



يَا

صَاحِبَ الْقُبَّةِ الْبَيْضَاءِ فِي النَّجَفِ
مَنْ زَارَ قَبْرِكَ وَاسْتَشْفَى لَدَيْكَ شُفْعِي
زُورُوا أَبَا الْحَسَنِ الْهَادِي لَعَلَّكُمْ
تُحْظَوْنَ بِالْأَجْرِ وَالْإِقْبَالِ وَالْزُّلْفَ
زُورُوا لِمَنْ تُسْمَعُ النَّجْوَى لَدَيْهِ فَمَنْ
يَرَهُ بِالْقَبْرِ مَلْهُوفًا لَدَيْهِ كُفِي
إِذَا وَصَلَ فَأَخْرِمْ قَبْلَ تَدْخُلِهِ
مُلَيَّيَاً وَإِسْعَ سَعِيًّا حَوْلَهُ وَطُفِ
حَتَّى إِذَا طِفْتَ سَبْعًا حَوْلَ قَبْتِهِ
تَأْمَلُ الْبَابَ تَلْقَى وَجْهَهُ فَقَفِ
وَقُلْ سَلَامٌ مِنَ اللَّهِ السَّلَامُ عَلَى
أَهْلِ السَّلَامِ وَأَهْلِ الْعِلْمِ وَالشَّرَفِ



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

No.:
Date



قسم الشؤون العلمية
رقم: بـ ٨٦٥٤
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

إشارة الى كتابكم الم رقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩ ، والحاقة بكتابنا الم رقم بـ ت ٤ / ٤ ٣٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩ ، والمتضمن استحداث مجلاتكم التي تصدر عن دائركم المذكوره اعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة.

مع وافر التقدير

أ.د. لبني خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠٢٥/٧/٢٠

نسخة منه الى:
قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر.... مع الاوليات
الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الم رقم ٥٠٤٩ في ١٤ ٢٠٢٢/٨/٥ المعطوف على إعمامهم الم رقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تعدّ مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهند ابراهيم
١٥/ تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - التصر الأبيض - المجمع التربوي - الطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

🌐 Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رايد سامي مجيد
التخصص / لغة إنجليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي

الجامعة المستنصرية / كلية التربية
مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / لغة عربية وأدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي
هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو

التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية

أ. د. علي عطيه شرقى
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضرير

التخصص / فلسفة

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م. د. نوزاد صفر بخش

التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

أ. م. د. طارق عودة مرعي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة
أ. د. محمد خاقاني

جامعة أصفهان / إيران / لغة عربية .. لغة
أ. د. خولة خمري

جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآدیان .. آدیان

أ. د. نورالدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعلم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مديري التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq



الرقم المعياري الدولي

(3005-5830)

..... دليل المؤلف

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني .
- ٣ . ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية.
- ٤- تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٥- أن يكون مطبوعاً على الكمبيوتر بنظام (Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يحْتَوي البحث بأكثَر من ملف على القرص) وتنزَّل هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجِدَت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٦- أن لا يزيدَ عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
- ٧- أن يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للكمبيوتر.
 - ب. اللغة الإنجليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). وملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هواش البحث بالنظام التقليدي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشى الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة لآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتواافق على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجلسة بنسخة معدّلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبِّر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجر في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تخلُّ بشرطٍ من هذه الشروط .



ن	عنوان البحوث	اسم الباحث	ص
١	كرامة الإنسان في الفقه الإسلامي	أ. م. د. إبراهيم سلمان قاسم	٨
٢	القيمة الجمالية للقباب الإسلامية وأثرها في تشكيل الهوية البصرية للتصميم الزخرفي	م. د. سامر علي عبد الحسن	٢٤
٣	إعداد معلم التربية الإسلامية وكفاياته التعليمية	م. د. أحمد محمد سعدون	٣٨
٤	احتفلات ومراسيم عيد الغدير في التاريخ الاجتماعي لل المسلمين من خلال موسوعة الغدير للأميني	م. د. أحمد هاتف المفرج	٥٠
٥	أحكام العدة لزوجة المفقود زوجها دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون العراقي	م. د. سعد محمود عبد الجبار	٦٤
٦	المعرفة القرآنية بين التأصيل والتأويل دراسة منهجية في تفسير الرازى وابن عاشور	م. د. عامر مواد علي	٧٨
٧	أثر برنامج إرشادي بأسلوب التدخل الابيجي في خفض التلاعيب العقلي لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي	م. د. آصاد خضرير محمد	٩٢
٨	بعبة القراء في معرفة الوقف والابتداء	م. د. مروة سعد مطر	١٠٨
٩	الخطاب النقدي عند نازك الملائكة بين السلطة النسوية البهينة والمعلنة	م. د. ميسون عدنان حسن	١٢٢
١٠	أهمية السياق ودوره في توجيه المعنى القرآني عند الصطاطي «تفسير الميزان»	م. د. علي ناصر حسين	١٣٢
١١	روسيا ولعبة الهيمنة على الطاقة (رؤية في الادوار والاستراتيجيات) «مقال مراجعة»	م. علي وليد ناصر	١٤٤
١٢	تصميم خطة لتوظيف الكمبيوتر ضمن دروس التربية الفنية	أ. د. أحمد سعير محمد ياسين تيسير عبد السلام ست	١٥٤
١٣	واقع النقد الفني ودوره في الفنون البصرية لدى طلبة قسم التربية الفنية	أ.م. د. حسين رشك خضرير مصطفى عبد الامير عزيز	١٧٠
١٤	آداب الزائر و المزار في الفقه والقانون	مصدق جعفر بعلواني الدكتور محمد ادبي مهر الدكتور احمد مير حسبي	١٧٨
١٥	أثر لقمة الحال والحرام على شخصية الطفل في ضوء الفقه الإمامي	م. م. سماح إبراهيم أسماويل	١٩٠
١٦	الديانات المغولية	م. م. سعير حسين خلف	٢٠٢
١٧	التاريخ بين الحديث والمعنى في فلسفة بول ريكور	م. م. محسن فاطح محمد م. م. إبراهيم صادق صدام	٢١٠
١٨	الذاكرة الاقتحامية وعلاقتها باضطراب ما بعد الصدمة لدى طلبة الجامعة	م. م. رفل تحسين علي	٢١٨
١٩	السياسة المالية في العراق بعد ٢٠٠٣ التحديات وسبل الإصلاح	م. م. عبد الكريم عبد الحسين عبد	٢٣٤
٢٠	الاستعادة ودورها في درء الشيطان الرجيم «مقال مراجعة»	م. م. مريم محمود عبد الله	٢٥٦
٢١	اعتراضات ابن كمال باشا في تفسيره على الزمخشري في مسألتي أفعال العباد ورؤية	م. م. نوال مكي علي	٢٦٨
٢٢	دور النحو في تحقيق الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم	م. م. نور إسماعيل ويس بجم	٢٧٨
٢٣	الخطاب الإعلامي للسيدة زينب(عليها السلام) ودوره في ترسیخ أهداف الثورة	آيات ناصر حسن	٢٩٢
٢٤	دور الصحافة في تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية	الباحث: محمد جواد كاظم	٣١٠
٢٥	The Effect of Artificial Intelligence on Designing Listening-Based English Curricula	Ghada Kadhim Kamil	٣٢٢
٢٦	: Media Framing of Palestinian Conflict A Critical Discourse Analysis	Asst. Lec. Samer Yaqoob AL-Duhaimi	٣٤٤

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

١٢٢

الخطاب النبدي عند نازك الملائكة بين السلطة النسوية المُبَطنة والمُعلنة

م. د. ميسون عدنان حسن
وزارة التربية/المديرية العامة للتربية في محافظة ديالى





المستخلص :

يُرَكِّز هذا البحث على مثلاً الخطاب النسووي في كتابات نازك الملائكة النقدية، ويكشف عن المُعَد المضمر الذي يحمل مواقف نقدية نسوية رغم الخطاب الظاهري الحافظ، إذ يدرس البحث تحليل مواقف نازك من تجارب الشعراء، ومفاهيمها المتعلقة بالمرأة واللغة، وتفسيرها للقصيدة النسوية من خلال معايرها الجمالية والفكريّة، إلى جانب الانساق الثقافية المضمرة التي عكستها خطابها النسووي.

الكلمات المفتاحية: الخطاب النسووي، السلطة، النسوية

Abstract:

This research highlights the representations of feminist discourse in the critical writings of Nazik Al-Malaika, revealing the implicit feminist stance embedded within her otherwise conservative rhetoric. It analyzes Al-Malaika's positions on women poets' experiences, her conceptualization of gender and language, and her interpretation of feminine poetry through aesthetic and intellectual standards. The study is based on analytical readings of her critical texts with academic source documentation.

Keywords: critical Discourse, Feministk Authority

المقدمة:

تُعد الملائكة من أبرز الشخصيات الثقافية والأدبية في العالم العربي، والتي لم تُعرف بدورها الرائد والتأسيسي للشعر الحر وحسب، وإنما بوصفها ناقدة مُتَلَكَّخَ خطاباً معتقداً متعدد المستويات. وهذا ما يجعل الباحث أو القارئ لنقدتها يقف متسائلاً هل كانت نازك الملائكة تنسج خطاباً نقدياً نسوياً؟ وإذا كان الأمر كذلك، فلماذا جاء هذا الخطاب على نحو غير مباشرٍ وغير مُعلن، من هنا تكمن أهمية البحث في إعادة قراءة الخطاب النسووي للملائكة بوصفه حفلاً دلائياً غنياً بالتحولات النفسية والمعرفية التي تعكس مكانة الملائكة داخل مؤسسة نقدية ذكرية. إلى جانب الرغبة في الدراسة المعمقة لنقدتها من أجل الاقتراب من صوت نازك لا من موقع الريادة الشعرية، وإنما من زاوية السلطة المعرفية النسوية الكامنة في خطابها النسووي معتمدة في ذلك على المنهج التحليلي الوصفي عبر تحليل الكتب النقدية التي كتبتها نازك الملائكة، والكشف عن آليات خطابها. من أجل ذلك فقد قسمت البحث على محورين المحور الأول: درست فيه الخلفيات الفكرية والمرجعيات التي ساهمت في تشكيل وعي نازك الملائكة النقدية، لاسيما علاقتها بالحداثة و موقفها من الشعر العربي. أما المحور الثاني تسلط الضوء على الأنساق الثقافية واللغوية في خطابها النسووي، وكيف أسهمت في تشكيل سلطة نقدية مبطنّة والتوقف عند استراتيجيات التمويه والتضمين في خطابها، محللة آليات تردد الناقدة في الاصحاح عن رؤيتها عليناً، وأزدواجية الصوت كوسيلة لتفادي الاستهداف المباشر مع المؤسسة النقدية الذكرية، وإن الهدف من هذه المحاور جميعاً هو تقديم قراءة مغايرة في فكر نازك الملائكة، تتجاوز الأحكام الجاهزة لتكشف عن وعي نسووي خفي، لكنه فاعل ومؤثر في مجمل خطابها النسووي.

المحور الأول: ولادة الخطاب النسووي المبطن في مقدمة ديوانها شظايا ورماد

تشكل مقدمة ديوانها (شظايا ورماد) إحدى المؤشرات النصية التي يمكن من خلالها قراءة الخطاب النسووي الذي تنسجه نازك الملائكة، ليس بوصفه تنظيراً جماليًّاً فحسب، وإنما بوصفه خطاباً مؤثراً محاطاً بالمحاذير الاجتماعية والمعرفية. ففي هذه المقدمة تُظهر نازك وهي تشرح دوافعها لتجربة الشعر الحر، لكنها تفعل ذلك من موقع دفاعي يوحى إلى قلق مزدوج قلق الانتماء إلى المؤسسة الأدبية التقليدية، وقلق التعبير من موقع أنثوي في سياق ثقافي يهيمن عليه الذكور.



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥



إذ نجدها تقول ((إن الشعر الحر لم يُكتب عبّاً، ولم يكن تقليداً أعمى، وإنما جاء نتيجة شعور داخلي صادق بالحاجة إلى شكل تعبيري جديد)) (١)، هذا التصريح لا يحمل فقط مبرراً جمالياً، بل يقرأ ضمن استراتيجية دفاعية من كاتبة تدرك مسبقاً أن ابتكارها قد يقابل بالرفض، لا لعيّب فيه، وإنما لأنّها تمارس النقد والتجربة.

إن القلق الظاهر في خطاب نازك النصي ينطاطع مع ما تسميه الباحثة والناقدة النسوية الأمريكية (إيلين شووالتر) ((بأzyme الشرعية لدى الكاتبات)) (٢)، فلملأ الكاتبة تحتاج إلى تبرير صوتها أكثر من الرجل، وإلى تقديم خطاب مضاعف يحمل بعد الإبداعي، والبعد التبريري في الوقت نفسه.

وما نلاحظه عن افتتاح الملائكة ديواناً بهذه المقدمة، يعبر عن إحساسها بأهمية السيطرة على التلقي منذ البداية، وهي سمة من سمات الخطاب النسووي

المبطن، فهي لا تُعلن النسوية صراحة، وإنما حاولت التعبير عنها عن طريق محاور نقدية ملتوية، مارست فيها النقد من تحت عباءة الانضباط الشعري التقليدي.

إذ يمثل كتاب (قضايا الشعر المعاصر) ذروة نتاج نازك الملائكة النصي، ولكنه يكشف في الوقت نفسه عن خطاب نقدية متعدد، يشير إلى الازدواجية بين الرغبة في التحديد والحرص على التراث. فالكتاب لم يقدم طروحات نقدية عن الشعر الحر، وإنما تضمن في طياته خطاباً يعكس المشروع الشعري الحديث من موقع أنثوي يعي سلطات المجتمع التقافي الذكوري.

فهي تفتتح كتابها بـ ملاحظات عن النقد والتلقي، فتقول: ((كثيراً ما يُسأء لهم التجديد، ويُنظَن به العبث، لأن عيون النقاد لا تزال مشدودة إلى القواعد القديمة)) (٣)، وهذا ما يمثل اشارة توضح أن نازك تتكلم من موقع صراع، إذ يُنظر إلى تجربتها بعين الريبة، ليس لكونه جديداً وحسب، وإنما لأن التجديد جاء من امرأة.

والمتبوع لفصول الكتاب يلاحظ أن نازك لا تطرح أفكارها دفعة واحدة، وإنما تقدمها ضمن بنية جدلية، تبدأ فيها بموقف ظاهرية على ما هو سائد، ثم تنقضه لاحقاً، كما لو أنها تُهدِّد لرفضها عبر تلبيين موقفها أولاً. هذا التكتيك يمكن تفسيره كجزء من (التكتيك الخطابي النسووي المبطن)، الذي تسلكه الكاتبات لتقليل حدة الصادمة الثقافية تجاه مواقفهن.

وتبدو نازك في كتابها حريصة على أن تُظهر نفسها كمتنمية إلى سلطة العقل، دون أن تنفصل عن سلطة الموروث. فهي ترفض التجاوزات الشكلية في الشعر.

الحديث، لكنها لا تذكر مشروعية التجديد، إذ تقول: ((إن علينا ألا ننسى في التبرؤ من الإيقاع، لأن روح الشعر العربي، ولكن لا بد من تطويره ضمن إطار جديدة)) (٤)، بمنها المعنى، يغدو كتاب (قضايا الشعر المعاصر) خطاباً نسوياً ملتبساً، يمارس سلطته النقدية في حدود الممكن، ويتجنب التصادم المباشر مع المؤسسة النقدية الذكورية، دون أن يتنازل عن حقه في صياغة خطاب جديد.

- نقد الآخر الذكوري في مقدمات دواوينها

تكشف مقدمات دواوين نازك الملائكة عن حضور نصي لافت، لا يقتصر على تأمل تجربتها الشعرية، وإنما يمتد إلى مسألة الخطاب الشعري السائد، والذي كان في الغالب خطاباً يهيمن عليه الذكور. ففي مقدمة ديوان (قرارة الملوحة) نجد نازك تتحدث عن علاقتها بالحر كرمز شعري، لكنها تُعرّج ضمناً على نقدٍ غير مباشر للصور الذكورية المكرسة عن المرأة في الشعر العربي. إذ نجدها تقول: ((إنني أرفض أن تكون المرأة مجرد صورة تجميلية في القصيدة، أنا أكتب من موقع الذات المتأملة، لا من موقع الأنثى الموصفة)) (٥)، هذا القول يشكل رفضاً ضمنياً للبنية الشعرية الذكورية التي طالما أحالت المرأة إلى موضوع جمالي فقط، لا إلى ذات مُفكرة فعندما نذهب إلى قولها ((إننا نحمل المرأة في مجتمعنا مسؤوليات هائلة لا يُطاق ثم نلومها حين تفشل، ونحاكمها حين تتعجب)) (٦)، فهذا الكلام نجده يضمّن نقداً خفياً للسلطات الذكورية لم تُفصح به بطريقة مباشرة، فهي تريد أن توضح كيف تؤثر تلك السلطة ومعها المجتمع على وعي المرأة بذاتها ور بما يعكس ذلك على نتاجها الشعري والفكري.



إن هذا الرفض لا يُصرّح به مباشرة، وإنما يأتي ضمن خطاب تأملي شعري، مما يمنحه بعداً رمزيّاً لا يقل عمقاً عن النقد المباشر. إنه خطاب نسوي مبطن بامتياز، يُمارس النقد من الداخل، لا عبر المواجهة الصريحة، وإنما عبر إعادة بناء الصورة الشعرية للمرأة.

وهذا ملأنا لاحظه في مقدمة ديوان (شجرة القمر) أيضاً، إذ تصف نازك علاقتها باللغة بوصفها علاقة حوار داخلي، لا بوصفها محاكاةً لأصوات سابقة . فهذا يقول: ((القصيدة ليست بناءً على مثال، بل اكتشاف لمعنى جديد)) (٧)، وهذا الموقف يُعد رفضاً ضمنياً لتكرار الأعماط الذكورية في الشعر، والتي غالباً ما كانت تُسند للقصيدة إلى خواج جاوز يُعاد إنتاجه.

إن نازك الملاطقة من خلال هذه المقدمات، تعيد تأطير دور المرأة في الكتابة، وتفتح أفقاً جديداً للذات الأنثوية التي لا تكتفي بأن تكون موصوفة، وإنما تكون واصفة، ومُقيمة، ونقدة.

- سلطة الصوت الأنثوي داخل النظير الشعري

إذا كان النقد التقليدي ينظر إلى نازك الملاطقة على أنها منظرة حيادية في مسائل الشعر، فإن القراءة المتأنية لصوصها التنظيرية تكشف عن سلطة صوت أنثوي يُخالل الحيد عبر انتقاء المفاهيم، وطريقة تقديم الحجج، وتوجيه التالق . في بينما تنتهي نازك إلى زمن كان الصوت النسوبي فيه مموماً أو مهمساً، فإنها استطاعت أن تمارس حضورها النقيدي عبر استراتيجيات خطابية ناعمة لكنها مؤثرة، ففي كتابها

(قضايا الشعر المعاصر)، تتحدث عن ((الميل الفطري نحو الإيقاع)) بوصفه خاصية شاملة، لكنها تُعرج لاحقاً على تجربة المرأة في استقبال الشعر من زاوية وجданية خاصة فتقول: ((المرأة أكثر التصاقاً بالإيقاع، لأنها تعيش في كيافها البيولوجي والنفسى)) (٨)، هذه العبارة تكشف عن منحى نسوبي ضمني، يعيد الاعتبار للذات الأنثوية كمرجعية في الحكم الجمالي، لا ك مجرد متلقٍ سلبي.

إن نازك لا تضع مصطلحات نسوية صريحة، لكنها تُرِع إشارات دالة في خطابها، تجعل من المتن النظيري ذاته مجالاً لإبراز سلطة المرأة الكاتبة . فهي لا تحتاج على انحرافات الشعر الحديث وحسب، وإنما تُنفتح بداخل، وتوسّس معابر، وتبني مواقف تدل على سلطة تأويلية مستقلة.

وهذا النوع من الخطاب، الذي يُمارس من موقع أنثوي غير معلن، يمكن تسميته ضمن ما يمكن تسميته بالسلطة المُخفية في الخطاب النقيدي للنساء، حيث تسكن السلطة خلف مفاهيم تبدو حميدة، لكنها مشحونة بدلاليات النوع الاجتماعي . وعل هذه السلطة النقدية الأنثوية لم تظهر عند نازك من فراغ، بل تأسست عبر صراع طويل مع المؤسسة الثقافية، وغير وعي عميق موقعها كامرأة تكتب وتُنظر في مجال يندر أن تكون فيه المرأة صوتاً نقدياً مستقلاً.

- لغة نازك الملاطقة النقدية بين الأسلوب والتكتيك

يُعد خطاب نازك الملاطقة النقيدي خواجاً لما يمكن تسميته (بالالتفاف الأسلوبي) وهو خط بلاغي تتجذب فيه المواجهة المباشرة، وتستعيض عنها ب استراتيجيات خطابية غير تصادمية، تعزز الحضور من دون أن تُصطدم . بالسائل (٩)، وهذا النمط شائع في كتابات المرأة المثقفة في بيئه ذكورية محافظة، إذ تُمارس الذات الأنثوية سلطتها من وراء حجاب اللغة.

فالعبارات التي تستخدمها نازك في نقدتها لا تُنزع إلى المباشرة، وإنما تُنفتح على التأويل، وتعمل على إشراك القارئ في إنتاج المعنى فعلى سبيل المثال لا الحصر نجدها عندما تتحدث عن التجديد في الشعر، لا تقول أنا أؤيد التجديد بشكل قاطع، وإنما نجدها تقول: ((التجديد ظاهرة لا يمكن إنكارها، لكنها تحتاج إلى تكذيب)) (١٠)، هنا يظهر الالتفاف واضحاً فهي لا ترفض بشكل صريح ولا تعلن القبول المطلق.

ويتند هذا التكتيك إلى مواقفها من الشاعر الحديث، وخاصة الذكور منهم، إذ تنتقد طروحاً تُهم دون أن تذكر أسماء، مما يُنبع خطابها نوعاً من الحيد الظاهري، لكنه يُبقي أثر النقد حاضراً في الذهن فهي تقول: ((إن بعضهم تجاوز حد الإبداع،





السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥



فصار يهدم باسم الحداثة، من غير أن يملأ البديل الجمالي المقنع) (١١)، هذا الأسلوب في الكتابة يمكن نازك من الاحتفاظ بموقها ضمن المؤسسة الأدبية، وفي الوقت نفسه يتيح لها تحرير خطاب نقي يزعزع بعض المسلمين. إنه نوع من التفاوض الرمزي، يستعين باللغة لتوسيع حدود المسموح به.

والأهم أن هذا التكتيك ليس ضعفًا، وإنما استراتيجية واعية تعبر عن ذكاء الخطاب النسووي حينما يواجه بنية ثقافية لا تسمح له بالظهور الصريح، ولا غفل الأسلوب الآخر الذي يتمظهر في نقدها والذي يمكن أن نسميه بالتردد بوصفه أداة بلاغية والذي يُعد أحد السمات الأسلوبية البارزة في خطاب نازك الملائكة، لا من جهة اضطراب الموقف فحسب، وإنما من جهة وظيفته البلاغية داخل نسق نقي.

محافظ، فهي تُبدي رأياً وتعود لتنقضه، أو تطرحه مشفوعاً بتحقير لغويٍّ كأن تقول: (يبدو لنا)، (ربما يصح أن نقول)، (قد يكون من الجائز)، هذه اللغة المتزددة لا تُعد بالضرورة علامة ضعف، وإنما هي تكتيك بلاغي يهدف إلى تحرير مواقف نقدية غير مألفة في سياق أكاديميٍّ تسيطر عليه من الذكرة الفكرية) (١٢).

كما اعتمدت الملائكة أسلوب التضمين في تحرير قياعتها النقدية، فتحتبت التصريحات الجندرية التي قد تخرجها من المؤسسة الثقافية السائدة، واعتمدت في المقابل أسلوبًا شبه تفكيكيٍّ، إذ تسائل النصوص من الداخل دون أن تعلن قطعية معها، ويتجلى هذا الأمر في رفضها لقصيدة النثر من زاوية لا تقتصر على الشكل، وإنما من منطلق الحرف من التفكك المعرفي الذي قد يسقط فيه الخطاب النسووي إن تبنى الانفلات الكامل) (١٣)، ومن الآليات التي نلمحها في خطابها النقدي هو ازدواجية الصوت فمّي نجد الناقفة تتحدث بصيغة الجماعة ومتى بصيغة الفرد؟ إذ نجد لها تارة تستعمل ضمير الجماعة (نحن) عند دراستها القضايا الجندرية الكبرى، واستخدام ضمير (أنا) عند إيداء الموقف الشخصية. هذا التبديل بين الضمائر ليس عشوائياً، وإنما يمثل استراتيجية نفسية لحماية الذات الناقفة، وإبراز الموقف الجماعي عندما يكون الحديث في منطقة حرج، فعلى سبيل المثال في كتابها (قضايا الشعر المعاصر)، عندما تتحدث عن التفكك الإيقاعي في قصيدة النثر، تكتب نحن لا نجد في هذه القصائد إلا تزييقاً للإيقاع، لكنها تعود فنقول وأشعر شخصياً بقلق تجاه هذا اللون من الكتابة) (١٤)، أي أنها توظف الضمير الأنما.

-

المراة الناقفة بين الوعي واللاوعي

إن ما نلمحه في خطاب نازك الملائكة النقي أنها لم تكن تطرح النسوية بوصفها إيديولوجياً واضحة أو مشروعاً معلنًا، بل بوصفها جزءاً من وعي ولا وعي الناقفة معاً. إنها تكتب من موقع المرأة، لكنها لا ترفع راية الدفاع عن المرأة بوصفها هدفاً مباشراً، وإنما تغترّ عن تجربة الكاتبة التي تمر في شبكة من التناقضات بين الواقع والثقافة السائدة والسعى إلى التطور. وهذا ما يجعل تحليل خطابها ضرورة لفهم الكيفية التي يتجلّى فيها الصوت النسوبي لا من خلال الشعارات، وإنما عبر التشكيل الجندر، والانحياز التأويلي، والخيال الأسلوبي، إذ إن كثيراً من عبارات نازك تردد بين التمرد والانضباط، كما في قوله: (القد كنت أبحث عن موسيقى داخلية تتجاوز الإيقاع الظاهر... عن شيء لا يُرى ولكنه يُشعر) (١٥)، وهو قول يفهم منه أن نازك كانت تُصنّع صوتاً داخلياً، غير مسموع في المؤسسة التقليدية.

كما أنها من جهة تبحث عن صيغة شعرية جديدة، ومن جهة ثانية تخوض صراعاً داخلياً مع صورة المرأة في المخيال الثقافي، فهي تحاول أن تحررها من الصور النمطية من دون أن ترفع شعارات نسوية صريحة، وهذا يمكن القول إن نازك تُمثل صوتاً نسوياً لا يُصنّف بسهولة ضمن الحقول المعروفة للنقد النسوبي. هي تكتب بوصفها امرأة، لكن وعيها النقي ينسلل في مساحات لا شعرورية، يصعب الإمساك بها من دون قراءة تفكيكية تقصي المركبات الدقيقة في نسج خطابها.

الحور الثاني: الأساق الثقافية واللغوية في خطابها النقد.

يتميز خطاب الملائكة النقي بنسق ثقافي محافظ ينبع من خلفيتها الاجتماعية والتعليمية، فهي تميل إلى نسق المواجهة بين الأنوثة والإبداع، وكأنها تريد من ذلك أن تبقى وفيه لصورها التقليدية حتى وهي تكتب الشعر وتبدي هذا الموقف واضحاً في قوله: ((إن الشعر الحقيقي لا يحتاج إلى الصراخ والتمرد، بل إلى رهافة الإحساس وصدق التجربة)) (١٦)، وعلى الرغم



من أن الملائكة قد تحدثت بلغة نقدية حيادية ظاهرياً، ألا أن لغتها تكشف عن نسق لغوي يعكس أخياراً ثقافياً، فهي عندما تتكلّم عن المرأة المبدعة نجدها تستخدم لغة فيها نوعاً من التحفظ الواضح وبظاهر ذلك جلياً في قوله (أصيّبت بعض الشاعرات بعقدة التجديد المزيف)) (١٧)، وهذا الكلام يلمح إلى مخاوف الملائكة من التحول في الكتابة النسوية والرغبة في تقييد التجريب النسوبي.

وما نلاحظه في خطابات الملائكة أكّاً متكلّم نمطًا لغويًا ثقافياً يقترب من اللغة الوعظية أو الاصلاحية، خصوصاً عندما تدرس الشاعرات نجدها تستخدم عبارات مثل واجب الشاعرة إن تلتفت إلى الأصول الفنية أو ينبغي ألا تخدع الشاعرة بزيف الأضواء (١٨)، فكل تلك العبارات تعكس نسقاً ثقافياً تقويمياً نابعاً من سلطة معرفية وأخلاقية تضمّن نوعاً من الوصاية الثقافية على التجربة الشعرية النسوية.

-خطاب نازك الملائكة وجدلية التلميح والتصريح

يُعد خطاب نازك الملائكة النبدي فضاءً غنياً بما يمكن تسميته بجدلية (التلميح والتصريح) وهي آلية خطابية معقدة تعكس وعيها بموقعها كناقدة داخل مؤسسة أدبية يهيمن عليها الذكور، إذ تمارس نازك نقدتها عبر مستويات متعددة من التلميح والتصريح، بحيث تظل رسالتها قائمة، وإن كانت مضمّنة أو غير مباشرة.

فعلى سبيل المثال عندما تدرس قضية شعرية ما غالباً ما تبدأ بقصيدة وصفية حيادية، ثم تدرج في التعبير عن موقفها عبر تعابير مثل (وقد يقال)، (لدينا إغفال)، وهي عبارات تُمكّنها من قول ما تريده دون أن تُنّهُم بالجاحظة أو التحدي ()، إنما لغة حذرة، لكنها في الوقت نفسه فاعلة؛ لأنها تحفظ بالمسافة وتحدّث الأثر، وتظهر هذه الجدلية بوضوح في حديثها عن المرأة الشاعرة ففي كتابها (قضايا الشعر المعاصر) تدرس ظاهرة الشعر النسوبي ضمن السياق العام للتجربة الشعرية، دون أن تزعّلها أو تسمّيها مباشرةً (بالنسوية) لكنها تكتب في موضع آخر: ((إن التجربة النسوية تكتسب عمقها من تلك المعاناة الصامتة التي لا تملك كثيراً من المفردات ولكنها تفيض بالصور)) (١٩)، وهذا بحد ذاته يُعد تصريحاً ضمنياً يحمل في طياته موقفاً واضحاً من مركزية تجربة المرأة.

إن خطاب نازك يتطلّب قراءة تأويلية عميقه لاكتشاف بنية المقاومة، وهي في ذلك تقلّ حالة نسوية خاصة لا تتبنّ خطاباً صدامياً، لكنها لا تستسلم أبداً للمعايير الجاهزة.

من هنا يمكن القول بأن قراءتنا لهذا الخطاب يجب أن تأخذ في نظر الاعتبار هذه الجدلية الدقيقة بين التلميح والتصريح التي تفتح نازك قدرة على النقد من داخل البنية من دون أن تُقصى أو تُنّهَى بالخروج عن النسق.

ومن الجوانب اللافتة في خطاب نازك الملائكة النبدي هو التحول التدرجي في مواقفها الفكرية والجمالية، وهذا ما ينبع خطابها سمة التحول الخفي، حيث يتغيّر الموقف من دون أن يصطدم بال موقف السابق، وإنما يعاد تأويله ضمن مسار تطوري.

ويتجلى هذا التحول في نظرتها إلى الشعر الحر، فقد كانت من أوائل من دافع عنه كاماً في كتابها (قضايا الشعر المعاصر) لكنها لاحقاً بدأت تبدي تحفظاً عليه، وتعبر عن قلقها من فوضى الشعر الحديث إذ تقول: ((إن الخروج على الشكل لا يجب أن يعني الخروج على الفن)) (٢٠)، فهذا التحول لا يعني تناقضًا في خطاب نازك، بقدر ما يعكس مرونة فكرية تتيح لها إعادة النظر في القضايا الجمالية من دون الاصطدام مع تاريخها النبدي. وهنا يبرز تميّز خطابها النبدي على أنها خطابات ترافق التغيير معتمدة على التدرج لا القطعية.

أما الأمر الآخر اللافت للقارئ أكّاً عندما تكتب عن المرأة الكاتبة أو الشاعرة، تطلق من موقع أيديولوجي غير ثابت على رؤية موحدة، ولاسيما في موضوع المرأة؛ وذلك لأنّ خطابها يحتاج إلى قراءة دقيقة تعيد تشكيله ضمن شبكة من العلاقات الرمزية واللغوية المعقدة.

إذ أن نازك الملائكة لم تكن تكتب نقدتها في فارغ ثقافي، وإنما كانت واعية تماماً لوقفها كامرأة داخل تاريخ طويل من التهميش الرمزي والثقافي. يظهر هذا الوعي التاريخي في مداخلاتنا النقدية التي تتأمل فيها موقع الكاتبة والناقدة ضمن



سياقات عربية تقليدية، غالباً ما تُقصي صوت المرأة أو تُهمّشه، فهي تقول في مقدمة أحد مقالاتها ((طالما شعرت بأن صوتي خافت وسط أصوات عالية، لا لضعفه، بل لأن الساحة لم تكن تُصغي)) (٢١)، وهذه العبارة لا يمكن قراءتها بوصفها مجرد شكوى ذاتية، وإنما هي تعبير عن إدراك ملوقع نسوبي مستبعد، ثُدركه نازك لكنها لا ترفعه إلى مستوى الشاعر. وهذا الوعي يتجلّى في ميلها إلى إضفاء طابع تأريخي على الظواهر التقديمة التي تتناولها، كأنها توثّق من موقع شاهد نسوبي، دون أن تعلن ذلك صراحة. إنما تكتب التاريخ من الخامس، لا من المركز، وتحاول في كل قراءة أن تُعيد توزيع الضوء على مناطق معتمة في التجربة الشعرية، ولا سيما ما يتصل بتجربة المرأة. ففي كتابها (صوت المرأة في الشعر العربي) تشير إلى أن ((التاريخ لم ينصلف المرأة الشاعرة، لا في نصوصه ولا في قراءاته)) (٢٢)، وهي بذلك لا تُنقد التاريخ وحسب، وإنما تكشف عن المخيالبنيوي في النقد ذاته، ولذلك فهي تسعى إلى إعادة قراءة التجربة النسوية في الشعر من زاوية تختلف عن الرؤية الذكورية التقليدية، زاوية تُنصلف لا تُنصدر الأحكام.

ويُعد هذا التوجّه رافداً مهمّاً لهم نازك بوصفها سلطة نقدية نسوية مبطنّة، فهي لا تعلن القطعية مع الماضي، لكنها تعيد تأويله من موقع نسوبي ضمّني، وتزرع داخل خطابها إشارات تعيد تشكيل الوعي ببطء، من دون صدام. يمكننا القول أخيراً بعد إن وضّحنا البنية الكاملة لخطاب نازك الملائكة النّقدي، أن حضورها بوصفها سلطة نقدية نسوية لم يكن مباشراً أو مصادماً، بل جاء.

عبر خطاب متوازي، ينحت ذاته ضمن النّسق، لا خارجه فقد مارست نازك استراتيجية دقيقة تجمع بين التحليل الجمالي والوعي النسوبي المستتر، لذا فإن الفصل بين الذاتي والموضوعي في خطابها يكاد يكون مستحيلاً، فهي تكتب من موقع الشاعرة والنّاقدة والأثني المشفقة، ومن هنا تُنبع خصوصية خطابها، فهي لا ترفع راية النسوية صراحة، لكنها تبني خطاباً نقدياً يُعيد توضع المرأة في خارطة الشعر العربي الحديث.

تُظهر نازك من خلال مراجعاتها المترکزة لمفاهيم الشعر والحداثة واللغة، أنها أكّها تتيّح خطابها أن يتّحرّك، وأن يواجه الواقع بسلامة، وهذا ما يمنح خطابها أفقاً تأوّلية متعدد الطبقات، يسمح بقراءته من منطلقات نقدية حديثة، منها النقد النسوي والتأوّلية والسيميانّي.

لقد اعتمدت نازك على أدوات نقدية كلاسيكية، لكنها حملتها شحنات جديدة تتصل بخبرها كأمّة ومبعدة، وعملت عبر تراكم مقالاتها وموافقها على إرساء سلطة نقدية لا تصطدم، بل تُخضع القارئ لتأملات مغايرة.

ـ تناولات النسوية المضمرة في الخطاب النّقدي لنازك الملائكة

يركّز هذا المحوّر على استكشاف تناولات النسوية في نصوصها النّقدية من خلال قراءة موسعة لمنماذج من كتاباتها، وتحديد الآليات اللغوية والأسلوبية التي استخدمتها لتشيّط سلطة نقدية نسائية ضمن مؤسسة أدبية وثقافية ذات مرجعية ذكورية. إن الحديث عن تناولات النسوية في النقد العربي لا يمكن أن يتم بعزل عن التحوّلات الاجتماعية والثقافية التي رافق تطور الحركات النسوية عالمياً وعربياً، فمع تصاعد الوعي بالمسألة النسوية، بدأت تظهر قراءات نقدية تسائل عن تمثيل المرأة

داخل النصوص الأدبية، وعن موقعها ضمن المؤسسة الثقافية، سواء ككاتبة أو ناقدة، وفي هذا السياق بربت نازك الملائكة وظفت المفاهيم الجمالية والتحليل الفني بوصفها أدوات لإعادة توضع الكاتبة في قلب العملية الأدبية، لكنها تفعل ذلك بطريقة محايدة لا تستفز السياق الذكوري المهيمن، فعلّى سبيل المثال عندما درست شعر الحنساء نجدها تعيد قراءة التجربة النسوية بوصفها تجربة جمالية وجودية، لا مجرد استثناء في تاريخ الذكورة الشعرية (٢٣)، فقد أولت نازك اهتماماً خاصاً بتجارب الشاعرات مثل الحنساء، وللأدلة بنت المستكفي، وفسوى طوقان، وقد تعاملت مع هذه التجارب ليس بوصفها ظواهر فردية، وإنما كتمثيل لخطاب أنثوي يعيد إنتاج الشعر العربي من زواياه المعتمة، إذ تُنخدّد موقف النّاقدة



المؤرخة لتجربة نسائية مقومعة، وتعيد منحها شرعية نقدية وجمالية (٢٤)، فهي لا تترك على التجارب النسائية وحسب، وإنما نجدها في بعض الأحيان تقارن تجارب المرأة والرجل في التعبير عن الحب والاغتراب مما يعكس حرص نازك على التفريق بين التجربتين مع محاولتها ضبط هذه الفروقات ضمن القيم السائدة في تصورها المثالي للأخرى، فهي عندما تبرز المعاناة التي أحاطت بالمرأة المبدعة نجدها تعبّر عن ذلك ضمناً فتقول: ((إن المرأة الشاعرة تعاني ضغطاً داخلياً نتيجة الصراع بين الدور التقليدي الذي يرسمه المجتمع لها، والدور الإبداعي الذي تسعى لتحقيقه)) (٢٥)، وهذا الكلام يعكس وعي الملائكة المُبطن بطبيعة التهميش الاجتماعي والجندرى.

تعتمق الملائكة في روّيتها النقدية تلك في كتابها (التجربة في المجتمع العربي) الذي خصّت فيه فصلاً كاملاً درست فيه التمايزات النفسية والاجتماعية

للمرأة وتأثيرها على نتاجها الإبداعي فتقول ((إن النفس الأنثوية تظل حبيسة القيود الاجتماعية التي تحول فعل الكتابة إلى صرخة خافتة ، لا تصل في الغالب إلى الذروة التي تتحققها الكتابة الذكورية)) (٢٦)، وهنا لا تبني الملائكة خطاباً تحرّضياً ، وإنما حاولت توظيف أدوات التحليل الاجتماعي والنفسى في قراءة واقع المرأة الكاتبة، وهذا التوجه نجده يبرز في المقالات النقدية المتفرقة للملائكة إذ نجدها تشير إلى ((الواقع النفسية والاجتماعية التي تمنع الشاعرات من التفرغ للفن الحالص... تلك الأسوار التي لا يواهها الرجل الناقد حين يقيّم نتاج المرأة)) (٢٧)، وهذا الكلام يُعلن تصريحًا يعكس وعيًا نسويًا بنيويًا وإن لم تصفه بذلك. وما تجدر الإشارة إليه أن الملائكة في نقدتها لتجربة الأنثوية، فملائكة لا تقبل أن تكون الأخرى في القصيدة مجرد شكليات لغوية أو عاطفية، وإنما ترى أنه يجب أن تكون الأخرى منبعاً للأصالة في التجارب الأدبية (٢٨)، كما نلاحظ تماهي الملائكة مع معاناة الشاعرات من دون الانحياز الظاهر، فهي ترى أن المبدعة الأخرى في العالم العربي تواجه كثيراً من التحديات تتعلق بالرقة الاجتماعية والتقاليد.

القامة، إذ تغزو الملائكة ذلك إلى الحادثة المُربّكة لا إلى البنى الذكورية وحدها (٢٩)، وقد أشادت الملائكة بصوت المرأة المبدعة وعملت على رصد خصائص تلك التجارب ، ففي كتابها (قضايا الشعر المعاصر) تُعبر عن تجارب الشاعرات من زاويتين: الأولى فنية تتضمن أسلوب الكتابة ومضمونها والثانية وجاذبية تتعلق بالمعاناة الإنسانية ومشكلة الوجود وأثبات الهوية لدى المرأة، ففي تحليلها لتجربة الشاعرة لميعة عباس عمارة نجدها تقول: ((إن صوت لميعة في الشعر الحديث يمثل الصوت الأنثوي الذي لم يختار طريق الصراخ أو التمرد، بل اختارت طريق الرقة والذكاء والرمز)) (٣٠)، كما نجدها في كتاب (التجربة في المجتمع العربي) تناول تحليل الأبعاد النفسية والاجتماعية للمرأة، وتأثيرها على نتاجها الشعري، ما يكشف عن اهتمامها العميق بتجربة الشاعرات، وإن كان هذا الاهتمام يتّحد طابعاً محافظاً في بعض الأحيان (٣١)، ولا ننسى أن خطاب الملائكة لا يخلو من الأزدواجية، فهي من جهة تؤمن بتميز تجربة الشاعرة ، ومن جهة أخرى تدعوا إلى تقيينها ضمن معايير الشعر الكلاسيكي والاحتشام التعبيري، كما يظهر ذلك في نقدتها لبعض الاتجاهات النسوية المتطرفة إذ نجدها تقول: ((إننا لا نريد لشاعرتنا أن تتخلى عن أوثانها لكي تقنع الآخر بشاعريتها، بل نريد لها أن تكتب كما تشعر، لا كما تُطلّبها الإيديولوجيات)) (٣٢)، أما بالنسبة لقصيدة النثر فتجد رفض نازك الملائكة لها لا يمكن قراءته بوصفه موقفاً محافظاً وحسب، وإنما يمكن تأويله ضمن سياق فلق نسوي أعمق تجاه اللغة المفتوحة والجال الذكوري غير المنضبط الذي. رافق الحادثة الشعرية، فهي أرادت الحفاظ على بنية تُتيح للمرأة أن تقول ذاتها ضمن نظام إيقاعي مألف، دون أن تتماهي مع خطاب شعري يتبين التحرر بوصفه مطلقاً ذكوريًا (٣٣)، يمكن النظر إلى مجمل خطابات نازك النقدية بوصفها نقداً للمؤسسة الثقافية الذكورية، ولكنها لم تصرّح بذلك، فهي لا تهاجم الشاعر الحداثي مباشرة، لكنها تنتقد مفاهيمه حول الشعر، وتعيد تعريف القصيدة من وجهة نظرها، هذا الميل نحو إعادة التعريف هو في حقيقته تفكير غير معلن



للمرجعيات الذكرورية، عبر منح الذات الناقدة موقعًا قياديًّا في المشهد الثقافي، ويشكل هذا التموضع تكتيًّا نسويًّا لإعادة توزيع السلطة المعرفية داخل المُحَقَّل الأدبي. فقدمه يعكس في جوهره مرواغة فكرية، تهدف إلى تثبيت موقع نسوة داخل مؤسسة نقدية ذكرورية دون إعلان ذلك صراحة، لقد فتحت نازك الملائكة في الساحة النقدية، ولاسيما النسوية المجال أمام قارئات ونقدات لاحقات لكي يجدن شرعية في التعبير، فخطابها ينطوي على وعي استراتيجي عميق يُخفي ما لا يمكن قوله صراحة في زمانه.

وختاماً يمكن القول إن خطاب نازك الملائكة ليس وثيقة تطبيقية حول الشعر وحسب، وإنما هو نص يحمل داخله بُنى مقاومة ناعمة لأنظمة الهيمنة المعرفية الذكرورية، ومن هنا تأتي أهمية قراءته في ضوء النظريات المعاصرة بوصفه خطاباً يتجاوز الظاهر ليعد صياغة الذات الأنثوية في سياق ثقافي يتسم بالهيمنة الذكرورية (٣٤).

الخاتمة:

يتضح من خلال دراستنا للخطاب النصي النسوبي عند نازك الملائكة توصيل إلى النتائج الآتية:

- يتضح لنا أنَّما مارست سلطة معرفية نسوية تجلَّت في عدد من المواقف التئطيرية والاختيارات الجمالية التي حاولت من خلالها أن توازن بين الانحراف في المنظومة الثقافية الذكرورية، والاحتفاظ بصوت أنثوي واع بالتحولات المعرفية والاجتماعية المحيطة.

- هناك بعض المرجعيات الفكرية والتاريخية أثَّرت في خطاب نازك، مع استخدامها أدوات النقد البنيوي والذائقة التراثية لتشكيل موقعها من الشعر الحر وقضايا الحداثة.

- يتضح أن موقعها النصي أنه لم يكن مجرد استجابة لتيار أدبي، بل كان يتضمن ملامح نسوية خفية تتأسس على الدفع عن الذات الأنثوية في المشهد الثقافي.

- خطابها النصي يتسم بالتردد الظاهري لكنه يخفي داخله استراتيجية بلاغية واعية تقوم على الحذر والتلميح والتضمين، وهي آليات ساعدتها على تمرير رؤاها دون صدام مباشر مع المؤسسة الثقافية.

- عكس خطاب الملائكة النصي وعي نسوي غير مصَّرَّ به، لكنها مقللة بأسئلة النسق الجندي والمفهوم الأنثوية، وهو ما ينحنا الحق في إعادة تأويل خطاب نازك ضمن أفق النقد النسوبي الحديث، مع الانتباه إلى الفوارق الزمنية والمعرفية التي حكمت خطابها في منتصف القرن العشرين.

المواضِع:

(١) شطايا ورماد، نازك الملائكة، منشورات مكتبة النهضة، بيروت، ط٢، ١٩٦٢ م: ٥.

(٢) موسوعة السرد العربي، عبد الله إبراهيم، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠٥ م: ٢٥١.

(٣) قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، دار العلم للملائكة، بيروت، ط٣، ١٩٩٢ م: ٩.

(٤) قضايا الشعر المعاصر: ١١٢.

(٥) فرارة الموجة، نازك الملائكة، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط١، ١٩٧٠ م: ٧.

(٦) التجزئية في المجتمع العربي، نازك الملائكة، دار العلم للملائكة، بيروت، ط١، ١٩٤٧ م: ١٢٢.

(٧) شجرة القمر، نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، ط١، ١٩٦٨ م: ٥.

(٨) قضايا الشعر المعاصر: ١٣٤.

(٩) ينظر: أساليب بلاغية، د.أحمد مطلوب، مكتبة مدرسة الفقاهة، ط١، ٢٠٠١ م: ٢٧٥.

(١٠) قضايا الشعر المعاصر: ١٤٢.

(١١) المصدر نفسه: ١٥١.

(١٢) ينظر: قضايا الشعر المعاصر: ٨٩.

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





- (١٣) ينظر: التجربة الشعرية: ١٣٣: ٠ .
 (١٤) ينظر: قضايا الشعر المعاصر: ١١٠: ٠ .
 (١٥) صوت المرأة في الشعر العربي، نازك الملائكة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ١٩٩٠ م: ١٠ .
 (١٦) قضايا الشعر المعاصر: ١٠٢: ٠ .
 (١٧) المصدر نفسه: ١١٨: ٠ .
 (١٨) ينظر: المصدر نفسه: ١٠٦: ٠ .
 (١٩) ينظر: قضايا الشعر المعاصر: ١٢٠: ٠ .
 (٢٠) صوت المرأة في الشعر العربي: ٣٩: ٠ .
 (٢١) قضايا الشعر المعاصر: ١٦٠: ٠ .
 (٢٢) مقالات غير منشورة في النقد الأدبي، نازك الملائكة، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت ط ١، م: ١٩٩٦ .
 (٢٣) صوت المرأة في الشعر العربي: ٦١: ٠ .
 (٢٤) ينظر: قضايا الشعر المعاصر: ٥٥: ٠ .
 (٢٥) ينظر: صوت المرأة في الشعر العربي: ٧٣: ٠ .
 (٢٦) قضايا الشعر المعاصر: ١٠٢: ٠ .
 (٢٧) التجربة في المجتمع العربي: ١٤٨: ٠ .
 (٢٨) دراسات في الشعر العربي المعاصر، نازك الملائكة، دار الفكر العربي، ط ١، م: ١٩٩٢ .
 (٢٩) ينظر: التجربة في المجتمع العربي: ٨١: ٠ .
 (٣٠) ينظر: الصومعة والشرفية الحمراء، نازك الملائكة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ١، م: ١٩٩٧ .
 (٣١) قضايا الشعر المعاصر: ٢١٣: ٠ .
 (٣٢) ينظر: التجربة في المجتمع العربي: ١٢٢: ٠ .
 (٣٣) الشعر الحديث قضياء ظواهره فنونه، نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، ط ٣، م: ١٩٧٨ .
 (٣٤) ينظر: التجربة الشعرية، نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، ط ٢، م: ١٩٧٩ .
المصادر والمراجع:

- أساليب بلاغية، د.أحمد مطلوب، مكتبة مدرسة الفقاهة، ط ١، م: ٢٠٠١ .
 -التجربة الشعرية، نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، ط ٢، م: ١٩٧٩ .
 - التجربة في المجتمع العربي، نازك الملائكة، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١، م: ١٩٤٧ .
 - دراسات في الشعر العربي المعاصر، نازك الملائكة، دار الفكر العربي، ط ١، م: ١٩٩٢ .
 - شجرة القمر، نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، ط ١، م: ١٩٦٨ .
 - شطايا ورماد، نازك الملائكة، منشورات مكتبة الهضبة، بيروت، ط ٢، م: ١٩٦٢ .
 - الشعر الحديث قضياء ظواهره فنونه، نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، ط ٣، م: ١٩٧٨ .
 - صوت المرأة في الشعر العربي، نازك الملائكة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ١، م: ١٩٩٠ .
 - الصومعة والشرفية الحمراء، نازك الملائكة، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط ١، م: ١٩٩٧ .
 - قرارة الموجة، نازك الملائكة، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط ١، م: ١٩٧٠ .
 - قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٣ .
 - مقالات غير منشورة في النقد الأدبي، نازك الملائكة، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت ط ١، م: ١٩٩٦ .
 -موسوعة السرد العربي، عبد الله ابراهيم، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط ١، م: ٢٠٠٥ .

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
 السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a . M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a . M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a . M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb