

دلالات الفعل (أتى) في السياق القرآني

م. حوراء مهدي صاحب الموسوي
جامعة الكوفة / كلية التربية الاساسية

م.م. وصال عبد الواحد خضير الخرساني
اعدادية زينب الكبرى (عليها السلام)

ملخص البحث:

في سواه من الألفاظ التي تشترك مع ذلك اللفظ في أصل * ووضح البحث بعض المعاني للفعل قد اخرج من معناه المركزي الى عدة معان ثانوية منها بمعنى دنا واقترب وأعطى وخرج وصار وسمع ورأى ان دل على شئ فقد دل على عظمة القرآن الكريم واعجازه في توظيف الفعل لعدة معان مختلفة لكل معنى له دلالاته الخاصة في سياق الكلام.

يسلط البحث الضوء على السياق؛ كونه من أبرز القرائن المعينة على فهم النص وتفسيره تفسيراً صحيحاً يكشف عن المراد منه وللسياق أثراً بارزاً في بيان المعاني الثانوية للفعل أتى ، ون الفرق بينه وبين الفعل جاء مما يستحيل معه القول بترادفهما، أو أن تحمل محل أختها؛ وذلك أن لكل لفظ قرآني خصائصه الفريدة، ودلائله الدقيقة، التي لا توجد

مقدمة

المعاني من لفظ وغير لفظ ، خمسة أشياء لا تنقص ولا تزيد أولها اللفظ^(٣) وقال أيضاً : «الصوت هو آلة اللفظ ، والجوهر الذي يقوم به التقطيع ، وبه يوجد التأليف»^(٤) أي أن دلالة اللفظ قد تلمح من قيمة الصوت التعبيرية له من خلال ما لاحظته علماء العربية من مناسبة حروف العربية لمعانيها ، وما لمحوه في الحرف العربي من القيمة المعنوية الموجبة بدلالة اللفظ .

فالمفردة تتضمن بذاتها معنى معجمياً وعند استعمالها ضمن النص تظهر قيمتها التعبيرية أدق أو أعمق نظراً لما يحيط بها من جو عاطفي يضيفي عليها ألواناً من الدلالات . ولذلك فإن الدلالة على حقيقة الشيء لا تكون إلا إذا نظمت تلك الالفاظ في سياق معين^(٥) ، وقد رأى عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) أن اللفظ وحده لا يدور حوله بحث من حيث هو لفظ ، إنما من حيث دلالته ، إذ قال : «وهذا الحكم أعني الاختصاص في الترتيب يقع في الالفاظ مرتباً على المعاني المرتبة في النفس المنتظمة فيها على قضية العقل»^(٦) ومن خلال نظريته المشهورة (نظرية النظم) توصل المحدثون بعد جهود طويلة الى مفهوم المعنى نفسه أو معنى المعنى^(٧) . ونتيجة لهذا التخصص في الدراسة صار المعنى يشكل فرعاً مهماً من فروع علم اللغة

اهتم علماء اللغة القدماء والمحدثون بدراسة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ولغة الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) فأصبح البحث في علومها لازماً لفهم الكتاب والسنة ، ولقي الدرس الصرفي والدلالي اهتماماً بالغاً منذ بداية البحث اللغوي عند العرب بسبب أهميتها في معرفة فصيح الالفاظ ودلالاتها وضبط أقيستها^(١) فغدت المفردة موضع نظر الدارسين من زوايا مختلفة ، ومن قبيل ذلك ما لوحظ من أن مفردات اللغة يمكن أن تلمح فيها مجموعات متعددة تتقارب مفردات الواحدة منها صوتاً ومعنى ، ويُلاحظ أن الكلمة تتألف من أصوات صامتة تدخل عليها المصوتات فتضيفي عليها جرساً خاصة^(٢) ، وتوضع في قالب لغوي يسمى (الصيغة) فتعطى ظلاً معنوياً في نسقها الذي ترد فيه فيلتقي التنوع في الصيغ والعبارات والأساليب في غاية واحدة هي المعنى وكيفية الوصول إليه . فدلالة الالفاظ لا تعبر عن ذاتها فحسب بل أتمها وسيلة تتخذها للتعبير عن دلالات وخواطر في أذهاننا ضمن الكلام أو النص وقد جعل الجاحظ اللفظ أول أصناف الدلالات على المعاني ، ووضح ذلك الجاحظ «وجميع أصناف الدلالات على

يعرف بـ (علم الدلالة) وهو يغطي فرعين مهمين^(٨) أحدهما يهتم ببيان معاني المفردات المعجمية ويسمى بـ (المعاني المعجمية) . والآخر يهتم ببيان معاني الجمل والعبارات أو العلاقات بين الوحدات اللغوية مثل الوحدات الصرفية والكلمات والجمل وقد سَمَّاهما بعضهم (المعاني النحوية) ، وكلاهما يؤدي وظيفة تجلية المعنى عن طريق النظر في النحو والصرف والصوت وبيان المعنى المعجمي ، لبيان الدلالة^(٩) فعلم الدلالة لا يمكن فصله عن علوم اللغة الأخرى ويعرض البحث لقضية تفسير النصوص، ويسلط الضوء على السياق؛ كونه من أبرز القرائن المعينة على فهم النص وتفسيره تفسيراً صحيحاً يكشف عن المراد منه. قد عرض البحث لبيان أهمية السياق، وبيان منزلته ومجالاته، و أن كثيراً من المفسرين عُنوا به قديماً وحديثاً، وأنزلوه منزلته بإزاء القرائن الأخرى، وطائفة أخرى قليلة ربما أهملته، أو تجاوزت في توظيفه، فنتج عن هذا خلل في فهم النص، وقد بين ذلك كله بالأمثلة القرآنية. و أن للسياق أثراً بارزاً في بيان المعاني ، وكان لمفسري القرآن الكريم فضل السبق في الكشف عن دور السياق وكان تفسير النصوص - وما زال - الشغل الشاغل للعلماء، كل في مجال اختصاصه؛

لأن فهم المراد من النص الهدف الأول، والغاية الكبرى؛ لما له من الآثار والثمار، فلا غرو بهذا الاعتبار أن تتجه الأنظار إلى تفسير النصوص منذ وجدت. وكان السياق من أبرز هذه القواعد والقرائن، وقد وقف المفسرون على دوره المتميز، فأنزلوه منزلته اللاتقة به في الجملة، مع شائبة مردها الإفراط والتفريط أحياناً، سنعرض لها ونحن نكشف عن معنى السياق، وعن منزلته ومجالاته وغاياته، في بحث يدور حول (دلالة الفعل أتي في السياق القرآني) للكشف عن المعاني، وسيكون هذا كله في نطاق ما يتسع له المقام من بسط وضرب للأمثلة، في محاولة لإبراز أهم المعاني للفعل أتي ومن مسائل تتصل بالسياق، لعلها تعطي بمجموعها معاني واضحة المعالم وتعطي معنى المعنى، ويعد السياق من أبرزها، وأكثرها أثراً في تحديد المعنى الثانوية للفظة المركزية ((لأن اللغة ظاهرة اجتماعية، فيكون الفهم متوقفاً على النظر إلى الكلام في ضوء السياق))^(١٠) تتسع دائرة السياق بعامة، ويمتد نفوذه فيؤثر في جوانب متعددة في النص، فهو يسهم في تحديد المعنى ودفع اللبس، أمر، ويعود الفضل للسياق في ضبط هذه الدلالات للكلمة الواحدة ، ودفع ما قد يتوهم من لبس.

من مقدمة تحدثت فيه أهمية السياق ثم البحث الاول وكان بعنوان (دلالات الفعل اتي في القرآن الكريم) والبحث الثاني: (الفروق الدلالية للفعل اتي) ثم نتائج البحث والمصادر والمراجع وملخص البحث .

البحث الاول : دلالات الفعل اتي في القرآن الكريم

هناك معانٍ عدّة مختلفة للفعل اتي في القرآن الكريم فقد ورد هذا الفعل (٥٢٣) آية (١٥) لكن بمعانٍ مختلفة لا بدّ بيانها وهي :

أولاً- بمعنى : قرب ودنا (١٦) :

ففي قوله تعالى : ((أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ)) (١٧)، أي دنا ((وقرب أمر الله تعالى بعقاب هؤلاء المشركين)) (١٨) وقد دلّ الفعل (أتي) - في هذه الآية بمعنى يأتي تنزيلاً للموقع منزلة ما قد قرب ووقع وحصل ((أتي أمر الله فقرب منكم أيها الناس ودنا، فلا تستعجلوا وقوعه.)) (١٩) .

ثانياً - يدلّ الفعل (أتي) على معنى حلّ ونزل- (٢٠)

يأتي الفعل بمعنى ثانوي في سياق الآيات الكريمة على حلّ أو نزل الموت من كل مكان كما يدلّ على نزول العذاب على الكافرين ففي قوله تعالى : ((وَيَأْتِيهِمُ الْمَوْتُ

لقد عني العلماء بنظرية السياق كثيراً، حتى صارت عندهم الركن الرئيس في تحليل الخطاب، وفهم النص، حين أدركوا أهمية السياق في هذا المجال، ولو متأخراً، وفي هذا يقول براون ويول: ((إن الفكرة القائلة بإمكان تحليل سلسلة لغوية (جملة مثلاً) تحليلاً كاملاً بدون مراعاة السياق قد أصبحت في السنين الأخيرة محل شك)) (١١) .

ويمكن في ضوء ما تقدم أن نتفهم دور السياق القرآني في الكشف المعاني الثانوية للنص وبيان جماليته كما قال أولمان: «إن نظرية السياق إذا طبقت بحكمة؛ تمثل الحجر الأساس في علم المعنى، وقد قادت بالفعل إلى الحصول على مجموعة من النتائج الباهرة بهذا الشأن» (١٢)

إذن لكل كلمة في القرآن الكريم معنى في ضوء سياقها، قد لا يصح هذا المعنى لسياق آخر؛ (١٣) لأن مراعاة مساق الكلام ومنحى القول مهم، وإن كان المعنى الآخر صحيحاً؛ لهذا عد صاحب (المنار) السياق أفضل قرينة تكشف عن حقيقة معنى اللفظ (١٤)

تضيء هذا التوجه نظرة إلى كتب الأشباه والنظائر التي جمعت للكلمة الواحدة في القرآن دلالات متعددة، يعود للسياق الفضل في اكتسابها لهذه المعاني في ضوء الدلالة اللغوية . لذلك فقد جعلت بحثي

رابعاً - دلالة الفعل أتى بمعنى سمع

دلّ الفعل أتى في سياق الآيات الشريفة بمعنى (سمعت) أي اعطى معنى ثانوي للفعل كما في قوله تعالى : ((وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخُضُمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ))^(٣٢) هل أتاك : أي هل سمعت خبرهم، وجاء الاستفهام للترغيب في الاستماع^(٣٣) وفي قوله تعالى : ((هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ))^(٣٤) أي هل سمعت حديث الغاشية، وهل بلغك خبرها، وفائدة الاستفهام - هنا - التشويق والحث على الاصغاء وتحريك نفس السامع الى تلقي الخبر كونه من الانباء العجيبة^(٣٥) وفي قوله تعالى : ((وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى))^(٣٦) أي هل سمعت بخبر موسى

، من ذلك يمكننا القول : إنّ تركيب - هل أتاك ، بمعنى هل سمعت في سياق الكلام.

خامساً دلالة الفعل أتى بمعنى صار:

كما في قوله تعالى : ((اذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَالْقُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا))^(٣٧) يأت بصيراً، أي يصير بصيراً او المراد يأت إليّ وهو بصير^(٣٨) ، أو يرجع بصيراً اذ كان - من قبل - بصيراً.

سادساً دلالة الفعل أتى بمعنى يظهر و يخرج - (٣٩) :

في قوله تعالى : ((وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ

مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُوَ بِمَيِّتٍ))^(٤١) أي ينزل به الموت وقوله تعالى : ((ولا يزال الذين كفروا في مرية منه حتى تأتيهم الساعة بغتة أو يأتيهم عذاب عقيم))^(٤٢) ، حتى تأتيهم الساعة أي القيامة ، بغتة أي فجأة^(٤٣) وفي قوله تعالى : ((فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَاهُمُ الْعَذَابُ))^(٤٤) أتاهم العذاب، أي حل بهم العذاب أو نزل بهم ، وكذلك في قوله تعالى : ((كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَآتَاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ))^(٤٥) وفي قوله تعالى : ((قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ))^(٤٦) وفي قوله تعالى : ((أَوْ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ))^(٤٧) وفي غير ذلك من الآيات الكريمة^(٤٨)

ثالثاً - دلالة الفعل أتى على معنى دخل

كما في قوله تعالى : ((يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحُجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ اتَّقَى وَآتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ))^(٤٩) . آتوا البيوت أي ادخلوا البيوت من ابوابها^(٥٠) و ((كان المحرمون لا يدخلون بيوتهم من ابوابها ولكنهم كانوا ينتقبون في ظهر بيوتهم))^(٥١) فنهوا عن ذلك وأُمروا بالدخول من ابوابها.

التصرف في أزمنة الفعل، وذلك كالتعبير عن الحدث الماضي بالمضارع والتعبير عن الحدث المستقبل بالزمن الماضي، وكثيراً ما نجد السياق القرآني لا يجري على نمط واحد في المطابقة الزمنية بين الأفعال، إذ يحصل تصرف في التحول الداخلي للسياق نفسه بالمخالفة في أزمنة الأفعال، كأن يرد في السياق ذكر الفعل المضارع ثم ينكسر النسق السياقي بمجيء الفعل الماضي في السياق نفسه أو العكس، مما يثير التساؤل عن معرفة سبب ذلك التحول ودلالته التعبيرية في السياق القرآني.

سابعاً الفعل (آتى) بالمد فهو بمعنى : أعطى (٤٨) :

جاءت دلالة الفعل آتى بمعنى اعطاء مادي أو معنوي ، فالمادي بمعنى اعطاء المال والزكاة ومهور النساء والزينة وأما المعنوي اعطاء العلم الحكمة والنبوة والملك وردت آيات عدة تتحدث عن ذلك منها في قوله تعالى : ((وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ)) (٤٩)، وفي قوله تعالى : ((وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ)) (٥٠)، وفي قوله تعالى : ((وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئاً)) (٥١) وقوله تعالى "فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً" (٥٢) وفي قوله تعالى ((فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة

بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ)) (٤٠) يأتي : أي يظهر ويخرج . وفي قوله تعالى : ((يَا بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْتُمْ كُنْتُمْ كُفَّارًا فَاصْبِرُوا كَمَا كُنْتُمْ تُكْفَرُونَ)) (٤١) يأتي بها الله (أي يظهرها الله)) (٤٢) أو نزل بهم . وكذلك في قوله تعالى : ((قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ)) (٤٣) : ((كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَاتَّأَمَّهُمْ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ)) (٤٤) وفي قوله تعالى وفي قوله تعالى : ((أَوْ يَأْتِيهِمْ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ)) (٤٥) وفي غير ذلك من الآيات (٤٦) . والحقيقة أن دلالة التحول إلى الماضي ينبغي فهمها من السياق نفسه، وبالمقارنة بالفعل المتحول عنه، مع افتراض بقاء التركيب على أصله ثم النظر إلى البدائل الأسلوبية الحاصلة في السياق وما أضفته من بعد دلالي جديد فمرة يذكر عز شأنه الفعل بالماض ومرة بالمضارع . ((وَقَدْ تَقَدَّمَ أَنْ أَخْبَارَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْمَاضِي وَالْمُسْتَقْبَلِ سَوَاءٌ لِأَنَّهُ آتٍ لَا مَحَالَةَ)) (٤٧) الطبري بمعنى دلالة آتى كأن الامر قضي وانتهى لقرب الساعة فلا فرق بين زمن الماض او في المضارع فقد استخدم فعل الماضي لوضوح صور العذاب وعدم التسويف بها وقرب موعدها ونلاحظ أن مجيء الأفعال في السياق القرآني كثيراً ما يخرج عن النمط المألوف للغة من حيث

وَأَتَيْنَاهُمْ مَلَكَ عَظِيمًا)) (٥٣) وفي غير ذلك من الآيات (٥٤)

المبحث الثاني : الفروق الدلالية للفعل أتى

١- الفرق بين الفعلين آتيناهم وأتوا
هناك فروق عديدة للفعل أتى في سياق الآيات الشريفة لا بد من الإشارة إليها ففي الأفعال التي تسند إليها الضمير المتصل (نا) المتكلمين تكون في سياق المدح وبيان الفرح والايان بالكتب التي انزلت من قبل الله تعالى كما في قوله تعالى ((والذين آتيناهم الكتاب يفرحون بما أنزل إليك)) (٥٥) قوله تعالى ((الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به إنه الحق)) (٥٦) في حين الأفعال التي تسند إلى مبني للمجهول والنائب الفاعل (واو) الجماعة تكون في سياق الذم بعدم الايمان بكتب الله المنزلة عليهم وعدم ايمانهم بالرسول وايمانهم بالجبوت والطاغوت قوله تعالى ((الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَّا تَبْعُوا قِبَلَتَكَ)) (٥٧) وقوله تعالى: ((ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت)) (٥٨)

وإذا اسند الفعل (اتى) الى لفظ الجلالة (الله) كان بمعنى هدم وقوض وعذب واستأصل (٥٩) كما في قوله تعالى : ((فَأَنآهُمُ

اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ)) (٦٠) أي عذبهم . وفي قوله تعالى : ((قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَآتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ)) (٦١) أي هدم مساكنهم وقلعها وقوضها من القواعد (٦٢) .

٢- الفرق بين أتى و آتى :

و فرق ابن خالويه بين دلالة الفعلين (أتى و آتى) في سياق الكلام جاء في الحجة ((كل ما في كتاب الله من (آتى) بالمد فمعناه : الاعطاء، وما كان فيه من (أتى) بالقصر، فهو من المجئ إلا قوله تعالى : ((فَأَنآهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا - الحشر ٢)) أي : أخذهم وقوله ((آتيناهم - الانبياء ٤٧)) أي : جازيناهم . وقوله تعالى : ((كم آتيناهم من آية - البقرة ٢١١)) أي : اريناهم)) (٦٣) وجاء (آتيناهم) بمعنى : اريناهم، بدلالة قوله تعالى : ((من آية بينة)) اذ كانت ((حجة ظاهرة واضحة، مثل اليد البيضاء، وقلب العصا حية، وفلق البحر، وتظليل الغمام عليهم، وانزال المن والسلوى ...)) (٦٤) مما يسترعي البصر وينطوي على الرؤية والنظر والعيان .

٣- الفرق بين : (أتتكم الساعة) و (جاءتهم الساعة) .

ورد في القرآن (أتتكم الساعة) و (جاءتهم الساعة) في نفس سورة الانعام وقوله تعالى ((قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا

فيه صعوبة بالنسبة لأتى و يكاد يكون هذا طابع عام في القرآن الكريم ولذلك لم يأت فعل جاء بالمضارع ولا فعل الأمر ولا إسم الفاعل. وقد استعمل القرآن فعل جاء للاهوال العظيمة كيوم القيامة اوفي تحقيق النصر لما يه من مشقة وعناء فيوم القيامة ذكرها بعدة مسميات منها في قوله تعالى: ((فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ))^(٦٥)، وفي قوله تعالى: ((فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى))^(٦٦) وقوله تعالى: ((إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ))^(٦٧) فالنصر أمر عظيم لا يأتي بسهولة وإنما حروب ومعارك. وايضا التحدث عن الآجال

كما قال الله تعالى :

﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾^(٦٨)

جَاءَتْهُمْ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَى مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ (الاساء ما يزرون))^(٦٥) وقوله تعالى ((قل أرأيتم إن أتاكم عذاب الله أو أتتكم الساعة أغير الله تدعون إن كنتم صادقين* بل إياه تدعون فيكشف ما تدعون إليه إن شاء وتنسون ما تشركون))^(٦٦) ا تضح أن القرآن يستعمل (جاء) لما هو أصعب وأشق. ويستعمل (أتى) لما هو أخف وأيسر ففي سياق الآية الاولى تتحدث عن موقف الحساب في يوم الاخرة مما فيها من الحسرة والندم والخسران و تفريط بالساعة وهو اشد العقاب عقاب الاخرة فستعمل الفعل جاء لمناسبة الحديث عن الاخرة وملائمة لثقل المد الصوتي أي (المد المتصل الواجب) حركات مده اربع الى ست حركات كأن الفعل ملائم لثقل الوزر في الاخرة في حين الآية الثانية كان الحديث عن الدنيا وهي اخف العذاب من الاخرة لوجود قرينة الدعاء بالدعاء في حياة الدنيا لكشف ما يدعون اليه. وضع راغب الاصفهاني الفرق بينهما فدلالة ((الإتيان مجيءً بسهولة، ومنه قيل للسيل المار على وجهه اتي))^(٦٧) وقال ايضا ((المجيء كالإتيان، لكن المجيء أعم، لأن ، فيه مشقة))^(٦٨) والقرآن الكريم يستعمل أتى لما هو أيسر من جاء، يعني المجيء

الهوامش

١. الخصائص، ابن جني: ٢/ ١٤٦، ١٥٢، ظ:
٢. اللغة وخصائص العربية، د. محمد المبارك: ٦٥:
٣. التحول الداخلي في الصيغة الصرفية وقيمه البيانية او التعبيرية، د. مصطفى النحاس، مجلة اللسان العربي، المجلد ١٨، ج ١ سنة ١٩٨٠، جامعة الكويت / ٣٩
٤. البيان والتبيين: ١/ ٧٦
٥. المصدر السابق: ١/ ٧٩
٦. التطور الدلالي بين لغة الشعر ولغة القرآن، عودة خليل ابو عودة / ٧١.
٧. اسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني: ٤.
٨. دراسات في علم اللغة، د. كمال محمد بشر: ١٥٣.
٩. علم الدلالة، د. احمد مختار عمر: ١٣، ١٤.
١٠. نظرات في اللغة. رضوان، محمود: ٣٣
١١. تحليل الخطاب براون، جيليان ب.، وج يول: ٣٢
١٢. مدخل إلى اللسانيات رواندا، بلوار: ٦١
١٣. أحكام القرآن، ابن العربي، أبو بكر محمد: ١٣٨ / ٣
١٤. تفسير القرآن الحكيم المشهور بتفسير المنار رضا، محمد رشيد: ١١٤ / ٢٢
١٥. الافعال للسرقسطي: ١ / ٨١
١٦. ينظر الوجوه والنظائر للدماغي: ٤٧
١٧. النحل: ١
١٨. ينظر الوجوه والنظائر للدماغي: ٤٩
١٩. الطبري: ١٧ / ١٦٢
٢٠. ينظر الوجوه والنظائر للدماغي: ٤٨
٢١. وبصائر ذوي التمييز: ٢ / ٤٦
٢٢. ابراهيم: ١٧
٢٣. سورة الحج. الاية ٥٥
٢٤. الطبري
٢٥. النحل: ٢٦
٢٦. الزمر: ٢٥
٢٧. الانعام: ٤٠
٢٨. النحل: ٤٥
٢٩. ينظر المعجم المفهرس: ٥، ٩
٣٠. البقرة: ١٨٩
٣١. ينظر الوجوه والنظائر للدماغي: ٤٩
٣٢. مجمع البيان: ١ / ٢٨٤
٣٣. ص: ٢١
٣٤. ينظر مجمع البيان: ٨ / ٤٧٠ والبحر المحيط: ٧ / ٣٧٥
٣٥. الغاشية: ١
٣٦. ينظر الكشف: ٣ / ٣٦٦ و ٤ / ١٧ والبحر المحيط: ٨ / ٤٥٧
٣٧. النازعات: ١٥
٣٨. يوسف: ٩٣
٣٩. ينظر الكشف: ٢ / ٣٤٣ والتفسير الكبير: ١٨ / ١٧٠ واعراب القرآن الكريم وبيانه: ٤ / ٤٠
٤٠. ينظر الوجوه والنظائر للدماغي: ٤٩
٤١. وبصائر ذوي التمييز: ٢ / ٤٥
٤٢. الصف: ٦

٤١. لقمان: ١٦
٤٢. تفسير غريب القرآن: ٣٤٤
٤٣. ينظر الوجوه والنظائر للدامغاني: ٤٨
وبصائر ذوي التمييز: ٢ / ٤٦
٤٤. ابراهيم: ١٧
٤٥. النحل: ٢٦
٤٦. ينظر المعجم المفهرس: ٩، ٥
الطبري ٣ / ٢٣٤
٤٧. ينظر تفسير غريب القرآن المجيد: ٥٠
والكشاف: ١ / ٣٦٧ ومجمع البيان: ٢ / ٦١
٣٢٩ / ٢، ٢٦٣
٤٨. البقرة: ١٧٧
٤٩. البقرة: ٢٧٧
٥٠. البقرة: ٢٢٩
٥١. الكهف: ٦٥
٥٢. النساء: ٥٤
١٤٠
٥٣. ينظر المعجم المفهرس لالفاظ القرآن
الكريم: ١١
٥٤. القصص: ٥٢
٥٥. البقرة: ١٤٥
٥٦. النساء: ٥١
٥٧. النساء: ٤٤
٥٨. ينظر تلخيص البيان في مجازات القرآن
: ١٠٧ والوجوه والنظائر للدامغاني: ٤٨
والكشاف: ٢ / ٤٠٧
٥٩. الحشر: ٢
٦٠. النحل: ٢٦
٦١. تفسير غريب القرآن: ٢٤٢
٦٢. الحجة في القراءات السبع: ٩٧
٦٣. مجمع البيان: ٢ / ٣٠٤
٦٤. الانعام: ٣١
٦٥. الانعام: ٤٠-٤١
٦٦. المفردات في غريب القرآن:، الراغب
الأصفهاني: ٦
٦٧. المصدر السابق: ١٠
٦٨. عبس: ٣٣
٦٩. النازعات: ٣٤
٧٠. النصر: ١
٧١. الاعراف: ٣٤ ظ يونس: ٤٩، ظ: النحل
٦١

المصادر

١. القرآن الكريم
٢. أحكام القرآن ، أبو بكر محمد ابن العربي ، تحقيق محمد علي البجاوي. بيروت: دار المعرفة، د.ت.
٣. أساس البلاغة للعلامة الزمخشري : (ت ٥٣٨ هـ) بتحقيق الأستاذ عبد الرحيم محمود - عرّف به الأستاذ الكبير أمين الخولي - الطبعة الأولى ١٩٥٣ م.
٤. إعراب القرآن وبيانه : تأليف الأستاذ محيي الدين الدرويش - الطبعة الأولى ١٤٢٥ هـ - العراق - النجف الاشرف .
٥. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز : تأليف مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ١٨١٧ هـ)
٦. تحليل الخطاب، براون، جيليان ب.، وج يول.. ترجمة وتعليق د. محمد لطفي الزليطني ود. منير التريكي. الرياض: جامعه الملك سعود، ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٧ م.
٧. تفسير البحر المحيط : لمحمد بن يوسف الشهير بابي حيان الأندلسي المتوفى ٧٤٥ هـ - دراسة وتحقيق - د. عادل احمد عبود - بيروت - الطبعة الأولى ٢٠٠١ م.
٨. التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب : للإمام فخر الدين الرازي الشافعي المتوفى ٦٠٤ هـ - قدم له هاني الحاج - حققه عماد زكي البارودي - المكتبة التوفيقية - القاهرة ٢٠٠٣ م.
٩. تفسير غريب القرآن : تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري المتوفى سنة ٢٧٦ هـ - تحقيق السيد احمد صقر - المكتبة العلمية - بيروت
١٠. تفسير غريب القرآن : تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري المتوفى سنة ٢٧٦ هـ - تحقيق السيد احمد صقر - المكتبة العلمية - بيروت
١١. تفسير غريب القرآن : تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري المتوفى سنة ٢٧٦ هـ - تحقيق السيد احمد صقر - المكتبة العلمية - بيروت
١٢. تلخيص البيان في مجازات القرآن : تأليف الشريف الرضي - مطبعة المعارف - بغداد ١٩٥٥ م
١٣. الحجة في القراءات السبع : للإمام ابن خالويه (ت ٣٧٠ هـ) الطبعة الثالثة ١٩٧٩ م - تحقيق وشرح د. عبد العال سالم مكرم - دار الشروق.
١٤. جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، ت تحقيق أحمد محمد شاكر الناشر مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى
١٥. الحجة في القراءات السبع : للإمام ابن خالويه (ت ٣٧٠ هـ) الطبعة الثالثة ١٩٧٩ م - تحقيق وشرح د. عبد العال سالم مكرم - دار الشروق
١٦. الخصائص : صنعة أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢ هـ) تحقيق محمد علي النجار - الطبعة الرابعة - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد ١٩٩٠ م
١٧. القاموس المحيط : تأليف العلامة اللغوي

- مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (٧٢٩هـ - ٨١٧هـ) إعداد وتقديم محمد عبد الرحمن المرعشلي - بيروت - الطبعة الثانية ٢٠٠٠ م
١٨. الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل : تأليف أبي القاسم جار الله محمود بن عمرو الزمخشري الخوارزمي - دار الفكر - الطبعة الأولى - ١٩٧٧ م .
١٩. معجم مفردات ألفاظ القرآن : للعلامة الراغب الأصفهاني (ت ٥٠٣ هـ) تحقيق نديم مرعشلي - مطبعة التقدم العربي - ١٩٧٢ م .
٢٠. مجاز القرآن : صنعة أبي عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ) عارضه بأصوله وعلق عليه - د . محمد فؤاد سزكين - الطبعة الثانية ١٩٧٠ م - دار الفكر - مكتبة الخانجي .
٢١. مجمع البيان في تفسير القرآن : لمؤلفه الشيخ أبي الفضل بن الحسن الطبرسي - دار الفكر - إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان ١٩٧٩ م .
٢٢. مدخل إلى اللسانيات، رواندا، بلوار. ترجمة بدر الدين القاسم. دمشق: مطبعة جامعة دمشق ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م
٢٣. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم : وضعه محمد فؤاد عبد الباقي - طبعة جديدة بهامش المصحف .
٢٤. نظرات في اللغة: رضوان، محمود. ط١. بني غازي: د.ت، ١٩٧٦م..
٢٥. الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز : تأليف الشيخ أبي عبد الله الدامغاني المتوفى سنة ٤٧٨ هـ - تقديم وتحقيق عزمي عبد الحميد علي - بيروت - الطبعة الأولى ٢٠٠٣

Abstract:

semantics already came in the context of research highlights highlights Quranic context; a major clues to understand the text and interpret it correctly detects intended 0 for a prominent impact in a context meaning secondary already came. and the difference between it and already it was impossible to say their synonymity. or to replace her sister so that every word written grounds unique characteristics. delicate. and directories that are not found in other

words that share with it the pronunciation in the original 0 to clarify some The meanings of already has pulled out of its central to several meanings including a DNA wektrb and I went out and heard and saw that the thing has shown the greatness of the Holy Quran and the Qur'aan in recruiting for several different meanings for each meaning of special significance in the context of.