

تصميم اختبار لقياس توافق الاطراف العليا والسفلى بالمبارزة بحث وصفي

م.م هدى صالح محمد

المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد /
الرصافة الثانية

مستخلص البحث

تعد القدرات التوافقية من المحددات التي يجب أن تأخذ بعين الاعتبار للاعب المبارزة، اذ يعمل المبارز على إدماج حركات مختلفة في إطار يتميز بالانسيابية والتناسق وحسن الأداء من خلال توافق الرجل والذراع وهدف الخصم وبحركة توافقية واحدة .

لذا هدفت الدراسة الى تصميم اختبار لقياس التوافق للاطراف العليا والسفلى في لعبة المبارزة ووضع درجات معيارية لهذا الاختبار لطالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية للبنات، تم استخدام المنهج الوصفي على طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية للبنات اذ بلغ عددهن (120) طالبة وهن مثلن المجتمع الاصل (100%).

وبعد تحويل الدرجات الخام لاختبار توافق الاطراف العليا والسفلى بالمبارزة الى درجات معيارية ودرجات معيارية معدلة وتم ايجاد الوزن المثوي لها والمستويات ، استنتج:

1- ان الاختبار الذي صمم لقياس توافق الاطراف السفلى اثبت صلاحيته لقياس توافق الرجلين بالمبارزة.

2- ان الاختبار الذي صمم لقياس توافق الاطراف العليا اثبت صلاحيته لقياس توافق الذراعين بالمبارزة.

3- استنتاج مستويات معيارية للاختبارين المصممه .

4- اغلب طالبات عينة البحث كانت في مستوى جيد لاختبار توافق الرجلين بالمبارزة .

5- اغلب طالبات عينة البحث كانت في مستوى مقبول لاختبار توافق الذراعين بالمبارزة.

لذا توصي الباحثة ب:-

1- استخدام الاختبار المصمم لقياس التوافق للاطراف العليا والسفلى بالمبارزة .

2- استخدام الدرجات والمستويات المعيارية التي اظهرتها نتائج تلك الدراسة في تقويم طالبات كلية التربية الرياضية في مادة المبارزة .

1- التعريف بالبحث:-

1-1 المقدمة وأهمية البحث:-

المبارزة هي رياضة الهجوم والدفاع والاسبقية في لمس الخصم ،لذا تتطلب من ممارسيها قدرات بدنية خاصة ، وأداءً حركياً عالياً، وان هذه القدرات هي الركائز الاساسية التي يعتمد عليها لاعب المبارزة ،من اجل الوصول الى النتائج التي خطط لها، وان حركات لاعب المبارزة تعتمد على المدى الذي تتحرك فيه مفاصل الجسم او بعض اجزائه ويلعب هذا المدى الدور الاساسي في تحقيق نجاح الاداء في اللمسة الصحيحة عند اداء حركة الطعن. فلاعب المبارزة يحتاج إلى استخدام جيد لحركات الرجلين والذراعين في الهجوم والدفاع والتنسيق مع عمل الجهاز العصبي لإدماج وتنفيذ حركات من أنواع مختلفة داخل إطار واحد، وبما ينسجم مع الأداء المهاري، إي أداء عدد من الحركات المركبة في وقت

واحد بدون عمل حركات تكميلية أو إضافية أو استعادة الهجوم مرة ثانية⁽¹⁾. لان حركات المبارزة بصفة عامة تتميز بالمدى الحركي الصغير والدقيق للأداء⁽²⁾. وان القدرات التوافقية للاعب هي أن الحركة يجب أن لا تتعدى مداها الذي يلزمها وهذه الحركات تدخل في التنفيذ الدقيق لحركات المبارزة، لذا تعد القدرات التوافقية ضرورية في لعبة المبارزة من خلال قدرة اللاعب على التوافق ما بين الذراع المسلحة والرجل وضبط مسافة التبارز في آن واحد. لذا تعد القدرات التوافقية من المحددات التي يجب أن تأخذ بعين الاعتبار للاعب المبارزة، وهي من العوامل المهمة للوصول الى هدف الخصم بسهولة، اذ يعمل المبارز على إدماج حركات مختلفة في إطار يتميز بالانسيابية والتناسق وحسن الأداء من خلال توافق الرجل والذراع وهدف الخصم وبحركة توافقية واحدة. اذ ان التوافق هو تنسيق وتكامل في أجزاء الحركة التي يتكون فيها الأداء الحركي بشكل يعكس حسن الأداء وجمال الحركة سواء كان حركة وحيدة او سلسلة حركيه تتطلب دمج حركات عديدة ، وهذا مايؤكدده (وليمز) في ان التوافق هو القدرة على التنسيق والتكامل بين نظم مركبة ومستقلة ووسائل وأساليب حسية مختلفة في أنماط حركية متقنة، وكلما زادت الحاجة إلى مستوى من التنسيق والتكامل دل ذلك على حسن الأداء وكفايته⁽³⁾. ومن هنا تتجلى أهمية هذا البحث في تصميم اختبار لقياس التوافق للأطراف العليا والسفلى بالمبارزة .

- 1 - محمد رشيد عبد المطلب؛ المبارزة رياضة علم وفن في الاسلحة الثلاث (سلاح الشيش سيف، المبارزة ، سلاح السيف) : (الاسكندرية ، دار الكتب، 1970) ص20
- 2- جمال عبد الحميد عابدين ؛ أصول المبارزة والتدريب : (القاهرة، دار المعارف بمصر ، 1974)ص91.

⁽³⁾- William E. Prentice; Get fit stay fit, Grew Hill, U.S.A., 2001, P.24.

2-1 مشكلة البحث :-

لعبة المبارزة تتطلب استخداماً جيداً لحركات القدمين والذراعين والجذع في الهجوم والدفاع ، وهذه الحركات التي تدخل في التنفيذ الدقيق لحركات المبارزة تتطلب توافقاً كبيراً بين الرجلين والذراعين والعينين مما يؤدي إلى حدوث تنشيط للعمليات العقلية المعروفة ، ولعدم وجود اختبار خاص بالتوافق للأطراف العليا والسفلى بالمبارزة ، لذا عملت الباحثة على تصميم اختبار في هذه اللعبة ، ومن ثم وضع درجات معيارية لهذا الاختبار لطالبات المرحلة الثالثة ، لتساعد في تقييم الطالبات بشكل موضوعي والابتعاد عن التقديرات الذاتية عند التقييم وتطوير ادوات القياس في مجال رياضة المبارزة.

3-1 هدف البحث :-

- تصميم اختبار لقياس التوافق للأطراف العليا والسفلى في لعبة المبارزة
- وضع درجات معيارية لهذا الاختبار لطالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية للبنات .

4-1 فرضية البحث :-

- ان اختبار التوافق للأطراف العليا والسفلى يصلح ان يقيس تلك القدرة بالمبارزة.
- وجود تباين في مستوى توافق الأطراف العليا والسفلى بالمبارزة لدى طالبات المرحلة الثالثة.

5-1 مجالات البحث :-

- 1-5-1 المجال البشري: - طالبات المرحلة الثالثة كليات التربية الرياضية للبنات - جامعة بغداد. والبالغ عددهن 120 طالبة.
- 2-5-1 المجال الزمني :- العام الدراسي 2010-2011
- 3-5-1 المجال المكاني :- قاعة كلية التربية الرياضية للبنات بالمبارزة .

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :-

2-1 الدراسات النظرية :-

2-1-1 التوافق العضلي :-

ان للتوافق بين الجهاز العصبي والعضلات الهيكلية من جهة وبين المركز والاجهزة الداخلية من جهة دوراً مميزاً في وصول الرياضي إلى المستويات العليا، إذ إن عملية التوافق الحركي مقرونة بإمكانية الجهاز الحركي والقوة المؤثرة في هذا الجهاز وكذلك التغيرات الحاصلة بالداخل وكل هذا مرتبط ارتباطاً تاماً بالجهاز العصبي وتتم فيه فهم واستيعاب المعلومات والمنهج والهدف بعد أداء الحركة⁽¹⁾.

والتوافق له أهمية كونه قدرة حركية للوصول إلى المستويات العليا وتحقيق أفضل انجاز في الكثير من الألعاب⁽²⁾. والمبارزة رياضة تعتمد على القدرات التوافقية وتحديد العلاقات بين تلك القدرات ووضع جسم اللاعب من خصمه.

إن التوافق الجيد يأتي من خلال علاقة حركية متجانسة مبنية على أساس التوقيت الصحيح والدقيق بين جزء معين من الجسم، مثل توافق الذراع مع العين على هدف معين، أو التوافق بين الذراع المسلحة وضبط المسافة في المبارزة لوصول الهدف القانوني للخصم بأسرع وقت وإحراز لمسة⁽³⁾.

(1) - رنا تركي؛ تأثير منهج تدريبي للتمرينات الهوائية المصاحبة للموسيقى في تطوير بعض مكونات التوافق الحركي: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية للبنات، 2004) ص43.

(2) - قاسم حسن حسين ؛ التدريب العقلي لايزومتري: (القاهرة ، مطابع الرجوي ، 1997) ص46.

(3) - Jaki, S-and Bill; Life styte Book, 2000, www.Futnssstuff.U.S.A.com.

والتوافق حالة مهمة في الأداء الحركي ألا وهي الربط الصحيح للأجزاء المشتركة في الحركة إذ تؤدي إلى أداء متجانس من أجل إنجاز أفضل وهذا لا يأتي إلا من خلال توافق جيد للأجزاء المشتركة في الأداء الحركي⁽¹⁾.
وهناك أنواع متعددة للتوافق العضلي فمنهم من قسم التوافق على نوعين هما⁽²⁾:-

1- التوافق العام: أي توافق أجزاء الجسم كافة.

2- التوافق الخاص: وهو يتطابق مع طبيعة النشاط المعني، مثل توافق هدف وسلاح المنافس في لعبة المبارزة .
ومنهم من قسمها إلى⁽³⁾:

1- توافق الذراع والعين.

2- توافق القدم والعين.

2-1-2 أهمية التوافق العضلي في رياضة المبارزة :-

التوافق هو القدرة على إدماج حركات مختلفة في إطار يتميز بالانسيابية والتناسق وحسن الأداء⁽⁴⁾ . لكي نفهم التوافق يمكن أن نطلق عليه التوفيق بين كل من أعمال الجهاز العضلي والعصبي وذلك من خلال التنسيق والتنظيم للحركات بحيث تؤدي الهدف المطلوب بأقل جهد ممكن⁽⁵⁾.

(1)- وديع باسين التكريتي وياسين طه؛ الإعداد البدني للنساء: (الموصل، المكتبة الوطنية، 1996) ص67.

(2) - محمد صبحي حسانين ؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج 1 ، ط 2 : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1996) ص408

(6)-Clarke Haplication of masurement to health and physical education
(New jersy prentice – Hall Inc Englewood 2003.p79.

(4)- ألين وديع فرج ؛ خبرات في الألعاب للصغار والكبار، ط 2 : (الإسكندرية، دار الفكر للطباعة والنشر ، 2003) ص 256 .

(2)- HOCKEY , R. V. : physical fituess , st . Louis , c. v. mosby , 1973 .

التوافق مهم وضروري في رياضة المبارزة من خلال التنسيق مع عمل الجهاز العصبي لتنفيذ الحركات ومواقف اللعب التي تتطلب من المبارز حسن التصرف والإبداع في الأداء، وهذا لا يأتي من فراغ إنما عن طريق قدرة هذا المبارز على التوافق في أداء الحركات ما بين جزء وآخر من أجزاء الجسم وحسب حالات ومواقف اللعب في أثناء المنافسات⁽¹⁾. إذن التوافق الجيد يأتي من خلال علاقة حركية متجانسة مبنية على أساس التوقيت الصحيح والدقيق بين جزء معين من الجسم، مثل توافق الذراع مع العين، أو التوافق بين الذراع المسلحة وضبط مسافة في المبارز، للوصول إلى الهدف القانوني للمنافس بأسرع وقت وإحراز لمسة. أن استيعاب التوافق العضلي ومعرفة واجبه ووظائفه يتم على أحسن وجه إذا وضعنا عناصر وتعقيدات واجب التوافق العضلي والتوافق في نشاط أو حركة الإنسان، يعني تنافس جميع أجزاء مراحل العمل الحركي طبقا للهدف والفرض الذي يحصل عليه بوساطة الحركة كاملة، إذ إن التوافق العضلي يوجه الأداء الحركي بشكل صحيح بوساطة الأجهزة العضوية ولاسيما الجهاز الحركي.

2-2- الدراسات المشابهة:-

2-2-1- دراسة (فاطمة عبد مالح وآخرون) 2009م.⁽²⁾

تصميم اختبار لقياس القدرة التوافقية الإدراكية بالرجل والذراع المسلحة في المبارزة.

(1) - رجاء حسين اسماعيل ؛ تأثير التمرينات التوافقية الإدراكية في تطوير مستوى الاداء لبعض مهارات سلاح الشيش : (رسالة ماجستير، جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية للبنات، 2009) ص 31 .

(2) - فاطمة عبد مالح وآخرون: تصميم اختبار لقياس القدرة التوافقية الإدراكية بالرجل والذراع المسلحة في المبارزة. بحث منشور في المؤتمر الدولي الثالث جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية، مصر 2009م ص 125.

هدفت الدراسة الى تصميم اختبار لقياس القدرة التوافقية الادراكية للرجل والذراع المسلحة في لعبة المبارزة ووضع درجات معيارية لهذا الاختبار. وقد تم اختيار المنهج الوصفي على عينة من طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية للبنات اذ بلغ عددهن (87) طالبة، وبعد ان تم التأكد من صلاحية الاختبار وتوفر المواصفات العلمية له، تم تطبيقه على عينة البحث وبعد جمع النتائج استعملت القوانين الإحصائية و تحويل الدرجات الخام لاختبار القدرة التوافقية الادراكية للرجل والذراع المسلحة الى درجات معيارية ودرجات معيارية معدلة وتم ايجاد الوزن المئوي لها.

استنتجت الباحثة :

- ان الاختبار الذي صمم اثبت صلاحيته لقياس القدرة التوافقية الادراكية للرجل والذراع المسلحة بالمبارزة.
- استنتاج مستويات معيارية للاختبار المصمم .
- وتوصي الباحثة بـ:
- استخدام الاختبار المصمم لقياس القدرة التوافقية الادراكية للرجل والذراع المسلحة بالمبارزة .
- استخدام الدرجات والمستويات المعيارية التي اظهرتها نتائج تلك الدراسة في تقويم طالبات كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة بغداد في مادة المبارزة .

2-2-2 دراسة (زياد يونس الصفار) 1999 م : - (1)

تصميم اختبار لقياس دقة وسرعة الطعن في رياضة المبارزة
- هدفت الدراسة الى :

- 1- تصميم اختبار لدقة وسرعة الطعن بسلاح الشيش في رياضة المبارزة .

(1) زياد يونس : تصميم اختبار لقياس دقة وسرعة الطعن في رياضة المبارزة ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، المجلد الخامس ، العدد الرابع عشر . 1999.

2- وضع درجات ومستويات معيارية لهذا الاختبار .

شملت عينة البحث على طلاب السنة الثالثة في كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل والبالغ عددهم (149) طالبا ، أما عينة البحث التي طبق عليها الاختبار فقد بلغت (111) طالبا ، كما استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملاءمته وطبيعة البحث ، وبعد الحصول على النتائج ومعالجتها احصائيا تم التوصل للاستنتاجات التالية :

1. أن الاختبار الذي صممه الباحث اثبت صلاحيته لقياس دقة وسرعة الطعن في وقت واحد.

2. استنتاج مستويات معيارية للاختبار المصمم في دقة وسرعة الطعن .

3. أن اغلب طلاب عينة البحث كانوا في المستوى المتوسط .

1- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:-

3-1 منهج البحث : تم اختيار المنهج الوصفي وذلك لملائمته وطبيعة مشكلة البحث.

3-2 العينة : اشتملت العينة على طالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية للبنات اذ بلغ عددهن (120) طالبة وهن مثلن المجتمع الاصل (100%)

3-3 الأدوات ووسائل جمع المعلومات :-

- المصادر العربية والاجنبية .
- الانترنت (شبكة المعلومات الدولية).
- المقابلات الشخصية.
- استمارة استبيان الخاصة بالاساتذة والخبراء المختصين حول صلاحية الاختبار، ملحق (1).
- سبورة
- شريط قياس
- طباشير

3 - 4 الاختبارات المستخدمة:-

بعد اطلاع الباحثة على الدراسات العراقية والعربية لم يجدوا اختبار يقيس التوافق للأطراف العليا والسفلى بالمبارزة ، لذا لجأ الباحثون الى اعداد اختبار، بعد تقنيته و اجراء الاسس العلمية له .

3-4-1 اختبار التوافق العضلي للذراعين:

هدف الاختبار: قياس التوافق العضلي الثنائي للذراعين.

وصف الأداء:- ترسم عشر دوائر على الحائط قطر الدائرة (5 سم) والمسافة بين دائرة وأخرى (5سم)، وتكون مرقمة من (1-10). يقف اللاعب أمام الحائط بمسافة مناسبة تكون الذراعان في البداية بجانب الجسم ، يبدأ اللاعب بوضع الذراعين على الدوائر بشكل متوافق أي ذراع اليمين على الأرقام الفردية وذراع اليسار على الأرقام الزوجية وبشكل متتابع من أعلى إلى أسفل ثم بشكل متقاطع، يكرر الأداء ثلاث مرات متتالية، ويعطى للمختبر محاولتان وتحسب أفضلها. كما في الشكل (1).

طريقة التسجيل: يتم حساب الزمن الذي استغرقته المختبرة في أداء هذا الاختبار.



الشكل (1) يوضح رسم اختبار التوافق العضلي للذراعين

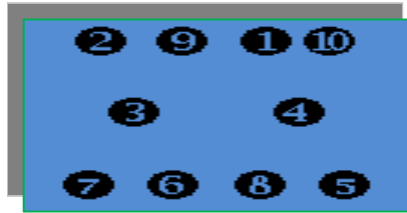
3-4-2 اختبار التوافق العضلي للرجلين:-

هدف الاختبار: قياس التوافق العضلي الثنائي للرجلين.

وصف الأداء: يتم رسم عشر دوائر على الأرض قطر الدائرة (10سم) والمسافة بين الدائرة المرقمة بالرقم الفردي والدائرة التي تتبعها بالرقم الزوجي (30سم).

وتكون مرقمة من (1-10). يقف اللاعب أمام الدوائر المرسومة على الأرض بمسافة مناسبة تكون القدمان في البداية بوضع الاونكارد، يبدأ اللاعب بوضع القدمين بالقفز وبسرعة على الدوائر بشكل متوافق أي رجل اليمين على الدوائر المرقمة بالأرقام الفردية ورجل اليسار على الدوائر المرقمة بالأرقام الزوجية وبشكل متسلسل ومتتابع للأمام والخلف، ويعطى للمختبر محاولتان وتحسب أفضلها. كما في الشكل (2).

طريقة التسجيل: يتم حساب الزمن الذي استغرقه المختبر في أداء هذا الاختبار.



الشكل (2) يوضح رسم اختبار التوافق العضلي للرجلين

3-4-3 الأسس العلمية للاختبارات :

تم إجراء الأسس العلمية للاختبارين بعد عرضها على عدد من السادة ذوي الخبرة والاختصاص^(*) والبالغ عددهم (10) خبراء في لعبة المبارزة والاختبارات والقياس، لغرض تقويمها والحكم على صلاحيتها مع إجراء الأسس العلمية له على وفق ما يأتي:

3-4-3-1 صدق الاختبار (صدق المحتوى):-

ويعد هذا الإجراء صدقاً للاختبار، إذ انه يمكن أن نعد الاختبار صادقاً إذا عرض على عدد من المتخصصين أو الخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار

* - الخبراء والمختصين ملحق (2)

وحكموا بأنه يقيس ما وضع لقياسه بكفاءة⁽¹⁾. وقد اعتمدت نسبة 75% حداً أدنى لاتفاق آراء المتخصصين حول قبول الاختبار، إذ يذكر (بلوم) "أنه على الباحث الحصول على موافقة بنسبة 75% فأكثر من آراء المحكمين في هذا النوع من الصدق"⁽²⁾

3-4-3-2- ثبات الاختبار:-

يعني ثبات الاختبار درجة التماسك والدقة التي يمكن لوسيلة القياس المستخدمة أن تقيس بها الظاهرة موضوع القياس.⁽³⁾ وقد استخدمت طريقة الإعادة بعد فاصل زمني على عينة تمثل (20) طالبة من طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة بغداد إجري الاختبار في يوم (15-12-2010) وأعيد الاختبار مرة ثانية بعد مرور (5) أيام، أي في يوم (20-12-2010) وأجري بين الاختبارين معامل الارتباط البسيط (بيرسون) فتبين أن قيمة معامل الارتباط المحسوبة أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية البالغة (0.56) تحت درجة حرية (18) واحتمال خطأ (0.01). وبذا تكون الاختبارات ذات ثبات عال لأن القيمة المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية.

3-4-3-3- موضوعية الاختبارات:-

الموضوعية هي عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما، أو على موضوع معين⁽⁴⁾.

¹ - عليان نادر و هشام الزبيد ؛ مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط2: (عمان ، دار

الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، 1998) .ص184

2 - بنيامين بلوم وآخرون؛ تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني : ترجمة محمد أمين

المفتي وآخرون : (دار ماكجروهيل للنشر، 1983).ص126

3 - ليلي السيد فرحات؛ القياس المعرفي الرياضي ، ط1: (مركز الكتاب للنشر ، 2002)

ص64.

4- مصطفى حسين الباهي؛ المعاملات العلمية والعملية بين النظرية والتطبيق ، ط1:

(القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 1999) ص64.

تصميم اختبار لقياس توافق الأطراف العليا والسفلى بالمبارزة

م.م. هادي صالح محمد

وبالرغم من ان الاختبارات المستعملة تستعمل أجهزة، مثل ساعة توقيت وهي سهلة وواضحة فضلا عن ان فريق العمل^(*) من ذوي الاختصاص في التربية الرياضية، فقد تحققت من موضوعية الاختبار من خلال تسجيل نتائج الاختبارات من حكمين^(*) في آن واحد، وأظهرت نتائج معامل الارتباط ان هناك علاقة ارتباط عالية مما يؤكد موضوعية الاختبارات. وبهذا يكون قد تم التحقق من صلاحية وملائمة جميع الاختبارات لعينة البحث عن طريق إيجاد الصدق، والثبات والموضوعية، كما مبين في الجدول (1).

جدول (1) يبين معامل الصدق والثبات والموضوعية للاختبارات

الاختبارات	صدق المحتوى	الثبات	الموضوعية
توافق الذراعين	95%	0.81	0.77
توافق الرجلين	100%	0.86	0.80

3 - 5 التجربة الاستطلاعية:-

أجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ 11 / 1 / 2011 على (5) طالبات، والهدف من التجربة الاستطلاعية هو الوقوف على المعوقات التي قد تصادف الباحثة أثناء إجراء الاختبارات والتعرف على صلاحية والأدوات المستخدمة في البحث.

- تكون فريق العمل المساعد من (م.د. اشراق غالب) و(م.د. عبير داخل) في كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة بغداد.
- * الحكمتان كل من م.م. نور حاتم و نور ستار طالبة ماجستير. في كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة بغداد.

3-6 إجراءات التجربة :-

بعد ان تم اجراء التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاختبار وتوفر المواصفات العلمية له، تم تطبيقه على عينة البحث البالغة 120 طالبة بتاريخ 19-1-2011 مع مراعاة الاجراءات القانونية في اثناء تنفيذ الاختبار النهائي.

3 - 7 الوسائل الإحصائية :-

استعملت القوانين الإحصائية وفق نظام الـ (SPSS) الإحصائي وهي :-

1. الوسط الحسابي .
2. الانحراف المعياري .
3. معامل الالتواء .
- 4- معامل الارتباط البسيط.
- 5- النسبة المئوية.
- 6- المدى.
- 7- الدرجة المعيارية.
- 8- الدرجة المعيارية المعدلة.
- 9- الوزن المئوي.
- 10- الوسيط.
- 11- المنوال.
- 4- عرض النتائج ومناقشتها :-

4-1 عرض نتائج التوزيع الطبيعي لعينة البحث :-

تم التأكد من التوزيع الطبيعي وملائمة الاختبار لعينة البحث المتمثلة بطالبات المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة بغداد، حيث تعد العينة موزعة توزيع طبيعي اذا كان معامل الالتواء محصور بين $+3$ ، وكما هو مبين في الجدول (2).

جدول (2)

يبين المعالم الاحصائية للتوزيع الطبيعي لعينة البحث في اختبار التوافق
للاطراف العليا والسفلى بالمبارزة .

معامل الالتواء	اقل قيمة	اعلى قيمة	المدى	المنوال	الوسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الوسائل الاحصائية الاختبار
0.27	3.10	7	3.9	6.16	4.59	1.02	4.89	اختبار توافق الرجلين/ثا
0.12-	2.45	4.9	2.45	4.14	3.9	0.59	3.78	اختبار توافق الذراعين/ثا

يتبين من الجدول (2) ان قيمة الوسط الحسابي لاختبار توافق الرجلين بلغ (4.89)، وبانحراف معياري بلغ (1.02)، وبلغ الوسيط (4.59)، في حين بلغ المنوال (6.16)، وبلغت قيمة المدى (3.9)، اما اعلى قيمة كانت ، واقل قيمة كانت (3.10)، وبلغت قيمة معامل الالتواء (0.27).
اما بالنسبة لاختبار توافق الذراعين فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي (3.78) وبانحراف معياري بلغ (0.59) وبلغ الوسيط (3.9) في حين بلغ المنوال (4.14) وبلغت قيمة المدى (2.45) اما اعلى قيمة كانت (4.9) واقل قيمة كانت (2.45) وبلغت قيمة معامل الالتواء (-0.12).

4-2 عرض نتائج اختبار التوافق للاطراف السفلى بالمبارزة:-

تم تحويل الدرجات الخام لاختبار توافق الرجلين بالمبارزة الى درجات معيارية ودرجات معيارية معدلة وتم ايجاد الوزن المئوي لها كما هو مبين في الجدول (3)

جدول (3)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية والمعدلة والوزن المئوي والتكرار لاختبار التوافق للأطراف السفلى بالمبارزة.

الدرجات الخام	تكرارها	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	الوزن المئوي
3.10	1	1.74 -	48.26	1
3.11	1	1.73 -	48.27	1.7
3.12	1	1.72 -	48.28	2.5
3.20	1	1.64 -	48.36	3.3
3.22	1	1.62 -	48.38	4.2
3.30	2	1.54 -	48.45	5.8
3.33	2	1.51 -	48.48	7.5
3.50	1	1.35 -	48.65	8.3
3.55	1	1.30 -	48.70	9.2
3.56	1	1.29 -	48.71	10.0
3.60	1	1.25 -	48.74	10.8
3.69	1	1.16 -	48.83	11.7
3.70	1	1.15 -	48.84	12.5
3.77	1	1.09 -	48.91	13.3
3.80	2	1.06 -	48.94	15.0
3.88	1	0.98 -	49.02	15.8
3.90	2	0.96 -	49.04	17.5
4.10	1	0.76 -	49.23	18.3
4.11	1	0.75 -	49.24	19.2
4.12	1	0.74 -	49.25	20.0
4.14	2	0.73 -	49.27	21.7
4.15	1	0.72 -	49.28	22.5
4.16	1	0.71 -	49.29	23.3
4.17	1	0.70 -	49.30	24.2
4.18	1	0.69 -	49.31	25.0
4.19	1	0.68 -	49.32	25.8
4.20	2	0.67 -	49.33	26.7
4.22	3	0.65 -	49.35	28.3
4.24	3	0.63 -	49.37	30.0
4.25	2	0.62 -	49.38	30.8
4.26	2	0.61 -	49.39	31.7
4.27	3	0.60 -	49.40	32.5
4.28	1	0.59 -	49.41	33.3
4.29	1	0.58 -	49.42	34.2
4.33	1	0.54 -	49.45	35.8
4.34	1	0.53 -	49.46	36.7
4.40	1	0.47 -	49.52	38.3
4.41	2	0.46 -	49.53	39.2
4.44	2	0.43 -	49.56	40.0
4.45	2	0.42 -	49.57	41.7
4.46	2	0.41 -	49.58	42.5
4.47	2	0.40 -	49.59	43.3

تصميم اختبار لقياس توافق الأطراف العليا والسفلى بالمبارزة

م.م هدي صالح محمد

الدرجات الخام	تكرارها	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	الوزن المنوي
4.48	1	0.39 -	49.60	44.2
4.50	1	0.38 -	49.62	45.0
4.55	1	0.33 -	49.67	45.8
4.56	1	0.32 -	49.68	47.5
4.57	1	0.31 -	49.69	48.3
4.58	1	0.30 -	49.70	49.2
4.59	1	0.29 -	49.71	50.0
4.60	1	0.28 -	49.72	50.8
4.68	1	0.20 -	49.79	51.7
4.69	1	0.19 -	49.80	52.5
4.70	1	0.18 -	49.81	53.3
4.77	1	0.11 -	49.88	54.2
4.78	1	0.10 -	49.89	55.0
4.79	1	0.09 -	49.90	55.8
4.80	1	0.08 -	49.91	56.7
4.88	1	0.01 -	49.99	57.5
4.90	1	0.00	50.01	58.3
5.00	1	0.10	50.11	59.2
5.10	1	0.20	50.20	60.0
5.11	1	0.21	50.21	60.8
5.12	1	0.22	50.22	61.7
5.15	3	0.25	50.25	64.2
5.16	1	0.26	50.26	65.0
5.17	1	0.27	50.27	65.8
5.18	1	0.28	50.28	66.7
5.19	1	0.29	50.29	67.5
5.20	1	0.30	50.30	68.3
5.50	3	0.59	50.59	70.8
5.55	1	0.64	50.64	71.7
5.56	1	0.64	50.65	72.5
5.60	1	0.68	50.69	73.3
5.70	1	0.78	50.79	74.2
5.80	1	0.88	50.88	75.0
5.90	1	0.98	50.98	75.8
6.10	1	1.17	51.17	76.7
6.11	1	1.18	51.18	77.5
6.12	1	1.19	51.19	78.3
6.16	1	1.23	51.23	81.7
6.17	1	1.24	51.24	82.5
6.18	1	1.25	51.25	83.3
6.19	2	1.26	51.26	84.2
6.20	1	1.27	51.27	85.0
6.22	2	1.29	51.29	85.8
6.26	1	1.33	51.33	89.2
6.27	1	1.33	51.34	90.0
6.28	1	1.34	51.35	90.8
6.29	1	1.35	51.36	91.7
6.60	1	1.66	51.66	95.0
6.61	1	1.67	51.67	95.8
6.66	1	1.71	51.72	97.5
6.70	1	1.75	51.76	98.3
6.80	1	1.85	51.86	99.2
7.00	1	2.04	52.05	100

3-4 عرض نتائج اختبار التوافق للأطراف العليا بالمبارزة:-

تم تحويل الدرجات الخام لاختبار توافق الذراعين بالمبارزة الى درجات معيارية ودرجات معيارية معدلة وتم ايجاد الوزن المثوي لها كما هو مبين في الجدول (4).

جدول (4)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية والمعدلة والوزن المثوي والتكرار لاختبار التوافق للأطراف العليا بالمبارزة.

الوزن المثوي	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	تكرارها	الدرجة الخام
1	27.81	2.21-	1	2.45
1.7	27.98	2.20-	1	2.46
2.5	29.65	2.03-	1	2.56
3.3	31.98	1.80-	1	2.70
5.8	35.32	1.46-	3	2.90
6.7	36.99	1.30-	1	3.00
7.5	38.66	1.13-	1	3.10
9.2	38.82	1.11-	1	3.11
10.8	38.99	1.10-	1	3.12
12.5	39.16	1.08-	1	3.13
14.2	39.32	1.06-	1	3.14
15.8	39.49	1.05-	1	3.15
17.5	39.66	1.03-	1	3.16
19.2	39.82	1.01-	1	3.17
20.8	39.99	1-	1	3.18
22.5	40.16	0.98-	1	3.19
23.3	40.32	0.96-	1	3.20
25.0	40.66	0.93-	1	3.22
26.7	40.82	0.91-	1	3.23
28.3	40.99	0.90-	1	3.24
30.0	41.16	0.88-	1	3.25
31.7	41.33	0.86-	1	3.26
32.5	41.49	0.85-	1	3.27
33.3	41.66	0.83-	1	3.28
34.2	41.83	0.81-	1	3.29
35.0	41.99	0.80-	1	3.30
35.8	42.16	0.78-	1	3.31

تصميم اختبار لقياس توافق الأطراف العليا والسفلى بالمبارزة

م.م هدي طالع محمد

الدرجة الخام	تكرارها	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	الوزن المنوي
3.33	1	0.75-	42.49	36.7
3.35	1	0.71-	42.83	37.5
3.40	2	0.63-	43.66	39.2
3.45	1	0.55-	44.49	40.0
3.50	2	0.46-	45.33	41.7
3.56	1	0.36-	46.33	42.5
3.57	1	0.35-	46.50	43.3
3.58	4	0.33-	46.66	44.2
3.60	4	0.30-	47.00	45.8
3.70	4	0.13-	48.66	47.5
3.80	4	0.03	50.33	49.2
3.90	4	0.20	52.00	50.8
4.00	2	0.36	53.67	52.5
4.10	2	0.53	55.34	54.2
4.11	2	0.55	55.50	55.8
4.12	2	0.56	55.67	57.5
4.14	2	0.60	56.00	60.8
4.15	2	0.61	56.17	62.5
4.16	2	0.63	56.34	64.2
4.17	2	0.65	56.50	65.8
4.18	2	0.66	56.67	67.5
4.19	2	0.68	56.84	69.2
4.20	2	0.70	57.00	70.8
4.22	2	0.73	57.34	72.5
4.24	2	0.76	57.67	75.8
4.25	2	0.78	57.84	76.7
4.26	2	0.80	58.00	77.5
4.27	2	0.81	58.17	78.3
4.28	2	0.83	58.34	79.2
4.29	2	0.85	58.51	80.0
4.37	2	0.98	59.84	80.8
4.38	2	1	60.01	81.7
4.40	2	1.03	60.34	85.0
4.41	2	1.05	60.51	85.8
4.44	2	1.10	61.01	86.7
4.45	2	1.11	61.17	88.3
4.47	1	1.15	61.51	89.2
4.48	1	1.16	61.67	90.0
4.50	2	1.20	62.01	91.7
4.56	1	1.30	63.01	92.5
4.57	1	1.31	63.18	93.3
4.60	2	1.36	63.68	95.0
4.70	2	1.53	65.34	96.7
4.80	2	1.70	67.01	98.3
4.90	2	1.86	68.68	100

4-4 عرض وتحليل الدرجات المعيارية ومستوياتها للاختبارين ومناقشتها.

جدول (5)

يبين المستويات المعيارية وعدد المختبرين ونسبتهم لاختبار التوافق للاطراف العليا والسفلى بالمبارزة

الاختبار	الدرجات المعيارية	الدرجات الخام	المستوى	عدد المختبرين	النسبة المئوية
توافق الرجلين	(1.74-)-(1.16)	3.10 - 3.69	ممتاز	14	11.66%
	(1.15-)-(0.68)	3.70 - 4.19	جيد جدا	17	14.17%
	(0.67-)-(0.19)	4.20 - 4.69	جيد	40	33.34%
	(0.18-)-(0.29)	4.70 - 5.19	متوسط	18	15%
	(0.30)-(1.17)	5.20 - 6.10	مقبول	11	9.17%
	(1.18)-(2.02)	6.11 - 7	ضعيف	20	16.67%
	المجموع			120	100%
توافق الذراعين	(2.21-)-(1.46)	2.45 - 2.90	ممتاز	7	5.83%
	(1.30-)-(0.80)	3 - 3.30	جيد جدا	21	17.5%
	(0.78-)-(0.35)	3.31 - 3.57	جيد	10	8.34%
	(0.33-)-(0.20)	3.58 - 3.90	متوسط	20	16.67%
	(0.36)-(1.15)	4 - 4.47	مقبول	49	40.83%
	(1.16)-(1.86)	4.48 - 4.90	ضعيف	13	10.83%
	المجموع			120	100%

يتبين من الجدول (5) ان اختبار توافق الرجلين ، قد حصل المستوى (امتياز)(14) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (11.66%)، بينما حصل المستوى جيد جدا على (17) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (14.17%) بينما حصل المستوى جيد على (40) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (33.34%) بينما حصل المستوى متوسط على (18) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (15 %) بينما حصل المستوى مقبول على (11) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (9.17%) بينما حصل المستوى ضعيف على

(20) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (16.67%). من مجموع العينة المتكونة من (120) طالبة ويمثلن نسبة 100% لمجتمع البحث .

كما يتبين من الجدول (5) ان اختبار توافق الذراعين بالمبارزة ، قد حصل المستوى (امتياز) (7) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (5.83%) ، بينما حصل المستوى جيد جدا على (21) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (17.5%) بينما حصل المستوى جيد على (10) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (8.34%) بينما حصل المستوى متوسط على (20) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (16.67%) بينما حصل المستوى مقبول على (49) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (40.83%) بينما حصل المستوى ضعيف على (13) من التكرارات وبنسبة مئوية تساوي (10.83%). من مجموع العينة المتكونة من (120) طالبة ويمثلن نسبة 100% لمجتمع البحث .

من خلال ما عرض اعلاه نجد ان افراد عينة البحث حققت اعلى نسبة في مستوى جيد في اختبار توافق الرجلين، و اعلى نسبة في مستوى مقبول في اختبار توافق الذراعين بالمبارزة . لذا تؤكد الباحثة ان الاختبارات المقننة وسيلة من وسائل التقويم في المجال الرياضي والتي تعود على المدربين بفائدة كبيرة تمكنهم من رفع كفاءة العملية التدريبية، وذلك بالتعرف على القيم الخام والدرجات المعيارية لتوافق الاطراف العليا والسفلى لدى الطالبات في المبارزة
اذ أن الاختبارات التي يتم بناؤها وتقنيها على عينات تمثل مجتمع المستفيدين، تعد أصلح من غيرها التي تم بناؤها وتقنيها على عينات تمثل مجتمعا آخر مهما بلغت درجة التشابه بين المجتمعين.⁽¹⁾

¹ - محمد صبحي حسانين: طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية، ط2(دار الفكر العربي، ، 1995. ص181)

اذ يشكل التقويم أهمية فى التدريب الرياضى، ودور فعال فى البرامج، ومدى تحقيقه للأغراض الموضوعية، وأهميته فى معرفة مواطن الضعف فى الأفراد، أو فى البرامج، وتحديد مدى التقدم، وحالة الفرد التدريبية، وسماته وخصائصه الحركية، والعقلية، والاجتماعية⁽¹⁾.

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات :

- 1- ان الاختبار الذي صمم لقياس توافق الاطراف السفلى اثبت صلاحيته لقياس توافق الرجلين بالمبارزة.
- 2- ان الاختبار الذي صمم لقياس توافق الاطراف العليا اثبت صلاحيته لقياس توافق الذراعين بالمبارزة.
- 3- استنتاج مستويات معيارية للاختبارين المصممه .
- 4- اغلب طالبات عينة البحث كانت في مستوى جيد لاختبار توافق الرجلين بالمبارزة .
- 5- اغلب طالبات عينة البحث كانت في مستوى مقبول لاختبار توافق الذراعين بالمبارزة

5-2 التوصيات :

- 1- استخدام الاختبار المصمم لقياس التوافق للأطراف العليا والسفلى بالمبارزة .
- 2- استخدام الدرجات والمستويات المعيارية التي اظهرتها نتائج تلك الدراسة في تقويم طالبات كلية التربية الرياضية في مادة المبارزة .
- 3- اجراء دراسات مشابهه على عينات وقدرات بدنية اخرى.

¹ - عصام الدين عبد الخالق: التدريب الرياضى - نظريات - تطبيقات، (دار المعارف، 1994، ص 247)

المصادر والمراجع

- ü البين وديع فرج ؛ خبرات في الألعاب للصغار والكبار، ط 2 : (الإسكندرية، دار الفكر للطباعة والنشر ، 2003).
- ü بنيامين بلوم وآخرون؛ تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني : ترجمة محمد أمين المفتي وآخرون : (دار ماكجروهيل للنشر، 1983).
- ü جمال عبد الحميد عابدين ؛ أصول المبارزة والتدريب : (القاهرة، دار المعارف بمصر ، 1974).
- ü رجاء حسين اسماعيل ؛ تأثير التمرينات التوافقية الإدراكية في تطوير مستوى الاداء لبعض مهارات سلاح الشيش : (رسالة ماجستير، جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية للبنات، 2009) .
- ü رنا تركي؛ تأثير منهج تدريبي للتمرينات الهوائية المصاحبة للموسيقى في تطوير بعض مكونات التوافق الحركي: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد-كلية التربية الرياضية للبنات، 2004) .
- ü زياد يونس : تصميم اختبار لقياس دقة وسرعة الطعن في رياضة المبارزة ، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، المجلد الخامس ، العدد الرابع عشر . 1999.
- ü عصام الدين عبد الخالق: التدريب الرياضي – نظريات – تطبيقات، (دار المعارف، 1994).
- ü عليان نادر و هشام الزيود ؛ مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط2: (عمان ، دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، 1998).
- ü فاطمة عبد مالح وآخرون: تصميم اختبار لقياس القدرة التوافقية الإدراكية بالرجل والذراع المسلحة في المبارزة بحث منشور في المؤتمر الدولي الثالث جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية، مصر 2009 م .
- ü قاسم حسن حسين ؛ التدريب العقلي لايزومتري: (القاهرة ، مطابع الرجوي ، 1997) .
- ü ليلي السيد فرحات؛ القياس المعرفي الرياضي ، ط1: (مركز الكتاب للنشر، 2002) .
- ü محمد رشيد عبد المطلب؛ المبارزة رياضة علم وفن في الاسلحة الثلاث (سلاح الشيش ، سيف المبارزة ، سلاح السيف): (الإسكندرية ، دار الكتب، 1970).
- ü محمد صبحي حسانين ؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج1 ، ط2 : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1996).
- ü محمد صبحي حسانين: طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية، ط2 (دار الفكر العربي، 1995).
- ü مصطفى حسين الباهي؛ المعاملات العلمية والعملية بين النظرية والتطبيق ، ط1: (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999) .
- ü وديع ياسين التكريتي وياسين طه؛ الإعداد البدني للنساء: (الموصل، المكتبة الوطنية، 1996) .
- ü Clarke Haplication of masurement to health and physical education (New jersey prentice – Hall Inc Englewood 2003..
- ü HOCKEY , R. V. : physical fituess , st. Louis , c. v. mosby , 1973 .
- ü Jaki, S-and Bill; Life styte Book, 2000, www.Futnsstuff.U.S.A.com.
- ü William E. Prentice; Get fit stay fit, Grew Hill, U.S.A., 2001..

ملحق (1)

استمارة استطلاع رأي السادة المتخصصين

الأستاذ.....المحترم

تحية وتقدير

في النية إجراء البحث الموسوم (تصميم اختبار لقياس التوافق للاطراف العليا والسفلى بالمبارزة) حيث أجرت الباحثة تحليل محتوى للمصادر والدراسات والبحوث السابقة لغرض تحديد الاختبار ولم يجدوا اختبار لقياس تلك القدرة، ولكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في الاختبارات والقياس ولعبة المبارزة كان من الضروري العودة الآرائكم القيمة في معرفة مدى صلاحية الاختبار المرفق طيا لقياس توافق الذراعين والرجلين في لعبة المبارزة .

شاكرين تعاونكم مع التقدير

الاختبار يصلح	الاختبار لا يصلح	الاختبار بحاجة الى تعديل	التعديل المقترح	الملاحظات

الاسم:

اللقب العلمي:

الجامعة:

التوقيع:

التاريخ:

الباحثة

ملحق (2)

قائمة بأسماء الخبراء والمختصين

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1	ا.د مؤيد عبد الله جاسم	اختبارات وقياس	كلية التربية الرياضية للبنات
2	ا.د ثائر داود سلمان	اختبارات وقياس	كلية التربية الرياضية / الجادرية
3	ا.د بسام عابس البياتي	تعلم - مبارزة	كلية التربية الرياضية / الجادرية
4	أ. د عبد الكريم فاضل	تدريب - مبارزة	كلية التربية الرياضية / الجادرية
5	أ.م. د عادل فاضل	تعلم - مبارزة	كلية التربية الرياضية / الجادرية
6	م. د مصطفى حسن	تدريب - مبارزة	الوحدة الرياضية - الجامعة المستصرية
7	م.د اشراق غالب عودة	تدريب - مبارزة	كلية التربية الرياضية للبنات
8	م.د سلام جابر	تدريب - مبارزة	جامعة البصرة -كلية التربية الرياضية
9	م.م زينب قحطان	تدريب - مبارزة	كلية التربية الرياضية للبنات
10	م.م نور حاتم	تدريب - مبارزة	كلية التربية الرياضية للبنات

Abstract

Design a test to measure the parties agree the upper and lower duel

M .Huda Salih Mohamed

Is the harmonic capacity of the parameters that must take into account the player fencing, as it works Alambazaly integration of different movements in a context characterized by Streamline and consistency and good performance through the convergence of man and the arm and the opponent goal and the movement of a consensual one.

The aims of the study design to test the compatibility of the Parties to the top and bottom in the game of fencing, scoring standard for this test for the students of the third stage in the Faculty of Physical Education for Girls, was the use of the descriptive approach to students the third stage in the Faculty of Physical Education for Girls, as non of the (120) students and are they made the original community (100%).

After converting raw scores to test the compatibility upper limbs and lower duel to the standard grades and standardized scores were modified to find her weight percentile levels, concluded that: -

1 - The Alachtbaralve designed to measure the lower sides agree has proved its validity to measure the consensus the two men duel.

2 - to Alachtbaralve designed to measure compatibility upper limbs proved its validity for a measure approved arms duel.

3 - Conclusion of the levels of standard tests designed.

4 - Most of the students in the research sample was a good level to test the consensus the two men duel.

5 - Most of the female sample was at an acceptable level of compatibility testing arms duel.

Therefore recommends that researchers b: -

1 - use the test designed to measure the compatibility of the Parties to the upper and lower duel.

2 - Use of standard grades and levels revealed by the results of that study in the evaluation of students Clepalterpip sports in the fencing material.