

ازمختياركم احسنكم اخلاقا

يا صاحب القبة البيضاء

يا

صاحب القبة البيضاء في النجف

من زار قبرك واستشفى لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تخطون بالأجر والإقبال والزلف

زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن

يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فاحرم قبل تدخله

ملياً واسع سعياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعا حول قبته

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



No.:
Date

الرقم: ٨١٦٥ / ٤ ب
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤ / ٣٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩، والمتضمن استحداث مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكورة اعلاه، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة.

...مع وافر التقدير

حسب

أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧ / ٢٠

نسخة منه الى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر.... مع الاوليات
- الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إمامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦

تُعَدّ مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهدي ابراهيم
١٥ / تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القصر الأبيض - المجمع التربوي - الطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

🌐 Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآديان.. أديان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد /باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي
ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق(١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الالكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

IRAQI
Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث . ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ او ٢٠١٠) وعلى قرص لييزي مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجرأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد حياة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
 - ٥ . يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
 - ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
 - ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
 - ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
 - ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
 - ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
 - ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)
 - أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشروط من هذه الشروط .



ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	كرامة الانسان في الفقه الإسلامي	أ. م. د. إبراهيم سلمان قاسم	٨
٢	القيمة الجمالية للقباب الإسلامية وأثرها في تشكيل الهوية البصرية للتصميم الزخرفي	م. د. سامر علي عبد الحسن	٢٤
٣	إعداد معلم التربية الإسلامية وكفاياته التعليمية	م. د. أحمد محمد سعدون	٣٨
٤	احتفالات ومراسيم عيد الغدير في التاريخ الاجتماعي للمسلمين من خلال موسوعة الغدير للأميني	م. د. أحمد هاتف المفرج	٥٠
٥	احكام العدة لزوجة المفقود زوجها دراسة مقارنة بين الفقه الاسلامي والقانون العراقي	م. د. سعد محمود عبد الجبار	٦٤
٦	المعرفة القرآنية بين التأصيل والتأويل دراسة منهجية في تفسير الرازي وابن عاشور	م. د. عامر مراد ملا علي	٧٨
٧	أثر برنامج إرشادي بأسلوب التدخل الإيجابي في خفض التلاعب العقلي لدى طالبات الصف الرابع الأعدادي	م. د. آصاد خضير محمد	٩٢
٨	بغية القراء في معرفة الوقف والابتداء	م. د. مروة سعد مطر	١٠٨
٩	الخطاب النقدي عند نازك الملائكة بين السلطة النسوية المبطنة والمعلنة	م. د. ميسون عدنان حسن	١٢٢
١٠	أهمية السياق ودوره في توجيه المعنى القرآني عند الطباطبائي «تفسير الميزان»	م. د. علي ناصر حسين	١٣٢
١١	روسيا ولعبة الهيمنة على الطاقة (رؤية في الادوار والاستراتيجيات) «مقال مراجعة»	م. علي وليد ناصر	١٤٤
١٢	تصميم خطة لتوظيف الكمبيوتر ضمن دروس التربية الفنية	أ. د. أحمد سمير محمد ياسين تيسير عبد السلام ست	١٥٤
١٣	واقع النقد الفني ودوره في الفنون البصرية لدى طلبة قسم التربية الفنية	أ. م. د. حسين رشك خضير مصطفى عبد الأمير عزيز	١٧٠
١٤	آداب الزائر و المزار في الفقه والقانون	مصدق جعفر بلعوط محي الدكتور محمد ادبي مهر الدكتور احمد مير حسيني	١٧٨
١٥	أثر لقمة الحلال والحرام على شخصية الطفل في ضوء الفقه الإمامي	م. م. سماح إبراهيم أسماعيل	١٩٠
١٦	الديانات المغولية	م. م. سمير حسين خلف	٢٠٢
١٧	التاريخ بين الحدث والمعنى في فلسفة بول ريكور	م. م. محسن فالح محمد م. م. إبراهيم صادق صدام	٢١٠
١٨	الذاكرة الاقتحامية وعلاقتها باضطراب ما بعد الصدمة لدى طلبة الجامعة	م. م. رفل تحسين علي	٢١٨
١٩	السياسة المالية في العراق بعد ٢٠٠٣ التحديات وسبل الإصلاح	م. م. عبد الكريم عبد الحسين عبد	٢٣٤
٢٠	الاستعاذة ودورها في درء الشيطان الرجيم «مقال مراجعة»	م. م. مريم محمود عبد الله	٢٥٦
٢١	اعتراضات ابن كمال باشا في تفسيره على الزمخشري في مسألتي أفعال العباد ورؤية	م. م. نوال مكّي علي	٢٦٨
٢٢	دور النحو في تحقيق الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم	م. م. نور إسماعيل ويس نجم	٢٧٨
٢٣	الخطاب الاعلامي للسيدة زينب (عليها السلام) ودوره في ترسيخ أهداف الثورة	آيات ناصر حسن	٢٩٢
٢٤	دور الصحافة في تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية	الباحث: محمد جواد كاظم	٣١٠
٢٥	The Effect of Artificial Intelligence on Designing Listening-Based English Curricula	Ghada Kadhimi Kamil	٣٢٢
٢٦	:Media Framing of Palestinian Conflict A Critical Discourse Analysis	Asst.Lec. Samer Yaqoob AL-Duhaimi	٣٤٤



دور الصحافة في تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية

الباحث: محمد جواد كاظم

وزارة الصناعة والمعادن / الشركة العامة للأسمنت العراقية



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





المستخلص:

يناول البحث دور الصحافة في تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية، وتلخصت مشكلة البحث في كيفية وقدرة الصحافة على تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية، وهدف البحث إلى التعرف على آليات وأساليب تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية في الصحافة من خلال الجمهور، واستخدام البحث المنهج المسحي، وتوصل البحث إلى نتائج منها قدرة الصحافة على تشكيل الرأي العام حول القضايا البيئية، ووعي الجمهور إزاء تلك القضايا في المجتمع، وزيادة الوعي البيئي، وزيادة رصيدك المعرفي المتعلق بالبيئة.

الكلمات المفتاحية: الدور، الصحافة، الرأي العام، القضايا البيئية.

Abstract:

This research addresses the role of the press in shaping public opinion on environmental issues. The research problem is summarized in how and how the press shapes public opinion on environmental issues. The research aims to identify the mechanisms and methods of shaping public opinion on environmental issues in the press through the public. The research used a survey method and reached results, including the ability of the press to shape public opinion on environmental issues, public awareness of these issues in society, increased environmental awareness, and increased knowledge related to the environment.

Keywords: role, press, public opinion, environmental issues.

المقدمة

تعد البيئة من الموضوعات الأساسية التي توليها الكثير من المجتمعات أهمية بالغة ، ذلك أن المجتمع في أي مكان هو الضحية الأولى في الحالات التي تتلوث فيها البيئة وتسمي خطراً ، كما إن المجتمع هو المنتفع صحياً و نفسياً و اجتماعياً عندما تتوافر شروط السلامة في بيئته ، ولهذا فإن المجتمعات التي يرتفع فيها مستوى الوعي بالبيئة يرتفع فيها الاهتمام بما يزيد من سلامة البيئة ومما يقلل من أخطارها ، ولهذا أصبحت الموضوعات البيئية موضع اهتمام الحكومات والجمعيات الأهلية العاملة في مجال البيئة ومراكز الدراسات البيئية التابعة للجامعات والمنظمات الاقتصادية والاجتماعية ، ومن هنا فإن وسائل الاعلام تضع موضوعات البيئة في مراكز اهتمامها اليوم ، وتخصص بعض من الصحف بعض مساحاتها لإشاعة الوعي البيئي و متابعة قضايا البيئة .

أثرت الثورة التكنولوجية وانتشارها السريع في جميع أنحاء العالم، والمتمثلة في تطور وسائل الاتصال والإنترنت، على التواصل بين مختلف أنحاء العالم، مما أدى إلى تحوله إلى قرية عالمية صغيرة تربطها شبكة اتصالات واحدة عبر الأقمار الصناعية. وازدادت قدرة وسائل الإعلام، وتزايد التنافس على جذب الجمهور، نتيجة لتنوع مساعيها الاجتماعية والثقافية والترفيهية والعلمية الموجهة لجميع شرائح المجتمع. ورغم تزايد الاهتمام بحماية البيئة في العالم الحديث، إلا أن التلوث واستنزاف الموارد البيئية لا يزالان من أبرز المشكلات التي تواجه البيئة، والتي يجب على الناس إيجاد حلول لها. ولعل هذه المقدمة ضرورية لفهم المكانة المرموقة والبارزة التي تتبوأها وسائل الإعلام كأحد الأصوات الداعية للحفاظ على البيئة، وكونها الوسيلة الأكثر فعالية للوصول إلى جميع شرائح المجتمع، ودعوتها للمشاركة في حماية البيئة والحد من تلوثها.



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

الفصل الأول:

الإطار المنهجي للبحث

أولاً : مشكلة البحث:

مشكلة البحث في معرفة الدور الذي تلعبه الصحافة في تشكيل الوعي البيئي بما إن الصحافة تعتبر مؤسسة تربية توجه رسالتها التربوية إلى فئات كبيرة ومتنوعة من الجمهور وبالتالي فهي الأوسع في الانتشار والأكثر حاجة إلى دراسة دورها في نشر وتنمية الوعي البيئي، وفي ضوء ذلك يمكن تحديد مشكلة البحث بالسؤال الآتي: ما الدور الذي تقوم فيه الصحافة في نشر الوعي البيئي ؟

ثانياً : أهمية البحث :

تتجلى أهمية البحث في ضرورة التوعية البيئية للحفاظ على الموارد الطبيعية والقدرات البشرية، وأهمية الوعي البيئي في دعم التنمية، وضرورة دور الإعلام كمؤسسة تعليمية لنشر الوعي البيئي. ورغم اهتمام الدولة بالبيئة ومؤسساتها، وتخصص وزارة شؤون البيئة، وجهود منظمات المجتمع المدني، والمنظمات الاقتصادية والاجتماعية المعنية بالبيئة، ومراكز الدراسات البيئية التابعة للجامعات، إلا أن الدولة ازدادت اهتماماً بالبيئة، مما أدى إلى تفاقم المشكلات البيئية وتداعياتها السلبية على المجتمع وصحة الأفراد. وهذا يشير إلى وجود قصور لدى المؤسسات التربوية في ممارسة دورها في نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع إلا إن للصحافة دور كبير في هذا المجال بما انه يعتبر احد اكبر المؤسسات التربوية في المجتمع بما يمتلكه من خواص الانتشار والاتساع في الرقعة الجغرافية وأيضاً الخواص الفنية والتقنية ومخاطبته للجماهير بكل أنواعهم وأشكالهم المختلفة .

ثالثاً : أهداف البحث :

يود البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية من خلال:

أولاً : التعرف إلى دور الصحافة في نشر الوعي البيئي في المجتمع .

ثانياً : التعرف إلى طبيعة الموضوعات التي تخص الوعي البيئي في الصحافة .

ثالثاً : التعرف إلى أشكال الاشباعات المعرفية التي تحققها الصحافة في مجال الوعي البيئي .

رابعاً : منهج البحث :

يمثل البحث وصفيًا من حيث نوعه ، وهو يستخدم المنهج المسحي الذي يتيح مسح أداء الوسيلة الاتصالية والرسالة الاتصالية معاً ، وبما ينسجم مع متطلبات البحث ، ويشترط في هذا المنهج أن يكتفي بالبيانات الصريحة الواضحة المذكورة في الوثيقة ، دون أن يحاول الاستنتاج من الوثيقة(دويدري رجاء وحيد(٢٠٠٠) ، البحث العلمي، اساسياته النظرية وممارسته العلمية ، دار الفكر ، دمشق ص٤٥. اعتمد البحث أيضاً على الاستبيان كأداة رئيسية لاستطلاع آراء الجمهور حول دور الصحافة في التوعية البيئية، وأجري البحث ميدانياً على عينة من طلاب قسم الإعلام. وتضمنت منهجية البحث تحديد إطار مجتمع البحث ومكوناته، ونوع البيانات ومصادرها وإجراءاتها، وتصميم الاستبيان.

خامساً : مجتمع البحث وعينته :

يعد مجتمع البحث الحالي بطلبة الإعلام ضمن مستوى (الدراسات الأولية) من الذكور والإناث للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) وقد اختار الباحث عينة عشوائية منتظمة من مجتمع البحث ، اذ تم اختيار(٢٥٠) طالب وطالبة من كلا الجنسين بواقع (١٥٠) ذكر و (١٠٠) انثى ، وتحديدًا من طلبة المرحلة الرابعة من جميع اقسام الاعلام في العراق كونهم أكثر نضجاً ووعياً والمأمناً بالمعلومات وتمكنهم من الإجابة عن استمارة البحث بشكل أفضل من طلبة المراحل الأخرى .



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

سادساً : مجالات البحث :

يمكن تحديد مجالات البحث بالاتي :

- ١- المجال المكاني : اقتضت حدود البحث المكانية على كليات الاعلام.
 - ٢- المجال الزمني : واقتصر الإطار الزمني للبحث على الفترة التي تم خلالها استكمال إجراءات البحث الميداني من توزيع وجمع ونسخ وتحليل الاستبيان، والتي كانت من ١٣/٧ إلى ١٤/٨ من عام ٢٠٢٥.
- المجال البشري: اقتضت حدود البحث البشرية على الشباب الجامعي من كلا الجنسين من طلبة المرحلة الرابعة من جميع اقسام الاعلام في العراق.

سابعاً : إجراءات البحث :

١- صدق الاستبانة

يمثل الصدق من الشروط التي يتوجب توافرها في الأداة التي تعتمد عليها أي دراسة ، فأداة البحث تكون صادقة وصالحة إذا كان بمقدورها أن تقيس فعلاً الشيء الذي وضعت لقياسه (حجاب، محمد منير (٢٠٠٣)، أساسيات البحوث الاعلامية والاجتماعية، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة، ص٧٨) . لتحقيق أهداف البحث، طور الباحث استبانةً لجمع المعلومات، وتضمنت مجموعةً من الأسئلة التي عكست أهداف البحث، وركزت على الجوانب الأساسية للموضوع. واستخدم الباحث أسلوب الصدق الظاهري لتقييم مدى صحة الاستبانة، وذلك من خلال توزيعها على طلاب أقسام الإعلام في كلية الإعلام، للتأكد من صحتها وارتباطها بموضوع البحث. وأُجريت عليها تعديلات كافية وفقاً لآراء الخبراء.

٢- ثبات الاستبانة :

للتأكد من ثبات البيانات استخدم الباحث طريقة إعادة الاختبار بعد سبعة ايام ، بعد ذلك، تم تحديد نسبة التوافق بين الإجابات في التطبيقين على عينة عشوائية من عشرة مستجيبين، تمثل (١٠٪) من المجتمع الأصلي. بلغت قيمة معامل الثبات (٩٠٪)، وهي نسبة عالية، إذ تشير إلى ثبات المقياس ودقة ملاءمته لهدف البحث.

ثامناً : تحديد المصطلحات :

وردت في البحث بعض المصطلحات يرى الباحث ضرورة التعريف بها وهي كالآتي :

- ١- الصحافة وتعني وسيلة اتصال تقوم بمهنة جمع المعلومات والاعبار وتحليلها ونقلها إلى الجمهور (الخلواني، ماجي حسين (١٩٩٩) ، مقدمة في الفنون الاذاعية والسمعية، مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح ، القاهرة ، ص٧٠ .
- ٢- الدور : هو (نمط من الأفعال أو السلوكيات المنظمة التي يمارسها شخص معين يشغل وضعاً اجتماعياً معيناً في علاقته بشخص أو أكثر) (دسوقي ممدوح محمد، (٢٠٠٨) ، بحوث تطبيقية في مجالات خدمة الفرد ، المكتب الجامعي الحديث ، القاهرة ، ص٧٤ .
- ٣- الوب البيئي : هو (إدراك الفرد لدوره في مواجهة البيئة الإدراك قائم على الإحساس بالعلاقات والمشكلات البيئية ، من حيث أثارها وأسبابها ووسائل حلها)) الوعي البيئي ، منشور على شبكة المعلومات العالمية . www.ahewer.org

قضايا البيئة ومشكلاتها

يرتبط التوازن البيئي بشكل كبير بالسلوك الصحيح للانسان تجاه مكونات البيئة وقد ادت أنشطة الانسان في شتى المجالات الى الاخلال بتوازن الكثير من النظم البيئية من خلال التطور التقني الذي ينشده ، والمشكلة او الازمة البيئية هي (حدوث خلل او تدهور في النظام البيئي بما ينجم عنه من اخطار بيئية تضر بكل مظاهر الحياة على





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

سطح الارض سواء كان هذا الخطر بطريقة مباشر او غير مباشرة (ناظم عيسى واخرون(١٩٩٧)، مقدمة في الثقافة البيئية ، (دمشق : مطبعة الصفا ، ص ٢٠. ساهم ذلك في ظهور العديد من المشكلات البيئية وهي (كل تغيير كمي او نوعي يقع على احد او اعلى كل عناصر البيئة الطبيعية او الاجتماعية او الحيوية او الثقافية ، فينقصه او يغير من خصائصه ويخل بآثرانه بدرجة تؤثر على الاحياء التي تعيش في هذه البيئة ، وفي مقدمتها الانسان تأثيرا غير مرغوب فيه).

أصبح الإنسان اليوم هو مشكلة البيئة الاولى فقد بلغ الانسان في تأثيره على بيئته ووقدرته على تغييرها واحداث الخلل في علاقتها الطبيعية مراحل تندر بالخطر ، وقد تعاضم تأثير الانسان في القرن العشرين بما استحدثته من تكنولوجيا وبما سخره من طاقات لم تكن للبيئة الطبيعية عهد بما من قبل لا سيما في ميدان الصناعات الكيميائية والنפטية - الكيميائية والتي ارتبطت غالبا بأنشطة تعدينية واستخراجية جائرة وبتزايد مفرط في استهلاك الوقود كالفحم واستخدامه الاسلحة النووية عام (١٩٤٥) وبأجراء التجارب النووية وانشاء مفاعلات نووية لتوليد الطاقة الكهربائية وبأستنزاف الموارد الطبيعية الاخرى مثل الغابات والترب الزراعية وحتى الثروات السمكية. والحقيقة ان معظم دول العالم بدأت تدرك خطورة مشاكل البيئة حيث اخذ الاهتمام العالمي يزداد كلما وقعت الحوادث البيئية الخطيرة التي تسبب تسرب المواد الكيميائية والاشعاعية الملوثة مثل تحطم ناقلة النفط ((اموكو كادينس)) في عام ١٩٧٨ وحادثة المولد النووي في ((تري مايل ايلند)) وانفجار بئر النفط في خليج مكسيكو في عام ١٩٧٩ وحادثة انفجار المفاعل النووي ((تشيرنوبل)) عام ١٩٨٦ (برنامج الامم المتحدة للبيئة، الاعلام البيئي(١٩٩٧)، ترجمة، برعي حمزة ومنى طاهر(تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ص ١٤ .) وليست الحوادث وحدها التي نبهت العالم الى ضرورة الاهتمام بالبيئة فالانسان ايضا وما توصل اليه من علوم تقنية اسهم مساهمة كبيرة في الاضرار بالبيئة عن طريق ازالة الغابات والتصحر وانتشار الامراض جراء التلوث ، إن القضايا والمشاكل البيئية التي يعانها عالم اليوم قد تكون متشابهة في ارجائه كافة ، تعاني منها الدول النامية والمتقدمة على حد سواء وان كانت بنسبة اكبر في البلاد المتقدمة نتيجة للتطور الصناعي الذي شهدته ... ويمكننا تلخيص اهم المشكلات البيئية في العالم بما يأتي :

أولاً: التضخم السكاني:

ان زيادة نسبة السكان في العالم من دون ضوابط عينا على البيئة كونها تؤدي الى اتساع الفجوة بين اعداد السكان وبين موارد البيئة خاصة في البلدان ضعيفة الدخل وهذا ما يوضح الترابط بين التوازن السكاني والتوازن البيئي ، ولقد بينت دراسات الامم المتحدة ان التضخم السكاني ولد مشكلة في الغذاء وتسبب في مجاعات وخاصة في القارة الافريقية ، كما ويسبب التزايد السكاني السريع الى اجهاد الارض والرعي الجائر وزيادة استهلاك المياه مما ادى الى تفاقم مشكلة الجفاف والتصحر التي شجعت بدورها مضوع الهجرة من الريف الى المدينة وتوسع العمران في المدن على حساب قطع الاشجار والاراضي الزراعية وبذلك اصبحت المدن مكتظة بالسكان وبالتالي عدم كفاية موارد الطاقة وزيادة تلوث الهواء والمياه والضوضاء وتراكم النفايات اذ يصبح ما يطرحه السكن من نفايات يفوق قدرة العمليات الطبيعية على تحليلها(برنامج الأمم المتحدة الإنمائي) تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٨ ، نيويورك ، ، ص ٥ .

ثانياً : التصحر :

التصحر هو تحول الاراضي المستثمرة زراعيا ورعويا الى اراض غير صالحة للاستثمار الزراعي او الرعوي ، وعملية التصحر نتاج نشاط انساني والضغط الشديد على الاراضي الحساسة او تحت تأثير صدمات التغيير المناخي في النظم الجافة . وتساهم عمليات الفقر وضعف الاستقرار وازالة الغطاء الشجري والرعي الجائر مع شحة الموارد المائية ، عوامل مؤثرة على نوعية الاراضي وكفاءتها الانتاجية ، جميعها تؤدي الى التصحر(علي حسين حنوش، البيئة العراقية المشكلات والافاق (بغداد : وزارة البيئة العراقية ، ٢٠٠٤) ، ص ٥٤ .

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

ثالثاً: التلوث:

تعد مشكلة التلوث من اهم المشكلات التي يعاني منها الانسان في عصر العلم والتكنولوجيا وعلى الرغم من تزامن ظهور هذه المشكلة مع ظهور الانسان على وجه الارض ، الا ان مشكلة التلوث تعد مشكلة حديثة ارتبطت بعصر الثورة الصناعية وخاصة في القرن العشرين والسبب الاساسي للتلوث هو ان عملية الانتاج لم يرافقها حماية للبيئة ومواردها الطبيعية بالمستوى والكثافة نفسها ، نتيجة لسوء التنظيم والتخطيط والانانية البشرية من مثل الدول المتقدمة .

فالتلوث هو القاء النفايات بما يفسد جمال البيئة ونظافتها وهو ابسط اشكال التلوث مروراً بالدخان المنبعث من وسائل النقل وصولاً الى ما يسبب كارثة تهدد حياة الانسان وصحته .

اما مفهوم العلمي للتلوث (حدوث خلل في النظام الايكولوجي للبيئة بحيث يشل فاعلية هذا النظام ويفقده دوره الطبيعي في التخلص من الملوثات وبخاصة العضوية منها بالعمليات الطبيعية) (زين الدين عبد المقصود ، ابحاث في مشاكل البيئة ، (لاسكندرية : منشأة المعارف ، ١٩٩٦) ، ص ٦٣ .

القنوات وادخال نظم الري المختلفة واقتلاع الغابات ، والملوثات الموجودة في البيئة نوعان :

١- **الملوثات الطبيعية** : تتمثل بالملوثات التي تنتج من مكونات البيئة نفسها كالعواصف الغبارية وثوران البراكين وتجمع الاملاح في التربة بصورة طبيعية والفيضانات الطبيعية وحبات الطلع والكائنات الحية الدقيقة ...

٢- **الملوثات البشرية** : وهي ما يسببه عمل الانسان بطريقة مباشرة او غير مباشرة كالتقنيات والاكتشافات الصناعية مثل وسائل النقل ونفايات المدن وكذلك التفجيرات النووية ...

تختلف هذه الملوثات في طبيعتها ومدى خطورتها على البيئة الا انه في جميع الاحوال بات التلوث يشكل تهديدا حقيقيا ليس فقط لنوعية الحياة وسلامتها بل ايضا لوجود الحياة واستمرارها ويصيب التلوث عناصر البيئة الثلاثة : الهواء والماء والتربة ومن ابرز اشكال التلوث:

١- تلوث الهواء :

ازداد تلوث الهواء مع التقدم الصناعي ، ذلك ان الصناعة هي مورد هام لملوثات الهواء وعلى الاخص الصناعات الكيماوية والبتروكيماوية وصناعة الاسمدة والاصباغ ويلحق الاستعمال الغير مدروس لبعض المنتجات الكيماوية مثل المبيدات الحشرية والاسمدة والادوية الزراعية اثاراً ضارة بالبيئة ومن اسباب تلوث الهواء ايضا ما تقدمه عوادم السيارات ووسائل النقل الاخرى التي تستخدم المحركات التي لا يتم احتراقها كلياً . يؤدي ذلك الى التغيرات طارئة في الغلاف الجوي لكوكب الارض فالغازات المستخدمة في الصناعة حين ترتفع في الجو تنهش طبقة الاوزون التي تحمي الحياة على الارض بمنعها الاشعة فوق البنفسجية بالوصول بكامل قوته الى سطح الارض لما في ذلك من قتل للحياة والحضرة هذا بالإضافة الى التغيرات في المناخ كارتفاع درجة الحرارة في الارض مما يؤثر على ارتفاع منسوب البحار والمحيطات بسبب ذوبان الثلوج في القطبين الشمالي والجنوبي والثلوج الدائمة في الجبال العالمية بسبب ما يعرف بظاهرة الدفيئة (الاحتباس الحراري) (مروان يوسف الصباغ ، (٢٠١٣) البيئة وحقوق الانسان، ص ٦٤ .

٢- تلوث الماء :

ينتج التلوث المائي عند صرف فضلات المنازل والمصانع في الانهار المستخدمة لدى المزارع الامر الذي يؤدي الى انتشار الامراض والاورثة ، ويمتد التلوث المائي ليشمل مياه البحار والمحيطات ، اذ يتسبب في هذا التلوث القاء الفضلات والمخلفات الناتجة عن المصانع في المياه البحرية كذلك تؤدي بقع النفط الناتجة عن تحطيم ناقلات النفط في البحار الى تلويث مياهها حيث يهدد هذا التلوث حياة الكائنات البحرية . هذا ويتسبب تلوث التربة بالمبيدات والاسمدة الكيماوية بتلويث المياه الجوفية بمركبات النتريت والنترات والكبريت الامونيوم التي تضر بدورها بصحة الإنسان (محمود احمد حميد ، الثقافة البيئية مطلب حضاري للأسرة، (دمشق: دار الرضا للنشر ، ٢٠٠٣ ، ص ١٣)

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٣- تلوث التربة :

تشمل اهم مسببات تلوث التربة هي المبازل واستعمال المبيدات الكيميائية فضلا عن رمي الانقاض والنفايات في مناطق مختلفة داخل المدن وخارجها ، كما تمثل اعمال التنقيب والحفر واستعمال مقالع الرمل والحصى والحجر احد العوامل الرئيسية في تردي التربة ويساهم انحسار الغطاء النباتي في تلوث التربة مما يسببه من زحف الصحراء وزيادة التملح على حساب الاراضي الزراعية الخضراء .

٤- التلوث الإشعاعي :

يعد التلوث الإشعاعي هو الأكثر خطورة على الإنسان وبيئته وينجم عن الانفجاريات والتجارب النووية التي تنتج كميات ضخمة من الأتربة الناعمة والتي لها قدرة إشعاعية كبيرة وتعرف بـ (الغبار الذري) وكذلك عن تسرب الإشعاعات من المفاعلات النووية ، ويؤدي التلوث الإشعاعي الى هلاك الكائنات الحية وانتشار الأمراض والتشوهات الخلقية والأمراض السرطانية وهذا وتتراكم الملوثات المشعة وتنقل مع الهواء والأمطار حيث يتراكم الإشعاع في الخلايا والأعضاء وهذا ما يجعل التلوث الإشعاعي خطرا جدا

الفصل الثاني:

الاطار النظري للبحث:

أولاً : تعريف التوعية البيئية وأهميتها :

التوعية البيئية بأنها عبارة عن برامج أو نشاطات توجه للناس عامة أو لشريحة معينة بهدف توضيح وتعريف مفهوم بيئي معين ، أو مشكلة بيئية لخلق اهتمام وشعور بالمسؤولية ومن ثم تغيير اتجاههم ونظرتهم ، وإشراكهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلة البيئة (ابراهيم، احمد يونس (٢٠٠٥)، البيئة والتشريعات البيئية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان ، ص٦٧ . . تكمن أهمية وضرورة الوعي البيئي في تغيير السلوك والموقف تجاه البيئة، وكلاهما ضروري من أجل خلق شعور بالوعي لدى الأفراد والجماعات وتزويدهم بالمعرفة بشأن المشكلة، ومن ثم تغيير السلوك والموقف تجاه البيئة من خلال المشاركة في معالجة القضايا البيئية وإدارة التنمية دون التأثير سلباً على البيئة، وبذلك تحقيق التنمية المستدامة

ثانياً : أهداف التوعية البيئية :

تهدف التوعية البيئية في مجال التلوث البيئي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الآتية (ربيع عادل هادي ومشعان هادي (٢٠٠٦)، التربية البيئية، ط ١ ، النهار للنشر والتوزيع، عمان ، ص٢٠٥) :

١- تزويد الفرد بالغرض الكافي لإكسابه المعرفة والمهارة والالتزام لتحسين البيئة والحفاظة عليها لضمان تحقيق التنمية المستدامة .

٢- تحسين نوعية المعيشة للإنسان من خلال تقليل أثر التلوث على صحته .

٣- تطوير أخلاقيات بيئية بحيث تصبح هي الرقيب على الإنسان عند تعامله مع البيئة .

٤- تفعيل دور الجميع في المشاركة باتخاذ القرار بمراعاة البيئة المتوفرة .

٥- مساعدة الفرد في اكتشاف المشكلات البيئية وإيجاد الحلول المناسبة لها .

٦- تعزيز السلوك الإيجابي لدى الأفراد في التعامل مع عناصر البيئة .

ثالثاً : دور التوعية في حل المشكلات البيئية :

للووعي البيئي دورٌ بالغ الأهمية في الحد من المشكلات البيئية من خلال برامج التوعية البيئية المتنوعة. وقد أثبتت الدراسات فاعليته، إلى جانب أساليب أخرى، كالقوانين البيئية والبحث العلمي والتوعية البيئية، وهي جميعها عوامل مثالية لحماية البيئة. وتُعد الأخلاقيات الاجتماعية الحديثة المرتبطة بالحفاظ على البيئة ضرورية. ولا يمكن تحقيق هذه الأخلاقيات دون وعيٍ عميق يُحدد مدى ارتباط الناس بالبيئة، وما يصاحبه من واجبات بيئية، فلا





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٣١٧

حقوق دون واجبات. ومن الضروري الآن زيادة الوعي البيئي لدى المواطنين للحفاظ على البيئة وصيانتها، وتقليل حوادث الصيد في المناطق الحمية، ووضع برامج لإعادة توطين الأنواع المهددة بالانقراض. ويلاحظ عدم اتباع قواعد الحفاظ على البيئة في المشاريع الصناعية في المدن والمناطق الحضرية المكتظة بالسكان (زين الدين عبد المقصود (٢٠٢٣)، الإنسان والبيئة، علاقات ومشكلات، منشأة المعارف، الاسكندرية، ص ٢٥٤). إن نشر الوعي البيئي بين المواطنين يدفعهم إلى ترشيد إنفاق الدولة على الحفاظ على البيئة، ويؤدي إلى تنمية السلوك الحضاري لديهم. وهذا يستلزم تكثيف جهود جميع الجهات البيئية في نشر الوعي عبر مختلف وسائل الإعلام، وتطوير برامج تدريبية للعاملين في المجال البيئي، والمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتعلقة بالحفاظ على البيئة، وزيادة القيمة التعليمية لعملهم. وتكمن أهمية التوعية في غرس الوعي لدى الأفراد والجماعات، وتزويدهم بالمعارف، ومن ثم تغيير اتجاهاتهم وسلوكياتهم تجاه البيئة. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تشجيعهم على المشاركة في معالجة القضايا البيئية، والتعرف عليها، والوقاية من مخاطرها من خلال تنمية مهاراتهم في دراسة القضايا البيئية، وإدارة المشاريع التنموية دون التأثير سلباً على البيئة.

ويتم تحقيق التوعية البيئية بشكل واضح ومباشر من خلال :

١- وضع القوانين والسياسات والتشريعات والأنظمة البيئية التي تساعد على حماية البيئة والحد من نشاطات الإنسان السلبية عليها من خلال التقليل من التلوث والسيطرة عليه وكذلك الإدارة السليمة للمصادر الطبيعية وحماية النظام البيئي الحيوي .

٢- التنمية المستدامة (الحماية + التطور = التنمية المستدامة) حيث تتناغم العوامل التالية معاً لتشكيل التنمية المستدامة : عوامل اجتماعية: (صحية . عادات وتقاليد . قيم دينية) ، عوامل بايولوجية (النظام البيئي - الحفاظ على المصادر الطبيعية). عوامل اقتصادية (حاجات الإنسان الأساسية) .

٣- ضرورة إجراء مسح شامل ورسم خريطة لمكونات البيئة في البلد تمهيداً لتوثيقه والانتفاع به في وضع خطط للتنمية على أسس مدروسة مع مراعاة البيئة وحمايتها واستثمارها بما يتّخدم أغراض التنمية الشاملة والمتكاملة والمتوازنة (رياض الجبان (٢٠٢٤)، البيئة والمجتمع، دراسة في علم اجتماع البيئة جامعة الاسكندرية، مصر، ص ٦٠ .

٤- دعم الهيئات والجمعيات المتخصصة في حماية البيئة في المدارس والجامعات من خلال النشاط الأهلي والحكومي وتأسيس .

٥- إعداد مرجع خاص للثقافة البيئية ومجمع لمفاهيم البيئة والتربية البيئية وإعداد الوسائل السمعية والبصرية التي تخدم هذا الغرض .

٦- عقد ندوات في الصحف والتلفزيون وترتيب لقاءات خبراء منظمة لتبادل الخبرات ودراسة المشكلات الآتية والمستقبلية في هذا المجال وإصدار موسوعة التشريعات البيئية . دراسة البيئة المحلية دراسة ميدانية لمسح الموارد والمؤسسات والمشكلات وتكريم رموز البيئة المحلية الذين أسهموا بمجهود متميز في النهوض ببيئتهم .

الفصل الثالث:

(الجانب العملي للبحث «التطبيقي»)

الاطار الميداني للبحث (نتائج تحليل الاستبانة وتفسيرها)

يقدم هذا الجزء من البحث نتائج تحليل وتفسير بيانات الاستبيان، بناءً على البيانات المُستقاة من توزيع استمارات الاستبيان على المشاركين. وقد لُخصت الإجابات في جداول تتضمن تكرار ونسبة كل إجابة، بالإضافة إلى تعليقات المشاركين، مما أتاح تفسير إجابات المشاركين واقتراح بعض المقترحات، على النحو التالي:



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

جدول رقم (١) يبين جنس المبحوثين

المرتبة	النسبة المئوية	تكرار	النسبة
الذكر	٦٠%	١٥٠	٦٠%
الأنثى	٤٠%	١٠٠	٤٠%
المجموع	١٠٠%	٢٥٠	١٠٠%

من الجدول رقم (١) ان فئة الجنس (للذكر) جاءت بالمرتبة الاولى بتكرار (١٥٠) وفئة الجنس للأنثى جاءت بالمرتبة الثانية بتكرار (١٠٠) وهذا يدل ان افراد العينة ٦٠٪ ذكور و ٤٠٪ اناث .

جدول رقم (٢) يبين مدى مساهمة وسائل الاعلام في نشر الوعي البيئي .

المرتبة	النسبة المئوية	تكرار	مساهمة الصحافة في نشر الوعي البيئي
نعم	٨٨%	٢٢٠	نعم
كلا	١٢%	٣٠	كلا
المجموع	١٠٠%	٢٥٠	المجموع

من الجدول رقم (٢) ان الاجابة (نعم) جاءت في المرتبة الاولى بتكرار (٢٢٠) ونسبة (٨٨٪) اما في المرتبة الثانية فقد جاءت (كلا) بتكرار (٣٠) ونسبة (١٢٪) ويتبين من خلال النتائج ان الاجابة (نعم) هي السائدة في هذا أي النسبة الاكبر من المبحوثين يرون ان وسائل الاعلام لها مساهمة كبيرة في نشر الوعي البيئي .

جدول رقم (٣) يبين اهتمامك بالبيئة ناتج عن ما يقدمه وسائل الاعلام من قضايا التوعية البيئية .

المرتبة	النسبة المئوية	تكرار	للمساهمة والتوعية البيئية
كلا	٦٨%	١٧٠	كلا
نعم	٣٢%	٨٠	نعم
المجموع	١٠٠%	٢٥٠	المجموع

من الجدول رقم (٣) ان الاجابة (كلا) جاءت في المرتبة الاولى بتكرار (١٧٠) ونسبة (٦٨٪) اما في المرتبة الثانية فقد جاءت (نعم) بتكرار (٨٠) ونسبة (٣٢٪) وهذا يدل ان الاجابة (كلا) هي السائدة في هذا السؤال وبذلك فإن النسبة الاكبر من المبحوثين يقولون ان اهتمامهم بالوعي البيئي ليس له علاقة بالتأثر بوسائل الاعلام

جدول رقم (٤) يبين هل لديك اهتمام في الوعي البيئي

المرتبة	النسبة المئوية	تكرار	الاهتمام بالوعي البيئي
نعم	٨٤%	٢١٠	نعم
كلا	١٦%	٤٠	كلا
المجموع	١٠٠%	٢٥٠	المجموع

تبين من الجدول رقم (٤) ان الإجابة (نعم) جاءت في المرتبة الأولى بتكرار (٢١٠) ونسبة (٨٤٪) أما في المرتبة الثانية فقد جاءت (كلا) بتكرار (٤٠) ونسبة (١٦٪) وهذا يدل ان الإجابة (نعم) هي السائدة في هذا السؤال وبذلك فإن النسبة الأكبر من المبحوثين البالغة (٢١٠) من أصل (٢٥٠) أجاب بنعم .

جدول رقم (٥) يبين هل تستهويك المواضيع التي تخص الوعي البيئي في وسائل الاعلام

المرتبة	النسبة المئوية	تكرار	الاهتمام نحو مواضيع الوعي البيئي
نعم	٧٨%	١٩٥	نعم
كلا	٢٢%	٥٥	كلا
المجموع	١٠٠%	٢٥٠	المجموع

من الجدول رقم (٥) ان الاجابة (نعم) جاءت في المرتبة الاولى بتكرار (١٩٥) ونسبة (٧٨٪) اما في المرتبة الثانية فقد جاءت (كلا) بتكرار (٥٥) ونسبة (٢٢٪) وهذا يدل ان الاجابة (نعم) هي السائدة في هذا السؤال أي ان اغلب المبحوثين تستهويهم المواضيع التي تخص الوعي البيئي المعروضة في وسائل الاعلام .



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

جدول رقم (٦) يبين طبيعة الموضوعات التي تخص الوعي البيئي في وسائل الاعلام .

طبيعة للمواضيع البيئية في الصحافة	التكرار	النسبة المئوية	المرتبة
التقارير	١٠٠	%٤٠	الأولى
المقالات	٩٠	%٣٦	ثانية
الصور	٤٠	%١٦	ثالثة
الاخبار	٢٠	%٨	رابعة
المجموع	٢٥٠	%١٠٠	

من الجدول رقم (٦) إن فئة (التقارير جاءت في المرتبة الأولى بتكرار (١٠٠) ونسبة (٤٠٪) وفي المرتبة الثانية فقد جاءت فئة (المقالات) بتكرار (٩٠) ونسبة (٣٦٪) اما فئة (الصور) فقد جاءت في المرتبة الثالثة بتكرار (٤٠) ونسبة (١٦٪) وفي المرتبة الرابعة والأخيرة جاءت فئة (الاخبار) بتكرار (٢٠) ونسبة (٨٪) وتبين من ذلك إن فئة (التقارير) و (المقالات) هي السائدة في هذا السؤال أي إن النسبة الأكبر من المبحوثين تثيرهم التقارير والفيديوهات التي يعرضها وسائل الاعلام والتي تخص الوعي البيئي ونسبة متساوية تقريباً .

جدول رقم (٧) يبين تقييم المبحوثين لدور وسائل الاعلام في نشر الوعي البيئي .

دور للتقارير في نشر الوعي البيئي	التكرار	النسبة المئوية	المرتبة
مقبول	١٦٥	%٦٦	الأولى
متوسط	٦٠	%٢٤	ثانية
ضعيف	٢٥	%١٠	ثالثة
المجموع	٢٥٠	%١٠٠	

من الجدول رقم (٧) إن الإجابة (مقبول) جاءت في المرتبة الأولى بتكرار (١٦٥) ونسبة (٦٦٪) وفي المرتبة الثانية فقد جاءت (متوسط) بتكرار (٦٠) ونسبة (٢٤٪) أما (ضعيف) فقد جاءت في المرتبة الثالثة والأخيرة بتكرار (٢٥) ونسبة (١٠٪) ونلاحظ من خلال النتائج إن الإجابة (مقبول) و (متوسط) هي السائدة في هذا السؤال أي إن النسبة الأكبر من المبحوثين يقيمون دور وسائل الاعلام في نشر الوعي البيئي بالمقبول .

جدول رقم (٨) يبين أشكال الاشباكات المعرفية التي يحققها وسائل الاعلام في مجال الوعي البيئي .

أشكال الاشباكات المعرفية	التكرار	النسبة المئوية	المرتبة
اجتماعية	١٢٥	%٥٠	الأولى
اعلامية	٨٠	%٣٢	ثانية
تقنية	٤٥	%١٨	ثالثة
المجموع	٢٥٠	%١٠٠	

من الجدول رقم (٨) إن فئة (اجتماعية) جاءت في المرتبة الأولى بتكرار (١٢٥) ونسبة (٥٠٪) وفي المرتبة الثانية فقد جاءت فئة (اعلامية) بتكرار (٨٠) ونسبة (٣٢٪) أما فئة (تقنية) فقد جاءت في المرتبة الثالثة والأخيرة بتكرار (٤٥) ونسبة (١٨٪) وهذا يدل إن فئة (اجتماعية) و (اعلامية) هي السائدة في هذا السؤال .

جدول رقم (٩) يبين طبيعة الاشباكات الإعلامية التي يحققها وسائل الاعلام في مجال الوعي البيئي .

طبيعة الاشباكات الإعلامية	التكرار	النسبة المئوية	المرتبة
الاطلاع على الاحداث البيئية حول العالم	١٢٠	%٤٨	الأولى
التعرف على أخطار البيئة	٨٩	%٣٥,٦	ثانية
الاطلاع بمختلف الموضوعات البيئية	٤١	%١٦,٤	ثالثة
المجموع	٢٥٠	%١٠٠	

من الجدول رقم (٩) إن الإجابة (الاطلاع على الأحداث البيئية حول العالم) جاءت في المرتبة الأولى بتكرار (١٢٠) ونسبة (٤٨٪) و في المرتبة الثانية فقد جاءت (التعرف على أخطار البيئة) بتكرار (٨٩) ونسبة (٣٥,٦٪) أما (الاطلاع بمختلف الموضوعات البيئية) فقد جاءت في المرتبة الثالثة والأخيرة بتكرار (٤١) ونسبة (١٦,٤٪) وهذا يدل إن الإجابة (الاطلاع على الأحداث البيئية حول العالم) و (التعرف على أخطار البيئة) هي السائدة في هذا السؤال .

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



جدول رقم (١٠) يبين القدرات المعرفية التي تحققها وسائل الاعلام في مجال الوعي البيئي.

المرتبة	النسبة المئوية	تكرار	القدرات المعرفية
الأولى	٨٦%	٢١٥	زيادة الوعي البيئي
الثانية	١٤%	٣٥	زيادة رصيد معرفي متعلق بالبيئة
المجموع	١٠٠%	٢٥٠	

من الجدول رقم (١٠) ان الاجابة (زيادة الوعي البيئي) جاءت في المرتبة الاولى بتكرار (٢١٥) ونسبة (٨٦٪) اما في المرتبة الثانية فقد جاءت (زيادة رصيدك المعرفي المتعلق بالبيئة) بتكرار (٣٥) ونسبة (١٤٪) وهذا يدل ان الاجابة (زيادة الوعي البيئي) هي السائدة في هذا السؤال .

الاستنتاجات

اولا : النتائج : توصل البحث الى عدد من النتائج هي :

- ١- إن غالبية المبحوثين لا يؤفقون على أن اهتمامهم بالبيئة ناتج عن ما قدمته وسائل الاعلام من قضايا التوعية البيئية .
- ٢- إن غالبية المبحوثين لديهم اهتمام في الوعي البيئي .
- ٣- إن غالبية المبحوثين تستهويهم الموضوعات التي تحث على الوعي البيئي في وسائل الاعلام ..
- ٤- إن غالبية المبحوثين يعتقدون ان التلفزيون ساهم في نشر الوعي البيئي .
- ٥- إن غالبية المبحوثين يزّون ان الاشباكات الاجتماعية هي الأكثر في وسائل الاعلام في نشر الوعي الثقافي .
- ٦- إن غالبية المبحوثين يزّون ان الاطلاع على الأحداث البيئية حول العالم من أهم الاشباكات الإعلامية التي حققتها وسائل الاعلام في مجال الوعي البيئي
- ٧- إن غالبية المبحوثين يزّون ان زيادة الوعي البيئي من أهم القدرات المعرفية التي حققتها وسائل الاعلام .
- ٨- إن غالبية المبحوثين يزّون ان الاهتمام بالبيئة المحيطة وتوعية الناس من أهم الجوانب الاجتماعية التي حققتها الصحافة .

ثانيا : التوصيات :

- ١- إن التوصيات التي يرى الباحث أهميتها هي :
- ١- إعداد الإعلاميين المؤهلين للعمل في مجال الوعي البيئي .
- ٢- التنسيق بين وسائل الإعلام والمؤسسات الحكومية التي تقدم خدمات في مجال الوعي البيئي لعمل برامج تلفزيونية تهدف منها التوعية البيئية .
- ٣- تناول الباحثين بحوث ودوريات في مجال الوعي البيئي لأنه من المجالات التي تمس المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وخصوصا الدارسين في مجال الإعلام .
- ٤- تناول موضوع الوعي البيئي بصورة أوسع وأكثر من قبل وسائل الإعلام المختلفة نظرا لأهميته.

المصادر والمراجع:

- ١- ابراهيم احمد يونس، البيئة والتشريعات البيئية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان ، ٢٠٠٥ .
- ٢- سدوقي ممدوح محمد، بحوث تطبيقية في مجالات خدمة الفرد، المكتب الجامعي الحديث، القاهرة ، ٢٠٠٨
- ٣- ربيع عادل هادي ومشعان هادي، التربية البيئية ، ط ١ ، النهار للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٦ .
- ٤- رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي، اساسياته النظرية وممارسته العلمية، دار الفكر، دمشق ، ٢٠٠٠ .
- ٥- رياض الجبان ، البيئة والمجتمع (دراسة في علم اجتماع البيئة) ، جامعة الاسكندرية ، ٢٠٠٦ .
- ٦- زين الدين عبد المقصود ، الانسان والبيئة (علاقات ومشكلات) منشأة المعارف الاسكندرية ، ١٩٨١ .



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٧- ماجي حسين الحلواني، مقدمة في الفنون الاذاعية والسمعية، مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح ، القاهرة ، ١٩٩٩ .

٨- محمد منير حجاب ، اساسيات البحوث الاعلامية والاجتماعية ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .

٩- الوعي البيئي ، منشور على شبكة المعلومات العالمية www.ahewer.org .
www.ahewer.org

الملاحق

استمارة استبيان

الطلبة الاعزاء :

يرجى التفضل بملأ استمارة استبانة البحث عن (دور الصحافة في تشكيل الرأي العام عن القضايا البيئية) علما ان الاستمارة هي لأغراض البحث العلمي وسوف لن يطلع عليها احد سوى الباحث . مع التقدير

ذكر ☐ انثى ☐

٢- هل تسهم وسائل الاعلام في نشر الوعي البيئي

☐ نعم ☐ كلا

٣- هل اهتمامك بالعناية في البيئة ناتج عن ما تقدمه وسائل الاعلام من قضايا التوعية

☐ نعم ☐ كلا

٤- هل لديك اهتمام في الوعي البيئي

☐ نعم ☐ كلا

٥- هل تستهويك المواضيع التي تخص الوعي البيئي في وسائل الاعلام

☐ نعم ☐ كلا

٦- ما طبيعة المواضيع البيئية في وسائل الاعلام التي تثير اهتمامك والتي تخص الوعي

☐ صور ☐ فيديوهات ☐ اخبار ☐ تقارير

٧- ما هو تقييمك لدور وسائل الاعلام في نشر الوعي البيئي

☐ متوسط ☐ مقبول ☐ ضعيف

٨- ماهي اشكال الإشباعات المعرفية التي حققتها وسائل الاعلام في مجال الوعي البيئي

☐ اجتماعية ☐ اعلامية ☐ نفسية

٩- ماهي طبيعة الإشباعات الاعلامية التي حققتها وسائل الاعلام في مجال الوعي البيئي

☐ التعرف على اخبار البيئة

☐ الاطلاع على الاحداث البيئية حول العالم

☐ الالمام بمختلف الموضوعات البيئية

١٠- ماهي القدرات المعرفية التي حققتها وسائل الاعلام في الوعي البيئي

☐ زيادة رصيدك المعرفي المتعلق بالبيئة

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٣٦٣

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a . M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a . M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a . M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb