

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية ممكمة، تعنى ببحوث المؤصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

٢٠٢٥/٩/٣٠ تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٥/١١/١٣ تاريخ قبول النشر:

٢٠٢٥/٩/٣٠ تاريخ استلام البحث:

مدارس منطقة الرشيدية في مدينة الموصل ١٩٦٩-٢٠١٤: (دراسة تاريخية)

SCHOOLS IN THE RASHIDIYA DISTRICT OF MOSUL, 1969–2014: (A HISTORICAL STUDY)

عبد الله جاسم راشد الشمام
أ.د. محمود صالح سعيد

Prof. Dr. Mahmoud Saleh Saeed Abdullah Jassim Rashid

جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم التاريخ
University of Mosul / College of Arts / Department of History

abduallah.23arp204@student.uomosul.edu.iq

<https://orcid.org/0009-0003-7883-0960>

mahmood.s.saeed@uomosul.edu.iq

<https://orcid.org/0000-0002-6850-8877>

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

الملخص:

تعد منطقة الرشيدية واحدة من المناطق المعروفة التابعة الى قضاء الموصى في حين ترتبط مدارسها وواقعها التعليمي بتربية قضاء تلکيف حيث تنتشر المدرس بكثافة فيها ويعود أقدم ذكر لمدارسها الى عام ١٨٩٦ م مما يتطلب دراسة واقع المدارس في هذه المنطقة الحيوية من مناطق مدينة الموصى.

وهذا البحث محاولة لتسليط الضوء على مدارس منطقة الرشيدية عبر تتبعها تاريخياً خلال المدة ١٩٦٩-٢٠١٤ م، وهي حقبة حافلة بالتحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي انعكست بصورة مباشرة على قطاع التعليم ومستوى الطلاب وعدد الطلاب المسجلين في المدارس. لذلك يوثق هذا البحث تطور انتشار المدارس في هذه المنطقة من خلال البيانات الاحصائية للكراس الاحصائي الصادر من المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى قسم التخطيط التربوي شعبة الاحصاء ذي العدد ق ت / خ / ٤٩٧١٥ والصادر بتاريخ ٢٠٢٥/٦/١، والذي حوى جميع المدارس التابعة للتربية قسم قضاء تلکيف واسماء مدирوها وعدد طلابها وعدد شعبها خلال المدة (١٩٦٩-٢٠١٤ م). مما يتطلب الأمر العودة الى الحقبة السابقة وهي المدة ١٩٦٩ - ٢٠٠٤ م التي لم يشملها الكراس الاحصائي، مما تطلب الأمر تتبع ذلك ميدانياً عبر زيارات للمدارس المنتشرة في هذه المنطقة كافة والتي لم يشملها الكراس الاحصائي، أما بخصوص وثائق مديرية تربية محافظة نينوى فقد فقدت أغلب الوثائق والآوليات الخاصة بهذه المدارس بسبب سيطرة داعش على مدينة الموصى خلال الفترة (٢٠١٤ - ٢٠١٧) وبالتالي تم حرق وتلف هذه الوثائق والآوليات ولا سيما شعبة الحفظ والارشيف وشعبة الموارد البشرية الأولى والثانوية وشعبة التجهيزات المدرسية، مما تطلب الكثير من الجهد في تتبع ذلك من أجل احصاء كافة المدارس التابعة لهذه المنطقة.

الكلمات المفتاحية: الموصى، تلکيف، مدارس الرشيدية، الكراس الاحصائي.

Abstract

Al-Rashidiya is one of the well-known districts of Mosul District, while its schools and educational reality are linked to the Tel Kaif District Education Department, as schools are densely spread there. The oldest mention of its school's dates back to 1896 AD, which necessitates studying the reality of schools in this vital area of Mosul. This research attempts to shed light on the schools of Al-Rashidiya District by tracing them historically during the period 1969-2014 AD, an era full of political, economic and social transformations that directly reflected on the education sector, student performance and the number of students enrolled in schools. Therefore, this research documents the development of the spread of schools in this area through statistical data from the statistical booklet issued by the General Directorate of Education in Mosul Governorate, Educational Planning Department, Statistics Division, No. QT/KH/49715, issued on June 1, 2025. The booklet included all schools affiliated with the Tel Kaif District Education Department, the names of their principals, the number of students and the number of classes during the period (2004-2014 AD). This requires returning to the previous era, which is the period 1969-2004 AD, which was not included in the statistical booklet, which required following up on this in the field through visits to the schools spread in this region that were not included in the statistical booklet. As for the documents of the Nineveh Governorate Education Directorate, most of the documents and priorities for these schools were lost due to ISIS' control over the city of Mosul during the period (2014-2017), and thus these documents and priorities were burned and destroyed, especially the preservation and archives division, the primary and secondary human resources division, and the school equipment division, which required a lot of effort to follow up on this in order to count all the schools affiliated with this region.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

المقدمة:

يُعَد التعليم أساس تقدم المجتمعات وبناء الهويات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، لا سيما في مدن مثل مدينة الموصل، التي تميز بتاريخ علمي وتراث حضاري موغل بال القدم. وتعد منطقة الرشيدية، التي تعد أحد المناطق التابعة لمدينة الموصل، التي تميز بكونها من المناطق القديمة التي كانت لها اهتمامات في مجال التعليم وفتح المدارس، وهذا البحث محاولة لتسليط الضوء على جانب مهم وحيوي من تاريخ الرشيدية والذي تمثل بظهور المدارس خلال المدة بين عامي ١٩٦٩ - ٢٠١٤ . ولأن المدة المذكورة آنفًا تزامنت مع أحداث مهمة في تاريخ العراق الحديث، ولا سيما الحصار الاقتصادي الدولي، والتغيرات الكبيرة التي أعقبت عام ٢٠٠٣ والاضطرابات الاجتماعية والأمنية اللاحقة، فمن الأهمية دراسة التاريخ التعليمي للرشيدية بوصفها عينة مناسبة للبحث.

شهدت منطقة الرشيدية تغيرات ديمografية كبيرة على مدى العقود قيد الدراسة، سواءً بسبب الهجرة، أو التنقل الداخلي بين المدن، أو التوسيع السكاني الطبيعي. وقد شكلت الحاجة إلى بناء مدارس جديدة أو توسيع المدارس القائمة، والضغط على الفصول الدراسية، وتفاوت كثافة الطلاب بين المدارس، تحدياتٍ أمام تخطيط الخدمات التعليمية. لذلك، من الضروري تتبع هذه الروابط بين التخطيط الحضري، والسياسة التعليمية، والاقتصاد المحلي لدراسة كيفية تطور المدارس في الرشيدية.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة هذه الدراسة في واقع المدارس وتطورها في قضاء الرشيدية بالموصل بين عامي ١٩٦٩ و٢٠١٤، حيث شهدت هذه الفترة تحولات تاريخية وسياسية واقتصادية واجتماعية مهمة أثرت بشكل مباشر على القطاع التعليمي. استجابةً للنمو السكاني وارتفاع معدلات الالتحاق، شرع العراق في بناء مدارس جديدة وتوسيع شبكته التعليمية في أواخر السبعينيات وأوائل الثمانينيات. حُصص جزء من هذا التوسيع لقضاء الرشيدية. إلا أن هذا التوسيع واجه بعض العقبات، حيث واجهت المدارس صعوبة في توظيف عدد كافٍ من المعلمين وبناء مراافق كافية لاستيعاب العدد المتزايد من الطلاب.

ومن أجل الوصول إلى صورة شاملة توضح الإنجازات التي تحققت والتحديات التي واجهت العملية التعليمية، فإن مشكلة البحث تكمن في دراسة تاريخ المدارس في الرشيدية عبر هذه العقود الطويلة، وتتبع التغيرات التي طرأت عليها، وتحليل العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي أثرت على العملية التعليمية.

أهمية البحث:

يستمد هذا البحث أهميتها من دراستها لواقع التعليم في منطقة الرشيدية، أحد أهم أحياء الموصل، على مدى فترة طويلة امتدت من عام ١٩٦٩ إلى عام ٢٠١٤. لطالما كان التعليم، ولا يزال، أدلة أساسية في بناء شخصية الإنسان ونهضة المجتمع؛ فهو ليس مجرد عملية نقل المعرفة من المعلم إلى الطالب. لذا، تكتسب دراسة مدارس قضاء الرشيدية أهمية بالغة، إذ توفر مشهداً واضحاً على تطور مجتمع الموصى في أحد أهم جوانبه، مع دراسة العلاقة بين السياسة والتعليم، وتفاعل الظروف الاجتماعية والاقتصادية مع الواقع التعليمي. فضلاً عن ذلك، تكتسب هذه الدراسة أهميتها من خلال توثيقها لتاريخ المدارس في حي معين من أحياء مدينة الموصى.

يُعد هذا التوثيق باللغ الأهمية للأجيال القادمة للحفاظ على الذاكرة الاجتماعية والتعليمية. إذا لم يُوثق ويُفحص، فقد يُفقد جزء كبير من البيانات المتعلقة بالمدارس السابقة، والمناهج الدراسية، وحسب معرفتي لم تجر أي ابحاث او دراسات سابقة حول هذا الموضوع الجديد في بابه.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

أهداف البحث:

- وفي ضوء ما سبق يقدم البحث مجموعة من الأهداف العلمية التي يتوجى الوصول إليها، وهي:
- بيان عدد المدارس التي افتتحت في منطقة الرشيدية ضمن الفترة (١٩٦٩ - ٢٠١٤).
 - توضيح تاريخ المدارس وعدد طلابها ومديروها ضمن الفترة (١٩٦٩ - ٢٠١٤).
 - تقديم سرد تاريخي-موضوعي-تخطيطي عن مدارس منطقة الرشيدية ضمن الفترة (١٩٦٩ - ٢٠١٤) وما رافقها من احداث اجتماعية وسياسية وتاريخية.
 - وفي ضوء ما سبق فإن حدود البحث تكمن في ثلاثة ابعاد هي: الزمانى والممتد ١٩٦٩ - ٢٠١٤ والمكاني المتمثل في منطقة الرشيدية في مدينة الموصل والموضوعى والمتمثل بمدارس منطقة الرشيدية.

الإطار النظري:

أولاً: منطقة الرشيدية، الموقع والتسمية:

تقع الرشيدية شمال مدينة الموصل على الضفة الشرقية من نهر دجلة وعلى بعد (٨ - ١٠) كم من مركز مدينة الموصل. كانت في البداية عبارة عن قرية صغيرة، ولكن مع التوسيع العمراني للموصل، أصبحت جزءاً من المدينة وحيّاً كبيراً من احيائها. وكانت سابقاً تتبع قضاء تلکيف. وبمرور الوقت تزايد عدد سكانها، حتى وصل في مطلع القرن الحادي والعشرين بنحو ٧٠,٠٠٠ نسمة (الشمام، ١٩٩٩، ص١)، وتعد الرشيدية من أكثر مناطق الموصل تنوعاً سكانياً (عرب وتركمان وأكراد). وت تكون الرشيدية من ستة أحياء، وتضم مستشفى ومكاتب حكومية وحدائق على ضفاف نهر دجلة (مقابلة شخصية مع سعاد الله احمد حسين الشمام، يوليو ٢٠٢٥، ١٧).

كانت الرشيدية تابعة لمركز قضاء تلکيف عام ١٩٨٩ ولكن بعد ذلك شملت بالتطوير الريفي حتى تم ضمها إلى مركز قضاء الموصل في عام ١٩٩٠ (الشمام، ١٩٩٩، ص١)، وأصبحت تابعة لمركز قضاء الموصل من جميع النواحي ما عدا دائرة النفوس والاحوال المدنية والتربية، إذ لم يتم الحالها بمركز قضاء الموصل، وبقيت مرتبطة بمركز قضاء تلکيف (مقابلة شخصية مع عبدالعزيز محمد مصطفى، مايو ٢٠٢٥، ١٧).

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

هناك عدة اراء بخصوص تسميتها بالرشيدية وليس هناك رأي ثابت او معتمد بشكل كامل بخصوص تسميتها، فهناك رأي يذهب إلى القول أن الرشيدية سميت بهذا الاسم نسبة إلى الشيخ أحمد الرشيدى، وهو شخصية دينية بارزة من أهالى المنطقة، وأحد العلماء المسلمين، الذى كان يسكن قرية الرشيدية، وهو ينتمى إلى النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)، وقد ذاع صيته في المنطقة بوصفه من علماء الدين البارزين، وكان يُعد عالماً دينياً ومرشداً روحياً، في وقت كان معظم سكان الرشيدية أميين في العهد العثماني، فقد أطلق على المعلم الدينى لقب "مرشد"، ومن ثم لقب "الشيخ أحمد الرشيدى". وبعد أن كثر عدد المنازل والسكان، سميت المنطقة بالرشيدية، نسبة إلى الشيخ أحمد الرشيدى (العمري، ١٩٦٧، ص ١٤٧-١٤٨)، فهذا هو الرأى الأكثر تداولاً بين أهالى الرشيدية حول التسمية.

ثانياً: المدارس في منطقة الرشيدية (١٩٦٩ - ٢٠٠٤ م)

في هذا المحور سوف نتناول أهم المدارس ودور التعليم في الرشيدية خلال مدة البحث بما في ذلك رياض الأطفال والمدارس الابتدائية والثانوية.

١- المدارس الابتدائية ورياض الأطفال

فتح خلال هذه المدة عشرة مدارس ابتدائية وروضة واحدة في منطقة الرشيدية وهي روضة الرشيدية المختلطة التي أُسست في ١٩٨١م، وهذا يعني أنها أقدم روضة وأول روضة أُسست، أما المدارس الابتدائية فقد تم فتح العديد من المدارس الابتدائية في هذه المنطقة ضمن المدة المذكورة بواقع عشرة مدارس، توزعت بين مدارس للبنين وأخرى للبنات، إذ بلغ عدد مدارس البنين ستة مدارس ومدارس البنات اربع مدارس، وذلك بالاستناد إلى الكراس الاحصائي (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١)، وهذه المدارس هي:

أ- مدرسة الرشيدية للبنات حالياً (مدرسة الرشيدية للبنين سابقاً)

أسست هذه المدرسة أول مرة في عام ١٨٩٦م، وتغطي مساحة جغرافية واسعة في منطقة الرشيدية، ويقع موقعها بالقرب من جامع الحاج الخضر في القطاع الثالث من منطقة الرشيدية (مقابلة شخصية مع صبا وعدالله شريف، يونيو ١٩٢٥، ٢٠٢٥)، وهذه المدرسة بدأت كمدرسة دينية قبل أن تتخذ شكلها الرسمي مع تأسيس دائرة المعارف في الموصل سنة ١٩٢١م. وكانت موجودة قبل عام ١٩١٢، كما يتضح من إدراجها في السالنامة العثمانية للسنة المذكورة، وقد بلغ عدد

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصـل الأكـاديمـية في العـلـوم الاجـتمـاعـية والـانـسـانـية

ISSN. 1815-8854

طلابها عام ١٩٢٢ عـشـرين طـالـباً، وـفيـها مـعلم وـاحـد هو مـحـمـود أـفـنـيـ. وـبـعـد عـقـد من تـأـسـيـسـها، ارـتـقـع عـدـد الطـلـاب إـلـى سـبـعة وـعـشـرين طـالـباً، ماـما يـشـير إـلـى أـن الـالـتـحـاق بـهـا ظـلـ منـخـفـضاً (الـبـكـرـ). (٤١، ص ٢٠٠٧).

وـتـشـير السـجـلـات التـارـيـخـية لـهـذـه المـدـرـسـة أـن تـأـسـيـسـها فـي التـارـيـخ اـعـلاـه وـأـن اسمـها وـردـ بـمـوجـبـ الوـثـيقـة العـثمـانـيـة الصـادـرـة مـن مـدـرـسـة الرـشـيدـيـة للـبـنـين فـي ٧ تمـوز ١٩١١ التيـ تـخـصـ أـسـمـاءـ التـلـامـيـذـ وـالـمـوـادـ الـدـرـاسـيـةـ وـالـدـرـجـاتـ لـكـلـ تـلـمـيـذـ لـثـلـاثـ صـفـوفـ، الصـفـ الثـانـيـ يـضـمـ ستـ تـلـمـيـذـ، أـمـاـ الصـفـ الـأـوـلـ فـيـضـمـ ثـلـاثـ تـلـمـيـذـ، وـالـصـفـ الـاحـتـيـاطـ يـضـمـ ستـ تـلـمـيـذـ أـيـضـاًـ، حـيـثـ بـلـغـ عـدـدـ التـلـمـيـذـ لـلـسـنـةـ اـعـلاـهـ (١٥)ـ تـلـمـيـذـاًـ، أـمـاـ المـوـادـ الـتـيـ كـانـواـ يـدـرـسوـهـاـ فـيـهـيـ:ـ الـقـرـآنـ،ـ الـكـرـيمـ وـالـتـجوـيدـ،ـ عـلـمـ الـحـالـ،ـ قـرـاءـةـ،ـ جـغـرـافـيـاـ،ـ تـارـيـخـ،ـ إـمـلـاءـ،ـ حـسـابـ،ـ حـسـنـ الـخـطـ،ـ وـكـمـ تـحـمـلـ الـوـثـيقـةـ فـيـ ذـيلـ الـمـخـطـوـطـةـ أـسـمـاءـ الـمـعـلـمـيـنـ وـالـمـدـيـرـ معـ اـخـتـامـهـمـ (ـالـأـرـشـيفـ الـعـثمـانـيـ،ـ دـ.ـتـ)،ـ وـكـمـ وـردـ فـيـ السـالـنـامـةـ الـعـثمـانـيـةـ سـنـةـ ١٩١٢ـ كـانـ الـاقـبـالـ عـلـىـ الـمـدـرـسـةـ وـالـتـلـعـمـ فـيـهـاـ ضـعـيـفـاًـ بـسـبـبـ الـطـابـعـ الـرـيفـيـ لـلـمـنـطـقـةـ وـكـانـ الـاـهـتـمـامـ فـيـهـاـ مـنـصـبـ عـلـىـ الـاـعـمـالـ الزـرـاعـيـةـ وـحـاجـةـ الـمـنـطـقـةـ إـلـىـ الـاـيـديـ الـعـاـمـلـةـ بـدـلـاًـ مـنـ الـذـهـابـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ،ـ وـقـدـ بـلـغـ عـدـدـ طـلـبـتـهـاـ فـيـ تـاـكـ المـدـةـ (٢٨)ـ طـالـباًـ،ـ وـظـلـ الـاقـبـالـ ضـعـيـفـاًـ وـأـقـلـ عـنـ الـمـعـهـودـ (ـعـيـسـىـ،ـ ٢٠١٧ـ،ـ صـ ٥٠٢ـ).

وـقـدـ تـعـاقـبـ عـلـىـ إـدـارـةـ هـذـهـ الـمـدـرـسـةـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـدـرـاءـ تـمـ اـحـصـاءـ قـسـمـ مـنـهـمـ وـهـمـ:ـ أـحمدـ تقـيـ الـعـربـيـ (١٩٣٦ـ -ـ ١٩٤٧ـ)،ـ قـاسـمـ مـحـمـدـ يـحـيـيـ (١٩٤٧ـ -ـ ١٩٤٨ـ)،ـ ذـنـونـ يـونـسـ (١٩٤٨ـ -ـ ١٩٥٢ـ)،ـ جـاسـمـ الـحـمـدـانـيـ (١٩٥٣ـ -ـ ١٩٥٢ـ)،ـ حـسـينـ اـحـمـدـ صـالـحـ (١٩٥٣ـ -ـ ١٩٥٤ـ)،ـ صـبـاحـ الـعـبـيـديـ (١٩٥٥ـ -ـ ١٩٥٦ـ)،ـ مـحـسـنـ هـاشـمـ السـبـاعـوـيـ (١٩٦٣ـ -ـ ١٩٥٦ـ)،ـ كـانـانـةـ اـبـرـاهـيمـ الـجـادـرـ (١٩٦٣ـ)،ـ عـبـدـالـقـادـرـ يـحـيـيـ الـقـصـابـ (١٩٦٣ـ -ـ ١٩٧٧ـ)،ـ فـاضـلـ عـبـدـالـلـهـ عـمـرـ (١٩٧٧ـ -ـ ١٩٨٧ـ)،ـ جـاسـمـ مـحـمـدـ عـلـيـ الـمـطـرـ (١٩٨٧ـ -ـ ١٩٩٩ـ)،ـ اـبـرـاهـيمـ يـحـيـيـ قـاسـمـ (١٩٩٩ـ -ـ ٢٠٠١ـ)،ـ فـاطـمـةـ قـاسـمـ حـسـنـ (٢٠٠١ـ -ـ ٢٠٠٣ـ)،ـ وـرـجـاءـ يـوسـفـ حـسـنـ (٢٠٠٣ـ -ـ ٢٠١٤ـ)ـ (ـمـقـابـلـةـ شـخـصـيـةـ مـعـ صـبـاـ وـعـدـالـلـهـ شـرـيفـ،ـ يـونـيوـ ١٩ـ،ـ ٢٠٢٥ـ).

وـتـحـولـتـ الـمـدـرـسـةـ فـيـمـاـ بـعـدـ مـنـ مـدـرـسـةـ لـلـبـنـاتـ،ـ وـاـنـتـقلـتـ إـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ مـوـقـعـ دـاخـلـ الـمـنـطـقـةـ،ـ كـانـ آخـرـهـاـ فـيـ الـسـتـينـيـاتـ.ـ أـلـحـقـتـ أـرـضـ الـمـدـرـسـةـ بـجـامـعـ الرـشـيدـيـةـ الـكـبـيرـ،ـ وـكـانـتـ فـيـ سـنـةـ ٢٠١٤ـ تـضـمـ (١٧)ـ شـعـبـةـ،ـ وـكـانـ عـدـدـ تـلـمـيـذـاتـ الـمـدـرـسـةـ قـدـ بـلـغـ (٦٥٨ـ)ـ تـلـمـيـذـةـ،ـ اـمـاـ بـخـصـوصـ

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

تناقص عدد التلاميذ للسنة الدراسية (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧) بسبب شطر واستحداث وفتح مدرسة أخرى في نفس البنية بإسم مدرسة الشيماء للبنات (مقابلة شخصية مع جميل خضر عبد الله، أكتوبر ١٦، ٢٠٢٥)، وكانت مدير المدرسة في المدة (٢٠٠٤ - ٢٠١٤م) هي السيدة رجاء يوسف حسن، ونوع البناء الحالي للمدرسة بلوك وكونكريت (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١) : البيانات الإحصائية لكراس الاحصائي الخاص بمدرسة الرشيدية للبنات حالياً (مدرسة الرشيدية للبنين سابقاً).

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمات	عدد المعاونات	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٨٣٥	١٦	٢٦	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٨٣٩	١٧	٢٦	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٥٠٥	٩	١٢	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٥١١	١٢	١٦	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٥٦٧	١٣	١٦	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٥٣٤	١٢	١٦	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠١١ - ٢٠١٠	٥٧٦	١٤	١٦	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠١٢ - ٢٠١١	٦١٢	١٥	١٧	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٦٣٩	١٦	١٨	٢	رجاء يوسف حسن
٢٠١٤ - ٢٠١٣	٦٥٨	١٧	٢٢	٢	رجاء يوسف حسن

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

ب-مدرسة الوسام للبنين

تعد مدرسة الوسام للبنين اقدم مدرسة حكومية في قضاء تلکيف إذ اسست عام ١٩٦٠م (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع الأول قرب خزان الماء، بعد مدخل جامع الشمام بالقرب من مدرسة الرشيدية الابتدائية المختلطة، ونوع البناء حضري (حجر وبلاوك) (مقابلة شخصية مع صباح محمد أحمد، مارس ١٤، ٢٠٢٥)، وحسب البيانات الإحصائية لكراس الإحصائي تعاقب ثمان مدراء على ادارة المدرسة حتى عام ٢٠١٤ وهي كل من: شكريه محمود خليل (١٩٦١ - ١٩٦٠) وسورية محسن سيد نائف (١٩٦١ -

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

(١٩٦٤)، وناهدة عبدالرازق خصرو (١٩٦٤ - ١٩٧٨) وفوزية عمران عيسى (١٩٧٨) - (١٩٨٥) ونديمة دحام ال أبليش (١٩٨٥ - ١٩٨٧) وسامية بشير نعوم (١٩٨٧ - ١٩٩٣) وغانم محمود شاكر (١٩٩٣ - ٢٠٠٦) وشهيد غانم محمود (٢٠٠٦ - ٢٠١٤)، ويبلغ عدد التلاميذ في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥) والسنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤) بنفس العدد (٦٣٧) تلميذاً وفي السنوات بين (٢٠٠٥ - ٢٠١٣) كان اعداد التلاميذ متقاربة (٤٩٨ - ٦٣٩) تلميذاً وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

الجدول (٢): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمدرسة الوسام للبنين.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٦٧٣	١٢	١٨	٢	غانم محمود شاكر
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٤٩٨	١٢	١٨	٢	غانم محمود شاكر
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٥٢٢	١٢	١٨	٢	شهيد غانم محمود
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٥٦٣	١٢	١٨	٢	شهيد غانم محمود
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٥٣٩	١٣	٢٠	٢	شهيد غانم محمود
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٥٦٩	١٣	٢٠	٢	شهيد غانم محمود
٢٠١١ - ٢٠١٠	٦٠٦	١٤	٢٠	٢	شهيد غانم محمود
٢٠١٢ - ٢٠١١	٦١٥	١٦	٢٢	٢	شهيد غانم محمود
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٦٣٩	١٦	٢٢	٢	شهيد غانم محمود
٢٠١٤ - ٢٠١٣	٦٧٣	١٨	٢٤	٢	شهيد غانم محمود

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

ج- مدرسة الإبتهاج للبنين حالياً (مدرسة الرشيدية الثانية المختلطة سابقاً)

أسست مدرسة الإبتهاج للبنين سنة ١٩٨٨م، وتقع في منطقة الرشيدية بالقرب من جامع الخضر، وتعاقب على ادارة المدرسة من سنة (١٩٨٨م - ٢٠٠٤م) أربع مدراء هم: محمد طاهر فارس (١٩٨٨م - ٢٠٠٢م) ومحمد خليل مصطفى (٢٠٠٢م - ٢٠٠٣م) واسماعيل محمود أحمد (٢٠٠٣م - ٢٠٠٤م)، ومن سنة (٢٠٠٤م - ٢٠١٤م) تعاقب مدربين فقط على ادارة المدرسة وهما اسماعيل محمود احمد (٢٠٠٤م - ٢٠١٢م) ومن ثم صالح محمود شكر (٢٠١٢م - ٢٠١٤م). وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية القطاع الثالث بالقرب من مدرسة الرشيدية

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

للبنات حالياً ومدرسة الرشيدية للبنين سابقاً، حيث قام ببناء المدرسة سيد شيخ علي شيخ فخر الدين (١٩٤٢-٢٠١١) على نفقته الخاصة في سنة ١٩٨٦م وهو من مواليد الرشيدية يعمل في الرقية الشرعية (العزامة) وهو من سلالة الشيخ احمد الرشيدى اغتيل على يد تنظيم القاعدة الارهابي سنة ٢٠١١ في داره في القطاع الثاني في الرشيدية (مقابلة شخصية مع عز الدين بن الشيخ علي، مارس ٤، ٢٠٢٥)، تم تسليم المدرسة إلى وزارة التربية سنة ١٩٨٧م، وتم تغيير اسم المدرسة من قبل مديرية تربية تكريت من مدرسة الرشيدية الثانية المختلطة إلى مدرسة الإبهاج للبنين في السنة الدراسية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ (مقابلة شخصية مع نعمت حسن سعيد، مارس ٥، ٢٠٢٥) ونوع البناء حضري (حجر وبلوك)، والمدرسة مزدوجة مع نفسها، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٦٤٩) تليماً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م) وتتناقص العدد بشكل تدريجي حتى وصل العدد إلى (٤٦٦) تليماً وذلك في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م) وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (٣): البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي الخاص بمدرسة الإبهاج للبنين حالياً (مدرسة الرشيدية الثانية المختلطة سابقاً).

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٦٤٩	١٤	١٨	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٥٩٩	١٤	١٨	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٥٤١	١٣	١٨	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٤٥٩	١١	١٧	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٤٦٦	١٢	١٧	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٤٣٥	١٢	١٧	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠١١ - ٢٠١٠	٤٦٦	١٢	١٧	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠١٢ - ٢٠١١	٤٩١	١٢	١٧	٢	اسماويل محمود أحمد
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٤٦٦	١٢	١٧	٢	صالح محمود شاكر

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

صالح محمود شاكر	٢	١٨	١٢	٥٢٠	٢٠١٤ - ٢٠١٣
-----------------	---	----	----	-----	-------------

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

د- مدرسة الرشيدية الأولى للبنين:

أسست مدرسة الرشيدية الأولى للبنين سنة ١٩٩٠م، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع السادس بالقرب من متوسطة أبناء الاثير للبنين، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع محمد عبدالإله عبدالكريم، مارس ٢٠٢٥، ١٦)، والمدارس المزدوجة معها مدرسة الشموع للبنات ومدرسة تبارك للبنين، تولى ادارة المدرسة: عدنان محمود عبد (١٩٩٠م-١٩٩٨م)، اسماعيل صباح ابراهيم (١٩٩٨م - ٢٠٠٦م)، ونشوان عبدالكريم يحيى (٢٠٠٦-٢٠١٣م) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٧٦٩) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م) تلميذاً وبسبب استحداث وفتح مدرسة جديدة بإسم مدرسة تبارك للبنين تناقص العدد بشكل تدريجي حتى وصل العدد إلى (٥١٤) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠١٢ - ٢٠١٣م) (مقابلة شخصية مع خالد سلطان النعيمي، اكتوبر ١٦، ٢٠٢٥) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (٤): البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي الخاص بمدرسة الرشيدية الأولى للبنين.

اسم المدير	عدد المعاونين	عدد المعلمين	عدد الشعب	عدد التلاميذ	العام الدراسي
اسماعيل صباح ابراهيم	٢	١٨	١٣	٧٦٩	٢٠٠٥ - ٢٠٠٤
اسماعيل صباح ابراهيم	٢	١٧	١٢	٥٥٦	٢٠٠٦ - ٢٠٠٥
نشوان عبدالكريم يحيى	٢	١٧	١٢	٥٩٢	٢٠٠٧ - ٢٠٠٦
نشوان عبدالكريم يحيى	٢	١٧	١٢	٥٥٦	٢٠٠٨ - ٢٠٠٧
نشوان عبدالكريم يحيى	٢	١٧	١٢	٥٩٢	٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
نشوان عبدالكريم يحيى	٢	١٧	١٢	٥٢٨	٢٠١٠ - ٢٠٠٩
نشوان عبدالكريم يحيى	٢	١٧	١٢	٥١٥	٢٠١١ - ٢٠١٠
نشوان عبدالكريم يحيى	٢	١٧	١٢	٥٦٦	٢٠١٢ - ٢٠١١
نشوان عبدالكريم يحيى	٢	١٦	١١	٥١٤	٢٠١٣ - ٢٠١٢

مجلة دراسات موصولة

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

محمد عبدالله عبدالكريم	٢	١٨	١٣	٦١٩	٢٠١٤ - ٢٠١٣
------------------------	---	----	----	-----	-------------

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥ ، ١).

هـ - مدرسة الشموع للبنات حالياً (مدرسة الرشيدية الأولى للبنات):

أسست مدرسة الشموع للبنات سنة ١٩٩٠، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع السادس بالقرب من متوسطة أبناء الاثير، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك)، وفي سنة ٢٠١٤ تعرضت المدرسة لأعمال تخريب من قبل عصابات داعش الإرهابية مما أدى إلى حرق وتلف أوليات المدرسة والمدرسة مزدوجة مع مدرسة الرشيدية الأولى للبنين ومدرسة تبارك للبنين، وفي السنة الدراسية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ تم تغيير اسم المدرسة من مدرسة الرشيدية الأولى للبنات إلى مدرسة الشموع للبنات (مقابلة شخصية مع علي محمد عيسى، يونيو ٢٠٢٥ ، ٢)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٦٥٦) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥) وبدأ العدد بالتزايد بشكل تدريجي حتى وصل إلى (١٠٢٤) تلميذاً وذلك في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤) وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة، وتعاقب على ادارة المدرسة كل من: هديل مؤيد يوسف (٢٠٠٤ - ٢٠٠٧)، وسناه وعد الله بكر (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧)، ومن ثم قمر عبدالكريم إلياس (٢٠٠٧ - ٢٠١٤) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥ ، ١).

الجدول (٥): البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي الخاص بمدرسة الشموع للبنات حالياً (مدرسة الرشيدية الأولى للبنات).

اسم المدير	عدد المعاونين	عدد المعلمات	عدد الشعب	عدد التلاميذ	العام الدراسي
هديل مؤيد يوسف	٢	١٦	١١	٦٥٦	٢٠٠٥ - ٢٠٠٤
هديل مؤيد يوسف	٢	١٦	١٢	٥٧٥	٢٠٠٦ - ٢٠٠٥
هديل مؤيد يوسف	٢	١٦	١٣	٥٩٣	٢٠٠٧ - ٢٠٠٦
سناه وعد الله بكر	٢	١٦	١٢	٦٣٢	٢٠٠٨ - ٢٠٠٧
قمر عبدالكريم إلياس	٢	١٨	١١	٦٣٥	٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
قمر عبدالكريم إلياس	٢	١٨	١١	٦٤٣	٢٠١٠ - ٢٠٠٩

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

قرم عبدالكريم إلياس	٢	١٩	١٥	٨٨٠	٢٠١١ - ٢٠١٠
قرم عبدالكريم إلياس	٢	٢٢	١٨	٩٦٢	٢٠١٢ - ٢٠١١
قرم عبدالكريم إلياس	٢	٢٤	٢٠	١٠٠٣	٢٠١٣ - ٢٠١٢
قرم عبدالكريم إلياس	٢	٢٤	٢١	١٠٢٤	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

و- مدرسة العروبة للبنين:

أسست مدرسة العروبة للبنين سنة ٢٠٠١م، وتقع في القطاع الثالث بالقرب من وكالة الغاز في منطقة الرشيدية ونوع البناء حضري (حجر وبلوك)، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة أبو ایوب الأنباري للبنين (مقابلة شخصية مع إبراهيم يحيى قاسم، مايو ٨، ٢٠٢٥)، تولى إدارة مدرسة العروبة الاستاذ إبراهيم يحيى قاسم (٢٠٠١م - ٢٠١٣م)، ومن ثم زiad مصطفى خضر (٢٠١٣ - ٢٠١٤م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٥٠٣) تلميذاً في السنة الدراسية (٤ - ٢٠٠٥م) وبلغ أعلى عدد من التلاميذ في المدرسة في السنة الدراسية (١١ - ٢٠١٢م) وذلك بواقع (٥٨٢) تلميذاً وتتناقص العدد بشكل تدريجي حتى وصل العدد إلى (٥٣٦) تلميذاً في السنة الدراسية (١٣ - ٢٠١٤م) وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (٦): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمدرسة العروبة للبنين.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٥٠٣	١١	١٥	٢	إبراهيم يحيى قاسم
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٤٩٣	١٣	١٨	٢	إبراهيم يحيى قاسم
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٥٠٤	١٣	١٨	٢	إبراهيم يحيى قاسم
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٥٤٤	١٢	١٨	٢	إبراهيم يحيى قاسم
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٥٤٤	١٥	١٩	٢	إبراهيم يحيى قاسم
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٥٧٠	١٣	١٨	٢	إبراهيم يحيى قاسم
٢٠١١ - ٢٠١٠	٥٨١	١٤	١٩	٢	إبراهيم يحيى قاسم

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

إبراهيم يحيى قاسم	٢	١٩	١٤	٥٨٢	٢٠١٢ - ٢٠١١
إبراهيم يحيى قاسم	٢	١٩	١٣	٥٧٩	٢٠١٣ - ٢٠١٢
إبراهيم يحيى قاسم	٢	١٩	١٣	٥٣٦	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

ز - مدرسة الوسام للبنات:

أسست مدرسة الوسام للبنات سنة ٢٠٠٢م، وتقع هذه المدرسة في القطاع الأول بالقرب من خزان الماء في منطقة الرشيدية، ونوع البناء حضري (حجر بلوك)، والمدرسة المزدوجة معها مدرسة الوسام للبنين، ومدرسة الرشيدية المسرع للبنين (مقابلة شخصية مع خالدة سالم سعد الله، فبراير ٢٧، ٢٠٢٥)، تولى ادارة مدرسة الوسام كل من: خالدة سالم سعد الله (٢٠٠٢م - ٢٠٠٣م)، ورجاء علي مصطفى (٢٠٠٣م - ٢٠١٣)، ومن ثم خالدة سالم سعد الله (٢٠١٣ - ٢٠١٤م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٤٣٢) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م) وبلغ أعلى عدد من التلاميذ في المدرسة في السنة الدراسية (٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م) وذلك بواقع (٦٣٢) تلميذاً وذلك بسبب ضم تلاميذ الحي العسكري في منطقة الرشيدية ضمن الرقعة الجغرافية لمدرسة الوسام للبنات كون الحي العسكري من ضمن القطاع الاول وكذلك مدرسة الوسام للبنات (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (٧): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمدرسة الوسام للبنات.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمات	عدد المعاونات	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٤٣٢	١٢	١٦	٢	رجاء علي مصطفى
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٤٢٩	١١	١٦	٢	رجاء علي مصطفى
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٤٦٠	١١	١٦	٢	رجاء علي مصطفى
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٦٣٢	١٢	١٨	٢	رجاء علي مصطفى
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٤٥٦	١٥	١٨	٢	رجاء علي مصطفى
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٤٦٤	١٣	١٨	٢	رجاء علي مصطفى

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

رجاء علي مصطفى	٢	١٨	١٢	٤٥٩	٢٠١١ - ٢٠١٠
رجاء علي مصطفى	٢	١٩	١٣	٤٧٤	٢٠١٢ - ٢٠١١
رجاء علي مصطفى	٢	١٩	١٥	٤٦٤	٢٠١٣ - ٢٠١٢
خالدة سالم سعد الله	٢	١٩	١٤	٤٩١	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

ح- مدرسة أبو أيوب الانصاري حالياً (مدرسة العروبة الثانية للبنين سابقاً):

أسست مدرسة أبو أيوب الانصاري سنة ٢٠٠٢م وكان مدیرها مروان ظافر خضير (٢٠٠٢ - ٢٠١٤م) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١)، تقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع الثالث بالقرب من وكالة الغاز في منطقة الرشيدية، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع مروان ظافر خضير، فبراير ٢٠٢٥، ٢٩)، وفي السنة الدراسية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ تم تغيير اسم المدرسة من مدرسة العروبة الثانية للبنين إلى مدرسة أبو أيوب الانصاري، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة العروبة للبنين، وكان مروان ظافر خضير مدير المدرسة في الفترة (٢٠٠٤ - ٢٠٠٤م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٥٠٣) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م) وبلغ أعلى عدد من التلاميذ في المدرسة في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م) وذلك بواقع (٦٠٥) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

الجدول (٨): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمدرسة أبو أيوب الانصاري حالياً

(مدرسة العروبة الثانية للبنين سابقاً).

اسم المدير	عدد المعاونين	عدد المعلمين	عدد الشعب	عدد التلاميذ	العام الدراسي
مروان ظافر خضير	٢	١٤	١١	٥٠٣	٢٠٠٥ - ٢٠٠٤
مروان ظافر خضير	٢	١٤	١٢	٥٣٠	٢٠٠٦ - ٢٠٠٥
مروان ظافر خضير	٢	١٥	١٢	٥٨٣	٢٠٠٧ - ٢٠٠٦
مروان ظافر خضير	٢	١٤	١٢	٥٩٦	٢٠٠٨ - ٢٠٠٧
مروان ظافر خضير	٢	١٥	١٢	٥٧٠	٢٠٠٩ - ٢٠٠٨

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

مروان ظافر خضير	٢	١٥	١٣	٥٩٢	٢٠١٠ - ٢٠٠٩
مروان ظافر خضير	٢	١٥	١٣	٥٨٧	٢٠١١ - ٢٠١٠
مروان ظافر خضير	٢	١٦	١٣	٥٩٣	٢٠١٢ - ٢٠١١
مروان ظافر خضير	٢	١٦	١٢	٥٨٤	٢٠١٣ - ٢٠١٢
مروان ظافر خضير	٢	١٦	١٣	٦٠٥	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

ط- مدرسة عرفات للبنات حالياً (مدرسة العراق الجديد للبنات سابقاً) :

أسست مدرسة عرفات للبنات سنة ٢٠٠٣ م وكانت مديرية المدرسة ابتهاج سليم عزيز (٢٠٠٣ - ٢٠١٢ م) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، تقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع الثالث بالقرب من وكالة الغاز، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك)، وفي السنة الدراسية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ تم تغيير اسم المدرسة من مدرسة العراق الجديد للبنات إلى مدرسة عرفات للبنات، سميت المدرسة بهذا الاسم نسبةً إلى جبل عرفة وتلفظ جبل عرفات باللغة التركية (Arafat) وأسهمت الجبهة التركمانية العراقية - فرع الموصل بتغيير الاسم وذلك لكون المنطقة تتكلم باللغة التركمانية (مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود، يونيو ١٢، ٢٠٢٥)، والمدرسة مزدوجة معها متوسطة الرشيدية للبنات (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وتعاقب على ادارة المدرسة كل من ابتهاج سليم عزيز (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م) ومن ثم شيماء عبدالستار حامد (٢٠١٢ - ٢٠١٤ م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٥٤١) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠١٢ - ٢٠١٣ م) وبلغ أعلى عدد من التلاميذ في المدرسة في السنة الدراسية (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م) وذلك بواقع (٩١٧) تلميذاً وهذا التفاوت في أعداد التلاميذ وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (٩) : البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمدرسة عرفات للبنات حالياً (مدرسة العراق الجديد للبنات سابقاً).

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمات	عدد المعاونات	اسم المدير

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

ابتهاج سليم عزيز	٢	١٤	١١	٥٤١	٢٠٠٥ - ٢٠٠٤
ابتهاج سليم عزيز	٢	١٤	١٢	٦٤٠	٢٠٠٦ - ٢٠٠٥
ابتهاج سليم عزيز	٢	١٥	١٣	٧٠٩	٢٠٠٧ - ٢٠٠٦
ابتهاج سليم عزيز	٢	١٥	١٤	٧٨٣	٢٠٠٨ - ٢٠٠٧
ابتهاج سليم عزيز	٢	١٨	١٥	٧٥٥	٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
ابتهاج سليم عزيز	٢	١٩	١٦	٨٢٨	٢٠١٠ - ٢٠٠٩
ابتهاج سليم عزيز	٢	٢١	١٧	٨٢٥	٢٠١١ - ٢٠١٠
ابتهاج سليم عزيز	٢	٢١	١٦	٨٧٣	٢٠١٢ - ٢٠١١
شيماء عبدالستار حامد	٢	٢١	١٦	٩١٧	٢٠١٣ - ٢٠١٢
شيماء عبدالستار حامد	٢	٢١	١٦	٨٩٧	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١ ، ٢٠٢٥).

ي - مدرسة محمد الفاتح للبنين حالياً (مدرسة العراق الجديد للبنين سابقاً) :

أسست مدرسة محمد الفاتح للبنين سنة ٢٠٠٣م، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع الرابع بالقرب من روضة الرشيدية، ونوع البناء حضري (حجر وبلاوك)، والمدرسة المزدوجة معها متوسطة الرشيدية للبنين (مقابلة شخصية مع عبدالله شاكر حسن، اكتوبر ٤ ، ٢٠٢٥)، وفي السنة الدراسية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ تم تغيير اسم المدرسة من مدرسة العراق الجديد للبنين إلى مدرسة محمد الفاتح للبنين من قبل الجبهة التركمانية تيمناً بالسلطان محمد الفاتح (مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود، يونيو ١٢ ، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع محمد علي أحمد نجم، يونيو ١٢ ، ٢٠٢٥) (الصلabi، ٢٠٠١، ص٨٩)(حرب، ١٩٩٤، ص٤٥)، تولى ادارة المدرسة محمد طاهر فارس (٢٠٠٣م - ٢٠١٠م) ثم ابراهيم حسن عمر(٢٠١١-٢٠٠٩) ثم اميرة جاسم محمد(٢٠١١-٢٠١٤م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ (٥٦٨) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م) وبلغ أعلى عدد من التلاميذ في المدرسة في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م) وذلك بواقع (٨٣٥) تلميذاً (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١ ، ٢٠٢٥).

الجدول (١٠): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمدرسة محمد الفاتح للبنين حالياً (مدرسة العراق الجديد للبنين سابقاً).

العام الدراسي	عدد	عدد	عدد	عدد	اسم المدير
---------------	-----	-----	-----	-----	------------

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

	التعاونيين	المعلمين	الشعب	اللاميذ	
محمد طاهر فارس	٢	١٥	١١	٥٦٨	٢٠٠٥ - ٢٠٠٤
محمد طاهر فارس	٢	١٥	١١	٥٦٧	٢٠٠٦ - ٢٠٠٥
محمد طاهر فارس	٢	١٥	١٢	٦٦٧	٢٠٠٧ - ٢٠٠٦
محمد طاهر فارس	٢	١٥	١٢	٧١٤	٢٠٠٨ - ٢٠٠٧
محمد طاهر فارس	٢	١٧	١٤	٧٠٥	٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
ابراهيم حسن عمر	٢	١٧	١٣	٦٠٨	٢٠١٠ - ٢٠٠٩
ابراهيم حسن عمر	٢	١٧	١٣	٧٠٢	٢٠١١ - ٢٠١٠
اميرة جاسم محمد	٢	١٧	١٢	٧٣١	٢٠١٢ - ٢٠١١
اميرة جاسم محمد	٢	١٩	١٦	٧٤٩	٢٠١٣ - ٢٠١٢
اميرة جاسم محمد	٢	١٩	١٧	٨٣٥	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١)،
ـ روضة الرشيدية المختلطة:

أسست روضة الرشيدية المختلطة عام ١٩٨١م (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وتقع هذه الروضة في منطقة الرشيدية في القطاع الرابع، بالقرب من اعدادية الرشيدية للبنين وجامع امة محمد، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع هدية أحمد علي، فبراير ٣، ٢٠٢٥)، حيث كانت قرية الرشيدية تابعة لقضاء تلکيف حتى شملت بالتطوير الريفي من قبل المجلس المحلي البلدي في الموصل عام ١٩٨٩م - ١٩٩٠م، ثم تم تحويل قرية الرشيدية إلى أحد أحياء قضاء الموصل من جميع النواحي ما عدا الجانب التربوي، فضلاً عن دائرة الجنسية والأحوال المدنية فقد بقى ارتباطها مع قضاء تلکيف (مقابلة شخصية مع عبدالعزيز محمد مصطفى، مايو ١٧، ٢٠٢٥)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد تلاميذها خلال العام الدراسي (٢٠١١ - ٢٠١٢) نحو (٦٨٠) تلميذ وهو عدد كبير حيث بلغ عدد الشعب التي احتوت هؤلاء التلاميذ اربع شعب فقط، وتعاقب على إدارة الروضة كل من: فاطمة قاسم حسن (١٩٨٢ - ١٩٨٤)، وسعدية محمد سعيد (١٩٨٤ - ١٩٨٦)، وباكزة محمد شيت (١٩٨٦ - ١٩٩١)، وأنوار حمد يحيى (١٩٩١ - ١٩٩٣)، ومنتهى محمد شيت (١٩٩٣ - ٢٠١١)، وكانت مديرية

مجلة دراسات موصولة

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

الروضة الست منتهى محمد شيت تولت ادارة المدرسة اطول فترة، حتى العام الدراسي (٢٠١١ - ٢٠١٢) ثم تولت الست انتصار محمد علي حتى العام (٢٠١٤ - ٢٠١٣)، وحسب البيانات الاحصائية فقد كان اعداد التلاميذ في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥) (١٦٩) تلميذاً، وسجلت المدرسة اعلى عدد من التلاميذ الواقع (٦٨٠) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠١١ - ٢٠١٢) (مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود، يونيو ٢٠٢٥) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

الجدول (١١): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بروضة الرشيدية المختلطة.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمات	عدد المعاونات	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	١٦٩	٢	٥	١	منتهى محمد شيت
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	١١٧	٣	٥	١	منتهى محمد شيت
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٢١٣	٣	٥	١	منتهى محمد شيت
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	١٨٧	٢	٥	١	منتهى محمد شيت
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	١١٣	٣	٥	١	منتهى محمد شيت
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٣١٠	٤	٥	١	منتهى محمد شيت
٢٠١١ - ٢٠١٠	١٨١	٤	٦	١	منتهى محمد شيت
٢٠١٢ - ٢٠١١	٦٨٠	٤	٨	٢	انتصار محمد علي
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٥٩٩	٤	٨	٢	انتصار محمد علي
٢٠١٤ - ٢٠١٣	٥٦٥	٤	٨	٢	انتصار محمد علي

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

٢- المدارس الثانوية:

تم فتح ثلاثة مدارس ثانوية في منطقة الرشيدية ضمن هذه المدة (١٩٦٩ - ٢٠٠٤)، ثانوية واحدة للبنين وهي متوسطة الرشيدية للبنين، التي أُسست سنة ١٩٧٠م، واعدادية للبنين هي اعدادية الرشيدية للبنين التي أُسست سنة ١٩٨٧م، ومتوسطة الرشيدية للبنات التي أُسست سنة ١٩٩٠م، وذلك بالاستناد إلى الكراس الاحصائي (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

أ- متوسطة الرشيدية للبنين:

أسست متوسطة الرشيدية للبنين سنة ١٩٧٠م، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية بالقطاع الأول قرب خزان الماء، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع سعد الله سالم صالح، ابريل ٢٠٢٥، ١٣)، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة محمد الابتدائي، تولى ادارتها منذ التأسيس خمسة عشر مديراً وهم كالاتي: حكمت أحمد عزيز (١٩٧٠م - ١٩٧٣م)، وسعيد حامد سعيد (١٩٧٣م - ١٩٧٥م)، ونعمت فتحي جرجيس (١٩٧٥م - ١٩٧٦م)، وباسل طه جاسم (١٩٧٦م - ١٩٧٧م)، ونعمت فحي جرجيس (١٩٧٧م - ١٩٨٠م)، وهاشم عبدالقادر يونس (١٩٨٠م - ١٩٨٢م)، وهادي مجید إسماعيل (١٩٨٢م - ١٩٨٣م)، وعبدالله سلطان حسن (١٩٨٣م - ١٩٨٦م)، ويونس عبدالجبار محمود (١٩٨٦م)، يونس خلف عبدالله (١٩٨٦م - ١٩٨٧م)، ومحمد داود الحجيات (١٩٨٧م - ١٩٨٩م)، عبدالكريم محمد عبدالجبار (١٩٨٩م - ١٩٩٥م)، عبدالرحمن طه حسين (١٩٩٥م - ٢٠٠١م)، سعد الله سالم صالح (٢٠٠١م - ٢٠١٣م)، خضر أحمد علي (٢٠١٣م - ٢٠١٤م). وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد الطلاب (٤٥٩) طالباً في السنة الدراسية (٤٠٠٤ - ٢٠٠٥م)، وتزايد العدد بشكل تدريجي حتى وصل العدد إلى (٦٨٠) طالباً في السنة الدراسية (٢٠١١م - ٢٠١٢م) وذلك بسبب شطر المتوسطة التي كانت تداوم من ضمن اعدادية الرشيدية للبنين حيث كانت ثانوية الرشيدية للبنين (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

الجدول (١٢): البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي الخاص بمتوسطة الرشيدية للبنين.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المدرسين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	١٦٩	٢	١٨	٢	سعد الله سالم صالح
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	١١٧	٣	١٨	٢	سعد الله سالم صالح
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٢١٣	٣	١٨	٢	سعد الله سالم صالح
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	١٨٧	٢	١٩	٢	سعد الله سالم صالح
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	١١٣	٣	١٩	٢	سعد الله سالم صالح
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٣١٠	٤	١٩	٢	سعد الله سالم صالح

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكademية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

سعد الله سالم صالح	٢	١٨	٤	١٨١	٢٠١١ - ٢٠١٠
سعد الله سالم صالح	٢	١٨	٤	٦٨٠	٢٠١٢ - ٢٠١١
سعد الله سالم صالح	٢	١٨	٤	٥٩٩	٢٠١٣ - ٢٠١٢
خضر أحمد علي	٢	١٨	٤	٥٦٥	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

بـ- إعدادية الرشيدية للبنين:

أسست إعدادية الرشيدية للبنين سنة ١٩٨٧م، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع السادس، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع محمد جميل حسين، يونيو ٢٠٢٥)، وقد تولى ادارة المدرسة العديد من المدراء وهم على التوالي: يونس خلف عبدالله (١٩٨٩ - ١٩٨٧م)، وعبدى جوقي جندي (١٩٨٩م)، ولإياد نعمت ذنون (١٩٨٩ - ١٩٩٢م)، وعبدالعزيز خليل عزيز (١٩٩٢ - ١٩٩٧م)، وجليل هاشم محمود (١٩٩٧م - ٢٠٠١م)، ومحسن حسين علي (١٩٩٨ - ١٩٩٧م)، وسعد سالم صالح (٢٠٠١م)، واحمد محمود خالد (٢٠٠٢ - ٢٠٠٣م)، وعبدالكريم محمد عبدالجبار (٢٠٠٣ - ٢٠٠٨م)، وتحسين عبدالله عبدالرحمن (٢٠١١ - ٢٠١١م)، عبدالقادر عبدالرحمن شلاش (٢٠١٤ - ٢٠١١م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي بلغ عدد الطلاب في هذه المدرسة (٦٠٦) طالباً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م)، وتتفاقص العدد في السنة التالية (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦) إلى (٣٩٥) طالباً وذلك بسبب استحداث وفتح متوسطة ابناء الآثير للبنين ضمن نفس البناء، ووصل إلى (٤٩٥) طالباً في السنة الدراسية (٢٠١٤ - ٢٠١٣م) (مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود، يونيو ٢٠٢٥) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١٣): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص باعدادية الرشيدية للبنين.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المدرسين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٦٠٦	١٥	٢٣	٢	عبدالكريم محمد عبدالجبار
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٣٩٥	٨	١٦	٢	عبدالكريم محمد عبدالجبار

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

عبدالكريم محمد عبدالجبار	٢	١٦	١٠	٣٩٠	٢٠٠٧ - ٢٠٠٦
عبدالكريم محمد عبدالجبار	٢	١٦	١٢	٤٣١	٢٠٠٨ - ٢٠٠٧
تحسين عبدالله عبدالرحمن	٢	١٨	١٤	٤٩٧	٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
تحسين عبدالله عبدالرحمن	٢	١٩	١٣	٤٩٩	٢٠١٠ - ٢٠٠٩
تحسين عبدالله عبدالرحمن	٢	١٩	١٤	٤٩٧	٢٠١١ - ٢٠١٠
عبدالقادر عبدالرحمن	٢	٢١	١٤	٥٤٤	٢٠١٢ - ٢٠١١
عبدالقادر عبدالرحمن	٢	٢١	١٤	٥٢١	٢٠١٣ - ٢٠١٢
عبدالقادر عبدالرحمن	٢	٢١	١٤	٤٩٥	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

ج- متوسطة الرشيدية للبنات:

أسست متوسطة الرشيدية للبنات سنة ١٩٩٠م، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع الثالث بالقرب من وكالة الغاز او بدالة الرشيدية، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع سندس محمد سامي، ابريل ٢٠٢٥، ٨)، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة عرفات للبنات، وتعاقب على ادارة المدرسة ثلاثة مديرات وهم كالتالي: مي متى الياس (٢٠٠٩ - ٢٠٠٤م)، وسحر خليل قاسم (٢٠١٠ - ٢٠٠٩م)، ومن ثم سندس محمد سامي (٢٠١٤ - ٢٠١٠م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد الطالب (٥٧٨) طالباً في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م)، وكان اعلى عدد من الطالب في المدرسة (٨٩٩) طالباً في السنة الدراسية (٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م)، وتتفاقص العدد إلى (٦٦٠) طالباً في السنة الدراسية (٢٠٠٩ - ٢٠٠٨م)، وذلك بسبب استحداث وفتح اعدادية الرشيدية للبنات التي كانت تضم متوسطة فيها (مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود، يونيو ١٢، ٢٠٢٥) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١٤): البيانات الإحصائية لكراس الاحصائي الخاص بمتوسطة الرشيدية للبنات.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المدرسات	عدد المعاونات	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٥٧٨	١٣	١٩	٢	مي متى الياس
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٦٤٤	١٦	٢٢	٢	مي متى الياس
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٧٩٢	١٧	٢٢	٢	مي متى الياس
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٨٩٩	١٨	٢٣	٢	مي متى الياس

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

مي متى الياس	2	22	١٤	٦٦٠	٢٠٠٩ - ٢٠٠٨
سحر خليل قاسم	2	22	١٥	٧٠٢	٢٠١٠ - ٢٠٠٩
سندس محمد سامي	2	22	١٥	٥٧٠	٢٠١١ - ٢٠١٠
سندس محمد سامي	2	22	١٥	٥٨٧	٢٠١٢ - ٢٠١١
سندس محمد سامي	2	24	١٥	٦٥٠	٢٠١٣ - ٢٠١٢
سندس محمد سامي	2	24	١٤	٦٥٠	٢٠١٤ - ٢٠١٣

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

ثالثاً: المدارس في منطقة الرشيدية (٢٠٠٥ - ٢٠١٤).

١- المدارس الابتدائية:

تم فتح اربع مدارس ابتدائية في هذه المنطقة ضمن المدة (٢٠٠٥-٢٠١٤)، توزعت بين مدارس بنين وبنات، حيث بلغ عدد مدارس البنين مدرستان ومدارس البنات مدرستان، وذلك بالاستناد إلى الكراس الاحصائي (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥) وكما مبين أدناه:

أ- مدرسة تبارك للبنين:

أسست مدرسة تبارك للبنين سنة ٢٠٠٥، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع السادس بالقرب من متوسطة ابناء الاثير للبنين (مقابلة شخصية مع غادة مصطفى رشاد، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقبلة شخصية مع محمد حازم الطويل، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع مثنى جبل أحمد اسماعيل، يونيو ١، ٢٠٢٥)، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك)، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة الرشيدية الاولى للبنين ومدرسة الشموع للبنات (مقابلة شخصية مع علي محمد عيسى، يونيو ٢، ٢٠٢٥)، وتعاقب على ادارة المدرسة مدير واحد فقط وهو الاستاذ علي محمد عيسى (٢٠٠٤-٢٠١٤)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ في السنة الدراسية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م) (٤٩٦) تلميذاً، وتزايد العدد بشكل تدريجي حتى وصل العدد إلى (٦٩١) تلميذاً وهذا أعلى عدد من التلاميذ المسجلين في هذه المدرسة وذلك في السنة الدراسية (٢٠٠٧-٢٠٠٨م) وتناقص العدد بشكل تدريجي إذ وصل العدد إلى (٥٨٩) طالباً في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وهذا التفاوت في أعداد التلاميذ وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

الجدول (١٤) : البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمدرسة تبارك للبنين.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤	٤٩٦	١١	١٥	٢	علي محمد عيسى
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٥٤٧	١٢	١٥	٢	علي محمد عيسى
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٥١٩	١٢	١٥	٢	علي محمد عيسى
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٦٩١	١٢	١٥	٢	علي محمد عيسى
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٥٦٣	١٣	١٦	٢	علي محمد عيسى
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٥٩٣	١٣	١٦	٢	علي محمد عيسى
٢٠١١ - ٢٠١٠	٥٥٩	١٣	١٦	٢	علي محمد عيسى
٢٠١٢ - ٢٠١١	٥٩١	١٥	١٨	٢	علي محمد عيسى
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٦٠٧	١١	١٧	٢	علي محمد عيسى
٢٠١٤ - ٢٠١٣	٥٨٩	١١	١٧	٢	علي محمد عيسى

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥ ، ١).

ب-مدرسة الشيماء للبنات:

أسست مدرسة الشيماء للبنات سنة ٢٠٠٦م، وتقع هذه المدرسة في منطقة الرشيدية في القطاع الثالث بالقرب من جامع الحاج خضر، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع غادة مصطفى رشاد، يونيو ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع محمد حازم الطويل، يونيو ٢٠٢٥ ، ١) (مقابلة شخصية مع مثنى جبل أحمد اسماعيل، يونيو ٢٠٢٥ ، ١)، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة الرشيدية للبنات (مدرسة الرشيدية للبنين سابقاً) (مقابلة شخصية مع ايناس هاشم حسين، يونيو ٤ ، ٢٠٢٥)، وتعاقب على ادارة المدرسة مديرتان وهن كل من صبا وعد الله شريف (٢٠٠٦ - ٢٠٢٥)، ومن ثم جيهان محمد يحيى (٢٠٠٨ - ٢٠١٤م)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي فقد بلغ عدد التلاميذ في السنة الدراسية (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م) (٤٥٤) تلميذاً، وتزايد العدد بشكل تدريجي حتى وصل العدد إلى (٦٥٢) تلميذاً في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م)

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

الجدول (١٥) : البيانات الإحصائية لكراس الاحصائي الخاص بمدرسة الشيماء للبنات.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمات	عدد المعاونات	اسم المدير
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٤٥٤	٩	١٤	٢	صبا وعد الله شريف
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٥٤٦	١٠	١٤	٢	صبا وعد الله شريف
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٥٣٨	١١	١٤	٢	جيحان محمد يحيى
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٥١٤	١١	١٥	٢	جيحان محمد يحيى
٢٠١١ - ٢٠١٠	٥٤٩	١٢	١٥	٢	جيحان محمد يحيى
٢٠١٢ - ٢٠١١	٦٣١	١٣	١٧	٢	جيحان محمد يحيى
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٦١٩	١٣	١٨	٢	جيحان محمد يحيى
٢٠١٤ - ٢٠١٣	٦٥٢	١٤	١٨	٢	جيحان محمد يحيى

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

ج- مدرسة عماد الدين الزنكي للبنين:

أسست مدرسة عماد الدين الزنكي للبنين سنة ٢٠١٣م، وتقع في منطقة الرشيدية في القطاع السادس على طريق القراج، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع احمد خليل حسن الشمام، يوليو ١٧، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع جاسم محمد فرج، أبريل ١٤، ٢٠٢٥)، وسميت هذه المدرسة بهذا الاسم من قبل الجبهة التركمانية العراقية - فرع الموصل وذلك لكون المنطقة تتكلم باللغة التركمانية (مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود، يونيو ١٢، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع محمد علي أحمد نجم، يونيو ١٢، ٢٠٢٥)، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة بيش يطاع للبنات، وبلغ عدد التلاميذ للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٣) (٧٣٦) تلميذاً ومدير المدرسة محمد حازم عباس قبلان (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١٥) : البيانات الإحصائية لكراس الاحصائي الخاص بمدرسة عماد الدين الزنكي للبنين.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠١٣ - ٢٠١٤	٧٣٦	١٤	٢٢	٢	محمد حازم عباس قبلان

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

د- مدرسة بيش يطاغ للبنات:

أسست مدرسة بيش يطاغ للبنات سنة ٢٠١٣م، وهذه التسمية جاءت من خمس خيم كانت تابعة لعشائر وسكان قرية الرشيدية، حيث كانوا يسكنون فيها في بداية فصل الربع حتى منتصف فصل الصيف لغرض رعي مواشيهم خلال هذه الفترة، وهي عبارة عن تلال وهضاب صغيرة تقع في شمال قرية الرشيدية ضمن المقاطعة ٣٥ والتابعة لوزارة المالية منذ سنة ١٩٣٩م، وتبعد عن مركز القرية بمسافة ٣٥٠٠ كيلو متر، والآن هي من ضمن منطقة القوسيات (مقابلة شخصية مع سعد الله احمد حسين الشمام، يوليو ١٧، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع احمد خليل حسن الشمام، يوليو ٢٠٢٥)، وهذه المدرسة تقع في منطقة الرشيدية في نهاية القطاع السادس على طريق القراج، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك) (مقابلة شخصية مع جاسم محمد فرج، أبريل ١٤، ٢٠٢٥)، وسميت هذه المدرسة بهذا الاسم من قبل الجبهة التركمانية العراقية - فرع الموصل وذلك لكون المنطقة تتكلم باللغة التركمانية (مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود، يونيو ١٢، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع محمد علي أحمد نجم، يونيو ١٧، ٢٠٢٥)، والمدرسة مزدوجة مع مدرسة عماد الدين الزنكي، ويبلغ عدد التلاميذ للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤) (٧٤٩) تلميذاً ومديرة المدرسة ذكري فتحي احمد (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١٦): البيانات الإحصائية لكراس الاحصائي الخاص بمدرسة بيش يطاغ للبنات.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المعلمات	عدد المعاونات	اسم المدير
٢٠١٣ - ٢٠١٤	٧٤٩	١٤	٢١	٢	ذكري فتحي احمد

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

ـ المدارس الثانوية:

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

تم فتح ثلاثة مدارس ثانوية في منطقة الرشيدية ضمن المدة (٢٠٠٥-٢٠١٤)، ثانويتان للبنين، ومدرسة واحدة فقط للبنات، وذلك بالاستناد إلى الكراس الاحصائي (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

أ- متوسطة ابناء الاثير:

أسست متوسطة ابناء الاثير سنة ٢٠٠٥م، وتقع في منطقة الرشيدية في القطاع السادس، ونوع البناء حضري (حجر وبلاوك) (مقابلة شخصية مع غادة مصطفى رشاد، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقبلة شخصية مع محمد حازم الطويل، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع متى جبل أحمد اسماعيل، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع سنان ناظم عبدالقادر، فبراير ٢١، ٢٠٢٥)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي بلغ عدد الطلاب في هذه المدرسة (٣٥٨) طالباً في السنة الدراسية (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م)، وتصاعد العدد حتى وصل إلى (٥٠٦) طالباً في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م) وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وتعاقب على ادارة المدرسة كل من ضياء صديق محمود (٢٠٠٥ - ٢٠١٠م)، ومحمد جميل حسين (٢٠١٢ - ٢٠١١م)، ومن ثم سنان ناظم عبدالقادر (٢٠١٢ - ٢٠١٤م) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١٧): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بمتوسطة ابناء الاثير.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المدرسين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٦ - ٢٠٠٥	٣٥٨	٩	١٥	٢	ضياء صديق محمود
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦	٤٨٤	١١	١٥	٢	ضياء صديق محمود
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٤٢٣	١٢	١٦	٢	ضياء صديق محمود
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٤١٧	١٢	١٦	٢	ضياء صديق محمود
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٤٨٨	١١	١٦	٢	ضياء صديق محمود
٢٠١١ - ٢٠١٠	٤٨٨	١١	١٦	٢	محمد جميل حسين
٢٠١٢ - ٢٠١١	٤٧٢	١١	١٦	٢	محمد جميل حسين
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٥٠٦	١٤	١٦	٢	سنان ناظم عبدالقادر

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

سنان ناظم عبدالقادر	٢	١٦	١٢	٥٠٦	٢٠١٤ - ٢٠١٣
---------------------	---	----	----	-----	-------------

المصدر : (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

ب-متوسطة القلم المسائية :

أسست متوسطة القلم المسائية سنة ٢٠٠٧م، وتقع في منطقة الرشيدية في القطاع السادس بالقرب من جامع حاج شاهين، ونوع البناء حضري (حجر وبلوك)(مقابلة شخصية مع غادة مصطفى رشاد، يونيو ١، ٢٠٢٥)(مقابلة شخصية مع محمد حازم الطويل، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع مثنى جبل أحمد اسماعيل، يونيو ١، ٢٠٢٥)، والمدرسة مزدوجة مع اعدادية الرشيدية للبنين (مقابلة شخصية مع اكرم حسن سعيد النعيمي، فبراير ٢٣، ٢٠٢٥)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي بلغ عدد الطلاب في هذه المدرسة (٣١٦) طالباً في السنة الدراسية ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م، وتصاعد العدد حتى وصل إلى (٦٢٠) طالباً في السنة الدراسية ٢٠١٢ - ٢٠١٣م) وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وتعاقب على ادارة المدرسة كل من عدنان حازم عبد - ٢٠٠٩ - ٢٠١١م)، وضياء صديق محمود (٢٠١١ - ٢٠١٣م)، وعبدالله محمد أحمد (٢٠١٢ - ٢٠١٤م)، وعلى رضا أحمد (٢٠١٢ - ٢٠١٣م)، ومن ثم اكرم حسن سعيد (٢٠١٢ - ٢٠١٤)(كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١٨) : البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي الخاص بمتوسطة القلم المسائية.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المدرسين	عدد المعاونين	اسم المدير
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٣١٦	١٠	١٤	٢	عدنان حازم عبد
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٣٨١	١٠	١٤	٢	عدنان حازم عبد
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٤٥٦	٩	١٤	٢	ضياء صديق محمود
٢٠١١ - ٢٠١٠	٤٦٥	٩	١٤	٢	ضياء صديق محمود
٢٠١٢ - ٢٠١١	٥٥٥	٩	١٤	٢	عبدالله محمد أحمد
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٦٢٠	١٠	١٥	٢	علي رضا أحمد
٢٠١٤ - ٢٠١٣	٥٥٨	١٠	١٥	٢	اكرم حسن سعيد

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ٢٠٢٥، ١).

ج- إعدادية الرشيدية للبنات:

أسست إعدادية الرشيدية للبنات سنة ٢٠٠٨م، وتقع في منطقة الرشيدية في حي العسكري، نوع البناء حضري (حجر وبلاوك) (مقابلة شخصية مع غادة مصطفى رشاد، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع محمد حازم الطويل، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع مثنى جبل أحمد اسماعيل، يونيو ١، ٢٠٢٥) (مقابلة شخصية مع سحر محمود حسن، يونيو ٢٧، ٢٠٢٥)، وحسب البيانات الإحصائية للكراس الإحصائي بلغ عدد الطلاب في هذه المدرسة (٨٩٩) طالباً في السنة الدراسية (٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م)، وتناقص العدد حتى وصل إلى (٦٨١) طالباً في السنة الدراسية (٢٠١٣ - ٢٠١٤م) وذلك بسبب تغير الكثافة السكانية في المنطقة الجغرافية التي تقع ضمنها المدرسة (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥)، وكانت مي متى الياس مديرة المدرسة (٢٠٠٧ - ٢٠١٤م) (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

الجدول (١٩): البيانات الإحصائية للكراس الاحصائي الخاص بإعدادية الرشيدية للبنات.

العام الدراسي	عدد التلاميذ	عدد الشعب	عدد المدرسات	عدد المعاونات	اسم المدير
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧	٨٩٩	١٨	٢٤	٢	مي متى الياس
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	٣٢٦	٩	١٤	٢	مي متى الياس
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	٣٧٤	١١	١٤	٢	مي متى الياس
٢٠١١ - ٢٠١٠	٤٦٣	١٠	١٤	٢	مي متى الياس
٢٠١٢ - ٢٠١١	٦٦٧	١٤	١٨	٢	مي متى الياس
٢٠١٣ - ٢٠١٢	٦٧٧	١٥	١٨	٢	مي متى الياس
٢٠١٤ - ٢٠١٣	٦٨١	١٦	١٩	٢	مي متى الياس

المصدر: (كتاب قسم التخطيط التربوي، يونيو ١، ٢٠٢٥).

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصليات الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

الخاتمة:

بعد تعقب تطور المدارس في منطقة الرشيدية خلال المدة (١٩٦٩ - ٢٠١٤)، تبين لنا ان المنطقة شهدت نمواً مطرداً في أعداد المدارس على حد سواء مما يعكس اهتماماً ملحوظاً من لدن الاهالي بالتعليم وحرص على ادخال ابنائهم المدارس بعدما كانوا محرومين منها بسبب انشغالهم بالزراعة، ولا شك ان هذا النمو المطرد هو حالة طبيعية لتنامي بناء المدارس في عموم مدينة الموصل، وعلى الرغم من تأثر بعض المدارس بالاحداث الاخيرة إلا ان الباحث تمكّن من جمع اهم المعلومات الاساسية عن هذه المدارس من حيث الموقع والتسمية وأعداد التلاميذ واسماء المدراء وأسباب التفاوت في اعداد الطالب كما ان افتتاح مدارس ورياض الاطفال خلال هذه المدة عكست تحسن معاشي ملحوظ بين ابناء الرشيدية يدل على مقدرتهم على ارسال ابنائهم للتسجيل في المدارس، كل هذه العوامل تركت اثراً واضحاً في المدارس بمنطقة الرشيدية. التي لم تقتصر المدارس على فئة الارواح فحسب، بل كانت للبنات حصة منها ولاسيما طالبات الثانويات مما يدل على تنامي الوعي التربوي لدى ابناء الرشيدية .

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

من جهة أخرى فإن التحليل الاحصائي والنوعي قد أظهر لنا ان التوزيع الديموغرافي والنوعي للمدارس واجه عدة تغيرات مع مرور الزمن، إذ ان خلال الفترة (١٩٦٩ - ٢٠٠٤) افتتحت روضة واحدة فقط (روضة الرشيدية المختلفة سنة ١٩٨١م)، وأسست عشر مدارس ابتدائية (ست مدارس للبنين واربع مدارس للبنات)، فضلاً عن ذلك ثلاث مدارس ثانوية (مدرسة واحدة للبنين ومدرستان للبنات)، وخلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠١٤) تم تأسيس اربع مدارس ابتدائية (مدرستان للبنين ومدرستان للبنات)، وهذا حسب الكراس الاحصائي للبيانات الاحصائية الذي يظهر استمرار العملية التربوية والتعليمية على الرغم من الظروف الصعبة التي واجهت البلاد والمجتمع خلال الفترة (١٩٦٩-٢٠١٤).

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

المصادر :

- الكتب:

١. العمري، محمد أمين خير الله الخطيب، منهل الأولياء ومشرب الاصفباء من سادات الموصى، ج ١، مطبعة الجمهورية، (الموصى: ١٩٦٧).
٢. عيسى، علي نجم، مدارس الموصى - دراسة تاريخية حضارية، ط ١، دار الكتب العلمية، (بيروت: ٢٠١٧).
٣. محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة، المركز المصري للدراسات العثمانية وبحوث العالم التركي، (القاهرة: ١٩٩٤).
٤. الصلايبي، محمد علي، الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط، دار التوزيع والنشر الإسلامية، ط ١، (مصر: ٢٠٠١).

- رسائل الماجستير:

١. البكر، بيداء سالم عزيز، التعليم في الموصى ١٩٥٨ - ١٩٦٨، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الموصى، ٢٠٠٧.
٢. الشمام، حسن جاسم راشد، التغير الاجتماعي في قصبة الرشيدية - دراسة سوسيوأنثروبولوجية ميدانية عن تغير بعض القرى في مدينة الموصى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ١٩٩٩.

- الكتب الرسمية:

١. كتاب قسم التخطيط التربوي - شعبة الإحصاء - العدد: ق ت/خ ٤٩٧١٥ في ٤/٦/٢٠٢٥.

- الوثائق:

١. الوثيقة المرقمة UAF.BT442/17، الأرشيف العثماني في إسطنبول.
- المقابلات الشخصية:
١. مقابلة شخصية مع علي محمد عيسى (تولد ١٩٦٣)، مدير مدرسة تبارك للبنين سابقاً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/٢.
٢. مقابلة شخصية مع احمد خليل حسن الشمام (تولد ١٩٤٢)، معاون مدرسة اعدادية عبدالرحمن الغافقي سابقاً وباحث ومهم في تاريخ الرشيدية، في تاريخ ٢٠٢٥/٧/١٧.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

٣. مقابلة شخصية مع اكرم حسن سعيد النعيمي (تولد ١٩٦٥)، مدير متوسطة القلم المسائية حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٢/٢٣.
٤. مقابلة شخصية مع ايناس هاشم حسين (تولد ١٩٧٣)، مدیرة مدرسة الشيماء للبنات حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/٤.
٥. مقابلة شخصية مع جاسم محمد فرج (تولد ١٩٦٨)، مدير مدرسة عماد الدين الزنكي للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٤/١٤.
٦. مقابلة شخصية مع جميل خضر عبدالله (تولد ١٩٦٢)، مشرف تربوي اختصاص فنية، في تاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٦.
٧. مقابلة شخصية مع خالد سلطان النعيمي (تولد ١٩٦٢)، مشرف تربوي اختصاص رياضة، في تاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٦.
٨. مقابلة شخصية مع خالدة سالم سعد الله (تولد ١٩٦٤)، مديرية مدرسة الوسام للبنات حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٢/٢٧.
٩. مقابلة شخصية مع سحر محمود حسن (تولد ١٩٨٣)، مديرية اعدادية الرشيدية للبنات حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/٢٧.
١٠. مقابلة شخصية مع سعد الله احمد حسين الشمام (تولد ١٩٦٠)، مساح دائرة الوقف السنوي – فرع نينوى سابقاً، في تاريخ ٢٠٢٥/٧/١٧.
١١. مقابلة شخصية مع سعد الله سالم صالح (تولد ١٩٦٩)، مدير متوسطة الرشيدية للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٤/١٣.
١٢. مقابلة شخصية مع سنان ناظم عبدالقادر (تولد ١٩٧١)، مدير ثانوية البناء الاثير حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٢/٢١.
١٣. مقابلة شخصية مع سندس محمد سامي (تولد ١٩٦٣)، مديرية متوسطة الرشيدية للبنات سابقاً، في تاريخ ٢٠٢٥/٥/١٢.
١٤. مقابلة شخصية مع سندس محمد سامي (تولد ١٩٦٣)، مديرية متوسطة الرشيدية للبنات سابقاً، في تاريخ ٢٠٢٥/٤/٨.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

١٥. مقابلة شخصية مع شهيد غانم محمود (تولد ١٩٦٩)، مشرف إداري ورئيس فرع الجبهة التركمانية - فرع الموصل حالياً، في مقر الجبهة التركمانية - فرع الموصل في مركز قضاء الموصل في الحي الزراعي، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/١٢ .
١٦. مقابلة شخصية مع صبا وعد الله شريف جاسم محمد خضر الساعاتي (تولد ١٩٦٧)، مديرية مدرسة الرشيدية للبنات حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/١٩ .
١٧. مقابلة شخصية مع صباح محمد أحمد (تولد ١٩٦٦)، مدير مدرسة الوسام للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٣/١٤ .
١٨. مقابلة شخصية مع عبدالعزيز محمد مصطفى (تولد ١٩٧١)، موظف في الشعبة القانونية في دائرة بلدية الموصل، وهو احد ابناء مختار الرشيدية، في تاريخ ٢٠٢٥/٥/١٧ .
١٩. مقابلة شخصية مع عبدالعزيز محمد مصطفى (تولد ١٩٧١)، موظف ومساوير قانوني في الشعبة القانونية في دائرة بلدية الموصل، وهو احد ابناء مختار الرشيدية، في تاريخ ٢٠٢٥/٥/١٧ .
٢٠. مقابلة شخصية مع عبدالله شاكر حسن (تولد ١٩٦٨)، مدير مدرسة محمد الفاتح للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٤/١٠ .
٢١. مقابلة شخصية مع علي محمد عيسى (تولد ١٩٦٣)، مدير مدرسة تبارك للبنين سابقاً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/١١ .
٢٢. مقابلة شخصية مع غادة مصطفى رشاد (تولد ١٩٨٣)، موظفة شعبة التخطيط في تربية نينوى حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/١ .
٢٣. مقابلة شخصية مع مثنى جبل أحمد اسماعيل (تولد ١٩٨٥)، مسؤول شعبة تخطيط تربية قسم قضاء تلکيف حالياً، في بناءة تربية قسم قضاء تلکيف في شعبة التخطيط في الطابق الارضي، في تاريخ ٢٠٢٥/٣/٢٣ .
٢٤. مقابلة شخصية مع محمد جميل حسين تولد (١٩٧٥)، مديرية اعدادية الرشيدية للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/٥ .
٢٥. مقابلة شخصية مع محمد حازم الطويل (تولد ١٩٨٥)، مسؤول شعبة الإحصاء في تربية محافظة نينوى حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/١ .

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصـل الأكـاديمـية في العـلـوم الاجـتمـاعـية والـانـسـانـيـة

ISSN. 1815-8854

٢٦. مقابلة شخصية مع محمد حازم عباس قبلان تولد ١٩٧٦ ، معاون الإداري ل التربية محافظة نينوى حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/١ .
٢٧. مقابلة شخصية مع محمد عبدالله عبدالكريم (تولد ١٩٧٦) ، مدير مدرسة الرشيدية الأولى للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٣/١٦ .
٢٨. مقابلة شخصية مع محمد علي أحمد نجم (تولد ١٩٦٩) ، رئيس الجبهة التركمانية - فرع الموصل سابقاً، في مقر الجبهة التركمانية - فرع الموصل في مركز قضاء الموصل في الحي الزراعي، في تاريخ ٢٠٢٥/٦/١٢ .
٢٩. مقابلة شخصية مع مروان ظافر خضير (تولد ١٩٥٧) ، مدير مدرسة أبو أيوب الأنباري سابقاً، في تاريخ ٢٠٢٥/٢/٢٩ .
٣٠. مقابلة شخصية مع نعمت حسن سعيد (تولد ١٩٧١) ، مدير مدرسة الإبتهاج للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٣/٥ .
٣١. مقابلة شخصية مع نعمت رضا مجيد (تولد ١٩٧٢) ، مشرف تربوي اختصاص رياضة، في تاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٦ .
٣٢. مقابلة شخصية مع هدية أحمد علي (تولد ١٩٧٠) ، مديرية روضة الرشيدية المختلطة حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٣/٢ .
٣٣. مقابلة شخصية مع بشار عبدالله جدوع (تولد ١٩٧٧) ، مدير مدرسة العروبة للبنين حالياً، في تاريخ ٢٠٢٥/٥/٨ .

List of sources in English

-Books:

1. Al-Omari, Muhammad Amin Khairallah Al-Khatib, The Source of the Saints and the Drinking Place of the Pure from the Masters of Mosul, Vol. 1, Al-Jamouriya Press (Mosul: 1967).
2. Issa, Ali Najm, The Schools of Mosul - A Historical and Civilizational Study, 1st ed., Dar Al-Kotob Al-Ilmiyyah (Beirut: 2017).
3. Muhammad Harb, The Ottomans in History and Civilization, The Egyptian Center for Ottoman Studies and Research on the Turkish World (Cairo: 1994).
4. Al-Sallabi, Muhammad Ali, The Ottoman State: Factors of Rise and Reasons for Fall, Dar Al-Tawzi' and Al-Nashr Al-Islamiyyah (Islamic Distribution and Publishing House), 1st ed. (Egypt: 2001).

- Master's Theses:

1. Al-Bakr, Baidaa Salem Aziz, Education in Mosul 1958-1968, Master's Thesis, College of Education, University of Mosul, 2007.
2. Al-Shamam, Hassan Jassim Rashid, Social Change in the Rashidiya District - A Socio-Anthropological Field Study of the Changes in Some Villages in the City of Mosul, Unpublished Master's Thesis, University of Baghdad, College of Arts, Department of Sociology, 1999.

- Official Books:

1. Book of the Department of Educational Planning - Statistics Division - Issue: QT/KH/49715, dated June 1, 2025.

- Documents:

1. Document numbered UAF.BT442/17, Ottoman Archives in Istanbul.

- Personal Interviews:

1. Personal interview with Ali Muhammad Issa (born 1963), former principal of Tabarak School for Boys, dated June 2, 2025.
2. Personal interview with Ahmed Khalil Hassan Al-Shammam (born 1942), former assistant principal at Abdulrahman Al-Ghafiqi Intermediate School and a researcher and interested in the history of Rashidiya, on July 17, 2025.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

3. Personal interview with Akram Hassan Saeed Al-Naimi (born 1965), current principal of Al-Qalam Evening Intermediate School, on February 23, 2025.
4. Personal interview with Enas Hashim Hussein (born 1973), current principal of Al-Shimaa Girls' School, on June 4, 2025.
5. Personal interview with Jassim Muhammad Faraj (born 1968), current principal of Imad Al-Din Al-Zanki Boys' School, on April 14, 2025.
6. Personal interview with Khalida Salem Saadallah (born 1964), current principal of Al-Wissam Girls' School, on February 27, 2025.
7. Personal interview with Sahar Mahmoud Hassan (born 1983), current principal of Al-Rashidiya Girls' Intermediate School, on June 27, 2025.
8. Personal interview with Saadallah Ahmed Hussein Al-Shamam (born 1960), former surveyor of the Sunni Endowment Department - Nineveh Branch, on July 17, 2025.
9. Personal interview with Saadallah Salem Saleh (born 1969), current principal of Al-Rashidiya Intermediate School for Boys, on April 13, 2025.
10. Personal interview with Sinan Nazim Abdul Qadir (born 1971), current principal of Al-Binaa Al-Atheer Secondary School, on February 21, 2025.
11. Personal interview with Sundus Muhammad Sami (born 1963), former principal of Al-Rashidiya Girls' Intermediate School, on May 12, 2025.
12. Personal interview with Sundus Muhammad Sami (born 1963), former principal of Rashidiya Intermediate School for Girls, on April 8, 2025.
13. Personal interview with Shahid Ghanem Mahmoud (born 1969), administrative supervisor and current head of the Turkmen Front branch in Mosul, at the headquarters of the Turkmen Front in Mosul, in the agricultural district center, on June 12, 2025.
14. Personal interview with Saba Waad Allah Sharif Jassim Muhammad Khader Al-Saati (born 1967), current principal of Rashidiya Girls School, on June 19, 2025.
15. Personal interview with Sabah Muhammad Ahmad (born 1966), current principal of Al-Wissam Boys' School, on March 14, 2025.
16. Personal interview with Abdulaziz Muhammad Mustafa (born 1971), an employee in the legal department of the Mosul Municipality and one of the sons of the Rashidiya Mukhtar, on May 17, 2025.
17. Personal interview with Abdulaziz Muhammad Mustafa (born 1971), an employee and legal advisor in the legal department of the Mosul

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصى الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854

Municipality and one of the sons of the Rashidiya Mukhtar, on May 17, 2025.

18. Personal interview with Abdullah Shaker Hassan (born 1968), current principal of Muhammad Al-Fateh Boys' School, on April 10, 2025.
19. Personal interview with Ali Muhammad Issa (born 1963), former principal of Tabarak Boys' School, on June 11, 2025.
20. Personal interview with Ghada Mustafa Rashad (born 1983), current employee in the Planning Division of the Nineveh Education Directorate, on June 1, 2025.
21. Personal interview with Muthanna Jabal Ahmed Ismail (born 1985), current head of the Planning Division of the Tel Keppe District Education Department, in the Tel Keppe District Education Department building, ground floor, on March 23, 2025.
22. Personal interview with Muhammad Jamil Hussein (born 1975), current director of Al-Rashidiya Intermediate School for Boys, on June 5, 2025.
23. Personal interview with Muhammad Hazim Al-Tawil (born 1985), current head of the Statistics Division of the Nineveh Education Directorate, on June 1, 2025.
24. Personal interview with Muhammad Hazem Abbas Qablan, born 1976, current Assistant Administrative Officer for Nineveh Governorate Education, on June 1, 2025.
25. Personal interview with Muhammad Abdul-Illah Abdul-Karim (born 1976), current Principal of Rashidiya First Boys' School, on March 16, 2025.
26. Personal interview with Muhammad Ali Ahmad Najm (born 1969), former head of the Turkmen Front - Mosul Branch, at the headquarters of the Turkmen Front - Mosul Branch in the Agricultural District Center of Mosul, on June 12, 2025.
27. Personal interview with Marwan Dhafer Khadir (born 1957), former Principal of Abu Ayyub al-Ansari School, on February 29, 2025.
28. Personal interview with Nimat Hassan Saeed (born 1971), current principal of Al-Ibtihaj Boys' School, on March 5, 2025.
29. Personal interview with Nimat Reda Majeed (born 1972), educational supervisor specializing in sports, on 10/16/2025.
30. Personal interview with Hadiya Ahmed Ali (born 1970), current principal of Al-Rashidiya Mixed Kindergarten, on March 2, 2025.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصـل الأكـاديمـية في العـلوم الـاجـتمـاعـية والـانـسـانـيـة

ISSN. 1815-8854

٣١. Personal interview with Bashar Abdullah Jadoua (born 1977), current principal of Al-Uruba School for Boys, on 5/8/2025.

الملاحق:

ملحق رقم (١): كتاب تسهيل مهمة الصادر من المديرية العامة للتربية محافظة نينوى، قسم التخطيط التربوي، شعبة الاحصاء، الموجه إلى جامعة الموصل - كلية الآداب، لتزويد الباحث رابطاً للبيانات الاحصائية للكراس الاحصائي لغرض اكمال متطلبات بحثه.

مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية علمية محكمة، تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الاجتماعية والانسانية

ISSN. 1815-8854



ملحق رقم (٢): الوثيقة المرقمة UAF.BT442/17، الأرشيف العثماني في إسطنبول.