



Uruk for Humanities

مجلة اوروك للعلوم الانسانية

A peer-reviewed scientific journal published by the
College of Education for Humanities, Al-Muthanna University

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة المثنى



المجلد الثامن عشر - العدد الاول - لسنة 2025

ISSN (Print): 2072-6317

ISSN (online): 2572-5440



بسم الله الرحمن الرحيم

مجلة أوروك

للعلوم الانسانية

مجلة علمية فصلية محكمة تعني بالدراسات الانسانية

تصدر عن كلية التربية للعلوم الانسانية _ جامعة المثنى

المجلد الثامن عشر - العدد الاول - لسنة 2025

الموقع الالكتروني:

Muthuruk@mu.edu.iq

muthuni-ojs.org/index.php/uj

البريد الالكتروني: uruk@mu.edu.iq



مجلة أوروك (مجلة علمية فصلية محكمة تعني بالدراسات الانسانية)

المجلد الثامن عشر _ العدد الاول _ لسنة 2025

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 2001 لسنة 2008

ISSN – 2072-6317 (PRINT)

ISSN- 2572-5440 (ONLINE)

جامعة المثنى
كلية التربية للعلوم الانسانية

جمهورية العراق – محافظة المثنى – السماوة

uruk@mu.edu.iq



توجه المراسلات الرسمية الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
جمهورية العراق . محافظة المثنى . كلية التربية للعلوم الانسانية . مجلة اوروك

الاستاذ الدكتور عدنان كاظم جبار الشيباني

هاتف 07804335074



هيئة التحرير :

أ.د. باسم خيرى خضير	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيس مجلس الادارة
أ.د. عدنان كاظم جبار الشيباني	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيس هيئة التحرير
م.د. سيف مجيد حسين	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	مدير هيئة التحرير
ا.م.د. صالح مهدي جابر	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضواً
ا.م.د. عماد عبد الواحد	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضواً
أ.د. علي محمد الحمود	مركز الكويت للأبحاث العلمية / الكويت	عضواً
ا.د. علي محمد الدوسري	مركز الكويت للأبحاث العلمية / الكويت	عضواً
ا.م.د. رشا جميل علوان	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضواً
ا.م. علي المناع	جامعة حمد بن خليفة / قطر	عضواً
ا.م.د. علي فاضل حسن	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضواً
ا.م.د. منار خالد بادي	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضواً
ا.م.د. عادل عجیل عاشور	جامعة المثنى / كلية القانون	عضواً
ا.م.د. زينب طالب عبد زيد	الجامعة المستنصرية / العراق	عضواً
أ.م.د. كفاء نعيم حنتوش	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضواً
ا.م. سلام عباس محمود	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضوا
م.م. عمار لطيف عواد	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضوا / مدقق اللغة الإنكليزية
م.م. طاهر محمد طاهر	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضوا / مدقق اللغة الإنكليزية
م.د. علي حسين انشيش	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضوا / مدقق اللغة العربية
م.د. اميركريم عبد العالي	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضوا / تنضيد البحوث واخراجها
م.م. غفران عبد الأمير كاظم	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضوا / تنضيد البحوث واخراجها

مسؤول الاستلال والتصميم

المهندس. حسين عبد العظيم صالح

تعليمات النشر في مجلة أوروک للعلوم الانسانية

- 1-المقالة يجب ان لا تكون قد نشرت سابقاً ، ولا مقبولة للنشر في اي مجلة أخرى .
- 2-تتضمن المقالة ملخص باللغة العربية وملخص باللغة الانكليزية (Abstract) بحدود (150-200) كلمة، وكلمات مفتاحية باللغتين العربية والانكليزية، وبخالف ذلك تهمل المقالة.
- 3-ملف المقالة يجب ان يكون بتنسيق Microsoft Word .ويجب ان تتضمن المقالة : عنوان المقالة والاسم الكامل للباحث واللقب العلمي ومكان عمل الباحث باللغتين العربية والانكليزية وكذلك البريد الالكتروني لكل باحث .وتكتب في الصفحة الاولى مع الملخصات .
- 4-يجب اعتماد نظام توثيق المصادرضمن متن البحث [رقم المصدرفي القائمة النهائية للبحث وبكون باللون الازرق ، رقم الصفحة في المصدر] مثال : [1 ، ص21] ، مثال على قائمة المصادر:
(1- جابر ، حسين كامل، وخشان، ناظم بوش ، النشاط التجاري لوكالة الهند الشرقية الإنكليزية في بندرعباس (1623 حتى 1629) ، مجلة أوروک للعلوم الإنسانية، جامعة المثنى، العدد 2، مج 14، (2021).
<https://doi.org/10.52113/uj05/021-14/1068-1085>).
- 5-ترقم جميع المصادرفي اخر البحث بتسلسل مستمر من (1 – الى اخر مصدر) بدون تصنيفات .
- 6-تكتب المصادر اذا كانت كتاب او رسالة او بحث ، بالطريقة الاتية :
[اسم الباحث (يقدم اللقب على الاسم) ، عنوان البحث او الدراسة ، الجزء ، الطبعة ، مكان الطبع ، زمان الطبع ، السنة]
- 7-يستخدم حجم الخط 14 نقطة للمتن وكذلك للهوامش والمصادر، وتباعد الاسطر بمسافة (1.15)؛ ونوع الخط Sakkal Majalla باللغة العربية و (Times New Roman) باللغة الانكليزية ، وأبعاد الصفحة (2.5 ملم) لجميع الجهات .
- 8-كتابة العنوانات الرئيسة والفرعية في المقالة باللون الازرق .
- 9-تكتب المقالة بنظام العمودين عند ارسالها الى المجلة .
- 10-يجب ان لا يتجاوز عدد صفحات المقالة 20 صفحة وفي حال تجاوز عدد الصفحات فيحسب على كل صفحة مبلغ اضافي (5000 دينار لكل صفحة)
- 11-تخضع المقالة للتقويم العلمي ولنظام الاستلال الالكتروني (Turnitin) قبل الحصول على قبول النشر.
- 12-ربط المراجع : بالنسبة للمراجع التي تحتوي على DOIs (مُعرِّف الكائن الرقمي) ، يجب إضافة رابط إلى DOI بعد كل مرجع مقابل.
- 13-ترسل مبالغ النشر (150 الف دينارعراقي) بالنسبة للباحثين من داخل العراق وما يعادلها بالدولار بالنسبة للباحثين من خارج العراق ، عن طريق رقم الماستر: 9982186588 .
- 14-عند رفض المقالة من قبل هيئة التحرير يسترجع مبلغ (100 الف دينار) الى الباحث ، اذ يستقطع من المبلغ الكلي (50 الف دينار) اجور تحكيم واستلال .
- 15-يرسل البحث عن طريق الموقع : <https://www.editorialmanager.com/uruk/Default.aspx> .



ت	اسم البحث	الباحث	من - الى
1	اثرالعجزالمائي والجفاف على الخصائص الطبيعية للمنطقة الممتدة بين محافظات القادسية والمثنى وذي قار	أ.د. سرحان نعيم الخفاجي جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية الباحث: منتظر كاظم خضير وزارة التربية / مديرية تربية المثنى	17-7
2	الآليات الحجاجية في شعر شاكر الغزي	م.م. إخلاص عبد الواحد الجبوري مديرية تربية المثنى	24-18
3	التصورات الذهنية في رواية "روشنا" للروائية ريم عبد الكريم محمد: دراسة ثقافية	أ.م.د. فاضل حمد مكواري الكلية التربوية المفتوحة / مركز المثنى الدراسي	40-25
4	التغير الاجتماعي وتطور المعرفة في المجتمع	م. سجاد باقر كاظم جامعة المثنى / كلية الآداب	50-41
5	النشاط الاقتصادي للأسر الهشة في محافظة المثنى لعام 2023	أ.د. حسين عليوي ناصر الباحث: حسين عواد حسوني جامعة ذي قار / كلية الآداب	61-51
6	النشاط الفكري والاجتماعي للسيد محمد سعيد الحكيم 2003 - 2021	الباحثة: أسماء عزال منشد ساجت أ.د. حسن عطية عبد الله الجياشي جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	70-62
7	تأثير الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أساليب جديدة للتصوير التشكيلي	د. منى سعد القرني جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن / كلية التصميم والفنون / المملكة العربية السعودية	81-71
8	تحليل جغرافي لمستويات التلوث الضوضائي في مدينة البصرة	أ.م.د. سها وليد مصطفى جامعة البصرة / كلية التربية للبنات	92-82
9	تحليل محتوى كتاب تاريخ أوروبا وأمريكا الحديث والمعاصر وفق ابعاد المدخل الوظيفي	م.م. محمد كريم فرحان الفياده المديرية العامة للتربية في محافظة القادسية	103-93
10	تغير المظهر الارضي في قضاء المجد بين عامي 1990- 2022	م.م. زينب زغير جابر المديرية العامة لتربية المثنى	114-104
11	توظيف القيم المجتمعية لترتيب اولويات الجمهور في الصحافة الاستقصائية دراسة تحليلية لموقع درج الالكتروني	أ.م.د. عيسى عيال مجيد جامعة تكريت / كلية الآداب	123-115
12	حكم البويضات الفائضة في الفقه الامامي	م.د. علي كريم منصور الركابي جامعة الشيخ الطوسي	127-124
13	دوافع استخدام الجمهور لشبكات التواصل الاجتماعي وتأثيرها على ثقافة المجتمع - دراسة ميدانية	م.م. كاظم كريم محسن كلية مزايا الجامعة	137-128
14	مستوى الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة المثنى	م.م. ربيع جابر ريكان جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	143-138
15	ملاحم من تاريخ الحركة الفكرية في الخليج العربي لغاية القرن التاسع عشر	م.د. امير كريم عبد العالي جابر م. وداد عبد السادة فزاع جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية	151-144

152–168	PhD. Bimbo Ogunbanjo Lagos State University, School of Basic and Advanced Studies, Lagos, Nigeria	A Critical Evaluation of Governance, Democracy and the Rule of Law in Africa	16
169–178	Ruqaya Ibrahim Mohammed Ministry of Education -AL-Anbar General Directorate-Iraq Aida Thamer Salloom AL-Muthanna University / College of Education for Human Sciences	Assertion of Identity in Chicano Poetry	17
179–185	Karrar Salim Yaseen AL-Muthana General Directorate of Education	Discourse Markers in Courtroom Language	18
186–196	Nawras S. A. Al-Mudhafar University of Basra / College of Education for Human Sciences	Manufacturing Fear: An Analysis of the Role of News Discourse in Constructing the Discourse of Fear in Al Jazeera English News Channel	19
197–208	PhD. Nawal M. Abed, Huda H. Khalil University of Baghdad / College of Education for Women	The Temporal Construction of Fossil Fuel Threat in WHO Reports: A Corpus-Based Cognitive Pragmatic Study	20