

Republic of burq. Ministry of Higher Education & Scientific Research Research & Development Department



جمهورية العراق وزارة التطيم العلى والبحث العلمي دائرة اليحث والقطوير

None

CC 9 8-2 7 40

ديوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيض

المسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة التي كتابكم العرقم ١٠٤٦ والعؤرخ ١٠٢/٢٨ /٢٠٢ والحاقاً بكتابنا العرقم ب ت ٧٤٤/٤ في ٢٠٢١/٩/٦ ه والمتضمن أستحداث مجلتكم التي تصدر عن الوقف العذكورة أعلاه ، وبعد المصبول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وأنشاء موقع الكاروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كانابنا أعلاه موافقة نهائية على أستحداث المجلة. ... مع وافر التغنير

المدير العام لدائرة البحث والتطوير/ وكالة x . x x/1/1X

<u> تسخة منه فين:</u> • فيم فضوون فطية اشجة فتايت وفشر وفارجمة امع الارفيات.

مهتد ايراهيم ١٠ / كالأون الثاني

وزّ او 5 اللغاير فطالي وافيعث الطالبي – دائرة البعث والفطويو – الفسار الأبياني – السياس التربوي – الطابق السابس 1 - 1750 - 1 الطابق العالمات

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير المرقم ٤٩ ، ٥ في ٤١ / ١ / ٢ ، ٢ المعطوف على إعمامهم المرقم ۱۸۸۷ في ۲۰۱۷/۳/٦ تُعدّ مجلة الذكوات البيض مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.





عَكَلَة عُلِمِيَةً فَكِرِيّةً فَصَلِيّةً فِحُكِيّةً فَصَدُرُعَنَ مَعَكَمَةً تَصَدُرُعَنَ كَائِرَةً إِلْكُوفَةُ فَكَلَيْتُهُ فِحُكَيْكُمَةً تَصَدُرُعَنَ وَالْمِرَةِ إِلْمُؤْفِقُ الشِّبْعِينَ وَالْمُرَةِ الْمُؤْفِقِ الشِّبْعِينَ وَالْمُرَةِ الْمُؤْفِقِ الشِّبْعِينَ وَالْمُؤْفِقُ الشِّبْعِينَ وَالْمُؤْفِقُ الشِّبْعِينَ وَالْمُؤْفِقُ الشِّبْعِينَ وَالْمُؤْفِقُ الشِّبْعِينَ وَالْمُؤْفِقُ الشِّبْعِينَ الشِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السِّبْعِينَ السَّبْعِينَ السِّبْعِينَ السَّبْعِينَ السَّبْعِينَ السَّبْعِينَ السَّبْعِينَ السَّاسِيّةِ فِي وَيُولُولُ اللّهُ السَّاسِيّةِ فَي وَلَيْوَالْمِ اللّهِ السَّاسِيّةِ فِي السَّاسِيّةِ فَي السَّلْمِينَ السَّاسِيّةِ فَي السَّاسِيّةِ فَي السَّلْمُ السَّاسِيّةِ فَي السَّلْمُ السَّاسِيّةِ فَي السَّاسِيّةِ فَي السَّاسِيّةِ فَي السَّلْمِينَ السَّلْمِينَ السَّلْمُ السَّاسِيّةِ فَي السَّاسِيّةِ فَي السَّلْمِينَ السَّلْمُ السَّلْمِينَ السَّلْمُ السَّلْمِينَ السَّلْمُ السَّلْمِينَ السَّلْمُ السَّلْمِينَ السَّلْمُ السَّلْمِينَ السَّلْمِينَ السَّلْمُ السَّلْمُ السَلَّمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمِينَ السَّلْمُ السّلِمُ السَّلْمُ السّ



العدد (١٥٠) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م رقم الإيداع في دار الكتب والو ثائق (١١٢٥) الرقم المعياري الدولي 1763—ISSN 2786

العدد (١١) السنة الثالثة ربيع الأول ٢٤٤١ هـ - أيلول ٢٠١٥

عمار موسى طاهر الموسوي مدير عام دائرة البحوث والدراسات رئيس التحرير أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسني

هيأة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود أ.د. حسن منديل العكيلي أ.د. حسن منديل العكيلي أ.د. شميد جاسم عبود الغرابي أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع أ.م.د. عقيل عباس الريكان أ.م.د. أحمد حسين حيال أ.م.د. موفق صبرى الساعدى م.د.موفق صبرى الساعدى م.د.طارق عودة مرى م.د. نوزاد صفر بخش

هيأة التحرير من خارج العراق أ.د.نور الدين أبو لحية / الجزائر أ.د. جمال شلبي/ الاردن أ.د. محمد خاقاني / إيران أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان





التدقيق اللغوي م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية أ.م.د. رافد سامي مجيد

جَكَاةً عُلِمِيَةً فَكِرِيَةً فَصَلِيَةً فِحَكِيدَةً فَحَكَلِيَةً فِحُكَتِكَمَةً تَصَدُّرُكَنَ دائِرَة البُحُونِثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي ذِيوَانِ الوَقْفِ الشِّبْيِي



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض جمهورية العراق بغداد /باب المعظم مقابل وزارة الصحة دائرة البحوث والدراسات الاتصالات

مدير التحرير

صندوق البريد / ٣٣٠٠١ الرقم المعياري الدولي ١٧٦٣–٢٧٨٦ ISSN

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق(٥٢١) لسنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

إيميل

off reserch@sed.gov.iq hus65in@gmail.com

العدد (٢١) السنة الثالثة ربيع الأول ٤٤٦ هـ - أيلول ٢٠٢٥ م

دليل المؤلف

```
١-أن يتسم البحث بالأصالة والجدّة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
```

٧- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:

أ. عنوان البحث باللغة العربية .

ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.

ت. بريد الباحث الإلكتروني.

ث. ملخصان: أحدهما باللغةِ العربية والآخر باللغةِ الإنكليزية.

ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.

٣-أن يكونَ مطبوعًا على الحاسوب بنظام(office Word) ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزَّأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُزوَّد هيأة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجِدت، في مكانِّا من البحث، على أن تكونَ صالحةً مِنَ الناحية الفنيَّة للطباعة.

٤-أن لا يزيدَ عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (🗚).

٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصغية APA

٦-أن يلتزم الباحث بدفع أُجُور النشر المحدَّدة البالغة (٧٥،٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقيّ، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.

٧-أن يكونَ البحثُ خاليًا مِنَ الأخطاءِ اللغوية والنحوية والإملائيَّة.

٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامِها على النحو الآتى:

أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.

ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢)

أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .

٩-أن تكونَ هوامش البحثِ بالنظام الأكتروني(تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.

١-تكون مسافة الحواشي الجانبية (٤٠,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١).

١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الالكتروني المتوافر على شبكة الانترنيت.

١٢-يبلُّغ الباحث بقرار صلاحيَّة النشر أو عدمها في مدَّةِ لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصولهِ إلى هيأةِ التحرير.

١٣-يلتزمُ الباحث بإجراءِ تعديلات المحكّمين على بحثهِ وفق التقارير المرسلة إليهِ وموافاةِ المجلة بنسخةٍ مُعدّلةٍ في مدَّةٍ لا تتجاوزُ (١٥)
 خمسة عشر يومًا.

١٤-لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.

٥ ١ - لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قُبلت أم لم تُقبل.

١٦-تكون مصادر البحث وهوامشه في نماية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.

١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.

١٨-يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.

19- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.

٢-تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.

٢١ – ترسل البحوث إلى مقر المجلة – دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد – باب المعظم)

أو البريد الإلكتروييّ:(hus65in@Gmail.com)) بعد دفع الأجور في مقر المجلة) off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في مقر المجلة + 77 لا تلتزمُ المجلة بنشر البحوث التي تُحُلُّ بشرطٍ من هذهِ الشروط .

جَكَةً عُلِيّةٌ فَكِرِيّةٌ فَصَلِيّةٌ فِحُكَمةٌ تَصَدُّدُوعَنْ دَائِرَةِ ٱلبُحُونِ وَٱلدِّرَاسَاتِ فِي ذِيوَانِ ٱلوَقَفْ الشِّبْيِيْ عَلَيْهُ الْمِيْسَةُ فَكَرِيّةً فَصَلِيّةً فِحَوَى العدد (١٦) المجلد الرابع

ص	اسم الباحث	عنوانات البحوث	ت
٨	أ.م.د. عبد الحميد مزاحم شاكر	مستقبل علم مصطلح الحديث في ظل التطورات الرقمية	١
١٦	أ.م.د.أحمد حسن شوقي شويش أ.د.صلاح الدين محمد قاسم	الفساد الإداري وطرق معالجته في ضوء السياسة الشرعية	۲
٤٢	أ.م. د. أحمد ضياء الدين شاكر	الأحكام الفقهية للأطعمة المعدلة والمهرمنة وراثياً	٣
٦.	الباحث:حسين محيل هليل أ.د. آمال خلف علي	التيمم وأحكامه عند الراوندي والطحاوي «دراسة مقارنة»	£
٧٤	الباحثة:رغدعبدالنبي جعفر أ. د. قاسم محمدي	ما هيه رد الثمن في بيع الخيار عند الامامية دراسة مقارنة مع القانون المدني العراقي	٥
٩.	م. د. نور عقيل محمد سعيد	المكان بوصفه بطلا في الشعر العراقي الحديثة بدر شاكر السياب ونازك الملائكة	٦
١٠٦	م. د. رعد صبار صالح سليم	الحث على حياء المرأة وعفتها في ضوء المعطيات الدعويّة المستقاة من القرآن الكريم	٧
۱۱۸	الباحث: رنا خزعل ناجي أ.د. علي حلو حوّاس	الترجمة ووسائل نقل المصطلح العلمي	٨
1 £ 7	الباحث.عمر على إسماعيل أ.د. احمد جوهر محمد أمين أ.م.د.سنابلعبدالمنعمعبدالجيد	فاعلية هندسة التكوين لأعداد الطلبة المدرسين في اكتسابهم مهارة تنويع المثيرات	٩
107	الباحث:ضرغام حميد العقابي أ.د.نصير كريم الساعدي	التأثيرات الدينية والإيديولوجية للفكر المتطرف وإستراتيجية التصدي في الإعلام والتعليم	١.
١٧٤	الباحث:عبدالحكيم حميد أحمد أ.د.أحمد شاكر محمود	أحاديث الطهارة عن الصلاة لأبراهيم بن خالد الصنعاني مسند الإمام أحمد رحمه الله	11
١٨٤	Suaad Hussein Ali Prof.Nabeel.M.Ali	Pessimism in Philip larkin is selected poems	١٢
191	مرتضى محمد لايج أ. د. نصيف محسن	التشريك بين اذن الولي واذن البكر في عقد النكاح عند الإمامية والحنفية مقارنة بالقانون العراقي	۱۳
717	أ. د صلاح الدين القادر احمد الباحث:علي حسين فاضل المسعودي أ.م.د. حسن جار الله جماغ	أثر انموذج أديلسون في تحسين التفكير الشمولي والتحصيل بمادة مكملات التصميم الداخليلدى طلبة معاهد الفنون الجميلة	١٤
77.	الباحث: ستار جبار عبيد أ. د. افتخار عناد الكبيسي	القارئ الضمني عند الشاعر في منصفات الشعر العباسي	10
757	م.د.نورة خالد ابراهيم	دراسة مقارنة لأعراض التنمر الرياضي لدى طلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الإمام جعفر الصادق(عليه السلام) فرع المثنى	١٦
702	م.م. منال عبد الحي ابراهيم	رثاء الذكور في الشعر الاندلسيفي عصري المرابطين والموحدين	1 7
7 7 1	م.م. محمد مالك محمد	الخطاب العنيف المتطرف المؤدي إلى الإرهاب وأثره على طلبة الجامعة وآليات الحد منه (مقال مراجعة)	۱۸
7.7	م. م. إسماعيل خليل إبراهيم	الاستجابة العثمانية لتحديات الاستعمار الأوربي في شمال أفريقيا ١٩١٢ – ١٩١٢	19
798	م. د. میثم عزیز جبر	الجهد اللغوي للعلَّامة مكارم الشيرازي في تفسيره « نفحات القرآن»	۲.
717	الباحث: أثير شنشول ساهي	تمثيل الهوية والمأساة في الرواية العربية: قراءة في شخصيات عذراء سنجار	۲١
477	الباحث: أحمد عبد الامير حسين	توظيف الخيال والبلاغة في بناء الصورة الشعرية عند نزار قباني دراسة تحليلية في نصوصه الشعرية والنثرية	44
727	م. م. زياد حسن كريم ناصر	الجناس في شعر عز الدين الموصلي	7 7
707	م. م. نجم عبد فندي	دور الطير والحيوان في الشعر العربي القديم: قراءة في دلالاتهم عند مجنون ليلي	7 £
٣٧.	الباحثة: شهدعلي محمد أ. م. د. هديل حسن	الآراء اللغوية المتفرقة لابن السكيت (ت 2 2 1هـ) في تهذيب اللغة للأزهري (٣٧٠هـ): دراسة تحليلية	40
		•	

فصلية مُحَكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ٢٠٢٥ هـ أيلول ٢٠٢٥



فصلية مُحكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ١٤٤٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م



المستخلص:

عُنيت هذه الدراسة بعرض أبرز الآراءِ اللُّغويَّة المتفرقة التي أوردها ابن السكيت في كتابهِ (إصلاح المنطق) والتي نقلها الأزهريّ في معجمه (مّذيب اللغة) .

وقد قُسّم البحث إلى قسمين: المبحث الأول: النّوادر التي انفرد بما ابن السكيت أو أشار إلى صحتها، والمبحث الثاني: تناول الألفاظ التي تلْحنُ فيها العامّةُ، سواءٌ ما يصح قوله وما لا يصحُّ، و ما تضعه العامة في غير موضعه. أظهرت الدراسةُ حرص ابن السكيت إلى صيانة اللُّغة وضبطها ، وتصحيح اللَّحن، وتأكيده على الفصيح منها استناداً إلى الاستعمالِ القرآني والفصيح، وقد بيَّنت هذه الدراسة مدى تأثر الأزهري بآراء ابن السكيت، كما بيّن موقف علماء اللغة بين الموافقة والمخالفة في قبول بعض الألفاظ.

الكلمات المفتاحية: ابن السكيت، إصلاح المنطق، الأزهري، تقذيب اللغة، النوادر اللغوية، لحن العامة. **Abstract**:

This study aims to present the most prominent scattered linguistic opinions of Ibn al-Sikkīt, as cited in his book (Islā al-Man iq)and (transmitted by al-Azharī in his lexicon (Tahdhīb al-Lughah

The research is divided into two sections:— The first section: The rare linguistic observations (al-naw \bar{a} dir) that Ibn al-Sikk \bar{i} t either uniquely .proposed or confirmed

The second section: The analysis of words subject to disagreement, – including what is considered correct or incorrect in usage, as well as .expressions misused by the general public

The study highlights Ibn al–Sikkīt's concern for preserving the Arabic language, refining its usage, and correcting linguistic errors. It also emphasizes his reliance on Qur'anic and eloquent usage as criteria for linguistic correctness. Furthermore, the study reveals the extent to which al–Azharī was influenced by Ibn al–Sikkīt's views and explores the positions of other linguists—whether in agreement or disagreement—regarding the acceptance of certain expressions

Keywords: Ibn al-Sikkīt, Islā al-Maniq, al-Azharī, Tahdhīb al-Lughah, linguistic rules, common speech errors.

المقدّمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلامُ على سيدنا محمد و آلهِ الطيبين الطاهرين.

يُعدُّ ابن السكيت من أعلام علماء اللغة، وقد عُرفَ بعنايتهِ بالاستعمالِ اللغوي الصحيح، والتنبيه على الأخطاءِ التي يقع فيها العامَّة عند استخدام الألفاظ، بالإضافةِ إلى التمييز بين ما يصحُّ قوله وثما لا يصح قوله، وقد نقل الأزهريّ في معجمه (تقذيب اللغة) عدداً من آراء ابن السكيت اللغويَّة، لاسيما ما ورد في كتابه (إصلاح المنطق). وقد ركّزت هذه الدراسة على عرض الآراء اللغوية المتفرقة لابن السكيت (ت٤٤٦هـ) في (تقذيب اللغة) للأزهري (ت٠٧٥هـ)، ضمن مبحثين: المبحث الأول: النَّوادر اللغويّة لابن السكيت في (تقذيب اللغة)، المبحث الثاني: ما تلحنُ به العامَّة وقسم إلى مطلبن:

أولاً: ما يصح قوله ومما لا يصح قوله، ثانياً: ما تضعه العامَّة في غير موضعه.

ويُظهر هذا البحث حرص ابن السكيت على تصحيح اللغة والحفاظ على استخدام الألفاظ سلامتها من اللحن،





فصلية مُحكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ٢٠٢٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م

كمًا يهدف إلى عرض الآراء اللغوية المتفرقة كمًا وردت في كتاب (هَذيب اللغة)، مع بيان موقف علماء اللغة منها ، وبيان مدى موافقتهم أو مخالفتهم لتلك الآراء .

المبحث الأول:

نوادر ابن السكيت في هَذيب اللغة

١. سخر من فلان:

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من كتابه إصلاح المنطق، قال ابن السكيت: «تَقول: سَخِرْتُ من فلَان، فَهَذِهِ: اللَّغَةُ الْفَصِيحَةُ، قَالَ الله: يَسحَرُونَ مِنهُم سَخِرَ ٱللهُ (التّوبَة: ٧٩(، وَقَالَ جلّ وعزّ :(إِن تَسحَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسحَرُ مِنكُم كَمَا تَسحَرُونَ)(هُود:٣٨)(١).

هذا رأي ابن السكيت في كتابه إصلاح المنطق (٢).

سخرت بِه وَإِن كَانَت الْفَامَّة قد أُولعت (٣).، وأكد ابن فارس قول ابن السكيت قال: «سَخِرْتُ مِنْهُ، إِذَا هَرِئْتَ بِهِ، وَلِا يَرَالُونَ يَقُولُونَ: سَجِرْتُ بِهِ، وَفِي كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى: فَإِنَّا نَسجَرُ مِنكُم كَمَا تَسجَرُونَ (هود: ٣٨) وافق ابن دريد ابن السكيت في رأيه وذكر: «وسخرت من الرجل سخرية وسخرا وسخريا وَلَا يُقَال: (٤)، الجوهري: «سَخِرْت منه أَسْحَرُ سَخَرُ سَجَرًا الله تَعَالَى: منه أَسْحَرُ سَحَرُونَ مَنهُم سَخِرَ اللهُ مِنهُم) الزبيدي «سَخِر مِنْهُ، هذهِ هِيَ اللَّعَة الفَصِيحة، وَجَا وَرَدَ الْقُرْآن. قَالَ الله تَعَالَى: (فَيَسخَرُونَ مِنكُم كَمَا تَسخَرُونَ) (سُورَة هود: ٣٨). (فَيَسخَرُونَ مِنهُم سَخِرُ اللهُ مِنهُم) (التَّوْبَة: ٧٩)، وَقَالَ تعالى: (فَإِنَّا نَسخَرُ مِنكُم كَمَا تَسخَرُونَ) (سُورَة هود: ٣٨). وَقَالَ بعنه ما ابن سيده، وابن منظور فقد ذكروا الوجهين معاً: (سخر منه)، (سخر به)(٧).

أشار ابن السكيت في كتابه (إصلاح المنطق) ، إنّ (سَخِر منه) هي اللغة الفصيحة، مستدلاً بالقران الكريم، وقد وافقه في هذا الرأي عدد من علماء اللغة، منهم الأزهري بدليل نقله لرأيه بدون أي اعتراض، وقد وافقه ابن دريد موافقة تامة وذكر (سخر به) من كلام العامة، وابن فارس، والجوهري، الزبيدي الذي أكّد أنّ الفصيح (سَخِر منه) . أمّا الخليل، وابن سيده، وابن منظور أجمعوا على استعمال الوجهيين (سَخِر من) (سخر به)، دون ترجيح أحدهما على الآخر .

۲. شتان ما هما:

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من إصلاح المنطق: «روى ابْن السِّكيت عَن الأصمعيّ، وَقَالَ، يُقَال: شَتَّان ما هُما، وشَتانَ مَا عَمْرو وَأَخُوه، وَلَا يُقال: شَتانَ مَا بَينهما» (٨).

هذا رأي ابن السكيت في إصلاح المنطق(٩).

اتبع ابن السكيت الخليل (١٠)، وآكد ابن قتيبة (ت٢٧٦هـ) رأي ابن السكيت (١١)، واتبعه ايضاً ثعلب (ت٢٩٩هـ) في الفصيح (٢١)، والجوهري (٢٣)، وأثبت الزبيدي استعمال (وَشَتَّانَ مَا هُمَا) (١٤)، أمّا ابن فارس ذكر: « وَشَتَّانَ مَا هُمَا، يَقُولُونَ إِنَّهُ الْأَفْصَحُ... وَرُبَّمَا قَالُوا: شَتَّانَ مَا بَيْنَهُمَا، وَالْأَوَّلُ أَفْصَحُ» (١٥).

اتفق علماء اللغة على أنّ الصيغة الأفصح هي (شتّان ما هما)، إذ تدل هذه الصيغة على التباعد والاختلاف بين الشيئين، وقد نقل الأزهري رأي ابن السكيت عن الأصمعي رفضه (شتّان ما بينهما) مؤكداً أثّما غير فصيحة .

أكّد هذا الرأي كل من الخليل، وابن قتيبة في أدب الكاتب، وثعلب، وابن سيدة، لكن ابن فارس، أجاز استعمال (شتّان ما بينهما) وأشار إلى أنّما مستعملة، إنّ كانت أقل فصاحة. أمّا ابن سيده فقد وردت عنده استعمال (شتّان ما بينهما) في كلامه بوضوح قال: «وشتّان مَا زيد وَعَمْرو، وشتّان مَا بَينهمَا: أَي بعد مَا بَينهمَا»(١٦)، وبذلك يكون ابن سيده مخالفاً لابن السكيت في رأيه.

٣. مشنوء ، مشناء:

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من إصلاح المنطق :«وَقَالَ ابْن السِّكِّيت: رجلٌ مشنوء، إذا كَانَ مُبَغَّضاً؛ وَإِن كَانَ





فصلية مُحكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ١٤٤٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م



جميلاً، وَرجل مَشْنَاء، إِذا كَانَ قَبِيح المنظر، ورجُلان مَشْناء، وَرِجَال مَشْنَاء» (١٧).

هذا نص ابن السكيت في كتابه إصلاح المنطق (١٨).

تناول عدد من علماء اللغة دلالة لفظ (مشنوء) واختلفوا في معانيها. بين ابن السكيت في إصلاح المنطق أنّ (رجل مشنوء) هو المبغض ولو كان جميلا، و (مشناء) هو قبيح المنظر، وقد وافق الأزهري ابن السكيت ونقل عنه ذلك في قذيب اللغة. إذ وافقه في هذا المعنى، يُقول ابن سيده في الحكم: «ورجُلِّ مَشْنُوءٌ إذا كان مُبغَضاً ولو كان جَمِيلاً ومَشْنَاً قَبِيحُ الوَجُهِي/٢٩)، أمّا ابن دريد اكتفى بتعريف (منشوء): «وَرجل مشنوء: مبغوض» (٢٠)، والجوهري «وشُنِيَ الرجُلُ، فهو مشنوءٌ، أي مُبغَضٌ، وإن كان جميلاً، ورجُلٌ مَشْنَاً... أي: قبيح المنظر، ورَجُلانِ مَشْنَاً، وقومٌ مَشْنَاً» (٢٠)، ابن منظور «وشُنِيَ الرجلُ، فهو مَشْنُوءٌ، إذا كان مُبغَضاً، وَإِنْ كَانَ جَمِيلًا» (٢٠).

المبحث الثاني:

ما تلحن به العامة

أولاً: ما يصح قوله ومما لا يصح:

١. قُوزِعَ:

نقل الازهري رأي ابن السكيت قال: « يُقَال قَوزَعَ الديك وَلا يُقَال قنزعَ» (٣٣) .

هذا ما ذكره في كتابه إصلاح المنطق(٢٤).

وافق ابن السكيت في رأيه ابن دريد(٢٥)، وكذلك وافقهما ابن سيده (٢٦)، و الجوهري وابن منظور في رأيه، إذ نقلا قول ابن السكيت» ولا تقل قنزع، لأنّه ليس بمأخوذ من قنازع الرأس، وإنما هو من قزع يقزع، إذا خفّ في عدوه هاربا»(٢٧)، ووافق الزبيدي ابن السكيت في رأيه (٢٨)، أمّا الخليل: «قنزع: القَنْزُعة والقُنْزُعة: التي تتَّخِذُها المرأةُ على رأسها. والقَنْزُعةُ: الخصْلةُ من الشَّعر التي تُترَّكُ على رأس الصَّمِيّ» (٢٩)، ذكر ابن الاثير:» القَنَازِع: خُصَل الشَّعر ... وَفِي حَدِيثٍ آخَرَ «أَنَّهُ نَهَى عَنِ القَنَازِع» هُوَ أَنْ يُؤْخَذ بعضُ الشَّعر ويُترُك مِنْهُ مَوَاضِع مُتَمْرَقَةَ لَا تؤُخَذ، كالقَزَع»(٣٠).

نقل الازهري في معجمه قول ابن السكيت الوارد في كتابه إصلاح المنطق، ثمّا يدل على أنّ ابن السكيت يرى أنّ قوزع هي الصيغة الفصيحة وانّ قنزع من لحن العامة، وقد وافق هذا الرأي عدد من علماء اللغة، منهم ابن دريد، و الجوهري، ابن سيدة، وابن منظور، والزبيدي، إذ اتفقوا على أنّ قوزع تدل على الهرب عند الغلبة، أمّا الخليل فقد وردت عنده (قنزع) في سياق آخر قال: إنّ القنزعة هي الخصلة من الشعر، دون ذكر لمعنى الديك، وكذلك اتبعه ابن الأثير مستشهداً بحديث نهى فيه عن القنازع، يمكن القول أنّ الخليل وابن الأثير لم يتوافقا مع ابن السكيت في تصويبه، لكنّهم لم يخالفوه، بل استخدموا الكلمة في سياق مختلف.

٢. أعسَّرُ:

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من كتابه إصلاح المنطق : «قال ابْن السكّيت: يُقَال فلَان أعسَرُ يسرّ : إِذا كَانَ يعْمل بكلْتًا يديْه. وَكَانَ عمرُ أعسرَ يَسراً، وَلا تقُل أعْسر أَيْسَر»(٣١) .

هذا كلام ابن السكيت في إصلاح المنطق (٣٢).

واتفق ابن السكيت مع الخليل (٣٣)، وابن قتيبة في أدب الكاتب(٣٤)، وابن دريد (٣٥)، ووافق ابن السكيت في رأيه، الجوهري(٣٦)، ابن سيده (٣٧)، والزبيدي(٣٨)، وذلك في وله:» يُقَال فلَان أعسَرُ يسرِّ: إِذاكَانَ يعْمل بكلُتًا يديْه. وَكَانَ عمرُ أعسرَ يَسرًا، وَلَا تَقُل أعْسر أَيْسَر»(٣٩).

نقل الأزهري في تقذيب اللغة رأي ابن السكيت من إصلاح المنطق، وهو المعنى نفسه الذي أكده الخليل، وابن قتيبة، و أثبته ابن دريد في جمهرة اللغة، والجوهري، وابن سيده، والزبيدي، إذ أثبتوا أنّ التعبير الفصيح هو (أعسَرُ يسرٌ) ، وأنّ ما جرى على ألسنة العامة من قولهم: (أعْسر أيْسَر) يعّد لحناً لا يوافق فصيح اللغة .



فصلية مُحَكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ١٤٤٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م

٣. يامن بأصحابك:

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من إصلاح المنطق: «قال ابْن السِّكّيت: يُقَال: يامِنْ بِأَصْحَابِك أَي خذْ بَم يَمُنَةً، وشائِمْ بَم، أَي خُذْ بَم شَأْمَة، أَي ذَات الشَمَال، وَلا يُقَال: تيامنْ بَم» (٤٠).

هذا رأي ابن السكيت في إصلاح المنطق (٤١).

وافق ابن السكيت في رأيه ابن قتيبة (٤٦)، وابن الانباري(ت٣٦٨هـ)(٤٣)، والجوهري(٤٤)، وابن منظور (٤٤)، في قوله :» يُقَال: يامِنْ بِأَصْحَابِك أَي خذْ بَهم يَمُنَةً، وشائِمْ بَهم، أَي خُذْ بَهم شَأْمَة، أَي ذَات الشمَال، وَلَا يُقَال: تيامنْ بَهم» (٤٦).

نقل الأزهري رأي ابن السكيت الذي يدلّ على أنّ التعبير الفصيح هو (يامن بأصحابك) أي أخذ بهم جهة اليمين، (وشائم بهم)، أي أخذ بهم جهة الشمال، وأنكر استعمال (تيامن بهم)، ويؤكد هذا المعنى ابن قتيبة، أوضح ابن الأنباري خطأ العامة في تيامن التي تدلّ الاتجاه إلى اليمين، وقد أكّد هذا الرأي الجوهري وأشار إلى أنّ (تيامن) ترتبط إلى (اليمن)، أمّا ابن منظور في (لسان العرب) يقرّر أنّ (يامِنْ) تعني جهة اليمين أو اليمن، (شائم) تعني جهة الشمال أو الشام، وينكر استعمال (تيامنْ بهم).

ثانياً: ما يضعه العامة في غير موضعه:

١ . التنزّه :

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من كتابه إصلاح المنطق، «الحرائيّ، عَن ابْن السّكيت قَالَ: وممّا تَضَعُه العامّة في غير موضِعه قوْهم: خرجنا نتنزَّه: إذا خَرجُوا إلى الْبَسَاتِين، وَإِنَّمَا التنزُّه: النَّباعُد عَن الأرياف والمياه؛ وَمِنْه قيل: فلَان يتنزّه عَن الأَقذار: أَي يباعد نفسه عَنْها» (٤٧).

هذا رأي ابن السكيت في كتابه إصلاح المنطق (٨٤). وافقه في ذلك ابن دريد، في قول: «والنزّه: ظَلْفُ النّفس عَن المَدانس يَقَال: فلَان نَوِهُ النّفس ونازه النّفس، ...، إذا بعدوا من الرّيف الى البدو، فأمّا النُرُّهة في كَلام العامّة فَإِنّهَا مُوضُوعَة في غير موضعَهَا لأَعْم يذهبون الى أن النُرُّهة حُضُور الأرياف والمياه، وَلَيْسَ كَذَلِك، وَإِنَّم يُقال لحضور الْبَسَاتِين الْإرياف» (٤٩)، وأكّد ابن سيده أنّ التنزه هو الخروج إلى الأرض البعيدة الخالية من الماء والندى والناس، وبيّن أنّ العامة تخطىء في ربطه بالخضرة والرياض (٥٠)، أمّا الجوهري بين أنّ (النزهة) مأخوذة من البعد من خلال قوله: «النُرْهَةُ معروفةٌ، ومكانٌ نَزِهٌ وقد نزِهَتِ الأرضُ بالكسر، وخرجنا نتنزّه في الرياض، وأصله من البعد» (٥١)، وأوضح الزبيدي أنّ هذا أصل اللّغة «التَّنَوُهُ التَّباعُدُ؛ والاسمُ النُرْهَةُ، بالضَّمِّ، هَذَا أَصْلُ اللّغةِ...» (٥٦)، وافقه الفيروزآبادي وقد وصف هذا الاستعمال العامي بأنّه (غلط قبيح)، وأكّد أنّ النزهه هو التباعد عن الأرياف (٥٣). الفيروزآبادي وقد وصف هذا الاستعمال العامي بأنّه (غلط قبيح)، وأكّد أنّ النزهه هو التباعد عن الأرياف (٥٣). أكّد عدد من علماء اللغة أنّ (التنزة) عند العامة تعني الحروج إلى البساتين والرياض، استعمال غير فصيح، لأن معني (التناعد) نقل الأزهري رأي ابن السكيت من (إصلاح المنطق) مؤكداً له؛ إذ قال من أغلاط العامة قولهم (خرجنا نتنزّه)، وقد وافقه كل من ابن دريد، و وابن سيده، والجوهري، والزبيدي، والفيروزآبادي .

٢. شقَّ بصرُ الميتِ:

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من إصلاح المنطق، قال ابن السكيت:» يُقَال: شَقَّ بصَرُ المُيِّتِ وَلَا يُقَال: شَقَّ المَيِّتُ بَصَرَهُ (٤٥).

هذا رأي ابن السكيت في إصلاح المنطق(٥٥).

ووافق ابن السكيت على رأيه ابن قتيبة(٥٦)، والجوهري(٥٧)، وابن سيده(٥٨)، و الفيروزآبادي(٥٩)، والزبيدي(٦٠).

أشار ابن السكيت في إصلاح المنطق ،أنّ الصيغة الصحيحة هي (شَقَّ بصَرُ المّيّتِ)،وقد نقل الأزهري هذا الرأي في (هَذيب اللغة)، و وافقه على هذا الرأي ابن قتيبة ،إذ عّد عبارة (شَقَّ المّيّتُ بَصَرَهُ) خطأ لغوياً، و وافقه الجوهري،





لدراسات العلمية والإنسانية والفكرية –

475

فصلية مُحَكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ١٤٤٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م

وابن سيده في رأيه، وبيّن الجوهري في (الصحاح) أنّ شقَّ البصر يُقال عند انفتاح عين الميت وثبوت نظره نحو شيء أ لا يرتد إليه طرفه ،كما أيّد هذا الرأي الفيروزآبادي في (القاموس المحيط) ، والزبيدي في تاج العروس) واستشهد الزبيدي بالحديث النبوي الشريف: (ألم تروا إِلَى الْمَيِّت إِذا شقّ بَصَره) أَي انْفَتح ،ثمّا يدل على صحة تعبير (شَقَّ بصَرُ الميِّتِ) .

٣. ملح:

نقل الأزهري رأي ابن السكيت من إصلاح المنطق :»قَالَ ابْن السّكيت: يقّال هَذَا مَاء مِلْحٌ، وَلَا يُقَال مَا حٌ، قَالَ وسمك مَلِيحٌ ومَمْلُوحٌ. وَلَا يُقَال مَا حٌ، وَلَم يَجِيء إِلّا فِي بَيت العذافر

بَصْرِيَّةٍ تَزَوَّجَتْ بَصْرِيا

يَطْعِمُها المالِحَ وَ الطَّرِيَّا»(٦١).

هذا رأي ابن السكيت في كتابه إصلاح المنطق (٢٦).

و وافقه على هذا الرأي عدد من علماء اللغة منهم ، الخليل الذي قال: «ومَلَحْتُ الشَّيْءَ ومَلَحْتُه فهو مَمْلُوحٌ مَليحٌ مُلَكَّهٌ» من دون ذكر لما لح(٦٣)، وابن قتيبة «هذا ماءٌ مِلْحٌ، ولا يقال: مالِح، مستشهداً بالآية الكريمة: عَذب فرَّرات سَآئِغ شَرَابُهُ وَهَٰذَا مِلحٌ أُجَاج (فاطر: ١٢) ويقال: «سَمَكٌ مَليحٌ ومُمْلوحٌ» (٢٤)، أمّا الجوهري صرّح بأخّا لغة فرات سَآئِغ شَرَابُهُ وَهَٰذَا مِلحٌ أُجَاج (فاطر: ١٦) ويقال: «سَمَكٌ مَليحٌ ومُمْلوحٌ» (٢٤)، أمّا الجوهري صرّح بأخّا لغة رديئة (٥٥)، ايّده ابن الأثير قال: إنّا لُغةٌ لَيْسَتْ بالعالية (٦٦)، وكذلك ابن منظور (٦٧)، والزبيدي (٦٨)، أمّا ابن فارس ذكر: «وَيثَقَالُ مَاءٌ مِلْحٌ، وَقَدْ قَالُوا مَالِحٌ» (٦٩).

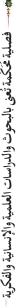
نقل الأزهري رأي ابن السكيت في (تقذيب اللغة)، في إنكار استعمال (مالح) مؤكداً أنّه يُقال: (هذا ملح) مستدلاً بورود(مالح) فقط في بيت شعري، وقد وافق ابن السكيت في هذا الرأي الخليل بن أحمد الفراهيدي، وابن قتيبة، والمؤهري، وابن سيده، وابن الأثير، وابن منظور، والزبيدي، إذ أجمعوا على أنّ (مالح) لغة غير فصيحة أو رديئة، وأنّ الفصيح (ماءٌ ملح) أو (سمكٌ مليح) دون استخدام (مالح) صفة للماء أو للطعام، أمّا ابن فارس فقد أورد استعمال (ملحٌ)، (مالح)، لكنه لم يصفها بأضًا فصيحة أو غير فصيحة.

النتائج:

- 1. أثبتَ الأزهري ثقته في آراء ابن السكيت ، إذ نقلها في هَذيب اللغة دون مناقشة أو اعتراض.
- ٢. اعتمد الأزهري اعتماداً واضحاً على آراء ابن السكيت في كتابه (إصلاح المنطق) ، ونقلها غالباً دون اعتراض .
- ٣. تميَّزت نوادر ابن السكيت بدقَّته اللغويَّة العالية، إذ اعتمد فيها على الشواهدِ القرآنيةِ، واستعمالِ العرب
 الفصحاء، وقد حظيت النوادر اللغويَّة لابن السكيت بتأييدٍ واسع من علماءِ اللُّغةِ .
 - ٤. اتَّضحَ أنّ لحن العامة كان من أبرز القضايا التي عالجها ابن السَّكيت
 - ٥. اتفق معظم علماء اللغة مع آراء ابن السكيت.
 - ٦. أظهر ابن السكيت موقفاً حازماً في تحديد الصيغةِ الفصيحةِ .

الهوامش:

- (١) تقذيب اللغة : ٧٨/٧.
- (٢) ينظر: إصلاح المنطق:٢٠٢.
 - (٣) جمهرة اللغة : ١/٤٨٥.
 - (٤) مقاييس اللغة: ٣ ١٤٤ .
 - (٥) الصحاح: ٢٧٩/٢.
 - (٦) تاج العروس : ١ ١/١٦٥.
- (٧) ينظّر: العين: ٤/ ٦٩٦، المحكم والمحيط الأعظم: ٧٤/٥، لسان العرب: ٣٥٢/٤.
 - (٨) عَذيب اللَّغة :١٨٥،١٨٤/١١.
 - (٩) ينظر: إصلاح المنطق:٢٠٢.





فصلية مُحَكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ١٤٤٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م



(١٠) ينظر: العين :٦ / ٢١٤.

(11) ينظر: ادب الكاتب ، ٣٠٤.

(١٢) ينظر:الفصيح:٣١٢.

(١٣) ينظر: الصحاح تاج اللغة: ١/٥٥٠.

(١٤) ينظر: تاج العروس: ١٥/٥٠.

(٥١) مقاييس اللغة :١٧٨/٣.

(١٦) المحكم والمحيط الأعظم :٦٠٨/٧.

(۱۷) تهذيب اللغة : ۱۱/ ۲۹۰.

(١٨) ينظر:إصلاح المنطق:٢٠٤.

(١٩) المحكم والمحيط الأعظم :٨٩/٨.

(٢٠) جمهرة اللغة :٢/٩٩٠.

(۲۱) الصحاح: ۱/۷۵.

(۲۲) لسان العرب: ۱۰۲/۱.

(٢٣) تقذيب اللغة: ١ /١٢٧.

(٢٤) ينظر: إصلاح المنطق: ٢٣٤.

(٢٥) ينظر: جمهرة اللغة :٢ /١١٧٦.

(٢٦) ينظر: المحكم: ١٥٨/١.

(۲۷) ينظر: الصحاح: ٣٠٤/٣: ١ ١ السان العرب: ٢٧٢/٨.

(٢٨) ينظر:تاج العروس، ١/٢٢.

(٢٩) العين :٢٩٢/٢.

(٣٠) النهاية في غريب الحديث والأثر: ١١٢/٤.

(٣١) تقذيب اللغة : ١/١٣.

(٣٢) ينظر: إصلاح المنطق: ٢٠١.

(٣٣) العين: ١ /٣٢٦.

(٣٤) ادب الكاتب :٣٧٢.

(٣٥) جمهرة اللغة :٢/٥٧٧٥٥٠٠.

(٣٦) الصحاح تاج اللغة: ٢/٥٤٧.

(٣٧) الحكم والمحيط الأعظم: ٥٧٦/٨.

(٣٨) تاب العروس :٣١/١٣.

(٣٩) تقذيب اللغة : ٣٦/١٣.

(٤٠) تقذيب اللغة : ٢٩٩/١١.

(٤١) ينظر: إصلاح المنطق: ٢١٠.

(٤٢) ينظر:أدب الكاتب: ٢٠٤.

(٤٣) ينظر: الزاهر في معاني كلمات الناس: ٣٢٨/٢.

(٤٤) ينظر: الصحاح تاج اللغة: ٦ / ٢ ٢ ٢ . (٥٥) ينظر: لسان العرب ٢١٦/١٢.

(٤٦) إصلاح المنطق: ٢١٠.

(٤٧) تقذيب اللغة (٤٧).

(٤٨) ينظر: إصلاح المنطق:٢٠٦.

(٤٩) جمهرة اللغة : ٨٣١/٢.

(٥٠) ينظر: المحكم والمحيط الأعظم: ٢٣٦/٤.

(٥١) الصحاح تاج اللغة :٢٢٥٢/٦.

(٥٢) تاج العروس :٣٦/٣٦٥.

(٥٣) ينظر: القاموس المحيط: ١٢٥٤.

(٤٥) تقذيب اللغة :٢٠٦/٨.

(٥٥) ينظر: إصلاح المنطق: ٢٠٥.

فصلية محكمة ثعني بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والف

فصلية مُحَكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ١٤٤٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م



(٥٦) ينظر:أدب الكاتب: ٢١٤.

(٥٧) ينظر: الصحاح تاج اللغة: ١٥٠٣/٤.

(٥٨) ينظر: الحكم والمحيط الأعظم :٩٥/٦.

(٩٥) ينظر:القاموس المحيط:٨٩٨.

(٦٠) ينظر: تاج العروس :١١/٢٥.

(٦١) تهذيب اللغة (٦١)

(٦٢) ينظر: إصلاح المنطق:٢٠٦.

(٦٣) العين : ٢٤٤/٣.

(٦٤) أدب الكاتب ٤٠٤.

(٦٥) ينظر: الصحاح تاج اللغة: ١٠٦/١.

(٦٦) ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر :٤/٥٥/٤.

(٦٧) ينظر: لسان العرب :٢/٩٩٥.

(٦٨) ينظر: تاج العروس:١٣٩/٧.

(٦٩) مقاييس اللغة: ٥/٣٤٧.

المصادر:

• القرآن الكريم

• أدب الكاتب : أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ// محمد الدالي، د. م : مؤسسة الرسالة ، د. ت.

• إصلاح المنطق : ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق (ت ٤٤٢هـ)،: محمد مرعب/د. م: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٣ هـ , ٢٠٠٧ م.

• تاج العروس من جواهر القاموس، محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني، أبو الفيض، المُلقّب بمرتضى، الزَّبيدي (ت ٥ - ١ ٢ هـ) / مجموعة من المحققين، د . م ، دار الهداية، د . ت.

• تَمَدَّيب اللغة : محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور (ت ٣٧٠هـ) / محمد عوض مرعب، بيروت : دار إحياء التراث العدر، ٢٠٠١هـ.

• جمهّوة اللغة : أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت ٢ ٣٦هـ) / رمزي منير بعلبكي، بيروت : دار العلم للملايين ، ١٩٨٧م. • الزاهر في معاني كلمات الناس : محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري (ت ٣٣٨هـ)/ د. حاتم صالح الضامن، بيروت :مؤسسة الرسالة ٢ ٤ ١ ٢ ٨ هـ - ٢ ٩٩٩.

• الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية : أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارايي (ت ٣٩٣هـ) / حمد عبد الغفور عطار، بيروت : دار العلم للملايين ، ط ٤ ،٧٠ ١ هـ – ١٩٨٧ م.

• العين : أُبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تُميم الفراهيدي البصري (ت • ١٧ هـ) / مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، د . م : دار ومكتبة الهلال ، د . ت .

• الفصيح : أحمد بن يحيى بن زيد بن سيار الشيباني بالولاء، أبو العباس، المعروف بثعلب (ت ٢٩١هـ// دكتور عاطف مدكور ، د . م. د . ت.

• القاموس المحيط : مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى (ت ٨١٧هـ) / مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسُوسِي، بيروت — لبنان : مؤسسة الرسالة للطباعة والنشِر والتوزيع، ط٨، ٢٢٦ هـ ٥ - ٢٠٠٥ م.

• لسان العرب : محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت ٧١١هـ)،الحواشي: لليازجي وجماعة من اللغويين، بيروت : دار صادر ،ط٣، ١٤١٤ هـ.

مجمل اللغة لابن فارس: أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ)/ زهير عبد المحسن سلطان ، بيروت :
 مؤسسة الرسالة ،ط ٢ - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

• المحكم والمحيط الأعظم : أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي (٥٨ ١هـ) / عبد الحميد هنداوي، بيروت : دار الكتب العلمية ، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م.

• المحيط في اللغة : إسماعيل بن عباد بن العباس، أبو القاسم الطالقاني ، المشهور بالصاحب بن عباد (ت ٣٨٥هـ) ، د . م . د . ت. • مقاييس اللغة : أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (٣٩٥هـ) / عبد السلام محمد هارون، د . م : دار الفكر،

• النهاية في غريب الحديث والأثر: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت ٢٠٦هـ)/ طاهر أحمد الزاوي − محمود محمد الطناحي ، بيروت. المكتبة العلمية ١٣٩٩هـ. ١٩٧٩م.



للية عمكمة تعني بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية-

277

فصلية مُحكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ٢٠٢٥ هـ أيلول ٢٠٢٥ م

Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address
White Males Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies
Communications
managing editor
07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents (1125)

For the year 2021 e-mail Email

off reserch@sed.gov.iq hus65in@gmail.com



فصلية مُحكَمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٦) السنة الثالثة ربيع الأول ١٤٤٦ هـ أيلول ٢٠٢٥ م



general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi
Director General of Research and Studies Department
editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon

