هجلق كليق التربيق الأرسا<mark>رسيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية رجامعة بابل

المسامحة والمصالحة وتجلياتها في صلح بني نـجران م.م. هاشم ابراهيم هندي الجبوري مديرية تربية بابل

Forgiveness, reconciliation and their manifestations in The Treaty of Banu Najran Asst. Lec. Hashim Ibrahim Hindi Al-Jabouri
Babil Education Directorate
hashimbabily@gmail.com

ملخص البحث

تناول هذ البحث صفات اساسية للإنسانية الا وهي المسامحة والمصالحة وبيان معنى ومفهوم هذ الكلمات وهل ذكرت بالقران الكريم ام لا والكلمات المرادفة لها والتي تعطي نفس المعنى ولا توجد مصالحة الا وقبلها مسامحة ، وبينا استعمال المسامحة والمصالحة تاريخيا بدا بأمثلة من ادم وبعده نوح ولوط ويوسف (عليهم السلام) وبعدهم نبينا محمد (صلى الله عليه واله) وتسامحه مع اعدائه ومع اليهود ، كذلك كيف تعامل الخلفاء مع اعدائهم ومع الاسرى ومع اهل الكتاب ، وكيف تعامل اهل بيت الرسول (عليهم السلام) مع اعدائهم ومع الاماء والتعامل معهم كبشر واعطائهم الحربة (عتقهم من العبودية) ،

كذلك تناول البحث صلح بني نجران من حيث المدينة ومكان وجودها والمقصودة بالبحث التي تكون بالقرب من اليمن ومن سكن فيها وماهى ديانتهم وكيف تحولوا من الديانة الوثنية الى النصرانية ايام فيميون.

ايضا كيف جاء وفد بني نجران الى المدينة ومن جاء من قادتهم معهم الايهم وكيف دخلوا للمسجد وما فعلوا مع المسلمين ودق الناقوس وطلب النبي منهم المباهلة واجابتهم لذلك وبعد ذلك بعد مشاهدتهم رسول الله وال بيته ادى لانسحابهم من المباهلة لتيقنهم من الهلاك إذا استمروا بهذه المباهلة ونزول اية المباهلة .

وذكر هذه الحادثة في التاريخ بشكل كبير وذكرتها كتب التاريخ مثل ابن شبة والبلاذري وابن الاثير اذ اوردوا لها عنوان خاص وما تبعه من احكام فقهيه مثل الجزية ومنع التعامل بالربا وكذلك دخول احد افراد وفد بني نجران للإسلام لما رأى من معاملة الرسول للوفد من الاحترام والاكرام واخيرا ينتهي البحث بالخاتمة والاستنتاجات والتي كان اهمها: بينت مكانة وشان رسول الله وال بيته (عليهم السلام) و ان هذة الحادثة رفعت من شان المسلمين امام اصحاب الديانان الاخرى و بيان حرية الراي لدى المسلمين لاسيما قائدهم (رسول الله) حتى مع الاديان الاخرى (اي تسامح ديني وتطبيق قوانين الدولة على الجميع (بغض النظر عن ديانتهم) وقائمة المصادر والمراجع والتي بلغت خمس و وثلاثون والهوامش و

الكلمات المفتاحية: القران، التسامح، المباهلة، الطبري، احمد.

Abstract

This research addresses the fundamental qualities of humanity, namely forgiveness and reconciliation. It explains the meaning and concept of these words, whether they are mentioned in the Holy Quran or not, and the synonyms that convey the same meaning.

مجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

There is no reconciliation without forgiveness before it. We also demonstrate the historical use of forgiveness and reconciliation, beginning with examples from Adam, followed by Noah, Lot, and Joseph (peace be upon them), followed by our Prophet Muhammad (peace and blessings be upon him and his family) and his tolerance of his enemies and the Jews. We also examine how the caliphs dealt with their enemies, prisoners, and the People of the Book. We also examine how the Prophet's family (peace be upon them) dealt with their enemies, slaves, and female slaves, treating them as human beings and granting them freedom (freeing them from slavery).

The research also addresses the truce of Banu Najran, with regard to Medina and its location, specifically the city near Yemen, who lived there, what their religion was, and how they converted from paganism to Christianity during the time of Phoenicia.

This incident has been extensively mentioned in history, and it has been mentioned in history books such as Ibn Shabbah, Al-Baladhuri, and Ibn Al-Athir, who all gave it a special title and the legal rulings that followed, such as the jizya and the prohibition of dealing in usury. They also included the conversion of one of the members of the Banu Najran delegation to Islam after seeing the Prophet's treatment of the delegation with respect and honor. The research concluded with a conclusion, deductions, and a list of sources, which amounted to fifty-three sources, references, and footnotes

Keywords: Quran, tolerance, Mubahala, Tabari, Ahmad

المقدمة

ان الانسان بفطرته وبطبعه يميل الى التسامح ويرتبط به لانه يجد فيه الطمأنينة والراحة النفسية والسرور وينتظر الثواب الاخروي، ولكن هذا الامر يفرض على الفرد ان يتسامح مع الكل سواء كان على الحق او الباطل لان في التسامح صفات عالية التكامل وما احوج الفرد اليها وان المصالحة مكمله للتسامح فلا اصلاح بلا تسامح لان الاولى بالفرد ان يسامح حتى يقبل الصلح .

ان اختيار صلح الرسول (صلى الله عليه واله) مع نصارى نجران ذو اهمية كبيرة لانها مرحلة مهمة من مراحل نشوء الدولة الاسلامية والتي فيما بعد تصبح ضمن نظام الدولة، وردا على من يقول الدين (الاسلام) جاء بالسلاح وانتشر بالحروب، وهنا نجد طريقة معاملة رسولنا الكريم مع النصارى في اعلى رتب النبل والخلق ان اختيار هذه الحادثة لان الرسول مثل لكل مسلم مهما كانت قوميته او مذهبه، وواجب عليه الاقتداء بالرسول بل من أفضل الطرق لمن كان يريد دعوة اهل الديانات الاخرى للإسلام اي طريق الحوار والنقاش (وجادلهم بالتي هي أحسن) هو أفضل طرق الدعوة للإسلام •

قسم البحث الى مبحثين اثنين الاول تناول المسامحة والمصالحة عبر التاريخ وبشكل مبسط مختصر والمبحث الثاني تناول صلح بني نجران مبتدا من مكانهم واصلهم ومجيئهم بوفد وماذا ظم الوفد وذكره في التاريخ مبتعد عن الاسهاب الممل للقارىء الكريم ، ومحاولة الاستشهاد بالمعلومة من مصادرها القديمة مبتدا بالقران

هجلة كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية رجامعة بابل

الكريم لانها تكون اقرب للحادثة مل طبقات ابن صعد وتاريخ الطبري وتفاسير منها تفسير الطبري وتفسير الطبري وتفسير الطبرسي وايضا كتب البلدان واهمها كتاب البلدان الطبرسي وايضا كتب البلدان واهمها كتاب البلدان العرب لابن منظور وكتب البلدان واهمها كتاب البلدان لياقوت الحموي ، ومحاولة التاكيد على كل ما يخص مفهوم المسامحة والمصالحة وما اذا ذكرت بالقران الكريم او مشتقاتها او ماهي في معناها وبيان الوفد من عددهم ومن قادتهم ومناطق سكناهم ومجيئهم للمسجد والمصالحة معهم ،

كذلك تم التاكيد على بعض المصطلحات وبيانها للقارىء بدا بالقران ومن نقل هذه الحادثة سواء كانت كتب تفسير او كتب لغة او كتب تاريخ وتم التكيد على كتب التاريخ لانها حدث تاريخي وان كان ظاهره ديني بقرينة نقل هذه الحادثة بعنوان واضح لاهميتها بل ربما اسهب في الكلام عنها تاريخيا هذا والله الموفق •

المبحث الاول المسامحة والمصالحة عبر التاريخ

اولا: مفهوم المسامحة والمصالحة

المسامحة هي من اصل سمح والمسامحة هي المساهلة وتسامحوا اي تساهلوا (۱) وتسامحوا تساهلوا والسيماح رباح اي المسامحة في الاشياء تربح صاحبها ، واستمحت الدابة لانت وانقادت بعد استصعاب (۲) والمتسامح اي المتساهل وهو الذي يربح صاحبه من الاخرين اللين والانقياد و بالتالي يمكن الاستماع لما يقوله ولم ترد هذه الكلمة في القران الكريم ولامشتقاتها وإنما وردت كلمات قريبة المعنى منها مثل الحلم والصفح واللين

اما المصالحة من الاصلاح واصلها من كلمة اصلاح اي هو نقيض الافساد ، والصلح تصالح القوم فيما بينهم اي تسالموا ، والصلح معناه السلم (٦) وما اكثر ما تستعمل هذه الكلمة في حياتنا اليومية الحالية في الاصلاح بين كثير من الناس وما احوجنا اليوم لتطبيق هذا المعنى اي السلم سواء داخل الاسرة او داخل المجتمع وان الاصلاح لايتم الا اذا سبقته المسامحة فلا اصلاح بلا مسامحة ، وقد وردت كلمة صلح وشتقاتها في القران الكريم مايقارب سبع وثلاثون موضع وهذا يبين اهميتها الكبيرة في حياة الانسان ويجب ان يتعامل الانسان بها في مختلف نواحي حياته ،

ثانيا: المسامحة والمصالحة عبر التاريخ

ذكر القران الكريم عدة احداث للمسامحة بدا بمسامحة ادم (عليه السلام) وكيف منّ الله علية وسامحة وانزله من الجنة وبعدها اصطفاه وانزله للارض وكذلك الامر مع كثير من الانبياء وكيف تسامح الله عز وجل مع الشيطان مع عصيانه لامره تعالى في امر السجود لله عز وجل ، كذلك تسامح الانبياء يزخر به التاريخ مثل تسامح نوح (عليه السلام) مع ابنائه وقومه الذين وقفوا ضد دعوته و استهزؤوا به وباتباعه ومحاولة اصلاحهم ودليل ذلك طول دعوته التي تصل لما يقارب تسعمائة وخمسون سنة كذلك نجد التسامح واضح جلى في دعوة

هجلة كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية رجامعة بابل

يونس (عليه السلام) لقومه وكيف من الله عليهم وعفا عنهم وسامحهم بعد ماعرف من صدق نياتهم و تسامح لوط (عليه السلام) مع قومه حتى انه عرض بناته لينزوجوا منهن ليرجعهم عن انحرافهم ومحاولة اصلاحهم بل حتى مع غير الانبياء مثل ما حصل مع اخوة يوسف وقوله عز وجل على لسان يوسف (عليه السلام) { قَالَ لاَ تَثْرَيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ } (أ) وان هذه الصفتين التساهل والاصلاح في الاعم الاغلب تكون ملازمة للاشخاص ذوو الشان من الانبياء والقادة اذ نجد هذه الصفتان ملازمتان لهما مع الذين يؤذونهم حتى مع القدرة والتمكين التي يمتلكوها احيانا ،

ان التسامح والمسامحة والصلح نجده جليا عند رسولنا الكريم (صلى الله عليه واله) وكان واضحا حتى مع اعدائه وما اكثر هذه الامثلة منها قبل البعثه وما عملوه معه من رميه بالحجارة ورمي الاوساخ عليه وهو من بني هاشم ومعروفون بقوتهم وسطوتهم في قريش وان كبير بني هاشم ابو طالب سيد قريش انذاك عمه وقال في حقهم: اللهم ارحمهم انهم لايعلمون ، و تسامحه مع يهود بني النضير وتصالح معهم سنة $(3 \, \text{ه/ ۲۲٦م})^{(\circ)}$, وبعد فتح مكة $(A \, \text{ه/ ۲۲م})$ قام رسول الله بالتسامح مع اهلها مع ما عملوه معه واذيتهم له ولاتباعه $(4 \, \text{قرابته})$ واصحابه) فقال كلمته المشهورة في التاريخ بعد ان سألهم ما تظنون اني فاعل بكم $(2 \, \text{ها ونبل تعامله معهم })$ قريش) نظن خيرا واخ كريم ، وهذا الكلام من سهيل ينم عن مدى معرفتهم بتسامح النبي ونبل تعامله معهم ، مع انهم من اشد اعدائه والحروب تشهد بذلك حتى وصلت لاكثر من اربعة عشر غزوة $(3 \, \text{ها ولا ترب الله والمعلم })$.

يتبين من ذلك ان رسول الله سامح اليهود وصالحهم وسامح اهل مكة وعفا عنهم وصالحهم على الرغم مما عملوه معه ومع ذوي قرابته واصحابه ، وهذا كله بعد ان اذوه واذو اهله واتباعه وبعد حروب عديده بين الطرفين ، والكل يعلم ان الرسول من قريش من بني هاشم يعيش في مكة وهذا واضح جلي في كلام سهيل المتكلم مع رسول الله (نظن خيرا) بل متيقنين من حكمه بالتسامح معهم لانه ضد العنف والحرب وهذه كلها تهدد السلم الذي يسعى له رسول الله وهو في زمان يضع فيه اسس الدولة المدنية والتي اساسها سيبنى على المسامحة مع الناس ونشر السلم بينهم وهي امور اساسية لقوة الدولة وديموميتها ،

كان التسامح واضحا عند النبي (صلى اللع عليه واله) في خطبه ووصاياه اثناء الحروب (ان لاتقطعوا شجرة وإن لاتقتلوا اسيرا ولاتردموا بئرا وإن لاتتبعوا فارا) وهذا هو اساس السلم والتسامح اذ نجد كثير من القادة والدول اذا انتصرت استعملت القوة والبطش مع رعية الاعداء بل ان منها يحمل الاسلام دينا ، وذا يدل على الروح السامية التي يتصف بها رسولنا الكريم حتى مع الذين لم يتبعوه بل مع اعداءه .

ربما قائل يقول ان هذه الصفة (التسامح والسلم) استعملها مع اهله (قريش) نقول له: كلا وذلك واضح في حروبه مع اليهود (النضير ، قينقاع ، قريظة) في المدينة وكيف استعمل معهم الرفق واللين حتى بعد تامرهم

هجلة كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية رجامعة بابل

على المسلمين و انتصاره عليهم وسمح لهم بالهجرة الى خيبر شمال المدينة المنورة ، وكذلك ارسال الرسل (الدعوة للاسلام) الى الروم و الفرس وهي رسل سلام وا كانت الحروب الا دفاغا عن المسلمين (دفاعية) ومثال ذلك غزوة تبوك (٩ه/٦٣٦م) شمال المدينة المنورة عند سماع الرسول (صلى الله عليه واله)بتحشيد الروم لجيشهم وتهديد المدينة جهز لهم جيش واتجه نحوهم ، وعند انسحاب الروم وطلب الصلح اجابهم الرسول لذلك ولم يتابعهم ويطاردهم وانما كان همه السلم والصلح لانه بعث رحمة للعالمين ، عقد الصلح معهم ورجع للمدينة وهذه رسالة واضحة ان الاسلام هو دين السماحة والتسامح والسلم والاصلاح وليس الاسلام فقط بل كل الديانات السماوية الاخرى لانها من الله عز وجل وهو العفو السلام (٩) ،

اما في الجانب الاجتماعي بين القران الكريم بعض الجوانب منها قول { فَيِمَا رَجْمَةٍ مِّنَ اللهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لاَنفَضُواْ مِنْ حَوْلِكَ ٠٠٠ } اي ان رسول الله كان لين القول مع الناس ومتسامح مع الكل مع مكانته الكبيرة كرئيس دوله ويتبين من ذلك حتى مكان جلوسه بين الناس والقادم لايعرفه من جلاسه ويعامل الجميع معامله واحدة لافرق بين المسلمين واهل الكتاب من باب المسامحة معهم ومن باب الصلح والسلم

كذلك نجد التسامح واضح لدى المسلمين في تعاملهم مع الاقوام الاخرى (الفرس والروم) من تطبيق التسامح و الاصلاح مع كثير من الناس لاسيما اهل الكتاب (اليهود والنصارى) بعد رسول الله لانهم تعلمو المسامحة والمصالحة منه (عليه الصلاة والسلام) وهذا نجده بتعاملهم مع الاسرى وتعاملهم مع العبيد وترك الحرية لبقية الاديان الاخرى في الجزيرة واستعمال اللين والرفق مع البلدان المحررة من قبل المسلمين ونجد ذلك حتى عند دخولهم على اعلى سلطة في الدوله الا وهي الخلافة نجد هناك حرية وتسامح وعفو من قبل الخلفاء تجاه الرعية وتجاه من يزورهم بل حتى تجاه اعداء الدولة او التجار عند دخولهم على الخلفاء ٠

المسامحة والمصالحة نجدها في اعلى درجات الكمال والرفعةعند ائمة اهل البيت (عليهم السلام) بدأ بامير المؤمنين وطريقة تعامله مع الرعية اذ كان متسامح جدا معهم مما جعل قسم منهم يقاطعه في كلامه او يرفع عليه السيف فيما بعد كالخوارج (۱۱) وتعامله معهم باللين والنصيحة الى ان رفعوا السيف وقتلوا من المسلمين حتى قاتلهم وماقتاله الناكثين والمارقين والقاسطين الابعد ان رفعوا السيف تجاه المسلمين وتسامحه مع اليهودي الذي سرق درعه ومع الذمي الكبير بالعمر الذي امر باكرامه حتى وان كان غير مسلم بل حتى مع قاتله الذي امر باطعامة وعدم معاقبته والاكتفاء فقط بالقصاص العادل ، وصلح الامام الحسن (عليه السلام) في غاية التسامح والصفح على المسلمين ومحاولة تجنيبهم ويلات الحروب وتعامل الامام الحسين (عليه السلام) مع العبيد وعتقهم ومحاولة اصلاح الامة بمعركة الطف والذي طلب من اتباعه الانسحاب لمن لا يرغب القتال معه بل البكاء على اعدائه وما اطلاق سراح كثير من الموالي للإمام السجاد الا مثال للتسامح والصفح والسلم ونجد هذا الامر بشكل واضح جلي عند الائمة في تعاملهم مع العبيد والاماء (۱۲) فنجد كثير من زوجات الائمة من

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

الاماء وهذا يدلل نظرتهم البعيدة من اجل الانسانية مقتدين برسول الله الذي تزوج (مارية) القبطية (عليها السلام) وهذا الامر يدل على روح التسامح الا محدود عند الائمة فنجد ان هذا التعامل انعكس ايجابا عليهم وعلى الامسلامية فنجد كثير من خدم الائمة (العبيد) يرفض العتق واعطاءه الحرية وذلك لما يجده من تعامل انساني نبيل معه وهو عبد مملوك بل اكثر من ذلك ان بعض العبيد يطلب البقاء لخدمة الامام حتى بعد اعطائه الحرية، ومن طرق تعامل الائمة مع العبيد لا الحصر ان الامام الرضا (عليه السلام) كان يتناول الطعام مع العبيد ويجالسهم، وهذا في اعلى درجات السمو والرفعة وفي وقتنا الحضر نجد بعض الأشخاص لا يستطيع ان يجلس مع الفقير ويتعالى عليه وهو ذو رحم معه او جاره فكيف يكون تعامله مع خادمه ؟ ، فنجدهم يعاملونهم بكل تسامح ورفق ولين بل تصل لاعتاقهم واعطائهم الحرية لانهم بشر وان كانوا عبيد (١٢) وهذا استصغار للانا لدى الفرد وعين التواضع فكلنا لادم وادم من تراب،

المبحث الثاني صلح بني نجران

نجران

نجران: بالفتح ثم السكون خشبة يدور عليها رتاج الباب، ونجران في مخاليف اليمن من ناحية مكة (١٤) وهذه الاخيرة هي موضوع بحثنا،

ونجران هي في عدة مواضع نجران على موضع يومين من الكوفة ، وموضع بارض البحرين ، وبحوران من نواحي دمشق (۱۵) ، وكانت ارض نجران منبسطة تحيطها الجبال من كل جوانبها وفيها وادي (وادي نجران) طوله مايقارب سبعة وعشرون ميل وعرضه ثلاثة اميال ، وكانت نجران غزيرة المياة سواء من الامطار او الابار وبالتالي تكون صالحة للاستقرار البشري وازدهار الزراعة فيه (۱۲) ،

التسمية:

سمیت نجران بهذا الاسم نسبة الی نجران بن زیدان بن سبا بن یشجب بن یعرف بن قحطان لانه کان اول من عمرها(۱۷)

النصرانية (۱۸) في نجران:

ان سبب دخول اهل نجران في دين النصرانية رجل يدعى فيميون^(۱۹) وكان رجل صالح مجاب الدعوة لاياكل الا من كسب يديه ويعمل في الطين^(۲۰) ولفيميون صاحب يدعى (صالح) عندما راى من فيميون الكرامات تبعه وعند ظهور امر فيميون في الشام قرر الرحيل وجاء الى بلاد العرب (نجران)^(۲۱).

كان اهل نجران يومئذ على دين العرب (وثنية) يعبدون نخلة لهم، وعند رؤيتهم لعمل فيميون واستسراجة نور من غير مصباح وسالوه عن دينة فاخبرهم انهم على باطل وان هذة الشجرة (النخلة) لاتضر ولاتنفع، ولو

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

دعى عليها الهه لاهلكها ، وطلب له سيد البيت الذي سكن عنده ان يفعل ذلك وإن ماتت النخلة سيدخلون في دينه ويتركون ماهم عليه من عبادة النخلة •

قام فيميون بالدعاء بعد الصلاة ركعتين وبعد التطهر فارسل الله ريحا قلعت الشجرة من اصلها ، وعند ذلك اتبع اهل نجران فيميون وحملهم على شريعة عيسى بن مريم (عليه السلام)(٢٢) ويبدو من ذلك ان فيميون كان من الاولياء الصالحين مستجاب الدعاء

اهل نجران

ان اهل نجران ينحدررون من قبائل عدة منها جرهم والحارث بن كعب ويام وقضاعة وهمدان ، وديانة هذة القبائل الوثنية واليهودية والنصرانية (٢٣) . وكانت فيها ثلاث مواقع للعبادة فيما يخص النصارى هي (الكنيسة والدير والصومعة) اذ تقام بها صلاواتهم وعباداتهم (٢٤) ،

<u>المياهلة</u>

المباهلة (٢٠) هي الملاعنة (٢٦) ، وهي ان يجتمع القوم اذا اختلفوا في شيء فيقولوا: لعنة الله على الظالم منا (٢٧).

ان المتتبع لتفاسير القران الكريم يجد كثير منهم يقولون: ان اوائل سورة ال عمران الى نيف^(٢٨) وثمانين اية نزلت في وفد نجران^(٢٩) •

ان حادثة المباهلة على المشهور ترتبط (سبب نزول) باية { فَمَنْ حَآجَكَ فِيهِ مِن بَعْدِ مَا جَاءكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْاْ نَدْعُ أَبْنَاءنَا وَأَبْنَاءكُمْ وَنِسَاءنَا وَنِسَاءكُمْ وَأَنفُسَنَا وأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهل فَنَجْعَل لَّعْنَةَ اللهِ عَلَى الْكَاذِبينَ } (٣٠٠)٠٠

ان اهل نجران بعثوا وفد الى رسول الله (صلى الله عليه واله) وكانوا ستون راكب يرجعون الى ثلاث منهم ، وهم امير القوم وهوالعاقب (عبد المسيح) ، و صاحب رحلهم وهو السيد (الايهم اوالاهتم او الاتهم)، واسقفهم وخيرهم وهو ابو حارثة بن علقمة (٢١) ،

ان وفد اهل نجران جاء يجادل الرسول (صلى الله عليه واله) في المسيح عيسى بن مريم (عليه السلم) في شان الآية { إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِندَ اللهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثِمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ } (٢٢) لان النصاري يعدون عيسى (عليه السلام) ذو مرتبة عالية اقلها الابن لانهم يقولون: (بسم الاب والابن والروح القدس الها واحدا)(٢٣) .

جاء الوفد ودخل مسجد الرسول (صلى الله عليه واله) وحظرة صلاتهم ، وضربوا بالناقوس (٣٤) وصلوا، وشكا الصحابة ذلك للرسول فقال : دعوهم ، وعند اكمالهم لصلاتهم دعاهم وقالوا له : الى ماذا تدعو ؟ فقال صلى الله عليه واله): الى لا اله الا الله وإنى رسول الله ، وإن عيسى عبد مخلوق (٣٥) .

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

من هذه الحادثة يتبين مدى بعد نظر الرسول في التعامل مع النصارى ومدى الحرية التي يتمتع بها الفرد داخل الدولة الاسلامية حتى وان كان من غير رعايا الدولة وحرية دخولهم للمسجد بل أكثر من ذلك اقامة بعض من طقوسهم فيه •

دعا رسول الله (صلى الله عليه واله) نصارى نجران للمباهلة وقال لهم: (باهلوني فان كنت صادقا انزلت اللعنة عليكم وان كنت كاذبا نزلت علي)^(٢٦) ووافقوا على المباهلة وبعد المشاورة بينهم قالوا: ان كانت المباهلة مع قومه باهلناه وان باهلنا باهل بيته خاصة فلا نباهله فلا يقدم اهل بيته الا وهو صادق ، وفي اليوم التالي كانت المباهلة وقد اخرج النبي (صلى الله عليه واله) الحسن والحسين وفاطمة وعلي خلفهما^(٢٧) ،

ان نظرة الوفد تعكس وجهة نظر المنطقة الصحراوية اي ان الانسان لا يقدم اهله الا عند الضرورة القصوى بسبب حبه لهم او حتى لا يكونوا نقطة ضعفه امام العدو لان يكونوا مستهدفين في الحروب فنرى ان الفرد لا يخرج معه اهله الا في حالات خاصة نادرة لاسيما النساء •

عند رؤية النصارى لرسول الله وال بيته (عليهم السلام) سالوا من هؤلاء؟! (اشارة لمن مع النبي لانهم يعرفون رسول الله) فقيل لهم هذا ابن عمه (الامام علي) وهذه بنته (فاطمة) وهذان ابناه (٢٨) او ابناء هما (الحسنان)(٢٩) وقال النبي: (ان انا دعيت فامنوا) فقال اسقفهم (٢٠): (يا معشر النصارى اني لأرى وجوها لو سالوا الله تعالى ان يزيل جبل من مكانه لازاله فلا تباهلوهم فتهلكوا) فاذعنوا لرسول الله و اعطوا له الجزية (١٤).

يتبين من ذلك ان وفد النصارى انسحب من المباهلة بعد ان ايقن بهلاكه، وانواع الهلاك كثيرة التي هُدد بها النصارى منها مسخهم قردة وخنازير، يضطرم عليهم الوادي نار، واستئصالهم حتى مع الطير على رؤوس الشجر ولا يصل الحول عليهم حتى يهلكوا^(٢١) •

ان وفد النصارى بعد تراجعه عن المباهلة رضي بالجزية يدفعها للمسلمين ، وهذا هو الفوز الكبير لان فيه تصغير للنصارى بدليل الآية {حَتَّى يُعْطُواْ الْجِزْيَةَ عَن يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ} وهنا لا يقصد ان هذا الوفد والحادثة هي سبب النزول وإنما يشملها المعنى حسب الظاهر •

ان الجزية تسقط عن النساء والاطفال ومنهم من كان يأخذها كل شهر ومنهم من كان يأخذها كل سنة مرة او مرتين ، وهذ يدل على مدى تسامح المسلمين مع اصحاب الديانات الاخرى ، وكانت تؤخذ على الراس وتارة تؤخذ على الارض ، وقيمتها اما اربعة دنانير او درهمين ، وكانت ايضا تؤخذ على المهن والغلات تزيد وتنقص تبعا لوفرت الانتاج وموعد الدفع فلا يحمل على الناس ولا يضر بفيء (ئ) المسلمين (٥٠) ،

هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية رجامعة بابل

ان فرض الجزية على اهل الكتاب (اليهود والنصارى) يفهمه البعض ان فيه نوع من القسوة والغلظة اي فرض مبلغ من المال لقاء حمايتهم وللإجابة على ذلك نجد كثير من الدول تفرض ضرائب متنوعة على شعوبها لقاء خدمات معينه منها اجور الماء والكهرباء والجسور ٠٠٠ الخ اي هذه الاموال تجبى من الناس مقابل خدمات ٠

ذكر النميري^(٢٤) قول النبي (صلى الله عليه واله) (والذي نفسي بيده لئن لاعنوني لا يحول حول وبنجران عين تطرف) اي لا تأتي عليهم سنة اخرى وفيهم شخص يفتح ويغمض عينه اي بمعنى اخر يهلكون جميعهم لانهم لاعنوا رسول الله وهذه هي قوة النبوة ، لكن اعيان الوفد لاحظوا ذلك في رسول الله وطلبوا الصلح بعد ذلك وهذا ينم عن مدى اطلاعهم على رسول الله ومصداقيته (لدى النصارى) اي اذا قال فعل ، وبذلك تجنبوا هلاكهم ودفعوا الجزية للمسلمين لقاء حمايتهم لهم ،

كانت قيمة هذا الصلح كبيرة جدا اذ تقدر بما يقارب الفي حله (٢٠) في رجب والف في صفر ، واوقية (٢٠) كل حله من الاواقي وعلى عارية ثلاثين درع ، وثلاثين رمح ، وثلاثين بعير ، وثلاثين فرس (٤١) اي في السنة يدفعون مرتين حسب النقل اعلاه ،

لاهمية هذا الحدث (وفد النصارى) افرد الية البلاذري (٥٠) عنوان خاص به ويذكر ان الذي طلب المباهلة هم النصارى واجابهم رسول الله لذلك ،

يتبين للقارىء من سياق الاية الكريمة (فَمَنْ حَآجَكَ فِيهِ مِن بَعْدِ مَا جَاءكَ مِنَ الْعِلْمِ ٠٠٠) ان الذي طلب المباهلة هو رسول الله ولاتناقض بين الامرين اذ ان الوفد جاء للمدينة المنورة والرسول طلب منهم المباهلة كما مر بنا ٠

جعل رسول الله لوفد بني نجران ذمة الله وعهده (ان لايفتنوا عن دينهم ولايعشروا) (^{٥٢)} وشرط عليهم ان لاياكلوا الربا ولايتعاملوا به في معاملاتهم (^{٣٥)}،

ان معاملة الرسول الكريم مع وفد بني نجران الحسنه النابعة من خلقة النبوي اثرت في كوز بن علقمة (ئه) احد الذين جاؤا مع الوفد وراو من تشريف واكرام فكانت هذه المعاملة هي سبب اسلامه بعد ان كان على دين اهل الكتاب (النصرانية) (٥٥) فما احوج الذين يبلغون للدين الاسلامي لهذه الصفات النبوية الجاذبة للإنسان لان بفطرة الانسان يميل للأخلاق الحسنة وحاملها لأنها فطرة الانسان السليمة بغض النظر عن معتقده وديانته الخاتمة

تبين مما سبق في البحث (المسامحة والمصالحة وتجلياتها في صلح بني نجران) ان هذه الكلمات استعملت في القران الكريم اما صراحة او بالمعنى او بالاشتقاق كما مر معنا ومن اهم النتائج التي تبينت للباحث لا الحصر هي:

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

- ١- بينت مكانة وشان رسول الله وال بيته (عليهم السلام) وإن هذه الحادثة رفعت من شان المسلمين امام
 اصحاب الديانان الاخرى
 - ٢- اظهرت هذة الحادثة مدى ذكاء النصاري لأنهم لو لم يتراجعوا عن المباهلة لانتهوا الى الابد كما مر
- ٣- بيان حرية الراي لدى المسلمين لاسيما قائدهم (رسول الله) حتى مع الاديان الاخرى (اي تسامح ديني وتطبيق قوانين الدولة على الجميع (بغض النظر عن ديانتهم)
- 3- من حق غير المسلمين الدخول للمسجد للقاء النبي (صلى الله عليه واله) على الرغم من قداسته واهميته لدى المسلمين وبينت فطنة وذكاء وكياسة رسول الله (صلى الله عليه واله) في التعامل مع اصحاب الديانات الاخرى وعدم استخدام القوة ضدهم •
- حماية اهل الكتاب اقتصاديا بمنعهم من التعامل بالربا لما له من اثار سيئة على حياة الناس وسلطت الضوء
 على نوع من التشريع وهو الجزية
 - ٦- ان المسامحة وردة بالمعنى في القران الكريم (العفو والصفح والحلم ١٠٠٠الخ)
 - ٧- ان المصالحة وردت بالقران الكريم بمفردات مشتقة منها في عدة مواضع
- ٨- نجد ان المسامحة والمصالحة صفتان متلازمتان لدى كل الانبياء (عليهم السلام) في تعاملهم مع الناس عبر
 التاريخ
 - 9- ان المسامحة والمصالحة جزء من حياة النبي وال بيته (عليهم السلام) وفي اعلى الرتب
 - ١٠ سلطت الضوء على تشريع جديد وهو الجزية، ومصدر دخل للدولة الفي حله في رجب وألف في صفر
 - ١١- من النتائج المباشرة للحادثة دخول أحد اعضاء الوفد (كوز) للإسلام
 - ١٢- حماية اهل الكتاب داخل الدولة الاسلامية والحرية في دينهم مقابل دفعهم مبلغ من المال (الجزية)

المصادر والمراجع

القران الكربم

- ۱ ابن الأثير: على بن ابي الكرم (ت) ١٣٠٠هـ ، الكامل في التاريخ ، دار صادر ، ١٣٨٦ه / ٩٦٦م
- ٢- ابن الاثير، اسد الغابة في معرفة الصحابة، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، اسماعيليان طهران
- ٣- ابن الجوزي : عبد الرحمن بن علي بن محمد (ت)٩٧ه ، المنتظم في تاريخ الملوك والامم ، تح : محمد
 - عبد القادر عطا و مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ١٤١٢ه / ١٩٩٤م
- ٤- ابن حجر ، احمد بن علي (ت) ٨٥٢ه ، الاصابة في تمييز الصحابة ، تح: عادل احمد عببد الموجود و على محمد معوض ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤١٥ه

هجلة كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربي<u>ة الأساسية /جامعة بابل</u>

- ٥- ابن خلدون : عبد الرحمن بن محمد (ت)٨٠٨ ه ، تاريخ ابن خلدون ، الاعلمي ، بيروت لبنان ١٩٧١هـ / ١٩٧١م
 - ٦- ابن سعد ، محمد بن سعد (ت) ٢٣٠ه ، الطبقات الكبرى ، دار صادر بيروت
- ٧- ابن كثير ، اسماعيل بن كثير (ت) ٧٧٤ه ، البداية والنهاية ، تح : علي شميري ، دار احياء التراث ، ٨٠٤ه / ١٩٨٨م
 - ٨- ابن منظور ، محمد بن مكرم (ت) ٧١١ه ، لسان العرب ، ادب الحوزة ، ٤٠٥ه /٣٦٣ش
- 9- ابن هشام ، عبد الملك بن هشام (ت) ٢١٨ه ، سيرة النبي (سيرة ابن هشام) تح : محمد محي الدين ، المدني ، القاهرة ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م
- ۱ ابو السعود ، محمد بن محمد (ت) ٩٥١ه ، ارشاد العقل السليم الى مزايا القران الكريم ، دار احياء التراث العربي ، بيروت لبنان
- ۱۱- ابو عبيد ، القاسم بن سلام (ت) ٢٢٤هـ ، الاموال تح: محمد عمارة ، دار الشروق القاهرة ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م
- 11- البغدادي ، عبد المؤمن بن عبد الحق (ت)٧٣٩هـ ، مراصد الاطلاع على اسماء الامكنة والبقاع ، تح: على محمد البجاوي ، دار الجيل ، بيروت
- ۱۳ البلاذري ، احمد بن يحيى بن جابر (ت) ۲۷۹ه ، فتوح البلدان ، تح : صلاح الدين المنجد ، لجنة البيان العربي ، النهضة المصرية القاهرة ، ۱۹۵٦م
 - ١٤- البلخي : احمد بن سهل (ت) ٥٠٧ه ، البدء والتاريخ ، برطرند -شهرباريس ، ١٩٠٣م
- ۱۰ الثعالبي :عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف (ت) ۸۷۰ه ، الجواهر الحسان في تفسير القران (تفسيير الثعالبي) تح: عبد الفتاح ابو سنة واخرون ، دار احياء التراث ، بيروت لبنان ، ۱٤۱۸ه
- ١٦- الجصاص : احمد بن علي (ت) ٣٧٠ه ، احكام القران ، تح : عبد السلام محمد علي ، دار الكتب ، بيروت لبنان ، ١٤١٥ه / ١٩٩٤م
- ۱۷- الجوهري: اسماعيل بن حماد (ت) ٣٩٣هـ، الصحاح، تح: احمد عبد الغفور ط٤، دار العلم للملايين، بيروت لبنان ، ١٤٠٧ه / ١٩٨٧م
- ١٨- الحلبي ، علي بن برهان الدين (ت) ١٠٤٤هـ السيرة الحلبية في سيرة الامين المامون ، دار المعرفة ، بيروت ، ٤٠٠٠هـ
- ۱۹ الحموي : ياقوت بن عبد الله (ت) ٢٦٦هـ ، معجم البلدان ، داراحياء التراث العربي ، بيروت لبنان ١٣٩٩ ش / ١٩٧٩م

هجلة كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربي<mark>ة الأساسية /جامعة بابل</mark>

- ٠٠- الحميري : محمد بن عبد المنعم (ت) ٩٠٠ هـ ، الروض المعطار في خبر الاقطار ، تح : احسان عباس ط٢ ، هيدلبرغ بيروت ١٩٨٤م
- ۲۱- الزبيدي : محمد مرتضى الحسيني (ت)١٢٠٥ ه ، تاج العروس من جواهر القاموس ، تح : علي شيري ، دار الفكر ، ١٤١٤ه / ١٩٩٤م
- ٢٢ الطبرسي : الفضل بن الحسن (ت) ٤٨ه ، مجمع البيان في تفسير القران ، تح: لجنة من العلماء ، الاعلمي ، بيروت / لبنان ١٤١ه / ١٩٩٥م
- ۲۲ الطبري: محمد بن جرير (ت) ۳۱۰ ه ، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) ، تح: نخبة من العلماء
 ط٤ ، الاعلمي ، ١٤٠٣ ه / ١٩٨٣م
- ٢٢- الطبري ، جامع البيان عن تاويل اي القران ، تقديم : خليل الميس وجميل العطار ، دار الفكر ، ببيروت لبنان ١٤١٥ه / ١٩٩٥م
 - ٢٥- الطباطبائي : محمد حسين (ت) ١٤٠٢ه ، الميزان في تفسير القران ، النشر الاسلامي ، قم
- ٢٦ العمري ، هادي صالح ناصر ، طريق البخور القديم من نجران الى البتراء واثار اليمن الاقتصادية عليه ، كلية الاداب بغداد ، ١٤٢٣ه/ ٢٠٠٣م
- ۲۷- الفراهيدي : عبد الرحمن بن احمد (ت)١٧٥ه ، العين ، تح : مهدي المخزومي وابراهيم السامرائي ط٢ ، دار الهجرة ١٤١٠ه
- ۲۸- الفيروزابادي : محمد بن يعقوب (ت) ۸۱۷ه ، القاموس المحيط ، دار العلم للجميع ، بيروت لبنان ۲۹- القرطبي : محمد بن احمد (ت) ۲۷ه ، الجامع لاحكام القران ، تح : ابراهيم طفيس ، دار حياء التراث، بيروت لبنان ۱۶۰۵ه /۱۹۰۸۵م
- ٣٠- القمي : علي بن ابراهيم (ت) ٣٢٩هـ ، تفسير القمي ، صححه وعلق عليه : علي طيب الموسوي ط٣ ، دار الكتاب ، قم ايران ٤٠٤هـ
- ٣٦ كحالة ، عمر رضا ، معجم قبائل العرب ط٢، دار العلم للملاين ، بيروت لبنان ١٣٨٨ه / ١٩٦٨م
 ٣٢ الميلاني ، علي الحسيني ، المباهلة ، مركز الابحاث العقائدية ، قم ايران ١٤٢١هـ ٣٣ ناحي ،
- عوض عبد الله ، البناء الديني لمدينة نجران منذ العصر الجاهلي المتاخر وحتى نهاية صدر الاسلام ، الحميضي ، الرياض ، ١٤٤١هـ/٢٠٠م
- -75 النميري، عمر بن شـــبة (ت) -77ه ، تاريخ المدينة المنورة (اخبار المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 ، القدس قم ، دار الفكر -5 قم -12 ايران ، -13 هم -12 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد المدينة النبوية) تح : فهيم محمد المدينة النبوية) تح : فهيم محمد شلتوت ط-75 المدينة النبوية) تح : فهيم محمد المدينة المدينة المدينة النبوية) تح : فهيم محمد المدينة المدينة النبوية) تح : فهيم محمد المدينة المدينة المدينة المدينة النبوية) تح : فهيم محمد المدينة المدي
 - ٣٥- اليعقوبي ، احمد بن ابي يعقوب (ت) ٢٨٤ه ، تاريخ اليعقوبي ، دار صادر ، بيروت لبنان

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

الهوامش

(۱)الجوهري : اسماعيل بن حماد (ت) ٣٩٣ه ، الصحاح ، تح : احمد عبد الغفور ط٤ ، دار العلم للملايين ، بيروت - لبنان ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م ، ج١ص٣٧٦٠٠

(۲) الزبيدي : محمد مرتضى الحسيني (ت)١٢٠٥ ه ، تاج العروس من جواهر القاموس ، تح : علي شيري ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٤ ه / ١٩٩٤م ، ج٤ص٩٦

(٣) ابن منظور ، محمد بن مكرم (ت) ٧١١ه ، لسان العرب ، ادب الحوزة ، ١٤٠٥ه /١٣٦٣ش ، ج٢ص٥١٥ يوسف اية ٩٢ وعن هذه الاحداث تنظر كتب قصص الانبياء)²(

(٥) اليعقوبي ، احمد بن ابي يعقوب (ت) ٢٨٤ه تاريخ اليعقوبي ، دار صادر ، بيروت _ لبنان ج٢ص٤٩ ينظر الطبري ، محمد بن جرير (ت) ٣١٠ه ه ، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) ، تح : نخبة من العلماء ط ، الاعلمي ، ٣١٠ه / ١٩٨٣م ، ج٢ص٢٠

اليعقوبي ، تاريخ اليعقوبي ج٢ص٥٨)١(

(٧) اي لالوم عليكم والتثريب هو الافساد ينظر، الفراهيدي : عبد الرحمن بن احمد(ت)١٧٥ه ، العين ، تح : مهدي المخزومي وابراهيم السامرائي ط٢ ، دار الهجرة ١٤١٠ه ج٨ص٢٢٢

اليعقوبي ، تاريخ اليعقوبي ج٢ص٥٨ •)^(

(٩)نجد ذلك في كتب السير ينظر لا الحصر ابن هشام : عبد الملك بن هشام (ت) ٢١٨هـ ، سيرة النبي (سيرة ابن هشام) تح : محمد محي الدين ، المدني ، القاهرة ، ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م في عدة مواضع من الكتاب

ال عمران ایه ۱۵۹)۱۰(

هم المارقين وهم الذين مرقوا من الدين لغلوهم فيه ينظر ابن منظور ، لسان العرب ج٠ اص ٣٤١) ١ ((

جمع امة وهي خلاف الحرة ، ينظر الجوهري ، الصحاح ، ج٦ص ٢٢٧١)١١(

١٣ نجد هذه الاحداث في كتب التراجم التي تترجم حياة الائمة (عليهم السلام) لمن اراد المراجعة) (١٣

(1) الحموي : ياقوت بن عبد الله (ت) ٦٦٦ه ، معجم البلدان ، داراحياء التراث العربي ، بيروت - لبنان ١٣٩٩ ش /١٩٧٩م ، ج٥ ص٢٦٦ ، ينظر الحميري : محمد بن عبد المنعم (ت)٩٠٠ ه ، الروض المعطار في خبر الاقطار ، تح : احسان عباس ط٢ ، هيدلبرغ - بيروت ، ١٩٨٤ ص٥٧٣ .

(°) الحموي ، معجم البلدان ، ج٥ ص٢٦٤ ، ينظر البغدادي : عبد المؤمن بن عبد الحق (ت)٧٣٩هـ ، مراصـــد الاطلاع على السـماء الامكنة والبقاع ، تح :علي محمد البجاوي ، دار الجيل ، بيروت ، ج٣ ص١٣٦٠ ، واشــهرها التي بين مكة واليمن وهي موضوع بحثنا ٠

(۱٦) العمري ، هادي صالح ناصر ، طريق البخور القديم من نجران الى البتراء واثار اليمن الاقتصادية عليه ، كلية الاداب – بغداد ، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٣م ص٤٦

(۱۷) الحموي ، معجم البلدان ، ج٥ص٢٦٦ ، ينظر الفيروزابادي : محمد بن يعقوب (ت)٨١٧ هـ ، القاموس المحيط ، دار العلم للجميع ، بيروت - لبنان ، ج٢ص٨٦٨ ، ينظر الزبيدي ، تاج العروس ج٧ص٥٠٨ .

(^^) نسبة الى قرية ناصرة بالشام وقال اخرون لنصرتهم عيسى (عليه السلام) ينظر الانباري : محمد بن القاسم بن محمد (ت) 8٣٢٨هـ ، الزاهر في معاني كلمات الناس ، دار الكتب العلمية ، محمد علي بيضون ، ٤٢٤هـ –٢٠٠٤م ، ص٥٥٧ ٠

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

- (۱°) ورد اسم فيميون في اكثر المصادر ينظر، الطبري ، تاريخ الطبري ج اص ٤٢ ينظر الحموي ، معجم البلدان ، ج ص ٢٦٦، ينظر ابن الاثير : علي بن ابي الكرم (ت) ٣٦٠ه ، الكامل في التريخ ، دار صادر ، ١٩٦٦ه / ١٩٦٦م ، ج ١ص ٢٢٤ ، وذكر باسم فيمون، ينظر ، البلخي : احمد بن سهل (ت) ٧٠٥ه ، البدء والتاريخ ، برطرند شهرباريس ٣٠١٨م، ج٣ ص ١٨٠٨ ، وذكر ايضا باسم قيمون ، ينظر ، ابن خلاون : عبد الرحمن بن محمد (ت) ٨٠٨ه ، تاريخ ابن خلاون ، الاعلمي ، بيروت لبنان ، ١٣٩١ه /١٩٧١م ، ج٤ ص ٢٢٧ ، وربما كان تصحيف جراء النقل ، والاصح فيميون لان المصادر القديمة ذكرته وهي اقرب زمانا ،
 - (٢٠) ابن هشام ، السيرة ج١ص١٩ ، ينظر الطبري ، تاريخ الطبري ،ج١ص٥٤٢ .
- (۲۱) الطبري ، تاريخ الطبري ، ج۱ ص٥٤٢ ، ينظر الحموي ، معجم البلدان ، ج٥ص٢٦٦ ، ينظر ابن الاثير ، الكامل ، ج١ص٢٦٦ .
 - (۲۲) ابن هشام ، السيرة ، ج١ص١٩ ينظر الحموي ، معجم البلدان ، ج٥ص٢٦٧ بتصرف ٠
- (٢٣) كحالة ، عمر رضا ، معجم قبائل العرب ط٢، دار العلم للملاين ، بيروت لبنان ، ١٣٨٨ه ١٩٦٨م ، في عدة مواضع من هذا الكتاب ،
- (٢٤) ناحي ، عوض عبد الله ، البناء الديني لمدينة نجران منذ العصر الجاهلي المتاخر وحتى نهاية صدر الاسلام ، الحميضي ، الرياض ، ١٤٤١هـ/٢٠٠م ص١٢
- (٢°) اصلها من بهل وباهلت فلانا اي دعونا على الظالم منا ومن بهلته اي لعنته ، ينظر الفراهيدي ، العين ، ج٤ص٥٥ ، ينظر ابن منظور ، لسان العرب ، ج١ ١ص٧٢ .
 - (٢٦) يقال باهلت فلانا اي لاعنته ينظر الجوهري ، الصحاح ، ج٤ص١٣١٣ .
- ابن الأثير : مجد الدين ابو السعادات (ت) 7.7ه ، النهاية في غريب الحديث والأثر ، تح : طاهر احمد الزاوي ، محمود محمد الطناجي ط3 ، اسماعيليان ، قم ايران ، 3.71ش ، اص3.71 ، ينظر ابن منظور ، لسان العرب ، اص3.71 محمد الطناجي ط3 ، اسماعيليان ، قم ايران ، 3.71ش ، 3.71ش ، 3.71 ، ينظر ابن منظور ، لسان العرب ، 3.71 ، المحمد الطناجي ط3.71 ، المحمد الطناجي ط3.72 ، المحمد المحمد
 - (٢٨) النيف : مثقل هو الزيادة ينظر الفراهيدي ، العين ، ج٨ص٣٧٦ ينظر ابن منظور ، لسان العرب ، ج٩ ص٣٤٢ ٠
- (٢٩) الطبرسي: الفضل بن الحسن (ت) ١٤١٥ه ، مجمع البيان في تفسير القران ، تح: لجنة من العلماء ، الاعلمي ، ١٤١٥ بيروت لبنان ، ه -١٩٩٥م ، ج٢ص٢ ينظر القرطبي : محمد بن احمد (ت) ١٧٦ه ، الجامع لاحكام القران ، تح : ابراهيم طفيس ، دار حياء التراث ، بيروت لبنان ، ١٤٠٥ه / ١٩٠٨٥م ، ج٤ص٤ ينظر الثعالبي :عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف (ت) ٥٧٨ه ، الجواهر الحسان في تفسير القران (تفسيير الثعالبي) تح: عبد الفتاح ابو سنة واخرون ، دار احياء التراث ، بيروت لبنان ، ١٤١٨ه ، ج٢ص٥ ، ينظر الطباطبائي : محمد حسين (ت) ١٤٠٢ه ، الميزان في تفسير القران ، النشر الاسلامي ، قم ، ج٣ص٥٠٠
 - (^{۲۰}) آل عمران ایة ۲۱
- (۱) ابن هشام ، السيرة ، ج٢ص٢١٤ ، القمي : علي بن ابراهيم (ت)٣٢٩ه ، تفسير القمي ، صححه وعلق عليه : علي طيب الموسوي ط٣ ،دار الكتاب ، قم ابران ، ٤٠٤ه ، ج١ص٤٠١ ، ينظر الطبرسي ، مجمع البيان ، ج٢ص٣٠٩ ، ينظر ابن كثير : اســماعيل بن كثير (ت) ٤٧٧ه ، البداية والنهاية ، تح : علي شــيري ، دار احياء التراث ، بيروت لبنان ، ١٤٠٨ / ١٩٨٨م ، ج٥ص٧٢ .

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

- (۳۲) آل عمران ایة ۹۹
- (٢٣) ابن الجوزي : عبد الرحمن بن علي بن محمد (ت)٩٧٥هـ ، المنتظم في تاريخ الملوك والامم ، تح : محمد عبد القادر عطا و مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ١٤١٨هـ / ١٩٩٤م ، ج٦ص١٤٨٠ .
 - (٣٠) الذي تضرب به النصاري للصلاة ، ينظر الجوهري ، الصحاح ، ج٣ص٩٨٥ ، الفيروزابادي ، القاموس ، ج٢ص٢٥٦ ٠
- (°°) كانت هذة الحادثة سبب نزول الاية (ان مثل عيسى ٠٠٠) ال عمران ٥٩ ينظر القمي ، تفسير القمي ، ج١ص١٠٤ ، ينظر الطباطبائي ، الميزان ، ج٣ص٢٢٩ .
 - (٢٦) القمي ، تفسير القمي ، ج١ص١٠٤ ينظر الطبرسي ، مجمع البيان ، ج٢ص٣٠٩ ٠
- (۱۷) القمي ، تفسير القمي ، ج ١ص٤٠١ ينظر الطباطبائي ، الميزان ، ج ٢ص ٢٣٩ ، وهناك بعض المفسرين لم يذكروا اسم الامام علي وبين قسـم منه الطبري في تفسـيره ، وعزاه لموقف الشـعبي (من التابعين) من الامام علي ، اولم يكن معهم ينظر الطبري ، محمد بن جرير (ت) ٣١٠ ه ، جامع البيان عن تاويل اي القران ، تقديم : خليل الميس وجميل العطار ، دار الفكر ، بيروت لبنان ، ١٤١٥ه /١٩٩٥، ج ٢ص ٤٠٤ ، وللاجابة على ذلك ينظر الميلاني ، علي الحسيني ، المباهلة ، مركز الابحاث العقائدية ، قم ايران ، ١٤٢١ ه ، ص ٢٤ ومابعدها .
 - (۳۸) القمى ، تفسير القمى ، ج اص ١٠٤ .
- (٢٩) الطبري ، جامع البيان ، ج٣ص٧٠٠ ، ينظر الجصاص : احمد بن علي (ت) ٣٧٠ه ، احكام القران ، تح : عبد السلام محمد علي ، دار الكتب ، بيروت لبنان ، ١٤١٥ه / ١٩٩٤م ، ج٢ص١٨ ينظر الثعلبي ، تفسير الثعالبي ، ج٣ص٥٨ ، ينظر الطباطبائي ، الميزان ، ج٣ص٢٢٩ .
- ('') اصله من سقف البيت وهو رئيس من رؤساء النصارى في الدين ، ينظر ابن منظور ، لسان العرب ، ج٩ص١٥٦ ، الفيروزابادي ، القموي ، ج٣ص١٥٣ .
- ('¹) مال يؤخذ من الكتابي لعقد ذمته وتؤخذ على الراس ، ينظر ابن منظور ، لسان العرب ، ج١٤٧ص١٤١ ، الزبيدي ، تاج العروس ، ج١ص٢١٦ .
- (٢٠) الطبرسي ، مجمع البيان ، ج٢ص ٣١٠، الثعالبي ، تفسير الثعالبي ، ج٣ص ٨٥ ، ابو السعود : محمد بن محمد (ت) ١٩٩٨ ، ارشاد العقل السليم الى مزايا القران الكريم ، دار احياء التراث العربي ، بيروت لبنان ، ج٢ص ٤٧ ، الطباطبائي ، الميزان ، ج٣ ص ٢٣٢ .
 - (^{٤٣}) التوبة اية ٢٩ ·
- (٤٤) ما رد الله على اهل دينه من اموال من خالف دينه بلا قتال اما الجلاء واما الصلح على الجزية او غيرها ينظر ابن منظور ، لسان العرب ، ج١ص١٢٦ .
 - (٤٥) ابو عبيد ، القاسم بن سلام (ت) ٢٢٤هـ ، الاموال تح : محمد عمارة ، دار الشروق القاهرة ، ١٤٠٩/ ١٤٠٩م ، ص١١٥ و ١١٦٠
- (٢٠) عمر بن شبة (ت) ٢٦٢هـ، تاريخ المدينة المنورة (اخبار المدينة النبوية) تح: فهيم محمد شلتوت ط٢، القدس- قم، دار الفكر قم ايران، ١٤١٠هـ /١٣٦٨ش ج٢ ص ٥٨٢ وفي نقل اخر (لو لاعنوني لمسخوا قردة وخنازير ولاضرم الوادي عليهم نارا٠٠٠) ينظر الطبرسي ، مجمع البيان ج٢ص ٣١٠ ينظر الحلبي ، علي بن برهان الدين (ت) ١٠٤٤هـ السيرة الحلبية في سيرة الامين المامون ، دار المعرفة بيروت ، ١٤٤٠ه ، ج٣ص ٢٣٦٠٠

هجلة كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية /جامعة بابل

ازار و رداء وتكون ثوبين ينظر الجوهري ، الصحاح ج٤ ص١٦٧٣ ، ابن الاثير ، النهاية ج١ص٢٣١)٧٠٠ (

- (٤٨) الاوقية بضم الهمزة وتشديد الياء تساوي اربعون درهم ينظر ابن الاثير ، النهاية ج١ص٨٠٠
- (٤٩) ابن سعد ، محمد بن سعد (ت) ٢٣٠ه ، الطبقات الكبرى ، دار صادر بيروت ، ج١ص٥٥٨ ينظر النميري، تاريخ المدينة ج٢ ص٥٨٤ باختلاف بسيط .
- (٠٠) احمد بن يحيى بن جابر (ت) ٢٧٩هـ ، فتوح البلدان ، تح : صلاح الدين المنجد ، لجنة البيان العربي ، النهضة المصرية القاهرة ، ١٩٥٦م ج١ ص٧٦ ويذكره باسم الصلح ينظر ابن الاثير ، الكامل ج٢ص٣٩٦
 - (٥١) ال عمران ٦١.
 - (٥٢) اي لايؤخذ عشر اموالهم ينظر ابن منظور ، لسان العرب ج٤ص٥٧١.
 - (٥٣) البلاذري ، الفتوح ج١ص٧٦ ينظر ابن الاثير ، الكامل ج٢ص٤٩٤.
- (٤٥) وهو من بني بكر بن وائل قدم على رسول الله وهو نصراني مع وفد نجران ثم اسلم بعد ذلك ينظر ابن الاثير ، علي بن ابي الكرم (ت) ١٣٠ه ، اســد الغابة في معرفة الصــحابة ، دار الكتاب العربي ، بيروت لبنان ، اســماعيليان طهران ج٤ص٥٦٦ ينظر ابن حجر ، احمد بن علي (ت) ٨٥٢ه ، الاصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: عادل احمد عببد الموجود و علي محمد معوض ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤١٥ه ، ج٥، ص٤٣٧.
 - ٥٥) ابن هشام ، السيرة ج٢ص٢٦ ٠)