

ترسيخ الأمن المجتمعي في مجتمعات ما بعد الصراع وأثره في حماية حقوق الإنسان

*Establishing community security in post-conflict societies
and its impact on protecting human rights*

الكلمات المفتاحية: الأمن المجتمعي، مجتمعات ما بعد الصراع، حقوق الإنسان.

Keywords: *community security, post-conflict societies, human rights.*

DOI: <https://doi.org/10.55716/jbps.CO.2025.6.31>

م.م علي عبد المطلب صادق
جامعة بغداد - مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية
Asst.lecturer Ali Abd Almutalib Sadiq
University of Baghdad - Center for Strategic and International Studies
ali.a@cis.uobaghdad.edu.iq

ملخص البحث

تنسق حدود العلاقة بين الأمن المجتمعي ومبادئ حقوق الإنسان في مقاربات توازن تعزيز الأمن الإنساني مع عدم التفريط بحقوق الإنسان تحت ظل وجود الصراع وما بعده، إذ ليس بالضرورة أن يصاحب فرض الأمن إستهانة بحقوق الإنسان، بل أن المنظومة القيمية الإنسانية وبحسب الدراسات الأمنية المعاصرة في كونها تتمتع بخصوصية اعتبارية ثقافية ولغوية ودينية وعرقية ... وغيرها، قد ساهمت في إعادة صياغة مفهوم الأمن من خلال المحافظة على قيم حقوق الإنسان، وبفضل ذلك صار مفهوم الأمن أكثر سعة وشموليّة، وأن الإنسان وحقوقه هما البؤرة الأساس التي يتمحور حولها الأمن عموماً، ومنطلقاً لتحقيق أمن المجتمع خاصة، وهذا يتطلب إبتداءً صيانة مصادر حقوق الإنسان الوطنية المكفولة دستورياً، والدولية المنتظمة قانونياً، وما يتصل بهما من الحقوق المدنية والسياسية، وأيضاً الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

Abstract

The boundaries of the relationship between community security and human rights principles are consistent with approaches that balance the promotion of human security while not compromising human rights under the shadow of conflict and its aftermath. The imposition of security does not necessarily entail disregard for human rights. Rather, the human value system, according to contemporary security studies, has a distinct cultural, linguistic, religious, ethnic, and other status, which has contributed to reformulating the concept of security by preserving human rights values. As a result, the concept of security has become more expansive and comprehensive, and the human being and his rights are the fundamental focus around which security revolves in general, and a starting point for achieving community security in particular. This requires, first and foremost, the preservation of national human rights sources guaranteed by the constitution, and international human rights legally regulated, and related civil and political rights, as well as economic, social, and cultural rights.

المقدمة

فرضت مستجدات الساحة العالمية في مجال الامن تبلور مفهوم الامن المجتمعي بصورة جلية، خصوصا وأن الامن المجتمعي لصيق بالأمن الانساني وينطوي على فضاءات حماية الانسان بذاته وحقوق الانسان والحربيات العامة، وارتبط كل ذلك بوجود الانسان بوصفه أحد أفراد المجتمع، ويجب حماية وجوده وتمكينه من تحقيق طموحاته دون تهميش واضطهاد في خضم بوادر الصراع الداخلي الذي أصبح شائعا في أكثر من دولة، بل صار سمة من سمات الصراعات الجديدة بعد التحول من الصراعات الخارجية ما بين الدول الى صراعات بينية داخل الدولة نفسها، أستدعي ذلك الوقوف عند مصير حقوق الانسان وواجبات إعادة تأهيل المجتمعات من خلال آليات تضمن منع إقصاء الذات الانسانية من جهة وخلق توازن فعلي بين الخصوصيات الثقافية والدينية واللغوية والعرقية، فضلا عن بناء منطق التعايش السلمي وقبول الآخر تحت ظل امن مجتمعي راسخ تؤطره مباديء حقوق الانسان.

إشكالية البحث:

تبعد إشكالية البحث من كون الانسان هو المحور الرئيس لإطروحة الأمان المجتمعي، وأن حفظ الأمن المجتمعي لما بعد الصراع يتوقف بالضرورة مع حفظ حقوق الانسان، ومن هنا تثار تساؤلات عده أهمها:

1. هل تراعي آليات حفظ الأمن المجتمعي قيم حقوق الإنسان الراسخة في ظروف ما بعد الصراع.
2. هل ترد إستثناءات على سياسة فرض الأمن قد تمس حقوق الإنسان.
3. ماهي السبل الكفيلة لضمان عدم خرق خصوصية حقوق الانسان بذرية حفظ الأمن بعد الصراع.

فرضية البحث:

يفترض البحث أن سمو الإنسان وكرامته وحفظ حقوقه لها الأولوية دائما حتى وإن كانت الضغوط الامنية تتوجه نحو فرض الأمن بالقوة، وأن تعزز حقوق الانسان تحت ظل مجتمعات ما بعد الصراع إلى انتهاكات جسيمة يترتب عليها آثار سلبية بعيدة المدى، ما يتربت عليه تهيئة الآليات المناسبة لحماية حقوق الانسان ومن أوضاعها الأمن المجتمعي لما له من صلة بين الفرد والمجتمع.

هيكلية البحث:

يتنظم البحث في ملخص ومقدمة وأربعة مباحث وخاتمة، جاء المبحث الأول تحت عنوان (مفاهيم الامن المجتمعي ومبادئ حقوق الانسان)، والمبحث الثاني بعنوان (طبيعة مجتمعات ما بعد

الصراع)، والمبحث الثالث حمل عنوان (مسارات حفظ الأمن المجتمعي وفق مباديء حقوق الإنسان)، أما المبحث الرابع فقد إندرج تحت عنوان (إعادة التأهيل المجتمعي لما بعد الصراع).

المبحث الأول

مفاهيم الأمن المجتمعي ومبادئ حقوق الإنسان

ي يتطلب البحث حول الأمن المجتمعي وحقوق الإنسان وجود مداخل نظرية تعرف بهما، ودلالة كل مفهوم وما يعتريه من مقاربات مفاهيمية تتصل بالأمن عموماً وما طرأ على الواقع الأمني بمستوى الدولة ومحيطها الإقليمي والدولي، وما آلت إليه المدارس الفكرية واستدراكاتها لتطورات الصراع المجتمعي داخل الدولة، وتحت ظل انتهاكات حقوق الإنسان بسبب الصراعات الداخلية، ومن هنا وجدها ضرورة تبيان مفهومي الأمن المجتمعي ومبادئ حقوق الإنسان، فجاء هذا المبحث في مطابقين هما:

المطلب الأول: مفهوم الأمن المجتمعي.

المطلب الثاني: مفهوم حقوق الإنسان.

المطلب الأول: مفهوم الأمن المجتمعي:

تصاعدت الحاجة إلى فهم أوسع لمصطلح الأمن منذ ثمانينيات القرن الماضي، إذ لم يعد مفهوم الأمن مقتضايا على التهديدات العسكرية وسلامة أراضي الدولة، وصارت مصادر التهديدات الأخرى غير العسكرية تبدو أكثر إلحاحاً، وعليه قدم عدد من الباحثين في (مدرسة كوبنهاغن) محاولات عدة لتوسيع جدول أعمال الأمن ليشمل خمس قطاعات رئيسية، عسكرية وسياسية واقتصادية وبئية واجتماعية، وبشكل عام يتعلق الأمن العسكري بالتفاعل بين القدرات المسلحة الهجومية والدفاعية للدولة، فيما يتعلق الأمن السياسي بالاستقرار الهيكلي للدولة، ونظام الحكم والشرعية، بينما يهتم الأمن الاقتصادي بكيفية الوصول إلى مزيد من الموارد والتمويل الضروري للحفاظ على مستوى مقبول من الرفاه الاقتصادي للدولة، وتتعلق مخاوف الأمن البيئي بصيانة المحيط الحيوي الوطني والدولي والنظام الصحي الأساس، أما الأمن المجتمعي فيتعلق بالاستدامة والتطور لبني اللغة والثقافة والفكر والدين والعرف والهوية الوطنية، وتم التأكيد على أن تلك القطاعات الخمس لا تعمل بمعزل عن بعضها البعض، بل يحدد كل واحد منها نقطة محورية تصب في مواجهة مشكلة أمنية بذاتها، وتتمحور جميعها في إطار الموضوع المرجعي الأساس للأمن وهو حفظ سيادة الدولة (Amir 2019).

لقد عرف (باري بوزان) الأمن المجتمعي بأنه (خلق توازن فعلي بين الخصوصيات الثقافية والدينية واللغوية والعرقية، وضرورة بناء منطق الاندماج القومي للمواطنين في بناء مجتمع تعددي عادل)

(Asmahan 2018)، ولم تقتصر دراسة بوزان للأمن بمجرد وصفه ظاهرة بل كانت دراسة تحليلية ترى بأن توسيع مفهوم الأمن ما هو إلا نتيجة حتمية لظهور تهديدات جديدة ومن ثم أوضح بوزان المنطق القطاعي للأمن والذي رأى بأنه لا يجب إقصاره في بعد واحد ولا بد من توسيعه ليشمل قطاعات أخرى أحدها الأمن المجتمعي، وبذلك عمل باري بوزان على نضوج أكثر لمفهوم الأمن وتوسيع دائرته، وتطوير أبعاده من بحث إشكالية (الأمن من ماذا؟) إلى البحث في محور إشكالية (أمن من؟)، أي مالوحدة الأساسية لتحليل موضوعها المرجعي في البعد الأمني الخاص بها (Issa 2011)، ومن هنا عرف نبيل سكnder الأمن المجتمعي بأنه (كل الاجراءات والخطط السياسية والاقتصادية والثقافية، ... وغيرها، الهدافـة لـتوفـير ضـمانـات شـاملـة تحـيط كل شـخـص فـي المـجـتمـع بالـرعاـية الـلاـزـمة، وـتوـافـر سـبـل تـحـقـيق أـقـصـى تـنـمية لـقـدرـاتـه وـقوـاهـ، وـاقـصـى قـدـرةـ منـ الرـفـاهـيـةـ فـي إـطـارـ منـ الـحـريـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـعـدـالـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ). Iskandar 1988.

أسهمت التيارات النظرية ذات البعد الاجتماعي في العلاقات الدولية وعلى رأسها النظرية البنائية في عملية تحول مفاهيمي للأمن والدراسات الأمنية عموماً من خلال إعادة إنتاج المفهوم وتقديم تحليل أكثر شمولية للأمن مع نهاية الحرب الباردة وشروع ظواهر جديدة كالعلومة والارهاب ومتطلبات التكامل الأوروبي، فاصبح البعد الاجتماعي للأمن بعدها مرجعياً واصبح التفريق بين الدولة والمجتمع عالمة فارقة في التحليل الأمني الجديد، فكان من المهم تبني فهم مشترك بين أمن الدولة المتعلق بالسيادة من جهة وأمن المجتمع المتعلق بالهوية والمواطنة من جهة أخرى، كما قدمت البنائية فهماً بديلاً موسعاً وعميقاً للأمن بتركيزها على دور القيم والثقافة والآفكار والخطاب، وتناولت بالتحليل موضوع الهوية والمصلحة والعلاقة بينهما فضلاً عن تطور مفهوم القوة وكيفية تأثير عواملها على السياسات الأمنية للدولة، وأدى ذلك إلى اعتبار جديد يتلخص في أن الأمن في الواقع والأصل هو بناء اجتماعي يشكل وسيلة لحماية القيم الأساسية التي يحملها المجتمع، فالهوية والقيم الاجتماعية تؤثر في كيفية تعريف التهديدات الأمنية للدولة والمجتمع (Mohsen 2021).

إن من أبرز المخاطر المهددة للأمن المجتمع تلك المتعلقة بتحقيق الاندماج الاجتماعي وحسانة الأمن الهوياتي وارتباطهما بقضايا الثقافة الوطنية وتأثيرات العولمة، بما يجعلها مصدر تهديد حقيقي لمختلف مضمونين للأمن في أبعاد متعددة، أهمها الحفاظ على الهوية المجتمعية لما تعرّض له من مهدّدات للأمن المجتمعي بما يشكل إنعكاساً لظروف وعوامل داخلية وخارجية تمنع تمييز ذاتي أو مكتسب لمكونات كل مجتمع، ومساويء الهجرة التي شكلت تهديداً للأمن المجتمعي بسبب ما ينطلقه المهاجر معه من

إرهادات البؤس والاخفاق من دولة النشأة إلى دولة الملجأ، والارغام على تقبل الامر الواقع والتعايش مع مجتمع جديد في دولة الهجرة، وتهديدات الارهاب الذي تحول الى وسيلة عبر عن الرفض لواقع محدد والتنفيس عن الشعور بالاخفاق والاحباط الكامن في المجتمع ليكون العمل الارهابي تعبيراً يائساً عن اوضاع مازومة تحيط بالمجتمع، فضلاً عن الجريمة المنظمة بثلاثية (تجارة المخدرات، والاتجار بالبشر، والاتجار بالسلاح) التي تشكل تهديداً حقيقياً لأمن المجتمع لما تشكله من سيادة إقتصاد موازي غير رسمي تديره مجتمعات مستترة تطيح بالتجانس الداخلي للدولة الوطنية، والسياق الفردي في جوانب الامن الانساني وعرقلة رفاهية المجتمع، ومثلت جميع تلك الابعاد أهم التحديات التي تواجه البيئة الاجتماعية تحت ظل عالم لم يعد يكترث بالحدود السياسية ولا الجغرافية (Alaq 2018).

المطلب الثاني: مفهوم حقوق الإنسان:

ارتبط مفهوم حقوق الإنسان باديء الامر بنظرية القانون الطبيعي التي ترى أن للإنسان حقوقاً طبيعية ثبتت معه منذ الولادة وتقررت له لكونه إنساناً يتمتع بقيمة عليا تضمن كرامته، وتبني أنصار نظرية الحقوق الفردية هذا المفهوم وقالوا بوجود حقوق طبيعية لذات الفرد سبقت وجود السلطة، وإن أساس وجود السلطة هو حماية هذه الحقوق وإزالة ما يحدث بين الأفراد من منازعات عند ممارستهم لحقوقهم، ومنع التعارض والتقاطع الذي ينجم عن استعمال تلك الحقوق، ومن ثم لا يجوز للسلطة أن تتعرض لهذه الحقوق لاسيما وأن الأفراد لم يتنازلوا عن كل حقوقهم للدولة، إلا بالمقدار الضروري الذي يتطلبه حفظ أمن الدولة (Khaled 2015).

لقد وضع المفكر (رينيه كاسان) أحد المشاركي في صياغة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م والحاصل على جائزة نوبل للسلام عام 1968م، تعريفاً أولياً لحقوق الإنسان ووصفه بأن (علم حقوق الإنسان هو فرع خاص من فروع العلوم الاجتماعية وموضوعه يختص بدراسة العلاقة القائمة ما بين الأفراد وفق الكرامة الإنسانية مع تحديد الحقوق الضرورية لحفظ كرامة كل كائن إنساني) Barai (1985)، كما عرفها ايف ماديو بأنها (دراسة الحقوق الشخصية المعرف بها وطنياً ودولياً والتي تحت ظل حضارة معينة تضمن الجمع بين تأكيد الكرامة الإنسانية وحمايتها من جهة والمحافظة على النظام العام من جهة أخرى) Matroud (2005)، وعرفها جابر ابراهيم الرومي بأنها (الحقوق التي تهدف إلى ضمان معنى الإنسانية وحمايتها في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية) Al-Rawi (1999)، أما المنظمة الدولية فقد عرفت حقوق الإنسان بأنها (ضمانات قانونية عالمية لحماية الأفراد والجماعات من اجراءات الحكومات التي تمس الحريات الأساسية والكرامة الإنسانية

ويلزم قانون حقوق الانسان الحكومات ببعض الاشياء ويعنها من القيام باشياء أخرى) (*Human Rights and Law Enforcement, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights 2002*)، وتتميز حقوق الانسان بخصائص عده يمكن تلخيصها بما يأتي - Al-Jubouri 2016)

1. ملك طبيعي متآصل في كل إنسان فهي لا تكتسب ولا تورث ولا تشتري.
2. ذات مستوى واحد لجميع البشر بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الدين أو اللون.
3. عالمية وشمولية وليس حكراً على فئة دون أخرى ولا يمكن سلبها عن الآخرين لأي سبب كان.
4. ثابتة لكل فرد وغير قابلة للتصرف من قبل الآخرين، فليس لأي فرد حرمان أي شخص آخر من حقوقه الإنسانية خصوصاً عندما تنتهكها قوانين بلده.
5. يتمتع كل إنسان بحقوقه كاملة وبمستوى واحد، إذ لا يمكن تجزءة حقوق الانسان أو تحقيق بعضها وإنهاك البعض الآخر.

تتدخل في حقوق الانسان سمات ثلاث في كونها أصلية ولصيقة في الانسان (طبيعية)، وأنها بمستوى واحد لدى الجميع (متساوية)، وأنها قابلة للتطبيق حيثما وجد الانسان (عالمية)، وربما تكون السمة الطبيعية لحقوق الانسان هي المستقرة والواسعة شمولية وتحوزها جميع البشر على قدم المساواة في كل مكان، بينما تباين وتفاوت سمة العالمية أو المساواة من مكان لآخر، حيث يستمر التصارع بشأنها بطرق عده (Hunt 2013).

لقد تعددت الرؤى بشأن تثبيت مباني حقوق الانسان، وبلغت اقصى كثافتها في القرن العشرين في أعقاب الحرفيين العالميين الاولى والثانية، سيما وأن معظم الوثائق الوطنية والدولية المقررة لحقوق الانسان أبرمت بعد الحرب العالمية الثانية، انطلاقاً مما عرف باسم (وثيقة الاطلسية) المبرمة بين روزفلت وترشيشل، والمشتملة على ثمان مواد أساس أكدت على حقوق الشعوب وضمان الامن والسلم، ومروراً بوثيقة صافية (دميرتن أوكس) عام 1944م، ووثيقة (سان فرانسيسكو) المتضمنة لقواعد إنشاء منظمة الامم المتحدة وما رمت اليه من تعزيز احترام الحقوق والحريات الاساسية لجميع الناس، ووصولاً الى (الإعلان العالمي لحقوق الانسان) عام 1948م.

المبحث الثاني

مجتمعات مابعد الصراع

تتعدد المجتمعات وتتعدد معها مصادر الصراع المجتمعي على أرض الواقع، وتمس تلك الصراعات سلامة المجتمع واستقراره واستمراريه، وتتضح معها تهديدات لامتماثلة من أسباب الصراع تلحق ضرراً بالغاً بأمن المجتمع وسلامة التجانس الاجتماعي، وبذلك يخيم الصراع على علاقات البشر وعلاقات الجماعات والمجتمعات، والمتفق عليه هو وجود مباديء وافكار صراعية مشتركة في الحياة الاجتماعية التي نعيشها، لأنها حياة يتفاعل من خلالها الأفراد والجماعات والمجتمعات، واثناء التفاعل يحدث الصراع بين الاطراف المتفاعلة، عندما أن الصراع يحدث غالباً حول التنافس الشديد من أجل التمتع بالقوة والنفوذ، أو إشغال المناصب والموقع الادارية والتنفيذية و... غيرها، وفي خضم الصراع يستفيق المجتمع على مأساة مابعد الصراع وما ينتج عنه من إنفصام لأواصر المجتمع المستقر، فيعمل جميع الاطراف المتصارعة (محترارة أو مرغمة) على العودة إلى صورة المجتمع المتماسك المستقر،

وللتوضيح أكثر قسمنا البحث على مطلبيين هما:

المطلب الاول: المجتمعات المستقرة والمتصارعة.

المطلب الثاني: أسباب الصراع المجتمعي.

المطلب الاول: المجتمعات المستقرة والمتصارعة:

أولاً – المجتمعات المستقرة:

يشير مصطلح المجتمع الى فكرة التوأجد المستمر والمستقر للأفراد ذوي التصرفات المتشابهة والمتوافقين فيما بينهم في إطار علاقات متبادلة تجمعهم، وتعرف مختلف انواع المجتمعات بامتدادها وبشكل العلاقات المفترضة وبطبيعة الصلة الاجتماعية بين أعضائها، ومن وجهة نظر علم الاجتماع يشير المجتمع الى جماعة منظمة من الاشخاص تسكن أرضاً مشتركة وتعاون فيما بينها بهدف إشباع حاجاتها الأساسية، وتحتل مثل هذه الجماعة ثقافة مشتركة وتعمل كوحدة متميزة، كما يتتصف المجتمع بخصائص أساسية هي الشمولية في إطار التركيب العام، والاستمرارية عبر تكيف موجبات الوجود، والمشاركة الإرادية الوعائية والفعالة، والاستقلال الوظيفي الذي يحول المجتمع الى وحدة مندمجة تعمل وفق آليات وقواعد، والتمايز الداخلي للعمليات والمهام والأدوار بهدف إشباع الحاجات المتنوعة (Dhibyan and others 1990)

يضفي المجتمع على اعضائه هوية اجتماعية ذات سيادة ضمن حدود جغرافية (إقليم دولة وطنية) تنظم في اطارها الحقوق والواجبات ضمن منظومة المواطنة، التي يترتب عليها الاحساس بالهوية المشتركة المرتبطة بالرقة الجغرافية التي يعيش عليها المجتمع، والتي تنشيء بينهم علاقات وروابط اجتماعية واقتصادية وثقافية وحتى سياسية، تميز كل مكون اجتماعي عن آخر ضمن حدود الرقة الجغرافية، ومن هنا فان المجتمع يرتبط بمفهوم الدولة الوطنية التي تسعي هيئتها السياسية المرتبطة بالرقة الجغرافية، بما فيها من اطر سياسية واقتصادية اجتماعية وثقافية على المجتمع الذي يعيش في كنف هذه الدولة (Heywood 2013)، ويتميز افراد كل مجتمع في كونهم يتشاركون بوجود معتقدات وعادات وتقاليد وقيم متنوعة، وعلى هذا الاساس فان المجتمع يتضمن مكون معياري يتعلق بمنظومة القيم التي يعتنقها المجتمع من ناحية، واحترام قيم التنوع والاختلاف من ناحية ثانية، لذا فان المجتمعات تدعم في العادة الاستقرار والتلاحم والانسجام والتماسك بين اعضائها، لانه غالبا ما تنتهي المجتمعات على تنوعا في القيم والتقاليد والثقافات، وهو ما يشكل مكون نوعي او قيمة معيارية ايجابية، إذ يهدف هذا التنوع تحقيق الاستقرار والخير المشترك الذي يطال المجتمع سواء في المستوى الجماعي أم الفردي (Sattar and others 2019)، ويفطي المجتمع السياسي المجموعات الاجتماعية التي يتحدد من خلالها مصير الاشخاص بشكل إجمالي، و تستوعب الدولة ذلك المجتمع بوصفها الشخصية القانونية والمعنوية التي تؤدي وظائف تدخل في إطار تحقيق المصالح العامة، وتحت مظلة المصلحة العامة تمارس الدولة سلطاتها السياسية عبر وظائف قانونية ذات أبعاد ثلاث تشريعية وتنفيذية وقانونية (Al-Kalab 2018).

ثانياً – المجتمعات المتصارعة:

توجد الصراعات في صميم الحياة الاجتماعية، وتتميز تلك الصراعات بشدتها وطبيعة الفاعلين المشاركيين فيها، وبنية رهانات الصراع والتائج المرجوة منه، وتفاوت مستويات الصراع ما بين كبير أو صغير، وقد يأخذ شكل لعبة حصيلتها صفر لأحد طرفي الصراع، مما يكسبه أحدهم يخسره الآخر (اللعبة الصفرية)، أو قد يكون الصراع ايجابي من خلال الحلول الوسط وبالتالي دمج التعاون لأحد خيارات المواجهة، وربما يكون الصراع سلبيا لكلا طرفي الصراع حيث لا يوجد غير الخاسرين، وينذهب (جورج سيميل) الى أن المجتمع هو المكان التجريبي الذي يجري فيه التبادل المستمر بين القوى البناءة والأخرى الهدامة، طالما ان الخلافات لاتنفصل عن التنشئة الاجتماعية حول الغرض نفسه، ولا يعني

الصراع بين المجموعات أن ينعم أعضاء الفريق الواحد بانسجام تام، ولا ينتفي بذلك وجود المنافسات والانقسامات الداخلية وفي نفس الوقت التحالفات والتكتلات (Ferriol 2011).

تطور ظاهرة الصراع مع تطور حياة المجتمع الإنساني من مستوى الفرد إلى مستوى الجماعات أو الكيانات الجماعية (القبيلة والعشيرة)، ثم تحول إلى الكيانات المؤسسية الحديثة ومنها الكيانات السياسية المنظمة (الدولة، الأحزاب، المنظمات، النظام الدولي)، ومع هذا التطور تدرجت الصراعات من مستوى الفرد إلى المستوى المجتمعي أو الهيئات والمنظمات ثم إلى مستوى الدولة الواحدة وأيضاً إلى مستوى الدول (Raslan 1986)، وبذلك شكل كشف الصراعات الاجتماعية وتفسيرها مساراً مستمراً لتحليلها ومقارنتها، فمسألة تطور تلك الصراعات تشير بالضرورة مسائل أخرى تتصل بالعلاقات الاجتماعية عامة وتصدح النظام العام، ولا يمكن الإجابة عن هذه المسائل من دون تحديد الأطراف المعنية بالصراع، وطبيعة الانقسامات الاجتماعية التي ينفذ منها الصراع والرهانات المتاحة لاطراف الصراع (Ansar 1992).

المطلب الثاني: أسباب الصراع الاجتماعي:

تتحاور فكرة الصراع حول رغبة الأفراد والجماعات في إشباع حاجاتهم، ووجود الموانع التي تقف حائلة دون حدوث ذلك، فتنشأ الرغبة في التخلص من تلك الموانع للوصول إلى الأهداف، وبذلك يتم الصراع على مستوىين، الأول مستوى الأفراد بهدف إشباع الحاجات الأساسية للفرد، والثاني مستوى الجماعات بهدف تحقيق المساواة في الحقوق والعدالة الاجتماعية، وإذا كان الصراع سمة ملزمة للتاريخ البشري فإن الفكر الاجتماعي خلال القرن التاسع عشر أكد على أهمية دور الصراع في تغيير الواقع الاجتماعي القائم، وتظهر هنا أهمية النظام والسلطة داخل وسائل التنظيم الاجتماعي خلال الصراع، فالسلطة عندما تمتد داخل التنظيم تواجه بالصد والمقاومة الناتجة عن تعارض المشاعر والمصالح بين من هم في السلطة ومن هم خارجها وخاضعين لسلطتها، ومن هذا التعارض يتولد الصراع ومتطلبات حسمه، فالمتطلبات الوظيفية للنسق الاجتماعي والجوانب المعيارية المحيطة به تحدد نوع الصراع وتوزيعه بين المكونات الاجتماعية (Al-Tayeb 2007).

قد تقوم الصراعات بسبب سوء توزيع الثروات أو من أجل الوصول إلى السلطة، أو لترويج وفرض الأفكار، أو من أجل تغيير قواعد نسق معين، وتشتم تغذية أي صراع بعوامل نفسية ومادية، ومن أجل إدامة الصراع يجب أن يتم تصوير الطرف الآخر مختلفاً، ومرتبطاً بمعتقدات أو أفعال تعد عدائية لحياة وقيم الطرف الأول، ويجب أن يُرى الطرف الآخر باعتباره تهديداً للمجتمع وللنظام العام، عندئذٍ يكون توصيف

الصراع والعنف الناتج عنه كأنه حماية لأسلوب واستقرار حياة المجتمع، وينظر على أنه شكل من أشكال الدفاع عن النفس (Sen 2016)، وتتصدر عوامل رئيسة تكون سببا ومصدرا للصراع المجتمعي فيكون حول التنافس الشديد من أجل التمتع بالقوة والنفوذ، أو السيطرة على الملكية، أو إشغال المناصب والموقع الادارية والتنفيذية، أو لإمتلاك الجاه والشرف والسمعة والشهرة والمنزلة العالية، علما بأن جميع الأشياء التي يتنافس الأفراد عليها تكون قليلة ونادرة ومحدودة وليس من السهولة بمكان السيطرة عليها والتحكم بها، لهذا يوجد تنافس دائم وصراع بين الأفراد أو الجماعات للاستحواذ على الشرفة والنفوذ والسلطة والواقع الاجتماعية والسياسية المحدودة والنادرة (Al-Hassan 2015).

هناك مجموعة من القطاعات أو القضايا تكون بيئة مناسبة لاندلاع الصراع المجتمعي، وفق ظروف ومعطيات أو سمات معينة، وتلك القضايا أو القطاعات تشكل بعد ذاتها مستويات معينة ينظر من خلالها لتحليل أسباب الصراع، وأهم تلك القضايا ما يأتي (Al-Khazindar 2014):

أولاً – القضايا الاجتماعية.

تتمثل هذه القضايا في عدم التجانس بين مكونات المجتمع أو الدولة، ويعرف بالانقسام المجتمعي وعدم التوازن العرقي أو الديني أو الثقافي مع غياب علاقة تعاقدية عادلة وواضحة بين الكيانات العرقية أو الدينية داخل الدولة، أو نتيجة فوارق طبقية حادة في المجتمع، ترتبط باعتبارات تفضيلية غير موضوعية، تؤدي إلى ضعف البنية المجتمعية واضطهاد الأقليات وضعف التسامح بين المكونات، بما يؤدي إلى ضعف بنية الدولة والوحدة الوطنية للمجتمع.

ثانياً – القضايا السياسية.

هي القضايا المحورية في أي صراع، ومن خلال العامل السياسي تتجه القضايا الأخرى إما نحو تطور الصراع أو نحو التهدئة والسلام، وتعد أزمة الشرعية في أي نظام سياسي أو قيادته السياسية في كثير من الأحيان مصدرا رئيسا للعنف داخل الدولة، بوجود معارضة غير سلمية وجماعات سياسية متطرفة، وكذلك فإن ضعف السلطة المركزية في الدولة، مع وجود انقسامات مجتمعية حادة، يتسبب في كثير من الأحيان بصراعات عنيفة، وأيضا يعد وجود نظام سياسي غير ديمقراطي من أهم أسباب حدوث الصراعات وال الحرب الأهلية داخل الدولة وحتى الحروب الإقليمية.

ثالثاً – القضايا الاقتصادية.

ربما يكون العامل الاقتصادي هو الأكثر وضوحا من بين أسباب الصراع المجتمعي، إذ تظهر عناصر اقتصادية عدة يتبلور عندها الصراع، منها على سبيل المثال: شح الموارد الأساسية والطبيعية، أو

سوء توزيع وعدم عدالة توزيع الموارد الطبيعية، والفساد المالي والاقتصادي في الدولة، ووجود تباين طبقي اقتصادي حاد، وتخلف البنى الاقتصادية للدولة، الذي بدوره يؤثر في القرار السياسي للدولة، وما يترتب على ذلك من قرارات اقتصادية قاسية تضعف من المستوى الاقتصادي للمجتمع، وما ينتج عن ذلك من ردود أفعال على تلك القرارات ومعارضتها بمارسات صراعية عنيفة مع القيادة السياسية في أغلب الحالات.

المبحث الثالث

مسارات حفظ الأمن المجتمعي وفق مباديء حقوق الإنسان

إن حقوق الإنسان ذات طابع عالمي وهي تنطبق على جميع الناس بدون تمييز، وأن احترام حقوق الإنسان وحمايتها واجب مؤكّد تحت ظل جميع الظروف والنظم السياسية، فلا يجوز تقييد حقوق الإنسان لأي فرد أو مجموعة تحت أي ظرف من الظروف، إلا إذا كانت تلك الحقوق تتجاوز حدودها المرسومة (في إطار الشرائع السماوية أو القوانين الوضعية) وتهدّد الحقوق المماثلة أو المقابلة لآخرين محدثة صراعاً مجتمعاً يتطلّب إيقافه وفق مسارات تحفظ الأمان المجتمعي إستقراره وثباته، ولذلك حرص هذا المطلب على توضيح موارد متداخلة هامة تخص حقوق الإنسان والأمن المجتمعي والعلاقة بينهما في إطار مطليبين كما يأتي:

المطلب الأول: مباديء حقوق الإنسان.

المطلب الثاني: العلاقة بين الأمن المجتمعي وحقوق الإنسان.

المطلب الأول: مباديء حقوق الإنسان:

لقد تضمن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي اقرته الجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة، ثم تلته واقتبست منه حزمة من الاتفاقيات الدولية مجموعة من الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وشكّلت باجتماعها منفذًا وطنياً ودولياً لمصادر حقوق الإنسان، إذ يمكن إجمال تلك المصادر بما يأتي (Al-Filali and others 2007):

1 – المصادر الوطنية:

تشكل المصادر الوطنية أهمية كبيرة في ترسیخ الكثير من مباديء حقوق الإنسان وحرياته، بل زاد الاهتمام بدستور دول العالم في تضمينها نصوص دستورية تهتم بالحقوق والحريات التي يجب أن يتمتع بها أفراد الشعب، باعتبار الدستور هو القانون الاسمي في الدولة والمعبر عن إرادة الشعب فصار من الواجب أن يحتوي دستور الدولة على باب خاص بالحقوق والحريات المدنية والسياسية عبر المشاركة في

تنظيم الشؤون العامة بما فيها حق التصويت والانتخاب والترشح، فضلاً عن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (Hadi 2005).

2 – المصادر الدولية:

إن حقوق الإنسان لم تكتسب طابعها القانوني دولياً إلا عند صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عن الجمعية العامة للأمم المتحدة في العاشر من كانون الأول عام (1948م) وقد صادقت عليه غالبية الدول، وتضمن ذلك الإعلان ديباجة وثلاثون مادة، وأشارت الديباجة إلى أن حقوق الإنسان في الحياة والحرية والكرامة متأصلة في البشر، وأن حقوقهم أساس ثابت في الحرية والعدالة والسلام، وأن البشرية تنشد عالماً ينعم فيه كل فرد بحقوقه الإنسانية الطبيعية، ومن الضروري أن يتولى القانون حماية تلك الحقوق وعدم المساس بها وحمايتها من الانتهاكات التي قد تتعرض لها في أي زمان ومكان (Asfour 1983).

لقد تضمن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجموعتين من الحقوق هما:

1 – الحقوق المدنية والسياسية:

اشارت المواد (1,2,3,7) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان إلى حق المساواة بين إنسان وآخر في الكرامة والأخاء، وعلى أن الناس يولدون احراراً متساوين في الكرامة، كما انهم سواسية أمام القانون ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة دون أي تفرقة، كما ان لهم الحق في حماية متساوية ضد أي تمييز، وتعد الحرية الشخصية من أهم الحقوق المدنية والسياسية التي يجب أن يتمتع بها الفرد، إذ لا يمكن إقرار أي نوع من أنواع الحريات الأخرى مالم تكن الحرية الشخصية مصانة ومعترف بها، ومن حق كل شخص التمتع بالأمن الشخصي والسلامة الشخصية، وللفرد حق حرية الرأي والتعبير وحق الاشتراك في إدارة الشؤون العامة وحق تولي الوظائف العامة وان ارادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة، ويتم التعبير عن هذه الارادة من خلال إنتخابات دورية نزيهة تقام على أساس الاقتراع السري وعلى قدم المساواة بين الجميع، كما أقر الإعلان لكل شخص حق التملك بمفرده او بالاشتراك مع غيره وعدم جواز تجريد احد من ملكه بشكل تعسفي، كما منح لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير والدين، ويشمل هذا الحق في حرية تغيير ديانته او عقیدته، وحرية التعبير عنهم بالتعليم والممارسة ومراعاة اقامة الشعائر (Fahmy 1999).

2 – الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

اشارت مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان في مجموعة اخرى الى الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي ينبغي ان يتمتع بها كل فرد في دول العالم، ومنها حقه في الضمان الاجتماعي، وحقه في اختيار العمل بشروط عادلة مرضية، ويتبع ذلك حقه في اجر مجزٍ ومساوٍ للعمل بما يكفل له ولأسرته عيشَ كريمٍ يليق بالانسان، كما ان لكل فرد الحق في مستوى من المعيشة يكفي للمحافظة على صحته ورفاهيته ويضمن ذلك الغذاء والملابس والمأكنة والرعاية الطبية وتأمين معيشته في حالات البطالة والمرض والعجز والتشرد والشيخوخة، وغير ذلك من فقدان وسائل العيش بسبب ظروف خارجة عن إرادة الفرد، كما ضمن الاعلان لكل شخص الحق في التعلم ووجوب ان يكون التعليم الزامياً ومجانياً خصوصاً في مراحل التعليم الاولية، وسهولة القبول في التعليم الجامعي وعلى قدم المساواة التامة للجميع وعلى اساس الكفاية، وللفرد الحق في الاشتراك بشكل حر في حياة المجتمع الثقافية، وفي الاستمتاع بالفنون والمساهمة في التقدم العلمي والادبي والفنى، وضرورة ان يتمتع كل فرد بنظام اجتماعي دولي تتحقق بمقتضاه الحقوق والحريات المنصوص عليها في هذا الاعلان تحققاماً Article (23) and Article (6, 9, 12) n.d.

المطلب الثاني: العلاقة بين الامن المجتمعي وحقوق الانسان:

ينطوي الامن المجتمعي على مجالات أوسع من مجال حقوق الانسان، التي تمثل مجموعة من المصالح الذاتية والمكتسبة ويحفظها القانون، وتبقى حقيقة أن مفهوم الامن المجتمعي يصطحب بمرجعيته الاساس وهو (الانسان)، والحقيقة الثابتة الاخرى هي أن الامن المجتمعي يرتكز على متغيرين أساسيين هما إشاعة الامن وأنسنة الامن، ومن هذا المنطلق ينبغي عند مناقشة مسار العلاقة بين الامن المجتمعي وحقوق الانسان البحث في مقتضيات ترسیخ حقوق الانسان وجعلها سبلاً لترسيخ أمن المجتمع، ولأن الامن المجتمعي قادر على بناء هيكل آمن ومترابط ومتآزر بين الانسان والامن وحقوق الانسان، ويوضح ذلك أكثر في ثنايا ميثاق الامم المتحدة الذي أكد على أن حقوق الانسان هي تلك التي تنسب للطبيعة الإنسانية، بحيث لا يمكن للفرد العيش بدونها كأنسان، وأن حمايتها ضرورة لبناء السلم والامن الدوليين، وتبعاً للتأثير القانوني لحقوق الانسان بدأ استعمال الامن المجتمعي في المنظمات الرسمية وغير الرسمية ومنظمات المجتمع المدني وتشكيلات الهيئات العاملة في مجال الامن الانساني ضمن هيكلية الامم المتحدة من أجل حماية حقوق الانسان ومعالجة التحديات التي يواجهها الامن المجتمعي Fares (2020).

يتخذ تحديد المسار المعرفي للأمن المجتمعي وحقوق الإنسان بعدها ديناميا وليس جامدا، إذ تختلف عوامل بناء أمن مجتمعي تبعا لاختلاف المجتمعات، إلا أن حالة الترابط ما بين الأمن المجتمعي والأمن الإنساني تتضح من خلال عنصرين هما (Ahmed and Awad 2013):

1 - الحماية: إذ تتعلق بـ تعرض الأفراد والمجتمعات لتهديدات بالغة، ومن أجل حماية الإنسان من هذه التهديدات وجوب الاعتراف بالحقوق الأساسية للإنسان، وتمييز تلك التهديدات في كونها تقليدية أم غير تقليدية، ثم بذل الجهود الحقيقة من خلال الهيئات الحكومية وغير الحكومية لحماية الأمان المجتمعي.

2 - التمكين: إذ أن دعم تمكين الأفراد يتم من خلال زيادة الوعي عبر وجود مناخ عام من الديمقراطية واحترام حقوق الإنسان والحرفيات العامة، مثل حرية الحصول على المعلومات وحرية الصحافة وحرية تشكيل التنظيمات السياسية وحق المشاركة السياسية، والانتخابات الحرة، ومن المؤكد أن الأفراد المتمكنين قادرون على المطالبة باحترام كرامتهم إذا تم انتهاكها، والدفاع عن حقوقهم ضد أي تهديد.

تعبر حقوق الإنسان عن فكرة القانون الطبيعي، بينما فكرة الحقوق والحرفيات تحتل طابعا قانونيا وضعيا، ويترتب على هذا التمييز أن تفسير الحقوق والحرفيات يتحدد تحت ضوء القواعد القانونية التي تحدها وتحميها، بخلاف تفسير حقوق الإنسان، فإنه ينصرف تفسيرها إلى مجموعة من المعتقدات والقيم الأخلاقية الطبيعية، وأن فكرة الحقوق والحرفيات تنقل حقوق الإنسان من المجال الأخلاقي إلى المجال القانوني، وهذا يضمن احترامها وحمايتها في مواجهة التهديدات والتحديات التي تواجهها، وبعد أن تضمنت كثير من الإعلانات الدولية والإقليمية والوطنية دعوات لحماية حقوق الإنسان، إستندت تلك الدعوات على فلسفة سياسية فضلا عن القانون الطبيعي، ومن هنا يرتكز الأساس القانوني لحماية حقوق الإنسان على القيمة الدستورية التي ينالها النظام القانوني وهو أساس موضوعي يرتبط بالدستور، الذي يحقق التوازن بين حماية حقوق الإنسان والحرفيات العامة وبين متطلبات حفظ الأمن والمصلحة العامة تحت مظلة الشرعية الدستورية، ويقتضي التوازن وجود نظام قانوني متوازن فيه حقوق الإنسان والآمن العام وفقا لعلاقة التناوب بين القيم التي تحميها كل من القواعد القانونية ومعيار التوازن الذي يحدد أبعاد الحماية الدستورية لحقوق الإنسان (Fathi 2000).

شكل الأمن المجتمعي أحد أهم المداخل الجديدة لدراسة حقوق الإنسان، ليس فقط باعتباره إطار معياري أو قيمي أو قواعد قانونية ترتكز بالأساس على تحديد مجموعة واسعة من الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية اللازم توافرها للأفراد كافة بغض النظر عن النوع أو الدين أو الجنس أو الانتماء السياسي أو ... غيرها، والمتخذة في معظم الأحيان شكل مطالبات قانونية تنم عن ضرورة سن

تشريعات وابرام اتفاقيات دولية كفيلة بوضع التزامات محددة تجاه حقوق بعينها، ولكن باعتبارها اساسا تعبيرياً حقيقياً عن مدى تحقيق الإنسان لذاته القيمية الخاصة، وعن مستوى اشباعه لحاجاته الإنسانية المرتبطة ببقائه وعيشته بكرامة، وقد تطور مفهوم الأمن المجتمعي في فترة ما بعد الحرب الباردة ليشكل استجابة للحاجة الملحة في تجاوز التركيز على الإطار القانوني كأساس للتعامل مع مشكلات غياب أمن الأفراد، وبالرغم من وجود مجموعة كبيرة من الإطار القانونية المنظمة للتزامات الدول تجاه قضايا حقوق الإنسان، إلا أنها تبقى فاقدة للفاعلية بسبب وجود ميل للدول نحو التركيز على الاعتبارات السياسية دون الإنسانية، إذ يكمن جوهر مفهوم الأمن المجتمعي الذي يتعامل مع حقوق الإنسان باعتبارها إطاراً حركياً موجهاً للسياسات العامة، ومحدد لمستويات التفاعلات الإنسانية سواء بين أفراد المجتمع انفسهم أو مع النظام السياسي، فحقوق الإنسان من منظور الأمن المجتمعي وإن كانت ترتكز حقيقة على الأفراد إلا أنها لا تنظر إلى الفرد كمركز بمعنى هدف أو غاية فقط، بل كصاحب حق وشريك فعلي وفاعل أساس تجاه النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية، لذلك نجد أن معظم الأهداف التي يتطلع لتحقيقها الأمن المجتمعي قد تكون في أكثرها هي ذاتها المراد بلوغها من قبل مباديء حقوق الإنسان لأن كلاهما يسعian إلى احترام وحماية الحقوق والحريات الأساسية (Mohi and Abdul Marzouq 2020).

تشمل حماية حقوق الإنسان المادية والمعنوية القيام بكل ما يلزم لحماية شخصه ضد الاعتداءات أياً كان نوعها ومصدرها، وهذا يقتضي منع أي ممارسات تؤدي إلى انتهاك حرماته الطبيعية والقانونية، كالتجسس عليه أو تقييد حياته الشخصية الدستورية أو إيدائه أو احتقاره أو ظلمه، أو مصادرة ممتلكاته، أو منعه من العمل وطلب العلم، أو تشويه سمعته أو غشه أو تهديده وتعذيبه أو سجنه ومعاقبته من دون سبب قانوني، أو تعريضه للتمييز العنصري أو حرمانه من أي حقوق مكتسبة أو حقه في الاجتماع والتعبير عن الذات والمشاركة في الرأي، وتعد كل تلك الموارد لوازم ومؤشرات الحياة الإنسانية الكريمة، وتكون جميعها أكثر استقراراً عندما تتميز الدولة بمستوى عالٍ من حفظ الأمن (Al-Shaqha 2004).

المبحث الرابع

إعادة التأهيل المجتمعي لما بعد الصراع

يلقي الصراع المجتمعي بضلاله السلبية على أمن المجتمع، ومع تطور الصراع وبلغه الذروة تتعالى أصوات إعادة التأهيل المجتمعي لما بعد الصراع، والبحث عن حلول وآليات توقف الصراع في إطار مرحلة انتقالية مصيرية يمر بها المجتمع والدولة، ويطلب ذلك الكشف عن الحقائق ليس بهدف تصفيه الحسابات بل من أجل مراجعة مكان الصراع داخل المجتمع وامكانية معالجتها واتخاذ الاجراءات اللازمة في المستويات السياسية وغير السياسية لضمان عدم تجدد الصراع، ولذلك فإن إعادة تأهيل المجتمع تعد مقاربة مبنية على حقوق الإنسان لمعالجة الماضي وتحسين ظروف المجتمع الإنساني أفراداً وجماعات، وجعل الإنسان جوهر مهمة حفظ الأمن، وقد قسمنا هذا المبحث على مطليين هما:

المطلب الأول: آليات حفظ الأمن المجتمعي.

المطلب الثاني: تعزيز آواصر مجتمع ما بعد الصراع.

المطلب الأول: آليات حفظ الأمن المجتمعي:

تظهر متطلبات حفظ الأمن المجتمعي في الدولة وتزايد اسهاماتها كلما زادت وتيرة الصراعات والنزاعات والازمات الداخلية، وقد تظهر آليات حفظ الأمن المجتمعي أثناء المفاوضات بطريقة جزئية، مثل إعادة هيكلة القوات المسلحة الرسمية، أو محاولة دمج العناصر المسلحة غير الرسمية في إطار مؤسسي حكومي، وقد تتضمن إحدى الآليات الاتفاق على تشريع قانون العفو لتمكين جهات المعارضة السياسية الفاعلة داخلياً وفي المنفى من العودة والمشاركة في المباحثات بين الأطراف، أو تشجيع المقاتلين على نزع السلاح، وفي المقابل يمكن إتخاذ تدابير منفصلة عبر آلية شاملة أو بشكل حزم من الآليات بعد إنتهاء مفاوضات السلام، وربما تأخذ تلك المفاوضات عقود عدة لتنفيذ بنودها -Al-

(Janabi and Muhi 2022)

لقد جاءت آليات نزع فتيل الصراعات بالطرق السلمية لتعضيد آواصر الترابط الاجتماعي، والتي اتخذت دوراً هاماً في التعريف بالحماية الدولية للمدنيين، وكان لمنظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الإنسانية، مثل منظمة العفو الدولية ومنظمة الصليب الأحمر والمنظمة الدولية لحقوق الإنسان، دوراً فاعلاً في إرساء نظام الحماية الإنسانية بالطرق السلمية ومن أهمها ما يأتي (Musa 2020):

1 - المفاوضات: تقوم على الاتصالات المباشرة بين الأطراف المتنازعة من أجل تسوية النزاع القائم فيما بينها عن طريق إتفاق مباشر بشرط توافر حد أدنى من تعاون القوى بين الأطراف المتفاوضة.

- 2 – الوساطة: هي مسعى ودي يقوم به طرف ثالث من أجل حل النزاع بين الاطراف، وهي وسيلة طوعية غير قضائية يضطلع بها طرف ثالث محايد وموضع ثقة المتنازعين ويطلب منهم، وهدفها نقل أطراف النزاع من حالة الصراع والخصام إلى موقف النقاش والتحاور بما لا يتعارض والنظام العام.
- 3 – التحكيم: يعني اتخاذ المتصارعين حكماً برأيهما للفصل في الخصومة ويكون ملزماً لاطراف النزاع.
- 4 – المساعي الحميّدة: هي عمل ودي يقوم به طرف ثالث صديق للطرفين بقصد تخفيف حدة الخلاف وإيجاد جو أكثر ملائمة لإجراء الحوار والوصول إلى تفاهم.
- 5 – التحقيق: هو إثبات المسألة بدليلها، وهو من الطرق الحديثة لتسوية الصراعات، ويكون تعيين لجنة التحقيق بمقتضى اتفاق خاص بين الطرفين المتنازعين، وتصدر اللجنة تقريرها حول القضية دون أي حكم.
- 6 – التوفيق: هو الوفاق والتوافق والاتفاق، وهو من الطرق الحديثة في تسوية النزاعات، ويعتمد مبدأ الجماعية ومبدأ الدوام، والغرض الرئيس منه هو حل النزاعات المتعلقة بالمصالح المجتمعية.
- 7 – التيسير: يمثل آليةً أنموذجيةً لإدارة الحوار بين الاطراف المختلفة من أجل العمل المشترك والتعاون لمواجهة أي وضع مستجد.

تواجه آليات حفظ الأمن المجتمعي تحديات داخلية وخارجية، ففي مضمون التحديات الداخلية تظهر تحديات ضعف أداء المؤسسات الوطنية وعدم الاستقرار السياسي والأمني، وتعقيدات التنوع الشعافي والعرقي، وعدم قدرة النظام السياسي على حماية التنوع المجتمعي مما يعرض الدولة لمخاطر الصراع والنزاع وبالتالي التشتت، يساعد هذه إنتشار الجماعات المسلحة الخارجة عن القانون وإشاعة الأفكار الهدامة سياسياً ودينياً وفكرياً، وعدم قدرة الدولة على إيجاد منطلق تشرع من خلاله لإعادة تأهيل المجتمع بسبب تداعيات المشهد الصراعي مع غياب تحديد الأنماط المناسبة للمسك بآليات إيقاف الصراع وحفظ الأمن، أما في مضمون التحديات الخارجية فتظهر تحديات فرض أنموذج معين أو آيديولوجياً محددة من قبل قوى خارجية كشرط لازم لإعادة تأهيل مجتمع ما بعد الصراع، ومساومة القوى الكبرى على تبني الدولة شروط مسبقة وقيود مفروضة، ولعل إحدى إرهاصات تطور العلاقات الدولية يمكن في تجاوز الحدود الجغرافية لأي صراع داخلي بما يجعل من آثاره تمتد إلى خارج حدود الدولة، ما يفرض تدخلاً خارجياً من أجل إحتواء أبعاد الصراع أو تأمينتسويات كفيلة بالحد من توسيع الصراع (Rashid and Alwan 2019)، ولا يخفى سلبية الهيمنة الخارجية في حالة الصراعات الداخلية

كعامل أساس يسهم في خلق شعور بالاستلام وانتهاء حقوق الإنسان تحت ظل فرض الاختراق الثقافي والقيمي والأمني، مقابل سعي مكونات المجتمع التمسك بنمط تقاليدها وسلوكياتها الطبيعية المتبعة بين أفرادها حيال أثر وقيمة الإنسان باعتباره غاية ووسيلة بحسب موازينها، وعليه فإن ازدواج الرؤية عند المجتمعات المتصارعة تدفعها لمواجهة قيم دخيلة وافدة تؤكد أن للقوى الخارجية مصالح جوهرية واستراتيجية تسعى لتحقيقها على حساب قيم وتقاليد المجتمع (Hamid 2018)، وهنا لابد من توافر ثلاث أدوار رئيسة تضطلع بتحقيق مشاعر الاطمئنان والاستقرار المجتمعي وهي كما يأتي (Scoones 2008):

- 1 - الدور الوقائي: يعني اتخاذ عدد من التدابير من شأنها الحيلولة دون الخروج عن قواعد الضبط الاجتماعي، واسعاً الطمأنينة في نفوس الأفراد.
- 2 - الدور القمعي: يعني قيام أجهزة العدالة بالتصدي لكل من يحاول الخروج عن قواعد الضبط الاجتماعي.
- 3 - الدور العلاجي: يعني التصدي للمشاكل الأمنية والحد من آثارها السائبة عبر تأهيل المذنبين للعودة إلى أحضان المجتمع الإنساني.

إن عملية إعادة تأهيل المجتمع وتحوله من حالة الصراع إلى حالة التوازن والاستقرار حتى وإن كانت عملية غير سهلة وميسورة فهي أيضاً ليست مستحيلة، وفي كلا الحالين يجب التمييز هنا بين أنموذجين من المجتمعات هما أنموذج المجتمع المتصارع وأنموذج المجتمع المتوازن، ويعرض الجدول التالي مقارنة بين الانموذجين الصراعي والمتوازن يفيد في التعرف على الفروق الجوهرية بين الانموذجين في عناصر مشتركة كما يأتي:

عنصر الاشتراك	انموذج الصراع	انموذج التوازن
أساس المجتمع	هيكل هش من الجماعات غير المستقرة يضم مزيجاً من الجماعات التي تعيش داخل وحدة سياسية واحدة تتمسك كل منها بشقاوتها ولغتها ومعتقداتها وأفكارها	هيكل قوي من الجماعات المستقرة والمستقلة والواسطة بين الفرد والدولة
السمة الرئيسة	تعدد ثقافي وبيانات لغوية أو عرقية أو دينية ولها حدود اجتماعية مرسومة تتباين بها وتثبت عندها	تجانس ثقافي على صعيد القيم والمعتقدات السياسية العليا وسط تباينات مزنة ترتبط بالرأي العام والخيارات السياسية

نظام تدريجي جامد للعلاقات بين الجماعات يرتكز على التصارع دون ضوابط ولا يؤمن بالمشاركة أو المساواة (تنظيم غير ديمقراطي)	نظام العلاقات الاجتماعية
تركيز السلطة واحتزal النفوذ في نخبة أو فئة محدودة	طبيعة السلطة
تعمق الصراع بين الجماعات والقوى السياسية والاجتماعية	وضع الدولة
تعمل فوق المجتمع وتفرض بعض الاجراءات لتنظيم العلاقات بين الجماعات المكونة للاجتتماع عن تطور الصراع وتحوله الى حرب اهلية	أصلية
الاكراء على التعايش بسبب غياب القيم المشتركة والاحساس بالانتماء المجهولي بين النخب واحترام حكم القانون والالتزام بالعمل المشترك والمصير المشترك	أساس التكامل
القسر والقوة والاكراء وضبط الصراع بوساطة الجماعة السائدة بالقوة	آلية الحفاظ على النظام
يتم التغيير السياسي والتحول الاجتماعي وفق آليات قانونية ووسائل سلمية	اسلوب تغيير نظام العلاقات الاجتماعية السائدة

(جدول مقارنة لأنموذجي الصراع والتوازن في المجتمع(Ayash 2018))

المطلب الثاني : تعزيز أواصر مجتمع مابعد الصراع :

يتسم الصراع المجتمعي بخلفيات قد تتعلق بالهويات الفرعية غالباً، لذلك يركز مفهوم الامن الانساني وتعزيز أواصر المجتمع لما بعد الصراع على الانسان الفرد وليس على الدولة، كالمطالبة بمكافحة التمييز بشتى صوره في المجتمعات ذات الاعراق المتعددة، واحترام الحقوق الاساسية، أو المطالبة بالحكم الرشيد الذي يقوم على مراعاة الاعتبارات الانسانية، وقد أصبح مفهوم إستعادة الامن وتأهيل المجتمع مرتبطة بأمن الانسان وحقوقه أولاً ومن ثم بتوفّره يتحقق أمن الدولة، ولذلك فقد ورد في تقرير التنمية البشرية العربية لعام (2009م) لبرنامج الامم المتحدة الإنمائي بأن هنالك معايير يتم من خلالها تقييم الدولة التي يتحقق بها الامن الانساني في البعد السياسي من خلال مدى قبول المواطنين لحكومة دولتهم، والالتزامات الدولة بالميثاق الدولي الحامي لحقوق الانسان، كأولوية لحفظ العلاقات

الاجتماعية، ولاشك أن رضا الافراد هو أساس السلم المجتمعي وموضوعه، وعلى هذا تشكل مقومات السلم المجتمعي وحمايته أهم الأسس والمقومات التي يتحقق بها الأمن الانساني، لأنه يؤدي الى حماية التنوع المجتمعي ويقرر الحكم التعدي الرشيد، وهنا يشكل السلم المجتمعي أحد عناصر حفظ حقوق الانسان والامن الانساني وجزء فاعلا في تتحققه، إلا أنه يفترق عنه في نطاقه، إذ يتحدد السلم المجتمعي باتفاق الاشخاص الطبيعيين في بناء دولة أساسها الاعتراف بالتنوع والمشاركة بالسلطة، في حين يتخذ الامن الانساني نطاقا أوسع من الشأن الداخلي للدولة (Al-Mousawi 2022).

تعد الاسرة أهم المؤسسات الاجتماعية التي يرتكز عليها المجتمع الانساني، وتشكل الوعاء الذي تنصهر فيه شخصية الفرد وتشكل فرديا وجماعيا، ويتبين دور الاسرة في صياغة مبادرة أمنية يضطلع بها الفردودافع ذاتي لبلورة سياسة أمنية عبر تعميق الفضائل الانسانية والأخلاقية والدينية التي تنبذ العنف والافكار المتطرفة والكراء، والتأكيد على التنشئة والمتابعة المستمرة من قبل الاسرة للحيلولة دون وقوع الابناء في منزلق الانحراف الفكري، ويتبين دور الاسرة في هذا المجال بتعليم وتنشئة الفرد على القيم النبيلة والمعتدلة وقبول التعايش السلمي مع الآخر، والتأكيد على سمو الهوية الوطنية الجامحة، وتنمية شعور الافراد على أهمية نشر الوعي الامني في مستوى المجتمع عبر مداخل احترام حقوق الانسان H. S. Hamid (2017)، كما تتحمل المؤسسات التعليمية مسؤولية تربية الوعي الامني للفرد ليصبح مواطنا صالحا وسويا في مجتمعه، وذلك من خلال مواضع المناهج التعليمية من جهة وسلوك القائمين على التعليم من جهة أخرى، فضلا عن البيئة التعليمية، وفي ذلك إستثمارا لخلق بيئه آمنة مستقبلا، ويتبين دور المؤسسة التعليمية من خلال صناعة مفاهيم صحيحة ومستقيمة ترسخ في عقول الطلبة وتحلخل حصانة فكرية ووعي أمني في مواجهة الافكار المتطرفة، وتهذيب السلوك القيمي، وتعميق الشعور بالهوية الوطنية وإيجابية التعاطي مع البيئة الاجتماعية، إذ أن المؤسسة التعليمية لم يعد دورها مقتصرها على التحصيل الدراسي فقط بل تعداده الى وظائف أخرى تشمل على طبيعة سلوك الطلبة واتجاهاتهم وعاداتهم في المجتمع (Alian 2020).

إن تعزيز أواصر المجتمع لا تقتصر على مجرد احترام حقوق الانسان السياسية والاقتصادية والاجتماعية والمدنية، ولا يمكن ترسيخ واستدامة أمن أي مجتمع لما بعد الصراع من دون توافر حزمة عناصر من شأنها خلق ظروف عامة ملائمة لبلوغ مستوى متميز من أواصر المجتمع الانساني، وتنطلق تلك العناصر من أمن الفرد والامن الوطني والامن الاقليمي ثم الامن الدولي، إذ أن أي خرق أو انتهاك لحقوق الفرد يعد تهديدا وانتهاكا لقواعد القانون الدولي المتعلقة بحقوق الانسان، وتتحمل الدولة بالدرجة

الاساس بناء السلام الاهلي وبناء تصور وظيفي يؤمن بالحكم الرشيد ويراعي قيم السلام بوصفه أداة تنظيمية فاعلة تشمل جوانب سياسية وقانونية ودستورية وتغليف سياسات فاعلة في الجانب الاقتصادي، والتحكم بالفاعلات الاجتماعية، والتوفيق بين المصالح المختلفة (Al-Kayali 1991)، ويرتكز السلام المجتمعي على تفاعل ثلات أبعاد هي كما يأتي (Imran 2019):

1 – بناء مؤسساتي قادر على فرض حد أدنى من التماسك يؤدي الى تفكك منظومة التصارع والنزاع المجتمعي، والتأسيس لاستقرار النظام من خلال تنظيم علاقة الدولة بوحداتها واقليمها وفق صيغ توافق كل دولة وشكل إدارتها (مركزية أم فيدرالية)، وتشجيع المبادرات للقيم الإنسانية الهدافة لبناء السلام الاهلي والتعايش السلمي عبر تعزيز الديمقراطية وحماية الأقليات والاندماج المجتمعي وحقوق الإنسان و...الخ)، مع وضع هندسة انتخابية تتميز بقابلية على التمثيل في الهيئات المنتخبة، وكذلك زيادة نسبة المشاركة في المنظومة السياسية لزيادة القدرة على التمثيل والشرعية، وايضا تعزيز الهياكل الادارية واصلاحها، وبناء قاعدة قانونية للعدالة الانتقالية لتعزيز التماسك الاجتماعي.

2 – ربط السلام الاهلي بالبعد الاجتماعي من خلال تجاوز الانموذج التقليدي لتسخير قضايا المجتمع، واعتماد الحلول الجماعية لادارة المشاكل وتحقيق قدر من العدالة وتشجيع الفواعل المدنية في المجتمع مثل الاحزاب والقوى السياسية ومنظمات المجتمع المدني، ونشر ثقافة السلام والتسامح في ثنايا لا يمكن للدولة الدخول في تفاصيلها، ولا القيام بمسؤولية أساسية لتعزيز السلام.

3 – أن يرتكز بناء السلام الاهلي على بعد الثقافي لاسيما عندما تحول ثقافة السلام الى سلوك يحكم علاقة مكونات المجتمع وقواته بين بعضهم البعض، وعلاقة تلك المكونات والقوى المجتمعية بالمؤسسات والهيئات الحاكمة والضابطة للمجتمع من جهة أخرى.

4 – ضرورات ارساء السلام الاهلي ووقف أسباب العجز عبر دولة قادرة على بسط الاستقرار الامني والمجتمعي داخل حدودها، وبشكل يقلص من احتمالات عودة الصراع ونشوب نزاع يهدد السلام الاهلي من خلال وضع آليات لتفاعل القيادات السياسية والثقافية والفكرية لبناء الثقة وتفويم النسيج الاجتماعي، وانشاء مشاريع اقتصادية تعاونية مشتركة تربط أطراف ومكونات المجتمع، وكذلك وضع آلية مستقرة لإصلاح القطاعات الامنية وإعادة تنظيم قوات الجيش والشرطة بشكل يتناسب والمرحلة الجديدة التي يمر بها المجتمع، بما يتطلب مواجهة التهديدات والحرس على فرض الامن.

الخاتمة

يرتكز مفهوم الامن على ثلاث محاور رئيسة هي تأمين كيان الدولة داخلها وخارجيا، وتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي، وكذلك الرضا التام لأفراد المجتمع لجرائم الحماية والامن الانساني داخل الدولة، وقد تتصاعد أهمية آليات حماية حقوق الانسان وحفظ الامن الانساني بصورة جلية عند الازمات، خصوصا عندما يتطلب الامر العمل على إعادة تأهيل المجتمع وترسيخ الامن المجتمعي لمواجهة أزمات مجتمعات ما بعد الصراع، وهو مطلب تنادي به المجتمعات المتصارعة بعد خوضها معركة صراعي لم يؤدي بها إلا الى زيادة تفكك أواصر المجتمع وتشتت مكوناته وبالتالي ضعفه واضمحلاله، فيكون مرتعا لاستغلال قوى خارجية طامعة ونهبا للدول الكبرى وجدت ضالتها في دولة هشة ومجتمع مفكك، وقد بين البحث وجود تباين في مسارات عدة تتصف بها كلا المجتمعات المتصارعة والمستقرة، أهمها طبيعة المجتمع وسماته الرئيسة، ونمط العلاقات الاجتماعية وطبيعة السلطة الحاكمة، والآليات المتبعة في حفظ الامن، وقد وجد البحث بعض الاستنتاجات الهامة منها:

- 1 – يشتمل الامن المجتمعي على جميع أبعاد الامن الانساني عبر المحافظة على مباديء حقوق الانسان خصوصا أثناء الصراع.
- 2 – إن عدم وجود أمن مجتمعي يقدم بيئة خصبة لأفكار منحرفة تساعده على الاستهانة بالانسان وحقوقه الطبيعية والمكتسبة.
- 3 – يساعد تنامي الامن المجتمعي في المجتمعات ما بعد الصراع على تحقيق تجانس وانسجام مجتمعي مبتعدا عن أي بوادر صراع قد يطال المجتمع.
- 4 – يرتكز تأهيل المجتمع ما بعد الصراع على خلق هوية وطنية جامعة وثقافة مشتركة تتغلب على أي ثقافة فرعية قد تلجأ اليها مكونات المجتمع.

المصادر

- I. أحمد، عبد الجبار، ومنى جلال عواد. ٢٠١٣. "الديمقراطية والأمن الإنساني". تحرير جامعة بغداد. مجلة العلوم السياسية (كلية العلوم السياسية) (٤٦): ٧٨.
- II. علاق، جميلة. 2018. "الأمن المجتمعي: مقاربة للمفهوم والعناصر". تحرير زيان عاشور، جامعة الجلفة. مجلة البحوث السياسية والإدارية (12): 335-339.
- III. الفيلالي، مصطفى وآخرون. 2007. حقوق الإنسان: مناظير عالمية وإسلامية وعربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- IV. الحسن، إحسان محمد. ٢٠١٥. النظريات الاجتماعية المتقدمة: دراسة تحليلية للنظريات الاجتماعية المعاصرة. عمان: دار وائل للنشر.
- V. عليان، عليان محمود. ٢٠٢٠. الإرهاب وإعادة تشكيل الخارطة السياسية العربية والدولية. عمان: دار أمجاد للنشر والتوزيع.
- VI. الجنابي، محمد محبي، وأحمد غالب محبي. ٢٠٢٢. "العدالة الانتقالية والدستور المؤقت لمرحلة ما بعد الصراع: المضامين والمبررات". تحرير الجامعة المستنصرية. المجلة السياسية والدولية (كلية العلوم السياسية) (٥٣): ٦٩.
- VII. الجبوري، رغد جمال محمد غريب. ٢٠١٦. حقوق الإنسان والحريات العامة. بغداد: مكتبة الجامعة.
- VIII. الكلاب، مريد يوسف. ٢٠١٨. معجم المصطلحات السياسية والدستورية. القاهرة: المركز الوطني للنشر القانوني.
- IX. الكيالي، عبد الوهاب. 1991. موسوعة السياسة. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- X. الخازنadar، سامي إبراهيم. 2014. إدارة الصراعات وحل النزاعات. الدوحة: مركز الجزيرة للدراسات.
- XI. الموسوي، نوريس أحمد كاظم. 2022. "أثر المتغيرات الإقليمية الجديدة على السلم الاجتماعي". مجلة حمورابي للدراسات (مركز حمورابي للدراسات السياسية والاستراتيجية) (42): 31.
- XII. الراوي، جابر إبراهيم. ١٩٩٩. حقوق الإنسان والحريات الأساسية في القانون الدولي والشريعة الإسلامية. عمان: دار وائل للطباعة والنشر.

- XIII. الشقة، فهد بن محمد. 2004. *الأمن الوطني: مفهوم شامل*. الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- XIV. الطيب، مولود زايد. 2007. *علم الاجتماع السياسي*. ليبيا: جامعة السابع من أبريل.
- XV. أمير، حسين باسم عبد. 2019. "مفهوم الأمن في القرن الحادي والعشرين". *مجلة الدراسات السياسية والاستراتيجية* (دار الحكم) (38): 172.
- XVI. أنصار، بيير. 1992. *العلوم الاجتماعية المعاصرة*. ترجمة نحالة فريفر. بيروت: المركز الثقافي العربي.
- XVII. عصفور، محمد. 1983. *الديمقراطية وحقوق الإنسان في العالم العربي*. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- XVIII. أسمهان، خرموش. 2018. "أمن المجتمع: مدخل إلى بناء الأمن الإنساني". *مجلة العلوم الاجتماعية* (المجلس الديمocratic العربي) (4): 87.
- XIX. عياش، إسحاق. 2018. *الهوية وإدارة التعددية والتوعي المجتمعي*. إسطنبول: المعهد المصري للدراسات.
- XX. برعى، عزت سعيد السيد. 1985. *حماية حقوق الإنسان في ظل التنظيم الإقليمي الدولي*. القاهرة: دار النهضة العربية.
- XXI. ذبيان، سامي، وآخرون. ١٩٩٠ . *معجم المصطلحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية*. لندن: دار رياض الريس للنشر.
- XXII. فهمي، أمانى محمد. 1999. "حقوق الإنسان في العلاقات بين الشرق والغرب". *مجلة السياسة الدولية* (مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية) (96): 81.
- XXIII. فارس، صالح بنى. 2020. "العلاقة بين الأمن الإنساني وحقوق الإنسان". *مجلة المنارة للبحوث والدراسات* (جامعة العياط) 26 (3): 244.
- XXIV. آثى، سرور. أحمد. ٢٠٠٠ . *الحماية الدستورية للحقوق والحريات*. القاهرة: دار الشروق.
- XXV. فيريول، جيل. ٢٠١١ . *معجم المصطلحات الاجتماعية*. ترجمة أنسام محمد الأسعد. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
- XXVI. هادي، رياض عزيز. 2005. *حقوق الإنسان: تطورها ومضمونها وحمايتها*. بغداد: (بدون تاريخ).

- .XXVII حامد، هالة خالد. 2018. "ظاهرة الإرهاب وانتهاكات حقوق الإنسان بعد عام 2001". تحرير جامعة بغداد. مجلة العلوم السياسية (كلية العلوم السياسية) (54): 227-225.
- .XXVIII حامد، حسن سعد عبد. 2017. السياسات العامة لمكافحة الإرهاب في العراق بعد عام 2003. برلين: المركز العربي الديمقراطي للدراسات السياسية والاقتصادية الاستراتيجية.
- .XXIX هييود، أندره. 2013. النظرية السياسية. ترجمة لبني الريدي. المجلد 2016. القاهرة: المركز القومي للترجمة.
- .XXX 2002. حقوق الإنسان وإنفاذ القانون، مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان. جنيف: الأمم المتحدة، 25.
- .XXXI هانت، لين. 2013. أصول حقوق الإنسان. ترجمة فايقة جرجس حنا. القاهرة: الكلمات العربية للترجمة والنشر.
- .XXXII عمران، عمر جمعة. 2019. بناء السلام في المجتمعات الصراع: دراسة الاستجابة المحلية وإعادة تأهيل المجتمع. بغداد: مكتب الهاشمي للكتب الجامعية.
- .XXXIII اسكندر، نبيل. 1988. الضمان الاجتماعي ومسألة الحرية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- .XXXIV عيسى، محسن بن العجمي بن. 2011. الأمن والتنمية. الرياض: جامعة الأمير نايف العربية للعلوم الأمنية.
- .XXXV خالد، حامد حنون. 2015. حقوق الإنسان. بيروت: دار السنّهوري.
- .XXXVI مطرود، صلاح حسن. 2005. المبادئ والقواعد العامة لحقوق الإنسان وحرياته. بغداد.
- .XXXVII محى، أحمد غالب، وعلي أحمد عبد المرزوقي. 2020. "البعد السياسي للأمن المجتمعي: دراسة في المفهوم وأبعاده وأهدافه". تحرير: مجلة جامعة الكوفة للعلوم القانونية والسياسية (كلية الحقوق) 13 (44): 241-242.
- .XXXVIII محسن، هاشم عبد المطلب. 2021. المنهج الهيكلي لبيانات الأمن الوطني العراقي بعد 2003. تحرير كلية العلوم السياسية. بغداد: جامعة بغداد.
- .XXXIX موسى، حازم حمد. 2020. التحليل الاستراتيجي للصراع وبناء السلام المستدام. عمان: شركة دار الأكاديميون للنشر والتوزيع.

- XL. رشيد، صدام عبد الستار، وعلي محمد علوان. ٢٠١٩. "بناء السلام بعد النزاع". تحرير جامعة بغداد. بغداد. مجلة الدراسات الدولية (مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية) ٧٧-٧٨: ١٧٣-١٧٥.
- XLI. رسالان، أحمد فؤاد. ١٩٨٦. نظرية الصراع الدولي: دراسة في تطور الأسرة الدولية المعاصرة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- XLII. ستار، حكمت عبد، وآخرون. ٢٠١٩. علم الاجتماع السياسي. تحرير: جامعة بغداد. بغداد: الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة.
- XLIII. سكونز، إليزا. ٢٠٠٨. تحليل المخاطر على حياة الإنسان. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- XLIV. سين، أماريا. ٢٠١٦. السلام والمجتمع الديمقراطي. ترجمة: روز شوملي مصلح. بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
- XLV. بدون تاريخ. "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية".

References

- I. Ahmed, Abdul-Jabbar, and Mona Jalal Awad. 2013. "Democracy and Human Security." Edited by University of Baghdad. *Journal of Political Science (College of Political Science)* (46): 78.
- II. Alaql, Jamila. 2018. "Community Security: An Approach to Concept and Elements." Edited by Ziane Achour Djelfa University. *Journal of Political and Administrative Research* (12): 335–339.
- III. Al-Filali, Mustafa, and others. 2007. *Human Rights: Global, Islamic and Arab Perspectives*. Beirut: Center for Arab Unity Studies.
- IV. Al-Hassan, Ihsan Muhammad. 2015. *Advanced Social Theories: An Analytical Study of Contemporary Social Theories*. Amman: Wael Publishing House.
- V. Alian, Alian Mahmoud. 2020. *Terrorism and the Reshaping of the Arab and International Political Map*. Amman: Amjad Publishing and Distribution House .

- VI. *Al-Janabi, Muhammad Muhi, and Ahmad Ghaleb Muhi.* 2022. "Transitional Justice and the Interim Constitution for the Post-Conflict Phase: Contents and Justifications." Edited by Al-Mustansiriya University. *Political and International Journal (College of Political Science)* (53): 69.
- VII. *Al-Jubouri, Raghad Jamal Muhammad Gharib.* 2016. *Human Rights and Public Freedoms.* Baghdad: University Library.
- VIII. *Al-Kalab, Mourid Youssef.* 2018. *Dictionary of Political and Constitutional Terms.* Cairo: National Center for Legal Publications.
- IX. *Al-Kayali, Abdul-Wahhab.* 1991. *Encyclopedia of Politics.* Beirut: Arab Foundation for Studies and Publishing.
- X. *Al-Khazindar, Sami Ibrahim.* 2014. *Conflict Management and Dispute Resolution.* Doha: AlJazeera Center for Studies.
- XI. *Al-Mousawi, Nouris Ahmed Kazim.* 2022. "The Impact of New Regional Variables on Social Peace." *Hammurabi Journal of Studies (Hammurabi Center for Political and Strategic Studies)* (42): 31.
- XII. *Al-Rawi, Jaber Ibrahim.* 1999. *Human Rights and Fundamental Freedoms in International Law and Islamic Law.* Amman: Wael Printing and Publishing House.
- XIII. *Al-Shaqha, Fahd bin Mohammed.* 2004. *National Security: A Comprehensive Concept.* Riyadh: Naif Arab University for Security Sciences.
- XIV. *Al-Tayeb, Mawloud Zayed.* 2007. *Political Sociology.* Libya: 7th of April University.
- XV. *Amir, Hussein Bassem Abdul.* 2019. ", The Concept of Security in the Twenty-First Century." *Journal of Political and Strategic Studies (House of Wisdom)* (38): 172.
- XVI. *Ansar, Pierre.* 1992. *Contemporary Social Sciences.* Translated by Nakhalah Freifer. Beirut: Arab Cultural Center.
- XVII. *Asfour, Muhammad.* 1983. *Democracy and Human Rights in the Arab World.* Beirut: Center for Arab Unity Studies.

- XVIII. *Asmahan, Kharoush.* 2018. "Community Security: An Introduction to Building Human Security." *Journal of Social Sciences (Arab Democratic Center)* (4): 87.
- XIX. *Ayash, Ishaq.* 2018. *Identity and the Management of Societal Pluralism and Diversity.* Istanbul: Egyptian Institute for Studies.
- XX. *Barai, Ezzat Saeed Al-Sayed.* 1985. *Protection of Human Rights in Light of the International Regional Organization.* Cairo: Dar Al-Nahda Al-Arabiya.
- XXI. *Dhibyan, Sami, and others.* 1990. *Dictionary of Political Economic and Social Terms.* London: Riad El-Rayyes Books and Publishing.
- XXII. *Fahmy, Amani Muhammad.* 1999. "Human Rights in East-West Relations." *International Politics Magazine (Al-Ahram Center for Political and Strategic Studies)* (96): 81.
- XXIII. *Fares, Saleh Bani.* 2020. "The Relationship between Human Security and Human Rights." *Al-Manara Journal for Research and Studies (Al-Ayyat University)* 26 (3): 244.
- XXIV. *Fathi, Sorour. Ahmed.* 2000. *Constitutional Protection of Rights and Freedoms.* Cairo: Dar Al-Shorouk.
- XXV. *Ferriol, Gilles.* 2011. *Dictionary of Sociological Terms.* Translated by *Ansam Muhammad Al-Asaad.* Beirut: Dar and Library of Al-Hilal.
- XXVI. *Hadi, Riyadh Aziz.* 2005. *Human Rights: Its Development Contents and Protection.* Baghdad: (n.d.).
- XXVII. *Hamid, Hala Khaled.* 2018. "The Phenomenon of Terrorism and Human Rights Violation after 2001." Edited by University of Baghdad. *Journal of Political Science (College of Political Science)* (54): 225-227.
- XXVIII. *Hamid, Hassan Saad Abdel.* 2017. *General Policies for Combating Terrorism in Iraq after 2003.* Berlin: Arab Democratic Center for Strategic Political and Economic Studies.
- XXIX. *Heywood, Andrew.* 2013. *Political Theory.* Translated by Lubna Al-Ridi. Vol. 2016. Cairo: National Center for Translation.

- XXX. 2002. *Human Rights and Law Enforcement*, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. Geneva: United Nations, 25.
- XXXI. Hunt, Lynn. 2013. *The Origins of Human Rights*. Translated by Faika Gergis Hanna. Cairo: Arabic Words for Translation and Publishing.
- XXXII. Imran, Omar Jumaa. 2019. *Peacebuilding in Conflict Societies: A Study of Local Response and Community Rehabilitation*. Baghdad: Al-Hashemi Office for University Books.
- XXXIII. Iskandar, . Nabil. 1988. *Social Security and the Issue of Freedom*. Alexandria: Dar Al-Ma'rifah Al-Jami'ah.
- XXXIV. Issa, Mohsen bin Al-Ajmi bin. 2011. *Security and Development*. Riyadh: Prince Naif Arab University for Security Sciences.
- XXXV. Khaled, Hamid Hanoun. 2015. *Human Rights*. Beirut: Dar Al-Sanhouri.
- XXXVI. Matroud, Salah Hassan. 2005. *General Principles and Rules of Human Rights and Freedoms*. Baghdad.
- XXXVII. Mohi, Ahmed Ghaleb, and Ali Ahmed Abdul Marzouq. 2020. "The Political Dimension of Community Security: A Study of the Concept Dimensions and Objectives." Edited by University of. *Kufa Journal of Legal and Political Sciences* (College of Law) 13 (44): 241-242.
- XXXVIII. Mohsen, Hashem Abdul Muttalib. 2021. *The Structural Approach to the Data of Iraqi National Security after 2003*. Edited by College of Political Science. Baghdad: University of Baghdad.
- XXXIX. Musa, Hazem Hamad. 2020. *Strategic Analysis of Conflict and Sustainable Peacebuilding*. Amman: Dar Al-Akademoon Publishing and Distribution Company.
- XL. Rashid, Saddam Abdul Sattar, and Ali Muhammad Alwan. 2019. "Peacebuilding after Conflict." Edited by University of Baghdad. *Journal of International Studies* (Center for Strategic and International Studies) (77-78): 173-175.

- XLI. *Raslan, Ahmed Fouad. 1986. The Theory of International Conflict: A Study of the Development of the Contemporary International Family.* Cairo: Egyptian General Book Authority.
- XLII. *Sattar, Hekmat Abdul, and others. 2019. Political Sociology.* Edited by Baghdad University of Baghdad. Baghdad: University House for Printing Publishing and Translation.
- XLIII. *Scoones, Eliza. 2008. Risk Analysis for Human Life.* Beirut,: Centre for Arab Unity Studies.
- XLIV. *Sen, Amartya. 2016. Peace and Democratic Society.* Translated by Rose Shomali Musleh. Beirut: Arab Center for Research and Policy Studies.
- XLV. n.d. "Universal Declaration of Human Rights and International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights."

