

# مجلة كلية التراث الجامعية

مجلة علمية محكمة

متعددة التخصصات نصف سنوية

العدد الثالث والثلاثون

عدد خاص بواقع المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر (الدولي الثالث)

27 آذار 2022

ISSN 2074-5621

رئيس هيئة التحرير

أ. د. جعفر جابر جواد

نائب رئيس هيئة التحرير

أ. م. د. نذير عباس ابراهيم

مدير التحرير

أ. م. د. حيدر محمود سلمان

رقم الایداع في دار الكتب والوثائق 719 لسنة 2011

مجلة كلية التراث الجامعة معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بكتابها المرقم  
(ب) (3059/4) والمؤرخ في (2014/4/7)



## البحث العلمي في العلوم الإنسانية

أ.م.د. رُفيدة صباح عبد الوهاب محمد

جامعة العراقية - كلية التربية للبنات

### المؤخر

بعد البحث العلمي من أهم الاستراتيجيات التي ينبغي على الدول بمؤسساتها المختلفة الاهتمام به ، كونه السبيل الرئيس لتقديم الدول في جميع نواحي الحياة المتعددة لذا اخترت المساهمة ببحث متواضع في توضيح كل ما يتعلق بالبحث العلمي في العلوم الإنسانية فذكرت تعريف البحث وأهميته وأنواعه وشروطه وأهدافه ووضحت مؤهلات الباحث وأخلاقه التي من أهمها الصبر والمصايرة وحمل النفس على قوة التحمل والثبات والدأب على مواصلة العمل .

ووضحت تعريف المنهج وأنواع المناهج وتصنيفاتها وذكرت خطوات البحث في العلوم الإنسانية والتي هي: اختيار الموضوع، وخطة البحث ، وجمع المعلومات من مصادرها ، وتحليل النصوص وفحصها وتنسيقها، الكتابة ، المراجعة النهائية وعمل المكملاً ثم ذكرت خاتمة واهم المصادر التي اعتمدت عليها

### Abstract

Scientific research is one of the most important strategies that countries with their various institutions should take care of , as it is the main way for countries to advance in all aspects of life so I chose to contribute to a modest research in clarifying everything related to scientific research in the humanities.

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين إن البحث العلمي هو المدخل إلى زيادة المعرفة ، وهو أول خطوات التمدن والحضارة ، فينبغي على الدول أن تهتم به وتدعمه ؛ لأن السبب الرئيس لتقديم الدول في جميع نواحي الحياة المتعددة ولأنه يسهم في إنتاج حلول علمية صحيحة ومثبتة لجميع المشاكل التي قد تواجه الجامعات والأفراد في تلك المجتمعات .  
والكتابة الموضوعية للبحث العلمي تشكل إحدى أهم الصعوبات التي تواجه الباحثين وخصوصاً المبتدئين منهم ، لعدم دراية أكثرهم بماهية البحث العلمي ، وخطواته ومناهجه ، وكيفية جمع وتحليل وتفسير نتائج البحث العلمي وصولاً إلى الكتابة النهائية للبحث العلمي .

لذلك جاء هذا البحث في محاولة منه لتقديم معلومات جوهرية مهمة حول البحث العلمي وكيفية القيام به ، خاصة في العلوم الإنسانية كونه من ضمن تخصصي . تضمن البحث أربعة مباحث وخاتمة ومصادر فكان المبحث الأول بعنوان تعريف البحث وأهميته وأنواعه وشروطه وأهدافه تضمن ستة مطالب أما المبحث الثاني فكان بعنوان مؤهلات الباحث وأخلاقه تضمن مطلبان والمبحث الثالث كان بعنوان منهج البحث في العلوم الإنسانية تضمن مطلبان أما المبحث الرابع والأخير فكان بعنوان خطوات البحث في العلوم الإنسانية تضمن هذا المبحث ستة مطالب .  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



## المبحث الأول

### تعريف البحث وأهميته وأنواعه وشروطه وأهدافه

#### **المطلب الأول : تعريف البحث**

لغةً : "هو مصدرأً للفعل (بحث ، يبحث ، بحثاً) من باب منع معناه إثارة الشيء ويقال : بحث عن الخبر: طلب علمه"<sup>(1)</sup> قال الخليل : طلبك شيئاً في التراب ، وسؤالك مستخراً نقول : استبحث عنه ، وإبحث عنه وهو يبحث بحثاً<sup>(2)</sup>. والبحث بمعنى التفتيش لا يكون إلا باليد<sup>(3)</sup>.

#### **المطلب الثاني : تعريف البحث اصطلاحاً**

فيه خلاف كبير عند أهل المناقضة هو "إثبات النسبة الإيجابية أو السلبية بين الشيئين بطريق الاستدلال"<sup>(4)</sup> أما في إصطلاح الفقهاء فهو "جمع المسائل والأراء المتعلقة في موضوع واحد وفحصها وبيان الغث منها والسمين"<sup>(5)</sup> وقبل هو عبارة عن تقرير واف يقدمه باحث عن عمل أتمه وأنجزه يشمل هذا التقرير كل مراحل الدراسة منذ كانت فكرة حتى صارت معروفة ومدعمة بالحجج والأسانيد<sup>(6)</sup> وقبل هو وسيلة للإستقصاء الدقيق والمنظم يقوم بها الباحث لإكتشاف حقائق أو علاقات جديدة تساهم في حل مشكلة ما<sup>(7)</sup>.

نستنتج من ذلك أن البحث هو عملية فكرية تقوم على بذل الشخص جهداً في جمع المعلومات باستقصاء للكشف عن حقيقة من الحقائق الشرعية ، وترتيب تلك المعلومات بعد تحليلها وتمحیصها ترتيباً منطقياً وفق منهج علمي معین متین ، وتبویب جديد ، وعرض حسن ، ولغة سهلة واضحة مع جودة الفكر وأصالتها وظهور شخصية الباحث في كتابته ، معززاً ما يقوله بالدليل والحجة المقنعة ، على هذه القيود والضوابط وضعت في هذا الإستنتاج ليكون البحث نواة العلم الحقيقة الأولى ، ودعاًمة من دعائمه ؛ لأن هذا البحث سيكون معقلاً للباحثين من بعده لذا يجب أن يكون البحث أصيلاً قيماً متماسكاً مفيداً ليكون طريراً طبيعياً لبناء الحضارة المادية والفكرية .

#### **المطلب الثالث : أهميته**

للبحث العلمي دور في دفع عجلة التقدم ، ولو لا البحث لما تقدمت الحضارة الإنسانية ، ولبقت الحياة على ما هي عليه من التأخر والجهالة والهمجية<sup>(8)</sup>.

#### **المطلب الرابع : أنواعه**

البحوث تقسيمات مختلفة بإعتبارات مختلفة :

1. من حيث موضوعاتها تقسم إلى بحوث علمية صرفة تختلف بإختلاف موضوعاتها كبحوث كيميائية في مادة علم الكيمياء والنوع الثاني : البحوث الإنسانية قد تكون حديثة أو نفسية أو فقهية وكل بحث في هذه العناوين<sup>(9)</sup> خصائصه التي تميزه عن غيره .
2. من حيث مناهج البحث وطرائق معالجتها هناك بحوث نظرية وبحوث تطبيقية .
3. من حيث حجمها هناك بحث صغير الحجم كالمقالة والتقرير وهناك كبيرة الحجم كرسائل الماجستير وأطارات الدكتوراه والكتاب<sup>(10)</sup> وكل واحد منها طبيعته ومناهجه ودرجةه العلمية .
4. من حيث قيمتها العلمية هناك البحوث الأصيلة المبتكرة التي لم تسبق لأحد أن أجرأها ، وهناك البحوث القيمة التي تضيف كثيراً من الفوائد إلى المعرفة في بابه وهناك البحث التاسع (المقید) الذي لا يضيف شيئاً إلى النظرية القائمة في بابه ، ولا

(1) معجم مقاييس اللغة ، أحمد بن فارس (ت 395هـ) ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، 1979م ، 1/204 و 205 ، حرف الباء مادة (ب ح ث) .

(2) العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ) ، دار الرشيد ، العراق ، 1981م ، 3/207 .

(3) ينظر : معجم مقاييس اللغة ، ابن فارس ، مرجع سابق، 1/204 .

(4) التعريفات ، الجرجاني ، علي بن محمد (ت 816هـ) ، ط 3 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1988م ، ص 42 .

(5) معجم لغة الفقهاء ، محمد رواس قلعة جي وأخرون ، ط 1 ، دار الفناس ، بيروت ، 1985م ، ص 104 .

(6) ينظر : البحث العلمي أساسياته النظرية ومارسته العلمية ، رجاء وحيد دويدي ، دار الفكر ، دمشق ، ط 3 ، 2005م ، ص 68 .

(7) البحث الأدبي ، رشدي مصطفى عليان ، بيت الأفكار الدولية ، الرياض ، 2001م ، ص 17 .

(8) البحوث الأدبية ، محمد عبد المنعم الخفاجي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، لبنان ، 1987م ، ص 5 . أصول البحث ، محي هلال السرحان ، ط 1 ، ديوان الوقف السني ، بغداد ، العراق ، 2010م ، ص 28 .

(9) منهج البحث العلمي ، ثريا عبد الفتاح ، مؤسسة الرسالة ، ط 6 ، لبنان ، 1998م ، ص 54 .

(10) أساليب البحث العلمي ، ماجد محمد الخياط ، دار الراية ، الأردن ، 2010م ، ص 93 .



يبتكر فيها أي نوع من أنواع الإبتكار في المادة أو في العرض وهناك البحث المرفوض في مادته وفي عرضه لمجانيته الحق وتمادييه في الخروج عن الحقيقة<sup>(11)</sup>.

#### **المطلب الخامس : شروط البحث النافع**

1. الم موضوعية : بأن يعالج الموضوع بتجدد وحيادية بأن يكون متزناً عن الهوى الذاتي وأن تكون غايتها الدخول إلى الحقيقة وإكتشافها .
2. أن يضيف شيئاً إلى المعرفة .
3. أن يحقق هدفاً يعود بالنفع إلى المجتمع .
4. أن يكون جديراً ببذل الجهد والوقت والمال .
5. أن يعتمد على المصادر المؤثقة الأصيلة ، وتجنبأخذ مادتها من المصادر الثانوية لأنأخذها من المصادر الفرعية الثانية يعرض البحث للخطأ والسوء بسبب سوء النقل وإختلاف وجهات النظر في فهم النص المنقول .
6. أن يتسم بالدقة فيتناوله للمادة وفي نقل النصوص<sup>(12)</sup> .
7. أن يأخذ بنظر الإعتبار التجارب السابقة ليأتي بالشيء الجديد الذي لم يسبق إليه وليدفع عن نفسه مظنة السرقة العلمية أو التكرار أو الخطأ .
8. أن تتوفر فيه الأصالة والإبتكار فيأتي بالشيء الذي لم يسبق إليه .
9. أن يتحلى الباحث فيه بالأمانة العلمية فينسب القول إلى قائله<sup>(13)</sup> ولا يدعى شيئاً ليس له .
10. أن يكون بلغة سلية واضحة مفهومة ومعبرة عن المعاني بدقة .
11. أن يكون قائماً على التنظيم والترتيب والصياغة الجيدة والتسلسل المنطقي .
12. أن يعتمد على الأدلة القوية والبراهين المقنعة والحجج الثابتة والمستمسكات التي تعزز مادته موثق مواده بالإحالة إلى مصادرها بدقة .
13. أن يتحاشى الإسهاب الممل والإيجاز المخل والتكرار ، زأن يبتعد عن الخل والإضطراب والتشويش والتناقض .
14. توفير وقت كاف عند الباحث للخوض في موضوع البحث<sup>(14)</sup> .
15. أن لا يأخذ كلام من صاحب هو يدعو الناس إلى هواه ولا من كذاب يكذب في أحاديث الناس .

#### **المطلب السادس : أهدافه**

##### **أولاً : أهداف البحث عند الأستاذ المشرف**

توجيهه الطالب توجيهها عادلاً مستقيماً قوياً ، يكتب منه الطالب فضائل خلقيّة أصيلة ، تدفعه نحو مستقبلٍ زاخر بالخلق والإبداع والعطاء والمحبة وتقتح أماته أبواباً جديدة في المعرفة ، والقرة على المعرفة بذلك يشجع المشرف الطالب على اقتحام المكتبات بذكاء ومقدرة ، وعلى البحث بتجدد ونزاهة ، ونقد دقيق ، وتقدير شخصي حرٌ طليق . كما يأخذ بيد الباحث لكي يبحث عن الحقيقة بتجدد دقيق ، ويساهم مساهمة فعالة في المعرفة الإنسانية .

##### **ثانياً : أهداف البحث عند الباحث**

1. أما أن يكون إجلاء حقيقة من الحقائق كانت غائبة كالذي فعله اللغويون الأوائل .
2. أو أن يكون جمع مادة كانت متفرقة وتبويبها وعرضها كما فعل اللغويون الأوائل في جمع معاجمهم المتكونة من مفردات لغوية كانت متفرقة فجمعوها ، أو كما فعل أصحاب الحديث بجمع الحديث من صدور الرجال .
3. أو شرح غامض أو مجمل كما يفعل الشرّاح في شرحهم للقواعد وبيانهم لمعنى آيات القرآن .
4. أو إكمال نقص كأن يؤلف شخص كتاباً ولكنه لم ينته أو أنه أتمه ولكن الأجيال التي تأتي بعده تقوم حاجتها إلى إكمال ذلك الكتاب كما فعل المؤرخون للتاريخ إلى آخر مدة من حياتهم فتقوم الحاجة إلى إكمال ذلك .
5. أو تصحيح خطأ ، كأن يكتب أحد الباحثين بحثاً تقوم الأدلة على بطلانه فيقوم شخص آخر بكتابه بحث يصحح ذلك .

(11) منهجية البحث العلمي ، عامر إبراهيم ، دار اليازوري ،الأردن ، 2012م ، ص480 . أصول البحث ، مصدر سابق ، ص32 .

(12) منهج البحث العلمي ، مصدر سابق ، ص79 .

(13) أصول البحث ، مصدر سابق ، ص32 . مصطلح التاريخ ، أسد رستم ، ص100-101 .

(14) أصول البحث ، مصدر سابق ، ص23-25 . منهجية البحث العلمي ، عامر إبراهيم ، مرجع سابق ، ص16 .



6. أو إختصار كلام مطول ، وهذا نجده في أعمال كثيرة من الفقهاء حيث يقومون بإختصار متن من المتن من كلام طويل ، كالذي قام به النwoي في مختصر (منهاج الطالبين) ثم جاء القاضي زكريا الأنصارى وإختصر المختصر الذى إختصر حتى العنوان سماه (منهج الطالب) وغير ذلك من المتن المختصرة .
7. أو تبییب مادة كانت مشوشه ، كالذی فعله الإمام أبو الحسن الماوردي في ترتیب موضوع شهادة أهل الأهواء وتبوییبها في كتابه الشهادات من الحاوی الكبير في الفقه الشافعی ، وكالذی فعله الإمام ابن حجر في كتابه تهذیب التهذیب .
8. أو تعیین مبهم يرد كثيراً ويحتاج فيه إلى معرفته كالمرأة التي اشتكت إلى رسول الله ﷺ وجادلته ، أو الرجل الذي جاء يسعى ، أو الذي قال لأبويه أَفْ لِكُمَا ، أو الرجل الذي اعترف بالزنا وغير ذلك ، وقد أفت في ذلك الكتب منها كتاب معترك الأقران في مبهمات القرآن للسيوطی ، ومنها ما دونه النwoي في آخر كتابه تهذیب الأسماء واللغات ، وما فعله أصحاب الترجم في كتبهم مثل الحافظ ابن حجر في الإصابة وغيرها .
9. وغير ذلك من المقاصد ، وإنما يراد البحث لبيان هذه الأمور أو بعضها ، وقد قالوا : ((ينبغی أن لا يخلو تصنيف من أحد المعانی الثمانیة التي تصنف لها العلماء ، وهي : اختراع المدعوم ، أو جمع متفرق ، أو تكمیل ناقص ، أو تفصیل مجمل ، أو تهذیب مطول ، أو ترتیب مخلط ، أو تعیین مبهم ، أو تبیین خطأ ، كما عدها أبو حیان ، ويمكن الزيادة عليها ...))<sup>(15)</sup>

### **المبحث الثاني مؤهلات الباحث و أخلاقه**

لا شك أن الباحث هو الشخص الذي يقوم بالبحث ويبذل الجهد في جمع المعلومات عن أمر من الأمور وفحصها وتهذیبها و اخضاعها للإختبار ومناقشتها وتشییت ما صح له منها وتبییبها و اظهاره بالشكل المناسب والنافع الذي يؤدى الغرض المراد من إجراء البحث فيه أو هو من ينشر عن حقيقة ما. للباحث صفات تؤهله للقيام بالبحث منها صفات موروثة ومنها صفات مكتسبة فإن لم يستطع أن يحرز الأولى فعليه بحمل نفسه عليها فإن الطبع بالتنظيم ومن هذه الصفات:

1. الذكاء وشدة الانتباه والتركيز وقوة الملاحظة.
2. الصبر والمصايره وحمل النفس على قوة التحمل والثبات والدأب على مواصلة العمل .
3. الرغبة .
4. مخافة الله وتقواه.
5. الإحاطة بمصادر البحث والإلمام بكل ما قبل بموضوعه.
6. أن تكون له شخصيته في البحث معنى ذلك أنه يقف من المعلومات موقف الناقد نقداً بناءاً أو موقف المحلل المدقق أو المرجو لمن يكون وسيلة أقوى.
7. التجرد والحيادية والإتصاف بالروح العلمية المعتمدة على المصادر العلمية في تقديم مواد البحث<sup>(16)</sup>.
8. التزام الأمانة العلمية في نقل المادة من مصادرها والإشارة إلى تلك المصادر ذكر نسبة القول إلى قائله .
9. الدقة في العمل.
10. التواضع وطرح الغرور والتأدب مع العلماء والباحثين السابقين فلا يتعالى عليهم إلا بالحق ولا ينكر جهودهم.
11. إعتماد المصادر الأصلية.
12. إعتماد إسلوب واضح لا تعقيد فيه حيث يعرض المادة.
13. إتباع منهج علمي رصين في عرض المادة وترتيبها منطقياً.
14. إتقان اللغة التي يكتب بها البحث ولغات المصادر التي تناولت موضوع البحث<sup>(17)</sup>.
15. أن يتحلى الباحث بالتواضع والإحترام ، وعدم مهاجمة أي عالم أو كاتب إن وقع في أخطاء وأن يتحلى بحسن الصيت.
16. أن يكون متحلياً بالمنطق وملماً بالمعلومات المساعدة ، حيد الحفظ<sup>(18)</sup>.

### **المبحث الثالث**

#### **منهج البحث في العلوم الإنسانية**

(15) القاسمي : السيد جمال الدين ، قواعد التحديد في فنون مصطلح الحديث ، مطبعة ابن زيدون ، دمشق ، 1925م / 1352هـ .

(16) ينظر : المنهجية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية ، المؤتمر العلمي الرابع للفكر الإسلامي ، نشر المعهد العالي للفكر الإسلامي ، ط 2 ، أمريكا ، 1994م ، ص 263 .

(17) ينظر : مهارات الحياة الجامعية ، ذوقان عبيات وأخرون ، دار الفكر ، عمان ،الأردن ، 2012م ، ص 252 .

(18) ينظر : سلوك المالك في تدبير المالك ، ناجي التكريتي ، مطبعة الهدف ، بيروت ، لبنان ، 1978م ، ص 55 و 56 .

**المطلب الأول : تعريف المنهج لغةً واصطلاحاً**

**المنهج لغة :** مشتق من الفعل نهج يقال : نهج الطريق أبانه وأوضحه ونهجه أيضاً سلكه فالمنهج والمنهج والمنهج  
**الطريق الواضح (19)**

أما المنهج إصطلاحاً تعرف بعده تعاريفات مقاربة قيل هو إجراء أو عملية لإحراز شيء أو لتحقيق هدف وقيل هو إجراء نظامي تقني ، وبخاصة في البحث العلمي<sup>(20)</sup> فالمنهج العلمي هو خطة منظمة لعدة عمليات ذهنية أو حسية بغية الوصول إلى كشف حقيقة أو البرهنة عليه.

**المطلب الثاني : أنواع المناهج وتصنيفها**

هناك مناهج كثيرة في البحث العلمي منها منها منهج الإستقراء بأن يجمع مفردات المادة مفردة ويستقصيها لأجل أن يكون الحكم دقيقاً شاملاً ومنهج التحليل ذلك في دراسة الأمر الكلي وتحليله ليصل إلى تطبيقه كمن يدرس القاعدة الأصولية إن الأمر للوجوب، ليصل إلى الفروع الفقهية التي تدرج تحتها ومنها المنهج التطوري (التاريخي) في دراسة موضوعات البحث فيضرب في أعماق التاريخ متبعاً حقبة المختلفة<sup>(21)</sup> كمن يبحث في موضوعات تاريخ الأدب وتاريخ الدول ومنها المنهج العلمي المجرد الذي تتتوفر فيه بالدراسة والبحث لمواد الموضوع دون أن يبحث في تاريخ ذلك الموضوع كمن يبحث في خواص مادة في مختبر كيميائي أو صحي<sup>(22)</sup> ومنها المنهج الوصفي الذي يقرر فيه الحقائق كما هي عليه يصفها بما هي عليه من الأوصاف كما يقدم تقريراً عن حالة معينة في التاريخ عن حالة مريض في فحصه وعلى هذا المنهج سار كثيراً من اللغويين في مباحثهم الأولى في جمع اللغة و تبويبها ووصفها<sup>(23)</sup>.

**المبحث الرابع****خطوات البحث في العلوم الإنسانية****المطلب الأول : اختيار الموضوع**

الباحث هو المسؤول الأول عن اختيار موضوعه بمساعدة أستاذه فيجب أن يراعي الباحث اختيار الموضوع الذي يكون ضمن تخصصه و مجاله كتخصص الفقه أو الحديث أو العقيدة وأن يراعي العنوان الذي يتافق مع ميوله وعقيدته وتناسب مع إختصاصه و استعداداته العلمية واللغوية ويراعي أيضاً في اختيار عنوان موضوعه وفراة مادته ومصادره وطراحته وجذته ، وتحويره ووضوح خطته ، وعدم تشبعه ويختلف هذا حسب نوع البحث الذي يروم كتابته<sup>(24)</sup>.

**المطلب الثاني : خطة البحث**

يتم إعدادها بعد الاطلاع على المصادر بوضع تصور أو مخطط تفصيلي شامل لفقرات الموضوع وهي تشمل محتوياته : هو هيكل البحث وفهرس محتويات البحث فيما بعد وهي خطة أولية مؤقتة لموضوعه و هي تتناول:

أ. العنوان : هو عنوان الموضوع يجب أن يكون واضح ومحضر وجيذ وجذاب متنقاً من الموضوع نفسه دالاً عليه<sup>(25)</sup>.

ب. المقدمة : هي المدخل إلى موضوع البحث وبين فيها الباحث أهمية الموضوع وأسباب اختياره والدافع إلى إجرائه والجهود السابقة فيه وطبيعة مصادره ومنهج البحث فيه.

ج. الجسم : و هي تقسيمات البحث إلى أبواب إذا كان البحث كبيراً جداً وتقسم الأبواب إلى فصول والفصول إلى مباحث والمباحث إلى مطالب والمطالب إلى فروع أو فقرات أو نقاط وينبغي أن يراعي الباحث التناسب في عناوين المواضيع وفي أحجامها بين الأبواب والفصول والمباحث والمطالب<sup>(26)</sup>.

د. الخاتمة : يعرض فيها نتائج البحث والمستجدات التي توصل إليها بإيجاز ويوضع في نهايتها المقترنات أو التوصيات.  
م. معجم المصطلحات أو معجم الترجم.

<sup>(19)</sup> ينظر : مختار الصحاح ، الرازى ، محمد بن أبي بكر (ت 666هـ ) ، المكتبة العصرية ، ط 2 ، بيروت ، لبنان ، 1996م ، حرف النون ، مادة (ن ج ) ، ص 320 .

<sup>(20)</sup> المعجم الفلسفى ، إصدار مجمع اللغة العربية فى مصر ، المطبعة الأميرية ، القاهرة ، 1979م ، ص 3195 . معجم المصطلحات العربية فى اللغة والأدب ، مجدى وهبة وأخرون ، مكتبة لبنان ، 1979م ، ص 215 ، مادة (منهج) .

<sup>(21)</sup> ينظر : المرجع فى مناهج البحث التربوية والنفسية ، حسن شحاته ، مكتبة الدار العربية لل الكتاب ، ط 1 ، القاهرة ، 2008م ، ص 187 و 200 . ايجيارات البحث فى العلوم الشرعية محاولة فى التأصيل المنهجى ، فريد الانصارى ط 1 دار القرآن 1997 م ص 4

<sup>(22)</sup> ينظر : منهجية البحث العلمي فى العلوم الإسلامية ، عبود عبدالله العسكري ، دار التمير ص 5

<sup>(23)</sup> ينظر : قواعد التحدث فى فنون مصطلح الحديث ، مطبعة ابن زيدون ، دمشق ، 1925 م ، ص 7 . البحث التجريبية ، مصدر سابق ، ص 5 و 6 .

<sup>(24)</sup> ينظر : مناهج البحث العلمي ، عبد الرحمن بدوى ، ط 3 ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ص 5 . منهج البحث الأدبى ، علي جواد الطاهر ، مصدر سابق ، ص 61 و 68 .

<sup>(25)</sup> منهج البحث العلمي ، مصدر سابق ، ص 94 .

<sup>(26)</sup> أصول البحث ، مصدر سابق ، ص 166 . مناهج البحث العلمي ، محمد إدريس ، الجامعة الإسلامية العالمية ، 1998م ، ص 124 .



و. الملحق.  
ز. قائمة المصادر : يراعي فيها الباحث ترتيبها ترتيباً هجائياً<sup>(27)</sup>.

**المطلب الثالث : جمع المعلومات من مصادرها**  
يجب أن يطلع الباحث على جميع المصادر والمراجع التي تتصل بالبحث لأنه ربما في إهماله لبعض المصادر ما ينقص ما استقر عليه بحثه<sup>(28)</sup>.

**المطلب الرابع : تحليل النصوص وفحصها وتنسيقها**  
بعد أن يطلع الباحث على جميع المصادر والمراجع ينبغي أن يحلل نصوص هذه المصادر ويفحصها وينسقها ليستخرج منها الغث من السمين لأن ليس كل المصادر والمراجع على درجة واحدة من الصحة والدقة والعلم والتثبت<sup>(29)</sup> وكل ذلك سببه يرجع إلى اعتدال الباحث أو عدم اعتداله و إلى فكرة السوي أو تطرفه وحده على الإسلام فمن النصوص التي توضح حقد المؤلف على الإسلام قول فون كرييم " وقد أخذ الإسلام الشيء الكثير عن اليهودية والمسيحية"<sup>(30)</sup>

**المطلب الخامس : الكتابة**  
بعد جمع معلومات مادة البحث وتحليلها وفهم أغراضها وتنسيقها حسب أبواب الخطة وفصولها على الباحث أن يصوغ بحثه بإسلوبه الخاص لإظهار شخصيته في البحث فإذا احتاج إلى ذكر أقوال العلماء نصاً أو معنى عليه أن يشير إلى ذلك في الهامش وينسب القول إلى قائله<sup>(31)</sup>.

**المطلب السادس : المراجعة النهائية وعمل المكملا**  
بعد أن يكتب الباحث مادة بحثه يعود ويقرأ ما كتبه مرات عديدة يتمتعن شديد دقة وبيطأ ليصحح ما فاته أو يكمل ما نقص منه ويتأكد من توثيق المعلومات واعداد الهامش بالرجوع إلى المصادر عدة مرات حتى يستوعب ما كتبه على الوجه الأكمل ثم يبدأ بعمل المكملا له ككتابه المقدمة ووضع الخاتمة والمقررات أو التوصيات وعمل فهرسه القصصية كفهارس لمصطلحات البحث ولموضوعاته وللآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة وللأعلام وللقيائل وللأماكن وللمصطلحات أو الملحق إذا ذكر الخرائط إذا دعت الحاجة إلى ذلك أو تفصيلات النظرية أو قانون يرى الباحث أن من المهم أن يذكرها هنا ثم عمل قائمة للمصادر والمراجع<sup>(32)</sup>.

#### الخاتمة

1. إن للبحث العلمي أهمية كبيرة في دفع عجلة التقدم لذا على الدول أن تهتم به وتدعمه.
2. اختلاف العلماء في تعريف البحث ومن هذه التعريف : هو وسيلة لاستقصاء الدقيق والمنظم يقوم بها الباحث لاكتشاف حقائق أو علاقات جديدة تساهم في حل مشكلة ما
3. للبحث العلمي في العلوم الإنسانية مناهج كثيرة من أهمها منهج الاستقراء ومنهج التحليل.
4. ينبغي على الباحث أن يتصرف بصفات متميزة تؤهله لعمل بحث نافع متغير
5. ان للبحث العلمي خطوات كثيرة على الباحث ان يتبعها عند كتابة البحث من أهمها : جمع المعلومات من مصادرها ، وتحليل النصوص وفحصها وتنسيقها

#### التوصيات

- 1- اوصي بعمل بحوث عن كل منهج من مناهج البحث العلمي
- 2- اوصي بعمل بحوث عن منهج البحث في العلوم التطبيقية والنفسية كالكيمياء والفيزياء و علم النفس وغيرها لأن هناك اختلاف بين مناهج العلوم الإنسانية و مناهج العلوم التطبيقية المصادر
- 1- ابجديات البحث في العلوم الشرعية محاولة في التأصيل المنهجي ، فريد الانصاري ، دار القرآن ط 1 1997 م
- 2-أساليب البحث العلمي ، ماجد محمد الخياط ، دار الرأي ، الأردن ، 2010 م .

(27) ينظر : البحث العلمي ، سهير بدبر ، دار المعارف ، مصر ، 1982 م ، ص 67 .

(28) منهج البحث العلمي ، مصدر سابق ، ص 95 . إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية ، عبد المنعم حسن ، ط 1 ، المكتبة الأكاديمية ، مصر ، 1996 م ، ص 6 .

(29) ينظر : المرجع في مناهج البحوث ، مرجع سابق ، ص 19 .

(30) الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية ، فون كرييم ، تعرییب مصطفی طه ، دار الفكر العربي ، بيروت ، د.ت ، ص 55 .

(31) ينظر : كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، أحمد شلبي ، ط 13 ، نشر مكتبة النهضة المصرية ، 1981 م ، ص 89-90 .

(32) ينظر : كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، أحمد شلبي ، ط 13 ، نشر مكتبة النهضة المصرية ، 1981 م ، ص 89-90 .



- 3-أصول البحث ، محي هلال السرحان ، ط1 ، ديوان الوقف السنوي ، بغداد ، العراق ، 2010 م .
- 4-إعداد وكتابة ونشر البحث والرسائل العلمية ، عبد المنعم حسن ، ط1 ، المكتبة الأكاديمية ، مصر ، 1996 م .
- 5- البحث العلمي ، رشدي مصطفى عليان ، بيت الأفكار الدولية ، الرياض ، 2001 م .
- 6- البحث العلمي ، سهير بدير ، دار المعارف ، مصر ، 1982 م .
- 7- البحث العلمي أساسياته وممارساته العلمية ، رجاء وحيد دويدري ، دار الفكر ، دمشق ، ط3 ، 2005 م .
- 8- البحث الأدبي محمد عبد المنعم الخاجي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، لبنان ، 1987 م .
- 9- التعريفات ، الجرجاني ، علي بن محمد (ت 816هـ) ، ط3 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1988 م .
- 10- الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية ، فون كرييم ، تعریب مصطفى طه ، دار الفكر العربي ، بيروت ، د.ت
- 11- سلوك المالك في تدبير المالك ، ناجي التكريتي ، مطبعة الهدف ، بيروت ، لبنان ، 1978 م .
- 12- العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ) ، دار الرشيد ، العراق ، 1981 م .
- 13- قواعد التحديد في فنون مصطلح الحديث ، مطبعة ابن زيدون ، دمشق ، 1925 م .
- 14- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية ، عبد الوهاب إبراهيم ، دار الشروق ، جدة ، 1989 م .
- 15- كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، أحمد شلبي ، ط13 ، نشر مكتبة النهضة المصرية ، 1981 م .
- 16- مختار الصحاح ، الرازمي ، محمد بن أبي بكر (ت 666هـ) ، المكتبة العصرية ، ط2 ، بيروت ، لبنان ، 1996 م .
- 17- المرجع في مناهج البحث التربوية والنفسية ، حسن شحاته ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، ط1 ، القاهرة ، 2008 م .
- 18- مصطلح التاريخ ، أسد رستم .
- 19- المعجم الفلسفى ، إصدار مجمع اللغة العربية فى مصر ، المطبعةالأميرية ، القاهرة ، 1979 م .
- 20- معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدى وهبة وأخرون ، مكتبة لبنان ، 1979 م .
- 21- معجم لغة القهاء ، محمد رواس قلعة جي وأخرون ، ط1 ، دار النفائس ، بيروت ، 1985 م .
- 22- معجم مقاييس اللغة أحمد بن فارس (ت 395هـ) ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، 1979 م .
- 23- مناهج البحث العلمي ، عبد الرحمن بدوي ، ط3 ، وكالة المطبوعات ، الكويت .
- 24- مناهج البحث العلمي ، محمد إدريس ، الجامعة الإسلامية العالمية ، 1998 م .
- 25- منهج البحث العلمي ، ثريا عبد الفتاح ، مؤسسة الرسالة ، ط6 ، لبنان ، 1998 م .
- 26- المنهجية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية ، المؤتمر العلمي الرابع للتفكير الإسلامي ، نشر المعهد العالي للفكر الإسلامي ، ط2 ، أمريكا ، 1994 م .
- 27- منهجية البحث العلمي ، عامر إبراهيم ، دار اليازوري ، الأردن ، 2012 م .
- 28- منهجية البحث العلمي ، عبود عبدالله العسكري ، دار التمير .
- 29- مهارات الحياة الجامعية ، ذوقان عبيادات وأخرون ، دار الفكر ، عمان ، الأردن ، 2012 م .