



معلومات الورقة البحثية

الكلمات الرئيسية :

الخريجين

الكليات

سوق العمل

التوظيف

التعليم الجامعي

**المستخلص باللغة العربية :**  
يشير الواقع الفعلي للمتزوجين من الكليات في العراق إلى تحديات كبيرة في مجال التشغيل والاندماج في العمل، فضلاً عن وجود فجوة واسعة بين مخرجات التعليم الجامعي وبين احتياجات سوق العمل . اذا يواجه الخريجين كثير من التحديات في الحصول على الوظائف ويعاني اكثرهم من صعوبة في العثور على اعمال مناسبة بعد التخرج سواء في القطاع العام أم الخاص، نظراً لوجود فجوات كبيرة في المهارات والخبرات تتضمن عدم التوافق بين الشهادات المتحصلة لخريجي الجامعات ومتطلبات العمل، مما يجعلهم غير مؤهلين للوظائف المتوافرة . وهذا يؤدي للجوء كثير من المتزوجين إلى العمل في وظائف لا تتناسب مع شهاداتهم ومؤهلاتهم العلمية ومن ثم يتفاقم ما يسمى بالبطالة المقنعة . مما أثرت مشكلة تزايد اعداد المتزوجين من الجامعات على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والأمنية في البلد نتيجة لمطالبة هؤلاء الخريجين بتوفير فرص العمل . وبهدف البحث الى التأكيد على ضرورة المواجهة بين حجم المتزوجين من الكليات وبين احتياج الوزارات في القطاع العام وكذلك احتياج القطاع الخاص من تلك الشريحة التي تملك الطاقات الحيوية لتقديم البلد وتنميته . اذا بلغ المتزوجين (70800) متزوجاً، للذكور (30738) والإناث (40062)، واعلى سنّة (2022-2021) وبلغت (9077) بنسبة (12,8%)، سجل الذكور (3555) (بنسبة 11,6%) والإناث (5522) بنسبة (13,8%) . وسنوضح في هذا البحث محوران، تضمن الأول توزيع الخريجين على المستوى العام من حيث المستوى العام ثم على مستوى الذكور والإناث، والثاني تطرق الى توزيع الخريجين على مستوى الكليات وأقسامها العلمية في الجامعة وإبراز نتائج المتزوجين من كل كلية على مستوى العام للكليات ثم على مستوى الأقسام لمجموع سنوات الدراسة، وأخيراً تناول البحث اهم النتائج والتوصيات .

المقدمة :

ان تزايد اعداد المتزوجين من الجامعات يمثل في الوقت الحاضر مشكلة مستعصية تواجهها الدول كافة سواء المقدمة او النامية، لذا لا بد من وجود تخطيط حكيم ومدروس لاستقطاب تلك القوى البشرية المتخرجة، اذا اصبحت هذه المشكلة احدى اهم المشكلات التي تؤرق الحكومات المركزية والمحلية على حد سواء مما يستلزم التخطيط العلمي لاستيعاب تلك الموارد البشرية والعمل على توظيفها وهذا يمثل الاسلوب الأمثل لاحتواها .

اذ ان محافظة البصرة تمتلك جامعة علمية ذات تاريخ كبير يمتد لأكثر من خمسة عقود ونصف وتحتوي على (22) كلية، منها (6) كليات يتتوفر فيها توظيف حكومي وهي كليات المجموعة الطبية و (16) كلية تقصر للتوظيف المركزي، فضلاً عن وجود جامعة تقنية جنوبية تتكون من كلية تقنية (هندسية وادارية وطبية) باستثناء (الطبية)، كل هذه الكليات تقوم بتخريج الآف الطلبة سنوياً، وبال مقابل عجز الدولة بمؤسساتها عن توفير فرص عمل حكومية واهلية لهم، مما ادى الى توليد ضغطاً على دوائر وتشكيلات الوزارات واضطرار الكثير من الخريجين الى الانخراط في اعمال لا تلاءم مع تخصصاتهم العلمية .

ان محافظة البصرة تتمتع عن باقي المحافظات من احتواها على ثروات نفطية كبيرة جعلتها ملاداً لتركيز الكثير من فرص العمل لخريجي الكليات، وهذا لا يقتصر على سكان محافظة البصرة فحسب بل نلاحظ اقبال المتزوجين من المحافظات الاخرى للتقديم على العمل في الشركات النفطية في المحافظة، وكذلك لاحتواء المحافظة على الموانئ العراقية التي تمثل المنفذ البحري الوحيد على العالم الخارجي وما يجري فيها من تبادل تجاري

للبضائع والسلع بمختلف انواعها والتي توفر المزيد من فرص العمل للعاطلين عموماً والمتخرجين بالخصوص . اذ نتبين من القيام بهذا البحث الى الوقوف على حجم الخريجين من الكليات في جامعة البصرة، لأهمية هذه الشريحة فلابد من توافر الإحصاءات الدقيقة لأعدادهم واحتياصاتهم من اجل وضع الحلول الناجعة لذلك، ومن خلال إبراز نتائج الخريجين نعمل على تحليل تلك البيانات لسنوات الدراسة كافة وإعطاء مسبياتها .

**مشكلة البحث :-**

- 1 - هل حصل تبايناً زمانياً ومكانياً على مستوى سنوات المقارنة لخريجي الكليات في جامعة البصرة .
- 2 - هل يوجد تباين في خريجي كل كلية من كليات جامعة البصرة للجنسين (ذكور- إناث) .
- 3 - ما الكليات الأكثر اعداداً للمتزوجين وما اقسامها العلمية في كليات الجامعة لكلا الجنسين (ذكور- إناث) .

**فرضية البحث :-**

- 1 - وجود تباين بين للمتزوجين من كليات جامعة البصرة على المستوى العام وعلى مستوى الكليات .
- 2 - هناك تباين لخريجي كل كلية من كليات الجامعة على المستوى العام وعلى مستوى الذكور والإناث .
- 3 - وجود تباين في خريجي اقسام كليات الجامعة على المستوى العام وعلى مستوى النوع (ذكور وإناث) .

**هدف البحث :-**

الهدف من وراء القيام بهذا البحث هو تشخيص الواقع الفعلي للمتزوجين من الكليات في جامعة البصرة لمدة (2013-2023)، ومن ثم العمل على توضيح حجم المتزوجين على مستوى الاقسام العلمية لكل كلية وابراز الحجم لكلا الجنسين، ليتسنى من خلال ذلك تشخيص حجم كل كلية والخريجين منها وكذلك من اقسامها العلمية في جامعة البصرة ولسنوات الدراسة كافة .

**أهمية البحث :**

يستمد هذا البحث أهميته من خلال الوقوف على حقيقة اعداد الخريجين من جامعة البصرة، ومعرفة حجم تلك الاعداد المتخرجة من كليات الجامعة واقسامها العلمية لكلا الجنسين التي تمكن المختصين من بذل المزيد من الجهد والدراسات في سبيل استيعاب هذه الفئة من خريجي الجامعات والعمل على صقل مواهبهم واحتياصاتهم في سوق العمل سواء في القطاعين العام الحكومي والخاص الاولي و توفير فرص العمل لهم وهذا ينبع عندما تكون عملية المواءمة والتواافق بين مخرجات نظام التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل التي تصب في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلد، نظراً لكون مشكلة المتزوجين تتطلب اهمية خاصة في الوقت الحاضر لدى الدول جميعاً ولابد من معالجتها بشكل علمي وسلامي .

**مصطلحات البحث :-**

- 1 - **الكليات :** هي مؤسسات تعليم عالي أكاديمية تقوم بمنح شهادة البكالوريوس للدراسة الاولية وشهادات (الماجستير والدكتوراه) للدراسات العليا في مختلف الاختصاصات الإنسانية والعلمية والهندسية والطبية، ويجب أن تكون الكلية حاصلة على الاعتراف الرسمي من وزارة التعليم العالي ومستوفية للمعايير الوطنية المحددة .
- 2 - **الشباب حديث التخرج :** هم من انتهى من مرحلة الدراسة الجامعية والمؤهلات المتوسطةصناعية او تجارية وفات على تخرجه سنة الى ست سنوات وتم تحديد السن من (20-30) سنة بحيث يمكن ان تشمل شريحة المتزوجين من الكليات والمعاهد (صالح، 1992، ص 26) .

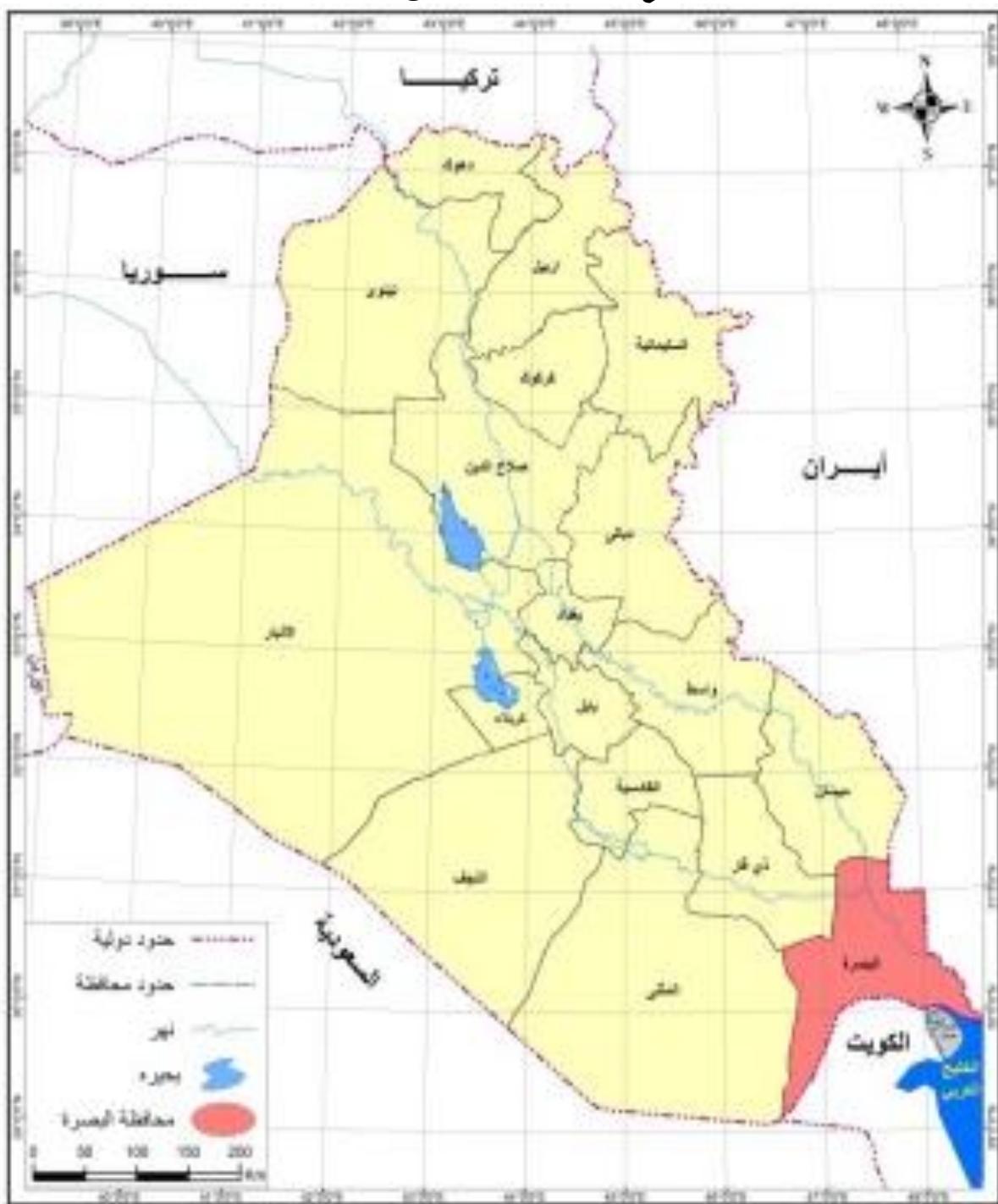
- 3 - **المواءمة بين التعليم الجامعي والتقي وسوق العمل والتوظيف :** يعد انسجام التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل المتغير بشكل يعزز رسالة هذا التعليم ويعظم من قدرته على مواجحة التغيير الحاصل في هذا السوق والتبؤ به قبل حدوثه، وتوفير تسهييلات التدريب الملائمة لمتطلباته (العتبي، بدون سنة، ص 5) . فكلما كانت مخرجات التعليم ذا فائدة في سد النقص الحاصل في احتياجات القطاع الحكومي من توفير الوظائف الضرورية التي توافق الحداثة في دوائر الدولة وكذلك احتياج القطاع الخاص من الشهادات الالزمة في العمل، كلما ساعد على تشجيع المواءمة بين التعليم والتوظيف، على العكس من تخرج أعداد كبيرة من الشهادات والتخصصات التي لا يستفاد منها القطاعين الحكومي والخاص في الشغل وسد الوظائف الشاغرة، وهذا ما نجده بصورة جلية في التعليم المتبعد في جامعات العراق .

- 4 - **التعليم الجامعي والتقي والتوظيف :** مشكلة تشغيل القوى العاملة للخريجين واحدة من ابرز المشكلات ذات الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية في البلد، لذا فإن عدم ملائمة مخرجات التعليم الجامعي مع سوق العمل أو التوظيف الحكومي والأهلي من أهم هذه المشاكل . إذ إن الضغط المتزايد على التعليم الجامعي والتقي جاء نتيجة رغبه وطموح الغالبية من الطلاب للحصول على الشهادة الجامعية كإنجاز معنوي، لهذا يفضل الطلاب الالتحاق بالتعليم الثانوي العام الذي يعد طريراً للتعليم الجامعي فيما تدفع سياسة الباب المفتوح للقبول في الجامعات والمعاهد نحو هذا الاتجاه بغض النظر عن احتياجات التوظيف وسوق العمل واتجاهاته وعن متطلبات التنمية بوجه عام (علي، بدون سنة، ص 11) .

**حدود منطقة البحث :-**

تمثل الحدود المكانية لمنطقة البحث بمحافظة البصرة التي تقع أقصى الجزء الجنوبي الشرقي من العراق ما بين خطي طول (40° 46' – 48° 30') شرقاً، ودائرة عرض (29° 5' – 31° 20') شمالاً، وتحت محافظة البصرة محافظتنا ميسان وذي قار من جهة الشمال الغربي، أما من جهة الشرق الحدود الإيرانية، والحدود الكويتية والخليج العربي جنوباً، ومحافظة المثنى من جهة الغرب، خريطة (1 ، 2) . أما الحدود الزمانية فتتحدد بمدة الدراسة الممتدة من سنة (2013–2023) وذلك من خلال الاعتماد على بيانات خريجي الكليات في جامعة البصرة التي تم الحصول عليها من موقع رئاسة جامعة البصرة الالكتروني وموقع التعليم التقني، فضلاً عن وحدات شؤون الطلبة في الكليات كافة .

**خرائط (1)  
موقع محافظة البصرة من العراق**



المصدر : جمهورية العراق، الهيئة العامة للمساحة، خريطة العراق الادارية، بمقاييس 1 : 100000 ، بغداد ، 2024 .

خريطة (2)  
الموقع الجغرافي لمنطقة الدراسة



المصدر : جمهورية العراق، الهيئة العامة للمساحة، خريطة محافظة البصرة الإدارية، مقياس رسم 1:2500000، بغداد، سنة 2017 .

### اولاً : توزيع خريجي كليات جامعة البصرة على المستوى العام :

يراد من دراسة خريجي الكليات على المستوى العام معرفة اعداد المتخرجين لكل سنة من سنوات المقارنة لما لها من أهمية بالغة في دراسة واقع المتخرجين وهذا نابع من عدة أسباب، منها المساهمة في تقدم المجتمع ورفع مستوى الاقتصادي وتطوير المهارات الشخصية والمهنية للمتخرجين، وزيادة فرص العمل لهم، كذلك تساعد على التطور الفكري والإبداعي للمتخرجين، فضلاً عن توسيع العلاقات الاجتماعية والتوعس في الحصول على درجات علمية وأكاديمية أعلى .

ان مستوى المواءمة بين مؤسسات التعليم العالي واحتياجات التنمية وسوق العمل تعد من التحديات الجوهرية التي تواجه قطاع التربية والتعليم في العراق بشكل عام والتعليم العالي بشكل خاص، ويعزى ذلك إلى ضعف تطابق المخرجات مع متطلبات سوق العمل نتيجة طبيعة المناهج الدراسية وانخفاض مستوى المهارات وقيم العمل وسلوكياته لدى معظم الخريجين، وافتقارهم للمرؤنة الكافية للتعامل مع احتياجات المتغيرة التي فرضتها التطورات في واقع سوق العمل العراقي الناجمة عن الحرب وعدم الاستقرار السياسي، وضخ مخرجات في تخصصات لا يحتاجها سوق العمل، وعجز في بعض التخصصات التي تتضاعد إليها الحاجة (العاني ، والنعيمي، 2013 ، ص 7) . من المعلوم بأنه يجب أن تكون هناك علاقة وطيدة بين التعليم وسوق العمل، فقيام علاقة وثيقة بين منظومة التعليم الجامعي والنشاط الإنتاجي في أي مجتمع شرط أساسي لدفع عجلة الاقتصاد المحلي إلى الأمام . ولاشك أن هذه الرؤية الحديثة للتعليم الأساسي والجامعي تؤدي إلى خلق التحام عضوي بين مؤسسات التعليم والبحث العلمي من جهة و مواقع الإنتاج من جهة أخرى (البغدادي، 2014 ، ص 76) .

وستتناول توزيع المتخرجين من كليات الجامعة بحسب الآتي :

#### 1 - بحسب المستوى العام للمتخرجين :

نسلط الضوء في دراسة التوزيع على المستوى العام الى معرفة توزيع الخريجين عددياً ولكل الجنسين للسنوات المعدة للدراسة جمياً من خلال جمع نتائج المتخرجين لكل كلية من كليات الجامعة ومن ثم العمل على تحليلها واعطاء اسبابها ونتائجها .

كما يمثل التوزيع قلب الجغرافية عند بعض الجغرافيين، وهو نقطة البداية الضرورية لأي دراسة جغرافية وخطوة لازمة لفهم سلوك أي ظاهرة جغرافية، والتوزيع يعني الترتيب او التنظيم الناتج عن توزع الظاهرات في المكان وفق نمط خاص (خير، 2000 ، ص 340) . اذا يعد وصف وتحليل التوزيعات المكانية من المواضيع التي يتكرر تداولها باستمرار في الجغرافيا اين تقع الظاهرة والسبب في توقعها في هذا المكان (سهانة وسمحة، 2007 ، ص 47) .

يتبيّن من تحليل الجدول (1) والشكل (1) على المستوى العام لكلا الجنسين بلوغ المتخرجين لسنوات الدراسة كافة (70800) متخرجاً، اذ سجلت سنة 2021-2022 (المركز الأول للخريجين بعدد 9077) متخرجاً اي بنسبة (12,8%)، وأنت سنة 2020-2021 (المركز الثاني وحصلت على 8997) خريجاً وبنسبة (12,7%)، في حين احتل المركز الثالث سنة 2023-2022 (بالعدد 8700) متخرجاً وبنسبة وصلت الى (12,4%)، وظهر ادنى مركز لسنة 2013-2014 (5026) وبلغت (5026) خريجاً وبنسبة مقدارها (7,1%) .

جدول (1)

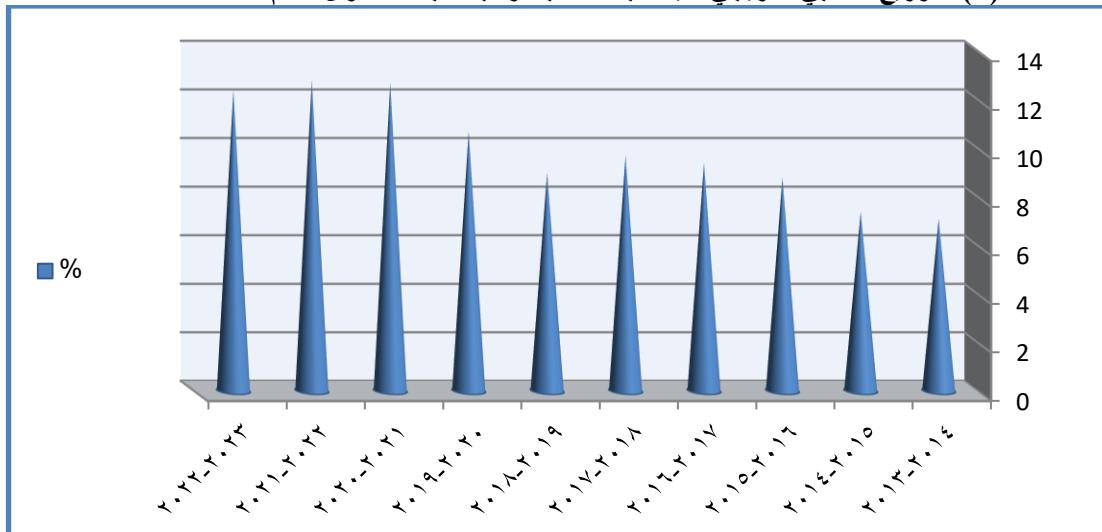
التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للمرة 2013-2023

%	العدد	السنوات
7,1	5026	2014-2013
7,4	5240	2015-2014
8,8	6263	2016-2015
9,4	6623	2017-2016
9,7	6839	2018-2017
9	6343	2019-2018
10,7	7692	2020-2019
12,7	8997	2021-2020
12,8	9077	2022-2021
12,4	8700	2023-2022
100	70800	المجموع

المصدر : بالاعتماد على :

1 - رئاسة جامعة البصرة ، قسم شؤون الطلبة، وشبكة الانترنت، بيانات المتخرجين للمرة (2013-2023) .

- 2 - الموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
  - 3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
  - 4 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
- شكل (1) التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للمدة 2013-2023**



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (1).

ونعزى سبب الارتفاع في أعداد المتخرجين في السنوات (2020-2021، 2021-2022، 2022-2023) الى زيادة التعليم والوعي والرغبة في الحصول الشهادات الجامعية لغرض الحصول على التوظيف سواء في القطاع العام او الخاص بعد التخرج، فضلاً عن زيادة الرسات المسائية لاسيما في كلتي (الاداب والإدارة والاقتصاد)، وكذلك المشكلات الحاصلة في القبول المركري لتقديم للدراسة المسائية، وحصول كثير من الطلبة في القبول المركري على القبول في المعاهد ورغبتهم في إكمال الدراسة الجامعية.

## 2 - بحسب مستوى الذكور والإناث للمتخرجين :

يختلف أعداد خريجي الجامعات بحسب النوع (ذكور وإناث) بين كلية واخرى وكذلك بين اقسام الكلية نفسها فتبين تلك الاعداد في مختلف الاختصاصات وذلك بحسب الطلب على الاختصاص والرغبة في اكمال دراسته ومدى توافر فرص العمل والتوظيف فيه . اذ ان اهمية دراسة النوع (ذكور-إناث) لسكان تعود الى عدة اسباب منها كون الفرد ذكراً او انثى يعد محدداً أساسياً لاحتاجاته وتفقاً مع الوان نشاطه ومع الادوار الاقتصادية والاجتماعية التي يقوم بها في حياته كما ان نسب الذكور والإناث في السكان لها اثر كبير في تكوين شكل جماعة معينة وسرعة حركتها (سمحة، 2009، ص 86). لذا ترجع دراسة نوع السكان الى كون الفرد ذكراً او انثى يعد محدداً أساسياً لألوان نشاطه والأدوار الاجتماعية والاقتصادية التي يقوم بها في حياته (الآخرين، 1980، ص 123). ومن الحقائق الديموغرافية ان هناك توازناً طبيعياً بين اعداد الذكور وأعداد الإناث داخل المجتمعات البشرية (ابو عيانة، 1995، ص 160) .

بخصوص مستوى الذكور والإناث فيتضح من خلال الجدول (2) والشكل (2) تسجيل الذكور لسنوات الدراسة جميعاً (30738) خريجاً والإناث (40062) خريجة، ويبلغ اعلى حد للذكور سنة (2020-2021) (3764) بالعدد (3764) خريجاً وبنسبة (12,2 %)، بالمقابل سجل الحد الأدنى سنة (2013-2014) وبالعمر (2446) متخرجاً وبنسبة (7,9 %)، وعلى مستوى الإناث سجل الحد الاعلى سنة (2022-2023) (5522) بعدد (5522) خريجاً وبنسبة (13,8 %)، وادنى حد ظهر سنة (2014-2013) (25803) بعدد (25803) خريجة وبنسبة (6,4 %) .

**جدول (2) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب الذكور والإناث للمدة 2013-2023**

الإناث		الذكور		السنوات
%	العدد	%	العدد	
6,4	2580	7,9	2446	2014-2013
6,8	2718	8,2	2522	2015-2014
8,4	3354	9,4	2909	2016-2015
9,1	3645	9,8	2978	2017-2016
9,3	3712	10,2	3127	2018-2017
9,2	3708	8,6	2635	2019-2018

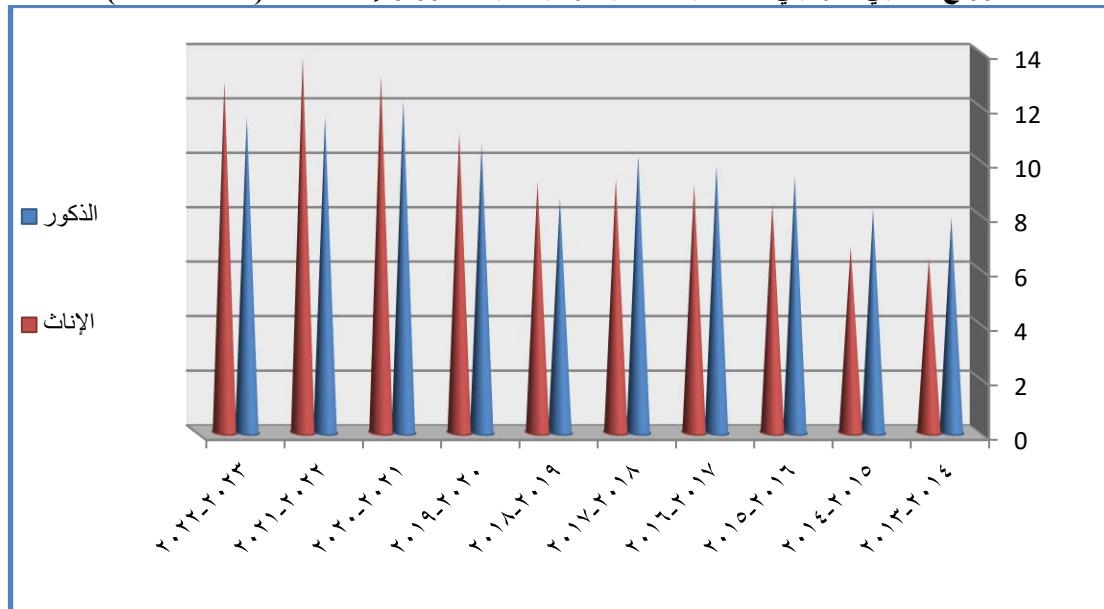
11	4429	10,6	3263	2020-2019
13,1	5233	12,2	3764	2021-2020
13,8	5522	11,6	3555	2022-2021
12,9	5161	11,6	3539	2023-2022
100	40062	100	30738	المجموع

المصدر : بالأعتماد على :

- 1 - رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشبكة الانترنت، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).
- 2 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).
- 3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).
- 4 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).

شكل (2)

#### التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب الذكور والإناث للمدة (2013-2023)



المصدر : بالأعتماد على بيانات الجدول (2).

#### ثانياً : توزيع الخريجين على مستوى الكليات وأقسامها العلمية في محافظة البصرة :

ان تخطيط التعليم وفقاً لاحتياجات من القوى البشرية اصبح ضرورة لحل مشكلة عدم التوازن المزمن في أسواق العمل في الدول النامية وما ترتب عليه من بطالة ونقص استخدام بين حملة المؤهلات العالية، ويؤكد هذا النقص المختصين بتخطيط التعليم وفق اسلوب التتبُّع بالقوى البشرية من خلال التبنُّu بالنمو الاقتصادي وتشخيص الوضع الراهن والتبنُّu بالاحتياج من القوى البشرية وتقدير العرض من القوى البشرية والموازنة بين الاحتياج والعرض ثم وضع خطة للتعليم (النويصري، 2000، ص 15-16).

اذ تحتوي جامعة البصرة على (22) كلية في الاختصاصات كافة الطبية والعلمية والانسانية، فضلت الاختصاصات الطبية على كليات (الطب وطب الزهراء وطب الاسنان والصيدلة والتمريض والطب البيطري) اما الاختصاصات العلمية فشكلت كليات (الهندسة والعلوم والتربية للعلوم الصرفة والزراعة والادارة والاقتصاد والتربية البدنية وعلوم الرياضة) أما الكليات ذات الاختصاصات الإنسانية فضلت كليات (الآداب والتربية للعلوم الإنسانية والقانون والتربية بنات و التربية القرنة والفنون الجميلة)، أما الكلية التقنية فتابعة الى هيئة التعليم التقني وتكون من ثلاثة كليات (الهندسية والإدارية والطبية) وتم استثناء بعض الكليات من الدراسة ومنها كليات المجموعة الطبية ما عدا الطب البيطري وكذلك التقنية الطبية وقسم هندسة النفط من كلية الهندسة نظراً لشمول هذه الكليات بالتعيين الحكومي .

ويمثل هذا المحور أهم مباني البحث نظراً لنظرقه الى المتخرجين من الكليات في جامعة البصرة وأقسامها العلمية، والذي من خلاله سنلقي الضوء على إظهار الواقع الفعلي لخريجي الكليات لسنوات الدراسة الممتدة من (2013-2023)، لذا سوف نتناول ترتيب الكليات جميعاً من حيث الترتيب الحجمي لها، ومن بعد ذلك تطرق لكل كلية على جنب بحسب المستوى العام للكلية من حيث الذكور والإناث ومن ثم بحسب كل قسم من اقسامها العلمية .

وبخصوص دراسة ترتيب الكليات من حيث الحجم على مستوى الكليات ومن خلال تحليل الجدول (3) والشكل (3) يتبين لنا حصول المراتب العليا للكليات (الادارة والاقتصاد والاداب والتربية للعلوم الانسانية) بالمرتبة العليا وسجلت الاعداد (12722، 11204، 8294) وبنسب (18%， 15,5%， 11,7%) على التوالي، ومن ثم اتت الكليات (التربية للعلوم الصرفة والعلوم والهندسة) وحصلت على الاعداد (5801، 5535، 4995) وبنسب وصلت الى (8,2%， 7,8%， 4,5%) على التوالي، وبالمقابل نلاحظ تسجيل المراتب الادنى من نصيب كلية (الطب البيطري) بعدد (472) وبنسبة (0,7%).

**جدول (3) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للكليات للمرة 2023-2013**

الكليات	المجموع	العدد	%
القانون	3432	3432	4,8
الاداب	11204	11204	15,8
التربية للعلوم الانسانية	8294	8294	11,7
التربية للبنات	3118	3118	4,4
الفنون الجميلة	2112	2112	3
الادارة والاقتصاد	12722	12722	18
التقنية الادارية	2354	2354	3,3
التربية البدنية وعلوم الرياضة	2326	2326	3,3
التربية قرنة	2262	2262	3,2
الهندسة	4995	4995	7,1
التقنية الهندسية	3173	3173	4,5
العلوم	5801	5801	8,2
التربية للعلوم الصرفة	5535	5535	7,8
الزراعة	3000	3000	4,2
الطب البيطري	472	472	0,7
<b>المجموع</b>		<b>70800</b>	<b>100</b>

المصدر : بالاعتماد على :

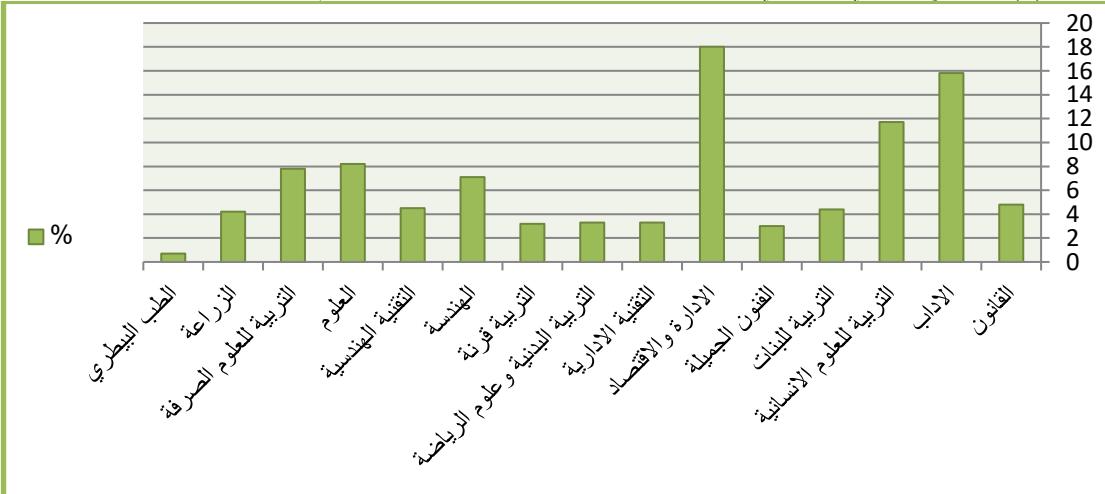
1 - رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، بيانات المتخرجين للمرة (2023-2013).

2 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمرة (2013-2023).

3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمرة (2013-2023).

4 - الموقع الرسمي لهيئة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمرة (2013-2023).

**شكل (3) التوزيع النسيبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للكليات للمرة 2023-2013**



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (3).

اما بخصوص التمثيل الخرائطي للكليات جامعة البصرة فأن جامعة البصرة تحتوي على موقعين رئيسيين تتوزع عليهما كليات الجامعة ويوجد مجمع ثالث تابع الى هيئة التعليم التقني المتمثل بالجامعة التقنية لجنوبية، وفقاً للترتيب الآتي :

1 - مجمع كليات باب الزبير : ويحتوي على الكليات الآتية :-

- أ - كلية القانون .
  - ب - كلية الآداب .
  - ج - كلية الادارة والاقتصاد .
  - د - كلية التربية للبنات .
  - ه - كلية الفنون الجميلة .
  - و - كلية طب الزهراء وكلية التمريض (ليس ضمن الدراسة) .
  - 2 - مجمع كليات كرمة على : وتحتوي على الكليات الآتية : -
    - أ - كلية التربية للعلوم الإنسانية .
    - ب - كلية التربية للعلوم الصرفة .
    - ج - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .
    - د - كلية الهندسة .
    - ه - كلية العلوم .
    - و - كلية الطب البيطري
    - ز - كلية الصيدلة (ليس ضمن الدراسة) .
  - 3 - مجمع كليات الجامعة التقنية الجنوبية : وتحتوي على الكليات الآتية : -
    - أ - كلية التقنية الهندسية .
    - ب - كلية التقنية الادارية .
    - ج - كلية التقنية الصحية (ليس ضمن الدراسة) .
- وهناك مواقع اخرى صغيرة تحتوي على كليات منفردة ك (كلية الطب) و (كلية التربية القرنة) . ينظر جدول (4) وشكل (4) وخريطة (3) .

**جدول (4) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام**

**لمجموعات كليات جامعة البصرة للمدة 2013-2023**

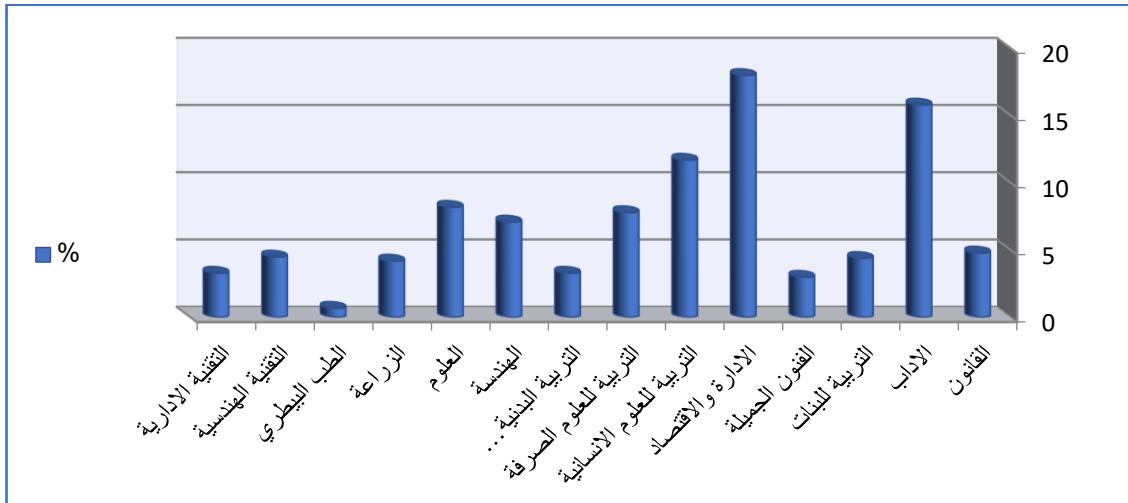
كليات مجمع باب الزبير		
%	العدد	القانون
4,8	3432	الاداب
15,8	11204	التربية للبنات
4,4	3118	الفنون الجميلة
3	2112	الادارة والاقتصاد
18	12722	المجموع
100	32588	
%	العدد	كليات مجمع كرمة على
11,7	8294	التربية للعلوم الإنسانية
7,8	5535	التربية للعلوم الصرفة
3,3	2326	التربية البدنية وعلوم الرياضة
7,1	4995	الهندسة
8,2	5801	العلوم
4,2	3000	الزراعة
0,7	472	الطب البيطري
100	30423	المجموع
%	العدد	كليات مجمع الجامعة التقنية الجنوبية
4,5	3173	التقنية الهندسية
3,3	2354	التقنية الادارية
100	5527	المجموع

المصدر : بالاعتماد على :

- 1 - رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
- 2 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
- 3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
- 4 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .

**شكل (4) التوزيع النسيبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام**

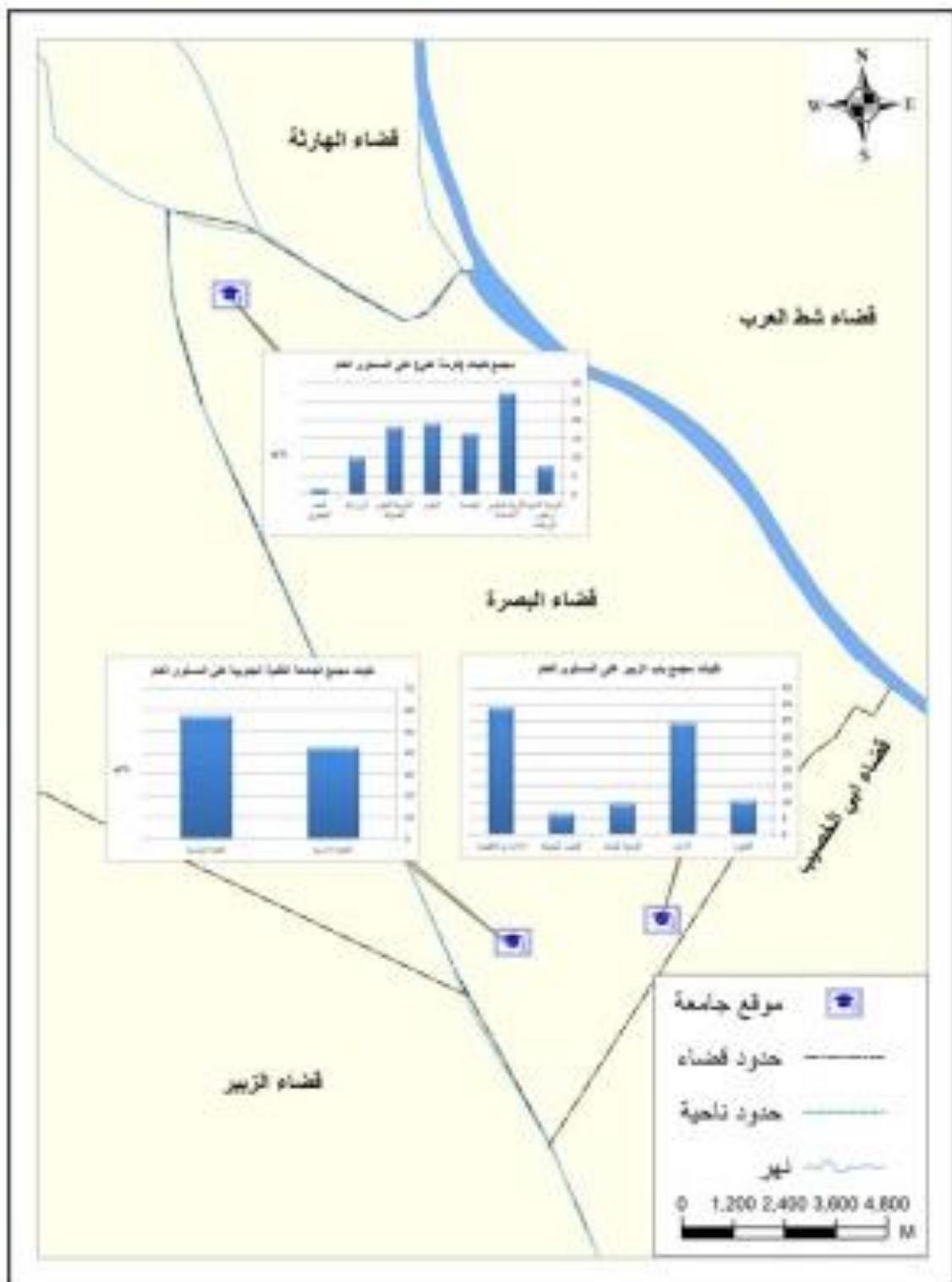
**لمجموعات كليات جامعة البصرة للمدة 2013-2023**



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (4).

### خريطة (3)

التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام  
لمجتمعات كليات جامعة البصرة لمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (4) .

ويما يخص التمثيل الخرائطي لتوزيع كليات جامعة البصرة بحسب الجنسين الذكور والإناث ومن خلال التقسيم السابق بحسب مجموعات كليات الجامعة الثلاث وعن طريق مجموع المترشجين لكل كلية على مدى سنوات الدراسة كافة الممتدة من (2013-2023) تحصلنا على نتائج الجنسين الذكور والإناث لخريجي كليات جامعة البصرة وبحسب المجموعات السابقة الذكر ليتسنى لنا الحصول على تبيان مكاني للمجموعات بين متخرجي مجموعات الكليات ويظهر ذلك من خلال النتائج الظاهرة في مעתقيات الجدول (5) والشكل (5) والخريطة (4).

جدول (5)

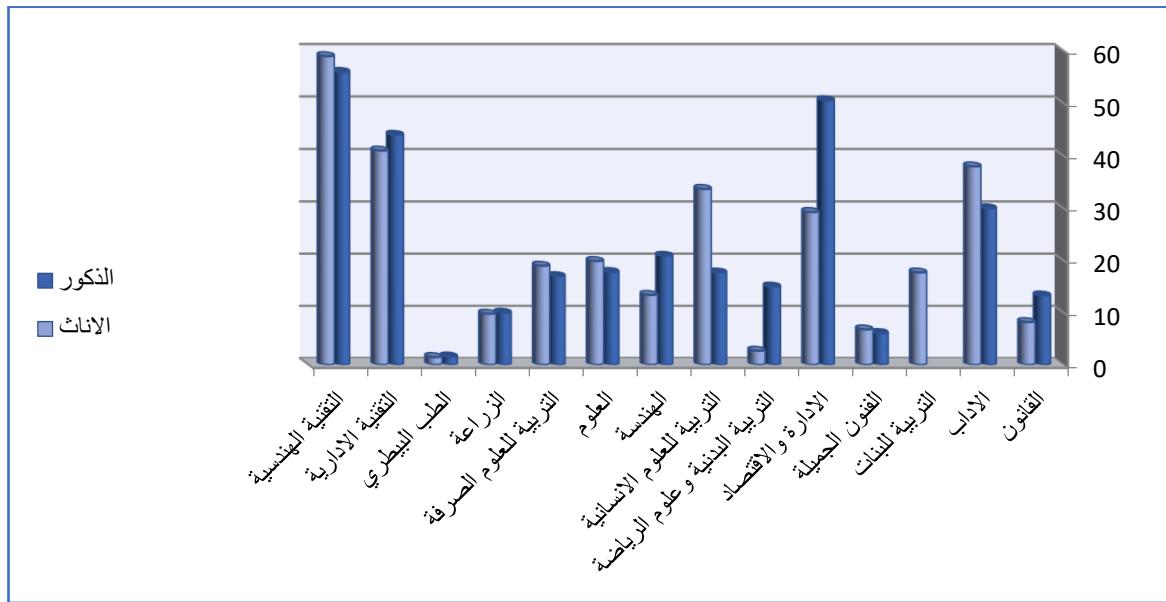
التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كليات (مجمع باب الزبير) جامعة البصرة  
بحسب المستوى العام للكليات على مستوى الذكور والإناث لمدة 2013-2023

كلية التربية والفنون الجميلة				الإجمالي
%	الإناث	%	الذكور	
8,2	1452	13,3	1980	القانون
38	6722	30	4482	الاداب
17,7	3118	-	-	التربية للبنات
6,8	1207	6,1	905	الفنون الجميلة
29,3	5182	50,6	7540	الادارة والاقتصاد
100	17681	100	14907	المجموع
كلية مجمع كرمة على				
%	الإناث	%	الذكور	
2,7	486	15	1840	التربية البدنية وعلوم الرياضة
33,7	6127	17,7	2167	التربية للعلوم الإنسانية
13,4	2431	20,9	2564	الهندسة
19,9	3619	17,8	2182	العلوم
19	3451	17	2084	التربية للعلوم الصرفة
9,8	1774	10	1226	الزراعة
1,5	279	1,6	193	الطب البيطري
100	18167	100	12256	المجموع
كلية مجمع الجامعة التقنية الجنوبية				
%	الإناث	%	الذكور	
41	1080	44	1274	التقنية الادارية
59	1553	56	1620	التقنية الهندسية
100	2633	100	2894	المجموع

المصدر : بالاعتماد على بيانات الجداول ( 5 ، 7 ، 9 ، 11 ، 12 ، 14 ، 16 ، 17 ، 19 ، 21 ، 23 ، 25 ، 27 ) .

(5) شکل

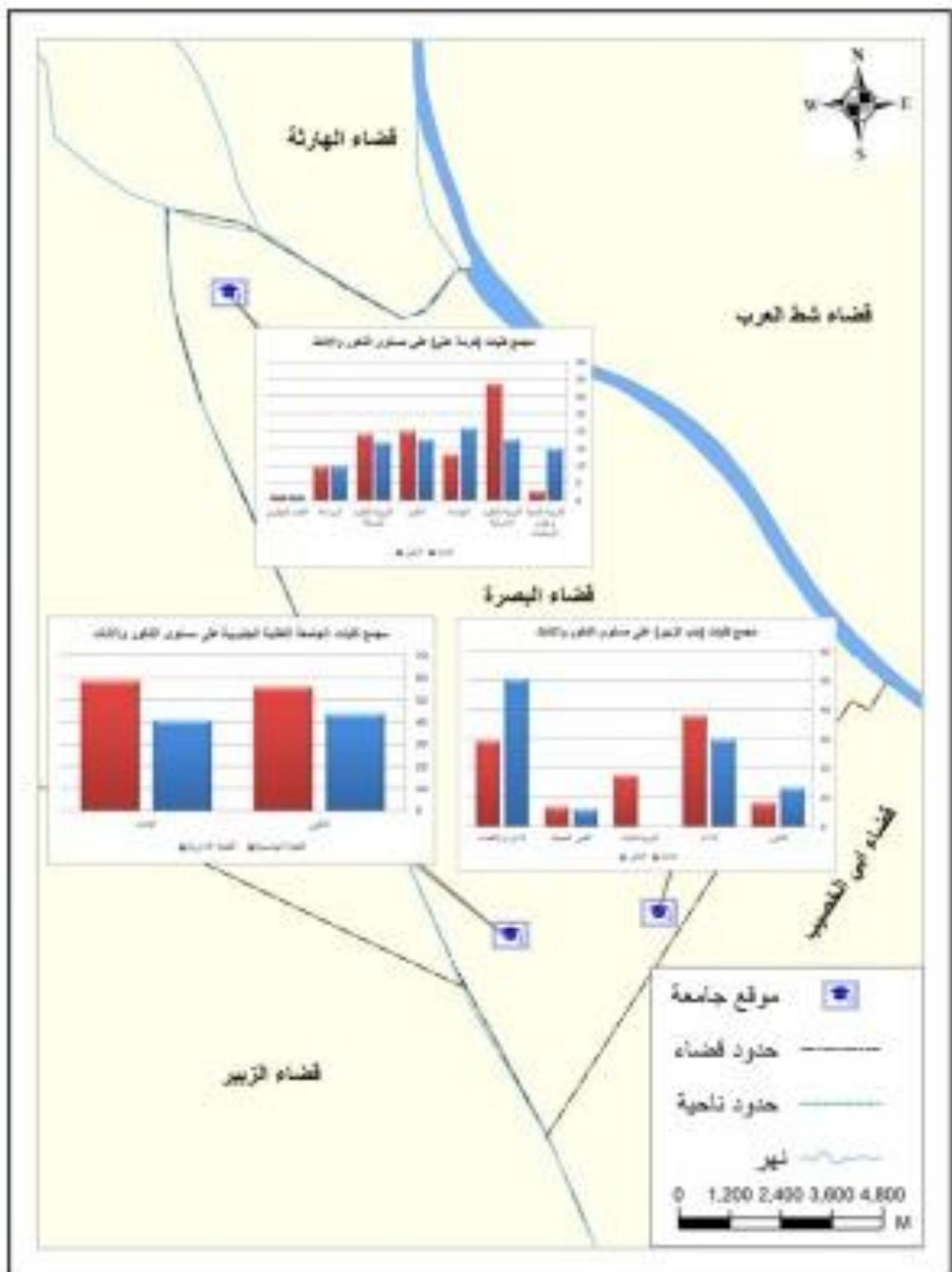
## التوزيع العددي والنسبة لخريجي كليات (مجمع باب الزبير) جامعة البصرة بحسب المستوى العام للكليات على مستوى الذكور والإناث للفترة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (5) .

#### خريطة (4)

التوزيع النسبي لخريجي كليات (مجمع باب الزبير) جامعة البصرة  
بحسب المستوى العام للكليات على مستوى الذكور والإناث للمدة 2013-2023



اما فيما يخص دراسة توزيع المخريجين بحسب كل كلية على جنب فسوف ننطرق الى الكليات ذات الدراسات الانسانية اوًّا والمتمثلة بكليات (القانون والاداب والتربية للعلوم الانسانية والتربية للبنات) ومن ثم الكليات المشتركة

بين الاختصاصات الانسانية والعلمية ومنها كلية (الفنون الجميلة والإدارة والاقتصاد والتربية الادارية والتربية القرنة والتربية البنية وعلوم الرياضة) اما المجموع الثالث فركزت على الكليات العلمية ومنها (المهندسة والتربية الهندسية والعلوم والتربية للعلوم الصرفة والزراعة والطب البيطري) وبحسب الترتيب التالي :

#### 1 – كلية القانون :-

تعد كلية القانون في جامعة البصرة إحدى أقدم كليات الجامعة من حيث التأسيس فقد تأسست سنة (1964) باسم كلية الحقوق، وتعمل الكلية بتخريج الكوادر القانونية للعمل في مختلف القطاعات سواء كان القطاع العام أم القطاع الخاص . وفيما بعد تم تغيير اسمها إلى (هيئة القانون والاقتصاد) واستمرت لمدة (7 سنوات) ثم توقفت الدراسة فيها لأسباب مختلفة لكن الحاجة طلت قائمة الى صرح علمي يستجيب لطموحات ورغبات الأجيال القادمة في هذا الاختصاص الذي تحتاج له العديد من دوائر الدولة والمجتمع بصورة عامة (موقع كلية القانون جامعة البصرة : <http://law.uobasrah.edu.iq>)، قبل أن تعود لنصبح كلية القانون في سنة (1986).

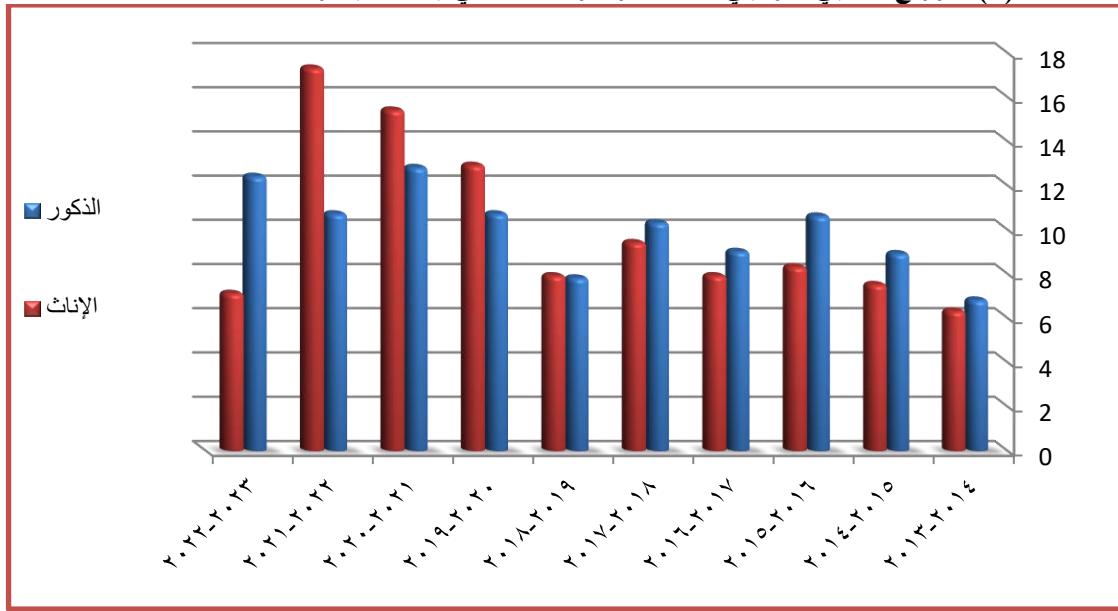
من خلال نتائج الدراسة توضح مؤشرات الجدول (6) تسجيل متخرجين كلية القانون للسنوات كافة (3432) خريجاً، حصل الذكور على (1452) للإناث، وعن أعلى القيم ظهرت لسنة (2020-2021) (13,9%) للذكور (254) وبنسبة (13,9%) للإناث، وبنسبة (12,8%) والإإناث (224) (بنسبة 15,4%)، من جهة أخرى كانت القيم الأدنى من ضمن سنة (2014-2013) (226) متخرجاً وبنسبة (6,7%)، لتسجيل الذكور (134) وبنسبة (6,8%) والإإناث (92) وبنسبة (6,3%).

**جدول (6) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية القانون والسياسة في جامعة البصرة للمدة 20103-2023**

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	134	6,8	92	6,3	226	6,7
2015-2014	176	8,9	109	7,5	285	8,3
2016-2015	210	10,6	120	8,3	330	9,6
2017-2016	179	9	114	7,9	293	8,5
2018-2017	203	10,3	136	9,4	339	9,9
2019-2018	155	7,8	115	7,9	270	7,9
2020-2019	212	10,7	187	12,9	399	11,6
2021-2020	254	12,8	224	15,4	478	13,9
2022-2021	212	10,7	252	17,3	464	13,5
2023-2022	245	12,4	103	7,1	348	10,1
المجموع	1980	100	1452	100	3432	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).

**شكل (6) التوزيع النسيبي لخريجي كلية القانون والسياسة في جامعة البصرة للمدة 20103-2023**



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (6).

## 2 - كلية الآداب :-

نعت كلية الآداب في جامعة البصرة من الكليات المؤسسة للجامعة، وتأسست سنة (1964) اذ احتوت الكلية عند تأسيسها على أربعة أقسام هي : (اللغة العربية واللغة الإنجليزية والتاريخ والاقتصاد) . ومن ثم تم إلغاء قسم الاقتصاد الذي أصبح فيما بعد النواة الأولى لكلية الإداره والاقتصاد، وفيما بعد توسيع الكلية واستحداث فيها قسمي (الجغرافيا والمكتبات والمعلومات) سنة (1983)، ثم قسم (الفلسفة) سنة (1990)، واخيراً افتتح قسم (الترجمة) سنة (2002)، ومجموع اقسامها في الوقت الحاضر سعة أقسام .

وتشتهر كلية الآداب جاهدة لإعداد أجيال من الباحثين المتخصصين تحمل مشاعل الفكر والمعرفة في مجالات اللغة العربية واللغة الانكليزية، فضلاً عن متخصصين آخرين في التاريخ والجغرافية وعلم المكتبات والفلسفة والترجمة (موقع كلية الآداب جامعة البصرة : <http://art.uobasrah.edu.iq>).

كشفت بيانات الدراسة من الجدول (7) والشكل (7) بلوغ عدد خريجي كلية الآداب (11204) متخرجاً لمجموع السنوات، حصل الذكور (4482) و (6722) للإناث، وكانت أعلى السنوات سنة (2021-2022) (1414) وبلغت (12,6%)، للذكور (512) وبنسبة (11,4%) وللإناث (902) اي بنسبة (13,4%)، والسنوات الأدنى سجلت لسنة (2014-2015) والبالغ (753) متخرجاً وبنسبة (6,7%)، نال الذكور (299) وبنسبة (6,7%) وإناث (454) وبنسبة (6,8%).

جدول (7)

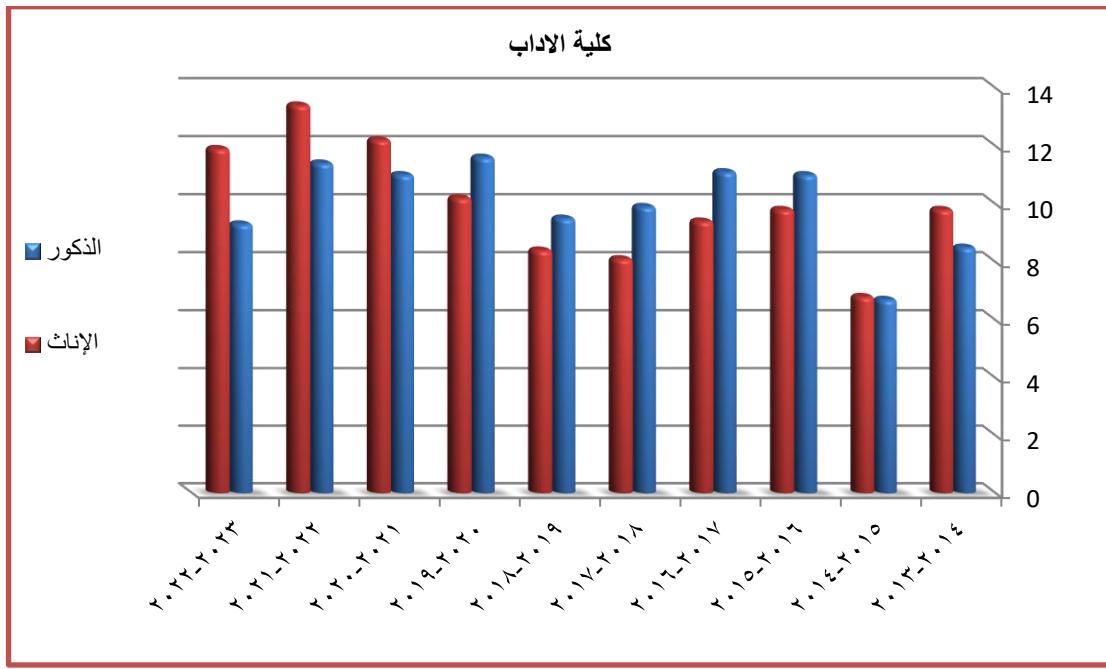
التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية الآداب في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	383	8,5	659	9,8	1042	9,3
2015-2014	299	6,7	454	6,8	753	6,7
2016-2015	491	11	660	9,8	1151	10,3
2017-2016	498	11,1	630	9,4	1128	10,1
2018-2017	443	9,9	547	8,1	990	8,8
2019-2018	426	9,5	567	8,4	993	8,9
2020-2019	519	11,6	688	10,2	1207	10,8
2021-2020	494	11	812	12,2	1306	11,6
2022-2021	512	11,4	902	13,4	1414	12,6
2023-2022	417	9,3	803	11,9	1220	10,9
المجموع	4482	100	6722	100	11204	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2013-2023) .

شكل (7)

التوزيع النسيبي لخريجي كلية الآداب في جامعة البصرة للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (7).

وعن الاقسام العلمية لكلية الآداب فيظهر تحليل الجدول (8) ان قسم (الترجمة) سجل الحدود العليا للسنوات كافة بالعدد (2679) خريجاً، للذكور (1204) وللإناث (1475)، وبلغت أعلى السنوات في (2018-2019) بعدد (367) متخرجاً، نصيب الذكور (176) والإإناث (191)، والحدود الأدنى فكانت لسنة (2015-2016) والبالغ (138) متخرجاً ، للذكور (66) و (72) للإناث .

واحتل المرتبة الثانية قسم (اللغة الانكليزية)، ثم المرتبة الثالثة لقسم (الجغرافيا)، وتركز رابعاً قسم (اللغة العربية)، وخامساً قسم (التاريخ)، أما قسم (الفلسفة) فحصل على المرتبة السادسة، والمرتبة الأخيرة لقسم (المكتبات) اذ سجلت السنوات كافة العدد (599) خريجاً، بلغ الذكور (236) والإإناث (363) .

ما تقدم نستنتج أن تسجيل قسمي (الترجمة واللغة الانكليزية) أعلى اعداد الخريجين ويرجع سبب ذلك إلى سوق العمل الذي يحتاج الى تلك الاختصاصات في القطاعين العام والخاص، فضلاً عن أهمية اللغة الانكليزية في قطاعات العمل كافة، لا سيما بعد التغير الحاصل في البلد ودخول الشركات الاستثمارية العالمية في استخراج النفط في المحافظة على وجه الخصوص والبلد عموماً، مما رغب الكثير من الطلبة الى التوجه الى هذا التخصص لما يوفر من فرص عمل تفوق الفرص المتوفرة في الاقسام الأخرى كقسمي (المكتبات والفلسفة) التي سجلت أدنى اعداد الاعداد سبب ذلك الى قلة مجالات العمل لهذين القسمين .

جدول (8) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الآداب في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

الجغرافية			التاريخ			اللغة الانكليزية			اللغة العربية			الأقسام			سنوات التخرج
مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	ال-years
263	165	98	210	132	78	86	56	30	210	164	46	2014-2013			
111	63	48	97	61	36	92	54	38	106	81	25	2015-2014			
171	99	72	252	123	129	258	153	105	200	132	66	2016-2015			
290	144	146	139	70	69	191	120	71	205	141	64	2017-2016			
120	73	47	167	93	74	192	128	64	151	76	75	2018-2017			
105	57	48	85	46	39	225	148	77	152	96	56	2019-2018			
187	110	77	132	56	76	232	143	89	217	132	85	2020-2019			
205	126	79	152	77	75	270	184	86	215	145	70	2021-2020			
258	149	109	201	98	103	142	106	36	267	189	78	2022-2021			
197	123	74	144	72	72	293	206	87	135	104	31	2023-2022			
1907	1109	798	1579	828	751	1981	1298	683	1856	1260	596	المجموع			
المجموع			الترجمة			الفلسفة			المكتبات			الأقسام			ال-years
مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	سنوات التخرج
1042	659	383	169	84	85	48	33	15	56	25	31	2014-2013			

	753	454	299	279	151	128	44	29	15	24	15	9	2015-2014
1151	660	491	138	72	66	72	50	22	60	29	31	31	2016-2015
1128	630	498	169	80	89	45	23	22	89	52	37	37	2017-2016
990	547	443	297	135	162	16	10	6	47	32	15	15	2018-2017
993	567	426	367	191	176	8	6	2	51	23	28	28	2019-2018
1207	688	519	355	197	158	46	26	20	38	24	14	14	2020-2019
1306	812	494	281	166	115	96	64	32	87	50	37	37	2021-2020
1414	902	512	326	205	121	131	87	44	89	68	21	21	2022-2021
1220	803	417	298	194	104	95	59	36	58	45	13	13	2023-2022
11204	6722	4482	2679	1475	1204	601	387	214	599	363	236	236	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمرة (2013-2023) .

### 3- كلية التربية للعلوم الإنسانية :-

تأسست كلية التربية في جامعة البصرة سنة (1975)، والهدف الاساس لهذه الكلية هو تخريج واعداد كوادر تدريسية وتربيوية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية، وفي بعض الاحيان في المراحل الابتدائية لسد النقص الحاصل في الملاكات والعمل بعنوان (معلم جامعي) اي حاصل على شهادة البكالوريوس ويعمل في التعليم الابتدائي، فضلاً عن سعي الكلية إلى تطوير أساليب التدريس في المدارس وتقدمها، كما تقوم الكلية بتقديم المواد العلمية والتربوية مناسبة إلى الطلبة، وتضم الكلية سبعة اقسام علمية هي (اللغة العربية، اللغة الانكليزية، الجغرافيا، التاريخ، الارشاد النفسي، التربية وعلم النفس، علوم القرآن) . وتعتمد الكلية النظام التكاملي اي ان الطالب يدرس المواد العلمية والتربوية معاً وفي العطلة الصيفية لسنة (2012) انقسمت كلية التربية إلى قسمين (كلية التربية للعلوم الصرفة وكلية التربية للعلوم الإنسانية) (ويكيبيديا الموسوعة الحرة، كلية التربية للعلوم الإنسانية :

<https://ar.wikipedia.org/wiki>

ومن انعكاسات تحليل جدول (9) وشكل (8) سجلت كلية التربية للعلوم الإنسانية لمجموع السنوات العدد (8294) خريجاً، نال الذكور (2167) وللإناث (6127)، كما بلغت أعلى سنوات لسنة 2020-2021 (1132) وباللغ (1132) خريجاً أي بنسبة (13,7%) منها (317) للذكور وبنسبة (14,6%) و (815) للإناث وبنسبة (13,3%)، بالمقابل السنوات الادنى سجلت من نصيب سنة 2013-2014 (479) متخرجاً وبنسبة قدرها (5,9%)، وبعد (117) وبنسبة (5,5%) للذكور وللإناث (362) اي بنسبة (5,9%) .

مما تقدم نستنتج وصول الإناث إلى أعلى المراتب وللسنوات جميعاً ويعود ذلك إلى اعتقاد الأهل والطالبات بأن أفضل وظيفة لهن في قطاع التعليم، وكذلك لما تتوفره وزارة التربية من درجات وظيفية أكثر لخريجي كليات التربية على وجه الخصوص واعطائهن الاولوية عن الكليات الأخرى التي تعدتها كليات ساندة في التوظيف، فضلاً عن الخبرة المكتسبة لخريجي كلية التربية في ممارسة وظيفة التدريس تفوق خريجي باقي الكليات .

### جدول (9)

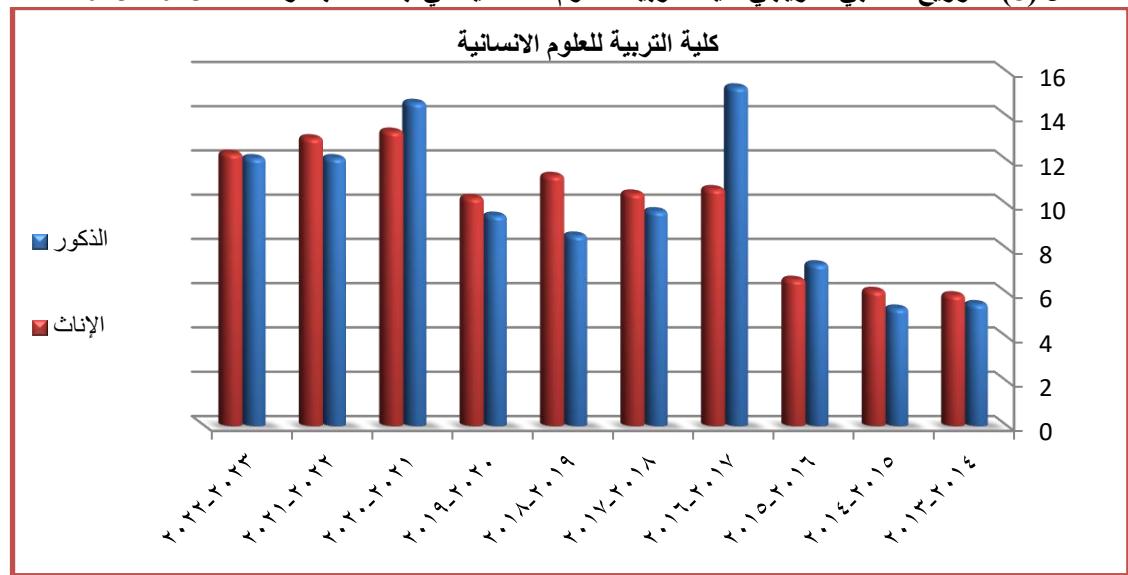
#### التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة البصرة

للمرة 2013-2023

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	117	5,5	362	5,5	479	5,9
2015-2014	115	5,3	375	6,1	490	6,1
2016-2015	159	7,3	398	6,6	557	6,7
2017-2016	332	15,3	658	10,7	990	10,7
2018-2017	209	9,7	646	10,5	855	10,5
2019-2018	187	8,6	694	11,3	881	11,3
2020-2019	206	9,5	633	10,3	839	10,3
2021-2020	317	14,6	815	13,3	1132	13,7
2022-2021	263	12,1	794	13	1057	12,7
2023-2022	262	12,1	752	12,3	1014	12,2
المجموع	2167	100	6127	100	8294	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمرة (2013-2023) .

شكل (8) التوزيع النسبي لخريجي كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة البصرة لمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (9) .

وفيمما يعني باقسام كلية التربية للعلوم الإنسانية نلاحظ من الجدول (10) حصول قسم (اللغة الانكليزية) على المرتبة الأولى لخريجين بعدد (2311) خريجاً للسنوات كافة، بلغ (480) للذكور و (183) للإناث، وظهرت اعلى سنة في (2020-2021) والبالغ (434) متخرجاً، للذكور (103) و (331) للإناث، في حين السنة الادنى كانت في (2013-2014) بعدد (79) خريجاً، سجل الذكور (12) والإناث (67) .

اما المركز الثاني فكان لقسم (اللغة العربية)، ثم اتى قسم (الإرشاد والتوجيه التربوي) ثالثاً، والمركز الرابع سجله قسم (الجغرافيا)، وتركز قسم (التاريخ) بالمركز الخامس، والمركز السادس من نصيب قسم (علوم القرآن) وجاء قسم (العلوم التربوية والنفسية) اخيراً بالعدد (546) متخرجاً منها (162) للذكور و (384) للإناث .

جدول (10)

التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة البصرة لمدة 2013-2023

الجغرافية			التاريخ			اللغة الانكليزية			اللغة العربية			الأقسام		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	سنوات التخرج
2014-2013	19	92	111	67	84	12	79	67	111	92	19	2014-2013	23	61
2015-2014	19	104	123	76	90	15	91	76	123	104	19	2015-2014	20	20
2016-2015	20	105	125	109	107	17	126	109	125	105	20	2016-2015	40	40
2017-2016	24	144	168	138	169	29	167	138	168	144	24	2017-2016	59	59
2018-2017	25	109	134	165	133	24	189	165	134	109	25	2018-2017	38	38
2019-2018	20	123	143	154	132	29	183	154	143	123	20	2019-2018	64	64
2020-2019	24	137	161	258	135	67	325	258	161	137	24	2020-2019	31	31
2021-2020	39	141	190	331	88	103	434	331	190	141	39	2021-2020	59	59
2022-2021	32	160	192	291	89	91	382	291	192	160	32	2022-2021	60	60
2023-2022	35	120	155	242	108	93	335	242	155	120	35	2023-2022	68	68
المجموع	267	1235	1502	480	1135	1831	2311	244	606	850	312	823	312	850
الأقسام			الارشاد النفسي			التربية علم النفس			علوم القرآن			الجغرافية		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	سنوات التخرج
2014-2013	25	45	16	29	479	-	-	-	45	-	-	117	362	362
2015-2014	34	37	11	25	490	-	-	-	36	-	-	115	375	375
2016-2015	38	34	14	22	557	-	-	-	36	-	-	159	398	398
2017-2016	38	34	124	28	990	58	30	30	70	105	70	175	658	658
2018-2017	47	68	115	59	855	70	58	58	36	101	36	137	209	646
2019-2018	33	103	136	18	881	71	53	53	35	98	35	133	187	694
2020-2019	47	80	127	23	839	43	20	20	-	-	-	206	206	633
2021-2020	71	91	162	16	1132	59	43	44	81	125	44	125	317	815

1057	794	263	89	71	18	56	42	14	169	103	66	2022-2021
1014	752	262	118	86	32	72	61	11	127	94	33	2023-2022
8294	6127	2167	777	542	235	546	384	162	1173	706	467	المجموع

المصدر : بالأعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2013-2023) .

#### 4 - كلية التربية للبنات :-

تعد كلية التربية للبنات في جامعة البصرة أول كلية متخصصة للبنات في المنطقة الجنوبية من العراق، تأسست سنة (2011-2012)، علمًاً ان هذه الكلية كانت موجودة في السابق وتعرف باسم كلية (الدراسات التاريخية) التي الغيت وتحولت الى كلية التربية للبنات، تحتوي الكلية على أقسام علمية عدّة منها قسم (اللغة العربية، الجغرافية، التاريخ، العلوم التربوية والنفسية)، وفي القريب يم افتتاح قسم (اللغة الإنجليزية). وهدف الكلية الاساس هو تخريج كوادر نسائية مختصة في مجال التربية والتعليم يقومون بالعمل كمدرسات ومرشدات ولديهن الامكانيات والتأهيل علمياً وتربوياً .

كما يعد نظام الدراسة فيها نظام سنوي ولمدة أربع سنوات، تمنح شهادة البكالوريوس في الاختصاصات الرئيسية الموجودة فيها وفقاً للأقسام العلمية التي تضمنها الكلية في الوقت الحاضر (موقع كلية التربية للبنات جامعة البصرة : <http://colw.uobasrah.edu.iq> ) .

توضح مؤشرات الجدول (11) والشكل (9) وصول مجموع السنوات الى (3118) متخرجة، وظهرت أعلى القيم في سنتي (2021-2022 ، 2022-2023) بعدد (593 ، 592) متخرجة وبنسبة بلغت (19%) لكليهما ، في حين كان ادنها لسنة (2014-2015) (141) وبالعدد (45) وبنسبة (4,5%) .

وفيما يتعلق بأقسام كلية التربية للبنات فنلاحظ تسجيل أعلى الأعداد من ضمن قسم (اللغة العربية) إذ وصل الى (1349) خريجة وكان أعلى حد سنة (2022-2023) بعدد (291) متخرجة وبنسبة (21,6%) . ومن ثم جاء قسم الجغرافية بمجموع (789) خريجة، وتلتها قسم التاريخ الذي بلغ (559) متخرجة، واخيراً قسم (العلوم التربوية والنفسية) وببلغ (421) خريجة لمجموع السنوات .

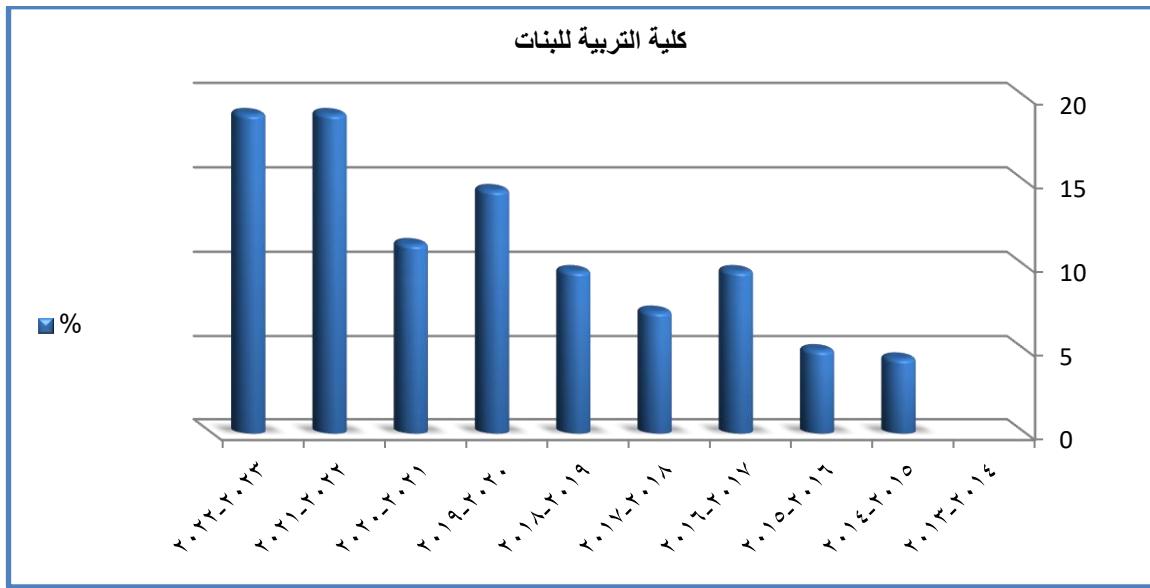
جدول (11)

التوزيع العددي والنسيبي لخريجات كلية التربية للبنات في جامعة البصرة للمدة 2014-2023

المجموع		العلوم التربوية والنفسية		الجغرافية		التاريخ		اللغة العربية		الاقسام		سنوات التخرج
العدد	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2014-2013
4,5	141	-	-	5,7	45	8,7	48	3,6	48	2015-2014		
5	157	-	-	4,9	39	7,3	41	5,7	77	2016-2015		
9,7	302	-	-	15,3	121	12,5	70	8,2	111	2017-2016		
7,3	228	-	-	11,2	88	9,1	51	6,6	89	2018-2017		
9,7	303	14,7	62	10,9	85	12	67	6,6	89	2019-2018		
14,5	451	23	97	13,9	110	12	67	13,1	177	2020-2019		
11,3	351	16,2	68	6,7	53	7,7	43	13,9	187	2021-2020		
19	592	22,6	95	18,1	143	13,2	74	20,7	280	2022-2021		
19	593	23,5	99	13,3	105	17,5	98	21,6	291	2023-2022		
100	3118	100	421	100	789	100	559	100	1349	المجموع		

المصدر : بالأعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2014-2023) .

شكل (9) التوزيع النسيبي لخريجات كلية التربية للبنات في جامعة البصرة للمدة 2014-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (11).

##### ٥- كلية الفنون الجميلة :

كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة هي مؤسسة أكاديمية تأسست سنة (1992)، وتهدف إلى نشر الوعي الفني والثقافي وتطوير المهارات الفنية والتربوية للطلاب، تحتوي الكلية على خمسة أقسام هي : قسم (الفنون التشكيلية) ويضم فرعين الرسم والنحت، وقسم (الفنون المسرحية) ويضم التمثيل والإخراج، وقسم (الفنون الموسيقية)، وأضيف للكلية سنة (2012) قسم (الفنون السمعية والمرئية) وكذلك قسم (التربية الفنية) (الوحيلي، 2019، ص 150). اذ تقوم الكلية بتخريج الكوادر المختصة في مجالات الفنون كافة خدمتاً للحركة الثقافية والفنية في البلد عموماً والمحافظة خصوصاً. إذ رسمت أهدافها الوطنية لغرس الشعور الوطني والنهوض بالحركة الفنية لرفدها بطاقات خلاقة مبدعة وإعداد جيل متقد يسلح بالعلم والمعرفة ويعتمد أساساً سليماً لأحداث التغيرات الجذرية واضعاً المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة الوطن (موقع كلية الفنون الجميلة جامعة البصرة : <https://stageq.wordpress.com>).

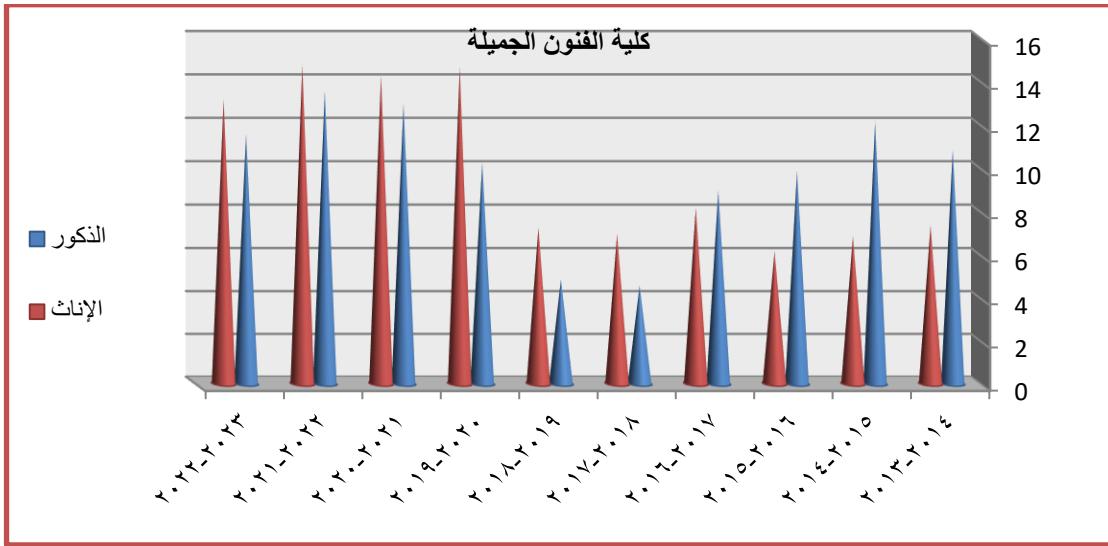
نلاحظ من النتائج المعلنة حول متخرجى كلية الفنون الجميلة وصول عدد الخريجين إلى (2112) خريجاً للسنوات جمِيعاً، نصيب الذكور (905) والإناث (1207)، وحصلت سنة (2021-2022) على القيم الاعلى وبلغت (302) متخرجاً بنسبة (14,46%)، منها (123) وبنسبة (13,6%) للذكور و (179) وبنسبة (14,8%) للإناث، ووُجدت القيم الادنى سنة (2017-2018) بالعدد (127) خريجاً وبنسبة (6%)، للذكور (42) وبنسبة (4,6%) للإناث (85) بنسبة (7%). ينظر جدول (12) وشكل (10).

جدول (12) التوزيع العددي والنسبة لخريجي كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

سنوات التخرج	المجموع	الذكور	الإناث	%	المجموع	%	المجموع	%	المجموع	%
2014-2013	99	89	10,9	7,4	188	8,9	1207	100	2112	100
2015-2014	110	83	12,2	6,9	193	9,1	123	14,46	1207	100
2016-2015	90	75	9,9	6,2	165	7,8	179	14,8	1302	100
2017-2016	81	99	9	8,2	180	8,5	127	7	127	100
2018-2017	42	85	4,6	7	127	6	44	13,2	132	100
2019-2018	44	88	4,9	7,3	132	6,3	178	14,7	271	12,8
2020-2019	93	172	10,3	14,3	290	13,7	179	14,8	302	14,4
2021-2020	118	178	13	14,7	221	12,5	159	13,2	264	12,5
2022-2021	123	1207	100	100	905	100	105	11,6	100	100
2023-2022	105	1207	100	100	905	100	105	11,6	100	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2013-2023).

شكل (10) التوزيع النسبة لخريجي كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (12).

وفيما يتعلق بأقسام كلية الفنون الجميلة فنجد من خلال جدول (13) حصول قسم (الفنون التشكيلية) على المركز الاعلى وبلغ (683) للسنوات جميعاً، للذكور (234) و (449) للإناث، وكانت سنة (2015-2014) أعلى سنة وسجلت (97) خريجاً، بلغ الذكور (47) والإإناث (50)، والسنة الأدنى ظهرت من ضمن سنة (2017-2018) وبالبالغ (34) خريجاً، (11) للذكور و (23) للإناث.

ثم ترکز قسم (الفنون المسرحية) بالمركز الثاني، وثالثاً قسم (التربية الفنية)، وقسم (الفنون الموسيقية) رابعاً، واخيراً لقسم (الفنون السمعية والمرئية) بعد (185) خريجاً للسنوات كافة، للذكور (84) و (101) للإناث.

#### جدول (13) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة لمدة 2013-2023

التربيه الفنيه			الفنون السمعية والمرئية			الفنون الموسيقية			الفنون المسرحية			الفنون التشكيلية			الأقسام		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج
2014-2013	-	-	-	-	-	27	12	15	80	37	43	81	40	41	41	41	41
2015-2014	-	-	-	-	-	17	4	13	79	29	50	97	50	47	47	47	47
2016-2015	-	-	19	10	9	10	5	5	73	24	49	63	36	27	27	27	27
2017-2016	42	34	8	11	5	6	5	3	54	12	42	68	45	23	23	23	23
2018-2017	57	45	12	10	5	5	8	2	6	18	10	8	34	23	11	11	11
2019-2018	41	32	9	15	7	8	22	12	10	11	3	8	43	34	9	9	9
2020-2019	53	42	11	40	21	19	65	29	36	47	26	21	66	60	6	6	6
2021-2020	68	52	16	22	13	9	76	35	41	45	20	25	79	52	27	27	27
2022-2021	75	50	25	41	24	17	70	29	41	37	20	17	79	56	23	23	23
2023-2022	89	53	36	27	16	11	45	22	23	30	15	15	73	53	20	20	20
المجموع	425	308	117	185	101	84	345	153	192	474	196	278	683	449	234	234	234

المصدر : الاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمرة (2013-2023).

#### 6 - كلية الادارة والاقتصاد :-

كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة من الكليات المتخصصة في الدراسات الإدارية والاقتصادية، وتم تأسيسها سنة (1971)، اذ تحتوي في الوقت الحاضر على أقساماً عدّة وهي (إدارة الأعمال، المحاسبة، الاقتصاد، العلوم المالية والمصرفيّة، والاحصاء)، وتمنح المخريجين شهادة البكالوريوس الاولية وكذلك الشهادات العليا للماجستير والدكتوراه في هذه التخصصات .

وقد قامت الكلية اثر تصفية هيئة القانون والاقتصاد الملغاة وبدأ العمل بها منذ ان بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد سنة 1964، ثم الحقت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة لجامعة المستنصرية - قسم الدراسات المنساوية بالكلية في سنة 1974، وبدأت الكلية بقسم ادارة الاعمال وقسم الاقتصاد وهي اليوم بخمس اقسام تخصصية (موقع كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة : <http://aec.uobasrah.edu.iq>).

تضم الكلية لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية والإدارية والمحاسبية والإحصائية والمالية وان تميّز علمياً وإدارياً في جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع واصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي (الوحيلي، 2019، ص 140).

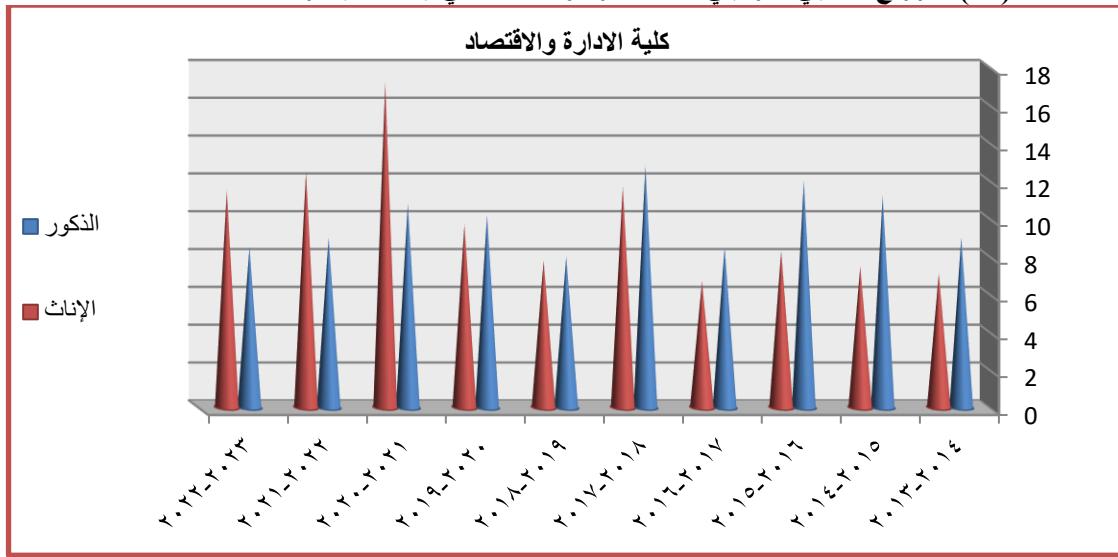
بيّنت النتائج فيما يخص خريجي كلية الإدارة والاقتصاد ومن خلال جدول (14) وشكل (11) تسجيل المتخرجين لمجموع السنوات (12722) خريجاً، حاز الذكور على (7540) والإإناث (5182)، اما الحد الأعلى سجل سنة 2020-2021 (1705) خريجاً وبنسبة (%)13,4، منها (8113) للذكور وبنسبة (%)10,8، وللإناث (892) اي بنسبة (%)17,2، في حين سجل أدنى سنة 2016-2017 (987) خريجاً بنسبة (%)7,8، منها (640) وبنسبة (%)8,5 للذكور و (347) وبنسبة (%)6,7 للإناث.

جدول (14) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة لمدة 2013-2023

سنوات التخرج	الذكور	الإناث	المجموع	%
2014-2013	677	366	1043	8,2
2015-2014	845	386	1231	9,7
2016-2015	904	431	1335	10,5
2017-2016	640	347	987	7,8
2018-2017	963	608	1571	12,3
2019-2018	607	405	1012	8
2020-2019	772	505	1277	10
2021-2020	813	892	1705	13,4
2022-2021	860	646	1326	10,4
2023-2022	639	596	1235	9,7
المجموع	7540	5182	12722	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشبكة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين لمدة 2013-2023).

شكل (11) التوزيع النسيبي لخريجي كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة لمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (14).

وبما يتعلق بأقسام كلية الإدارة والاقتصاد نلاحظ من الجدول (15) بلغ خريجي قسم (العلوم المالية والمصرفية) المركز الأول اذا سجل لمجموع السنوات العدد (3287) متخرجاً، للذكور (1914) وللإناث (1373)، وكانت أعلى القيمة لسنة 2020-2021 (437) بالعدد، متخرجاً، للذكور منها (191) و (246) للإناث . وجاء بالمركز الثاني قسم (المحاسبة)، ثم قسم (الاقتصاد) احتل ثالثاً، وتركز بالمركز الرابع قسم (إدارة الإعمال)، وخامساً لقسم (الإحصاء) البالغ للسنوات كافة (1274) خريجاً، للذكور (681) وللإناث (593) .

جدول (15) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة لمدة 2013-2023

سنوات التخرج	الأقسام	الادارة	الاقتصاد	المحاسبة	الإحصاء	العلوم المالية		
الذكور	الإناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج

262	97	165	161	60	101	138	42	96	190	66	124	292	101	191	2014-2013
315	87	228	116	39	77	273	90	183	247	77	170	280	93	187	2015-2014
313	106	207	178	67	111	316	91	225	234	80	154	294	87	207	2016-2015
251	77	174	94	51	43	228	72	156	175	70	105	239	77	162	2017-2016
374	137	237	184	99	85	288	91	197	320	128	192	405	153	252	2018-2017
212	95	117	138	69	69	207	67	140	248	97	151	207	77	130	2019-2018
355	140	215	97	57	40	279	97	182	281	111	170	265	100	165	2020-2019
437	246	191	170	52	118	342	216	126	358	146	212	398	232	166	2021-2020
398	197	201	65	42	23	272	129	143	286	137	149	305	141	164	2022-2021
370	191	179	71	57	14	213	110	103	230	93	137	351	145	206	2023-2022
3287	1373	1914	1274	593	681	2556	1005	1551	2569	1005	1564	3036	1206	1830	المجموع

المصدر : بالأعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمرة (2013-2023) .

#### 7- الكلية التقنية الإدارية :-

أسست الكلية التقنية الإدارية في البصرة سنة (2008) بموجب قرار وزارة التعليم العالي، وتعد الكلية التقنية الإدارية في البصرة إحدى تشكيلات الجامعة التقنية الجنوبية، اذ تضم أقساماً علمية متخصصة في المجالات الإدارية والمالية وتقنية المعلومات، وتحتوي في بداية تأسيسها قسمي هما (تقنيات ادارة الاعمال وتقنيات المحاسبة) وافتتح قسمًا جديداً باسم (ادارة تقنيات المعلومات) سنة (2019) لتصبح بثلاثة اقساماً علمية حالياً . اذ تهدف الكلية إلى تخريج كوادر مؤهلة تأهيلًا علمياً وتقنياً وبالشكل الذي يتماشى مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة من خلال تبني برامج علمية وتنموية تتواافق مع معايير الجودة وتهيئة بيئة جامعية داعمة لارتفاعات بالأداء الأكاديمي والبحثي .

وهي من الكليات التي تعمل على مواكبة التطورات العلمية والتوجهات الحديثة في تقنيات علوم ادارة الاعمال والعلوم المالية والمحاسبية وتطبيقاتها الالكترونية من خلال أقسامها العلمية المتماثلة بقسمي تقنيات ادارة الاعمال وتقنيات المحاسبة (موقع الكلية التقنية الإدارية / البصرة : <https://bmtc.stu.edu.iq/en>) .

تشير معطيات الجدول (16) والشكل (12) الى تسجيل متخرجي الكلية التقنية الإدارية العدد (2354) متخرجاً لمجموع السنوات، للذكور (1274) و (1080) للإناث، وكان الحد الاعلى سنة (2022-2023) بعدد (377) متخرجاً بنسبة (16%)، للذكور (210) بنسبة (16,5%) و (167) وبنسبة (15,5%) للإناث . وادنى سنة كانت من ضمن (2014-2013) بعد وصل الى (114) اي بنسبة (4,8%)، للذكور (47) بنسبة (3,7%) و (67) ونسبة (6,2%) للإناث .

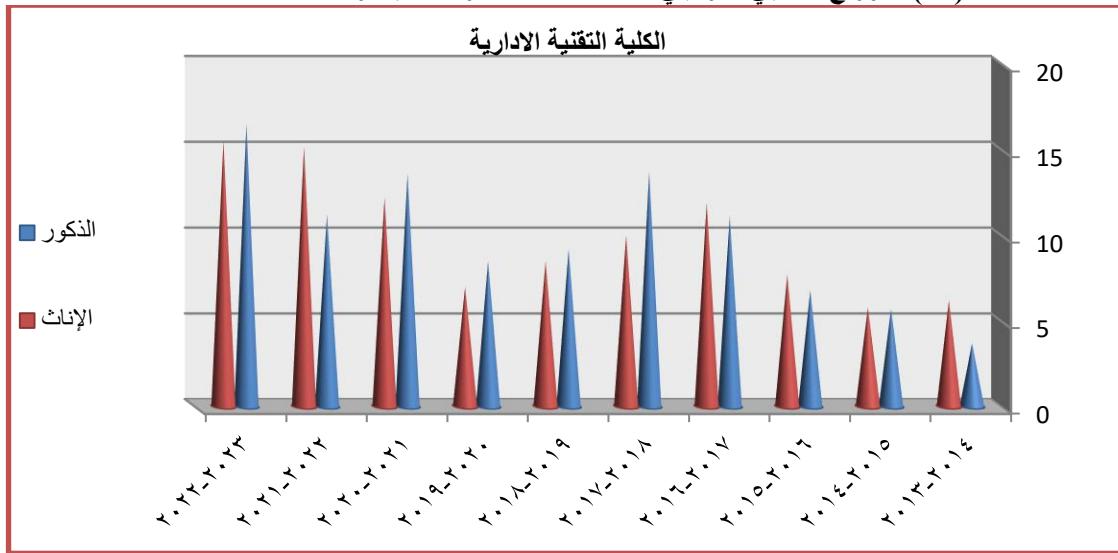
اما على مستوى اقسام الكلية التقنية الإدارية فيظهر تسجيل قسم (تقنيات ادارة الاعمال) المرتبة الاعلى وبلغ لمجموع السنوات (1301) للذكور (729) للإناث (572)، وحصلت سنة (2022-2023) على اعلى القيم وبلغت (183) للذكور (101) و (82) للإناث، وادناها كانت لسنة (2014-2013) وسجلت العدد (64) منها (28) ذكور و (36) إناث .

جدول (16) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي الكلية التقنية الإدارية / البصرة للفترة (2013-2023)

المجموع					تقنيات ادارة الاعمال			تقنيات المالية والمحاسبة			الاقسام			سنوات التخرج
%	مج	%	إناث	%	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
4,8	114	6,2	67	3,7	47	64	36	28	50	31	19	2014-2013		
5,8	136	5,8	63	5,7	73	80	33	47	56	30	26	2015-2014		
7,2	169	7,7	83	6,8	86	111	47	64	58	36	22	2016-2015		
11,5	270	11,9	128	11,1	142	140	59	81	130	69	61	2017-2016		
12	283	10	108	13,7	175	168	66	102	115	42	73	2018-2017		
8,9	209	8,5	92	9,2	117	107	40	67	102	52	50	2019-2018		
7,8	184	7	76	8,5	108	109	43	66	75	33	42	2020-2019		
13	305	12,2	132	13,6	173	165	73	92	140	59	81	2021-2020		
13	307	15,2	164	11,2	143	174	93	81	133	71	62	2022-2021		
16	377	15,5	167	16,5	210	183	82	101	194	85	109	2023-2022		
100	2354	100	1080	100	1274	1301	572	729	1053	508	545	المجموع		

المصدر : بالاعتماد على عمادة الكلية التقنية الادارية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، والموقع الرسمي للتعليم التقني، الكلية التقنية الادارية، بيانات الخريجين لمدة (2013-2023).

شكل (12) التوزيع النسبي لخريجي الكلية التقنية الادارية / البصرة لمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (16).

#### 8- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :-

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة تأسست سنة (1983) وتهدف الكلية إلى تطوير الأنشطة الرياضية والرعاية العلمية للطلاب وتخرج كوادر رياضية ذات مؤهلات علمية في مجال التربية الرياضية ومجالات الأنشطة الطلابية، فضلاً عن مساهمتها في تطور الأنشطة الرياضية في العراق بشكل عام ومحافظة البصرة على وجه الخصوص . كما تشكل كلية التربية البدنية صرحاً علمياً ومصدراً لإشعاع تربوي وهي ثالث كلية في العراق بعد كلية بغداد والموصل، تم الاستفادة منهم في مختلف المؤسسات والوزارات العراقية (التربية والتعليمية والاجتماعية والصحية والبدنية وعلوم الرياضة) وكذلك تأسيس كليات وأقسام التربية البدنية لمختلف المحافظات معتمدة على الكادر العلمي المتخرج من كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة (موقع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة : <http://spo.uobasrah.edu.iq>).

يتضح من تحليل الجدول (17) والشكل (13) تسجيل السنوات كافة (2326) خريجاً للذكور (1840) و (486) للإناث، واعلى القيم كانت سنة 2021-2022 (289) والبالغ (221) بنسبة (12%)، نال الذكور (221) وبنسبة (12%) والإناث (68) بنسبة (14%)، بال مقابل القيم الادنى ترکزت سنة 2017-2018 (160) وبنسبة (6,9%)، للذكور (138) وبنسبة (22) (4,5%) للإناث.

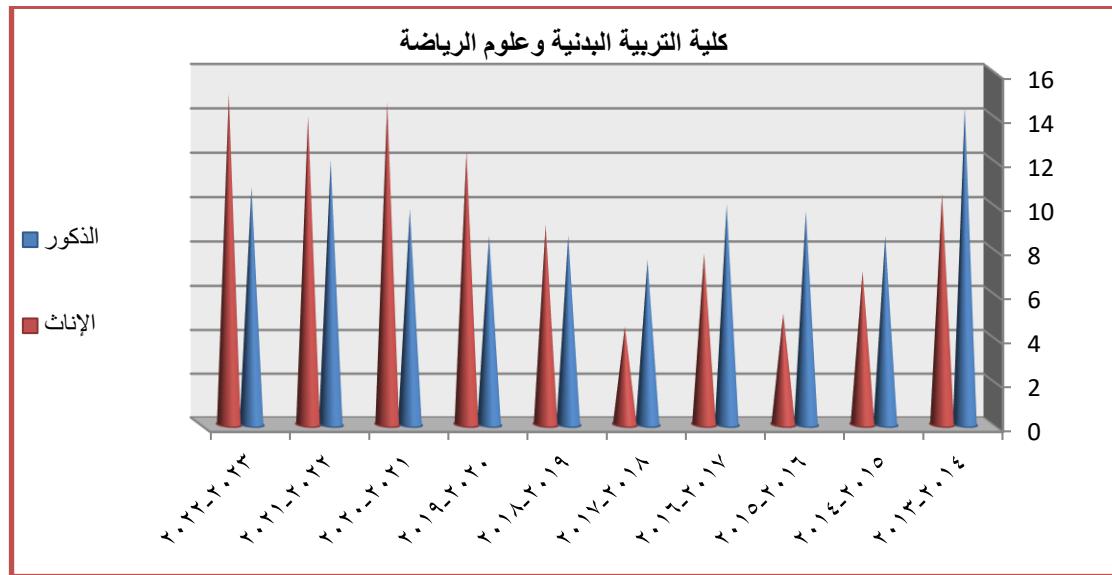
جدول (17) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة

للمدة 2013-2023

السنوات	المجموع	الذكور (%)	الإناث (%)	السنوات	المجموع
2014-2013	315	264	51	10,5	13,5
2015-2014	193	159	34	7	8,4
2016-2015	204	179	25	5,1	8,8
2017-2016	222	184	38	7,8	9,5
2018-2017	160	138	22	4,5	6,9
2019-2018	202	158	44	9,1	8,7
2020-2019	217	157	60	12,4	9,3
2021-2020	252	181	71	14,6	10,8
2022-2021	289	221	68	12	12,4
2023-2022	272	199	73	15	11,7
	2326	1840	486	100	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشبعة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين لمدة (2013-2023).

شكل (13) التوزيع النسبي لخريجي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة  
للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (17).

#### ٩- كلية التربية / القرنة :

تعد كلية التربية في القرنة إحدى كليات جامعة البصرة وتم افتتاحها سنة (2012) وموقعها في مركز قضاء القرنة شمال محافظة البصرة، وتهدف الى تطوير ملاكات تربوية علمية ذات مستويات اكاديمية لها القابلية على بناء اجيال من الشباب وتقديم الفائدة لابناء محافظة البصرة، لاسيما اقتصادية ونواحي ومناطق شمال البصرة . في بداية تاسيسها احتوت الكلية على قسمين هما قسم (اللغة العربية) وقسم (علوم الحياة). كما تعد القرنة الأولى والأساسية للتوسيع تجاه أقسام علمية أخرى وكليات مختلفة تتبعها في ظلال جامعة البصرة (موقع كلية التربية / القرنة جامعة البصرة : <http://ceq.uobasrah.edu.iq>).

وضحت نتائج خريجي كلية التربية / قرنة وصول مجموع السنوات الى (2262) متخرجاً، لحصول الذكور على (681) و (1581) للإناث، وأعلى سنة سجلت في (2019-2020) (454) متخرجاً بنسبة (20,1%)، للذكور (155) وبنسبة (22,8%) والإناث (299) بنسبة (18,9%). في حين ظهرت ادنى سنة من نصيب (2014-2015) (94) منها (10) الذكور وبنسبة (1,4%)، والإإناث (84) وبنسبة (5,3%). ينظر الجدول (16) والشكل (14).

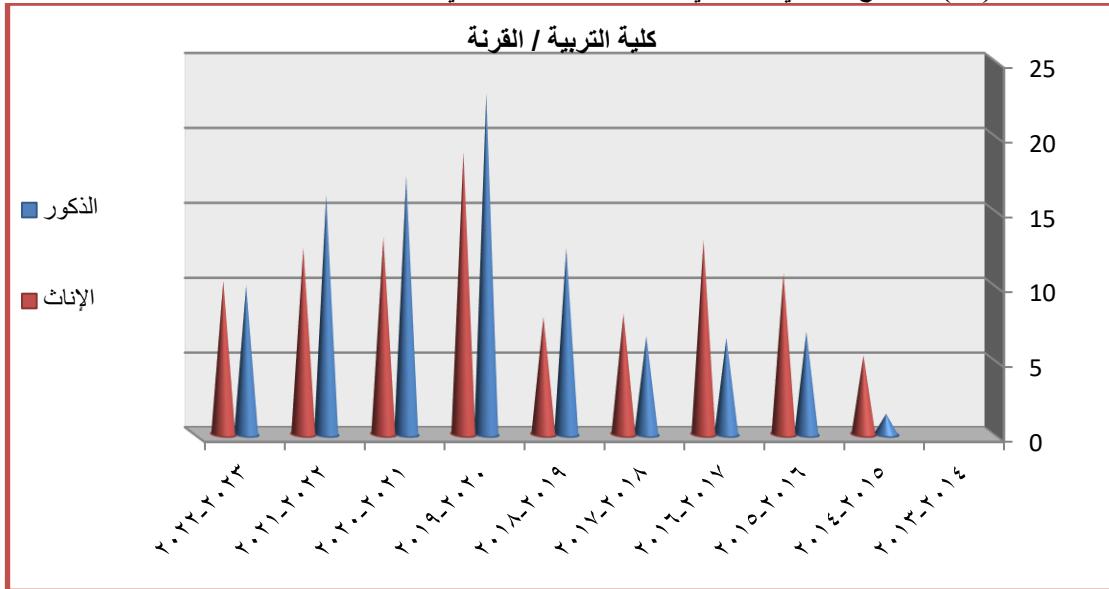
وفيما يخص أقسام كلية التربية / قرنة نرى القيم الاعلى سجلها قسم (اللغة العربية) والبالغ (1357) لكافية السنوات، حاز الذكور على (388) و (969) للإناث، وظهرت أعلى سنة في (2019-2020) (271) بالعدد (89) خريجاً، منها (82) للذكور والإإناث (182)، ثم أتى قسم (علوم الحياة) وسجل على مجموع السنوات (905) متخرجاً، للذكور (293) و (612) للإناث . ينظر جدول (18).

جدول (18) التوزيع العددي والنسبى لخريجي كلية التربية / القرنة في جامعة البصرة للمدة 2014-2023

سنوات التخرج	المجموع						علوم الحياة			اللغة العربية			الأقسام		
	%	مج	%	إناث	%	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
2014-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2014	4,1	94	5,3	84	1,4	10	12	8	4	82	76	6	2015-2014		
2016-2015	9,6	217	10,8	170	6,9	47	46	30	16	171	140	31	2016-2015		
2017-2016	11	249	13	205	6,5	44	53	39	14	196	166	30	2017-2016		
2018-2017	7,6	173	8,1	128	6,6	45	98	82	16	75	46	29	2018-2017		
2019-2018	9,3	210	7,9	125	12,5	85	89	58	31	121	67	54	2019-2018		
2020-2019	20,1	454	18,9	299	22,8	155	183	117	66	271	182	89	2020-2019		
2021-2020	14,5	327	13,2	209	17,3	118	152	103	49	175	106	69	2021-2020		
2022-2021	13,6	307	12,5	198	16	109	146	90	56	161	108	53	2022-2021		
2023-2022	10,2	231	10,3	163	10	68	126	85	41	105	78	27	2023-2022		
	100	2262	100	1581	100	681	905	612	293	1357	969	388			المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشبعة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2014-2023).

شكل (14) التوزيع النسبي لخريجي كلية التربية / القرنة في جامعة البصرة للمدة 2014-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (18).

#### ١٠ - كلية الهندسة :-

تأسست كلية الهندسة في جامعة البصرة سنة (1965)، اذ تهدف الكلية الى تخريج كوادر هندессية مؤهلة في مختلف التخصصات الهندسية للمحافظة بصورة خاصة والمحافظات الاخرى بصورة عامة، كما تضم الكلية جملة من الاقسام وهي (المدني، الميكانيك، الكهرباء، الكيميائي، الحاسوبات، العمارة، المواد، النفط) الذي افتتح سنة (2008) ومدة الدراسة في الاقسام كافة اربع سنوات بستثناء قسم هندسة (العمارة) خمسة سنوات.

كما تهدف الكلية إلى تأمين حاجة البلد من المهندسين بشكل عام والمنطقة الجنوبية بشكل خاص، ومدة الدراسة في أقسام الكلية المختلفة أربع سنوات (عدا قسم الهندسة المعمارية خمس سنوات) يمنح بعدها الخريج شهادة البكالوريوس في الاختصاصات الهندسية المختلفة (موقع كلية الهندسة جامعة البصرة: <http://eng.uobasrah.edu.iq> ).

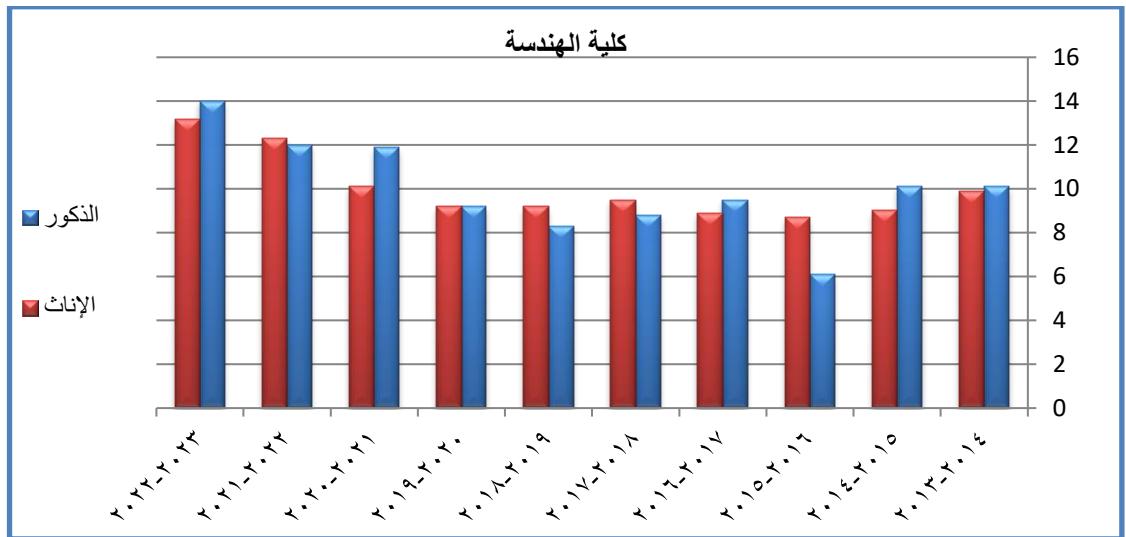
يتبيّن من تحليل الجدول (19) والشكل (15) بلوغ مجموع سنوات الدراسة (4995) متخرجاً، حصل الذكور على (2564) خريجاً وإناث (2431) خريجة، كما سجلت أعلى قيمة لمتخرجين في سنة (2022-2023) وبلغت (680) متخرجاً ، منها (360) للذكور بنسبة (14%) و (320) للإناث بنسبة (13,2%). من زاوية أخرى بلغت أدنى قيمة لسنة (2015-2016) (368) متخرجاً بنسبة (7,4%) ، سجل الذكور (1570) وبنسبة (6,1%) في سجل العدد (211) للإناث وبنسبة مقدارها (8,7%).

جدول (19) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية الهندسة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

سنوات التخرج	الذكور (%)	الإناث (%)	المجموع (%)	المجموع (%)
2014-2013	259	10,1	240	9,9
2015-2014	259	10,1	219	9
2016-2015	157	6,1	211	8,7
2017-2016	241	9,5	216	8,9
2018-2017	226	8,8	232	9,5
2019-2018	212	8,3	224	9,2
2020-2019	237	9,2	224	9,2
2021-2020	306	11,9	246	10,1
2022-2021	307	12	299	12,3
2023-2022	360	14	320	13,2
المجموع	2564	100	2431	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشبعة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).

شكل (15) التوزيع النسبي لخريجي كلية الهندسة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (19).

فيما يعني بالأقسام العلمية لكلية الهندسة فنلاحظ من الجدول (20) أن الأعداد العليا كانت من ضمن قسم الهندسة المدنية وسجل المركز الأعلى للسنوات جميعاً (1065) متخرجاً، بلغ الذكور (622) والإإناث (443)، كما سجلت سنة (2022-2023) السنوات الاعلى بالعدد (142)، للذكور (83) وللإناث (59)، ويرجع سبب ارتفاع خريجي قسم المدني الى كثرة المشاريع الاعمارية سواء على مستوى المحافظة او على مستوى البلد، وكذلك لما يوفره هذا القسم من المزيد من فرص العمل في القطاعين العام والخاص، فضلاً عن كثرة طلبة الدراسة المسائية، في حين أدنى سنة كانت (2016-2017) وبلغت (72) خريجاً، للذكور (47) والإإناث (25).

جدول (20) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الهندسة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

الكيمياوي			الكهرباء			الميكانيك			المدني			الأقسام		سنوات التخرج	
مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	2014-2013
68	39	29	80	30	50	91	26	65	138	61	77	2014-2013			
80	43	37	91	35	56	94	29	65	91	35	56	2015-2014			
84	46	38	82	27	55	86	24	62	100	36	64	2016-2015			
69	39	30	69	26	43	137	43	94	72	25	47	2017-2016			
74	47	27	86	32	54	101	36	65	101	44	57	2018-2017			
81	48	33	88	41	47	85	25	60	98	41	57	2019-2018			
124	55	69	50	21	29	92	22	70	99	44	56	2020-2019			
143	51	92	63	23	40	97	29	68	100	42	58	2021-2020			
125	51	74	53	18	35	129	44	85	124	57	67	2022-2021			
147	83	64	106	37	69	82	20	62	142	59	83	2023-2022			
995	502	493	768	290	478	994	298	696	1065	443	622	المجموع			
المجموع			المواد			المعماري			الحسابات			الأقسام		سنوات التخرج	
مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	2014-2013
499	240	259	44	31	13	32	19	13	46	34	12	2014-2013			
478	219	259	51	25	26	30	17	13	41	35	6	2015-2014			
468	211	157	59	36	23	20	16	4	37	26	11	2016-2015			
457	216	241	52	38	14	37	29	8	21	16	5	2017-2016			
458	232	226	43	28	15	24	18	6	29	27	2	2018-2017			
436	224	212	24	21	3	23	15	8	37	33	4	2019-2018			
461	224	237	36	32	4	25	19	6	35	32	3	2020-2019			
552	246	306	57	32	25	39	24	15	53	45	8	2021-2020			
606	299	307	63	49	14	57	38	19	55	42	13	2022-2021			
680	320	360	80	40	40	50	31	19	73	50	23	2023-2022			
4995	2431	2564	509	332	177	337	226	111	427	340	87	المجموع			

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشبكة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).

وجاء بالمرتبة الثانية خريجي قسم الكيميائي، ومن ثم قسم الميكانيك ثالثاً، وقسم الكهرباء احتل المرتبة الرابعة، اما قسم المواد حصل على المرتبة الخامسة، وتركز قسم الحاسوبات سادساً، وأخيراً قسم الهندسة المعمارية وسجل القيم الادنى للخريجين وبلغ (337) خريجاً للسنوات جميعاً، سجل الذكور (111) خريجاً والإإناث (60) خريجة .  
ويعود وكذلك الى مدة الدراسة لخمس سنوات وما ترکه من عبء على عوائل الطلبة لما يحتاجه من مصروفات مادية ودراسية وكذلك قلة فرص العمل المتوفّرة في هذا القسم .

#### 11 - الكلية التقنية الهندسية :-

تأسست الكلية التقنية الهندسية في البصرة سنة (1994) وهي مؤسسة علمية تابعة للجامعة التقنية الجنوبية، وكانت الكلية تضم قسمين هما قسم الوقود والطاقة وقسم البتروكيميويات، كما تم استحداث قسم البيئة والتلوث سنة (1998)، وفيما بعد توسيع الكلية سنة (2000) وتم تأسيس قسمي القدرة الكهربائية وقسم التكيف والتبريد . والهدف من وراء تأسيسها يعود إلى تخريج كوادر هندسية تقنية مواكبة للتطور التقني الحال ورفد سوق العمل للقطاعين العام والخاص بتلك الكوارير التقنية .

وتقوم الكلية التقنية الهندسية بتخریج ملاكات هندسية تقنية تمنح الطالب شهادة البكالوريوس التقني في الهندسة وبحسب الاختصاص بعد مدة دراسة أمدها أربع سنوات (موقع هيئة التعليم التقني ، الكلية التقنية الهندسية / البصرة : <http://fte.edu.iq>).

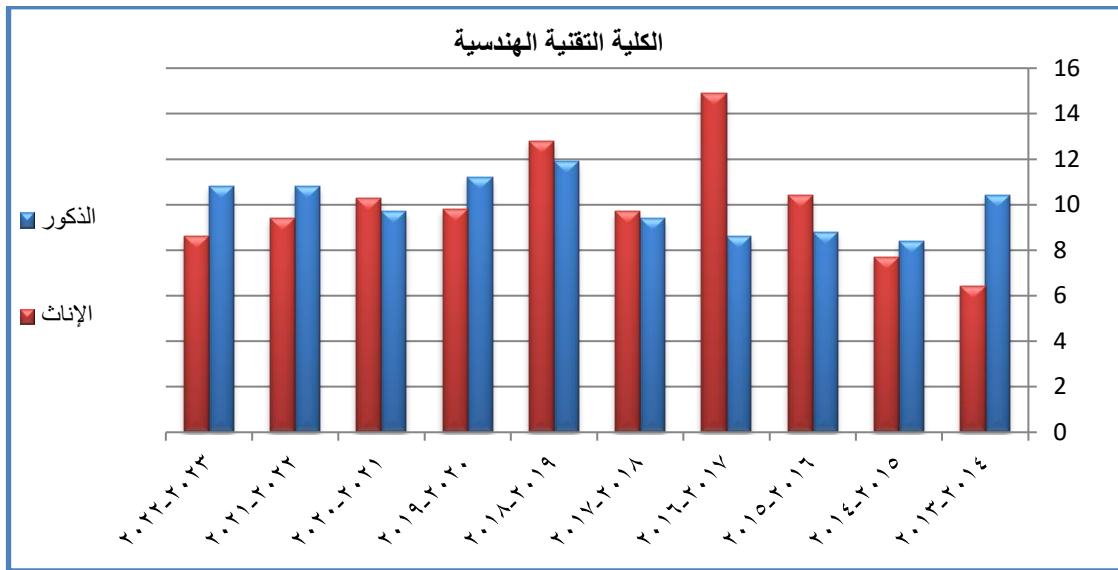
نلاحظ تسجيل المتخرجين على مدى السنوات كافة العدد (3273) خريجاً، منها (1620) للذكور والإإناث (1553)، وأعلى السنوات سجلت من ضمن سنة (2018-2019) وبلغت (392) متخرجاً وبنسبة (12,4 %)، بلغ الذكور (193) اي بنسبة (11,9 %) والإإناث (199) بنسبة (12,8 %)، وبالمقابل ظهرت السنوات الادنى للمتخرجين سنة (2014-2015) وسجلت (256) متخرجاً وبنسبة (8,1 %)، للذكور (137) وبنسبة (8,4 %) وللإناث (119) وبنسبة (7,7 %). ينظر جدول (21) وشكل (16).

**جدول (21) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي الكلية التقنية الهندسية / البصرة للمدة 2013-2023**

سنوات التخرج	الذكور	الإناث	%	المجموع	%	%	%	%
2014-2013	168	100	6,4	268	10,4	100	8,4	2,2
2015-2014	137	119	7,7	256	8,4	8,4	8,1	1,1
2016-2015	142	161	8,8	303	10,4	10,4	9,5	1,1
2017-2016	139	231	8,6	370	14,9	14,9	11,7	1,4
2018-2017	152	151	9,4	303	9,7	9,7	9,5	1,1
2019-2018	193	199	11,9	392	12,8	12,8	12,4	1,4
2020-2019	182	153	11,2	335	9,8	9,8	10,6	1,2
2021-2020	157	160	9,7	317	10,3	10,3	10	1,1
2022-2021	175	146	10,8	321	9,4	9,4	10,1	1,1
2023-2022	175	133	10,8	308	8,6	8,6	9,7	1,1
المجموع	1620	1553	100	3173	100	100	100	2,2

المصدر : بالاعتماد على بيانات عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، والموقع الرسمي للتعليم التقني، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .

**شكل (16) التوزيع النسيبي لخريجي الكلية التقنية الهندسية / البصرة للمدة 2013-2023**



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (21).

و عن أقسام كلية الهندسية التقنية تبين نتائج الجدول (22) بلوغ أعلى القيم للسنوات جميعاً لقسم القدرة الكهربائية بالعدد (964) متخرجاً، منها (614) للذكور و (350) للإناث، أما السنة الأعلى ظهرت من ضمن سنة (2019-2020) وسجلت (130) خريجاً، كان نصيب الذكور (84) والإناث (46)، ورجع سبب ذلك لأهمية هذا القسم في الحصول على المزيد من فرص العمل مقارنة بالاقسام الاخرى لأهمية الكهرباء في جميع ميادين الحياة من خلال العمل سواء بالقطاع الحكومي أو الخاص، ومن جهة اخرى القيم الادنى سجلت في قسم البيئة والتلوث وبلغت للسنوات كافة (408) متخرجاً، سجل الذكور (115) و (293) من نصيب الإناث، وسبب ذلك عائد الى قلة المعروض من فرص العمل لخريجي هذا القسم في مختلف القطاعات . ومن ثم اتى قسم التبريد والتكييف ثانياً وقسم الوقود والطاقة ثالثاً ثم قسم البتروكيميويات جاء رابعاً .

جدول (22) التوزيع العددي لخريجي اقسام الكلية التقنية الهندسية / البصرة لمدة 2013-2023

البيئة والتلوث			التبريد والتكييف			القدرة الكهربائية			البتروكيميويات			الوقود والطاقة			الاقسام		سنوات التخرج
مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	سنوات التخرج
39	28	11	56	6	50	70	12	58	42	25	17	61	29	32	32	2014-2013	
39	25	14	41	16	25	64	16	48	56	29	27	56	33	23	23	2015-2014	
57	40	17	66	19	47	73	25	48	46	38	8	61	39	22	22	2016-2015	
58	46	12	77	30	47	95	55	40	69	37	32	71	63	8	8	2017-2016	
59	40	19	53	18	35	81	29	52	57	32	25	53	32	21	21	2018-2017	
37	28	9	126	40	86	127	50	77	48	41	7	54	40	14	14	2019-2018	
32	22	10	102	26	76	130	46	84	44	37	7	27	22	5	5	2020-2019	
29	24	5	123	43	80	97	39	58	26	22	4	42	32	10	10	2021-2020	
25	20	5	106	37	69	113	36	77	28	22	6	49	31	18	18	2022-2021	
33	20	13	95	26	69	114	42	72	29	19	10	37	26	11	11	2023-2022	
408	293	115	845	261	584	964	350	614	445	302	143	511	347	164	المجموع		

المصدر : بالاعتماد على بيانات عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، والموقع الرسمي للتعليم التقني ، بيانات المتخرجين لمدة (2013-2023).

## 12 - كلية العلوم :-

تمثل كلية العلوم في جامعة البصرة إحدى الكليات المؤسسة للجامعة، اذ تم تأسيسها سنة (1964) وأول دورة تخرجت منها سنة (1968)، واحتوت الكلية في بداية تأسيسها على اربعة أقساماً علمية هي (الكيمياء، الفيزياء، علوم الحياة، الرياضيات)، ومن ثم توسيع الكلية بفتح قسم (الحسابات) الذي انفصل بكلية مستقلة تحمل اسم كلية (علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات) التي تأسست سنة (2014-2015) امتداداً لقسم علوم الحاسوب الذي تأسس سنة (1983-1984) اذ كان اول قسم لعلوم الحاسوب في العراق، وفي سنة (1993) تأسس قسم علم الأرض لما لهذا القسم من أهمية علمية نظراً لما تتمتع به المنطقة من خصائص جيولوجية ونطحية مهمة (موقع كلية العلوم جامعة البصرة : <http://sci.uobasrah.edu.iq>)، فتحتاج الى مختصين في هذا المجال، واخيراً تم افتتاح قسم (البيئة) سنة (2012) وقسم (التحليلات المرضية) سنة (2018).

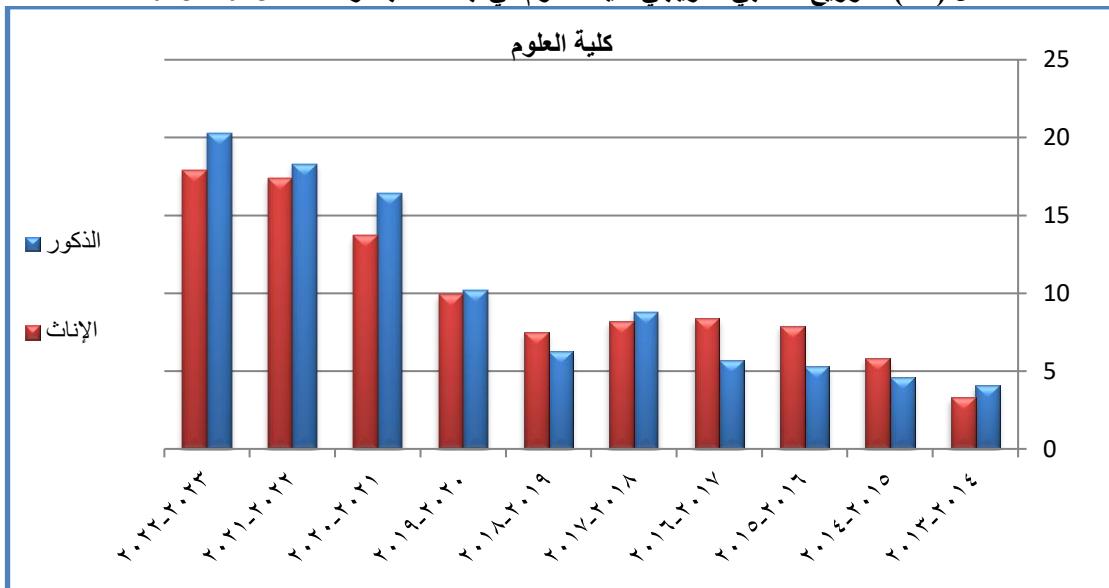
بناءً على تحليل نتائج جدول (23) وشكل (17) بلوغ خريجي كلية العلوم لمدة الدراسة (5801) خريجاً، سجل الذكور (2182) و (3619) للإناث، وكانت السنة الاعلى (2022-2023) بالعدد (1091) متخرجاً وبنسبة (18,8%)، حصل الذكور على (444) وبنسبة (20,3%) والإناث (647) (بنسبة 17,9%)، في حين سجلت الأدنى سنة (2013-2014) بلغت (208) متخرجاً وبنسبة (3,6%)، منها (89) للذكور بنسبة (4,1%) والإناث (119) بنسبة (3,3%).

**جدول (23) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية العلوم في جامعة البصرة للمدة 2013-2023**

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%	المجموع
2014-2013	89	4,1	119	3,3	208	3,6	3619
2015-2014	100	4,6	212	5,8	312	5,4	5801
2016-2015	115	5,3	285	7,9	400	6,9	
2017-2016	124	5,7	305	8,4	429	7,4	
2018-2017	192	8,8	296	8,2	488	8,4	
2019-2018	138	6,3	271	7,5	409	7,1	
2020-2019	222	10,2	358	9,9	580	10	
2021-2020	359	16,4	497	13,7	856	14,7	
2022-2021	399	18,3	629	17,4	1028	17,7	
2023-2022	444	20,3	647	17,9	1091	18,8	
المجموع	2182	100	3619	100	5801	100	

المصدر : بالأعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).

**شكل (17) التوزيع النسيبي لخريجي كلية العلوم في جامعة البصرة للمدة 2013-2023**



المصدر : بالأعتماد على بيانات الجدول (23).

وفيما يعني بأسماك كلية العلوم فيظهر من الجدول (24) ان المركز الأول احتله قسم علوم الارض (الجيولوجيا) للسنوات جميعاً وبلغ (1370) خريجاً، وصل الذكور الى (777) والإناث (593)، والسنة الاعلى سجلت في (2023-2022) بالعدد (278) خريجاً، للذكور (77) والإناث (101)، وبال مقابل ظهرت السنة الأدنى من ضمن سنة (2013-2014) وباللغ (48) خريجاً، منها (24) للذكور و (24) للإناث .

وجاء قسم (علوم الحياة) بالمركز الثاني، ثم قسم (الكيمياء) ثالثاً، والمركز الرابع لقسم (الفيزياء)، وقسم (البيئة) ترکز خامساً، وسادساً قسم (الرياضيات) الذي بلغ لسنوات الدراسة كافة (583) متخرجاً، للذكور (200) وللإناث (383)، وأتى بالمركز الاخير قسم (الحاسبات) الذي افصل حالياً في كلية منفردة باسم (كلية علوم الحاسوب) منذ سنة (2014).

مما تم عرضه نستنتج ان قسمي (علوم الارض وعلوم الحياة) كان لهما النصيب الاعلى من الخريجين وهذا نابع من رغبة اغلب الطلبة الدخول في هذين القسمين لحصولهم على الوظائف الحكومية أو الاهلية بعد التخرج وذلك

لتوافر فرص عمل كثيرة في القطاع النفطي لخريجي علم الارض والقطاع الصحي لخريجي قسم علوم الحياة، وكذلك حاجة الدوائر الحكومية والاهلية كافة الى هذين الاختصاصين، لاسيما قسم علوم الحياة الذي اصبح الان عليه طلب كبير للعمل في قطاعي التربية والصحة سواء العام او الخاص .

جدول (24) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية العلوم في جامعة البصرة للمرة 2013-2023

الرياضيات			علوم حياة			الفيزياء			الكيمياء			الاقسام		
سنوات التخرج	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	سنوات التخرج	
2014-2013	32	22	10	77	66	11	36	20	16	56	32	24	2014-2013	
2015-2014	14	13	1	70	61	9	38	24	14	69	42	27	2015-2014	
2016-2015	50	38	12	64	57	7	59	41	18	50	32	18	2016-2015	
2017-2016	51	35	16	55	50	5	52	23	29	57	44	13	2017-2016	
2018-2017	65	33	32	56	53	3	60	24	36	85	59	26	2018-2017	
2019-2018	64	34	30	77	74	3	40	21	19	62	42	20	2019-2018	
2020-2019	72	53	19	111	93	18	78	52	26	124	65	59	2020-2019	
2021-2020	87	55	32	195	156	39	76	51	25	181	101	80	2021-2020	
2022-2021	82	51	31	283	220	63	95	60	35	236	151	85	2022-2021	
2023-2022	66	49	17	270	221	49	84	54	30	291	162	129	2023-2022	
المجموع	583	383	200	1258	1051	207	618	370	248	1211	730	481		
الأقسام	المجموع			البيئة			علم الجيولوجيا			علوم الحاسوب			سنوات التخرج	
سنوات التخرج	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	سنوات التخرج	
2014-2013	208	119	89	-	-	-	48	24	24	39	35	4	2014-2013	
2015-2014	312	212	100	-	-	-	68	31	37	53	41	12	2015-2014	
2016-2015	400	285	115	45	36	9	86	47	39	46	34	12	2016-2015	
2017-2016	429	305	124	77	49	28	69	44	25	68	60	8	2017-2016	
2018-2017	488	296	192	91	46	45	108	62	46	23	19	4	2018-2017	
2019-2018	409	271	138	58	32	26	108	68	40	-	-	-	2019-2018	
2020-2019	580	358	222	75	45	30	120	50	70	-	-	-	2020-2019	
2021-2020	856	497	359	77	58	19	24	76	164	-	-	-	2021-2020	
2022-2021	1028	629	399	87	57	30	245	90	155	-	-	-	2022-2021	
2023-2022	1091	647	444	102	60	42	278	101	177	-	-	-	2023-2022	
المجموع	5801	3619	2182	612	383	229	1370	593	777	229	189	40		

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات المتخريجين للمرة (2013-2023).

### 13 – كلية التربية للعلوم الصرفة :-

انبثقت كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة عن كلية التربية المتأسسة سنة (1975) بعدما انفصلت عن كلية التربية سنة (2012) بكلية مستقلة متكونة من خمسة اقساماً علمية وهي (الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات، علوم الحياة، الحاسوبات)، والهدف المبتغى من هذه الكلية هو إعداد كوادر تدريسية وتربيوية مؤهلة في مجالات العلوم الصرفة للتدريس المراحل المتوسطة والثانوية .

وتعمل الكلية جاهدة من أجل خدمة ورعاية أهم عنصر في العملية الأكاديمية إلا وهو الطالب بدءاً من خلق بيئة جامعية وتربيوية تعمل على صقل وتنمية الشخصية المتكاملة وصولاً إلى التطوير والاستحداث في أقسام الكلية المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقامة، فضلاً عن البرامج والأنشطة الأخرى (موقع كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة : <http://ceps.uobasrah.edu.iq>).

بينت نتائج الدراسة ومن خلال تحليل جدول (25) وشكل (18) بلوغ المتخريجين لمجموع سنوات الدراسة (5535) متخرجاً، للذكور (2084) و (3451) للإناث، وأعلى سنة سجلت في (2023-2022) بالعدد (835) خريجاً وبنسبة (15,2%)، نصيب الذكور (352) بنسبة (17%) والإناث (483) وبنسبة (14%)، أما السنة الأدنى فسجلت لسنة (2013-2014) والبالغ (287) متخرجاً وبنسبة (5,2%)، حصل الذكور (59) بنسبة (2,8%) والإإناث (228) وبنسبة (6,6%).

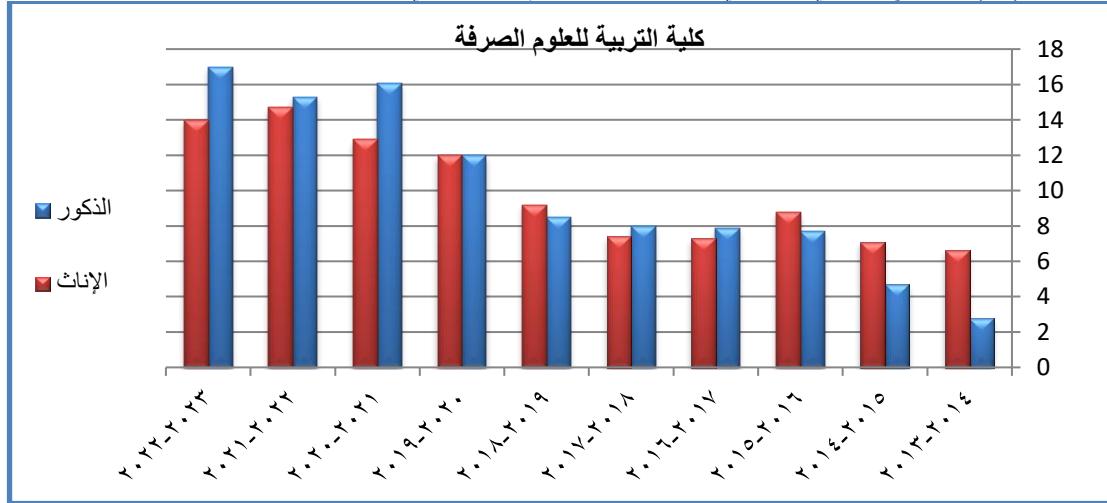
ونعزو سبب بلوغ السنوات الاخيرة القيم العليا لأعداد المتخرجين الى اقبال الطلبة الكبير لاسيما الإناث في التقديم على كلية التربية للعلوم الصرفة املاً منهم الحصول على فرص عمل بعد التخرج لأن وزارة التربية في حاجة مستمرة للملكات الوظيفية التربوية من خلال فتح المزيد من المدارس الجديدة التي تلبي احتياجات التزايد السكاني في البلد، فضلاً عن أهمية الاختصاصات العلمية وندرتها في المدارس الثانوية لاسيما اختصاصي الكيمياء والفيزياء .

**جدول (25)**  
التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة لمدة 2013-2023

سنوات التخرج	الذكور	الإناث	المجموع	%
2014-2013	59	228	287	6,6
2015-2014	98	246	344	7,1
2016-2015	161	303	464	8,8
2017-2016	165	251	416	7,3
2018-2017	167	255	422	7,4
2019-2018	176	317	493	9,2
2020-2019	251	415	666	12
2021-2020	336	445	781	12,9
2022-2021	319	508	827	14,7
2023-2022	352	483	835	14
المجموع	2084	3451	5535	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين لمدة (2013-2023) .

**شكل (18) التوزيع النسيبي لخريجي كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة لمدة 2013-2023**



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (25) .

وبخصوص أقسام كلية التربية للعلوم الصرفة فنلاحظ من الجدول (26) احتل المرتبة الاولى قسم (الكيمياء) للسنوات كافة بالعدد (1650) متخرجاً، للذكور (748) و (902) للإناث، وأعلى حد كان سنة (2022-2023) البالغ (306) خريجاً، منها (146) للذكور وللإناث (160)، وظهر الحد الأدنى سنة (2013-2014) (82) وبلغ (82) خريجاً، سجل الذكور (25) وإناث (57) . ومن ثم جاء قسم (الفيزياء) ثانياً، وثالثاً قسم (الرياضيات)، ورابعاً قسم (علوم الحياة)، وأخيراً قسم (الحسابيات) وبلغ (531) خريجاً، بلغ (156) للذكور وإناث (357) .

**جدول (26) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة لمدة 2013-2023**

سنوات التخرج	الأقسام			علوم الحاسوب			الرياضيات			الفيزياء			الكيمياء			علوم الحياة		
	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج
2014-2013	40	2	42	8	33	41	17	47	64	25	57	82	7	51	58	7	82	51
2015-2014	41	12	53	9	36	45	33	55	88	33	63	96	11	51	62	11	96	51
2016-2015	42	12	54	32	54	86	41	53	94	59	56	115	17	98	115	17	115	56
2017-2016	33	16	49	37	45	82	43	44	87	57	62	119	12	67	79	12	119	67

79	67	12	120	60	60	93	51	42	81	44	37	49	33	16	2018-2017
110	88	22	109	70	39	121	62	59	85	50	35	68	47	21	2019-2018
112	89	23	179	116	63	169	85	84	158	98	60	48	27	21	2020-2019
99	82	17	257	117	140	196	101	95	177	108	69	52	37	15	2021-2020
117	94	23	267	141	126	215	125	90	164	104	60	64	44	20	2022-2021
122	91	31	306	160	146	162	84	78	193	117	76	52	31	21	2023-2022
953	778	175	1650	902	748	1289	707	582	1112	689	423	531	375	156	المجموع

المصدر : بالأعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .

#### 14 – كلية الزراعة :-

تشكل كلية الزراعة في جامعة البصرة مؤسسة أكademie تأسست سنة (1971) بهدف سد حاجة العراق والمنطقة الجنوبية من الكوادر المتخصصة في القطاعات الزراعية المختلفة، اذ تساهم الكلية في تطوير المسيرة العلمية من خلال التدريس والبحث العلمي والتعاون مع مختلف الوزارات والمؤسسات، كما تضم الكلية ثمانية أقسام علمية رئيسية هي (وقاية النبات، التربة والموارد، البيئة و الهندسة الحدائق، الثروة الحيوانية، الأسمدة والثروة البحرية، علوم الاغذية، المكائن الزراعية، المحاصيل الحقلية). يرتبط بالكلية المكتب الاستشاري الزراعي الذي اسس في سنة (1987-1988) اذ تعد خدماته مكملة لتلك التي تقدمها الكلية وفي مختلف الاختصاصات الزراعية وتقديم استشارات علمية للمواطنين في تلك المجالات وتشرف الكلية أيضاً على محطة البحث والتجارب الزراعية التي أنشئت سنة (1971) بهدف اجراء البحوث والتجارب الزراعية فيها من طلبة وتدرسيي الكلية وتصدر الكلية مجلة (مجلة البصرة للعلوم الزراعية) (موقع كلية الزراعة جامعة البصرة : <http://cab.uobasrah.edu.iq>).

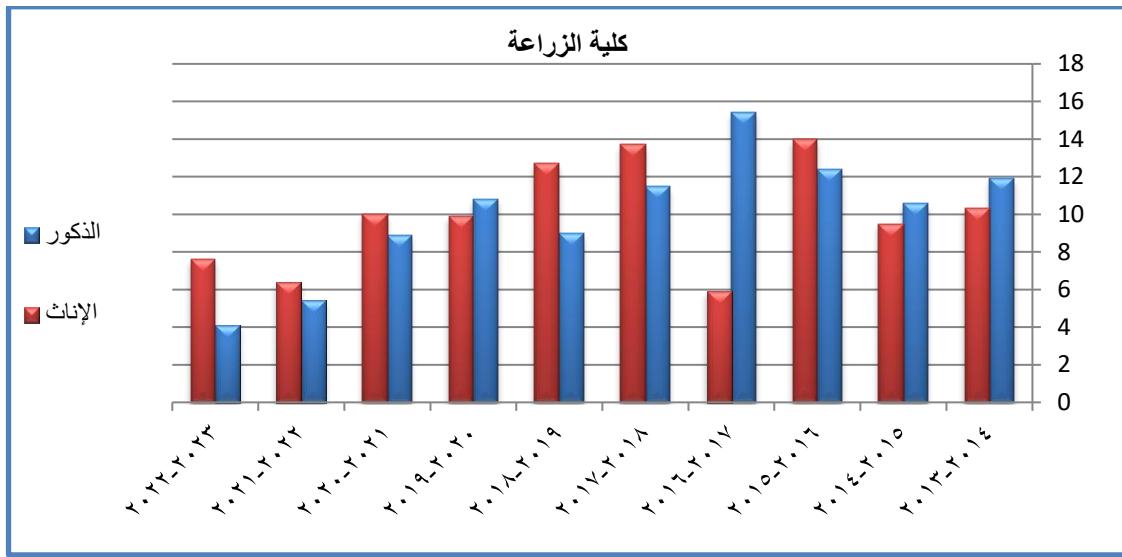
يتضح من نتائج الجدول (27) والشكل (19) تسجيل مجموع السنوات (3000) خريجاً، بلغ الذكور (1226) والإإناث (1774)، وأعلى سنة كانت (2017-2018) البالغ (402) متخرجاً وبنسبة (13,4%)، للذكور (153) وبنسبة (12,4%) والإإناث (249) وبنسبة (14%)، وأدنى سنة سجلت في (2021-2022) وبلغت (179) خريجاً وبنسبة (6%)، للذكور (66) بنسبة (5,4%) والإإناث (113) بنسبة (6,4%).

جدول (27) التوزيع العددي والنسيبي لخريجي كلية الزراعة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	146	11,9	183	10,3	329	11
2015-2014	130	10,6	168	9,5	298	9,9
2016-2015	153	12,4	249	14	402	13,4
2017-2016	189	15,4	104	5,9	293	9,8
2018-2017	141	11,5	243	13,7	384	12,8
2019-2018	110	9	226	12,7	336	11,2
2020-2019	132	10,8	176	9,9	308	10,2
2021-2020	109	8,9	178	10	287	9,6
2022-2021	66	5,4	113	6,4	179	6
2023-2022	50	4,1	134	7,6	184	6,1
المجموع	1226	100	1774	100	3000	100

المصدر : بالأعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023).

شكل (19) التوزيع النسيبي لخريجي كلية الزراعة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (27).

اما عن أقسام كلية الزراعة ومن خلال الجدول (28) نجد المركز الأول لخريجي قسم (البستنة و الهندسة الحدائق) و سجل للسنوات كافة (479) متخرجاً، للذكور (175) و (304) للإناث، واعلى حد ظهر سنة 2015-2016 (2016) بعدد (73) خريجاً، نال الذكور (29) والإناث (43)، وادنى سنة الادنى في (2021-2022) بعدد (24) متخرجاً، سجل (9) للذكور وللإناث (15) .

والمراكز الثاني سجل لخريجي قسم (علوم الأغذية)، وتركز قسم (وقاية النبات) بالمركز الثالث، ورابعاً قسم (التربة والموارد المائية)، وظهر قسم (المحاصيل الحقلية) بالمركز الخامس، والمركز السادس لقسم (الثروة الحيوانية)، وسابعاً كان لقسم (الأسمakan والثروة البحرية)، وآخرأً كان من نصيب قسم (المكائن والآلات) البالغ (375) متخرجاً، للذكور (326) و (49) للإناث .

ويرجع سبب تسجيل قسم (البستنة و الهندسة الحدائق) اعلى المراتب يعود الى اهتمام الحكومات المحلية والمركبة بجانب التشجير والزراعة، لاسيما الشوارع العامة والحدائق والمتنزهات والمساحات الخضراء خصوصاً بعد زيادة التصحر والتغير المناخي الذي يستوجب المزيد من الغطاء الاخضر لتقليل الاشعاع الشمسي والارتفاع في درجات الحرارة، مما دفع الكثير من الطلبة الى الاقبال على هذا التخصص في الوقت الحاضر .

جدول (28) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الزراعة في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

الاسماك والثروة			الثروة الحيوانية			البستنة و الهندسة الحدائق			التربة والموارد			وقاية النبات			الأقسام	
سنوات التخرج	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث
2014-2013	35	25	10	36	14	22	53	32	21	41	22	19	38	19	19	19
2015-2014	28	22	6	32	16	16	35	27	8	48	18	30	43	27	16	16
2016-2015	49	37	12	37	23	14	72	43	29	62	35	27	47	33	14	14
2017-2016	38	12	26	22	14	8	66	27	39	49	17	32	33	6	27	27
2018-2017	40	27	13	46	19	27	68	48	20	49	32	17	69	46	23	23
2019-2018	28	20	8	39	22	17	57	41	16	42	30	12	49	37	12	12
2020-2019	33	23	10	34	14	20	36	23	13	40	25	15	45	27	18	18
2021-2020	23	13	10	28	15	13	42	26	16	49	31	18	38	29	9	9
2022-2021	18	14	4	21	11	10	24	15	9	25	12	13	20	12	8	8
2023-2022	19	14	5	28	19	9	26	22	4	20	12	8	22	18	4	4
المجموع	311	207	104	323	167	156	479	304	175	425	234	191	404	254	150	
الأقسام			علوم الأغذية			المكان الزراعية			المحاصيل الحقلية			المجموع			سنوات التخرج	
سنوات التخرج	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث	ذكور	ذكور	إناث
2014-2013	329	183	146	40	20	20	23	4	19	63	47	16	47	16	16	16
2015-2014	298	168	130	42	30	12	33	4	29	37	24	13	37	24	13	13
2016-2015	402	249	153	53	33	20	35	6	29	47	39	8	47	39	8	8
2017-2016	293	104	189	31	8	23	18	14	4	36	6	30	36	6	30	30
2018-2017	384	243	141	28	24	4	25	3	22	59	44	15	44	15	15	15

336	226	110	37	27	10	30	5	25	54	44	10	2019-2018
308	176	132	39	23	16	28	1	27	53	40	13	2020-2019
287	178	109	39	16	23	18	7	11	50	41	9	2021-2020
179	113	66	22	17	5	14	6	8	35	26	9	2022-2021
184	134	50	22	20	2	23	8	15	24	21	3	2023-2022
3000	1774	1226	353	218	135	247	58	189	458	332	126	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمرة (2013-2023).

### 15 – كلية الطب البيطري :

أسست كلية الطب البيطري سنة (1993) وتمد مدة الدراسة فيها على مدى خمس سنوات، اذ يوفر كادرها التدريسي مسؤولية احتضان الطلبة وتدریسهم مناهج الطب البيطري وتزودهم بالمعلومات والخبرات النظرية وكذلك الخبرات العملية والسريرية لممارسة وإجراء العمليات الجراحية على الحيوانات المختلفة .

وعلى الرغم من ان كلية الطب البيطري من ضمن كليات المجموعة الطبية لكن في العراق ولشديد الاسف لا تتعامل ككلية طبية بل تكون مرتبطة بشكل كبيرة بكلية الزراعة خصوصاً قسم الثروة الحيوانية (الوحيلي)، 2019، ص (115)، وتضم الكلية خمسة فروع علمية هي (الأحياء المجهرية، الفسلجة والكيمياء والأدوية، الطب الباطني الوقائي، الجراحة والتوليد، الأنسجة والتشريح، الأمراض وامراض الدواجن، الصحة العامة) (ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، كلية الطب البيطري : <https://ar.wikipedia.org/wiki> : (https://ar.wikipedia.org/wiki).

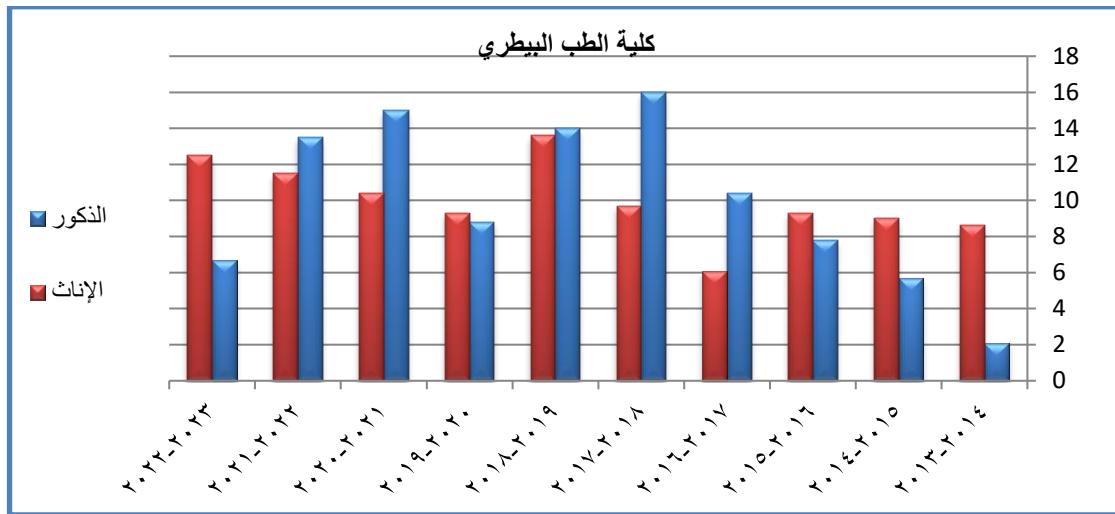
كشفت نتائج الدراسة بلوغ خريجي كلية الطب البيطري لسنوات الدراسة كافة (472) خريجاً، حصل الذكور على (193) والإناث (279)، وكانت السنة الاعلى من ضمن سنة (2018-2019) وبلغت (65) متخرجاً اي بنسبة (%) 13,8 منها (27) للذكور بنسبة (%) 14 و(26) للإناث وبنسبة (%) 9,3، بالمقابل السنة الادنى ظهرت في (2013-2014) بالعدد (28) متخرجاً وبنسبة (%) 5,9، بلغ الذكور (4) وبنسبة (%) 2,1 والإناث (24) اي بنسبة (%) 8,6 . ينظر جدول (29) وشكل (20) .

جدول (29) التوزيع العددي والنسبة لخريجي كلية الطب البيطري في جامعة البصرة للمرة 2013-2023

سنوات التخرج	الذكور	الإناث	المجموع	%
2014-2013	4	24	28	5,9
2015-2014	11	25	36	7,6
2016-2015	15	26	41	8,7
2017-2016	20	17	37	7,8
2018-2017	31	27	58	12,3
2019-2018	27	38	65	13,8
2020-2019	17	26	43	9,1
2021-2020	29	29	58	12,3
2022-2021	26	32	58	12,3
2023-2022	13	35	48	10,2
المجموع	193	279	472	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئيسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمرة (2013-2023) .

شكل (20) التوزيع النسبة لخريجي كلية الطب البيطري في جامعة البصرة للمرة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (29).

#### النتائج والتوصيات :

##### النتائج :

- 1 - سجل خريجي الكليات للسنوات جميعاً (70800) خريجاً، وكان أعلى حد سنة (2021-2022) (9077) خريجاً وبنسبة (12,8%)، وأدنى حد سنة (2013-2014) (50261) بعدد (50) وبنسبة (%) 7,1 .
- 2 - بلغ الخريجين الذكور للسنوات كافة (30738) خريجاً، والحد الأعلى ظهر سنة (2020-2021) (3784) بنسبة (12,2%)، وأدنى حد سجل سنة (2013-2014) (2446) خريجاً وبنسبة (%) 7,9 .
- 3 - حصل المتخرجات للسنوات جميعاً (40062) متخرجة، وظهر أعلى حد سنة (2021-2022) (5522) وبنسبة (13,8%)، وأدنى حد سنة (2013-2014) (2580) خريجة وبنسبة (6,4) .
- 4 - بلغت كلية الإدارة والاقتصاد المركز الأول لاعداد الخريجين بالعدد (12722) خريجاً، وسجل قسم (العلوم المالية والمصرفية) أعلى القيم وبعد (3287) خريجاً للسنوات كافة، حاز الذكور (1914) والإإناث (1373)، وأعلى سنة ظهرت في (2020-2021) (437)، منها (191) ذكور و (246) إناث .
- 5 - سجلت كلية الآداب المركز الثاني من حيث أعداد المتخرجين بعدد وصل الى (11204) خريجاً، وسجل قسم (الترجمة) المرتبة الأولى بعدد (2679) خريجاً للسنوات كافة، للذكور (1204) و (1475) للإناث، وأعلى سنة كانت (2018-2019) (367) خريجاً، منها (176) ذكور و (191) إناث .

##### المقترحات :-

- 1 - ربط التعليم بسوق العمل من خلال إشراك سوق العمل في بناء خطط التعليم العالي وتطوير المناهج الدراسية لتلبية احتياجات القطاعات المختلفة .
- 2 - التوجيه والإرشاد المهني من خلال توفير برامج توجيه للطلاب لمساعدتهم على اختيار تخصصات تتناسب مع مهاراتهم واهتماماتهم ومتطلبات سوق العمل .
- 3 - برامج التدريب العملي عن طريق دمج التدريب العملي ضمن المناهج الدراسية لاكتساب الخريجين للمهارات والخبرات اللازمة لدخول سوق العمل .
- 4 - توفير معلومات دقيقة عن سوق العمل من خلال توفير قواعد بيانات متكاملة ومحدثة عن سوق العمل واحتياجاته من الكفاءات والتخصصات .
- 5 - تركيز نظام التعليم على إعداد مناهج أكثر علمية ومواكب للعصر تدرس في الجامعات تعمل على اكتساب المهارات والخبرات الكافية للخريجين تؤهلهم إلى الدخول في سوق العمل، لا اعطاء الشهادات فقط .
- 6 - التنسيق بين الجهات ذات العلاقة بسياسة التعليم العالي والتقني وسياسة التوظيف بسبب السياسات غير مدققة في القبول الجامعي فيجب المواءمة بين مخرجات التعليم والوظائف المطلوبة في التعيين وتحديد أعداد القبول بالكليات وفق الحاجة للاختصاصات، فضلاً عن الانفصال التام بين مخرجات وزارة التعليم العالي وسوق العمل مما يتطلب بناء سياسة ترابط بين الجامعات العراقية والمؤسسات والشركات العامة والخاصة .

##### الهوامش :

- (1) سامية خضر صالح، البطالة بين الشباب حديثي التخرج (العوامل، الآثار، العلاج) وعلاقتها بالزيادة السكانية، القاهرة، الانجلو المصرية، 1992، ص 26 .
- (2) منير بن منطي العتيبي، تحليل ملائمة مخرجات التعليم العالي لاحتياجات سوق العمل السعودي، جامعة الملك سعود، الرياض، بدون سنة طبع، ص 5 .

- (3) محمد عبد الرشيد علي، سوق العمل وآثاره على إعداد وتوزيع الكوادر المتخصصة في الجمهورية اليمنية، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة عدن، صنعاء، بدون سنة طبع، ص 11 .
- (4) طارق علي جاسم العاني وصلاح عبد القادر النعيمي، التعليم العالي والتنمية في العراق الواقع . التحديات . الأفق، مكتب اليونسكو للعراق، 2013 ، ص 7 .
- (5) اكرم عبد الفتاح احمد البغدادي، العوامل المؤثرة في الحصول على فرصة عمل لخريجي كليات التجارة والعلوم الادارية في الاراضي الفلسطينية، رسالة ماجستير (منشورة)، غزة، 2014 ، ص 76 .
- (6) صفحات خير، الجغرافية موضوعها ومناهجها وأهدافها، دار الفكر، دمشق، 2000 ، ص 340 .
- (7) فوزي عيد سهانة وموسى عبودة سمحانة، جغرافية السكان، ط 2، دار وائل للنشر، عمان، 2007 ، ص 47 .
- (8) موسى سمحانة، جغرافية السكان، الشركة العربية المتحدة للتسوق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة، القاهرة ، 2009 ، ص 86 .
- (9) محمد صفحات الآخرين، علم السكان وقضايا التنمية والتخطيط لها، منشورات وزارة الثقافة والارشاد، دمشق، 1980 ، ص 123 .
- (10) فتحي محمد أبو عيانة، دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥ ، ص 160 .
- (11) خالد بن رشيد بن محمد النويصي، بطالة خريجي مؤسسات التعليم العالي السعوديين واقعها وأسبابها وحلولها، اطروحة دكتوراه (منشورة)، جامعة ام القرى، كلية التربية بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2000 ، ص 16-15 .
- <http://law.uobasrah.edu.iq> (12) موقع كلية القانون جامعة البصرة :
- <http://art.uobasrah.edu.iq> (13) موقع كلية الآداب جامعة البصرة :
- <https://ar.wikipedia.org/wiki> (14) ويكيبيديا الموسوعة الحرة، كلية التربية للعلوم الإنسانية :
- <http://colw.uobasrah.edu.iq> (15) موقع كلية التربية للبنات جامعة البصرة :
- https://stageq.wordpress.com (16) حيدر علي جبر الوحيلي، الملخص الجغرافي لتشغيل وبطالة خريجي المعاهد والكليات في محافظة البصرة للمرة 2003-2017، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة البصرة، 2019 ، ص 150 .
- <http://aec.uobasrah.edu.iq> (17) موقع كلية الفنون الجميلة جامعة البصرة :
- <https://bmtc.stu.edu.iq/en> (18) موقع كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة :
- <http://spo.uobasrah.edu.iq> (19) حيدر علي جبر الوحيلي، مصدر سابق، ص 140 .
- <http://ceq.uobasrah.edu.iq> (20) موقع الكلية التقنية الادارية / البصرة :
- <http://eng.uobasrah.edu.iq> (21) موقع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية جامعة البصرة :
- <http://fte.edu.iq> (22) موقع كلية التربية / القرنة جامعة البصرة :
- <http://sci.uobasrah.edu.iq> (23) موقع كلية الهندسة جامعة البصرة :
- <http://ceps.uobasrah.edu.iq> (24) موقع هيئة التعليم التقني، الكلية التقنية الهندسية / البصرة :
- <http://cab.uobasrah.edu.iq> (25) موقع كلية العلوم جامعة البصرة :
- https://ar.wikipedia.org/wiki (26) موقع كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة :
- المصادر : (27) موقع كلية الزراعة جامعة البصرة :
- الكتب : (28) حيدر علي جبر الوحيلي، مصدر سابق، ص 115 .
- 1 - أبو عيانة فتحي محمد، دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٥ .
- 2 - الآخرين محمد صفحات، علم السكان وقضايا التنمية والتخطيط لها، منشورات وزارة الثقافة والارشاد، دمشق، 1980 .
- 3 - خير صفحات، الجغرافية موضوعها ومناهجها وأهدافها، دار الفكر، دمشق، 2000 .
- 4 - سمحانة موسى، جغرافية السكان، الشركة العربية المتحدة للتسوق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة، القاهرة، 2009 .
- 5 - سهانة فوزي عيد وموسى عبودة سمحانة، جغرافية السكان، ط 2، دار وائل للنشر، عمان، 2007 .
- 6 - صالح سالمية خضر، البطالة بين الشباب حديثي التخرج (العوامل، الآثار، العلاج) وعلاقتها بالزيادة السكانية، القاهرة، الانجلو المصرية، 1992 .
- 7 - العاني طارق علي جاسم وصلاح عبد القادر النعيمي، التعليم العالي والتنمية في العراق الواقع . التحديات . الأفق، مكتب اليونسكو للعراق، 2013 .

8 - العتيبي منير بن منطي، تحليل ملائمة مخرجات التعليم العالي لاحتياجات سوق العمل السعودي، جامعة الملك سعود، الرياض، بدون سنة طبع.

9 - علي محمد عبد الرشيد، سوق العمل وآثاره على إعداد وتوزيع الكوادر المتخصصة في الجمهورية اليمنية، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة عدن، صنعاء، بدون سنة طبع.

**الرسائل والاطاريج :**

1 - البغدادي اكرم عبد الفتاح احمد، العوامل المؤثرة في الحصول على فرص عمل لخريجي كليات التجارة والعلوم الادارية في الاراضي الفلسطينية، رسالة ماجستير (منشورة)، غزة، 2014 .

2 - النويصر خالد بن رشيد بن محمد، بطاقة خريجي مؤسسات التعليم العالي السعوديين واقعها واسبابها وحلولها، اطروحة دكتوراه (منشورة)، جامعة ام القرى، كلية التربية بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2000 .

3 - الوحيلي حيدر علي جبر، الملامح الجغرافية لتشغيل وبطالة خريجي المعاهد والكليات في محافظة البصرة لمدة 2003-2017، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة البصرة، 2019 .

**المطبوعات والتقارير الرسمية :**

1 - جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشبكة الانترنت، بيانات المتخرين لمدة (2013-2023) .

2 - جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرين لمدة (2013-2023) .

**الانترنت :**

1 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة : <https://www.uobasrah.edu.iq>

2 - الموقع الرسمي لهيئة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة : <https://www.stu.edu.iq>

3 - موقع الكلية التقنية الادارية / البصرة : <https://bmtc.stu.edu.iq/en>

4 - موقع كلية الآداب جامعة البصرة : <http://art.uobasrah.edu.iq>

5 - موقع كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة : <http://aec.uobasrah.edu.iq>

6 - موقع كلية التربية / القرنة جامعة البصرة : <http://ceq.uobasrah.edu.iq>

7 - موقع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية جامعة البصرة : <http://spo.uobasrah.edu.iq>

8 - موقع كلية التربية للبنات جامعة البصرة : <http://colw.uobasrah.edu.iq>

9 - موقع كلية التربية للعلوم المصرفية جامعة البصرة : <http://ceps.uobasrah.edu.iq>

10 - موقع كلية الزراعة جامعة البصرة : <http://cab.uobasrah.edu.iq>

11 - موقع كلية العلوم جامعة البصرة : <http://sci.uobasrah.edu.iq>

12 - موقع كلية الفنون الجميلة جامعة البصرة : <https://stageq.wordpress.com>

13 - موقع كلية القانون جامعة البصرة : <http://law.uobasrah.edu.iq>

14 - موقع كلية الهندسة جامعة البصرة : <http://eng.uobasrah.edu.iq/>

15 - موقع هيئة التعليم التقني، الكلية التقنية الهندسية / البصرة : <http://fte.edu.iq/>

16 - ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، كلية التربية للعلوم الإنسانية : <https://ar.wikipedia.org/wiki>

17 - ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، كلية الطب البيطري : <https://ar.wikipedia.org/wiki>

**Abstrct**

A statistical Assessment of the Status of Graduates from the Colleges of the University of Basra (2013-2023)

D. Haider Ali Jaber Al-Wihaili

University of Basra / College of Arts / Department of Geography and Geographic Information Systems

Iraq is experiencing systematic challenges in employing university graduates due to a pronounced gap between higher education outputs and the hiring needs.

This structural gap has hindered graduates from obtaining employment commensurate with their qualifications (skills and experiences) in both the public and private sectors, thereby the issue of disguised unemployment. This issue has impacted the overall conditions in the country due to their demands for vacancies.

This study aims to emphasize the importance of achieving a balance between the number of university graduates and the opportunities in both the public and private

sectors, thereby ensuring the optimal utilization of qualified human resources in serving the nation and contributing to the advancement of development.

The number of graduates reached (70800) graduates, of whom (30738 ) were males and (40062) were females.

The highest year (2021-2022) was (9077) at a rate of (12.8%) . males recorded (3555) at arte of (11.6%) and females (5522) at a rate of (13.8).

This study addresses two main aspects. The first aspect examines the overall distribution of graduates, with data analyzed according to gender (male and female). The second aspect focuses on the distribution of graduates across faculties and their respective academic departments within the university. Highlighting the outcomes of graduates from each faculty at the university level, and subsequently at the departmental level for all years of study. Finally, the study presents the key findings and provides recommendations derived from the analysis.

---

Keywords : Graduates, Colleges, Labor Market, Employment, University Education