

كاثرين بووث ودورها في تطور دور المرأة الدين والاجتماعي ١٨٥٩-١٨٦٠

أ.م.د. حيدر جاسم الرويعي

russelfadhl98@gmail.comHaidar.Alrwayee@qu.edu.iq

جامعة القادسية/ كلية التربية/ قسم التاريخ

الملخص

حظيت دراسة الشخصيات التاريخية بمكانة بارزة في مجال الدراسات الأكاديمية لما لها من دور مؤثر في صناعة الأحداث التاريخية وكان لكاترين بووث أهمية دينية واجتماعية كبيرة في التاريخ البريطاني، تكمن الأهمية الدينية عندما اضحت بدور كبير في سبيل تحقيق المساواة ما بين الرجل والمرأة فكريًا واجتماعيًا وبحق المرأة في الوعظ بالإنجيل الذي كان حكراً على الرجال والاجتماعية بتأسيس منظمة جيش الخلاص في افقر مناطق شرق لندن وتمكنـت من كسب المنبوذين الذين فشلت الدولة والمنظمات الخيرية الاجتماعية والدينية من محاولة إصلاح أوضاعهم ولسنوات عديدة، كما قادت اشرس الحملات الاجتماعية للوقوف بوجه الدعارة واستغلال الأطفال والفتيات في ذلك ونجحت من خلال الضغط على البرلمان في تعديل القانون الجنائي عام ١٨٨٥ الذي رفع سن الموافقة للفتيات بـ ١٦ عاماً بدلاً من ١٢ عاماً وهو ما زال معتمـلاً به إلى الآن.

Abstract:

The study of historical figures has gained a prominent place in the field of academic studies because of their influential role in making historical events. Catherine Booth had great religious and social importance in British history. Preaching the gospel, which was the preserve of men and social, with the establishment of the Salvation Army Organization in the poorest areas of East London and was able to win over the untouchables who the state and social and religious charitable organizations failed to try to reform their conditions for many years. It also led the fiercest social campaigns to stand up to prostitution and the exploitation of children and girls in this. During the pressure on Parliament to amend the Criminal Code in 1885, which raised the age of consent for girls by 16 years instead of 12, which is still in place until now.

المقدمة:

تضمنت الدراسة مقدمة ومحورين وخاتمة، عرض المحور الأول وجهات نظر كاثرين بوث حول الوعظ الأنثوي ، وتناول المحور الثاني رد كاثرين بوث على منتقديها كتابياً .

المحور الأول: وجهات نظر كاثرين بوث حول الوعظ الأنثوي

طورت كاثرين أيضًا قناعات نسوية قوية، لا سيما تبنيها لقضية "النساء كواعظات" في المجتمع الفيكتوري حيث كانت الخطابة الدينية لا تزال تعتبر مقاطعة للذكور على الرغم من تصويرها أحياناً على أنها قديمة الطراز ، كانت كاثرين مومفورد في جوهرها امرأة سابقة لعصرها بينما لم تتحقق أبداً نفس الدرجة من التحرر مثل الأجيال الحديثة ، إلا أن بعض آرائها القدمية ما زالت تتربّد (١) .

لم يكن فكر كاثرين بوث وليد الصدفة، بل كان نتاج تفاعل جملة من الظروف المحيطة وعوامل التنشئة المتنوعة، كذلك الحال بالنسبة لأفكارها المتعلقة حول الدور الريادي للمرأة في المجال الديني والاجتماعي، اذ تطورت وجهات نظرها بمحال الوعظ النسائي وفقاً للتطورات الأنثوية الذكر وتمثلت أهم جوانب وجهات نظرها بـ :

١. لم تقتصر نظرتها حول حق المرأة في خدمة الكنيسة فحسب، إنما في حياة المجتمع الفيكتوري ككل، نتيجة لتطور تدريجي في تفكيرها وتجربتها، اهتماماتها الأولى تتعلق بالتحيزات التقليدية ضد المرأة، والتي ليس لها أي مساواة مع الرجل من الجانب الاجتماعي، السياسي، الفكري، أو الروحي، وبمرور الوقت ومع بعض التغيرات التي مرت بها بعد قدوم عائلتها إلى مدينة لندن، وترددتها المتواصل في الذهاب إلى الكنيسة، أصبح تفكيرها أكثر ترتكيزاً على القضية المحددة المتمثلة في مساواة المرأة بالرجل في المنبر (٢) .

٢. مسألة وعظ النساء كان بالغ الأهمية بالنسبة لكاترين لأنها مقتنعة بأن هذا الأمر له مبرراته في الكتاب المقدس، لذا دافعت بشغف عن آرائها وتصورت استخدام النساء في الخدمة العامة كجانب لا غنى عنه سواء في المجتمع أو الكنيسة في ظل القدرات التي منحها الله بكرم لكل من الذكر والأنثى، وبالتالي فإن حرمان المرأة من إيمان حق يعني إنكاراً لنعمة وكرم الله (١) .

٣. اعتقدت كاثرين بأن وجهات نظرها حول حق المرأة في الوعظ طبيعية، لم تكن شادة كما اتهمها البعض من رجال الدين، إنما تمت مشاركتها بل وإضفاء الطابع المؤسسي عليها عندما أصبحت المذهب الفعال للعمل الديني فيما بعد، واصبحت كاثرين الأداة التوجيهية الرئيسية في صياغة مرجع توراتي واضح للخدمة النسائية، واستطاعت التأثير على العديد من الآخرين بما فيهم زوجها، واقنعتهم بالحقيقة التوراتية للموضوع، وأن عدداً لا يحصى من النساء اتبعن ما كان في كثير من الأحيان طريق معاناة بالنسبة لهن وذلك بعد انضمامهن إلى العمل الديني واصبحن واعظات من أجل الإنجيل إضافة إلى المناصب الأخرى التي منحت لهن بالمساواة مع الجنس الآخر (٣).

طلت خدمة الإناث الموضوع الأبرز لكاثرين نتيجة لحادث وقع في عام ١٨٥٩ عندما دافعت بإسهاب عن الموضوع، ارتبطت الظروف المحيطة بتحليلها الأكثر تفصيلاً بوصول الإحيائيين الأميركيين فويب بالمر (٤).

جاءت فويب إلى بريطانيا ضمن حملة إنجيلية استمرت أربع سنوات (١٨٦٣-١٨٥٩)، وأجرت سلسلة من الجولات والاجتماعات في المدن البريطانية. للترويج عن القدسية وإيقاظ أعضاء الكنيسة الباردين روحياً (٥)، وقامت بدور نشط مما جعل وعظها فريداً في هذه المساعي، إذ عمدت إلى مخاطبة الرجال والنساء على، وكانت سلطتها المرئية نموذجاً وداعياً لقيادة النسائية (٥).

اتبعت كاثرين الأنشطة الأولية لفويب بالمر في المدينة عن كثب، لذلك عندما انتقد القس آرثر أوغسطس ريس Arthur Augustus Reese وهو مسؤول مستقل بكنيسة بيتيسدا الميثودية في بلدة سندرلاند المجاورة إلى جيتسهيد، أمام تجمع مسقل، ضم حوالي ١٠٠٠ شخص وعظ فويب بالمر وتحدث ضدها من على منبر كنيسته ونشر أيضاً كتيباً يسخر من الدعوة بشكل عام وبالمر بشكل خاص ويهاجم ادعاء المرأة في الوعظ (٦).

أُشتهد بنص الكتاب المقدس "٤، فلتصرمت نساؤكم في الكنائس، فلا يجوز لهن التكلم. وعليهن أن يخضعن كما تقول الشريعة. ٥، فإن أردن أن يتعلمن شيئاً، فليسألن أزواجهن في البيت، لأنه عيب على المرأة أن تتكلم في الكنيسة" (٧). وكذلك النص "١١، وعلى المرأة أن تتعلم بصمت وخضوع تام، ١٢

ولا أجيزة للمرأة أن تعلم ولا أن تتسلط على الرجل، بل عليها أن تلتزم الهدوء، لأن آدم خلقه الله أولاً ثم حواء. ، وما أغوى الشرير آدم، بل أغوى المرأة فوقعت في المعصية" (٨).

شكلت أوامر الرسول بولس ضد وعظ الإناث جوهر حجة ريس، وأصر على أن هذه الأوامر كانت صريحة وعالمية: "إنه لا يشير إلى أولئك الذين يدعون إنه مصدر ألهام فقط، بل إلى الجميع؛ ولا تدين فقط أعمال الوعظ العام، ولكن إلى كل من يتحدث" (٩).

كان أساس تفسيره لبولس هو الرغبة في الحفاظ على التمييز بين المجال العام الذكوري والمجال الخاص الأنثوي الذي حدد طبيعة العلاقات بين الجنسين في المجتمع البريطاني خلال منتصف العصر الفيكتوري، وجادل ريس قائلاً: "يجب على النساء إلا يتحدثن علنًا" لأن مركزهن في الحياة يتطلب التواضع ويجب أن يخلو من التباهي بالظهور كثيراً في الأماكن العامة للمشاركة في الخدمات الخاصة بالتعليم والصلة" (١٠).

فلا يمكن استخدام مهمة المسيح لمريم المجدلية لتبرير وعظ المرأة لأنها كانت رسالة خاصة، يمكن للنساء تعليم أطفالهن في المنزل أو حتى مخاطبة مجموعات من النساء لأن مثل هذه الأنشطة لا تخرج النساء من مجالهن الأنثوي الشرعي، إلا أن عمل المرأة في المجال العام يعني اغتصاب سلطة الرجال، وهو ما كان مننوع عليهن، وكان هذا الحظر وفقاً لرأي ريس قائماً على الطبيعة، لأن آدم تشكل أو خلق أولاً، وأخضع الله النساء، لأن المرأة كانت الباب الذي من خلاله دخلت الخطيئة إلى عالمنا وكل ويلاتنا (١١).

كان تأكيد ريس مرتکزاً على المبدأ اللاهوتي القائل بأن المرأة خاطئة حتى وأن جاء الخير من وعظها، فهي ستولد الكثير من الشر أثناء حدمتها، كما وصف البعد الآخر جملة الآثار السلبية لاجتماعات لوعظ المرأة المتمثل بالضجيج والإثارة الناتجة عن الوعظ العاطفي، وتساءل عن التحولات التي تحدث في مثل هذا الوضع، وكيف يمكن التمييز بين التحولات الحقيقية والزائفة (١٢).

المحور الثاني: رد كاثرين بووث على منتقديها كتابياً

كانت كاثرين التي آمنت بحقها في التحدث رغم أنها لم تمارسه سابقاً، غاضبة بشكل كاف (١٣) ومستعدة للذهاب إلى سندلاند وإلقاء خطاب للرد عليه، بعد أن شعرت بالفزع من قراءة الهجوم الذي شنه ريس على أساس الكتاب المقدس (١٤).

وقررت مواجهة ودحض آرائه، وفي كانون الأول عام ١٨٥٩، نشرت كتيباً للرد عليه بعنوان تدريس الإناث Female Teaching, أو القس أرثر ريس مقابل السيدة بالمر (١٥)، Rees versus Mrs. Palmer (١٦). واعيد طبع الكتاب بعد نفاذ طبعته الأولى عام ١٨٦١، مع تقييمات تعزز حججها كما تذكر في مقدمة الطبعة الثانية، تقول "أنها انتهت الفرصة لتوسيعها وتحسينها" (١٧)

والطبعة الثالثة تم نشرها عام ١٨٧٠ المعروفة خدمة الإناث أو حق المرأة في الوعظ Female Ministry; or Women's Right to Preach the Gospel" (١٨).

احتوت الطبعة الثالثة على نفس الحجج الأساسية ولكنها أعادة تنظيم وتلخيص بعض المحتويات واغفلت التعليقات المباشرة والشخصية الموجهة إلى القس ريس، حينما كانت ترد عليه، كما هو الحال مع الإصدار الثاني، كما تم شطب جميع الأجزاء المثيرة للجدل، وإضافة بعض المواد الجديدة، وبالتالي تم تكييف الآراء الواردة فيه بشكل أفضل للتداول العام (١٩).

استندت كاثرين في رؤيتها لحق المرأة في الوعظ والتدريس في الكنيسة. الأول، تعاملت مع حقيقة أن الناس يخلطون بشكل خاطئ بين العرف والطبيعة (٢٠) وكذبت كاثرين الثقافة العقلية المتواجدة، والاندفادات المترتبة من العرف وقوه التحامل (التحيز)، واستبعدت افتراضات الجنس الآخر مع تفسيراتهم من جانب واحد للكتاب المقدس في هذا المجال (٢١) أو التهمة التي تؤكد أنه من غير الطبيعي أو غير المؤنث أن تبشر امرأة، وادعت أن أعضاء جنسها كانوا ملائمين ومناسبين بطبيعتهم للت بشير: "لا يمكننا اكتشاف أي شيء غير طبيعي أو غير محتشم في امرأة مسيحية، عندما تظهر على منصة أو منبر، بطبيعتها تبدو مهيبة لمثل هذا مهمة (٢٢)" أعطى الله للمرأة شكلاً و موقفاً رشيقاً، وكسباً أخلاقياً، وخطاباً مقنعاً، وقبل كل شيء طبيعة عاطفية متناسقة بدقة، وكلها تظهر لنا مؤهلات طبيعية بارزة للتحدث أمام الجمهور (٢٣).

واعترفت أن النساء ملزمات بنظام اجتماعي إذ أمر الله بمجالات عمل متميزة للرجال والنساء وأخضع النساء لأزواجهن. لكن كاثرين أكدت أن هذه الأوامر لا تمنع المرأة من ممارسة الوعظ، ولا يجب أن يقتصر دورها على المطبخ وقراءة القصص للأطفال، بل تمارس مسؤوليات إلى جانب الرجل في مجال العمل وما شابه ذلك، ما دام الله لم يمنع ذلك (٢٤).

اعتقدت أنه يجب تبرير دفاعها عن خدمة الإناث كتابياً. لافتاتعاها الإنجيلي بأن الكتاب المقدس كان الدليل الرسمي لكل الحياة، قادها إلى التعرف على خطورة هذه المهمة (٢٤).

وبالتالي، أصبحت الكتب المقدسة النقطة المحورية في جلها العام الثاني، كان جوهر استراتيجيتها هنا، هو إظهار أن الكتاب المقدس عند تفسيره وتطبيقه بشكل صحيح ودقيق دعم دوراً عاماً للنساء في الكنيسة، وتبع ذلك من هذه الفرضية أن معارضه خدمة النساء نتجت عن سوء التعامل مع النص الكتابي. كانت التهمة الإجمالية التي وجهتها ضد رئيس وآخرين هي انهم أخذوا مقاطع معزولة، منفصلة عن ارتباطاتهم القسرية (٢٥) وبشكل أكثر تحدياً، أدعت أنهم قطعوا النصوص الكتابية من سياقاتهم، فشلوا في استخدام الأجزاء "البسيطة التي لا لبس فيها" من الكتاب المقدس لتسليط الضوء على الأقسام الأكثر صعوبة (٢٦) بمجرد التعامل مع النصوص الكتابية بطريقة أكثر مسؤولية، يمكن تقديم حجة قوية للخدمة الأنثوية، مع وضع هذا في الاعتبار، كرست كاثرين كتبها لمقاطع الرئيسية المتعلقة بالموضوع، وإعادة تقييم لنصي العهد القديم والجديد اللذان يستخدمهما المحافظون التقليديون من رجال الدين في الغالب لمنع النساء من الوعظ والتعليم في الكنيسة، فالمقطع الأول المعني، كورنثوس الأولى ١٤: ٣٤-٣٥، أخذه معظم المؤمنين الفيكتوريين ليصف صمت النساء في الكنيسة (٢٧).

ما جادلت به كاثرين هنا هو أن الرسول بولس، كاتب هذا النص المفترض، لا يمكن أن يأمر النساء بالبقاء صامتة تماماً، لأنه قال "٣ لكي أريد أن تعرفوا أن المسيح رأس الرجل، والرجل رأس المرأة، والله رأس المسبح. وكل رجل يصلي أو يتربأ وهو مغطى الرأس يهين راسه، أي المسيح، وكل امرأة تصلي أو تتربأ وهي مكشوفة الرأس تهين رأسها، أي الرجل، كما لو كانت محلقة الشعر (٢٨)"، وقام الرسول بتوضيح كلاً من الرجال والنساء في الكنيسة الكورنثية لسوء تصرفهم ونص على الطريقة الصحيحة للصلوة والوعظ في هذا المكان الثقافي- اليوناني الرجال برؤوسهم المكشوفة، والنساء برؤوسهن المحجبة (٢٩)، وأكد بولس من جانب آخر ٢١ لأن في امكانكم كلكم أن تتربأوا، واحداً بعد الآخر، ليتعلم جميع الحاضرين (٣٠) ويتشجعوا

بوجود كل من الرجال والنساء المصلين في الكنيسة الكورنثية، فأثارت كاثرين مسألة كيفية التوفيق بين متلاقيدين حيث مرة يتم تحذير النساء بأن يصمتن في الكنائس، كانت مختلفة عن تلك كيف يجب أن تصلي المرأة وتتربأ علينا، أن الادعاء بأنه يفرض صمتاً مطلقاً على النساء هو جعل تعليقاته السابقة لا معنى لها (٣١)، وعلقت أيضاً أن المشار في كلا النصين، تهدف إلى تعليم النساء كيف يجب عليهن

ارتداء ملابسهن عندما يمارسن الوعظ، فهو لم يمنع النشاط نفسه، ولكن السلوك غير المناسب للرجال والنساء دفعه لذلك، وأن المقطع إلى جميع النساء بشكل عام بل إلى نساء كورنث (٣٢)

أدت طريقة كاثرين التأويلية لمقارنة الكتاب المقدس مع نفسه، وافتراضها بأنه لا يمكن أن ينافق نفسه، إلى استنتاج أن كورنثوس يمنع النساء فقط من الانخراط في "نوع من الكلام المترابط، الفضولي، الاستبدادي، والعقائدي الذي قد يجلب تصادمهم مع الرجال ويزعج أعضائهم ويسبب تقلباً لا يطاق في الحديث" (٣٣)، فأكملت على أنأخذ نظرة بسيطة ومنطقية للفقرتين، بمعنى أن أحدهما يشير إلى الخدمات التعبدية والدينية للكنيسة، والأخر إلى مجالسها السياسية والتأديبية لا يوجد تناقض أو تحريف لأي منهما (٣٤)، بدون هذا الفهم يجب على المرأة أن يستنتاج الاستنتاج العبلي أن بولس كان ينافق نفسه في كورنثوس الأولى و يحذر النساء من الوعظ في الفصل ١١، و يمنعهن من فعل ذلك في الفصل ١٤.

فالكتاب المقدس بالنسبة لكاترين يجب فهمه في هذا السياق (٣٥)

كان النص الثاني الذي كثيراً ما يستشهد به معارضو الخدمة النسائية هو تيموثاوس الأولى ٢ : ١١ - ١٤ ، والذي نقل رسالة مفادها أنه يجب على النساء الصمت في الكنيسة بسبب أولوية أدم في الخلق وأولوية حواء بالخطيئة. استند رئيس على وجه الخصوص، إلى هذا المقطع ليجادل بأن صمت النساء في الكنيسة (٣٦)، كان عقاباً لدور حواء في جلب الشر إلى العالم والتشكيك في افتراض أن هذه الآيات تشير على الأطلاق إلى ترحيل امرأة في الكنيسة (٣٧)، فعند دراسته سياقياً ونحوياً، يهدف ببساطة إلى الزوجات اللاتي اغتصبن سلطة أزواجهن في المنزل، وأضعفت كاثرين أيضاً الجدل الذي يربط صمت النساء بالسقوط، لأنه في الوقت الذي اعترفت فيه بأن المرأة كانت أول من أخطأ، ذكرت رئيس بأن الرجل يتحمل مسؤولية متساوية في إدخال الخطيئة في العالم، كما زعمت أنه حتى لو وضع المرأة أي أهمية أخلاقية على وضع المرأة الزمني، فقد طغى هذا الآن على أولوية دور المرأة في الخلاص: "إذا دخلت الخطيئة من خلالها، من خلالها أيضاً، دون موافقة الإنسان جاءت بالخلاص" (٣٨)، وهنا استندت إلى ما جاء به، أجابها الملائكة: الروح القدس يحل عليك، وقدرة العلي تضللك، لذلك فالقدوس الذي يولد منك يدعى أين الله" (٣٩) فكانت حقيقة أن المسيح ولد من مريم العذراء، وظهر عند قيامته لأول مرة للنساء، كانت أكثر من دليل كاف لموازنة العار المرتبط بدور الإناث، بعد إعادة تفسير ما يسمى بالنصوص الإشكالية (٤٠)

طرحت كاثرين الحالة الكتابية الإيجابية للخدمة النسائية وجادلت فيما يتعلق بأن الدور العام للمرأة في الدين له عقاب إلهي، إذ تم تكليف نساء مثل مريم المجدلية وديبوره وحده، والمرأة السامرية من قبل الله كقادة وأنبياء في العهد القديم، والجديد، وهنا أشارت إلى متى "فلاقاها يسوع وقال: "السلام عليكم". فتقدمتا وأمسكتا بقدميه وسجّلت له..، فقال لها يسوع "لا تخافوا! اذهبوا وقولا لأخواتي أن يمضوا إلى الجليل، فهناك يرونني" (٤١)، فالنساء من بين أوائل الأفراد في العهد الجديد الذين حصلوا على سلطة من المسيح لنشر رسالة الخلاص بطريقة علنية، كان هذا أول اعلان عن القيامة وأنه ليس من قبيل الصدفة ولكن معتمد من جانب الرب، تم إلقاء اللوم على المرأة لكونها الأولى في التعدي لذلك كان من أجل التصحيح فهي أول من يعلم عن التكفير لمثل هذا التعدي أثبتت كل واحدة من هذه الحالات أن الله أيد خدمة عامة للنساء (٤٢)

كانت أعمال الرسول مهمة أيضاً بالنسبة إلى كاثرين، وخاصة الفصل الثاني منه، ٢: ١٦-١٨ لأنه كشف صعود المسح إلى السماء، منح الروح القدس على قدم المساواة من الذكور والإناث، مما سمح لهم بالتنبؤ علينا، إضافة إلى ذلك زعمت أن النبوة المشار إليها في أعمال الرسول تشير إلى الوعظ: فالنبوة التي تم الحديث عنها لم تكن تنبأ بالأحداث، ولكن الوعظ للعالم بشكل عام وبشري الخلاص بواسطة يسوع المسيح" (٤٣)

كما أشارت إلى التعليم الذي تنبأ به يوئيل وأشار إليه بطرس في أعمال الرسول ٢: ١٦-١٨ "وما هذا إلا ما قاله النبي يوئيل: قال الله: في الأيام الأخيرة أفيض من روحي على جميع البشر، فيتبأ بنوكم وبناتكم ويرى شبابكم روى ويعلم شيوخكم أحلاماً، وعلى عبدي رجالاً ونساءً أفيض من روحي في تلك الأيام فيتبأون كلهم" (٤٤) لذلك كان من الواضح أنه عندما أشار سفر أعمال الرسول إلى نبوة النساء- مثل بنات فيليب الأربع في أعمال الرسول ٩: ٢١- "وكان له أربع بنات عذارى يتبنأن" (٤٥)، كانوا في الواقع يعطون على أساس هذه النصوص الكتابية، وزعمت أن روح الله أذنت للنساء بالوعظ (٤٦)

استندت المبررات الرئيسية الأخرى لكاثرين فيما يتعلق بخدمة الإناث على "ولا فرق الآن بين يهودي وغير يهودي، بين عبد وحر، بين رجل وامرأة، فأنتم لكم واحد في المسيح يسوع" (٤٧) وهي الفقرة الأكثر اقتباساً في دفاعها عن خدمة الإناث كانت، فقد كانت المسائل المتعلقة بالتمييز العنصري والجنس بالنسبة لها نتيجة السقوط وعلامة الخطيئة، وبالمثل كان إلغاء هذه الفروق علامة على الخلاص، كما رفضت الرزعم بأن هذا المقطع يتعامل فقط مع الخلاص، لقد أخذت هذا المقطع ليعني أنه في الكنيسة

يجب وضع جميع الانقسامات الثقافية والجنسية جانباً: "إذا لم يعلم هذا المقطع أنه في امتيازات وواجبات ومسؤوليات مملكة المسيح، يتم إلغاء كل الاختلافات في الأمة والطبقة والجنس نود أن نعرف ما تعلمته، ولماذا تم كتابته" (٤٨)، من هذا النص توصلت إلى استنتاج مفاده أن جنس المرأة لا يمكن استخدامه لحرمانها من الخدمة العامة في الكنيسة، لذلك يجب أن يكون الجميع، ذكوراً وإناثاً الحرية في استخدام مواهبهم، بما في ذلك الوعظ، والتعليم (٤٩).

فحصلت كاثرين النصوص الكتابية التي تناولت نبوءة المرأة. فاستشهدت بقصة الخلق الأولى، "فخلق الله الإنسان على صورته، على صورة الله خلق البشر، ذكراً وأنثى خلقهم" (٤٧) وبباركهم الله، فقال لهم: "أنمو وأكثروا وأملأوا الأرض، وأخضعوهَا وتسلطوا على سمك البحر وطير السماء وجميع الحيوان الذي يدب على الأرض" (٤٨).

هذا ليس مظهراً للدونية أو للخضوع، خلق المرأة لتكون رفيقة ومساعدة للرجل، حين خلق الله ذكراً وأنثى معًا وأعطاهما السيادة على الأرض، وحدثت تبعية النساء فيما بعد كعقاب على تجاوزاتها، وبالتالي لم يكن خضوع النساء طبيعياً ولا أبداً (٤٩).

تضمن دفاع كاثرين عن خدمة الإناث مناشدات لطبيعة المرأة والكتاب المقدس، ولكن قرب نهاية كتيبها قدمت حجة ثالثة وأخيرة. إذ ادعت أن النجاح رافق جهود الدعاء، واقتبست كاثرين النتائج الإيجابية التي حققها الدعاة والمبشرة في القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر، كان واضحاً أن العديد من النساء المقدسات كن مملوکات لله في تحويل آلاف النقوس (٥٠).

كان كتيبها استثنائياً ولحاجتها عاقب مهمة على وضع المرأة، مجرد حقيقة أنه كتب من قبل امرأة كان أمر غير عادي، الجانب الأكثر ابتكاراً وأهمية في نهاية المطاف في تكثير كاثرين هو تأكيدها على أن عظ المرأة كان جزءاً من النظام الطبيعي، ورفضت الأسلوب الصاخب الذي لا يعتمد على المنطق اللاهوتي والسلوك الأنثوي المناسب، وأصرت دائماً على أن المرأة المسيحية لها الحق في الوعظ وأن هذا الحق يقوم على قدراتها وخصائصها الطبيعية، لذلك لم تبرر ادعاءها بوضع نفسها خارج الأعراف والنظام الاجتماعي، بل أعلنت حقها في الوعظ كجزء من العقد بين الله والانسانية كما هو مذكور في الكتاب المقدس (٥١).

مما تقدم، تمسكت كاثرين بآرائها حول خدمة الإناث وأكدت أنه يمكن أثبات قناعاتها حول هذا الموضوع وإذا ثبتت على أنها محظورة في الكتاب المقدس، فإنها ستتخلى عن هذا الرأي بكل سرور، كان نهجها تجاه الكتاب المقدس ذو شقين، تعاملت مع الاعتراضات من عمل النساء في الوزارة، ثم شددت على المقاطع والقصص في الكتاب المقدس التي لم تدعم فقط خدمة الإناث، ولكنها قدمت على وجه التحديد الشرعية والرؤوية لهذه الخدمة، فكان نشر كتيباً مؤثراً يدافع عن حق المرأة في الوعظ، يمثل تحدياً للأعراف المعاصرة القائلة بأن المجال الشرعي للمرأة موجود في المنزل والاعتقاد السائد بأن الوعظ الأنثوي ينتهي النظام الإلهي للأشياء خصوصاً وأنه لم يسمح للنساء إلا مؤخراً بأن يصبحن أساقفة في الكنيسة الأنجلיקانية

- (1) Encyclopedia Britannica , vol 2, (London, 1923) , P 283 .
- (2) Andrew Eason, Gender and Equality In God Army : An Examination Of Women Public and Domestic Roles in the Salvation Army British Origins to 1930 , Windsor , (Canada, 1998) , P . 157 .
- (3) Duff Mildred, Catherine Booth A sketch, Salvationist Publishing Supplies, Ltd University Toronto, London, 1901, P . 1 .
- (4) فويسبالمر: (١٨٠٧-١٨٧٤) من مواليد مدينة نيويورك الأمريكية عالمة ميثودية وصحفية ومؤلفة للعديد من الكتب، وصل عدتها إلى أكثر من سبعة عشر كتاباً في مختلف المجالات في اللاهوت، السيرة، والشعر، ابرزها، كتاب الطريق إلى القدس عام ١٨٤٣ والإيمان وأثره ١٨٤٩، كما كانت رئيسة تحرير مجلة دليل القدس لمدة عشر سنوات (١٨٦٤-١٨٧٤)، كان لدى فويسبالمر عدد من المتابعين في الولايات المتحدة الأمريكية، استضافت لقاءً دينياً اسبيوعياً وأصبحت اجتماعات قداستها يوم الثلاثاء في منزلها في مدينة نيويورك لأكثر من ثلاثين عاماً للمزيد ينظر : Richard Wheatley, Life and letters of Mrs. Phoebe Palmer, (New York, 1881) .
- (5) M.R. Haddad, The Mystical Theology of Jessie Penn-Lewis (1861 - 1927) Ph. of Theology thesis University of Durham Department 2005, P. 72 .
- (6) Helen K . Hosier, William and Catherine Booth Founders The Salvation Army, Barbour Publishing, (Ohio,1999) .
- (7) كورنثوس الأولى ١٤: ٣٤-٣٥ .
- (8) تيموثاوس الأولى ٢: ١١-١٤ .
- (9) Pamela J. Walker, Pulling the Devil's Kingdom Down: The Salvation Army in Victorian Britain (Berkeley, CA University of California Press, 2001), p . 25 .
- (١) Ibid, P. 26 .
- (10) Roger Green, Catherine Booth A Biography of The Co-founder of The Salvation Army, Published Baker Books, (Michigan, 1996), P. 177.
- (11) Walker, Pulling The Devil's Kingdom Down, Op. Cit., P.25 .

- (12) Ibid, P. 26 .
- (13) Barbara j. Machaffite, readings in her story women in Christian tradition, , (U.S.A, 1992), P. 142.
- (14)Lucille Sider Dayton and Donald W. Dayton, Women In the Holiness Movement at the 106th Annual Convention of the Christian Holiness Association, held in (Louisville, Kentucky, April 17-19, 1974), P . 9 .
- (15) Hosier, Op. Cit., P . 57 .
- (16) Charles Ludwig, Catherine Mother of an Army A Lively Retelling of The Story of Booth, Kingsway Publications Eastbourne, (London, 1988),P. 148 .
- (17) Catherine Booth, Female Teaching: Or, the Rev. A.A. Rees versus Mrs. Palmer, Being a Reply to a Pamphlet by the Above Gentleman on the Sunderland Revival (London, 1861), P. 2 .
- (18) Catherine Booth, Female Ministry: Or, Woman's Right to Preach the Gospel (New York,1870), P. 2 .
- (19) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P.3 .
- (20) Donna Giver Johnston, Call the Question: Reclaiming A Rhetorical Witness of Women's Claims to Preach In Nineteenth-Century America For Contemporary Homiletics, Dissertation Submitted to the Faculty of the Graduate School of Vanderbilt University (Tennessee,2014), P.224 .
- (21) Walker, Pulling The Devil's Kingdom Down, Op. Cit., P. 26 .
- (22) Catherine Booth, Female Ministry, Op. Cit., P. 5 .
- (23)Ibid, PP.3-4.
- (24) Tucker, The Life of Catherine Booth, Vol.1, Op. Cit., P. 154 .
- (25) Catherine Booth, Female Ministry, Op., Cit., p . 19 ., and Female Teaching, p. 31.
- (26) Janette Hassey, No Time for Silence: Evangelical Women in Public Ministry around the Turn of the Century, Grand Rapids,(MI: Zondervan, 1986), P .99.
- (27) Andrew Mark Eason, Women in God's Army Gender and Equality in the Early Salvation Army, Wilfrid Laurier University Press, (Waterloo, 2003) .
- (28) كورنثوس الأولى ١١: ٤-٥ .
- (29) أعمال الرسل ٢: ١٧-١٨ .
- (30) كورنثوس الأولى ٤: ٣١ .
- (31) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P. 10 ., and Female Ministry, P. 8.
- (32) Walker, Pulling the Devil's Kingdom Down, Op. Cit., P. 31 .
- (33) Eason, Women's In God's Army, Op. Cit., P. 100 .
- (34) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P. 10 .
- (35) Green, Catherine Booth, Op. Cit., P. 127 .
- (36) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P.12 ., and Female Ministry, P.9 .
- (37) Ibid, PP. 16-17 .

- (38) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P. 21 .
لوقا ١: ٣٥ .
- (40) Eason, Women's In God's Army, Op. Cit., P. 101.
متى ٢٨: ١٠-٩ .
- (42) Catherine Booth, Female Teaching, Op., Cit., p . 17-19 . and Female Ministry, PP. 14-17 .
- (43) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., PP. 15-16,19. , and Female Ministry, PP. 10, 16 .
أعمال الرسل ٢: ١٨-١٦ .
- (44) Catherine Booth, Female Teaching, Op., Cit., p . 17-19 . and Female Ministry, PP. 14-17 .
أعمال الرسل ٩: ٢١ .
- (46) Eason, Women's In God's Army, Op. Cit., P. 101 .
غلطية ٣: ٢٨ .
- (48) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P. 21. , and Female Ministry, P. 17.
أعمال الرسل ٢١: ٣١-٢٧ .
- (49) Eason, Women's In God's Army, Op., Cit., P. 102 .
سفر التكوين ١: ٣١-٢٧ .
- (51) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P . 5-6 .
- (52) Catherine Booth, Female Teaching, Op. Cit., P. 30 ., and Female Ministry, PP. 17-19 .
- (53) Walker, Pulling the Devil's Kingdom Down, Op. Cit., P . 29.