

## أنسنة الطبيعة الصامتة في شعر جرير (دراسة موضوعية فنية)

م.د. إيمان علي خميس

كلية الإعلام / الجامعة العراقية

The Humanization of Silent Nature in Jarir's Poetry

(An Artistic Objective Study)

Teacher.Dr.Iman Ali Khamees

University:Al- Iraqi faculty of communication

### الملخص

تعني الأنسنة إضفاء الشاعر إلى الطبيعة الصامتة صفات إنسانية فيجعلها إنساناً تشاركه أفراده وأحزانه وهي المتنفس الوحيد له ، وما ذلك إلا لإمتاع نفسه والتأثير في المتلقى ، فتوصلت الباحثة بهذه الدراسة إلى تطور أسلوب جرير في نظم اشعاره بأنسنة الطبيعة الصامتة المتمثلة بالربيع والديار والجبال والكواكب والشمس والقمر فضلاً عن المحسوسات الأخرى كالسيف والقلب والعين والحبل فضلاً عن معرفة المقصود بالأنسنة وتوصلنا إلى أكثر عناصر الطبيعة الصامتة توظيفاً عند الشاعر وهي الربيع والديار وما ذلك إلا تأكيداً لمعاناة الشاعر وحنينه وصدق مشاعره إزاء أهلها فكانت تلك الشواهد خير دليل على تحضر وتطور إسلوب الشاعر متأثراً بعصره الذي امتاز بالرقي والتطور . واعتمدت الباحثة المنهج التحليلي في دراسة النماذج الشعرية لأبرز شعراء العصر الأموي وهو ( جرير ) تم تقسيم البحث على أربعة مباحث : تضمن المبحث الأول : نبذة مختصرة عن جرير ومفهوم الأنسنة ، وشمل المبحث الثاني : أنسنة الطبيعة الصامتة التي تضمنت الكواكب والنجوم والاطلال والجبال ومحسوسات أخرى كـ (السيف والحبل والقلب والعين ) ، أما المبحث الثالث فقد تضمن فنية أنسنة الطبيعة الصامتة وكان المبحث الرابع : الصورة السمعية إيقاعاً وجرساً والذي شمل ( التكرار ، والجناس ، والطابق ، والتصرير) الكلمات المفتاحية : ( الأنسنة - الطبيعة الصامتة - موضوعية - فنية )

### The abstract

Humanization means giving the poet to the silent nature human qualities and making it a human being who shares his joys and sorrows and is the only outlet for him And what is that but to entertain himself and influence the recipient The researcher reached this study to the development of the method of Jarir in the systems of his poetry of the humanization of the silent nature of the quarter, homes, mountains, planets, sun and moon As well as other senses such as the sword, heart, eye and rope, as well as knowing what is meant by humanizationAnd we reached the most silent nature elements employed when the poet, a quarter and home, and that is only a confirmation of the suffering of the poet and nostalgia and the sincerity of his feelings towards its people, so these evidence was the best evidence of the civilization and development of the poet's style influenced by his era, which was characterized by sophistication and development. The researcher adopted the analytical approach in the study of poetic models of the most prominent poets of the Umayyad period, which is (Jarir) The research was divided into four sections: The first section included: a brief overview of Jarir and the concept of humanization The second topic included: humanizing the silent nature, which included planets, stars, ruins, mountains and other senses such as (sword, rope, heart and eye) The third section included the art of humanizing the silent nature and the fourth section: the audio image rhythm and timbre, which included (repetition, alliteration, and counterpoint, and Tasri).Keywords:( Humanization - silent nature - artistic objectivity) ،

### المقدمة

يلجأ الشاعر إلى أنسنة الطبيعة الصامتة؛ لأنّه يجد بها المشارك الوحيد والأقرب إلى نفسه للتعبير عن مشاعره من فرح أو حزن وما ذلك إلا للتأثير في المتلقى وإمتاع نفسه ، فيلجأ إلى إضفاء الصفات الإنسانية عليها فضلاً عن أعضاء جسم الإنسان ، تكمن مشكلة بحثي في معرفة مدى انعكاس التطور الذي شهدته هذا العصر على الشاعر ونتاجه الشعري في الوقت نفسه ، أما الهدف من دراسة هذا العنوان هو لمعرفة التجديد

والتطور والرقى الذي انعكس على شعر جرير كونه من العصر الاموي الذي أنسن الطبيعة وتعامل مع الجماد كأنه إنسان يشاركه الآلامه وأحزانه ، وهو خلاف ما اعتاده الشعراء قبل هذا العصر لذلك يعد هذا البحث بجهود متواضعة إضافة علمية للمكتبة الأدبية وتحديداً للعصر الاموي، وتأتي أهمية هذا الموضوع من أهمية العصر الذي امتاز بالرقى والتحضر ورقى الحياة الاجتماعية نتيجة الفتوحات الاسلامية وما نتج عنها من الامتزاج الثقافي والحضاري ، واعتمدت الباحثة المنهج التحليلي في دراسة النماذج الشعرية ومن أهم المصادر التي اعتمدتتها الباحثة إطروحة بعنوان *أنسنة الطبيعة في الشعر الجاهلي دراسة موضوعية - فنية* ، سؤدد يوسف عبد الرضا علي الحميري ، كلية التربية جامعة بغداد ، بإشراف أ.د. أحمد إسماعيل النعيمي ، ٢٠١٥ هـ / ١٤٣٦ م. فكانت عينة البحث أبرز شعراء العصر الاموي وهو ( جرير ) تم تقسيم البحث على أربعة مباحث : تضمن المبحث الأول : نبذة مختصرة عن جرير ومفهوم الأنسنة ، وشمل المبحث الثاني : أنسنة الطبيعة الصامدة التي تضمنت الكواكب والنجوم والاطلال والجبال ومحسوسات أخرى كـ (السيف والحبال والقلب والعين) ، أما المبحث الثالث فقد تضمن فنية أنسنة الطبيعة الصامدة وكان المبحث الرابع : الصورة السمعية إيقاعاً وجرساً والذي شمل (التكرار ، والجناس ، والطباقي ، والتصرير) وختم البحث بخاتمة كانت خلاصة ما توصلت إليه الباحثة ملحقة ذلك بقائمة المصادر .

### المبحث الأول: أولاً : نبذة مختصرة عن جرير

أبو حريرة جرير بن عطية الكلبي اليربوعي التميمي البصري(الذهبي) : ٩٥٣ ، ابن عساكر : ٢٥١/٥ هـ / ٦٥٣ - ٦٢٨ - ٦١٠ هـ / ٣٣٣ (الأصفهاني : ٨ / ٥) (ابن قتيبة : ٤٦٤ / ١) ، كان له نسب كريم(ناصر الدين : ٩٩٢ م: ٣) ، نشأ جرير في بادية نجد وعاش فيها وتعلم الشعر عن جده حذيفة بن بدر ، وقد نشأ في العصر الاموي ، وهو من أشهر شعراء العرب في فن الهجاء ، إذ قيل انه هجا وهزم شمانيين شاعرا في عصره ولم يثبت منهم إلا الفرزدق والأخطل وكان بارعا في المدح ، وكان من أشعر شعراء عصره ، وإنقذ نكره بالفرزدق والأخطل (ابن كثير الدمشقي : ٢٧٦ / ٩ ، والموسوعة ، ابن قتيبة: ٤٦٧ / ١) شبهت منزلته من الإسلام بمنزلة الأعشى من شعراء الجاهلية فهو استاذهم (الأصفهاني : ١١٢ / ٩) لذلك قال الراعي النميري فيه: بان (الإنس والجن لو اجتمعوا ما أغناوا فيه شيئاً) (أخبار أبي تمام: ١٨٠) وقالت العرب في جرير : (جرير يعرف من بحر والفرزدق ينحت في صخر) واتفقت العرب على ان أشعر أهل الإسلام ثلاثة جرير والفرزدق والأخطل (الأصفهاني: ٨ / ٧) وقال عنه ابن سالم: جرير أشعر خاصه وقال عنه أبو عبيدة : بأنه يشبه الأعشى (الأصفهاني : ٧ / ٨ ، ابن قتيبة : ٤٦٥ / ١) وقول محمد ابن سلام رأيت اعرابيا من بني أسد أعجبني ظرفه وروايته فقلت له أيهما عندكم أشعر قال ببيوت الشعر أربعة فخر ومديح وهجاء ونسيب وفي كلها غلب جرير (الأصفهاني : ٨ / ٨ ، الجمحي : ٢ / ٣٧٩) كان للقرآن الكريم وحياة جرير البدوية أثرهما الكبير في شعره ونفسه؛ وذلك في جزالة الفاظه ورقتها وسهولتها .

### ثانياً : مفهوم الأنسنة

ان لفظة الأنسنة مأخوذة من لفظة إنسان وهي مشقة من ا- ن - س (الإنس) للبشر والواحد إنساني بالكسر وسكون النون وأنسنة بفتحتين ضد الوحشة وهو مصدر (أنس) (الرازي : ١١ ، ابن منظور : ١ / ١١٢ - ١١٣) :

### أما في المصطلح :

يعد مصطلح الأنسنة من المصطلحات الأدبية والنقدية التي أقرها مجمع اللغة العربية في القاهرة (الجزء ، ٦٦: ٢٠١١ ، الحميري ، ٢٠٣٦ هـ / ٩: ٢٠١٥) نقلًا عن الترجمة الإنجليزية بایجاز تعني من يخلع عليه صفة بشرية أو يمثله في صورة بشرية ، أو يعدله ليلائم الطبيعة البشرية (البعليكي ، ١٩٨٥: ٣٤٨) ، فالأنسنة تعني إنزال غير العاقل من الحيوان أو النبات أو الجماد أو المعاني المجردة منزلة العاقل نطقاً وصورة وحركة أي ان يغدو غير العاقل إنساناً أو على صورة إنسان . (الجزء ، ٦٦: ٢٠١١) مما تقدم يتضح للباحثة ان مصطلح الأنسنة يعني إضفاء الخصائص الإنسانية على الجماد وجعله يبدو كأنه إنسان . إن مصطلح الأنسنة مصطلح حديث وهذا لا يعني انه لا يمتلك جذور قديمة في أدبنا العربي القديم وكذلك البلاغة العربية القديمة فقد كانت هناك الكثير من المسميات البلاغية في بلاغتنا العربية مثل الاستعارة المكنية، والاستعارة التشخيصية، والتخيص الاستعاري، والتخيص.. وان أقرب هذه المسميات لمصطلح الأنسنة الاستعارة المكنية(سؤدد، ٢٠١٥: ١٩) وحتى لا تطيل الباحثة في الحديث فسوف تذكر ما أشار إليه عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) في كتابه (دلائل الإعجاز) و(أسرار البلاغة) لظاهرة أنسنة الطبيعة ، وهو لم يحدد وجهة نظره حول الظاهرة في كتابه (دلائل الإعجاز) حين تمثل بعض الأبيات التي تحتوي على إضفاء الصفات الإنسانية على الطبيعة كتاب الجرجاني ، دلائل الإعجاز : ٤٣٧ ) وينظر الاختلاف جلياً لدى عبد القاهر الجرجاني على أشدّه في كتابه الثاني (أسرار البلاغة) يرجع عبد القاهر الجرجاني أسباب جودة الاستعارة إلى ما فيها من حسن في معانيها، وانسجام في ألفاظها(الجرجاني :

## مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٤) العدد (٤) تشرين الثاني (٢٠٢٥)

اسرار البلاغة : ١٥ - ١٧ ) ، مع انه القائل عن الاستعارة: " فانك لترى بها الجماد حيًّا ناطقاً ، والأجمم فصيحاً ، والأجسام الخرس مبينة ، والمعاني الخفية بادية جليّة " (المصدر نفسه : ٣٠) .

### البحث الثاني : أنسنة الطبيعة الصامنة

أكثر جرير في ديوانه أنسنة الطبيعة الصامنة التي ضمت الكواكب والنجوم والريح فضلاً عن الأطلاط بتسميات مختلفة رب وديار والدار والجل والوادي وترجع الباحثة السبب في ذلك كون الشاعر عاش حياة البايدية وأدرك أهمية هذه العناصر وقربها لنفسه لذلك أشركها مشاعره ، فضلاً عن المحسوسات الأخرى القلب والعين والسيف والقير والحبل والصدى والعصا .

أولاً: الكواكب والنجوم والانواء قال جرير (ديوان جرير، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م) :

بَقَرًا ، بِبَرْقَةٍ عَالِج ، مَطْرُوذًا	نَسْرِي إِذَا سَرَّتِ النَّجُومَ وَشَبَّهَتْ
--	--

أضفى جرير صفة الأنسنة وهي الحركة على النجوم بجعلها تسير وهي دليل لسيرهم واهتداءهم بها وهذا ما قاله في هجاء البعيث فضلاً عن أنسنة الهموم بجعلها تتحرك وتسير مع النجوم (ديوان جرير، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م، ١٥١) :

حاجًا يُكَلِّفُهُ السَّمَامُ الصَّمْرُ	سَرَّتِ الْهُمُومُ مَعَ النَّجُومِ فَكَلَّفَ
--	--

قال يجيب أعور نبهان (ديوان جرير، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م، ٢٠٣) :

يَكُادُ سَنَاهَا فِي السَّمَاءِ يَطِيرُ	رَفَعَتْ لَهُ مَسْبُوبَةً يُهَتَّى بِهَا ،
---	--

رسم الشاعر لنا صورة معبراً بها عن فخره بنفسه وبقبيلته من خلال إضفاء صفة من صفات الكائن الحي وهي الطيران على ضوء البرق ليؤكد علو منزلته وقبيلته ورفعتهم ومجدهم . قال للفرزدق (ديوان جرير : ٢٩٧) :

لَهُ الْبَئْرُ كَابٌ وَالْكَوَاكِبُ كُسَفُ...	وَإِنَّ الْحَوَارِيَ الَّذِي عَرَّ حَبْلَكُمْ ،
وَأَنْقَالَ سَعْدٍ ظَلَّتِ الْأَرْضُ تَرْجُفُ	إِذَا تَرَأَتِ أَسْلَافُ سَعْدٍ بِلَادَهَا ،

أبغض الشاعر الصفات الإنسانية على البر والكواكب والأرض بجعلها مشاركة له وتشعر بما يشعر به من فخر بالحواري بعلو شأنهم ورفعتهم حتى ان البر اب له ابناء وهم الحواريون والكواكب تستحي من جمالهم وان الارض ترتجف خوفاً لقوةبني سعد مؤكداً شعور الطبيعة بما يشعر به الشاعر . قال جرير مدح يزيد بن عبد الملك ويهجو آل المهلب (ديوانه : ٣٠٥) :

رَقُّ ، تَبَيَّنَ فِيهِ الْلَّامُ وَالْأَلْفُ	كَأَنَّهُ بَعْدَ تَحَنَّنِ الرِّيَاحِ بِهِ ،
---	--

حنين شديد رقيق يستهل الشاعر مدحه لزيد بإضافاته صفة انسانية وهي الحنين على عنصر من عناصر الطبيعة وهو الرياح ليجعله يشاركه الآمه وأشواقه وما حل بديار الحبيبة من اندراس لاثارها فجعل الريح تحن للديار كحنين الشاعر لها . قال جرير (ديوانه : ٣١٢) :

وَلَمْ يَتَعُودْ مِنْ شُرُورِ الطَّوَارِقَ	بَاتَ هَلَالٌ بِالْخَصَارِمِ مُهْفَأً ،
--	---

أضفى الشاعر صفة الأنسنة على الهلال بجعله لا يخاف حوادث الليل واستطعه بأنه لا يتعود ليؤكد حقيقة شجاعة سفيان وقوته .

قال يجيب الفرزدق (ديوان جرير : ٤٥٥) :

وَذَابَ لَعَابُ الشَّمْسِ فَوْقَ الْجَامِجِ	أَنْخَنَ لِتَغْوِيرِ ، وَقَدْ وَقَدَ الْحَصِّ
---	---

أشرك جرير الطبيعة لحالته النفسية بإضافاته سمة من سمات الإنسان وهي اللعب للشمس ليؤكد معاناة الدابة أثناء المسير وما لاقته من شدة حر معبراً عن إصراره رغم تلك المعاناة لنيل المجد والشرف وقال يهجو التيم (ديوانه : ٤٨٢) :

صَبَحَ التَّيْمِيُّ مَغْبُونًا	عَبْدُ تَيْمٍ فِي مَرَافِعِي
--------------------------------	------------------------------

ارتقي الشاعر بعنصر من عناصر الطبيعة وهو الريح بجعله انساناً يساعده على الخصم وجعله خير عوناً وناصراً لجرير على خصميه وما هذا الابداع الفني الا لاثبات حقيقة جرير وتفوقه على خصميه

ثانياً : الأطلاط أضفى الشاعر صفات إنسانية على الديار وجعلها مشاركة له في حالته النفسية والعاطفية من ذلك ، قال للفرزدق (ديوانه: ٢٦٢) :

كَمْبَعَنَا بَيْنَ الْحَنَينِ مَرْبِعَا	أَقْمَنَا وَرَبَّتْنَا الْدِيَارَ ، وَلَا أَرِي
---	---

أضفى الشاعر سمة من سمات الإنسان وهي التربية على الديار معللاً حنينه لها بجعلها كالألم المريبة له . قال جرير (٤١٧) :

عَلَى رَبِيعٍ ، بِنَاظِرَةً ، السَّلَامُ	فَمَا وَجَدَ كَوْجِدَكَ يَوْمَ قُلْنَا
--	--

## مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٤) العدد (٤) تشرين الثاني (٢٠٢٥)

أنسن جرير الربع بإلقاء السلام عليه وجعله يشاركه أحزانه واشتياقه للأحبة قال يهجو عمر بن لجا (ديوان : ٤٢٦):

رَبِّنَا تَقَادَّمْ ، أَوْ صَرِيعَ خَيَامْ حَيَّا الْدِيَارَ وَأَهْلَهَا سِلَامْ ،

يطلب الشاعر من أصحابه ان يحيوا الديار مقرنا ذلك بأهل الديار جاعلا الديار انسان قال جرير يهجو البعيث (ديوانه : ٤٤٥):

مَحَاهَا الْبَلِى فَاسْتَعْجَمَتْ أَنْ تَكَلَّمَا كَانَ رُسُومَ الدَّارِ رِيشُ حَمَامَةِ

رسم جرير صورة الدار التي جعلها انسان أصحابه العجز عن الكلام لقدمها وطول هجر الأحبة لها . فأشرك الشاعر الطبيعة بالإحساس بحزنه والآمه ازاء فراق الأحبة. قال جرير (ديوانه : ٤٥٩):

أَوْارِيَّهَا ، وَالْحَيْلَ مِيلُ الدَّاعِمِ عَفَّ قَرْقَرِي وَالْوَشْمُ حَتَّى تَكَرَّرْ

استطع الشاعر المواضع (قرقرى والوشم) وأضفى عليها صفة الانسان بجعلها تغير عن حالها للشاعر ثالثا : الجبال قال يمدح الوليد بن عبد الملك وينكر هدم الكنيسة(ديوان جرير : ٣٩٧):

رَجَفَتْ لَوْقَعْتَهَا جَبَانُ الدَّيَّلَمْ وَلَقَدْ سَمُوتَ إِلَى النَّصَارَى سَمَوَةً

أشرك الشاعر الجبال مشاعره بجعلها ترتجف خوفا من الوليد وجيشه معبرا بأنسنته الجبال . قال يرثي زوجه خالدة (ديوان جرير ، ٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م) :

هَزَمْ أَجَشْ ، وَدِيمَهُ مِدَارْ فَسَقَى صَدِي جَدَّثِ بَبِرَقَةِ صَاحِكِ

أشرك الشاعر الطبيعة بجعلها انسان تحزن لحزنه في رثاء خالدة وذلك بتصوير القبر المفتوح بثقب في الجبل يكون صاحك كالانسان فرحا لضم خالدة لخصالها الحميدة فضلا عن الصوت المبحوح للرعد لشدة الحزن. قال جرير يمدح هشام بن عبد الملك (ديوان جرير ، ٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م) :

يَنْقَطُّ فِي مَنَاكِبِهَا الْحَدِيدُ وَسُخْرَتِ الْجِبَالُ وَكُنَّ حُرْسَأً

أضفى الشاعر صفة من صفات الانسان على الجبال وهي الخرس أي عدم التمكن من النطق وحفظها لأسرار هشام بن عبد الملك كونها سخرت في خدمته لإيصال رسالة للمنتقى بضرورة الإقتداء بتلك الجبال طاعة للمدح. قال يهجو التيم (ديوانه : ٢٥٠):

أَهَلَّ الْإِيَادِ وَحِيَا بِالشَّبَارِيسِ هَلْ دَعْوَةُ مِنْ جَبَالِ الثَّلَجِ مُسْمِعَةٌ

استطع الشاعر الجبال وجعلها إنسان يدعوا أهل بنبي كليب مؤكدا بذلك فخره بنفسه وقبيلته في هجاء تميم . رابعا : محسوسات أخرى قال للفرزدق (ديوان جرير ، ٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ، ١٠٤) :

وَنَشَفِي الطَّمَاحَ مِنَ الْأَصْيَدِ نُعْضُ السَّتِيفَ بِهَامِ الْمُلُوكِ ،

وقال جرير يرثي زوجه خالده (ديوان جرير ، ٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ، ١٥٦) :

أَوْ إِنْ تَلَمْ بِرْمَهُ أَعْشَارْ يَبْكِي صَدَا ، إِذَا تَهَرَّمْ مَرْجَلْ

أنسن جرير الصدى يجعله إنسان يبكي ليشاركه حزنه لفراق خالدة.أنسن جرير الصوت يجعله إنسان يحزن لمات الزبير ويصل حزنه حد البكاء بصورة فنية رائعة . قال جرير يمدح أبوبن سليمان بن عبد الملك (ديوانه : ٣٣) :

مَنْ لَا يَلْكُمْ إِلَّا وَهُوَ مَحْجُوبٌ قَدْ تَيَمَّمَ الْقَلْبُ حَتَّى زَادَ خَبَلًا

أضفى الشاعر صفة من صفات الأنسنة يجعله يُتيمم ويُزداد خيلا بفقد عقله لشدة الحب مؤكدا مشاركة القلب لحالته وما وصل إليه الشاعر بسبب المحبوبة لإستمالة المدح واستعطافه . قال جرير يهجو الأختطر (ديوانه : ٤٩) :

يَطِيرُ إِلَيْهَا ، وَاعْتَرَاهُ عَذَابُهَا إِذَا ذُكِرَتْ لِلْقَلْبِ كَادَ لِذَكْرِهَا

أنسن الشاعر القلب يجعله إنسان يذكر له الشاعر سيرة الحبيبة ليشاركه مشاعره وفرحته لذكرها. قال يهجو الفرزدق (ديوانه : ٢١٦) :

مِنَ الْعَرَبَاتِ جَوَلًا وَانْحِدَارًا ... يَحْنُ فُؤَادَهُ وَالْعَيْنَ تَلْقَى

وَيَكْرَهُ أَهْلَ جَهَمَهُ أَنْ تُزَارَا فَيَدْعُونَا الْفُوَادَ إِلَى هَوَاهَا

أضفى الشاعر صفة الانسنة على الفؤاد يجعله يحس ويحن وينطق لإحساس ومعانات الشاعر لفراق الحبيبة سليمى وشوقه لها فهو الوحيد الذي لجا الشاعر إليه لانسنته لقربه له . قال جرير يمدح خالد بن عبد الله القسري ويسأله ان يفك قيده ويطلقه من سجنه (ديوانه : ١٣٦) :

فَإِنَّ الَّتِي يَوْمَ الْحِمَّةِ قَدْ صَبَّا

لَهَا قَلْبٌ تَوَابٌ إِلَى اللَّهِ سَاجِدٌ

استطع جرير القلب وجعله إنسان يتوب ويرجع إلى الله ويكثر من السجود فالصورة الفنية تضمنت استطاع وحركة معبراً من خلالها الشاعر عن حالته ومشاعره إزاء الحبيبة مشركاً القلب لتلك المشاعر . قال يهجو سراقة بن مرساس (ديوانه : ٢٣٢) :

يَا قَلْبِ هَلْ لَكَ فِي الْعَزَّاءِ ، فَإِنَّهُ

قَدْ عَيْنَ صَبُّكَ وَالْكَرِيمُ صَبُورٌ

أنسن الشاعر القلب بجعله إنسان يناديه ويضفي عليه أسمى صفات الإنسان العربي وهي الصبر والكرم معبراً بذلك عن معاناته إزاء الوشاية مؤكداً ضرورة التزامه بتلك الصفات ومشركاً القلب له . قال للفرزدق (ديوانه : ٢٩٥) :

أَلَا أَيُّهَا الْقَلْبُ الْطَّرُوبُ الْمَكَلَفُ

أَفَقُ ، رُبَّمَا يَنَأِي هَوَاهُ وَيُسْعِفُ

يُخاطب الشاعر القلب مضيفاً عليه صفة من صفات الإنسان ورغبته في أن يصحا للفراق الذي حل به مشركاً إياه الوجع والألم بعد الحب . قال للفرزدق (ديوانه : ٢٦٦) :

وَقَدْ جَرَبَ الْهَرْمَاسُ أَنْ سُيُوقَنَا

عَصْنَنَ بِرَأْسِ الْكَبِشِ حَتَّى تَصَدَّعَا

اضفي الشاعر صفة الأنسنة على السيف بجعله إنسان له فم وأسنان بعض رأس الكبش ليؤكد قوة سيفه وشدتها لإخافة الخصم . قال جرير (ديوانه : ٤٦٠) :

فَمَا وَجَدَ الْجِيَرُ حَبْلَ مُجَاشِعٍ

وَفِيَّاً وَلَا ذَا مَرَّةٍ فِي الْعَزَّاءِ

اضفي الشاعر صفة الأنسنة على الحبل الذي قصد به الشاعر الوصال لبني مجاشع والوفاء مشركاً المحسوس لاحساسه ليعبر عن حقيقة بنو مجاشع بانتقاء الصفات العربية عنهم وهي الوفاء والثبات والصبر . قال يهجو الفرزدق (ديوانه : ٢٧٠) :

لَمَا أَتَى حَبْرُ الزَّبِيرِ تَوَاضَعَتْ

سُورُ الْمَدِينَةِ ، وَالْجِبَالُ الْخَشْعُ

أسبغ الشاعر على المحسوس وهو السور والجبال صفة من صفات الإنسان بجعلهما يتواضعماً لموت الزبیر مشاركة لمعاناة الشاعر وحزنه لذلك الخبر .

### الحدث الثالث: فنّية أنسنة الطبيعة الصامدة

#### أولاً : حوار الأطلال و حوار الكواكب والنجم

حاور الشاعر عناصر الطبيعة الصامدة وأكثر من محاورة الربع والديار من خلال الشواهد الشعرية؛ وبذلك يُعدّ الحوار وسيلة لإيصال الفكرة؛ لأنّ غاية الشعر أَمَا "الإِفَادَةُ، أَوِ الْإِمْتَاعُ أَوِ إِثْرَاءُ الْلَّذَّةِ، وَشَرْحُ عَبْرِ الْحَيَاةِ فِي آنِ وَاحِدٍ" (طاليس : ١٣٢) كما ان الشاعر يُحيي الربع ويُخاطبه محاوراً ومطالباً إيه بالنطق والحديث عن أهله الذين رحلوا عنه وفي الوقت نفسه يبين عدم إجابة الربع له ، فهو يتعامل مع الربع وكأنه إنسان يفهم ويعي أي عامل الطلل معاملة الإنسان، وهنا تكمن الأنسنة، فجوهر الأنسنة "نطق الربع وكل ما لا ينطق إذا ظهر من حاله ما يشكل النطق" (الكاتب : ٦٥)، وتعني أيضاً بانها: التحوير في الوقوف والاستيقاف والتحول من جمود القالب إلى صيغة حية تقوم على الحوار" (عطوان ١٨١: وجدت الباحثة في ديوان الشاعر الشواهد الكثيرة التي تؤكد مخاطبة جرير للديار كأنها إنسان وبهذا فإن الشاعر يضفي على تلك الأطلال صفة الأنسنة اتجاهها أي "خلع الحياة على المحسوسات الجامدة والظواهر الطبيعية الصامدة حتى إنها تُخاطب مخاطبة الذي يعقل ويفهم" (الصائغ : ١٥٧). و ترى الباحثة ان السبب في كثرة أنسنة الديار يرجع لشدة العشق والحنين للحبيبة وحسه الصادق. قال جرير يمدح يزيد بن عبد الملك (ديوان جرير ١٩٨٦م / ١٤٠٦هـ ، ١٩٢ - ١٩٣) :

حَيَ الْدِيَارُ عَلَى سَفِيِّ الْأَعْصَمِ ،

أَسْتَكِرْتُنِي أَمْ صَنَّتْ بِتَخْيِيرِ...

هَلْ أَنْتَ ذَاكِرَةً عَهْدًا عَلَى قِيمٍ؟

أَسْقَيْتَنِي مِنْ سُبْلِ الْغُرْ مَبَاكِرٍ

يُخاطب جرير الديار موجهاً لها تحية يجعلها إنسان إلا أنها لا تجيب استكراً له معبراً بهذه الصورة عن حالته النفسية الحزينة والوجع ويؤكد ذلك في البيت الثاني بسؤالها عن تذكر أيام الأحبة فهو أنسن الديار يجعلها تدرك وتعاني ما يعانيه من فراق وشوق قال يهجو الأخطل (ديوان جرير، ١٩٨٦م / ١٤٠٦هـ ، ١٩٦) :

قُلْ لِلْدِيَارِ : سَقَى أَطْلَالَكَ الْمَطَرُ ،

قَدْ هَجَتْ شَوْقًا وَمَاذَا تَنْفَعُ الذِّكْرُ

أَسْقَيْتَ مُحْتَفِلًا يَسْتَئِنُ وَابْلُهُ ،

أَوْ هَاطِلًا مُرْئِعًا صَوْبَهُ دِرْزٌ

## مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٤) العدد (٤) تشرين الثاني (٢٠٢٥)

يوجه الشاعر ويأمر بمخاطبة الديار و يجعلها إنسان تشاركه معاناته و شوّقه للأحبة مؤكداً بهذه الصورة الفنية الرائعة استحالة عودة تلك الأيام التي كان للمطر علامه لتفاؤل الديار بعودته تلك الأيام. قال للفرزدق (ديوانه : ٣٢٢) :

يُوْمُ السُّلْيَى ، فَمَا لَهَا لَمْ تَنْطِقِ	حَيَّيْتُ دَارِكَ بِالسَّلَامِ تَحْيَيَّةً ،
---	--

يخاطب الشاعر حبيبي الغائبة عنه بإضفاء صفة الأنسنة على دارها الذي القى التحية عليه ولم تتحقق معبراً عن مشاعر تلك الدار وحزنها ومشاركتها للشاعر إزاء فراق الحبيبة قال يهجو سدوسا (ديوان جرير : ٣٣٨) :

وَقَدْ ذَكَرْنَ عَهْدَكَ بِالْخَمْلِ	أَلَا حَيَّ الدَّيَارَ ، وَإِنْ تَعْفَثُ ،
--------------------------------------	--

يشجع الشاعر على تحية الديار رغم معرفته بأنها قد ذهبت ملامحها فجعلها إنسان يحييها استنكاراً للاحبة. قال يمدح سليمان بن عبد الملك (ديوانه : ٣٤٦) :

سَلَامُ اللَّهِ ، أَيْتَهَا الطَّلْوَانِ	عَلَيْكِ ، وَإِنْ بَلِيَّتْ كَمَا بَلَيْنَا
--	---

أسبغ الشاعر صفة الأنسنة على الطلل بجعله إنسان بيته و يلقى عليها السلام من الله في مستهل قصيده المدحية. قال يجيب الفرزدق (ديوانه : ٤٥٩) :

وَمَا حَلَّ مُذْ حَلَّتْ بِهِ أُمُّ سَالِمٍ	أَلَا حَيَّ رَبْعَ الْمَنِزِلِ الْمُتَقَادِمِ
إِلَيْنَا نَوَى ظَمِيَّاء ، حَيَّيْتُ وَادِيَا...	أَلَا أَيْتَهَا الْوَادِي ، الَّذِي صَمَ سَيْلَةً
أَوَادِي ذِي الْقِيَصُومِ أَمْرَعَتْ وَادِيَا	فَقُولَا لِوَادِيَهَا ، الَّذِي نَزَلَتْ بِهِ :

يدعو الشاعر للمنزل بالحياة ويحاطب ويحاور الوادي ليعبر عن رغبته في إشراك تلك الطبيعة الجامدة له في معاناته والأمه. قال جرير (ديوانه : ٤١٦) :

سُقِيَتِ الْعَيْنَ أَيْتَهَا الْخِيَامِ	مَتَى كَانَ الْخِيَامُ بِذِي طَلْوَحِ؟
	يحاور الشاعر الخيام بجعلها إنساناً تُسقى بالغيث. قال يهجو الأخطل (ديوان جرير : ٣٦٠) :
رَسَمَأَ تَحْمَلَ أَهْلَهُ ، فَأَحَالَهَا	حَيَّ الْغَدَاءِ بِرَامَةَ الْأَطْلَالِ ،
لِلرَّيْحِ مُخْتَرِقًا بِهِ وَمَجَالًا	إِنَّ السَّوَارِيِّ وَالْغَوَادِيِّ غَادَرَتِ
فَسُقِيَتِ مِنْ سَبَلِ السِّمَاكِ	لَمْ أَرْ مِثْكَ بَعْدَ عَهْدَكَ مِثْلًا ،
فَقَرَّا ، وَكُنْتَ مَرِيَّةً مُحْلَلًا	أَصْبَحَتْ بَعْدَ جَمِيعِ أَهْلِكَ دِمنَةً
وَالَّذِهَرِ كَيْفَ يُبَيَّنُ الْأَبْدَالَا	وَلَقَدْ عَجِبْتُ مِنَ الْدِيَارِ وَأَهْلِهَا

نلمس الأنسنة في هذه الأبيات بالحوار الذي دار بين الشاعر والشوق لإثارة المتنقي واستعماله ففي هذه الصور الفنية اثبت الشاعر قدرته من التجديد في الوقوف على الاطلال في استهلال قصائده بجعلها مشاركه له ومخاطبته كإنسان. ان الصورة الشعرية تعطي النص أبعاداً دلالية متعددة لا بعدها واحداً، فقد نجد لأول وهلة بعضاً قريباً، ولكن بعد التأمل المستمر نرى أنها تحمل أبعاداً خلقية أخرى، وكلما ازداد التأمل ظهرت هذه الأبعاد أكثر فأكثر، وهذه الأبعاد لا تأتي إلا إذا كانت الصورة باللغاظها وتركيبها وعاطفتها قادرة على الإيحاء بهذا البعد أو الأبعد" (الشوري : ٨٥ - ٨٦). وهذا ما تأكّد لنا في شعر جرير والشواهد التي تم اختيارها من قبل الباحثة. قال يهجو الأخطل (ديوانه : ٤٩٢) :

أَبْدَنَ الْلَّيْلَ ، لَا تَسْرِي كَوَاكِبُهُ ،
---

أشرك الشاعر الطبيعة وجعلها تشعر بما يشعر به من شوق للحبيبة بإضفائه صفة الأنسنة عليها بجعل النجوم تحتار لحاله اي تحس به وتشاركه الأمه ولو عته وتووقف الكواكب عن السير نلحظ في صورة الشاعر التي استخدم فيها استعارة الصفات الانسانية السير والحريرة للنجم والكواكب ملائمة لحالته الشعرية من شوق للحبيبة فجعل لها تصرف كتصرف الإنسان فأضافي الهيبة والقوة على الكواكب والنجم لتكون أشد وقعاً وتأثيراً على المتنقي. قال يرثي عمر بن عبد العزيز (ديوان جرير ، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م) :

نَجْوَمُ اللَّيْلِ وَالْقَمَرِ ،	لَاسِقَةً لَيْسَتْ بِطَالِعَةً ،
----------------------------------	----------------------------------

أضفى الشاعر صفة من صفات المرأة على الشمس وهي الحياة وعدم الظهور حزناً على المرثي فضلاً عن البكاء للنجوم والقمر معبراً بتلك اللوحة الفنية عن الحالة النفسية والملايين الحزينة اتجاه عمر بن عبد العزيز مبيناً قرب الشمس والنجوم والقمر منه ومشاركتهم له لحاليه النفسية الحزينة.

أنسن الشمس والنجوم والقمر ( الطبيعة الصامتة) وإرتقائهما إلى مرتبة الإنسان إدراكاً وعقلاً فنلاحظ هنا صورة شعرية حركية معبراً عن حالة الحزن

**المبحث الرابع : الصورة السمعية إيقاعاً ومساراً تكراراً، وجناس، وطابقاً، وتصريعاً**

في هذا المبحث اعتمدت الباحثة الإلإجاز و عدم اطالة في الحديث عن الصورة السمعية و اكتفت بالإشارة إلى العلاقة بين الحالة النفسية للشاعر والاداء الموسيقي . تكاد الدراسات التي استقرت الشعر العربي ان تخرج بنتيجة مترادفة وهو وجود علاقة بين حالة الشاعر النفسية - أثناء عملية الإبداع التي تستثيرها التجربة الآنية الباعثة على القول - وبين الأداء الموسيقي (الطيب : ٧٢/١ ، والنويهي /١ ٦١ - ٦٢ ، وأنيس : ١٩٣ - ١٩٤ )، هناك مستوىان للموسيقى: الإيقاع الخارجي الذي يشمل الوزن والقافية والإيقاع الداخلي ، ستقصر الباحثة في بحثها على المستوى الثاني والذي يشمل التكرار والطابق والجناس والتصريع؛ لأن الشاعر يخضعه لتصرفة ويظهر فيه ابداعه وتقريده .المستوى الثاني : (الإيقاع الداخلي): ويقصد به الجرس الصوتي المتمثل بالنغمة المنبعثة من الوحدات اللغوية ومن الجرس الخاص بالحروف والتلاطم بينها (الطيب : ١٣/٢ ، والزيدي : ٣٣٠ )، المنتشر في حشو البيت والقصيدة إذ ليست موسيقى الشعر " مجرد أصوات رنانة تروع الأذن، بل أصبحت توقيعات نفسية تتفذ إلى صميم المتنقي لتهز أعماقه في هدوء ورفق" (إسماعيل : ٦٦ - ٦٧). وقد أطلق النقاد اصطلاح "الصورة السمعية" (هلال : ١٦ ) بالجرس ، وهذا الجرس "وثيق الصلة بموسيقى الألفاظ فهو ليس في الحقيقة إلا تقنناً في طرق ترديد الأصوات في الكلام حتى يكون له نغم وموسيقى وحتى يسترعي الأذان بألفاظه كما يسترعي القلوب والعقول بمعانيه فهو مهارة في نظم الكلمات وبراعة في ترتيبها وتنسيقها" (أنيس : ٤٤ - ٤٥ )، وهو ما بينته قدرة جرير وبراعته في رسم صوره الشعرية المؤنسنة . وقد أطلق رتشاردز على الجرس (الصورة السمعية) فقال: "يندر ان تحدث الإحساسات المرئية للكلمات بمفردها، إذ تصبحها أشياء ذات علاقة وثيقة بها، بحيث لا يمكن فصلها عنها بسهولة وأهم هذه الأشياء (الصورة السمعية) أي وقع جرس الكلمة على الأذن الباحثة، أو أذن العقل" (ريشارد : ١٧١) . وان من أهم الوسائل التي يستعملها الشعراء القدامى في الإلإابة عن فكرهم وانفعالاتهم كانت ألفاظهم تحكي بجرسها الصوتي الطبيعي، أو العمل أو الحركة أو الانفعال الذي ينقلونه (النويهي : ١/٦٩) ولذا فإن جرس الألفاظ هو الموسيقى اللغوية . اعتمدت الباحثة في دراسة الإيقاع الداخلي لشعر جرير ( التكرار ، وجناس ، وطابق ، والتصريع)التكرار الإيقاع بمعناه العام تكرار أصوات معينة في وحدة زمنية معينة، وتكمم وظيفة الإيقاع في دعم الإحساس بالتكرار المنتظم (الولي : ٢١٢) .لذا يعد التكرار من وسائل الشاعر في إحداث الموسيقى، وان هذا الاسلوب قديم إذ ان "من سنن العرب التكرير والإعادة إرادة الإبلاغ بحسب العناية بالأمر" (ابن فارس : ١٧٧)، إذ يقع التكرار في الشعر بالحرف أو المفردة أو الجملة، ويعتبر كل نوع من هذه الأنواع إيقاعاً خاصاً إذ "أن التمييزات المتعلقة بالصوت هي تلك التي يمكن أن تصير أساس الإيقاع والوزن، الحدة، والمدة، والشدة، وتفاوت التكرار، كلها عناصر تسمح بتقسيمات كمية" (وارين وويلك : ٢٠٦) . فهو سمة مميزة و مهمة من سمات موسيقى الشعر فيه يحصل الإيقاع وتتضخم الدلالة فهناك غاية في نفس الشاعر يريد إيصالها عند ما يلجمأ إلى هذا الاسلوب وهذا ما ي stitching من الشواهد الشعرية الآتية: قال جرير يهجو الأخطل (ديوان جرير ، ١٩٨٦ / ١٤٠٦ هـ) :

قُدْ هَجَتْ شَوْفَأْ وَمَاذَا تَنْفَعُ الذِّكْرُ	قُلْ لِلَّدِيَارِ : سَقَى أَطْلَالَكَ الْمَطَرُ ،
أَوْ هَاطِلَاً مُّرْئَعْنَا صَوْبَهْ دَرْ	أَسْقَيْتِ مُحْتَفِلًا يَسْتَئْنَ وَإِلَهُ ،

ان تكرار الشاعر لحرف الراء (٦) مرات لصفة التكرار التي يمتاز بها هذا الحرف ليعبر به عن تكرار التكرر والحنين والشوق للحبية وعدم نسيانها فضلاً عن تكرار السقي لها. فضلاً عن تكرار حرف القاف (٥) مرات دلالة على القلق النفسي للشاعر قال يحيى الفرزدق (ديوانه : ٤٥٩) :

وَمَا حَلَّ مَذْ حَلَّتْ بِهِ أَمْ سَالِمْ	أَلَا حَيَ رَبَعَ الْمَنِزِلِ الْمَتَقَادِمِ
إِلَيْنَا نَوَى ظَمِيَّاء ، حُبَيْتَ وَادِيَا...	أَلَا أَيْهَا الْوَادِي ، الَّذِي صَمَ سَيْلَهُ
الْقِيَصُومُ أَمْرَعَتْ وَادِيَا	هَا ، الَّذِي نَزَلَتْ بِهِ :

تكرر حرف الميم (١٣) مرة هو حرف شفوي قوي وما ذلك التكرار إلا لتأكيد الشاعر على اهتمامه بالديار والوادي الذي حلّت به الحببية و تكرار حرف الحاء (٤) مرات وهو حرف مرقق وهذا يؤكد رقة تعامل الشاعر مع الربع والوادي لأنّه أنسنها وجعلهما إنسان يشاركه ما يشعر به ، و ان حرف الالف والياء مدية تخرج من الجوف معبرة عن حالة الشاعر النفسية المتوجعة والحسنة والحرقة واللام لذلك كرر حرف الياء (١٩) مرة و حرف الألف (١٨) مرة تكررت (الا ) مرتين لتتبّعه الشاعر لرفيقه و للوادي ولتأكيد تحيته وأنسنته للربع والوادي و تكرار كلمتي (حل و حلّت) لتأكيد حقيقة حلول الحببية بهما فضلاً عن تكرار لفظة وادي بعد تكرارات بلغ (٥) تكرارات وما ذلك التكرار إلا لتأكيد الشاعر وأنسنته للوادي الذي جعله مشاركاً لحاليه النفسية و اشتياقه لام سالم . قال يهجو الفرزدق (ديوانه : ٢٦٨) :

هَلْ تَرْجَعُ الْخَبَرَ الْدَّيَارَ الْبَلْقَعُ	حَيَّوا الْدَّيَارَ وَسَائَلُوا أَطْلَالَهَا :
---	--

كرر الشاعر كلمة (الديار) مرتين ليؤكد بذلك أنسنته لها ومحبها إليها لمشاركتها مشاعره الحزينة وشوقه وحنينه للأحبة الجناس هو إحدى وسائل إحداث الموسيقى، لذلك عُد من حُل الشعر (الجرجاني :٥)، ورکناً مهما من الأركان التي تظهر الجرس بين الألفاظ. وإن الجناس ضربان جناس تام وجناس غير تام (مطلوب :٤٥١ - ٤٥٤ ، والهاشمي :٢٤٤). وقد أقر القدماء ان للدلالة الصوتية أثرها في استدعاء المعنى والإيحاء به (هلال :٣١٣)، فضلاً عما يحثه الجناس من تأكيد النغم ورنته ويزيد عليه بأنه يوجد نوعاً من الانسجام بين المعاني ورنة الألفاظ العامة (الطيب :١٥١) قال يمدح سليمان بن عبد الملك (ديوانه :٣٤٦):

سلام الله ، أيتها الطلوان	عليك ، وإن بليت كما بلينا
---------------------------	---------------------------

فقد أوحى الشاعر للمتلقى بمشاعره الحزينة ووفائه للعهد وحنينه للأحبة بالانسجام بين لفظتي (بليت وبلينا) بأنسنته الطلوان وجعلها مبتلة بان وقع عليها البلاء كما وقع على الشاعر. قال يهجو الأخطل (ديوان جرير :٣٦٠):

والدهر كيَف يُبَدِّل الأَبَدَالَ	ولَقَدْ عَجِبْت مِنَ الْدِيَارِ وَاهْلِهَا
----------------------------------	--

نقل الشاعر المعنى بصدق حين وازن النغم بين (يبدل وابدال) فضلاً عن أنسنة الدهر معبراً عن تغيير الديار والأحبة فقد أوصل الشاعر المعنى باستخدام النغمة الصوتية المتمثلة بالجناس في اللفظتين. قال جرير (ديوانه :٤١٦):

سُقِيتِ الْغَيَّاثِ أَيْتَهَا الْخَيَّامُ	مَنْ كَانَ الْخِيَّامَ بِذِي طَلْوَحِ
---	---------------------------------------

للحظ مجانسة الشاعر بين (الخيام الأولى وخيام الثانية) ليوحى للمتلقى دعوته لتلك الخيام بالبقاء حية فقد أنسنها وجعلها انسان يسعى لبقاءها حية لأنها رمز للأحبة. قال يهجو الفرزدق (ديوانه :٢٦٨):

هَلْ تَرَجَّعُ الْخَبَرَ الْيَازَ الْبَلَقُ	حَيَا الْدِيَارَ وَسَأَلُوا أَطْلَالَهَا
---	--

أوحى الشاعر بلفظتي (الديار في صدر وعجز البيت) حقيقة أنسنته لها وجعلها أقرب عناصر الطبيعة مشاركة له لحالته النفسية الحزينة. قال يهجو التيم (ديوانه :١٣٠):

فَقَدْ سَلَبْتَ عَصَاكَ بِنُوْ تَمِيمٍ	فَمَا تَدْرِي بِأَيِّ عَصَاصٍ تَثُوْدُ
--	--

جناس الشاعر بلفظتي (عصاص) ليؤكد أنسنته وجعلها انسان يسلب المجد والقوة من التيمطابق لا تغادرنا لذة الإيقاع الموسيقي عند (الطباق) الذي يعني "طابت بين الشيئين إذا جعلتها على حذو واحد والزقهما" (ابن منظور : مادة طبق). إذن فهو "الجمع بين الشيء وضده في الكلام" (العسكري :٣٠٧ ، القيرواني :٥/٢) وقد أسمهم الطباق في تنويع التغريم والتأثير ويتجل في هذا التأثير "جمعه بين الأضداد يخلق صوراً ذهنية ونفسية متعاكسة يوازن فيما بينها عقل القارئ ووجدانه..." (مطلوب :٤٤٣) يلجم الشاعر إلى هذا الاسلوب لبيان المعنى وتأكيداته. قال جرير يهجو الأخطل (ديوان جرير، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م، ١٩٦):

أَوْ هَاطِلًا مُرْتَعِنًا صَوْبَهُ دَرْرٌ	أَسْقِيَتْ مُهْتَفِلًا يَسْتَنْ وَابْلُهُ ،
---	---

يلجم الشاعر لذكر اللفظة ونقضها لبيان المعنى الذي يسعى لايصاله للمتلقى فذكر لفظة (محفل) و(هاطل) ليؤكد حقيقة السقي لتلك الأطلال لرغبته في بقاءها حية وعدم اندثارها لأنها ديار الأحبة وله فيها أيام جميلة لا يرغب في اندثارها. قال يرثي عمر بن عبد العزيز (ديوان جرير، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م، ٢٣٥):

تَبْكِي عَلَيْكَ ، نَجُومُ اللَّيلِ وَالْقَمَرِ	فَالشَّمْسُ كَاسِفَةٌ لَيَسْتَ بِطَالِعَةٍ ،
---	--

نجد لفظتي (كاسفة وطالعة) التي استخدمها الشاعر بأنسنته الشمس ليؤكد مشاركتها لحالته النفسية الحزينة لموت عمر. قال يمدح هشام بن عبد الملك (ديوانه :١١٥):

وَتَرْمِي بَعْضَهُنَّ فَلَا نَصِيدُ	تَصَيِّدُنَ الْقُلُوبَ بِبَلْ جِنِّ
-------------------------------------	-------------------------------------

ذكر الشاعر (التصيد ولا نصيد) ليعبر بهذا الاسلوب الفني عن حالته النفسية وخيبة أمله في عدم قدرته على الضيفر ببعض النساء. قال يهجو الأخطل (ديوان جرير :٣٦٠):

لِلرِّيحِ مُخْتَرِقًا بِهِ وَمَجَالًا	إِنَّ السَّوَارِيِّ وَالْغَوَادِيِّ غَادَرَث
---------------------------------------	--

أورد الشاعر (السواري و الغوادي أي السحب التي تظهر في النهار والليل) معبراً بها عن حالته النفسية الحزينة واليأس لفارق الحبيبة مؤنسنا السحب يجعلها تشعر بما يشعر من حزن وحنين. قال يرثي الوليد بن عبد الملك (ديوانه :٢٢٩):

استخدم الشاعر لفظي (جود - و مدخل) بأنسنة العين التي خاطبها ليعبر عن مشاركتها له لحالته الحزينة لفقد الوليـد التصريح هي لفظة اشتقت من "مصراعي الباب، ولذلك قيل لنصف البيت مصراع، كأنه باب القصيدة ومدخلها" (القيرواني : ١٧٤)، والتصريح في الشعر تقنية (المصراع) الأول مأخذـ من (مصراع) الباب وهـا مصـران (ابن منظور : مـدة صـرـع)، فالتصريح هو "أن تكون قافية الشـطر الثاني هي نفس قافية الشـطر الأول" (مجـدي وهـة : ١٠٥)، وهذا يعني تـشابـهـ القـوـافـيـ الدـاخـلـيـةـ بـيـنـ الشـطـرـيـنـ،ـ ماـ يـجـعـلـ التـصـرـيـعـ يـحـدـثـ نـغـمـاـ وـإـيقـاعـاـ فـيـ الـبـيـتـ الشـعـرـيـ،ـ وـهـوـ مـاـ نـجـدـ فـيـ قـوـلـ جـرـيرـ:ـ قـالـ يـجـبـ جـفـنـةـ الـهـزـانـيـ (ـدـيـوـانـ جـرـيرـ : ٤١٣ـ):ـ

أَلَا قُلْ لَرْبِعَ بِالْأَقَافِينِ يَسَّلَمُ،  
يُحَيَا عَلَى شَحْطٍ وَإِنْ لَمْ يُكَلَّمِ

وزان الشاعر بين (يسـلم) و (يـكـلـمـ) فـجـاءـتـ بـايـقـاعـ موـسـيـقـيـ منـاسـبـ وـحـالـتـهـ التـفـسـيـهـ الحـزـينـةـ الـتـيـ طـالـمـاـ تـنـتـظـرـ ردـ منـ الـرـبـعـ الـذـيـ جـعـلـهـ الشـاعـرـ إـنـسـانـ فـوـجـودـ التـمـاثـلـ بـالـقـافـيـتـيـنـ أـوـجـدـ التـصـرـيـعـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ قـالـ يـهـجـوـ الـأـخـطـلـ (ـدـيـوـانـ جـرـيرـ : ٣٦٠ـ):ـ

حَيَّ الْغَدَاءَ بِرَامَةَ الْأَطْلَالِ ،  
رَسَمَأَ تَحَمَّلَ أَهْلَهُ ، فَأَحَالَـ

نـلـخـطـ تـمـاثـلـ قـافـيـتـيـ الـبـيـتـ الشـعـرـيـ (ـالـأـطـلـالـ وـأـحـالـاـ)ـ لـيـؤـكـدـ مـشـاعـرـهـ الحـزـينـةـ الـمـتـأـلـمـةـ لـمـاـ حـلـ بـتـاكـ الـأـطـلـالـ وـقـالـ لـهـرـيمـ وـهـلـلـ بـنـ أـحـوزـ الـمـازـنـيـ (ـدـيـوـانـهـ : ٤٤٠ـ):ـ

أَلَا حَيَّ الْمَنَازِلَ وَالْخَيَاماً ،  
وَسَكَنَأَ طَالَ فِيهَا مَا أَقَاماً

نـجـدـ التـصـرـيـعـ فـيـ الـبـيـتـ الشـعـرـيـ (ـالـخـيـاماـ)ـ وـالـذـيـ كـانـ بـسـبـبـ تـمـاثـلـ فـيـ الـحـرـكـاتـ وـالـسـكـنـاتـ وـالـقـافـيـتـيـنـ وـالـذـيـ كـانـ مـنـسـجـمـ وـمـشـاعـرـ الـحـزـنـ لـلـشـاعـرـوـمـاـ تـهـيـجـ مـنـ شـوـقـ فـيـ أـعـماـقـ الـشـاعـرـ.ـ وـبـذـلـكـ اـسـهـمـتـ الـمـوـسـيـقـيـ وـإـيقـاعـ الـكـلـمـاتـ وـجـرـسـهاـ فـيـ التـعـبـيرـ عـنـ مـشـاعـرـ الشـاعـرـ بـمـاـ تـحـدـثـهـ مـنـ اـنـسـجـامـ بـيـنـ الـمـعـانـيـ وـالـأـلـفـاظـ،ـ فـجـاءـتـ النـبـرـةـ مـاـ بـيـنـ مـرـتـفـعـةـ فـيـ الشـكـوـيـ وـمـنـخـفـضـةـ فـيـ الـيـأـسـ.ـ كـمـاـ كـانـ لـإـيقـاعـ الـحـرـوفـ وـجـرـسـهاـ تـأـثـيرـ فـيـ إـبـرـازـ مشـاعـرـ جـرـيرـ فـجـاءـتـ الـحـرـوفـ فـيـ بـنـيـةـ الـأـلـفـاظـ وـالـتـرـاكـيـبـ موـافـقـةـ لـلـحـالـةـ الـتـيـ يـرـيدـ التـعـبـيرـ عـنـهـاـ.ـ وـاسـهـمـتـ وـسـائـلـ عـدـدـةـ فـيـ زـيـادـةـ التـنـاغـمـ الـمـوـسـيـقـيـ الدـاخـلـيـ فـيـ شـعـرـ اـنـسـنـةـ الـطـبـيـعـةـ كـالـتـكـرـارـ وـالـجـنـاسـ وـالـطـبـاقـ ...ـ وـغـيرـهـاـ.

## الخاتمة

وفي نهاية الدراسة لـديـوانـ الشـاعـرـ جـرـيرـ تـبـيـنـ لـلـبـاحـثـةـ مـاـ يـأـتـيـ:

- ❖ اـنـسـنـ الشـاعـرـ الطـبـيـعـةـ الـجـامـدـةـ فـيـ شـعـرـهـ فـجـاءـتـ إـنـسـانـ يـخـاطـبـهـاـ وـيـسـأـلـهـاـ وـيـدـعـوـ لـهـاـ مـشـاعـرـهـ وـحـالـتـهـ التـفـسـيـهـ بـصـورـةـ فـنـيـةـ غـيرـ مـأـلـوـفـةـ قـبـلـ ذـلـكـ.
- ❖ أـكـثـرـ عـنـاـصـرـ الطـبـيـعـةـ الصـامـتـةـ تـوـظـيـفـاـ عـنـدـ الشـاعـرـ وـهـيـ الـرـبـعـ وـالـدـيـارـ وـمـاـ ذـلـكـ إـلـاـ تـأـكـيدـاـ لـمـعـانـةـ الشـاعـرـ وـحـنـيـنـهـ وـصـدـقـ مـشـاعـرـ إـزـاءـ أـهـلـهـاـ فـكـانـتـ تـلـكـ الشـوـاهـدـ خـيـرـ دـلـيلـ عـلـىـ تـحـضـرـ وـتـطـوـرـ إـسـلـوـبـ الشـاعـرـ مـتـأـثـراـ بـعـصـرـهـ الـذـيـ اـمـتـازـ بـالـرـقـيـ وـالـتـطـوـرـ.
- ❖ نـلـخـطـ كـثـرـةـ اـنـسـنـةـ الشـاعـرـ لـلـقـلـبـ وـمـاـ ذـلـكـ إـلـاـ لـقـرـبـهـ مـنـهـ وـإـحـسـاسـهـ أـنـهـ أـكـثـرـ تـقـاعـلاـ مـعـهـ فـيـ مـعـانـاتـهـ لـذـلـكـ أـنـزـلـهـ مـنـزـلـةـ إـلـيـانـ.
- ❖ لـجـأـ الشـاعـرـ إـلـىـ اـنـسـنـةـ الطـبـيـعـةـ الصـامـتـةـ بـصـورـ فـنـيـةـ لـتـقـرـيبـ الـمـعـنـىـ وـنـقـلـ تـجـارـيـهـ الـعـاطـفـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ لـإـثـارـةـ الـمـتـلـقـيـ.
- ❖ اـنـسـنـ جـرـيرـ عـنـاـصـرـ الطـبـيـعـةـ الصـامـتـةـ كـ(ـالـشـمـسـ وـالـنـجـومـ وـالـقـمـرـ)ـ وـجـعـلـهـاـ تـرـقـيـ إـلـىـ مـرـتـبـةـ إـلـيـانـ إـدـرـاكـاـ وـعـقـلـاـ فـكـانـتـ صـورـ شـعـرـيـةـ مـفـعـمـةـ بـالـحـيـوـيـةـ وـالـحـرـكـةـ مـعـبـرـاـ بـهـاـ عـنـ حـالـتـهـ التـفـسـيـهـ الـحـزـينـ.
- ❖ اـسـهـمـتـ الـمـوـسـيـقـيـ وـإـيقـاعـ الـكـلـمـاتـ وـجـرـسـهاـ فـيـ التـعـبـيرـ عـنـ مـشـاعـرـ الشـاعـرـ بـمـاـ تـحـدـثـهـ مـنـ اـنـسـجـامـ بـيـنـ الـمـعـانـيـ وـالـأـلـفـاظـ،ـ فـجـاءـتـ النـبـرـةـ مـاـ بـيـنـ مـرـتـفـعـةـ فـيـ الشـكـوـيـ وـمـنـخـفـضـةـ فـيـ الـيـأـسـ.ـ كـمـاـ كـانـ لـإـيقـاعـ الـحـرـوفـ وـجـرـسـهاـ تـأـثـيرـ فـيـ إـبـرـازـ مشـاعـرـ جـرـيرـ فـجـاءـتـ الـحـرـوفـ فـيـ بـنـيـةـ الـأـلـفـاظـ وـالـتـرـاكـيـبـ موـافـقـةـ لـلـحـالـةـ الـتـيـ يـرـيدـ التـعـبـيرـ عـنـهـاـ.
- ❖ وـاسـهـمـتـ وـسـائـلـ عـدـدـةـ فـيـ زـيـادـةـ التـنـاغـمـ الـمـوـسـيـقـيـ الدـاخـلـيـ فـيـ شـعـرـ اـنـسـنـةـ الـطـبـيـعـةـ كـالـتـكـرـارـ وـالـجـنـاسـ وـالـطـبـاقـ ...ـ وـغـيرـهـاـ.

## المـصـادـرـ وـالـمـرـجـعـ

- ١) ابن فارس، الإمام أبي الحسين أحمد ، ١٩٩٧م ، الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، ط١ ، تعليق أحمد حسن سج، منشورات دار الكتب العلمية ، بيروت .
- ٢) ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، ج١ ، دار المعرفة .
- ٣) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ت ٥٧١١ م) ، لسان العرب ، ط١ ، دار صادر ، بيروت

## مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٤) العدد (٤) تشرين الثاني (٢٠٢٥)

- (٤) ابن منظور (ت ٧١١ هـ) ، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين الأنصاري الرويفي الأفريقي ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٤ م ، مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر ، ط١ ، المحقق روحية النحاس وآخرون ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ج٥ .
- (٥) إسماعيل ، د. عز الدين ، ١٩٧٢ م ، الشعر العربي المعاصر قضایا وظواهره الفنية والمعنوية ، ط٢ ، دار العودة ، بيروت .
- (٦) الاصفهاني ، أبو الفرج ، ١٩٩٣ ، كتاب الأغاني ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ج٨ ، ج٩ .
- (٧) أنيس ، د. إبراهيم ، موسقى الشعر ، ط٥ ، مكتبة الانجلو المصرية ، (د.ت.) .
- (٨) البعلبكي ، منير ، ١٩٨٥ ، المورد - قاموس إنكليزي . عربي ، بيروت .
- (٩) الجرجاني ، عبد القاهر ، أسرار البلاغة في علم البيان ، تعليق : محمد رشيد رضا .
- (١٠) الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) ، عبد القاهر ، ١٩٨٨ م ، كتاب دلائل الإعجاز في علم المعاني ، ط١ ، تعليق محمد رشيد رضا ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- (١١) الجمحى ، محمد بن سلام (١٣٩٥ هـ - ٢٣١ هـ) ، طبقات حول الشعراء ، شرحه محمود محمد شاكر ج٢ ، دار المدنى بجدة .
- (١٢) حسن ناظم ، أنسنة الشعر مدخل إلى حادثة أخرى : فوزي كريم نموذجا ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء . المغرب .
- (١٣) الحميري ، سوهد يوسف عبد الرضا علي ، ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م ، أنسنة الطبيعة في الشعر الجاهلي دراسة موضوعية - فنية ، إطروحة ، كلية التربية جامعة بغداد ، بإشراف أ.د. أحمد إسماعيل النعيمي .
- (١٤) الدمشقي ، أبو الفداء الحافظ ابن كثير ، كتاب البداية والنهاية ، دار البيان للتراث ، ج٩ .
- (١٥) بيان جرير ، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ، دار صادر بيروت .
- (١٦) الرازي ، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر ، ١٩٨٦ ، مكتبة لبنان بيروت .
- (١٧) رتشاردرز ، ١٩٦١ م ، مبادئ النقد الأدبي ، ترجمة: د. مصطفى بدوي ، مطبعة مصر ، القاهرة .
- (١٨) الزيدى ، د. كاصد ، ١٩٨٧ م ، الجرس والإيقاع في تعبير القرآن ، مجلة (آداب الرافدين) ، ع٩ : ٣٣٠ .
- (١٩) الشورى ، مصطفى عبد الشافى ، ١٩٩٦ م ، الشعر الجاهلي تفسير أسطوري ، ط١ ، الشركة العالمية للنشر ، القاهرة .
- (٢٠) الصائغ ، عبد الله ، ١٩٨٧ م ، الصورة الفنية معياراً نقياً ( منحني تطبيقي على شعر الأعشى الكبير) ، ط١ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد .
- (٢١) الصولي ، أبو بكر محمد بن يحيى ، أخبار أبي تمام ، ط١ ، نشر وتحقيق خليل محمود عساكر وآخرون ، مصر .
- (٢٢) طاليس ، أسطو ، ١٩٥٣ م ، فن الشعر ، ت تحقيق عبد الرحمن بدوي ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
- (٢٣) الطيب ، د. عبد الله ، ١٩٨٩ م ، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، ط٣ ، الكويت ، ج١ ، ٢ .
- (٢٤) العسكري (ت ٣٩٥ هـ) ، أبو هلال ، ١٩٥٢ م ، كتاب الصناعتين الكتابة والشعر ، ط١ ، تحقيق علي محمد الباجوبي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب العربية .
- (٢٥) عطوان ، د. حسين ، ١٩٧٤ م ، مقدمة القصيدة العربية في العصر الأموي ، دار المعارف ، مصر .
- (٢٦) القيرواني (ت ٤٥٦ هـ) ، أبو علي الحسن بن رشيق ، ١٩٧٢ م ، العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقده ، ط٤ ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، ج٢ ، ١٠٢ .
- (٢٧) الكاتب ، لأبي الحسين إسحاق بن إبراهيم (ت ٣٢٢ هـ) ، البرهان في وجوه البيان ، تحقيق د. أحمد مطلاوب ود. خديجة الحديثي ، مطبعة العاني ، ط١ ، بغداد .
- (٢٨) كوهن ، جان ، ١٩٨٦ م ، بنية اللغة الشعرية ، ط١ ، ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء .
- (٢٩) مطلاوب ، د.أحمد ، والبصیر ، د.حسن ، ١٩٩٩ م ، البلاغة والتطبيق ، ط٢ ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل .
- (٣٠) ناصر الدين ، شرح وتقديم مهدي محمد ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م ، كتاب شرح بيان جرير ، ط٢ ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- (٣١) النعيمي ، أ.د. أحمد إسماعيل ، ٢٠١٣ ، الموروث الشعري واقعيته وفنيته ، ط١ ، دار دجلة ، عمان .
- (٣٢) النويهي ، د. محمد ، الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقديره ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، (د.ت.) ، ج١ .
- (٣٣) الهاشمي ، السيد أحمد ، جواهر البلاغة ، تقديم د. يحيى مراد ، كتب عربية ، (د.ت.) .

- (٣٤) هلال، د. ماهر مهدي، ١٩٨٠م، جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقد عند العرب، دار الحرية، بغداد.
- (٣٥) وارين، أوستن وويك، ١٩٨٠م، نظرية الأدب، ترجمة محي الدين صبحي، دار الرشيد، بغداد.
- (٣٦) وهبة، مجدي وآخر، ١٩٨٤م، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط٢، مكتبة لبنان، بيروت.

### **The Sources and The reference**

- 1) Ibn Faris, Imam Abu Al-Hussein Ahmad, 1997 AD, Al-Sahibi in Arabic Philology and its Issues and Sunan Al-Arab in its words, 1st Edition, commentary by Ahmed Hassan Saj, Dar Al-Kutub Al-Ilmia Publications, Beirut.
- 2) Ibn Qutayba, poetry and poets, investigated and explained by Ahmed Muhammad Shaker, part 1, Dar Al-Maaref.
- 3) Ibn Manzur, Abu al-Fadl Jamal al-Din Muhammad bin Makram (d. 711 AH), 2000 AD, Lisan al-Arab, 1st Edition, Dar Sader, Beirut.
- 4) Ibn Manzur (d. 711 AH), Muhammad bin Makram bin Ali Abu Al-Fadl Jamal Al-Din Al-Ansari Al-Ruwaifi Al-Afriqi, 1402 AH 1984 AD, a brief history of Damascus by Ibn Asaker, 1st edition, investigator Rouhiya Al-Nahhas and others, Dar Al-Fikr, Damascus, Syria, part 5.
- 5) Ismail, Dr. Ezz El-Din, 1972, contemporary Arabic poetry, its issues and artistic and moral phenomena, 2nd Edition, Dar Al-Awda, Beirut.
- 6) Isfahani, Abu al-Farag, 1993, Book of Songs, Egyptian General Book Organization, vol. 8, 9.
- 7) Anis, Dr. Ibrahim, Music of Poetry, 5th Edition, Anglo-Egyptian Library, (d.t.).
- 8) Baalbaki, Mounir, 1985, Al-Mawred English-Arabic Dictionary, Beirut.
- 9) Al-Jurjani, Abdul Qaher, secrets of rhetoric in the science of statement, commentary: Muhammad Rashid Rida.
- 10) Al-Jurjani (d. 471 AH), Abdul Qaher, 1988 AD, the book of evidence of miracles in the science of meanings, 1st edition, commentary Muhammad Rashid Rida, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut.
- 11) Al-Jamhi, Muhammad bin Salam (139 AH 231 AH), layers stallions poets, explained by Mahmoud Muhammad Shaker, part 2, Dar Al-Madani in Jeddah.
- 12) Hassan Nazim, Humanization of poetry: an introduction to another modernity: Fawzi Karim as a model, Arab Cultural Center, Casablanca, Morocco.
- 13) Al-Humairi, Sudad Yusuf Abdul Reda Ali, 1436 AH / 2015 AD, Humanization of nature in pre-Islamic poetry, an objective artistic study, thesis, College of Education, University of Baghdad, under the supervision of Prof. Dr. Ahmed Ismail Al-Nuaimi.
- 14) Al-Dimashqi, Abu Al-Fida Al-Hafiz Ibn Kathir, The Book of the Beginning and the End, Dar Al-Bayan for Heritage, Part 9.
- 15) Diwan Jarir, 1406 AH / 1986 AD, Dar Sader Beirut.
- 16) Al-Razi, Muhammad bin Abi Bakr bin Abdul Qadir, 1986, Librairie du Liban, Beirut.
- 17) Richards, 1961, Principles of Literary Criticism, translated by: Dr. Mustafa Badawi, Egypt Press, Cairo.
- 18) Al-Zaidi, D. Kased, 1987, timbre and rhythm in the expression of the Qur'an, magazine (Etiquette of Mesopotamia), vol. 9, : 330.
- 19) Al-Shuri, Mustafa Abdel Shafi, 1996, pre-Islamic poetry, legendary interpretation, 1st Edition, International Publishing Company, Cairo.
- 20) Al-Sayegh Dr. Abdul Ilah, 1987, the artistic image as a critical criterion (an applied curve on the poetry of the great Asha), 1st Edition, House of General Cultural Affairs, Baghdad.
- 21) Al-Souli, Abu Bakr Muhammad bin Yahya, Akhbar Abi Tammam, 1st Edition, published and investigated by Khalil Mahmoud Asaker and others, Egypt.
- 22) Thales, Aristotle, 1953, the art of poetry, achieved by Abdel Rahman Badawi, Egyptian Renaissance Library, Cairo.
- 23) Al-Tayeb, Dr. Abdullah, 1989, the guide to understanding Arab poetry and industry, 3rd Edition, Kuwait, part 1, 2 .
- 24) Al-Askari (d. 395 AH), Abu Hilal, 1952 AD, the book of the two industries, writing and poetry, 1st edition, achieved by Ali Muhammad Al-Bedjawi and Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, Dar Revival of Arabic Books.
- 25) Atwan, Dr. Hussein, 1974, Introduction to the Arabic poem in the Umayyad period, Dar Al-Maaref, Egypt.

- 26) Al-Qayrawani (d. 456 AH), Abu Ali Al-Hassan bin Rashiq, 1972 AD, Al-Omda fi Mahasin Al-Sha'ir, Literature and Criticism, 4th Edition, investigated by: Muhammad Muhyi Al-Din Abdul Hamid, Dar Al-Jeel, Beirut, vol. 1, 2.
- 27) The writer, by Abu al-Husayn Ishaq bin Ibrahim (d. 322 AH), 1967 AD, the proof in the faces of the statement, investigated by Dr. Ahmed Matloob and Dr. Khadija Al-Hadithi, Al-Ani Press, 1st Edition, Baghdad.
- 28) Cohen, Jean, 1986, The Structure of Poetic Language, 1st Edition, translated by: Mohamed Al-Wali and Mohamed Al-Omari, Toubkal Publishing House, Casablanca.
- 29) Matloob, Dr. Ahmed, and Al-Basir, Dr. Hassan, 1999, Rhetoric and Application, 2nd Edition, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing.
- 30) Nasser al-Din, Explanation and presentation of Mahdi Muhammad, 1412 AH 1992 AD, book explaining Diwan Jarir, 2nd edition, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut.
- 31) Al-Nuaimi, Prof. Ahmed Ismail, 2013, The poetic heritage, its reality and artistry, 1st Edition, Dar Dijla, Amman.
- 32) Al-Nuwaihi, Dr. Mohamed, Pre-Islamic Poetry: A Method in its Study and Evaluation, National House for Printing and Publishing, Cairo, (d.t.), part 1.
- 33) Al-Hashemi, Mr. Ahmed, Jawaher Al-Balaghah, presented by Dr. Yahya Murad, Arabic books, (d.t.).
- 34) Hilal, Dr. Maher Mahdi, 1980, The timbre of words and their significance in rhetorical and critical research among the Arabs, Freedom House, Baghdad.
- 35) Warren, Austin Wick, Renee, 1980, Theory of Literature, translated by Muhyiddin Subhi, Dar Al-Rasheed, Baghdad.
- 36) Wahba, Magdy and another, 1984, Dictionary of Arabic Terms in Language and Literature, 2nd Edition, Librairie du Liban, Beirut.