



مجلة الباحث

موقع المجلة: <https://journals.uokerbala.edu.iq/index.php/bjh/>



التحليل الجغرافي لخريجي كليات جامعة البصرة للمدة (2023-2013)

م. د. حيدر علي جبر

جامعة البصرة / كلية الاداب / قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

التخصص الدقيق للبحث : جغرافية سكان

التخصص العام للبحث : جغرافية بشرية

المستخلص باللغة العربية :

يشير الواقع الفعلي للمتخرجين من الكليات في العراق إلى تحديات كبيرة في مجال التشغيل والاندماج في العمل، فضلاً عن وجود فجوة واسعة بين مخرجات التعليم الجامعي وبين احتياجات سوق العمل. إذ يواجه الخريجين كثير من التحديات في الحصول على الوظائف ويعاني أكثرهم من صعوبة في العثور على أعمال مناسبة بعد التخرج سواء في القطاع العام أم الخاص، نظراً لوجود فجوات كبيرة في المهارات والخبرات تتضح من عدم التوافق بين الشهادات المتحصلة لخريجي الجامعات ومتطلبات العمل، مما يجعلهم غير مؤهلين للوظائف المتوفرة. وهذا يؤدي للجوء كثير من المتخرجين إلى العمل في وظائف لا تتناسب مع شهاداتهم ومؤهلاتهم العلمية ومن ثم يتفاقم ما يسمى بالبطالة المقنعة. مما أثرت مشكلة تزايد أعداد المتخرجين من الجامعات على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والأمنية في البلد نتيجة لمطالبة هؤلاء الخريجين بتوفير فرص العمل. ويهدف البحث إلى التأكيد على ضرورة المواءمة بين حجم المتخرجين من الكليات وبين احتياجات الوزارات في القطاع العام وكذلك احتياج القطاع الخاص من تلك الشريحة التي تملك الطاقات الحيوية لتقدم البلد وتنميتها. إذ بلغ المتخرجين (70800) متخرجاً، للذكور (30738) والاناث (40062)، وأعلى سنة (2021-2022) وبلغت (9077) بنسبة (12,8%)، سجل الذكور (3555) بنسبة (11,6%) والاناث (5522) بنسبة (13,8%). وسنوضح في هذا البحث محوراً، تضمن الأول توزيع الخريجين على المستوى العام من حيث المستوى العام ثم على مستوى الذكور والاناث، والثاني تطرق إلى توزيع الخريجين على مستوى الكليات وأقسامها العلمية في الجامعة وإبراز نتائج المتخرجين من كل كلية على مستوى العام للكليات ثم على مستوى الأقسام لمجموع سنوات الدراسة، وأخيراً تناول البحث أهم النتائج والتوصيات.

معلومات الورقة البحثية

الكلمات الرئيسية :

الخريجين
الكليات
سوق العمل
التوظيف
التعليم الجامعي

المقدمة :

ان تزايد أعداد المتخرجين من الجامعات يمثل في الوقت الحاضر مشكلة مستعصية تواجهها الدول كافة سواء المتقدمة أم النامية، لذا لا بد من وجود تخطيط حكيم ومدرّوس لاستقطاب تلك القوى البشرية المتخرجة، إذ أصبحت هذه المشكلة إحدى أهم المشكلات التي تؤرق الحكومات المركزية والمحلية على حد سواء مما يستلزم التخطيط العلمي لأستيعاب تلك الموارد البشرية والعمل على توظيفها وهذا يمثل الأسلوب الأمثل لاحتوائها. إذ ان محافظة البصرة تمتلك جامعة علمية ذات تاريخ كبير يمتد لأكثر من خمسة عقود ونصف وتحتوي على (22) كلية، منها (6) كليات يتوفر فيها توظيف حكومي وهي كليات المجموعة الطبية و (16) كلية تقتصر للتوظيف المركزي، فضلاً عن وجود جامعة تقنية جنوبية تتكون من كلية تقنية (هندسية وإدارية وطبية) باستثناء (الطبية)، كل هذه الكليات تقوم بتخريج آلاف الطلبة سنوياً، وبالمقابل عجز الدولة بمؤسساتها عن توفير فرص عمل حكومية وأهلية لهم، مما أدى إلى توليد ضغطاً على دوائر وتشكيلات الوزارات واضطرار الكثير من الخريجين إلى الانخراط في أعمال لا تتلاءم مع تخصصاتهم العلمية.

ان محافظة البصرة تتمتع عن باقي المحافظات من أحتوائها على ثروات نفطية كبيرة جعلتها ملاذاً لتركز الكثير من فرص العمل لخريجي الكليات، وهذا لا يقتصر على سكان محافظة البصرة فحسب بل نلاحظ اقبال المتخرجين من المحافظات الأخرى للتقديم على العمل في الشركات النفطية في المحافظة، وكذلك لاحتواء المحافظة على الموانئ العراقية التي تمثل المنفذ البحري الوحيد على العالم الخارجي وما يجري فيها من تبادل تجاري

للبيضاء والسلع بمختلف أنواعها والتي توفر المزيد من فرص العمل للعاطلين عموماً والمتخرجين بالخصوص .
اذ نبتغي من القيام بهذا البحث الى الوقوف على حجم الخريجين من الكليات في جامعة البصرة، لاهمية هذه الشريحة
فلا بد من توافر الإحصاءات الدقيقة لأعدادهم واختصاصاتهم من اجل وضع الحلول الناجعة لذلك، ومن خلال إبراز
نتائج الخريجين نعمل على تحليل تلك البيانات لسنوات الدراسة كافة وإعطاء مسيبتها .

مشكلة البحث :-

- 1 – هل حصل تبايناً زمانياً ومكانياً على مستوى سنوات المقارنة لخريجي الكليات في جامعة البصرة .
- 2 – هل يوجد تباين في خريجي كل كلية من كليات جامعة البصرة للجنسين (ذكور - اناث) .
- 3 – ما الكليات الأكثر اعداداً للمتخرجين وما اقسامها العلمية في كليات الجامعة لكلا الجنسين (ذكور - اناث) .

فرضية البحث :-

- 1 – وجود تباين بين للمتخرجين من كليات جامعة البصرة على المستوى العام وعلى مستوى الكليات .
- 2 – هناك تباين لخريجي كل كلية من كليات الجامعة على المستوى العام وعلى مستوى الذكور والاناث .
- 3 – وجود تباين في خريجي اقسام كليات الجامعة على المستوى العام وعلى مستوى النوع (ذكور واناث) .

هدف البحث :-

الهدف من وراء القيام بهذا البحث هو تشخيص الواقع الفعلي للمتخرجين من الكليات في جامعة البصرة للمدة
(2013-2023)، ومن ثم العمل على توضيح حجم المتخرجين على مستوى الاقسام العلمية لكل كلية وابرار
الحجم لكلا الجنسين، ليتسنى من خلال ذلك تشخيص حجم كل كلية والخريجين منها وكذلك من اقسامها العلمية في
جامعة البصرة ولسنوات الدراسة كافة .

أهمية البحث :

يستمد هذا البحث أهميته من خلال الوقوف على حقيقة اعداد الخريجين من جامعة البصرة، ومعرفة حجم تلك
الاعداد المتخرجة من كليات الجامعة واقسامها العلمية لكلا الجنسين التي تمكن المختصين من بذل المزيد من
الجهد والدراسات في سبيل استيعاب هذه الفئة من خريجي الجامعات والعمل على صقل مواهبهم واختصاصاتهم
في سوق العمل سواء في القطاعين العام والحكومي والخاص الاهلي وتوفير فرص العمل لهم وهذا ينتج عندما
تكون عملية المواءمة والتوافق بين مخرجات نظام التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل التي تصب في عملية
التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلد، نظراً لكون مشكلة المتخرجين تكتسب أهمية خاصة في الوقت الحاضر
لدى الدول جميعاً ولا بد من معالجتها بشكل علمي وسليم .

مصطلحات البحث :-

- 1 - **الكليات** : هي مؤسسات تعليم عالي أكاديمية تقوم بمنح شهادة البكالوريوس للدراسة الاولى وشهادات (الماجستير
والدكتوراه) للدراسات العليا في مختلف الاختصاصات الإنسانية والعلمية والهندسية والطبية، ويجب أن تكون الكلية
حاصلة على الاعتراف الرسمي من وزارة التعليم العالي ومستوفية للمعايير الوطنية المحددة .
- 2 - **الشباب حديثو التخرج** : هم من انتهى من مرحلة الدراسة الجامعية والمؤهلات المتوسطة صناعية او تجارية
وفات على تخرجه سنة الى ست سنوات وتم تحديد السن من (20-30) سنة بحيث يمكن ان تشمل شريحة المتخرجين
من الكليات والمعاهد (صالح، 1992، ص 26) .

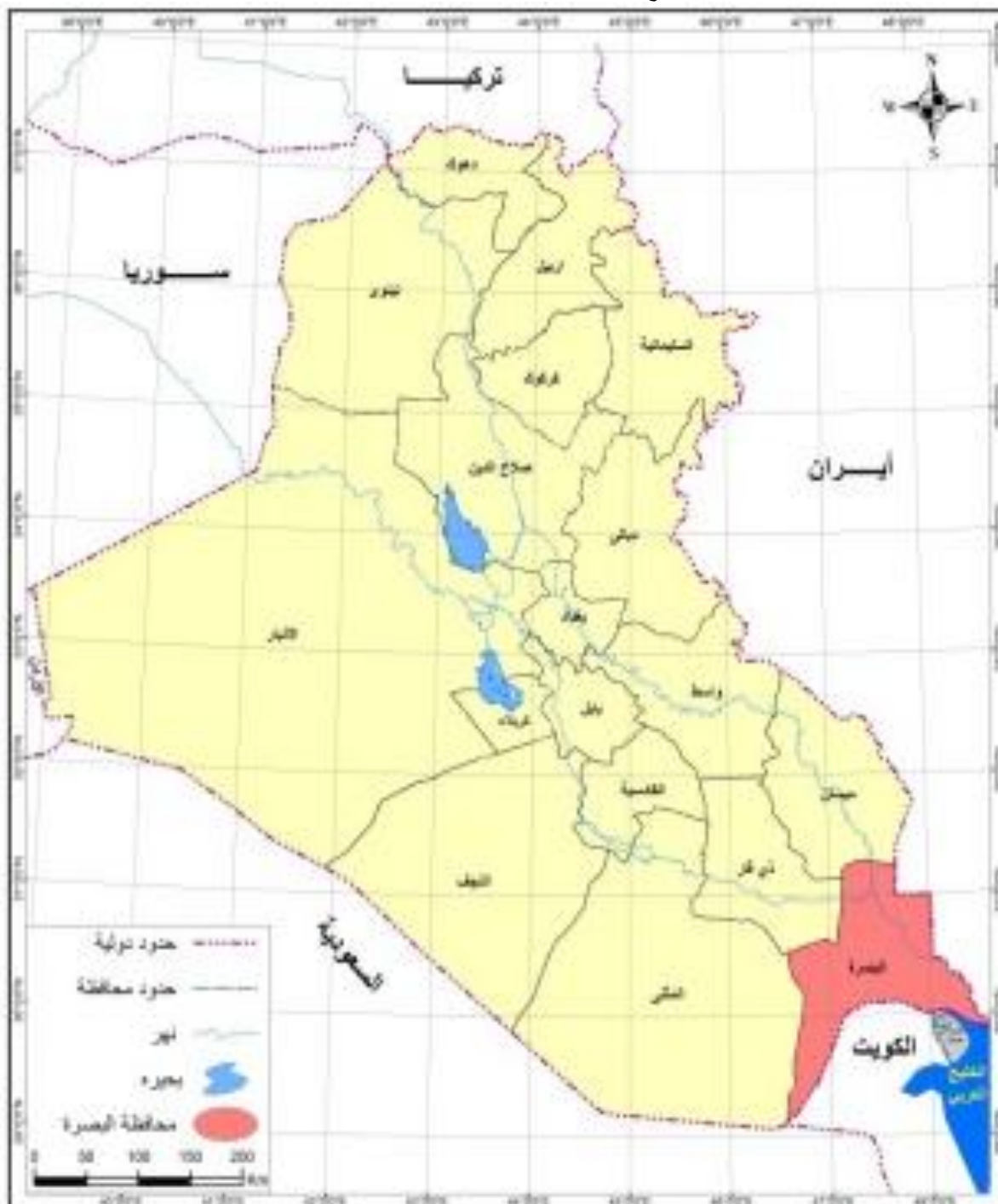
3 - **المواءمة بين التعليم الجامعي والتقني وسوق العمل والتوظيف** : يعد انسجام التعليم العالي مع متطلبات سوق
العمل المتغير بشكل يعزز رسالة هذا التعليم ويعظم من قدرته على مواجهة التغير الحاصل في هذا السوق والتنبؤ
به قبل حدوثه، وتوفير تسهيلات التدريب الملائمة لمتطلباته (العقبي، بدون سنة، ص 5) . فكلما كانت مخرجات
التعليم ذا فائدة في سد النقص الحاصل في احتياجات القطاع الحكومي من توفير الوظائف الضرورية التي تواكب
الحداثة في دوائر الدولة وكذلك احتياج القطاع الخاص من الشهادات اللازمة في العمل، كلما ساعد على تشجيع
المواءمة بين التعليم والتوظيف، على العكس من تخريج أعداد كبيرة من الشهادات والتخصصات التي لا يستفاد
منها القطاعين الحكومي والخاص في الشغل وسد الوظائف الشاغرة، وهذا ما نجده بصورة جلية في التعليم المتبع
في جامعات العراق .

4 - **التعليم الجامعي والتقني والتوظيف** : مشكلة تشغيل القوى العاملة للخريجين واحدة من ابرز المشكلات ذات
الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية في البلد، لذا فإن عدم ملائمة مخرجات التعليم الجامعي مع
سوق العمل أو التوظيف الحكومي والأهلي من أهم هذه المشاكل . إذ إن الضغط المتزايد على التعليم الجامعي
والتقني جاء نتيجة رغبة وطموح الغالبية من الطلاب للحصول على الشهادة الجامعية كإنجاز معنوي، لهذا يفضل
الطلاب الالتحاق بالتعليم الثانوي العام الذي يعد طريقاً للتعليم الجامعي فيما تدفع سياسة الباب المفتوح للقبول في
الجامعات والمعاهد نحو هذا الاتجاه بغض النظر عن احتياجات التوظيف وسوق العمل واتجاهاته وعن متطلبات
التنمية بوجه عام (علي، بدون سنة، ص 11) .

حدود منطقة البحث :-

تمثل الحدود المكانية لمنطقة البحث بمحافظة البصرة التي تقع أقصى الجزء الجنوبي الشرقي من العراق ما بين خطي طول (46 40 – 48 30) شرقاً، ودائرتي عرض (29 5 – 31 20) شمالاً، وتحد محافظة البصرة محافظتا ميسان وذي قار من جهة الشمال الغربي، أما من جهة الشرق الحدود الإيرانية، والحدود الكويتية والخليج العربي جنوباً، ومحافظة المثنى من جهة الغرب، خريطة (1 ، 2) . أما الحدود الزمانية فتتحدد بمدة الدراسة الممتدة من سنة (2013–2023) وذلك من خلال الاعتماد على بيانات خريجي الكليات في جامعة البصرة التي تم الحصول عليها من موقع رئاسة جامعة البصرة الالكتروني وموقع التعليم التقني، فضلاً عن وحدات شؤون الطلبة في الكليات كافة .

خريطة (1)
موقع محافظة البصرة من العراق



المصدر : جمهورية العراق، الهيئة العامة للمساحة، خريطة العراق الادارية، بمقياس 1 : 100000 ، بغداد ، 2024 .

خريطة (2)
الموقع الجغرافي لمنطقة الدراسة



المصدر : جمهورية العراق، الهيئة العامة للمساحة، خريطة محافظة البصرة الإدارية، مقياس رسم (1/2500000)، بغداد، لسنة 2017.

أولاً : توزيع خريجي كليات جامعة البصرة على المستوى العام :

يراد من دراسة خريجي الكليات على المستوى العام معرفة اعداد المتخرجين لكل سنة من سنوات المقارنة لما لها من أهمية بالغة في دراسة واقع المتخرجين وهذا نابع من عدة أسباب، منها المساهمة في تقدم المجتمع ورفع مستواه الاقتصادي وتطوير المهارات الشخصية والمهنية للمتخرجين، وزيادة فرص العمل لهم، كذلك تساعد على التطور الفكري والإبداعي للمتخرجين، فضلاً عن توسيع العلاقات الاجتماعية والتوسع في الحصول على درجات علمية وأكاديمية أعلى .

ان مستوى المواءمة بين مؤسسات التعليم العالي واحتياجات التنمية وسوق العمل تعد من التحديات الجوهرية التي تواجه قطاع التربية والتعليم في العراق بشكل عام والتعليم العالي بشكل خاص، ويعزى ذلك إلى ضعف تطابق المخرجات مع متطلبات سوق العمل نتيجة طبيعة المناهج الدراسية وانخفاض مستوى المهارات وقيم العمل وسلوكياته لدى معظم الخريجين، واقتقارهم للمرونة الكافية للتعامل مع احتياجاته المتغيرة التي فرضتها التطورات في واقع سوق العمل العراقي الناجمة عن الحروب وعدم الاستقرار السياسي، وضخ مخرجات في تخصصات لا يحتاجها سوق العمل، وعجز في بعض التخصصات التي تتصاعد إليها الحاجة (العاني ، والنعمي، 2013، ص 7) . من المعلوم بأنه يجب أن تكون هناك علاقة وطيدة بين التعليم وسوق العمل، فقيام علاقة وثيقة بين منظومة التعليم الجامعي والنشاط الإنتاجي في أي مجتمع شرط أساسي لدفع عجلة الاقتصاد المحلي إلى الأمام . ولاشك أن هذه الرؤية الحديثة للتعليم الأساسي والجامعي تؤدي إلى خلق التحام عضوي بين مؤسسات التعليم والبحث العلمي من جهة ومواقع الإنتاج من جهة أخرى (البغدادى، 2014، ص 76) .

وستتناول توزيع المتخرجين من كليات الجامعة بحسب الاتي :

1 – بحسب المستوى العام للمتخرجين :

نسلط الضوء في دراسة التوزيع على المستوى العام الى معرفة توزيع الخريجين عددياً ولكلا الجنسين للسنوات المعدة للدراسة جميعاً من خلال جمع نتائج المتخرجين لكل كلية من كليات الجامعة ومن ثم العمل على تحليلها واعطاء اسبابها ونتائجها .

كما يمثل التوزيع قلب الجغرافية عند بعض الجغرافيين، وهو نقطة البداية الضرورية لأي دراسة جغرافية وخطوة لازمة لفهم سلوك أي ظاهرة جغرافية، والتوزيع يعني الترتيب او التنظيم الناتج عن توزع الظواهر في المكان وفق نمط خاص (خير، 2000، ص 340) . اذا يعد وصف وتحليل التوزيعات المكانية من المواضيع التي يتكرر تداولها باستمرار في الجغرافيا أين تقع الظاهرة والسبب في توقيها في هذا المكان (سهوانة وسمحة، 2007، ص 47) .

يتبين من تحليل الجدول (1) والشكل (1) على المستوى العام لكلا الجنسين بلوغ المتخرجين لسنوات الدراسة كافة (70800) متخرجاً، اذ سجلت سنة (2021-2022) المركز الأول للخريجين بعدد (9077) متخرجاً اي بنسبة (12,8%)، وأتت سنة (2020-2021) بالمركز الثاني وحصلت على (8997) خريجاً وبنسبة (12,7%)، في حين احتل المركز الثالث سنة (2022-2023) بالعدد (8700) متخرجاً وبنسبة وصلت الى (12,4%)، وظهر أدنى مركز لسنة (2013-2014) وبلغت (5026) خريجاً وبنسبة مقدارها (7,1%) .

جدول (1)

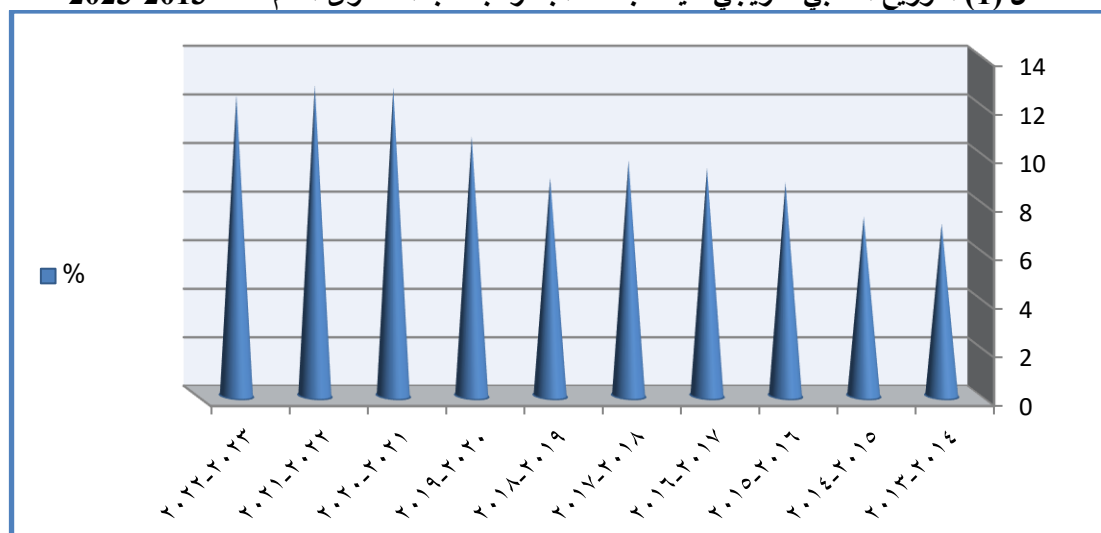
التوزيع العددي والنسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للمدة 2023-2013

السنوات	العدد	%
2014-2013	5026	7,1
2015-2014	5240	7,4
2016-2015	6263	8,8
2017-2016	6623	9,4
2018-2017	6839	9,7
2019-2018	6343	9
2020-2019	7692	10,7
2021-2020	8997	12,7
2022-2021	9077	12,8
2023-2022	8700	12,4
المجموع	70800	100

المصدر : بالاعتماد على :

1 - رئاسة جامعة البصرة ، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

- 2 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
 - 3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
 - 4 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
- شكل (1) التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (1) .

ونعزو سبب الارتفاع في أعداد المتخرجين في السنوات (2023-2022، 2022-2021، 2021-2020) الى زيادة التعليم والوعي والرغبة في الحصول الشهادات الجامعية لغرض الحصول على التوظيف سواء في القطاع العام او الخاص بعد التخرج، فضلاً عن زيادة الدراسات المسائية لاسيما في كليتي (الاداب و الإدارة والاقتصاد)، وكذلك المشكلات الحاصلة في القبول المركزي مما دفعهم إلى التقديم للدراسة المسائية، وحصول كثير من الطلبة في القبول المركزي على القبول في المعاهد ورغبتهم في إكمال الدراسة الجامعية .

2 – بحسب مستوى الذكور والاناث للمتخرجين :

يختلف أعداد خريجي الجامعات بحسب النوع (ذكور وإناث) بين كلية واخرى وكذلك بين اقسام الكلية نفسها فتتباين تلك الاعداد في مختلف الاختصاصات وذلك بحسب الطلب على الاختصاص والرغبة في اكمال دراسته ومدى توافر فرص العمل والتوظيف فيه . اذ ان اهمية دراسة النوع (ذكور-اناث) للسكان تعود الى عدة اسباب منها كون الفرد ذكراً او انثى يعد محدداً اساسياً لحاجاته وتفقاً مع ألوان نشاطه ومع الأدوار الاقتصادية والاجتماعية التي يقوم بها في حياته كما ان نسب الذكور والاناث في السكان لها اثر كبير في تكوين شكل جماعة معينة وسرعة حركتها (سمحة، 2009، ص 86) . لذا ترجع دراسة نوع السكان إلى كون الفرد ذكراً أو انثى يعد محدداً أساسياً لألوان نشاطه والأدوار الاجتماعية والاقتصادية التي يقوم بها في حياته (الخرس، 1980، ص 123) . ومن الحقائق الديموغرافية ان هناك توازناً طبيعياً بين أعداد الذكور وأعداد الإناث داخل المجتمعات البشرية (ابو عيانة، ١٩٩٥، ص 160) .

بخصوص مستوى الذكور والاناث فينتضح من خلال الجدول (2) والشكل (2) تسجيل الذكور لسنوات الدراسة جميعاً (30738) خريجاً والاناث (40062) خريجة، وبلغ اعلى حد للذكور سنة (2021-2020) بالعدد (3764) خريجاً وبنسبة (12,2%)، بالمقابل سجل الحد الأدنى سنة (2013-2014) والبالغ (2446) متخرجاً وبنسبة (7,9%)، وعلى مستوى الإناث سجل الحد الاعلى سنة (2022-2021) بعدد (5522) خريجاً وبنسبة (13,8%)، وادنى حد ظهر سنة (2013-2014) بعدد (25803) خريجة وبنسبة (6,4%) .

جدول (2) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب الذكور والاناث للمدة 2023-2013

الاناث		الذكور		النوع
%	العدد	%	العدد	السنوات
6,4	2580	7,9	2446	2014-2013
6,8	2718	8,2	2522	2015-2014
8,4	3354	9,4	2909	2016-2015
9,1	3645	9,8	2978	2017-2016
9,3	3712	10,2	3127	2018-2017
9,2	3708	8,6	2635	2019-2018

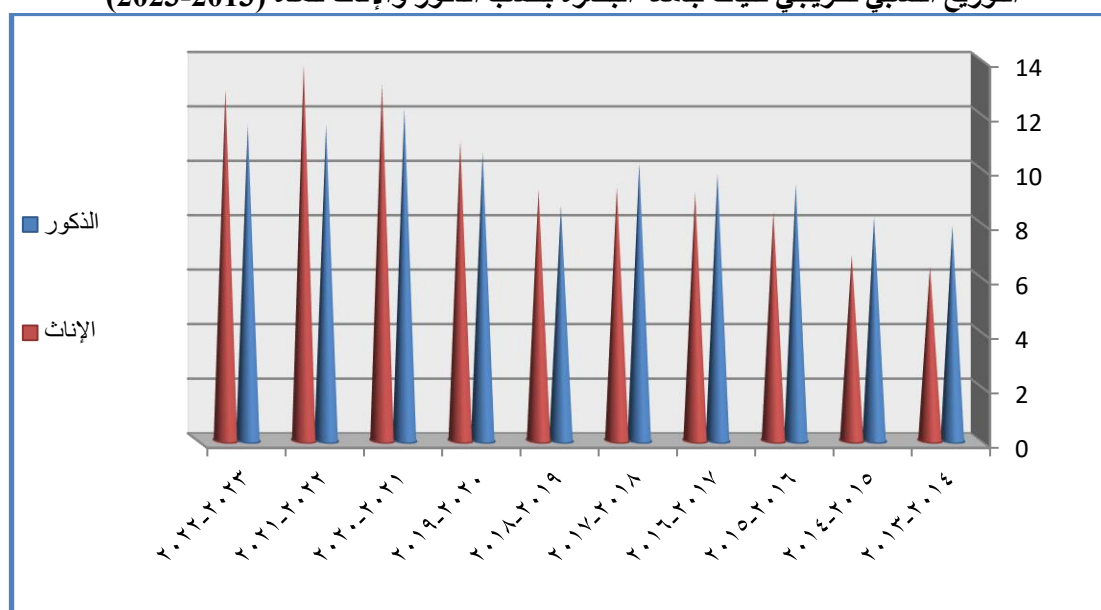
11	4429	10,6	3263	2020-2019
13,1	5233	12,2	3764	2021-2020
13,8	5522	11,6	3555	2022-2021
12,9	5161	11,6	3539	2023-2022
100	40062	100	30738	المجموع

المصدر : بالاعتماد على :

- 1 - رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
- 2 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
- 3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
- 4 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

شكل (2)

التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب الذكور والإناث للمدة (2023-2013)



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (2) .

ثانياً : توزيع الخريجين على مستوى الكليات وأقسامها العلمية في محافظة البصرة :

ان تخطيط التعليم وفقاً للاحتياجات من القوى البشرية أصبح ضرورة لحل مشكلة عدم التوازن المزمن في أسواق العمل في الدول النامية وما ترتب عليه من بطالة ونقص استخدام بين حملة المؤهلات العالية، ويؤكد هذا النقص المختصين بتخطيط التعليم وفق اسلوب التنبؤ بالقوى البشرية من خلال التنبؤ بالنمو الاقتصادي وتشخيص الوضع الراهن والتنبؤ بالاحتياج من القوى البشرية وتقدير العرض من القوى البشرية والموازنة بين الاحتياج والعرض ثم وضع خطة للتعليم (النويصر، 2000، ص 15-16) .

اذ تحتوي جامعة البصرة على (22) كلية في الاختصاصات كافة الطبية والعلمية والانسانية، فضمت الاختصاصات الطبية على كليات (الطب وطب الزهراء وطب الاسنان والصيدلة والتمريض والطب البيطري) اما الاختصاصات العلمية فشملت كليات (الهندسة والعلوم والتربية للعلوم الصرفة والزراعة والادارة والاقتصاد والتربية البدنية وعلوم الرياضة) أما الكليات ذات الاختصاصات الإنسانية فضمت كليات (الاداب والتربية للعلوم الانسانية والقانون والتربية بنات وتربية القرنة والفنون الجميلة)، أما الكلية التقنية فتابعة الى هيئة التعليم التقني وتتكون من ثلاث كليات (الهندسية والادارية والطبية) وتم استثناء بعض الكليات من الدراسة ومنها كليات المجموعة الطبية ما عدا الطب البيطري وكذلك التقنية الطبية وقسم هندسة النفط من كلية الهندسة نظراً لشمول هذه الكليات بالتعيين الحكومي .

ويمثل هذا المحور أهم مبراني البحث نظراً لتطرقه الى المتخرجين من الكليات في جامعة البصرة واقسامها العلمية، والذي من خلاله سنلقي الضوء على إظهار الواقع الفعلي لخريجي الكليات لسنوات الدراسة الممتدة من (2013-2023)، لذا سوف نتناول ترتيب الكليات جميعاً من حيث الترتيب الحجمي لها، ومن بعد ذلك نتطرق لكل كلية على جنب بحسب المستوى العام للكلية من حيث الذكور والاناث ومن ثم بحسب كل قسم من اقسامها العلمية .

وبخصوص دراسة ترتيب الكليات من حيث الحجم على مستوى الكليات ومن خلال تحليل الجدول (3) والشكل (3) يتبين لنا حصول المراتب العليا لكليات (الادارة والاقتصاد والاداب والتربية للعلوم الانسانية) بالمرتبة العليا وسجلت الاعداد (12722، 11204، 8294) وبنسب (18%، 15,5%، 11,7%) على التوالي، ومن ثم أتت الكليات (التربية للعلوم الصرفة والعلوم والهندسة) وحصلت على الاعداد (5801، 5535، 4995) وبنسب وصلت الى (8,2%، 7,8%، 4,5%) على التوالي، وبالمقابل نلاحظ تسجيل المراتب الادنى من نصيب كلية (الطب البيطري) بعدد (472) وبنسبة (0,7%).

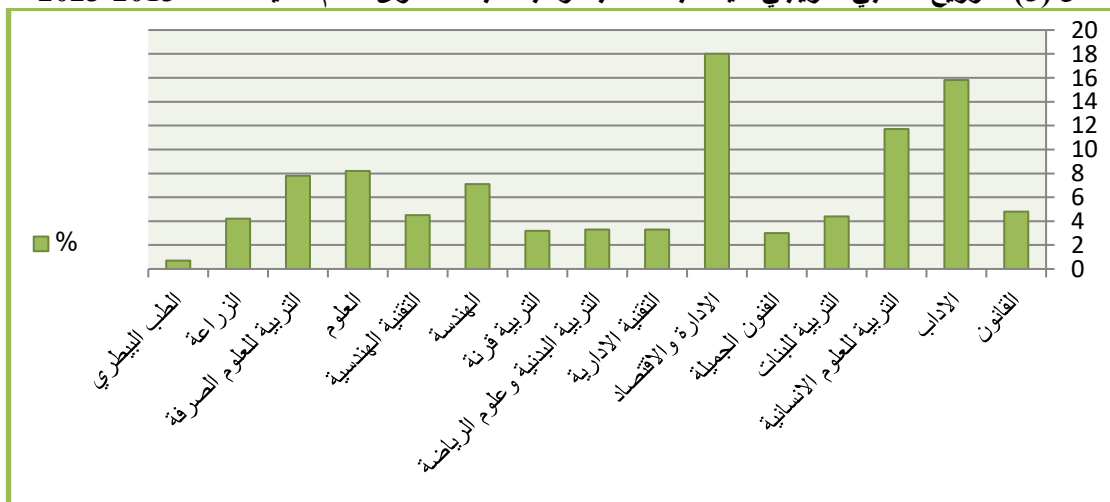
جدول (3) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للكليات للمدة 2023-2013

الكليات	العدد	%
القانون	3432	4,8
الاداب	11204	15,8
التربية للعلوم الانسانية	8294	11,7
التربية للبنات	3118	4,4
الفنون الجميلة	2112	3
الادارة والاقتصاد	12722	18
التقنية الادارية	2354	3,3
التربية البدنية وعلوم الرياضة	2326	3,3
التربية قرنة	2262	3,2
الهندسة	4995	7,1
التقنية الهندسية	3173	4,5
العلوم	5801	8,2
التربية للعلوم الصرفة	5535	7,8
الزراعة	3000	4,2
الطب البيطري	472	0,7
المجموع	70800	100

المصدر : بالاعتماد على :

- 1 - رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
- 2 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
- 3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .
- 4 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

شكل (3) التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام للكليات للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (3) .

اما بخصوص التمثيل الخرائطي لكليات جامعة البصرة فأن جامعة البصرة تحتوي على موقعين رئيسيين تنتوزع عليهما كليات الجامعة ويوجد مجمع ثالث تابع الى هيئة التعليم التقني الممثل بالجامعة التقنية لجنوبية، وفقاً للترتيب الاتي :

- 1 - مجمع كليات باب الزبير : ويحتوي على الكليات الاتية : -

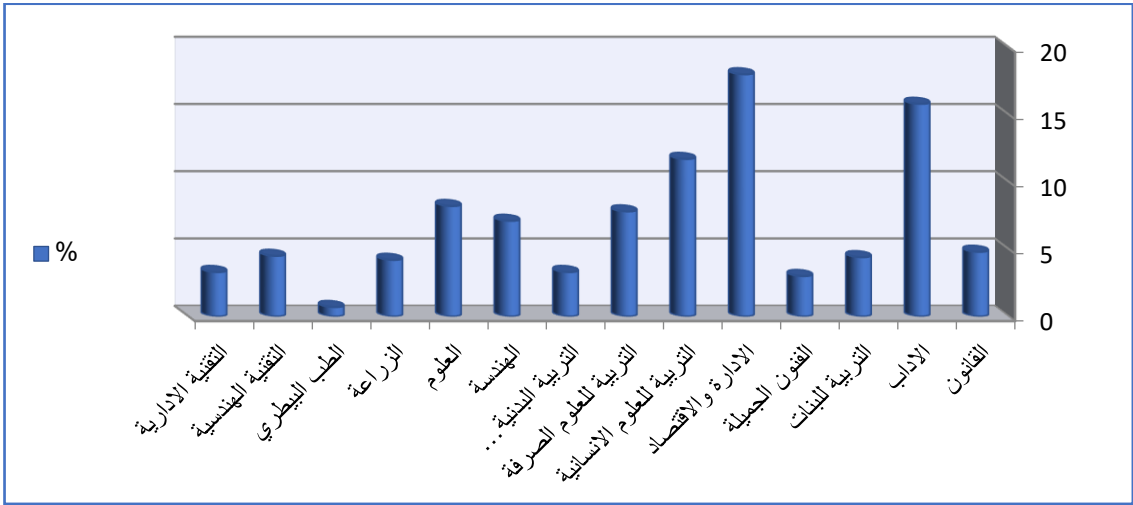
- أ – كلية القانون .
 ب – كلية الاداب .
 ج - كلية الادارة والاقتصاد .
 د - كلية التربية للبنات .
 هـ - كلية الفنون الجميلة .
 و - كليتي طب الزهراء وكلية التمريض (ليس ضمن الدراسة) .
 2 – مجمع كليات كرامة علي : ويحتوي على الكليات الاتية : -
 أ – كلية التربية للعلوم الانسانية .
 ب – كلية التربية للعلوم الصرفة .
 ج - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .
 د - كلية الهندسة .
 هـ - كلية العلوم .
 و – كلية الطب البيطري
 ز - كلية الصيدلة (ليس ضمن الدراسة) .
 3 – مجمع كليات الجامعة التقنية الجنوبية : وتحتوي على الكليات الاتية : -
 أ - كلية التقنية الهندسية .
 ب – كلية التقنية الادارية .
 ج- كلية التقنية الصحية (ليس ضمن الدراسة) .
 وهناك مواقع اخرى صغيرة تحتوي على كليات منفردة ك (كلية الطب) و (كلية التربية القرنة) . ينظر جدول (4) وشكل (4) وخريطة (3) .

جدول (4) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام لمجموعات كليات جامعة البصرة للمدة 2013-2023

العدد	%	كليات مجمع باب الزبير
3432	4,8	القانون
11204	15,8	الاداب
3118	4,4	التربية للبنات
2112	3	الفنون الجميلة
12722	18	الادارة والاقتصاد
32588	100	المجموع
العدد	%	كليات مجمع كرامة علي
8294	11,7	التربية للعلوم الانسانية
5535	7,8	التربية للعلوم الصرفة
2326	3,3	التربية البدنية وعلوم الرياضة
4995	7,1	الهندسة
5801	8,2	العلوم
3000	4,2	الزراعة
472	0,7	الطب البيطري
30423	100	المجموع
العدد	%	كليات مجمع الجامعة التقنية الجنوبية
3173	4,5	التقنية الهندسية
2354	3,3	التقنية الادارية
5527	100	المجموع

المصدر : بالاعتماد على :

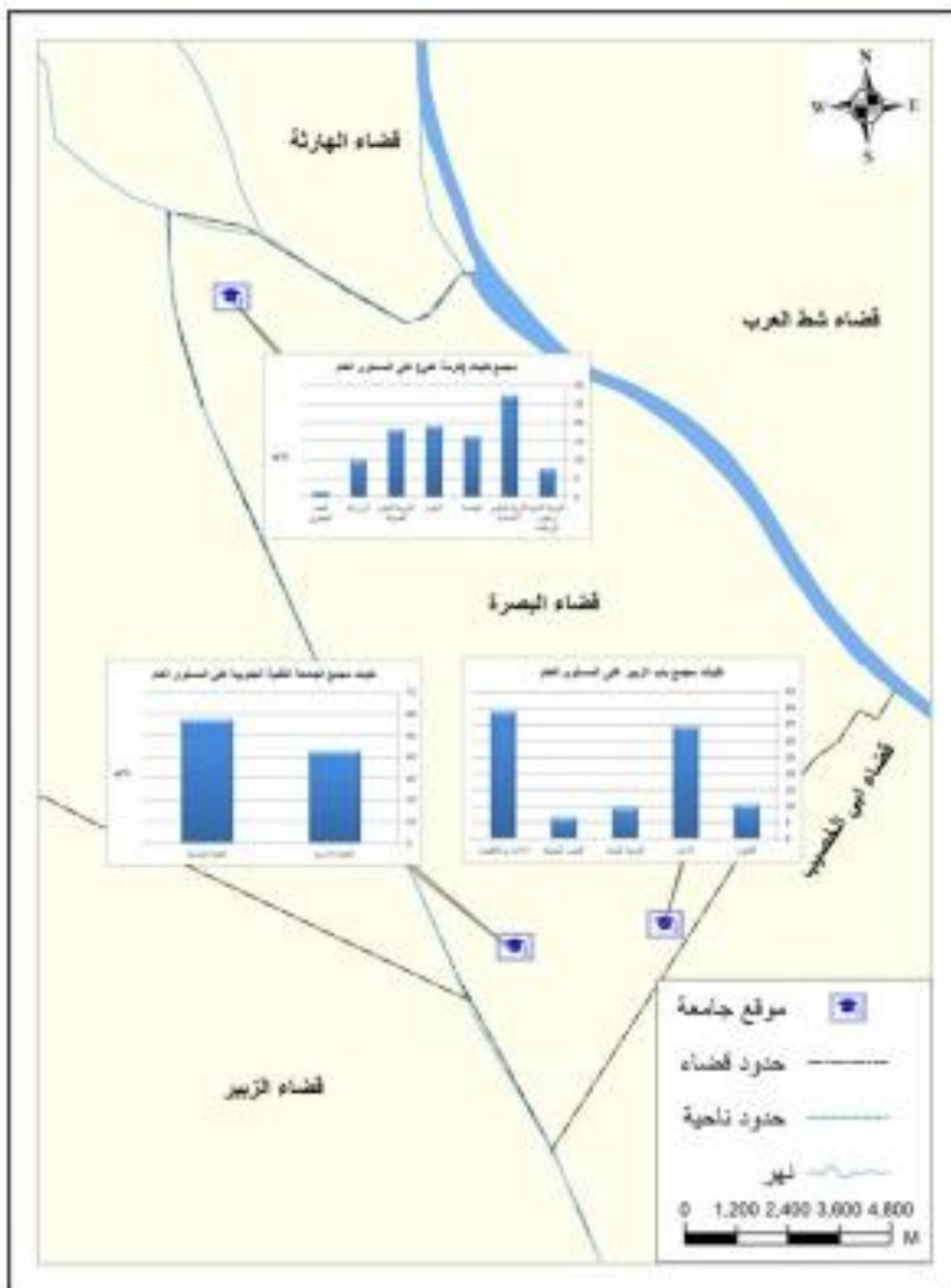
- 1 - رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
 - 2 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
 - 3 - عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
 - 4 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .
- شكل (4) التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام لمجموعات كليات جامعة البصرة للمدة 2013-2023**



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (4) .

خريطة (3)

التوزيع النسبي لخريجي كليات جامعة البصرة بحسب المستوى العام
لمجمعات كليات جامعة البصرة للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (4) .

ويما يخص التمثيل الخرائطي لتوزيع كليات جامعة البصرة بحسب الجنسين الذكور والاناث ومن خلال التقسيم السابق بحسب مجتمعات كليات الجامعة الثلاث وعن طريق مجموع المتخرجين لكل كلية على مدى سنوات الدراسة كافة الممتد من (2013-2023) تحصلنا على نتائج الجنسين الذكور والاناث لخريجي كليات جامعة البصرة وبحسب المجتمعات السابقة الذكر ليتسنى لنا الحصول على تبيان مكاني للمجتمعات بين متخريجي مجتمعات الكليات ويظهر ذلك من خلال النتائج الظاهرة في معطيات الجدول (5) والشكل (5) والخريطة (4) .

جدول (5)

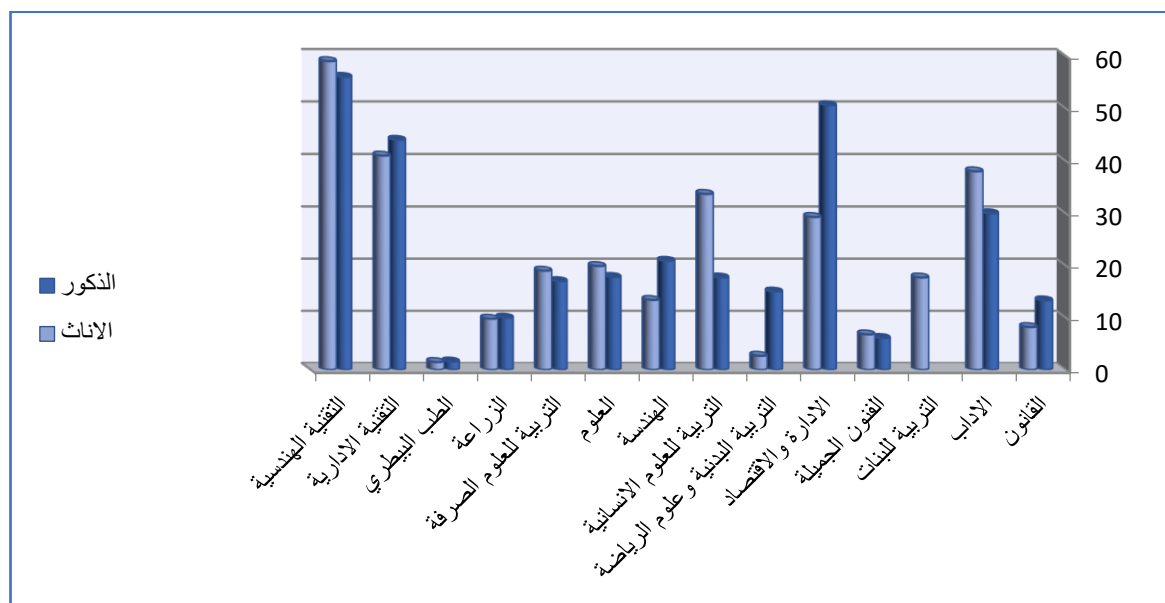
التوزيع العددي والنسبي لخريجي كليات (مجمع باب الزبير) جامعة البصرة
بحسب المستوى العام للكليات على مستوى الذكور والاناث للمدة 2013-2023

كليات مجمع باب الزبير	الذكور	%	الاناث	%
القانون	1980	13,3	1452	8,2
الاداب	4482	30	6722	38
التربية للبنات	-	-	3118	17,7
الفنون الجميلة	905	6,1	1207	6,8
الادارة والاقتصاد	7540	50,6	5182	29,3
المجموع	14907	100	17681	100
كليات مجمع كرامة علي	الذكور	%	الاناث	%
التربية البدنية وعلوم الرياضة	1840	15	486	2,7
التربية للعلوم الانسانية	2167	17,7	6127	33,7
الهندسة	2564	20,9	2431	13,4
العلوم	2182	17,8	3619	19,9
التربية للعلوم الصرفة	2084	17	3451	19
الزراعة	1226	10	1774	9,8
الطب البيطري	193	1,6	279	1,5
المجموع	12256	100	18167	100
كليات مجمع الجامعة التقنية الجنوبية	الذكور	%	الاناث	%
التقنية الادارية	1274	44	1080	41
التقنية الهندسية	1620	56	1553	59
المجموع	2894	100	2633	100

المصدر : بالاعتماد على بيانات الجداول (5 ، 7 ، 9 ، 11 ، 12 ، 14 ، 16 ، 17 ، 19 ، 21 ، 23 ، 25 ، 27 ، 29) .

شكل (5)

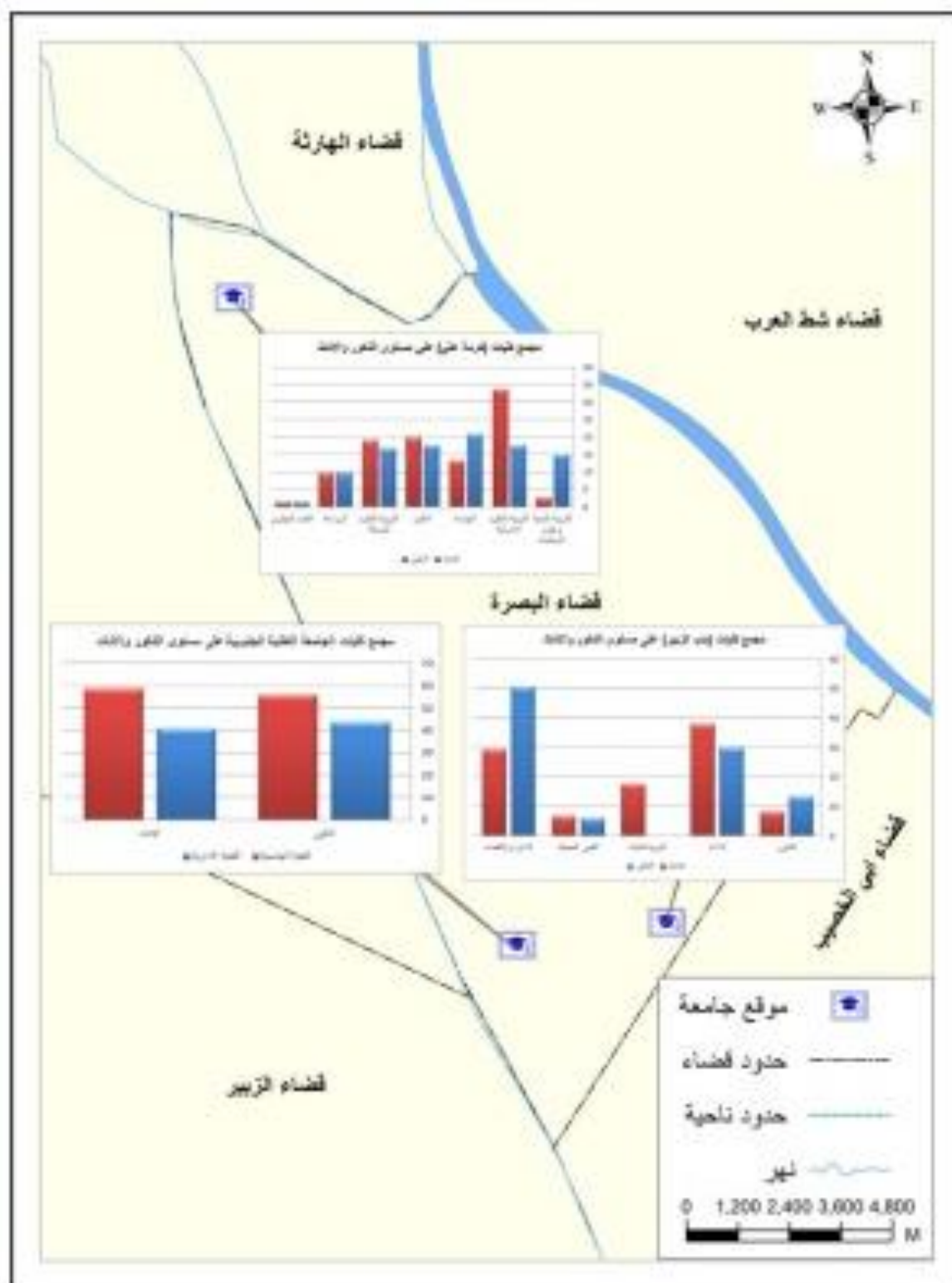
التوزيع العددي والنسبي لخريجي كليات (مجمع باب الزبير) جامعة البصرة
بحسب المستوى العام للكليات على مستوى الذكور والاناث للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (5) .

خريطة (4)

التوزيع النسبي لخريجي كليات (مجمع باب الزبير) جامعة البصرة
بحسب المستوى العام للكلية على مستوى الذكور والاناث للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (5) .

اما فيما يخص دراسة توزيع المتخرجين بحسب كل كلية على جنب فسوف نتطرق الى الكليات ذات الدراسات الانسانية اولاً والمتمثلة بكليات (القانون والاداب والتربية للعلوم الانسانية والتربية للبنات) ومن ثم الكليات المشتركة

بين الاختصاصات الانسانية والعلمية ومنها كلية (الفنون الجميلة والادارة والاقتصاد والتقنية الادارية والتربية القرنة والتربية البدنية وعلوم الرياضة) اما المجموع الثلاثة فركزت على الكليات العلمية ومنها (الهندسة والتقنية الهندسية والعلوم والتربية للعلوم الصرفة والزراعة والطب البيطري) وبحسب الترتيب التالي :

1 – كلية القانون :-

تعد كلية القانون في جامعة البصرة إحد أقدم كليات الجامعة من حيث التأسيس فقد تأسست سنة (1964) باسم كلية الحقوق، وتعمل الكلية بتخريج الكوادر القانونية للعمل في مختلف القطاعات سواء كان القطاع العام ام القطاع الخاص . وفيما بعد تم تغيير اسمها إلى (هيئة القانون والاقتصاد) واستمرت لمدة (7 سنوات) ثم توقفت الدراسة فيها لأسباب مختلفة لكن الحاجة ظلت قائمة الى صرح علمي يستجيب لطموحات ورغبات الأجيال القادمة في هذا الاختصاص الذي تحتاج له العديد من دوائر الدولة والمجتمع بصورة عامة (موقع كلية القانون جامعة البصرة : <http://law.uobasrah.edu.iq>)، قبل أن تعود لتصبح كلية القانون في سنة (1986).

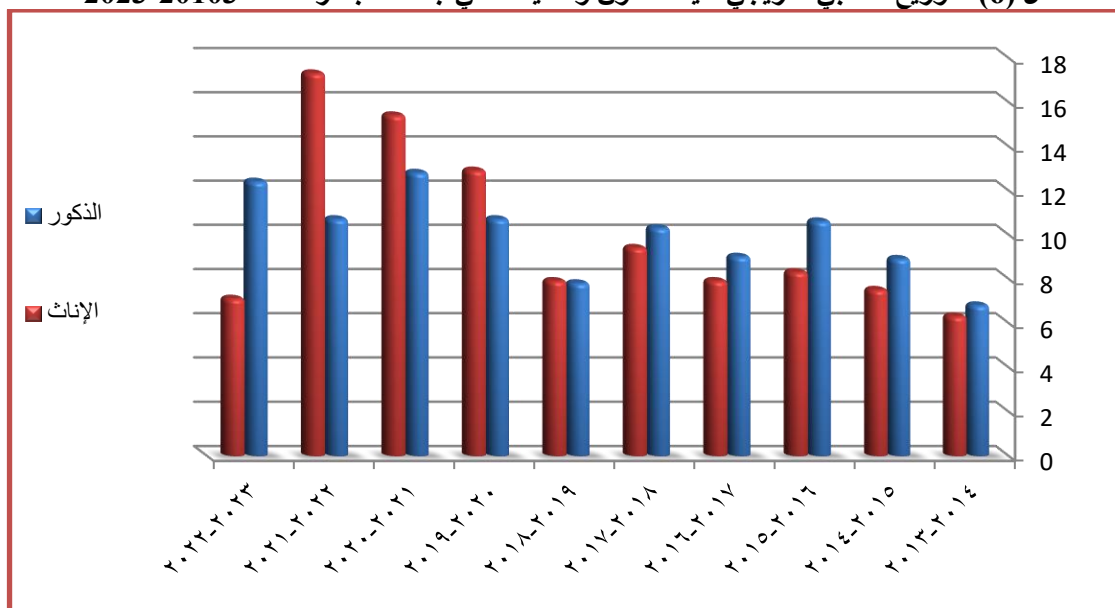
من خلال نتائج الدراسة توضح مؤشرات الجدول (6) والشكل (6) تسجيل متخرجين كلية القانون للسنوات كافة (3432) خريجاً، حصل الذكور على (1980) و (1452) للإناث، وعن اعلى القيم فظهرت لسنة (2020-2021) بالعدد (478) خريجاً وبنسبة (13,9%)، للذكور (254) وبنسبة (12,8%) والإناث (224) بنسبة (15,4%)، من جهة اخرى كانت القيم الأدنى من ضمن سنة (2013-2014) وبلغت (226) متخرجاً وبنسبة (6,7%)، لتسجيل الذكور (134) وبنسبة (6,8%) والإناث (92) وبنسبة (6,3%) .

جدول (6) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية القانون والسياسة في جامعة البصرة للمدة 20103-2023

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	134	6,8	92	6,3	226	6,7
2015-2014	176	8,9	109	7,5	285	8,3
2016-2015	210	10,6	120	8,3	330	9,6
2017-2016	179	9	114	7,9	293	8,5
2018-2017	203	10,3	136	9,4	339	9,9
2019-2018	155	7,8	115	7,9	270	7,9
2020-2019	212	10,7	187	12,9	399	11,6
2021-2020	254	12,8	224	15,4	478	13,9
2022-2021	212	10,7	252	17,3	464	13,5
2023-2022	245	12,4	103	7,1	348	10,1
المجموع	1980	100	1452	100	3432	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

شكل (6) التوزيع النسبي لخريجي كلية القانون والسياسة في جامعة البصرة للمدة 20103-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (6) .

2 – كلية الآداب :-

تعد كلية الآداب في جامعة البصرة من الكليات المؤسسة للجامعة، وتأسست سنة (1964) اذ احتوت الكلية عند تأسيسها على أربعة أقسام هي : (اللغة العربية واللغة الإنجليزية والتاريخ والاقتصاد) . ومن ثم تم إلغاء قسم الاقتصاد الذي أصبح فيما بعد النواة الاولى لكلية الإدارة والاقتصاد، وفيما بعد توسعت الكلية واستحدثت فيها قسمي (الجغرافيا والمكتبات والمعلومات) سنة (1983)، ثم قسم (الفلسفة) سنة (1990)، واخيراً افتتح قسم (الترجمة) سنة (2002)، ومجموع اقسامها في الوقت الحاضر سبعة أقسام .

وتسعى كلية الآداب جاهدة لإعداد أجيال من الباحثين المتخصصين تحمل مشاعل الفكر والمعرفة في مجالات اللغة العربية واللغة الانكليزية، فضلاً عن متخصصين آخرين في التاريخ والجغرافية وعلم المكتبات والفلسفة والترجمة (موقع كلية الآداب جامعة البصرة : <http://art.uobasrah.edu.iq>).

كشفت بيانات الدراسة من الجدول (7) والشكل (7) بلوغ عدد خريجي كلية الآداب (11204) متخرجاً لمجموع السنوات، حصل الذكور (4482) و (6722) للإناث، وكانت أعلى السنوات سنة (2021-2022) وبلغت (1414) خريجاً وبنسبة (12,6%)، للذكور (512) وبنسبة (11,4%) وللإناث (902) اي بنسبة (13,4%)، والسنوات الأدنى سجلت لسنة (2014-2015) والبالغ (753) متخرجاً وبنسبة (6,7%)، نال الذكور (299) وبنسبة (6,7%) والإناث (454) وبنسبة (6,8%) .

جدول (7)

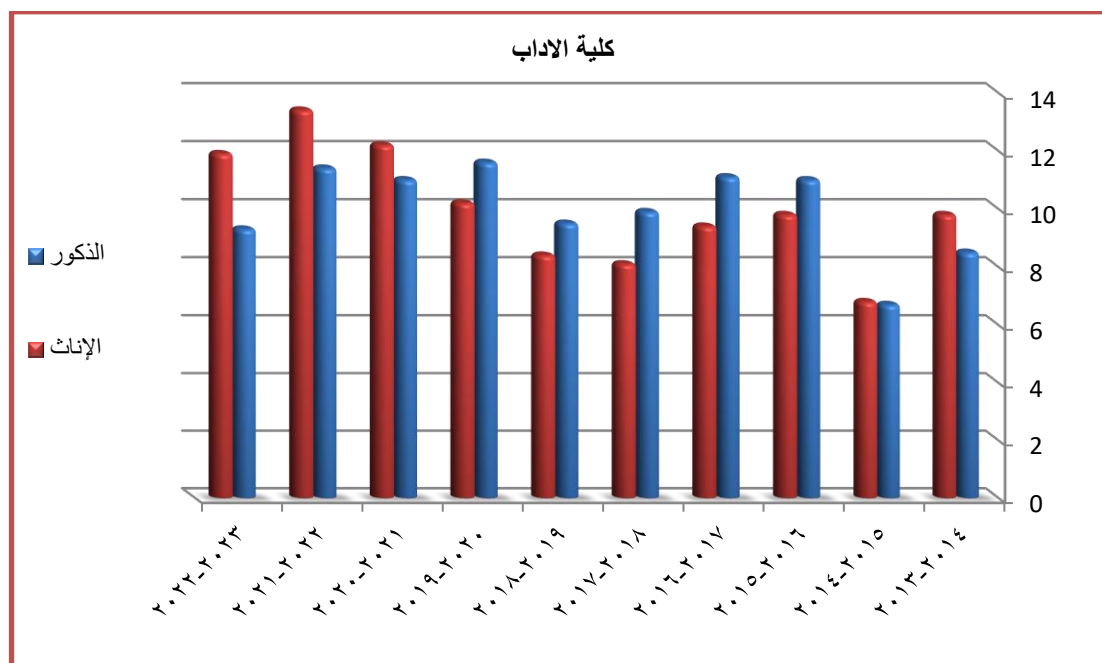
التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية الآداب في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	383	8,5	659	9,8	1042	9,3
2015-2014	299	6,7	454	6,8	753	6,7
2016-2015	491	11	660	9,8	1151	10,3
2017-2016	498	11,1	630	9,4	1128	10,1
2018-2017	443	9,9	547	8,1	990	8,8
2019-2018	426	9,5	567	8,4	993	8,9
2020-2019	519	11,6	688	10,2	1207	10,8
2021-2020	494	11	812	12,2	1306	11,6
2022-2021	512	11,4	902	13,4	1414	12,6
2023-2022	417	9,3	803	11,9	1220	10,9
المجموع	4482	100	6722	100	11204	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013) .

شكل (7)

التوزيع النسبي لخريجي كلية الآداب في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (7) .

وعن الاقسام العلمية لكلية الاداب فيظهر تحليل الجدول (8) ان قسم (الترجمة) سجل الحدود العليا للسنوات كافة بالعدد (2679) خريجاً، للذكور (1204) وللإناث (1475)، وبلغت أعلى السنوات في (2018-2019) بعدد (367) متخرجاً، نصيب الذكور (176) والإناث (191)، والحدود الأدنى فكانت لسنة (2015-2016) والبالغ (138) متخرجاً، للذكور (66) و (72) للإناث .

واحتل المرتبة الثانية قسم (اللغة الانكليزية)، ثم المرتبة الثالثة لقسم (الجغرافيا)، وتركز رابعاً قسم (اللغة العربية)، وخامساً قسم (التاريخ)، أما قسم (الفلسفة) فحصل على المرتبة السادسة، والمرتبة الاخيرة لقسم (المكتبات) اذ سجلت السنوات كافة العدد (599) خريجاً، بلغ الذكور (236) والإناث (363) .

مما تقدم نستنتج أن تسجيل قسمي (الترجمة واللغة الانكليزية) أعلى اعداد الخريجين ويرجع سبب ذلك الى سوق العمل الذي يحتاج الى تلك الاختصاصات في القطاعين العام والخاص، فضلاً عن اهمية اللغة الانكليزية في قطاعات العمل كافة، لاسيما بعد التغير الحاصل في البلد ودخول الشركات الاستثمارية العاملة في استخراج النفط في المحافظة على وجه الخصوص والبلد عموماً، مما رغب الكثير من الطلبة الى التوجه الى هذا التخصص لما يوفر من فرص عمل تفوق الفرص المتوافرة في الأقسام الأخرى كقسمي (المكتبات والفلسفة) التي سجلت أدنى أعداد الاعداد سبب ذلك الى قلة مجالات العمل لهذين القسمين .

جدول (8) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الاداب في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

الأقسام			اللغة العربية			اللغة الانكليزية			التاريخ			الجغرافية		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث
2013-2014	46	164	210	30	56	86	78	132	210	98	165	263		
2014-2015	25	81	106	38	54	92	36	61	97	48	63	111		
2015-2016	66	132	200	105	153	258	129	123	252	72	99	171		
2016-2017	64	141	205	71	120	191	69	70	139	146	144	290		
2017-2018	75	76	151	64	128	192	74	93	167	47	73	120		
2018-2019	56	96	152	77	148	225	39	46	85	48	57	105		
2019-2020	85	132	217	89	143	232	76	56	132	77	110	187		
2020-2021	70	145	215	86	184	270	75	77	152	79	126	205		
2021-2022	78	189	267	36	106	142	103	98	201	109	149	258		
2022-2023	31	104	135	87	206	293	72	72	144	74	123	197		
المجموع	596	1260	1856	683	1298	1981	751	828	1579	798	1109	1907		
الأقسام			المكتبات			الفلسفة			الترجمة			المجموع		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث
2014-2013	31	25	56	15	33	48	85	84	169	383	659	1042		

753	454	299	279	151	128	44	29	15	24	15	9	2015-2014
1151	660	491	138	72	66	72	50	22	60	29	31	2016-2015
1128	630	498	169	80	89	45	23	22	89	52	37	2017-2016
990	547	443	297	135	162	16	10	6	47	32	15	2018-2017
993	567	426	367	191	176	8	6	2	51	23	28	2019-2018
1207	688	519	355	197	158	46	26	20	38	24	14	2020-2019
1306	812	494	281	166	115	96	64	32	87	50	37	2021-2020
1414	902	512	326	205	121	131	87	44	89	68	21	2022-2021
1220	803	417	298	194	104	95	59	36	58	45	13	2023-2022
11204	6722	4482	2679	1475	1204	601	387	214	599	363	236	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013) .

3 – كلية التربية للعلوم الإنسانية :-

تأسست كلية التربية في جامعة البصرة سنة (1975)، والهدف الاساس لهذه الكلية هو تخريج واعداد كوادر تدريسية وتربوية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية، وفي بعض الاحيان في المراحل الابتدائية لسد النقص الحاصل في الملاكات والعمل بعنوان (معلم جامعي) اي حاصل على شهادة البكالوريوس ويعلم في التعليم الابتدائي، فضلاً عن سعي الكلية إلى تطوير أساليب التدريس في المدارس وتقديمها، كما تقوم الكلية بتقديم المواد العلمية والتربوية معاً الى الطلبة، وتضم الكلية سبعة اقسام علمية هي (اللغة العربية، اللغة الانكليزية، الجغرافيا، التاريخ، الارشاد النفسي، التربية وعلم النفس، علوم القرآن) . وتعتمد الكلية النظام التكاملي اي ان الطالب يدرس المواد العلمية والتربوية معاً وفي العطلة الصيفية لسنة (2012) انقسمت كلية التربية إلى قسمين (كلية التربية للعلوم الصرفة و كلية التربية للعلوم الانسانية) (ويكيبيديا الموسوعة الحرة، كلية التربية للعلوم الانسانية : <https://ar.wikipedia.org/wiki>).

ومن انعكاسات تحليل جدول (9) وشكل (8) سجلت كلية التربية للعلوم الانسانية لمجموع السنوات العدد (8294) خريجاً، نال الذكور (2167) وللإناث (6127)، كما بلغت أعلى سنوات لسنة (2020-2021) والبالغ (1132) خريجاً أي بنسبة (13,7%)، منها (317) للذكور وبنسبة (14,6%) و (815) للإناث وبنسبة (13,3%)، بالمقابل السنوات الأدنى سجلت من نصيب سنة (2013-2014) بالعدد (479) متخرجاً وبنسبة قدرها (5,9%)، بعدد (117) وبنسبة (5,5%) للذكور وللإناث (362) اي بنسبة (5,9%) .

مما تقدم نستنتج وصول الاناث الى أعلى المراتب ولل سنوات جميعاً ويعود ذلك الى اعتقاد الأهل وال طالبات بأن افضل وظيفة لهن في قطاع التعليم، وكذلك لما توفره وزارة التربية من درجات وظيفية اكثر لخريجي كليات التربية على وجه الخصوص واعطائهم الاولوية عن الكليات الاخرى التي تعدها كليات سائدة في التوظيف، فضلاً عن الخبرة المكتسبة لخريجي كلية التربية في ممارسة وظيفة التدريس تفوق خريجي باقي الكليات .

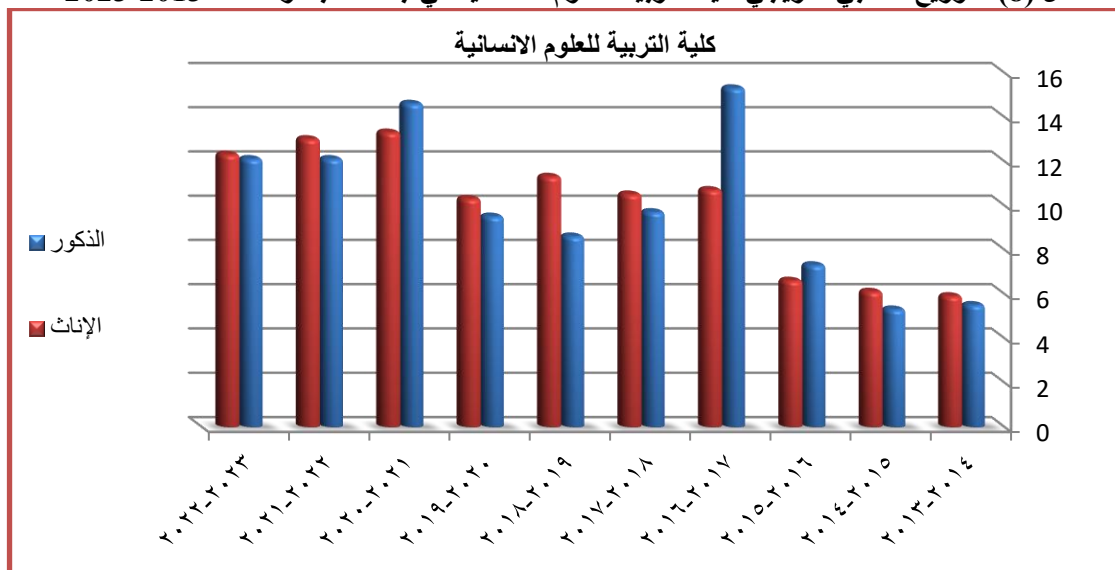
جدول (9)

التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة
للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	117	5,5	362	5,9	479	5,9
2015-2014	115	5,3	375	6,1	490	5,9
2016-2015	159	7,3	398	6,6	557	6,7
2017-2016	332	15,3	658	10,7	990	11,9
2018-2017	209	9,7	646	10,5	855	10,3
2019-2018	187	8,6	694	11,3	881	10,6
2020-2019	206	9,5	633	10,3	839	10,1
2021-2020	317	14,6	815	13,3	1132	13,7
2022-2021	263	12,1	794	13	1057	12,7
2023-2022	262	12,1	752	12,3	1014	12,2
المجموع	2167	100	6127	100	8294	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013) .

شكل (8) التوزيع النسبي لخريجي كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة للمدة 2013-2023



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (9) .

وفيما يعنى بأقسام كلية التربية للعلوم الإنسانية نلاحظ من الجدول (10) حصول قسم (اللغة الانكليزية) على المرتبة الأولى للخريجين بعدد (2311) خريجاً للسنوات كافة، بلغ (480) للذكور و (1831) للإناث، وظهرت اعلى سنة في (2021-2020) والبالغ (434) متخرجاً، للذكور (103) و (331) للإناث، في حين السنة الادنى كانت في (2014-2013) بعدد (79) خريجاً، سجل الذكور (12) والإناث (67) .

اما المركز الثاني فكان لقسم (اللغة العربية)، ثم اتى قسم (الإرشاد والتوجيه التربوي) ثالثاً، والمركز الرابع سجله قسم (الجغرافيا)، وتركز قسم (التاريخ) بالمركز الخامس، والمركز السادس من نصيب قسم (علوم القرآن) وجاء قسم (العلوم التربوية والنفسية) اخيراً بالعدد (546) متخرجاً منها (162) للذكور و (384) للإناث .

جدول (10)

التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

الأقسام			اللغة العربية			اللغة الانكليزية			التاريخ			الجغرافية		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث
2014-2013	19	92	111	12	67	79	22	68	90	23	61	84	23	61
2015-2014	19	104	123	15	76	91	16	63	79	20	70	90	20	70
2016-2015	20	105	125	17	109	126	30	61	91	40	67	107	40	67
2017-2016	24	144	168	29	138	167	49	80	129	59	110	169	59	110
2018-2017	25	109	134	24	165	189	28	49	77	38	95	133	38	95
2019-2018	20	123	143	29	154	183	19	64	83	33	99	132	33	99
2020-2019	24	137	161	67	258	325	14	34	48	31	104	135	31	104
2021-2020	39	141	190	103	331	434	15	59	74	19	69	88	19	69
2022-2021	32	160	192	91	291	382	20	60	80	22	67	89	22	67
2023-2022	35	120	155	93	242	335	31	68	99	27	81	108	27	81
المجموع	267	1235	1502	480	1831	2311	244	606	850	312	823	1135	312	823
الأقسام			الارشاد النفسي			التربية علم النفس			علوم القرآن			المجموع		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث
2014-2013	25	45	70	16	29	45	-	-	-	-	-	479	117	362
2015-2014	34	37	71	11	25	36	-	-	-	-	-	490	115	375
2016-2015	38	34	72	14	22	36	-	-	-	-	-	557	159	398
2017-2016	73	51	124	28	30	58	70	105	175	332	658	990	332	658
2018-2017	47	68	115	11	59	70	36	101	137	209	646	855	209	646
2019-2018	33	103	136	18	53	71	35	98	133	187	694	881	187	694
2020-2019	47	80	127	23	20	43	-	-	-	-	-	839	206	633
2021-2020	71	91	162	16	43	59	44	81	125	317	815	1132	317	815

1057	794	263	89	71	18	56	42	14	169	103	66	2022-2021
1014	752	262	118	86	32	72	61	11	127	94	33	2023-2022
8294	6127	2167	777	542	235	546	384	162	1173	706	467	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013) .

4 – كلية التربية للبنات :-

تعد كلية التربية للبنات في جامعة البصرة أول كلية متخصصة للبنات في المنطقة الجنوبية من العراق، تأسست سنة (2011-2012)، علماً أن هذه الكلية كانت موجودة في السابق وتعرف باسم كلية (الدراسات التاريخية) التي الغيت وتحولت الى كلية التربية للبنات، تحتوي الكلية على أقسام علمية عدة منها قسم (اللغة العربية، الجغرافيا، التاريخ، العلوم التربوية والنفسية)، وفي القريب يم افتتاح قسم (اللغة الإنجليزية) . وهدف الكلية الاساس هو تخريج كوادر نسائية مختصة في مجال التربية والتعليم يقومون بالعمل كمدرسات ومرشدات ولديهن الامكانيات والتأهيل علمياً وتربوياً .

كما يعد نظام الدراسة فيها نظام سنوي ولمدة أربع سنوات، تمنح شهادة البكالوريوس في الاختصاصات الرئيسية الموجودة فيها وفقاً للأقسام العلمية التي تضمها الكلية في الوقت الحاضر (موقع كلية التربية للبنات جامعة البصرة : <http://colw.uobasrah.edu.iq>).

توضح مؤشرات الجدول (11) والشكل (9) وصول مجموع السنوات الى (3118) متخرجة، وظهرت أعلى القيم في سنتي (2022-2021 ، 2023-2022) بعدد (593 ، 592) متخرجة وبنسبة بلغت (19%) لكليهما ، في حين كان ادنها لسنة (2014-2015) بالعدد (141) وبنسبة (4,5%) . وفيما يتعلق بأقسام كلية التربية للبنات فنلاحظ تسجيل أعلى الأعداد من ضمن قسم (اللغة العربية) إذ وصل الى (1349) خريجة وكان أعلى حد سنة (2023-2022) بعدد (291) متخرجة وبنسبة (21,6%) . ومن ثم جاء قسم الجغرافية بمجموع (789) خريجة، وتلاها قسم التاريخ الذي بلغ (559) متخرجة، واخيراً قسم (العلوم التربوية والنفسية) وبلغ (421) خريجة لمجموع السنوات .

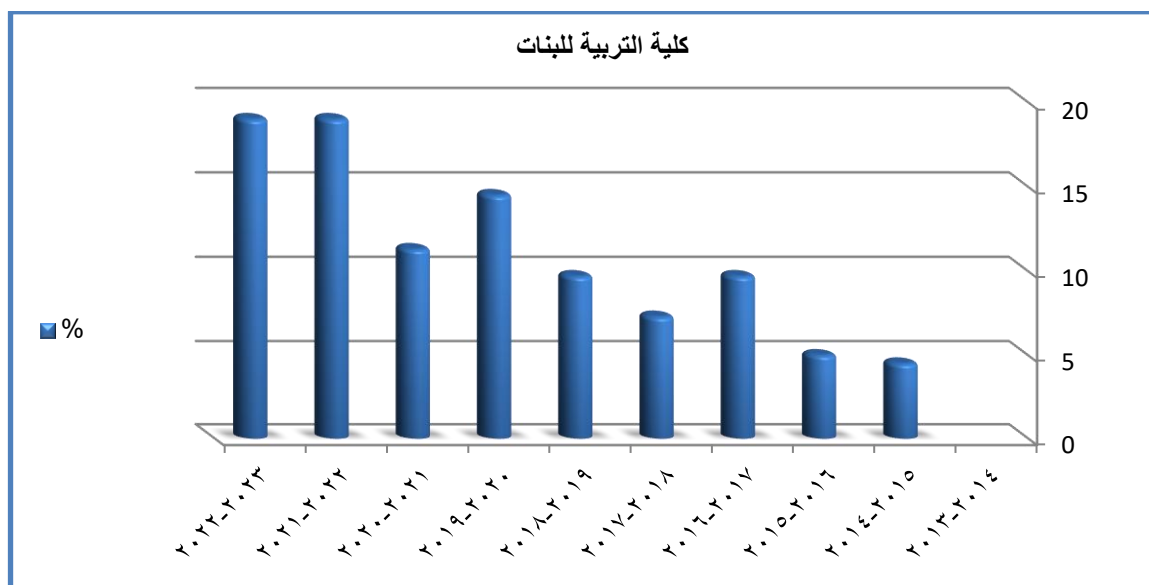
جدول (11)

التوزيع العددي والنسبي لخريجات كلية التربية للبنات في جامعة البصرة للمدة 2023-2014

الاقسام	اللغة العربية	التاريخ	الجغرافية	العلوم التربوية والنفسية	المجموع
سنوات التخرج	العدد	%	العدد	%	العدد
2014-2013	-	-	-	-	-
2015-2014	48	3,6	48	8,7	45
2016-2015	77	5,7	41	7,3	39
2017-2016	111	8,2	70	12,5	121
2018-2017	89	6,6	51	9,1	88
2019-2018	89	6,6	67	12	85
2020-2019	177	13,1	67	12	110
2021-2020	187	13,9	43	7,7	53
2022-2021	280	20,7	74	13,2	143
2023-2022	291	21,6	98	17,5	105
المجموع	1349	100	559	100	789

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2014) .

شكل (9) التوزيع النسبي لخريجات كلية التربية للبنات في جامعة البصرة للمدة 2023-2014



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (11) .

5 - كلية الفنون الجميلة :-

كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة هي مؤسسة أكاديمية تأسست سنة (1992)، وتهدف إلى نشر الوعي الفني والثقافي وتطوير المهارات الفنية والتربوية للطلاب، تحتوي الكلية على خمسة أقسام هي : قسم (الفنون التشكيلية) ويضم فرعين الرسم والنحت، وقسم (الفنون المسرحية) ويضم التمثيل والإخراج، وقسم (الفنون الموسيقية)، وضيف للكلية سنة (2012) قسمي (الفنون السمعية والمرئية) وكذلك قسم (التربية الفنية) (الوحي، 2019، ص 150) . اذ تقوم الكلية بتخريج الكوادر المختصة في مجالات الفنون كافة خدمتاً للحركة الثقافية والفنية في البلد عموماً والمحافظه خصوصاً . إذ رسمت أهدافها الوطنية لغرس الشعور الوطني والنهوض بالحركة الفنية لرفدها بطاقات خلاقة مبدعة وإعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم والمعرفة ويعتمد أساساً سليماً لأحداث التغيرات الجذرية واضعاً المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة الوطن (موقع كلية الفنون الجميلة جامعة البصرة : <https://stageq.wordpress.com>).

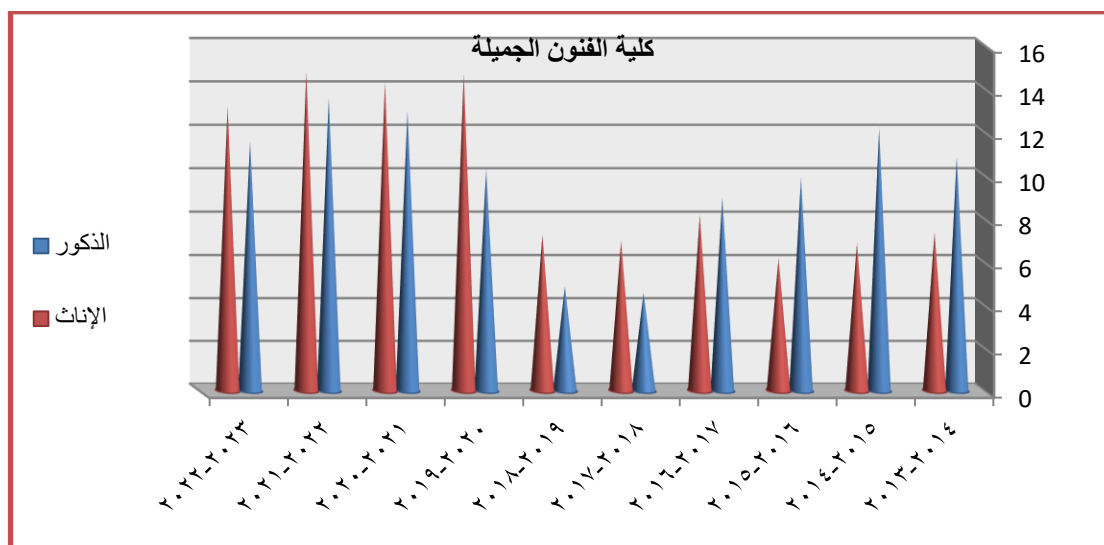
نلاحظ من النتائج المعلنة حول متخريجي كلية الفنون الجميلة وصول عدد الخريجين إلى (2112) خريجاً للسنوات جميعاً، نصيب الذكور (905) والإناث (1207)، وحصلت سنة (2021-2022) على القيم الاعلى وبلغت (302) متخرجاً بنسبة (14,46%)، منها (123) بنسبة (13,6%) للذكور و (179) بنسبة (14,8%) للإناث، ووجدت القيم الادنى سنة (2017-2018) بالعدد (127) خريجاً بنسبة (6%)، للذكور (42) بنسبة (4,6%) وللإناث (85) بنسبة (7%) . ينظر جدول (12) وشكل (10) .

جدول (12) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	99	10,9	89	7,4	188	8,9
2015-2014	110	12,2	83	6,9	193	9,1
2016-2015	90	9,9	75	6,2	165	7,8
2017-2016	81	9	99	8,2	180	8,5
2018-2017	42	4,6	85	7	127	6
2019-2018	44	4,9	88	7,3	132	6,3
2020-2019	93	10,3	178	14,7	271	12,8
2021-2020	118	13	172	14,3	290	13,7
2022-2021	123	13,6	179	14,8	302	14,4
2023-2022	105	11,6	159	13,2	264	12,5
المجموع	905	100	1207	100	2112	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013) .

شكل (10) التوزيع النسبي لخريجي كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (12) .

وفيما يتعلق بأقسام كلية الفنون الجميلة فنجد من خلال جدول (13) حصول قسم (الفنون التشكيلية) على المركز الأعلى وبلغ (683) للسنوات جميعاً، للذكور (234) و (449) للإناث، وكانت سنة (2014-2015) أعلى سنة وسجلت (97) خريجاً، بلغ الذكور (47) والإناث (50)، والسنة الأدنى ظهرت من ضمن سنة (2017-2018) والبالغ (34) خريجاً، (11) للذكور و (23) للإناث .

ثم تركز قسم (الفنون المسرحية) بالمركز الثاني، وثالثاً قسم (التربية الفنية)، وقسم (الفنون الموسيقية) رابعاً، وأخيراً لقسم (الفنون السمعية والمرئية) بعدد (185) خريجاً للسنوات كافة، للذكور (84) و (101) للإناث .

جدول (13) التوزيع العددي لخريجي أقسام كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

الأقسام			الفنون التشكيلية			الفنون المسرحية			الفنون الموسيقية			الفنون السمعية والمرئية			التربية الفنية		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث
2014-2013	41	40	81	43	37	80	15	12	27	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2014	47	50	97	50	29	79	13	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2015	27	36	63	49	24	73	5	5	10	9	10	19	10	9	-	-	-
2017-2016	23	45	68	42	12	54	2	3	5	6	5	11	5	8	34	42	42
2018-2017	11	23	34	8	10	18	6	2	8	5	5	10	5	12	45	57	57
2019-2018	9	34	43	8	3	11	10	12	22	8	7	15	7	9	32	41	41
2020-2019	6	60	66	21	26	47	36	29	65	19	21	40	21	11	42	53	53
2021-2020	27	52	79	25	20	45	41	35	76	9	13	22	13	16	52	68	68
2022-2021	23	56	79	17	20	37	41	29	70	17	24	41	24	25	50	75	75
2023-2022	20	53	73	15	15	30	23	22	45	11	16	27	16	36	53	89	89
المجموع	234	449	683	278	196	474	192	153	345	84	101	185	117	308	425	425	425

المصدر : الاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013) .

6 – كلية الإدارة والاقتصاد :-

كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة من الكليات المتخصصة في الدراسات الإدارية والاقتصادية، وتم تأسيسها سنة (1971)، إذ تحتوي في الوقت الحاضر على أقساماً عدة وهي (إدارة الأعمال، المحاسبة، الاقتصاد، والعلوم المالية والمصرفية، والاحصاء)، وتمنح المتخرجين شهادة البكالوريوس الاولى وكذلك الشهادات العليا للماجستير والدكتوراه في هذه التخصصات .

وقد قامت الكلية اثر تصفية هيئة القانون والاقتصاد الملغاة وبدأ العمل بها منذ ان بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد سنة 1964، ثم الحقّت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة للجامعة المستنصرية – قسم الدراسات المسائية بالكلية في سنة 1974، وبدأت الكلية بقسم ادارة الاعمال وقسم الاقتصاد وهي اليوم بخمس أقسام تخصصية (موقع كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة : <http://aec.uobasrah.edu.iq>) .

تطمح الكلية لان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية والإدارية والمحاسبية والإحصائية والمالية وان تتميز علمياً وإدارياً في جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع واصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي (الوحيلى، 2019، ص 140).

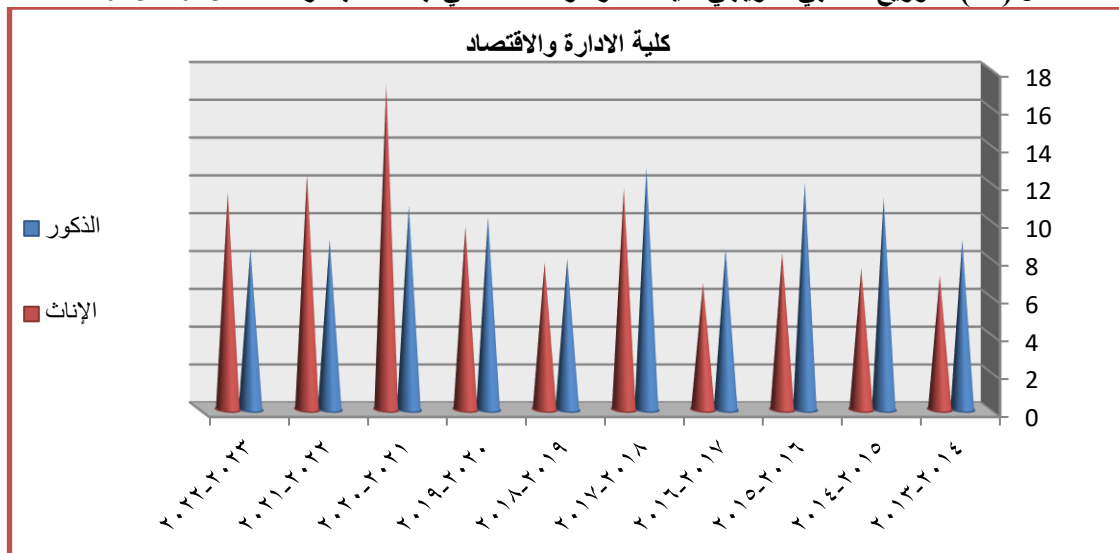
بينت النتائج فيما يخص خريجي كلية الإدارة والاقتصاد ومن خلال جدول (14) وشكل (11) تسجيل المتخرجين لمجموع السنوات (12722) خريجاً، حاز الذكور على (7540) والإناث (5182)، اما الحد الاعلى سجل سنة (2020-2021) والبالغ (1705) خريجاً وبنسبة (13,4%)، منها (8113) للذكور وبنسبة (10,8%) وللإناث (892) اي بنسبة (17,2%)، في حين سجل أدنى سنة (2016-2017) بعدد (987) خريجاً بنسبة (7,8%)، منها (640) وبنسبة (8,5%) للذكور و (347) وبنسبة (6,7%) للإناث.

جدول (14) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	677	9	366	7,1	1043	8,2
2015-2014	845	11,2	386	7,5	1231	9,7
2016-2015	904	12	431	8,3	1335	10,5
2017-2016	640	8,5	347	6,7	987	7,8
2018-2017	963	12,8	608	11,7	1571	12,3
2019-2018	607	8	405	7,8	1012	8
2020-2019	772	10,2	505	9,7	1277	10
2021-2020	813	10,8	892	17,2	1705	13,4
2022-2021	860	9	646	12,5	1326	10,4
2023-2022	639	8,5	596	11,5	1235	9,7
المجموع	7540	100	5182	100	12722	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013).

شكل (11) التوزيع النسبي لخريجي كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (14).

وبما يتعلق بأقسام كلية الإدارة والاقتصاد نلاحظ من الجدول (15) بلغ خريجي قسم (العلوم المالية والمصرفية) المركز الأول اذ سجل لمجموع السنوات العدد (3287) متخرجاً، للذكور (1914) وللإناث (1373)، وكانت أعلى القيم لسنة (2020-2021) بالعدد (437) متخرجاً، للذكور منها (191) و (246) للإناث. وجاء بالمركز الثاني قسم (المحاسبة)، ثم قسم (الاقتصاد) احتل ثالثاً، وتركز بالمركز الرابع قسم (إدارة الأعمال)، وخامساً لقسم (الإحصاء) البالغ للسنوات كافة (1274) خريجاً، للذكور (681) وللإناث (593).

جدول (15) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

الأقسام	الإدارة			الاقتصاد			المحاسبة			الإحصاء			العلوم المالية		
	سنوات التخرج	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث

262	97	165	161	60	101	138	42	96	190	66	124	292	101	191	2014-2013
315	87	228	116	39	77	273	90	183	247	77	170	280	93	187	2015-2014
313	106	207	178	67	111	316	91	225	234	80	154	294	87	207	2016-2015
251	77	174	94	51	43	228	72	156	175	70	105	239	77	162	2017-2016
374	137	237	184	99	85	288	91	197	320	128	192	405	153	252	2018-2017
212	95	117	138	69	69	207	67	140	248	97	151	207	77	130	2019-2018
355	140	215	97	57	40	279	97	182	281	111	170	265	100	165	2020-2019
437	246	191	170	52	118	342	216	126	358	146	212	398	232	166	2021-2020
398	197	201	65	42	23	272	129	143	286	137	149	305	141	164	2022-2021
370	191	179	71	57	14	213	110	103	230	93	137	351	145	206	2023-2022
3287	1373	1914	1274	593	681	2556	1005	1551	2569	1005	1564	3036	1206	1830	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013) .

7 – الكلية التقنية الادارية :-

أسست الكلية التقنية الإدارية في البصرة سنة (2008) بموجب قرار وزارة التعليم العالي، وتعد الكلية التقنية الإدارية في البصرة إحدى تشكيلات الجامعة التقنية الجنوبية، اذ تضم أقساماً علمية متخصصة في المجالات الإدارية والمالية وتقنية المعلومات، وتحتوي في بداية تأسيسها قسمي هما (تقنيات ادارة الأعمال وتقنيات المحاسبة) وافتتح قسماً جديداً بأسم (ادارة تقنيات المعلومات) سنة (2019) لتصبح بثلاثة اقساماً علمية حالياً . اذ تهدف الكلية إلى تخريج كوادر مؤهلة تأهيلاً علمياً وتقنياً وبالشكل الذي يتماشى مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة من خلال تبني برامج علمية وتنموية تتوافق مع معايير الجودة وتهيئة بيئة جامعية داعمة للارتقاء بالأداء الأكاديمي والبحثي .

وهي من الكليات التي تعمل على مواكبة التطورات العلمية والتوجهات الحديثة في تقنيات علوم ادارة الأعمال والعلوم المالية والمحاسبية وتطبيقاتها الالكترونية من خلال أقسامها العلمية المتمثلة بقسمي تقنيات ادارة الأعمال وتقنيات المحاسبة (موقع الكلية التقنية الادارية / البصرة : <https://bmtc.stu.edu.iq/en>) .

تشير معطيات الجدول (16) والشكل (12) الى تسجيل متخرجي الكلية التقنية الادارية العدد (2354) متخرجاً لمجموع السنوات، للذكور (1274) و (1080) للإناث، وكان الحد الاعلى سنة (2023-2022) بعدد (377) متخرجاً بنسبة (16%)، للذكور (210) بنسبة (16,5%) و (167) بنسبة (15,5%) للإناث . وادنى سنة كانت من ضمن (2014-2013) بعدد وصل الى (114) اي بنسبة (4,8%)، للذكور (47) بنسبة (3,7%) و (67) بنسبة (6,2%) للإناث .

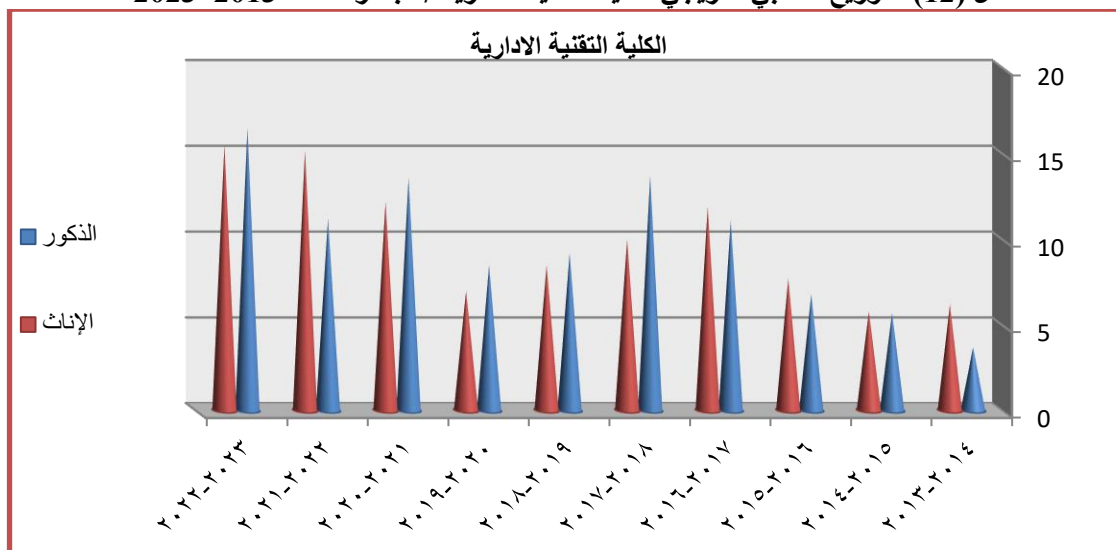
اما على مستوى اقسام الكلية التقنية الادارية فيظهر تسجيل قسم (تقنيات ادارة الاعمال) المرتبة الاعلى وبلغ مجموع السنوات (1301) للذكور (729) للإناث (572)، وحصلت سنة (2023-2022) على اعلى القيم وبلغت (183) للذكور (101) و (82) للإناث، وادناها كانت لسنة (2014-2013) وسجلت العدد (64) منها (28) ذكور و (36) إناث .

جدول (16) التوزيع العددي والنسبي لخريجي الكلية التقنية الادارية / البصرة للمدة 2023-2013

المجموع						تقنيات الادارة والاعمال			تقنيات المالية والمحاسبية			الأقسام
%	مج	%	إناث	%	ذكور	مج	إناث	ذكور	مج	إناث	ذكور	سنوات التخرج
4,8	114	6,2	67	3,7	47	64	36	28	50	31	19	2014-2013
5,8	136	5,8	63	5,7	73	80	33	47	56	30	26	2015-2014
7,2	169	7,7	83	6,8	86	111	47	64	58	36	22	2016-2015
11,5	270	11,9	128	11,1	142	140	59	81	130	69	61	2017-2016
12	283	10	108	13,7	175	168	66	102	115	42	73	2018-2017
8,9	209	8,5	92	9,2	117	107	40	67	102	52	50	2019-2018
7,8	184	7	76	8,5	108	109	43	66	75	33	42	2020-2019
13	305	12,2	132	13,6	173	165	73	92	140	59	81	2021-2020
13	307	15,2	164	11,2	143	174	93	81	133	71	62	2022-2021
16	377	15,5	167	16,5	210	183	82	101	194	85	109	2023-2022
100	2354	100	1080	100	1274	1301	572	729	1053	508	545	المجموع

المصدر : بالاعتماد على عمادة الكلية التقنية الادارية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، والموقع الرسمي للتعليم التقني، الكلية التقنية الادارية، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013).

شكل (12) التوزيع النسبي لخريجي الكلية التقنية الادارية / البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (16).

8 – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :-

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة تأسست سنة (1983) وتهدف الكلية إلى تطوير الأنشطة الرياضية والرعاية العلمية للطلاب وتخريج كوادر رياضية ذات مؤهلات علمية في مجال التربية الرياضية ومجالات الأنشطة الطلابية، فضلاً عن مساهمتها في تطور الأنشطة الرياضية في العراق بشكل عام ومحافظة البصرة على وجه الخصوص. كما تشكل كلية التربية البدنية صرحاً علمياً ومصدر إشعاع تربوي وهي ثالث كلية في العراق بعد كليتي بغداد والموصل، تم الاستفادة منهم في مختلف المؤسسات والوزارات العراقية (التربوية والتعليمية والاجتماعية والصحية والبدنية وعلوم الرياضة) وكذلك تأسيس كليات وأقسام التربية البدنية لمختلف المحافظات معتمدة على الكادر العلمي المتخرج من كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة (موقع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة البصرة : <http://spo.uobasrah.edu.iq>).

يتضح من تحليل الجدول (17) والشكل (13) تسجيل السنوات كافة (2326) خريجاً، للذكور (1840) و (486) للإناث، وأعلى القيم كانت سنة (2021-2022) والبالغ (289) خريجاً وبنسبة (12,4%)، نال الذكور (221) وبنسبة (12%) والإناث (68) بنسبة (14%)، بالمقابل القيم الأدنى تركزت سنة (2017-2018) وبلغت (160) متخرجاً بنسبة (6,9%)، للذكور (138) وبنسبة (7,5%) و (22) وبنسبة (4,5%) للإناث.

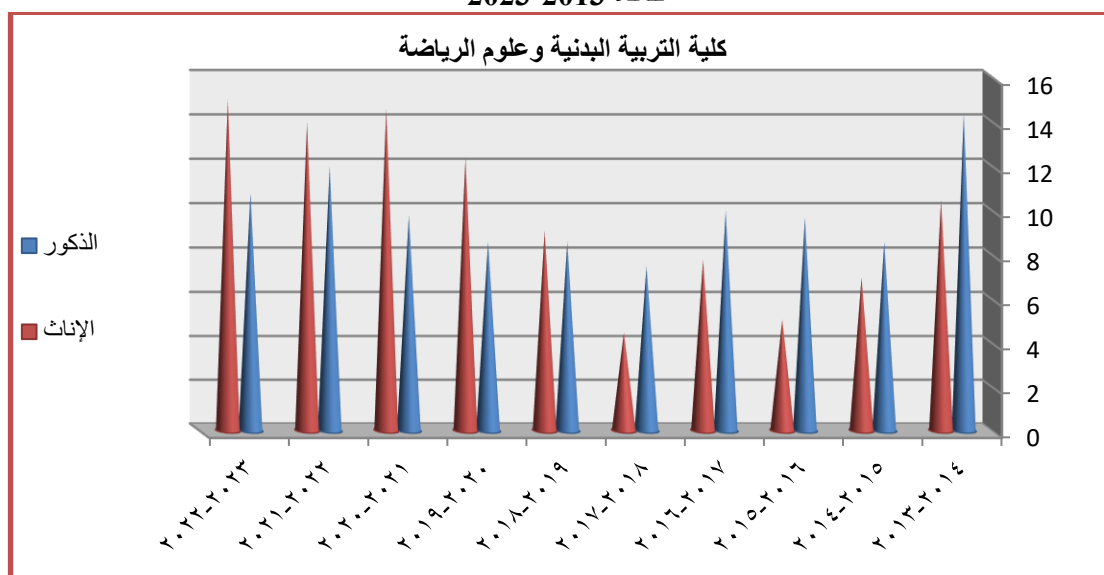
جدول (17) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة

للمدة 2023-2013

السنوات	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	264	14,4	51	10,5	315	13,5
2015-2014	159	8,6	34	7	193	8,4
2016-2015	179	9,7	25	5,1	204	8,8
2017-2016	184	10	38	7,8	222	9,5
2018-2017	138	7,5	22	4,5	160	6,9
2019-2018	158	8,6	44	9,1	202	8,7
2020-2019	157	8,6	60	12,4	217	9,3
2021-2020	181	9,8	71	14,6	252	10,8
2022-2021	221	12	68	14	289	12,4
2023-2022	199	10,8	73	15	272	11,7
المجموع	1840	100	486	100	2326	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2013).

شكل (13) التوزيع النسبي لخريجي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة البصرة
للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (17) .

9 – كلية التربية / القرنة :-

تعد كلية التربية في القرنة إحدى كليات جامعة البصرة وتم افتتاحها سنة (2012) وموقعها في مركز قضاء القرنة شمال محافظة البصرة، وتهدف إلى تطوير ملاكات تربوية علمية ذات مستويات أكاديمية لها القابلية على بناء أجيال من الشباب وتقديم الفائدة لآبناء محافظة البصرة، لاسيما اقصية ونواحي ومناطق شمال البصرة . في بداية تأسيسها احتوت الكلية على قسمين هما قسم (اللغة العربية) وقسم (علوم الحياة) . كما تعد اللبنة الأولى والأساسية للتوسع تجاه أقسام علمية أخرى وكليات مختلفة تنطوي في ظلال جامعة البصرة (موقع كلية التربية / القرنة جامعة البصرة : <http://ceq.uobasrah.edu.iq>) .

وضحت نتائج خريجي كلية التربية / قرنة وصول مجموع السنوات إلى (2262) متخرجاً، لحصول الذكور على (681) و (1581) للإناث، وأعلى سنة سجلت في (2020-2019) بالعدد (454) متخرجاً بنسبة (20,1%)، للذكور (155) وبنسبة (22,8%) والإناث (299) بنسبة (18,9%) . في حين ظهرت أدنى سنة من نصيب (2015-2014) بعدد (94) منها (10) الذكور وبنسبة (1,4%)، والإناث (84) وبنسبة (5,3%) . ينظر الجدول (16) والشكل (14) .

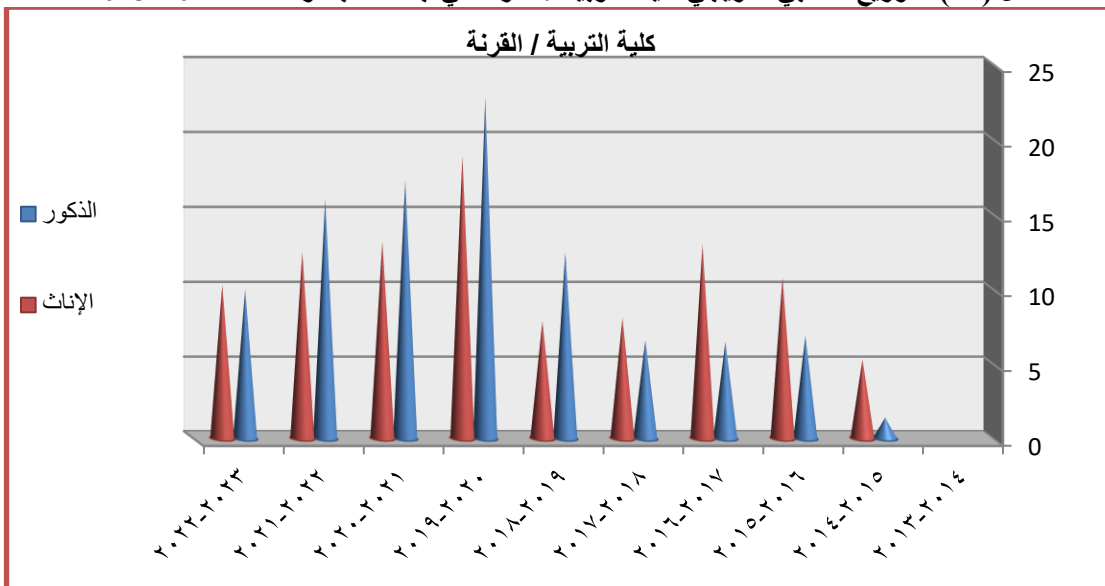
وفيما يخص أقسام كلية التربية / قرنة نرى القيم الأعلى سجلها قسم (اللغة العربية) والبالغ (1357) لكافة السنوات، حاز الذكور على (388) و (969) للإناث، وظهرت أعلى سنة في (2020-2019) بالعدد (271) خريجاً، منها (89) للذكور والإناث (182)، ثم أتى قسم (علوم الحياة) وسجل على مجموع السنوات (905) متخرجاً، للذكور (293) و (612) للإناث . ينظر جدول (18) .

جدول (18) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية التربية / القرنة في جامعة البصرة للمدة 2023-2014

الأقسام			اللغة العربية			علوم الحياة			المجموع		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	%	إناث	%
2014-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2014	6	76	82	4	8	12	10	1,4	5,3	84	4,1
2016-2015	31	140	171	16	30	46	47	6,9	10,8	170	9,6
2017-2016	30	166	196	14	39	53	44	6,5	13	205	11
2018-2017	29	46	75	16	82	98	45	6,6	8,1	128	7,6
2019-2018	54	67	121	31	58	89	85	12,5	7,9	125	9,3
2020-2019	89	182	271	66	117	183	155	22,8	18,9	299	20,1
2021-2020	69	106	175	49	103	152	118	17,3	13,2	209	14,5
2022-2021	53	108	161	56	90	146	109	16	12,5	198	13,6
2023-2022	27	78	105	41	85	126	68	10	10,3	163	10,2
المجموع	388	969	1357	293	612	905	681	100	100	1581	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات الخريجين للمدة (2023-2014).

شكل (14) التوزيع النسبي لخريجي كلية التربية / القرنة في جامعة البصرة للمدة 2023-2014



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (18).

10 – كلية الهندسة :-

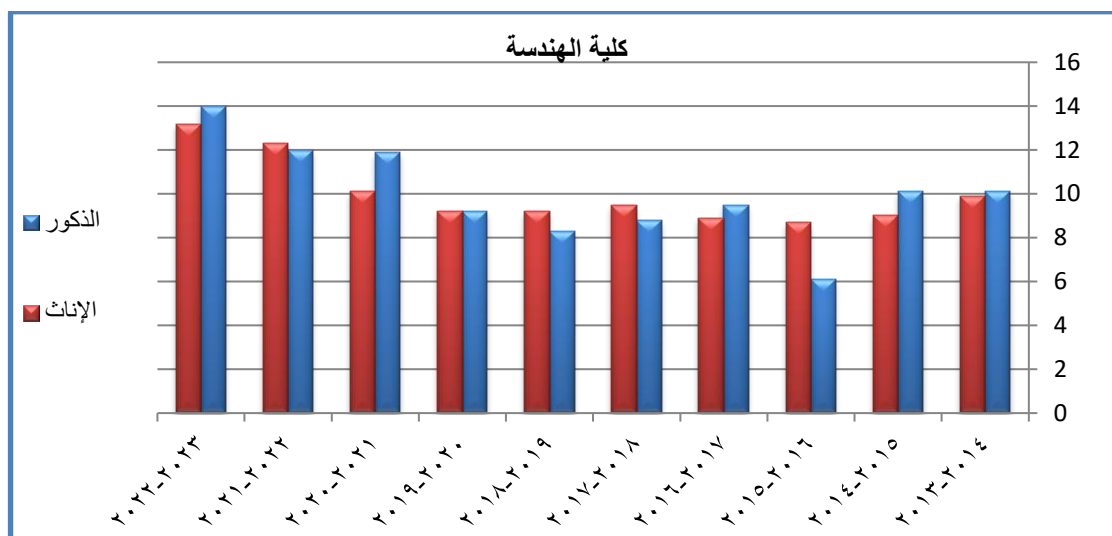
تأسست كلية الهندسة في جامعة البصرة سنة (1965)، اذ تهدف الكلية الى تخريج كوادر هندسية مؤهلة في مختلف التخصصات الهندسية للمحافظة بصورة خاصة والمحافظات الاخرى بصورة عامة، كما تضم الكلية جملة من الاقسام وهي (المدني، الميكانيك، الكهرباء، الكيميائي، الحاسبات، العمارة، المواد، النفط) الذي افتتح سنة (2008) ومدة الدراسة في الاقسام كافة اربع سنوات باستثناء قسم هندسة (العمارة) خمسة سنوات . كما تهدف الكلية إلى تأمين حاجة البلد من المهندسين بشكل عام والمنطقة الجنوبية بشكل خاص، ومدة الدراسة في أقسام الكلية المختلفة أربع سنوات (عدا قسم الهندسة المعمارية خمس سنوات) يمنح بعدها الخريج شهادة البكالوريوس في الاختصاصات الهندسية المختلفة (موقع كلية الهندسة جامعة البصرة : <http://eng.uobasrah.edu.iq>). يتبين من تحليل الجدول (19) والشكل (15) بلوغ مجموع سنوات الدراسة (4995) متخرجاً، حصل الذكور على (2564) خريجاً والإناث (2431) خريجة، كما سجلت أعلى قيمة للمتخرجين في سنة (2023-2022) وبلغت (680) متخرجاً، منها (360) للذكور بنسبة (14%) و (320) للإناث بنسبة (13,2%) . من زاوية اخرى بلغت ادنى قيمة لسنة (2016-2015) والبالغ (368) متخرجاً بنسبة (7,4%) ، سجل الذكور (1570) وبنسبة (6,1%) في سجل العدد (211) للإناث وبنسبة مقدارها (8,7%) .

جدول (19) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية الهندسة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	259	10,1	240	9,9	499	10
2015-2014	259	10,1	219	9	478	9,6
2016-2015	157	6,1	211	8,7	468	7,4
2017-2016	241	9,5	216	8,9	457	9,1
2018-2017	226	8,8	232	9,5	458	9,2
2019-2018	212	8,3	224	9,2	436	8,7
2020-2019	237	9,2	224	9,2	461	9,2
2021-2020	306	11,9	246	10,1	552	11,1
2022-2021	307	12	299	12,3	606	12,1
2023-2022	360	14	320	13,2	680	13,6
المجموع	2564	100	2431	100	4995	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013).

شكل (15) التوزيع النسبي لخريجي كلية الهندسة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (19) .

فيما يعني بالأقسام العلمية لكلية الهندسة فنلاحظ من الجدول (20) أن الاعداد العليا كانت من ضمن قسم الهندسة المدنية وسجل المركز الأعلى للسنوات جميعاً (1065) متخرجاً، بلغ الذكور (622) والإناث (443)، كما سجلت سنة (2023-2022) السنوات الاعلى بالعدد (142)، للذكور (83) وللإناث (59)، ويرجع سبب ارتفاع خريجي قسم المدني الى كثرة المشاريع الاعمارية سواء على مستوى المحافظة او على مستوى البلد، وكذلك لما يوفره هذا القسم من المزيد من فرص العمل في القاطعين العام والخاص، فضلاً عن كثرة طلبة الدراسة المسائية، في حين أدنى سنة كانت (2017-2016) وبلغت (72) خريجاً، للذكور (47) والإناث (25).

جدول (20) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الهندسة في جامعة البصرة للعدة 2023-2013

الكيميائي			الكهرباء			الميكانيك			المدني			الأقسام
مجم	إناث	ذكور	مجم	إناث	ذكور	مجم	إناث	ذكور	مجم	إناث	ذكور	سنوات التخرج
68	39	29	80	30	50	91	26	65	138	61	77	2014-2013
80	43	37	91	35	56	94	29	65	91	35	56	2015-2014
84	46	38	82	27	55	86	24	62	100	36	64	2016-2015
69	39	30	69	26	43	137	43	94	72	25	47	2017-2016
74	47	27	86	32	54	101	36	65	101	44	57	2018-2017
81	48	33	88	41	47	85	25	60	98	41	57	2019-2018
124	55	69	50	21	29	92	22	70	99	44	56	2020-2019
143	51	92	63	23	40	97	29	68	100	42	58	2021-2020
125	51	74	53	18	35	129	44	85	124	57	67	2022-2021
147	83	64	106	37	69	82	20	62	142	59	83	2023-2022
995	502	493	768	290	478	994	298	696	1065	443	622	المجموع
المجموع			المواد			المعماري			الحاسبات			الأقسام
مجم	إناث	ذكور	مجم	إناث	ذكور	مجم	إناث	ذكور	مجم	إناث	ذكور	سنوات التخرج
499	240	259	44	31	13	32	19	13	46	34	12	2014-2013
478	219	259	51	25	26	30	17	13	41	35	6	2015-2014
468	211	157	59	36	23	20	16	4	37	26	11	2016-2015
457	216	241	52	38	14	37	29	8	21	16	5	2017-2016
458	232	226	43	28	15	24	18	6	29	27	2	2018-2017
436	224	212	24	21	3	23	15	8	37	33	4	2019-2018
461	224	237	36	32	4	25	19	6	35	32	3	2020-2019
552	246	306	57	32	25	39	24	15	53	45	8	2021-2020
606	299	307	63	49	14	57	38	19	55	42	13	2022-2021
680	320	360	80	40	40	50	31	19	73	50	23	2023-2022
4995	2431	2564	509	332	177	337	226	111	427	340	87	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013).

وجاء بالمرتبة الثانية خريجي قسم الكيمياء، ومن ثم قسم الميكانيك ثالثاً، وقسم الكهرباء احتل المرتبة الرابعة، اما قسم المواد حصل على المرتبة الخامسة، وتركز قسم الحاسبات سادساً، وأخيراً قسم الهندسة المعمارية وسجل القيم الأدنى للخريجين وبلغ (337) خريجاً للسنوات جميعاً، سجل الذكور (111) خريجاً والإناث (60) خريجة . ويعود وكذلك الى مدة الدراسة لخمس سنوات وما تتركه من عبء على عوائل الطلبة لما يحتاجه من مصروفات مادية ودراسية وكذلك قلة فرص العمل المتوافرة في هذا القسم .

11 – الكلية التقنية الهندسية :-

تأسست الكلية التقنية الهندسية في البصرة سنة (1994) وهي مؤسسة علمية تابعة للجامعة التقنية الجنوبية، وكانت الكلية تضم قسمين هما قسم الوقود والطاقة وقسم البتروكيماويات، كما تم استحداث قسم البيئة والتلوث سنة (1998)، وفيما بعد توسعت الكلية سنة (2000) وتم تأسيس قسمي القدرة الكهربائية وقسم التكييف والتبريد . والهدف من وراء تأسيسها يعود إلى تخريج كوادر هندسية تقنية مواكبة للتطور التقني الحال ورفد سوق العمل للقطاعين العام والخاص بتلك الكوادر التقنية .

وتقوم الكلية التقنية الهندسية بتخريج ملاكات هندسية تقنية تمنح الطالب شهادة البكالوريوس التقني في الهندسة وبحسب الاختصاص بعد مدة دراسة أمدها أربع سنوات (موقع هيئة التعليم التقني، الكلية التقنية الهندسية / البصرة : <http://fte.edu.iq>).

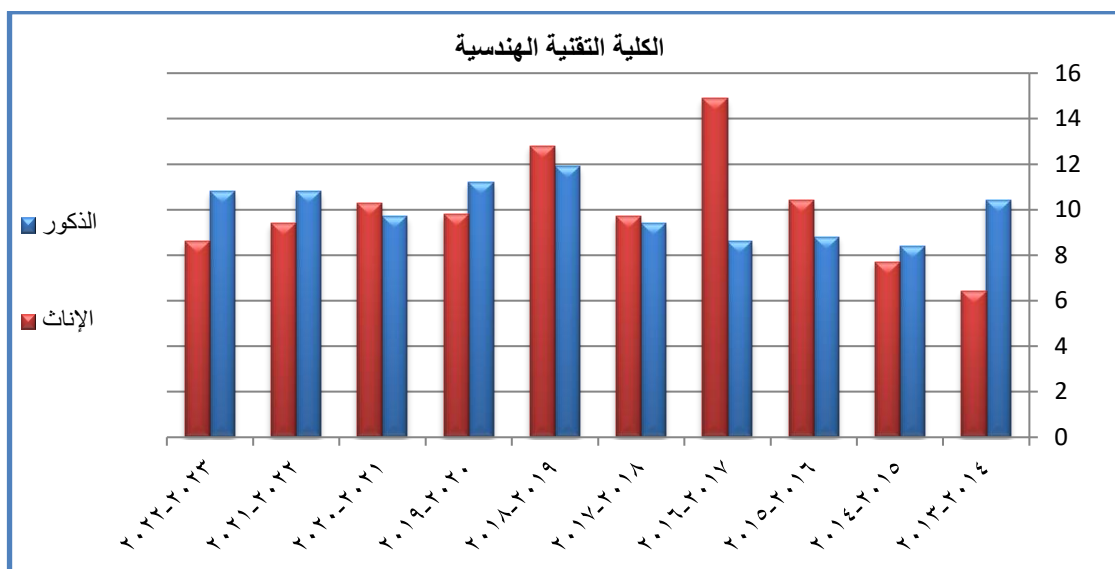
نلاحظ تسجيل المتخرجين على مدى السنوات كافة العدد (3273) خريجاً، منها (1620) للذكور والإناث (1553)، وأعلى السنوات سجلت من ضمن سنة (2018-2019) وبلغت (392) متخرجاً ونسبة (12,4%)، بلغ الذكور (193) اي بنسبة (11,9%) والإناث (199) بنسبة (12,8%)، وبالمقابل ظهرت السنوات الأدنى للمتخرجين سنة (2014-2015) وسجلت (256) متخرجاً ونسبة (8,1%)، للذكور (137) ونسبة (8,4%) وللإناث (119) ونسبة (7,7%) . ينظر جدول (21) وشكل (16) .

جدول (21) التوزيع العددي والنسبي لخريجي الكلية التقنية الهندسية / البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	168	10,4	100	6,4	268	8,4
2015-2014	137	8,4	119	7,7	256	8,1
2016-2015	142	8,8	161	10,4	303	9,5
2017-2016	139	8,6	231	14,9	370	11,7
2018-2017	152	9,4	151	9,7	303	9,5
2019-2018	193	11,9	199	12,8	392	12,4
2020-2019	182	11,2	153	9,8	335	10,6
2021-2020	157	9,7	160	10,3	317	10
2022-2021	175	10,8	146	9,4	321	10,1
2023-2022	175	10,8	133	8,6	308	9,7
المجموع	1620	100	1553	100	3173	100

المصدر : بالاعتماد على بيانات عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، والموقع الرسمي للتعليم التقني، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013).

شكل (16) التوزيع النسبي لخريجي الكلية التقنية الهندسية / البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (21) .
وعن أقسام كلية الهندسية التقنية تبين نتائج الجدول (22) بلوغ أعلى القيم للسنوات جميعاً لقسم القدرة الكهربائية بالعدد (964) متخرجاً، منها (614) للذكور و(350) للإناث، أما السنة الأعلى فظهرت من ضمن سنة (2019-2020) وسجلت (130) خريجاً، كان نصيب الذكور (84) والإناث (46) ، ورجع سبب ذلك لأهمية هذا القسم في الحصول على المزيد من فرص العمل مقارنة بالأقسام الأخرى لأهمية الكهرباء في جميع ميادين الحياة من خلال العمل سواء بالقطاع الحكومي أو الخاص، ومن جهة أخرى القيم الأدنى سجلت في قسم البيئة والتلوث وبلغت للسنوات كافة (408) متخرجاً، سجل الذكور (115) و (293) من نصيب الإناث، وسبب ذلك عائد إلى قلة المعروض من فرص العمل لخريجي هذا القسم في مختلف القطاعات . ومن ثم أتى قسم التبريد والتكييف ثانياً وقسم الوقود والطاقة ثالثاً ثم قسم البتروكيماويات جاء رابعاً .

جدول (22) التوزيع العددي لخريجي أقسام الكلية التقنية الهندسية / البصرة للمدة 2013-2023

الاقسام			الوقود والطاقة			البتروكيماويات			القدرة الكهربائية			التبريد والتكييف			البيئة والتلوث		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث
2014-2013	32	29	61	17	25	42	58	12	70	50	6	56	11	28	39		
2015-2014	23	33	56	27	29	56	48	16	64	25	16	41	14	25	39		
2016-2015	22	39	61	8	38	46	48	25	73	47	19	66	17	40	57		
2017-2016	8	63	71	32	37	69	40	55	95	47	30	77	12	46	58		
2018-2017	21	32	53	25	32	57	52	29	81	35	18	53	19	40	59		
2019-2018	14	40	54	7	41	48	77	50	127	86	40	126	9	28	37		
2020-2019	5	22	27	7	37	44	84	46	130	76	26	102	10	22	32		
2021-2020	10	32	42	4	22	26	58	39	97	80	43	123	5	24	29		
2022-2021	18	31	49	6	22	28	77	36	113	69	37	106	5	20	25		
2023-2022	11	26	37	10	19	29	72	42	114	69	26	95	13	20	33		
المجموع	164	347	511	143	302	445	614	350	964	584	261	845	115	293	408		

المصدر : بالاعتماد على بيانات عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، والموقع الرسمي للتعليم التقني، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

12 – كلية العلوم :-

تمثل كلية العلوم في جامعة البصرة إحدى الكليات المؤسسة للجامعة، إذ تم تأسيسها سنة (1964) وأول دورة تخرجت منها سنة (1968)، واحتوت الكلية في بداية تأسيسها على أربعة أقساماً علمية هي (الكيمياء، الفيزياء، علوم الحياة، الرياضيات)، ومن ثم توسعت الكلية بفتح قسم (الحاسبات) الذي انفصل بكلية مستقلة تحمل اسم كلية (علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات) التي تأسست سنة (2014-2015) امتداداً لقسم علوم الحاسوب الذي تأسس سنة (1984-1983) إذ كان أول قسم لعلوم الحاسوب في العراق، وفي سنة (1993) تأسس قسم علم الأرض لما لهذا القسم من أهمية علمية نظراً لما تتمتع به المنطقة من خصائص جيولوجية ونفطية مهمة (موقع كلية العلوم جامعة البصرة : <http://sci.uobasrah.edu.iq>)، ففتحنا إلى مختصين في هذا المجال، وأخيراً تم افتتاح قسمي (البيئة) سنة (2012) وقسم (التحليلات المرضية) سنة (2018) .

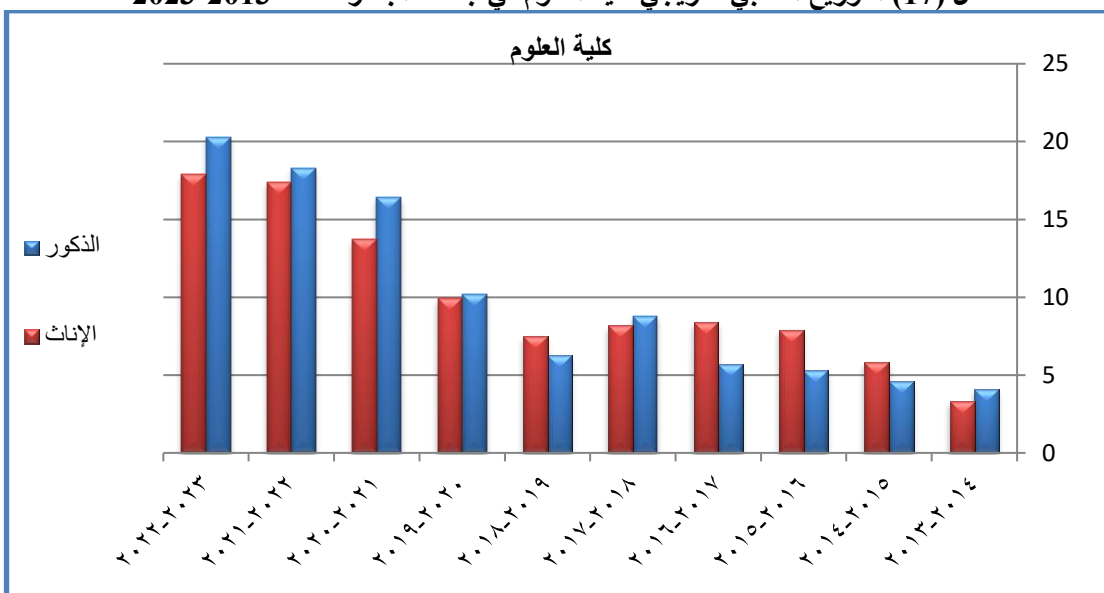
بناءً على تحليل نتائج جدول (23) وشكل (17) بلوغ خريجي كلية العلوم لمدة الدراسة (5801) خريجاً، سجل الذكور (2182) و (3619) للإناث، وكانت السنة الأعلى (2022-2023) بالعدد (1091) متخرجاً وبنسبة (18,8%)، حصل الذكور على (444) وبنسبة (20,3%) والإناث (647) بنسبة (17,9%)، في حين سجلت أدنى سنة (2013-2014) بلغت (208) متخرجاً وبنسبة (3,6%)، منها (89) للذكور بنسبة (4,1%) والإناث (119) بنسبة (3,3%) .

جدول (23) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية العلوم في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	89	4,1	119	3,3	208	3,6
2015-2014	100	4,6	212	5,8	312	5,4
2016-2015	115	5,3	285	7,9	400	6,9
2017-2016	124	5,7	305	8,4	429	7,4
2018-2017	192	8,8	296	8,2	488	8,4
2019-2018	138	6,3	271	7,5	409	7,1
2020-2019	222	10,2	358	9,9	580	10
2021-2020	359	16,4	497	13,7	856	14,7
2022-2021	399	18,3	629	17,4	1028	17,7
2023-2022	444	20,3	647	17,9	1091	18,8
المجموع	2182	100	3619	100	5801	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

شكل (17) التوزيع النسبي لخريجي كلية العلوم في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (23) .

وفيما يعنى بأقسام كلية العلوم فيظهر من الجدول (24) ان المركز الأول احتله قسم علوم الارض (الجيولوجيا) للسنوات جميعاً وبلغ (1370) خريجاً، وصل الذكور الى (777) والإناث (593)، والسنة الأعلى سجلت في (2022-2023) بالعدد (278) خريجاً، للذكور (177) والإناث (101)، وبالمقابل ظهرت السنة الأدنى من ضمن سنة (2013-2014) والبالغ (48) خريجاً، منها (24) للذكور و (24) للإناث .
وجاء قسم (علوم الحياة) بالمركز الثاني، ثم قسم (الكيمياء) ثالثاً، والمركز الرابع لقسم (الفيزياء)، وقسم (البيئة) تركب خامساً، وسادساً قسم (الرياضيات) الذي بلغ لسنوات الدراسة كافة (583) متخرجاً، للذكور (200) وللإناث (383)، وأتى بالمركز الأخير قسم (الحاسبات) الذي انفصل حالياً في كلية منفردة بأسم (كلية علوم الحاسوب) منذ سنة (2014) .

مما تم عرضه نستنتج ان قسمي (علوم الارض وعلوم الحياة) كان لهما النصيب الأعلى من الخريجين وهذا نابع من رغبة اغلب الطلبة الدخول في هذين القسمين لحصلوهم على الوظائف الحكومية أو الاهلية بعد التخرج وذلك

لتوافر فرص عمل كثيرة في القطاع النفطي لخريجي علم الارض والقطاع الصحي لخريجي قسم علوم الحياة، وكذلك حاجة الدوائر الحكومية والاهلية كافة الى هذين الاختصاصين، لاسيما قسم علوم الحياة الذي اصبح الآن عليه طلب كبير للعمل في قطاعي التربية والصحة سواء العام ام الخاص .

جدول (24) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية العلوم في جامعة البصرة للمدة 2013-2023

الاقسام			الكيمياء			الفيزياء			علوم حياة			الرياضيات		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث
2014-2013	24	32	56	16	20	36	11	66	77	10	22	32	10	22
2015-2014	27	42	69	14	24	38	9	61	70	1	13	14	1	13
2016-2015	18	32	50	18	41	59	7	57	64	12	38	50	12	38
2017-2016	13	44	57	29	23	52	5	50	55	16	35	51	16	35
2018-2017	26	59	85	36	24	60	3	53	56	32	33	65	32	33
2019-2018	20	42	62	19	21	40	3	74	77	30	34	64	30	34
2020-2019	59	65	124	26	52	78	18	93	111	19	53	72	19	53
2021-2020	80	101	181	25	51	76	39	156	195	32	55	87	32	55
2022-2021	85	151	236	35	60	95	63	220	283	31	51	82	31	51
2023-2022	129	162	291	30	54	84	49	221	270	17	49	66	17	49
المجموع	481	730	1211	248	370	618	207	1051	1258	200	383	583	200	383
الاقسام			علوم الحاسوب			علم الجيولوجيا			البيئة			المجموع		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث	مج	ذكور	إناث
2014-2013	4	35	39	24	24	48	-	-	-	-	-	208	89	119
2015-2014	12	41	53	37	31	68	-	-	-	-	-	312	100	212
2016-2015	12	34	46	39	47	86	9	36	45	115	285	400	115	285
2017-2016	8	60	68	25	44	69	28	49	77	124	305	429	124	305
2018-2017	4	19	23	46	62	108	45	46	91	192	296	488	192	296
2019-2018	-	-	-	40	68	108	26	32	58	138	271	409	138	271
2020-2019	-	-	-	70	50	120	30	45	75	222	358	580	222	358
2021-2020	-	-	-	164	76	240	19	58	77	359	497	856	359	497
2022-2021	-	-	-	155	90	245	30	57	87	399	629	1028	399	629
2023-2022	-	-	-	177	101	278	42	60	102	444	647	1091	444	647
المجموع	40	189	229	777	593	1370	229	383	612	2182	3619	5801	2182	3619

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

13 – كلية التربية للعلوم الصرفة :-

انبثقت كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة عن كلية التربية المتأسسة سنة (1975) بعدما انفصلت عن كلية التربية سنة (2012) بكلية مستقلة متكونة من خمسة اقساماً علمية وهي (الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات، علوم الحياة، الحاسبات)، والاهداف المبتغى من هذه الكلية هو إعداد كوادر تدريسية وتربوية مؤهلة في مجالات العلوم الصرفة للتدريس المراحل المتوسطة والثانوية .

وتعمل الكلية جاهدة من أجل خدمة ورعاية أهم عنصر في العملية الأكاديمية ألا وهو الطالب بدءاً من خلق بيئة جامعية وتربوية تعمل على صقل وتنمية الشخصية المتكاملة وصولاً إلى التطوير والاستحداث في أقسام الكلية المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة، فضلاً عن البرامج والأنشطة الأخرى (موقع كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة : <http://ceps.uobasrah.edu.iq>) .

بيّنت نتائج الدراسة ومن خلال تحليل جدول (25) وشكل (18) بلوغ المتخرجين لمجموع سنوات الدراسة (5535) متخرجاً، للذكور (2084) و (3451) للإناث، وأعلى سنة سجلت في (2022-2023) بالعدد (835) خريجاً وبنسبة (15,2%)، نصيب الذكور (352) بنسبة (17%) والإناث (483) وبنسبة (14%)، أما السنة الأدنى فسجلت لسنة (2013-2014) والبالغ (287) متخرجاً وبنسبة (5,2%)، حصل الذكور (59) بنسبة (2,8%) والإناث (228) وبنسبة (6,6%) .

ونعزو سبب بلوغ السنوات الاخيرة القيم العليا لأعداد المتخرجين الى اقبال الطلبة الكبير لاسيما الإناث في التقديم على كلية التربية للعلوم الصرفة املأ منهم الحصول على فرص عمل بعد التخرج لان وزارة التربية في حاجة مستمرة للملاكات الوظيفية التربوية من خلال فتح المزيد من المدارس الجديدة التي تلبي احتياج التزايد السكاني في البلد، فضلاً عن اهمية الاختصاصات العلمية وندرتها في المدارس الثانوية لاسيما اختصاصي الكيمياء والفيزياء .

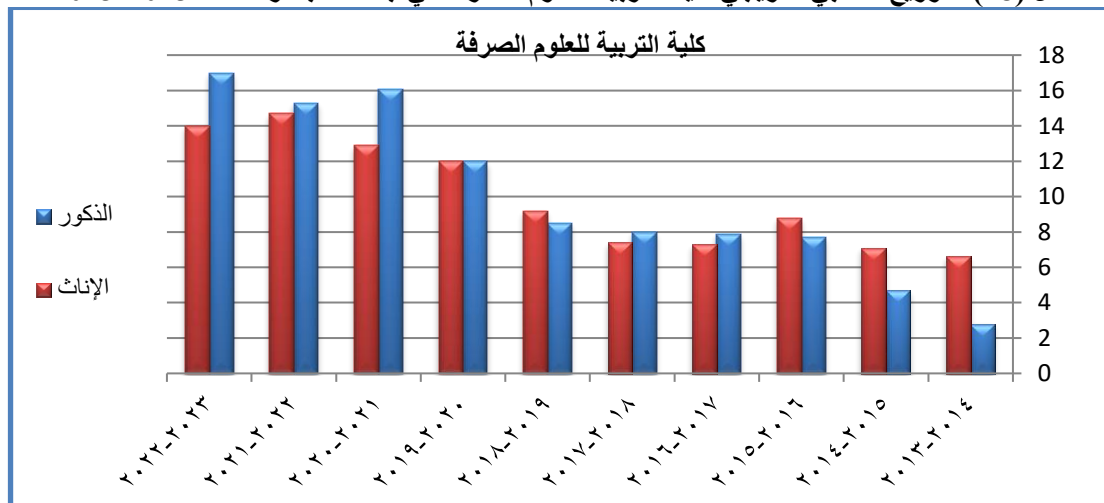
جدول (25)

التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	59	2,8	228	6,6	287	5,2
2015-2014	98	4,7	246	7,1	344	6,2
2016-2015	161	7,7	303	8,8	464	8,4
2017-2016	165	7,9	251	7,3	416	7,5
2018-2017	167	8	255	7,4	422	7,6
2019-2018	176	8,5	317	9,2	493	8,9
2020-2019	251	12	415	12	666	12
2021-2020	336	16,1	445	12,9	781	14,1
2022-2021	319	15,3	508	14,7	827	14,9
2023-2022	352	17	483	14	835	15,2
المجموع	2084	100	3451	100	5535	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

شكل (18) التوزيع النسبي لخريجي كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (25) .

وبخصوص أقسام كلية التربية للعلوم الصرفة فنلاحظ من الجدول (26) احتل المرتبة الاولى قسم (الكيمياء) للسنوات كافة بالعدد (1650) متخرجاً، للذكور (748) و (902) للإناث، وأعلى حد كان سنة (2023-2022) البالغ (306) خريجاً، منها (146) للذكور وللإناث (160)، وظهر الحد الأدنى سنة (2013-2014) وبلغ (82) خريجاً، سجل الذكور (25) والإناث (57) . ومن ثم جاء قسم (الفيزياء) ثانياً، وثالثاً لقسم (الرياضيات)، ورابعاً قسم (علوم الحياة)، وأخيراً قسم (الحاسبات) وبلغ (531) خريجاً، بلغ (156) للذكور والإناث (357) .

جدول (26) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

الأقسام	علوم الحاسوب	الرياضيات	الفيزياء	الكيمياء	علوم الحياة	سنوات التخرج
مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم
2014-2013	42	40	8	33	41	2
2015-2014	53	41	9	36	45	12
2016-2015	54	42	32	54	86	12
2017-2016	49	33	37	45	82	16

79	67	12	120	60	60	93	51	42	81	44	37	49	33	16	2018-2017
110	88	22	109	70	39	121	62	59	85	50	35	68	47	21	2019-2018
112	89	23	179	116	63	169	85	84	158	98	60	48	27	21	2020-2019
99	82	17	257	117	140	196	101	95	177	108	69	52	37	15	2021-2020
117	94	23	267	141	126	215	125	90	164	104	60	64	44	20	2022-2021
122	91	31	306	160	146	162	84	78	193	117	76	52	31	21	2023-2022
953	778	175	1650	902	748	1289	707	582	1112	689	423	531	375	156	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

14 – كلية الزراعة :-

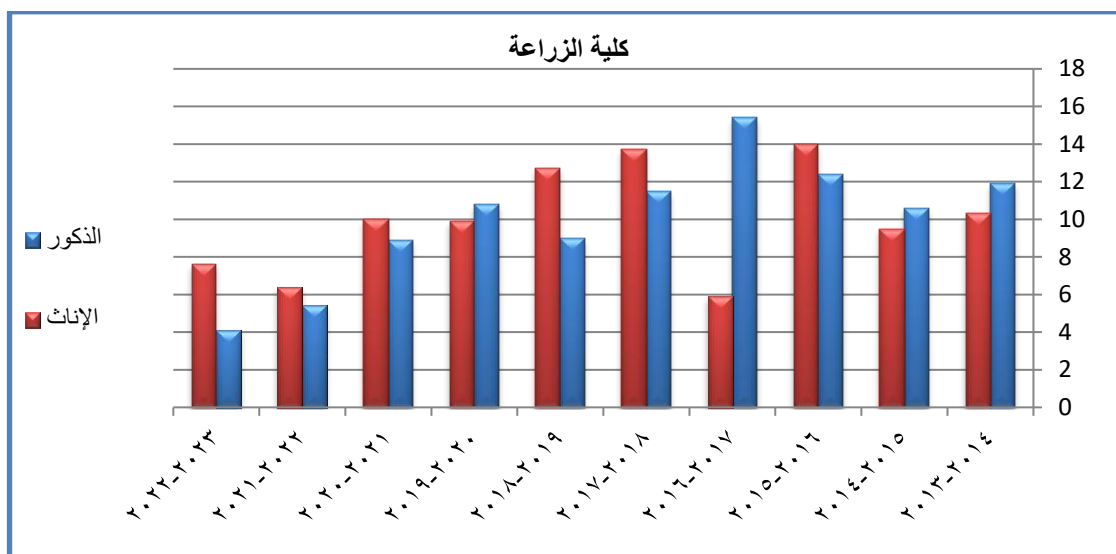
تشكل كلية الزراعة في جامعة البصرة مؤسسة أكاديمية تأسست سنة (1971) بهدف سد حاجة العراق والمنطقة الجنوبية من الكوادر المتخصصة في القطاعات الزراعية المختلفة، إذ تساهم الكلية في تطوير المسيرة العلمية من خلال التدريس والبحث العلمي والتعاون مع مختلف الوزارات والمؤسسات، كما تضم الكلية ثمانية أقسام علمية رئيسية هي (وقاية النبات، التربة والموارد، البستنة وهندسة الحدائق، الثروة الحيوانية، الاسماك والثروة البحرية، علوم الاغذية، المكائن الزراعية، المحاصيل الحقلية) . يرتبط بالكلية المكتب الاستشاري الزراعي الذي اسس في سنة (1987-1988) إذ تعد خدماته مكملات لتلك التي تقدمها الكلية وفي مختلف الاختصاصات الزراعية وتقديم استشارات علمية للمواطنين في تلك المجالات وتشرف الكلية أيضاً على محطة البحوث والتجارب الزراعية التي أنشئت سنة (1971) بهدف إجراء البحوث والتجارب الزراعية فيها من طلبة وتدرسي الكلية وتصدر الكلية مجلة علمية (مجلة البصرة للعلوم الزراعية) (موقع كلية الزراعة جامعة البصرة : <http://cab.uobasrah.edu.iq>) . يتضح من نتائج الجدول (27) والشكل (19) تسجيل مجموع السنوات (3000) خريجاً، بلغ الذكور (1226) والإناث (1774)، وأعلى سنة كانت (2018-2017) البالغ (402) متخرجاً ونسبة (13,4%)، للذكور (153) ونسبة (12,4%) والإناث (249) ونسبة (14%)، وأدنى سنة سجلت في (2022-2021) وبلغت (179) خريجاً ونسبة (6%)، للذكور (66) بنسبة (5,4%) وللإناث (113) بنسبة (6,4%) .

جدول (27) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية الزراعة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	146	11,9	183	10,3	329	11
2015-2014	130	10,6	168	9,5	298	9,9
2016-2015	153	12,4	249	14	402	13,4
2017-2016	189	15,4	104	5,9	293	9,8
2018-2017	141	11,5	243	13,7	384	12,8
2019-2018	110	9	226	12,7	336	11,2
2020-2019	132	10,8	176	9,9	308	10,2
2021-2020	109	8,9	178	10	287	9,6
2022-2021	66	5,4	113	6,4	179	6
2023-2022	50	4,1	134	7,6	184	6,1
المجموع	1226	100	1774	100	3000	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

شكل (19) التوزيع النسبي لخريجي كلية الزراعة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (27).

اما عن أقسام كلية الزراعة ومن خلال الجدول (28) نجد المركز الأول لخريجي قسم (البستنة وهندسة الحدائق) وسجل للسنوات كافة (479) متخرجاً، للذكور (175) و (304) للإناث، وعلى حد ظهر سنة (2016-2015) بعدد (73) خريجاً، نال الذكور (29) والإناث (43)، وأدنى سنة الأدنى في (2022-2021) بعدد (24) متخرجاً، سجل (9) للذكور وللإناث (15).

والمركز الثاني سجل لخريجي قسم (علوم الأغذية)، وتركز قسم (وقاية النبات) بالمركز الثالث، ورابعاً قسم (التربة والموارد المائية)، وظهر قسم (المحاصيل الحقلية) بالمركز الخامس، والمركز السادس لقسم (الثروة الحيوانية)، وسابعاً كان لقسم (الأسمك والثروة البحرية)، وأخيراً كان من نصيب قسم (المكائن والآلات) البالغ (375) متخرجاً، للذكور (326) و (49) للإناث.

ويرجع سبب تسجيل قسم (البستنة وهندسة الحدائق) أعلى المراتب يعود الى اهتمام الحكومات المحلية والمركزية بجانب التشجير والزراعة، لاسيما الشوارع العامة والحدائق والمتنزهات والمساحات الخضراء خصوصاً بعد زيادة التصحر والتغير المناخي الذي يستوجب المزيد من الغطاء الأخضر لتقليل الاشعاع الشمسي والارتفاع في درجات الحرارة، مما دفع الكثير من الطلبة الى الاقبال على هذا التخصص في الوقت الحاضر.

جدول (28) التوزيع العددي لخريجي اقسام كلية الزراعة في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

الأقسام			وقاية النبات			التربة والموارد			البستنة وهندسة الحدائق			الثروة الحيوانية			الاسماك والثروة		
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث
2014-2013	19	19	38	19	19	38	19	19	38	21	32	53	22	14	36	10	25
2015-2014	16	27	43	30	18	48	27	8	35	16	16	32	6	22	28	6	22
2016-2015	14	33	47	27	35	62	29	43	72	14	23	37	12	37	49	12	37
2017-2016	27	6	33	32	17	49	39	27	66	8	14	22	26	12	38	26	12
2018-2017	23	46	69	17	32	49	20	48	68	27	19	46	13	27	40	13	27
2019-2018	12	37	49	12	30	42	16	41	57	17	22	39	8	20	28	8	20
2020-2019	18	27	45	15	25	40	13	23	36	20	14	34	10	23	33	10	23
2021-2020	9	29	38	18	31	49	16	26	42	13	15	28	10	13	23	10	13
2022-2021	8	12	20	13	12	25	9	15	24	10	11	21	4	14	18	4	14
2023-2022	4	18	22	8	12	20	4	22	26	9	19	28	5	14	19	5	14
المجموع	150	254	404	191	234	425	175	304	479	156	167	323	104	207	311	104	207
الأقسام			علوم الأغذية			المكائن الزراعية			المحاصيل الحقلية			المجموع					
سنوات التخرج	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث	مجم	ذكور	إناث
2014-2013	16	47	63	19	4	23	20	20	40	146	183	329	146	183	329	146	183
2015-2014	13	24	37	29	4	33	12	30	42	130	168	298	130	168	298	130	168
2016-2015	8	39	47	29	6	35	20	33	53	153	249	402	153	249	402	153	249
2017-2016	30	6	36	4	14	18	23	8	31	189	104	293	189	104	293	189	104
2018-2017	15	44	59	22	3	25	4	24	28	141	243	384	141	243	384	141	243

336	226	110	37	27	10	30	5	25	54	44	10	2019-2018
308	176	132	39	23	16	28	1	27	53	40	13	2020-2019
287	178	109	39	16	23	18	7	11	50	41	9	2021-2020
179	113	66	22	17	5	14	6	8	35	26	9	2022-2021
184	134	50	22	20	2	23	8	15	24	21	3	2023-2022
3000	1774	1226	353	218	135	247	58	189	458	332	126	المجموع

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

15 – كلية الطب البيطري :

أسست كلية الطب البيطري سنة (1993) وتمتد مدة الدراسة فيها على مدى خمس سنوات، اذ يوفر كادرها التدريسي مسؤولية احتضان الطلبة وتدريبهم مناهج الطب البيطري وتزودهم بالمعلومات والخبرات النظرية وكذلك الخبرات العملية والسرييرية لممارسة وإجراء العمليات الجراحية على الحيوانات المختلفة . وعلى الرغم من ان كلية الطب البيطري من ضمن كليات المجموعة الطبية لكن في العراق ولشديد الاسف لا تعامل ككلية طبية بل تكون مرتبطة بشكل كبير بكلية الزراعة خصوصاً قسم الثروة الحيوانية (الوحيلى، 2019، ص 115)، وتضم الكلية خمسة فروع علمية هي (الأحياء المجهرية، الفلسفة والكيمياء والأدوية، الطب الباطني الوقائي، الجراحة والتوليد، الانسجة والتشريح، الأمراض وامراض الدواجن، الصحة العامة) (ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، كلية الطب البيطري : <https://ar.wikipedia.org/wiki>).

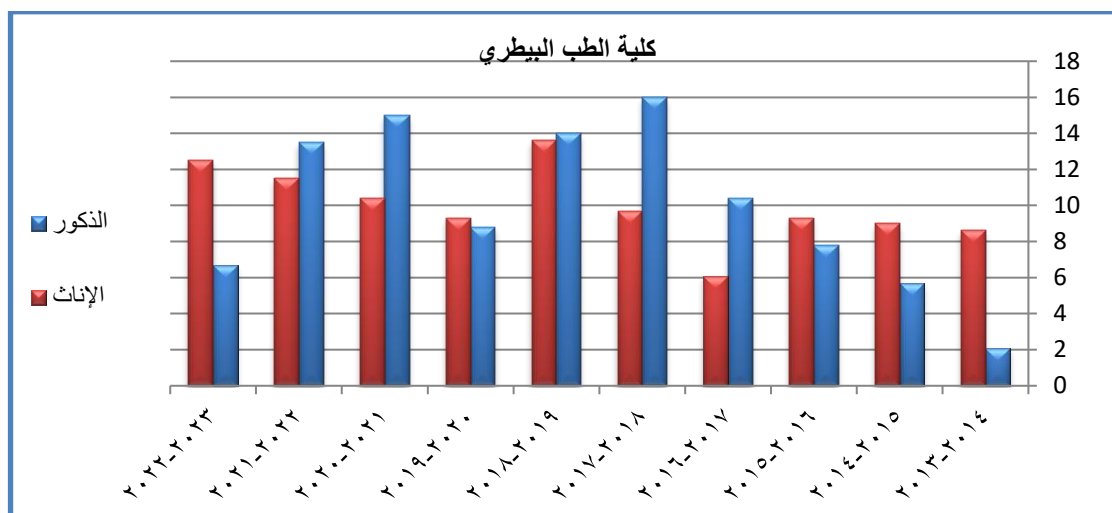
كشفت نتائج الدراسة بلوغ خريجي كلية الطب البيطري لسنوات الدراسة كافة (472) خريجاً، حصل الذكور على (193) والإناث (279)، وكانت السنة الاعلى من ضمن سنة (2018-2019) وبلغت (65) متخرجاً اي بنسبة (13,8%)، منها (27) للذكور بنسبة (14%) و (26) للإناث بنسبة (9,3%)، بالمقابل السنة الادنى ظهرت في (2013-2014) بالعدد (28) متخرجاً بنسبة (5,9%)، بلغ الذكور (4) بنسبة (2,1%) والإناث (24) اي بنسبة (8,6%) . ينظر جدول (29) وشكل (20) .

جدول (29) التوزيع العددي والنسبي لخريجي كلية الطب البيطري في جامعة البصرة للمدة 2023-2013

سنوات التخرج	الذكور	%	الإناث	%	المجموع	%
2014-2013	4	2,1	24	8,6	28	5,9
2015-2014	11	5,7	25	9	36	7,6
2016-2015	15	7,8	26	9,3	41	8,7
2017-2016	20	10,4	17	6,1	37	7,8
2018-2017	31	16	27	9,7	58	12,3
2019-2018	27	14	38	13,6	65	13,8
2020-2019	17	8,8	26	9,3	43	9,1
2021-2020	29	15	29	10,4	58	12,3
2022-2021	26	13,5	32	11,5	58	12,3
2023-2022	13	6,7	35	12,5	48	10,2
المجموع	193	100	279	100	472	100

المصدر : بالاعتماد على رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، والموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة، بيانات المتخرجين للمدة (2023-2013) .

شكل (20) التوزيع النسبي لخريجي كلية الطب البيطري في جامعة البصرة للمدة 2023-2013



المصدر : بالاعتماد على بيانات الجدول (29) .

النتائج والتوصيات :

النتائج :

- 1 - سجل خريجي الكليات للسنوات جميعاً (70800) خريجاً، وكان أعلى حد سنة (2021-2022) وبلغ (9077) خريجاً وبنسبة (12,8%)، وأدنى حد سنة (2013-2014) بعدد (50261) وبنسبة (7,1%) .
- 2 - بلغ الخريجين الذكور للسنوات كافة (30738) خريجاً، والحد الأعلى ظهر سنة (2021-2020) وبلغ (3784) بنسبة (12,2%)، وأدنى حد سجل سنة (2013-2014) والبالغ (2446) خريجاً وبنسبة (7,9%) .
- 3 - حصل المتخرجون للسنوات جميعاً (40062) متخرجة، وظهر أعلى حد سنة (2021-2022) وبلغ (5522) وبنسبة (13,8%)، وأدنى حد سنة (2013-2014) والبالغ (2580) خريجة وبنسبة (6,4%) .
- 4 - بلغت كلية الإدارة والاقتصاد المركز الأول لاعداد الخريجين بالعدد (12722) خريجاً، وسجل قسم (العلوم المالية والمصرفية) أعلى القيم وبلغ (3287) خريجاً للسنوات كافة، حاز الذكور (1914) والإناث (1373)، وأعلى سنة ظهرت في (2021-20207) وبعدد (437)، منها (191) ذكور و (246) إناث .
- 5 - سجلت كلية الآداب المركز الثاني من حيث أعداد المتخرجين بعدد وصل الى (11204) خريجاً، وسجل قسم (الترجمة) المرتبة الأولى بعدد (2679) خريجاً للسنوات كافة، للذكور (1204) و (1475) للإناث، وأعلى سنة كانت (2018-2019) وبلغت (367) خريجاً، منها (176) ذكور و (191) إناث .

المقترحات :-

- 1 - ربط التعليم بسوق العمل من خلال إشراك سوق العمل في بناء خطط التعليم العالي وتطوير المناهج الدراسية لتلبية احتياجات القطاعات المختلفة .
- 2 - التوجيه والإرشاد المهني من خلال توفير برامج توجيه للطلاب لمساعدتهم على اختيار تخصصات تتناسب مع مهاراتهم واهتماماتهم ومتطلبات سوق العمل .
- 3 - برامج التدريب العملي عن طريق دمج التدريب العملي ضمن المناهج الدراسية لاكتساب الخريجين للمهارات والخبرات اللازمة لدخول سوق العمل .
- 4 - توفير معلومات دقيقة عن سوق العمل من خلال توفير قواعد بيانات متكاملة ومحدثة عن سوق العمل واحتياجاته من الكفاءات والتخصصات .
- 5 - تركيز نظام التعليم على إعداد مناهج أكثر علمية ومواكبة للعصر تدرس في الجامعات تعمل على اكتساب المهارات والخبرات الكافية للخريجين تؤهلهم إلى الدخول في سوق العمل، لا إعطاء الشهادات فقط .
- 6 - التنسيق بين الجهات ذات العلاقة بسياسة التعليم العالي والتقني وسياسة التوظيف بسبب السياسات غير مدروسة في القبول الجامعي فيجب الموازنة بين مخرجات التعليم والوظائف المطلوبة في التعيين وتحديد أعداد القبول بالكليات وفق الحاجة للاختصاصات، فضلاً عن الانفصام التام بين مخرجات وزارة التعليم العالي وسوق العمل مما يتطلب بناء سياسة ترابط بين الجامعات العراقية والمؤسسات والشركات العامة والخاصة .

الهوامش :

- (1) سامية خضر صالح، البطالة بين الشباب حديثي التخرج (العوامل، الآثار، العلاج) وعلاقتها بالزيادة السكانية، القاهرة، الانجلو المصرية، 1992، ص 26 .
- (2) منير بن منطى العتيبي، تحليل ملائمة مخرجات التعليم العالي لاحتياجات سوق العمل السعودي، جامعة الملك سعود، الرياض، بدون سنة طبع، ص 5 .

- (3) محمد عبد الرشيد علي، سوق العمل وآثاره على إعداد وتوزيع الكوادر المتخصصة في الجمهورية اليمنية، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة عدن، صنعاء، بدون سنة طبع، ص 11 .
- (4) طارق علي جاسم العاني وصلاح عبد القادر النعيمي، التعليم العالي والتنمية في العراق الواقع . التحديات . الافاق، مكتب اليونسكو للعراق، 2013، ص 7 .
- (5) اكرم عبد الفتاح احمد البغدادي، العوامل المؤثرة في الحصول على فرصة عمل لخريجي كليات التجارة والعلوم الادارية في الاراضي الفلسطينية، رسالة ماجستير (منشورة)، غزة، 2014، ص 76 .
- (6) صفوح خير، الجغرافية موضوعها ومناهجها وأهدافها، دار الفكر، دمشق، 2000، ص 340 .
- (7) فوزي عيد سهاونة وموسى عبودة سمحة، جغرافية السكان، ط 2، دار وائل للنشر، عمان، 2007، ص 47 .
- (8) موسى سمحة، جغرافية السكان، الشركة العربية المتحدة للتسوق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة، القاهرة، 2009، ص 86 .
- (9) محمد صفوح الاخرس، علم السكان وقضايا التنمية والتخطيط لها، منشورات وزارة الثقافة والارشاد، دمشق، 1980، ص 123 .

- (10) فتحي محمد أبو عيانة، دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥، ص 160 .
- (11) خالد بن رشيد بن محمد النويصر، بطالة خريجي مؤسسات التعليم العالي السعوديين واقعها واسبابها وحلولها، اطروحة دكتوراه (منشورة)، جامعة ام القرى، كلية التربية بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2000، ص 15-16 .

- (12) موقع كلية القانون جامعة البصرة : <http://law.uobasrah.edu.iq>
- (13) موقع كلية الآداب جامعة البصرة : <http://art.uobasrah.edu.iq>
- (14) ويكيبيديا الموسوعة الحرة، كلية التربية للعلوم الانسانية : <https://ar.wikipedia.org/wiki>
- (15) موقع كلية التربية للبنات جامعة البصرة : <http://colw.uobasrah.edu.iq>
- (16) حيدر علي جبر الوحيلي، الملامح الجغرافية لتشغيل وبطالة خريجي المعاهد والكليات في محافظة البصرة للمدة 2003-2017، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة البصرة، 2019، ص 150 .

- (17) موقع كلية الفنون الجميلة جامعة البصرة : <https://stageq.wordpress.com>
- (18) موقع كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة : <http://aec.uobasrah.edu.iq>
- (19) حيدر علي جبر الوحيلي، مصدر سابق، ص 140 .
- (20) موقع الكلية التقنية الادارية / البصرة : <https://bmtc.stu.edu.iq/en>
- (21) موقع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية جامعة البصرة : <http://spo.uobasrah.edu.iq>
- (22) موقع كلية التربية / القرنة جامعة البصرة : <http://ceq.uobasrah.edu.iq>
- (23) موقع كلية الهندسة جامعة البصرة : <http://eng.uobasrah.edu.iq>
- (24) موقع هيئة التعليم التقني، الكلية التقنية الهندسية / البصرة : <http://fte.edu.iq>
- (25) موقع كلية العلوم جامعة البصرة : <http://sci.uobasrah.edu.iq>
- (26) موقع كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة : <http://ceps.uobasrah.edu.iq>
- (27) موقع كلية الزراعة جامعة البصرة : <http://cab.uobasrah.edu.iq>
- (28) حيدر علي جبر الوحيلي، مصدر سابق، ص 115 .
- (29) ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، كلية الطب البيطري : <https://ar.wikipedia.org/wiki>

المصادر :

الكتب :

- 1 - أبو عيانة فتحي محمد، دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥ .
- 2 - الاخرس محمد صفوح، علم السكان وقضايا التنمية والتخطيط لها، منشورات وزارة الثقافة والارشاد، دمشق، 1980 .
- 3 - خير صفوح، الجغرافية موضوعها ومناهجها وأهدافها، دار الفكر، دمشق، 2000 .
- 4 - سمحة موسى، جغرافية السكان، الشركة العربية المتحدة للتسوق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة، القاهرة، 2009 .
- 5 - سهاونة فوزي عيد وموسى عبودة سمحة، جغرافية السكان، ط 2، دار وائل للنشر، عمان، 2007 .
- 6 - صالح سامية خضر، البطالة بين الشباب حديثي التخرج (العوامل، الاثار، العلاج) وعلاقتها بالزيادة السكانية، القاهرة، الانجلو المصرية، 1992 .
- 7 - العاني طارق علي جاسم وصلاح عبد القادر النعيمي، التعليم العالي والتنمية في العراق الواقع . التحديات . الافاق، مكتب اليونسكو للعراق، 2013 .

8 - العتيبي منير بن منطوي، تحليل ملائمة مخرجات التعليم العالي لاحتياجات سوق العمل السعودي، جامعة الملك سعود، الرياض، بدون سنة طبع .

9 - علي محمد عبد الرشيد، سوق العمل وآثاره على إعداد وتوزيع الكوادر المتخصصة في الجمهورية اليمنية، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة عدن، صنعاء، بدون سنة طبع .

الرسائل والاطاريح :

1 - البغدادي اكرم عبد الفتاح احمد، العوامل المؤثرة في الحصول على فرصة عمل لخريجي كليات التجارة والعلوم الادارية في الاراضي الفلسطينية، رسالة ماجستير (منشورة)، غزة، 2014 .

2 - النويصر خالد بن رشيد بن محمد، بطلالة خريجي مؤسسات التعليم العالي السعوديين واقعها واسبابها وحلولها، اطروحة دكتوراه (منشورة)، جامعة ام القرى، كلية التربية بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2000 .

3 - الوحيلي حيدر علي جبر، الملامح الجغرافية لتشغيل وبطلالة خريجي المعاهد والكليات في محافظة البصرة للمدة 2003-2017، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة البصرة، 2019 .

المطبوعات والتقارير الرسمية :

1 - جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رئاسة جامعة البصرة، قسم شؤون الطلبة، وشعبة الانترنت، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .

2 - جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عمادة الكلية التقنية / البصرة، وحدة شؤون الطلبة، بيانات المتخرجين للمدة (2013-2023) .

الانترنت :

- 1 - الموقع الرسمي لرئاسة جامعة البصرة : <https://www.uobasrah.edu.iq>
- 2 - الموقع الرسمي لهيأة التعليم التقني، الكلية التقنية / البصرة : <https://www.stu.edu.iq>
- 3 - موقع الكلية التقنية الادارية / البصرة : <https://bmtc.stu.edu.iq/en>
- 4 - موقع كلية الآداب جامعة البصرة : <http://art.uobasrah.edu.iq>
- 5 - موقع كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة : <http://aec.uobasrah.edu.iq>
- 6 - موقع كلية التربية / القرنة جامعة البصرة : <http://ceq.uobasrah.edu.iq>
- 7 - موقع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية جامعة البصرة : <http://spo.uobasrah.edu.iq>
- 8 - موقع كلية التربية للبنات جامعة البصرة : <http://colw.uobasrah.edu.iq>
- 9 - موقع كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة : <http://ceps.uobasrah.edu.iq>
- 10 - موقع كلية الزراعة جامعة البصرة : <http://cab.uobasrah.edu.iq>
- 11 - موقع كلية العلوم جامعة البصرة : <http://sci.uobasrah.edu.iq>
- 12 - موقع كلية الفنون الجميلة جامعة البصرة : <https://stageq.wordpress.com>
- 13 - موقع كلية القانون جامعة البصرة : <http://law.uobasrah.edu.iq>
- 14 - موقع كلية الهندسة جامعة البصرة : <http://eng.uobasrah.edu.iq/>
- 15 - موقع هيئة التعليم التقني، الكلية التقنية الهندسية / البصرة : <http://fte.edu.iq/>
- 16 - ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، كلية التربية للعلوم الانسانية : <https://ar.wikipedia.org/wiki>
- 17 - ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، كلية الطب البيطري : <https://ar.wikipedia.org/wiki>

Abstrct

A statistical Assessment of the Status of Graduates from the Colleges of the University of Basra (2013-2023)

D. Haider Ali Jaber Al-Wihaili

University of Basra / College of Arts / Department of Geography and Geographic Information Systems

Iraq is experiencing systematic challenges in employing university graduates due to a pronounced gap between higher education outputs and the hiring needs.

This structural gap has hindered graduates from obtain employment commensurate with their qualifications (skills and experiences) in both the public and private sectors, thereby the issue of disguised unemployment. This issue has impacted the overall conditions in the country due to their demands for vacancies.

This study aims to emphasize the importance of achieving a balance between the number of university graduates and the opportunities in both the public and private

sectors, thereby ensuring the optimal utilization of qualified human resources in serving the nation and contributing to the advancement of development.

The number of graduates reached (70800) graduates, of whom (30738) were males and (40062) were females.

The highest year (2021-2022) was (9077) at a rate of (12.8%) . males recorded (3555) at rate of (11.6%) and females (5522) at a rate of (13.8).

This study addresses two main aspects. The first aspect examines the overall distribution of graduates, with data analyzed according to gender (male and female). The second aspect focuses on the distribution of graduates across faculties and their respective academic departments within the university. Highlighting the outcomes of graduates from each faculty at the university level, and subsequently at the departmental level for all years of study. Finally, the study presents the key findings and provides recommendations derived from the analysis.

Keywords : Graduates, Colleges, Labor Market, Employment, University Education