



Uruk for Humanities

مجلة اوروك للعلوم الانسانية

A peer-reviewed scientific journal published by the
College of Education for Humanities, Al-Muthanna University

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة المثنى



المجلد الثامن عشر - العدد الأول - لسنة ٢٠٢٥

ISSN (Print): 2072-6317

ISSN (online): 2572-5440



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلة اوروك

للعلوم الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالدراسات الإنسانية

تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة المثنى

المجلد الثامن عشر - العدد الأول - لسنة 2025

الموقع الالكتروني:

Muthuruk@mu.edu.iq

muthuni-ojs.org/index.php/uj

البريد الالكتروني : uruk@mu.edu.iq



مجلة اوروك (مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالدراسات الإنسانية)

المجلد الثامن عشر _ العدد الاول _ لسنة 2025

رقم الایداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 2001 لسنة 2008

ISSN - 2072-6317 (PRINT)

ISSN- 2572-5440 (ONLINE)

جامعة المثنى
كلية التربية للعلوم الإنسانية

جمهورية العراق - محافظة المثنى - السماوة

uruk@mu.edu.iq

— — — — —

توجه المراسلات الرسمية الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :

جمهورية العراق . محافظة المثنى . كلية التربية للعلوم الإنسانية . مجلة اوروك

الاستاذ الدكتور عدنان كاظم جبار الشيباني

هاتف 07804335074

— — — — —



هيئة التحرير :

رئيس مجلس الادارة	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	أ.د. باسم خيري خضير
رئيس هيئة التحرير	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	أ.د. عدنان كاظم جبار الشيباني
مدير هيئة التحرير	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.د. سيف مجید حسين
عضوأ	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ا.م.د. صالح مهدي جابر
عضوأ	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ا.م.د. عماد عبد الواحد
عضوأ	مركز الكويت للأبحاث العلمية / الكويت	أ. د. علي محمد الحمود
عضوأ	مركز الكويت للأبحاث العلمية / الكويت	ا.د. علي محمد الدوسري
عضوأ	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ا.م.د. رشا جميل علوان
عضوأ	جامعة حمد بن خليفة / قطر	ا.م. علي المناع
عضوأ	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ا.م.د. علي فاضل حسن
عضوأ	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ا.م.د. منار خالد بادي
عضوأ	جامعة المثنى / كلية القانون	ا.م.د. عادل عجيل عاشور
عضوأ	الجامعة المستنصرية / العراق	ا.م.د. زينب طالب عبد زيد
عضوأ	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	أ.م.د. كفاء نعيم حنتوش
عضوأ	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ا.م. سلام عباس محمود
عضوأ / مدقق اللغة الإنجليزية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. عمار لطيف عواد
عضوأ / مدقق اللغة الإنجليزية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. طاهر محمد طاهر
عضوأ / مدقق اللغة العربية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.د. علي حسين انشينش
عضوأ / تنضيد البحث و اخراجها	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.د. امير كريم عبد العالى
عضوأ / تنضيد البحث و اخراجها	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. غفران عبد الأمير كاظم

مسؤول الاستلال والتصميم

المهندس. حسين عبد العظيم صالح

تعليمات النشر في مجلة أوروك للعلوم الإنسانية

- 1-المقالة يجب ان لا تكون قد نشرت سابقاً ، ولا مقبولة للنشر في اي مجلة أخرى .
- 2- تتضمن المقالة ملخص باللغة العربية و ملخص باللغة الانكليزية (Abstract) بحدود (200-150) كلمة، و كلمات مفتاحية باللغتين العربية والإنجليزية، وبخالف ذلك تهمل المقالة.
- 3- ملف المقالة يجب ان يكون بتنسيق Microsoft Word . ويجب ان تتضمن المقالة : عنوان المقالة والاسم الكامل للباحث ولقب العلمي ومكان عمل الباحث باللغتين العربية والإنجليزية وكذلك البريد الإلكتروني لكل باحث . وتكتب في الصفحة الأولى مع الملخصات .
- 4- يجب اعتماد نظام توثيق المصادر ضمن متن البحث [رقم المصدر في القائمة النهائية للبحث و يكون باللون الأزرق ، رقم الصفحة في المصدر] مثال : [1 ، ص 21] ، مثال على قائمة المصادر :
- (1- جابر، حسين كامل، وخشنان، ناظم بوش ، النشاط التجاري لوكالة الهند الشرقية الإنكليزية في بندر عباس (1623 حتى 1629) ، مجلة أوروك للعلوم الإنسانية، جامعة المثنى، العدد 2، ماج 14، (2021).
<https://doi.org/10.52113/uj05/021-14/1068-1085>) .
- 5- ترقم جميع المصادر في اخر البحث بسلسل مستمر من (1 – الى اخر مصدر) بدون تصنيفات .
- 6- تكتب المصادر اذا كانت كتاب او رسالة او بحث ، بالطريقة الآتية :
[اسم الباحث (يقدم اللقب على الاسم) ، عنوان البحث او الدراسة ، الجزء ، الطبعة ، مكان الطبع ، زمان الطبع ، السنة]
- 7- يستخدم حجم الخط 14 نقطة للمتن وكذلك للهواش والمصادر، وتباعد الاسطر بمسافة (1.15)؛ ونوع الخط لغة العربية و (Times New Roman) لغة الانكليزية ، وأبعاد الصفحة (2.5 ملم) لجميع الجهات .
- 8- كتابة العنوانات الرئيسية والفرعية في المقالة باللون الأزرق .
- 9- تكتب المقالة بنظام العمودين عند ارسالها الى المجلة .
- 10- يجب ان لا يتجاوز عدد صفحات المقالة 20 صفحة وفي حال تجاوز عدد الصفحات فيحسب على كل صفحة مبلغ اضافي (5000 دينار لكل صفحة)
- 11- تخضع المقالة للتقويم العلمي ولنظام الاستلال الالكتروني (Turnitin) قبل الحصول على قبول النشر .
- 12- ربط المراجع : بالنسبة للمراجع التي تحتوي على DOIs (معرف الكائن الرقمي) ، يجب إضافة رابط إلى DOI بعد كل مرجع مقابل .
- 13- ترسل مبالغ النشر (150 الف دينار عراقي) بالنسبة للباحثين من داخل العراق وما يعادلها بالدولار بالنسبة للباحثين من خارج العراق ، عن طريق رقم الماستر : 9982186588 .
- 14- عند رفض المقالة من قبل هيئة التحرير يسترجع مبلغ (100 الف دينار) الى الباحث ، اذ يستقطع من المبلغ الكلي (50 الف دينار) اجر تحكيم واستلال .
- 15- يرسل البحث عن طريق الموقع : <https://www.editorialmanager.com/uruk/Default.aspx>



من - الى	الباحث	اسم البحث	ت
17-7	أ.د. سرحان نعيم الخفاجي جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية الباحث: منظر كاظم خضرير وزارة التربية / مديرية تربية المثنى	اثر العجز المائي والجفاف على الخصائص الطبيعية للم منطقة الممتدة بين محافظات القادسية والمثنى وذي قار	1
24-18	م.م. إخلاص عبد الواحد الجبوري مديرية تربية المثنى	الآليات الحجاجية في شعر شاكر الغزي	2
40-25	أ.م.د. فاضل حمد مكوار الكلية التربوية المفتوحة / مركز المثنى الدراسي	التصورات الذهنية في رواية "روشنا" للروائية ريم عبد الكريم محمد: دراسة ثقافية	3
50-41	م. سجاد باقر كاظم جامعة المثنى / كلية الآداب	التغير الاجتماعي وتطور المعرفة في المجتمع	4
61-51	أ.د. حسين عليوي ناصر الباحث: حسين عواد حسونى جامعة ذي قار/ كلية الآداب	النشاط الاقتصادي للأسر المباعدة في محافظة المثنى لعام 2023	5
70-62	الباحثة: اسماء عزال منشد ساجت أ.د. حسن عطية عبد الله الجياشي جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	النشاط الفكري والاجتماعي للسيد محمد سعيد الحكيم 2021 - 2003	6
81-71	د. منى سعد القرني جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن / كلية التصميم والفنون / المملكة العربية السعودية	تأثير الذكاء الإصطناعي كأداة لتطوير أساليب جديدة للتوصير التشكيلي	7
92-82	أ.م.د. سها وليد مصطفى جامعة البصرة/ كلية التربية للبنات	تحليل جغرافي لمستويات التلوث الضوضائي في مدينة البصرة	8
103-93	م.م. محمد كريم فرحان الفياضه المديرية العامة للتربية في محافظة القادسية	تحليل محتوى كتاب تاريخ اوربا وامريكا الحديث والمعاصر وفق ابعاد المدخل الوظيفي	9
114-104	م.م. زينب زغير جابر المديرية العامة للتربية المثلثى	تغير المظهر الارضي في قضاء المجد بين عامي 1990- 2022	10
123-115	أ.م.د. عيسى عيال مجید جامعة تكريت / كلية الآداب	توظيف القيم المجتمعية لترتيب اولويات الجمهور في الصحافة الاستقصائية دراسة تحليلية لموقع درج الالكتروني	11
127-124	م.د. علي كريم منصور الركابي جامعة الشيخ الطوسي	حكم البویضات الفائضة في الفقه الامامي	12
137-128	م.م. كاظم كريم محسن كلية مزايا الجامعة	دوافع استخدام الجمهور لشبكات التواصل الاجتماعي وتأثيرها على ثقافة المجتمع - دراسة ميدانية	13
143-138	م.م. ربيع جابر يkan جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	مستوى الكفاءة الذاتية الأكademie لدى طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة المثنى	14
151-144	م.د. امير كريم عبد العالي جابر م. دداد عبد السادة فراز جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	ملامح من تاريخ الحركة الفكرية في الخليج العربي لغاية القرن التاسع عشر	15

152–168	PhD. Bimbo Ogunbanjo Lagos State University, School of Basic and Advanced Studies, Lagos, Nigeria	A Critical Evaluation of Governance, Democracy and the Rule of Law in Africa	16
169–178	Ruqaya Ibrahim Mohammed Ministry of Education -AL-Anbar General Directorate-Iraq Aida Thamer Salloom AL-Muthanna University / College of Education for Human Sciences	Assertion of Identity in Chicano Poetry	17
179–185	Karrar Salim Yaseen Al-Muthana General Directorate of Education	Discourse Markers in Courtroom Language	18
186–196	Nawras S. A. Al-Mudhafar University of Basra / College of Education for Human Sciences	Manufacturing Fear: An Analysis of the Role of News Discourse in Constructing the Discourse of Fear in Al Jazeera English News Channel	19
197–208	PhD. Nawal M. Abed, Huda H. Khalil University of Baghdad / College of Education for Women	The Temporal Construction of Fossil Fuel Threat in WHO Reports: A Corpus-Based Cognitive Pragmatic Study	20