



الثقة بالنفس وعلاقتها بدقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم الصم والبكم

Self-confidence and its Relationship with Shooting Accuracy among Deaf and Mute Football Players

م. م زينب جمال حمو迪 عبد

Zainab Jamal Hamoudi Abed

jamalzainab393@gmail.com

رئاسة جامعة ديالى قسم النشاطات الطلابية

Presidency of Diyala University / Student Activities Department

المستخلص

يهدف البحث إلى التعرف على الثقة بالنفس ومستوى دقة التهديف لعينة البحث فضلاً عن التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس ومهارة دقة التهديف بكرة القدم لعينة البحث، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي باسلوب العلاقات الارتباطية وذلك لملائمة الموضوع المراد دراسته، اشتملت عينة البحث على لاعبين منتخب اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية فرع ديالى البالغ عددهم (30) لاعب وتم استبعاد خمسة لاعبين للإصابة. ويمكن إجمال النتائج بما يلي لعامل الثقة بالنفس تأثير ايجابي على انجاز اللاعبين، ومعرفة أسباب الثقة بالنفس ووضع الحلول المناسبة التي تساعد في تخفيف حدة مستوى هذا العامل وتوجيهه نحو العمل والبناء المتميز، وتوجيهه الثقة بالنفس بشكل علمي ومدروس نحو الانجاز لأن الثقة لا يمكن التخلص منه نهائياً، وللإعداد النفسي السليم أهمية كبيرة الى جانب الاعداد البدني و الجانب التكتيكي والنظري يساعد على رفع الانجاز ، وان هذا الجانب من قبل المدرسين، وعدم وجود مرشد أو معالج نفسي يرافق الفريق طيلة فترة الاعداد والمنافسات، وتوصي الباحثة بتنظيم الدورات لتأهيل المدربين لعملية التدريب والاعداد النفسي وخاصة المستويات العليا، واعطاء الامثلية للاعداد النفسي بجانب الاعداد البدني والمهاري والخططي والنظري.

الكلمات المفتاحية: الثقة بالنفس، دقة التهديف، كرة القدم، ذوي الإعاقة، الصم والبكم.

ABSTRACT

The research aims to identify self-confidence and the level of scoring accuracy for the research sample, as well as to identify the relationship between self-confidence and the skill of scoring accuracy in football for the

research sample. The researcher used the descriptive approach using the correlational method in order to suit the topic to be studied. The research sample included players from the National Paralympic Committee team. The Iraqi branch of Diyala numbered (30) players, and five players were excluded for injury. The results can be summarized as follows: The factor of self-confidence has a positive impact on the achievement of the players, knowing the reasons for self-confidence and developing appropriate solutions that help reduce the level of this factor and direct it towards work and distinguished construction, and direct self-confidence in a scientific and thoughtful manner towards achievement because confidence cannot be completely eliminated Proper psychological preparation is of great importance in addition to the physical preparation and the tactical and theoretical aspect that helps to raise the achievement, and that this aspect is by the teachers, and the absence of a guide or psychological therapist accompanies the team throughout the preparation and competitions period. Higher levels, and giving importance to psychological preparation in addition to physical, skillful, tactical and theoretical preparation.

Keywords: self-confidence, scoring accuracy, football, people with disabilities, deaf and dumb people

1- المقدمة:

يعنى علم النفس الرياضي بالجانب التطبيقي بنظريات علم النفس العام في ميدان الرياضة والتدريب من حيث تخصصه في رفع المستوى الرياضي وأستثمار قابلاتهم وقدراتهم للوصول لأفضل مستوى من الأنجاز ولقد عنيت البحوث التي أجريت في هذا المجال بالشخصية الرياضية والسمات المميزة لها كما وعنىت بالدراسة النفسية من حيث الشار التي تتركها على مستوى اللاعبين واللاعب وتلعب العوامل النفسية ومنها عامل الثقة بالنفس دوراً مهماً في لياقة اللاعب البدنية وقدرته على تنفيذ الواجبات التكتيكية والتكتيكية لذ أرته الطالبة دراسة الثقة بالنفس في مجال كرة القدم لذوي الاعاقة لفئة الصم وتأثيره على دقة مهارة التهديف من مناطق مختلفة في اللعب داخل الملعب وما تقدم تجلى أهمية إجراء هذا البحث. ومع تطوير الحركة الرياضية وتنامي اتساع القاعدة الرياضية داخل القطر والمصاحبة لجملة تغييرات النفسية والأجتماعية والأقتصادية للأنسان العراقي الجديد.

كان لابد من التفكير الجاد في كيفية الاسهام والعمل كل من موقعه في بناء أسس المجتمع الناهض وعلى وجه الخصوص في ما يتعلق بنشئ الجديد الذي هو نسخ الحياة المتضاد وكما أن جوهر التربية الرياضية يمكن في رفع أمكانات الفرد الجسمية والفكرية . لذا كان بحثي في دراسة كامل الثقة بالنفس وما يصاحبه من جوانب نفسية في الثقة الرياضي في كرة القدم بدقة التهديف لفئة الصم.

اما مشكلة البحث يعد عامل الثقة بالنفس من أهم العوامل النفسية السيكولوجية التي تؤثر على مستوى أداء الرياضي ولاعبى كرة القدم بوجه خاص ومن خلال متابعة الباحثة للأداء الرياضي لاحظ وجود بعض التصرفات التكتيكية التي تتأثر بالثقة مما يؤثر على مستوى الأداء وخاصة دقة التهديف نتيجة الإجراءات الدفاعية التي يقم بها لاعبى الدفاع

للفريق الخصم و ذلك يؤثر على مستوى التهديف و خفضه، لذا ارتبى الباحثة دراسة الثقة بالنفس في مجال كرة القدم لذوي الاعاقة الصم و تأثيره على مهارة دقة التهديف من مناطق مختلفة في اللعب داخل الملعب .
يهدف البحث إلى:

1. التعرف على الثقة بالنفس لعينة البحث .
2. التعرف على مستوى دقة التهديف لعينة البحث.
3. التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس ومهارة دقة التهديف بكرة القدم لعينة البحث.

فرض البحث:

1. وجود علاقة ذات دلالة ارتباطية بين الثقة بالنفس ومهارة دقة التهديف لدى لاعبي كرة القدم الصم والبكم.

2- منهجة البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث :

استخدمت الباحثة منهجه الوصفي باسلوب العلاقات الارتباطية و ذلك لملائمة للموضوع المراد دراسته اذ ان الدراسات المسحية هي احد اساليب البحث الوصفي التي من خلالها يتم جمع المعلومات والبيانات عن ظاهره ما . و ذلك بقصد التعرف عليها و دراستها و تحديد الوضع الحالى لها حيث ان الاسلوب المسحي يدرس الواقع كما هو المنهج هو الطريقة التي تستخدمها الباحثة في دراستها المشكلة لاكتشاف الحقيقة .

2-2 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على لاعبين منتخب اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية فرع ديالى البالغ عددهم (30) لاعب و تم استبعاد خمسة لاعبين للإصابة وبهذا يصبح العدد النهائي لعينة البحث (25) لاعباً مثلاً نسبة (%) 83.33

3-2 الأجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات:

المصادر العربية والاجنبية، المقابلات الشخصية، أستماراة أستبيان، أوراق واقلام، ملعب كرة قدم قانوني، اهداف كرة قدم قانونية، كرات قدم، اقماع، شواخص، صافرة، اعلام، كامرا تصوير نوع (Nikone D5000)

4-4 اجراءات البحث الميدانية .

1-4-2 مقياس الثقة بالنفس.

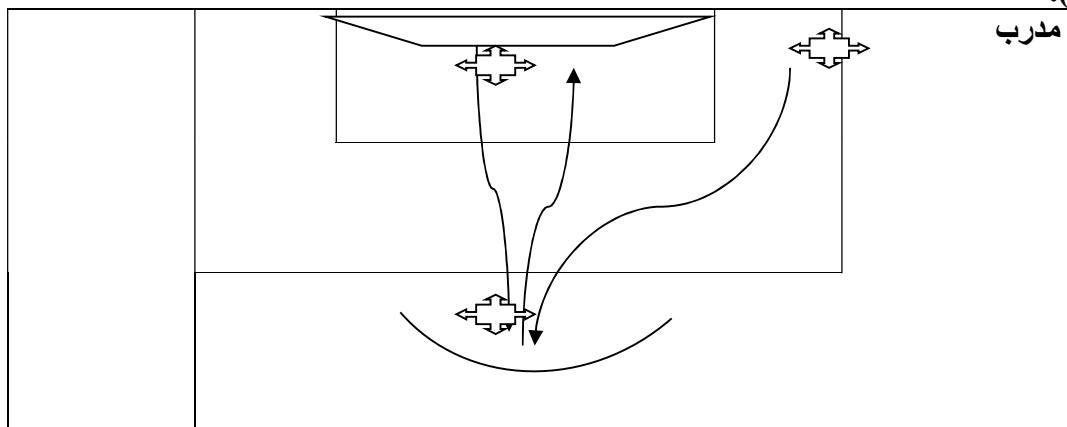
صممت روبين (1986) قائمة المحاولة قياس حالة الثقة الرياضية وت تكون قائمة من 13 عبارة يقوم اللاعب بالاجابة على العبارات على مقياس مدرج من 9 نقاط يحدد درجة الثقة الرياضية التي يتميز بها في اللحظة التي تسبق الاشتراك المباشر في المنافسة مهمه و ذلك بالمقارنة اللاعب الآخر سواء في فريقيه او فريق اخر يتميز بأعلى درجة من الثقة بالنفس قبل

اشتراكه في منافسة مهمه وقام محمد علاوي 1995 بتعريف القائمه وتقنيتها كما موضح في

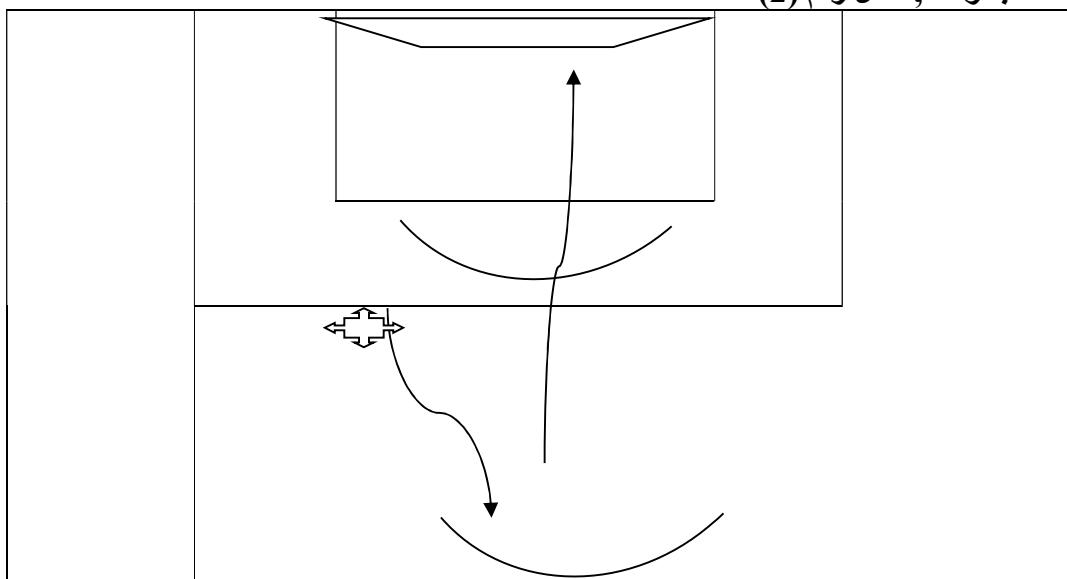
ملحق (1)

2-4-2 اختبار التهديف:

يقوم المدرب برمي الكرة الى الاعب نحو الهدف ليضربها بوجهه الى الهدف انظر الى الشكل (1).



5- يقوم اللاعب رقم (2) بدرجية الكرة بين الاعلام ثم التسديد على الهدف ويعود ليقف خلف المجموعة ، شكل رقم (2)



2-4-3 التجربة الاستطلاعية :-

لقد أجرت الباحثة التجربة الاستطلاعية بتاريخ 25/12/2022 على لاعبين خارج عينة البحث وأن الغرض من التجربة الاستطلاعية هو :-

1- التعرف على أهم المعوقات التي قد تصادف الباحثة خلال التجربة الرئيسية

2- معرفة الوقت المستغرق لإجراء القياسات والاختبار
3- توضيح قيد البحث أداء القياسات والأختبار للكادر المساعد

2-4-4 التجربة الزمنية :-

قامت الباحثة بتوزيع استماره استبيان على عينة البحث البالغ عددهم (30) لاعب وبين لهم كيفية الإجابة عليه في 26/12/2022 الى 20/2/2023 في الساعة الثانية ظهراً على ملعب منتدى شباب الكاطون والاستبيان يتضمن مقياس الثقة بالنفس. (إبراهيم: 2002: 232)

2-5 الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحثة الحقيقة الإحصائية (SPSS) لاستخراج النتائج ومعالجة البيانات.

- النسبة المئوية (ابراهيم: 2002: 232)
- الوسط الحسابي (ابراهيم: 2002: 232)
- الانحراف المعياري (عدس: 1981: 102)
- معامل الارتباط البسيط (حسن والعبيدي: 2001: 203)

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

3- 1 عرض وتحليل النتائج مقاييس الثقة بالنفس لدى افراد عينة البحث ومناقشتها.

الجدول (1)

وصف عينة البحث في مقاييس الثقة بالنفس .

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اكبر قيمة	اقل قيمة	وسط الفرق	عدد العينة
مقاييس الثقة بالنفس	58,38	5,75	50	68	38	30

من الجدول (1) ان افراد عينة البحث من لاعبين اللجنة البارالمبية فرع ديالى حيث حققت الوسط الحسابي في مقاييس الثقة بالنفس بلغ (58,38) ودرجة القيمة وسط الفرض بلغ (48) والانحراف المعياري وقد بلغ (5,75) ، ودرجة اقل قيمة حققتها العينة بلغت (50) درجة وابكر قيمة حققتها العينة بلغت (68) درجة ولما كانت القيمة الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي فهذا يعني ان العينة البحث تتمتع بثقة بالنفس عالية وجيدة، وتعزو الباحثة ذلك اي ان لاعبين البارالمبية الوطنية فرع ديالى يتمتعون بصحة نفسية عالية لاكمال الاعداد الرباط والنفس لديهم فضلا عن الحاله النفسيه . وهذا اثر يشكل ايجابي في اكمال الثقة بالنفس لديهم، كما ان ممارسة النشاط اللرياضي يضفى الشعور بالسرور والسعادة بصفة عامه واثباع الرغبات بصفة خاصة فالافراد الذين يمارسون الرياضة يتخلون من التوتر ولديهم ثقة عالية بنفسهم مما يؤدي الى التخلص من التوتر والانفعال وتزداد لديهم الفايبيلية للتتمتع بالحياة، وترى الباحثة ان ممارسة الرياضة ايا كانت فان اثارها ايجابية سواء علاجية او قائلية او نفسية. لذلك لابد من التركيز على كل ما هو حديث بالنسبة للعلاقة المتبادلة بين الثقة بالنفس والرباطية من خلال النوعية والصحبة والتاكيد على ممارسة الرياضة .

2-3 عرض وتحليل النتائج علاقة الارتباط بين الثقة بالنفس ومهارة التهديف بكرة القدم ومناقشتها.

الجدول (2)

يبين علاقة الارتباط بين الثقة بالنفس ومهارة التهديف بكرة القدم .

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	نسبة الخطأ	دلالة الارتباط	معنوي
الثقة بالنفس	58,38	5,75	0,69	0,001	0,05	معنوي
التهديف بكرة القدم	5.2	0,421				

معنوية عند مستوى دلالة د (0,05)

نتيجة الجدول اعلاه الوسط الحسابي لاختبار التهديف (5,2) بانحراف معياري (0,421) وان قيمة معامل الارتباط بين الثقة بالنفس واختبار التهديف بلغت (0,69) عند مستوى دلالة (0,05) وبما ان مستوى الخطأ اقل من مستوى الدلالة (0,05) اذن هناك علاقة ارتباط معنوي بين الثقة بالنفس ومهارة التهديف بكرة القدم للصم وتشير العديد من الدراسات الى ان الثقة بالنفس لفرد يعزز الثقة بالنفس يحسن النظرة العامة للذات من خلال

تعزيز ايمان الفرد بالقدرات انجازه الترطية الايجابية . وتحقق التوتر والضغط النفسي وتخفض الاكتئاب اكثر من المساعدة على العودة الى النشاط وتتوفر الشعور بالنجاز (حمد عودة , وكمال ابراهيم ص 109) وهذا كله تعزيز النتائج الايجابية لاداء بعض المهارات مثل التهديف بكرة القدم، لذى ترى الباحثة ان الثقة بالنفس لفرد الرياضي هو الاطالة الذى يمكن من خلاله توظيف اماكن وقدرات مهاريه وعقليه وصفل موهبة لتحقيق الهدف المطلوب.

وتأكد نتائج هذه الدراسة أن ارتفاع مستوى الثقة بالنفس يرتبط إيجابياً بمستوى الإنجاز في المهارات الحركية الدقيقة، مثل التهديف في كرة القدم، لما لها من تأثير مباشر على الأداء الذهني والانفعالي لللاعب . فالثقة بالنفس لا تعزز فقط الإيمان بالقدرات، بل تسهم أيضاً في تنظيم الاستجابات الحركية تحت ضغط المنافسة، وتزيد من التركيز والانتباه أثناء التنفيذ (Reda, 2021). وهذا ما يجعلها عنصراً حاسماً في تحسين الأداء المهاري، خاصة لدى فئة الصم، الذين يعتمدون بشكل كبير على إدراكهم البصري والعضلي لتعويض غياب المؤثرات السمعية . ومن هنا، فإن تتميم الثقة بالنفس يجب أن تُعدّ من أولويات البرامج التربوية النفسية والمهاريه في مدارس وأكاديميات تدريب ذوي الإعاقة، لما لها من أثر فعال في صقل الموهبة، وتعزيز التفاعل مع المهام التنافسية، ودفع الرياضي نحو الأداء الأمثل بشكل متوازن ومستقر نفسياً. (Abdulridha, 2023)

إذ تُعد الثقة بالنفس بالنفسية الجوهرية في تحقيق الأداء الأمثل في المجال الرياضي، حيث تمثل دافعاً داخلياً يسهم في تحسين قدرة اللاعب على اتخاذ القرار وتنفيذ المهارات الحركية بدقة وثبات، وخاصة في مهارة حاسمة مثل التهديف في كرة القدم. وتشير الدراسات الحديثة إلى أن الرياضيين ذوي الثقة العالية بأنفسهم يؤمنون بهم بفاءة أكبر حتى تحت الضغط (Gucciardi et al, 2021: 74) وترداد أهمية هذه العلاقة لدى لاعبي الصم والبكم، الذين يعتمدون بشكل أكبر على الإدراك الحسي والتركيز البصري لتعويض ضعف التواصل السمعي، مما يجعل الثقة بالنفس عاملاً حاسماً في دقة أدائهم المهاري (Park et al., 2022: 181) وقد أظهرت نتائج الدراسات أن العلاقة بين الثقة بالنفس ومهارة التهديف لدى هذه الفئة كانت معنوية، مما يدل على أن تتميم الثقة بالنفس توافي في أهميتها التدريب البدنى والمهارى (Al-Hadithi & Al-Zubaidi 2023: 55) وبالتالي، فإن برامج التدريب النفسي الموجهة للاعبى الصم والبكم يمكن أن تسهم بشكل مباشر في تحسين التهديف من خلال تعزيز الصورة الذاتية والكفاءة الإدراكية لللاعب .
ان النتائج التي توصل إليها الباحث أظهرت الأثر الواضح لمعرفة ثقة بالنفس لدى اللاعبين صم

4- الاستنتاجات والتوصيات:

ويمكن إجمال النتائج بما يلي لعامل الثقة بالنفس تأثير إيجابي على انجاز اللاعبين، ومعرفة أسباب الثقة بالنفس ووضع الحلول المناسبة التي تساعد في تخفيف حدة مسوى هذا العامل وتوجيهه نحو العمل والبناء المتميز ، وتجهيزه الثقة بالنفس بشكل علمي ومدروس نحو الانجاز لأن الثقة لا يمكن التخلص منه نهائياً، وللإعداد النفسي السليم أهمية كبيرة إلى جانب الاعداد البدنى و الجانب التكتيكي والنظري يساعد على رفع الانجاز ، وان هذا الجانب من قبل المدرسين، وعدم وجود مرشد أو معالج نفسي يرافق الفريق طيلة فترة الاعداد والمنافسات، وتوصي الباحثة بتتنظيم الدورات لتأهيل المدربين لعملية التدريب والإعداد النفسي وخاصة المستويات العليا، واعطاء الاهتمام للاعداد النفسي بجانب الاعداد البدنى والمهارى والخططي والنظري ، وتنمية الثقة بالنفس عند اللاعب مع مراعاة الحذر من المغالاة في ذلك وضرورة تقدير اللاعب لمستواه المنافس على اسس موضوعية، وخلق جو الالفة بين اللاعبين بما يتاسب وجو المناقشة وذلك عن طريق تعويذ اللاعبين على المواقف المختلفة التي يمكن ان تحدث اثناء المنافسات، وزرع الثقة بين اللاعبين والمدرب وضرورة

**اقناع اللاعبين بصحة طرق ونظريات التدريب، وأشارت اللاعبين في بعض المواقف المناسبة
بشكل يستمر في الفرق الميسر في تحسين الانجاز.**

المصادر:

- أسموندر برسوغان همالون، الدروس التي تعلمها التربية في علم النفس ، ترجمة عبد الحمن صالح عبد الله ، بيروت دار الفكر ، 1971
- اصول التدريب في كرة القدم ثامر محسن ، الدكتور سامي الصفار 1988 ()
- الحد او التقليل من تأثير عائل الفرق على الانجاز للاعبين المستويات العليا في كرة السلة (اطروحة ماجستير مقدمه من خالده ابراهيم 1984)
- حنفي مختار،كرة القدم للناشئين،دار الفكر العربي,1981
- داود عبد الرحمن ابراهيم ، الإحصاء الوصفي الاستدلالي ، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر ، 2002
- دهام الكiali ، دراسات في علم النفس ، بغداد ، ط1، 1966
- عبد الرحمن عدس ، مبادئ الأحصاء في التربية وعلم النفس ، الأردن ، 1981
- عزت راجح ،أصول علم النفس ، القاهرة 1966
- محمد حسن علاوي ، علم النفس الرياضي ، دار المعارف ، ط1، 1979
- محمد عثمان التيجاني ، علم النفس في حياتنا اليومية ، القاهرة دار النهضة 1966
- محمود محمد الزبيتي ، سايكلولوجية النمو و الدافعية ، دار الكتب الجامعية ، 1968
- مصطفى احمد تركي ، بحوث في سايكلولوجية الشخصية ، جامعة الكويت 1980
- مصطفى عبد السلام ، دراسات في مسار الفرق والاعراض النفسيه الشائعه ،بغداد 1975
- مصطفى فهمي ، علم النفس (الاكلينيكي) مصر القاهرة ، 1967
- وديع حسن وحسن محمد العبيدي ، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب: (بغداد، دار الكتب والوثائق، 2001)
- Abdulridha, S. S., & Shaalan, A. K. (2023). Mental health and its relationship to the accuracy of decision-making for referees in the Premier League in handball. *Sport culture*, 14(2).
- Al-Hadithi, M. T., & Al-Zubaidi, A. S. (2023). *Self-confidence and its impact on football shooting skill among hearing-impaired athletes*. *Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 15(1), 50–60. <https://doi.org/10.58241/jpess.2023.15.1.50>
- Gucciardi, D. F., Hanton, S., & Fleming, S. (2021). *Confidence in sport: Conceptual and methodological advancements*. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 14(1), 65–87. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2020.1783564>
- Jwlins could . williaky kolb Eiotionary of the social fress . 1965
- Park, S. H., Kim, S. Y., & Lee, S. Y. (2022). *Psychological skills training for deaf athletes: Effects on self-confidence and performance*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 34(2), 178–192. <https://doi.org/10.1080/10413200.2021.1910421>
- Reda, S. S. A. R. A., & Reda, I. S. A. R. A. (2021). Self-concept and its relationship to the accuracy of shooting handball among the players of the Mesopotamian College team. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 31(3), 52-60.
- **Watson David ,and reined fear of negative evaluation seated in the mind test ,by rita and elliot weither (3 ditots) William ,1981**

الملحق (1)
مقياس الثقة بالنفس

عزيزي اللاعب:

استنارة الاستبيان هذه تتكون من مجموعة اسئلة تتضمن جملة من الاستفسارات التي تبين علاقة الثقة بالنفس بتنفيذ ضربة الجزاء في كرة القدم املاً ان تكون اجابتكم دقيقة وصحيحة والله التوفيق.

الدرجات									الفقرة	ت
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									عند اداء المهارات والحركات الضرورية خلال المنافسة	1
									في القدرة على اتخاذ القرارات حاسمة خلال المنافسة الرياضية	2
									في القدرة على الاداء في المنافسة تحت الضغوط النفسية	3
									في القراءة على تنفيذ خطط ناجحة في المنافسة	4
									في القدرة على التركيز بصورة جيدة لكي احقق النجاح	5
									في القدرة على التكيف مع المواقف اللعب المختلفة لكي احقق النجاح	6
									في القدرة على انجاز اهدافي المرتبطة بالمنافسة	7
									في القراءة على ان اكون ناجحا في المنافسة	8
									في القدرة على التفكير والاستجابة بنجاح اثناء المنافسة	9
									في القدرة على المواجهة التحدى اثناء المنافسة	10
									في القدرة على ان اكون ناجحا على اساس اعدادي لهذه المنافسة	11
									في القدرة على محاولة النجاح حتى لو كان المنافس اقوى مني	12
									في القدرة على استمرارية ادائى الجيد لكي اكون ناجحا في المنافسة	13