

واقع الدراسات البينية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

دراسة تحليلية

تاریخ تقديم البحث: ٢٠٢٥/٨/٢٦

تاریخ قبول البحث: ٢٠٢٥/٩/١٨

أ.د. حيدر قاسم مطر التميمي^(*)

موضوع هذا البحث؛ لتناول خالله واقع الدراسات المعتمدة في المجالات الشان التي تصدر عن واحدةٍ من أبرز مراكز الأبحاث والفكير في العراق، بارتباطها المباشر بمجلس الوزراء العراقي، تلك هي مؤسسة بيت الحكمة، للسنوات (٢٠٢٤-٢٠٢٠)، كحدودٍ زمنية للدراسة. هذه المجالات المحكمة التي هيأت فرصة التفاعل مع زملاء ملِمِين بأُطْرٍ وتقنياتٍ ومناهجٍ من تخصصاتٍ أخرى، الأمر الذي أتاح وسيلةً لبحث القضايا الاجتماعية بطريقةٍ أكثر إنتاجية. حيث وجد محروها أنَّ دمج تخصصات العلوم الإنسانية يُمْكِن أنْ يُوفِّر أكثر من مجرد سياق، بل من شأنه أنْ يعمق الفهم أيضًا.

تتضمن مجالات أقسام الدراسات في بيت الحكمة - متعددة التخصصات - مقالاتٍ قيمة، وملحوظاتٍ بحثية، ومقالاتٍ مراجعة، ومراجعات كتب تتعلق بالآبحاث التاريخية haidarq2005@gmail.com

مقدمة

في الوقت الذي اتسم فيه القرن التاسع عشر بتجزئه المعرفة إلى مجالاتٍ تخصصية مختلفة، حيث كانت - ولا تزال - التخصصات مجالاً مهماً لانتاج المعرفة وتوزيعها. فقد تطورت كتيبةٍ لما يُنظر إليه الآن على أنه مشروعٌ للإدماج، من خلال تعزيز الحدود بينها وإعادة إنشائهما، لاسيماً في الجامعات ومراكز الأبحاث التي تعنى بمجالٍ متقاربٍ من العلوم والتخصصات البحثية. ونتيجةً لذلك، فإنَّ التخصصات المتعددة تلتقط العمل الذي يتم عبر هذه الحدود، رغم ما يُنظر إليها أحياناً بشيءٍ من الريبة، على أنه تفتقر إلى الصرامة أو الدقة المرتبطة بالمخرجات التخصصية. لذلك، في حين أنَّ فئات "الشخص" و "الشخصيات المتعددة" تنشأ كتيبةٍ للخلق الاجتماعي وتوزيع المعرفة، والمبادئ المعرفية الناتجة، فإنَّ غياب الدعم المؤسسي قد أدى في بعض الأحيان إلى تهميش البحث متعدد التخصصات، أو النظر إليه على أنه يفتقر إلى المتنانة والدقة.

بناءً على ما تقدم، فقد عمدنا إلى اختيار

(*) بيت الحكمة / قسم الدراسات التاريخية.

منها نحو صلب الدراسة التحليلية التي نحن
بصددها.

أولى هذين العنصرين هما "بيت الحكمة" ، هذه
المؤسسة التي تم تأسيسها سنة ١٩٩٥؛ لتمثل مركزاً
جامعاً للكفاءات العلمية في العراق، ومعهداً رئيساً
للبحث العلمي؛ وذلك لما أصبحت عليه الحاجة في
وقتنا الحاضر أشد منها في أي وقت مضى، "حيث
أصبح العالم في سباقٍ محموم للوصول إلى أكبر
قدرٍ ممكن من المعرفة الدقيقة المُثمرة التي تكفل
الراحة والرفاهية للإنسان وتحصّن له التفوق على
غيره" ^(١).

أمّا العنصر الثاني من دراستنا، الدراسات
البيئية Interdisciplinary Studies، فسنحاول كذلك استعراض أهم ما تقدّم بشأن
مصطلحه ومفهومه من دراساتٍ وأراءٍ توضح
ماهيتها ومدلولاتها. هذا المفهوم الخاص بالبيئية
سنحاول التركيز على استخلاصه من جهة
صانعه والمنظّر الأول له، قاصدين به الدراسات
الغربية التي عُنيت بتحديد ملامح هذا المجال
العربي متعدد التخصصات، كونها الأولى بأن
تقدّم لنا التعريف الأدق والأمثل لما قامت
بانتاجه من دراساتٍ علمية - أكاديمية وجّهت
بصورةٍ رئيسة صوب "التعديدية التخصصاتية"
interdisciplinarity.

والأعمال في مجالاتٍ تطبيقية مثل الاقتصاد
والديموغرافيا والسياسة والفلسفة والأديان وعلم
الاجتماع، وغيرها.

وفي سبيل تحقيق الهدف الرئيس من هذه
الدراسة، المتمثل بالوصول إلى الصورة الدقيقة
لواقع الدراسات البيئية وموقعها ضمن الأبحاث
المنشورة في مجلّات أقسام الدراسات بمؤسسة
بيت الحكمة في بغداد، فقد عمدنا إلى اتباع المنهج
التحليلي - الإحصائي، الذي نعتقد أنَّ من خلاله
ستتمكن إلى تقديم صورة واضحة إلى حدٍ كبير
لهذه الفئة من الأبحاث والدراسات، التي على
الرغم من تخصُّصها العام المعنى بالدراسات
الإنسانية، إلَّا أنَّ ما سنُثِرُ عليه لاحقاً سيُشير إلى
واقع إمكانية تحقيق الترابط والتكميل بينها وبين
العلوم الصرفية.

الكلمات المفتاحية: متعددة التخصصات،
مجلّات مُحكمة، الدراسات الإنسانية، بيت الحكمة،
بغداد

مقدمات منهجية

سنسعى خلال هذا الموضوع إلى التعريف
بعنصرَي دراستنا الرئيسيَّن - بيت الحكمة
والدراسات البيئية - محاولين عن طريقها عرض
مفهوم هذين العنصرين واستعراض المفاهيم
الخاصة بهما. للخروج بقاعدةٍ منهجيةٍ ثابتةٍ ننطلق

مؤسسة علمية تنهض بعبء هذه الرسالة السامية. ”وإذ ينشد الحاضر، في هذا المجال إلى تاريخ الأمة الراهن، وتراثها الفكري والإنساني العظيم، فلا أفضل للتعبير عن هذا الانشداد، من إحياء بيت الحكمة وبعثه من جديد، وهو الذي كان واحداً من رموز التأثير الحضاري للأمة في حاضرها التليدة بغداد“^(٢).

ولسمو الأهداف التي من أجلها أعيد تأسيس هذا الصَّرَح المعرفي، كان لا بدَّ من قيادةٍ تتناسب والإرث الحضاري الذي يحمله الاسم، قيادة تكون على مستوىً عالٍ من إدراك أبعاد المشروع العلمي والحضاري الذي يضطلع به بيت الحكمة، والتي تمثلت في مجلس الأمناء. ناهيك عن أنَّ الْبُعْد القومي لمشروع بيت الحكمة كان يقتضي أنْ يكون للمفكِّرين العرب والمسلمين رأيُهم وتفاعلهم في مسيرة وعمل هذا الصَّرَح، وذلك عبر الهيئة الاستشارية له.

من خلال الحرص الكبير الذي كانت - وما زالت - تُعنى به هذه المؤسسة الفكرية من تهيئة التربية الصالحة والجو الملائم للبحث العلمي في كثيرٍ من مناقشاتها وحواراتها هيئتها. وفي الوقت الذي مثَّلت فيه دراسة واقع الأمة العربية والإسلامية، والتحدي الكبير الذي تواجهه في مقابل التيارات الثقافية والفكرية التي تستهدف وجودها وحضارتها، هدفًا مركزيًا لبيت الحكمة، ففقد استوجب وجود أقسام دراساتٍ فيه، ينصب جهدها على دراسة التاريخ والتراث، والفكر

١- بيت الحكمة. مؤسسة فكرية ثقافية

أُنشِئَ بيت الحكمة بموجب قانونه، رقم (١١) لسنة ١٩٩٥، كواحدةٍ من مراكز الفكر والأبحاث التي خطَّط لها أن تحظى بالمكانة والأهمية المتميزة ضمن الحركة الأكاديمية العربية كُلُّ. كما أعدَ تأسيس هذا الكيان البحثي تعبيرًا عن أهمية البحث العلمي، وعَظَمَ الدور الذي يؤدِّيه في التقدُّم والتنمية. هذا الجانب الذي سبق وأنْ أولته كثيُّر من دول العالم الاهتمام، وقدَّمت له كُلُّ ما يحتاجه من متطلباتٍ، سواءً أكانت ماديةً أو معنوية، إذ يُعتبر البحث العلمي إحدى الدعامات الأساسية للاقتصاد والتطور، ورُكناً بارزاً من أركان المعرفة الإنسانية في ميادينها كافَّةً، كما يُمثل كذلك إحدى السمات البارزة للعصر الحديث، هذه الأهمية التي حظي بها البحث العلمي إنما ترجع إلى إدراك الأمم لمصدر عظمتها وتفوقها المتمثلة في قُدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية.

وتحقيقاً للربط الحي والفاعل بين ماضي الأمة وحاضرها ومستقبلها، وبُغية الكشف الجاد عن ينابيع الإبداع وعناصر الخلق والبناء من خلال استشارة روح البحث العلمي المسؤول وكوامن الحيوية في نفوس المفكِّرين والعلماء العرب والمسلمين، وما استلزم الأمر من تنظيم الجهد والنشاط الفكري بصيغ علميةٍ منهجية، سعياً لبلوغ أشواطاً بعيدةً في مدارها، تلك التي من شأنها أن تتخذ اتجاهًا محدَّداً في مسارتها، فكان إنشاء

١-١-٢ قسم دراسات الأديان:

الذى يضم بين طياته عدّة وحدات بحثية، هي: (العقيدة والفكر الإسلامي؛ الإسلام والحضارة، الإسلام والمعاصرة). وبالتالي، فهو قسمٌ يبحث في الأديان من حيث منشئها وتطورها وانتشارها وأتباعها في العقائد والأصول التي ترتكز عليه الأديان المختلفة، وفي أوجه الاختلاف والاتفاق فيما بينها مع المقارنة والمناقشة والرد. إضافةً إلى التركيز على مشروع حوار الأديان الحضاري، وإشاعة ثقافة التسامح الديني والتعايش بين الجماعات والأفراد.

١-١-٣ قسم الدراسات القانونية:

يهم هذا القسم بدراسة الفكر القانوني الدولي وانعكاساته على النظام القانوني في العراق والبلاد العربية، والعنابة بالدراسات المتعلقة بحقوق الإنسان وحرياته الأساسية. كما يساهم في رصد ومتابعة التطورات السياسية والاقتصادية والقانونية، بغية تحقيق أهداف بيت الحكمة من خلال تبني البحوث الأكاديمية التي يعدها أساتذة جامعيين أفاء وقضاء وعددٍ من الباحثين، والتي من شأنها أن تُعالج مواضيع مهمة تهم المواطن العراقي على وجه الخصوص.

١-١-٤ قسم الدراسات الاجتماعية:

يمتاز هذا القسم ب مجالات العمل والنظر المتعددة، التي تدخل ضمن نطاق تخصصه العلمي، من أبرزها دراسة مجمل الظواهر الاجتماعية الناتجة

الفلسفية، والواقع القانوني والسياسي، والمشاكل الاجتماعية والاقتصادية للأمة. هذه الأقسام العلمية التي لم يكن تحديد قيمتها والأثر المعرفي الذي تُتجه بعدد المُتمنين إليها، وإنما بكتفاعة أعضائها ونوعية رؤسائها، حتى استطاعت بعد ثلاثة عقود من تأسيس هذا البيت لأن تكون بحق نواةً لا بدًّ منها لحركةٍ فكريةٍ تجذب في العراق مركز انطلاقها.

منذ تأسيسه سنة ١٩٩٥، وبيت الحكمة يقوم على ثمانِ أقسام دراساتٍ علمية، اهتمَّت وعُنيت بأغلب الدراسات والتخصصات الإنسانية. هذه الأقسام التي يمكن التعريف بها بأبسط صورة وأيسر وصف، بما يلي^(٣):

١-١-١ قسم الدراسات التاريخية:

الذى يضم بين طياته مجموعة من الوحدات البحثية، وهي: (الدراسات التراثية وتحقيق المخطوطات؛ الدراسات الوثائقية؛ دراسة المعلم الأثري والمدن العربية)، والذي يعني بدراسة تاريخ العراق (عبر العصور) - بصورة خاصة - والحضارة العربية الإسلامية، وتوظيف ذلك لصالح الحاضر والمستقبل من خلال وضع البحوث والدراسات الأكاديمية والمؤلفات وترجمة الكتب، أو من خلال مجلة القسم العلمية المحكمة نصف السنوية. هذه المهمة التي يضطلع بها باحثو القسم أو يُكلّف بها من قبل باحثين وأساتذة متخصصين من خارج البيت.

٦-١-١ قسم الدراسات السياسية والإستراتيجية:

من أبرز اهتمامات و مجالات عمله، دراسة واقع التزاعات الإقليمية وال العلاقات الدولية والأمن، والقضايا السياسية على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية، وتحليل مدى تأثير هذه القضايا على أمن العراق والمنطقة. كذلك، البحث في ميادين مختلفة من شأنها أن تحقق أهداف البيت، مثل الديمقراطية، والتعديلات الدستورية، والإصلاح السياسي، والتعددية السياسية والحزبية، والحركة السياسية، والسلام، والتنمية، والبيئة. وأخيراً، دراسة المجتمع العراقي من مختلف الجوانب السياسية، وتقدير مدى توافقها مع المعايير الدولية ذات العلاقة، وتقديم البذائع السياسية لأصحاب القرار السياسي، من خلال التعاقد مع مؤسسات الدولة وهيئاتها المختلفة حول دراسات معينة يقدمها القسم لأصحاب القرار.

٦-١-٢ قسم الدراسات الفلسفية:

الذي يعني بعلم ما وراء الطبيعة (الميتافيزيقيا)، من خلال دراسة الواقع والوجود من حيث طبيعتهما الأساسية، بغية التوصل إلى ماهية الأشياء وحقيقةها. كما يتناول بالدراسة مبادئ وطرائق المحاكمة العقلية (المنطق)، من خلال استكشاف كيفيات التمييز بين المحاكمة القوية والمحاكمة السقية باعتماد البرهان أو الاستدلال، وتحديد طبيعة المعرفة وأسسها ومجملها، من خلال استكشاف الطائق المختلقة المؤدية إلى المعرفة

وأيقون الدراسات البينية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

من علاقة أفراد المجتمع مع بعضهم البعض، من حيث السلوك والتعابير والأفكار والعادات والتقاليد والأعراف المتبعة، والقوانين والآحكام في شتى مناحي الحياة. كذلك، دراسة العلاقات الاجتماعية الناتجة من تعايش فردين أو أكثر في بيئة واحدة، وتحديد الظواهر الاجتماعية التي تُسفر عن هذا التعايش والذي يؤدي بدوره إلى ظهور التجمعات السكانية من الجماعات والقبائل والقرى والمدن والدول. ودراسة العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، هذه العلاقات التي تتسم بصفة الفعل الجماعي، مثل التعاون والصراع والدفاع عن الجماعة أو القبيلة والأعراف المطبقة في الحرب والسلام، والأحكام المدنية والشّرائع المتبعة، وتقاليد الزواج والأسرة، والمناصب والطبقات الاجتماعية وغيرها من الأمور التي تُطبق بصفة جماعية. وأخيراً، دراسة شخصية الفرد وسلوكه وتفاعلاته مع محيطه، ومدى تأثيره وتأثره بمن حوله. وغيرها من الموضوعات والظواهر الاجتماعية.

٦-١-٣ قسم الدراسات الاقتصادية:

لعل من أبرز اهتمامات و مجالات عمل هذا القسم، أنه يهتم بدراسة المشكلات الاقتصادية، وسياسات الإصلاح، والاستثمار الأجنبي. وللقسم وحدة دراسات تابعة له، متخصصة في التنمية البشرية.

بصورةٍ منفردة، أو أنْ تقام بالشراكة مع الجامعات العراقية والدولية، ومراعز الدراسات والفكر النظير، حيث يتم من خلالها تسليط الضوء على أهمِّ الإشكاليات البحثية، في محاولةٍ لجمع وجهات النظر والرؤى العلمية والفكيرية حولها.

١-٢ الدراسات البينية. إعادة النظر في تكامل الدراسات متعددة التخصصات

مَا لا شكَّ فيه، إنَّ التخصصات تتحدد في تركيباتٍ جديدةٍ ومشيرةٍ في العالم الأكاديمي المعاصر، وتنقسم إلى تخصصاتٍ منفصلة. وتحرك التيارات الفكرية في عصرنا في اتجاهاتٍ متنافضة في آنٍ واحد. وإذا كانت التخصصات تتأرجح بين التكامل والتجزئة، فهل تتوقع أنْ تكون الدراسات متعددة التخصصات "الбинية" بمنأىً عن هذه الأنماط؟ ستناقش في هذا الجزء من الورقة البحثية كيف تُثْرِي ظروف التخصصات الأكاديمية ونطاق النتائج المُحتملة للمشاريع متعددة التخصصات تساؤلاتٍ حول مكانة التكامل في الدراسات متعددة التخصصات.

١-٢-١ تعريف الدراسات متعددة التخصصات "الбинية"

في عام ١٩٩٧، كتبت أستاذة الدراسات متعددة التخصصات في جامعة ولاية واين الأمريكية Wayne State University، جولي تومسون كلاين Julie Thompson Klein - ١٩٤٤-

وجوهر الحقيقة والعلاقات بين المعرفة والإيمان. كذلك الاهتمام بدراسة القيم ذات العلاقة بسيرة الإنسان وشخصيته؛ لما كان - وما يزال - موضوع الإنسان أحد المحاور الرئيسية في الدراسات الفلسفية. فضلاً عن عدّة مجالاتٍ معرفيةٍ أخرى يهتم بها هذا القسم العلمي، كفلسفة الجمال الباحثة في الإبداع، وفلسفة الدين المهتمة بدراسة وتحليل طبيعة المعرفة الدينية وما تنتهي عليه المعتقدات، وفلسفة العِلم المعنية بفهم وتفسير ظاهرة العِلم فهماً يعمقها. فضلاً عن موضوعاتٍ أخرى تدخل ضمن اهتمام القسم، من قبيل: فلسفة القانون، فلسفة التاريخ، فلسفة التربية، وغيرها..

١-١-٨ قسم الدراسات اللغوية والترجمية:

وهو قسمٌ يُعنى بالإسهام في نقل المعرفة الإنسانية بمختلف اختصاصاتها وتجهاتها من إلى اللغة العربية. كذلك ومن خلال نشاطات القسم العلمية المتنوعة يتم العمل على التعريف بدراسات الترجمة في معظم جوانبها، والتعريف بأبعادها المختلفة، وطبيعتها العلمية والاستمولوجية.

إضافةً لكل ما تقدم، فإنَّ أقسام دراسات بيت الحكمة تشتهر في منهج عملها وطبيعة النشاطات العلمية التي تُقيِّمها، والتي تمثل في إقامة المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة، وورش العمل، والحلقات النقاشية. التي قد يُشرَع العمل بها

والأدوات والمنظورات والمفاهيم و/ أو النظريات من تخصصين أو أكثر، أو من هيئات المعرفة المتخصصة، بهدف تعزيز الفهم الأساسي أو حل المشكلات التي تتجاوز حلوها نطاق تخصص واحد”. الأمر الذي يجعل من البحث متعدد التخصصات حقاً، هو ”عندما يكون تكاملاً وتوليفاً للأفكار والأساليب“^(٧). تقول فيرونيكا Verónica Boix Mansilla من جامعة هارفارد Harvard University: ”الفهم متعدد التخصصات... ينطوي على تكامل وجهات النظر التخصصية“^(٨). وفي كتابه (البحث متعدد التخصصات: العملية والنظرية)، عندما يُقدم المدير السابق لبرنامج الدراسات متعددة التخصصات في كلية الشؤون الحضرية والعمامة بجامعة تكساس في أرلينغتون University of Texas، البروفيسور ألين ف. ريكو Allen F. Repko، تعريفاً كاملاً للدراسات متعددة التخصصات، فإنه يقتبس العديد من العبارات من كلاين ونيوويل، ثمًّ يستبدل ”المنظور الأكثر شمولاً“ لكلاين ونيوويل بـ ”فهم أكثر شمولاً أو تقدماً معرفياً“^(٩).

في المقابل، ما زال لدى بعض الكُتاب تحفظات بشأن آفاق التكامل بين التخصصات. حيث ترى أستاذة التربية في جامعة ميشيغان University of Michigan، ليزا لاتوكا Lisa Lattuca، أنَّ ”التكامل بين التخصصات... قد تجاوز تعريفاته الخاصة“. وتقول: ”معظم التعريفات

William H. Newell: ”يمكن تعريف الدراسات متعددة التخصصات بأنَّها عملية الإجابة على سؤال، أو حل مشكلة، أو معالجة موضوع واسع للغاية أو معقد بحيث لا يمكن التعامل معه بشكل مناسب من قبل تخصص أو مهنة واحدة“. إنَّ الدراسات متعددة التخصصات ”تعتمد على وجهات نظر التخصصات المختلفة، وتدمج رؤاها من خلال بناء منظور أكثر شمولاً. وبهذه الطريقة، تُكمل الدراسات ذات التخصصات المتعددة التخصصات وتُصححها“^(٤). كذلك، فقد اعتقد هذان الباحثان أنَّ إيجاد المفردات المشتركة أو الأرضية المشتركة بين التخصصات يساعد في الوصول إلى التكامل بينها^(٥).

حظي التعريف المذكور آنفَاً بتأييدٍ واسع. من ذلك، ما كتبته أستاذة الدراسات متعددة التخصصات في جامعة ولاية سان فرانسيسكو San Francisco State University أوغسبورغ Tanya Augsburg، في الطبعة الأولى من كتاب (التحول إلى دراسات متعددة التخصصات): ”سيُستخدم تعريف كلاين ونيوويل في هذا الكتاب المنهجي للدراسات متعددة التخصصات“^(٦). كما يُحاكي التعريف الذي قدَّمه الأكاديميات الوطنية عام ٢٠٠٤ تعريف كلاين ونيوويل. حيث ينص تقريرها على أنَّ ”البحث متعدد التخصصات هو أسلوب بحث... يدمج المعلومات والبيانات والتقنيات

مستحيل“^(١٥) . وبينما أثبتت الزمن أنَّ هذا الادعاء الأخير مُبالغٌ فيه ويُقلل بشدة من شأن القدرة المهاة على التكامل، إلَّا أنَّه بعد ربع قرن، لا يزال إيفون روجرز Yvonne Rogers، وميك سكايفي Mike Scaife (١٩٤٨-٢٠٠١)، وأنطونيو ريزو Antonio Rizzo، يُعربون عن مخاوف بشأن التكامل تُذكّرنا بـ كوكيلمانز. فهم يؤكّدون أنَّ “العديد من العوائق المعرفية” تُصعب “تحقيق التعددية التخصُّصية”. وتشمل هذه العوائق “عدم تناست المفاهيم، واختلاف وحدات التحليل، واختلاف وجهات النظر العالمية، والتوقعات، والمعايير، وأحكام القيمة”^(١٦) .

هناك إذن باحثون يؤكّدون على أنَّ التكامل عنصرٌ أساسيٌّ في تعدد التخصُّصات، وآخرون يرون عوائق مفاهيمية وتجريبيَّة أمامهُ. يُقرُّ أستاذ علم الاقتصاد في جامعة البرتا University of Alberta، ريك زوستاك Rick Szostak، بأنَّ “تعدد التخصُّصات مفهومٌ مثيرٌ للجدل”^(١٧) . إذن، السؤال المحوري الذي يُطرح هنا؛ كيف يُمكّن مواجهة وفهم طبيعة الآراء المتباعدة حول علاقة تعدد التخصُّصات بالتكامل؟ هذهِ الخلافات التي تعود حول احتمالية التكامل إلى عقود، والتي لا تزال قائمة. في هذا الجزء من ورقتنا البحثية، سنحاول استكشاف العوامل التي تُعزّز وتعقد وتعيق البحث عن التوأّل، وتداعيّاتها على مكانة التكامل في تعريف الدراسات البيئية “متعددة التخصُّصات”.

تُحدّد تكامل التخصُّصات المختلفة كمقاييسٍ حاسِّمٍ للتكامل بين التخصُّصات، بينما ترى آنَّه من المهم ترك “مسألة التكامل مفتوحة”^(١٨) . كذلك، يتمّ الفيلسوف الألماني نيل رافلي Neil Roughley بـ “صعوبة النظرية التكاملية”， وبأولئك “الملتزمين بنوعٍ من التماسِك المعرفي”^(١٩) . وتكتب الأخصائية النفسية والتربوية في جامعة روتجرز Rutgers Angela University، أنجيلا أو دونيل O'Donnell، رفقة زميلتها أستاذة الفلسفة في جامعة نورث كارولينا University of Sharon، شارون ديري North Carolina Derry، أنَّ “المجموعات متعددة التخصُّصات هي تلك التي تحاول بوعي دمج المعرفة من مختلف التخصُّصات المشمولة بها. في العالم الحقيقي، لا تصل إلَّا مجموعاتٍ قليلةٍ إلى مثل هذه الأهداف، حيث إنَّ معظم الفرق التي تضمّ أعضاء من تخصُّصاتٍ مختلفة لا تعمل أبداً كفرق تكاملية متعددة التخصُّصات”^(٢٠) .

في عام ١٩٧٩، حَدَّر رائد تعددية التخصُّصات، جوزيف كوكيلمانز Joseph J. Kockelmans (١٩٢٣-٢٠٠٨)، من الاستهانة بـ “الصعوبات المهاة التي تحول دون التعددية التخصُّصية الحقيقة”^(٢١) . ويرى أيضًا أنَّ نظام معرفتنا مجرَّأً بشكل خطير من الناحية المعرفية، إذ “طَوَّرَ كُلَّ تخصُّصٍ إِطَارَهُ المفاهيمي العام الخاص بهِ، وجموعة نظرياته وأساليبه الخاصة”^(٢٢) . نتيجةً لهذهِ الانقسامات، “يجعل التخصُّص التكامل شبه

للتكرار والتحقق”. إلا أنَّ “الخصائص الاجتماعية للتخصصات غالباً ما تفوق خصائصها المعرفية”. وكما أفادت دونالد، “وُجِدَ أنَّ التخصصات... أشبه بغاباتِ مزدهرة جامحة بدلاً من بلداتٍ منظمة”. فيها، “سيطرت الإقليمية على صنع القرار العقلاني، وحدَّ التنافس من الوصول عبرَ الحدود”， وأدَّى التخصص إلى “نشر ذمٍ أكبر”^{٢٠}.

يمكن للتخصص أنْ يُطُور المعرفة ويعزل المجالات الفرعية عن بعضها البعض. يقول المؤرّخ الأمريكي آلان جاي ليختمان Allan Jay Lichtman: “مع تزايد الطّابع التقني للتخصصات، فإنَّها قيل إلى التفكُّك إلى جموعاتٍ فرعية متّافسة، بالكاد تتوافق مع بعضها البعض”^{٢١}. ويُلاحظ المؤرّخ الأمريكي بيج سميث Page Smith (١٩١٧-١٩٩٥) أنه مع “تجزؤ التخصصات الأكاديمية إلى المزيد والمزيد من المجالات الفرعية... يصعب الحصول على وصفٍ واضحٍ لما يجري في أيٍ تخصُّصٍ معين”^{٢٢}. كما ترى عالمة النفس الأمريكية إيلين هاتنيلد Elaine Hatfield، ومواطتها المؤرّخ ريتشارد رابسون Richard L. Rapson “مئات التخصصات المتخصصة”， كل منها “يتحدث بلغاتهِ الخاصة، ويتبينَ تعريفاته و منهجهاته الخاصة، ويطرح أسئلته المفصلة، ونادرًا ما يخاطب الآخر”^{٢٣}. ويزعم توني بيشير Tony Becher و بول ترولر Paul Trowler أنه “لا توجد طريقة بحث واحدة، ولا إجراء تحققٍ معياري، ولا مجموعة مفاهيم

١-٢-٢ التخصصات: شبكةٌ متنافرةٌ أم اتحادٌ محكم؟

يُنظر إلى الدراسات متعددة التخصصات على أنها ناشئة عن التخصصات نفسها. وفي ذلك، يكتب الفيلسوف البريطاني ستيفن تولمين Stephen Edelston Toulmin (١٩٢٢-٢٠٠٩) أنَّ هناك “دينًا” يقع على عاتق الأفكار متعددة التخصصات تجاه التخصصات نفسها التي تتشَّش فيها. فلا يمكن للمرء أنْ يكون متعدد التخصصات إلا في عالم من التخصصات^{٢٤}. وفي السياق ذاته، تقول الخبرة الدولية في التعليم العالمي والثقافي المتبادل، فيرونيكا بويسلا Veronica Boix Mansilla: “إنَّ الفهم متعدد التخصصات... مُستنير بشكّل عميق بالخبرة التخصُّصية”^{٢٥}. يبدأ تعريف كلين ونيويل بالاعتراف بأنَّه لا يمكن لشخصٍ واحد أنْ يعالج قضية معينة بشكّل كامل. انطلاقاً من هذه النقطة، وقبل تحديد طبيعة التعددية التخصُّصية، لا بدَّ من فهم هذا المفهوم المُبهم للتعددية التخصُّصية، وما تعنيه حقائق التخصصات للدراسات متعددة التخصصات.

وفقاً لأستاذة الدراسات البينية في جامعة مكغيل McGill University، جانيت جايل دونالد Janet Gail Donald، عُرِّف التخصص الأكاديمي بأنَّه: “مجموعة من المعارف ذات تصنيفٍ منطقيٍ معقول، ومفرداتٍ متخصصة، ونظرياتٍ مقبولة، وإستراتيجية بحثٍ منهجية، وتقنياتٍ

كيف تؤثر هذه التقسيمات الفرعية إذن على تماسك التخصصات؟ على الأرجح، يمكن أحياناً دمج أساليب وإجراءات ومفاهيم التخصصات الفرعية المختلفة، في حين لا يمكن دمجها أحياناً أخرى. الأمر الذي يجعلنا نستدل إلى وجود إجماع وجدل وترابط وانقطاع في آنٍ واحد داخل التخصصات، وفيما بينها. وفي هذا الشأن تكتب جولي تومسون كلاين: “إنَّ مفهوم وحدة التخصصات خاطئٌ من ثلاثة أوجه: فهو يُقلل من شأن الاختلافات الموجودة عبر التخصصات المتعددة المصنفة بشكلٍ فضفاض تحت تصنيفٍ تخصُّصي واحد، ويُقلل من قيمة الروابط بين تخصصاتٍ مُنفصلة، ويُبُطِّن من تواتر وتأثير التأثيرات المُتداخلة بين التخصصات”^(٢٩).

في الوقت الذي تبدو فيه التخصصات المتداخلة والمتعددة متفاوتةً بين ما ييدو أَهْمَّاً ممتلك معايير متفق عليها، وبين ما ييدو أَهْمَّاً نهادج متنافسة. الأمر الذي يدفعنا إلى السؤال عن المدى الذي تمتلك فيه التخصصات مجموعة نظريات مقبولة، وإلى أيِّ مدى تُعتبر شبكة متنافرة ومقسمة؟ يُميّز كلٌّ من أستاذ العلوم الإنسانية في جامعة نيويورك New York University، توماس بيندر Thomas H. Bender، والمُؤرخ من Princeton University،Carl Emil Schorske (١٩١٥-٢٠١٥)، بين “الخصصات المتعددة” و”الخصصات الأكثر توحيداً”^(٣٠). هذا الادعاء

محَّدة تُميِّز كُلَّ تخصُّصٍ على حِدةٍ”^(٢٤). في حين يؤكِّد أستاذ اللغويات التطبيقية في التعليم بجامعة إيسٌت أنجليا University of East Anglia،Ken Hyland البروفيسور كين هايلاند ”معظم التخصصات تتميَّز بوجهات نظر متنافسة متعددة، وتجسِّد معتقداتٍ وقيماً غالباً ما تكون متنازَعَ عليها بشدَّةٍ”^(٢٥).

يُضيف أستاذ كرسي آر. تايلور كول R. Duke Cole للفلسفة في جامعة دوك University، الفيلسوف والروائي الأمريكي ألكسندر روزنبرغ Alexander Rosenberg أنه في ”العلوم الاجتماعية والسلوكية... لا يوجد إجماع على المسائل التي يتناولها كُلُّ منها، ولا على الأساليب المُتَّبعة. وينطبق هذا على التخصصات المختلفة، بل حتَّى داخل بعضها“^(٢٦). في حين يؤكِّد كُلُّ من أستاذ علم الاجتماع السياسي في جامعة كاليفورنيا University of California ماتي دوغان Mattei Dogan (١٩٢٠-٢٠١٠)، وأستاذ العلوم السياسية في جامعة إلينويز University of Illinois، روبرت بهاري Robert D. Pahre، أنَّ ”كُلَّ تخصُّص مجَّزاً، والجزئيات مجَّزاً أيضاً“^(٢٧). هذه الملاحظات التي دفعت أستاذ علم الاقتصاد في جامعة ألبرتا University of Alberta، ريك زوستاك Rick Szostak، إلى التساؤل ”عَمَّا إذا كان فهم المنظورات“ أفضل على مستوى التخصصات، أم التخصصات الفرعية^(٢٨).

كهذه، ناهيك عن كونها وشيكة. لقد ”غضّ“ هذا المجال الطرف عن محدودية العقلانية البشرية... وعن مشاكل المؤسسات الجامحة؛ وعن عيوب الأسواق“، ”أخذًا على علماء الاقتصاد... في اعتبار الجمال، المُتوسّح برياضياتٍ مُبهرة، حقيقة“^(٣١). في حالة الاقتصاد إذن، ارتبط الإجماع بالوهم؛ وأخفت المنهجية المتطورة غشاوةً أيديولوجية.

من خلال ما تقدم، يمكن لنا القول إنَّ التخصصات التي وصفها كُلُّ من بيندر وشورسك بالوحدة، يمكن لها أن تتحمل صفاتٍ أخرى لوصفها. فيبُنِيَ يسعى البعض داخل تخصصٍ واحد إلى الوحدة، ليس من النادر أن يتجلّسوا أو يُنكرُوا الاختلافات. وهنا يتفق ثلاثة من الاقتصاديين الأميركيين^(٣٢)، بالقول: ”يمكن أن ينشأ التخصص نتيجة اتفاقٍ حول مجموعةٍ من الموضوعات والأسئلة ذات الصلة، وما إلى ذلك. ولكنه غالباً ما يوجد في الترابط بين الخطابات المتنافسة، حيث تعكس الاتفاقيات إسكات الخطابات التابعة أو انفراجاً غير مستقر بين الخصوم... يمكن اعتبار التخصصات في طور الاختلاف الدائم، والتکاثر، وإلغاء حدودها، والانقسام“^(٣٣).

إلى جانب وجود أساس متفق عليه، قد تتوارد وجهات نظر متعارضة، مما قد يُسبِّب تعقيدات في مجالٍ معين. وكما يوضح عالم الأحياء الألماني، إرنست ماير Ernst Walter Mayr (١٩٠٤ - ٢٠٠٥): ”يصعب تحقيق الإجماع“؛ لأنَّ ”العلماء المختلفين يتمسّكون بأيديولوجياتٍ أساسية مختلفة،

بوجود إجماع تخصُّصي قد يكون محدوداً بالزمان والمكان. حيث يُعرَّف بيندر وشورسك الفلسفة والاقتصاد كتخصصين موحَّدين نسبياً. إذ لطالما غلب الطَّابع التحليلي على أقسام الفلسفة الأنجلو-أمريكية. قبل الحرب العالمية الثانية، حيث حظيت البراغماتية بمكانةٍ مرموقةٍ مماثلة، حيث تختلف الفلسفة الأوروبية القارئية اختلافاً كبيراً عن التقليد التحليلي. فيبُنِيَ كان لكُلُّ من جاك دريدا Jacques Derrida (١٩٣٠ - ٢٠٠٤)، ومارتن هайдغر Martin Heidegger (١٨٨٩ - ١٩٧٦)، وهانز جورج غادامير Hans (١٩٠٢ - ١٩٠٠) تأثيرٌ بارزٌ في الأوساط الأكاديمية الأمريكية، إلا أنَّ تأثيرهم كان أكبر بين المُنظَّرين الأدبيين منه داخل أقسام الفلسفة. إذن، يمكن القول إنَّ الفلسفة الغربية متعددة الجوانب، ولا تبدو موحدة إلا إذا اختُصر الإطار الزمني وضُيقَ الحيز الجغرافي.

لطالما اعتبر الاقتصاد أكثر العلوم الاجتماعية شمولاً، إذ جمع بين الرياضيات المعقّدة والإيمان بالصالحة الذاتية العقلانية. ووفقاً للاقتصادي الأميركي بول روبن كروغمان Paul Robin Krugman، شَهِدَ الاقتصادي الفرنسي أوليفيه Olivier Jean Blanchard في عام ٢٠٠٨، تقارباً واسعاً في الرؤى داخل الاقتصاد الكُلُّي. ليقع في أيلول من عام ٢٠٠٨ الانهيار المالي. يعتقد كروغمان أنَّ قلةً من الاقتصاديين كانوا يدركون احتمال وقوع كارثةٍ

فهم مَا سبق، أَنَّ بإمكان التخصصات وفروعها أَنْ تناوب بين التركيب والانقسام، والحل والتجزئة، والاكتشاف والتأكد، والانغلاق والمقاومة، والأيديولوجيا والتجريبية. فعندما تكون الانقسامات داخل التخصصات وفروعها، وفيها بينها، قابلة للإدارة، يُصادف نشاط إبداعي. وعندما تؤدي هذه الاختلافات إلى التشرذم والعارض الأيديولوجي، يتضاءل الترابط. ومن ثم فإنَّ التباين والاختلاف قد يخلقان مشاكل فيما يتعلق بالتدخل بين التخصصات الفرعية والتخصص الأصلي.

كذلك، عندما تكون قضية ما في تخصصٍ ما معقدةٌ للغاية بحيث لا يمكن معالجتها بشكلٍ كافٍ من قبل مجالٍ فرعٍ واحد، فإنَّ التخصصات تحتاج إلى مفاهيم وأساليب وإجراءات لمواجهة هذه المشكلات بشكلٍ كافٍ إذا ما أُريدَ معالجة القضية بشكلٍ مس挺وي. ويمكن أن تواجه التخصصات النوع نفسه من القضايا المعقدة التي أدت إلى الحاجة إلى دراساتٍ متعددة التخصصات. ولعلَ أحد أسباب عدم وضوح التمييز بين التخصصات والتعددية التخصصية، هو أنَّ كليهما يواجه قضايا معقدةٌ للغاية يصعب معالجتها ضمن تخصصٍ واحد. فداخل التخصصات، تعتمد نتائج الأمور على مدى قدرة التخصصات الفرعية على تجاوز الأيديولوجيات وبرامج البحث المتنافسة لصياغة توليفة متكاملة، أو إلى أيٍّ مدىًّ تبقى عالقةً ضمن وجهات نظرها ومنهجياتها المتنافسة.

مَا يجعل بعض النظريات مقبولةً لدى مجموعة، بينما يستحيل على مجموعةٍ أخرى قبولها“^(٣٤). في حين يصرُّح الكيميائي المجري، مايكل بولاني Michael Polanyi (١٨٩١-١٩٧٦)، قائلاً: ”جميع القواعد الرسمية للإجراءات العلمية تفسَّر بشكلٍ مختلفٍ تماماً؛ وفقاً للمفاهيم الخاصة التي يسرشـد بها العالم...“. فضمن إطارين مفاهيميين مختلفين، يتـخذ نطاق التجربة نفسه شـكل حقائق وأدلة مختلفة. فالمعارضون المفاهيميون ”لا يقبلون الحقائق نفسها كحقائق، ولا يقبلون الأدلة نفسها كأدلة“^(٣٥). ويرى فيلسوف العلوم المجري، إيمري لاكتوس Imre Lakatos (١٩٢٢-١٩٧٤)، أنَّ ”العلم كان، وينبغي أنْ يكون، تاريخاً من برامج البحث المتنافسة... فكلَّها بدأـت المنافسة مبكرًـا، كان ذلك أفضل للتقدم“^(٣٦).

من خلال ما تقدم، يبدو أنَّ هناك خمسة أنـاط داخل التخصصات: (١) الانفاق حول الموضوعات والأفكار والمناهج، مـا يُرسـي أساساً تخصصـياً، (٢) الخطابات المتنافسة التي قد تدفع الباحثين إلى اتباع مساراتٍ متوازية، (٣) المنافسة التي قد تفضـي إلى توليفـ بين وجهات نظر متعارضة سابقاً، (٤) الانقسامات الأيديولوجـية التي قد تـعيق الانفاق التخصصـي، و(٥) التـشرذم بين التخصصـات الفرعـية، مـا يـؤدي إلى حدـ أدنـي من التـفاعل بين التـخصصـات. وبالتاليـ، فإنَّ لكـلـ من هذه الأنـاط الخـمسـة المـختلفـة داخل التـخصصـات آثارـ على هـدـفـ التـكـاملـ بين التـخصصـاتـ.

التخصصية، والدراسات متعددة التخصصات، والحياة الفكرية ككل.

بالإضافة إلى ذلك، وكما كتب الفيلسوف ستيفن تولين: "يفرض التركيز التخصصي على الجوانب الفنية للعلوم الإنسانية على الوافدين الجدد... مجموعة من العوائق المهنية التي توجه انتهاهم نحو اعتبارات محددة بدقة، وغالباً ما تمنعهم من النظر إلى أعمالهم من منظور إنساني واسع"^(٣٨). وبالتالي، لا يُعاني الوافدون الجدد فحسب، ولا العلوم الإنسانية وحدها، من هذه العوائق التخصصية. الأمر الذي يفرض أن تكون الدراسات متعددة التخصصات مجالاً مُخصصاً ضمن الأوساط الأكاديمية، يتناول التعقيدات داخل التخصصات وفيما بينها، بالإضافة إلى الاهتمامات الإنسانية الأعمق التي تتجاوزها.

١-٤ إعادة التعريف

في ختام هذا الموضوع، يمكن لنا القول إنَّ الدراسات متعددة التخصصات تنبثق من الفجوات والتدخلات داخل التخصصات. ويُلْجأُ إلى تعدد التخصصات عندما تتجاوز مشكلة أو قضية اختصاصاً واحداً، وتُبذل محاولة جادةً لدمج أفكار ومناهج أكثر من تخصص في سبيل حلها أو دراستها. وعند تشكيل تكامل متعدد التخصصات واحد أو نشوء تكاملات متعددة، تصبح التأكيدات من الدراسات متعددة التخصصات اللاحقة ضرورية. كما يمكنها

١-٢-٣ اتجاهات جديدة للدراسات متعددة التخصصات (البيئية)

في غضون ذلك، يُلزم إدراك النتائج المتباينة للبحوث متعددة التخصصات إمكانياتٍ إضافية للدراسات متعددة التخصصات. ولا بدَّ من مواجهة الانقسامات الفكرية والخيرة المعرفية داخل التخصصات الأكاديمية وفروعها وفيما بينها لفهم ما يُمكّن من التوليف وما يُؤدي إلى استمرار الخلاف. كما كتب أحد أبرز علماء الأشروعولوجيا الأميركيين، كليفورد جيرتز Clifford James Geertz (١٩٢٦-٢٠٠٦): "بقدر ما يوجد وعي عام، فإنه يتَّأَلَّفُ من التفاعل بين حُشِدٍ غير منظمٍ من الرؤى غير القابلة للقياس بشكلٍ كامل... والخطوة الأولى هي بالتأكيد قبول عمق الاختلافات؛ والثانية فهم ماهية هذه الاختلافات؛ والثالثة بناء نوع من المفردات التي يمكن صياغتها علينا"^(٣٧).

الهدف الآخر للتعديدية التخصصاتية، هو تحديد ما يُسهم في التكامل وما يُؤدي إلى اتجاهاتٍ أخرى. يستلزم ذلك دراسة التشتت، والقواسم المشتركة، والخطابات المُتضاربة، وبرامج البحث المتنافسة داخل التخصصات وفيما بينها. ولأنَّ الحشود المُضطربة والشبكات الأكاديمية المُزدهرة تتخلل العملية التعديدية التخصصاتية، فإنَّ السعي إلى توضيح عمق هذه الاختلافات، وتحديد مواطن التشابه والاختلاف، ومن ثمَّ بناء خطابٍ يمكن من مزيدٍ من الجدلية، سيكون مفيداً للدراسات

وإنَّ من أبرز ما امتازت به مجلَّات بيت الحكمة كذلك، اعتنادها قائمةً أخلاقيات النشر الخاصة بها، هذه القائمة التي كان من شأنها أن تحفظ حقوق الباحث في مقابل تحديد التزاماته تجاه المجتمع الأكاديمي في المقام الأول. ومن جملة ما تضمنته هذه القائمة؛ اعتناد قواعد السرية والموضوعية في عملية التحكيم، واعتناد قرَاءً موضوعين ومحَرِّرين ومن ذوي الخبرة بالجديد في اختصاصهم، واعتناد تنظيم داخلي دقيق واضح الواجبات والمسؤوليات في عمل جهاز التحرير ومراتبه الوظيفية، والالتزام بجودة الخدمات التدقيقية والتحريرية والطبعية والإلكترونية التي تقدمها للبحث، واحترام قاعدة عدم التمييز، من خلال مُراعاة مبدأ عدم التمييز على أساس العرق أو الجنس الاجتماعي أو المعتقد الديني أو الفلسفية السياسية للكاتب، أو أيَّ شكلٍ من أشكال التمييز الأخرى، عدا الالتزام بقواعد ومناهج ولغة التفكير العلمي في عرض وتقديم الأفكار والاتجاهات والموضوعات ومناقشتها أو تحليلها، وغيرها من القواعد والشروط التي ألزمت بها مجلَّات بيت الحكمة نفسها أمام الباحثين والكتَّاب.

كذلك، فإنَّ لكلَّ واحدة من مجلَّات بيت الحكمة الشان، هيئة تحرير علمية أكاديمية دولية متخصصة فاعلةٌ تُشرف على عملها. يتم اختيارهم عن طريق آلية الترشيح التي يُنظمها رئيس قسم الدراسات في بيت الحكمة، وبقرارٍ من مجلس الأمانة، الذي يتولَّ مهمَة الإشراف المباشر على

توضيح القضايا عند وجود تكاملاتٍ متنافسة. الأمر الذي يجعل من تعدد التخصصات دراسة للتشرذم والفجوات والخطابات المُتضاربة داخل التخصصات وفيما بينها لمواجهة التعدد المعرفي والتعقيد الفكري. كما يقول في ذلك الفيلسوف الألماني، والتر كوفمان Walter Arnold Kaufmann (١٩٢١-١٩٨٠): «إنَّ النهج متعدد التخصصات خطير، ولكن كل ما هو أكثر قيمة في الحياة خطير أيضًا، بما في ذلك الحب»^{٣٩}.

الدراسات البينية في مجلَّات بيت الحكمة

منذ تأسيسِه عام ١٩٩٥، وبيت الحكمة يشرع بإصدار ثماني مجلَّاتٍ فصليةٌ مُحكَمةٌ تُعنى بالابحاث والدراسات التي تدخل ضمن التخصص الأكاديمي لأقسام دراساته العلمية. وعلى الرغم من العائق العديدة التي مرت بها هذه المجالات خصوصاً، ومؤسسة بيت الحكمة بشكِّل عام، إلا أنَّها حافظت على استمراريتها وديموتها. ليس هذا فحسب، وإنَّها سَعَتْ إدارات تحرير هذه المجالات طيلة الثلاثون عاماً التي مرت على تأسيس هذه المؤسَّسة الفكرية إلى الاستمرار في عملية التطوير والارتقاء بها، سواءً بالمستوى العلمي لها، أم بالجوانب الفنية والتنظيمية. الأمر الذي جعل من مجلَّات بيت الحكمة تحظى بإقبالٍ واسعٍ جدًّا من الباحثين والأكاديميين العراقيين والعرب على السَّواء.

العربي (أرسيف) Arcif لعام ٢٠٢٢ .

تُعنى هذه المجلة بتسليط الضوء بشكلٍ علمي على القضايا الإستراتيجية التي تهم المجتمع العراقي والعربي والعالمي؛ كما أنها تشجع حركة البحث العلمي في الجامعات العراقية والعربية والعالمية، وإتاحة الفرصة للباحثين لنشر نتاجهم العلمي. وبالتالي، فإنَّ لها إسهاماً جدياً في إثراء البحث العلمي في مجال الدراسات التاريخية، من خلال نشر البحوث والدراسات، ومحاولة استشراف القضايا المستقبلية المرتبطة بالعراق، والمنطقة العربية، وبقية دول العالم. من جانب آخر، فإنَّها تسعى إلى تسليط الضوء على التحديات الإستراتيجية الآتية، والتهديدات المحتملة في مجالات اهتمامها، وتعزيز آليات التعاون العلمي القائمة بين مؤسسة بيت الحكمة من جهة، والجامعات ومراكز الدراسات من جهة أخرى. كذلك، الإسهام في نهضة التعليم الجامعي وتطويره في دولة العراق والعالم العربي، وإطلاق طاقات الإبداع والتنافس العلمي، وفتح المجال أمام الترقّي الأكاديمي، ومحاولة ضبط أمور البحث العلمي، وتقدير الأصيل من المزيف، والسمين من الغث، بعرض البحوث المقدمة إليها على المختصين والخبراء. وأخيراً، فإنَّ إدارة تحرير مجلة دراسات تاريخية كانت دوماً حريصة على التبادل بينها وبين المجلات المحكمة في العراق والعالم العربي، تأكيداً منها على أهمية التواصل العلمي وتبادل الخبرات العلمية.

جميع المجلَّات التي تصدر عن أقسام الدراسات. هذه الهيئة التي تعمَّد إدارة بيت الحكمة إلى استبدالها - بصورة كاملة أو جزئية - كل سنتين؛ حرصاً على توسيع دائرة التعاون العلمي مع الأكاديميين العراقيين والدوليين أولاً، ولضمان الأمانة والرصانة العلمية للإتاحة المعرفية المنشورة عبر هذه المجلَّات ثانياً.

ونتيجة لِما انفرد به كل مجلَّة من مجلَّات بيت الحكمة من مزايا وخصائص، قائمة على التخصص البحثي، وإدارة التحرير المُوكلة بها، والمجتمع الأكاديمي الخاص الذي تعامل معه. وجدنا من الأهمية بممكان أن نفرد دراستنا لواقع الدراسات البيئية الصادرة عن هذه المؤسسة بحسب كل مجلَّة على حدة، ومحاولة تقديم الرؤى والاستنتاجات الخاصة بها. كذلك، فإنَّ سعة الفترة الزمنية التي امتدَّ عليها عمر هذه المجلَّات، حدا بنا لاعتبار السنين الخمس الأخيرة (٢٠٢٤-٢٠٢٠) نطاقاً زمنياً لعينة الدراسة.

٢- مجلة دراسات تاريخية

صدر العدد الأول من هذه المجلَّة في كانون الثاني / يناير من عام ١٩٩٩ . وهي المجلَّة الحاملة للرقم الدولي المعياري (ISSN: 2223-6384)، والمعتمدة لأغراض الترقّيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المرقم (بـ ٤ / ٦٩٤٥) في ٢٤/١٠/٢٠١٦ ، والحاصلة على معامل التأثير

واقع الدراسات البيئية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

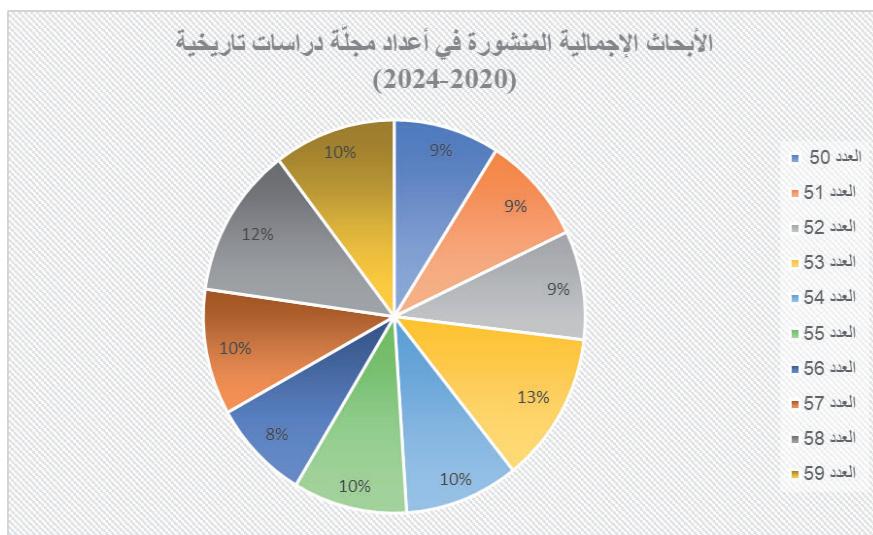
وأربعون بحثاً ودراسة، التي من شأنها أن تشكل محور التحليل الرئيس في دراستنا^(٤٠). ومن أصل هذه العدد الكلي، تم تحديد (٤٢) منها متعدد التخصصات. تمثل البنية من المجموع الكلي ما نسبته ٢٢٪. وهي نسبة نجدها جيدة إلى حد كبير، تعكس بوضوح قابلية علم التاريخ أولًا، والباحث في هذا المجال المعرفي على مزج معارفه ومناهجه البحثية مع علوم و مجالاتٍ يُعد بعضها قريب منه، مع آخر أقل قرباً.

على الرغم من أنَّ معظم البحوث والدراسات البنية المنشورة في مجلة "دراسات تاريخية" كانت قد كُتبت بأقلام باحثين متخصصين بالتاريخ عموماً، إلا أنَّ التحليل الموضوعي لهذه البحوث والدراسات يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين ب المجالات و التخصصات معينة دون سواها من العلوم الإنسانية، والتي تأتي في مقدمتها: علم الاقتصاد، وعلم الاجتماع، والعلوم الدينية، والإعلام، والأدب، والاستشراق^(٤١).

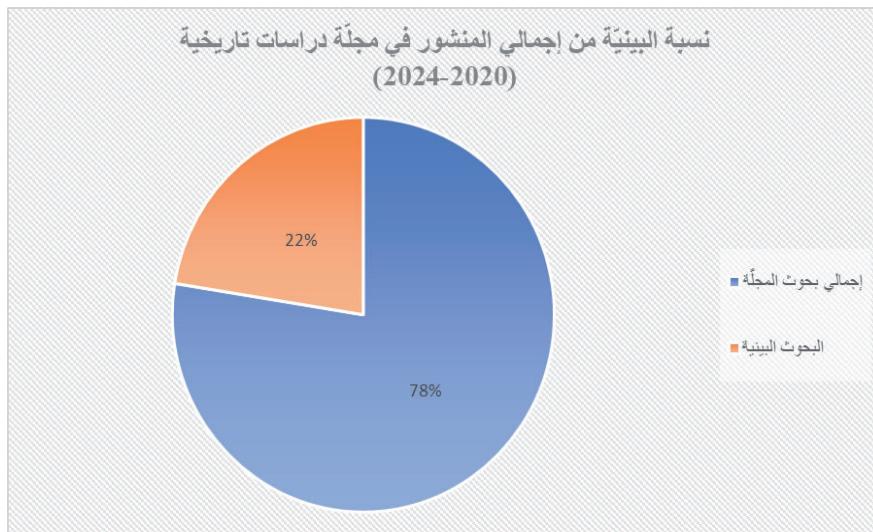
أمَّا بالنسبة للرؤى التي تتعلق منها مجلة دراسات تاريخية، فتتمثل في أنَّ التاريخ قد ينفرد عن سائر العلوم الأخرى بكونه علمًا في طور التكون الدائم، ويستوِّب في هذه العملية منهجيات العلوم الأخرى كلَّها ومقارباتها في منهجيته المفتوحة، بما فيها مقاربات العلوم الدقيقة أيضًا. وفي إطار هذه الرؤية فإنَّ المجلة تُشجع البحوث والدراسات القائمة على الجداول الإحصائية والاستبيانات الميدانية التي تُقرب التاريخ من ميدان التجربة، بما يجعله متفاعلاً مع العلوم الأخرى. كما وتسعى المجلة إلى تحفيز البحث التاريخي العربي بمناهجه كافية. لكنها توili اهتماماً خاصاً بالبحوث التي تتعلق من طرح الإشكاليات والقضايا والأسئلة الجديدة أو تطوري عليها، بما في ذلك المعالجات الإستوريوغرافية الجديدة ل التاريخ ييدو في East-Orography الظاهر أنه "منجز" ، فينفرد علم التاريخ بكونه علم البحث والاستكشاف بغض النظر عن التوالي الزمني للحقب والأزمنة التاريخية. وهو ليس في ذلك تاريخ الماضي فحسب، بل ينطوي أيضًا على فهم تاريخ المستقبل، من دون الخلط بينه وبين فلسفة التاريخ الغائية.

صدر عن مجلة دراسات تاريخية، خلال الإطار الزمني للدراسة، عشرة أعداد، بواقع آية صدورها النصف سنوية. وقد بلغ إجمالي البحوث والدراسات المنشورة فيها (١٤٥) مائة وخمسة

الشكل رقم (١-أ)



الشكل رقم (١-ب)



واقع الدراسات البنية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

كذلك، محاولة التميُّز في هذه المجالات التي تخدم حركة الدراسات اللغوية والترجمية، واستقطاب الباحثين المختصين في هذا المجال المعرفي.

صدر عن مجلة الدراسات اللغوية والترجمية، خلال الإطار الزمني للدراسة، عشرة أعداد، يقع آلية صدورها النصف سنوية. وقد بلغ إجمالي البحث والدراسات المنشورة فيها (١٧٦) مائة وستة وثمانون بحثاً ودراسة، التي من شأنها أن تشكّل محور التحليل الرئيس في دراستنا^(٤٢). ومن أصل هذه العدد الكُلّي، تمَّ تحديد (١٦) منها متعدد التخصصات. تتمثل البيانيَّة من المجموع الكُلّي ما نسبته ٨٪. وهي نسبة نجدها ضعيفة إلى حدٍّ ما، تعكس لنا قلَّة عناية الباحث في هذا المجال المعرفي على مزج معارفه ومناهجه البحثية مع علومٍ و مجالاتٍ أخرى.

في المقابل، فعل الرغم من أنَّ معظم البحوث والدراسات البيانيَّة المنشورة في مجلة "الدراسات اللغوية والترجمية" كانت قد كُتبت بأقلام باحثين مختصين بالدراسات اللغوية وفن الترجمة عموماً، إلا أنَّ التحليل الموضوعي لهذه البحوث والدراسات يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين بـمجالاتٍ ومتخصصات معينة دون سواها من العلوم الإنسانية، والتي تأتي في مقدمتها: الفلسفة، والحضارة والتاريخ، والعلوم الدينية، والتصوف، والاستشراق^(٤٣).

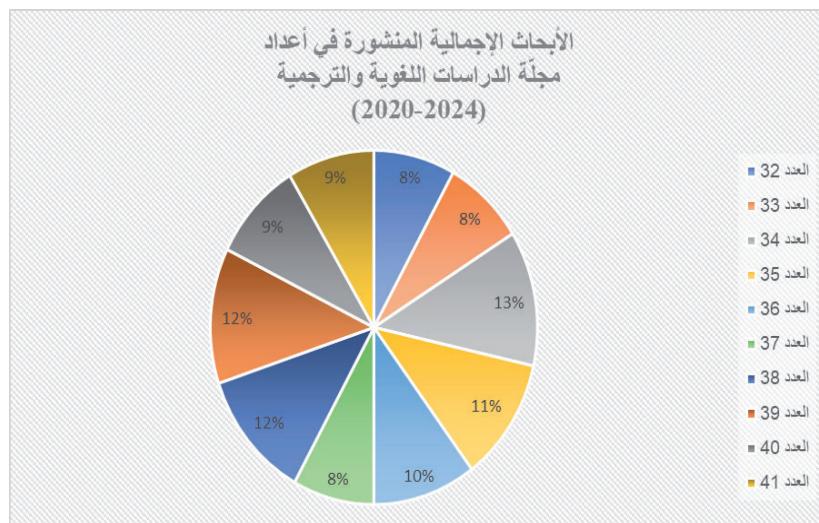
٢-٢ مجلة الدراسات اللغوية والترجمية

صدر العدد الأول من هذه المجلة في حزيران من عام ١٩٩٩. وهي المجلة الحاملة للرقم الدولي المعياري (ISSN: 2221-9498)، والمعتمدة لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المرقم (ب ت ٣٤٤٥ / ٤) في ٢٠٢٠/٨/٢٥. والحاصلة على معامل التأثير العربي (أرسيف) Arcif لعام ٢٠٢٣.

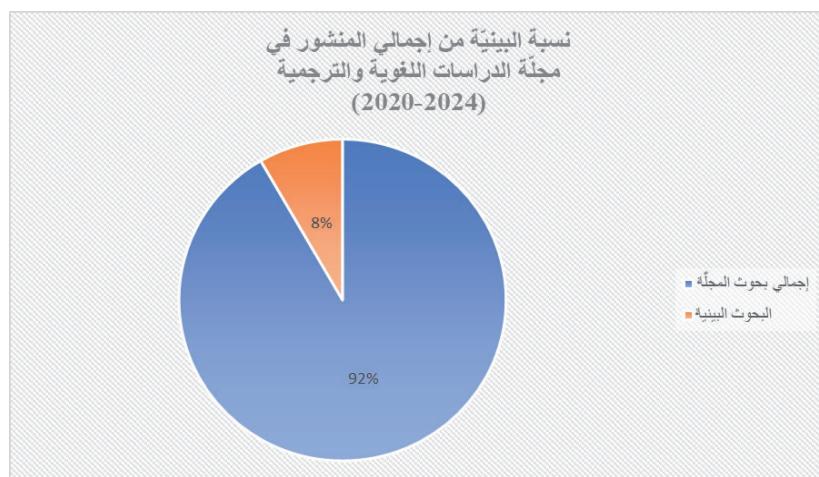
تعنى هذه المجلة بتشييط حركة البحث العلمي، وتشجيع البحوث في مجالات علم اللغة والترجمة وتحليل الخطاب. كذلك، تعمَّد إلى توظيف المعرفة في ميادين علوم اللغات الحية، وتشجيع الدراسات الترجمية والنقد الترجمي، وتحليل الخطاب بكل أنواعه. كما أنها تعنى بالإسهام في رفده مراكز البحوث والمؤسسات المعنية باللغات والترجمة وتحليل الخطاب بالدراسات والبحوث الرصينة. وأخيراً، تُشجع مجلة الدراسات اللغوية والترجمية البحوث الإبداعية من خلال تقديم جائزة بيت الحكمة للدراسات اللغوية والترجمية.

أمَّا بالنسبة للرؤية التي تطلق منها مجلة الدراسات اللغوية والترجمية، فتتمثل بتحقيق الريادة في نشر الدراسات اللغوية ودراسات الترجمة والنقد الترجمي، وبكل اللغات الحية.

الشكل رقم (٢-أ)



الشكل رقم (٢-ب)



واقع الدراسات البنية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

تعزيز جانب الترجمة الفلسفية كأحد سُبُل التواصل
مع المنظومة الفلسفية الأجنبية.

كما تنتطلق رؤية هذه المجلة من جذرها اللغوي، بصفتها "حب الحكمَة"، وایمَّاً من المجلة بأنَّ الحكمَة لا تستقيم إلا بتأسيسِ عقلاني يتَّخذُ النَّقد وسِيَّلةً للوصول إلى التَّرسِيخ المعرفي المكين، فإنَّ "دراسات فلسفية" تأخذُ على عاتقها أنْ تكون مِنْبَراً لِلْفَكَر المُتَنَوِّر الذي يرفض التَّسلِيم والقناعة العاطفية، ويصبو إلى مستقبلٍ حضاري منشود يستثمر الموروث النَّيَّر الذي خلَفَهُ الأجداد في ماضينا التَّليدي، الذي يُمثِّل جزءاً من تراث الإنسانية الذي تشارَكَ به جَمِيعاً، موصولاً بالمنجز العالمي المعاصر باعتبار المعرفة نموًّا متصلًا لِلْفَكَر الإنساني حيثما كان.

صدر عن مجلة دراسات فلسفية، خلال الإطار الزمني للدراسة، عشرة أعداد، بواقع آلية صدورها النصف سنوية. وقد بلغ إجمالي البحوث والدراسات المنشورة فيها (٩٨) ثمانية وتسعون بحثاً ودراسة، التي من شأنها أن تُشكّل محور التحليل الرئيسي في دراستنا^(٤). ومن أصل هذه العدد الكُلُّي، تمَّ تحديد (٢١) منها متعدد التَّخصُّصات. لِتَمَثِّلَ الْبَيِّنَةَ من المجموع الكُلُّي ما نسبته ١٨ %. وهي نسبة نجدها جيدة إلى حدٍ ما، تعكس بوضوح قابلية علم الفلسفه أولاً، والباحث في هذا المجال المعرفي على مزج معارفه

٣-٢ مجلة دراسات فلسفية

صدر العدد الأول من هذه المجلة في آذار/ مارس من عام ١٩٩٩.

وهي المجلة الحاملة للرقم الدولي المعياري (ISSN: 2224-0934)، والمعتمدة لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المرقم (ب ت ٤/٣٩٨) في ٣٠/١٠/٢٠١٩.

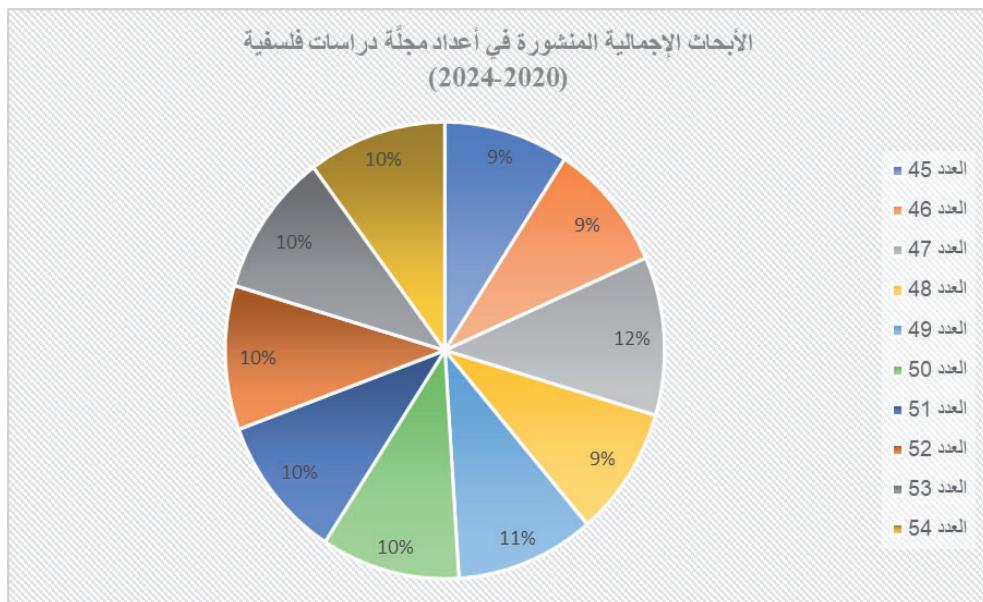
تُعنى هذه المجلة بتسليط الضوء بشكلٍ علمي على القضايا الفكرية التي تهم الإنسان حيثما كان، وتشجيع حركة البحث العلمي في الجامعات، عراقيةً كانت أم عربيةً أم عالمية، وإتاحة الفرصة للباحثين لنشر نتائجهم العلمي. والإسهام في إثراء البحث العلمي في مجال الدراسات الفلسفية من خلال نشر الدراسات والبحوث. وتعزيز البحث في المشكلات الفكرية الأساسية وحلول الفلسفة لها قدِيماً وحدِيَّاً، والعنابة بالتراث الفلسفِي العربي وإبراز قيمته وأصالته، والكشف عن إسهامات الفلسفه العرب. كذلك، إشاعة ثقافة النقد العلمي القائم على أُسسِ عقلية منطقية، وتعزيز الفكر المنطقي. وانسجاماً مع إرثهِ الحضاري والفكري، تهدف المجلة إلى تسويق الفكر العراقي وإبراز الصورة الناصعة للمُفكِر العراقي قدِيماً وحدِيَّاً، والكشف عن إسهامهِ الثقافي والفكري والفلسفِي ضمن الفضاء الإنساني. وأخيراً، محاولة

الموضوعي لهذه البحوث والدراسات يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين بـمجالاتٍ ومتخصصاتٍ معينة دون سواها من العلوم الإنسانية، والتي تأتي في مقدمتها: فن العمارة، والحضارة والتاريخ، والأساطير، والعلوم الدينية، وعلم الاجتماع، وعلوم اللغة العربية^(٤٥).

ومناهجه البحثية مع علومٍ و مجالاتٍ يُعد بعضها قريب منه، مع آخر أقل قُرباً.

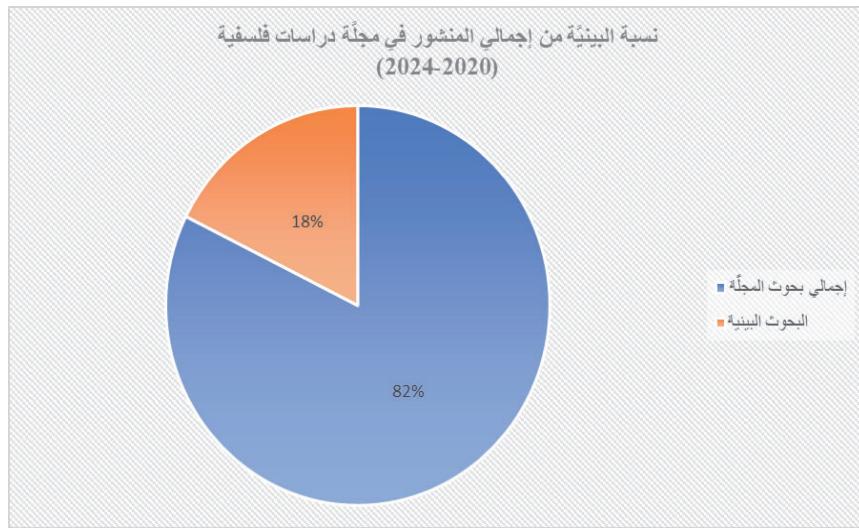
في المقابل، فعل الرغم من أنَّ معظم البحوث والدراسات البيئية المنشورة في مجلة "دراسات فلسفية" كانت قد كُتبت بأقلام باحثين متخصصين بالدراسات الفلسفية عموماً، إلَّا أنَّ التحليل

الشكل رقم (٣-أ)



واقع الدراسات البيئية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

الشكل رقم (٣-ب)



المطروحة. وتهتم بالشأن العالمي بقدر تأثيره على العراق والمنطقة العربية.

في حين تتلخص رؤية مجلة "دراسات سياسية وإستراتيجية"، في أنَّ التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها العراق، والمنطقة، والعالم، تتطلَّب توفر أبحاث علمية موضوعية للنخب العلمية المتخصصة، يكون من شأنها أنْ تضع الرؤى والاقتراحات للمشاكل الداخلية والخارجية القائمة، وتساعد دوائر صنع القرار في رسم السياسات المناسبة.

صدر عن مجلة دراسات سياسية وإستراتيجية، خلال الإطار الزمني للدراسة، عشرة أعداد، ي الواقع آليَّة صدورها النصف سنوية. وقد بلغ إجمالي البحوث والدراسات المنشورة فيها (١١٨)

٤- مجلَّة دراسات سياسية وإستراتيجية

صدر العدد الأول من هذه المجلَّة في آذار/ مارس من عام ١٩٩٩. وهي المجلَّة الحاملة للرقم الدولي المعياري (ISSN: 2223-9464)، والمعتمدة لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المرقم (ب ت ٤ / ٨٠٧٠) في ٢٤/٨/٢٠١٤.

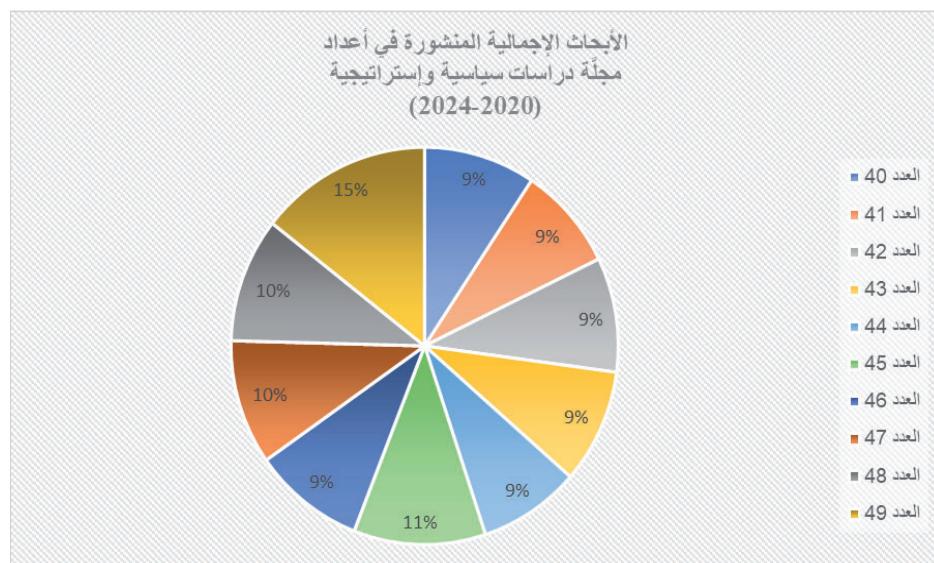
تعنى هذه المجلَّة بتقديم قراءة علمية وعقلانية، و موضوعية ونقدية للقضايا والملفات المطروحة، وتعطي الأولوية للنصوص التي تأتي بجديد، سواءً على مستوى المعطيات أم على مستوى المقربات والاستنتاجات، وتقديم الحلول للمشاكل

سياسية وإستراتيجية” كانت قد كُتبت بأقلام باحثين متخصصين بالدراسات والعلوم السياسية عموماً، إلا أن التحليل الموضوعي لهذه البحوث والدراسات يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين بمجالاتٍ ومتخصصات معينة دون سواها من العلوم الإنسانية، والتي تأتي في مقدمتها: علم الاقتصاد، والعلوم العسكرية، والتاريخ، وعلم الاجتماع. أمّا من خارج هذا النطاق المعرفي، فتأتي التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي كواحدةٍ من العلوم التي اهتمت بها بصورةٍ خاصة الدراسات المنشورة في مجلة ”دراسات سياسية وإستراتيجية“^(٤٧).

مائة وثمانية عشر بحثاً ودراسة، التي من شأنها أن تُشكّل محور التحليل الرئيس في دراستنا^(٤٨). ومن أصل هذه العدد الكليّ، تم تحديد (٤١) منها متعدد التخصصات. لتمثل البيانية من المجموع الكليّ ما نسبته ٢٦٪. وهي نسبة نجدها جيدة إلى حدٍ كبير، تعكس بوضوح قابلية علم السياسة أولًا، والباحث في هذا المجال المعرفي على مزج معارفه ومناهجه البحثية مع علوم و مجالاتٍ يُعد بعضها قريب منه، مع آخر أقل قرباً.

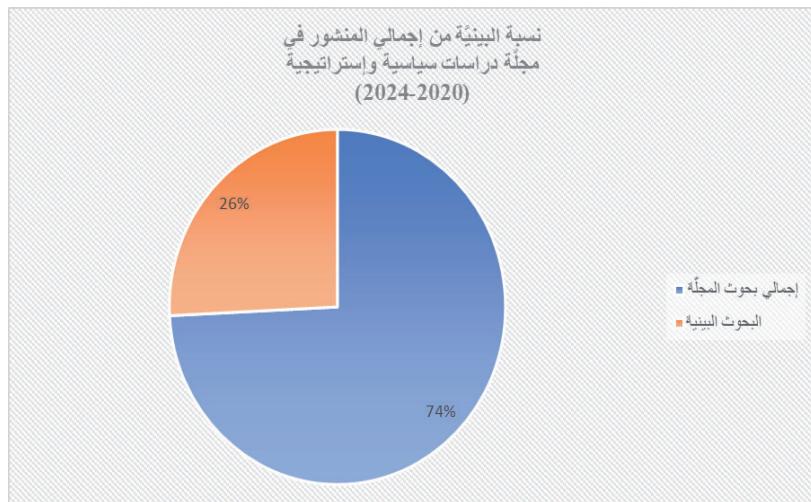
في المقابل، فعلى الرغم من أنَّ معظم البحوث والدراسات البيانية المنشورة في مجلة ”دراسات

شكل رقم (٤-أ)



واقع الدراسات البيانية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

شكل رقم (٤-ب)



بالمجلة؛ من أجل إثراء وتنمية البحث العلمي في هذه المجالات. كذلك، توطيد الصلات العلمية وتوسيع الروابط الفكرية بين قسم الدراسات القانونية في بيت الحكمة والباحثين من جهة، وما يُقابلها من المؤسسات ذات الاهتمام المشترك من جهة أخرى؛ لتحقيق التواصل العلمي وإيجاد قنوات اتصال بين المختصين في المجال القانوني. كما أنَّ هذه المجلة تهتم بمعالجة القضايا الإنسانية المعاصرة في إطار البحث العملي وإثراء المعرفة في إطار القانون، وتوظيفها في خدمة الإنسانية. وأخيراً، فإنَّها تحاول متابعة اتجاهات الحركة العلمية في نطاق القانون بفروعه المختلفة، من خلال الوقوف على التأثير العلمية لكل البحوث التي

٥-٢ مجلة دراسات قانونية

صدر العدد الأول من هذه المجلة في آذار/ مارس من عام ١٩٩٩. وهي المجلة الخامala للرقم الدولي المعياري (٢٠٩١-٨٢٢٣)، المعتمدة لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المرقم (٤/٤٠٧٠) في ٢٤/٨/٢٠١٤.

تعنى هذه المجلة بنشر البحوث العلمية الرصينة التي لم يسبق نشرها، والتي يُعدُّها الباحثون في المجالات العلمية المتعلقة بالقضايا القانونية، وتشجيع الباحثين على نشر نتائجهم العلمي

أن تشكل محور التحليل الرئيس في دراستنا^(٤٨). ومن أصل هذه العدد الكلي، تم تحديد (٤١) منها متعدد التخصصات. تمثل البيانية من المجموع الكلي ما نسبته ٢٣٪. وهي نسبة نجدها جيدة إلى حد كبير، تعكس بوضوح قابلية علم القانون أولاً، والباحث في هذا المجال المعرفي على مزج معارفه ومناهجه البحثية مع علوم و مجالاتٍ يُعد بعضها قريب منه، مع آخر أقل قرباً.

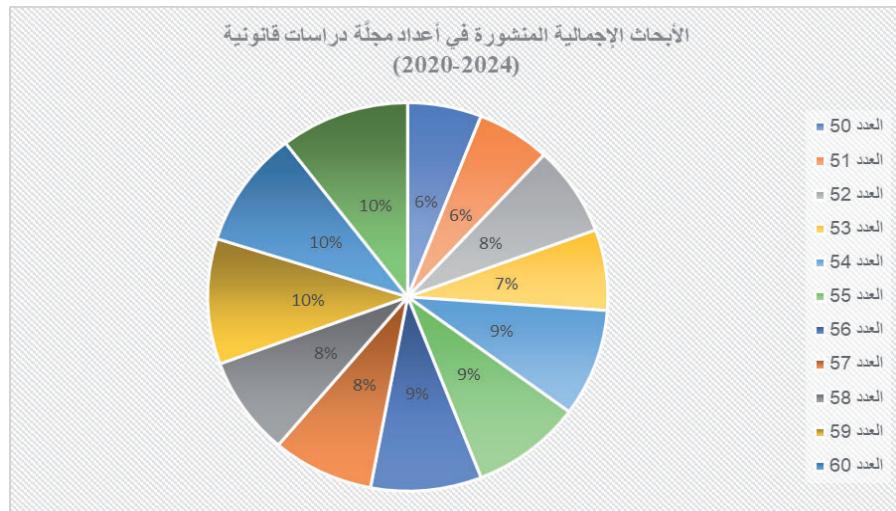
في المقابل، فعل الرغم من أنَّ معظم البحوث والدراسات البيانية المنشورة في مجلة "دراسات قانونية" كانت قد كُتبت بأقلام باحثين متخصصين بالدراسات والعلوم القانونية عموماً، إلا أنَّ التحليل الموضوعي لهذه البحوث والدراسات يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين بمجالاتٍ و تخصصات معينة دون سواها من العلوم الإنسانية، والتي تأتي في مقدمتها: العلوم الاقتصادية والإدارية، علم الاجتماع وحقوق الإنسان، والبيئة والمحافظة عليها^(٤٩).

تصدرها المؤسسات التعليمية و مراكز البحث، فضلاً عن متابعة التشريعات الحديثة والاتجاهات القضائية الجديدة.

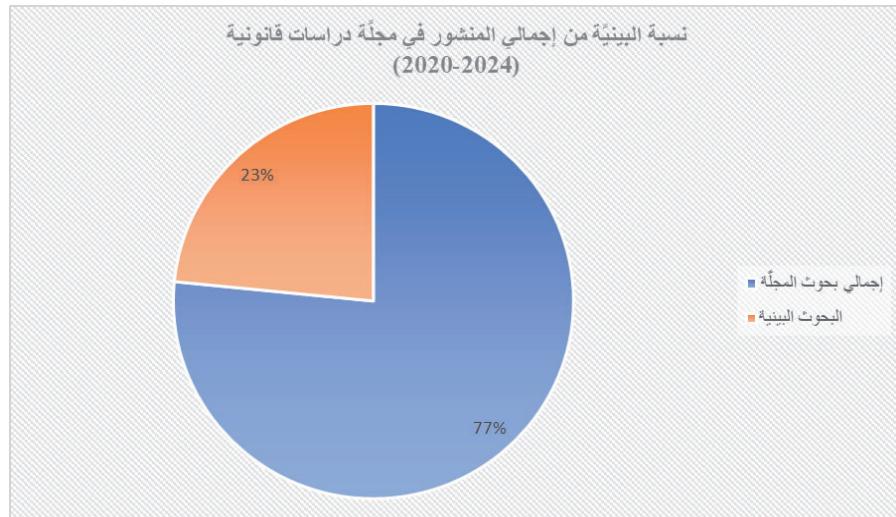
في حين تلخص رؤية مجلة "دراسات قانونية"، في محاولة تحقيق الريادة العالمية والتميز بين المجالات العلمية، و توفير أوعية نشر أكاديمي متميز يتحقق طموح القائمين على بيت الحكمة. وهي إذ ترغب في تعزيز سمعة بيت الحكمة بوصفه منازاً ثقافياً وعلمياً، فإنَّها تسعى إلى تحقيق ذلك من خلال توسيع قاعدة النشر العلمي المتميز، وبما يخدم الباحثين والمستفيدين محلياً ودولياً، وبما يُسهم في بناء اقتصاد المعرفة، ودعم الإبداع الفكري والتوظيف الأفضل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة. وبما يحقق أهداف المجلة، والمساهمة في إدراج دوريات بيت الحكمة ضمن قواعد التصنيفات العالمية، والتأكيد على التقييد بأرقى المعايير الدولية للنشر.

صدر عن مجلة دراسات قانونية، اثنا عشر عدداً، حيث كانت خلال الإطار الزمني للدراسة متذبذبةً في واقع صدورها، بين النمط الفصلي والنصف سنوي. الأمر الذي يُعد أحد المؤشرات السلبية على انتظام صدور هذه المجلة. وقد بلغ إجمالي البحوث والدراسات المنشورة فيها (١٣٤) مائة وأربعة وثلاثون بحثاً ودراسة، التي من شأنها

شكل رقم (٥-أ)



شكل رقم (٥-ب)



للتعايش والتكمال بين سائر الملل والنحل، وصلًا إلى مجتمع الإنسان بقيمه الأخلاقية السامية.

صدر عن مجلة دراسات الأديان، ثمانية أعداد، الواقع آلية صدورها النصف سنوية. مع وجود عددين منها صدراً بصورة مزدوجة، الأمر الذي يُعد أحد المؤشرات السلبية على انتظام صدور هذه المجلة. وقد بلغ إجمالي البحوث والدراسات المنشورة فيها (٨١) واحد وثمانون بحثًا ودراسة، التي من شأنها أن تُشكّل محور التحليل الرئيسي في دراستنا^(٥٠). ومن أصل هذه العدد الكلي، تم تحديد (٣٠) منها متعدد التخصصات. لتمثل البنية من المجموع الكلي ما نسبته ٢٧٪. وهي نسبة تجدها جيدة إلى حد كبير، تعكس بوضوح قابلية علم الأديان أولًا، والباحث في هذا المجال المعرفي على مزج معارفه ومناهجه البحثية مع علوم و مجالاتٍ يُعد بعضها قريب منه، مع آخر أقل قرباً.

في المقابل، فعلى الرغم من أنَّ معظم البحوث والدراسات البنائية المنشورة في مجلة "دراسات الأديان" كانت قد كُتبت بأقلام باحثين متخصصين بالدراسات والعلوم القانونية عمومًا، إلا أنَّ التحليل الموضوعي لهذه البحوث والدراسات يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين بمجالاتٍ وتخصصات معينة دون سواها من العلوم الإنسانية، والتي تأتي في مقدمتها: الفلسفة، والاقتصاد الإسلامي، والعلوم التربوية، والتاريخ، وعلوم اللغة العربية واللغات السامية القديمة، والاستشراق، علم الاجتماع وحقوق الإنسان^(٥١).

٦-٢ مجلة دراسات الأديان

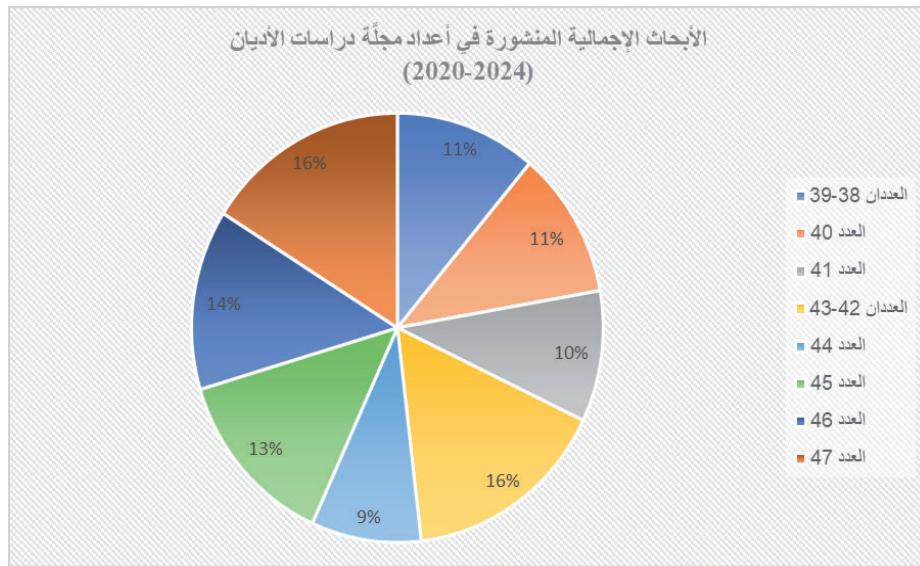
صدر العدد الأول من هذه المجلة في آذار/

مارس من عام ٢٠٠٠.

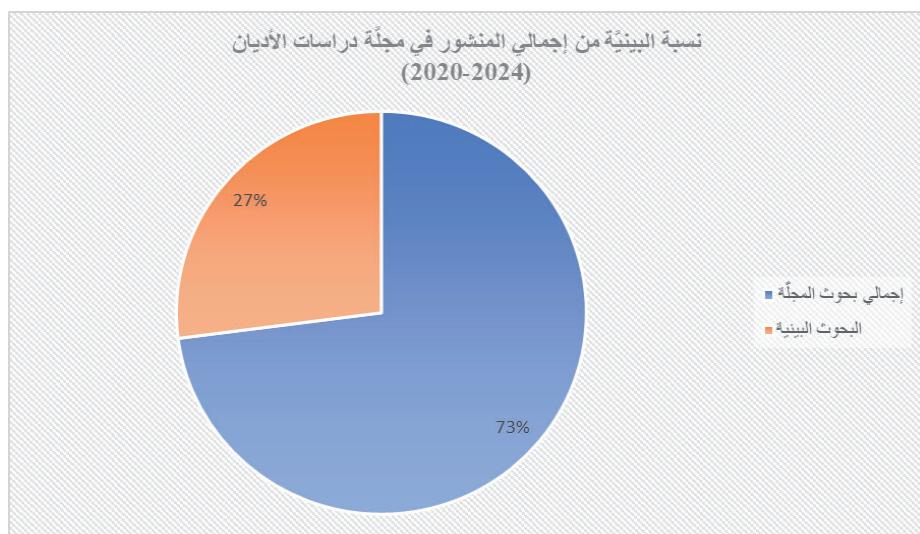
وهي المجلة الحاملة للرقم الدولي المعياري (ISSN: 2079-6129)، والمعتمدة لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المُرقم (ب ت ٤ / ١١٩١٠) في ٢٤/١٢/٢٠١٩. والحاصلة على معامل التأثير العربي (أرسيف Arcif) لعام ٢٠٢٤.

تعنى هذه المجلة بترسيخ القيم والتراث والثقافات الدينية، والتركيز على العلاقة بين الأديان والواقع المعاصر، وإشاعة ثقافة الحوار وبث روح التسامح الديني والتعايش المشترك بين الجماعات والأفراد في المجتمعات الإنسانية، والتأكيد على عوامل التلاسك والاندماج الاجتماعي ونبذ التفرقة والطائفية، والإسهام في تطوير البحث العلمي من خلال الارتقاء بمستوى البحوث الجامعية والأكاديمية في مجال دراسات الأديان، وسد جسور التعاون العلمي والتبادل المعرفي مع المؤسسات والماضي الأكاديمية والعلمية والثقافية. في حين تتلخص رؤية مجلة "دراسات الأديان"، في جعل البحث ركيزةً أساسية من مركبات النهضة الشاملة لسائر المجتمعات، لما يمثله من وسيلة للالتفاء بين حضارات العالم، من خلال العلم والمعرفة والتعارف الإيجابي الذي من شأنه أن يُمهد

شكل رقم (٦-أ)



شكل رقم (٦-ب)



على أن تستند الدراسات المنشورة إلى معايير نشر علمية دقيقة بمشاركة أبرز الأكاديميين والباحثين في العراق والدول العربية والإقليمية، وبافي دول العالم.

صدر عن مجلة دراسات اقتصادية، خلال الإطار الزمني للدراسة، عشرة أعداد، بواقع آلية صدورها النصف سنوية. وقد بلغ إجمالي البحوث والدراسات المنشورة فيها (٦٦) ستة وستون بحثاً ودراسة، التي من شأنها أن تُشكل محور التحليل الرئيس في دراستنا^(٥٢). ومن أصل هذه العدد الكلي، تم تحديد (٢٠) منها متعدد التخصصات. لتمثل البيانية من المجموع الكلي ما نسبته ٣٢٪. وهي نسبة نجدها جيدة إلى حد كبير، تعكس بوضوح قابلية علم الاقتصاد أولًا، والباحث في هذا المجال المعرفي على مزاج معارفه ومناهجه البحثية مع علوم و مجالاتٍ يُعد بعضها قريب منه، مع آخر أقل قرباً. في المقابل، فعلى الرغم من أنَّ معظم البحوث والدراسات البيانية المنشورة في مجلة "دراسات اقتصادية" كانت قد كُتبت بأقلام باحثين مختصين بالدراسات والعلوم الاقتصادية عموماً، إلا أنَّ التحليل الموضوعي لهذه البحوث والدراسات يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين بمجالاتٍ و تخصصات معينة دون سواها من العلوم الإنسانية والصرفة على حد سواء، والتي تأتي في مقدمتها: الاقتصاد الإسلامي، والعلوم التربوية، والتاريخ، وعلم الاجتماع، وإدارة الأعمال، والتكنولوجيا المالية والحكومة الإلكترونية^(٥٣).

٧-٢ مجلة دراسات اقتصادية

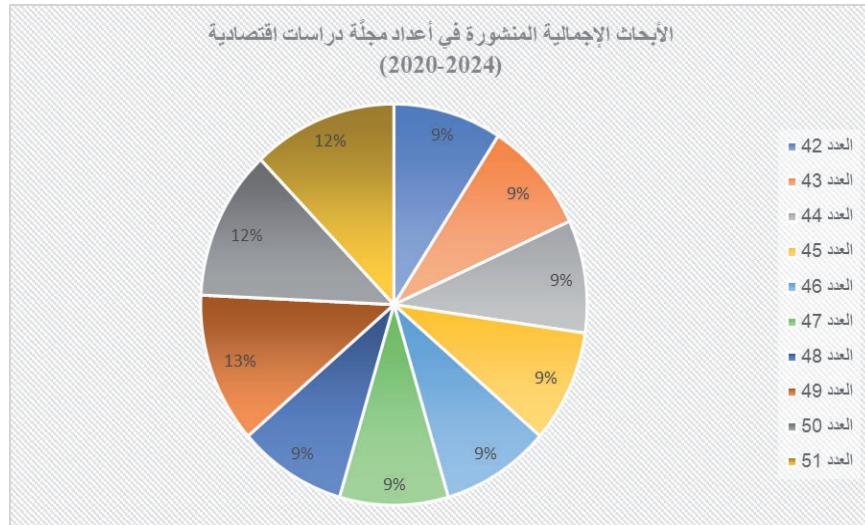
صدر العدد الأول من هذه المجلة في آذار/ مارس من عام ١٩٩٩.

وهي المجلة الحاملة للرقم الدولي المعياري (ISSN: 2223-7194)، والمعتمدة لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المرقم (ب ت ٤/١١٩١١) في ٢٤/١٢/٢٠١٩. والحاصلة على معامل التأثير العربي (أرسيف) Arcif لعام ٢٠٢٣.

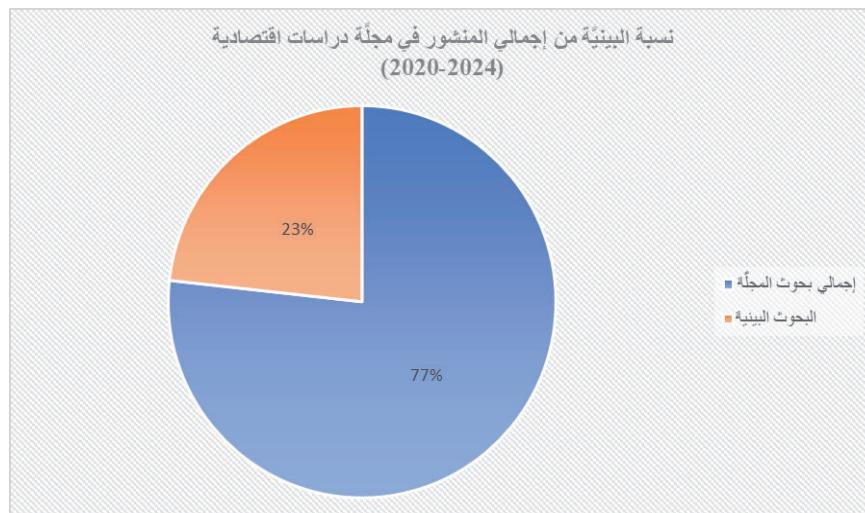
تعنى هذه المجلة بتسليط الضوء بشكل علمي على القضايا الاقتصادية التي تهم بالشأن العراقي والإقليمي والدولي، وتشجيع حركة البحث العلمي في الجامعات ومراكز البحث العلمي العراقية والإقليمية والدولية، وإتاحة الفرصة للباحثين لنشر نتاجهم العلمي، والإسهام جدياً في إثراء البحث العلمي في مجالات العلوم الاقتصادية والمالية، من خلال نشر البحوث والدراسات، استشراف القضايا المستقبلية المرتبطة بالعراق، والمنطقة العربية، وبقية دول العالم. وأخيراً، تسليط الضوء على التحديات الإستراتيجية الآتية، والتحديات المُحتملة في مجالات اهتمام المجلة.

في حين تتلخص رؤية مجلة "دراسات اقتصادية"، بخدمة الاقتصاد والمجتمع العراقي، والإسهام في تطوير البحث العلمي والتعليم الجامعي، عن طريق نشر الدراسات الجادة والمتميزة ذات الطابع الاقتصادي - الإستراتيجي،

شكل رقم (٧-أ)



شكل رقم (٧-ب)



المُحَكَّمة العراقية والعربيَّة والدولية.

في حين تنطلق رؤية مجلة "دراسات اجتماعية"، من تشعب الدراسات الاجتماعية ومبادئها الوصفية التجريبية والتاريخية، ودراساتها النظرية والميدانية، وتشجيع البيانات المُحَكَّمة المعتمدة على الوسائل الإحصائية المُعَزَّزة للعدد كونه لغة العلوم الدقيقة الذي ينمُّ عن عقرية الإبداع الإنساني، إذ لا يستغنى عنْه باحث في ميدان الحاسوبات والبرامج الحاسوبية التي تُسْهِل البحوث الميدانية معالجةً ونتائجًا.

صدر عن مجلة دراسات اجتماعية، خلال الإطار الزمني للدراسة، عشرة أعداد، بواقع آلية صدورها النصف سنوية. وقد بلغ إجمالي البحوث والدراسات المنشورة فيها (٩٣) ثلاثة وتسعون بحثاً ودراسة، التي من شأنها أن تُشكّل محور التحليل الرئيسي في دراستنا^(٤). ومن أصل هذه العدد الكُلُّي، تم تحديده (٥٩) منها متعدد التخصصات. تتمثل البيانية من المجموع الكُلُّي ما نسبته ٣٩٪. وهي نسبة نجدها جيدة إلى حدٍ كبير، إذ تأتي كأعلى نسبة من بين جميع ما حققته المجالات الصادرة عن أقسام الدراسات العلمية في مؤسسة بيت الحكمة. الأمر الذي يعكس بوضوح قابلية علم الاجتماع أوّلاً، والباحث في هذا المجال المعرفي على مزج معارفه ومناهجه البحثية مع علومٍ و مجالاتٍ يُعد بعضها قريب منه، مع آخر أقل قُرُباً. في المقابل، فعلى الرغم من أنَّ معظم البحوث

٨-٢ مجلة دراسات اجتماعية

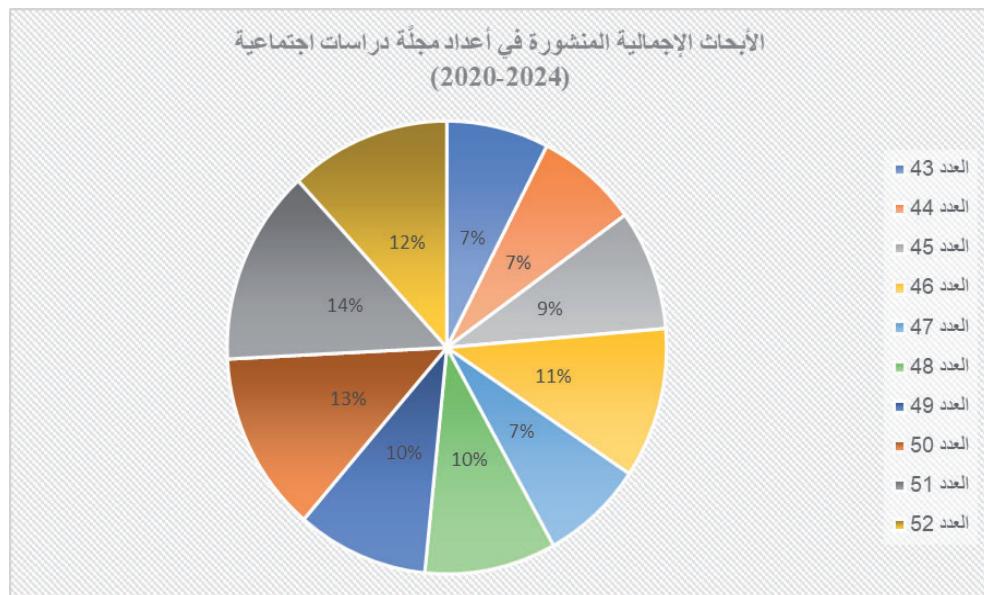
صدر العدد الأول من هذه المجلة في آذار/ مارس من عام ١٩٩٩.

وهي المجلة الحاملة للرقم الدولي المعياري (ISSN: 2223-6384)، والمعتمدة لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المُرَقَّم (ب ت ٤ / ١١٩١١) في ٢٤/١٢/٢٠١٩. والحاصلة على معامل التأثير العربي (أرسيف Arcif) لعام ٢٠٢٣.

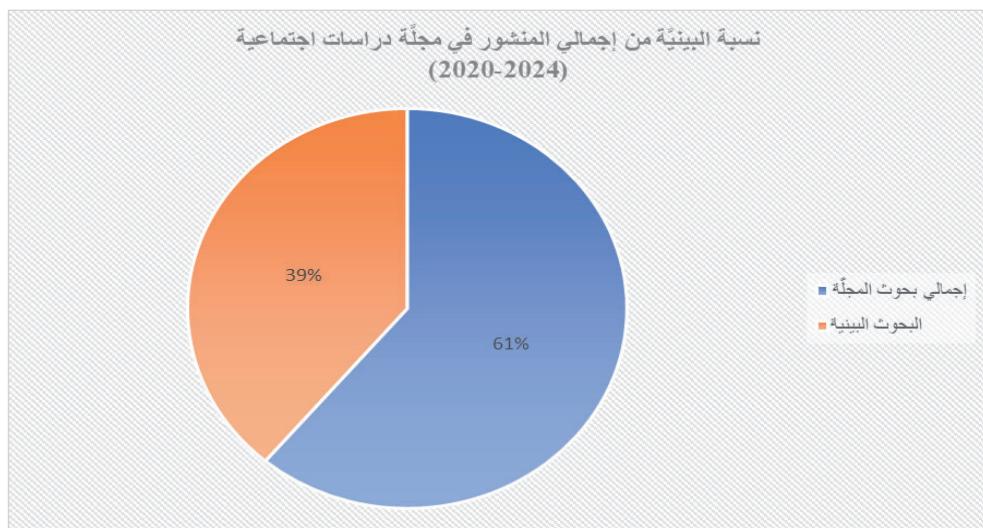
تعنى هذه المجلة بتنشيط حركة البحث العلمي وتشجيع البحوث الميدانية في حقول العلوم الاجتماعية والنفسية والتربوية، ونشر الوعي لقضايا المجتمع وتجلياته في أوساط الشباب وطلبة الجامعات وسائل المجتمع، وتوظيف المعرفة في ميدان العلوم الاجتماعية من أجل فهم أشمل وأعمق لشوؤن المجتمع، وتشجيع البحث الإبداعية والابتكارية وإبراز دورها في حركة رُقْبِي المجتمع، والإسهام في نهضة التعليم الجامعي عن طريق نشر البحوث والدراسات العلمية لتدريسيي الجامعات والباحثين المتخصصين، ومتابعة ما يستجد من نتاج علمي في حقول الدراسات الاجتماعية وطينًا وعربيًا وعاليًا، واستشراف التحديات المستقبلية التي تواجه المجتمعات الإنسانية، والتواصل العلمي وتبادل الخبرات في ميدان العلوم الاجتماعية مع المجالات

يُظهر اهتمام هؤلاء الباحثين بمجالاتٍ ومتخصصاتٍ معينة دون سواها من العلوم الإنسانية والصرفة على حد سواء، والتي تأتي في مقدمتها: العلوم التربوية، والتاريخ، وعلم النفس والعلوم والدراسات البينية المنشورة في مجلة "دراسات اجتماعية" كانت قد كُتبت بأقلام بباحثين متخصصين بالدراسات والعلوم الاقتصادية عموماً، إلّا أنَّ التحليل الموضوعي لهذه البحوث والدراسات

شكل رقم (٨-أ)



شكل رقم (٨-ب)



أن تلتقي فيها.

من جانب آخر، مثلت "البيانية" إحدى أوجه تطور أدبيات الكتابة الأكاديمية، نتيجة ارتباطها الوثيق بالتحولات التي شهدتها مناهج العلوم وفلسفتها، وحاجة المجتمعات البشرية إلى حلول ومعالجات لقضايا بات من العسير على الدراسات ذات التخصص الدقيق أن توصل إليها. الأمر الذي مكن "البيانية" من تحفيز البحث الأكاديمي، والحد من حالة التفوق داخل التخصص الواحد، وتقديم الحلول الناجعة للمشاكل المعقدة.

أما على مستوى النماذج التي اعتمدناها في دراستنا هذه، والمتمثلة بأعداد مجلات أقسام الدراسات الشهان الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

الطبية، والفنون المتنوعة، كالقصة وأدب الطفل، والمسرح... والعلوم الاقتصادية والسياسية^(٥٥).

الخلاصة

على الرغم من شيع ظاهرة الدراسات متعددة التخصصات، وعدم حداثة التعبير عنه أو التعريف به كأحد المناهج البحثية المعتمدة في مجال الدراسات الإنسانية على وجه الخصوص، إلا أن مصطلح "البيانية" يبقى واحداً من المصطلحات التي يشوبها الكثير من الغموض. وبالتالي، نجد أن كثيراً من الباحثين يكتبون وفقاً لهذا المنهج دون دراية أو قصد منهم، حيث يمزجون بين تخصصين علميين أو أكثر في دراسة تُحبس فيها بينها، وتُتهم في تسلیط الضوء على النقاط المشتركة التي بالإمكان

واقع الدراسات البيانية الصادرة عن مؤسسة بيت الحكمة

يمكن أن يدفع بالباحث الأكاديمي للخوض فيه وتطبيقه بشكلٍ أكبر ضمن نتاجه البحثي.

وأخيراً، ينبغي لنا أن نشير إلى أنَّ المُحصلة النهائية لنسبة البحوث البينية من عينة الدراسة، قد تمتَّ بـ(٢٣٪)، وتحديداً بعدد أبحاث بلغ (٢٧٠) مائتان وسبعون بحثاً، من مجموع (٩١١) تسعمئة وأحد عشر. مما يجعل الكتابة ضمن الأسلوب البيني يمثل ما يقارب ربع المكتوب من الجهد البحثي ضمن مجالات أقسام الدراسات في مؤسَّسة بيت الحكمة. وهذا التوجه نحو البينية بشكل عام أوصلنا إلى مجموعةٍ من المؤشرات، يتمثلُ أولاً في وجود التبادل بين مجالات أقسام الدراسات في بيت الحكمة في الاهتمام بالدراسات البينية، وإنْ كان بفارقٍ بسيط بين معظمها، حيث حصدت مجلة "دراسات اجتماعية" أعلى نسبةٍ من بين باقي المجالات، وصلت حتى ٣٩٪، تلتها مجلة "دراسات الأديان" بنسبة ٢٧٪، ومن بعدهما كانت مجلة "دراسات سياسية وإستراتيجية" بنسبة ٢٦٪، وهكذا تباعاً كما سبق وأنْ أشرنا في متن البحث.

الأمر الثاني، ملاحظتنا لظاهرة التداخل الكبيرة الحاصلة بين تخصصات العلوم الإنسانية بشكلٍ خاص، وارتباط بعض هذه التخصصات، أو إمكانية اندماجها وارتباطها - ضمن مجالاتٍ محددة - بعض العلوم الصرفة. حيث لاحظنا في

بيروت، والتي هي بحكم تخصُّصها الأكاديمي تغطي معظم التخصصات في العلوم الإنسانية. نجد أنَّ قصور المعرفة والإدراك المتكامل لمعنى البينية، وما تتطلبه من مناهج بحثية خاصة، واختيار فريد للموضوعات التي هي بحاجة حقيقة لتطبيق هذا التفاعل بين التخصصات، جعل من معظمها يأتي ضمن هذا الحقل المنهجي بصورةٍ غير مقصودة كلياً - من خلال ملاحظة أنَّ أغلبها كان أعمىً فردية لباحثين غير محظوظين بحقولٍ معرفية متعددة - أو أنَّه كان قاصرًا عن تحقيق البينية المتكاملة للدراسة البينية التي وضحتها التعريف النابعة عن أمثلة الدراسات التي أشرنا إليها وتناولناها ضمن القسم الأول من دراستنا هذه.

من جانبٍ آخر، يمكن القول إنَّ التحبيز إلى التخصص العلمي الدقيق الذي يتميَّز إليه الباحث، وعدم إدراك المؤسسات الأكاديمية والبحثية لأهمية الدراسات البينية، كان من أبرز عوامل تراجع نسبة هذه الدراسات مقارنةً بنتierاتها ذات التخصص الواحد. الأمر الذي يدفعنا إلى الإشارة بالدور الذي يؤديه اليوم مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية من خلال اختياره لموضوع مؤتمره السنوي الثالث، حول الأبحاث البينية في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الجامعات العربية؛ لما سيمثله من سببٍ رئيس للتعريف بأهمية هذا المنهج، وتسلیط الضوء على ما

قائمة المراجع

٤- المراجع العربية

- التميمي، حيدر قاسم مطر. "من بيت الحكمة إلى بيت الحكمة: العراق.. تاريخ حضارة" ضمن مجموعة باحثين، بيت الحكمة العباسي: عراقة الماضي ورؤيه الحاضر. بغداد: بيت الحكمة، ٢٠٢٠.
- السامرائي، عدي محمود محمد. "بيت الحكمة في بغداد ١٩٩٥-٢٠١٨: دراسة تاريخية". أطروحة دكتوراه، جامعة سامراء، ٢٠٢٣.

٤- المراجع الأجنبية

- Amariglio, J., Resnick, S. & Wolff, R., "Division and Difference in the 'discipline' of Economics", In: E. Messer-Davidson, D. R. Shumway & D. J. Sylvan (Eds.), *Knowledges: Historical and critical studies in disciplinarity*, Charlottesville: University of Virginia Press, 1993, pp.150-184.
- Augsburg, Tanya, *Becoming Interdisciplinary: An Introduction*

بعض الحالات من الدراسات البينية التي وقعتنا عليها ضمن مجالات أقسام الدراسات في بيت الحكمة، وجود تزاوج بين تخصصين قد يُعد من قبل الكثرين مُستبعداً، أو غير ممكن حتى. الأمر الذي يجعل من البينية مساراً ذو خصائص فريدة، استطاعت من خلالها الارتفاع بواقع الدراسات في العلوم الإنسانية والصرفة على حد سواء، من خلال تقديم نتائج لم يكن بحال من الأحوال أن تقدمها التخصصات الدقيقة لأي علم من العلوم.

وأخيراً، كانت المناهج المُعتمدة في معظم الدراسات البينية، هي ذات المناهج الأكاديمية والبحثية التي اعتادت مجالات أقسام الدراسات في بيت الحكمة، المعنية بالعلوم الإنسانية خصوصاً، اعتمادها والالتزام بها. هذه المناهج ذات الطابع النظري، الممثلة بالمنهج التحليلي والوصفي والمقارن والنقدi والإحصائي. مع وجود نسبة تُعد محدودة إلى حد كبير للمناهج الميدانية والتطبيقية، التي قد تكون مجلة "دراسات اجتماعية" ذات الحظ الأوفر فيها.

- Donald, J. G., *Learning to Think: Disciplinary Perspectives*, San Francisco: Jossey-Bass, 2002.
- Geertz, C., *Local Knowledge: Further Essays in Interpretive Anthropology*, New York: Basic Books, 2000.
- Hatfield, E. & Rapson, R., *Love and sex: Cross-cultural perspectives*, Boston: Allyn & Bacon, 1996.
- Hyland, K., *Disciplinary Discourses: Social Interactions in Academic Writing*, Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
- Kaufmann, W., *The Future of the Humanities*, New Brunswick: Transaction Publishers, 1977.
- Klein, J. T., “Blurring, Cracking, and Crossing: Permeation and the Fracturing of Discipline”, In: E. Messer-Davidow, D. R. Shumway, & D. J. Sylvan, (Eds.), *Knowledges: Historical* *tion to Interdisciplinary Studies*, Dubuque, IA: Kendall/Hunt, 2005.
- Becher, T. & Trowler, P. R., *Academic Tribes and Territories*, 2nd ed., Philadelphia: Open University Press, 2001.
- Bender, T. & Schorske, C. (Eds.), *American Academic Culture in Transformation: Fifty Years, Four Disciplines*, Princeton, NJ.: Princeton University Press, 1997.
- Boix Mansilla, V., “Assessing Student Work at Disciplinary Crossroads”, In: *Change*, No. 37, 2005, pp.14-21.
- Committee on Facilitating Interdisciplinary Research, *Facilitating Interdisciplinary Research*, Washington, DC.: National Academies Press, 2004.
- Dogan, M. & Pahre, R., *Creative Marginality: Innovation at the Intersections of Social Sciences*, Boulder, CO.: Westview Press, 1990.

- com / 2009 / 09 / 06 / magazine/06Economic-t.html?_r=1&ref=magazine&pagewanted=print
- Lakatos, I., “The Methodology of Scientific Research Programs”, In: J. Worrall & G. Currie (Eds.), Philosophical Papers, New York: Cambridge University Press, 1978.
 - Lattuca, L., Creating Interdisciplinarity, Nashville, TN: Vanderbilt University Press, 2001.
 - Lichtman, A. J., “A Benign Institution?”, In: New Republic, No. 171, Issue 1-2, 1974, pp.22-24.
 - Mayr, E., This is Biology, Cambridge, MA.: Harvard University Press, 1997.
 - Newell, W. H., “A Theory of Interdisciplinary Studies”, In: Issues in Integrative Studies, No. 19, 2001, pp.1-25.
 - O'Donnell, A. & Derry, S., “Cognitive processes in Inter-

and Cultural Studies in Disciplinarity, Charlottesville: University Press of Virginia, 1993.

- Klein, J. T., Interdisciplinarity: History, theory, and practice, Detroit: Wayne State University Press, 1990.
- Klein, J. T. & Newell, W., “Advancing Interdisciplinary Studies”, In: J. G. Gaff & J. Ratcliff (Eds.), Handbook of the Undergraduate Curriculum, New York: Jossey-Bass, 1997, pp.393-415.
- Kockelmanns, J., “Why interdisciplinarity”, In: J. Kockelmanns (Ed.), Interdisciplinarity and higher education, University Park, PA.: The Pennsylvania State University Press, 1979, pp.123-160.
- Krugman, P., “How did economists get it so wrong?”, In: New York Times Magazine, (2009, September 2), Retrieved September 6, 2009, from:
- <http://www.nytimes.com>.

- Roughley, N., "World-openness' and the question of anthropological universalism. Comments on Justin Stagl's paper", In: N. Roughley (Ed.), *Being humans: Anthropological universality and particularity in transdisciplinary perspectives*, Berlin: Walter de Gruyter, 2000, pp.37-44.
- Smith, P., *Killing the spirit: Higher education in America*, New York: W. W. Norton, 1990.
- Szostak, R., "How to do Interdisciplinarity: Integrating the Debate", *Issues in Integrative Studies*, No. 20, 2002, pp.103-122.
- Szostak, R., "Modernism, postmodernism, and interdisciplinarity", In: *Issues in Integrative Studies*, No. 25, 2007, pp.32-83.
- Toulmin, S., *Return to Reason*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2001.
- disciplinary Groups: Problems and Possibilities", In: S. Derry, C. Schunn & M. Gernsbacher (Eds.), *Interdisciplinary Collaboration: An Emerging Cognitive Science*, Mahwah NJ.: Lawrence Erlbaum, 2005.
- Polanyi, M., *Personal Knowledge: Towards a Post-Critical Philosophy*, New York: Harper & Row, 1962.
- Repko, A., *Interdisciplinary Research: Process and Theory*, Thousand Oaks, CA: SAGE., 2008.
- Rogers, Y., Scaife, M. & Rizzo, A., "Interdisciplinarity: An Emergent or Engineered Process?", In: S. Derry, C. Schunn & M. Gernsbacher (Eds.), *Interdisciplinary collaboration: An emerging cognitive science*, Mahwah NJ.: Lawrence Erlbaum, 2005, pp.265-285.
- Rosenberg, A., *Philosophy of Social Science*, 2nd ed., Boulder, CO.: Westview Press, 1995.

7. Committee on Facilitating Interdisciplinary Research, *Facilitating Interdisciplinary Research*, Washington, DC.: National Academies Press, 2004, pp.26-27.
8. Boix Mansilla, V., "Assessing Student Work at Disciplinary Crossroads", In: *Change*, No. 37, 2005, [pp.14-21], p.17.
9. Repko, A., *Interdisciplinary Research: Process and Theory*, Thousand Oaks, CA: SAGE., 2008, p.12.
10. Lattuca, L., *Creating Interdisciplinarity*, Nashville, TN: Vanderbilt University Press, 2001, p.4, 78.
11. Roughley, N., "World-openness' and the question of anthropological universalism. Comments on Justin Stagl's paper", In: N. Roughley (Ed.), *Being humans: Anthropological universality and particularity in transdisciplinary perspectives*, Berlin: Walter de Gruyter, 2000, [pp.37-44], p.38.
12. O'Donnell, A. & Derry, S., "Cognitive processes in Interdisciplinary Groups: Problems and Possibilities", In: S. Derry, C. Schunn & M. Gernsbacher (Eds.), *Interdisciplinary Collaboration*:

الهوامش

١. حيدر قاسم مطر التميمي، "من بيت الحكمة إلى بيت الحكمة: العراق.. تاريخ حضارة" ضمن مجموعة باحثين، بيت الحكمة العباسى: عراقة الماضي ورؤى الحاضر (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠٢٠)، ص ٧٣٠-٧٣١.
٢. التميمي، ص ٧٣١.
٣. لمزيد من التفاصيل، يُنظر: عدي محمد محمد السامرائي، "بيت الحكمة في بغداد ١٩٩٥-٢٠١٨" دراسة تاريجية، (أطروحة دكتوراه، جامعة سامراء، ٢٠٢٣)، ص ١٠٢-٧٣.
4. Klein, J. T. & Newell, W., "Advancing Interdisciplinary Studies", In: J. G. Gaff & J. Ratcliff (Eds.), *Handbook of the Undergraduate Curriculum*, New York: Jossey-Bass, 1997, [pp.393-415], pp.393-394.
5. Klein, J. T., *Interdisciplinarity: History, theory, and practice*, Detroit: Wayne State University Press, 1990, p.189; Newell, W. H., "A Theory of Interdisciplinary Studies", In: *Issues in Integrative Studies*, No. 19, 2001, [pp.1-25], p.15.
6. Augsburg, Tanya, *Becoming Interdisciplinary: An Introduction to Interdisciplinary Studies*, Dubuque, IA: Kendall/Hunt, 2005, p.8.

- p.17.
20. Donald, J. G., *Learning to Think: Disciplinary Perspectives*, San Francisco: Jossey-Bass, 2002, p.7.
 21. Lichtman, A. J., "A Benign Institution?", In: *New Republic*, No. 171, Issue 1-2, 1974, [pp.22-24], p.24.
 22. Smith, P., *Killing the spirit: Higher education in America*, New York: W. W. Norton, 1990, p.9.
 23. Hatfield, E. & Rapson, R., *Love and sex: Cross-cultural perspectives*, Boston: Allyn & Bacon, 1996, p.8.
 24. Becher, T. & Trowler, P. R., *Academic Tribes and Territories*, 2nd ed., Philadelphia: Open University Press, 2001, p.65.
 25. Hyland, K., *Disciplinary Discourses: Social Interactions in Academic Writing*, Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004, p.11.
 26. Rosenberg, A., *Philosophy of Social Science*, 2nd ed., Boulder, CO.: Westview Press, 1995, p.4.
 27. Dogan, M. & Pahre, R., *Creative Marginality: Innovation at the Intersections of Social Sciences*, Boulder, CO.: Westview Press, 1990, p.5.
 - An Emerging Cognitive Science, Mahwah NJ.: Lawrence Erlbaum, 2005, p.54, 73.
 13. Kockelmans, J., "Why interdisciplinarity", In: J. Kockelmans (Ed.), *Interdisciplinarity and higher education*, University Park, PA.: The Pennsylvania State University Press, 1979, [pp.123-160], p.146.
 14. Ibid., pp.145-146.
 15. Ibid., p.147.
 16. Rogers, Y., Scaife, M. & Rizzo, A., "Interdisciplinarity: An Emergent or Engineered Process?", In: S. Derry, C. Schunn & M. Gernsbacher (Eds.), *Interdisciplinary collaboration: An emerging cognitive science*, Mahwah NJ.: Lawrence Erlbaum, 2005, [pp.265-285], p.268.
 17. Szostak, R., "Modernism, postmodernism, and interdisciplinarity", In: *Issues in Integrative Studies*, No. 25, 2007, [pp.32-83], p.34.
 18. Toulmin, S., *Return to Reason*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2001, p.140.
 19. Boix Mansilla, "Assessing student work at disciplinary crossroads", Ibid.,

- الاقتصاد؛ وستيفن ألفين ريزنيك Stephen Alvin Resnick (١٩٣٨-٢٠١٣)، الاقتصادي الماركسي الأمريكي، الذي اشتهر بأعماله - التي كُتبت معظمها بالاشتراك مع ريتشارد د. وولف - في الاقتصاد الماركسي، والمنهجية الاقتصادية، وتحليل الطبقات؛ Richard David Wolff، وريتشارد ديفيد وولف الاقتصادي الماركسي الأمريكي، المعروف بأعماله في المنهجية الاقتصادية وتحليل الطبقات. والأستاذ فخري للاقتصاد في جامعة ماساتشوستس أمهيرست University of Massachusetts Amherst.
33. Amariglio, J., Resnick, S. & Wolff, R., "Division and Difference in the 'discipline' of Economics", In: E. Messer-Davidson, D. R. Shumway & D. J. Sylvan (Eds.), *Knowledges: Historical and critical studies in disciplinarity*, Charlottesville: University of Virginia Press, 1993, [pp.150-184], p.151.
34. Mayr, E., *This is Biology*, Cambridge, MA.: Harvard University Press, 1997, p.103.
35. Polanyi, M., *Personal Knowledge: Towards a Post-Critical Philosophy*, New York: Harper & Row, 1962, p.167.
36. Lakatos, I., "The Methodology of Scientific Research Programs", In: J. Worrall & G. Currie (Eds.), *Philosophical Papers*, New York: Cambridge Univer-

28. Szostak, R., "How to do Interdisciplinarity: Integrating the Debate", *Issues in Integrative Studies*, No. 20, 2002, [pp.103-122], p.110.
29. Klein, J. T., "Blurring, Cracking, and Crossing: Permeation and the Fracturing of Discipline", In: E. Messer-Davidow, D. R. Shumway, & D. J. Sylvan, (Eds.), *Knowledges: Historical and Cultural Studies in Disciplinarity*, Charlottesville: University Press of Virginia, 1993, [pp.185-211], p.190.
30. Bender, T. & Schorske, C. (Eds.), *American Academic Culture in Transformation: Fifty Years, Four Disciplines*, Princeton, NJ.: Princeton University Press, 1997, p.5.

31. Krugman, P., "How did economists get it so wrong?", In: *New York Times Magazine*, (2009, September 2), Retrieved September 6, 2009, from:

http://www.nytimes.com/2009/09/06/magazine/06Economic-t.html?_r=1&ef=magazine&pagewanted=print

٣٢. هم كل من: الاقتصادي الأمريكي غير التقليدي، أك. ل. أماريجيو Amariglio ack L. Amariglio، الذي اشتهر بأعماله في التاريخ الاقتصادي، وتحليل الطبقات، بالإضافة إلى عمله في المنهجية الاقتصادية وما بعد الحداثة في

والتي تترواح أعدادها ما بين (١٥-٢٣). الأمر الذي يُظهر ضعف السُّنَق العام الذي اتبعته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية لكل عدد من أعداد المجلة. ٤٣. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة الدراسات اللغوية والترجمية، التي تصدر عن قسم الدراسات اللغوية والترجمية في مؤسسة بيت الحكمة ببغداد. الدخول على رابط المجلة في كلٌ من؛ موقع المجالات الأكademie العراقية، الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.

https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=43

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/188>

٤٤. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي الثالث، يُظهر مدى التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة دراسات فلسفية، والتي تترواح أعدادها ما بين (٩-١١). الأمر الذي يُظهر السُّنَق العام الذي اتبعته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية لكل عدد من أعداد المجلة.

٤٥. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة دراسات فلسفية، التي تصدر عن قسم الدراسات الفلسفية في مؤسسة بيت الحكمة ببغداد. الدخول على رابط المجلة في كلٌ من؛ موقع المجالات الأكademie العراقية، الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.

https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=39

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/189>

- sity Press, 1978, Vol. 1, p.69.
37. Geertz, C., Local Knowledge: Further Essays in Interpretive Anthropology, New York: Basic Books, 2000, p.161.
38. Toulmin, Return to Reason, Ibid., p.140.
39. Kaufmann, W., The Future of the Humanities, New Brunswick: Transaction Publishers, 1977, p.153.
٤٠. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي الأول، يُظهر مدى التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة دراسات تاريخية، والتي تترواح أعدادها ما بين (١٢-١٨). الأمر الذي يُظهر السُّنَق العام الذي اتبعته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية لكل عدد من أعداد المجلة.
٤١. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة دراسات تاريخية، التي تصدر عن قسم الدراسات التاريخية في مؤسسة بيت الحكمة ببغداد. الدخول على رابط المجلة في كلٌ من؛ موقع المجالات الأكademie العراقية، الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.
- <https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/189>
- https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=44
٤٢. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي الثاني، يُظهر مدىًّ من عدم التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة الدراسات اللغوية والترجمية،

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.

https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=40

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/193>

٥٠. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي السادس، يظهر مدى من عدم التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة دراسات الأديان، والتي تتراوح أعدادها ما بين (١٣-٧). الأمر الذي يُظهر ضعف النسق العام الذي اتبعته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية لكل عدد من أعداد المجلة.

٥١. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة دراسات الأديان، التي تصدر عن قسم دراسات الأديان في مؤسسة بيت الحكمة بغداد. الدخول على رابط المجلة في كل من؛ موقع المجلات الأكاديمية العراقية، الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.

https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=40

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/193>

٥٢. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي السابع، يظهر مدى التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة دراسات اقتصادية، والتي تتراوح أعدادها ما بين (٨-٦). الأمر الذي يُظهر ضعف النسق العام الذي اتبعته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية في تحديد

view/194

٤٦. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي الرابع، يظهر مدى من عدم التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة دراسات سياسية، والتي تتراوح أعدادها ما بين (١٧-١٠). الأمر الذي يُظهر ضعف النسق العام الذي اتبعته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية لكل عدد من أعداد المجلة.

٤٧. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة دراسات سياسية، التي تصدر عن قسم الدراسات السياسية والإستراتيجية في مؤسسة بيت الحكمة بغداد. الدخول على رابط المجلة في كل من؛ موقع المجلات الأكاديمية العراقية، الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.

https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=37

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/187>

٤٨. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي الخامس، يظهر مدى من عدم التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة دراسات قانونية، والتي تتراوح أعدادها ما بين (٨-٤). الأمر الذي يُظهر ضعف النسق العام الذي اتبعته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية لكل عدد من أعداد المجلة.

٤٩. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة دراسات قانونية، التي تصدر عن قسم الدراسات القانونية في مؤسسة بيت الحكمة بغداد. الدخول على رابط المجلة في كل من؛ موقع المجلات الأكاديمية العراقية، الخاص

الطاقة الاستيعابية لكل عددٍ من أعداد المجلة..

٥٣. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة دراسات اقتصادية، التي تصدر عن قسم دراسات الاقتصادية في مؤسسة بيت الحكمة ببغداد. الدخول على رابط المجلة في كلٍ من؛ موقع المجالات الأكاديمية العراقية، الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.

[https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.](https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=42)

php?ID=42

[https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/](https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/190)
view/190

٤٥. من خلال الاطلاع على الشكل التخطيطي الثامن، يظهر مدىً من عدم التقارب في أعداد البحوث والدراسات المنشورة ضمن أعداد مجلة دراسات اجتماعية، والتي تراوح أعدادها ما بين (١٣-٧). الأمر الذي يُظهر ضعف النسق العام الذي اتبنته إدارة تحرير المجلة في تحديد الطاقة الاستيعابية لكل عددٍ من أعداد المجلة.

٥٥. لمزيد من التفاصيل، وللاطلاع على أعداد مجلة دراسات اجتماعية، التي تصدر عن قسم دراسات الاجتماعية في مؤسسة بيت الحكمة ببغداد. الدخول على رابط المجلة في كلٍ من؛ موقع المجالات الأكاديمية العراقية، الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وموقع مؤسسة بيت الحكمة.

[https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.](https://www.baytalhikma.iq/News_Sector.php?ID=41)

php?ID=41

[https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/](https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/186)
view/186

The Reality of Interdisciplinary Studies Issued by the House of Wisdom Foundation An Analytical Study

Prof. Dr. Haidar Qasim Matar Al-Tamimi
House of Wisdom / Department of Historical Studies

Abstract

While the nineteenth century was characterized by the fragmentation of knowledge into different specialized fields, disciplines were—and still are—an important area for knowledge production and distribution. They evolved as a result of what is now seen as a project of integration, through the strengthening and re-establishment of boundaries between them, particularly in universities and research centers that focus on convergent fields of science and research disciplines. As a result, interdisciplinary studies capture the work conducted across these boundaries, despite their sometimes-perceived skepticism, as they lack the rigor or precision associated with disciplinary outputs. Therefore, while the categories of "specialization" and "multidisciplinary" arise as a result of the social creation and distribution of knowledge and the resulting epistemological principles, the lack of institutional support has sometimes marginalized interdisciplinary research, or been perceived as lacking in robustness and rigor.

Based on the above, we chose the subject of this research to address the reality of studies accredited in the eight journals published by one of Iraq's most prominent research and think tanks, Bayt al-Hikma, with direct affiliation to the Iraqi Council of Ministers, for the years 2020-2024, as the study's timeline. These peer-reviewed journals provided an opportunity to interact with colleagues familiar with frameworks, techniques, and methodologies from other disciplines, providing a means to explore social issues in a more productive manner. Its editors found that integrating hu-

manities disciplines can provide more than just context; it can also deepen understanding.

The multidisciplinary journals of the Department of Studies at Bayt al-Hikma contain valuable articles, research notes, review articles, and book reviews on historical research and works in applied fields such as economics, demography, politics, philosophy, religion, sociology, and others.

To achieve the primary objective of this study—to obtain an accurate picture of the reality of interdisciplinary studies and their position within the research published in the Department of Studies journals at Bayt al-Hikma Foundation in Baghdad—we adopted an analytical-statistical approach. We believe this approach will provide a fairly clear picture of this category of research and studies. Although they are generally specialized in the humanities, what we discover later will indicate the reality of the possibility of achieving interconnectedness and integration between them and the pure sciences.

Keywords: Multidisciplinary, peer-reviewed journals, humanities, Bayt al-Hikma, Baghdad