



The effect of a rehabilitation approach in treating some soft tissue injuries in the shoulder joint

Dr. Lamya Jabbar Kadhim * 

Ministry of Education. General Directorate of Education, Diyala, Iraq.

*Corresponding author: Lamyaaalzaidi178@gmail.com

Received: 08-07-2025

Publication: 28-10-2025

Abstract

The importance of this research lies in developing a proposed rehabilitation approach for some soft tissue injuries in the shoulder joint. This joint is important in helping individuals perform their daily duties, as upper limb movement depends primarily on the integrity and effectiveness of this joint. As for the research problem, many individuals, regardless of environment, age, and gender, are exposed to joint diseases, injuries, and pain for many and varied reasons. Treatment methods and techniques differ according to the severity of the injury. Therefore, the researcher decided to prepare a special rehabilitation method that could be used alone or added to other treatments to accelerate the achievement of a complete recovery after using physical therapy and to obtain strength, endurance, and range of motion closer to what the individual had before the injury occurred. As for the research methodology, the researcher used the single-group experimental method to suit the nature of the research problem. The research sample was selected intentionally from patients with soft tissue injuries (muscles, capsule, ligaments) and semi-acute cases, numbering 21 patients. The researcher concluded that the development of the shoulder joint's range of motion is linked to the disappearance of pain. Therefore, the positive impact of the rehabilitation program in reducing or eliminating pain in the first two weeks led to a clear improvement in the range of motion. The researcher recommended emphasizing the use of static and dynamic exercises within the components of the rehabilitation program, based on anatomical and mechanical foundations when preparing the program.

Keywords: Rehabilitation Curriculum, Soft Tissues, Shoulder Joint.



تأثير منهج تأهيلي في علاج بعض إصابات الأنسجة الرخوة في مفصل الكتف

م.د. لمياء جبار كاظم

العراق. وزارة التربية. المديرية العامة لتربية ديالى

Lamyaalzaidi178@gmail.com

تاريخ استلام البحث 2025/7/8 تاريخ نشر البحث 2025/10/28

الملخص

تكمن أهمية البحث في وضع منهج تأهيلي مقترح لبعض إصابات الأنسجة الرخوة في مفصل الكتف. لما لهذا المفصل من أهمية في مساعدة الأفراد في تأدية واجباتهم اليومية كون ان حركة الطرف العلوي تعتمد بشكل اساسي على سلامة وفاعلية هذا المفصل، اما مشكلة البحث يتعوض الكثير من الافراد بغض النظر عن البيئة والعمر والجنس الى إصابات المفاصل وآلامها ولأسباب عديدة ومتنوعة ، وتختلف طرائق العلاج وتقنيته تبعاً لشدة الإصابة ، لذا رتأت الباحثة الى اعداد منهج تأهيلي خاص قد يُستعمل لوحده او يضاف الى العلاجات الأخرى للإيحاء في الوصول الى درجة الشفاء الكامل بعد استعمال العلاج الفيزيائي والحصول على قوة ومطولة قوة ومدى حركي اقرب على ما كان عليه الفرد قبل حدوث الإصابة. اما منهج البحث فقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة لملائمته طبيعة مشكلة البحث ، ولقد انتقيت عينة البحث بالطريقة العمدية ومن المرضى المصابات باصابات الأنسجة الرخوة (العضلات ، المحفظة، الربطة) وللحالة شبه الحادة والبالغ عددهن 21 مصابة ، واستنتجت الباحثة ان التطور في المديات الحركية لمفصل الكتف مرتبط بزوال الالم ولذلك فان التأثير الايجابي للمنهج التأهيلي في تقليل او إزالة الالم في الاسابيع الاوليين ادى الى التحسن الواضح في المدى الحركي، ولوصت الباحثة التأكيد على استعمال التمرين الثابتة والمتحركة ضمن مفردات المنهج التأهيلي معتمد على الاسس التشريحية والميكانيكية عند اعداد المنهج.

الكلمات المفتاحية: منهج تأهيلي، الأنسجة الرخوة، مفصل الكتف.

1-المقدمة:

يعد النشاط الحركي والرياضي ضرورة ملحة من ضرورات الحياة لمواكبة التقدم العلمي الهائل وفي مختلف مجالات الحياة في عصرنا هذا نتيجة دخول التقنيات الحديثة في معظم موافق الحياة وتوفير وسائل الراحة، التي أدت الى قلة مملسة النشاط البدني وبالتالي تدني مقاومة الفرد للأمراض والإصابات، وكذلك ضعف نشاط الأجهزة الحيوية. وقد اهتمت الكثير من دول العالم بالتمارين البدنية بشكل خاص والاعمال الرياضية بشكل عام، كقيم تربوية وصحية كبيرة، ومن متطلبات الحياة الحديثة اعتماد الانسان على المكننة لذا باتت مزاوله الألعاب الرياضية ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها ولا حتى الابتعاد عن التفكير فيها، ومن ثم وجب على الفرد ان يراعي اثناء أداء التمرين الابتعاد عن الاصابات الصحية ما استطاع ذلك. فالرياضة البدنية ضرورية لكل فرد من الجنسين ولها تأثير ايجابي في النواحي الترويحية والصحية والنفسية وبالتالي فهي عامل من عوامل التقدم، فضلاً عن اسهامها الفعال في تأخير ظهور التعب من خلال تحسين مستوى كفاءة الاجهزة الوظيفية. ومن الإصابات التي لها علاقة ب الجهد العالي وضعف اللياقة البدنية والبناء الجسمي هي اصابات المفاصل ومن بينها (مفصل الكتف).

وكذلك بالنسبة للأشخاص العاديين وما قد تسببه تلك الاصابة من الالم ، ويعد مفصل الكتف من المفاصل الوظيفية التي تتمتع بمدى حركي واسع في مختلف الاتجاهات ، وان هذه الحركة تكون مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بسلامة الأربطة والعضلات والمحفظة الموجودة في مفصل الكتف وبالتالي فإن التمرين العلاجية تعد من أهم السبل في إزالة حالات الخلل الوظيفي للعضلات والمفاصل فضلاً عن الاهتمام بفهم (بيوميكانيكية) حركات الجسم والقوام السليم من خلال أداء التمرين لتطوير القوة العضلية والمرونة المفصلية ودرجة التوافق العصبي لاستعادة الحالة الطبيعية .

إن إصابات الكتف بمختلف أنواعها تحدث بكثرة عند الأفراد الاعتياديين نتيجة العمل او الإجهاد او الحوادث. اما طوائق العلاج (إعادة تأهيل) فقد اختلفت وسائلها وطوائقها ومنها التمرين العلاجية التي وضعها المختصون والباحثون التي اختلفت هي الأخرى من حيث زمنها وشدتها وتكراراتها ونوعية الاختبارات التي تقيس مدى تطور شفاء الإصابة وحسب نوع الإصابات الحادثة والحالة الصحية العامة للفرد المصاب من حيث تخفيف الألم والنشاط وتأخر ظهور التعب والمدى الحركي، وكذلك اختلفت المدة بين (4-6-8) أسابيع من ناحية تخفيف الألم ومن ناحية نشاط المريض وتأخر ظهور التعب في اثناء تأديته للواجبات اليومية سواء في العمل او البيت.

ومن هنا تأتي أهمية البحث في وضع منهج تأهيلي مقترح لبعض إصابات الأنسجة الرخوة في مفصل الكتف. لما لهذا المفصل من أهمية في مساعدة الأفراد في تأدية واجباتهم اليومية كون ان حركة الطرف العلوي تعتمد بشكل اساسي على سلامة وفاعلية هذا المفصل. تعرض الكثير من الأفراد بغض النظر عن البيئة والعمر والجنس الى إصابات المفاصل وآلامها ولأسباب عديدة ومتنوعة، وتختلف طرائق العلاج وتقنيته تبعاً لشدة الإصابة.

لذا رتأت الباحثة الى اعداد منهج تأهيلي خاص قد يُستعمل لوحده او يضاف الى العلاجات الأخرى للإسراع في الوصول الى درجة الشفاء الكامل بعد استعمال العلاج الفزيائي والحصول على قوة ومطولة قوة ومدى حركي أقرب على ما كان عليه الفرد قبل حدوث الإصابة.

ان حدوث أي إصابة في مفصل الكتف سيؤدي حتما الى حدوث إصابات في الأنسجة الرخوة للمفصل وبالتالي ستؤثر في حركته وقد تؤدي الى هبوط في الحركة. اما في حالات الإصابات الحادة التي تكون ناتجة عن حركة غير فسلجية مفاجئة خلج حدود المدى الحركي للمفصل فأنها تؤدي الى تلف الأنسجة الرخوة وارتفاع مستوى الألم وقد تحتاج الى علاج طويل باستعمال الطرق المعروفة في العلاج كالعقاقير الطبية وأجهزة العلاج الطبيعي ... وفي كثير من الأحيان قد لا تؤدي هذه الأساليب الى النتائج السريعة والموجوة فيها او شفاء الإصابة سوياً وزوال الالم مع عدم استطاعة الفرد من مواولة حياته اليومية بسبب قلة القوة او مطولة القوة والمدى الحركي.

ويهدف البحث الى:

- 1- إعداد منهج تأهيلي لعلاج بعض إصابات الأنسجة الرخوة (العضلات، المحفظة، الأربطة) في مفصل الكتف.
- 2- التعرف على تأثير المنهج التأهيلي لعلاج بعض إصابات الأنسجة الرخوة (العضلات، المحفظة، الأربطة) في مفصل الكتف.

2-إجراءات البحث:

1-2 منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية ومن المرضى المصابات باصابات الأنسجة الرخوة (العضلات، المحفظة، الربطة) والحالة شبه الحادة والبالغ عددهن 21 مصابة، واستبعدن (6 مصابات) لعدم التزامهن (بتطبيق مفردات المنهج التأهيلي، وقد تم تشخيص الإصابات عن طريق الطبيب المختص^(*))

وأخضعت عينة البحث للتجربة الرئيسية بعد إخضاعهم للعلاج الطبيعي باستعمال أجهزة

(Short wave. Ultra sound. Infa-red) فضلاً عن استعمال العقاقير الطبية وحسب وصفة الطبيب المعالج المختص. لأجل التوصل الى مستوى واحد لعينة البحث ولتجنب المتغيرات التي تؤثر في نتائج البحث من حيث الفروق الفردية، قامت الباحثة بأجراء التكافؤ على عينة بحثها بأخذ المتغيرات (درجة الألم، الثني للأمام، المد للخلف، الأبعاد، التقريب، التنوير للداخل، التنوير للخارج، القوة القصوى، مطولة القوة) كما مبين في الجدول (1).

الجدول (1) يبين تكافؤ عينة البحث في المتغيرات قيد البحث (درجة الألم، الثني للأمام، المد للخلف، الأبعاد، التقريب، التنوير للداخل، التنوير للخارج، القوة القصوى، مطولة القوة)

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتقاء
درجة الألم	درجة	5.44	1.81	5.50	0.09
الثني للأمام	درجة	93.44	5.46	92.50	0.51
المد للخلف	درجة	26.01	3.12	25.00	0.97
الأبعاد	درجة	114.80	2.64	115.00	0.22
التقريب	درجة	36.88	2.44	37.00	0.14
التنوير للداخل	درجة	113.50	4.47	114.00	0.33
التنوير للخارج	درجة	119.76	2.37	120.00	0.30
القوة العضلية	كغم	3.14	1.65	3.00	0.25
مطولة القوة	تكرار	10.56	2.41	10.00	0.69

(*) عمر عبد الوهاب، طبيب اختصاص عظام وكسور، رئيس قسم العلاج الطبيعي في مستشفى بعقوبة التعليمي.

2-3 الوسائل والأجهزة والألوات المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية
- الاختبار والقياس
- قوائم تفرغ البيانات
- الوسائل الإحصائية
- الملاحظة العلمية
- استمارة استبيان
- كاموارقمية فوع (NEKON) عدد (2)
- جهاز لابتوب فوع (DELL) عدد (1)
- ساعة توقيت الكترونية فوع (KISLO) عدد (2)
- عجلة الكتف
- مخرج خشبي
- موزان طبي
- جهاز جونوميتر (Goinometer) لقياس المدى الحركي للمفصل
- جهاز ديناموميتر (Dynamometer) لقياس قوة عضلات الكتف.

2-4 وسائل جمع البيانات:

2-4-1 استمارة معلومات لكشف وتشخيص الإصابة*:

قامت الباحثة بتصميم استمارة معلومات وكشف للإصابة تُقدّم للمصابات بإصابات مفصل الكتف، وتملاً من قبلهن، الغرض من هذه الاستمارة هو معرفة المعلومات الأولية للمرضى فضلاً عن معرفة تاريخ حدوث الإصابة وفوع العلاج المستعمل عن طريق عوض المصابة على الطبيب المختص* الذي يقوم بدوره في عملية فحص المصابة وتشخيص فوع الإصابة واعطائها العلاج الاولى الضروري للحد من تفاقم الاصابة والذي شمل العقاقير الطبية واستعمال اجهزة العلاج الطبيعي وحسب تشخيص الطبيب المختص.

* انظر ملحق (1).

** انظر ملحق (2).

2-4-2 الاختبارات المستخدمة في البحث:

ولاً: اختبار قياس درجة الألم:

قامت الباحثة بأجراء هذا الاختبار عن طريق استمارة استبيان* خاصة قامت بتصميمها بالتعاون مع الطبيب المختص اذ يتم تقدير درجة الألم حسب الاتي:

1-الم في اثناء وقت الراحة (1 -درجة).

2-الم عند الضغط على منطقة الاصابة (1 -درجة).

3-الم عند تحريك النواع للأعلى جانباً زاوية (45 درجة - 3 درجة).

4-الم عند تحريك النواع للأعلى جانباً زاوية (60 درجة - 2 درجة).

5-الم عند تحريك النواع للأعلى جانباً زاوية (90 درجة - 1 درجة).

وتتكون الاستمارة من خمسة حقول يضم كل حقل النقاط المدرجة اعلاه وعند حدوث الم في كل مرحلة تُسجّل درجة وبهذا تكون اعلى درجة للألم هي (8) درجات واقل درجة هي (صفر) وهذا يعني انه كلما زادت الدرجة زادت درجة الألم وبالعكس.

ثانياً: اختبار قياس المدى الحركي للفراعين: (حشاش، 2012، 123 - 129)

- **الثني للأمام: Flexion:** اذ يتم التحرك على محور وبدرجة (0 - 180) على محور مستعرض يتحرك عظم العضد للأمام وديران للجهة الإنسية. تشترك بعض العضلات في هذه الحركة هي:

1-العضلة الدالية (الالياف الأمامية).

2-العضلة الصدرية الكوى (الخؤ القوي).

3-العضلة الغابية العضدية.

4-العضلة ثنائية الرأس العضدية.

- **المد للخلف: Extension:** وهو عكس الثني اذ يتم التحرك على نفس المحور وبدرجة (0 - 45) يتحرك عظم العضد للخلف وديران للجهة الوحشية وتشترك بعض العضلات في هذه الحركة ومنها:

1-العضلة الدالية (الألياف الخلفية).

2-العضلة الصدرية الكوى (الخؤ القسبي الغضروفي).

3-العضلة العريضة الظهرية.

4-العضلة المدورة الكوى.

5-العضلة ثلاثية الرؤوس العضدية (الرأس الطويل).

- **الأبعاد: Abduction**: وتكون درجة المرونة (0-180) ويكون الأبعاد ابتداء من وضع الطوف المتدلي بجانب الجسم (وضع الراحة) تكون الحركة حرة وسهلة لمدى (90) عن الجذع أي عندما يصبح العضد في وضع أفقي ومكوناً زاوية مع الجسم عند مفصل المنكب وتشترك بعض العضلات في هذه الحركة ومنها:

1- العضلة الدالية (الألياف الوسطى).

2- العضلة فوق الشوكية.

3- العضلة ثنائية الرأس العضدية (الرأس الطويل)

- **التقريب: Adduction**: عبارة عن حركة أي جزء من الجسم قريباً من المحور الطولي للجسم مثل تقريب الفراع من المحور الطولي للجسم وتكون درجة المرونة (0-90) درجة.

- **حركتي الدوران: Circumduction**: عبارة عن حركة العضو في جميع الاتجاهات على شكل دائرة مثل حركة دوران مفصل الكتف الكاملة، ولا يقوم بمثل تلك الحركة إلا مفصل من نوع (كرة وحق) وتكون درجة المرونة (0 - 90) درجة لتدوير الخرج والداخل.

ثالثاً: اختبار لقياس القوة العضلية للعضلات العاملة لمفصل الكتف: (Donovan ، 2024 ، 70)

الهدف من الاختبار: قياس القوة العضلية للعضلات العاملة لمفصل الكتف.

الأدوات اللازمة: جهاز ديناموميتر (Dynamometer) به مقياس موج.

خطوات الاختبار : استخدم في النواصة جهاز الديناموميتر لقياس القوة العضلية للعضلات العاملة لمفصل الكتف ، يحقوي الجهاز على مؤشرين على لوح القياس، المؤشر الأول يُبين قوة القبضة والمؤشر الآخر يقف عند أقصى حد يصل إليه المؤشر الأول وهذا المؤشر يهدف إلى تسهيل قراءة القياس مع ملاحظة إعادة هذا المؤشر إلى وضع البداية (الصفر) بعد الانتهاء من كل اختبار، تجلس المريضة على كرسي ويثبت الجهاز بالأرض وتقوم بسحب المقبض الحديدي المربوط بسلسلة الى الجانب من حركة الابعاد وقراءة عدد الكيلوغرامات التي تستطيع المريضة سحبها من هذا الوضع.

1- يجب إعادة المؤشر ليكون على الصفر قبل استعماله في بداية كل محاولة.

2- يجب أن يكون الساعد زاوية 180 درجة وعلى وضع عمودي ولا يلامس الجسم

3- يجب أن تقوم المصابة بأداء القياس بسرعة وأقصى قوة.

4- يتكون الاختبار من ثلاث محاولات وتأخذ أفضل محاولتين، ويجب ألا تزيد مدة الراحة بين محاولة وأخرى عن 30 ثانية.

5- تسجل النتائج بالكيلو جرام.

رابعاً: اختبار لقياس مطاولة القوة العضلية للزواعين: (عوض، 2022، 238)

اسم الاختبار: اختبار الزواعين من البروك المقولي

الغرض من الاختبار: قياس مطاولة القوى لعضلات الزواعين والمنكبين.

مواصفات الاداء: من وضع الانبطاح المائل تقوم المختوة بثني الزواعين الى ان يلامس الارض بالصدر

ثم العودة مرة اخرى لوضع الاستناد الامامي، يكرر الاداء لأكبر عدد ممكن من المرات.

التسجيل: يسجل للمختوة عدد المحولات الصحيحة التي تقوم بها.

2-5 التجربة الاستطلاعية:

من اجل الوقوف على النواحي الايجابية والسلبية التي قد تظهر مستقبلاً ولغرض تلافيها والقيام بتطوير أو حذف أو تعديل بعض الخطوات البحثية وللتأكد من ملائمة المدة الزمنية المقترحة للوحدة التأهيلية ولغرض التأكد من سلامة عمل الأجهزة والأنات والتعرف على صلاحية القياسات والاختبارات المستعملة في البحث ومدى قوة الباحثة وفريق العمل المساعد على أدائها وتنفيذها، قامت الباحثة بإجراء تجربة استطلاعية أولى في يوم السبت الموافق (2025/2/1) على عينة قوامها (3) من المرضى المصابات والغرض منها إجراء وحدة تأهيلية للتأكد من صلاحية الاختبارات والأجهزة والأنات والكوار المساعدة ومعرفة الشدة والحجم والتكرار.

2-6 الاختبار القبلي:

تم إجراء الاختبارات القبلي لعينة البحث في يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق (2025/2/5-4) وعلى القاعة فينوس الرياضية للنساء ومستشفى بعقوبة التعليمي، وقد قامت الباحثة بتثبيت الظروف وطريقة إجراء الاختبارات وفريق العمل المساعد من اجل تحقيق الظروف نفسها قدر الامكان عند إجراء الاختبارات البعدية.

2-7 تطبيق التجربة الرئيسية:

تم العمل بالتجربة الرئيسية لعينة البحث في يوم السبت الموافق (2025/2/8) والانتهاؤها منها في يوم الخميس الموافق (2025/4/10) على أفاد العينة وبواقع (3 وحدات) تدريبية بالأسبوع الواحد وبلغ عدد الوحدات التدريبية (24) وحدة واستغرق زمن كل وحدة تدريبية (35 - 50) دقيقة وقد تم تصميم البرنامج التأهيلي وفق مبادئ علم التريب والطب الرياضي والتأهيل الطبي والعلاج الطبيعي.

8-2 البرنامج التأهيلي:

اشتمل المنهج التأهيلي المعد على تأدية تمرينات بدنية خاصة بتأهيل اصابات مفصل الكتف التي تكون عبءة عن تمرين بدون وزن وتمارين باستعمال وزن الجسم والكوات الطبية وتمارين باستعمال الدمبلص والبار الحديدي، والغاية من هذه التمرين هي تقوية عضلات مفصل الكتف ومطولة قوتها فضلا عن زيادة المدى الحركي والمحاولة في رجاء مدى حركته الى المدى الطبيعي وفي اتجاهات الحركة كلها.

واشتمل المنهج التأهيلي على ثمان اسابيع أتبعَت الباحثة الاتي:

- راعت الباحثة مبدأ الزيادة المتوقعة في حمل التريب وذلك باستعمال اسلوب التوج في شدة الحمل البدني والتوج في صعوبة اداء التمرين وبدأت باستعمال التمرين بدون وزن تبعها استعمال التمرين بوزن الجسم ثم تمرين باستعمال الاثقال مثل (الدمبلص الحديدي والبار الحديدي) بأوزان خفيفة.

- راعت الباحثة التنوع والتغير في التمرين التأهيلية المستعملة من حيث نوعية التمرين وأوضاعها الأساسية والأوات المستعملة.

- توجيه افواد عينة البحث بعدم تعريض المنطقة المصابة لاي اجهاد او صدمة خرجية لتلافي حدوث مضاعفات للإصابة.

- استعملت طريقة تريب المحطات في تطبيق مفودات المنهج التأهيلي.

- التوج في شدة التمرين وذلك من خلال الاوزان المستعملة في المنهج.

- بلغ وزن الكوات الطبية المستعملة من (2 كغم) في حين بلغ وزن الدمبلص الحديدي (2-3 كغم)

9-2 الاختبار البعدي:

عمدت الباحثة بإجراء الاختبارات البعدية بعد اكمال الوحدات التدريبية والبالغة (24) وحدة تدريبية في يومي السبت والاحد الموافق (2025/4/12-3) مراعيةً في ذلك جميع الظروف والشروط واجراءات الاختبارات القبلية

10-2 الوسائل الاحصائية:

استخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات الناتجة من خلال الاختبارات القبلية والبعديّة عن طريق نظام (Spss).

3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج وتحليل نتائج اختبارات متغيرات البحث القبلية والبعدية لعينة البحث:

جدول (2) يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسبة التأثير وقيمة الأوساط الحسابية للفروق وانحرافات الفروق عن وسطها الحسابي وقيمة (t) المحسوبة والجدولية ودلالة الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدى لعينة البحث في متغيرات البحث

الاختبارات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدى		س-ع	ع ف	ت المحسوبة	نسبة الخطأ	دلالة الفروق
		س-	ع	س-	ع					
درجة الألم	درجة	6.44	1.81	2.59	2.91	3.31	1.41	10.57	0.000	معنوي
الثني للأمام	درجة	93.44	5.46	123.1	2.54	29.66	4.27	26.91	0.000	معنوي
المد للخلف	درجة	26.01	3.12	39.45	3.47	13.44	3.24	16.07	0.000	معنوي
الابعاد	درجة	114.80	2.64	151.4	4.82	36.6	5.25	27.01	0.000	معنوي
التقريب	درجة	36.88	2.44	59.48	3.68	22.6	4.10	21.36	0.000	معنوي
التنوير للداخل	درجة	113.50	4.47	149.2	3.76	36.3	5.58	25.19	0.000	معنوي
التنوير للخارج	درجة	119.76	2.37	142.8	3.46	23.04	4.27	20.90	0.000	معنوي
القوة العضلية	كغم	3.14	1.65	5.98	3.29	2.84	1.35	8.16	0.000	معنوي
مطاوله القوة	تكرار	10.56	2.41	17.61	3.56	6.54	2.56	9.89	0.000	معنوي

2-3 مناقشة نتائج اختبارات متغيرات البحث بين الاختبارات القبلية والبعديّة:

يبين الجدول اعلاه ان هناك فروق معنوية في متغيرات البحث، وتغزو الباحثة اسباب تلك الفروق الى تأثير التمرينات التأهيلية على كل من الامكانيات التشويحية والفيسيولوجية اذ ساهمت التمرينات بدرجة كبوة على قوة الاوتار والاربطة والعضلات العاملة في مفصل الكتف على العمل بشكل طبيعي "ان الاستطالة العضلية للعضلات تساعد على الاحتفاظ بقوة العضلة على حماية نفسها، اذ قوة تلك العضلات تعتمد إلى حد كبير إلى التكوين التشويحي والفيسيولوجي للفرد" (Brain، 2017، 388)

تغزو الباحثة معنوية الفروق والتطور الحاصل في خفض درجة الالم لعينة البحث الى طبيعة المنهج التأهيلي وما اشتمل عليه من تمرين كان لها تأثير ايجابي على زيادة تولد الدم الى العضلات العاملة ومن ثم زيادة التغذية الدموية وتطوير الخاصية الاولاقية (للاكتين والمايوسين) وذلك إنّ هذه الخاصية تعتمد على وجود الطاقة وبالتالي تحسين تحمل العضلات العاملة ومقاومتها للتعب، الذي يُعَدُّ من الصفات المهمة والواجب تنميتها لمقاومة الإصابة كذلك إنّ الالم في المرحلة الاولى من الإصابة يؤدي الى تشنج في العضلات ومطاطية الاربطة وبالتالي تأثرها على مرونة بالكتف ، ومن المعروف ان الكثير من مفاصل الجسم لا تسمح للفرد الا بقدر معين من المرونة وبما يتناسب مع تركيبها التشويحي ذلك عن طريق الاربطة التي تصل بين المفاصل.

(الغاوي، 2018، 69)

اما بالنسبة لمتغيرات المدى الحركي نجد إنّ هناك تطوراً واضحاً في قياسهن. تغزوها الباحثة الى قابلية تمدد العضلات والاربطة وقابلية المفصل على الحركة (مرونة المفصل) وفي مختلف الاتجاهات لدى النساء، وان هذا التطور لاختبارات المدى الحركي ناتج عن تأثير المنهج التأهيلي المقترح الذي ادى الى التحسن الرئيسي في المجال الحركي للمفصل وان التمرينات التأهيلية لها تأثير فعال على زوال الالم وبالتالي زيادة مرونة المفصل نتيجة مملسة التمرين وتطبيق المنهج بالشكل الصحيح، وفي حالة عدم التريب تفقد الانسجة الغضروفية مطاطيتها اذ تصبح صلبة ومنقبضة.

(امير، 2012، 37)

تساعد التمرين البدنية في زيادة قابلية الانسجة والاربطة على التمدد الصحيح مع قابلية المفاصل على تأدية الحركة والسيطرة الكاملة على الجسم".

(احمد، 2019، 89)

وتغزو الباحثة السبب ايضاً الى ان استعمال التمرين البدنية العلاجية، إذ تعمل على توسيع الأوعية الدموية مما يزيد من تجهيز المنطقة بالأوكسجين، وان استعمال التمرين يزيد من الوحدات الحركية العاملة وكذلك يعمل على حصول تكيف عصبي في تناوب عمل الألياف العضلية الذي ينعكس على تطوير القوة ومطاوله والقوة. كما ان بعض الأوعية الدموية يكون مغلقاً اثناء الراحة ولكن اثناء النشاط البدني فإن الأوعية الدموية تتفتح تريجياً لضمان انسياب الدم الوافد للأنسجة العاملة.

(البشتوي، 2010، 313)

وتعزو الباحثة التطور الحاصل بالنسبة لمتغير القوة القصوى الى توزيعات التمرينات التي ساعدت على تطوير العضلات العاملة خلال المنهج التأهيلي وكذلك الى الأثر الذي أحدثته التمرينات المتنوعة في زيادة القوة القصوى في المجاميع العضلية من جراء زيادة المقلومات المستمرة وزيادة عدد التكرارات التي تؤديها عينة البحث، والى الزام عينة البحث بتنفيذ مفودات البرنامج التأهيلي ، مما كان لها وقع في تطوير قوتها القصوى والى تنظيم إعطاء التمرين بالاعتماد على مبدأ التدرج في الحمل التدريبي من السهل الصعب الامر الذي ادى الى تماثل عينة البحث للشفاء في متغيرات البحث كلها ومنها (القوة العضلية)، "إذ ان التمرين المنتظمة تؤدي الى زيادة كفاءة العضلة من خلال تحسين قوة الانقباض والانبساط لأليافها العضلية. وهذه الكفاءة تؤدي الى زيادة القوة العضلية القصوى التي تنتجها العضلة وتوقع قوة العضلة على تجديد اليافاها العضلية للمشاركة في الانقباض العضلي"

(حسين، 2018، 117)

"وان تحسن القوة العضلية التي تعد من العناصر المهمة التي تؤثر في التحمل وزيادة القوة سوف ينتج عنها زيادة في التحمل العضلي، وان التحمل العضلي يعتمد اساسا على قوة العضلات وسلامة التعاون بينهما وبين الجهاز العصبي"

(البشتوي، 2010، 295)

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- أن للمنهج التأهيلي تأثير ايجابي في علاج بعض اصابات الانسجة الوخوة (العضلات، المحفظة، الأربطة) في مفصل الكتف.
- 2- أن المنهج المعد قد أسهم بشكل مباشر في تقليص مدة التأهيل للمصابات وضمان سوعة عودتهن الى حياتهن الطبيعية.
- 3- أن المنهج التأهيلي قد أثر ايجابياً على اصابة التشنج المتكرر بقوة أقصر من اصابتي تنزق الاربطة وتنزق غلاف المفصل.
- 4- أن التطور في المديات الحركية لمفصل الكتف مرتبط بزوال الالم ولذلك فان التأثير الايجابي للمنهج التأهيلي في تقليل او زالة الالم في الاسوعين الاولين ادى الى التحسن الواضح في المدى الحركي.

4-2 التوصيات:

- 1- التأكيد على استعمال التمرين الثابتة والمتحركة ضمن مفودات المنهج التأهيلي معتمد على الاسس التشريحية والميكانيكية عند اعداد المنهج.
- 2- ضرورة استعمال المناهج التأهيلية المقننة في أقرب فترة بعد الاصابة وبخاصة بسن (45 - 55) لان هذه المرحلة العمرية تكون أكثر عرضة للإصابات.
- 3- الاستمرار في اداء التمرينات بين فترة واخرى أي التأكيد على فترات الراحة البينية لغرض الوقاية ومنع تكرار حدوث الإصابة.
- 4- التنوع في اختيار تمرين القوة والتمطية والمرونة.
- 5- ضرورة نشر الوعي الصحي بين افاد المجتمع ومؤسساته من اجل ممارسة الرياضة للتخلص من الاصابات وبنورها تؤدي الى صحة جيدة.

المصادر

- زكي عوض العامري؛ اللياقة البدنية والتدريب الرياضي، الإسكندرية/ منشأة المعارف، 2018.
- كاظم جابر أمير؛ فسيولوجية التدريب الرياضي. ط1، الكويت، السالمية للطباعة، 2012.
- محمد سلوم حسين؛ التدريب الرياضي: ط2، القاهرة، دار الفكر العربي، 2018.
- محمد قاسم عوض؛ التقويم والقياس للتربية البدنية، ط1، حوان، دار الفكر العربي للنشر، 2022
- مهدي حسين البشتوي؛ احمد إواهيم الخواجا؛ مبادئ التدريب الرياضي الحديث، ط1: فلسطين،
الوائل، 2010.
- يوسف توفيق حشاش؛ اساسيات في الطب الرياضي، ط2، عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع،
2012.
- Donovan. M. Testing and Measurement in Physical Education (London.
Manchester United. b2024.
- Brain J. Sharkey: Fitness & Health. Human Kinetics. Fourth edition. London
sentlois. 2017.

ملحق (1)

(استمارة معلومات عن المريض)

الاسم:

العمر:

الوزن:

الطول:

المهنة:

الم عند الضغط	الم عند الحركة (حسب الالوية)	الم عند الراحة (حسب العلاج)	تاريخ الإصابة

ملاحظات أخرى	أكثر من طريقة	بالتأهيل	العلاج الطبيعي	أدوية فقط	بدون أدوية	علاج الإصابة

ملحق (2)

(استمارة تشخيص الطبيب للإصابة)

ت	الإصابة	تشخيصها
1	العضلة	
أ	تشنج متكرر	
ب	شد عضلي	
ت	تفوق جزئي	
ث	التهاب العضلة	
2	تفوق في الوباط	
3	غلاف المفصل (المحفظة)	
أ	تفوق غلاف المفصل	
ب	التهاب غلاف المفصل	
ت	التهاب الكيس (الزليلي للمفصل)	

معلق (3)

(استمارة قياس درجة الألم)

الاسم		ن		قبلي					بعدي					
				درجة الألم (1 - 8)					درجة الألم (1 - 8)					
				الم عند الضغط على المنطقة		الم بالحركة			الم بالراحة		الم عند الضغط على المنطقة			
						زاوية					زاوية			
				المجموع		الم بالحركة			الم بالراحة		الم عند الضغط على المنطقة			
						زاوية					زاوية			
						الم عند الضغط على المنطقة					الم عند الضغط على المنطقة			
						9			6			3		
						0			0			0		
						1			2			3		

ملحق (4) نماذج من التمرينات المستخدمة في البحث

- الاستلقاء على الظهر، تدوير الكتف للداخل والخارج مثبتة بجانب الجسم
- الوقوف، الانثناء العرضي نشر الزوايا ممدودة للجانب.
- الوقوف، رسم دائرة على الحائط.
- الجلوس، تشابك الزوايا امام تدوير الكتفين للداخل.
- تشابك الزوايا للخلف وتدوير الكتفين للخارج.
- الوقوف، تدوير الزوايا للأمام والخلف.
- الوقوف، تدوير الزوايا للأمام.
- تمرين سير الاصابع على الحائط مع تحريك الاصابع الزوايا المصابة على الحائط الى الاعلى وتسجيل اعلى محاولة حصل عليها المصاب.
- الضغط بالزوايا الوقوف بين سطحين بنفس الارتفاع ومد الزوايا رفع الجسم من وضع الركبتين على الارض أي ترك الاقدام على الارض.
- عجلة الكتف: عجلة معدنية مثبتة على الحائط ويكيف موكها بالنسبة لكتف المريض تسمح له القيام بتمرين الحركات المخروطية للكتف، يقف المصاب مواجهاً للعجلة ويستخدم تمرين الثني والمد عندما يقف بجانبهم.
- مسك كرة طبية ($\frac{1}{2}$ كغم)، ($\frac{1}{2}$ كغم) امام الجسم واليد مستقيمة عمل نصف دائرة من مستوى الورك.
- مسك دمبلص ($\frac{1}{2}$ كغم) باليدين بكل يد ممدودة امام الصدر: الشد جانبي بالمسوى الافقي.
- مسك دمبلص (1 كغم نساء) باليدين بكل يد ممدودة بجانب الجسم: عمل نصف دائرة تنتهي فوق الواس (نشر عمودي).
- حمل الدمبلص (1 كغم نساء -) بكل يد واتخاذ وضع الوقوف الصليبي في هذا الوضع.
- من وضع الجلوس على المصطبة مسك وزن (1 كغم نساء) الثبات في زاوية لا يشعر فيها بالألم
- انبطاح على مقعد (مسطبة): الزوايا اماماً. مسك الثقل على الارض ($\frac{1}{2}$ كغم) وثني المرفقين لرفع الثقل تجاه الجسم.
- وقوف فتحاً: مسك الثقل (1 كغم) بجانب الجسم والمرفقين على كامل امتدادهما، ثني المرفقين ورفع الكتفين وايصال الثقل امام الصدر وتكون فتحة القبضتين متقربتين.
- بنج بريس (2 كغم) فتحة ضيقة.
- وقوف فتحاً. حمل بار حديدي بدون اثقال امام الصدر. رفع الزوايا عالياً. الثقل (2 كغم).