



## Constructing and applying a professional engagement scale for volleyball sub-federations in Iraq from the perspective of employees

Ismail Omar Sufi<sup>\*1</sup> , Prof. Dr. Tawana Wahbi Ghafoor<sup>2</sup> 

<sup>1,2</sup> University of Sulaimani. College of Physical Education and Sports Sciences, Iraq.

\*Corresponding author: [Ismael1987omar@gmail.com](mailto:Ismael1987omar@gmail.com)

Received: 08-07-2025

Publication: 28-10-2025

### Abstract

The research aims to build a scale of professional involvement in the Iraqi Volleyball Federation from the perspective of employees in the sub-federations in Iraq, and also to identify the level of professional involvement in the Iraqi Volleyball Federation from the perspective of employees in the sub-federations in Iraq. The researchers used the descriptive approach with a survey method. The research community consisted of members of the administrative body of the sub-federations, referees, and trainers accredited by the federation, numbering (369) members. The research sample consisted of (120) members of the administrative body of the sub-federations, referees, and coaches accredited by the Iraqi Volleyball Federation as a sample for construction in a random manner, and (86) as a sample for application with a total of (206) individuals. The researchers used the questionnaire to collect data and information for the study, and through constructing the professional absorption scale, all scientific steps were followed and statistical methods were used. The researchers concluded the construction of a scale of professional absorption from the point of view of the members of the administrative body of the sub-federations, the referees, and the coaches accredited by the Iraqi Volleyball Federation, as it consisted of (30) paragraphs distributed over four dimensions, and also the possibility and ease of applying the scale of professional absorption to the research sample. The members of the administrative body of the sub-federations, the referees, and the coaches accredited by the Federation are also distinguished by a very high level of professional immersion.

**Keywords:** Building And Implementing Professional Immersion, Sub-Federations, Volleyball..



## بناء وتطبيق مقياس الاستغراق المهني للاتحادات الفرعية بالكرة الطائرة في العراق

من وجهة نظر العاملين

اسماعيل عمر صوفي ، أ.د. توانا وهبي غفو

العراق. جامعة السليمانية. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

[Ismael1987omar@gmail.com](mailto:Ismael1987omar@gmail.com) [twana.ghafoor@univsul.edu.iq](mailto:twana.ghafoor@univsul.edu.iq)

تاريخ استلام البحث 2025/7/8 تاريخ نشر البحث 2025/10/28

### الملخص

يهدف البحث الى بناء مقياس الاستغراق المهني لدى الاتحاد العراقي بالكرة الطائرة من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية في العراق، وأيضاً التعرف على مستوى الاستغراق المهني لدى الاتحاد العراقي بالكرة الطائرة من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية في العراق. واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي. وتكونت مجتمع البحث من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد والبالغ عددهم (369) عضواً، وتكونت عينة البحث من (120) من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة كعينة للبناء بطريقة عشوائية، و(86) كعينة للتطبيق بمجموع (206) فرداً، واستخدم الباحثان الاستبيان لجمع البيانات والمعلومات الخاصة بالدراسة ومن خلال بناء مقياس الاستغراق المهني اتبعت جميع الخطوات العلمية واستخدام الوسائل الاحصائية. واستنتج الباحثان بناء مقياس الاستغراق المهني من وجهة نظر أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، إذ تكونا من (30) فقرة موزعة على أربعة أبعاد، وأيضاً إمكانية وسهولة تطبيق مقياس الاستغراق المهني على عينة البحث، وكذلك تمييز أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد بمستوى كبير جداً من الاستغراق المهني.

الكلمات المفتاحية: بناء وتطبيق، الاستغراق المهني، الاتحادات الفرعية، الكرة الطائرة.

**1- المقدمة:**

أصبحت المستويات الرياضية المتقدمة من أبرز المؤشرات على مدى التقدم العلمي والعملية للأمم، وتعكس قوة وأيديولوجية تلك المجتمعات، تسعى الدول المتقدمة في المجال الرياضي إلى استثمار مواردها البشرية والمادية بشكل كبير، لتلعب دوراً محورياً في تحقيق هذه المستويات الرياضية، إدراكاً منها لأهمية الرياضة وتأثيرها الإيجابي على المجتمع، إن الإنجازات التي حققتها هذه الدول في المجال الرياضي هي نتيجة لجهود مستمرة من التجارب والدراسات والأبحاث التي تناولت مختلف جوانب الرياضة، بهدف الوصول إلى تلك المستويات المتقدمة حالياً. كما أن الدول المتقدمة تعطي أهمية كبيرة للإدارة، نظراً لتأثيرها في تعزيز معدلات النمو الاقتصادي والاجتماعي والتعليمي، ومع ذلك، لا يزال هناك إغفال لجانب أساسي من مشكلات المجال الرياضي في وطننا العزيز، وهو عنصر الإدارة. وتُعد الإدارة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب وتطورها في جميع مجالات الحياة، من خلال الاستخدام الأمثل للموارد والإمكانات البشرية والمادية، ويُعد علم الإدارة من العلوم ذات الأهمية الكبيرة في المجتمع، خاصة في المجال الرياضي. (خضير ومهدي، 2021، 48)

الاستغراق المهني يشير إلى الالتزام التام بتطوير وتعزيز الذات واكتساب المهارات الضرورية للعمل في مجالات الرياضة المتنوعة، سواء في الممارسة العملية أو في مجالات الإدارة والتسويق والإعلام والتحكم، بالإضافة إلى التخصصات الأخرى المرتبطة بالرياضة.

والاتحاد العراقي للكرة الطائرة هو الجهة المسؤولة عن تنظيم وإدارة رياضة الكرة الطائرة في العراق، يقوم الاتحاد بتنظيم البطولات على المستويين المحلي والدولي، ويعمل على تعزيز تطوير اللعبة من خلال تقديم الدعم للأندية المحلية، وتدريب اللاعبين والمدربين، والتعاون والتنسيق مع الهيئات الدولية.

وبناءً على ما سبق تظهر أهمية البحث في تسليط الضوء على بناء وتطبيق مقياس الاستغراق المهني للاتحادات الفرعية بالكرة الطائرة في العراق وجهة نظر العاملين، وما يقدمه من خدمات لتطوير المنتمين لهذه اللعبة من أجل تحقيق الانجازات المحلية والدولية. يعد الاستغراق المهني من العناصر الأساسية التي تحظى بأهمية كبيرة لدى معظم المنظمات، التي بدأت توجه عناية فائقة له، وقد أشار بعض الباحثين إلى أن ارتفاع التكاليف المالية التي تتحملها المنظمات يعود إلى تفاقم حدة المنافسة على الصعيدين المحلي والعالمي، مما يستدعي منها تعزيز مبدأ الاستغراق الفعالة. من خلال قيام الباحثان بإجراء بعض المقابلات مع بعض العاملين في الاتحادات الفرعية بالكرة الطائرة وجد بعض المشكلات المتعلقة بالاستغراق المهني مما ينعكس على أداء عملهم داخل الاتحاد العراقي

بالكرة الطائرة مما يؤثر ذلك على قيام هذه الاتحاد بدورها على أكمل، لذا قام الباحثان بإجراء هذه الدراسة.

#### **ويهدف البحث الى:**

1- بناء مقياس الاستغراق المهني لدى الاتحاد العراقي بالكرة الطائرة من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية في العراق.

2- التعرف على مستوى الاستغراق المهني لدى الاتحاد العراقي بالكرة الطائرة من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية في العراق.

#### **2- إجراءات البحث:**

**2-1 منهج البحث:** استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

#### **2-2 مجتمع البحث وعينته:**

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية من أعضاء الملاكات الادارية والتحكيمية والفنية بالاتحادات الفرعية للكرة الطائرة في العراق (أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد) والبالغ عددهم (369) عضواً، وكما هو مبين في الجدول (1)، وحيث حصل الباحثان على احصائية بأعداد أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية والحكام والمدربين في العراق وفق الكتاب الموجه الى الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، من عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة السليمانية بكتاب المرقم (340) في (2025/1/26)، وكتاب الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، الذي يبين عدد أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية والحكام والمدربين في العراق بكتاب المرقم (71) في (2025/2/2).

الجدول (1) يبين مجتمع البحث في فروع اتحاد الكرة الطائرة في محافظات العراق

ت	مجتمع البحث	أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية	الحكام	المدرّبين	المجموع
1	السليمانية	3	7	25	35
2	أربيل	3	6	23	32
3	دهوك	3	1	9	13
4	كركوك	3	4	13	20
5	نينوى	3	4	19	26
6	صلاح الدين	3	4	9	16
7	ديالى	3	1	8	12
8	بغداد	3	8	30	41
9	الأنبار	3	5	20	28
10	واسط	3	3	9	15
11	بابل	-	1	7	8
12	كربلاء	3	3	8	14
13	ميسان	3	3	12	18
14	ذي قار	3	3	7	13
15	القادسية	3	3	8	14
16	النجف	3	3	11	17
17	البصرة	3	4	19	26
18	المثنى	3	3	8	14
19	حلبجة	-	2	5	7
	المجموع	51	68	250	369

ملاحظة: محافظة (بابل) ليس لديها أعضاء الهيئة الإدارية بل لديها (هيئة مؤقتة)، وأيضاً محافظة (حلبجة) ليس لديها أعضاء الهيئة الإدارية بسبب (استحداث المحافظة) من جديد.

- عينة البحث الأساسية:

تم التعامل مع مجتمع البحث الذي يمثل المجتمع الكلي كعينة طبقية وتم تقسيمها عشوائياً، واختار الباحث (120) من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة كعينة للبناء بطريقة عشوائية، و(86) كعينة للتطبيق بمجموع (206) فرداً، وهذا العدد يشكل نسبة مئوية مقدارها (55.826%) من مجتمع البحث، وهي نسبة مناسبة لتمثيل المجتمع تمثيلاً صادقاً بحسب جدول (Krejcie R & Morgan) لاختيار العينة والذي يشير إذا كان عدد مجتمع البحث (369) فرداً فإن اختيار عدد العينة يجب أن لا يقل عن (189) فرداً وكما هو مبين في الجدول (2).

(Krejcie R & Morgan. 1970)

الجدول (2) يبين عينة البحث في فروع اتحاد الكرة الطائرة في محافظات العراق

ت	عينة البحث	أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية	الحكام	المدربين	المجموع
1	السليمانية	2	5	15	22
2	أربيل	2	4	11	17
3	دهوك	1	1	5	7
4	كركوك	2	3	6	11
5	نينوى	2	3	12	17
6	صلاح الدين	2	3	5	10
7	ديالى	2	1	5	8
8	بغداد	2	6	16	24
9	الأنبار	2	3	10	15
10	واسط	1	2	3	6
11	بابل	-	1	2	3
12	كربلاء	2	2	3	7
13	ميسان	1	2	7	10
14	ذي قار	2	2	2	6
15	القادسية	1	2	4	7
16	النجف	2	2	7	11
17	البصرة	2	3	9	14
18	المتشي	1	2	4	7
19	حلبجة	-	1	3	4
	المجموع	29	48	129	206

- عينة بناء المقياس:

اشتملت عينة بناء المقياس من (120) فرداً من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية والطبقية من مجتمع البحث، إذ بلغت نسبة عينة البناء (32.520%) من مجتمع البحث الكلي.

#### - عينة التجربة الاستطلاعية (تجريب الاستبانة):

قام الباحثان باجراء تجربة استطلاعية للفترة الزمنية من (2025/3/6) الى (2025/3/13) إذ قام بتوزيع استمارة المقياس على عينة البحث الاستطلاعية، وتكونت عينة التجربة الاستطلاعية للمقياس من (20) أفراد من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع الأصل، إذ بلغت نسبة عينة التجربة الاستطلاعية (5.420%) من مجتمع البحث الكلي. وقام الباحثان بتجربة أدوات القياس في الدراسة الاستطلاعية وكان الهدف من هذه التجربة معرفة الزمن الكلي لتطبيق المقياس إذ كان زمن الاجابة يتراوح من (6-8) دقيقة، وكذلك التعرف على الصعوبات والمعوقات وكذلك توضيح وفهم فقرات المقياس وطريقة الاجابة عليها من قبل أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة (استخدم الباحثان الاستبانة الالكترونية) وصلت الاستمارة الالكترونية لكل أفراد عينة التجربة الاستطلاعية.

#### - عينة البحث الرئيسية (التطبيق النهائي للمقياسين):

اشتملت عينة التطبيق النهائي على (86) فرداً من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، إذا بلغت نسبة عينة التطبيق (23.306%) من مجتمع البحث الكلي.

### 2-3 الوسائل والاجهزو والأدوات المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية
- استمارات استبانة لاستطلاع آراء الخبراء في خطوات عدة من البحث
- استمارات لتفريغ بيانات نتائج الاستبانة.

## 2-3-1 المقياس:

يعد الاستبيان أداة أساسية في جمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث العلمي والاجابة على الأسئلة البحثية. في سياق البحث حول الاستغراق المهني، حيث قام الباحثان ببناء مقياس الاستغراق المهني، خصيصا لتقييم مستوى الاستغراق المهني من وجهة نظر أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة. وقد تم اتباع الاجراءات العلمية المعتمدة للوصول الى الصيغة النهائية للمقياس.

## 2-3-2 الأدوات المستخدمة في البحث:

حاسبة الكترونية حسابية نوع (Sony) عدد (1)، جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (DELL) عدد (1)، الموبايل عدد (8) لارسال الاستمارة الى عينة البحث.

## 2-4-1 خطوات بناء مقياس الاستغراق المهني:

### 2-4-1-1 تحديد أبعاد مقياس الاستغراق المهني:

في بداية بناء أي مقياس بحثي، من الضروري تحديد الأبعاد التي سيقسها المقياس بدقة، وذلك بعد فهم عميق للظاهرة المراد دراستها. في هذا السياق، أجرى الباحث دراسة استقصائية للمصادر المتخصصة في موضوع الاستغراق المهني كما وردت في الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت هذا الموضوع بالبحث والتقصي والتي منها (العابدي، 2012) و(الأحمدي، 2018) و(أحمد وفتيحة، 2020) و(عبدالله وآخرين، 2021) و(الحكمي والشماسي، 2021) و(تمرابط والعمراوي، 2021) و(خليل، 2022) و(عبدالقادر، 2023) و (Rich. 2010)، وتوصل الباحثان إلى تحديد أربعة من الأبعاد وهي (الاستغراق الإدراكي) (المعرفي)، والاستغراق الشعوري (العاطفي)، والاستغراق الجسدي، والاستغراق السلوكي). بعد ذلك، قدم هذه الأبعاد الواردة وكما هو موضح في الملحق (1) إلى مجموعة من الخبراء والمختصين البالغ عددهم (15) خبيراً وكما هو موضح أسمائهم في الملحق (2) لتقييمها والتأكد من صلاحيتها. استناداً إلى تقييم السادة الخبراء والمختصين، وتم قبول التي حصلت على نسبة موافقة (75%) أو أكثر، إذ يشير (بلوم وآخرون) إلى "أن نسبة إتفاق الخبراء عندما تكون (75%) فأكثر فإنه يمكن أن يعد المقياس قد حقق شرط الصدق الظاهري" (بلوم وآخرون، 1983، 121)، وكما هو مبين في الجدول (3).



الجدول (3) يبين نسبة اتفاق الخبراء والمختصين في تحديد أبعاد الاستغراق المهني

ت	الأبعاد	عدد الخبراء	الموافقون	الرافضون	نسبة الاتفاق
1	الاستغراق الإدراكي (المعرفي)	15	15	0	100%
2	الاستغراق الشعوري (العاطفي)	15	15	0	100%
3	الاستغراق الجسدي	15	15	0	100%
4	الاستغراق السلوكي	15	15	0	100%

وبذلك تبقى أبعاد مقياس الاستغراق المهني نفسها والتي تتكون من (4) أبعاد.

## 2-1-4-2 تحديد الفقرات لمقياس الاستغراق المهني:

تم جمع الفقرات وبنائها لمقياس الاستغراق المهني على وفق الأبعاد المحددة وبما يتلائم وطبيعة عمل مجتمع البحث، حيث قام الباحث بناءً على ما سبق وبالاستعانة بالأدبيات والدراسات العربية والأجنبية العلمية ذات الصلة بموضوع البحث والاستفادة منها في بناء المقياس بصيغتها الأولية وخبرة الباحثان الشخصية تم تحديد (55) فقرة بصيغته الأولية، وكما هو موضح في الملحق (3) تغطي الأبعاد المحددة للمقياس، وكما مبين في الجدول (4).

الجدول (4) يبين توزيع فقرات المقياس بصورته الأولية على الأبعاد

ت	أبعاد الاستغراق المهني	عدد الفقرات	تسلسل الفقرات
1	الاستغراق الإدراكي (المعرفي)	15	15-1
2	الاستغراق الشعوري (العاطفي)	16	31-16
3	الاستغراق الجسدي	12	43-32
4	الاستغراق السلوكي	12	55-44

## 2-1-4-3 المعاملات العلمية لفقرات مقياس الاستغراق المهني:

## 2-1-4-3-1 الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

يعد الصدق من الخصائص المهمة في الاختبارات فالاختبار الصادق هو ذلك الاختبار القادر على قياس السمة أو الظاهرة التي وضع من أجلها. (حسانين، 1995، 183)

ولغرض التحقق من الصدق الظاهري لفقرات المقياس البالغ عددها (55) فقرة، وبعد تحديد الصدق الظاهري للأبعاد، قام الباحثان بعرض المقياس بصورته الأولية الواردة في الملحق (3) على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين في مجال الإدارة الرياضية كما هو موضح أسمائهم في الملحق (2)، لمعرفة آرائهم حول صلاحية وإنسجام فقرات مقياس الاستغراق المهني وانتمائها للأبعاد الذي وضعت فيه وقدرتها على قياس ما وضعت من أجله، كذلك دمج أو حذف أو تعديل أو إضافة أي فقرات أخرى ما يروونه مناسباً من الأبعاد. إذ يشير (الطائي والعبادي) الى أن الباحث يقوم بعرض أداة الدراسة في صورتها الأولية على عدد من المحكمين المختصين في مجال عنوان البحث وتخصصه وذلك للتأكد من الصدق الظاهري لأداة المقياس الذي يبين قدرة الفقرات على تغطية المجال الذي تنتمي إليه. (الطائي والعبادي، 2018، 144)

وبعد جمع الاستثمارات من السادة الخبراء وتفرغها وتحليلها ثم استخراج النسبة المئوية لاتفاق المحكمين حول الفقرات، إذ تم الاعتماد على نسبة (75%) فما فوق لغرض الموافقة على بقاء الفقرات في المقياس، إذ يشير (بلوم وآخرون) الى "أن نسبة اتفاق الخبراء عندما تكون (75%) فأكثر فإنه يمكن أن يعد القياس قد حقق شرط الصدق الظاهري"

(بلوم وآخرون، 1983، 121)

وهكذا تحقق الصدق الظاهري للمقياس الذي يعد مؤشراً من مؤشرات الصدق المطلوبة في بناء المقاييس. كما تم بموجب هذا الاجراء الاحصائي حذف (25) فقرات، والجدول (5) يبين نسبة إتفاق السادة المحكمين حول فقرات مقياس الاستغراق المهني.

الجدول (5) يبين الأبعاد الرئيسة ونسبة إتفاق السادة الخبراء حول صلاحية الفقرات الاستغراق المهني

الأبعاد	أرقام الفقرات التي حصلت على نسبة إتفاق (75% - 100%)	عدد الفقرات المقبولة	أرقام الفقرات التي حصلت على نسبة إتفاق أقل من (75%)	عدد الفقرات المرفوضة
---------	---	----------------------	---	----------------------

7	15-14-13-12-10-8-4	8	11-9-7-6-5-3-2-1	الاستغراق الإدراكي (المعرفي)
8	-15-14-12-11-8-5-3 16	8	13-10-9-7-6-4-2-1	الاستغراق الشعوري (العاطفي)
5	12-8-5-4-2	7	11-10-9-7-6-3-1	الاستغراق الجسدي
5	11-10-9-6-4	7	12-8-7-5-3-2-1	الاستغراق السلوكي
25		30		المجموع

وبهذا الاجراء أصبح المقياس بصيغته الأولية يتكون من (30) فقرة لتوزيعه على عينة البناء، هذه الفقرات موزعة وفق التسلسل المنظم على أبعاد المقياس كالاتي:

- الاستغراق الإدراكي (المعرفي) (8) فقرات، وكالاتي (1-8).
- الاستغراق الشعوري (العاطفي) (8) فقرات، وكالاتي (9-16).
- الاستغراق الجسدي (7) فقرات، وكالاتي (17-23).
- الاستغراق السلوكي (7) فقرات، وكالاتي (24-30).

كما قام الباحثان بعرض نموذج من بدائل الإجابة على فقرات الاستبيان، كما هو موضح في الملحق (3) على السادة الخبراء للحصول على آرائهم الواردة أسماؤهم في الملحق (2)، وكانت بدائل الإجابة (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) وبعد جمع البيانات المرتبطة بالنموذج قد حصلت على نسبة الموافقة (100%).

#### 2-3-1-4-2 التجربة الاستطلاعية لمقاييس الاستغراق المهني:

أن الهدف من التجربة الاستطلاعية للمقياس هو التأكد من مدى وضوح التعليمات وفقرات المقياس ومعرفة ما إذا كانت هناك بعض الصعوبات التي تتطلب إجراء تعديلات فضلاً عن معرفة الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس بشكل عام ولتحقيق هذا الهدف فقد طبق المقياس على عينة مكونة من (20) أفراد قد تم اختيارهم عشوائياً من مجتمع البحث، وقد أسفرت نتائج التجربة الاستطلاعية عن التعرف ما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات للمستجيب ودرجة استجابته لها.
- تعديل الفقرات التي تتسم بنوع من الغموض بحيث تصبح مفهومة وملائمة.
- التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على الفقرات.

- اعداد الصورة الأولية لل فقرات قبل القيام بتحليلها احصائيا.  
نتائج التجربة الاستطلاعية كانت مباشرة، حيث لم تظهر أية مشكلات تتعلق بغموض الفقرات أو استفسارات من المشاركين. استغرق المشاركون حوالي (8-6) دقيقة لإكمال الاستبيان.

#### 2-4-1-3-3 صدق البناء (الصدق التمييزي للمقياس):

من مواصفات المقياس الجيد هي إجراء عملية التحليل الإحصائي لفقراته لمعرفة "قدرة الاختبار المقترح على التفريق بين الأفراد الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من السمة أو القدرة من ناحية، وبين الأفراد الذين يتمتعون بدرجة منخفضة من نفس السمة أو القدرة من ناحية أخرى" (نصر الدين، 2006، 244)

إذ قام الباحثان باستخراجه بأسلوب المجموعتين الطرفيتين والاتساق الداخلي.

#### 2-4-1-3-3-1 صدق المقارنة الطرفية (الصدق التمييزي):

قام الباحثان بإجراء الاختبار (t) للمجموعتين الطرفيتين بهدف معرفة الفروق بين المجموعتين العليا والدنيا لكل عبارة واعتمدت قيمة (t) لتمييز العبارات، إذ تم اختيار نسبة (27%) من الدرجات العليا والنسبة نفسها من الدرجات الدنيا لتمثلان المجموعتين الطرفيتين وقد ضمت كل مجموعة (32) استمارة من مجموع الكلي (120) استمارة، والجدول (6) يبين ذلك:

الجدول (6) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) للمجموعتين الطرفيتين (العليا،

والدنيا) ومستوى الدلالة للقوة التمييزية لفقرات مقياس الاستغراق المهني

الفقرات	الفئة العليا		الفئة الدنيا		قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة
	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي		

# Constructing and applying a professional engagement scale for volleyball sub...

0.000	26.801	0.435	2.937	0.000	5.000	1
0.000	16.134	0.504	3.562	0.000	5.000	2
0.000	14.348	0.653	3.343	0.000	5.000	3
0.000	12.609	1.023	2.718	0.000	5.000	4
0.000	11.039	0.800	3.427	0.000	5.000	5
0.000	14.237	0.782	3.031	0.000	5.000	6
0.000	12.377	0.671	3.531	0.000	5.000	7
0.000	13.552	0.665	3.406	0.000	5.000	8
0.000	8.428	0.901	3.656	0.000	5.000	9
0.000	18.104	0.800	2.437	0.000	5.000	10
0.000	11.904	0.950	3.000	0.000	5.000	11
0.000	31.204	0.396	2.812	0.000	5.000	12
0.000	10.833	0.995	3.093	0.000	5.000	13
0.000	12.325	0.803	3.250	0.000	5.000	14
0.000	12.351	0.715	3.437	0.000	5.000	15
0.000	12.535	0.592	3.687	0.000	5.000	16
0.000	13.814	0.895	2.812	0.000	5.000	17
0.000	12.938	0.737	3.312	0.000	5.000	18
0.000	12.076	0.892	3.093	0.000	5.000	19
0.000	15.156	0.793	2.875	0.000	5.000	20
0.000	9.321	0.948	3.437	0.000	5.000	21
0.000	17.439	0.669	2.937	0.000	5.000	22
0.000	15.092	0.609	3.375	0.000	5.000	23
0.000	20.299	0.644	2.687	0.000	5.000	24
0.000	12.155	0.669	3.562	0.000	5.000	25
0.000	11.012	0.931	3.187	0.000	5.000	26
0.000	13.605	0.766	3.156	0.000	5.000	27
0.000	10.522	0.924	3.281	0.000	5.000	28
0.000	14.944	0.910	2.593	0.000	5.000	29
0.000	19.919	0.807	2.156	0.000	5.000	30

يتبين من الجدول (6) أن القيمة التائية لفقرات المقياس تراوحت بين (8.428 – 31.204) وعند الرجوع الى مستوى الدلالة (0.05) نجد أن جميع الفقرات هي عبارات قوية التمييز لأن قيمة مستوى الدلالة لهما أصغر من (0.05) وبذلك أصبح المقياس مكوناً من (30) عبارة. وذلك بإيجاد دلالة الفروق بين متوسطي درجات الفئة الأعلى والأدنى في استمارة نموذج المقترح والجدول (7) يبين صدق التمييز لأبعاد الاستغراق المهني.

الجدول (7) يبين صدق التمييز لدرجات استمارة نموذج المقترح بطريقة المقارنة الطرفية لأبعاد الاستغراق المهني (ن=120)

الأبعاد	الفئة العليا		الفئة الدنيا		قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
الاستغراق الادراكي (المعرفي)	5.000	0.000	3.316	0.573	16.614	0.000
الاستغراق الشعوري (العاطفي)	5.000	0.000	3.246	0.657	15.096	0.000
الاستغراق الجسدي	5.000	0.000	3.205	0.663	15.310	0.000
الاستغراق السلوكي	5.000	0.000	3.031	0.684	16.273	0.000

ويبين من الجدول (7) القدرة التمييزية للمقياس للحاصلين على درجات مرتفعة والحاصلين على درجات منخفضة، وباستخدام المقياس يمكن تمييز الأفراد ذوي مستوى عالي في اجابات استمارة وذوي المستوى المنخفض في اجابات استمارة. ويتبين أيضاً من الجدول أن قيمة (ت) دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.000)؛ مما يعني أن استمارة يتوفر على القدرة التمييزية بين المجموعتين العليا والدنيا، ومنه فالمقياس يُعدُّ صادقاً فيما يقيسه.

## 2-4-3-3-2 معامل الاتساق الداخلي:

أن هذا الاسلوب يقدم لنا استبياناً متجانساً في فقراته وأبعاده بحيث تقيس الفقرات البعد الذي تنتمي إليه، كذلك تقيس الأبعاد المفهوم الحقيقي الكامل للمقياس ككل، فضلاً عن قدرتها على إبراز الترابط بين فقرات لمقياس وأبعاده مع الدرجة الكلية للمقياس. (العبيدي، 2021، 55)

صدق الاتساق الداخلي يقصد به مدى ارتباط مفردات الاستبانة مع بعضها البعض، وذلك بحساب معامل ارتباط البسيط (بيرسون) بين درجة كل فقرة ومجموع درجات البعد التي تنتمي إليه هذه الفقرة، مع بيان مستوى الدلالة في كل حالة، وذلك باستخدام معادلة (بيرسون) (وقد تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي للاستبانة بتطبيقها على عينة نموذج البالغ حجمها (120) استمارة والمتضمنة (30) فقرة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع الدراسة، وذلك بحساب معاملات الارتباط بين كل فقرة والدرجة الكلية لفقرات الاستبانة التابعة له يدل على تجانس الأبعاد والفقرات التابعة لها)، وكما هو مبين في الجدول (8)، معامل الارتباط للعبارة مع المجموع الكلي للبعد التي تنتمي إليه.

الجدول (8) يبين معامل الارتباط بين درجة كل فقرة ودرجة البعد الذي تنتمي إليه الفقرة (ن=120)

البعد الأول: الاستغراق الادراكي (المعرفي)									
الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط

0.963	5	0.966	4	0.963	3	0.961	2	0.919	1
				0.945	8	0.947	7	0.971	6
البعد الثاني: الاستغراق الشعوري (العاطفي)									
معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة
0.972	13	0.923	12	0.975	11	0.973	10	0.883	9
				0.936	16	0.957	15	0.953	14
البعد الثالث: الاستغراق الجسدي									
معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة
0.898	21	0.973	20	0.949	19	0.959	18	0.970	17
						0.950	23	0.959	22
البعد الرابع: الاستغراق السلوكي									
معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة
0.937	28	0.954	27	0.964	26	0.937	25	0.955	24
						0.946	30	0.972	29

يتبين من الجدول (8) أن معامل الاتساق الداخلي لفقرات بلغ ما بين (0.883 الى 0.975) وبلغ مستوى الدلالة لها (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة المعتمدة (0.05)، مما يؤكد أن الفقرات تنتمي إلى كل بعد، وقد استخدم معامل ارتباط (بيرسون) لاستخراج العلاقات الارتباطية بين درجة كل فقرة من فقرات ألداء والدرجة الكلية لها، وكما هو مبين في الجدول (9).

الجدول (9) يبين معامل الارتباط بين درجة الكلي للبعد ودرجة الكلية لاستمارة الاستبيان

(ن=120)

ت	الأبعاد	معامل الارتباط
1	الاستغراق الادراكي (المعرفي)	0.996
2	الاستغراق الشعوري (العاطفي)	0.998



3	الاستغراق الجسدي	0.997
4	الاستغراق السلوكي	0.997

يتبين من الجدول (9) أن قيمة معامل الارتباط بلغ ما بين (0.996 إلى 0.998) وبلغ مستوى الدلالة لها (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة المعتمدة (0.05)، مما يدل على وجود ارتباط عال بين الأبعاد. وبذلك يصلح المقياس مؤلفاً بصيغته النهائية من (30) فقرة جاهزة للتطبيق النهائي وهذه الفقرات موزعة وكما يلي:

- 1- الاستغراق الإدراكي (المعرفي) (8) فقرات، وكالاتي (1 - 8)
- 2- الاستغراق الشعوري (العاطفي) (8) فقرات، وكالاتي (9 - 16)
- 3- الاستغراق الجسدي (7) فقرات، وكالاتي (17 - 23)
- 4- الاستغراق السلوكي (7) فقرات، وكالاتي (24 - 30)
- 2-5 الخصائص السايكومترية للمقياس (الاستغراق المهني):
- 2-5-1 صدق المحتوى للمقياس (الاستغراق المهني):

تم تحقيق صدق المحتوى لأداة البحث بإيضاح المفهوم والمعنى لكل بعد من أبعاد الاستبيان وصياغة الفقرات لكل بعد من الأبعاد، إذ يشير (الحكيم) إلى أن "صدق المحتوى للاختبار يعتمد بصورة أساسية على مدى إمكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره، وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقاً ومتجانساً لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله الاختبار" (الحكيم، 2004، 23). قام الباحثان بمراجعتها دراسة (العابدي، 2012) و (الأحمدي، 2018) و (أحمد وفتيحة، 2020) و (عبدالله وآخرين، 2021) و (الحكمي والشماسي، 2021) و (تمرابط والعمراوي، 2021) و (خليل، 2022) و (عبدالقادر، 2023) و (Rich. 2010)، خاصة بالاستغراق المهني لأجل إجراء بناء مقياس الاستغراق المهني لفقراته، وبالإستعانة بمجموعة من السادة الخبراء في المجال الرياضي كما هو موضح أسمائهم في الملحق (2) لإقرار صلاحيات الأبعاد والفقرات للمقياس وأخذ الباحث النسبة المئوية لقياس الفقرات وهو (٧٥٪) كمعيار تعود لـ (بلوم وآخرون، 1983).

#### 2-6-2 الصدق الظاهري للمقياس (الاستغراق المهني):

قد تم اخضاع المقياس لهذا النوع من الصدق من خلال عرض الأبعاد والفقرات على مجموعة من السادة الخبراء المختصين كما هو موضح أسمائهم في الملحق (2) وبعدها أصبح المقياس صادق ومنطقي لإجراء الدراسة.

#### 2-6-3 صدق البناء للمقياس (الاستغراق المهني):

قد تم للباحثان التأكد من هذا الإجراء من خلال احتساب القوة التمييزية للفقرات بأسلوب المجموعتين الطرفيتين والاتساق الداخلي وباستخدام المؤشر الإحصائي (ت) للعينات ومعنوية الفروق.

## 2-7 ثبات المقياس:

### 2-7-1 ثبات مقياس الاستغراق المهني:

يعد الثبات من متطلبات أي مقياس لأنه يؤثر استقراراً في القياس، وللتحقق من ثبات المقياس استخدم الباحث معامل (التجزئة النصفية والفاكرونباخ)، وللتأكد من ثبات أداء الدراسة اعتماداً على نتائج عينة البناء والبالغ عددها (120) فرداً من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، والجدول (10) يبين معاملات ثبات الاستمارة:

الجدول (10) يبين قيمة معامل الفاكرونباخ والتجزئة النصفية لفقرات كل بعد من أبعاد استمارة

الاستبانة (ن=120)

ت	الأبعاد	عدد الفقرات	معامل ألفاكرونباخ	طريقة التجزئة النصفية
1	الاستغراق الادراكي (المعرفي)	8	0.982	0.991
2	الاستغراق الشعوري (العاطفي)	8	0.980	0.976
3	الاستغراق الجسدي	7	0.981	0.988
4	الاستغراق السلوكي	7	0.978	0.992
5	الثبات العام لاستبانة	30	0.995	0.998

يتبين من الجدول (10) أن معامل الثبات العام لأبعاد الدراسة مرتفع في معامل (ألفاكرونباخ) حيث بلغ (0.995) لاجمالي فقرات الاستبانة (30) وفيما تراوح ثبات الأبعاد ما بين (0.978) كحد أدنى وبين (0.982) كحد أعلى وهذا يدل على أن الاستبانة يتمتع بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليه في التطبيق الميداني للدراسة.

وأما بالنسبة طريقة التجزئة النصفية لمعامل الثبات العام لابعاد الدراسة مرتفع حيث بلغ (0.998) لاجمالي فقرات الاستبانة (30) وفيما تراوح ثبات الأبعاد ما بين (0.976) كحد أدنى وبين (0.992) كحد أعلى وهذا يدل على أن الاستبانة يتمتع بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليه في التطبيق الميداني للدراسة.

## 2-8 وصف المقياس (الاستغراق المهني) بصورتها النهائية:

### 2-8-1 وصف مقياس الاستغراق المهني:

بعد أن تمت الاجراءات العلمية من الصدق والثبات على فقرات المقياس والتي تتألف من (30) فقرة للاستغراق المهني والموزعة على (4) أبعاد بواقع (8) فقرات للاستغراق الادراكي (المعرفي) و (8) من فقراته لأبعاد الاستغراق الشعوري (العاطفي) و (7) من فقراته لأبعاد الاستغراق الجسدي و (7) فقرات أخرى لأبعاد الاستغراق السلوكي. وأن الاجابة عن هذه الفقرات كانت على وفق البدائل (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً)، والتي حملت الأوزان (5-4-3-2-1) على التوالي لكون الفقرات جميعها ايجابية، وأن أعلى قيمة للاستجابة عن الاستبيان (150) درجة، وأدنى قيم للاستجابة عنها (30) درجة، والوسط الفرضي أو درجة الحياد هي (90) درجة. وكما هو موضح في الملحق (4).

### 2-9 التطبيق النهائي للمقياس (الاستغراق المهني):

تم تطبيق النسخة النهائية لاستبيان البحث على عينة التطبيق البالغة (86) فرداً من أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، وقد امتدت مدة التطبيق من (2025/3/25) الى (2025/5/5). ومن بين الاستثمارات الموزعة، وقد حصل الباحث على جميع الاستثمارات صالحة لإجراء التحليل الإحصائي.

## 2-10 الوسائل الاحصائية: استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية (SPSS) للتوصل إلى نتائج

البحث الحالي، إذ استخدم القوانين الإحصائية الآتية:

- النسبة المئوية.

- الوسط الحسابي.

- الإنحراف المعياري.

- قانون (ت) للفروقات بين وسطين حسابيين غير مرتبطين.

- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

- معادلة سبيرمان - براون لمعادلة قيمة معامل الثبات.

- قانون (ت) لعينة واحدة).

### 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

#### 3-1 المحك المعتمد في البحث:

للوصول الى نتائج أكثر دقة وشاملة وممثلة عمد الباحثان إلى تطبيق مقياسي الاستغراق المهني واتخاذ القرار على عينة التطبيق البالغة (86) فرداً، إذ تم تحديد المحك المعتمد في الدراسة من خلال حساب طول الخلايا في مقياس (ليكرت الخماسي للاستجابات المتدرجة)، من خلال حساب المدى بين الدرجات (5-1=4)، ومن ثم تقسيمه على أكبر قيمة في المقياس للحصول على طول الخلية أي (قسمة 4/5 = 0.8)، وبعد ذلك إضافة هذه القيمة الى أقل قيمة في المقياس (بداية المقياس)، وهي الواحد صحيح (1)، وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية، وهكذا أصبح طول الخلايا (خالد، 2008، 26)، ويصبح التوزيع حسب الجدول (11).

الجدول (11) يبين المحك المعتمد في البحث

المستوى	الوزن النسبي المقابل له	طول الخلية
ضعيف	من 36% فأقل	1.00 الى 1.80
مقبول	أكثر من 36% - 52%	1.81 الى 2.60
متوسط	أكثر من 52% - 68%	2.61 الى 3.40
كبير	أكثر من 68% - 84%	3.41 الى 4.20
كبير جداً	أكثر من 84% - 100%	4.21 الى 5.00

ولتفسير نتائج الدراسة والحكم على مستوى الاستجابة، اعتمد الباحثان على ترتيب المتوسطات الحسابية على مستوى أبعاد المقياس ومستوى الفقرات في كل أبعاد.

#### 3-2 عرض نتائج أبعاد الاستغراق المهني وتحليلها ومناقشتها: الهدف الثالث (التعرف على مستوى

الاستغراق المهني لدى الاتحاد العراقي بالكرة الطائرة من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية في العراق):

**3-2-1 عرض القيمة التائية المحسوبة بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي لكل أبعاد من****مقياس الاستغراق المهني لدى عينة التطبيق:**

الجدول (12) يبين القيمة التائية المحسوبة بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي لكل أبعاد من

مقياس الاستغراق المهني لدى عينة التطبيق

ت	أبعاد مقياس الاستغراق المهني	عدد فقرات الأبعاد	المتوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية	مستوى الدلالة*	الدلالة
1	الاستغراق الإدراكي (المعرفي)	8	24	4.133	0.764	-204.90	0.000	معنوي
2	الاستغراق الشعوري (العاطفي)	8	24	4.180	0.897	-204.810	0.000	معنوي
3	الاستغراق الجسدي	7	21	4.244	0.856	-181.397	0.000	معنوي
4	الاستغراق السلوكي	7	21	4.261	0.814	-190.622	0.000	معنوي
	المقياس ككل	30	90	4.232	0.798	-996.424	0.000	معنوي

\* دال إذا كانت درجة (Sig)  $\geq (0.05)$ .**3-2-2 عرض نتائج فقرات الاستغراق المهني وتحليلها ومناقشتها:**

الجدول (13) يبين الدرجة المقدرة والوزن النسبي والترتيب في أبعاد الاستغراق الإدراكي (المعرفي)

ت	الفقرات	الدرجة	الوزن	الوسط	الترتيب	المستوى
---	---------	--------	-------	-------	---------	---------

		الحسابي	النسبي	المقدرة		
1	تتوافق أهدافي الشخصية مع الأهداف المهنية التي أسعى لتحقيقها في عملي	360	%83.720	4.186	5	كبير
2	أحرص على متابعة أحدث الدراسات والتقنيات المتعلقة برياضة الكرة الطائرة بشكل منتظم	367	%85.348	4.267	3	كبير جداً
3	أثناء وبعد العمل، أتابع بقدر كبير على أدائي وتقييمي لها	364	%84.651	4.232	4	كبير جداً
4	أشعر بإيجابية وفخر اتجاه عملي في الاتحاد الكرة الطائرة	360	%83.720	4.186	5	كبير
5	المهنة التي أؤديها تتناسب مع قدراتي العلمية والشخصية	369	%85.813	4.290	2	كبير جداً
6	أراجع المهام التي أنجزتها بشكل مستمر لضمان تنفيذها بأفضل طريقة ممكنة	356	%82.790	4.139	7	كبير
7	يعد الخبرة التي أمتلكها عامل مساعد في تطوير حياتي المهنية	387	%90.000	4.500	1	كبير جداً
8	أستطيع تحديد المهارات الجديدة المطلوبة في المهنة	351	%81.627	4.081	8	كبير

يتبين من الجدول (13) أن الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث حول أبعاد استمارة الاستغراق الإدراكي (المعرفي) تراوحت ما بين (81.627% - 90.000%)، والوسط الحسابي تراوحت ما بين (4.081 - 4.500)، وأن أعلى فقرة هو (7) "يعد الخبرة التي أمتلكها عامل مساعد في تطوير حياتي المهنية" بالوسط الحسابي (4.500) وبوزن نسبي (90.000%)، وبدرجة مقدرة (387)، بينما جاءت أقل فقرة (8) "أستطيع تحديد المهارات الجديدة المطلوبة في المهنة" بالوسط الحسابي (4.081) وبوزن نسبي (81.627%) وبدرجة مقدرة (351).

الجدول (14) يبين الدرجة المقدرة والوزن النسبي والترتيب في أبعاد الاستغراق الشعوري (العاطفي)

ت	الفقرات	الدرجة المقدرة	الوزن النسبي	الوسط الحسابي	الترتيب	المستوى
9	أفتخر بالمهنة التي أؤديها حالياً	360	83.720	4.186	4	كبير

			%			
كبير	8	4.081	81.627 %	351	أشعر بالانتماء القوي للاتحاد ودوره في تطوير رياضة الكرة الطائرة	10
كبير	5	4.174	83.488 %	359	أشعر بإيجابية تجاه علاقتي مع زملاء العمل في اتحاد الكرة الطائرة	11
كبير جداً	3	4.361	84.186 %	362	أشعر أن البيئة العامة في العمل تساهم بشكل كبير في تعزيز ارتباطي بمهنتي	12
كبير جداً	1	4.302	86.046 %	370	المهنة التي أؤديها أحد أهم مصادر الرضا في حياتي	13
كبير	5	4.174	83.488 %	359	أشعر بالحماس عند مواجهتي لصعوبات في العمل	14
كبير جداً	2	4.279	85.581 %	368	أشعر بدافعية كبيرة تجاه المهام المكلفة لي أثناء العمل	15
كبير	5	4.174	83.488 %	359	هناك توافق تام بين قدراتي الشخصية وطبيعة مهنتي	16

يتبين من الجدول (14) أن الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث حول أبعاد استمارة الاستغراق الشعوري (العاطفي) تراوحت ما بين (81.627% - 86.046%)، والوسط الحسابي تراوحت ما بين (4.081 - 4.303)، وأن أعلى فقرة هو (13) "المهنة التي أؤديها أحد أهم مصادر الرضا في حياتي" بالوسط الحسابي (4.302) وبوزن نسبي (86.046%) وبدرجة مقدرة (370)، بينما جاءت أقل فقرة (10) "أشعر بالانتماء القوي للاتحاد ودوره في تطوير رياضة الكرة الطائرة" بالوسط الحسابي (4.081) وبوزن نسبي (81.627%) وبدرجة مقدرة (351).

الجدول (15) يبين الدرجة المقدرة والوزن النسبي والترتيب في أبعاد الاستغراق الجسدي

ت	الفقرات	الدرجة المقدرة	الوزن النسبي	الوسط الحسابي	الترتيب	المستوى
17	أبذل قصارى جهدي لأداء مهامي في اتحاد الكرة الطائرة	366	85.116%	4.255	3	كبير جداً
18	أصل إلى العمل مبكراً، وذلك للاستعداد لأداء العمل	363	84.418%	4.220	6	كبير جداً

19	أستطيع الاستمرار في العمل لساعات طويلة دون الشعور بالإرهاق البدني	375	%87.209	4.360	1	كبير جداً
20	من الممكن أن أستمّر في مهنتي حتى ولو لم أكن محتاجاً للعائد المادي الذي يوفره لي	364	%84.651	4.232	4	كبير جداً
21	أتعاون مع زملائي في العمل لأجل الوصول إلى مستوى الأداء المطلوب	369	%85.813	4.290	2	كبير جداً
22	يمكنني العمل بحرية واستقلالية في حدود مهام مهنتي	361	%83.953	4.197	7	كبير
23	معظم أهدافي مرتبطة وموجهة نحو مهنتي	364	%84.651	4.232	4	كبير جداً

يتبين من الجدول (15) أن الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث حول أبعاد استمارة الاستغراق الجسدي تراوحت ما بين (%83.953 – %87.209)، والوسط الحسابي تراوحت ما بين (4.197 – 4.360)، وأن أعلى فقرة هو (19) "أستطيع الاستمرار في العمل لساعات طويلة دون الشعور بالإرهاق البدني" بالوسط الحسابي (4.360) وبوزن نسبي (%87.209) وبدرجة مقدرة (375)، بينما جاءت أقل فقرة (22) "يمكنني العمل بحرية واستقلالية في حدود مهام مهنتي" بالوسط الحسابي (4.197) وبوزن نسبي (%83.953) وبدرجة مقدرة (361).

الجدول (16) يبين الدرجة المقدرة والوزن النسبي والترتيب في أبعاد الاستغراق السلوكي

ت	الفقرات	الدرجة المقدرة	الوزن النسبي	الوسط الحسابي	الترتيب	المستوى
24	أغادر عملي وقت إنتهاء مهنتي	369	85.813	4.290	3	كبير جداً
25	أن أحد أهم أولوياتي أن أكون فرداً فاعلاً في	369	85.813	4.290	3	كبير جداً



عَمَلِي					
26	أهتم بالتواصل مع زملائي للاستفادة من خبراتهم من أجل تطوير مهاراتي الذاتية	372	86.511	4.325	2 كبير جداً
27	أتحدث بشكل إيجابي عن مميزات مهنتي عندما أتفاعل مع الآخرين	373	86.744	4.337	1 كبير جداً
28	أعمل بجدية واستمرارية خلال تنظيم الفعاليات والبطولات الكرة الطائرة	365	84.883	4.244	5 كبير جداً
29	أحرص على تقديم اقتراحات لتحسين الأداء داخل الاتحاد	345	80.232	4.011	7 كبير
30	يحرص اتحاد الكرة الطائرة على خلق أجواء حسنة بين العاملين	364	84.651	4.232	6 كبير جداً

يتبين من الجدول (16) أن الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث حول أبعاد استمارة الاستغراق السلوكي تراوحت ما بين (80.232% - 86.744%)، والوسط الحسابي تراوحت ما بين (4.011 - 4.337)، وأن أعلى فقرة هو (27) "أتحدث بشكل إيجابي عن مميزات مهنتي عندما أتفاعل مع الآخرين" بالوسط الحسابي (4.337) وبوزن نسبي (86.744%) وبدرجة مقدرة (373)، بينما جاءت أقل فقرة (29) "أحرص على تقديم اقتراحات لتحسين الأداء داخل الاتحاد" بالوسط الحسابي (4.011) وبوزن نسبي (80.232%) وبدرجة مقدرة (345).

الجدول (17) يبين أبعاد والوزن النسبي والوسط الحسابي والمستويات لاستغراق المهني

ت	الأبعاد	الوزن النسبي	الوسط الحسابي	المستوى
1	الاستغراق (المعرفي)	%84.709	4.235	كبير جداً
2	الاستغراق (الشعوري)	%83.953	4.197	كبير جداً

			(العاطفي)	
كبير جداً	4.255	%85.116	الاستغراق الجسدي	3
كبير جداً	4.247	%84.949	الاستغراق السلوكي	4
كبير جداً	4.233	%84.681	الاستغراق المهني العام	

يبين الجدول (17) نتائج اختبار استمارة الاستغراق المهني، ونلاحظ أن المستوى كبير جداً حصل على نسبة (%84.681).

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 4-1 الاستنتاجات:

1- بناء مقياس الاستغراق المهني من وجهة نظر أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، إذ تكونا من (30) فقرة موزعة على أربعة أبعاد.

- 2- إمكانية وسهولة تطبيق مقياس الاستغراق المهني على عينة البحث.
- 3- تمييز أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد بمستوى كبير جداً من الاستغراق المهني.

#### 4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة الاعتماد على مقياس الاستغراق المهني لأعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة لغرض تقييمهم بشكل دوري وفتح دورات إدارية وقانونية وتدريبية من أجل تطوير وتنمية الإداريين ضمن ملاكات الاتحادات الفرعية بالكرة الطائرة في العراق.
- 2- اعتماد نتائج الدراسة دليلاً تقويمياً لعمل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة.
- 3- ضرورة اختيار أعضاء الاتحاد من الذين يمتلكون المهارات الادارية.
- 4- ضرورة إجراء ورش ودورات في الإدارة الرياضية من أجل تطوير وتنمية مهارات الأعضاء.
- 5- إجراء دراسات أخرى وفي مجالات مختلفة وعلى عينة مختلفة، أو إجراء دراسات مماثلة لمتغيرات أخرى لم يتم التطرق إليها في دراستنا من أجل الافادة والوصول الى حلول المشاكل في الاتحادات بشكل عام.

#### المصادر

- أبوطه، سامي سليم سالم وعبدالعال، حسن محمد (2019)؛ دور القيادة الإبداعية في تنمية الاستغراق الوظيفي، مجلة أوراق اقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد الصديق بن يحيى، المجلد (3)، العدد (1).

- أحمد، ضيف وفتيحة، صدوق (2020)؛ دور الاستغراق الوظيفي في تعزيز الأداء التنظيمي، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي، المجلد (4)، العدد (2).
- الأحمد، وليد عامر ضائع (2018)؛ ضغوط العمل لمدراء معاهد التربية الرياضية في إقليم كردستان العراق وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي لدى منتسبيها، أطروحة دكتوراه، جامعة الموصل، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- أمين وآخرون، شيماء عصمت محمد (2018)؛ العلاقة بين رأس المال الاجتماعي وجودة حياة العمل وتأثيرهما في استراتيجيات تعزيز الاستغراق الوظيفي، مجلة زانكو للعلوم الانسانية، جامعة صلاح الدين، المجلد (22) العدد (3).
- بلوم وآخرون، بنيامين (1983)؛ تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، (ترجمة) المفتي وآخرون، محمد أمين، ط1، القاهرة، دار ماكروهيل.
- ترمابط، نورة والعمرابي، زكية (2021)؛ قياس مستوى الاستغراق الوظيفي لدى العاملين في المؤسسة التربوية الجزائرية، مجلة دراسات اقتصادية، جامعة زيان عاشور، المجلد (19)، العدد (3).
- الحكمي، سميرة عبدالوهاب والشماسي، أريج عبدالرحمان (2021)؛ دور الاستغراق الوظيفي في تحقيق الانتماء المهني، مجلة العربية للنشر العلمي، العدد (38).
- الحكيم، علي سلوم جواد (2004)؛ الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، ط1، القادسية الطيف للطباعة.
- خالد، وليد عبد الرحمن (2008)؛ تحليل بيانات باستخدام البرنامج الاحصائي **spss**، السعودية.
- خضير، حمزة عبدالحسين ومهدي، علي مكي (2021)؛ الانتماء التنظيمي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة في كرة القدم للموسم (2020-2021) من وجهة نظر اللاعبين، مجلة التربية الرياضية، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد (33)، العدد (4).
- خليل، اسراء عبدالسلام (2022)؛ تعزيز دور الاستغراق الوظيفي في الدعم التنظيمي المدرك، مجلة الجامعة العراقية، المجلد (1)، العدد (54).
- زناتي، محمد ربيع (١٩٩٧)؛ الاستغراق الوظيفي دراسة ميدانية لتأثير بيئة وأخلاقيات العمل، المجلة المصرية للدراسات التجارية، كلية التجارة، جامعة المنصورة، المجلد (٢١)، العدد (٣).

- السويطي، شبلي اسماعيل مرشد (٢٠١٧)؛ جودة حياة العمل وعلاقتها بالولاء العاطفي لدى موظفي الوزارات الفلسطينية، مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الادارية والاقتصادية، عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة القدس المفتوحة، المجلد (2)، العدد (8).
- ضيف، أحمد وصدوق، فتحة (2020)؛ دور الاستغراق الوظيفي تعزيز الأداء التنظيمي دراسة مقارنة بين البنوك العامة والخاصة، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، المركز الجامعي أحمد بن يحيى النشرسي - تيسمسلت معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، المجلد (4)، العدد (2).
- الطائي، يوسف والعبادي، هشام فوزي (2018)؛ مناهج البحث العلمي للبحوث الاعلامية والادارية والانسانية، عمان، دار الأيام.
- العابدي، علي رزاق جواد (2012)؛ الرشاقة التنظيمية مدخل استراتيجي في عملية تعزيز الاستغراق الوظيفي للعاملين، جامعة الكوفة، كلية الادارة والاقتصاد.
- العبادي، خالد محمود عزيز وضائع، وليد عامر (2019)؛ الاستغراق الوظيفي لمنتسبي معهد التربية الرياضية أربيل في ضوء بعض المتغيرات الشخصية، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، المجلد (15)، العدد (2).
- عبدالله وآخرين، أحمد نجم (2021)؛ التمكن الإداري وعلاقته بالاستغراق الوظيفي من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في محافظة صلاح الدين، مجلة الثقافة الرياضية، جامعة تكريت، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد (12)، العدد (1).
- عبدالقادر، اكرام فريخ (2023)؛ دور مهارات القيادة الناعمة في تحقيق الاستغراق الوظيفي، رسالة ماجستير، جامعة السليمانية، كلية الادارة والاقتصاد.
- العبيدي، عمر عبدالحكيم (2021)؛ بناء مقاييس الاتجاهات والمعوقات للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية الأساسية.
- اللوزي، موسى (٢٠٠٣)؛ التطوير التنظيمي أساسيات ومفاهيم حديثة، ط2، عمان، دار وائل للنشر.
- معوض، محمود السيد إمام (2018)؛ الاستغراق الوظيفي وعلاقته بمستوى الاحتراق الوظيفي لدى العاملين بشركات السياحة المصرية، مجلة اقتصاد المال والأعمال، المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالصوف - ميله معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، المجلد (2)، العدد (4).

- المغربي، عبد الحميد عبدالفتاح (٢٠04)؛ جودة حياة العمل وأثرها في تنمية الاستغراق الوظيفي، مجلة الدراسات والبحوث التجارية، كلية التجارة، جامعة الزقازيق، العدد (٢).
- موسى، أحمد إبراهيم (2017)؛ أثر التمكين النفسي للعاملين في مستوى الاستغراق الوظيفي دراسة تطبيقية على مديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية، المجلة العلمية للبحوث التجارية، جامعة المنوفية، المجلد (27)، العدد (1).
- نصار، إيمان حسن (2013)، جودة حياة العمل وأثرها على تنمية الاستغراق الوظيفي - دراسة مقارنة بين دائرة التربية والتعليم في وكالة الغوث ووزارة التربية والتعليم الحكومي، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة.
- نصرالدين، رضوان محمد (2006)؛ المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضة، ط1، القاهرة، مركز الكتاب والنشر.
- Chiu. Tai Sheng and Shiou Lu. Meei (2003); A Study Of The Relationship Between The Organizational Climate And Job Involvement – Taking A Certain Medical Center And Its Entrusted Hospitals. Scandinavian Journal Of Psycholog.
- Elias. S & Mittal. R (2011); The importance of supervisor support for a change initiative. An analysis of job satisfaction and involvement. International Journal of Organizational Analysis. 19 (4).
- Khan. Tariq and Jam. Farooq and Akbar. Aisha and Khan. Muhammad and Hijazi. Syed. (2011); Job Involvement as Predictor of Employee Commitment Evidence from Pakistan. International Journal of Business and Management. Vol 6. NO 4.
- Krejcie R & Morgan D (1970); Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement. 30.
- Miller S (2008); An Employee Engagement Assessment of XYZ Manufacturing Company. Master thesis. University of Wisconsin–Stout.
- Pollock. T (1997); Building Employee's Interest in Their Work. Automotive Manufacturing and Production. Vol 109. No 10.

- Rich. Bruce Louis. & Jeffrey A. Lepine & Eean R. Crawford (2010); Job Engagement. Antecedents and Effects on Job Performance. Academy of Management Journal. Vol. 53. No. 3.
- Riipinen. Markku (1997); The Relationship Between Job Involvement and Well-Being. The Journal of Psychology Interdisciplinary and Applied. Volume 131(1). Issue 1.
- Sakovska M (2012); Importance of Employee Engagement in Business Environment. Measuring the engagement level of administrative personnel in VUC Aarhus and detecting factors requiring improvement. Master thesis. Aarhus University.
- Sittirienchai. Jennard. (2001); Organizational Climate and Job Involvement. Of Nursing College Faculties Ministry of Public Health.

### الملحق (1)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة السليمانية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م/ استبيان

الأستاذ الفاضل/ .....

المحترم

تحية طيبة:

يروم الباحث باجراء البحث الموسوم "الاستغراق المهني ودورها في اتخاذ القرار من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية بالكرة الطائرة في العراق" وهو جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، ولغرض إتمام إجراءات الدراسة يروم الباحثان ببناء مقياس الاستغراق المهني من وجهة نظر أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدرّبين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، قام الباحثان بالاطلاع على الرسائل والاطاريح والمراجع الخاصة بهذا الموضوع وتحليل الدراسات السابقة تم تحديد أبعاد الاستغراق المهني وكما مبين في الجدول المرفق، ونظراً لما تتمتعون به من خبرة وموضوعية يرجى تفضلكم ببيان رأيكم في المجالات المعتمدة للدراسة مع فائق التقدير والاحترام.

التوقيع:

الاسم:

اللقب العلمي:

تاريخ الحصول على اللقب:

التخصص:

مكان العمل:

التاريخ:

الباحثان

الاستغراق المهني: بأنه الاتجاه والشعور الايجابي للعاملين في تحقيق أهداف الاتحاد وقيمتها.

الأبعاد المقترحة:

البعد الأول: الاستغراق الإدراكي (المعرفي):



هو انغماس الفرد بشكل كامل في ممارسة عمله، ويركز بشكل مكثف على انجاز المهام الموكلة له.

ت	يصلح	لا يصلح	الملاحظات
الاستغراق الإدراكي (المعرفي)			

**البعد الثاني: الاستغراق الشعوري (العاطفي):**

يعني الاستغراق الشعوري - العاطفي وجود علاقة قوية بين عواطف، أفكار، ومشاعر الفرد وبين المهنة، مما يؤدي الى مشاعر الحماس والفخر.

ت	يصلح	لا يصلح	الملاحظات
الاستغراق الشعوري (العاطفي)			

**البعد الثالث: الاستغراق الجسدي:**

من الناحية الجسدية (المادية)، يعني الاستغراق توجيه الطاقات المادية للمرء نحو استكمال مهمة معينة.

ت	يصلح	لا يصلح	الملاحظات
الاستغراق الجسدي			

**البعد الرابع: الاستغراق السلوكي:**

هو حالة ذهنية أو نفسية يتم فيها تركيز كامل انتباه الفرد وجهوده على نشاط معين، مما يؤدي إلى انغماسه بشكل كامل في ذلك النشاط.

ت	يصلح	لا يصلح	الملاحظات
الاستغراق السلوكي			

## المحلق (2)

يبين السادة الخبراء والمختصين الذين تم عرض استبانة أبعاد وفقرات المقياس عليهم

ت	اسم الخبير	الاختصاص	مكان العمل
---	------------	----------	------------

# Constructing and applying a professional engagement scale for volleyball sub...

1	أ.د. عدي غانم محمود الكواز	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل
2	أ.د. عوزير سعدي إسماعيل	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة صلاح الدين - اربيل
3	أ.د. شاهين رمزي رفيق	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك
4	أ.د. سرتيب عمر عولا	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة صلاح الدين - اربيل
5	أ.م.د. محمد أحمد صابر	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك
6	أ.م.د. تحسين علي إسماعيل	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة صلاح الدين - اربيل
7	أ.م.د. أحمد رعد إبراهيم الساقي	الادارة الرياضية	كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل
8	أ.م.د. هونصر صابر محمود	الادارة الرياضية	فاكلتي التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كويه
9	أ.م.د. نيكار خالد نجم الدين	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة صلاح الدين - اربيل
10	أ.م.د. توانا محمد على	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة صلاح الدين - اربيل
11	أ.م.د. بارزان صابر محمود	الادارة الرياضية	فاكلتي التربية - سكول التربية الرياضية - جامعة سوران
12	م.د. بسمان محمود أيوب	الادارة الرياضية	مديرية امتحانات وزارة التربية العراقية
13	م.د. حامد محمد عماش	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك
14	م.د. هاورى جزا على	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة السليمانية
15	م.د. اري كمال مصطفى	الادارة الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة السليمانية

## الملحق (3)

فقرات وأبعاد الاستغراق المهني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة السليمانية

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

استطلاع آراء الخبراء حول صلاحية فقرات مقياس الاستغراق المهني  
الأستاذ الفاضل/ ..... المحترم

تحية طيبة:

يروم الباحثان بإجراء البحث الموسوم "الاستغراق المهني ودورها في اتخاذ القرار من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية بالكرة الطائرة في العراق" وهو جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية الرياضية، ولغرض إتمام إجراءات الدراسة يروم الباحثان بناء مقياس الاستغراق المهني من وجهة نظر أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين المعتمدين من قبل الاتحاد العراقي للكرة الطائرة، إذ قام الباحثان بالاطلاع على الرسائل والاطاريح والمراجع الخاصة بهذا الموضوع وكذلك تحليل الدراسات السابقة ومن ثم تم تحديد مجموعة من الفقرات الخاصة بكل أبعاد الاستغراق المهني والبدائل المقترحة وكما مبين في الجدول المرفق طياً، ونظراً لما تتمتعون به من خبرة وموضوعية يرجى تفضلكم ببيان رأيكم للفقرات المخصص لكل بعد من الأبعاد المعتمدة بالدراسة الحالية مع امكانية حذف أو إضافة أو تعديل أو تحويل بين الأبعاد مع فائق التقدير والاحترام.

البدائل المقترحة للفقرات

بدائل مقترحة	لا يصلح	يصلح	5	4	3	2	1
			أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً

الباحثان

الاسم:

التخصص:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

البعد الأول: الاستغراق الإدراكي (المعرفي):

ت	الفقرات	يصلح	لا يصلح	التعديل المقترح
1	ترتبط أهدافي الشخصية بأهداف المهنة التي أمارسها			
2	أتابع بشكل منتظم أحدث الدراسات والتقنيات المتعلقة بالكرة الطائرة			
3	أثناء وبعد العمل، أركز بشكل كبيرة على أداء مهنتي			

# Constructing and applying a professional engagement scale for volleyball sub...

4	أخصص وقتاً لتحسين مهاراتي المهنية المتعلقة بالكرة الطائرة		
5	أشعر بالرضا النفسي عن طبيعة المهنة التي أؤديها		
6	المهنة التي أؤديها تتناسب مع قدراتي العلمية والشخصية		
7	أراجع المهام التي أنجزتها بشكل مستمر للتأكد من أنها تمت على أفضل وجه		
8	لا أرغب في تغيير مهنتي حتى لو توافرت لدي فرص مهنية أخرى		
9	أتوقع الخبرة التي حصلت عليها عامل مساعد وكبير في تطوير حياتي المهنية		
10	أجد ضرورة معاملة المهنة على نحو لائق وملائم والأعتراف بقيمتها		
11	أستطيع تحديد المهارات الجديدة المطلوبة في المهنة		
12	في بعض الأحيان أفكر في عمل الغد		
13	أتجنب القيام بواجبات ومسؤوليات إضافية في مهنتي		
14	العمل بالنسبة لي ماهو إلا مجرد جزء بسيط من حياتي		
15	تركز اتحاد الكرة الطائرة على تطوير مهارات العاملين فيها المهنية		

## البعد الثاني: الاستغراق الشعوري (العاطفي):

ت	الفقرات	يصلح	لا يصلح	التعديل المقترح
1	أفتخر بالمهنة التي أؤديها حالياً			
2	أشعر بالانتماء القوي للاتحاد ودوره في تطوير رياضة الكرة			

الطائرة			
3	أشعر أن الوقت يمر بسرعة أثناء العمل		
4	أحظى بالاحترام والتقدير من طرف زملائي واتحاد الكرة الطائرة في العمل		
5	أشعر بالاستقرار النفسي والحيوية عندما أتعامل مع اتحاد الكرة الطائرة		
6	أشعر أن الجو العام للعمل يساعد على رفع مستوى ارتباطي بمهنتي		
7	المهنة التي أؤديها أحد أهم مصادر الرضا في حياتي		
8	يربطني بالمهنة التي أمارسها حاليا روابط عاطفية يصعب تجاهلها		
9	أشعر بالحماس عند مواجهتي لمشاكل في العمل		
10	أثناء العمل، أشعر بدافعية كبيرة تجاه المهام المكلفة لي		
11	من الجيد أن تكون مهنتي أكثر الأمور التي تستوعب معظم وقتي		
12	أنا حريص لمهامي في اتحاد الكرة الطائرة		
13	هناك توافق تام بين قدراتي الشخصية وطبيعة مهنتي		
14	أتحمس لتقديم كل ما لديّ لدعم الاتحاد والرياضة التي أمثلها		
15	أحيانا أود معاقبة نفسي على أخطاء ارتكبتها في مهنتي		
16	أشعر بالإحباط بسبب عدم حصولي على الدعم الكامل من اتحاد الكرة الطائرة		

## البعد الثالث: الاستغراق الجسدي:

ت	الفقرات	يصلح	لا يصلح	التعديل المقترح
1	أبذل قصارى جهدي لأداء مهام مهنتي			
2	أسعى جاهدا بكل ما أوتيت من قدرة لإنجاز مهنتي			
3	أصل الى العمل مبكرا، وذلك للاستعداد لأداء العمل			

# Constructing and applying a professional engagement scale for volleyball sub...

4	أن معظم الأشياء المهمة التي تحدث لي متعلقة مهنتي		
5	لدي أنشطة أخرى أكثر أهمية من مهنتي		
6	أستطيع الاستمرار في العمل لساعات طويلة دون الشعور بالإرهاق البدني		
7	من الممكن أن أستمّر في مهنتي حتى ولو لم أكن محتاجا للعائد المادي الذي يوفره لي		
8	مهنتي ليست صعبة جدا		
9	أتعاون مع زملائي في العمل من أجل الوصول إلى مستوى الأداء المطلوب		
10	يمكنني العمل بحرية واستقلالية في حدود مهام مهنتي		
11	معظم أهدافي الشخصية مرتبطة وموجهة نحو مهنتي		
12	نخطط جيدا لتنفيذ الخطط الموضوعة من قبل اتحاد الكرة الطائرة		

## البعد الرابع: الاستغراق السلوكي:

ت	الفقرات	يصلح	لا يصلح	التعديل المقترح
1	أغادر عملي عند إنتهاء مهنتي المحدد لي			
2	أن أكون فردا فاعلا في العمل أحد أهم أولوياتي المهنية			
	أن أحد أهم أولوياتي أن أكون فردا فاعلا في عملي			

3	أهتم بالتواصل مع زملائي للاستفادة من خبراتهم من أجل تطوير مهاراتي الذاتية		
4	من الجيد أن أكلّف بمهام إضافية في العمل دون وجود أي مقابل (مادي أو معنوي)		
5	أتحدث بشكل إيجابي عن مميزات مهنتي عندما أتناول مع الآخرين		
6	عند مباشرتي لمهامي المهنية لا أفضل التفاعل مع زملائي خارج علاقات العمل		
7	أعمل بجدية واستمرارية خلال تنظيم الفعاليات والبطولات الكرة الطائرة		
8	أحرص على تقديم اقتراحات لتحسين الأداء داخل الاتحاد		
9	عند إنتهاء العمل، لا أنسى تفاصيل المهام المهنية التي قمت بأدائها		
10	أسعى إلى المشاركة الفعالة في مهنتي		
11	أفضل الرقابة الذاتية في أداء عملي		
12	تقوم اتحاد الكرة الطائرة على خلق جو من العلاقات الحسنة بالعاملين ببعضهم البعض		

#### الملحق (4)

مقياس الاستغراق المهني بصورته النهائية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة السلیمانیة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

## استبيان الاستغراق المهني

السيدة/ أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية، والحكام، والمدربين ... المحترم

تحية طيبة:

يروم الباحثان باجراء البحث الموسوم "الاستغراق المهني ودورها في اتخاذ القرار من وجهة نظر العاملين في الاتحادات الفرعية بالكرة الطائرة في العراق" وهو جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية الرياضية، والذي أثناء اجابتك على فقراته يمكن للباحث معرفة الاستغراق المهني من قبل الاتحاد. ولغرض تحقيق هدف البحث يرجو الباحث تعاونكم في الاجابة عن الاستبيان بدقة وموضوعية وذلك لخدمة البحث العلمي فقط، ولا داعي لذكر الاسم. الاستغراق المهني: بأنه الاتجاه والشعور الايجابي للعاملين في تحقيق أهداف الاتحاد وقيمتها.

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير ...

صفة الكادر في الاتحاد: أعضاء الهيئة الادارية للاتحادات الفرعية ☐ الحكم ☐ ☐  
المدرّب ☐  
الجنس: الأنثى ☐ الذكّر ☐ المحافظ ☐

الباحثان

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	تتوافق أهدافي الشخصية مع الأهداف المهنية التي أسعى لتحقيقها في عملي					
2	أحرص على متابعة أحدث الدراسات والتقنيات المتعلقة برياضة الكرة الطائرة بشكل منتظم					
3	أثناء وبعد العمل، أتابع بقدر كبير على أدائي وتقييمي لها					



4	أشعر بإيجابية وفخر اتجاه عملي في الاتحاد الكرة الطائرة				
5	المهنة التي أؤديها تتناسب مع قدراتي العلمية والشخصية				
6	أراجع المهام التي أنجزتها بشكل مستمر لضمان تنفيذها بأفضل طريقة ممكنة				
7	يعد الخبرة التي أمتلكها عامل مساعد في تطوير حياتي المهنية				
8	أستطيع تحديد المهارات الجديدة المطلوبة في المهنة				
9	أفتخر بالمهنة التي أؤديها حالياً				
10	أشعر بالانتماء القوي للاتحاد ودوره في تطوير رياضة الكرة الطائرة				
11	أشعر بإيجابية تجاه علاقتي مع زملاء العمل في اتحاد الكرة الطائرة				
12	أشعر أن البيئة العامة في العمل تساهم بشكل كبير في تعزيز ارتباطي بمهنتي				
13	المهنة التي أؤديها أحد أهم مصادر الرضا في حياتي				
14	أشعر بالحماس عند مواجهتي لصعوبات في العمل				
15	أشعر بدافعية كبيرة تجاه المهام المكلفة لي أثناء العمل				
16	هناك توافق تام بين قدراتي الشخصية وطبيعة مهنتي				
17	أبذل قصارى جهدي لأداء مهامي في اتحاد الكرة الطائرة				
18	أصل إلى العمل مبكراً، وذلك للاستعداد لأداء العمل				
19	أستطيع الاستمرار في العمل لساعات طويلة دون الشعور بالإرهاق البدني				
20	من الممكن أن أستمّر في مهنتي حتى ولو لم أكن محتاجاً للعائد المادي الذي يوفره لي				
21	أعاون مع زملائي في العمل لأجل الوصول إلى مستوى الأداء المطلوب				
22	يمكنني العمل بحرية واستقلالية في حدود مهام مهنتي				

Constructing and applying a professional engagement scale for volleyball sub...

					معظم أهدافي مرتبطة وموجهة نحو مهنتي	23
					أغادر عملي وقت إنتهاء مهنتي	24
					أن أحد أهم أولوياتي أن أكون فردا فاعلا في عملي	25
					أهتم بالتواصل مع زملائي للاستفادة من خبراتهم من أجل تطوير مهاراتي الذاتية	26
					أتحدث بشكل إيجابي عن مميزات مهنتي عندما أتفاعل مع الآخرين	27
					أعمل بجدية واستمرارية خلال تنظيم الفعاليات والبطولات الكرة الطائرة	28
					أحرص على تقديم اقتراحات لتحسين الأداء داخل الاتحاد	29
					يحرص اتحاد الكرة الطائرة على خلق أجواء حسنة بين العاملين	30