

أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية

The Impact of Nahj al-Balagha in Explaining Qur'anic
Knowledge

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
مؤسسة علوم نهج البلاغة.

by Mohammed Hamza Abbas Al-Khafaji
Nahj al-Balagha Sciences Foundation

<https://doi.org/10.64704/almubeen.2025012403>

ملخص البحث

الفكرة من البحث بيان أهمية النهج في تأصيل العلوم والمعارف القرآنية، فأمير المؤمنين (عليه السلام) هو أول من ابتدأ بتأصيلها، وكان له مصحف خاص فيه سبب نزول الآيات، وفيه نزلت، ومتى نزلت، وقد ذكر في الكثير من خطبه ووصاياه أهم المواضيع المختصة بعلوم القرآن كالحلال والحرام، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشبه، والخاص والعام، وغير ذلك من الأحكام الأخرى، وبين فرائض القرآن وفضائله، وما يحوي هذا الذكر من مفاهيم دينية و المعارف إنسانية، لذا قسمت دراستنا على مباحثين، فكان الأول في بيان: (المعارف الدينية)، والثاني في بيان: (المعارف الإنسانية).

الكلمات المفتاحية: المعارف القرآنية، نهج البلاغة، علوم القرآن، فرائض القرآنية.



Abstract

This research explores how Nahj al-Balaghah Contributes to the methodological rooting of Qur'anic knowledge and Sciences. The prince of true believers was the first to establish its foundations. He Possessed a special manuscript that included the reasons for the revelation of the verses, and to whom and when they were revealed. He mentioned in many of his sermons and Counsels the most important topics related to the sciences of the Qur'an, such as the lawful and the unlawful (halal and haram), the abrogating and the abrogated (nasikh and mansukh), the clear and the ambiguous (muhkam and mutashabih), and the general and the specific. He also explained the obligations prescribed in the Qur'an and its inclusion of religious concepts and humanitarian knowledge. Therefore, our study is divided into two sections: the first devoted to religious knowledge, and the second to humanitarian Knowledge.

Keywords: Qur'anic Knowledge, Nahj al-Balaghah , Qur'anic Sciences,

سُرُّ إعجازه، فكل زمان ينهلون من علمه، دستور سماوي يرشد الناس ويهديهم إلى الصراط المستقيم، لذا صار حجة الله على الخلق، به ختم الله الأديان، فحالاته حلال إلى يوم القيمة، وحرامه حرام إلى يوم القيمة، وقد اقتضت الدراسة أن يقسم البحث إلى مبحثين، فكان الأول بعنوان: «أثر نهج البلاغة في بيان المعارف الدينية في الذكر الحكيم»، والثاني بعنوان: «أثر نهج البلاغة في بيان المعارف الإنسانية في الذكر الحكيم» ومن ثم ختمنا بخاتمة «بَيْنَاهَا أَهْمَّ النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَيْهَا الْبَحْثُ.

«منهج لا يضلّ نجمه»

تمهيد:

للخطاب العلوي أثُرٌ كبير في تنمية العلوم والمعارف الدينية والأخلاقية، وغيرها من المعارف الأخرى التي

يجوئي الذكر الحكيم أسراراً وعلوماً لا تُعد ولا تُحصى، تسهم في رفع مستوى الإنسان دينياً وعلمياً وأخلاقياً، وقد أشار الإمام (عليه السلام) إلى هذه العلوم في كثيرٍ من الخطب، وبين لنا شمولية القرآن، ومنزلته، ومكانته، وفضله، وأثره في بناء الإنسان.

قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «وَإِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرُهُ أَنِيقٌ وَبَاطِنُهُ عَمِيقٌ لَا تَقْنَعَنِي عَجَائِبُهُ وَلَا تَنْقَضِي غَرَائِبُهُ وَلَا تُكَشِّفُ الظُّلُمَاتُ إِلَّا بِهِ»^(١).

فالقرآن كتاب سماوي، يحاكي القلوب والعقول، ويهدي النفوس، وفيه نظم الأمور، وكل ما يحتاجه

١٠٤ الإنسان فيما يخص الدين والدنيا والآخرة، إذ فيه علم الأولين والآخرين،

وفي ذلك يقول الإمام علي (عليه السلام): «وَفِي الْقُرْآنِ نَبَأُ مَا قَبْلَكُمْ وَخَبَرُ مَا بَعْدَكُمْ وَحُكْمُ مَا بَيْنَكُمْ»^(٢)،

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
 كتاب كامل شامل، رسم فيه سبحانه
 كالمعارف الاقتصادية، والاجتماعية،
 جميع مناهج الحياة، يقول الإمام في
 والسياسية، وغيرها من المعارف
 وصف القرآن: «وَمِنْهَا جَاءَ لَا يُضْلِلُ
 الأُخْرَى، وَلَمْ تَقْتَصِرْ خُطْبَ الْإِمَام
 بِنَهْجَه»^(٣)، فهو معجزة النبي^ﷺ الخالدة.
 على (عليه السلام) على هذه العلوم
 وكان لأمير المؤمنين (عليه السلام)
 مَصْحَفَ خَاصٌّ، فيه بِيَان سبب نزول
 مَعْصَمَيْن؛ لِتَعْتَظَ بِحَيَاتِهِمْ وَنَجْعَلُهُمْ
 مَصْحَفَ خَاصٌّ، فيه بِيَان سبب نزول
 فَقْطَ؛ بَلْ تَطْرُقُ الْإِمَامُ إِلَى سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ
 الآيَاتِ، وَفِيمَنْ نَزَّلَتْ، وَمَتَى نَزَّلَتْ،
 وَجَمِيعَ الْمَوَاضِعِ الْمُخْتَصَّةِ بِعِلْمِ الْقُرْآنِ
 وَمِنْ خُطْبَ الْإِمَامِ وَكُتُبِهِ وَرَسَائِلِهِ
 كَالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، وَالنَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ،
 وَحِكْمَهِ رَسَمَ لَنَا نَهْجَهَا لِلْحَيَاةِ، وَرَسَمَ
 وَالْمَحْكُمِ وَالْمُتَشَابِهِ، وَالْخَاصِّ وَالْعَامِ،
 لَنَا طَرِيقًا وَاضْحَى، يَسِعُ إِلَى تَطْوِيرِ
 الْفَرَائِضِ وَالْفَضَائِلِ وَغَيْرِ ذَلِكِ مِنِ
 الْعِلْمَ الْإِنْسَانِيَّةِ وَتَهْذِيبِ النَّفْسِ
 الْأَحْكَامِ الْأُخْرَى، وَمَا يَحْوِي هَذَا
 الْأَذْكُرُ مِنْ مَفَاهِيمَ دِينِيَّةٍ وَمَعْارِفَ
 الْبَشَرِيَّةِ.
 إِنْسَانِيَّةً.

فَعَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ تَرْجِمَانُ الْقُرْآنِ،
 وَأَوَّلُ مَنْ أَصَّلَ هَذِهِ الْعِلْمَوْنِ؛ إِذْ أَمْرَهُ
 النَّبِيُّ يَجْمِعُ الْقُرْآنَ وَتَفْسِيرَهُ وَتَأْوِيلَهُ
 وَبِيَانِ غَوَامِضِهِ ثَقَةً بِهِ، يَقُولُ الْإِمَامُ
 عَلَيْهِ السَّلَامُ: «مَا نَزَّلْتُ آيَةً عَلَى
 رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إِلَّا

وَمِنْ أَهْمَمِ هَذِهِ الْمَعْارِفِ الَّتِي تَطْرُقُ
 إِلَيْهَا الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْمَعْارِفُ
 الْقُرْآنِيَّةُ، فَقَدْ أَصَّلَ الْإِمَامُ (عَلَيْهِ
 السَّلَامُ) هَذِهِ الْعِلْمَوْنِ السَّمَاوِيَّةَ، وَتَحْدَدُ
 فِي الْكَثِيرِ مِنْ خُطْبَهُ عَنْ أَسْرَارِ الْقُرْآنِ
 وَمَا يَحْوِي هَذَا الْكِتَابُ الْمَقْدَسُ مِنْ
 كَنْوَزٍ وَجَوَاهِرٍ حَكْمِيَّةً جَمِيَّةً، فَالْقُرْآنُ



أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
 أَفَرَأَيْهَا وَأَمْلَاهَا عَلَيَّ، فَأَكْتُبُهَا بِحَطْبٍ،
 وَعَلَّمَنِي تَأْوِيلَهَا وَتَفْسِيرَهَا وَنَاسَحَهَا
 وَمَنْسُوحَهَا وَمُحْكَمَهَا وَمُتَشَابِهَا، وَدَعَا
 هُمْ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَهُمْ»^(٤).

وهو ما يبرز عمق العلاقة بين علي والقرآن، فتجلّت بوضوح في كلام الإمام (عليه السلام) والتي ستفنّد عند آثارها فيما يأتي إن شاء الله تعالى.

المبحث الأول:

أثر نهج البلاغة في بيان المعارف الدينية في الذكر الحكيم.

اشتمل المبحث على أربعة مطالب:
 المطلب الأول - في بيان الحلال والحرام:
 لم يترك كتاب الله شيئاً إلا وبينه للعباد، فقد أكمل به سبحانه دينه الذي ارتضاه لنفسه، لئلا يكون للناس حجة على الله يوم القيمة؛ فيقولون لم نكن نعلم شيئاً، أو لم ينزل بهذا الأمر شيء، وقد قال تعالى في محكم كتابه: «إِلَيْهِمْ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَنْتُمْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ»^(٥).

الله لي أن يعلّمني فهّمها وحفظها، فما نَسِيْتُ آيَةً مِنْ كِتَابِ الله وَلَا عِلْمًا أَمْلَاهُ عَلَيَّ فَكَتَبْتُهُ، مُنْذُ دَعَا لِي بِمَا دَعَا وَمَا تَرَكَ شَيْئًا عَلَّمَهُ الله مِنْ حَلَالٍ وَلَا حَرَامٍ وَلَا أَمْرٍ وَلَا نَهٍِ كَانَ أَوْ يَكُونُ مِنْ طَاعَةٍ أَوْ مَعْصِيَةٍ إِلَّا عَلَّمْنِي وَحَفَظْتُهُ فَلَمْ أَنْسَ مِنْهُ حَرْفًا وَاحِدًا، ثُمَّ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى صَدْرِي وَدَعَا الله أَنْ يَمْلأَ قَلْبِي عِلْمًا وَفَهْمًا وَحِكْمَةً وَنُورًا فَلَمْ أَنْسَ شَيْئًا وَلَمْ يَفْتَشِي شَيْئًا لَمْ أَكْتُبْهُ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ الله أَوْ تَخَوَّفَتَ عَلَيَّ النَّسِيَانَ فِيهَا بَعْدًا؟ فَقَالَ: لَسْتُ أَخَوْفُ عَلَيْكَ نَسِيَانًا وَلَا جَهَلًا، وَقَدْ أَخْبَرَنِي رَبِّي أَنَّهُ قَدْ أَسْتَجَابَ لِي فِيكَ وَفِي شُرَكَائِكَ الَّذِينَ يَكُونُونَ مِنْ بَعْدِكَ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ الله وَمَنْ شُرَكَائِي مِنْ بَعْدِي؟ قَالَ: الَّذِينَ قَرَأْتُمُ الله بِنَفْسِهِ وَبِي فَقَالَ:

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
وقال تعالى: **﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي دِينًا﴾**^(٥).

الفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ
وَالْبُغْيَ بِغَيْرِ الْحُقُّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللهِ مَا لَمْ
يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللهِ مَا لَا
تَعْلَمُونَ^(٦).

والفواحش كالزنا، والبغى، والقتل،
وانتهاك الحرمات، والكفر، وغيرها قد
فصلها الله في كتابه العزيز.

فسبحانه أنزل كتاباً بين فيه الخير
والشر، فعنـه (عليـه السـلام) أـنه قـال:
إِنَّ اللهَ سُبْبَحَانَهُ أَنْزَلَ كِتَاباً هَادِيًّا، يَبَّنُ فِيهِ
الْخَيْرَ وَالشَّرَّ، فَخُذُّوا مِنْهُجَ الْخَيْرِ تَهْتَدُوا،
وَاصْدِفُوا عَنْ سُمْتِ الشَّرِّ تَقْصِدُوا^(٧).

ومن وصيـة لـه (عليـه السـلام)
لولـده الحـسن (عليـه السـلام) قـال: «وَأَنْ

أَبْتَدِئَكَ بِتَعْلِيمِ كِتَابِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ،
وَتَأْوِيلِهِ وَشَرَائِعِ الإِسْلَامِ وَأَحْكَامِهِ
وَحَلَالِهِ وَحَرَامِهِ، لَا أُجَاوِرُ ذَلِكَ بِكَ إِلَى
غَيْرِهِ»^(٨).

وكان (عليـه السـلام) كـثيراً مـا يـحـثـ

وـفيـ النـهجـ يـقـولـ الإـمامـ عـلـيـهـ (عـلـيـهـ)
الـسـلامـ): «أَنْزَلَ عَلـيـكـمـ الـكـتـابـ **﴿تـبـيـانـاـ لـكـلـ شـيـءـ﴾**^(٩)، وـعـمـرـ فـيـكـمـ نـيـهـ أـرـمـانـاـ
حـتـىـ أـكـمـلـ لـهـ وـلـكـمـ، فـيـهـ أـنـزـلـ مـنـ
كـتـابـهـ دـيـنـهـ الـذـيـ رـضـيـ لـنـفـسـهـ، وـأـمـرـهـ
إـلـيـكـمـ عـلـىـ لـسـانـهـ حـكـابـهـ مـنـ الـأـعـمـالـ
وـمـكـارـهـ، وـنـوـاهـهـ وـأـوـامـرـهـ»^(١٠).

وقـالـ (عليـهـ السـلامـ): «كـتـابـ رـبـكـمـ
فـيـكـمـ مـبـيـنـاـ حـلـالـهـ وـحـرـامـهـ»^(١١).
فـالـقـرـآنـ حـبـلـ اللهـ الـمـتـينـ وـصـرـاطـهـ
الـمـسـتـقـيمـ، يـقـولـ الإـمامـ عـلـيـهـ (عـلـيـهـ)
الـسـلامـ): «وـتـمـسـكـ بـحـبـلـ الـقـرـآنـ
وـاسـتـصـحـهـ، وـأـحـلـ حـلـالـهـ وـحـرـامـهـ
حـرـامـهـ»^(١٢).

فـكـلـ ماـ يـحـتـاجـهـ الإـنـسـانـ مـنـ أـمـورـ
الـدـيـنـ يـجـدـهـ فـيـ كـتـابـ اللهـ الـعـزـيزـ مـنـ
حـلـالـ وـحـرـامـ، فـعـنـهـ (عليـهـ السـلامـ) أـنـهـ
قـالـ: «إـنـ اللهـ حـرـمـ حـرـامـاـ غـيـرـ بـجـهـوـلـ
وـأـحـلـ حـلـالـاـ غـيـرـ مـدـخـولـ»^(١٣).



أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
الناس على العمل بكتاب الله، إذ يقول
(عليه السلام): «وَتَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ
أَحْسَنُ الْحَدِيثِ، وَتَفَقَّهُوا فِيهِ فَإِنَّهُ رَبِيعُ
الْقُلُوبِ»^(١٤).

وكان (عليه السلام) حجة الله على
الخلق إذ يَبَيِّنُ لهم جميع ما جهلوه من

أمور الدين، وفي ذلك يقول (عليه
السلام): «قَدْ دَارَ سُتُّكُمُ الْكِتَابَ
وَفَاتَّهُكُمُ الْحِجَاجُ، وَعَرَفْتُكُمْ مَا أَنْكَرْتُمْ
وَسَوَّغْتُكُمْ مَا مَجَّحْتُمْ، لَوْ كَانَ الْأَعْمَى
يُلْحَظُ أَوِ النَّائِمُ يَسْتَيْقِظُ»^(١٥).

ومن أمثلة الحلال والحرام في القرآن:
أولاً - مما حرم الله من النكاح:

قوله تعالى: «حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ
أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ
وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخَنَ وَبَنَاتُ
الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ الْلَّا قِيَ أَرْضَعْنُكُمْ
وَأَخْوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ
نِسَائِكُمْ وَرَبَائِيْكُمُ الْلَّا قِيَ في حُجُورِكُمْ
مِنْ نِسَائِكُمُ الْلَّا قِيَ دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنَّمَّا

.....
تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ
وَحَلَالِئُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ
وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا»^(١٦)، وفي هذه

الآية تفصيلاً فيما حرَّم الله من النساء
على الرجال.

وفي النهج يقول الإمام (عليه
السلام) في قصة آدم (عليه السلام):
«فَأَهْبَطْنَا بَعْدَ التَّوْبَةِ لِيَعْمُرَ أَرْضَهُ بِنَسْلِهِ
وَلِيُقِيمَ الْحُجَّةَ بِهِ عَلَى عِبَادِهِ»^(١٧)، وعمارة
الأرض لا تتم إلَّا بالنكاح الحال،

فمنذ أن أهبط سبحانه نبينا آدم (عليه
السلام) وجعله خليفة في أرضه، أمره
بتحريم الأمهات والأخوات، وما
فصلته الآية المباركة أعلاه فيما حرم
 علينا سبحانه من النساء، ولو لا ذلك
لم تتم الحجة على العباد^(١٨).

ثانياً - فيما يخص الكسب الحال وما
حرَّمه سبحانه:

قال تعالى: «وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
مِنْهُ حَرْفًا وَاحِدًا، ثُمَّ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى

صَدْرِي وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يَمْلأَ قَلْبِي عَلَيْهَا
وَفَهْمًا وَحِكْمَةً وَنُورًا﴿٢٤﴾.

المطلب الثاني- في بيان الفرائض:

فرض الله علينا فرائض منها:
الصلوة، والصيام، والخمس، والزكوة،

وفيها طريق النجاة، يقول الإمام (عليه السلام): «الفرائض الفرائض أدوها إلى الله تؤدّكُم إلى الجنة»^(٢٥).

وقال (عليه السلام): «وفرائضه وفضائله»^(٢٦).

ومن الأمثلة القرآنية فيما يخص الفرائض، قوله تعالى: «وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»^(٢٧).

ومن حكمة له (عليه السلام) أنه قال: «فَرَضَ اللَّهُ... الصَّلَاةَ تَنْزِيهًا عَنِ الْكِبَرِ وَالزَّكَاةَ تَسْبِيḥًا لِلرِّزْقِ وَالصَّيَامَ

وَقَالَ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرَّبَا أَصْعَافًا مُضَاعَفَةً»^(٢٠).

وَقَالَ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ»^(٢١).

وفي ذلك يقول أمير المؤمنين (عليه السلام): «لَا تُدْخِلُوا بُطُونَكُمْ لَعْقَ الْحُرَامِ فَإِنَّكُمْ بِعَيْنِ مِنْ حَرَامٍ عَلَيْكُمُ الْمُعْصِيَةَ وَسَهَّلَ لَكُمْ سَبِيلَ الْطَّاعَةِ»^(٢٢).

وقال (عليه السلام): «طُوبَى لِمَنْ ذَلَّ

فِي نَفْسِهِ وَطَابَ كَسْبُهُ»^(٢٣)، والشواهد كثيرة لا يسعنا ذكرها تجنبًا للإطالة.

(فكان عليًّا (عليه السلام) أعلم الصحابة بفقه القرآن، بالحلال والحرام، والأمر والنهي، والطاعة والمعصية، كما جاء في قوله (عليه السلام): «..... وَمَا

تَرَكَ شَيْئًا عَلَمَهُ اللَّهُ مِنْ حَلَالٍ وَلَا حَرَامٍ وَلَا أَمْرٍ وَلَا نَهْيٍ كَانَ أَوْ يَكُونُ مِنْ طَاعَةٍ أَوْ مَعْصِيَةٍ إِلَّا عَلَمْنِي وَحَفِظْتُهُ فَلَمْ أَنْسَ



أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
 إِبْتِلَاءً لِإِخْلَاصِ الْخُلُقِ وَالْحُجَّ تَقوِيَةً
 لِلَّدِينِ وَأَلْهَادَ عِزًّا لِلْإِسْلَامِ وَالْأَمْرَ
 بِالْمُعْرُوفِ مَضْلَحَةً لِلْعَوَامِ وَالنَّهَيَّ عَنِ
 الْمُنْكَرِ رَدْعًا لِلْسُّفَهَاءِ وَصِلَةَ الرَّحْمِ مَسْتَهَا
 لِلْعَدَدِ...»^(٢٨).

فِعْلَةٌ فرض الصلاة تنزيهاً عن
 الْكِبِيرِ؛ إِذْ إِنَّ الصَّلَاةَ طَاعَةٌ وَعِبُودِيَّةٌ
 لِهِ سُبْحَانَهُ، وَمِنْ تَوَاضُعِهِ عَصْمَ
 مِنَ الْكِبِيرِ، وَمِنْ كَانَ أَشَدَّ تَوَاضُعًا كَانَ
 الْأَقْرَبُ إِلَى اللهِ، فَعَنْ أَبِي عَبْدِ اللهِ (عَلَيْهِ
 السَّلَامُ) قَالَ: «أَوْحَى اللهُ عَزَّ وَجَلَّ
 إِلَيْ مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنْ يَا مُوسَى
 أَتَدْرِي لِمَ اصْطَفَيْتَ بِكَلَامِي دُونَ حَلْقِي
 قَالَ يَا رَبِّ وَلَمْ ذَكَرْ قَالَ فَأَوْحَى اللهُ
 تَبَارَكَ وَتَعَالَى إِلَيْهِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي قَلَبْتُ
 عِبَادِي ظَهِيرًا لِيَطْنِ فَلَمْ أَجِدْ فِيهِمْ
 أَحَدًا أَذَلَّ لِي نَفْسًا مِنْكَ يَا مُوسَى إِنَّكَ
 إِذَا صَلَّيْتَ وَضَعْتَ خَدَّكَ عَلَى التُّرَابِ أَوْ
 قَالَ عَلَى الْأَرْضِ»^(٢٩).

وَكَمَا اخْتَبَرَ سُبْحَانَهُ الْمَلَائِكَةُ، وَأَمْرَ

إِبْلِيسَ بِالسُّجُودِ لِآدَمَ، لِيُمِيزَ الْخَبِيثَ
 مِنَ الْطَّيْبِ، كَذَلِكَ اخْتَبَرَ اللهُ عَبَادَهُ
 بِالْمَكَارِهِ وَالْطَّاعَاتِ لِيُخْرُجَ جُوَهِرَهُمْ،
 فَعَنْهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنَّهُ قَالَ: «وَلَكِنَّ اللهَ
 يُخْتَبِرُ عِبَادَهُ بِأَنَوَاعِ الشَّدَائِدِ، وَيَتَعَبَّدُهُمْ
 بِأَنَوَاعِ الْمُجَاهِدِ... وَلِيَجْعَلَ ذَلِكَ أَبْوَابًا
 فُتُحًا إِلَى فَضْلِهِ، وَأَسْبَابًا ذُلْلًا لِعَفْوِهِ»^(٣٠).
 وَفِي الْحُطْبَةِ نَفْسَهَا يُوضَعُ الْإِمامُ
 (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الْعُلَّةُ الَّتِي مِنْ أَجْلِهَا
 فَرِضَ اللهُ هَذِهِ الْعِبَادَاتُ، يَقُولُ الْإِمامُ
 (عَلَيْهِ السَّلَامُ): «وَعَنْ ذَلِكَ مَا حَرَسَ
 اللهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالصَّلَوَاتِ وَالزَّكَوَاتِ،
 وَجُهَادِهِ الصَّيَامِ فِي الْأَيَّامِ الْمُفْرُوضَاتِ،
 تَسْكِينِاً لِأَطْرَافِهِمْ، وَتَحْشِيْعًا لِأَبْصَارِهِمْ،
 وَتَذْلِيلًا لِنُفُوسِهِمْ، وَتَخْفِيْضًا لِلْقُلُوبِهِمْ،
 وَإِذْهَابًا لِلْخُيَالِ عَنْهُمْ، وَلِمَا فِي ذَلِكَ مِنْ
 تَعْفِيرٍ عَتَاقِ الْوُجُوهِ بِالْتُّرَابِ تَوَاضُعًا،
 وَالْتِصَاقِ كَرَائِمِ الْجَوَارِ بِالْأَرْضِ
 تَصَاغُرًا، وَلُحُوقِ الْبُطُونِ بِالْمُتُسُونِ مِنَ
 الصَّيَامِ تَذَلْلًا مَعَ مَا فِي الرَّزْكَةِ مِنْ

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
صَرْفِ ثَمَرَاتِ الْأَرْضِ وَغَيْرِ ذَلِكَ إِلَى وَعَزَائِمَهِ^(٣٤).

ومن الشواهد القرآنية، قوله تعالى: أَهْلِ الْمُسْكَنَةِ وَالْفَقْرِ^(٣١).

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمُيَتَّةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَكَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ أَضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(٣٥).

فالمضطر يجوز له أكل الميّة وما حرم عليه وقت الاضطرار فقط؛ فهذه حدود الله، ومن يتعدّ ذلك يؤثم. وقال تعالى: ﴿فَمَنِ اضْطُرَّ فِي نَحْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ﴾^(٣٦).

قال (عليه السلام) في بعض كتبه

إلى (العمال الذين يطأ الجيش عملهم): «وَأَنَا أَبْرَأُ إِلَيْكُمْ وَإِلَى ذَمَّتِكُمْ مِنْ مَعَرَّةِ الْجَيْشِ إِلَّا مِنْ جَوْعَةِ الْمُضْطَرِّ لَا يَجِدُ عَنْهَا مَذْهَبًا إِلَى سَبْعَهُ، فَنَكْلُوا مَنْ تَنَاوَلَ مِنْهُمْ شَيْئًا ظُلْمًا عَنْ ظُلْمِهِمْ، وَكُفُوا أَيْدِي سُفَهَائِكُمْ عَنْ مُضَارَّهُمْ، وَالْعَرْضِ لُهُمْ فِيهَا اسْتِئْنَاهُ مِنْهُمْ»^(٣٧).

وفي أحكام الطهارة يجوز للمكلف

فمن خلال الصلاة والصيام وبافي العادات الأخرى، تذلل النفوس، فتخضع وتخشع وتتواضع لله (عز وجل).

كذلك باقي الفرائض، فكل فريضة فيها أثر معنوي؛ لذا فرض الله علينا هذه الفرائض؛ كي يزكّينا ويُمْنَّ علينا من فضله الواسع.

المطلب الثالث- الرخص والعزائم: أولاً- الرُّخْصُ:

ورد في اللغة: (الرُّخصة في الأمر خلاف التشديد فيه)^(٣٨).

وفي الشرع قال الشيخ محمد جواد مغنية: (وَشَرَعًا الإِذْنَ لِلْمَكْلَفِ بِفَعْلِ مَا كَانَ مَنْوَعًا عَنْهُ، الإِذْنَ لِهِ بِذَلِكَ لِسَبْبِ مَوْجَبٍ؛ كَالِإِذْنَ لِلْمُضْطَرِّ بِالْأَكْلِ مِنَ الْمَيْتَةِ)^(٣٩).

قال (عليه السلام): «وَرُخَصَهُ



أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
التييم عند عدم وجود الماء، وكذلك في
حالة الجنب أو المرض، قال تعالى: ﴿يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ
فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْرَّأْفِيقِ
وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى
الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُتْتُمْ جُبْنًا فَاطَّهَرُوا وَإِنْ
كُتْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدُ
مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامْسَتُمُ النِّسَاءَ
فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيَّبًا
فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ مِنْهُ
مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ
وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُظَهِّرَكُمْ وَلَيُسَمِّ نِعْمَتَهُ
عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾^(٣٨)، فسبحانه

تعالى ي يريد من هذه الأحكام أن يظهر
عباده من الرذائل النفسية والجسدية.
يقول الإمام (عليه السلام): «فَإِنَّ
دَلَّكَ الْقُرْآنُ عَلَيْهِ مِنْ صِفَتِهِ فَأَئْتَمَ
بِهِ، وَاسْتَضْئِ بِنُورِ هِدَايَتِهِ وَمَا كَلَّفَكَ
الشَّيْطَانُ عِلْمَهُ، مِمَّا لَيْسَ فِي الْكِتَابِ
عَلَيْكَ فَرْضَهُ، وَلَا فِي سُنْنَةِ النَّبِيِّ (صَلَّى)

اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وَأَئِمَّةِ الْهُدَى أَثْرُهُ، فَكُلِّ
عِلْمَهُ إِلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ مُنْتَهَى
حَقِّ اللَّهِ عَلَيْكَ﴾^(٣٩).
ثانيًا- العزائم:

قال علي بن زيد البهقي: (والعزائم:
الفرائض المضيقه لا الموسعة)^(٤٠).

وقال حبيب الله الخوئي: (أما
العزائم، فهي الأحكام التي لا يجوز
مخالفتها بحال من الأحوال، مثل
وجوب الإقرار بالتوحيد، كما قال
تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾^(٤١)
(٤٢).

قال (عليه السلام): (وعَزَائِمَهُ)^(٤٣).

ومن أمثلته، قال تعالى: ﴿فَمَنِ
اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ
اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾^(٤٤)، فالبالغ لا يجوز
له أكل الميطة، وكذلك العاد، فيروى
(عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (عليه السلام) فِي قَوْلِ
اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ
وَلَا عَادٍ﴾ قَالَ: «الْبَاغِي بَاغِي الصَّيْدِ



الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
قال الشيخ ناصر مكارم الشيرازي:
(هذه الآيات المحكمات تسمى في
القرآن «أم الكتاب» أي هي الأصل
والمرجع والمفسرة والموضحة للآيات
الأخرى.... إذ لفظة «أم» في اللغة تعني
الأصل والأساس، وإطلاق الكلمة
على «الأم» أي الوالدة؛ لأنها أصل
الأسرة والعائلة، والملجأ الذي يفزع
إليه أبناؤها لحل مشاكلهم. وعلى هذا
فالمحكمات هي الأساس والجذر والأم
بالنسبة للآيات الأخرى) ^(٤٩).

فمن خلال الآيات المحكمة تفسر
الآيات الأخرى التي اشتبه على الناس
تأويلها.

ونفهم مما تقدم أنَّ الآيات المحكمة
هي الآيات الواضحة الدلالة التي لا
تحتاج إلى بيان، قال تعالى: **﴿فَإِذَا أُنْزِلَتْ**
سُورَةُ مُحْكَمَةٌ﴾ ^(٥٠) أي مبينة.
ومن الأمثلة القرآنية في الآيات
المحكمة:

والعَادِي السَّارِقُ لَيْسَ لَهُمَا أَنْ يَأْكُلَا الْمِيَّتَةَ
إِذَا أَضْطَرَّ إِلَيْهَا هِيَ حَرَامٌ عَلَيْهِمَا لَيْسَ
هِيَ عَلَيْهِمَا كَمَا هِيَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَلَيْسَ
لَهُمَا أَنْ يُقَصِّرَا فِي الصَّلَاةِ) ^(٤٥).

المطلب الرابع- المحكم والتشابه:
في الذكر الحكيم آيات محكمات
وآخر متشابهات، وقد أشار سبحانه إلى
ذلك في سورة آل عمران بقوله تعالى:
﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ
آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَخْرُ
مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَيْغَ
فَيَتَبَيَّنُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ
وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ
وَالرَّاسِحُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ ^(٤٦).

قال أمير المؤمنين (عليه السلام):
«وَمُحْكَمَهُ وَمُتَشَابِهَهُ» ^(٤٧).

ولبيان المحكم والتشابه نبتدئ:
أولاً- في بيان الآيات المحكمة:
قال تعالى: **﴿مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ**
أُمُّ الْكِتَابِ﴾ ^(٤٨).

أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
 قوله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا
 آخَرَ فَقَعْدَ مَذْمُومًا حَذْلُولًا﴾^(٥١).
 وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
 تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوْحًا عَسَى رَبُّكُمْ
 أَنْ يُكَفَّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ﴾^(٥٢).
 فهذه الآيات مقصدها واضح
 للعلوم، قال (عليه السلام): «فَالْقُرْآنُ
 أَمْرٌ رَاجِرٌ وَصَامِتٌ نَاطِقٌ... وَلَمْ يَتَرَكْ
 شَيْئًا رَضِيَهُ أَوْ كَرِهَهُ إِلَّا وَجَعَلَ لَهُ عَلَمًا
 بَادِيًّا، وَآيَةً مُحْكَمَةً تَزْجُرُ عَنْهُ أَوْ تَدْعُو
 إِلَيْهِ»^(٥٣). قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ
 مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ﴾^(٥٤).
 ثانيةً - في بيان الآيات المشابهة:
 الآيات المشابهة ما خفي معناها على
 العامة من الناس واحتاجوا إلى تأويلها
 وبيان غواصتها، أمّا الراسخون في
 العلم فلا يشتبه عليهم شيء، قال تعالى:
 ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي
 الْعِلْمِ﴾^(٥٥).

١١٤ وفي ذلك يقول الإمام (عليه
 السلام): ﴿إِنَّمَا بَدْءُ وُقُوعِ الْفِتْنَى أَهْوَاءُ
 تُتَّبَعُ، وَأَحْكَامٌ تُبَتَّدَعُ، يُخَالَفُ فِيهَا كِتَابٌ
 عن الأصبغ بن نباتة، قال: لَمَّا قَدِمَ

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
الله»^(٥٩). فأهل الفتن والضلال هم من

يفسرون ظاهر هذه الآية؛ ليوهموا
الناس ويفتنونهم في دينهم لصالح
السلام) «استوى تدبیره وعلا أمره»^(٦٦).

وفي الكافي: عن الصادق (عليه
شخصية، كطلب الجاه والسلطان والمال.

ومن أمثلة الآيات المتشابه:

قوله تعالى: «يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ»^(٦٠).

قوله تعالى: «وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ
وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى»^(٦١).

وقوله تعالى: «ثُمَّ اسْتَوَ عَلَى
الْعَرْشِ»^(٦٢).

فسبحانه وتعالى ليس له حِيز،
وليس بجسم، وهذه الآيات لا تؤخذ
على ظاهرها، وإنما تحتاج إلى تأويل

وبيان، كقوله تعالى: «يَدُ اللَّهِ»، فاليد
هنا تعني القوة والقدرة^(٦٣)؛ لأن كل

جسم محدود، وكل محدود منقوص،
يحتاج إلى غيره، والمحدود ليس له
الإحاطة بالكون، وسبحانه «وَسَعَ

كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»^(٦٤).



أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
 بالحواس ولا يقاس بالناس، الذي كلام
 موسى تكليماً وأراه من آياته عظيماً، بلا
 جوارح ولا أدوات ولا نطق ولا هوات،
 بل إن كنت صادقاً أيها المتكلف لوصف
 ربك، فصف جبريل وميكائيل وجندو
 الملائكة المقربين في حجرات القدس
 مرجحين، متولهة عقولهم أن يجذبوا
 أحسنان الخالقين، فإنما يدرك بالصفات
 دوامهيات والأدوات، ومن ينقضي إذا
 بلغ أمة حده بالفنا، فلا إله إلا هو
 أضاء بنوره كل ظلام، وأظلم بظلمته
 كل نور».^(٦٩)

البحث الثاني:

أثر نهج البلاغة في بيان المعارف الإنسانية في الذكر الحكيم.

فمن شواهد الوعظ في الكتاب العزيز،
 قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُمْ
 مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ»^(٧٠).
 ولم يعظ سبحانه عباده بأفضل من
 القرآن؛ إذ فيه مواعظ بالغة، يقول
 الإمام علي (عليه السلام): «وَإِنَّ اللَّهَ
 سُبْحَانَهُ لَمْ يَعِظْ أَحَدًا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ،
 فَإِنَّهُ حَبْلُ اللَّهِ الْمُتَّيْنُ وَسَبِيلُ الْأَمِينِ، وَفِيهِ
 رَبِيعُ الْقُلُبِ وَيَنَابِيعُ الْعِلْمِ»^(٧١).
 قال تعالى: «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ
 بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوَعِظَةِ الْحَسَنَةِ»^(٧٢).
 والوعظ والناصح إنسان تربوي
 يحب الخير، وهذا ما كانت عليه الرسل
 والحجج الكرام (صلوات الله عليهم
 أجمعين)، لذا اصطفاهم الله لرسالته،
 وقد اعتمد الإمام أسلوب الوعظ في
 تبصرة الناس وهدايتهم إلى الطريق
 المستقيم اقتداءً بكتاب الله ورسوله،
 فعنـه (عليـه السـلام) أـنـه قالـ: «إـنـه
 لـيـسـ عـلـىـ إـلـيـمـ إـلـاـ مـاـ حـمـلـ مـنـ أـمـرـ»^(٧٣).

١١٦ وقد اشتمل المبحث على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: (القرآن الكريم واعظ
 وناصح).

من الأساليب التربوية التي اعتمدتها
 القرآن الكريم أسلوب الوعظ والناصح،

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
 رَبَّهُ، الْإِبْلَاغُ فِي الْمُوعِظَةِ، وَالْاجْتِهادُ فِي
 سَمِيعَةٍ... لَا يَنْزَجِرُ مِنَ اللَّهِ بِزَاجِرٍ، وَلَا
 يَتَعَظُ مِنْهُ بِوَاعِظٍ»^(٧٦).
 النَّصِيحَةِ»^(٧٣).

وصنف ثالث هم أهل التقوى وأهل العبر، فمن خطبة له (عليه السلام) في وصف المتقين، إذ قال له «همام»، صف لي المتقين، فخطب الإمام خطبة بليغة، وحينما انتهى من وصفهم، فصَعِقَ هَمَّامٌ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا، فَقَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (عليه السلام): «أَمَا وَاللَّهِ لَقَدْ كُنْتُ أَخَافُهَا عَلَيْهِ، ثُمَّ قَالَ أَهَكَذَا تَضَعُ الْمُوَاعِظُ الْبَالِغَةُ بِأَهْلِهَا»^(٧٧).

ومن هنا نعرف أثر الموعظة في أصحاب العقول والقلوب النيرة، يقول سبحانه لهنبيه الأكرم: «طه * مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْتَقَى * إِلَّا تَذَكَّرَةً لِمَنْ يَخْشَى»^(٧٨)، فهذه تذكرة وعظة لمن يخشى الله، وأمّا القاسية قلوبهم، فلا يزيد them ذلك إلّا بعدها، قال تعالى: «أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ

والناس أصناف؛ فصنف لا تنفعه العظة، ولكن ينفعه السوط، يقول (عليه السلام): «وَلَا تَكُونَنَّ مِنْ لَا تَنْفَعُهُ الْعِظَةُ إِلَّا إِذَا بَالَغْتَ فِي إِيَّالِمِهِ، فَإِنَّ الْعَاقِلَ يَتَعَظُ بِالْأَدَابِ، وَالْبَهَائِمُ لَا تَتَعَظُ إِلَّا بِالضَّرْبِ»^(٧٤)، هكذا بعض الناس لا تأدبهم الموعظ ولكن تأدبهم الأيام والسياط.

وصنف آخر لا تنفعهم العظة إطلاقاً، وهو لاء كالأنعام بل أضلُّ، قال تعالى واصفاً إِيَّاهُمْ: «أَمَّ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سِيَّلًا»^(٧٥).

وقد وصف الإمام هؤلاء بقوله: «أَقْبَلُوا عَلَى حِيفَةٍ قَدِ افْتَضَحُوا بِأَكْلِهَا، وَاصْطَلَحُوا عَلَى حُبَّهَا، وَمَنْ عَشَقَ شَيْئًا أَعْشَى بَصَرَهُ، وَأَمْرَضَ قَلْبَهُ، فَهُوَ يَنْظُرُ بِعَيْنِ غَيْرِ صَحِيحةٍ، وَيَسْمَعُ بِأَذْنِ غَيْرِ



أثُرَنَهُجَ الْبَلَاغَةُ فِي بَيَانِ الْمَعْرِفَةِ الْقُرْآنِيَّةِ
لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحُقْقَ وَلَا يَكُونُوا
كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ
عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسَّتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ
مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴿٧٩﴾ .

وَمَنْ شَوَّاهَدَ النَّصْحَ، قَوْلَهُ تَعَالَى:
بَلْغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّيْ وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ
(٨٠)

يقول الإمام علي (عليه السلام):
«وَاعْلَمُوا أَنَّ هَذَا الْقُرْآنَ هُوَ النَّاصِحُ
الَّذِي لَا يَغْشُ، وَالْهَادِي الَّذِي لَا يُضْلِلُ
وَالْمُحَدِّثُ الَّذِي لَا يَكْذِبُ، وَمَا جَالَسَ
هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدٌ إِلَّا قَامَ عَنْهُ بِزِيَادَةٍ أَوْ
نُقْصَانٍ، زِيَادَةٌ فِي هُدًى أَوْ نُقْصَانٍ مِنْ
عَمَّى... أَلَا إِنَّ كُلَّ حَارِثٍ مُبْتَلٍ فِي حَرَثِهِ
وَعَاقِبَةٌ عَمَلِهِ، عَيْرَ حَرَثَةُ الْقُرْآنِ، فَكُونُوا
مِنْ حَرَثَتِهِ وَأَتَبَاعِهِ، وَاسْتَدِلُوهُ عَلَى رَبِّكُمْ
وَاسْتَصْحُوهُ عَلَى أَنْفُسِكُمْ» (٨١).

لذا يحثنا الإمام (عليه السلام) على قراءة القرآن؛ كونه ناصحاً للعباد، وما قام منه أحد إلّا ازدادت بصيرته،

فمن هنا نعرف أهمية العطة

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
والنصيحة في بناء الإنسان خلقياً ودينياً.

المطلب الثاني: (القرآن شفاء الصدور).

القرآن نور الله في أرضه وسبب
هداية خلقه، جعله سبحانه شفاء
الصدر وعلل النفوس، إذ فيه شفاء
من جميع الأمراض الظاهرة والباطنة،
قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ
شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾^(٨٥).

قال الإمام علي (عليه السلام)
في حق القرآن: (وَشِفَاءٌ لَا تُخْشَى
أَسْقَاهُ... وَأَوْدِيَةُ الْحُقُّ وَغِيَطَاهُ...
وَدَوَاءٌ لَيْسَ بَعْدَهُ دَاءٌ)^(٨٦). وعن الإمام علي (عليه
السلام): (خَيْرُ الدَّوَاءِ الْقُرْآنُ)^(٨٧).

روي: (شكى رجل إلى النبي
(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وجعاً في صدره،
فقال: استشفي بالقرآن؛ لأنَّ الله يقول:
﴿وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ﴾^(٨٨).

وفي ذلك يقول أمير المؤمنين (عليه
السلام): (وَإِنَّمَا يُنُورُهُ شِفَاءُ
الصُّدُورِ)^(٨٩).

(وَقَدْ أَكَّدَتِ الْبَحْوُثُ الطَّبِيَّةُ الْحَدِيثَةُ
أَنَّ الطَّبَّ الرُّوحَانِيَّ مِنْ أَهْمَّ الْأَسْبَابِ
الْمُؤَدِّيَةِ إِلَى تَخْفِيفِ الْأَمْرَاضِ الْفُسُوْلِيَّةِ
الْمُسْتَعْصِيَّةِ، وَهِيَ كَثِيرَةُ الشَّيْوِعِ فِي
زَمَانِنَا هَذَا، وَلَا رِيبَ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
وَالدُّعَاءَ يَقْفَانَ عَلَى رَأْسِ مَفْرَدَاتِ
الْطَّبَّ الرُّوحَانِيِّ وَالْعَلَاجِ النُّفُسَانِيِّ، لِمَا



أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
لها من الأثر البالغ في نفوس المؤمنين نستشفع به عند الله كي نسترجع نقاء
القلب، وخير شفيع لنا عند الله هو
المعتقدون) ^(٩٢).

وقد تتصدأ القلوب بسبب الذنوب
المترادفة، وقد حكى سبحانه عن
ذلك في كتابه العزيز، بقوله: **﴿بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ﴾** ^(٩٣)، عن أبي جعفر (عليه
الإمام علي (عليه السلام): **«وَفِيهِ رَبِيعُ الْقَلْبِ وَيَنَاسِعُ الْعِلْمِ، وَمَا لِلْقَلْبِ جِلَاءٌ غَيْرُهُ»** ^(٩٤).

وقال (عليه السلام): **«إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ جَعَلَ الذِّكْرَ جِلَاءً لِّلْقُلُوبِ تَسْمَعُ بِهِ بَعْدَ الْوَقْرَةِ وَتُبَصِّرُ بِهِ بَعْدَ الْعُشْوَةِ وَتَنْقَادُ بِهِ بَعْدَ الْمَعَانِدِ»** ^(٩٥).

قال تعالى: **﴿قَدْ جَاءَتُكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ﴾** ^(٩٦).

ولأنَّ آلَ الْبَيْتَ (عليهم السلام)
قرنوا بكتاب الله، فقد صار ذكرهم
شفاء لهذه الأمراض أيضًا، قال أمير

المؤمنين (عليه السلام): **«ذَكْرُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ شِفَاءٌ مِّنَ الْوَعْكِ وَالْأَسْقَامِ وَوَسْوَاسَ الرَّيْبِ»** ^(٩٧).

فمن أراد أن يظهر سيرته من هذه
العلل النفسانية يجب أن يتعلم القرآن

السلام) قال: **«مَا مِنْ عَبْدٍ إِلَّا وَفِي قَلْبِهِ نُكْتَةٌ بِيَضَاءٍ فَإِذَا أَذْنَبَ ذَبَّاً خَرَجَ فِي النُّكْتَةِ نُكْتَةٌ سَوْدَاءٌ فَإِنْ تَابَ ذَهَبَ ذَلِكَ السَّوَادُ وَإِنْ تَمَادَىٰ فِي الذُّنُوبِ رَأَدَ ذَلِكَ السَّوَادَ حَتَّىٰ يُغَطِّيَ الْبَيْاضَ فَإِذَا غَطَّىَ الْبَيْاضَ لَمْ يَرْجِعْ صَاحِبُهُ إِلَىٰ خَيْرٍ أَبَدًا وَهُوَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾** ^(٩٨).

١٦٠ وقال تعالى: **﴿فَإِنَّمَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾** ^(٩٩).

ولكي تعود القلوب إلى صفائها
وتنجلي ظلمات القلب لا بد من شفيع

أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
 يخالف بصاحبه عن الله، فهو معصوم.
 البيت: «فِيهِمْ كَرَائِمُ الْقُرْآنِ وَهُمْ كُنُورُ
 الرَّحْمَنِ، إِنَّ نَطَقُوا صَدِقُوا وَإِنْ صَمَتُوا لَمْ
 يُسْبِقُو»^(١٠٧).

قال العلّامة المجلسي: (المراد بكرائم
 القرآن: مدائحهم التي ذكرها الله فيه)
^(١٠٨).

فمن كرائم صفاتهم الصدق
 والأمانة والبصيرة والكرم والحكمة
 وغيرها، فكل هذه الصفات من
 صفات الإنسان الكامل.

وقد قال تعالى في محكم كتابه العزيز
 مادحًاً نبيه الأكرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
 وَسَلَّمَ) بقوله: «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلُقٍ
 عَظِيمٍ»^(١٠٩)، حيث اجتمعت فيه جميع
 الصفات الخلقية العظيمة حتى نال
 هذه المديح منه تعالى.

وقال تعالى بفضل النبي وعترته:
 «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ
 أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ كُمْ تَطْهِيرًا»^(١١٠)،
 فسبحانه طهّر نبيه وأهل بيته من جميع

وآل محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) هم
 أكثر الخلق اتبعوا هذا النهج القويم، لذا
 صاروا الثقل الثاني، فهم أهل العصمة،

وذلك لعدم مفارقتهم كتاب الله، فمن
 خطبة له (عليه السلام): «وَكَيْفَ

نَعْمَهُونَ وَيَنْكُمْ عِثْرَةُ نِيَّكُمْ، وَهُمْ أَزْمَةُ
 الْحُقُّ وَأَعْلَامُ الدِّينِ وَالْأَسْنَةُ الصَّدْقُ،
 فَأَنْزَلُوهُمْ بِأَحْسَنِ مَنَازِلِ الْقُرْآنِ،
 وَرِدُوهُمْ وُرُودَ الْأَهِيمِ الْعِطَاشِ»^(١٠٥).

وعن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب
 (عليه السلام) أنه قال: «إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ
 وَتَعَالَىٰ طَهَرَنَا وَعَصَمَنَا وَجَعَلَنَا شَهَدَاءَ
 عَلَىٰ حَلْقِهِ وَحُجَّتَهِ فِي أَرْضِهِ وَجَعَلَنَا مَعَ
 الْقُرْآنِ، وَجَعَلَ الْقُرْآنَ مَعَنَا لَا نُفَارِقُهُ
 وَلَا يُفَارِقُنَا»^(١٠٦).

لذا أمرنا رسول الله أن نتمسّك
 بالكتاب والعترة الطاهرة لنصل إلى
 أعلى مراتب الإنسانية، يقول الإمام
 علي (عليه السلام) في وصف آل

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
الفواحش ما ظهر منها وما بطن، لذا
عنده وجوداً وعدماً^(١١٣).

فالقرآن كتاب حضاري يسعى إلى
تطوير الإنسان بكل مجالات الحياة،
أمرنا باتباعهم بوصفهم أهل العصمة
والطهارة.

ومن خطبة له (عليه السلام) يصف
فيها المتقيين «قَدْ أَمْكَنَ الْكِتَابَ مِنْ
زِمَامِهِ، فَهُوَ قَائِدُهُ وَإِمَامُهُ يَحْلُّ حَيْثُ
حَلَّ ثَقُلُهُ، وَيَنْزِلُ حَيْثُ كَانَ مَنْزِلُهُ»^(١١١).
الناطق، لذا سبق الأولين والآخرين
بفضله وعلمه ومناقبه، ونستثنى سيد
الخلق محمدًا (صلى الله عليه وآله)، فهو
أول السابقين بالعمل بكتاب الله.

نتائج البحث

توصل البحث إلى نتائج عدة، فكان

من أبرزها:
أولاً: أنَّ العلوم الدينية والمعارف
الإنسانية مرجعها الكتاب والعترة،
لذا حينما نأخذ هذه العلوم عن سيد
الوصيَّين، فإنَّا أخذنا العلم من معينه
ونميره، مَنْ قَدَّمَهُ اللهُ ورَسُولُهُ وأمرنا
بالرجوع إليه.

ثانياً: اتضح لنا عبر كلام أمير المؤمنين

خطب النبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)
الناس بمنى، فقال: «أَيَّهَا النَّاسُ مَا
جَاءَكُمْ عَنِّي يُوَافِقُ كِتَابَ اللهِ فَأَنَا فُتُّهُ
وَمَا جَاءَكُمْ يُخَالِفُ كِتَابَ اللهِ فَلَمْ
أُفْلِهُ»^(١١٢).

فالمتقون هم من جعلوا القرآن
قائدهم وإمامهم، ومن كان إمامه
معصوماً عَصِمَ من الزلل، يقول
الشارح البحرياني: (استعار وصفى
الحلول والنزول الَّذِينَ هُمَّا مِنْ صَفَاتِ
المسافر، وَكَنَّ بِحَلْوَلِهِ حَيْثُ حَلَّ عَنْ
لِزَوْمِ أَثْرِهِ وَالْعَمَلِ بِمَقْتَضَاهِ وَمَتَابِعِهِ لَهُ
فِي طَرِيقِ سَفَرِهِ إِلَيْ اللهِ بِحَيْثُ لَا يَنْفَكُّ



١٢٩

أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
.....(عليه السلام) عميق العلاقة بينه والقرآن في كتاب الله، وقد يبيّنُه النبي والحجج
الكرام (صلوات الله وسلامه عليهم)، فكُلُّ شيءٍ واضحٍ ومفصلٍ، ولو لا ذلك
المخاطب بالقرآن الكريم، فعليّ هو
القرآن الناطق، وهو تلميذ مدرسة
سادساً: أول من أصَّلَ المعارف القرآنية
القرآن.

ثالثاً: فرض الله العبادات ليريّبنا دينيًّا
ونفسياً، لأنَّ الصلاة والصيام والزكاة
كلها فرائض تقينا من الكِبْر والتفاق
والحسد والعصبية، وهذه الرذائل هي داء
عظيم لا يندفع إلَّا بالعبادات والطاعات،
وهذه الطاعات والعبادات جُنة ووقاية
من النار.
تفسيرها وتأويلها، وناسخها ومنسوخها،
نها، وكان (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يعلّمه

رابعاً: أنَّ المَعَارِفُ الْدِينِيَّةُ وَالْإِنْسَانِيَّةُ	حتى صار لعلي (عليه السلام) مصحف،
لا ينفكان، فكلاهما يرِيَانَ الإِنْسَانَ	فيه جميع أسباب النزول وما تحويه
ويسيرانَ بِهِ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ، وَقَدْ	هذِهِ الْآيَاتُ مِنْ عِلْمٍ وَمَعْرِفَةٍ ظَاهِرَةٍ
بَيْنَ الْإِمَامِ (عليه السلام) ذَلِكَ فِيمَا تَقدَّمَ	وَبَاطِنَةٍ، فَكَانَ الْإِمَامُ يَعْلَمُ ظَاهِرَ الْقُرْآنِ
ذَكْرٌ.	وَبَاطِنَهُ، فَهُوَ وَارِثُ عِلْمِ النَّبِيِّينَ.

خامسًا: أنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَكْمَلَ الدِّينَ سَابِعًا: هُجُّ الْبَلَاغَةِ كِتَابٌ يَحْوِي
وَأَتَمَ النِّعَمَةَ، وَهَذَا لَمْ يَرْكَ لِعْبَادَهُ أَيِّ
الْكَثِيرُ مِنَ الْمَعْارِفِ الْدِينِيَّةِ وَالْتَّرَبُوِّيَّةِ
وَغَيْرُهَا مِنَ الْمَعْارِفِ الْأُخْرَى، وَهُوَ
حِجَّةٌ، فَمَا أُشْكِلَ عَلَى النَّاسِ يَجْدُونَهُ

الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي
مصدر لجميع هذه العلوم بعد كتاب الله الجسدية والنفسية، وهو عاًصِم في نفسه
وعاًصِم لغيره، وهذا ما أكَّدَه الإمام
وَسَنَة النَّبِيِّ .
ثامنًا: القرآن فيه شفاء من الأمراض (عليه السلام).



- (١٩) البقرة، من الآية: ٢٧٥.
- (٢٠) آل عمران، من الآية: ١٣٠.
- (٢١) النساء، من الآية: ٢٩.
- (٢٢) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٥١ / ٢١١.
- (٢٣) نهج البلاغة، الحكمة: ١٢٣ / ٤٩٣.
- (٢٤) مجلة المبين، العدد: ٢٢، سنة: ٢٠٢٥، ص ٢٦٢.
- (٢٥) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٦٧ / ٢٤٢.
- (٢٦) نهج البلاغة، من الخطبة: ١ / ٤٥.
- (٢٧) الزمل، من الآية: ٢٠.
- (٢٨) نهج البلاغة، من الحكمة: ٢٥٢ / ٥١٢.
- (٢٩) الكافي، الكليني: ٢ / ١٢٣.
- (٣٠) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٩٢ / ٢٩٤.
- (٣١) المصدر نفسه.
- (٣٢) الصحاح، الجوهري: ٣ / ١٠٤٣، مادة: «رخص».
- (٣٣) في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ١ / ٦٦.
- (٣٤) نهج البلاغة، من الخطبة: ١ / ٤٤.
- (٣٥) البقرة، الآية: ١٧٣.
- (٣٦) المائدة، من الآية: ٣.
- (٣٧) نهج البلاغة، من الكتاب: ٦٠ / ٤٥٠.
- (٣٨) المائدة، الآية: ٦.
- (١) نهج البلاغة، تحقيق صحي صالح، الخطبة: ١٨ / ٦١ ص.
- (٢) نهج البلاغة، الحكمة: ٣١٣ / ٥٣١.
- (٣) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٩٨ / ٣١٦ ص.
- (٤) البرهان، السيد هاشم البحرياني: ١ / ٢٠.
- (٥) المائدة، من الآية: ٣.
- (٦) النحل، من الآية: ٨٩.
- (٧) نهج البلاغة من الخطبة: ٨٦ / ١١٧.
- (٨) نهج البلاغة من الخطبة: ١ / ٤٤.
- (٩) نهج البلاغة من الكتاب: ٦٩ / ٤٥٩.
- (١٠) نهج البلاغة من الخطبة: ١٦٧ / ٢٤٢.
- (١١) الأعراف، الآية: ٣٣.
- (١٢) نهج البلاغة من الخطبة: ١٦٧ / ٢٤٢.
- (١٣) نهج البلاغة من الوصية: ٣١ / ٣٩٤.
- (١٤) نهج البلاغة من الخطبة: ١١٠ / ١٦٤.
- (١٥) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٨٠ / ٢٥٨.
- (١٦) النساء، الآية: ٢٣.
- (١٧) نهج البلاغة، من الخطبة: ٩١ / ١٣٣.
- (١٨) ومن أراد التفصيل فليراجع، بحار الأنوار: ١١ / ٢١٨، الباب الخامس: (تزويج آدم حواء وكيفية بدء النسل منها).



- الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي (٣٩) نهج البلاغة، من الخطبة: ٩١ / ١٢٥.
- (٦٠) الفتح، من الآية: ١٠.
- (٦١) الأنفال، من الآية: ١٧.
- (٦٢) الأعراف، من الآية: ٥٤.
- (٦٣) ينظر: شرح أصول الكافي: ٩ / ٢٠.
- (٦٤) البقرة، الآية: ٢٥٥.
- (٦٥) الأعراف، من الآية: ٥٤.
- (٦٦) الاحتجاج، الطبرسي: ١ / ٣٧٣.
- (٦٧) الكافي: ج ١ / ١٢٨.
- (٦٨) الشورى، من الآية: ١١.
- (٦٩) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٨٢ / ٢٦٢.
- (٧٠) يونس، من الآية: ٥٧.
- (٧١) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٧٦ / ٢٥٥.
- (٧٢) النحل، من الآية: ١٢٥.
- (٧٣) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٠٥ / ١٥٢.
- (٧٤) نهج البلاغة، من الوصية: ٣١ / ٤٠٤.
- (٧٥) الفرقان الآية: ٤٤.
- (٧٦) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٠٩ / ١٦٠.
- (٧٧) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٩٣ / ٣٠٦.
- (٧٨) طه، الآية: ١ - ٣.
- (٧٩) الحديد، الآية: ١٦.
- (٨٠) الأعراف، الآية: ٦٨.
- (٨١) نهج البلاغة من الخطبة: ١٧٦ / ٢٥٢.
- (٨٢) نهج البلاغة، الحكمة: ١٨٥ / ٥٠٢.
- (٤٠) معارج نهج البلاغة، البيهقي: ٧٣.
- (٤١) محمد، من الآية: ١٩.
- (٤٢) منهاج البراعة، حبيب الله الخوئي: ٢ / ٢٠.
- (٤٣) نهج البلاغة، من الخطبة: ١ / ٤٤.
- (٤٤) البقرة، من الآية: ١٧٣.
- (٤٥) الكافي: ٣ / ٤٣٨.
- (٤٦) آل عمران، الآية: ٧.
- (٤٧) نهج البلاغة، من الخطبة: ١ / ٤٥.
- (٤٨) آل عمران، من الآية: ٧.
- (٤٩) تفسير الأمثل: ٢ / ٣٩٧ - ٣٩٨.
- (٥٠) محمد، من الآية: ٢٠.
- (٥١) الإسراء، الآية: ٢٢.
- (٥٢) التحرير، الآية: ٨.
- (٥٣) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٨٣ / ٢٦٥.
- (٥٤) القمر، الآية: ٤.
- (٥٥) آل عمران، من الآية: ٧.
- (٥٦) الأعلى، الآية: ١.
- (٥٧) البرهان، السيد هاشم البحرياني: ١ / ١٩.
- (٥٨) آل عمران، من الآية: ٧.
- (٥٩) نهج البلاغة، من الخطبة: ٥٠ / ٨٨.



السنة العاشرة - العدد - ٦٤ - ١٤٤٧ / ٥٥٠٥٥



- أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
-وسائل الشيعة، الحر العاملی: ١٦ / ٩٨) یونس، من الآیة: ٥٧.
-المحاسن: ١ / ٦٢. ٣٨٢
-(٩٩) (٤٢) فصلت، من الآیة: ٤٢.
-(١٠٠) نهج البلاغة، الخطبة: ٣٥ / ٨٠.
-(١٠١) نهج البلاغة، الخطبة: ١٥٦ / ٢٢٠.
-(١٠٢) آل عمران، من الآیة: ١٠٣.
-(١٠٣) الأنعام، من الآیة: ١٥٣.
-(١٠٤) إبراهيم، الآیة: ١.
-(١٠٥) نهج البلاغة، من الخطبة: ٨٧ / ١٢٠.
-(١٠٦) الكافي، الكليني: ١ / ١٩١.
-(١٠٧) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٥٤ / ١٥٤. ٥١٥
-(١٠٨) بحار الأنوار: ٢٩ / ٦٠٣.
-(١٠٩) القلم، الآیة: ٤.
-(١١٠) الأحزاب، الآیة: ٣٣.
-(١١١) نهج البلاغة، من الخطبة: ٨٧ / ١١٩.
-(١١٢) المحاسن: ١ / ٢٢١.
-(١١٣) شرح نهج البلاغة، البحراني: ٢ / ٢٩٦.
-(٩٨) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٧٦ / ٢٢٢.
-(٩٧) نهج البلاغة، من الخطبة: ٣٤٢ / ٢٢٢.
-(٨٧) كنز العمال، المتقد المهدی: ١٠ / ٩.
-(٨٦) نهج البلاغة، من الخطبة: ١٩٨ / ٣١٦.
-(٨٥) الإسراء، من الآیة: ٨٢.
-(٨٤) نهج البلاغة، من الخطبة: ٣٥ / ٨٠.
-(٨٣) وسائل الشيعة، الحر العاملی: ١٦ / ٩٨) یونس، من الآیة: ٥٧.



الباحث: محمد حمزة عباس الخفاجي

المصادر:

القرآن الكريم: ٥ - البرهان في تفسير القرآن: السيد هاشم البحرياني، الوفاة: ١١٠٧، تحقيق:

١ - الكافي، الشيخ الكليني، تحقيق: قسم الدراسات الإسلامية / مؤسسة صحيحه وعلق عليه: علي أكبر الغفاري، الطبعة: الخامسة، الناشر: دار الكتب

الطبعة: الخامسة، الناشر: دار الكتب الإسلامية- طهران - إيران. ٦ - التفسير الأصفى: الفيض الكاشاني، الوفاة: ١٠٩١، تحقيق: مركز الأبحاث

٢ - المحاسن: أحمد بن محمد بن خالد والدراسات الإسلامية، الطبعة: الأولى، سنة الطبع: ١٤١٨ - ١٣٧٦ البرقي، الوفاة: ٢٧٤، تصحيف وتعليق:

السيد جلال الدين الحسيني (المحدث)، ش، الناشر: مركز النشر التابع لمكتب سنة الطبع: ١٣٣٠ - ١٣٧٠ ش، الناشر:

دار الكتب الإسلامية - طهران. ٧ - الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل:

الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، معاصر. ٣ - الصاحح: الجوهري، الوفاة: ٣٩٣، تحقيق: أحمد عبد الغفور العطار،

الطبعة: الرابعة، سنة الطبع: ١٤٠٧ - ١٩٨٧ م، الناشر: دار العلم للملايين - المصححة، سنة الطبع: ١٤٠٣ - ١٩٨٣

١٦٩ م، الناشر: مؤسسة الوفاء - بيروت - لبنان.

٤ - الاحتجاج: الشيخ الطبرسي، الوفاة: ٥٤٨

٩ - في ظلال نهج البلاغة: محمد جواد مغنية، الوفاة: ١٤٠٠، الطبعة: الأولى،

سنة الطبع: ١٤٢، المطبعة: مطبعة ١٣٨٦ - ١٩٦٦ م.



- أثر نهج البلاغة في بيان المعارف القرآنية.....
ستار، الناشر: انتشارات كلمة الحق.
المرعشي النجفي - قم المقدسة.
- ١٠ - كنز العمال: المتقي الهندي، الوفاة: ٩٧٥، تحقيق: ضبط وتفصير: الشيخ بكري حياني / تصحيح وفهرسة: الشيخ صفوة السقا، سنة الطبع: ١٤٠٩ - ١٩٨٩ م، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان.
- ١١ - من لا يحضره الفقيه: الشيخ الصدوق، الوفاة: ٣٨١، تحقيق: تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، الطبعة: الثانية، الناشر: مؤسسة النشر الإسلامية التابعة لجماعة المدرسین بقم المشرفة.
- ١٢ - معراج نهج البلاغة: علي بن زيد البيهقي، الوفاة: ٥٦٥، تحقيق: محمد تقی دانش پژوه / إشراف: السيد محمود صالحی، الطبعة: الأولى، سنة الطبع: ١٤٠٩، الناشر: مكتبة آية الله العظمى
- ١٣٠ - نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام) (تحقيق صالح)، الوفاة: ١٩٨٦ م، تحقيق: ما اختاره وجمعه الشريف الرضي، ضبط نصه وابتكر فهارسه العلمية: الدكتور صبحي صالح الطبعة: الأولى، سنة الطبع: ١٣٨٧ - ١٩٦٧ م.