توصيات المؤتمر الموسوم

بـ(الذكاء الاصطناعي وإمكانات التحول في العلوم الإنسانية)

١- تأسيس (نادي الآداب للذكاء الاصطناعي)؛ ليكون ساحة للحوار والمعرفة وملتقى الأكاديميين والمهتمين بمجال الذكاء الاصطناعي وعلاقته بالعلوم الإنسانية في العراق والعالم، ويكون له موقع على شبكة الانترنت، وصفحة على الفيس بوك، ومجموعة على برنامج التلغرام.

٢- تشكيل لجنة لكتابة استراتيجية الذكاء الاصطناعي في كلية الآداب تتكون من مجموعة أساتذة الكلية الذين لهم اهتمام بالميدان المشترك بين الذكاء الاصطناعي والعلوم الإنسانية، وضرورة التواصل مع الخبراء في هذا الميدان من خارج الكلية على مستوى العراق والعالم.

٣- تكليف أستاذ أو مجموعة من الأساتذة بكتابة مقرر دراسي يحمل عنوان (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي)؛ ليتم تدريسه في مناهج الدراسات الأولية للكلية، ورفعه الى الجهات العليا ليكون متطلبا جامعيا.

٤- السعي إلى تهيئة البنى التحتية القادرة على استعمال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات العلوم الإنسانية في الكلية، ومنها: إنشاء مختبر للذكاء الاصطناعي.

٥- توصية الجهات التشريعية بوضع الأطر القانونية المتعلقة باستعمال تطبيقات الذكاء الاصطناعي؛ حفاظاً على الفرد والمجتمع.

٦- الاستفادة القصوى من الجوانب الإيجابية من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم والبحث العلمي، وعدم الركون إلى المخاوف فقط.

٧- توصية الجهات المعنية بإدخال تطبيقات الذكاء الاصطناعي كلٌ بقدر تعلق الأمر به، وتدريب الملاكات على التعاطي معها بالشكل الذي يسهم في إنجاز المشاريع والمعاملات بمدة قصيرة وبنتائج دقيقة؛ مما سينعكس بشكل إيجابي على المواطن في مجالات الحياة كلها.

٨- حث طلبة الدراسات العليا على الدخول في الميدان المشترك بين الذكاء الاصطناعي والعلوم الإنسانية واكتشاف مجاهيله، واستخراج المضامين النافعة للإنسان والمجتمع.

٩- توصية الجهات العليا بإشراك أساتذة وباحثين من الكلية في دورات تدريبية وورش عمل داخل العراق وخارجه متعلقة بالذكاء الاصطناعي؛ لفتح آفاق جديدة في علاقة الذكاء

الاصطناعي بالعلوم الإنسانية؛ لما في ذلك من انعكاسات إيجابية في واقع التعليم الجامعي.

١٠- عقد مذكرات تفاهم مع المؤسسات البحثية الدولية التي تستعمل الذكاء الاصطناعي في الجوانب التطبيقية لبعض العلوم الإنسانية.

١١- السعي مستقبلاً إلى إنشاء مجلة معنية بعلاقة الذكاء الاصطناعي بالعلوم الإنسانية تصدر عن الكلية؛ لتكون أول مجلة عراقية وعربية معنية بهذا الشأن.

١٢- عقد مجموعة من الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بتعليم أساتذة الكلية وطلبتها على التعامل مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي من الناحية الإيجابية، وتعريفهم الحدود المفترض عدم تجاوزها؛ لئلا ينزلقوا في الجانب السلبي منها عبر دعوة خبراء في مجال الذكاء الاصطناعي.

١٣- التوصية بتدريس بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مادة (الحاسوب) التي تدرس في المرحلتين الأولى والثانية.

١٤- التوصية بتدريس الكتب المتعلقة بأساسيات الذكاء الاصطناعي ضمن مادة محددة أو إدراجها ضمن موضوعات بعض المواد الدراسية.

١٥- التوصية بتعديل عنوان وحدة (تكنولوجيا المعلومات)؛ لتصبح وحدة (تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي.

١٦- العمل على التحول الرقمي في جميع مفاصل الكلية بوضع استراتيجية مدروسة لها.

١٧- تشجيع الأساتذة والباحثين على الكتابة عن كيفية استعمال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في معالجة بعض المشكلات الحياتية.

١٨- تشجيع الإشراف المشترك على طلبة الدراسات العليا بين الأساتذة المتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي مع أساتذة أقسام الكلية فيما يتعلق بالرسائل التي يتم استعمال الذكاء الاصطناعي فيها.

١٩- إعداد خطة بالأنشطة العلمية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي ابتداءً من العام الدراسي الجديد.

٢٠- إنشاء مكتبة ورقية وإلكترونية في الكلية خاصة بالكتب المتعلقة بالذكاء الاصطناعي.

٢١- تشكيل لجنة من أساتذة الكلية لمتابعة التوصيات أعلاه.