



اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتئبة والمراد بالذكوات
الريوات البيض الصغيرة المحيطة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي

طالب {عليه السلام}

شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها

موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}

من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة
ارتفاعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة

بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنّها موضع خلوته أو إنّها موضع عبادته
وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال:

قلت: يا سيدى فأين يكون دار المهدي ومجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه
بالكوفة، و مجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين

مسجد السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



No.:
Date:

العدد ٢٠٢٢/٨/٢٠ - ٢٠٢٢/٣/١٨

ديوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم العرقم ١٠٤٦١٢/٢٨٢٠٢٢ والملحق به رقم ٥٧٤٤/٢ في ٢٠٢١/٩/٦ ، والحاصل على كتابتها العرقم بـ ٢٠٢٢/٢٨٢٠٢٢/١٢٢٠٢٠٢٢ ، والمختص بـ مجلتك التي تصدر عن طلاق المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعايني الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للجامعة تغير المعاينة الموردة في كتابها أعلاه موافقة ذهابية على استخدامات المجلة مع وافر التقدير .

أحمد حسين صالح حسن
المدير العام دائرة البحث والتطوير / وكالة
٢٠٢٢/١/٢٢

لستة مدة المدة
* قسم القيود العلمية (تشهيد الناشر والتشر وترجمة / مع الإزدواج .
* الصدور .

مهمته أمير ابراهيم
١٠ المدققون الخارج

وزارتا التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القسم الأبيض - المجمع العالمي - العابدين - بغداد

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
المرقم ٤٩٥ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعماهم
المرقم ١٨٨٧ في ٦/٣/٢٠١٧

تُعد مجلة الذكوات البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصِيلَيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ

العدد (١٧)

السنة الثالثة المجلد الأول

جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ تشرين الأول ٢٠٢٥ م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)
الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الكتاب البيضاوي



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. رافد سامي مجید

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ تشرين الأول ٢٠٢٥ م

عمار موسى ظاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات
رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني
هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بحبة داود
أ.د. حسن منديل العكيلي
أ.د. نضال حنش الساعدي
أ.د. حميد جاسم عبود الغراوي
أ.م.د. فاضل محمد رضا الشع
أ.م.د. عقيل عباس الريكان
أ.م.د. أحمد حسين حيال
أ.م.د. صفاء عبدالله برهان
م.د. موفق صبرى الساعدي
م.د. طارق عودة مرى
م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق
أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر
أ.د. جمال شلبي / الأردن
أ.د. محمد خاقاني / إيران
أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذكوات البيض

مَجَلَّةٌ عُلَمَائِيَّةٌ فَكَرِيَّةٌ فَصَلَّيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّعْبِيِّ



العنوان الموجعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

١٧٦٣-٢٧٨٦ ISSN

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

الطبعة الأولى
السنة الثانية
العدد السادس
يناير ٢٠٢١

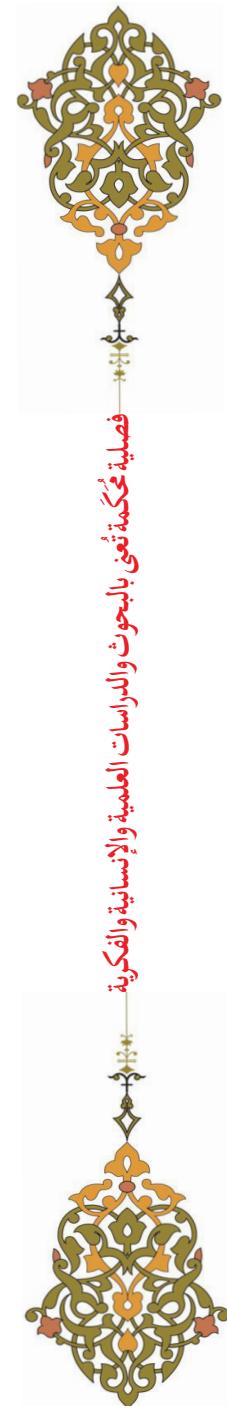
دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث . ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجيز البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤-أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصغية **APA**
- ٦-أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث حالياً من الأخطاء اللغوية والحووية والإملائية.
- ٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمنت.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) (١٦) عناوين البحث (١٦). وملخصات (١٢)
- أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤) .
- ٩-أن تكون هواش الباحث بالنظام الإلكتروني(تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢-يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣-يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة معدّلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤-لا يحق للباحث طلب المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥-لاتعد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧-يخضع البحث للتقويم السوري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨-يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩-يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠-تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١-ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم) أو البريد الإلكتروني: off reserch@sed.gov.iq (hus65in@Gmail.com) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢٢-لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تخل بشرط من هذه الشروط .

محتوى العدد (١٧) المجلد الأول

ت	عنوانات البحث	اسم الباحث	ص
١	البعد التقسيي للبنين عند سيميوند فرويد (١٨٥٦-١٩٣٩)	أ.م. د. إخلاص جواد علي مير	٨
٢	إستراتيجية الدولة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في العراق	أ. د. حمزة محمود شخبي	٢٦
٣	أدوات تحقيق العدالة الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي	أ.م. د. أحمد وسام الدين قوام	٤٠
٤	البنية السردية في رواية (دنى إليك) لأحمد آل حمدان	أ. م. د. سهاد ساعد صاحب	٥٠
٥	من النشوء الكوني إلى تعددية العالم: تأملات فلسفية حول علم وامكانيات الوعي	أ. م. د. أكرم مطلوك محمد	٦٢
٦	حركة المقاومة الإسلامية حماس النشأة والتطور دراسة تاريخية وسياسية	أ.م. د. وداد جابر غاري	٨٢
٧	أثر أنموذج ADI في تحصيل مادة الاجتماعيات عند طالبات الصف الثالث المتوسط وتمييز تفكيرهن الاحاطي	م. د. ميسون محمد علي	١٠٢
٨	التنوع البيولوجي في النص القرآني: دراسة مقارنة بين المفهوم الديني العلمي	م.د. نضال حسين عبد الرشيد	١١٦
٩	لغة الحوار عند الرسل والأنبياء	م. د. فاطمة جبار كريم	١٢٨
١٠	مشروعية النقد البيبوي في دراسة النص القرآني بين إمكانات التحليل ومحاذير التطبيق	م. د. كريم سوادي معين	١٤٦
١١	البعد العقدي في الزرادشتية والකකائية دراسة مقارنة في النشأة والعقيدة والتأثير	م. د. أين عبد الكريم علي م. د. بلال محمد عباس مسهر	١٥٢
١٢	التسول بين الشريعة الإسلامية والقانون العراقي واثره في المجتمع	م. د. وسام خلف محمد	١٦٨
١٣	أطر المعالجة الإعلامية للعلاقات العراقية في القنوات الفضائية العراقية دراسة تحليلية مقارنة بين قناة الشرقية والعراقية	م. د. محمد داود سلمان	١٧٨
١٤	آراء الإمام أبو علي السنخي الأصولية في كتاب البحر المحيط في أصول الفقه في الأدلة المتفق عليها دراسة مقارنة	م. د. قتيبة خالد صبار	١٩٤
١٥	تطبيق المنهج العرفاني للسيد حيدر الأملي على النص القرآني	المباحثة: رنا عبد الكريم الرديني أ. د. نظلة أحمد الجبوبي	٢٠٦
١٦	المنهج الوظيفي في اللغة العربية المعرف أنموذجًا	م. م. زيد كريم جاسم م. م. أنس حميد مجید	٢١٦
١٧	فلسفية العقل عند مفكري الإسلام في القرن الرابع الهجري «ابن سينا» أنموذجًا	المباحثة: نبأ غازي عبد المحسن	٢٣٢
١٨	التحول في صناعة المحتوى الإعلامي عبر وسائل التواصل في ظل صعود أدوات الذكاء الاصطناعي	م.م. عمر إبراهيم أحمد	٢٤٦
١٩	الطرف الفكري وانعكاساته في الاعمال التشكيلية طلبة قسم التربية الفنية	م. م. روبي ابراهيم نعمة	٢٦٤
٢٠	Translating Emotionally Charged Language in Arabic press Reports into English: A Functional Translation Approach	Sarah Abdul Salam Abdullah	٢٨٠
٢١	المسؤولية الجزائية عن جرائم المستهلك	م. م. زهراء عبد الهادي	٢٩٨
٢٢	دور الإعلام التربوي في محاربة الشائعات المجتمعية من وجهة نظر الهيئات التعليمية والتربوية	م. م. فاطمة مهدي احمد م. م. شفاء سلام حميد	٣١٤
٢٣	المسؤولية القانونية للأضرار البيئية للنفط	المباحثة: حلا محمد ابراهيم	٣٣٠
٢٤	تمثيل صورة المرأة في وسائل الإعلام السمعية البصرية دراسة تحليلية في برامج تلفزيونية وإذاعية مختارة	المباحثة: رحمة علي حسين	٣٤٠
٢٥	الحملات الإعلامية الرقمية في تعزيز الوعي بقضايا المجتمع	المباحثة: زينب علي جمعة	٣٥٤

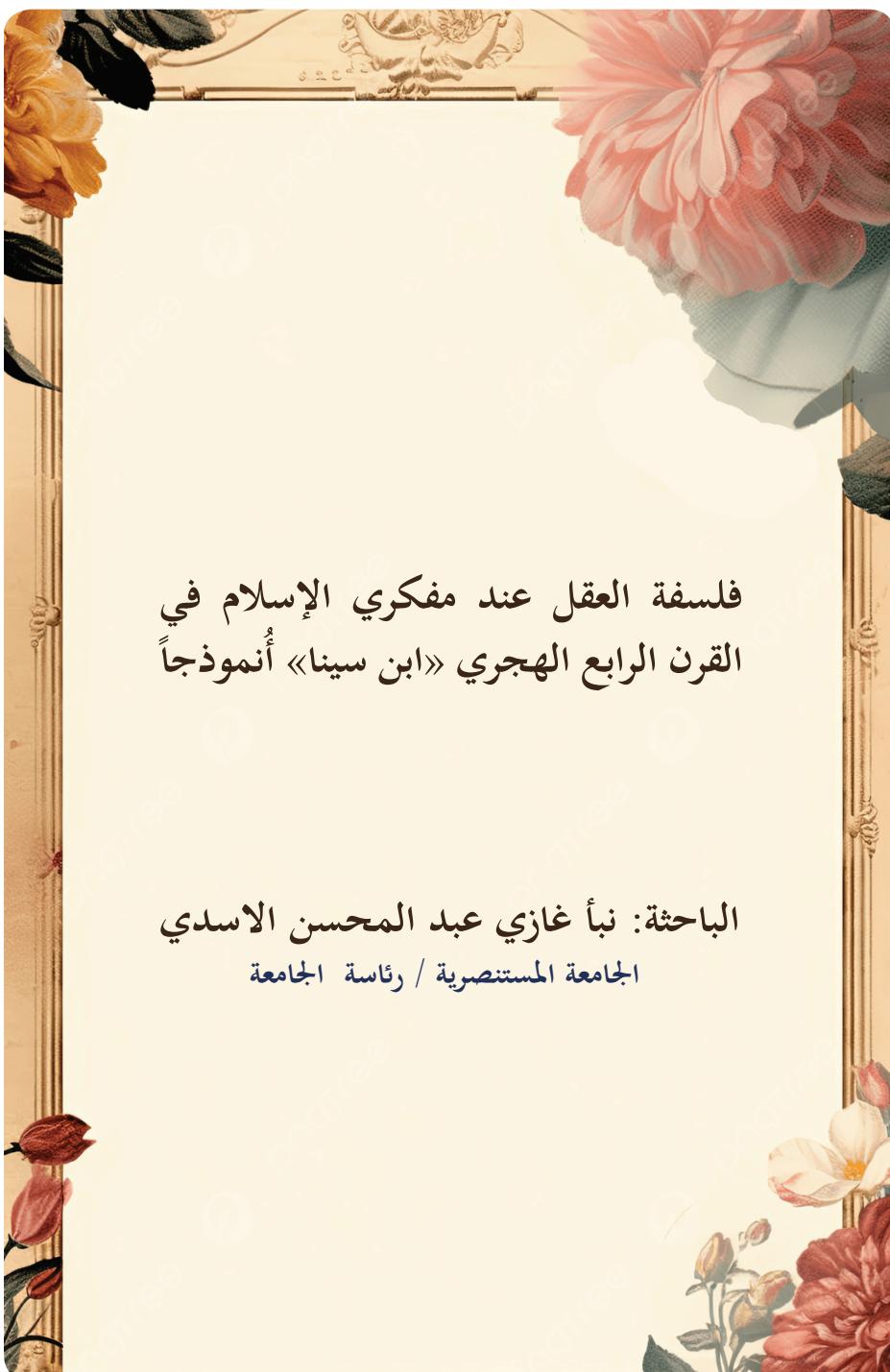
فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

فلسفة العقل عند مفكري الإسلام في القرن الرابع الهجري «ابن سينا» أنموذجًا

الباحثة: نبأ غازي عبد المحسن الاسدي
جامعة المستنصرية / رئاسة الجامعة





فصلية مُحَكَّمةٌ تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

المستخلص:

ان موضوع فلسفة العقل عند مفكري الإسلام في القرن الرابع المجري عموماً وعند ابن سينا خصوصاً نجده من المواضيع المهمة التي شغلت تفكير العلماء والمفكرين قديماً وحديثاً لأن جميعهم حاولوا إثبات أهمية العقل وعلى مر العصور حيث قاموا بتقسيم العقل إلى عدة أنواع ومنهم الفارابي والكتبي والرازي وابن سينا الذي هو موضوع بحثنا ولكي نقوم بإيجاد الحلول للمشاكل التي يقع بها العقل عندما يستخدم بطريقة غير صحيحة، وان سبب اختيارنا لهذا البحث وابن سينا تحديداً لكي نعرف ما أضافه إلى فلسفة العقل وكيف قام بالتأكيد على أهمية العقل لكل من شكل سابقاً من الفلسفه بالعقل، من خلال بيان ان العقل هو مصدر المعرفة ولو لا العقل لما استطاعت الأمم الوصول إلى ما وصلت إليه الان، اما عن طريقة البحث فقد سلكت الباحثة منهاج منها:-المنهج الاستقرائي-الوصفي-الاستباطي، اما من حيث النتائج التي توصلت الباحثة لها فكانت كما يلي: يسمى ابن سينا العقل بالقدرة الناطقة ويقسمه إلى قوة عاملة وقوة عاملة، كما قسم ابن سينا العقل النظري إلى أربع مراتب أو مستويات وهي القيولاوي العقل بالملائكة والعقل بالفعل والعقل المستفاد، ويرى أن أعلى مراتب العقل عندما يتصل العقل الفعال بالعقل بالملائكة، وتسمى هذه المعرفة بالمعرفة الحدسية، ونجد ان ابن سينا اتفق مع الفارابي بتقسيم أنواع العقول وقوفهم ان أعلى درجات العقل هو العقل الفعال.

الكلمات المفتاحية: العقل، ابن سينا، العقل القيولاوي، الفارابي، العقل الفعال.

Abstract:

The subject of the AH in general and Ibn Sina in particular is one of the important philosophy of reason among Islamic thinkers in the fourth century topics that occupied the thoughts of scholars and thinkers, ancient and modern, because they all tried to prove the importance of reason throughout the ages. They divided the mind into several types, including Al-Farabi, Al-Kindi, Al-Razi, and Ibn Sina, who is the subject of our research, in order to find solutions to the problems that the mind encounters when it is used incorrectly. The reason we chose this research, and Ibn Sina specifically, is to know what he added to the philosophy of reason and how he emphasized the importance of reason for all philosophers who previously doubted reason, by stating that reason is the source of knowledge, and without reason, nations would not have been able to reach what they have reached now. As for the research method, the researcher followed approaches including: – the inductive – descriptive – deductive approach. As for the results that the researcher reached, they were as follows: Ibn Sina calls reason the speaking power and divides it into an active power and a knowing power. He also divided Ibn Sina divided the theoretical intellect into four levels or ranks, namely the material, the intellect by faculty, the intellect by action, and the acquired intellect. He believed that the highest levels of the intellect are when the active intellect is connected to the intellect by faculty, and this knowledge is called intuitive knowl-





edge. We find that Ibn Sina agreed with Al-Farabi in dividing the types of intellects and saying that the highest levels of the intellect are the active intellect.

Keywords: Mind, Ibn Sina, Material Mind, Al-Farabi, effective mind

١. المقدمة:

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات اعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له، وشهاد ان لا إله الا الله وشهاد ان محمد عبده ورسوله، قال تعالى «وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَيْعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ تَبْيَغُ مَا أَنْقَبَنَا عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ أَوْلَئِكَانَ آباؤُهُمْ لَا يَعْقُلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ» سورة البقرة الآية (١٧٠)، وفق هذا المعنى لتفسير الآية نجد ان الله سبحانه وتعالى ميز الانسان عن باقي المخلوقات الأخرى بالعقل ليميز فيه ما هو صلاح للإنسانية وخرابها فمن تم له كل شيء ، على اعتبار ان العقل هو زينة الحياة للإنسان وخير دليل على ذلك ما ذكره رسولنا الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) في احدى رسالاته للإنسانية عن السندي بن محمد عن العلاء عن محمد عن أبي جعفر، وأبي عبد الله (عليهما السلام) قالا «لَا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلَ قَالَ لَهُ أَدِيرُ فَأَدِيرُ، ثُمَّ قَالَ لَهُ أَقْبَلَ فَأَقْبَلَ، فَقَالَ: وَعِزِّيْ وَجَلَّيْ مَا خَلَقَتْ خَلْقًا أَحْسَنَ مِنْكَ، إِيَّاكَ آمَرْ، إِيَّاكَ أَنْهَىْ، إِيَّاكَ أَتَيْبَ وَإِيَّاكَ أَعْاقِبَ» (المجلسى، ١٩٨٣، ص ٩٦) وأضاف وصيحة علي بن أبي طالب (عليه السلام) واصفا العقل من خلال قيمته بين العاقل والجاهل بقوله «الأول هو الذي يضع الشيء في مواضعه أما الثاني الذي لا يضع الشيء في مواضعه»، (عربىبية، سهام، ٢٠١١، ص ١٩).

وللعقل ميزة اودعها الله (الله) في جميع البشر وبقدر وفرة العقل في الانسان تعلو منزلته بين البشر فهو اليه النفوس وتتصت له الاماعن وتطرّب اليه القلوب لذلك قالت الحند قدما «ما من شيء كثرا الا رخص ما خلا العقل فانه كلما كثر غلا»، فضلا عن ذلك نجد ان الله (الله) خص بالذكر اهل العقول لأهمهم الذين يعلقون عن الله امره وخبيه ويتذربون آياته وحججه دون غيرهم فنجد الآية الكريمة «فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمُّهُ»، سورة البقرة الآية (١٨٥)، ومن هنا من كان عاقل بالغ مكلفا فليصم فالعقل شرط لإداء فريضة الصيام، وهذا جاء اختيارنا للموضوع الموسوم «فلسفة العقل عند مفكري الاسلام في القرن الرابع الهجري (ابن سينا) انموذجاً».

٢. بيان المشكلة

ان موضوع فلسفة العقل عند مفكري الاسلام في القرن الرابع الهجري عموما وعند ابن سينا خصوصا نجد من المواضيع المهمة التي شغلت تفكير العلماء والمفكرين قديما وحديثا لان جميعهم حاولوا اثبات أهمية العقل وعلى مر العصور لان العقل ليس فقط هو الجزء المهم في جسم الانسان ولكن العقل هو أداة تقوم بتحريك الانسان الى ما هو صواب وما هو خطأ يعني يوجه الانسان الى الاعمال السليمة والاعمال القبيحة الى تؤدي الى هلاكه، فهذه المشكلة يجب علينا ايجاد الحلول لها لكي يستطيع الانسان التحكم في عقله من خلال ترك الاعمال السيئة التي تؤدي الى ذهاب عقله ، وهذا ما آل اليه مفكري الاسلام على مر العصور بإعطاء أهمية كبيرة لهذا الجزء المهم الذي اودعه الله سبحانه وتعالى في الانسان لكي يحسن التصرف في حياته فيجب علينا ايجاد الحلول الجيدة للسلبيات التي يقوم بها العقل، وهذا ما أوصى به الله تعالى ورسوله (ص)، وكذلك حاول البعض تصوير العلاقة بين الاسلام والعقل ايجاد علاقة تصادم وتنافر وكان الاجان ضد العقل رغم ان القرآن يحرض على التفكير كما يؤكّد تاريخ الحضارة الإسلامية ان للعقل مكانته ودوره لكن الرؤية الإسلامية تنظر الى العقل على انه أداة وليس جوهرا مستقلا.





فصلية مُحَكَّمةٌ تُعْنِي بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

٣. طريقة البحث

سلكت الباحثة في طريقة البحث المنهج التالية:

- **المنهج الاستقرائي:** ويتم فيه معرفة آراء علماء الفلسفة وعلماء الدين في موضوع الدراسة.
- **المنهج الوصفي:** ويتم فيه تصوير العقل وبيان مفهوم العقل لغة واصطلاحاً وبيان أنواع العقل عند مفكري الإسلام في القرن الرابع الهجري.
- **المنهج الاستباطي:** ويقتضي بدراسة نصوص القرآن والسنة النبوية الشريفة وأقوال علماء ومفكري الإسلام واستباط كل ما يدل على فلسفة العقل ومدى توافق واختلاف الفلاسفة لهذا المفهوم.
- قامت الباحثة بتوثيق كل المصادر التي تم ذكرها في البحث من حيث الكتب والموسوعات والدراسات السابقة، وفي ضوء موضوع هذه الرسالة فإن منهج البحث هو منهج وصفي وتحليلي.

٤. مقترنات بحثية

من خلال ما تقدم تفتح الباحثة بعض المقترنات:

١. القيام بإجراء دراسة مشابهة تتناول فلسفة العقل عند الفلاسفة الإسلاميين كالغزالى وابن رشد وكذلك عند فلاسفة الغرب كأرسطو وأفلاطون وديكارت.
٢. القيام بدراسة مقارنة بين فلسفة العقل عند ابن سينا وبين فلاسفة الغرب.
٣. اجراء دراسة وصفية لكافة انواع العقل من حيث ما هو العقل الحيواني وما هو العقل المستفاد او العقل الفعال وما هو العقل بالملائكة لكي يكون واضحاً للكثير من الدارسين.

٥. أهمية وضرورة اجراء البحث

تظهر أهمية هذه الدراسة فيما يلي:

١. إنما تبحث في أعظم مخلوق كرم الله تعالى، وتبيّن الهدف الحقيقي من خلق العقل ووضعه في هذا المخلوق.
٢. إنما تجيب عن تساؤلات كثير من الناس الذين يبحثون عن العقل من أين وجد؟ ولماذا وجد؟ ولائي أين يمكن أن يصل؟ وما مكانة العقل في هذا الكون؟ وما الذي يميز الكائنات الحية عن المخلوقات المفكرة العليا؟ ما العقل وماذا أجاب عنه فلاسفة الإسلام؟
٣. الدعوة إلى استئارة العقل والاعتماد على المنهج الذي وضعته فلاسفة الإسلام ومفكريه عن مفهوم العقل وخصوصاً ما جاء به المفكر والفيلسوف الإسلامي ابن سينا وبما اختلف عنه غيره من مفكري الإسلام.
٤. العقل هو الآلية التي يستطيع الإنسان من خلالها أن يفكر ويتأمل بحثاً عن المعرفة ومن خلالها يستطيع أن يكشف عن طبيعة الأشياء وأسرار الطبيعة التي تحيط به من ظواهر قد يراها غريبة أحياناً.

٦. التعريف بالعقل لغة واصطلاحاً

ان العقل لغة «هو من الفعل عقل، يعقل، عقلاً ومصدره معقول واصل معناه المنع والامساك ومنه عقل الحصان لمنعه من المركب وبطريق على الملاجأ والمحصن وكذلك القلب» (حسن، عثمان علي، م ٢٠١٠، ص ٦٦).

اما العقل اصطلاحاً فقد جاء على عدة معانٍ فذكرة الباقي في كتابه الحدود في الاصول بقوله «أنه العقل بالعلوم الضخورية التي تقع ابتداءً وتعتمد جميع العقلاة» (الباقي، م ١٩٧٣، ص ٣١) وهذا معناه ان الانسان لا يحتاج ان يعرف حزنه وفرجه وصحته ومرضه لأن ذلك لا يقع ابتداءً واثنا يقع بعد ان يحدث للإنسان، وقال ابو الوليد انه يقع ابتداءً اي يقع من غير إدراك حاسة اي ان الانسان لا يحتاج في العلم الى إدراك





حاسة من الحواس، اما القسم الآخر يحصل عليه الانسان من الاكتساب لذلك خص العقل بالقسم الأول، في حين ان الحسن المصري(ت: ٧٢٨م) الذي كان امام عصره والذي خرج تيار العقلانية الاسلامية من تحت عباءته ومن مجلس علمه قال « ما تم دين الرجل حتى يتم عقله وما أودع الله عز وجل امراً عقلا الا استنقذه به يوما ما»، (د. محمد عمارة ٢٠٠٨م، ص ٢٨).

ولهذا نجد ان علماء ومفكري الإسلام افردوا كتبها ومؤلفات ومعاجم عن بيان مفهوم العقل وبيان الاختلاف فيه فيذكر ابن منظور اكثرا من تعريف للعقل في معجمه لسان العرب ويستنتاج من مؤلفاته انه ذهب ان العقل معناه الحجر بقوله «العقل معناه الحجر والنبي ضد العقل وعند الجمع تصبح عقول، والعقل يعني العاقل اي انه من قوم عقلا اي ان الرجل عاقل اي جامع لإمره، وايضا يقال عقلت البعير اي جعت قواهنه ، وقيل العاقل الذي يحبس نفسه ويردها عن هواها ويحبس لسانه ويعده من الكلام ، وقيل ايضا العقل هو القلب اي ما تعلقه في قلبه ، كما اعطيت صفة العقل للإنسان لكي تميزه عن سائر الحيوانات لأنه يمنع صاحبه من الوقوع في الهواية والمصائب، ويعني ايضا عقل الشيء اي فهمه»، (د. سعيد مراد، ٢٠٠٠م، ص ١٥-١٦).

في حين ان الراغب الاصفهاني ذهب ان العقل هو القوة بقوله «العقل يقال للقوة المتهيئة لقبول العلم ويقال للعلم الذي يستفيد به الانسان بتلك القوة عقل» الاصفهاني، هو الحسين بن محمد بن الفضل ابو القاسم الاصفهاني، ولد في اصفهان سنة ٩٥٤م وتوفي سنة ١١٠٨م، عاش ببغداد وهو عالم واديب واحد من علماء المسلمين في القرن الحادي عشر في تفسير القرآن باللغة العربية، له مؤلفات منها (الذرعة في مكارم الشريعة، تحقيق البيان وغيرها العديد)، (د. سعيد مراد، ٢٠٠٠م، ص ١٨).

وقيق ايضا ان العقل هو الامساك بالشيء مثل عقل البعير بالعقل اي الامساك به بواسطة العقال اي ربطه بشيء، ويقال عقلت المرأة شعرها اي ربطته برباط وجمعته، وعقل لسانه اي صانه من الخطأ، وقيل ايضا معقل وجعه معاقل اي الحصن ويقال ايضا عقل المقوول اي دفعت دينه وقد سميت الديه بكل شيء عقا، نجد ان الراغب الاصفهاني قد جمع بشكل مختصر وواضح معنى العقل في اللغة.

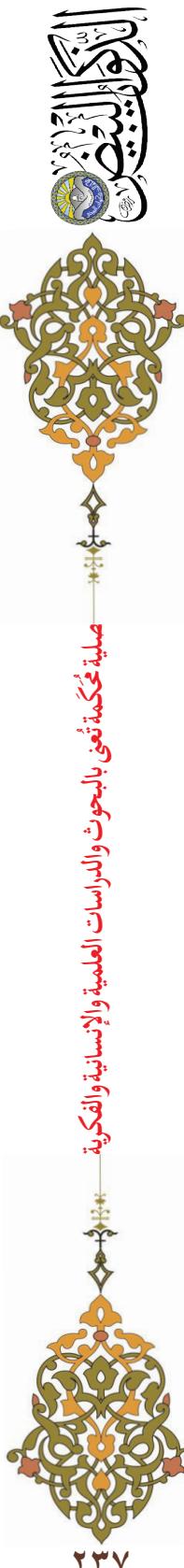
وقد توسع ابو البقاء وصفه بانه العلم بصفات الأشياء بقوله « ان العقل هو العلم بصفات الاشياء من حسنها وقبحها وكمالها ونقصها» ابو البقاء هو ابيوب بن موسى الحسيني الكفووي الملقب بأبو البقاء، ولد في مدينة كفأة بالقرم ولم يعرف تاريخ وفاته بالتحديد، يعد من قضاة المذهب الحنفي، له مؤلفات منها كتاب الكليات، (د. سعيد مراد، ٢٠٠٠م، ص ١٩).

وقال اخرون ان العقل من العالم العلوى وهو مدير لهذا العالم ومخالط للابدان ما دامت الابدان معبدلة في الطبائع الاربع (الصفراء والسوداء والبالغ والدم) فإذا خرحت من الاعتدال فارقها العقل، في حين ذهب فريق من الفلاسفة ان العقل والنفس والذهن واحد لكن هناك اختلاف بالسميات مثل ان النفس سميت نفسها لكونها متصرفه ، والذهن سمى ذهنا لكونه مستعد لإدراك الاشياء والعقل عقلًا لكونه مدرك للأشياء، وهكذا نجد ان مفكري الاسلام قد بینوا لنا بنبذة مختصرة مفهوم العقل لغة واصطلاحا من خلال ما ورد في كتبهم ومعاجمهم، خبرين وشر الشررين وبطريق على الامر الذي تكون فيه قوة تميزه بين القبيح والحسن.

٧. فلسفة العقل عند ابن سينا

من خلال بحثنا عن حياة ابن سينا وسيرته الذاتية والتي كتبها ابن سينا بنفسه ونقلها تلميذه الجوزجاني، انه ولد في بيت يعتقد بالملذهب الإسماعيلي فكان ابن سينا يقول « قد سمع منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه هم وكذلك اي.. وانا اسمعهم وأدرك ما يقولونه ولا تقبله نفسي» (عطاء الله زرارقة، ٢٠١٢م، ص ٥٦)، حيث كانت المناقشات والمناورات التي تدور في بيتهن حول موضوع النفس

فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥



٢٣٧

والعقل وكان رفضه لهذه المناقشات يؤدي إلى استنتاج عنصرين هامين:

الأول: يتمثل في نبوغه ونضج عقله ونهايته وقوه استيعابه رغم صغر سنه.

الثاني: تكمن في شخصيته المسقولة حيث ان المسالة عند ابن سينا كانت ليس رفض وقبول وإنما اطمئنان فكري وقناعة (نفس المصدر، ص ٥٧).

حيث كانت شخصيته قوية جداً وكان من طباعه انه لا يهاب أحداً ولا يطأطأ راسه لأحد حتى لأمراء الدولة واساتذته وهذا كان واضحاً في كثير من مؤلفاته، حيث كان مستقلاً في آرائه وفكاره حتى انه كان يأخذ من أفكار المعلم الأول ارسوطه ما ينفعه فقط حيث قال «ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من المعلم الذي يسميه اليونان المنطق حرفاً فوقينا على ما تقابل وعلى ما عصى وطلبنا لكل شيء وجهة حقيقة ما حق وراف ما زاف» (نفس المصدر، ص ٥٨)، ونجد أن ابن سينا يعد موسوعة علمية وثقافية بصورة عامة ذات وجوه متعددة يمكن أن يستفيد منها في دراستنا الحالية، إذ أستوعب ابن سينا معظم ثقافة عصره ومنذ باوكيير طفولته، ولاسيما أنه قد حفظ القرآن الكريم وهو في سن العاشرة من عمره، وقد أستوعب الكثير من الكتب والمؤلفات الفلسفية والأدبية، وهذا دليل على حسن نضوجه العقلي والجسدي بوقت مبكر وسريع، وبذلك فقد حصل على جميع علوم زمانه آنذاك وهذا يعد انجازاً فلسفياً عظيماً في ذلك الوقت.

٨. العقل عند ابن سينا

يعد العقل مصدراً رئيسياً ومهماً من بين مصادر المعرفة الإنسانية، حيث انه يزودنا بالمعرفة والحقائق عن كل شيء مثل حقيقة الإنسان وحقيقة الكون والله سبحانه وتعالى وما هي العلاقة بينهم، حيث يشار الى العقل انه مصدر الادراك العقلي في تكوين وبناء نظرية المعرفة، حيث يعرف العقل «جوهر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها ورسومها، وهذا الجوهر ليس مركباً من قوة قابلة للفساد او التغيير» (حاجي، ١٩٨٦م، ص ١٩٣).

وعلى الرغم من وضوح هذا التعريف الى ان الكثير من الفلاسفة لم يتفقوا على تعريف محدد، لأن العقل كلمة شائعة عند العامة والخاصة وقد خصص ابن سينا أكثر مؤلفاته للتحدث عن العقل وحتى يدعم نظرياته استشهد بالأيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، وهذا ما انعكس على آرائه حول العقل حيث كانت دراسة ابن سينا للعقل دراسة شاملة وواافية، لذا نجد انه بحث العقل من عدة جوانب:

- مفهوم العقل: في كتابه رسالة عن الحدود فقد وضع ابن سينا تعريفاً للعقل حدد فيه مفهوم العقل ومعانيه وعلاقته مع النفس فيقول عن حد العقل «العقل اسم مشترك لمعان عدة فيقال عقل لصحة الفطرة الأولى في الإنسان حيث يقوم بالتمييز بين الأمور القبيحة والحسنة، ويقال عقل لما يكسبه الإنسان من التجارب من الأحكام الكلية، أو هو وقار الإنسان وهيئته من حيث حركته وتصرفاته واختيار كلامه، فهو بهذه المعاني الثلاثة هي التي يطلق عليها الجمهور اسم العقل» (د. عبد الأمير الأعسم، ١٩٨٩م، ص ٢٤٠؛ حاجي، ١٩٨٦م، ص ١٩٤).

والعقل ثمان معان عند العلماء منها ما قاله ارسطو في كتابه (البرهان) والذي فرق به بين العقل والعلم فقال ان العقل هو تصورات تحصل للنفس عن طريق الفطرة، اما العلم فيكون عن طريق الاتصال، ومن هذه العقول ما ذكر في كتاب (النفس) ومنها:

١. العقل النظري: « وهو قوة للنفس تقبل ماهيات الأمور الكلية من جهة ماهي كلية»، وله وظيفة المعرفة، حيث يدرك القضايا النظرية الكلية والجزئية، الكلية يدركها بذاته والجزئية يدركها بمساعدة الآلة.

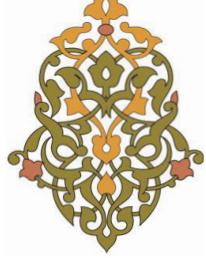
٢. العقل العملي: « قوة للنفس هي مبدأ لتحريك القوة الشووية الى ما يختار من الجزئيات من أجل غاية معلومة» (نفس المصدر السابق ونفس الصفحة؛ و د. سعيد مراد، ٢٠٠٠م، ص ١٣٢)، ويفتقر في الاتصال والإرادة او هذا العمل حسن ام قبيح، اما القائد هو العقل النظري وهو يقوم بإدارة العقل



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



- العملي.
٣. العقل جوهر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها ورسموها، وهذا الجوهر ليس مركباً من قوة قابلة للفساد وإنما مجرد عن المادة في ذاته ومقارن لها في فعله، والقول بجوهرية العقل موجود في أكثر الكتب.
٤. العقل قوة النفس والتي يحصل بها تصور المعاني وتتأليف القضايا والقياس، وهناك فرق بين العقل والحس هو أن العقل يستطيع أن يجرد الصورة عن المادة وعن الواقع المادة، لكن الحس لا يستطيع، لذلك إن العقل قوة تجريد وانتزاع ويدرك المعانى الكلية كالجوهر والعرض والعلة والمعلول والغاية والوسيلة وأخيراً والشر (د. صليبيا، ١٩٨٢م، ص ٨٤).
٥. العقل هو قوة الإصابة في الحكم، أي تمييز الحق عن الباطل والخير عن الشر والحسن من القبح، وهذا التمييز يكون بطريقة مباشرة وليس بواسطة القياس والتفكير، وهو قاعدة وهي «إن لا انتقى على الاطلاق شيئاً على أنه حق مالم أتبين بذلك، أي إن أعني بتجنب التعجل والتشتت بالأحكام السابقة وإن لا أدخل في أحکامي إلا ما يتمثل لعقولي في وضوح وتمييز لا يكون لدى معهما أي مجال لوضعه موضع الشك (ديكارت، ١٦٣٧م، ص ٢٥).
٦. العقل هو قوة طبيعية للنفس وتكون متهيئة للحصول على المعرفة العلمية وتكون هذه المعرفة مختلفة عن المعرفة الدينية التي تستند على الوحي والآيات.
٧. العقل هو مجموع المبادئ القبلية المنظمة للمعرفة مثل مبدأ عدم التناقض ومبدأ السبيبية والغائية، وهذا ما يميز الإنسان عن الحيوان.
٨. العقل هو الملكة التي يحصل بها للنفس علم مباشر بالحقائق المطلقة.
- وقد قسم ابن سينا العقول إلى أربع مراتب وسوف نقوم ببيان هذه العقول:
١. **العقل الهيولي**: ومعنى العقل الإنساني في أول مراحله حيث يكون مستعد لقبول ماهيات الأشياء بدون المادة، مثل عقول الأطفال، والعقل الهيولي في مصطلح الفلسفة هو «قوة للنفس تكون مستعدة لقبول ماهيات الأشياء وتكون مجردة من الموارد» أو هو «جوهر حالي تنطبع فيه صور الأشخاص المحسوسة من جهة الحس» أو هو «الاستعداد الخص لإدراك المعقولات» (الموسوعة الحوزوية، ويكي فقه)، كما انه عقل بالقدرة كما قال عنه الاسكندر الافرواديسي لأن كلمة المادة او القوة كلامتان متزلفتان وهو ليس جسمانياً بل هو شبيه بالهيولي والتي هي بمثابة شيء مستعد لأن يصبح أي شيء (محمد عبد الهادي أبو ريدة، ١٩٥٠م، ص ٣٢٢)، وقد سماها ابن سينا هيولي نسبة إلى الهيولي الأولى التي هي ليست سوى امكان مطلق لقبول الصور، وهي في علم النفس على أساس ما بعد الطبيعة (برنارد كارا دو فو، ٢٠٢٠م، ص ١٤١).
٢. **العقل بالملكة**: - ويكون العقل في مرحلته الثانية حيث يقوم العقل بقبول المعقولات الأولى من الفعل، ويكون قوة قريبة من الفعل، حيث يحصل العقل على هذه المعقولات من غير زمان ولا كيفية ولا شعور مثل الاعتقاد ان الكل أكبر من الجزء وان الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية، أي ان العقل بالملكة هو الجانب الفطري الذي يمتلك المعقولات البديهية.
٣. **العقل بالفعل**: - وهي المرحلة الثالثة من العقل حيث تنتقل من العقل الفعال معلومات ومعقولات الى العقل بالملكة حيث تكون النفس كاملة في صورة معقولة متى ما شاء العقل احضارها بالفعل.
٤. **العقل المستفاد**: - وهو العقل الذي تكون فيه الصورة حاضرة بحيث لا تغيب عنه، أي انه اقصى درجة يصل إليها العقل البشري حيث كان ابن سينا يسمى صور المعقولات عقولاً مستفادة حيث يقول ابن سينا «العقل يعقل ويدرك الامر البالى الكلى ويتحدد به ويصير هو هو على وجه ما» و «العقل والعاقل والمعقول شيء واحد او قريب من الواحد» (لويس جارديه، ١٩٥٢م، ص ٧)، ولا يمكن اكتساب هذه

فصلية مُحَكَّمةٌ تُعْنِي بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



٢٣٩

الصور الا بوجود عقل اخر مستقل عن النفس الإنسانية وهو العقل الفعال.

والعقل الفعال هو ليس عقلا إنسانيا بل هو عقل كوني وهو كل ماهية مجردة عن المادة وهو منشأ افاضة الفيض وكمال الفوسس البشرية وهو من يهب الصور والكمال وهو منشأ العلوم البشرية وهو نقطة اتصال بين عالم المادة وعالم المجردات وهو العقل القدسي ويكون من أرقى العقول الاربعة واسمها، حيث ان الله سبحانه وتعالى يهب هذه العقول للذين لديهم القدرة على الاتصال بالعقل الفعال مثل عقول الأنبياء والعلماء والحكماء (د. مصطفى غالب، ص ٤٨٥-٤٩٥)، لذا يعتبر ابن سينا كل العقول المفارقة عقل فعال لأنها عقول مجردة وعلى حسب العقول المفارقة وعددها توجد عقول فعالة، وفي النظام الفلسفى لابن سينا ان العقول واسطة بين عالم المجردات والعالم المادى، هذا بالإضافة ان ابن سينا قام بتسمية العقل الفعال كما اسماه الفارابي (واهب الصور) لأنه اخر سلسلة العقول العشرة واقررها الى الانسان وهو دائما بالفعل وهو أساس حصول العقل البشري على المعرفة من البداية الى النهاية (هنرى كوريان، ص ٢٠٢٠، م ٢٤٧).

يقول ابن سينا « ان اتصال العقل الفعال بالنفس عليه قوة بعيدة هي العقل الهيولاني وقوه كاسبة هي العقل بالملائكة وقوه تامة الاستعداد لها ان تصل بالنفس من جهة الاشراق متى شاء بملائكة وهي المسماة بالعقل بالفعل» (الطوسي، ص ٤٠٢-٤٥٠).

أكيد ابن سينا على أهمية العقل الفعال وال الحاجة الماسة له لأنه من يقوم بوهب الصور الى العقول البشرية من خلال اشراق وانباته في بها، حيث تكون هذه العقول مستعدة وجاهزة لتقبل هذه الاشارات التورانية، حيث يصف ابن سينا العقل الفعال «ليس مما يغيب ومحضر بل هو حاضر بنفسه»، معناه ان العقل الفعال هو حاضرا دائماً موجود في كل وقت لكن العقول البشرية يجب ان تكون مستعدة لقبول فيضه ويكون ذلك من خلال التأمل والتفكير والقيام بعض الممارسات الروحانية، وعندما تكون متغمرين في ملذات الحياة والأشياء المادية تكون بعيدين عن الاتصال بهذا العقل القدسي التوراني، فالعقل الفعال يكون اشبه بنور الشمس عندما تقع ابصارنا عليه فمثلاً تضيء الشمس من ذاكها بقوة الفعل فيكون العقل الفعال في نفوسنا كذلك، يقول ابن سينا « العقل الفعال قدرة تسخير الى المتخلية التي هي بالقوة معقولة لتجعلها معقولة بالفعل وتجعل العقل بالقوة عقلا بالفعل وكما الشمس بذلك مبصرة وبسبب ان يجعل المبصر بالقوة مبصرا بالفعل كذلك هذا الجوهر هو بذاته معقول وبسبب لان يجعل سائر المعقولات التي هي بالقوة معقولة بالفعل، لكن الشيء الذي هو بذاته معقول هو بذاته عقل فان الشيء الذي هو بذاته معقول هو الصورة المجردة عن المادة وخصوصا اذا كانت مجردة بذلك لا بغیرها وهذا الشيء هو العقل بالفعل أيضاً فإذاً هذا الشيء هو معقول بذاته ابدا بالفعل وعقل بالفعل» (الوجرة إبراهيم محمد، ص ٢١٥؛ د. مرفت عز بالي، ص ٣٠٣-٣٠٤).

كذلك نجد ان العقل النظري والعقل العملي يقومان بخدمة العقل المستفاد وان هذا العقل يخدمه الجميع لأنه يعد بمثابة رئيس لكل العقول وانه غاية لكل العقول، وان هذه العقول لولا العقل المستفاد فانها تصبح تائهة في ضلالاتها، وسوف نقوم بتفسير هذا الاتصال عن طريق سرد قصة وضعها ابن سينا للتعمير هذا الاتصال وهي رسالة الطير:

قام ابن سينا بتشبيه النفوس بالطيور والاخطاء بالشباك وكيف تقيم هذه الطيور (النفوس) في ضلالاتها وتقع في الشباك (الأخطاء) التي تنصب لها ، حيث تقوم هذه الطيور جاهدة للتخلص من هذه الشباك حتى تتخلص منها شيئاً فشيئاً لكن تبقى ارجلها عالقة ب تلك الشباك، الا انها تقوم بتخليص راسها واجنحتها فتحاول الطيران والشباك معلقة بأرجلها حيث تقصد الملك (العقل الفعال) ليخلصها من هذه الشباك



فصلية مُحَكَّمةٌ تُعْنِي بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

جامعة الملك عبد الله للعلوم والآداب والدراسات الإنسانية والفنون التشكيلية

وبحبها قائلًا : « لا يقدر على حل الحبائل من ارجلكم الا عاقدوها وان منفذ اليهم رسول (العقل المستفاد) يسومهم ارضاءكم وباعاد السوء عنكم فانصرفوا مغبوطين » (ابن سينا، ٣٧٠هـ، ص ٣-٢). من هذه القصة نصل الى ان النفس الانسانية حتى تبتعد عن الخطأ عليها ان تل JACK الى العقل المستفاد فهو يقوم بابعاد الأخطاء عنها والتي تقع بها عن طريق عقلها العملي والنظري من خلال التوهם والتخيل ويكون ذلك عن طريق الاتصال بالعقل الفعال.

من هنا نجد ان ابن سينا يرى ان اعلى درجات العقل هو درجة الاستعداد التي تكون عند بعض الاشخاص الذين لا يحتاجون الى تعليم او دراسة حيث يسمى بفيض العقل الفعال ، وتكون اعلى درجات العقل ونطلق عليه العقل القدسي حيث يكون هذا الاستعداد عند الاشخاص الذين يكونون شديدي الارهاف الى الادراك الذاتي حيث تكون الحقائق حاضرة في أنفسهم.

ويرى ابن سينا ان هناك علاقة بين العقل الإنساني والعقل الفعال كعلاقة السماء والأرض ، وهذه العلاقة تعبر عن مدى فاعلية إدراك الإنسان فيقول ابن سينا « أتاك تجد العقل المستفاد بل العقل القدسي رئيساً بخدمة الكل وهو الغاية القصوى ، ثم ان العقل بالفعل بخدمة العقل بالملائكة ، والعقل الهولاني بما فيه من الاستعداد بخدمة العقل بالملائكة ، ثم العقل العملي يخدم جميع هذه ، وأنه مدير لكل العلاقة وخدمة المخلية » (زيد، ٢٠١٠م، ص ٢١٤).

ويستمر ابن سينا في رحلته مع العقل الى النهاية حيث يرى من التقاء العقل الإنساني بالملائكة الأعلى من خلاله تحصل المعرفة الثابتة واليقينية حيث تتفق الفلسفة مع الدين من حيث الكشف والاشراق حيث نرى ان العقل له الامكانية في الوصول الى حقيقة الأشياء (د. خليف، ١٩٧٤م، ص ١٠٧).

من خلال ما اطلعنا عليه في كتب ابن سينا عن العقل الفعال توصلنا الى ان هذا العقل هو جوهر روحاني بسيط لا يمكن ان يكون في جسم لأنه اخر العقول المفارقة ومنه تفيض كل المعقولات من وجود وصور ، وهو عبارة عن ضوء للعقل الإنسانية يعرف الانسان من خلاله العلوم والمعارف ومن خلاله تبدأ النقوس الإنسانية بالصعود الى عالم الملائكة بعد ان تتطهير وتخلص من شهوتها ورغباتها ، لذلك يصف ابن سينا هذا العقل انه جوهر عقلي لا جسمي يكون قائم بذاته حيث يكون للنفس الناطقة مقام الضوء.

من خلال ما تقدم نجد ان عقل الانسان يمر في ثلاث حالات: -

- مرحلة الادراك: وهي حضور صورة المدرك في الذهن.

- مرحلة الغفلة: وهي ان يكون الانسان غير متتبه الى هذه الصورة.

- مرحلة النسيان: وفي هذه المرحلة يفقد الانسان الصورة كلياً.

يقول ابن سينا: -

اَمَا النَّفْسُ كَالْزَجَاجَةِ وَالْعِلْمِ سَرَاجٌ وَحِكْمَةُ اللَّهِ زِيتُ
فَإِذَا اشْرَقَتْ فَانَّكَ حِيٌ وَإِذَا اظْلَمْتَ فَانَّكَ مَيْتٌ.

لقد أشار ابن سينا في هذين البيتين الى ان العقل الإنساني لا يخرج من الظلمة الى النور الا بإشراق حكمة الله عليه (عرقوسي وملا عثمان، ١٩٨٢م، ص ١٢٨).

والحادي بالذكر ان ابن سينا قد رتب مراتب العقول على ضوء النصوص القرآنية وكان ذلك واضحاً عندما فسر آية النور بقوله تعالى (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمُشْكَأَةٍ فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الْزُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوَافِتُ دُرْجٍ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْثُونَةٍ لَا شَرْقَةٌ وَلَا غَرْبَةٌ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّهُ وَلَوْلَمْ تَمْسَسْنَهُ نَازٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ نُورُهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) (النور الآية ٣٥)، حيث نجد ان ابن سينا قام بتفسير الآية حسب ما يلي:-

فصلية مُحَكَّمةٌ تُعْنِي بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥

- في قوله تعالى (المشاكاة) قال ابن سينا هي عبارة عن العقل المحيولي والنفس الناطقة.
- أما في قوله تعالى (المصباح) فهو عبارة عن العقل المستفاد بالفعل والعقل بالفعل سببه انه مضيء فقد
عبر عنه بالمصباح.
- وقوله تعالى (توقد من شجرة مباركة زيتونة) عني بما القوة الفكرية التي هي موضوعة ومادة للأفعال
العقلية.
- وقوله تعالى (لا شرقية ولا غربية) فهي إشارة الى انه كل مراتب العقول ليست من عالم المعقولات
وليس من عالم المحسوسات وإنما من عالم الملكوت.
- وفي قوله تعالى (يكاد زيتها يطفئ) إشارة الى العقل القدس أي يوجد فيه نوع من الاشعة وهذا هو مدح
للقوة الفكرية أي ليس هناك حاجة للكبريت للإضاءة.
- وقوله (لم تمسسه النار نور على نور) هذا تأكيد على العقل القدس أي انه ليس بحاجة الى الإضاءة لأنه
مضيء من نفسه (تسع رسائل في الحكمة والطبيعتين، بدون تاريخ، ص ١٢٦ - ١٢٧).
طريقة البحث»

سلكت الباحثة في طريقة البحث المناهج التالية:

- **المنهج الاستقرائي:** ويتم فيه معرفة آراء علماء الفلسفة وعلماء الدين في موضوع الدراسة.
- **المنهج الوصفي:** ويتم فيه تصوير العقل وبيان مفهوم العقل لغة واصطلاحاً وبيان أنواع العقل عند
مفكري الإسلام في القرن الرابع الهجري.
- **المنهج الاستباطي:** ويقتضي بدراسة نصوص القرآن والسنة النبوية الشريفة وأقوال علماء ومفكري
الإسلام واستنباط كل ما يدل على فلسفة العقل ومدى توافق واختلاف الفلاسفة لهذا المفهوم.
قامت الباحثة بتوثيق كل المصادر التي تم ذكرها في البحث من حيث الكتب والموسوعات والدراسات
السابقة، وفي ضوء موضوع هذه الرسالة فإن منهج البحث هو منهج وصفي وتحليلي.

النتائج:

١. يسمى ابن سينا العقل بالقوة الناطقة ويقسمه الى قوة عاملة، وقوة عاملة، فالقوة العاملة تهتم بإدارة
الجسم، وأما القوة العاملة فتهتم بجانب التنظير لذا يسميهما ابن سينا القوة النظرية.
٢. قسم ابن سينا العقل النظري الى أربع مراتب او مستويات وهي العقل المحيولي والعقل بالملائكة،
والعقل بالفعل والعقل المستفاد، ويرى أن أعلى مرتب العقل عندما يصل العقل الفعال بالعقل
بالمملكة، فيفيض عليه بالعلوم والمعارف مباشرةً من غير توسط تعليم ولا معلم وتسمى هذه المعرفة
بالمعرفة الحدسية، وهي أعلى مراتب العقل الانساني.
٣. ويرى ابن سينا أن المعرفة العقلية هيأخذ تلك الصور من الحس الى العقل، دون مخالطتها بالمادة،
لأن العقل يدرك الصور المفارقة فقط.
٤. ينظر ابن سينا الى أن الحس هو باب الادراك العقلي، فالإحساس يحدث عند حصول
صورة الشيء في الحس، وهذا يتلخص في افعال الحس بالمؤثرات الخارجية، فتحصل صورة الشيء
محرودة عن المادة في الذهن، ويرى ايضاً أن الإحساس لا يمكن أن يتحقق الا بوجود الحاس والمحسوس
والمتوسط.
٥. جعل ابن سينا الحس أول مرتبة من مراتب المصادر المعرفية، فعن طريق الحس يتم حصول المعرفة
للإنسان، ويرى بأن مصدر المعرفة الأولى هي تجربة حسية وهذه تحول الى خبرة، والخبرة هي التي
تأتي من الحواس فالإنسان يبدأ من المجرد الى الكلي، ومن الحسي الى العقلي.



٦. ويذكر ابن سينا أن الإنسان يولد وهو مزود بعمليات عقلية بدائية، وهذه فطرية غير مكتسبة، تعمل تلقائياً مثل الكل أعظم من الجزء، والأشياء المساوية لشيء واحد متساوية بالقياس، ولاسيما مبدأ العلية والسببية فمن طرقها يمكن استعمالها كوسائل في القياس والاستدلال العقلي.
٧. ويذهب ابن سينا إلى أن الحواس الباطنية وهي ما يسميها بالحس المشترك وهي المخيلة والواهمة والمصورة والذاكرة والمفكرة، وهي إدراك حسي باطني، يعمل كحلقة وصل ما بين الحس الظاهر (الحواس الخمس) والى الأدراك العقلي.
٨. نجد أن ابن سينا اتفق مع الفارابي بتقسيم أنواع العقول وقوفهم أن أعلى درجات العقل هو العقل الفعال.
٩. واجدر بالذكر أن ابن سينا قد رتب مراتب العقول على ضوء النصوص القرآنية وكان ذلك واضحاً عندما فسر آية النور.
١١. الأسئلة والآيات عنها ما العقل؟

يعد العقل مصدراً رئيسياً ومهماً من بين مصادر المعرفة الإنسانية، وهو ذلك الجزء المهم الذي أودعه الله سبحانه وتعالى في جسم الإنسان لك يميزه وبفضلة عن سائر الكائنات الحية، وهو ذلك الجوهر البسيط والمدرك للأشياء بحقائقها ورسومها، وهو اسم مشترك يأتي لعدة معانٍ حيث أنه يساوي صحة الفطرة الأولى أو ما يكتسبه الإنسان من تجارب خلال حياته أو هو كل ما يقوم به الإنسان من تصرفات وحركات وأفعال، هذا بالإضافة إلى ما تم ذكره عن معانٍ العقل في القرآن الكريم من حيث أنه اللب والفؤاد والنهاي وكل ما ذكرناه سابقاً، وهو ذلك الجزء الذي م خالله يقوم

الإنسان بالتمييز بين الخطأ والصواب وبين الحسن والقبح وبين الاعمال السيئة والجيدة، لذلك أوصانا الله سبحانه وتعالى بضرورة المحافظة عليه من كل ما يفقده السيطرة مثل الحوادث والمشعوذات والمسكرات.

ما هي أنواع العقل عند ابن سينا؟

لقد قسم ابن سينا العقل إلى أربعة أقسام وهي:

١. **العقل الميولاني:** - ومعنى العقل الإنساني في أول مراحله حيث يكون مستعداً لقبول ماهيات الأشياء بدون المادة، مثل عقول الأطفال، وقد سماها ابن سينا هيولاني نسبة إلى الهيولي الأولى التي هي ليست سوى امكان مطلق لن قبل الصور حيث يكون أشبه بالصفحة البيضاء التي لم ينقش عليها شيء، وهي في علم النفس على أساس ما بعد الطبيعة.
 ٢. **العقل بالملكة:** ويكون العقل في مرحلة الثانية حيث يقوم العقل بقبل المعقولات الأولى من العقل الفعال، ويكون قوة قريبة من الفعل، حيث يحصل العقل على هذه المعقولات من غير زمان ولا كيفية ولا شعور مثل الاعتقاد أن الكل أكبر من الجزء وإن الأشياء المساوية لشيء واحد متساوية، أي أن العقل بالملكة هو الحبيب الفطري الذي يمتلك المعقولات البدائية.
 ٣. **العقل بالفعل:** وهي المرحلة الثالثة من العقل حيث تنتقل من العقل الفعال معلومات ومعقولات إلى العقل بالملكة حيث تكون النفس كاملة في صورة معقدة متى ما شاء العقل احضرها بالفعل.
 ٤. **العقل المستفاد:** وهو العقل الذي تكون فيه الصورة حاضرة بحيث لا تغيب عنه، أي انه اقصى درجة يصل إليها العقل البشري حيث كان ابن سينا يسمي صور المعقولات عقلاً مستفاداً.
- ما مفهوم العقل عند فلاسفة القرن الرابع المجري؟
- **الكندي:** لقد عرف الكندي العقل بأنه «جوهر بسيط يدرك الأشياء بحقائقها والعقل الإنساني له طاقة وقدرة محددة ينبغي ان يقف عندها» وقام بتقسيم العقل إلى أربعة أنواع:



فصلية مُحَكَّمةٌ تُعْنِي بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥



١. العقل الذي هو بالفعل دائمًا: - ويكون هذا العقل علة جميع العقول والمعقولات ونستطيع ان نصفه بالعقل الأول.
 ٢. العقل الذي يكون في نفس الانسان بالقوة.
 ٣. العقل كعادة وهو الذي يكون في النفس بالفعل، وهذا النوع من العقول نستطيع استخدامه متى ما شاء الانسان مثل قوة الكتابة لدى كاتب الروايات او المسرحيات.
 ٤. العقل هو فعل حيث تستطيع النفس بتطهير ما فيها بالفعل.
- الفارابي:** - يعتبر الفارابي العقل البشري ارفع ملكرة ويكون هذا العقل بالقوة ويكون مهيئ ليتقبل المعقولات سواء كانت هذه المعقولات مفارقة او اشياء مادية، وقد قسم العقل الى أربعة اقسام: -
١. العقل بالقوّة: - وقد سماه الفارابي العقل الهيولي او العقل المفتعل فهو «نفس ما او جزء من نفس او قوى النفس او شيء ما ذاته معدة او مستعدة لأن تتبع ماهيات الأشياء كلها وصورها دون موادها وتجعلها كلها صور لها».
 ٢. العقل بالفعل: - او ما يسمى العقل بالملكرة ويكون هذا العقل فوق العقل الهيولي يقول الفارابي عنه «فإذا حصلت فيه المعقولات التي انتزعتها عن المواد صارت تلك المعقولات بالفعل وكانت قبل ان تنزع موادها معقولات بالقوة.
 ٣. العقل المستفاد: وهذا العقل يدرك الصور المفارقة والمعقولات المجردة ويقول الفارابي «فالعقل بالفعل متى عقل المعقولات التي هي صور من حيث هي معقوله بالفعل صار العقل الذي كنا نقول أولا انه العقل بالفعل هو الان العقل المستفاد».
 ٤. العقل الفعال: وهذا العقل هو آخر العقول السماوية المفارقة ويكون دائمًا بالفعل، وهذا العقل يكون خارج النفس الإنسانية.
- الرازي:** اعتبر العقل من أعظم الاعمال التي أنعمها الله سبحانه وتعالى على الإنسان، ويعتبر الرازي العقل ملكرة الإرادة أي أنه لا يمكن خروج الأفعال دون تجربته واحكامه، وبالعقل يستطيع الإنسان أن يعيش عيشاً رغيداً من خلال تحكمه بعقله وعدم إطلاق الأحكام دون رؤية، كذلك نجد أن الرازي يقول إن العقل لا يتناقض مع الدين لأن العقل هو القائد وهو الذي يقدم الحجة الواضحة، وبالعقل يتصور الإنسان افعاله قبل أن تحسها الحواس، لأن كل ما يقبله العقل مقبول وكل ما يرفضه مرفوض وكل شيء بدون البرهان غير مقبول.
- مع من اتفق ابن سينا من الفلاسفة بمفهوم العقل؟
- اتفق ابن سينا مع الفارابي في إعطاء مفهوم للعقل بأنه أداة وقوة معرفية في الإنسان يمكن بواسطتها إدراك المعاني الكلية لصور المحسوسات الخارجية، كذلك اتفق مع الفارابي بنظرية الاتصال بالعقل الفعال لكنه اختلف عنه بطريقة الاتصال، حيث قال الفارابي أن الاتصال بالعقل الفعال يكون بين العقل المستفاد والمخلية، أما ابن سينا يقول الاتصال يكون بالعقل الفعال بواسطة العقل المستفاد.
- ما هي شروط العقل السليم؟
١. الاعتصام بحبل الله ودين الحق والابتعاد عن كل ما يمكن ان يغضب الله سبحانه وتعالى لكي ينال العبد رضاه.
 ٢. ضرورة التوحيد بالله فيجب ان يكون الانسان موحداً لله وغير مشرك به وهذه مهمة العقل السليم.
 ٣. الزهد في الدنيا وعدم الانصياع بملذاتها وشهوتها وكل ما يفقد عقل الانسان.
 ٤. التحلّي بالأخلاق الكريمة وان يكون الانسان ذا خلق كريم مع جميع خلق الله ان كان ذلك مؤمناً



كافراً وعاصيًّا لأوامر الله عز وجل.

ما هي أعلى مراتب العقل عند ابن سينا؟

ان أعلى مراتب العقل عند ابن سينا هو العقل الفعال وذلك لأنّه ليس عقلاً إنسانياً بل هو عقل كوني وهو كل ما هي ماهية مجردة عن المادة وهو منشأ افاضة الفيض وكمال النّفوس البشرية وهو من يهب الصور والكمال وهو منشأ العلوم البشرية وهو نقطة اتصال بين عالم المادة وعالم المجردات وهو العقل القدسي ويكون من أرقى العقول الاربعة وسماها، حيث ان الله سبحانه وتعالى يهب هذه العقول للذين لديهم القدرة على الاتصال بالعقل الفعال مثل عقول الأنبياء والعلماء والحكماء، هذا بالإضافة ان ابن سينا قام بتسمية العقل الفعال كما اسماه الفارابي (واهب الصور) لأنه اخر سلسلة العقول العشرة واقرّ بما إلى الانسان وهو دائمًا بالفعل وهو أساس حصول العقل البشري على المعرفة من البداية إلى النهاية.

ما هي اقسام المعرفة العقلية عند ابن سينا؟

قسم ابن سينا للمعرفة العقلية إلى ثلاثة اقسام:

١. معرفة فطرية: - أي ان الانسان يولد وهو مزود بما وتكون على شكل مبادئ أولية بدائية مثل الكل أعظم من الجزء والواحد نصف الاثنين الخ.

٢. معرفة مكتسبة: - وتكون وظيفتها إدراك المجردات المعقّدة والكليات العامة للأشياء، وهذا القسم يحتاج إلى جهد وتعلم أوسع من القسم الأول لأن عملية التفكير تبدأ فيه، ويكون ذلك عن طريق الشعور بوجوب انتصارات الصور التجريبية عن العالم المحسوس انتصاراً تماماً أي صورة الأشياء المجردة.

٣. معرفة عقلية حدسية: - وتكون هذه المعرفة اشتراكيّة دخيلة على القلب وتكون فيض من العقل الفعال، حيث يخرج العقل من القوة إلى الفعل وعن طريق العقل الفعال تفيض الصور إلى العقل الإنساني.

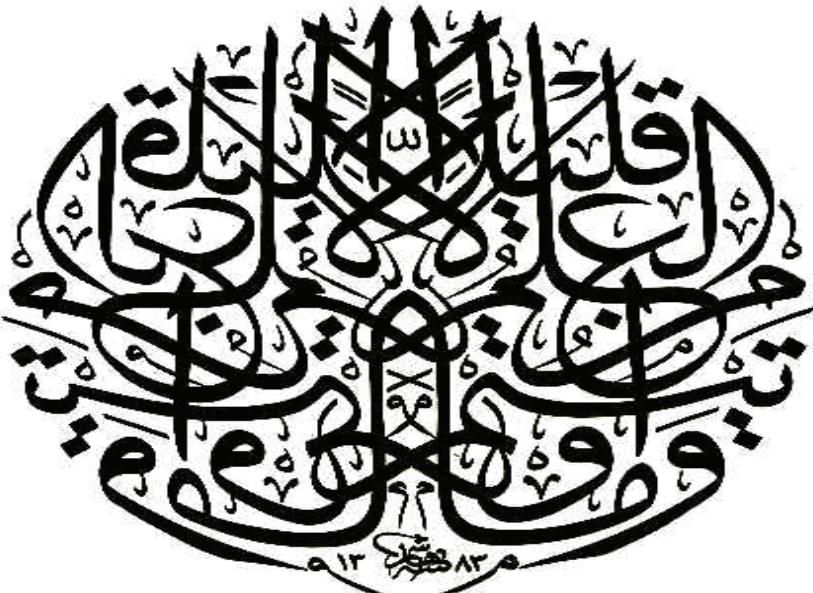
المصادر والمراجع:

١. الاعسم، عبد الأمير، المصطلح الفلسفى عند العرب، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٩ م.
٢. ابن سينا، أبي علي الحسين، (ت: ٤٢٨هـ)، تسع رسائل في الحكمة والطبيعتين، ترجمة: حسنين بن إسحاق، ط٢، دار العرب للطباعة، القاهرة، بدون تاريخ.
٣. ابن سينا، رسالة الطير، (الحكمة العملية والأخلاق)، ج١، مكتبة الزهراء للنشر، ٢٠٠٣هـ.
٤. الباجي، أبو الوليد سليمان، (ت: ٤٧٤هـ)، الحدود في الأصول، تحقيق: نزيه حماد، ط١، مؤسسة الرغبي للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٣ م.
٥. أبو ريدة، محمد عبد الحادي، رسائل الكندي الفلسفية، ج١، دار الفكر العربي، مصر، ١٩٥٠ م.
٦. الطوسي، نصر الدين، الإشارات والتبيّنات لابن سينا، تحقيق: د. سليمان دنيا، ق٢، ط٣، دار المعارف للنشر، القاهرة، ١٩٥٠ م.
٧. الجلسي، الشيخ محمد باقر (قدس)، (ت: ١١١١هـ)، بحار الانوار، تحقيق: محمد مهدي السيد حسن الموسوي، ط٢، مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٩٨٣ م.
٨. الوجة، إبراهيم محمد، فلسفة النفس عند ابن سينا، أطروحة في الجملة العلمية الحكمة لرئاسة الشؤون الدينية التركية، المجلد ٢، العدد ٢٥، ٢٠٢٠ م.
٩. بالي، ميرفت عزت، الاتجاه الاشراقي في فلسفة ابن سينا، ط١، دار الحيل، بيروت، ١٩٩٤ م.
١٠. حاجي، د. جعفر عباس، نظرية المعرفة في الإسلام، ط١، مكتبة الآلفين، الكويت، ١٩٨٦ م.
١١. حسن، د. عثمان علي، جدلية النص والعقل في الفكر الإسلامي (الرازي وابن تيمية غوذجا)، بحث في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أفريقيا، العدد ٢٨٠، ٢٠١٠ م.

فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
 العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



١٢. خليف، فتح الله، ابن سينا و沫ذهبة في النفس، ط١، دار الاحد البحري، بيروت، ١٩٧٤ م.
١٣. دو فو، برتاراد كارا، ابن سينا، ترجمة: عادل زعيتر، مؤسسة هنداوي للنشر، المملكة المتحدة، ٢٠٢٠ م.
١٤. ديكارت، رينيه، مقالة الطريقة، ترجمة: جبيل صليبا، ط٣، المكتبة الشرقية، بيروت، ٢٠١٦ م.
١٥. زرارقة، عطا الله، المدخل الى فلسفة ابن سينا، ط١، ابن النديم للنشر والتوزيع، ٢٠١٢ م.
١٦. زيد، عامر، القراءات المسيحية للنفس ابن سينا في العصر الوسيط، ط٣، العارف للمطبوعات، بيروت، ٢٠١٠ م.
١٧. صليبا، جبيل، المعجم الفلسفى، ج١، مكتبة المدرسة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢ م.
١٨. عرابية، سهام، منزلة العقل عند حمي الدين بن عربي، اشرف: د. ساعد خميسى، أطروحة ماجستير في الفلسفة، ٢٠١١ م.
١٩. عرقسوسي، محمد خير حسن وملا عثمان، ابن سينا والنفس الإنسانية، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٢ م.
٢٠. عمارة، محمد، مقام العقل في الإسلام، ط١، نصبة مصر للطباعة والنشر، مصر، ٢٠٠٨ م.
٢١. غالب، مصطفى، في سبيل موسعة فلسفية، ط١، دار مكتبة الهاشمية، بيروت، ١٩٩٥ م.
٢٢. كوربان، هنري، تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة: نصیر مروة وحسن قبیسى، مراجعة وتقديم: الامام موسى الصدر والأمير عارف ثامر، ط٢، عويدات للنشر والطباعة، بيروت، ١٩٩٨ م.
٢٣. مراد، سعيد، العقل الفلسفى في الإسلام، ط١، عین للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، ٢٠٠٠ م.
٢٤. Gardet, louis, la connaissance mystique chez (IBN SINA) et ses presupposes philosophiques, publication de l'institut Francis d'archeologic Orientale du Cairo ١٩٥٢.
٢٥. الموسوعة الحوزوية، ويكيه فقه، <https://ar.wikifeqh.ir>



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Bağhdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

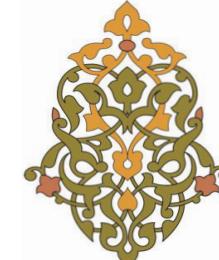
Email

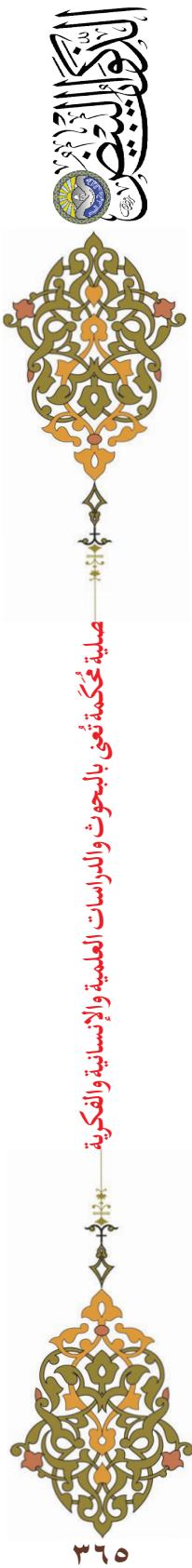
off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة





فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon