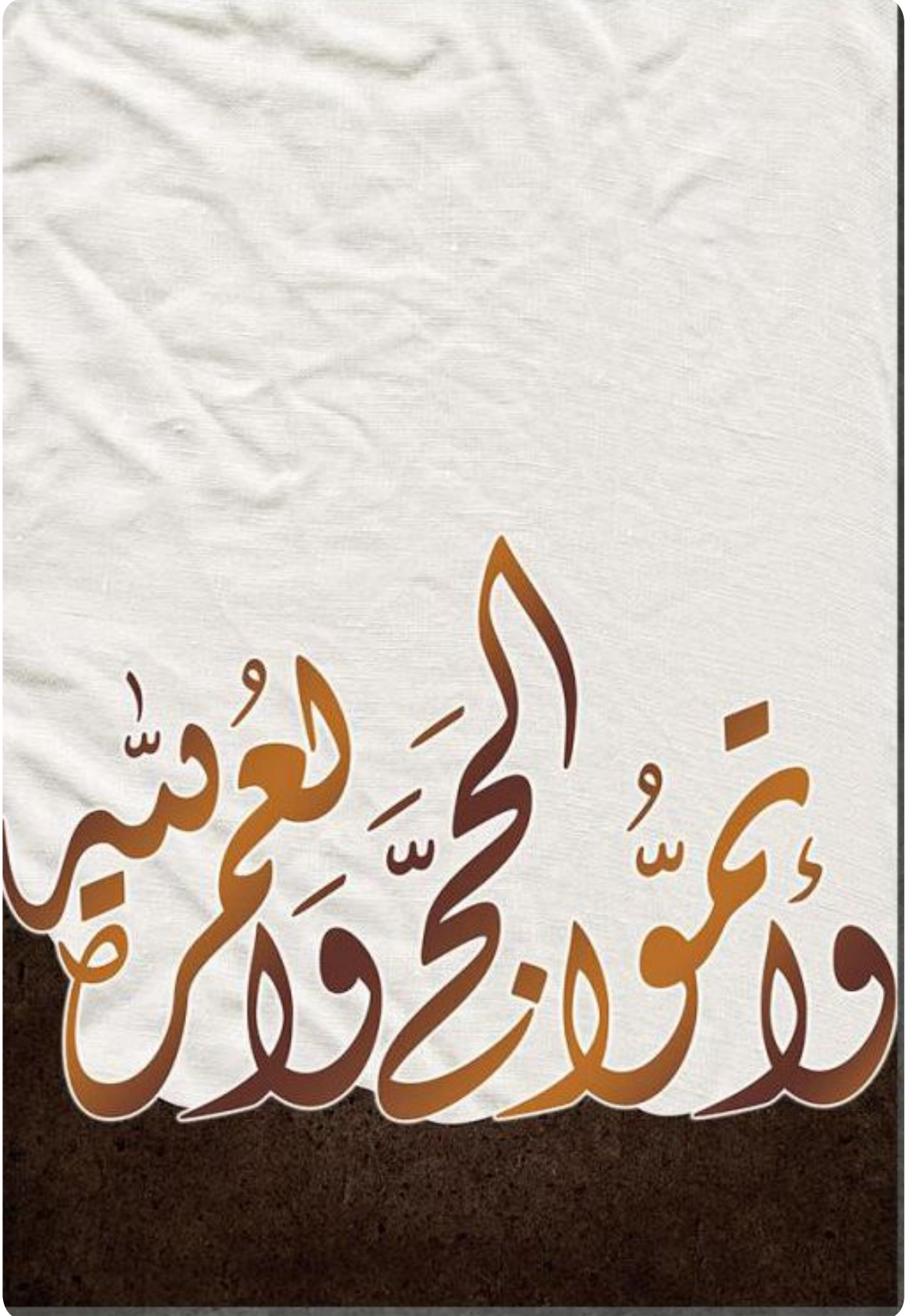




فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة **ذي الحجة** ١٤٤٦ هـ **حزيران** ٢٠٢٥ م



فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث والتطوير

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Research & Development

وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي
مركز البحوث والتطوير

الرقم: ٣٢٢٢ / ٤ ب ت
التاريخ: ٠٩-٠٤-٢٠١٤

No:
Date:

٢٠١٤ عام اقتصاد المعرفة

ديوان الوقف الشيعي

م / مجلة والقلم

تحية طيبة..

إشارة الى كتابكم المرقم ١٠٧٤/٤/٣ في ٢٠١٣/٦/٣٠ وآلية اعتماد المجلات العلمية لأغراض
الترقية العلمية وبعد استكمال متطلبات ترويج معالجة مجلة (والقلم) المناداة عن ديوانكم ،
حصلت الموافقة على اعتمادها لأغراض الترقية العلمية .

..... مع التقدير

وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

أ.د. محمود حسين (المرسوم)
معاون المدير العام للشؤون العلمية
٢٠١٤/٤/٨

نسخة منه الى:
قسم الشؤون العلمية /شعبة المكاتيب والنشر

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

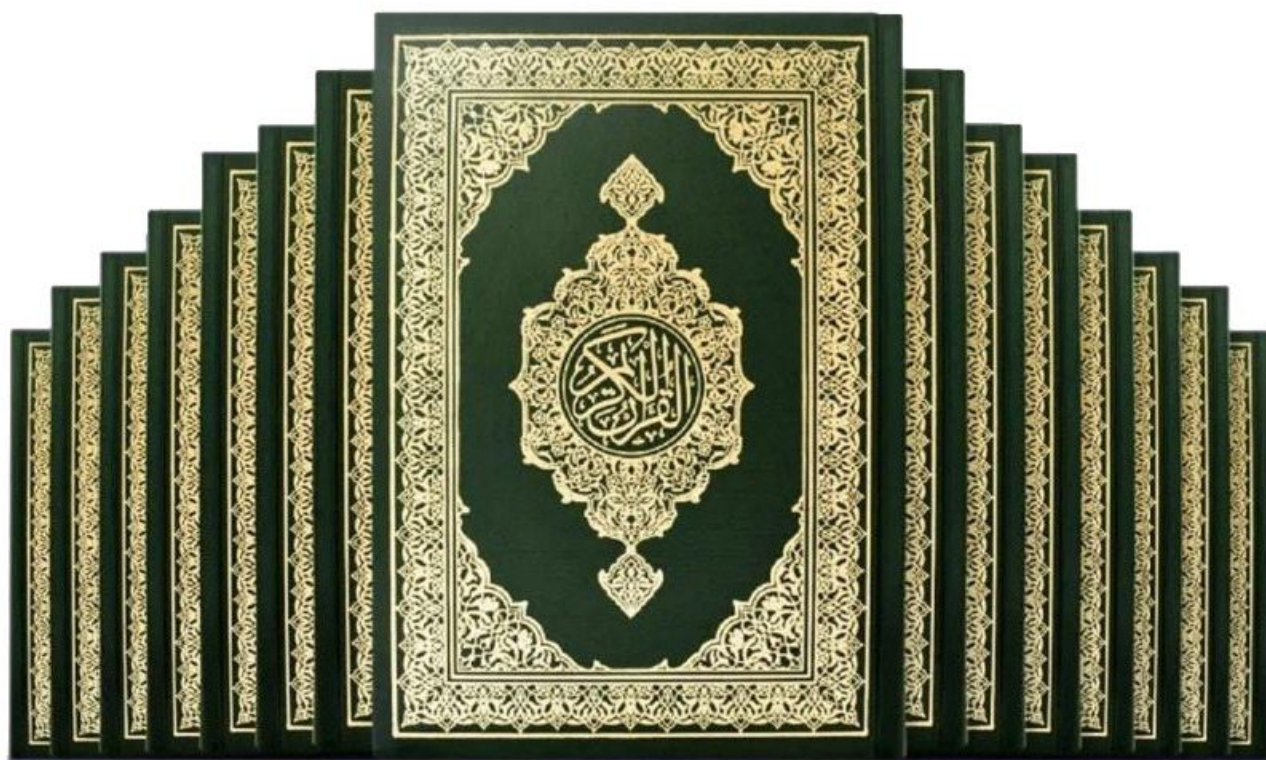
مجلة والقلم فصلية المُحَكَّمة
تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية
تصدر من المركز الوطني لعلوم القرآن
ديوان الوقف الشيعي



العدد (٥٠)
السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

مجلة والقلم فصلية المُحَكَّمة
تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية
تصدر من المركز الوطني لعلوم القرآن
ديوان الوقف الشيعي



فصلية مُحَكَّمة
تُعنى بالبحوث والدراسات
الإنسانية والفكرية

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

الإشراف العام

الأستاذ الدكتور

حيدر حسن الشمري

رئيس ديوان الوقف الشيعي

رئيس التحرير

أ.د. حيدر عبد الزهرة

مدير التحرير

أ.م.د. رافع محمد جواد العامري

هيئة التحرير

أ.د. طلال خليفة سلمان

أ. د. عمر عبدالله نجم الدين

أ.د. حازم طارش حاتم

أ.د. حميد جاسم عبود الغراي

أ. م. د. محمد كاظم كمر الربيعي

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. قاسم خليف عمّار

أ.م.د. مها منصور عامر

م.د. ميسون حسن صالح الحسيني

هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية / لبنان

أ.د. خولة خمري

جامعة محمد الشريف / الجزائر

أ. د. عماد علي عبد اللطيف علي

جامعة قطر / كلية الآداب والعلوم

أ. د. محمد رضا ستودة نيا

جامعة اصفهان / إيران

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

الرقم المعياري الدولي

2617 -419x

رقم التصنيف الالكتروني

26042

رقم الاعتماد

في نقابة الصحفيين العراقيين

١١٣ / لعام ٢٠٠٥

العنوان الموقعي

جمهورية العراق

بغداد / شارع فلسطين

قرب نادي الأخاء التركماني

المركز الوطني لعلوم القراءان

الاتصالات

مجلة والقلم المُحَكَّمة

٠٧٧٠٧٩٣٥٩٧١

:Email

alwatnywalqalam@gmil.Com

صندوق بريد / ٣٣٠٠١

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A٤).
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**.
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: (mayson hassan 846@Gmail.com) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشرط من هذه الشروط .

مجلة والقلم

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية
تصدر عن المركز الوطني لعلوم القرآن/ ديوان الوقف الشيعي

المحتوى العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	الحياة العامة في دارين حتى نهاية العصر العباسي	أ.م.د. هدى ياسر سعدون	١٠
٢	المجرورات في معاني القرآن وإعرابه بين ثعلب وابن كيسان دراسة موازنة	أ.د. مالك حسن عبد الله م.م. أنغام محسن موسى	٢٤
٣	إيتولوجية الخط العربي ورحلته من النفس إلى الإدراك	أ.د. ياسين سرايعة / الجزائر م.م. سكتة جبر حسين	٣٨
٤	العلاقات الاجتماعية الانتمائية وأثرها في شهرة شعراء العرب القدامى	م.م. غفران جبار شمخي أ.د. سوسن صائب سلمان	٤٦
٥	مصطلح الكذب في الحديث النبوي دراسة تأصيلية عند الإمامية	أ.م. د علي خنجر مزيد	٦٠
٦	استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة وأثرها في تعزيز القيم الفكرية و الأخلاقية	م.م. نبأ جواد جبار أ.د. مسلم كاظم عيدان	٧٢
٧	مسؤولية طبيب الأسنان عن الأضرار العلاجية والتجميلية دراسة فقهية مقارنة	أ.م.د. مثنى سلمان صادق	٨٤
٨	أثر قصة السيدة مريم العذراء في بناء شخصية المرأة المؤمنة	أ.د. عدنان عباس يوسف الباحثة: مريم أحمد كريم	١١٠
٩	البصمة الوراثية أحكامها ومشروعيتها في الفقه الإسلامي	م.د. إبراهيم حسين إبراهيم	١٢٨
١٠	الجهود الصوتية للاستاذ الدكتور ولاء صادق محسن	م.د. شهلاء خالد محمد رضا	١٣٨
١١	السَّهْوُ وَمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ فِي التَّوْجِيهِ الْإِعْرَابِيِّ لِلنَّصِّ الْقُرْآنِيِّ (بَحْثٌ فِي تَأْصِيلِ الدَّلَالَةِ وَالِاسْتِعْمَالِ)	م.د. مصطفى طالب خليف	١٥٠
١٢	العملات الرقمية واحتمالية جريان الربا فيها دراسة فقهية اقتصادية	م.د. نور سامي حسن	١٧٢
١٣	قاعدة الوسطية في الاقتصاد الإسلامي وتطبيقاتها المعاصرة	م.د. نادية سعدون جاسم	١٨٨
١٤	نساء كافرات ذكرن في القرآن الكريم دراسة قرآنية تفسيرية	م.د. ندى سهيل عبد الحسيني	٢٠٠
١٥	استصحاب الحال في النحو العربي في ضوء علم اللغة التاريخي دراسة تحليلية	أ.م. زينب جمعة جاسم	٢١٨
١٦	الرمز في شعر رضا السيد جعفر	بنين محمد عبد كاظم أم.د. إحسان محمد جواد	٢٢٨
١٧	القلب بين العمى والبصيرة دراسة في ضوء القرآن الكريم وروايات أهل البيت (عليهم السلام)	م.م. هبه مرتضى علي	٢٣٦
١٨	شهادة المرأة في الفقه الإسلامي	م.م. زهراء مؤيد فاضل	٢٥٤
١٩	مخالفات أبي حيان الأندلسي لآراء الكوفيين النحويين في كتابه «الموفور من شرح ابن عصفور»	م.م. علي عبد الكريم عبد القادر	٢٧٠
٢٠	عدي بن حاتم الطائي من المسيحية الى الاسلام	م.م. جبار صدام مهودر	٢٨٤

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذِي الْحِجَّة ١٤٤٦ هـ حَزِيرَان ٢٠٢٥ م

استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة وأثرها في تعزيز القيم الفكرية و الأخلاقية

م.م. نبأ جواد جبار أ.د. مسلم كاظم عيدان
كلية الإمام الكاظم (عليه السلام) للعلوم الإسلامية الجامعة



المستخلص:

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن دور وسائل الاتصال الالكترونية الحديثة في التأثير على المتلقي العراقي أثناء تلقي المحتويات المهادفة فلا شك أن وسائل و تقنيات الاتصال الحديثة بلغت أوجها من التطور و الفاعلية مما لا يسمح للعاملين في حقل الدعوة وبناء الانسان وفق المنظور الاسلامي بتجاوزها و إلا أصبح جافا رجعيًا متخلفًا و كذا الكشف عن دوافع استخدام المتلقي لتقنيات الاتصال المعاصر و أهم الحاجات و الرغبات التي يحاول المستخدمون اشباعها و كذا التعرف على أثر هذا الاستخدام على الجانب الفكري والقيمي والاخلاقي وقد أدت هذه التكنولوجيا الحديثة إلى إحداث تغيير كبير في جوانب متعددة من حياة الافراد اذ تساهم في النهوض بالمستوى المعرفي والفقهى والاخلاقي ومواجهة الشبهات المنحرفة بما يتوافق مع معطيات العصر من تقدم تكنولوجيا يستخدم أغلب الافراد التقنيات الحديثة يوميا كشبكات التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) واليوتيوب لدوافع معرفية (العقيدة - الشريعة - الفقه - السيرة - الفتوى - الأخلاق).

كما كشفت الدراسة أن هذه التقنيات الحديثة لها دور كبير في البحث عن إجابات وافية لتساؤلاتهم العقدية و كذا البحث عن فتاوى لانشغالهم و قضاياهم و معاملاتهم اليومية عن طريق الاتصال المباشر و السريع بالمختصين في هذا المجال عبر التقنيات الحديثة .

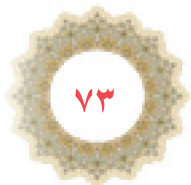
الكلمات المفتاحية : التقنيات التكنولوجية الحديثة , الأخلاق , القيم الفكرية .

Abstract:

The use of modern technological techniques and their impact on enhancing intellectual and moral values

This research aims to reveal the role of modern electronic means of communication in influencing the Iraqi recipient while receiving purposeful content. There is no doubt that modern means and techniques of communication have reached peaks of development and effectiveness, which does not allow those working in the field of advocacy and human building according to the Islamic perspective to bypass them, otherwise they will become... It is dry, reactionary and backward, as well as revealing the motives of the recipient's use of contemporary communication technologies and the most important needs and desires that users are trying to satisfy, as well as identifying the impact of this use on the intellectual, moral and ethical aspects.

This modern technology has led to a major change in many aspects of individuals' lives, as it contributes to advancing the level of knowledge, jurisprudence, and morals and confronting deviant suspicions in accordance with the current data of technologi-



cal progress. Most individuals use modern technologies daily, such as social networking sites (Facebook) and YouTube, for cognitive motives. (Creed – Sharia – Jurisprudence – Biography – Fatwa – Ethics.)

The study also revealed that these modern technologies have a major role in searching for adequate answers to their doctrinal questions, as well as searching for fatwas for their concerns, issues, and daily transactions through direct and rapid communication with specialists in this field through modern technologies.

Keywords: modern technological techniques, ethics, intellectual values.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين، المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين.

وبعد:

الإسلام منهج حياة شامل يهدف إلى تحقيق السعادة الإنسانية في كافة جوانب الحياة، بما في ذلك القيم والمعايير الفكرية والأخلاقية. لذا، من المهم دراسة كيفية تأثير هذه التقنيات على هذه الجوانب من وجهة نظر إسلامية كما تعد التقنيات التكنولوجية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي والإنترنت والتكنولوجيا الحيوية، من أهم العوامل التي تؤثر على حياة الإنسان في العصر الحديث.

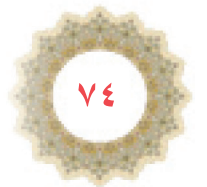
كما تلعب التقنيات الحديثة دوراً حيوياً في تشكيل مستقبلنا وتطور حياتنا اليومية تمثل هذه التقنيات محركاً للتغيير والتحول في مختلف القطاعات، بدءاً من الطب والصناعة والاتصالات وحتى الترفيه والتعليم، إذ تساهم التقنيات الحديثة في توسيع حدود الإمكانيات وتعزيز الكفاءة والابتكار وت جذب الأنظار نحو عالم مستقبلي يمزج بين الخيال والواقع، حيث تصبح الروبوتات ذكية، وتحلل البيانات تنبؤات دقيقة، وتوفر الشبكات الذكية تواصلًا متطورًا من خلال الاعتماد على التقنيات الحديثة، فتحوّل رؤى العالم الافتراضية إلى حقيقة ملموسة تحدث تأثيراً إيجابياً على حياتنا ومجتمعاتنا.

• هدف البحث: دراسة مدى تأثير التكنولوجيا الحديثة في إحداث تغيير كبير في جوانب متعددة من ناحية المستوى المعرفي والفقه والاخلاقي ومواجهة الشبهات المنحرفة بما يتوافق و معطيات العصر من تقدم تكنولوجي يستخدم أغلب الافراد التقنيات الحديثة يوميا كشبكات التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) و اليوتيوب لدوافع معرفية (العقيدة – الشريعة – الفقه – السيرة – الفتوى – الأخلاق).

المبحث الأول: الاطار العام للبحث

المطلب الأول : التقنيات الحديثة المفهوم و الأهمية

اولا : مفهوم التقنيات: يشير إلى مجموعة من الأدوات والمعدات والعمليات التي تعتمد على أحدث التطورات التكنولوجية والعلمية التي تتميز بالابتكار والتطور المستمر، وتهدف إلى تحسين الكفاءة والأداء في مختلف المجالات فتشمل التقنيات الحديثة مجموعة متنوعة من المجالات مثل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والطب والصناعة



والزراعة، والطاقة المتجددة، والذكاء الاصطناعي، وتصميم البرمجيات، والروبوتات، والطباعة ثلاثية الأبعاد، والواقع الافتراضي والواقع المعزز، وغيرها الكثير.

ثانياً: مفهوم التكنولوجيا الحديثة

مفهوم التكنولوجيا من المفاهيم التي ناقشها الكثير من الباحثين والمفكرين واختلفوا في نظرهم له، بسبب اختلاف تخصصهم وتطور خصائص التكنولوجيا نفسها، وعليه سيتم طرح جملة من التعريفات في محاولة للإلمام بمختلف جوانب المفهوم فتعرف التكنولوجيا على: أنها فكر وأداة وحلول للمشكلات قبل أن تكون مجرد اقتناء للمعدات، وهي أيضاً نشاط إنساني يشمل الجانب العلمي والتطبيقي.

وهي جهد إنساني وطريقة للتفكير في استخدام المعلومات والمهارات والخبرات والعناصر البشرية وغير البشرية وتطبيقاتها في اكتشاف وسائل حل المشكلات وإشباع الرغبات وزيادة القدرات. (هلال، ٢٠١٩، صفحة ٥٣، ٥٤). فنجد أن هذا التعريف قد بين أن التكنولوجيا هي فكر إنساني هدفها حل المشكلات التي تواجه الإنسان قبل أن يختصر مفهومها في كونها تعبر عن الجانب المادي والتقني المتمثل في المعدات والأجهزة.

وهو ما أكدته هذا المفهوم إذ اعتبرها مجموعة من المعدات والأجهزة التي تعمل الكترونياً والمعدة للخدمة (عتاد الإعلام الآلي) باستعمال الأنظمة وطرق ومناهج وأساليب علمية وتقنية منظمة ومنسقة (نظام التشغيل وبرامجه) تعتمد عليها المؤسسات والإدارات في توجيه أنشطتها المتباينة. (بكاي و قريط، ٢٠١٦، صفحة ٦١)

في حين نجد ماكلولين وداوسن ينظران للتكنولوجيا بأنها ليست مجرد أجهزة وتقنيات ومعدات، ولكن تتمثل في التكنولوجيا الاجتماعية مجسدة في شكل مهام وتقنيات ومعارف فنية تستخدم كوسيلة لتحسين ظروف العمل والحياة. (صورية، ٢٠١٨، صفحة ٢١٩).

فقد بينا أن للتكنولوجيا وظيفة اجتماعية وهي تحسين ظروف العمل والحياة بصفة عامة، وذلك بتوظيفها بمختلف أشكالها. وعليه فالتكنولوجيا هي مجموعة من القيم والأفكار والمعدات والبرمجيات التي تعتمد عليها المنظمة والموارد البشري في أداء وظائفه بهدف تحسين وتجديد أسلوب عمله، والتي قد تأخذ أبعاداً مختلفة منها: الإدارة الالكترونية، القيم التكنولوجية وهو الجانب المعنوي بالإضافة إلى نظم المعلومات الرقمية وهي تعبر عن البرمجيات.

والجدير بالذكر أنها تعتمد على التطورات المستمرة في البحث والابتكار، مما يسمح بتحسين العمليات وتبسيط الإجراءات وتحقيق نتائج أكثر دقة وفاعلية إذ تلعب هذه التقنيات دوراً حيوياً في تعزيز التقدم الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، وتساهم في توسيع آفاق الابتكار وتحسين جودة الحياة. فتمثل عاملاً رئيسياً في تحسين الحوسبة والاتصالات والتكنولوجيا الرقمية، مما يساهم في تشكيل مستقبل مبهٍ ومبتكر.

ثالثاً: الأهمية ومدى التأثير على الحياة اليومية

التكنولوجيا تؤثر بشكل كبير على حياتنا في مجموعة متنوعة من الجوانب ومن بعض الطرق التي يمكن أن تؤثر بها التكنولوجيا على حياتنا:

١. **الاتصال:** تُمكن التكنولوجيا وسائل الاتصال مثل الهواتف الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي، مما يُسهّل على الأفراد البقاء على اتصال مع أصدقائهم وعائلاتهم بسهولة، بغض النظر عن المسافات الجغرافية.

٢. **التعليم:** تُوفّر تقنيات التعلم عبر الإنترنت ومواد التعليم الرقمي فرصاً واسعة للتعلم والتطوير الشخصي، حيث يُمكن للأفراد الوصول إلى مصادر تعليمية عالية الجودة من جميع أنحاء العالم.

٣. **العمل:** تُسهّل التكنولوجيا العمل عن بعد وتعزز من كفاءة الإنتاج والإبداع، حيث تُساعد الأتمتة وبرامج إدارة



- المشاريع الشركات على تحقيق أهدافها بشكل أفضل.
٤. الرفاهية: تشمل تقنيات الرفاهية الأجهزة المنزلية الذكية والتكنولوجيا القابلة للارتداء وأنظمة الترفيه المتقدمة، حيث تجعل هذه التكنولوجيا حياتنا اليومية أكثر سهولة وممتعة.
٥. الصحة: تلعب التكنولوجيا دورًا حاسمًا في تحسين مجال الرعاية الصحية، حيث تتضمن ذلك أجهزة الرصد الصحي والتشخيص الرقمي والتلقيحات ومجموعة متنوعة من تطبيقات الصحة واللياقة البدنية.
٦. البيئة: تُسهّل التكنولوجيا في تطوير حلول أكثر فعالية للمحافظة على البيئة، بما في ذلك توليد الطاقة المتجددة وإدارة النفايات.
٧. الأمان والخصوصية: تُعرض التكنولوجيا تحديات جديدة للأمان والخصوصية، لذا يجب على الأفراد والمؤسسات تبني إجراءات أمان وحماية بياناتهم الشخصية.
٨. التغيير الاجتماعي: تؤثر التكنولوجيا على الثقافة والمجتمع والعلاقات الاجتماعية، حيث يمكن أن تساعد في تعزيز التواصل وفهم مختلف الثقافات وتحقيق التغيير الاجتماعي.
٩. الاقتصاد: تلعب التكنولوجيا دورًا هامًا في تحفيز النمو الاقتصادي وتحسين الإنتاجية وخلق فرص العمل.
١٠. الابتكار: تُمنح التكنولوجيا الأفراد والشركات القدرة على الابتكار وتطوير حلول جديدة لمشاكل متنوعة.
- بشكل عام، التكنولوجيا تحدث تحولات كبيرة في حياتنا، وإذا تم استخدامها بشكل جيد، يمكن أن تسهم في تحسين الجودة والفعالية في مجموعة واسعة من المجالات. ومع ذلك، يجب أيضًا مراعاة التحديات والمخاوف المحتملة المرتبطة بالاعتماد المفرط على التكنولوجيا.



اذ تلعب التقنية دورًا حيويًا في تحسين وتشكيل وتأثير حياتنا اليومية بطرق عديدة ومتنوعة من خلال توفير الوسائل السهلة للوصول إلى المعلومات والخدمات، فقد تمكنت التقنية من تخفيف العبء عن الناس وتحسين كفاءتهم من خلال الوصول السريع إلى المعلومات فيمكن للأفراد اليوم الحصول على المعرفة بلمسة زر.

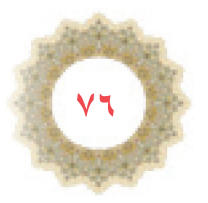
المطلب الثاني : القيم الفكرية و تأثيرها على الفرد والمجتمع

اولا: القيم: يعرفها « الصمدي » بأنها معايير عقلية من حيث كونها مبنية على فكر واقتناع وليس على الإكراه والقهر، وهي وجدانية باعتبار المحل فتتغذى منه فيتغذى إليها الإنسان بوجدانه، والقيم تمكن صاحبها من الاختيار الواعي لنشاط إنساني بإرادة حرة لأنها موجه ذاتي يدفع الإنسان إلى المبادرة دون الحاجة إلى إملاءات وتوجيهات خارجية تفرض سلوكيات وتوجهات معينة، ويكون هذا السلوك المختار متكررًا لأنه بالقيم يصبح عادةً وجيلةً، وتكون القيم موجهة لاختيارات على غيرها؛ لأنها تمكن صاحبها من ترتيب الأولويات وترجيح المصالح، وتكون القيم مصدر سعادة وتضحية؛ لأنها تُشكّل قيمة الاقتناع وتدفع الإنسان إلى النظر في المصلحة العامة، ولو على حساب مصالحه الذاتية. (مغرد المنصور، ٢٠١٢، ص: ٨٦).

فالقيم عنصر أساسي في بناء شخصية الفرد وتؤثر بشكل مباشر على القرارات التي يتخذها وسلوكه المتبع في التعامل مع التجارب الحياتية التي يخوضها، والطريقة التي يختارها للتفاعل مع الناس من حوله، وقدرته على المساهمة في بناء المجتمع الذي يعيش فيه ورُقيّه. وتكون دائماً بتوجيه من وعي الفرد بنفسه وتحكيم عقله وترجيح خياراته. (بوشليبي، ٢٠٠٦، ص: ١٤٣)

ثانيا: أهمية القيم في حياة الفرد والمجتمع

تكمّن أهمية القيم في قدرتها على بناء شخصية متوازنة ومستقلة قادرة على التأثير الإيجابي في المجتمع، فمن خصائصها قابليتها على التكوّن لدى الفرد والمجتمع من خلال التفاعل بين المواقف واكتساب الخبرات من التجارب الحياتية المتنوعة، بحيث تمكن الفرد من اختيار أهداف وتوجهات لحياته تتفق مع إمكانياته، وتساعد على تقوية



عقيدته وسلوكه ومهاراته، مما يؤدي إلى بناء شخصية متوازنة وقادرة على الإبداع والابتكار والسعي فيما يصب بمصلحة الفرد والمجتمع. (السيد، ٢٠٠٩، ص: (١١))

ثالثاً: أهمية القيم على المستوى الفردي:

١. للقيم قدرة على تشكيل شخصية مستقلة وتحديد السلوك الصادر عنه: القيم ترفع وعي الفرد بذاته وإمكانياته، هذا الوعي يجبرنا على بذل كل ما في وسعنا للحفاظ على الحياة والنهوض بها تعطي الفرد إمكانية أداء ما هو مطلوب منه عند وعي الفرد بذاته وتمكنه من تقويم سلوكه سيتمكن من التجاوب مع الجماعة في مبادئها وعقائدها الصحيحة، والتكيف مع المتغيرات، وأداء ما هو مطلوب منه بإرادة حرة وعقل يقظ. (بوشليبي، ٢٠٠٦، ص: ١٤٣)

٢. تحقق للفرد الإحساس بالأمان: (خالد، ٢٠٠٨، ص: ٥)

من خلال القيم التي يتبناها الفرد، سيتمكن من مواجهة جميع التحديات في حياته، وسيكون قادر على التعامل مع الأزمات وبالتالي سيستعين بها لمواجهة ضعف نفسه وتعزيز شعور الثقة والأمان.

٣. تعطي للفرد فرصة للتعبير عن نفسه، مؤكداً ذاته عن فهم عميق لها، وإمكاناتها.

أهمية القيم على المستوى الاجتماعي:

٤. تحفظ تماسك المجتمع: تحدد له أهداف حياته، ومثله العليا، ومبادئه الثابتة المستقرة التي تحفظ له هذا التماسك والثبات اللازمين لممارسة حياة اجتماعية سليمة. (مكاوي، ٢٠٠٠، ص: (٢٥٠))

٥. تساعد المجتمع على مواجهة التغيرات التي تحدث فيه:

بتحديدها الاختيارات الصحيحة التي تُسهل على الناس حياتهم، وتحفظ للمجتمع استقراره وكيانه في إطار موحد.

٦. تربط أجزاء ثقافة المجتمع ببعضها حتى تبدو متناسقة، كما أنها تعمل على إعطاء النظم الاجتماعية أساساً عقلياً يُصبح عقيدة في ذهن أعضاء المجتمع المنتمين إلى هذه الثقافة.

٧. تقي المجتمع من الأثنية المفرطة والنزعات والشهوات الطائشة:

حيث تحمل الأفراد على التفكير في أعمالهم على أنها محاولات للوصول إلى أهداف هي غايات في حد ذاتها، بدلاً من النظر إليها على أنها مجرد أعمال لإشباع الرغبات والشهوات.

المطلب الثالث : أنواع التقنيات الحديثة

يمكن ان تاخذ مثالا واقعيا ومعاصرا لما احدثته التكنولوجيا وما يمثلها الذكاء الاصطناعي (AI) من نقلة نوعية في مجال التكنولوجيا، حيث يسعى الباحثون والمطورون إلى تحقيق تقدم هائل في فهم الكمبيوترات وتحسين قدراتها على التفكير واتخاذ القرارات. إليك نظرة عن كتب على الذكاء الاصطناعي وكيف يمكن الاستفادة منه في العمل والحياة اليومية.

١. الذكاء الاصطناعي (AI) هو فرع من فروع العلوم الحاسوبية يهتم بتطوير الأنظمة والبرمجيات التي تظهر مستويات من الذكاء تشبه أو تفوق قدرات الإنسان. يهدف الذكاء الاصطناعي إلى تصميم وتطوير أنظمة قادرة على أداء مهام تعتبر تقليدياً للقدرات البشرية الذهنية، مثل الفهم اللغوي، وحل المشاكل، واتخاذ القرارات. (شاهين، ٢٠٠٠، ص: ٢٣٩)

١. تعريف الذكاء الاصطناعي: يعتمد على استخدام الحوسبة والبرمجة لتمثيل ونمذجة القدرات العقلية البشرية و يشمل تطوير أنظمة قادرة على التعلم والتكيف واتخاذ قرارات ذكية. (عثمان، ٢٠٠٩، ص: ٢٩-٣٠)

٢. مكونات الذكاء الاصطناعي: التعلم الآلي: القدرة على استخدام البيانات لتحسين الأداء دون برمجة صريحة. معالجة اللغة الطبيعية: فهم وتوليد اللغة البشرية. الرؤية الحاسوبية: التفاعل مع الصور وفهم المحتوى البصري. التخطيط واتخاذ القرارات: القدرة على وضع خطط واتخاذ قرارات استناداً إلى البيانات والسياق. (المشمشي،

٢٠٠٢ ص (٣٢)

٣. **تقنيات الذكاء الاصطناعي :**

- **الشبكات العصبية:** نموذج يحاكي هيكل ووظائف الدماغ البشري.
- **التعلم العميق:** تقنية تستخدم شبكات عصبية ضخمة لفهم وتحليل البيانات.
- **التعلم التعاوني:** استفادة الأنظمة من خبرات بعضها البعض لتحسين الأداء.

٤. **تطبيقات الذكاء الاصطناعي :** ((ساري، ٢٠٠٥ ، ص: ٣٨))

- **الرعاية الصحية:** تشخيص الأمراض وتوفير علاج فعال.
- **التعليم:** تطوير مناهج تعليمية فعالة وتخصيص تجارب تعلم فردية.
- **الأعمال:** تحسين عمليات الأعمال واتخاذ قرارات استراتيجية.

٥. **تحديات الذكاء الاصطناعي:**

- **أمان البيانات:** التحديات المتعلقة بحفظ البيانات وحمايتها من الاختراق.
- **أخلاقيات الاستخدام:** مواجهة التحديات الأخلاقية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- **تأثير على سوق العمل:** التحول في احتياجات العمل وتأثيرها على الوظائف التقليدية.
- **المستقبل والتطورات:** التعاون بين البشر والآلات: استكشاف كيف يمكن للبشر والذكاء الاصطناعي أن يتعاونوا بشكل أفضل. التواصل البشري: تطوير وسائل تفاعل فعالة بين البشر والأنظمة الذكية. (البكار، عاصم محمد عبدالقادر. (٢٠١٧).

باختصار، الذكاء الاصطناعي يمثل تقدماً هائلاً في ميدان التكنولوجيا، وفهم تفاصيله يساعد في استيعاب أهميته وتأثيره في مختلف جوانب حياتنا.

١. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية تمتد على نطاق واسع، وقد أحدثت ثورة في مجالات متعددة، مما أدى إلى تحسين فعالية العديد من الأنشطة وتيسير العديد من العمليات. إليك تفاصيل حول بعض التطبيقات الرئيسية:

- **الصحة والرعاية الصحية:** (رقية، أهجو. (٢٠١٦).
- ٢. **تشخيص الأمراض:** يستخدم الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الطبية، مثل صور الأشعة والفحوص الطبية، لتشخيص الأمراض بدقة أكبر.

٣. توفير علاجات مخصصة: يُستخدم لتطوير أساليب علاج مخصصة استناداً إلى تحليل البيانات الفردية للمرضى.

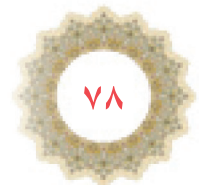
- **التعليم والتدريب:**
- ٤. **تحسين عمليات التعلم:** يستخدم لتطوير مناهج دراسية فعالة تستجيب لاحتياجات الطلاب بشكل فردي.
- ٥. **تكنولوجيا المساعدة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:** يوفر حلاً متقدماً للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير أدوات تعلم مخصصة.

• **الأمان والمراقبة:**

٦. **أنظمة المراقبة الذكية:** يتيح للأفراد مراقبة المنازل والمكاتب عن بُعد واستخدام أنظمة التحليل الذكي للكشف عن حالات الطوارئ.

٧. **الكشف عن التسلل:** يستخدم في تطوير نظم تتبع ذكية للكشف عن أي تحركات غير مصرح بها.

- **التجارة والأعمال:** (العلوصي، علاء رأفت. (٢٠١٩).



٨. **تحليل البيانات والاتجاهات**: يساعد في تحليل كميات هائلة من البيانات لاستخلاص اتجاهات السوق واحتياجات العملاء.

٩. **خدمة العملاء الذكية**: يتيح توظيف الدردشة الآلية والروبوتات لتحسين تجربة العملاء وتوجيههم بشكل أفضل.
• **الترفيه والثقافة**:

١٠. **توصيات المحتوى**: يستخدم لفهم تفضيلات المستخدمين وتقديم توصيات دقيقة للمحتوى.

١١. **خدمات الاستماع والملاحظة الذكية**: يُستخدم في تطوير منصات ترفيه ذكية تفهم تفضيلات المستخدم وتقدم محتوى مخصص.

• **المركبات الذكية**:

١٢. **القيادة الذاتية للسيارات**: تطوير تقنيات القيادة الذاتية باستخدام أنظمة الرؤية الحاسوبية والتعلم الآلي.

١٣. **نظم المراقبة للسلامة**: يُستخدم لتحليل بيانات السائق والظروف البيئية لتحسين سلامة القيادة.

• تلك هي بعض التطبيقات الرئيسية للذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، ومع استمرار التطورات في هذا المجال، يمكن توقع زيادة أكبر في التأثير الإيجابي على مختلف جوانب حياتنا

المبحث الثاني: أثر التقنيات الحديثة في تعزيز معايير القيم الفكرية

تعتبر التقنيات الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي والحوسبة السحابية والواقع الافتراضي من وسائل التواصل الاجتماعي، من العوامل الرئيسة التي تؤثر على مجتمعاتنا في الوقت الحالي اذ تلعب هذه التقنيات دوراً حيوياً في تشكيل قيمنا الفكرية وتعزيزها و فهم أثر هذه التقنيات أمراً حيوياً لفهم تطور المجتمعات وتحولها نحو مستقبل أكثر تطوراً وازدهاراً و كما يلي: (الوادعي، مسفر أحمد بن مسفر آل عاطف. (٢٠١٦).

• توفير الوصول إلى المعرفة والمعلومات: تساهم التقنيات الحديثة في توفير وصول سهل وسريع إلى مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة. هذا يعزز قيم البحث والاستكشاف ويحفز على تعلم مستمر.

• **تحفيز التفكير النقدي**: تشجع التقنيات الحديثة التفكير النقدي والتحليلي، حيث يتعين على الأفراد التفكير في كيفية استخدام هذه التقنيات بطريقة تعزز القيم والأخلاق.

• تعزيز التواصل والتفاعل الاجتماعي: تساهم التقنيات الحديثة في تعزيز التواصل والتفاعل الاجتماعي، مما يعزز قيم التعاون والتضامن والاحترام المتبادل.

• **تقديم منصات للتعليم والثقافة**: توفر التقنيات الحديثة منصات تعليمية وثقافية متنوعة تساهم في تعزيز القيم الفكرية والثقافية وتوسيع آفاق المعرفة. (المسعود، فوزية عبيد. (٢٠٢١).

• **تحفيز الابتكار والإبداع**: تعمل التقنيات الحديثة كمحفز للابتكار والإبداع، حيث تساعد على تطوير حلول جديدة للمشكلات وتحقيق التقدم في مجالات متعددة.

• **تطوير القيم الفكرية**: تساهم التقنيات الحديثة في تطوير القيم الفكرية من خلال توفير وسائل التعليم الحديثة، والتي تساعد في نقل المعرفة والعلم بشكل أفضل وأسرع.

• **تعزيز الوعي الثقافي**: تمكن التقنيات الحديثة الأفراد من الوصول إلى مصادر متعددة للمعرفة والثقافة، مما يساعدهم على توسيع آفاقهم وزيادة فهمهم للعالم.

• **تعزيز قيم التواصل والتعاون**: تساهم التقنيات الحديثة في تعزيز قيم التواصل والتعاون بين الأفراد، مما يعزز قيم التعاون والتضامن في المجتمع.

- **تحديات أخلاقية جديدة:** قد تثير التقنيات الحديثة تحديات أخلاقية جديدة، مثل الخصوصية والأمان والتأثير الاجتماعي للتكنولوجيا.
- **تطوير قيم العدالة والمساواة:** يمكن للتقنيات الحديثة أن تسهم في تعزيز قيم العدالة والمساواة من خلال توفير فرص متساوية للجميع في الوصول إلى التعليم والفرص الاقتصادية.
- **تعزيز قيم الحرية والاستقلالية:** يمكن للتقنيات الحديثة أن تعزز قيم الحرية والاستقلالية من خلال تمكين الأفراد من اتخاذ قراراتهم بشكل أفضل وأكثر استقلالية.
- تأثير التكنولوجيا الحديثة على المجتمع من الناحية الحياتية (العريشي، جبريل حسن، والدوسري، سلمى بنت عبدالرحمن بن محمد. (٢٠١٥).

تسهم وسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات الرقمية في تيسير التواصل والتفاعل مع الآخرين على مستوى عالمي، مما يدعم التفاهم والتعاون الدولي. من ناحية أخرى، تساعد التقنية في تحقيق الكفاءة والفعالية في العمليات والمهام اليومية. تعزز الأتمتة والتكنولوجيا الذكية من إنتاجية العمل وتحسين جودة المنتجات والخدمات بفضل التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، يمكن تحليل البيانات بشكل أفضل لاتخاذ القرارات الذكية والمستنيرة.

فضلاً عن توفر التقنية حلولاً تكنولوجية متقدمة للتحديات الحديثة من تقديم الرعاية الصحية عن بُعد إلى توفير التعليم عبر الإنترنت، تساهم التقنية في توفير الخدمات الحيوية للناس في أماكن نائية ومناطق غير محدودة بفضل التقنية أصبح التعلم والتطوير متاحاً للجميع دون تحديات جغرافية أو مالية.

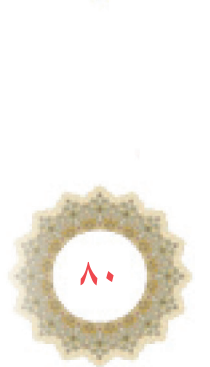
وفيما يتعلق بالجانب الاقتصادي، تعزز التقنية التنمية الاقتصادية من خلال دعم الابتكار والريادة يعمل القطاع التكنولوجي على تشجيع الاستثمار وتوفير الفرص الوظيفية للكثير من الأفراد و تعتبر الشركات التكنولوجية الناشئة مصدراً رئيسياً للتوظيف والنمو الاقتصادي في العديد من الدول.

المبحث الثالث : أثر التكنولوجيا الحديثة في دعم القيم الأخلاقية

أصبحت التكنولوجيا حولنا في كل مكان، تتخذ أشكالاً عدة، مثل: أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية وتقنيات الإنترنت والذكاء الاصطناعي، وتتطور هذه التقنيات باستمرار لتشكل جزءاً رئيسياً من حياتنا اليومية، ونظراً لهذا التطور فقد أتاحت التكنولوجيا الفرصة لنا لمشاهدة ممارسات وثقافات لأشخاص أو جماعات من مختلف أنحاء العالم، وهو ما يؤثر إيجاباً أو سلباً على معتقداتنا بما ينعكس على قيمنا ومبادئنا الأخلاقية. (Technology and the Decline of Morality)

كما أصبح العالم في وقتنا الحالي مترابط إلكترونياً إلى حد كبير، فيمكن لمقطع فيديو لشجار مجموعة من الأشخاص أن ينتشر بسرعة قياسية، ويمكن لمقاطع المعارك الدموية أن تجوب عدة دول في دقائق قليلة، كما يمكن أن تقوم المئات من الحروب الرقمية القائمة على العدوان الفكري والتنمر على الشبكة العنكبوتية وما ينتج عنها من انتشار للكرهية والضعف بين المجتمعات. (Technology and the Decline of Morality)

إن المنظومة الأخلاقية اعتمدت من السابق على الموروث الاجتماعي الذي نكسبه من خلال التفاعل المباشر مع الآخرين، والذي يساهم في أن تكون تصرفات الفرد وأفعاله معتدلة وتنمي مهاراته في التواصل الجيد مع الآخر، ولكن عند غياب التفاعل البشري واقتصاره على تفاعل رقمي من خلف شاشات الحواسيب والأجهزة الذكية، فمن المرجح أن يتدنّى مستوى التوقعات الأخلاقية لتصرفات الأفراد لغياب الرادع الاجتماعي.



نعم فقد أثرت مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الإنسانية التفاعلية بشكل كبير، فأصبحت العديد من الجلسات الأسرية في المنازل تخلو من تبادل الأحاديث التي تعزز أواصر الترابط الاجتماعي والأسري، فتجد كل فرد من أفراد الأسرة مشغولاً بتصفح مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه النقال، بالإضافة إلى أن الكثير من الأشخاص فقدوا القدرة على تحمل البقاء بمفردهم، فبجرد وجود أي دقيقة فراغ لديهم يهرعون للعبث بهواتفهم النقال، وهو ما يفقدتهم بعض اللحظات الفارغة في يومهم لتأمل الذات واكتشافها وتصويبها وتقويمها وإقامة حوار مع النفس والتفكير في المستقبل، وينتهي الأمر بهم للنظر إلى العالم الخارجي فقط. (Mark Fischetti (٢٠١٦/١٢/١٢)،

كما يعد الأطفال أكثر الفئات العمرية التي تتأثر من تديني درجة التفاعل البشرية والانكفاء خلف شاشات الأجهزة الرقمية، لكونهم في مرحلة عمرية تتطلب مرورهم بأكبر عدد ممكن من التجارب الاجتماعية التفاعلية الملموسة، لتتشكل المنظومة القيمية والأخلاقية لديهم ويكتسبون مهارات الاتصال والتواصل المعتدل مع الآخرين. (Mark Fischetti (٢٠١٦/١٢/١٢)، استراتيجيات لتخفيف الآثار السلبية للتكنولوجيا على القيم الأخلاقية ويمكن اتخاذ بعض الطرائق والإستراتيجيات للحد من الآثار السلبية للتكنولوجيا على المنظومة الاجتماعية والأخلاقية في المجتمع ومنها الآتي: (خالد حنفي (٢٠١٩/٩/١٧)

البناء القيمي السليم لأفراد المجتمع ليتمكنوا من مواكبة التكنولوجيا بشكل حضاري، والتصدي للآثار السلبية التي يمكن أن تنشأ عنها. الاستفادة من أوقات الفراغ لدى الأطفال والشباب في إكسابهم مهارات ريادة الأعمال والتي تنمي لديهم الحس بالمسؤولية الأخلاقية تجاه مجتمعاتهم. إنشاء البرامج التوعوية في نشر ثقافة الالتزام بقوانين المجتمع ومعايير واحترامها. تعزيز الرغبة المجتمعية في التفوق العلمي والتكنولوجي وإكساب الأفراد القيم والمعارف العلمية التي تمكنهم من مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية. نشر ثقافة احترام الآخر وقبول التعددية والتعامل الإيجابي معها بمختلف أشكالها الدينية والثقافية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية.

الخاتمة ونتائج:

باختصار، يمكن القول إن التقنيات التكنولوجية الحديثة تلعب دوراً هاماً في تعزيز القيم والمعايير الفكرية والأخلاقية من وجهة نظر إسلامية، إذ تساهم في تطوير القيم الفكرية، وتعزز قيم التواصل والتعاون، وتحفز على التفكير الأخلاقي والمسؤول. ومع ذلك، يجب أن نكون حذرين من تحديات أخلاقية جديدة قد تطرأ مع تطور التكنولوجيا، ونعمل على توجيه هذه التكنولوجيا نحو تحقيق الخير والرفاهية للإنسان والمجتمع. و في الختام، تشكل التقنيات الحديثة مصدراً للابتكار والتقدم في مختلف المجالات. ومع تقدم التكنولوجيا، يجب على المجتمع أجمع التفكير بعناية في كيفية استخدام هذه التقنية لضمان استدامتها وتحقيق فوائدها الكاملة في خدمة الإنسانية.

و إن اعتماد التقنية الحديثة في بيئة العمل والحياة اليومية يتيح العديد من المزايا الهامة. أولاً وقبل كل شيء، تساهم التقنية الحديثة في زيادة الكفاءة والإنتاجية، مما يؤدي إلى تحسين الأداء العام وتحقيق النتائج بشكل أسرع. بفضل التكنولوجيا الحديثة، يمكن للشركات تبسيط العمليات وتحسين تنظيم الموارد والوقت، مما يوفر الجهد والتكلفة. ثانياً، تعزز التقنية الحديثة التواصل والتفاعل بين الأفراد والمؤسسات بشكل أفضل، سواء داخل الشركات أو مع العملاء والشركاء التجاريين. يساهم استخدام التكنولوجيا في تسهيل تبادل المعلومات والبيانات بشكل سريع وفعال، مما يعزز التعاون ويعمل على تعزيز التفاعل وتعزيز العلاقات بين الأطراف المختلفة.

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذِي الْحِجَّة ١٤٤٦ هـ حَزِيرَان ٢٠٢٥ م

ثالثًا، تساهم التقنية الحديثة في تحسين جودة الخدمات والمنتجات التي يقدمها الفرد أو المؤسسة. من خلال الابتكارات التكنولوجية، يمكن تحسين تصميم المنتجات وتطوير الخدمات لتلبية احتياجات وتوقعات العملاء بشكل أفضل، مما يعزز تجربة العملاء ويساهم في بناء سمعة جيدة للشركة.

بالإضافة إلى ذلك، تساهم التقنية الحديثة في توسيع نطاق الإبداع والابتكار. توفر التكنولوجيا الحديثة منصة للفرص الإبداعية وتمكن الأفراد والمؤسسات من ابتكار حلول جديدة ومبتكرة للتحديات المعقدة. تشجع التكنولوجيا الحديثة على البحث والتطوير وتعزز الروح الابتكارية، مما يساهم في تطوير مجتمعات مبتكرة ومتقدمة.

المصادر و المراجع:

١. البكار، عاصم محمد عبدالقادر. (٢٠١٧). استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها على القيم في الأسرة الأردنية: دراسة اجتماعية ميدانية. مجلة كلية الآداب، مج ٧٧، ج ٧، ١٦١ - ٢١٧.
٢. بوطرفة صورية. (٠١ مارس، ٢٠١٨). التغيير التكنولوجي في المؤسسة وتأثيره على باقي مجالات التغيير التنظيمي. مجلة الآفاق للدراسات الاقتصادية، (٠١)، ٣٠٣-٣١٠ الصفحات ٢١-٢٣٠.
٣. خالد حنفي (٢٠١٩/٩/١٧)، «الثورة العلمية والتكنولوجية وقيم الشباب العربي»، مركز البيان للدراسات والتخطيط، أطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٢/١/١٣. بتصرّف.
٤. رقية، أهجو. (٢٠١٦). وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيرها على زعزعة الأمن الفكري. مجلة الأطروحة للعلوم الإنسانية، س ١، ع ١، ٤٥-٥٤.
٥. العريشي، جبريل حسن، والدوسري، سلمى بنت عبدالرحمن بن محمد. (٢٠١٥). أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على القيم والأمن الفكري لديهم: دراسة ميدانية وصفية مطبقة على طلاب وطالبات الجامعات العراقية. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، ع ٣٨، ج ١٧، ٣٣٤٦-٣٢٧٣.
٦. العلوصي، علاء رأفت. (٢٠١٩). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الأمن الفكري لدى طلاب الكلية الجامعية بحقل. المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية، ع ٣٣، ٢٨٨-٣٢٠.
٧. عمر عبد العزيز هلال (٢٠١٩) وسائل التواصل الاجتماعي وأحكامها في الفقه الإسلامي. عمان، الأردن: دار الكتب العلمية.
٨. المسعود، فوزية عبيد. (٢٠٢١). دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز القيم الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية بجامعة الكويت. المجلة التربوية، مج ٣٦، ع ١٤١، ٤٠-١١.
٩. مولود بكاي، وعمر قرفيط. (٢٠١٦). مهارات الموارد البشرية وتكنولوجيا المعلومات الإدارية. مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية، (٠٢)، ٥٥ الصفحات ٥٦-٨٦.
١٠. كتيب الإطار النظري لبرنامج سفراء التنمية، مركز حلول مبتكرة للتعليم، ٢٠٢٢.
١١. الوادعي، مسفر أحمد بن مسفر آل عاطف. (٢٠١٦). وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها على الأمن الفكري من وجهة نظر طلبة المرحلة الثانوية ومعلمي العلوم الشرعية بمنطقة عسير. مجلة التربية، ع ١٧١، ج ٣، ١٢-٦٩.

١٢. Edwin, L. & Lease, B. Ethical Values in Education and Society. Scientific Review Paper.

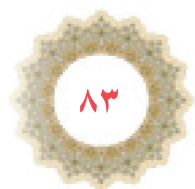
١٣. Ethics Sage. 2022. What are Values?. [online] Available at: <<https://www.ethicssage.com/2018/08/what-are-values.html>> [Accessed 2 March 2022].

١٤. Mark Fischetti (12/12/2016), «Social Technologies Are Making Us Less Social», scientificamerican, Retrieved 13/1/2022. Edited

١٥. Technology and the Decline of Morality», knowledge.wharton, 14/7/2017, Retrieved 13/1/2022. Edited



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذِي الْحِجَّة ١٤٤٦ هـ حَزِيرَان ٢٠٢٥ م



فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (٥٠) السنة التاسعة عشرة ذى الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

International standard number

2617 -419x

Electronic classification number

26042

Accreditation number

In the Iraqi Journalists Syndicate

113/ for the year 2005

Website address

Republic of Iraq

Baghdad / Palestine Street

Near the Turkmen Brotherhood Club

National Center for Quranic Sciences

Communications

Journalwalqalam

07707935971

Email:

alwatnywalqalam@gmil.Com

P.O. Box: 33001



General supervision

Professor Dr Haider Hassan Al-Shammari
Head of the Shiite Endowment Officeeditor

Prof. Dr. Haider Abdel Zahra
managing editor

M.D. Rafi Muhammad Jawad Al-Amiri

Editorial staff

Mr. Dr. Talal Khalifa Salman

A. Dr. Omar Abdullah Najm Al-Din

Prof. Dr. Hazem Tarish Hatem

Prof. Dr. Hamid Jassim Abboud Al-Gharabi

A. M. D. Muhammad Kazem Kamer Al-Rubaie

A. M. Dr. Aqeel Abbas Al-Raikan

A. M. D. Ahmed Hussein Hayal

A. M. D. Qasim Khalif Ammar

A. M. D. Maha Mansour Amer

M.D. Maysoon Hassan Saleh Al-Husseini

Editorial staff from outside Iraq

A. D. Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

Prof. Dr. Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

A. Dr. Imad Ali Abdel Latif Ali

Qatar University/ College of Arts and Sciences

A. Dr. Muhammad Reda Sotouda Nia

Isfahan University/Iran

