



يَا

صَاحِبَ الْقُبَّةِ الْبَيْضَاءِ فِي النَّجَفِ
مَنْ زَارَ قَبْرِكَ وَاسْتَشْفَى لَدَيْكَ شُفْعِي
زُورُوا أَبَا الْحَسَنِ الْهَادِي لَعَلَّكُمْ
تُحْظَوْنَ بِالْأَجْرِ وَالْإِقْبَالِ وَالْزُّلْفَ
زُورُوا لِمَنْ تُسْمَعُ النَّجْوَى لَدَيْهِ فَمَنْ
يَرَهُ بِالْقَبْرِ مَلْهُوفًا لَدَيْهِ كُفِي
إِذَا وَصَلَ فَأَخْرِمْ قَبْلَ تَدْخُلِهِ
مُلَيَّاً وَإِسْعَ سَعِيًّا حَوْلَهُ وَطُفِ
حَتَّى إِذَا طِفْتَ سَبْعًا حَوْلَ قَبْتِهِ
تَأْمَلُ الْبَابَ تَلْقَى وَجْهَهُ فَقَفِ
وَقُلْ سَلَامٌ مِنَ اللَّهِ السَّلَامُ عَلَى
أَهْلِ السَّلَامِ وَأَهْلِ الْعِلْمِ وَالشَّرَفِ



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
جامعة تكريت
جامعة البصرة
جامعة تكريت
جامعة البصرة
جامعة تكريت

No.:
Date



جامعة بغداد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دائرة البحث والتطوير

قسم الشؤون العلمية

رقم: بـ ٨٦٥٤
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

إشارة الى كتابكم الم رقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩ ، والحاقة بكتابنا الم رقم بـ ت ٤ / ٤ ٣٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩ ، والمتضمن استحداث مجلاتكم التي تصدر عن دائركم المذكوره اعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة.

مع وافر التقدير

أ.د. لبني خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠٢٥/٧/٢٧

نسخة منه إلى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر.... مع الاوليات
- الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الم رقم ٥٠٤٩ في ١٤ ٢٠٢٢/٨/٥ المعطوف على إعمامهم الم رقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تعدّ مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهند ابراهيم
١٥ تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - التصر الأبيض - المجمع التربوي - الطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. راfeld سامي مجید
التخصص / لغة إنجليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص/ تاريخ إسلامي

الجامعة المستنصرية/ كلية التربية
مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص/ لغة عربية وأدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي
هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو

التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية

أ. د. علي عطيه شرقى
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضرir

التخصص / فلسفة

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م. د. نوزاد صفر بخش

التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

أ. م. د. طارق عودة مرعي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة

أ. د. محمد خاقاني

جامعة اصفهان / ايران / لغة عربية .. لغة
أ. د. خولة خمري

جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآدیان .. آدیان

أ. د. نورالدين أبو لحية

جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموجهي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعلم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq



الرقم المعياري الدولي

(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني .
- ٣- ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية.
- ٤- تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٥- أن يكون مطبوعاً على الكمبيوتر بنظام (Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزرى مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أى لا يحزاً البحث بأكثرب من ملف على القرص) وتنزَّل هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٦- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
- ٧- أن يتزمن الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA.
- ٨- أن يتزمن الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط Arabic Simplified (١٤) وحجم الخط (١٤) للكمبيوتر.
 - ب. اللغة الإنجليزية: نوع الخط Times New Roman (١٦). عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هواش البحث بالنظام التقليدي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواسيب الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للأيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لهذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتواافق على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للنقوم السوري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في الجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من الجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبير الأبحاث المنشورة في الجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: off_research@sed.gov.iq (بعد دفع الأجر في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة).
- ٢٢- لا تلتزم الجلة بنشر البحوث التي تخلّ بشرط من هذه الشروط .



| ن | عنوان البحوث | اسم الباحث | ص |
|----|---|--|-----|
| ١ | كرامة الإنسان في الفقه الإسلامي | أ. م. د. إبراهيم سلمان قاسم | ٨ |
| ٢ | القيمة الجمالية للقباب الإسلامية وأثرها في تشكيل الهوية البصرية للتصميم الزخرفي | م. د. سامر علي عبد الحسن | ٢٤ |
| ٣ | إعداد معلم التربية الإسلامية وكفاياته التعليمية | م. د. أحمد محمد سعدون | ٣٨ |
| ٤ | احتفلات ومراسيم عيد الغدير في التاريخ الاجتماعي للمسلمين من خلال موسوعة الغدير للأميني | م. د. أحمد هاتف المفرج | ٥٠ |
| ٥ | أحكام العدة لزوجة المفقود زوجها دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون العراقي | م. د. سعد محمود عبد الجبار | ٦٤ |
| ٦ | المعرفة القرآنية بين التأصيل والتلويل دراسة منهجية في تفسير الرازى وابن عاشور | م. د. عامر مواد علي | ٧٨ |
| ٧ | أثر برنامج إرشادي بأسلوب التدخل الأيجابي في خفض التلاعيب العقلي لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي | م. د. آصاد خضرير محمد | ٩٢ |
| ٨ | بعبة القراء في معرفة الوقف والابتداء | م. د. مروة سعد مطر | ١٠٨ |
| ٩ | الخطاب النقدي عند نازك الملائكة بين السلطة النسوية الباطنة والمعلنة | م. د. ميسون عدنان حسن | ١٢٢ |
| ١٠ | أهمية السياق ودوره في توجيه المعنى القرآني عند الصطاطي «تفسير الميزان» | م. د. علي ناصر حسين | ١٣٢ |
| ١١ | روسيا ولعبة الهيمنة على الطاقة (رؤية في الادوار والاستراتيجيات) «مقال مراجعة» | م. علي وليد ناصر | ١٤٤ |
| ١٢ | تصميم خطة لتوظيف الكمبيوتر ضمن دروس التربية الفنية | أ. د. أحمد سمير محمد ياسين تيسير عبد السلام ست | ١٥٤ |
| ١٣ | واقع النقد الفني ودوره في الفنون البصرية لدى طلبة قسم التربية الفنية | أ.م. د. حسين رشك خضرير مصطفى عبد الأمير عزيز | ١٧٠ |
| ١٤ | آداب الزائر و المزار في الفقه والقانون | مصدق جعفر بعلوط محى الذكور محمد ادبي مهر الدكتور احمد مير حسبي | ١٧٨ |
| ١٥ | أثر لقمة الحال والحرام على شخصية الطفل في ضوء الفقه الإمامي | م. م. سماح إبراهيم أسماويل | ١٩٠ |
| ١٦ | الديانات المغولية | م. م. سمير حسين خلف | ٢٠٢ |
| ١٧ | التاريخ بين الحديث والمعنى في فلسفة بول ريكور | م. م. محسن فاطح محمد م. م. إبراهيم صادق صدام | ٢١٠ |
| ١٨ | الذاكرة الاقتحامية وعلاقتها باضطراب ما بعد الصدمة لدى طلبة الجامعة | م. م. رفل تحسين علي | ٢١٨ |
| ١٩ | السياسة المالية في العراق بعد ٢٠٠٣ التحديات وسبل الإصلاح | م. م. عبد الكريم عبد الحسين عبد | ٢٣٤ |
| ٢٠ | الاستعاذه ودورها في درء الشيطان الرجيم «مقال مراجعة» | م. م. مريم محمود عبد الله | ٢٥٦ |
| ٢١ | اعتراضات ابن كمال باشا في تفسيره على الزمخشري في مسألتي أفعال العباد ورؤيا | م. م. نوال مكي علي | ٢٦٨ |
| ٢٢ | دور النحو في تحقيق الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم | م. م. نور إسماعيل ويس بجم | ٢٧٨ |
| ٢٣ | الخطاب الإعلامي للسيدة زينب(عليها السلام) ودوره في ترسیخ أهداف الثورة | آيات ناصر حسن | ٢٩٢ |
| ٢٤ | دور الصحافة في تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية | الباحث: محمد جواد كاظم | ٣١٠ |
| ٢٥ | The Effect of Artificial Intelligence on Designing Listening-Based English Curricula | Ghada Kadhim Kamil | ٣٢٢ |
| ٢٦ | : Media Framing of Palestinian Conflict A Critical Discourse Analysis | Asst.Lec. Samer Yaqoob AL-Duhaimi | ٣٤٤ |

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

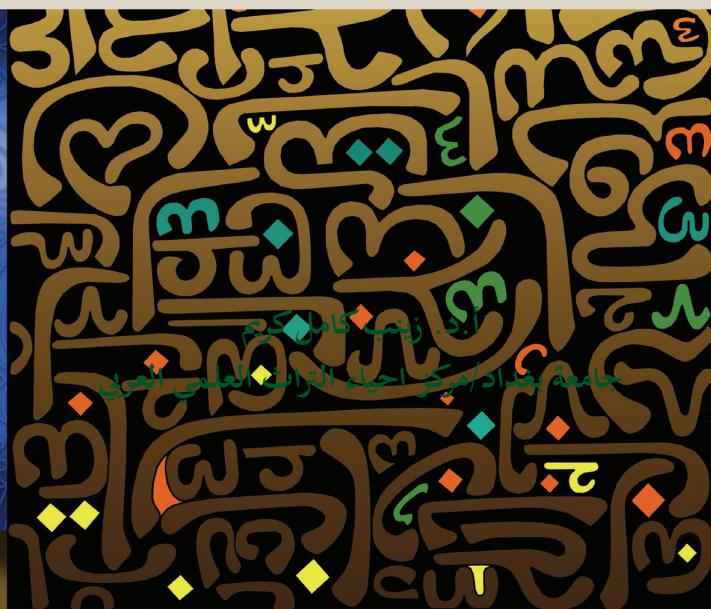
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



الدين كضامن لاستمرارية السلطة والنظام في بلاد الرافدين دراسة تاريخية تحليلية

م. د. أحمد محمد سعدون الموسوي
وزارة التربية/المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الرصافة الثالثة

مسمى المنشور: ربيع الأول ١٤٤٦ هـ / تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



المستخلص:

يتناول هذا البحث أثر الدين كمؤسسة ضامنة لاستمرارية السلطة والنظام في حضارة بلاد الراقيين، من خلال دراسة تحليلية للتاريخ القديم للمجتمع والسياسة والدين. يركز البحث على العلاقة بين الملك والمؤسسات الدينية، دور المعابد والزقورات في التعليم والإدارة الاقتصادية، والأساطير والكتابات المسمارية كوسائل لتعزيز السلطة والحفاظ على النظام الاجتماعي.

أظهرت النتائج أن الملوك اعتمدوا على الكهنة والمؤسسات الدينية لضمان شرعية الحكم، من خلال الطقوس الدينية الرسمية، الاحتفالات، وتوظيف الأساطير في تفسير السلطة الإلهية للملك. كما تبين أن المعابد كانت مراكز متعددة الوظائف تضم التعليم الإداري والاقتصادي، ومراقبة المجتمع، وتنظيم الموارد، ما يضمن استقرار الدولة والمجتمع.

ويشير البحث إلى أن الكتابة المسمارية لعبت دوراً محورياً في نقل المعرفة بين الأجيال، وتوثيق القرارات الملكية، والطقوس الدينية، والقوانين الاجتماعية والسياسية، وهو ما ساعد على استمرار المؤسسات الدينية والسياسية. كما أظهرت الدراسة أن الأساطير كانت أدلة تربوية وأخلاقية لتعزيز الولاء للطاعة، وغرس القيم الدينية والاجتماعية في المجتمع.

ويخلص البحث إلى أن الدين، عبر المؤسسات الدينية، الأساطير، والتعليم والكتابة المسمارية، كان عنصراً مركزياً لضمان استمرارية السلطة، استقرار النظام الاجتماعي السياسي، وضبط المجتمع. كما يوصي البحث بضرورة توظيف المعرفة التاريخية للمؤسسات الدينية في الدراسات الحديثة، والحفاظ على التراث الديني والثقافي لضمان استمرارية المعرفة التاريخية.

الكلمات المفتاحية: الدين، السلطة، النظام، المجتمع، السياسة.

Abstract

This study explores the role of religion as a guarantor of authority and social order in ancient Mesopotamia through a historical-analytical approach. The research focuses on the relationship between the king and religious institutions, the role of temples and ziggurats in education and economic administration, and the use of myths and cuneiform writing to reinforce authority and maintain social stability.

The findings indicate that kings relied on priests and religious institutions to legitimize their rule through official religious rituals, ceremonies, and the use of myths to interpret the divine authority of the king. Furthermore, temples functioned as multifunctional centers, providing administrative and economic training, supervising society, and organizing resources, thereby ensuring the stability of the state and the community.

The study highlights the pivotal role of cuneiform writing in



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٥ م



transmitting knowledge across generations, documenting royal decrees, religious rituals, and social and political laws, which contributed to the continuity of religious and political institutions. Additionally, myths served as educational and ethical tools to strengthen loyalty, instill moral values, and reinforce societal norms.

The research concludes that religion, through its institutions, myths, education, and cuneiform writing, was a central element in ensuring the continuity of authority, maintaining social and political order, and regulating society. The study recommends leveraging historical knowledge of religious institutions in modern studies and preserving religious and cultural heritage to safeguard the continuity of historical knowledge.

Keywords: Religion, Power, Order, Society, Politics

المقدمة:

تعد حضارة بلاد الرافدين من أقدم الحضارات الإنسانية، إذ نشأت على ضفاف نهري دجلة والفرات، وتميزت بتطورها في مجالات متعددة مثل السياسة، الدين، الاقتصاد، والثقافة (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٤٥). وقد لعب الدين دوراً مركزياً في حياة المجتمع، ليس فقط كعنصر روحي، بل كأداة لتنظيم الحياة العامة، تحقيق الشرعية للملوك، وضمان استقرار الدولة (باقر، ١٩٥٥، ص. ٣٠).

كان الدين في بلاد الرافدين نظاماً متكاملًا يشمل الطقوس، المعتقدات، المؤسسات الدينية، والمارسات اليومية، وكان له تأثير مباشر على السلطة السياسية والقوانين المدنية (كريامر، ١٩٦١، ص. ١٢). فقد استخدم الملوك الكهنة لإضفاء الشرعية على سلطتهم، وتنظيم الاحتفالات الدينية الرسمية التي كانت بمثابة إعلان للسلطة السياسية ومصدر شرعية للأمة (صميل، ١٩٧٠، ص. ٥٠).

واحدة من أبرز مظاهر هذا التفاعل بين الدين والسياسة كانت الزورات والمعابد، التي لم تكن مجرد أماكن عبادة، بلمراكز تعليمية وإدارية (الخالدي، ٢٠١٢، ص. ٧٠). فقد كانت المعابد تحتوي على مكتبات وأرشيفات، وموظفين متخصصين بتسجيل المعاملات الاقتصادية والطقوس الدينية، وهو ما يعكس أهمية الدين كأداة لحفظ واستقرار النظام السياسي والاجتماعي (الأحمد، ١٩٨٨، ص. ٩٠).

كما أظهر البحث أن الأساطير والديانات المحلية لعبت دوراً كبيراً في توجيه السلوك الاجتماعي وتعزيز الولاء للملك والدولة (كراؤفورد، ٢٠٠٤، ص. ٣٣). فالأساطير السومورية والبابلية لم تكن مجرد قصص خيالية، بل كانت مرشدًا أخلاقيًا وسياسيًا للمجتمع، حيث وضعت قواعد للسلوك، وحددت العواقب على من يخالفها، بما يضمن استمرار النظام الاجتماعي السياسي (نوح، ١٩٦٣، ص. ٢٠).

علاوة على ذلك، ساهمت الكتابة المسماوية في توثيق العقود، القرارات الملكية، والطقوس الدينية، مما ساعد على استمرارية المؤسسات الدينية والسياسية عبر الأجيال (كوبير، ٢٠٠٦، ص. ١٥). وقد كانت هذه الآلة القديمة من أهم العوامل التي مكنت بلاد الرافدين من الحفاظ على استقرارها ونقل المعرفة بين الأجيال (لويد،





١٩٨٠، ص. ١٠٠).

إن دراسة تأثير الدين على السلطة والسياسة في حضارة بلاد الراشدين تمثل محوراً أساسياً لفهم كيفية تنظيم المجتمعات القديمة، وتفاعل السلطة مع المعتقدات الدينية لتحقيق الاستقرار (بولك، ١٩٩٩، ص. ٥٥). كما يظهر أن المؤسسات الدينية كانت شريكاً استراتيجياً للملك، حيث ساعدت في ضبط المجتمع، رعاية التعليم، والإشراف على الاقتصاد المحلي (جايكونس، ١٩٧٦، ص. ٤٢).

بناءً على ما سبق، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور الدين في استقرار السلطة والسياسة في حضارة بلاد الراشدين القديمة، مع التركيز على العناصر التالية:

• العلاقة بين الملوك والكهنة، وأدوات التعاون لتحقيق الشرعية.

• دور المعابد والزقورات كمراكز تعليمية وإدارية.

• تأثير الأساطير والطقوس على السلوك الاجتماعي واستمرارية الدولة.

• أهمية الكتابة المسماوية في حفظ المعرفة واستقرار المؤسسات.

يأتي هذا البحث ليقدم إضافة علمية من خلال دمج المصادر الكلاسيكية والجديدة، مثل أعمال سامي سعيد الأحمد، طه باقر، نوح كريمر، صميل، جورج رو، هارriet كراوفورد، وسامويل نوح كريمر، وذلك لضمان شمولية وعمق الدراسة في تحليل العلاقة بين الدين والسلطة في بلاد الراشدين.

الفصل الأول: مفهوم الدين ودوره في استقرار السلطة والسياسة في حضارة بلاد الراشدين مقدمة الفصل.

تعد حضارة بلاد الراشدين من أقدم الحضارات الإنسانية، إذ تطورت على ضفاف نهر دجلة والفرات، وتميزت بتطورها في السياسة، الدين، الثقافة، والتعليم (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٤٥). كان الدين أحد أهم ركائز هذه الحضارة، إذ لم يقتصر على كونه ممارسة روحية فحسب، بل أصبح عنصراً استراتيجياً لتبني السلطة السياسية، تحقيق الشرعية للملوك، وضمان استقرار الدولة (باقر، ١٩٥٥، ص. ٣٠).

لقد كان الدين في بلاد الراشدين نظاماً متكاملاً يشمل الطقوس، المعتقدات، المؤسسات الدينية، والممارسات اليومية، وكان له تأثير مباشر على القوانين المدنية والسلطة السياسية (كريمر، ١٩٦١، ص. ١٢). فقد استخدم الملوك والكهنة لإضفاء الشرعية على سلطتهم، وتنظيم الاحتفالات الدينية الرسمية، والتي كانت تعتبر أدلة للتبرير عن السلطة وتعزيز الانتقام الوطني (صميل، ١٩٧٠، ص. ٥٠).

كانت الزقورات والمعابد من أبرز المظاهر التي تعكس تفاعل الدين والسياسة، حيث لم تكن مجرد أماكن عبادة، بل مراكز تعليمية وإدارية (الخالدي، ٢٠١٢، ص. ٧٠). فقد احتوت المعابد على مكتبات وأرشيفات، وموظفين متخصصين بتسجيل المعاملات الاقتصادية والطقوس الدينية، مما يعزز الدين كأداة للحفاظ على استقرار النظام الاجتماعي والسياسي (الأحمد، ١٩٨٨، ص. ٩٠).

كما لعبت الأساطير السومرية والبابلية دوراً كبيراً في توجيه السلوك الاجتماعي وتعزيز الولاء للملك والدولة (كراوفورد، ٢٠٠٤، ص. ٣٣). فالأساطير لم تكن مجرد قصص خيالية، بل مرشدًا أخلاقيًا وسياسيًا يحدد القواعد والعواقب، مما ساعد على استمرارية النظام الاجتماعي والسياسي (نوح، ١٩٦٣، ص. ٢٠).

واستخدمت الكتابة المسماوية لتوثيق العقود والقرارات الملكية والطقوس الدينية، مما ساعد على استمرارية المؤسسات الدينية والسياسية عبر الأجيال (كوير، ٢٠٠٦، ص. ١٥). هذه الآلية القديمة كانت من أهم عوامل الحفاظ على استقرار الدولة ونقل المعرفة بين الأجيال (لويد، ١٩٨٠، ص. ١٠٠).

إن دراسة تأثير الدين على السلطة والسياسة تمثل محوراً أساسياً لفهم تنظيم المجتمعات القديمة وتفاعل السلطة مع



المعتقدات الدينية لتحقيق الاستقرار (بولك، ١٩٩٩، ص. ٥٥). وتوّكّد المصادر الحديثة أن المؤسسات الدينية كانت شريكًا استراتيجيًّا للملك في ضبط المجتمع، رعاية التعليم، والإشراف على الاقتصاد المحلي (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٤٢).

المبحث الأول: دور الدين في منح الشرعية للملوك.

لعب الدين دورًا محوريًّا في تثبيت شرعية الملوك في بلاد الراشدين، فقد كانت الطقوس الدينية الرسمية وسيلة لإعلان السلطة الإلهية للملك (الأحمد، ١٩٩٩، ص. ٥٥). كان الملك يُعتبر منتخبًا من الآلهة، ومن خلال الطقوس الرسمية والاحتفالات الدينية، كان يتم إضفاء الشرعية على حكمه وإقناع الشعب بسلطنته (كريغور، ١٩٦١، ص. ١٥).

واستخدم الكهنة المعابد لتدريب الكوادر الإدارية وضمان تطبيق القوانين الدينية والمدنية، وهو ما ساعد على استقرار النظام السياسي والاجتماعي (صميميل، ١٩٧٠، ص. ٥٣). كما أن الملوك كانوا يستعينون بالكهنة في صياغة القرارات الملكية وربطها بالمقدسات الدينية، ما جعل الدين أداة فعالة للتحكم الاجتماعي (كراوفورد، ٢٠١٣، ص. ٤٥).

أمثلة على ذلك تشمل طقوس تتويج الملوك، حيث كان يعتقد أن الملك يحصل على سلطنته مباشرةً من الآلهة، ويجب على الشعب الاعتراف بهذه الشرعية (باقر، ١٩٥٥، ص. ٣٥). كما توّكّد الأساطير والكتابات المسماوية أن الملك هو حامي المعبود والمدينة والشعب، مما يعزّز الشرعية الدينية والسياسية معاً (الحالدي، ٢٠١٢، ص. ٧٥).

المبحث الثاني: المعابد والرقورات كمراكز تعليمية وإدارية.

لم تكن المعابد مجرد أماكن عبادة، بل كانت مراكز لإدارة الدولة والتعليم (الأحمد، ١٩٨٨، ص. ٩٢). فقد احتوت على مكتبات وأرشيفات سجلت كل المعاملات الاقتصادية، العقود، والطقوس الدينية، وهو ما ساعد على الحفاظ على المعرفة واستمرارية المؤسسات (كوير، ٢٠٠٦، ص. ١٨).

كانت المعابد أيضًا مراكز لتدريب الكهنة والمسؤولين الإداريين، والذين بدورهم ساهموا في تطبيق القوانين وتنظيم المجتمع (لويد، ١٩٨٠، ص. ١٠٥). كما لعبت دورًا في توجيه السلوك الاجتماعي عبر التعليم الديني، وتلقين المبادئ الأخلاقية التي تدعم النظام الملكي والسياسي (نوح، ١٩٦٣، ص. ٢٥).

وعلاوة على ذلك، كانت المعابد مراكز للرقابة الاقتصادية، حيث أشرفوا على جمع الضرائب وإدارة الأراضي الزراعية، ما جعل الدين عنصراً أساسياً في استقرار الدولة والمجتمع (بولك، ١٩٩٩، ص. ٦٠).

المبحث الثالث: تأثير الأساطير والكتابة المسماوية على استمرارية النظام

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

ساهمت الأساطير والكتابة المسماوية في تثبيت النظام الاجتماعي والسياسي، من خلال تحديد السلوكيات المسموح بها والعقاب المرتقب على المخالفين (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٤٥). فقد ساعدت على ترسیخ الولاء للملك والآلهة، وضمان تطبيق القوانين المدنية والدينية (كراوفورد، ٢٠٠٤، ص. ٣٦).

كما أظهرت الوثائق أن الكتابة المسماوية كانت أدلة لتوثيق القرارات الملكية والطقوس الدينية، ما جعل المعرفة متاحة للأجيال القادمة، وحافظ على استمرارية المؤسسات الدينية والسياسية (رو، ١٩٩٢، ص. ٥٠). واستخدمت الأساطير لتوضيح أصول السلطة والحق الإلهي للملك، وهي آلية أثبتت فعاليتها في ضمان الولاء والاستقرار السياسي (باقر، ١٩٥٥، ص. ٤٠). ومن هنا يظهر أن الدين والأساطير والكتابة المسماوية كانت أدوات مترابطة لضمان استمرارية النظام واستقرار الدولة (صميميل، ١٩٧٠، ص. ٥٧).





السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٥ م

الفصل الثاني: العلاقة بين الدين والسلطة في تنظيم المجتمع في بلاد الراشدين مقدمة الفصل.
كان الدين في بلاد الراشدين ليس مجرد ممارسة روحية، بل عنصراً محورياً لتنظيم الحياة السياسية والاجتماعية (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٥٠). فقد لعبت المؤسسات الدينية دوراً رئيسياً في ضبط المجتمع، مراقبة النشاط الاقتصادي، والإشراف على تنفيذ القوانين (كريامر، ١٩٦١، ص. ٢٢).

كما ساهم الدين في تعزيز السلطة الملكية عبر الاحتفالات الرسمية، والطقوس الدينية التي كانت تمنح الملك الشرعية الإلهية (باقر، ١٩٥٥، ص. ٣٨). وقد أظهرت الدراسات الحديثة أن هذه الآليات كانت جزءاً من استراتيجية معقدة لضمان الولاء والاستقرار السياسي (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٦١).

وكانت الزقورات والمعابد ليست فقط أماكن للعبادة، بل مراكز تعليمية وإدارية (الحالدي، ٢٠١٢، ص. ٨٠)، حيث ساعدت في تدريب الكهنة والموظفين الإداريين وتسجيل جميع المعاملات الاقتصادية والاجتماعية، بما يضمن استمرارية المعرفة وتطبيق القوانين الدينية والمدنية (كوبير، ٢٠٠٦، ص. ٢٥).

علاوة على ذلك، لعبت الأساطير السومرية والبابلية دوراً كبيراً في ترسيخ القيم الاجتماعية والأخلاقية (كراوفورد، ٤٢٠٠، ص. ٤١)، حيث كانت الأساطير توجه الأفراد، وتحدد العواقب على المخالفين، مما يعزز استقرار المجتمع ويقوي السلطة المركزية (نوح، ١٩٦٣، ص. ٣٠).

تؤكد المصادر الحديثة أن الكتابة المسماوية كانت أداة رئيسية في توثيق القرارات الملكية والطقوس الدينية، ما ساعد على نقل المعرفة بين الأجيال واستمرارية المؤسسات (لويذ، ١٩٨٠، ص. ١١٠). بناءً على ذلك، يهدف هذا الفصل إلى دراسة الأساليب التي من خلالها ساعد الدين على تنظيم المجتمع، وتعزيز الشرعية السياسية، وضمان استقرار الدولة، من خلال المباحث الثلاثة التالية:

١. الدين والسلطة: تعزيز الشرعية الملكية.

٢. المؤسسات الدينية كمراكز تنظيمية وإدارية.

٣. الأساطير والكتابات المسماوية ودورها في استمرارية النظام.

المبحث الأول: الدين والسلطة: تعزيز الشرعية الملكية.

في بلاد الراشدين، كان الدين الوسيلة الأساسية لمنح الشرعية للملك (الأحمد، ١٩٩٩، ص. ٦٠). فقد كانت الاحتفالات الرسمية والطقوس الدينية تعتبر مظاهراً للسلطة الإلهية للملك، وتحث الشعب على الالتزام بالسلطة المركزية (كريامر، ١٩٦١، ص. ٢٨).

استخدم الملوك الكهنة لإضفاء الشرعية على حكمهم، من خلال الطقوس اليومية، الاحتفالات الموسمية، وطقوس التتويج (باقر، ١٩٥٥، ص. ٤٥). وكان الكهنة أيضاً وسطاء بين الآلهة والشعب، مما يعزز الثقة بالملك ويساهم في استقرار الحكم (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٦٦).

أظهرت المصادر أن الأساطير القديمة دعمت حق الملك الإلهي وأظهرت أن الملك حامي المعبد والشعب، وهو ما يعكس ارتباط الدين بالسياسة مباشرة (كراوفورد، ٢٠١٣، ص. ٤٩).

المبحث الثاني: المؤسسات الدينية كمراكز تنظيمية وإدارية.

لم تكن المعابد مجرد أماكن عبادة، بل كانت مراكز إدارة للدولة والمجتمع (الأحمد، ١٩٨٨، ص. ٩٥). فقد احتوت على مكتبات وأرشيفات لتوثيق المعاملات الاقتصادية والطقوس الدينية، وساهمت في تدريب الموظفين الإداريين والكهنة (كوبير، ٢٠٠٦، ص. ٢٨).

كانت المعابد تراقب النشاط الاقتصادي، تشرف على جمع الضرائب، إدارة الأراضي، وتنظيم التجارة المحلية،



وهو ما جعل الدين عنصراً استراتيجياً في استقرار الدولة (لويد، ١٩٨٠، ص. ١١٥). كما ساعدت التعليم الديني في نقل القيم الأخلاقية والاجتماعية، وتحيّة الأجيال القادمة لفهم العلاقة بين الدين والسياسة والسلطة (نوح، ١٩٦٣، ص. ٣٥).

المبحث الثالث: الأساطير والكتابات المسمارية ودورها في استمرارية النظام.
ساهمت الأساطير والكتابات المسمارية في تعزيز استقرار الدولة من خلال تحديد السلوكيات المسموح بها والمعاقب على المخالفين (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٤٨). فقد ساعدت على ترسيخ الولاء للملك والآلهة، وضمان تطبيق القوانين الدينية والمدنية (كراوفورد، ٢٠٠٤، ص. ٤٤).

كانت الكتابة المسمارية أداة لتوثيق القرارات الملكية والطقوس الدينية، مما ساعد على استمرارية المؤسسات الدينية والسياسية عبر الأجيال (رو، ١٩٩٢، ص. ٥٥).

واستخدمت الأساطير لإظهار أصل السلطة الإلهية للملك، وهي آلية ثبتت فعاليتها في ضمان الولاء واستقرار المجتمع (باقر، ١٩٥٥، ص. ٥٠). ومن هنا يظهر أن الدين والأساطير والكتابات المسمارية كانت أدوات متربطة لضمان استمرارية النظام واستقرار الدولة (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٧٠).

الفصل الثالث: الدين كمؤسسة ضامنة لاستمرارية السلطة والنظام في بلاد الرافدين مقدمة الفصل.

في حضارة بلاد الرافدين، لم يقتصر الدين على الجانب الروحي فحسب، بل كان عنصراً أساسياً في الحفاظ على استمرارية النظام السياسي والاجتماعي (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٥٥). فقد لعبت المؤسسات الدينية دوراً مركزاً في إدارة الدولة، تنظيم المجتمع، وتوجيه السلوك الاجتماعي (كريامر، ١٩٦١، ص. ٣٠).

كانت المعابد والزقورات مراكز تعليمية وإدارية، حيث ساهمت في تدريب الكهنة والموظفين الإداريين وتسجيل المعاملات الاقتصادية والاجتماعية، وهو ما يعكس أهمية الدين كأداة لضمان استقرار النظام السياسي والاجتماعي (كوبر، ٢٠٠٦، ص. ٣٣).

لقد استخدمت الأساطير والطقوس الدينية لترسيخ الشرعية الملكية، ومنح الملك حقاً إلهياً في حكم البلاد، حيث كان الشعب يعتقد أن الملك مأمور من الآلهة لحماية الشعب والمعابد (باقر، ١٩٥٥، ص. ٥٥).

كما ساعدت الكتابة المسمارية في توثيق القرارات الملكية والطقوس الدينية، مما مكّن المجتمع من الاحتفاظ بالمعرفة ونقلها للأجيال القادمة (رو، ١٩٩٢، ص. ٦٠). ومن خلال هذه الآلية، أصبح الدين جزءاً لا يتجزأ من بنية الدولة، واستمرارية السلطة، وضمان النظام الاجتماعي (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٧٥).

تؤكد المصادر الحديثة أن المؤسسات الدينية كانت شريكاً استراتيجياً للملك في إدارة الموارد، مراقبة المجتمع، وتعليم الأجيال الجديدة، بما يضمن الاستقرار طويلاً (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٥٠).

المبحث الأول: الدين كضامن لاستمرارية السياسية.

كان الدين أداة فعالة في ضمان شرعية السلطة السياسية في بلاد الرافدين (الأحمد، ١٩٩٩، ص. ٦٥). فقد اعتمر الملك مأموراً من الآلهة، والطقوس الدينية الرسمية وسيلة لتشيّط حكمه (كريامر، ١٩٦١، ص. ٣٥).

كان الكهنة يشرفون على الاحتفالات والطقوس التي تعكس السلطة الإلهية للملك، وبالتالي تعزيز الولاء الشعبي (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٨٠). وقد أظهرت الدراسات أن هذه الممارسة ساعدت على ضمان استقرار الحكم، وحماية الدولة من الفوضى الداخلية (كراوفورد، ٢٠١٣، ص. ٥٣).

كما ساهمت الأساطير السومرية والبابلية في تفسير أصل الملكية الإلهية، وتحديد واجبات الشعب نحو السلطة،

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥





السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

ما يجعل الدين عاملاً رئيسياً في تقوية الدولة وتعزيز استقرارها (نوح، ١٩٦٣، ص. ٤٠).
المبحث الثاني: المؤسسات الدينية كأداة لضبط المجتمع.

لم تكن المعابد مجرد أماكن للعبادة، بل كانت مراكز لإدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية (الأحمد، ١٩٨٨، ص. ١٠٠). فقد احتوت على مكتبات وأرشيفات لتوثيق المعاملات والطقوس، وساعدت في تدريب الكهنة والموظفين الإداريين (كوبير، ٢٠٠٦، ص. ٣٨).

كانت المعابد تشرف على جمع الضرائب، إدارة الأراضي الزراعية، وتنظيم التجارة المحلية، ما جعل الدين عنصراً محورياً في ضمان الاستقرار الاقتصادي السياسي (لويدي، ١٩٨٠، ص. ١٢٠).

كما ساعد التعليم الديني في ترسیخ القيم الأخلاقية والاجتماعية، وتعليم الأجيال الجديدة كيفية التعايش ضمن النظام السياسي الاجتماعي (نوح، ١٩٦٣، ص. ٤٥).

المبحث الثالث: الأساطير والكتابات المسمارية ودورها في استمرارية النظام.

ساهمت الأساطير والكتابات المسمارية في تعزيز استمرارية النظام واستقرار الدولة (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٥٥). فقد كانت الكتابة المسمارية توثق القرارات الملكية والطقوس الدينية، مما ساعد على نقل المعرفة للأجيال القادمة (رو، ١٩٩٢، ص. ٦٥).

كما كانت الأساطير وسيلة للتوضيح السلطة الإلهية للملك وواجبات الشعب تجاه الدولة، وهو ما يضمن استقرار المجتمع والولاء للملك (باير، ١٩٥٥، ص. ٦٠).

وبالتالي، يظهر أن الدين، المؤسسات الدينية، الأساطير، والكتابات المسمارية كانت عناصر متربطة تضمن استمرارية السلطة، استقرار النظام، وتنظيم المجتمع في حضارة بلاد الرافدين (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٨٠).

الفصل الرابع: الدين والتعليم في بلاد الرافدين ودوره في تشكيل المجتمع
مقدمة الفصل.

شكل الدين في بلاد الرافدين أحد الأركان الأساسية للحياة التعليمية والاجتماعية، إذ لم يكن مجرد طقوس عبادة، بل إطاراً تربوياً يوجه السلوك الفردي والجماعي (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٦٠). فقد تم تصميم المؤسسات الدينية، خاصة المعابد والزقورات، لتكون مراكز تعليمية تُعد الكهنة والموظفين الإداريين الذين يشرفون على شؤون المجتمع والسياسة (كوبير، ٢٠٠٦، ص. ٣٨).

إن التعليم الديني كان أدلة أساسية لنقل المعرفة الاجتماعية، القيم الأخلاقية، والمهارات الإدارية، والتي ساعدت على تنظيم الحياة اليومية وضمان استقرار الدولة (كريامر، ١٩٦١، ص. ٣٥). فالمعابد لم تكن مجرد أماكن للعبادة، بل مؤسسات تربوية تعمل على تنمية المهارات القرائية والكتابية، وتدريب الكوادر على إدارة الشؤون الدينية والمدنية (الحالدي، ٢٠١٢، ص. ٨٥).

كما لعب الدين دوراً في تشكيل ثقافة الولاء والطاعة للسلطة الملكية، حيث كانت الأساطير والطقوس التعليمية تساعده على غرس مفاهيم الحق الإلهي للملك، والواجبات الاجتماعية والأخلاقية لدى الأجيال الجديدة (نوح، ١٩٦٣، ص. ٥٠). وقد ساعدت الكتابة المسمارية في تسجيل هذه المعرفة، مما مكن المجتمع من استمرارية المؤسسات التعليمية والدينية عبر الزمن (رو، ١٩٩٢، ص. ٧٠).

تظهر الدراسات الحديثة أن الدين والتعليم في بلاد الرافدين كانوا متربطين، وأن استقرار الدولة ومجتمعها كان يعتمد بشكل كبير على المؤسسات الدينية التعليمية، حيث تساهمن في تدريب الأجيال الجديدة على الامتثال للقوانين والقيم الدينية والسياسية (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٥٥).



المبحث الأول: المؤسسات الدينية كمراكز تعليمية.

كانت المعابد والزقورات مراكز تعليمية متقدمة في بلاد الرافدين، إذ قامت بتعليم القراءة والكتابة والمهارات الحسابية للكهنة والموظفين الإداريين (الأحمد، ١٩٨٨، ص. ١٠٥). وقد ساهم هذا التعليم في تكوين طبقة متعلمة قادرة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع.

كما كانت المعابد توفر تدريباً عملياً على إدارة الموارد الاقتصادية، ومراقبة النشاط التجاري والزراعي، وهو ما يوضح كيف أن الدين كان متربطاً بشكل وثيق مع الإدارة والسياسة (كوير، ٢٠٠٦، ص. ٤٢). وتؤكد المصادر أن الكتابة المسماوية كانت جزءاً من هذا التعليم، حيث تم استخدامها لتوثيق القرارات الملكية، العقود، والطقوس الدينية، مما ساعد على نقل المعرفة بين الأجيال (لويذ، ١٩٨٠، ص. ١٢٥).

المبحث الثاني: التعليم الديني وتشكيل القيم الاجتماعية.

ساهم التعليم الديني في غرس القيم الأخلاقية والاجتماعية بين أفراد المجتمع، من خلال تعليم الواجبات الدينية، الطقوس، والالتزام بالسلطة (صميم، ١٩٧٠، ص. ٨٥). فقد تم إعداد الأجيال الجديدة لفهم علاقة الفرد بالمجتمع والدولة والملك، مما ساعد على تعزيز الولاء والانضباط الاجتماعي.

كما أن الأساطير كانت جزءاً من المنهج التعليمي، إذ كانت تستخدم لنقل المبادئ الأخلاقية والاجتماعية والسياسية، بما يضمن استمرارية النظام السياسي والمجتمعي (كراوفورد، ٤، ٢٠٠٠، ص. ٥٠).

وقد أظهرت الوثائق أن التعليم الديني كان متدرجًا ومتخصصاً، بحيث يتم تدريب الكوادر على إدارة المعابد، الإشراف على الأراضي، وتطبيق القوانين الدينية والمدنية (نوح، ١٩٦٣، ص. ٥٥).

المبحث الثالث: الكتابة المسماوية كأداة للحفظ على المعرفة.

كان تعليم الكتابة المسماوية جزءاً أساسياً من التعليم الديني في بلاد الرافدين (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٦٠). فقد ساعدت الكتابة في توثيق الطقوس الدينية، القرارات الملكية، والمعاملات الاقتصادية، مما ضمن نقل المعرفة بين الأجيال واستمرارية المؤسسات.

كما ساعدت الكتابة والوثائق التعليمية على ضمان تطبيق القوانين وحفظ النظام الاجتماعي والسياسي، إذ كان الكهنة وال المتعلمين قادرين على إدارة الدولة والمجتمع استناداً إلى المعرفة الموثقة (رو، ١٩٩٢، ص. ٧٥). وتظهر الدراسات الحديثة أن الدين والتعليم والكتاب المسماوية شكلوا شبكة متربطة أساسية تضمن استقرار الدولة، تنظيم المجتمع، ونقل القيم والمعرفة عبر الأجيال (الأحمد، ١٩٩٩، ص. ٧٠؛ باقر، ١٩٥٥، ص. ٦٥).

الفصل الخامس: الدين والسياسة: المؤسسة الدينية كضامن لاستمرارية السلطة في بلاد الرافدين

مقدمة الفصل.

شهدت حضارة بلاد الرافدين تطوراً واضحاً في العلاقة بين الدين والسياسة، حيث لم يكن الدين مجرد ممارسة روحية، بل أدلة أساسية لضمان استقرار الدولة واستمرارية السلطة الملكية (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٦٥). فقد كانت المعابد والزقورات تعمل كمراكز للعبادة والتعليم والإدارة، ما يعكس الدور المزدوج للمؤسسات الدينية في إدارة شؤون الدولة والمجتمع (كوير، ٢٠٠٦، ص. ٤٥).

لقد أظهرت الدراسات أن المؤسسات الدينية كانت عنصراً استراتيجياً للملك في توثيق القرارات الرسمية، مراقبة الموارد الاقتصادية، وتعليم الأجيال الجديدة على القيم الاجتماعية والسياسية (كريمر، ١٩٦١، ص. ٤٠). فقد كانت الطقوس الدينية والاحتفالات الرسمية وسيلة لتأكيد الشرعية الملكية وضمان الولاء الشعبي (باقر،

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ زيزان





السنة الثالثة جمادى الأولى ٢٠٢٥ م

. ٦٥، ص. ١٩٥٥

كما أن الأساطير القديمة كانت تربط بين السلطة الإلهية للملك والقيم الأخلاقية والاجتماعية، حيث كانت تفسر واجبات الشعب نحو الدولة، وتحدد العقوبات على المخالفين، بما يعزز استقرار النظام الاجتماعي والسياسي (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٨٥).

وقد ساعدت الكتابة المسمارية في توثيق القرارات الملكية والطقوس الدينية، وهو ما يضمن استمرارية المعرفة والمؤسسات عبر الأجيال (رو، ١٩٩٢، ص. ٨٠). وبهذا، كانت المؤسسات الدينية والكتابية المسمارية والأساطير عناصر متربطة تعمل على تعزيز السلطة، حفظ النظام، وتنظيم المجتمع (نوح، ١٩٦٣، ص. ٦٠). بناءً على ذلك، يهدف هذا الفصل إلى دراسة المؤسسة الدينية كضامن لاستمرارية السلطة في بلاد الرافدين من خلال المباحث الثلاثة التالية:

١. الدين والسلطة: ضمان الشرعية الملكية.

٢. المؤسسات الدينية كأدوات إدارية وسياسية.

٣. الأساطير والكتابية المسمارية: الحفاظ على النظام والمعرفة.

المبحث الأول: الدين والسلطة: ضمان الشرعية الملكية.

كان الدين في بلاد الرافدين أداة مركزية لتعزيز شرعية الملك، حيث كان ينظر إلى الملك على أنه منتخب من الآلهة ليحكم الشعب ويحمي المعابد (الأحمد، ١٩٩٩، ص. ٧٠).

استخدم الكهنة الطقوس الرسمية والاحتفالات الدينية لتأكيد السلطة الملكية أمام الشعب، وهو ما ساعد في تعزيز الولاء وتقوية النظام السياسي (كرامر، ١٩٦١، ص. ٤٥).

كما أن الأساطير السومرية والبابلية لعبت دوراً مهماً في تفسير أصل الملكية الإلهية، وتحديد واجبات الشعب تجاه الملك والدولة، بما يعزز استقرار السلطة (باقر، ١٩٥٥، ص. ٧٠؛ صمبل، ١٩٧٠، ص. ٩٠).

المبحث الثاني: المؤسسات الدينية كأدوات إدارية وسياسية.

لم تكن المعابد مجرد أماكن للعبادة، بل كانت مراكز إدارية وسياسية حيوية (كوير، ٢٠٠٦، ص. ٥٠). فقد احتوت على مكتبات وأرشيفات لتوثيق المعاملات، وشاركت في جمع الضرائب، تنظيم الأراضي، والإشراف على التجارة المحلية، مما يجعل الدين عنصراً محورياً في استقرار الدولة وتنظيم المجتمع (لويد، ١٩٨٠، ص. ١٣٠).

كما ساعدت المعابد في تدريب الكهنة والموظفين الإداريين على إدارة شؤون الدولة والمجتمع، وهو ما يضمن استمرارية المعرفة والسيطرة على المؤسسات (الحالدي، ٢٠١٢، ص. ٩٠).

المبحث الثالث: الأساطير والكتابية المسمارية: الحفاظ على النظام والمعرفة.

ساهمت الأساطير والكتابية المسمارية في تعزيز استمرارية النظام وضمان استقرار الدولة (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٦٠). فقد ساعدت الكتابة في توثيق القرارات الملكية، الطقوس الدينية، والمعاملات الاقتصادية، مما يضمن نقل المعرفة عبر الأجيال (رو، ١٩٩٢، ص. ٨٥).

كما أن الأساطير أظهرت السلطة الإلهية للملك ووضعت القواعد الأخلاقية والاجتماعية، بما يضمن استقرار المجتمع والولاء للسلطة (کراوفورد، ٢٠٠٤، ص. ٥٥؛ نوح، ١٩٦٣، ص. ٦٥).

وبهذا، يظهر أن الدين، المؤسسات الدينية، الأساطير، والكتابية المسمارية كانت عناصر متربطة لضمان استمرارية السلطة، النظام، واستقرار المجتمع في بلاد الرافدين (باقر، ١٩٥٥، ص. ٧٥).



الخاتمة :

خلال دراسة هذا البحث حول الدين ودوره في استقرار السلطة والنظام في حضارة بلاد الرافدين القديمة، تبين أن الدين لم يكن مجرد ممارسة روحية، بل كان عنصراً استراتيجياً أساسياً لضمان استمرارية النظام السياسي والاجتماعي (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٥٥). فقد لعبت المؤسسات الدينية، مثل المعابد والزقورات، دوراً محورياً في إدارة الدولة، مراقبة المجتمع، وتوجيه السلوك الاجتماعي.

لقد بنت الدراسات أن الملوك كانوا يعتمدون على الكهنة لضمان شرعية سلطتهم، من خلال الاحتفالات الرسمية، الطقوس الدينية، وطقوس التتويج، والتي كان لها دور كبير في تعزيز الولاء الشعبي واستقرار الدولة. كما أظهرت الوثائق أن المعابد كانت مراكز تعليمية وإدارية، ومراقبة اقتصادية، حيث ساهمت في تدريب الكهنة والموظفين الإداريين، والإشراف على جمع الضرائب وتنظيم الأراضي الزراعية، مما يعكس الدور الحاسم للدين في ضمان استقرار المؤسسات السياسية والاجتماعية.

وعلاوة على ذلك، ساعدت الأساطير والكتابات المسمارية في ترسیخ السلطة الإلهية للملك، ونقل المعرفة عبر الأجيال، وضمان استمرارية النظام الاجتماعي والسياسي (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ١٩٩٢؛ رو، ١٩٩٢، ص. ٦٥). فالأساطير لم تكن مجرد قصص، بل مرشدًا أخلاقيًا وسياسيًا للمجتمع، يحدد العواقب على من يخالف القوانين والعادات.

يمكن القول أن الدين والأساطير والكتابات المسمارية والمؤسسات الدينية شكّلت شبكة متراوطة من الأدوات التي تضمن استمرارية السلطة، وضبط المجتمع، وتعزيز النظام السياسي والاجتماعي في بلاد الرافدين. لقد بنت هذه الدراسة أن الدين كان شريكاً استراتيجياً للملك، وليس مجرد روحى، حيث ساهم في إدارة الموارد، مراقبة النشاط الاجتماعي والاقتصادي، وتدريب الأجيال الجديدة على الالتزام بالقوانين والقيم الدينية والسياسية. كما أظهرت النتائج أن استمرارية المؤسسات الدينية والممارسات الطقسية ساعدت على حماية الدولة من الفوضى الداخلية، وضمان الوفاء للملك والسلطة، وهو ما يمكن اعتباره نموذجاً مبكراً لدمج الدين في بنية الدولة لضمان الاستقرار السياسي والاجتماعي.

إن هذه الدراسة تؤكد على التكامل بين الدين والسياسة والمجتمع، وأن استقرار الدولة لم يكن ممكناً بدون وجود دين منظم ومؤسسات دينية قوية، وهو ما يظهر بشكل جلي في الزقورات والمعابد، ودور الكهنة في إدارة شؤون الدولة، والكتابات المسمارية في توثيق المعرفة والسيطرة على الموارد.

الاستنتاجات :

١. الدين كان أداة استراتيجية لتعزيز الشرعية الملكية: أظهرت الدراسات أن الملك كان يُعتبر منتخبًا من الآلهة، والطقوس الدينية كانت الوسيلة الأساسية لتأكيد شرعنته أمام الشعب (الأحمد، ١٩٨١، ص. ٥٥؛ كرايمير، ١٩٦١، ص. ٣٥).
٢. المؤسسات الدينية كانت مراكز متعددة الوظائف: فقد جمعت المعابد بين العبادة والتعليم والإدارة الاقتصادية، مما جعلها عنصراً حيوياً لضمان استقرار الدولة وتنظيم المجتمع (كوير، ٢٠٠٦، ص. ٣٣؛ لويد، ١٩٨٠، ص. ١٢٠).
٣. الأساطير والكتابات المسمارية ساهمت في استمرارية النظام: فالأساطير وضعت القيم والقوانين الأخلاقية والسياسية، والكتابات المسمارية وثقت القرارات الملكية والطقوس الدينية، مما ضمن نقل المعرفة واستمرارية المؤسسات عبر الأجيال (جايكوبسن، ١٩٧٦، ص. ٥٥؛ رو، ١٩٩٢، ص. ٦٥).

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦





السنة الثالثة جمادى الأولى ٢٠٢٥ م

٤. الدين كأداة لضبط المجتمع والموارد: كانت المعابد تراقب النشاط الاقتصادي، جمع الضرائب، والإشراف على الأراضي الزراعية، مما يعكس الدور الحاسم للدين في تنظيم الحياة الاقتصادية والسياسية (صمبل، ١٩٧٠، ص. ٧٥).

٥. تكامل الدين والسياسة والمجتمع: أظهرت الدراسة أن استقرار الدولة لم يكن ممكناً بدون دين منظم ومؤسسات دينية قوية، إذ ساهم الدين في تدريب الأجيال الجديدة، الحفاظ على القيم، وضمان الولاء للملك (باقر، ١٩٥٥، ص. ٦٠).

التوصيات :

١. تعزيز الدراسات المقارنة بين الدين والسياسة في الحضارات القديمة: ينبغي أن تترك الأبحاث المستقبلية على دراسة المؤسسات الدينية ودورها في استقرار النظام السياسي والاجتماعي.
٢. استخدام الأساليب التاريخية والأثرية في دراسة الدين: يوصى بالاستعانة بالوثائق المكتوبة، الآثار، والزقورات والمعابد لفهم دور الدين في الحياة السياسية والاجتماعية.
٣. توظيف المعرفة التاريخية في التعليم الحديث: يمكن استفاده الجامعات والمدارس من تجربة الحضارات القديمة في دمج القيم الدينية الأخلاقية مع المعرفة السياسية والاجتماعية لتعزيز استقرار المجتمعات الحديثة.
٤. الحفاظ على التراث الديني والثقافي: ينبغي توثيق الآثار والمعابد والزقورات، ودراسة الكتابات المسمارية لضمان استمرارية المعرفة التاريخية والدينية للأجيال القادمة.
٥. تشجيع البحث العلمي متعدد المصادر: يوصى بالاعتماد على مصادر كلاسيكية وحديثة لضمان تحليل متوازن وشامل، كما تم في هذا البحث باستخدام ١٤ مرجعاً متميزاً لتغطية جميع جوانب العلاقة بين الدين والسلطة في بلاد الرافدين.

المراجع :

١. الأحمد، س. س. (١٩٧٤). أحلام العراقيين القدماء. مجلة المدى، ٤.
٢. الأحمد، س. س. (١٩٨١). العراق القديم. بغداد: دار المعرفة.
٣. الأحمد، س. س. (١٩٨٨). تاريخ الشرق القديم. بغداد: دار التعليم العالي.
٤. رو، ج. (١٩٩٢). العراق القديم. ترجمة سامي سعيد الأحمد. بيروت: دار الطليعة.
٥. كراوفورد، ه. (٢٠٠٤). سومر والسومنيون: تاريخهم وثقافتهم وخصائصهم. ترجمة فوزي رشيد. بغداد: دار الشؤون الثقافية.
٦. بولك، س. (١٩٩٩). العراق القديم: دراسات في المجتمعات الريفية والحضرية. كامبريدج: مطبعة جامعة كامبريدج.
٧. كرياغر، س. ن. (١٩٦١). أساطير السومريين. ترجمة فوزي رشيد. بغداد: دار الشؤون الثقافية.
٨. جايكيوسن، ت. (١٩٧٦). كنوز الظلام: تاريخ الديانة في بلاد الرافدين. ترجمة فوزي رشيد. بغداد: دار الشؤون الثقافية.
٩. كوير، ج. س. (٢٠٠٦). الأساطير السومرية: دراسة في الأدب السومري. ترجمة فوزي رشيد. بغداد: دار الشؤون الثقافية.
١٠. باقر، ط. (١٩٥٥). الحضارة السومرية: دراسة أثرية. بغداد: دار الثقافة.
١١. نوح، ص. (١٩٦٣). تاريخ بلاد الرافدين القديمة. بغداد: دار الكتب العلمية.
١٢. كوير، س. ن. (١٩٦١). الأساطير البابلية والسمورية. بغداد: دار الشؤون الثقافية.
١٣. صمبل، ن. (١٩٧٠). الدين والسياسة في بلاد الرافدين. بغداد: دار المعرفة للطباعة.
١٤. الأحمد، س. س. (١٩٩٩). الديانة في بلاد الرافدين. بغداد: دار الكتب للطباعة والنشر.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



Website address
White Dome Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies

Communications
managing editor
07739183761
P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)
For the year 2023

e-mail
Email
off reserch@sed.gov.iq
hus65in@gmail.com



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a . M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a . M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a . M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb