

مجلة كلية الشريعة الطوسية الجامعة

علمية فصلية محكمة تُعنى بالدراسات الإنسانية

تصدرها جامعة الشيخ الطوسي
النجف الأشرف - العراق

(ربيع الأول / ١٤٤٧ هـ - أيلول ٢٠٢٥ م)

السنة التاسعة
العدد (٢٧)

الرقم الدولي
٩٣.٨ - ٢٣٠.٤



الرقم الدولي
٢٣٠٤ - ٩٣٠٨



مجلة كلية الشريعة الطوبى للجامعة

عَلِيَّةُ فَضْلِيَّةٍ مُحْكَمَةٌ تُعْنَى بِالذَّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

تصدرها جامعة الشيخ الطوسي - النجف الأشرف / العراق

مجازة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ومعتمدة لأغراض الترقية العلمية

السنة التاسعة / العدد (٢٧)

(ربيع الأول ١٤٤٧هـ، أيلول ٢٠٢٥م)

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٢١٣٥) لسنة ٢٠١٥م





NO
DATE



العدد: ت هـ ١ / ٤٦
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٥

أمر وزاري

الحكم المصادق عليه
مجلس التعليم العالي
الوزاري ذي العدد (ت هـ ١ / ٤٦) في ٢٣٩٥٤ / ١٢ / ١٣ تقرر الآتي:
مجلس التعليم العالي
الوزاري ذي العدد (ت هـ ١ / ٤٦) في ٢٣٩٥٤ / ١٢ / ١٣ تقرر الآتي:

تحويل كلية الشيخ الطوسي الجامعة في محافظة النجف الاشرف الى جامعة باسم (جامعة الشيخ
الطوسي) تضم الكليات الآتية : (كلية التقنيات الصحية والطبية، كلية التمريض، كلية القانون، كلية
التربية، كلية التربية الاساسية) و اعتباراً من تاريخه اعلاه.

**أولاً: ان تسهم الجامعة في احداث التطوير الكمي والنوعي في الحركة
العلمية والثقافية والتربوية والبحث العلمي لخدمة عراقنا الحبيب.**

الدكتور نعيم العبودي
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

٢٠٢٤/٥/٥

١٠٤٦
٢٠٢٤ / ٥ / ٥
١٠٤٦
٢٠٢٤ / ٥ / ٥

لسخة منه إلى :

- الامانة العامة لمجلس الوزراء / للفضل بالاطلاع / للتقدير.
- مكتب الوزير / إشارة إلى مصادقة معالية بتاريخ (٢٠٢٤/٤/٨) على توصيات مجلس التعليم العالي بجلسته الرابعة المنعقدة بتاريخ (٢٠٢٤/٤/٢٧) / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- الوزارات كافة / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- دوائر الدولة الغير مرتبطة بوزارة / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السادة الزكلاء / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- جهاز الاشراف والتقييم العلمي / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- دوائر الوزارة كافة / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- أقسام الدائرة كافة / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- رسائل الجامعات الحكومية كافة / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- الجامعات والكليات الأهلية كافة / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- معهد المعلمين للدراسات العليا / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- جامعة الشيخ الطوسي الجامعة / للفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- قسم الإستحداث / شعبة إستحداث الجامعات والكليات الأهلية... مع الأولويات.

- المصادرة

م.م بشائر علي ٥/٥



كلية الشيخ الطوسي الجامعة / مكتب السيد العميد

م/ مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

أشارة الى كتابكم المرقم م ج ص/ ٦٢٦ في ٥ / ٥ / ٢٠١٩ بشأن اعتماد مجلتهم التي تصدر عن كليتكم واعتمادها لأغراض الترقيات العلمية وتسجيلها ضمن موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ، حصلت موافقة السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي بتاريخ ٩/ ٢٨ / ٢٠١٩ على اعتماد المجلة المذكورة في الترقيات العلمية والنشاطات العلمية المختلفة الاخرى وتسجيل المجلة في موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية .
للتفضل بالاطلاع وابلاغ مخول المجلة لمراجعة دائرتنا لتزويده باسم المستخدم وكلمة المرور ليتسنى له تسجيل المجلة ضمن موقع المجلات العلمية العراقية وفهرسة اعدادها ... مع التقدير.

أ.د. غسان حميد عبد المجيد

المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠١٩/١٠/ ٢٢

نسخة منه الي:

- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / اشارة الى موافقة سيادته المذكورة اعلاه والمثبتة على اصل مذكرتنا المرقم ب ت م ٤ / ٦٦٩٢ في ٢٣ / ٩ / ٢٠١٩ / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم المشاريع الريادية / شعبة المشاريع الالكترونية / للتفضل بالعلم واتخاذ مايلزم ... مع التقدير
- قسم الشؤون العلمية / شعبة التأليف والنشر والمجلات / مع الاوليات .
- الصادرة .

مهند ، أنس
٢١ / تشرين الاول

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
قسم التعليم الاهلي

رقم الكتاب : ج ٥ / ٦٤٨٢
التاريخ ٢٠١٢/١١/٨

كلية الشيخ الطوسي الجامعة

م/ محضر مجلس الكلية بجلسته الثانية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

المنعقدة بتاريخ ٢٠١٢/٩/٢٩

تحية طيبة...

الحاقاً بكتابنا المرقم ج ٥/٦١٠٠ في ٢٠١٢/١١/٥ ، بشأن الفقرة (١/١٠/اولا:الشؤون العلمية) من محضر مجلس الكلية بجلسته الثانية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ ، نود اعلامكم الى انه بالامكان اعتماد مجلة الكلية لاغراض الترقية العلمية وفق الية اعتماد المجلات الصادرة عن الكليات الاهلية والجمعيات العلمية لاغراض الترقية العلمية والتي يمكن الاطلاع عليها على موقع دائرة البحث والتطوير (www.rddiraq.com)

للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم...مع التقدير.



٢٠١٢/١١/٨

المحاسب القانوني
حيدر محمد درويش
ع/رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي
٢٠١٢/١١/٨



نسخة منه الى //

- ✓ مكتب رئيس الجهاز/للتفضل بالاطلاع...مع التقدير.
- ✓ دائرة البحث والتطوير / مذكرتكم ب ت م ١٠٥٤٣/٤ في ٢٠١٢/١١/٨...مع التقدير.
- ✓ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/قسم التعليم الاهلي/شعبة المحاضر/ مع الاوليات.
- ✓ الصناديق

رئيس التحرير

أ.د. قاسم كاظم الأسدي

مدير التحرير

أ.م.د. هدى تكليف مجيد السلامي

هيئة التحرير

١.أ.د. جميل حليل نعمة معله / كلية الآداب _ جامعة الكوفة
٢.أ.د. صالح القريشي / كلية الفقه - جامعة الكوفة
٣.أ.د. أميرة الجوفي / كلية التربية بنات _ جامعة الكوفة
٤.أ.د. عمر عيسى / كلية العلوم الاسلامية _ الجامعة العراقية
٥.أ.د. عبد الله عبد المطلب / كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية
٦.أ.د. أزهار علي ياسين / كلية الآداب _ جامعة البصرة
٧.أ.د. هناء عبد الرضا رحيم الربيعي / كلية العلوم الإسلامية - جامعة البصرة
٨.أ.د. حيدر السهلاني / كلية الفقه - جامعة الكوفة
٩.أ.د. مسلم مالك الاسدي / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء
١٠.أ.د. ناهدة جليل عبد الحسن الغالبي / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء
١١.أ.م.د. ضرغام كريم كاظم الموسوي / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء
١٢.أ.م.د. مشكور حنون الطالقاني / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء

تدقيق اللغة الانكليزية

م.م. مصطفى غازي دحام

تدقيق اللغة العربية

أ.م.د. هاشم جبار الزرقي

م.د. حسام جليل عبد الحسين

أعضاء هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. سعد عبد العزيز مصلوح: جامعة الكويت / الكويت.

أ.د. عبد القادر فيدوح: جامعة قطر / قطر.

أ.د. حبيب مونسسي: جامعة الجيلالي ليايس / الجزائر.

أ.د. أحمد رشاش: جامعة طرابلس / ليبيا.

أ.د. سرور طالبلي: رئيس مركز جيل البحث العلمي / لبنان.

سكرتير التحرير

م.ب أحمد جميل مكي العميدي

تعليمات النشر في مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

١. أن لا يكون البحث قد نُشر أو قُبِلَ للنشر في مجلة داخل العراق أو خارجه، أو مستلا من كتاب أو محملاً على شبكة المعلومات العالمية.
٢. أن يضيف البحث معرفة علمية جديدة في حقل تخصصه.
٣. أن يرفع البحث قواعد المنهج العلمي، ويرتب على النحو الآتي: عنوان البحث / اسم الباحث بذكر درجته العلمية، ومكان عمله / خلاصة البحث باللغتين العربية والإنجليزية لا تتجاوز أي منهما مئتي كلمة / المقدمة / متن البحث / الخاتمة والتائج والتوصيات / الهوامش نهاية البحث / ثبت بالمصادر والمراجع.
٤. يخضع البحث للتحكيم السري من الخبراء المختصين لتحديد صلاحيته للنشر، ولا يعاد إلى صاحبه سواء قُبِلَ للنشر أم لم يقبل، ولهية التحرير صلاحية نشر البحوث على وفق الترتيب الذي تراه مناسباً.
٥. تقدم البحوث مطبوعة باستخدام برنامج (Microsoft word)، بخط (Simplified Arabic) للغة العربية، وبخط (Time new roman) للغة الإنجليزية، بحجم (١٤) للبحث و(١٢) للهوامش.
٦. تنسيق الأبيات الشعرية باستعمال الجداول .
٧. تسحب الخرائط، الرسوم التوضيحية، الصور) بجهاز (اسكنر) وتحمّل على قرص البحث.
٨. يقدم الباحث ثلاث نسخ من بحثه مطبوعة بالحاسوب، مع قرص مضغوط (CD).
٩. لا يعاد البحث إلى الباحث إذا ما قرر خبيران علميان عدم صلاحيته للنشر.
١٠. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لأمر فنية.

المراسلات

توجه المراسلات الرسمية إلى مدير تحرير المجلة على العنوان الآتي:

جمهورية العراق . النجف الأشرف . كلية الشيخ الطوسي الجامعة.

موقع المجلة على الانترنت: www.altoosi.edu.iq/ar

البريد الإلكتروني: mjtoosi3@gmail.com

نقال: ٠٧٨٠٤٤٠٤٣١٩ (٠٠٩٦٤)

صندوق بريد: (٩).

تطلب المجلة من كلية الشيخ الطوسي الجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى: ﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

افتتاحية العدد :

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوكل عليه ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه المنتجبين .

إن مجلة كلية الشيخ الطوسي شعلة مرافقة لطريق الباحثين المتخصصين في مجال العلوم الإنسانية الاجتماعية، لتضيء دريهم سواء أكانوا أساتذة أم طلبة دراسات عليا، كما إن لها الأثر الإيجابي على سمعة المؤسسة التي تنتمي إليها، لنتبوا كغيرها من المجالات العلمية مكانة مهمة ومرموقة في نسيج مؤسسات التعليم العالي ومراكز البحث العلمي المختلفة، وذلك لما تسهم به في عملية إنتاج المعرفة وتيسير تداولها بين المهتمين من الباحثين والمعنيين .

ولهذا نلاحظ تزايد إدراك الجامعات ومراكز البحث العلمي المختلفة لأهمية المجالات العلمية المحكّمة باعتبارها مؤشراً أساسياً من مؤشرات قياس مستوى الإنتاجية العلمية والمعرفية فيها من الناحيتين النوعية والكمية، فمن خلال هذا النوع من المجالات تسجل الجامعات ومراكز البحث العلمي حضورها وتفوقها، وعلى ذلك تفتح مجلة الشيخ الطوسي الجامعة أبوابها أمام الباحثين الذين يؤمنون بأهمية النقد والتجديد بما يخدم القضايا المعاصرة.

داعين المولى عزّ وجلّ أن نكون قد أسهمنا برفد حركة البحث العلمي ، بكلّ ما هو جديد . والله ولي التوفيق .

مدير التحرير

الأستاذ المساعد الدكتور

هدى تكليف مجيد السلامي



المحتويات

الدراسات القرآنية والحديث الشريف		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٩	الباحث: غفران نعمة سلمان مديرية تربية النجف الاشرف المشرف: أ.د. سكيمة عزيز الفتلي جامعة بابل - كلية العلوم الإسلامية	تجليات النص القرآني في مناظرات أئمة أهل البيت (عليهم السلام) - أصحاب الأديان - انموذجاً
٤١	م. د. مريم هادي رضا جامعة الكوفة - كلية الفقه أ. د. ناهدة جليل عبد الحسن جامعة كربلاء - كلية العلوم الإسلامية	منظومة التكافل الاجتماعي في القرآن الكريم دراسة في الموضوع والأثر
٦٩	أ.م.د. آمال حسين علوان خوير كلية الفقه - جامعة الكوفة الباحث : حسن سليم حسن العبودي كلية الفقه - جامعة الكوفة	المنهج التفسيري عند الشيخ محمد تقي المجلسي (ت ١٠٧٠هـ) في كتاب (روضة المتقين)
١٠٩	م.م. أرشد عبد الزهره حميد جامعة الكوفة - كلية التربية الأساسية	تفسير الفقهاء في كتاب التفسير والمفسرون للذهبي (ت ١٣٩٦) / عرض ونقد
١٣٥	م.م. صفاء حمزه جاسم وزارة التربية - المديرية العامة للتربية في محافظة النجف الاشرف قسم الاعداد والتدريب/ شعبة البحوث والدراسات التربوية المدرسة : متوسطة كربلاء للبنين	الشهادة والشهود في القرآن الكريم

الدراسات الأصولية والفقهية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٧٩	الباحث: ياسر جاسم حيدر جامعة الكوفة - كلية الفقه المشرف أ.د. عباس علي كاشف الغطاء أ.د. علي عبد الحسين المظفر جامعة الكوفة - كلية الفقه	موقع الاجتهاد والتقليد بين الأصول والفقه العلمي عند الشيخ عباس بن حسن كاشف الغطاء (ت ١٣٢٣هـ) في "الدر النضيد في مباحث التقليد"
١٩٧	طالبة الدكتوراه فاطمة محمدجواد حبيب العادلي أ.د. حميد جاسم عبود الغرابي أ.م.د. محمد علي هوبي الربيعي جامعة كربلاء - كلية العلوم الإسلامية	آية الموضوع في كتاب بحر جواهر الحقائق لمحمد بن أبي الحسن الموسوي (ت ١٠٤٣هـ) دراسة وتحقيق
٢٤١	الباحث: مروة جاسم محمد كلية الفقه - جامعة الكوفة الأستاذ الدكتور بلاسم عزيز شبيب كلية الفقه - جامعة الكوفة	حكم التدريبات العسكرية في الفقه الإسلامي
٢٦٧	الباحث: قحطان عبود غزالي بإشراف: أ.د. عباس كاشف الغطاء جامعة الكوفة - كلية الفقه - قسم الفقه وأصوله	افشاء السر عبر التواصل الاجتماعي
٢٨٧	الباحث : علياء جاسم محمود بإشراف: أ.م.د. سهام علي حسين جامعة الكوفة - كلية الفقه قسم الفقه وأصوله	بيع التفسيط وأحكامه في فقه المعاملات

دراسات في العقيدة والفكر الإسلامي

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣١١	الباحث فاضل عبد العظيم فاضل جمال الدين المشرف أ.د. مهند مصطفى جعفر جمال الدين جامعة الكوفة - كلية الفقه	الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع
٣٣٥	الباحث : مظفر علي عبد الحسين طالب :دراسات عليا / مرحلة الماجستير جامعة الكوفة - كلية الفقه أ . د . فاضل مدب متعب المسعودي جامعة الكوفة - كلية الفقه	الدليل الروائي على وجود مخلوقات فضائية
٣٧٧	أ.م.د. وجدان كاظم عبد الحميد التميمي جامعة الكوفة - مركز دراسات الكوفة جامعة القاسية - سابقا	التجليات الفكرية للعلمانية في الإطار الفلسفي الغربي و الفكر الإسلامي
٤٢١	م.د. مها نادر عبد محسن الغرابي جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات قسم العلوم التربوية والنفسية	العقل الاسلامي بين التقليد والتجديد في فكر محمد اركون

الدراسات اللغوية والأدبية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٤٤٥	أ.م.د. أسعد محمد حسين كلية الإمام الكاظم (ع) / أقسام النجف الأشرف قسم الإعلام	أثر السياق البلاغي في كتب معاني القرآن
٤٧٧	أ.م.د. مرتضى شناوة فاهم العرداوي جامعة الكوفة - كلية التربية	فاعلية الثنائيات الضدية في تأطير الملامح الجمالية لدى المتلقي (شعر البحري اختياراً)
٥٠٥	م.د. ستار جبار هاشم جامعة الكوفة - مركز دراسات الكوفة	لفظة (الصبر) ومشتقاتها في خطب نهج البلاغة (دراسة دلالية)
٥٣٩	م.د. محمد مصطفى هجر مديرية تربية النجف الأشرف الكلية التربوية المفتوحة مركز النجف الأشرف	التحول الدلالي في الاستعمال القرآني عند الشيخ جواد آمل في تفسير تسنيم في القرآن الكريم
٥٦٣	م.م. دنيا محمد حسن ناجي كلية الإمام الكاظم (عليه السلام) أقسام بابل	الترجيح النحوي في تفسير المحرر الوجيز لابن عطية (سورة الكهف أنموذجاً)

الدراسات القانونية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٥٩٣	م.د. علي تكليف مجيد جامعة الفرات الأوسط التقنية المعهد التقني / النجف	التنظيم القانوني للهيئات المستقلة في ظل دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥

دراسات التاريخ والسيرة		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٦٢٥	م.د. محمد غانم كاظم عبد العبودي مدرس: ع . سيد الأتنام (ص) للبنين - المديرية العامة لتربية محافظة النجف الأشرف / مديرية تربية المناذرة	الأطماع القيصريّة الروسية في إيران (١٧٩٦ - ١٩١٧)

دراسات في العلوم السياسية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٦٧٣	م.م. يحيى مطر مهدي جامعة الكوفة - مركز دراسات الكوفة	السياسة الأمريكية تجاه العراق بعد عام ٢٠٠٣

دراسات في طرائق التدريس والعلوم النفسية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٧٠٥	م.د. علي جواد كاظم الزرفي	التعلم الالكتروني واثره في التفكير الناقد والتحصيل المعرفي لدى الطلبة في مادة التربية الإسلامية
٧٢٥	م.م. سارة مردان عبد زيد البديري ١ قسم رياض الأطفال كلية التربية الأساسية جامعة الكوفة الباحث: حوراء محسن هاني ٢ مديرية تربية بابل/ روضة الميثاق قضاء المسيب	دور معلمة الرياض في تطوير المفاهيم الفضائية لدى أطفال الروضة

الدراسات الفنية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٧٥٣	أ.م. حسن صاحب جبر الجامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية	فاعلية استراتيجية التخيل العقلي في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة قسم التربية الفنية في مادة تذوق الفن



**موقع الاجتهاد والتقليد بين الأصول والفقه العلمي
عند الشيخ عباس بن حسن كاشف الغطاء (ت ١٣٢٣ هـ)
في (الدر النضيد في مباحث التقليد)**



المشرف:

أ.د. عباس علي كاشف الغطاء
أ.د. علي عبد الحسين المظفر
جامعة الكوفة - كلية الفقه

الباحث:

ياسر جاسم حيدر
جامعة الكوفة - كلية الفقه



موقع الاجتهاد والتقليد بين الأصول والفقه العلمي
عند الشيخ عباس بن حسن كاشف الغطاء (ت ١٣٢٣هـ)
في "الدر النضيد في مباحث التقليد"

الباحث:

ياسر جاسم حيدر

جامعة الكوفة - كلية الفقه

المشرف

أ.د. عباس علي كاشف الغطاء

أ.د. علي عبد الحسين المظفر

جامعة الكوفة - كلية الفقه

مقدمة:

تُعدّ مخطوطة "الدرّ النضيد في مباحث التقليد" من أبرز ما كتبه الشيخ عباس كاشف الغطاء، حيث أفرد فيه مباحث التقليد والاجتهاد بمزيد من العناية والتحقيق، مبيناً فيها أصول النظر الإمامي في هذه المسائل، ومضيفاً إلى المتداول في الكتب الفقهية والأصولية رؤى تحليلية ونقدية متميزة. ومنها موقع هذه المسألة ضمن التقسيم العلمي المعروف بين علمي الأصول والفقه: فهل تُعدّ من المسائل الأصولية التي تُبحث لكونها تقع كبرى لقياس يُستنبط منه الحكم الشرعي؟ أم أنها من المسائل الفقهية التي يرجع فيها إلى بيان حكم تكليفي عملي للمكلف، كوجوب التقليد أو جواز الاجتهاد ونحوهما؟ ويتضمّن البحث بيان الاتجاهات المختلفة في هذا المجال، وتحقيق الموقف الأرجح في ضوء الموازنة بين المباني العلمية، ممّا يسهم في تعميق الفهم لموقع هذه المسألة ضمن النسق المعرفي لعلوم الشريعة.

الكلمات المفتاحية: التقليد ، الاجتهاد ، رأي ، الأصول ، الفقه

**The position of Ijtihad and Taqlid between the
Fundamentals (al-Uṣūl) and Scientific Jurisprudence (al-
Fiqh al-‘Ilmī) in 'Al-Durr al-Naḍīd fī Masā'il al-
Taqlīd' by Sheikh Abbas ibn Hassan Kashf al-Ghita' (d.
1323 AH) in 'Al-Durr al-Nadeed fi Mabahith al-
Taqlid**

Researcher

Yasir Jasim Hayder

University of Kufa - College of Jurisprudence

yasirj.aljaberi@student.uokufa.edu.iq

Admin

Prof. Dr. Abbas Ali Kashf Al-Ghita

Prof. Dr. Ali Abdul Hussein Al-Muzfar

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Kufa

Faculty of Jurisprudence

The manuscript *Al-Durr al-Naḍīd fī Mabāḥith al-Taqlīd* (Scattered Pearls on the Inquiries of Emulation) is among the most prominent works of Sheikh Abbas Kashif al-Ghita. In it, he devoted exceptional care and investigation to the topics of **emulation (taqlīd)** and **independent legal reasoning (ijtihād)**, clarifying within them the fundamental principles of the Imami (Shiite) perspective on these issues. He added distinctive analytical and critical insights to what is commonly found in books of jurisprudence and principles of jurisprudence.

Among these insights is the position of this issue within the well-known academic classification between the sciences of **Principles of Jurisprudence (Usul al-Fiqh)** and **Substantive Law (Fiqh)**: Is it

considered among the issues of Usul al-Fiqh, which are studied because they form the major premise of a syllogism from which a sharia ruling is derived? Or is it among the issues of Fiqh, where the reference is to stating a practical, prescriptive ruling for the legally responsible individual, such as the obligation of emulation or the permissibility of independent reasoning, and the like?

The research involves clarifying the different viewpoints in this field and determining the most preponderant position in light of balancing the scholarly foundations. This contributes to deepening the understanding of this issue's position within the epistemological structure of Islamic legal sciences.

Keywords: Emulation (Taqlid), Independent Reasoning (Ijtihād), Opinion (Ra'y), Principles of Jurisprudence (Usul), Substantive Law (Fiqh).

المطلب الأول: في علم الأصول:

في البداية لا بد من أن نعرف علم الأصول حتى نتعرف على ماهيته فعرّفه الاعلام بأنّه: (العلم بالقواعد الممهّدة لاستنباط الأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية)^(١)، وأيضاً عرفه صاحب الكفاية: (صناعة تُعرف بها القواعد التي يمكن أن تقع في طريق استنباط الأحكام والتي يُنتهي إليها في مقام العمل)^(٢)، وأيضاً عرفه السيد الشهيد في معالمه: (هو العلم بالعناصر المشتركة في عملية الاستنباط، أي أنّه علم يبحث عن العناصر التي تدخل في عمليات استنباط متعدّدة لأحكام مواضيع متنوعة، كحجّة الظهور العرفي وحجّة الخبر، العنصرين المشتركين اللذين دخلا في استنباط أحكام الصلاة والصوم والخمس)^(٣)، فهو العلم الذي يبحث الفقيه للتوصّل به إلى أحكام الله تعالى، والتكاليف الشرعية المقرّرة للعمل من عبادات او معاملات وغيرها، فمسائل علم أصول الفقه هي القضايا والموضوعات التي يبحث فيها هذا العلم، والتي تشكل الإطار النظري والمنهجي لاستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية التي يستمد منها الفقيه الأحكام الشرعية، وتشمل طرق الاستنباط والأدلة الاجتهادية كالعموم والخصوص والمطلق والمقيد والأمر والنهي والمجمل والمبين

وغيرها في مباحث الالفاظ، ومبحث اللوازم العقلية ومبحث الحجج واهمها مبحث الاصول العملية.

فهنا نقول هل أنّ مسألة الاجتهاد والتقليد من مسائل هذا العلم او لا؟ بعض العلماء ذهب الى أنّ الاجتهاد والتقليد من المسائل الأصولية، وليس الفقهية، ومن أبرز هؤلاء العلماء صاحب المعالم^(٤)، والقمي^(٥)، السيد الصدر^(٦) (رحمهم الله)، وذكر المصنف^(٧) بأنّ دليل القمي هو استظهاره لرده الاجماع فقال: (قد عرفت الإشكال في تحقّق الإجماع، و غاية الأمر أنّه إجماع منقول ظني)^(٨). وأيضاً ذكروا الأسباب التالية:

أولاً: إنّ علم الاصول يرتبط بالاجتهاد والتقليد لانه يبحث في الادلة الكلية التي يستنبط منها الحكم الشرعي (كحجية القرآن، السنة، الإجماع، العقل)، وطريقة استفادة المجتهد منها، والتقليد جزء من "أدلة الفعل" (الأصول العملية) التي تُحدد سلوك المكلف عند عدم وصوله إلى الحكم الشرعي بنفسه، كقاعدة البراءة أو الاحتياط أو التقليد وفهم حجية قول المجتهد (أي جواز اتباعه) يُعتبر مبحثاً أصولياً يتعلق بمنهجية الاستدلال.

ثانياً: التركيز على المبدأ الكلي، فالنقاش حول التقليد ك(مبدأ شرعي)، هل يجوز للمكلف اتباع غيره؟ وما شروطه؟ يُعتبر تنظيراً لفعل المكلف في حال العجز عن الاجتهاد، وهو من صميم علم الأصول.

ثالثاً: استدلال الأصوليين بالنصوص الشرعية، فاستدلّاهم بآيات مثل قوله تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٩)؛ أو أحاديث الأمر بالرجوع إلى العلماء، مثل قول الحجة (عجل الله فرجه) : ((واما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة احاديثنا فانهم حجتى عليكم وانا حجة الله))^(١٠) وغيرها، تُعالج في أصول الفقه كدليل على حجية التقليد.

إذن علم الأصول يبحث في القواعد العامة التي تقع في طريق استنباط الأحكام الشرعية، والاجتهاد والتقليد يتعلّقان بكيفية تحصيل الأحكام الشرعية، وليس بخصوصية الأحكام نفسها، لذا فإن البحث فيهما يدخل ضمن القواعد الأصولية.

إمّا دخالة الاجتهاد والتقليد في عملية الاستنباط ذلك لان الآلية التي يستخرج بها الفقيه الأحكام الشرعية، والتقليد هو الطريق الذي يتّبعه العامي للعمل بتلك الأحكام، فكلاهما يرتبطان بعملية الاستنباط، مما يجعلهما أصوليين.

وأيضاً أنّ عدم كونهما من فروع الفقه لأنّ المسائل الفقهية تتعلق بموضوعات خاصة كالصلاة والزكاة والمعاملات، بينما الاجتهاد والتقليد يتعلقان بمنهجية معرفة الحكم الشرعي نفسه، لا بالحكم الشرعي الخاص، مما يجعلهما خارج دائرة الفقه التقليدي. وأيضاً ارتباطهما بمسألة حجة الأحكام أيّ في حجية قول المجتهد ومشروعية التقليد عامّ يشمل جميع أبواب الفقه، مما يجعله أقرب إلى علم الأصول من كونه مسألة فقهية جزئية.

والحاصل:

(١) الاجتهاد والتقليد يتعلقان بعملية استنباط الأحكام، وليس بالأحكام نفسها، الاجتهاد هو المنهجية التي يعتمدها الفقيه لاستخراج الحكم الشرعي، والتقليد هو الآلية التي يعتمدها غير المجتهد في الأخذ بالأحكام الشرعية، وبما أنّ كليهما يتعلق بطريقة تحصيل الحكم الشرعي، وليس بالحكم نفسه، فهما أقرب إلى الأصول منه إلى الفقه^(١).

(٢) الاجتهاد والتقليد يبحثان في حجية الأدلة، وهي مسألة أصولية، وعلم الأصول يبحث في حجية الأدلة مثل حجية الكتاب، السنة، الإجماع، العقل، الاستصحاب، وغيرها، والاجتهاد يبحث في كيفية استخدام هذه الأدلة للوصول إلى الحكم الشرعي، والتقليد يبحث في حجية فتوى المجتهد، أي أن قول الفقيه هل يُعد دليلاً شرعياً للعامي أم لا؟ كل هذه المباحث تتعلق بحجية الأدلة، وهو من صميم مباحث علم الأصول^(٢).

(٣) الاجتهاد شرط في عملية الاستنباط، أي أنه مقدمة لجميع الأحكام الفقهية، وعلم الأصول يدرس القواعد التي يعتمدها المجتهد قبل أن يدخل في تفاصيل الفقه، والاجتهاد هو مفتاح دخول عالم الفقه، فمن يريد استنباط الأحكام يجب أن يكون مجتهداً، وبما أن الأصول تهتم بالقواعد التي تسبق الفقه، فمن الطبيعي أن يكون الاجتهاد (الذي هو شرط للاستنباط) مسألة أصولية.

٤) التقليد يرتبط بتحديد "من هو الحجة على المكلف؟" وهذه مسألة أصولية، والتقليد يبحث في أن قول المجتهد هل هو حجة على غير المجتهد أم لا؟، هذا مشابه تماماً للبحث في حجية الخبر، حيث يناقش علم الأصول هل خبر الثقة حجة أم لا؟ فكما أن حجية خبر الثقة مسألة أصولية، فإن حجية فتوى المجتهد كذلك مسألة أصولية.

٥) تُعتبر مسائل الاجتهاد والتقليد جزءاً من علم أصول الفقه عندما يتم دراستها بوصفها مقدمات نظرية لعملية الاستنباط، في هذا السياق، يُبحث عن شروط الاجتهاد، تعريفه، إمكانه، وحدود التقليد، ومنهجية فهم النصوص الشرعية، مثال: نقاش حول طبيعة الاجتهاد، هل هو واجب كفاي؟ أو هل يجوز تقليد الميت؟. فعلى هذا يمكن أن يقال ان مسألة الاجتهاد والتقليد من مسائل علم الاصول.

المطلب الثاني : من علم الفقه

هناك من قال بأن الاجتهاد والتقليد من المسائل الفقهية، مثل صاحب "الكفاية" الآخوند الخراساني^(١٣)، حيث رأى أن هذه المسائل تبحث في وظيفة المكلف، وليس في عملية الاستنباط نفسها، وبالتالي تبقى فقهية.

وعندما يُبحث عن الأحكام الفقهية التفصيلية المتعلقة بالتقليد والاجتهاد، مثل وجوب التقليد على غير المجتهد، أو شروط صحة التقليد، تدخل هذه المسائل ضمن نطاق علم الفقه، وهنا الموضوع هو حكم عملي مكلف به الشخص العادي (المقلد) أو المجتهد نفسه.

معنى علم الأصول وعلاقته بالاجتهاد والتقليد:

علم الأصول: هو (العلم بالعناصر المشتركة في عملية استنباط الأحكام الشرعية)^(١٤)، أو (العلم بالقواعد الممهدة لاستنباط الأحكام الشرعية الفرعية)^(١٥). إذن هو العلم الذي يدرس القواعد العامة التي يعتمد عليها الفقيه في استنباط الأحكام الشرعية.

وعلم الفقه بالمقابل هو (العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية)^(١٦) هو العلم الذي يتناول الأحكام الشرعية الفرعية كالصلاة والصيام والزكاة.

السؤال هو: هل الاجتهاد والتقليد يتعلقان باستنباط الأحكام (أي يدخلان ضمن علم الأصول) أم يتعلقان بوظيفة المكلف (فيكونان فقهيين)؟

ارتباطهما بعلم الفقه

الفقه: هو العلم الذي يهتم بتفصيل الأحكام العملية (العبادات، المعاملات، الأحوال الشخصية، إلخ).

والاجتهاد هو الوسيلة التي يتم من خلالها استخراج هذه الأحكام من الأدلة الشرعية، وعندما يناقش الفقهاء مسألة ما، فإنهم أمّا أن يجتهدوا في استنباط الحكم، أو يقلدوا من سبقهم من العلماء، لذلك يظهر الاجتهاد والتقليد في الفقه كأداة منهجية لتحديد الأحكام.

التفصيل:

(١) الاجتهاد والتقليد يحددان وظيفة المكلف، وهذا شأن الفقه لا الأصول، فالاجتهاد يبحث في شروط المجتهد، وهذا متعلق بوظيفة المكلف، والتقليد يبحث في من يجب على المكلف أن يرجع إليه في الأحكام، وهذا أيضاً متعلق بوظيفة المكلف، ومسائل الفقه هي التي تتعلق بوظيفة المكلفين، سواء كانت في العبادات أو المعاملات أو غيرها، والقول بأن "يجب على العامي تقليد المجتهد" هو حكم فقهي لا أصولي.

(٢) الأصول تبحث في القواعد المشتركة بين كل الأحكام، بينما الاجتهاد والتقليد مسائل جزئية، علم الأصول يبحث في القواعد العامة التي يستعملها الفقيه في كل الأبواب الفقهية، أما الاجتهاد والتقليد فهما حالتان خاصتان تتعلقان بأفراد معينين: مثلاً: المجتهد له أحكام خاصة به، والمقلّد له أحكام خاصة به، وهذه الجزئية تجعلهما أقرب إلى الفقه منه إلى الأصول.

(٣) البحث في حجية فتوى المجتهد لا يشبه البحث في حجية الخبر، فالقائلون بأن التقليد يشبه حجية خبر الثقة يخلطون بينهما؛ لأن فتوى المجتهد ليست مجرد (خبر) بل هو رأي اجتهادي استنباطي، والحجية التي تثبت للخبر هي من باب كونه ناقلاً عن المعصوم، بينما حجية فتوى المجتهد تثبت له باعتبار الاجتهاد نفسه، مما يجعلها مسألة فقهية مستقلة.

المطلب الثالث: في علم الكلام:

علم الكلام: (هو علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية على الغير، بإيراد الحجج و دفع الشبه)^(١٧)، ويتبين أنّ موضوع علم الكلام هو أصول الدين^(١٨)، فعلم الكلام يهتم بالقضايا العقديّة والإيمانيّة، مثل صفات الله، العدل الإلهي، والقدر والقضاء. ومع أنّ الاجتهاد والتقليد ليسا من صميم علم الكلام، إلا أن هناك نقاشات كلامية حول مشروعية الاجتهاد في العقائد، وهل يجوز التقليد في أمور العقيدة أم لا.

فالسؤال هنا هو هل أنّ مسألة الاجتهاد والتقليد من مسائل علم الكلام أم لا؟ فإنّ الاجتهاد والتقليد في الأصل يُبحثان ضمن علم أصول الفقه، لأنهما يرتبطان بمنهج استنباط الأحكام الشرعية (في حالة المجتهد) وطريقة أخذ الأحكام من المجتهدين (في حالة المقلّد)، ومع ذلك هناك اتجاه بين علماء الإمامية يرى أنّ لهما بُعداً كلامياً أيضاً، خصوصاً عندما يتم طرح السؤال: هل يجب تقليد المجتهد، أو العمل بالاحتياط، أو الاجتهاد؟، مما يجعله موضوعاً يدخل في علم الكلام من حيث كونه متعلقاً بـ(ما يجب على المكلف معرفته)، أو (كيفية الوصول إلى الأحكام في زمن الغيبة)، فهذا يُعد من الواجبات الشرعية العقلية، وهي من موضوعات علم الكلام عند الإمامية.

وقد أشار إليه عدد من علماء الإمامية ك الشيخ الطوسي^(١٩)، والعلامة الحلي^(٢٠) في بعض مباحثه، والشيخ الأنصاري في الرسائل^(٢١)، والخوئي أيضاً في إشارة الى أنّ الوجوب في قوله: (يجب على كل مكلف...) ^(٢٢) فيقول إنّ (الصحيح أنه عقلي)^(٢٣) ومعنى ذلك أنّ المسألة لها نوع من البعد العقائدي إذن اتّهم تطرقوا في المسألة إلى أبعاد التقليد وشرعيته من منطلقات عقلية .

ومع ذلك، فإنّ تفصيل هذه المسألة مهم، لعدة أسباب:

١) تعدد المناهج: فالفقيه يتناول التقليد من حيث تطبيق الأحكام، والأصولي يبحثه من جهة حجّة قول الغير، والمتكلم ينظر فيه من حيث الحجة الشرعية على العامة في اتباع غير المعصوم^(٢٤).

٢) الآثار المترتبة: كونها مسألة كلامية يفرض أن يكون الإيمان بشرعيتها من أصول العقيدة العملية، أما كونها فقهية أو أصولية، فيرتب آثاراً مختلفة على المكلفين والمجتهدين.

٣) الاختلاف في المشروعية: تقليد غير المعصوم لم يكن متفقاً عليه بين الإمامية في بدايات عصر الغيبة، ومر بمراحل حتى استقرّ على ما هو عليه اليوم.

٤) من حيث الوظيفة الشرعية للعامة بعد غياب المعصوم (عليه السلام): فإن تحديد ما يجب على المكلف (الاجتهاد، الاحتياط، التقليد) يُعد من القضايا المرتبطة بأصل الدين ومسؤولية المكلف، وهي مسائل يتولاها المتكلمون، لأنها تُعنى بتحديد الحجة الشرعية والعقلية^(٢٥).

٥) العقل ودوره في التشخيص: الإمامية يعرفون علم الكلام بأنه العلم الذي يُبحث فيه عن العقائد الإسلامية، ويُنبت العقائد والأحكام العقلية، ومنها ما يرتبط بضرورة الرجوع إلى الحجة في زمن الغيبة. ومن هنا، فإن مسألة التقليد، من حيث كونها تحديداً لطريق معرفة الحكم الشرعي بعد غياب النص المعصوم، تقع ضمن مسائل الكلام عند بعضهم^(٢٦).

ولذلك، فإن الحاجة إلى بحث تفصيلي تبرز من ضرورة التمييز بين الجهات الثلاث (الكلامية، الأصولية، الفقهية)، ومراعاة الآثار الفقهية والعقدية المترتبة على كل جهة. كما أن تتبع الأقوال، وتحليل النصوص العلمية من مصادر الإمامية، يسهم في بناء تصور شامل ومتزن حول المسألة.

المطلب الرابع: التفصيل في الأقوال :

يبدو إن التفصيل في المسألة هو الإرجح بما أنّ المسألة خلافية، والبعض يميل إلى القول بأنّ الاجتهاد والتقليد من المسائل الأصولية، ولأنّ هذه القضايا تتعلق بتحديد منهجية الاستنباط، مما يجعلها قريبة جداً من طبيعة علم الأصول.

بالمقابل، الاتجاه التقليدي عند بعض الأصوليين يرى أنّها مسائل فقهية لأنها تحدد وظيفة المكلف، وليس منهجية استنباط الحكم نفسه.

إنّ نحتاج إلى بحث تفصيلي في هذه المسألة وذلك لبيان :

(١) الإطار العلمي الصحيح الذي تُدرج فيه هذه المسائل (هل تبحث في الأصول، الفقه، أم الكلام؟).

(٢) الأثر المباشر في تحديد وظيفة المكلف في زمن الغيبة الكبرى.

(٣) بيان مصادر الحجة الشرعية عند الشيعة الإمامية، وكيفية إثباتها (العقل، النقل، الإجماع...).

(٤) وجود تداخل بين العلوم (الأصول، الكلام، الفقه)، مما يتطلب تحقيقاً في حدود كل علم ومجال اشتغاله.

فلهذا يبدو إن البحث في هذه المسألة يكون من عدة جهات وهي متداخلة ومرتبطة في هذه العلوم:

فإنها من حيث الأساس العقلي والعقدي: يمكن أن تُبحث ضمن علم الكلام من حيث الحجة الشرعية على العامة في اتباع غير المعصوم^(٢٧)، والإيمان بشرعيتها، وتحديد ما يجب على المكلف من (الاجتهاد أو الاحتياط أو التقليد)، ومن حيث كونها تحديداً لطريق معرفة الحكم الشرعي بعد غياب النص المعصوم في زمن الغيبة، فتبحث في علم الكلام.

ومن حيث التنظير العلمي: مسائل الاجتهاد والتقليد تنتمي إلى علم أصول الفقه وتبحث في علم الأصول لأن الاجتهاد والتقليد يتعلقان بعملية استنباط الأحكام، وليس بالأحكام نفسها وإيضاً كون الاجتهاد والتقليد من حيث الحجية يبحثان في حجية الأدلة، وهي مسألة أصولية، والاجتهاد يبحث في كيفية استخدام هذه الأدلة للوصول إلى الحكم الشرعي، والتقليد يبحث في حجية فتوى المجتهد، أي أن قول الفقيه هل يُعد دليلاً شرعياً للعامة أم لا، وإيضاً الاجتهاد شرط في عملية الاستنباط والتقليد يرتبط بتحديد من هو الحجة على المكلف، وإيضاً يُعتبر الاجتهاد من المقدمات النظرية لعملية الاستنباط، فلهذا تبحث في علم الأصول.

ومن حيث التطبيق العملي: هي جزء من علم الفقه وتبحث في علم الفقه وجعلها من مسأله، هو أن الاجتهاد والتقليد يحددان وظيفة المكلف؛ فالاجتهاد يبحث في شروط المجتهد، وهذا متعلق بوظيفة المكلف، والتقليد يبحث في من يجب على المكلف أن يرجع إليه في الأحكام، وهذا أيضاً متعلق بوظيفة المكلف، ومسائل الفقه، وأيضاً

الاجتهاد والتقليد هما حالتان خاصتان تتعلقان بأفراد معينين، وأيضاً بالنسبة الى الحجية فإن فتوى المجتهد لا تشبه البحث في حجية الخبر؛ فإنها تثبت له باعتبار الاجتهاد نفسه هو رأي اجتهادي استنباطي؛ لأنه فتوى المجتهد.

الخاتمة

بعد استعراضنا لموقف الشيخ عباس بن حسن كاشف الغطاء (رحمه الله) في كتابه "الدرّ النضيد في مباحث التقليد"، وبيان موقع مسألتَي الاجتهاد والتقليد ضمن العلوم الشرعية، تبين أنّ الشيخ لم يتناول هذه المسائل بوصفها نقلاً تقليدياً للمباحث الفقهية أو الأصولية المألوفة، بل قدّم معالجة علمية دقيقة تنسم بالتحليل، وتدلل على ذوق فقهي رفيع، واطلاع واسع على الاتجاهات المختلفة.

وقد وقف البحث عند الحدود الفاصلة بين علم الأصول وعلم الفقه في ما يخص الاجتهاد والتقليد، من خلال رصد الأسس المنهجية التي اعتمدها الشيخ، ومدى تأثيرها في رسم موقع هاتين المسألتين في البناء العلمي، سواء من جهة كونهما من المبادئ الممهّدة للاستنباط (الأصول)، أو من جهة كونهما من الموضوعات ذات الحكم العملي المباشر (الفقه).

فإنّ الخلاف بين العلماء في هذه المسألة يعكس مدى ارتباط علم الأصول بالفقه، حيث أنّ بعض القضايا تقع في المنطقة الرمادية بينهما.

والاتجاه المعاصر يميل إلى عدّ الاجتهاد والتقليد من المسائل الأصولية، نظراً لعلاقتها بعملية استنباط الأحكام، بينما يرى الاتجاه التقليدي أنّ التقليد فقهي لأنّه يبحث في وظيفة المكلف.

أهم النتائج

١. تميّز الشيخ كاشف الغطاء بنظرة مركبة لمسألتَي الاجتهاد والتقليد، حيث لم يكتفِ بإدراجهما في خانة واحدة (الأصول أو الفقه)، بل ناقش أبعادهما من الجهتين، بحسب زاوية النظر والوظيفة المعرفية.

٢. عدّ مسألة التقليد من المسائل الفقهية العلمية لا الأصولية المحضة، على خلاف ما درج عليه بعض الأصوليين، نظراً لارتباطها المباشر بتكليف المكلف وفعل المقلّد، أيّ باعتبارها مسألة ابتلائية.

٣. أما مسألة الاجتهاد، فقد تعامل معها بوصفها أصولية من جهة، باعتبارها تمهّد لفعل الاستنباط، وفقهية من جهة أخرى باعتبار أثرها في تحديد تكليف المجتهد، مما يُظهر تداخلاً وظيفياً بين العلمين في هذا الباب.

٤. أبرز الشيخ أهمية الوظيفة العلمية في تصنيف المسائل، أيّ أنّ معيار التصنيف لا يعود فقط إلى موضوع المسألة، بل إلى الغاية التي تخدمها، وهو توجّه يعكس تطوراً في الوعي المنهجي عنده.

٥. أثبت البحث أنّ كتاب "الدر النضيد في مباحث التقليد" يقدّم مادة علمية معمّقة، ويكشف عن وعي نقدي دقيق تجاه مباحث الاجتهاد والتقليد، مما يجعله مرجعاً مهماً في تاريخ تطوّر الفكر الأصولي والفقهية عند الإمامية.

الهوامش:

- ١ (ينظر: البهائي، زبدة الأصول : ٤١ ؛ القمّي، القوانين المحكمة ١ : ٣٣ ؛ الرازي، هداية المسترشدين ١ / ٩١ ؛ الحائري الاصفهاني، الفصول الغروية : ٩.
- ٢ (الاخوند، كفاية الأصول : ٩.
- ٣ (الصدر، المعالم الجديدة للأصول : ٢٧.
- ٤ (ينظر: العاملي، معالم الدين وملاذ المجتهدين : ١ / ١٠٨.
- ٥ (ينظر: القمّي، القوانين المحكمة في الأصول : ٤ / ٥٧٢.
- ٦ (ينظر: الصدر، دروس في علم الأصول : ١ / ١٥٩.
- ٧ (ينظر: كاشف الغطاء، عباس بن حسن (المؤلف) المخطوطة : ١ / أ.
- ٨ (القمّي، القوانين المحكمة في الأصول : ٤ / ٥٧٢ ؛ المخطوطة ١ / أ.
- ٩ (سورة الانبياء : آية ٧.
- ١٠ (ينظر: الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة : ٢ / ٤٨٤ ؛ الطبرسي، الإحتجاج : ٢ / ٢٨٣.
- ١١ (ينظر: الصدر، مباحث الأصول : ٣ / ٥٠.
- ١٢ (ينظر: شمس الدين، الاجتهاد والتجديد: ٥٤ - ٦٩
- ١٣ (الاخوند، كفاية الاصول : ٣ / ٣٥١.
- ١٤ (الصدر، دروس في علم الأصول : ٢ / ٧.
- ١٥ (الرازي، هداية المسترشدين : ١ / ٩٧.
- ١٦ (كاشف الغطاء، الشيخ علي بن محمد رضا، باب مدينة العلم : ١٠.
- ١٧ (التفتازاني، شرح المقاصد : ١ / ٣٢.
- ١٨ (ينظر: الحسيني الميلاني، الإمامة في أهم الكتب الكلامية وعقيدة الشيعة الإمامية : ٢٠.
- ١٩ (ينظر: الطوسي، العدة في أصول الفقه : ٢ / ٧٣٠.
- ٢٠ (ينظر: العلامة الحلي، مبادئ الوصول الى علم الاصول : ٢٥٠.
- ٢١ (ينظر: الأنصاري، فرائد الأصول : ١ / ٥٥٦.
- ٢٢ (الخوئي، المستند في شرح العروة الوثقى : ١ / ١.
- ٢٣ (الخوئي، المصدر نفسه: ١ / ١.

٢٤ (ينظر: المظفر، عقائد الإمامية : ١٣.

٢٥ (ينظر: المصدر نفسه: ١٣.

٢٦ (ينظر: المصدر نفسه : ١٠-١١.

٢٧ (ينظر: المصدر نفسه: ١٣.

المصادر والمراجع

❖ القرآن الكريم

الاخوند:

كفاية الاصول:

• الأنصاري: الشيخ مرتضى بن محمد أمين الشيخ الأعظم (ت ١٢٨١هـ).

(١) فرائد الأصول: تحقيق لجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم، الناشر مجمع الفكر الإسلامي .
قم . تاريخ الطبع ١٤١٩هـ، عدد الأجزاء ٤.

• البهائي: هو بهاء الدين محمد بن الحسين العاملي (ت ١٠٣١هـ) .

(٢) زبدة الأصول: تحقيق كريم، فارس حسّون، الناشر المرصاد قم، تاريخ الطبع ١٤٢٣هـ،
عدد الأجزاء

• الحائري الاصفهاني: محمد حسين الحائري (ت ١٢٥٤هـ).

(٣) الفصول الغروية في الأصول الفقهية: الناشر دار إحياء العلوم الإسلامية قم، تاريخ
الطبع ١٤٢٠هـ، عدد الأجزاء ١.

• الحسيني الميلاني: السيد علي ابن السيد نور الدين الميلاني(معاصر)

(٤) الإمامة في أهمّ الكتب الكلاميّة وعقيدة الشيعة الإماميّة : منشورات الشريف الرضي،
تاريخ الطبع ١٣٩٠هـ، عدد الأجزاء ١.

• الخوئي: السيد أبو القاسم الموسوي (ت ١٤١٣هـ)

٥) المستند في شرح العروة الوثقى: تقريراً لباحث ابوالقاسم الموسوي الخوئي؛ تأليف مرتضى البروجردى، الناشر مؤسسة احياء آثار الامام الخوئي، قم، تاريخ الطبع ١٤١٤هـ، عدد الأجزاء ٣٣.

• **الرازي النجفي الاصفهاني:** محمد تقي (ت ١٢٤٨هـ)

٦) هداية المسترشدين في شرح أصول معالم الدين: تحقيق والناشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم، عدد الأجزاء ٣.

• **شمس الدين:** محمد مهدي بن عبد الكريم آل شمس الدين، العاملي (ت ٢٠٠١م)

٧) الاجتهاد والتجديد: الناشر المؤسسة الدولية للدراسات والنشر، بيروت، تاريخ الطبع ١٩٩٩م، عدد الأجزاء ١.

• **الصدر:** محمد باقر (ت ١٤٠٠هـ)

٨) دروس في علم الأصول: الناشر جماعة المدرسين في الحوزة العلمية بقم، تاريخ الطبع ١٤١٨هـ، عدد الأجزاء ٢.

٩) مباحث الأصول: تقريرات السيد كاظم الحائري، قم، تاريخ الطبع ١٤٠٧هـ، عدد الأجزاء ٤.

١٠) المعالم الجديدة للأصول: تحقيق اللجنة التابعة للمؤتمر العالمي للإمام الشهيد الصدر، الناشر مركز الأبحاث والدراسات التخصصية للشهيد الصدر، عدد الأجزاء ١.

• **الصدوق:** أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ).

١١) كمال الدين وتمام النعمة: الناشر مؤسسة الطبع الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم، تاريخ الطبع ١٤٠٥هـ، عدد الأجزاء ٢.

• **الطوسي:** محمد بن الحسن بن علي بن الحسن (ت ٤٦٠هـ).

١٢) العدة في أصول الفقه (عدة الأصول): قم، تاريخ الطبع ١٤١٧هـ، عدد الأجزاء ٢.

• **العاملي:** الشيخ حسن بن زين الدين (ت ١٠١١هـ).

١٣) معالم الدين وملاذ المجتهدين: تحقيق السيد منذر الحكيم الناشر مؤسسة الفقه للطباعة والطبع، عدد الأجزاء ٢.

- العلامة الحلي: هو جمال الدين الحسن بن يوسف (ت ٧٢٦هـ).
- (١٤) مبادئ الوصول إلى علم الأصول: تحقيق عبد الحسين محمد علي البقال، الناشر دار الأضواء، تاريخ الطبع ١٤٠٦هـ، عدد الأجزاء ١.
- التفننازي: سعد الدين (ت ٧٩٣هـ)
- (١٥) شرح المقاصد : الناشر مؤسسة الشريف الرضي، قم، اريخ الطبع ١٤٠٩هـ، عدد الأجزاء ٥.
- القمي: ميرزا أبو القاسم بن محمد حسن (ت ١٢٣١هـ).
- (١٦) القوانين المحكمة : الناشر دار إحياء الكتب الإسلامية قم، تاريخ الطبع ١٤٣٠هـ، عدد الأجزاء ٤.
- كاشف الغطاء: الشيخ عباس ابن الشيخ حسن (ت ١٣٢٣هـ).
- (١٧) الدر النضيد في مباحث التقليد: (مخطوطة) مؤسسة كاشف الغطاء. (الرقم ١٤١). (٢٤٩).
- كاشف الغطاء: الشيخ علي بن محمد رضا (ت ١٤١١هـ)
- (١٨) باب مدينة العلم: ناشر: مؤسسة كاشف الغطاء، عدد الأجزاء ١.
- المظفر: الشيخ محمد رضا (ت ١٣٨١هـ).
- (١٩) العقائد الامامية: الناشر مكتب الامين، النجف، عدد الأجزاء ١.

JOURNAL

of Ash-Sheikh At-Tousy University College

A Refereed Quarterly Journal

Issued by Ash-sheikh At-Tousy University - Holy Najaf - Iraq
Rabea Alawal 1447 A.H. - September 2025 A.D.

Ninth year
No.27

ISSN
2304-9308