

التفكيرُ الأجناسيُّ في (البَيان والتَّبَيين)

للجاحظ (ت ٢٥٥هـ)

«للعربِ أصنافُ البلاغةِ من القصيدِ، والأراجيزِ، ومن المنثورِ، والأسجاعِ،

ومن المزدوجِ، وما لا يُزدوجِ»

البَيان والتَّبَيين: ٣: ٢٩.

أ.د. فاضل عبود التميمي (*)



المُلخَص:

يسعى هذا (البحثُ) برؤية الوصفِ التحليليِّ إلى التدقيقِ في مقولاتِ أبي عثمانَ عمرو بن بحرِ الجاحظِ (٢٥٥هـ) الأجناسيَّةِ التي وردتْ في كتابِ (البَيان والتَّبَيين)؛ تلك التي خرجت منها بواكير التفكيرِ الأجناسيِّ الذي كان له أثره الكبيرُ في نهضةِ الخطابِ البلاغيِّ النقديِّ عند العربِ إبَّان القرونِ التالية لعصرِ الجاحظِ، وهو يقتفي أثر الأدبِ العربيِّ وأنواعه، فضلاً عن وقوفِ (البحثِ) عندَ أبرزِ الإجراءاتِ النقديَّةِ التي قال بها الناقد، وهو يفصلُ في طبيعةِ الأنواعِ الأدبيَّةِ التي كانت سائدةً في عصره، وهي تندرجُ ضمن جنسيِّ الشُّعرِ والنثر. الكلمات المفتاحيَّة: الجاحظ، البَيان والتَّبَيين، تجنيس الأدب، النقد العربي، الشُّعر، النثر.

(*) كليَّة التربية: جامعة ديالى .

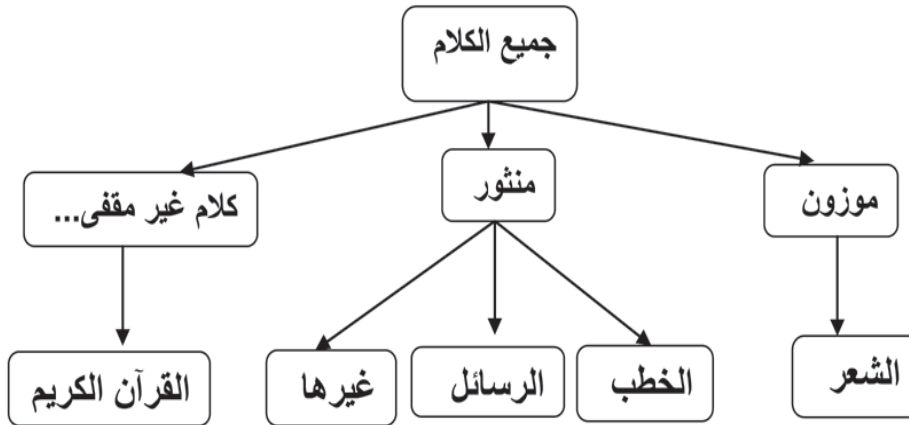
مدخل:

انتاج أدبي معروف، وعنده أن مديح ذلك اللسان
يقترب بوجود الشعر الموزون، واللفظ المنثور، وما
جاء في الأثر، وصح به الخبر^(٣)؛ تلك حزمة من
جنسي الأدب عند العرب أكد فيها الجاحظ القيمة
الجمالية، والتعبيرية لإنتاج اللسان.

تفصيل:

لعل الجاحظ من أوائل المعنيين بفكرة الأجناس
الأدبية، فقد رأى أن أقسام تأليف جميع الكلام
الأدبي تنقسم على كلام موزون أراد به الشعر،
وكلام منثور أراد به الخطب، والرسائل، والوصايا،
وكلام منثور غير مقفى على مخارج الأشعار،
والأسجاع أراد به القرآن الكريم الذي صار نظمه
من أعظم البرهان، وتأليفه من أكبر الحجج^(٤)؛ أي
أن القرآن الكريم ليس بشعر، ولا نثر، إنما هو
قرآن فحسب خارج عن الوصف النقدي للأنواع
الأدبية المعروفة.

لم يرد لفظ الجنس في (البيان والتبيين) للإشارة
إلى شكل الإبداع الأدبي الأعلى ومضمونه المعروف
عند العرب؛ بسبب ابتعاد الجاحظ عن تلك المسألة،
وعنايته بما متحقق من أدب ساد في عصره، لكن
الجاحظ من جانب آخر اقترح تعبيرين توصيفيين
بديلاً عنه، فقد أطلق على أجناس الأدب كما
نفهمها اليوم؛ أقسام تأليف جميع الكلام^(١)
للإشارة إلى ما في الأدب من إبداع مكتوب مصنف
على أنواع، والكلام عنده؛ الأدبي الخالص الذي
تنطوي تحت فاعليته أجناس الأدب، وأنواعه،
وفي مناسبة أخرى أطلق (أصناف البلاغة)^(٢)
للدلالة على أجناس الأدب التي تترتب على قمة
الهرم الإبداعي عند العرب؛ تلك التي تنصف
ببلاغة واضحة تتفرع منها أنواع مهمة في الشعر
والنثر، وقد جاء على ذكرها الجاحظ، وهو معني
باللسان، وما ينتج بوصفه اللغة التي تحيل على



(خطاطة الجاحظ)

(١) يُنظر: البيان والتبيين، الجاحظ، الكتاب الثاني،

(٢) البيان والتبيين، ٣/٢٩.

(٣) يُنظر: نفسه، ١/١٦٦.

(٤) يُنظر: نفسه، ١/٣٨٣.

تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، ط٢،

١/٣٨٣.

وكان الجاحظ في الخطاطة السابقة معنيًا بتقصي فكرة الأجناس الأدبية ناظرًا إليها خلال قداسة النص القرآني الذي أراد أن يبعده عن بناء الأدب، وهو يعيش بواكير الوعي بمشكلة الجنس الأدبي، ولعله كان في غاية اللباقة التي عرف بها حين ميّز القرآن الكريم من الكلام البشري^(٥)، وهو مأخوذ بتحديد الطبيعة الأجناسية للغة القرآن الكريم خارج المتن البشري، وقد تحدّث على هامشها عن الأدب العربي، وأجناسه التي اجتهد في تحديد طبيعتها، فسجّل - مبكّرًا - إشارات دالة على مسألة ستظهر أهميتها فيما بعد.

وفي الجزء الثالث من كتاب البيان والتبيين رأى الجاحظ أن أصناف البلاغة عند العرب؛ الكلام الأدبيّ البليغ الذي يتألف من الشعر الذي يحيل على القصيد، والأرجاز، ومن المنثور، والأسجاع، ومن المزدوج، وما لا يزدوج، ومن الرسائل^(٦)، فالشعر هو الجنس الأكبر الذي ضمّ القصيد؛ أي مجموعة من القصائد التي شاع تداولها في الحياة العربية، والنقد الأدبي؛ تلك التي دلّت على إبداع الشعر عند العرب مرموزًا له بالبحر والقافية، وأراد بالأراجيز أصل الشعر العربي، ومفردتها (أرجوزة)، وهي نمط شعريّ تطوّر عن السجع، وكان الجاحظ

(٥) يُنظر: سلطة النص في التنظير البلاغي وتمييز الأجناس، محمد العمري، مشكل الجنس الأدبي في الأدب العربيّ القديم، أعمال الندوة التي نظمها قسم اللغة العربيّة من ٢٢ إلى ٢٤ أفرل؛ جامعة منوبة (تونس). كلية الآداب والفنون والإنسانية، ١٩٩٣/٣٧.

(٦) يُنظر: البيان والتبيين، ٢٩/٣.

قد تحدّث عن وظائفها؛ فهي تُقال عند المتح؛ أي السقاية من البئر، وعند مجاثاة الخصم؛ أي الجلوس على الركبتين لغرض الخصومة، وساعة المشاورة؛ أي القتال بتناول الرمح، وفي المجادلة، والمحاورة، وهما معروفتان^(٧)، والأسجاع معروفة، وأراد بالمزدوج القصيدة التي تكتب بمصراعين، والذي لا يزدوج معروف، وكذلك الرسائل.

في فقرات أخرى من الكتاب جاء الجاحظ بأنواع أخرى من النثر أوجزها في الخطابة، والمثل، والأخبار، وال نوادر، والسجع، والرسائل، والأدب، والحديث، والقصّة، والحكم، وهذا ما سنفضّل فيه في مبحث النثر.

والجاحظ في التقسيمات السابقة سجّل التفاتة نقدية مبكرة لها ميزتها التي تقرأ اليوم على وفق التصورات النوعية التي أصابت الأدب في العصور الماضية، وكان قد انطلق من نظرة كلية احتوت (الكلام) كلّ في إحالة واضحة على أنه كلامان: كلام الله تعالى، وكلام البشر، وقد أنكر أن يكون القرآن الكريم من جنس الشعر، أو النثر؛ لأنه قرآن فحسب تنتمي جنسيته إلى شيء آخر مختلف منزّل من الذات الإلهية، فضلا عن أنه خصّ الكلام الإنسانيّ الأدبيّ بمستويات مختلفة، وترك للمستقبل حرية تسمية الأنواع الجديدة على وفق عنوان (غيرها)، في إشارة واضحة إلى ما سيظهر مستقبلاً من أنواع نثرية، وتلك ملاحظة حسبت للجاحظ.

(٧) يُنظر: نفسه، ٦/٣.

لقد ترددت مقولة الجاحظ السابقة العازلة للنص القرآني عن الأدب العربي كثيراً في الخطاب البلاغي النقدي في القرون التالية لعصر الجاحظ حتى العصر الحديث، فقد وردت عند القاضي عبد الجبار (٤٥١هـ) الذي قال: (وكذلك أجرى الله تعالى حال القرآن ليكون وجه الإعجاز فيه أبين، فخصه بطريقة خارجية عن نظمهم ونثرهم)^(٨)، فالطريقة الخارجة عن نظم العرب ونثرهم تعني عند القاضي عبد الجبار أن النص القرآني مخالف في طبيعته نظم الشعر العربي فضلاً عن النثر، وهذا ما قال به الجاحظ كما أفهم من عباراته.

وكان الباقلاني (٤٠٣هـ) قد قارب عبارة الجاحظ وهو يخوض في الطبيعة الأجناسية للغة القرآن الكريم حين قال: (إنه ليس من باب السجع، ولا فيه شيء منه، وكذلك ليس من قبيل الشعر)^(٩)، بمعنى أن لغة القرآن الكريم تنتمي إلى خارج التوصيف النقدي للأدب العربي، وهذا جوهر ما قال به الجاحظ.

ويبدو لي أن ابن رشيق القيرواني (٤٥٦هـ) في مقولته: (فكما أن القرآن أعجز الشعراء وليس بشعر، كذلك أعجز الخطباء وليس بخطبة، والمترسلين وليس بترسل)^(١٠) كان من المتأثرين في

(٨) المغني في أبواب التوحيد والعدل، عبد الجبار الأسدي، تحقيق، د. خضر محمد بنها، دار الكتب العلمية بيروت، ٢٢٤/١٦.

(٩) إعجاز القرآن، الباقلاني، تحقيق السيد أحمد صقر دار المعارف بمصر، ١٩٦٣، ٣٥.

(١٠) العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، ابن رشيق، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ط ٤، دار الجيل، ١٩٧٢، ٢١.

مقولة الجاحظ السابقة، ونصه يكشف بيسر عن ذلك التأثير، ومن المعاصرين الذين تأثروا بمقولة الجاحظ الدكتور طه حسين الذي قال: (إن القرآن ليس نثراً، كما أنه ليس شعراً، وإنما هو قرآن)^(١١)، فالمقولة السابقة تتساقط شكلاً ودلالة مع مقولة الجاحظ السابقة.

إن الاحتكام إلى مقولات الجاحظ ذات الدلالة الأجناسية يدفعنا لأن نردد ما قاله حمادي صمود بقوة: لعل الجاحظ أبرز أديب عربي قديم وعى مسألة الأنواع الأدبية وعياً واضحاً، وجلياً جسده إشارات عديدة ماثلة في تضاعيف كتبه المختلفة^(١٢)، وهذا دليل على تمكنه من معرفة الخطابات كلها، وطرائق صوغها.

وكان الجاحظ رأى من منطق التصنيف الأجناسي أن تجويد الأديب شعراً أو نثراً لا يكون إلا لقلبة من الأدباء ممن سلكوا طريق الأدب، فقد وجد في حالة الأديب ما يكشف عن طبيعة الحياة الثقافية التي عاش في وسطها، فهو يريد التأكيد على قدرة الأديب في إنتاج الأدب بعيداً عن فكرة الجنس الواحد، أو النوع استناداً إلى قدرته الإبداعية النفسية التي تقف أحياناً عند نوع أدبي واحد، وقد تتجاوزها إلى أنواع أدبية أخرى.

ونقل الجاحظ رأي سهل بن هارون: (اللسان

(١١) من حديث الشعر والنثر، طه حسين، دار المعارف بمصر، ط ١٩٧٥، ١١، ٢٥.

(١٢) ينظر: الوعي بالأجناس الأدبية في كتاب الحيوان للجاحظ، حمادي صمود، حوليات الجامعة التونسية، ع ٤٥، ٢٠٠١، ١٩٩.

البليغ والشعرُ الجيّد لا يكادان يجتمعان في واحدٍ، وأعسرُ من ذلك أن تجتمع بلاغةُ الشُّعر، وبلاغةُ القلم^(١٣)، في إشارةٍ دالّةٍ إلى ندرَةِ المبدعِ متعدّدِ الخطاباتِ، وعندي أن سهلَ بن هارون كان مبالغاً في رأيه، فقدُ تجتمعُ بلاغةُ الخطابةِ وبلاغةُ الشُّعر في لسانِ أديبٍ واحدٍ، فضلاً عن اجتماعِ بلاغةِ الشُّعر وبلاغةِ الرسائلِ بدليلِ تأكيدِ الجاحِظِ أن من الخطباءِ من يكونُ شاعراً، ويكونُ إذا تحدّث، أو وصفَ، أو احتجَّ بليغاً مفوّهاً بيّناً، وربّما كانَ خطيباً فقط، وبينَ اللسانِ، ورأى أن من يجمعُ الشُّعر، والخطابةَ قليل^(١٤)، وقد لا تجتمعُ فالمسألةُ لا يحكمها قانونٌ رياضيٌّ مطلقٌ، إنّما هي قضيةٌ ابداعٍ يتوزّعُ على أجناسِ أدبيّةٍ، وأنواعٍ بحسبِ درجةِ حضورِ ذلك الجنسِ والنوعِ نزولاً عندَ قدرةِ الأديبِ واستعدادِهِ النفسيِّ.

كانَ الجاحِظُ مؤمناً بضرورةِ الإبداعِ الشُّعريِّ والنثريِّ بما يتواءمُ وقريحةَ الأديبِ التي تتوزعُ أحياناً على مُختلفِ الإبداعِ بعيداً عن اقامةِ الحدّ بين جنسيّ الكلامِ؛ اللسانِ البليغِ أي النثرِ، والشُّعرِ عند مبدعٍ واحدٍ، بدليلِ أنه لم ينكرُ اجتماعَ الخطابةِ، والشُّعرِ، وكتابةِ الرسائلِ، والكتِّبِ، والسِّيرِ المدوّنةِ، والأخبارِ عند قسمٍ من الأدباءِ من أمثالِ عليِّ بن إبراهيم بن جبّلة بن مخرّمة، ولقيطِ بن مَعبد، وهندِ بنتِ الحُسنِ، وخطباءِ إيادِ، وغيرِهِم^(١٥). ورأى أيضاً أن الشاعِرَ قد يكونُ خطيباً،

أو الخطيبُ شاعراً، بدليلِ نقلِهِ مقولةَ يونس بن حبيب في وصفِ (البعيث): (لئن كان مُغلّبا في الشُّعر، لقد كان غلّبا في الخطب)^(١٦)؛ وأحسبُ أن الجاحِظَ كان قد تبني تلكَ المقولةَ، وقد رأى رأيَ العينِ من كان في زمنه يتّصفُ بها، فقد وصفَ أبا الأسودِ الدؤليَّ وصفاً يحيلُ على اجتماعِ الشُّعر، والنثرِ في لسانِهِ، فقد كان الدؤليُّ على رأيه: (خطيباً عالماً، وكان قد جمعَ شدّةَ العقلِ، وصوابَ الرأي، وجودةَ اللسانِ، وقولَ الشُّعرِ والظرفِ)^(١٧)، هكذا يتبين للمتلقِ أن الأديبَ المتمكّنَ من صنعته- بحسبِ رأيِ الجاحِظِ- قادرٌ على الخوضِ في أنواعِ أدبيّةٍ مختلفةٍ توحدُها فكرةُ الأدبِ، ويخرجُها نظمُ الكلامِ.

وأشارَ الجاحِظُ صراحةً إلى صعوبةِ اجتماعِ الشُّعرِ، والنثرِ في لسانِ واحدٍ عند قسمٍ من الأدباءِ راداً تلكَ الصعوبةَ إلى الطبيعةِ النفسيةِ لكلِّ مُبدعٍ، ومقدارِ إبداعِهِ فبعضُهُم على ما رأى: (يكون له طبعٌ في تأليفِ الرسائلِ، والخطبِ، والأسجاعِ، ولا يكون له طبعٌ في قرصِ بيتِ شعرٍ)، ودلّ على صدقِ رأيه بالإشارةِ إلى عبد الحميد الكاتبِ (١٣٢هـ)، وابن المقفعِ (١٤٢هـ) اللذين: (مع بلاغةِ أقلامِهِما، وألسنتِهِما لا يستطيعان من الشُّعرِ إلا ما لا يُذكرُ مثله)^(١٨)، وهذا يعني أن سببَ إبداعِ الأجناسِ عند الجاحِظِ نفسيٌّ يتعلّقُ بالقدرةِ الذاتيةِ على إنتاجِ الأدبِ.

(١٦) المصدرُ نَفْسُهُ، ١/٣٧٤.

(١٧) المصدرُ نَفْسُهُ، ١/٣٢٤.

(١٨) المصدرُ نَفْسُهُ، ١/٢٠٨.

(١٣) البَيانُ والتَّبَيُّن، ١/٢٤٣.

(١٤) يُنظَرُ: المصدرُ نَفْسُهُ، ١/٤٥.

(١٥) يُنظَرُ: المصدرُ نَفْسُهُ، ١/٥٢.

لقد قدّم الجاحظ في تصوّراته السابقة جملةً من الروى النقدية الملحقّة بإجراءاته التطبيقية التي دلّت تمامًا أنّ إنتاج الأدب يخضع لمحدّداتٍ نفسية تتعلّق بـ(الطبع) ليس للنقد أن يتحكّم بها، ويوجهها أنّى شاء، فهي تخضع لمسوّغاتٍ وقوى ذاتية، وموضوعية تختلف من أديبٍ إلى آخر؛ ولهذا يختلف الإنتاج الأدبي من أديبٍ إلى آخر في الجنس والنوع، وهو ما وعاه الجاحظ في جنسي الأدب العربي:

أولاً: الشعر:

كان الشّعْر عند العرب ديوانهم، وخطابهم الأول، وبه عُرف أدبهم، فكان من الطبيعي أن يتولاه الجاحظ بالقراءة، والتحليل، والتقسيم، وتقديم آراء جديدة على الأدب العربي منها أن شعر الرجل قطعة من كلامه^(١٩)؛ أي أنّ الشعر جزء من ابداع لسان الشاعر متعدّد المقال، ورأى أنّ أجود الشعر ما رأيتّه متلاحم الأجزاء، سهل الخارج، قد أفرغ إفراغًا واحدًا، وسبك سبكًا واحدًا، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان^(٢٠)، له ميزة الإيجاز القائم على البلوغ بالألفاظ اليسيرة^(٢١)، وكان الشاعر في الجاهلية كما نقل الجاحظ عن أبي عمرو بن العلاء يُقدّم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيّد عليهم مآثرهم، ويفخّم شأنهم، ويهول على عدوّهم، ومن غزاهم، ويهيّب من فرسانهم، ويخوف من كثرة عددهم،

ويهايبهم شاعرٌ غيرهم، فيراقب شاعرهم^(٢٢). والعرب بحسب الجاحظ أوعى لما تسمع، ولها الأشعار التي تقيّد عليها مآثرها، وتخلد لها محاسنها في الجاهلية والإسلام^(٢٣)، وللشعر كما نقل فضل على العرب بوصفه خطابهم الراكز في النفس، ولكنهم في الوقت نفسه يخافون منه، فهو سلاح ذو حدّين؛ لهم وعليهم، وله موقع في النفع والضّر، فهو يلبّي القلوب، وهم يخافون الهجاء، فإذا أسروا شاعرًا أخذوا عليه المواثيق، وربما شدوا لسانه بنسعة كي يمنعوا هجاءه في قابل الأيام^(٢٤).

وكان الجاحظ رأى في الشعر ما هو أبعد من الوزن والقافية، فالشعر ليس بهما فحسب، بل بما فيه من رؤى وقصدي فتراه احتجّ على من رأى في قوله تعالى: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ)^(٢٥)، على أنّه شعر؛ لأنّه في تقدير: مستفعلن مفاعيلن، وطعن في قول الرّاجز: (هل أنت إلا إصبع دُميت؟، وفي سبيل الله ما لقيت)، فضلًا عن طعنه في قول بائع الباذنجان وهو يصيح: من يشتري باذنجان على زنة مستفعلن مفعولات قائلاً: اعلم أنّك لو اعترضت أحاديث الناس، وخطبهم، ورسائلهم، لوجدت فيها مثل: مستفعلن مستفعلن كثيرًا، ومستفعلن مفاعيلن، وليس أحد في الأرض يجعل ذلك المقدار شعرًا، ولو أنّ رجلًا من الباعة صاح: من يشتري باذنجان؟ فقد تكلم على زنة مستفعلن

(٢٢) يُنظر: المصدر نفسه، ١/٢٤١.

(٢٣) يُنظر: المصدر نفسه، ٣/٣٦٦.

(٢٤) يُنظر: المصدر نفسه، ٤/٣٤-٤٦.

(٢٥) سورة المسد، ١.

(١٩) يُنظر: البيان والتبيين، ١/٧٧.

(٢٠) يُنظر: المصدر نفسه، ١/٦٧.

(٢١) يُنظر: المصدر نفسه، ١/١٤٩.

مفعولات... وكيف يكون هذا شعراً، وصاحبه لم يقصد إلى الشعر؟^(٢٦).

لقد عزل الجاحظ في النص السابق النص القرآني الكريم والحديث النبوي الشريف عن الشعر على الرغم من ميزة الوزن الشعري فيهما؛ لأنهما ليسا شعراً في الأساس، فضلاً عن عزله كلام بائع الباذنجان على الرغم من حضور الوزن في نصه؛ فهي جميعاً لم تكتب بنى كونها شعراً مؤكداً ضرورة حضور (النية)، أو (القصدي) في إنتاج الشعر، وتسميته؛ أي أنه استحضرت الطبيعة الأجناسية للأدب، وهو يستقري النص القرآني الكريم.

وعند الجاحظ أن من الشعراء من لا يستطيع مجاوزة القصيد إلى الرجز، ومجاوزة الرجز إلى القصيد، مع أن هناك من يجمعهما^(٢٧)، بل من الشعراء من لا يقدر على الرجز^(٢٨)، وقد يدخل الشعر في باب الخطب، بمعنى أنه يتحول إلى خطيب ليس غير، ولكن من خلال القصيدة^(٢٩)، وكأن الشعر عند عامة النحويين، والرواة، والإخباريين ألفاظ متخيرة العذوبة، ومعانٍ منتخبة، ومخارج سهلة، وديباجة كريمة، وطبع متمكن، وسبك جيد، وحضور الماء والرونق فيه،

(٢٦) البيان والتبيين، ١/٢٨٩، ٢٨٨.

(٢٧) يُنظر: البيان والتبيين، ١/٢٠٩.

(٢٨) يُنظر: المصدر نفسه، ٤/٨٤.

(٢٩) يُنظر: المصدر نفسه، ١/٢١٨، ٢٣١.

فضلاً عن المعاني البليغة^(٣٠)، بمعنى أنه مبني على وفق أنساقٍ تفارق القول النثري.

هذه -بإيجاز- الخلاصة التي قدمها الجاحظ عن الشعر من حيث أنه خطاب دال على سعة تمكّنه في قلوب العرب، وقد شكّل مكانة مهمة في تاريخهم استمدت وجودها من طبيعة الحياة التي كان العربي يعيشها، وهو متوحد مع بيئته قبلت أن يكون الشعر (علامتها) المميّزة في الجاهلية، و(ديوانها)، في العصور الإسلامية، وجنسها الأدبي المؤثر، وهذا يعني أن الشعر بوصفه خطاباً رافق الحياة العربية ليمتثل خير تمثيل آمال الإنسان، وآلامه في رحلة عبر فيها القرون، وقد استقر الشعر عند الجاحظ مقسوماً على الأنواع المعروفة: القصيد؛ القصائد الطوال التي يلتزم بها الشاعر وزناً واحداً وقافية موحدة، وهي عنده، وعند غيره أفضل ما انتجت القريحة العربية من شعر، والأراجيز التي تتداول في الحروب، وفي غيرها.

ثانياً: النثر:

يشكّل النثر القسيم المرادف للشعر في الأدب العربي، وقد تزامن وجوده الفني عند العرب مع وجود الشعر، وربما كان الأسبق، وتلك مسألة ليس لهذا (البحث) الخوض فيها، المهم في الأمر أن النثر شكّل علامة مهمة في تاريخ أدب العرب، وأن الجاحظ في (البيان والتبيين) تحدّث كثيراً عنه، وعن أنواعه المعروفة يومذاك، وقد رصد مشكلة النثر العربي حين نقل قول الرقاشي: (ما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من

(٣٠) يُنظر: المصدر نفسه، ٤/٢٤.

أدبهم الذي يجري مجرى الفائدة في الكلام^(٣٤) ممن زاولوا الكلام الأدبي بشعره ونثره ضمن نطاق التأديب العام، ونقل الجاحظ قول شبيب بن شيبه الذي يحض على الأدب: (اطلب الأدب فإنه دليل على المروءة، وزيادة في العقل، وصاحب في الغربية، وصلة في المجلس)^(٣٥)، وخصص الجاحظ للأدب باباً سماه: (كلام في الأدب)^(٣٦) جاء فيه بأمثلة ليست بالقليلة محالة على عدد من الأدباء ممن كانت له سلطة إنتاج الأدب الحادث على المروءة، وكرم الأخلاق وتبليها، ومنها نستدل على أن الأدب نصٌ نثريٌّ يوتى به لغرض الإشارة إلى موضع مهم، وغاية سامية.

٢- الحديث:

عدَّ الجاحظ الحديث نوعاً من الأدب، وهو حديث النبي محمد (صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه) الذي سماه كلامه الذي لم يسبقه إليه عربي، ولا شاركه فيه أعجمي، ولم يدع لأحد ولا ادعاه أحد، مما صار مستعملاً، ومثلاً سائراً^(٣٧)، ونقل ما قاله ابن سلام: عن يونس بن حبيب: (ما جاءنا عن أحد من روائع الكلام ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلّم)، وكان للجاحظ أن جمع أحاديث التقطها من أفواه أصحاب الأخبار منها قوله صلوات الله عليه: (أما والله ما علمتكم إلا لتقلون عند الطمع، وتكثرن عند الفزع)^(٣٨)،

(٣٤) يُنظر: المصدر نفسه، ١/٣٨٩.

(٣٥) المصدر نفسه، ١/٣٥٢.

(٣٦) يُنظر: المصدر نفسه، ٣/٢٦٧.

(٣٧) يُنظر: المصدر نفسه، ٢/١٥.

(٣٨) المصدر نفسه، ٢/١٩.

جيد الموزون، فلم يحفظ من المنثور عشره، ولا ضاع من الموزون عشره)^(٣٩)، ومنه نستدل على عناية العرب بمنثورها على الرغم من ضياعه، وفقدان كثير من متونه؛ بسبب قلة التوثيق، وسوء الذاكرة التي ليس لها القدرة على حفظ المنثور، ومن يطلع على كتاب (البيان والتبيين) سيجد أنواع النثر واضحة في متنه تشير بقوة إلى عدد ليس بالقليل من الأنواع النثرية التي تحدث عنها بإيجاز، وإسهاب أيضاً، بحسب التفصيل الآتي:

١- الأدب:

كانت العرب تمدح الإنسان إذا كان أديباً، رقيق اللسان، يفقه في معرفة الخطاب، وله القدرة على إنتاجه، وكان العباس بن عبد المطلب قد سأل النبي (عليه الصلاة والسلام): فيم الجمال يا رسول الله، قال: في اللسان، أي أن بلاغة الأدب تكمن في نتاج اللسان^(٣٩)، فهو بلا شك منظوم الكلام ومنثوره، والأدب عند الجاحظ نوع آخر من النثر يتضمن كلاماً أديباً يقال في موضوع مهم له تماس مع حياة الناس، وله موقع في ثقافة العرب قبل أن يصبح مصطلحاً قاراً ينقسم على جنسي الشعر والنثر، وقد مثل له بما كتب ابن المقفع: (الدين ريق فانظر عند من تضع نفسك)^(٣٩)، وبما قال آخرون.

وسمى الجاحظ المشتغلين بالأدب (أهل الأدب) ضمن باب خاص نقل فيه أسماءهم وأمثلة من

(٣٩) البيان والتبيين، ١/٢٨٧.

(٣٢) يُنظر: المصدر نفسه، ١/١٧٠.

(٣٣) المصدر نفسه، ٣/٢٦٧.

ورأى الجاحظ أن من سمات الحديث عند النبي الأكرم قلّة عدد الحروف، وكثرة عدد معانيها، وفي مناسبة أخرى وصفه بأنّ الله سبحانه خصّه به (الإيجاز، وقلّة عدد الألفاظ)^(٣٩) وهذه هي الفصاحة مقرونةً بالبلاغة معبراً عنها بالإيجاز، والحديث أيضاً ما تحدّث به الناس بكلام أدبيّ، ومثّل له بأحاديث كثيرة منها حديث الحجّج لأنس بن مالك: (والله لأقلعنك قلع الصمغة، ولأعصبنك عصب السّلمة، ولأضربنك ضرب غرائب الإبل، ولأجرّدنك تجريد الضب)^(٤٠)، وهو ما سيظهر فيما بعد عند ابن وهب الكاتب (حوالي ٣٣٥هـ) مصطلحاً له دلالة، تجري بين الناس في مخاطباتهم، ومجالسهم، ومناقلاتهم^(٤١)، وذهب الجاحظ إلى أنّ الحديث يخرج من شكله النثريّ إلى شكل شعريّ، وقد روى قسماً منه.

وعندي أنّ ما قاله الجاحظ في الحديث، وما قصده ابن وهب سيظهر متكاملًا فيما بعد عند ابن دُرَيْد (٣٢١هـ) في كتابه (أحاديث ابن دُرَيْد) الذي يعدّ متناً متكاملًا قدّم النثر العربيّ بوصفه نوعاً أدبيّاً فيه طرافة، وجمال.

٣- الخطابة:

وهي النوع الأهم في الأدب العربيّ القديم، وقد بيّن الجاحظ أهميّتها عند العرب، وموقع الخطيب عندهم، فقد ذكر أنّ الشاعر في الجاهليّة أرفعُ قدرًا من الخطيب، فهم إليه أحوجُّ لرده مآثرهم

(٣٩) البَيَان والتَّبْيِين، ٢٠١٧، ٢٨.

(٤٠) المصدر نَفْسُهُ، ٦٠/٣.

(٤١) يُنظَر: البرهان في وجوه البَيَان، تحقيق د. احمد مطلوب ود. خديجة الحديثي، ساعدت جامعة بغداد على طبعه، ١، ١٩٦٧، ص ٢٤٦.

عليهم، فلما كثر الشعراء، وكثر الشّعْر صار الخطيبُ أعظمَ قدرًا من الشاعر^(٤٢)، بمعنى أنّ النثر استطاع أن يزاحم الشّعْر، وأنّ يتقدّم على فضائله، وهذا ما سجّله الجاحظ بوصفه اعترافاً لتقدّم جنس أدبيّ على آخر.

ورصد الجاحظ ظاهرة الخطيب الشاعر الذي إذا تحدّث، أو وصف، أو احتجّ كان بليغاً مفوّهًا بيّنًا، فهو خطيبٌ، فضلًا عن كونه شاعرًا، وقد جاء بأسماء من مثّل هذه الظاهرة منهم: قَسُّ بن ساعدة الإياديّ، والبعيث المباشعيّ، والكُمَيْت الأسديّ، والطّرِمَاح الطائيّ، في إشارة إلى امتلاك خطابٍ نثريّ وشعريّ عالي الطبقة، فضلًا عن رصده ظاهرة الخطيب الذي يمارسُ الخطابة فحسب، فوصفه ببين اللسان^(٤٣)، ورصد الجاحظ ظاهرة الخطيب الشاعر ممّن كان يجمعُ الخطابة، والشعرَ الجيّد، وكتابة الرسالة الفاخرة مع البيان الحَسَن، وقد مثّل لأبرز هؤلاء: كلثوم بن عمرو العتّابيّ^(٤٤)، ورأى الجاحظ أنّ من الأدباء من له طبعٌ في تأليف الرسائل، والخطب، والأسجاع، ولا يكون له طبعٌ في قرص بيت من الشّعْر، ولكي يؤكّد صحّة كلامه جاء بمثاليّن: عبد الحميد الكاتب، وابن المقفّع، فمع بلاغة أقلامهما، وألسنتهما لا يستطيعان من الشّعْر إلا ما لا يذكر مثله^(٤٥).

(٤٢) يُنظَر: البَيَان والتَّبْيِين، ٨٣/٤.

(٤٣) يُنظَر: المصدر نَفْسُهُ، ٤٥/١.

(٤٤) يُنظَر: المصدر نَفْسُهُ، ٥١/١.

(٤٥) يُنظَر: المصدر نَفْسُهُ، ٢٠٨/١.

حديثُ الجَاحِظِ عن أثرِ الطَّبَعِ في إبداعِ الأدبِ بعيدًا عن كدِّ الذهنِ، والتكَلِّفِ في صوغِ العبارةِ، هو حديثٌ عن أثرِ العاملِ النفسيِّ في الإبداعِ، وقد حدَّدَ مذهبَ المطبوعينَ بقوله: (الذينَ تأتيهمُ المعاني سهُورًا هَوًّا، وتنتالُ عليهم الألفاظُ انثيالًا)^(٤٦)، فالإبداعُ بحسبِ الجَاحِظِ ظاهرةٌ فرديَّةٌ تتحكَّمُ بها عواملُ نفسيَّةٌ وثقافيَّةٌ أيضًا.

وذكرَ الجَاحِظِ في معرضِ الحديثِ عن الخُطابةِ، والقبيلةِ أن لقبيلتي إِيادٍ، وتميمٍ في الخُطبِ خصلةٌ ليس لأحدٍ من العربِ، فخطيبُ إِيادٍ (قس بن ساعدة) كان الرسولُ محمدٌ (ﷺ) مَنْ رَوَى خُطْبَتَهُ، وموقفه على جملٍ في عُكاظٍ، وهذا أسنادٌ تعجُّزٌ عنه الأمانى، أمَّا تميمٌ فقد وصفَ الرسولُ بلاغةً (عمرو بن الأَهمس التميمي) بقوله: (إنَّ منَ البَيانِ لسِحرا)^(٤٧)، وتلك لعمري شهادةٌ لم تتكرَّرُ في تاريخِ الأدبِ العربيِّ.

ونقلَ الجَاحِظُ عن صحيفةِ بشرِ بنِ المُعتمرِ، وهو يَستعرضُ سماتِ الخُطيبِ: (أولُ البلاغةِ اجتماعُ آلةِ البلاغةِ وذلك أن يكونَ الخُطيبُ رابطًا الجأشِ، ساكنَ الجوارحِ، قليلَ اللُحظِ، مُتخَيِّرَ اللفظِ، لا يُكَلِّمُ سيِّدَ الأُمَّةِ بكلامِ الأُمَّةِ، ولا المُلوکِ بكلامِ السُّوقَةِ، ويكونُ في قواه فضلُ التصرُّفِ في كلِّ طبقة، ولا يدقُّ المعاني كلَّ التدقيقِ، ولا ينقحُ الألفاظَ كلَّ التنقيحِ)^(٤٨).

الكلامُ السابقُ في مُجمله يحيلُ على تبنيِّ الأفكارِ

(٤٦) البَيانُ والتَّبَيُّن، ١٣، ٢.

(٤٧) المصدرُ نَفْسُهُ، ١، ٥٢، ٥٣.

(٤٨) المصدرُ نَفْسُهُ، ١، ٩٢.

التي تنسجُ مع المواقفِ، والسياقاتِ، وتداولِ المعاني التي تجمَعُ المُخاطَبَ، والمُخاطَبِ، والمَقامِ، وظروفَ الخُطابِ، وكلُّ ما تؤدِّي به هذه العناصرُ مجتمعةٌ من فهمٍ، وإفهامٍ مبنيٍّ على مراعاةِ سياقاتِ الخُطابِ، والتخاطبِ أيضًا.

وكانَ الجَاحِظُ قد تحدَّثَ عن مهاراتِ قسمٍ من الخطباءِ منها: ما رواه أبو مخنفٍ عن الحارثِ الأعورِ عن مهارةِ الإمامِ عليٍّ (ع) الذي كان يخطبُ قاعدًا كقائمٍ، أرادَ بقوله قاعدًا: خطبةَ النِكاكِ^(٤٩)، ثم رأى أن بعضَ الخطباءِ يطيلُ خطبته، فيقطعُها لشغبٍ ما فيعيدُها ثانية^(٥٠)، وتلك مهارةٌ أخرى عُرفَ بها بعضُ الخطباءِ.

وكانَ العربُ يستحسنونَ أن يكونَ في الخُطبِ الخاصةِ بالحفلِ، والجمعِ أيُّ من القرآنِ الكريمِ؛ لأنَّ ذلكَ يورثُ الخطبةَ بهاءً ووقارًا، ورقَّةً، وحسنَ موقعِ الخطبةِ من نفسِ المُتلقِّي^(٥١)، فضلًا عن أنَّهم كانوا يمدحونَ الخطيبَ جهيرَ الصوتِ^(٥٢)، وكانَ الخُطباءُ يُسمُّونَ الخطبةَ التي لا تبتدئُ بالتَّحميدِ، ولا تَستفتِحُ بالتَّمجيدِ بالبراءِ، فضلًا عن أنَّهم يُسمُّونَ التي لم تُوشحْ بالقرآنِ الكريمِ، وتُزينُ بالصلاةِ على النبيِّ صلى اللهُ عليه، وآله، وسلَّم بالشَّوهاة^(٥٣).

طعنَ الشعوبيونَ في الخُطباءِ العربِ وهم

(٤٩) يُنظَرُ: المصدرُ نَفْسُهُ، ١، ١١٨.

(٥٠) يُنظَرُ: المصدرُ نَفْسُهُ، ١، ٢١٥.

(٥١) يُنظَرُ: المصدرُ نَفْسُهُ، ١، ١١٨.

(٥٢) يُنظَرُ: المصدرُ نَفْسُهُ، ١، ١٢٠.

(٥٣) يُنظَرُ: المصدرُ نَفْسُهُ، ٢، ٦.

الطبقة فيه دعوةٌ إلى الله سبحانه وتعالى للمساعدة في تحقيق فعلٍ ما، وهو -إذن- بمنزلة السُّلَمِ الواصلِ إلى مخاطبةِ الذاتِ الإلهيةِ؛ أي وسيلةً من وسائلِ الاتصالِ بين البشرِ والخالقِ العظيمِ، وهو بحسبِ د. أحمد مطلوب (لونٌ من ألوانِ الأدبِ) (٥٨)، الذي عُرف في العصر الإسلامي، والعصورِ اللاحقةِ له.

نقلَ الجاحِظُ قولَ غيلانِ الذي له صلةٌ بتبني الدعاءِ: (إذا أردت أن تتعلم الدعاء، فاسمع دعاء الأعراب) (٥٩)، كأنَّ في دعائهم خشوعاً خاصاً لنيةٍ ظاهرةٍ تبغي صلةً مباشرةً مع الخالقِ سبحانه، روى الجاحِظُ عن شخصٍ لم يسمَّه أنه سمعَ عمرَ بن هبيرةَ يدعو من على منبرٍ: (اللهم إني أعوذُ بك من عدوٍّ يسري، ومن جليسٍ يُغري، ومن صديقٍ يُطري) (٦٠)، ونقلَ الجاحِظُ كثيراً من أدعيةِ الأعرابِ، والمهوفين، والنسائكِ المتبتلين (٦١)، ونقلَ أدعيةً أخرى لها صلةٌ بالخلاصِ من الحبسِ، فضلاً عن أدعيةٍ لها صلةٌ بالحياة (٦٢).

فالدعاءُ نوعٌ من الأدبِ الذي يتضمَّنُ رسالةً مفتوحةً يبغى الداعي من وراءِ إرسالها تحقيقَ حاجةٍ، أو قضاءَ أمرٍ بلغةٍ موجزةٍ بليغةٍ تتوسلُ الذاتَ الإلهيةَ حصولَ فرجٍ ما، أو تحقيقَ غايةٍ صعبٍ تحقيقها، وكلُّ ما قاله الجاحِظُ عن الدعاءِ

(٥٨) معجم النقد العربي القديم، د. أحمد مطلوب، ج ٢، دار

الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٩، ٤٧٧.

(٥٩) البيان والتبيين، ٢٨١/٣.

(٦٠) المصدر نفسه، ٣٩٣/١.

(٦١) يُنظر: المصدر نفسه، ٢٦٨/٣، ٤٧٧/٤.

(٦٢) يُنظر: المصدر نفسه، ٢٨٧/٣.

يستمعونَ في خطبهم المَحصرة؛ وهي ما يُتوكأُ عليه مثل: العصا والعكازة، والقناة؛ أي الرُمح، والقضيب؛ أي السيف اللطيفِ الدقيق؛ والعود، وهو من الخشب (٥٤)، وتلك تقاليدُ توارثها الخطباءُ عن أسلافهم، فوجودُ المَحصرة، أو القناة، أو القضيبِ يُعدُّ مكملاً لهيئةِ الخطيبِ، وجزءاً من ثقافته، وليس في ذلك عيبٌ، وكان أخطبُ بني تميم (البعيث) إذا أخذَ القناةَ فهزَّها ثم اعتمدَ بها على الأرضِ، ثم رفعها (٥٥)، كأنَّ وجودها مُقدِّمةٌ لما سيقوله اللسانُ، وقد دافعَ الجاحِظُ عن وجودِ الأدواتِ رفقةَ الخطيبِ، وعنده أن استعمالَ العصا في الخطبِ أصلٌ كريمٌ ومعدنٌ شريفٌ فقد اتَّخذها سليمانُ بنُ داوودَ في خطبه ومواعظه (٥٦)، ولا بدُّ للخطيبِ كما يقولُ الجاحِظُ من العمَّةِ، والمَحصرة، فهما من السِّمياء (٥٧)؛ أي من سيمياءِ شكلِ الخطيبِ، وعلامتهِ المُتفرِّدة.

بإيجازٍ كانتِ التفاتةُ الجاحِظِ إلى الخطابةِ خطوةً نقديةً كبيرةً حُسبتُ له، فقد أحاطها بعنايته، ولا سيَّما في نصِّها، وبنائها، وموضوعاتها، وشروطها، وتقاليدِ خطبائها، وبلاغتها، وتقبُّلها أيضاً، ولو كانَ مَنتهُ في الخطابةِ مَجْموعاً في كتابٍ مستقلٍ لكان من الكتبِ المهمةِ في النقدِ العربيِّ القديمِ.

٤- الدعاء:

الدعاءُ نثرٌ يتضمَّنُ نمطاً من الكلامِ الأدبيِّ عالي

(٥٤) يُنظر: البيان والتبيين، ٣٨٣/١.

(٥٥) يُنظر: المصدر نفسه، ١١/٣.

(٥٦) يُنظر: المصدر نفسه، ٣٠/٣.

(٥٧) يُنظر: المصدر نفسه، ٩٢/٣.

يَدْعُونَا لِأَنَّ نَعْدَهُ أَدْبًا سَتَظْهَرُ أَهْمِيَّتُهُ فِي الْعَصْرِ
اللاحقة لعصره.

٥- الرسائل:

الرسالة نصُّ أدبيُّ يُعْنَى بِفَنِّ الْإِتِّصَالِ بِالْآخِرِ
يُحِيلُ عَادَةً عَلَى مَضمونٍ إخباريٍّ، ولِغَةِ مُرَكَّزَةٍ
تَمِيلُ إِلَى التَّأَنُّقِ، وَالتَّعْبِيرِ عَنِ الذَّاتِ الْمُرْسَلَةِ، إِلَّا فِي
الرسائلِ الأدبيَّةِ التي تَكُونُ عَالِيَةً اللُّغَةَ، مَنْسَجَمَةً
مَعَ أَصُولِ التَّشْكِيلِ الجماليِّ، وَكَانَتْ بَدَايَةُ التَّفْكِيرِ
فِي صِنَاعَةِ الْكِتَابَةِ عَامَّةً، وَخَطَطِ الرِّسَالِ بِوَجْهِ
خَاصٍّ مَعْقُودَةً بِجَهْدِ الْجَاحِظِ^(٦٣)، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهُ
عَدَّهَا مِنْ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ عِنْدَ الْعَرَبِ،
فَقَدْ اقْتَرَنَ وَجُودُهَا بِالْكِتَابَةِ وَبِالشَّعْرِ أَيْضًا.

والرسائلُ نوعٌ أدبيُّ لَهُ سِمَاتُهُ، وَخَصَائِصُهُ
التي تَنْفَتِحُ عَلَى قَنَوَاتٍ إِنْتَاجِ مَعْرُوفَةٍ جَعَلَتْ فَنَّ
الإِرسَالِ مُمَكِّنًا فِي كُلِّ حِينٍ بِوَصْفِهِ شَكْلًا مِنْ
أَشْكَالِ التَّوَالِصِ الحَضَارِيِّ المُقْتَرِنِ بِنَوْعِ نَثْرِيٍّ
فِيهِ مِنَ الطَّوْلِ كَمَا فِيهِ مِنَ الْقِصْرِ، فَهُوَ يُكْتَبُ
تَلْبِيَّةً لِحَاجَةِ نَفْسِيَّةٍ، أَوْ لِأَغْرَاضِ الإِدَارَةِ، وَالحِكمِ.

كَانَ الْجَاحِظُ مَعْنِيًا بِطَبِيعَةِ نَصِّ الرِّسَالَةِ،
فَهُوَ يَرِيدُ لَهَا لُغَةً فَصِيحَةً مَقْبُولَةً، وَقَدْ رَغِبَ فِي
وَجُودِ الشُّعْرِ فِي نَصِّهَا^(٦٤)، أَي أَنَّ الرِّسَالَةَ مُمْكِنٌ
أَنْ تَحْتَلِّيَ بِالشُّعْرِ، وَمُمْكِنٌ أَنْ تَكُونَ شَعْرًا، وَقَدْ
وَلَعَ أَهْلُ بَغْدَادَ بِحَفِظِ رِسَالَةِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ سِيَابَةَ
إِلَى يَحْيَى الْبَرْمَكِيِّ التي مُسْتَهْلُهَا: (لِلْأَصِيدِ
الْجَوَادِ، الْوَارِيِ الزَّنَادِ، الْمَاجِدِ الْأَجْدَادِ...) ^(٦٥)، وَثَمَّةُ

(٦٣) يُنظَرُ: فِي التَّرْسُلِ وَالرِّسَالَةِ، صَالِحُ بْنُ رَمْضَانَ،
مُشْكَلُ الْجِنْسِ الْأَدْبِيِّ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ الْقَدِيمِ، ٣٠١.
(٦٤) يُنظَرُ: الْبَيَّانُ وَالتَّبْيِينُ، نَفْسُهُ، ١/١١٨.
(٦٥) يُنظَرُ: الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ، ٣/٢١٥.

رِسَالَةً مِنَ الْحَجَّاجِ إِلَى الْحَكَمِ بْنِ أَيُّوبَ يُسْتَدَلُّ
مِنْ مَضمونِهَا الْإِيْجَازُ، وَحَسُنَ الْعِبَارَةُ^(٦٦) وَنَقَلَ
الْجَاحِظُ رِسَائِلَ كَثِيرَةً مَعَ رِدُودِ لَهَا^(٦٧)، فَضْلًا عَنْ
أُخْرَى مُسْتَقَلَّةً^(٦٨)، وَمَنْ يَطَّلِعُ عَلَى الرِّسَائِلِ التي
نَقَلَهَا الْجَاحِظُ سَيَتَأَكَّدُ مِنْ أَدْبِيَّتِهَا، وَسِيَادَةِ نَوْعِهَا
فِي الْحَيَاةِ الثَّقَافِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ.

٦- القِصَصُ:

جَاءَ فِي لِسَانِ الْعَرَبِ الْقِصَّةُ: الْخَبْرُ، وَالْقِصَصُ
جَمْعُ الْقِصَّةِ التي تُكْتَبُ، وَالْقَاصُّ: الَّذِي يَأْتِي
بِالْقِصَّةِ عَلَى وَجْهِهَا كَأَنَّهُ يَتَّبِعُ مَعَانِيَهَا،
وَأَلْفَظَهَا^(٦٩)، وَكَانَ أَبُو عَثْمَانَ عَمْرُو بْنُ بَحْرِ
الْجَاحِظُ نَقَلَ رَأْيَ إِبْرَاهِيمَ بْنِ هَانِي الْمُنْفَتِحِ عَلَى
حُدُودِ الْقِصَصِ، وَأَلَيْتِهِ حِينَ كَتَبَ: (مَنْ تَمَامَ آلَةِ
الْقِصَصِ أَنْ يَكُونَ الْقَاصُّ أَعْمَى، وَيَكُونَ شَيْخًا
بَعِيدَ مَدَى الصَّوْتِ)^(٧٠)، وَمَسْأَلَةُ الْعَمَى تَرْتَبِطُ
بِحُضُورِ الذَّاكِرَةِ وَقُوَّتِهَا، وَقَدْرَةِ الرَّجْلِ عَلَى التَّذَكُّرِ
وَالسَّرْدِ، أَمَّا بَعْدُ الصَّوْتِ فَلَهُ فَائِدَةٌ إِيْصَالِ السَّرْدِ
إِلَى أْبْعَدِ مَا يَكُونُ: لِأَنَّ جَلِيسَاتِ الْقِصَصِ كَانَتْ تُعْقَدُ
فِي الْمَسَاجِدِ، وَيَحْضُرُهَا كَثِيرُونَ.

ذَكَرَ الْجَاحِظُ أَنَّ وَجُودَ الْقِصَصِ، وَالرَّقَّةَ
بَيْنَ النَّاسِ لَيْسَ عَيْبًا^(٧١)، عَادَا صَالِحَ الْمُرِّيِّ قَاصًّا
وَعَابِدًا وَبَلِيغًا، وَعَبَدَ الصَّمْدِ بْنِ الْفَضْلِ بْنِ عَيْسَى

(٦٦) يُنظَرُ: الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ، ٤/٨.

(٦٧) يُنظَرُ: الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ، ٤/٨٧.

(٦٨) يُنظَرُ: فَهْرَسُ الرِّسَائِلِ، ٤/١١٥.

(٦٩) يُنظَرُ: لِسَانُ الْعَرَبِ، مَادَةُ قِصَصِ.

(٧٠) الْبَيَّانُ وَالتَّبْيِينُ، ١/٩٣.

(٧١) يُنظَرُ: الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ، ١/١٠٥.

بن إبان الرقاشي خطيباً قاصاً وسجّاعاً^(٧٢)، فضلاً عن أنه عدّ أبا موسى كوش قاصاً أيضاً^(٧٣)، وذكر الجاحظ أسماء القصاصين، منهم موسى بن سيار الأسواري، وكان من أعاجيب الدنيا يحدث بالعربية والفارسية، وقد قصّ على الناس ستّة وثلاثين عاماً القصص بفضائها السردّي المعهود يومها، فضلاً عن رواية قصص القرآن الكريم^(٧٤)، وذكر صالح المري الذي كان قاصاً كثيراً ما يدخل الأشعار في قصصه^(٧٥)، فلا عجب من وجود القصص في تاريخ الأدب العربي، نزولاً إلى عصرنا الراهن.

٧- المثل:

قال اعرابي: الأمثال مصابيح الأقوال^(٧٦)، وكان المثل نوعاً أدبياً له صلة بالأنواع الأدبية الأخرى، فضلاً عن أنه كما أكد الجاحظ كثير التداول بين الناس فائدة ومنفعة، فقد كان الرجل من العرب يقف الموقف فيرسل عدة أمثال سائرة، وكان الناس ينتفعون بها لما لها من الاستعانة، والانتفاع^(٧٧)، ولعلّ هاتين الصفتين كانتا وراء الإشادة بالأمثال، واقترانها بسؤال الأدب عند كثير من النقاد القدماء؛ ولهذا سمّاه الجاحظ السائر بين الناس، وصوابه عنده المستعمل، ومثّل له

(٧٢) يُنظر: البيان والتبيين، ١/١١٩.

(٧٣) يُنظر: المصدر نفسه، ٤/٢٦.

(٧٤) يُنظر: المصدر نفسه، ١/٣٦٨.

(٧٥) يُنظر: المصدر نفسه، ١/١١٩.

(٧٦) يُنظر: البصائر والذخائر، أبو حيان التوحيدي، تحقيق، إبراهيم الكيلاني، دمشق، ١٩٦٤، ١/١٩٢.

(٧٧) يُنظر: البيان والتبيين، الجاحظ، ١/٢٧١.

بـ(لا تكن حلواً فتزدر، ولا مرّاً فتلفظ)^(٧٨)، على أنه جاء بالأمثلة من النثر والشعر أيضاً منها قول امرئ القيس:

لقد نقتب في الأفاق حتى

رضيت من الغنيمه بالإياب^(٧٩).

وللمثل سمة التداول بين الشعوب بوصفه صيغة أدبية يسيرة الحفظ لها منزلة اجتماعية: نفسية تخرج لوظائف مختلفة اتصفت دائماً بالإيجاز، وبما احتوت من فكرة ذات إطار سردي ذي فائدة اجتماعية.

٨- النادرة:

قال الجاحظ: النادرة هي الطرفة التي تُذكر لطرافتها، وعجبتها، وإبداعها^(٨٠)، وهي نوع أدبي بكر العرب في ابداعه، وقد روى كثيراً من كلام العقلاء البلغاء، ونوادير من كلام الصبيان، وأمثلة أخرى من كلام المجانين، وغيرهم^(٨١)، والنوادير عنده تعمل بشروط فمتى سمعت بنادرة من نوادر الأعراب فإياك أن تحكيها إلا بإعرابها، ومخارج ألفاظها، فإن غيرتها بأن تلتحن في إعرابها، وأخرجتها مخارج كلام المولدين خرجت من تلك الحكاية عن غايتها، وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام فإياك أن تستعمل الإعراب فيها، أو تتخير لها لفظاً فإن ذلك يفسد الامتاع بها^(٨٢)، فالجاحظ في النص السابق حافظ على طريقة

(٧٨) المصدر نفسه، ٣/٥١، و٢٥٥.

(٧٩) يُنظر: المصدر نفسه، ٣/٢٥٦.

(٨٠) يُنظر: المصدر نفسه، ١/٨٩، ٩٠.

(٨١) يُنظر: المصدر نفسه، ٢/٢٢٢.

(٨٢) يُنظر: المصدر نفسه، ١/١٤٥، ١٤٦.

إرسال النادرة وتلقيها، على وفق فضاء إنتاجها الثقافي، سواء أكانت من نتاج لغة فصيحة، أم من لغة المولدين، وهدفه المحافظة على جمال سردها، ومضمونها الساخر بالإحالة على مصدرها، وشكلها الأول.

ونقل الجاحظ أخلاطاً من الشعر، والنوادر في الكتاب بوصفها نصوصاً أدبية منها نادرة عامر الشعبي: (وإنك على إيقاع ما لم توقع أقدر منك على رد ما قد وقعت)^(٨٣)، فالنادرة أدبٌ مستنبطٌ من الحاجة الثقافية للمجتمع؛ تلك التي تسهم دائماً في إيجاد أنواع أدبية، وأشكال تأخذ مكانها في خارطة الأدب.

وجمع الجاحظ في نص مهم بين النادرة، والعجب قال فيه: (الشيء في غير معدنه أغرب، وكلما كان أغرب كان أبعد في الوهم، وكلما كان أبعد في الوهم كان أطرف، وكلما كان أطرف كان أعجب، وكلما كان أعجب كان أبداع، وإنما ذلك كنوادر كلام الصبيان، ومُلح المجانين، والناس موكلون بتعظيم الغريب، واستطراف البعيد)^(٨٤)، وكان لهذا النص فعل التأثير في فكر عبد القاهر الجرجاني، وهو يفصل في جمال التشبيهات؛ تلك التي ترى بها الشئيين مثلين متباينين، ومؤتلفين مختلفين، وفيهما قال: (إذا استقرت التشبيهات وجدت التباعد بين الشئيين كلما كان أشد، كانت إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس لها أطرب، وكان مكانها إلى أن تحدث الاريحية أقرب)^(٨٥).

(٨٣) البيان والتبيين، ٢٠٣/٣.

(٨٤) المصدر نفسه، ١/٨٩، ٩٠.

(٨٥) أسرار البلاغة، ١٣٠.

إن ما تركه الجاحظ من آراء وملاحظات تخص النادرة شكل رؤية نقدية تلقاها الناقد محمد مشبال، وبنى على أسسها قراءته الفاحصة لبلاغة النادرة^(٨٦) التي صار تلقيها في عصرنا الراهن نمطاً من النقد يجمع بين التراث والمعاصرة.

٩- النثر المسجوع:

وهو النثر القائم على وجود السجع في نصوص خاصة شكّلت جزءاً من أدب ذلك العصر، وقد جعل له الجاحظ في البيان والتبيين باباً سماه (باب آخر من الأسجاع في الكلام)، ومثل له بعدد كبير من الشواهد، منها قول أعرابي: (صغير القدر، قصير الشعر، ضيق الصدر، لثيم النحر، عظيم الكبر، كثير الفخر)^(٨٧)، ونقل الجاحظ جدام حول النهي به، وهو برأيه، والمزدوج دون القصيد، والرجز^(٨٨)، وهو نوع كتابي خارج عن مألوف النثر، والشعر معاً، بمعنى هو أنموذج له صلة بسائر الأنواع الأدبية^(٨٩)، وله جمالياته، وأنواعه المختلفة.

١٠- الوصايا:

الوصية لون من الكلام الأدبي فيه توجيه أو إبلاغ لمتلق معروف، أو مجهول، والوصايا متعددة بتعدد أهدافها، وقد حفل (البيان والتبيين) بكثير

(٨٦) يُنظر: بلاغة النادرة، محمد مشبال، أفريقيا الشرق، ٢٠٠٦، المغرب، ٤٦.

(٨٧) البيان والتبيين، ١/٢٨٤ و ٢٩٧.

(٨٨) يُنظر: المصدر نفسه، ١/٢٨٨.

(٨٩) يُنظر: تحاليل أسلوبية، د. محمد الهادي الطرابلسي، دار الجنوب للنشر، تونس، ١٩٩٢، ١٤٣.

منها حتى صارت نوعاً أدبياً^(٩٠)، وقد عُني بها الجاحظُ في الجزء الرابع من بيانهِ^(٩١)، ونقلَ قسمًا منها، ولك أن تقفَ عندَ وصيةِ امرأةٍ لولدها قبلَ السفرِ إذ قالت: (إذا هَزَزْتَ فهزُّ كريما، فإنَّ الكريم يهتزُّ لهزَّتكَ، وإياكَ واللثيمَ فإنه صخرةٌ لا ينفجرُ ماؤها، وإياكَ والغدرَ فإنه أقبحُ ما تُعومَلُ به، وعليك بالوفاءِ ففيه نَماء...)^(٩٢).

والوصايا التي أوردَها الجاحظُ متعدّدةً بتعدّدِ مصادرها، وغاياتها منها: وصايا السّفْرِ، ووصايا تلبيةِ الحاجةِ، ووصايا التّجَمُّلِ بالإيمانِ، ووصايا التخلُّقِ بجمالِ الأخلاقِ، ووصايا للمُعَلِّمِ، وأخرى للحياةِ، ووصايا حضورِ المنيّةِ، وكان الجاحظُ قد تحدّثَ عن أنواعِ أدبيّةٍ أخرى لكنْ بشكلٍ عابرٍ منها: الحكْمُ، وذكر أن للسلفِ الطيّبِ حكماً^(٩٣)، معروفةً، ونقلَ بعضها بوصفها نوعاً من الأدبِ^(٩٤)، فضلاً عن السّيرِ الحسانِ المُدوَّنةِ، والأخبارِ المولّدة^(٩٥)، بوصفها جزءاً من أدبِ العربِ، وبهذا الكمّ من التفصيلِ تبينَ لنا أنّ الجاحظَ كان معنياً بدراسةِ النثرِ، وتحديدِ أنواعه مع حرصٍ واضحٍ على التمثيلِ له، والإحالةِ على أبرزِ ممثليه.

خاتمة:

تبيّن للبحث الآتي:

أولاً: كانت عنايةُ الجاحظِ بالأجناسِ الأدبيّةِ

(٩٠) يُنظر: معجم النقد العربي القديم، ٢/ ٤٤٠.

(٩١) يُنظر: البيان والتبيين، ٤/ ٧٢.

(٩٢) نفسه، ٤/ ٧٢.

(٩٣) يُنظر: المصدر نفسه، ٤/ ٣١.

(٩٤) يُنظر: المصدر نفسه، ٤/ ٩٣.

(٩٥) يُنظر: المصدر نفسه، ١/ ٥٢.

وأواعها مبكّرةً، وكان سؤالُ أجناسيّةِ لغةِ القرآنِ الكريمِ سبباً في ذلك، فقد كانت لغةُ التنزيلِ دافعاً للتفريقِ بينها، وبين الأجناسِ الأدبيّةِ الأخرى.

ثانياً: لم يعتنِ الجاحظُ بتعريفِ المصطلحِ سواءً أكانَ جنساً، أم نوعاً؛ وعندي أنّ ذلك كان بسببِ تكيّره النقديّ الذي جعلَ عنايته تنصبُّ في المصطلحِ، وتأثيراته لا في تعريفه، فقد كان المصطلحُ شائعاً يومذاك؛ ولهذا غابَ التعريفُ، وحضرتِ المفاهيمُ بوصفها الأفكارِ التي تحيلُ على دلالةِ المصطلحِ في البيانِ والتبيين.

ثالثاً: وكانت نظرةُ الجاحظِ المستقبليةِ واضحةً في تقسيماته، ولا سيّما حين أشارَ صراحةً إلى بقيّةِ أنواعِ المنثورِ التي لم يتحدّثَ عنها؛ لأنّها ستكونُ من نصيبِ المستقبلِ بقوله: (وغيرها)؛ أي وغيرها من الأنواعِ التي ستظهرُ تبعاً.

رابعاً: إذا كان الجاحظُ في (البيان والتبيين) قد تحدّثَ عن الأدبِ العربيّ من دون أن يردّ في كتابهِ مُصطلحاً: الجنس والنوع، فإنّ ما تركَ من تفصيلِ، وإجراء، وشواهدَ كفيلاً بأن يحيلَ على إجراءاتِ الجنسِ والنوعِ معاً.

خامساً: إنّ قسمًا مهمًّا من الأنواعِ التي تحدّثَ عنها الجاحظُ؛ الشعريّةِ والنثريّةِ لما نزلَ فاعلةً في الحياةِ الثقافيّةِ العربيّةِ، وقسمٌ منها زالَ بزوالِ أغراضها، وحاجتها، لعلّ من الإنصافِ أن أشيرَ إلى أنّ كثيراً من مقولاتِ الجاحظِ، وتصويراته الأجناسيّةِ والأنواعيّةِ كان لها صدى واسعٌ عندَ النقادِ الذين جاءوا من بعده، وهذا دليلٌ تمكّنه النقديّ، وتأثيره المستقبلي.

المصادر والمراجع

- إعجاز القرآن، الباقلائي، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف بمصر، ١٩٦٣.
- البصائر والذخائر، أبو حيان التوحيدى، تحقيق إبراهيم الكيلاني، دمشق، ١٩٦٤، ١.
- البيان والتبيين، الجاحظ، الكتاب الثاني، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي.
- تحاليل أسلوبية، د. محمد الهادي الطرابلسي، دار الجنوب للنشر، تونس، ١٩٩٢.
- سلطة النص في التنظير البلاغي وتمييز الأجناس، محمد العمري، مشكل الجنس الأدبي في الأدب العربي القديم، أعمال الندوة التي نظمها قسم اللُّغة العربية من ٢٢ إلى ٢٤ أفرل ١٩٩٣، جامعة منوبة (تونس)، كلية الآداب والفنون والإنسانية.
- لسان العرب، ابن منظور، تحقيق عبد الله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب، وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف بمصر، د.ت.
- العمدة في محاسن الشُّعر وآدابه ونقده، ابن رشيق، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ط٤، دار الجيل، ١٩٧٢.
- معجم النقد العربي القديم، د. أحمد مطلوب، ج٢، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٩.
- المغني في أبواب التوحيد والعدل، عبد الجبار الأسد آبادي، تحقيق، د. خضر محمد بنها، دار الكتب العلمية بيروت.
- في الترسل والرسالة، صالح بن رمضان، مشكل الجنس الأدبي في الأدب العربي القديم، أعمال الندوة التي نظمها قسم اللُّغة العربية من ٢٢ إلى ٢٤ أفرل ١٩٩٣، جامعة منوبة (تونس)، كلية الآداب والفنون والإنسانية.
- من حديث الشُّعر والنثر، طه حسين، دار المعارف بمصر، ط١١، ١٩٧٥.
- الوعي بالأجناس الأدبية في كتاب الحيوان للجاحظ، حمادي صمود، حوليات الجامعة التونسية، ع٤٥، ٢٠٠١.