

## RESEARCH ARTICLE

# Ali Pasha Hanbeh and his Political Role in Tunisia Until 1912 AD

Yasser Madi Kasem \*

Ministry of Education , General Directorate of Education Muthanna , Iraq

### ABSTRACT

In this research, we discuss the career of one of the influential figures in the history of Tunisia, who played a major role in standing up to the French colonizers. He took it upon himself to carry out this national mission despite the difficulties that he faced along the way.

Ali Pasha Hanbeh was able to achieve many gains for his country, and his personality was distinguished by its great influence on the Tunisian youth who supported him in getting rid of the injustice and oppression with which the French treated them, and thus led to the expansion of popular rejection of those conditions due to the contributions made by Ali Pasha Hanbeh in various political, cultural and social fields.

The research contained a set of results related to the personality of the research subject, as Ali Bash Hanbeh was not just a national leader, but he was also a negotiator and mediator sometimes between the occupation authorities and the Tunisian population, in addition to his possession of an idea that clearly contributed to drawing the basic lines on which the national movement in Tunisia proceeded, so that this national idea and enthusiasm were not limited to the borders of his country, but rather extended to include large parts of the regions in which Ali Bash Hanbeh settled.

**Keywords:** Hanbeh , Pasha , tunisian youth movement, tunis , al zalaj.

مقالة بحثية

## علي باش حانبة ودوره السياسي في تونس حتى عام 1912م

ياسر ماضي كاظم\*

وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية المثلث ، العراق

### المؤلف:

تناولنا في هذا البحث مسيرة أحد الشخصيات المؤثرة في تاريخ تونس ، اذ كان له دوراً كبيراً في الوقوف بوجه المستعمرات الفرنسية ، فأخذ على عاتقه القيام بذلك المهمة الوطنية رغم المصاعب التي اعترضت طرقه.

تمكن علي باش حانبة من تحقيق العديد من المكاسب لبلاده ، وتميزت شخصيته بتأثيرها الكبير على الشباب التونسي الذين ساندوه في التخلص من الظلم والاضطهاد الذي كان الفرنسيون يعاملونهم به ، وبالتالي ادى الى اتساع الرفض الشعبي لتلك الوضاع بما قدمه علي باش حانبة من اسهامات في شتى المجالات السياسية والثقافية والاجتماعية.

احتوى البحث على مجموعة نتائج والتي تعلقت بالشخصية موضوع البحث ، اذ ان علي باش حانبة لم يكن مجرد زعيم وطني ، بل كان مفاوضاً و وسيطاً احياناً بين سلطات الاحتلال والسكان التونسيين ، فضلاً عن امتلاكه فكراً ساهم بصورة واضحة في رسم الخطوط الاساسية التي سارت عليها الحركة الوطنية في تونس ، حتى ان ذلك الفكر والحماس الوطني لم تقتصر حدوده داخل بلاده ، بل امتد ليشمل اجزاء كبيرة من المناطق التي استقر فيها علي باش حانبة.

**الكلمات المفتاحية :** حانبة ، الشباب التونسي ، تونس ، باش ، الزلاج.

Received 04-05 2025; revised 01-06-2025; accepted 16-07- 2025. Available online 25 -11- 2025.

\* Corresponding author.

E-mail addresses: [alganme8890@gmail.com](mailto:alganme8890@gmail.com) (Y. M. Kasem).

<https://doi.org/10.5440/2572-5440.1013>

2572-5440/© 2025 The Author(s). Published by Al-Muthanna University. This is an open-access article under the CC BY-NC-SA license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

## المقدمة

عن اقرانه في الحصول على درجات عالية في جميع المواد ، فحصل على اعجاب اقرانه واستدته على حد سواء [3 ، ص 143].

اصبح عضواً في الجمعية الخلدونية ، التي تأسست على يد البشير صفر [4 ، ص 49 - 50] عام 1896م ، فساهم في اذاك روح الوطنية لدى الشباب التونسي الذين انضموا الى الجمعية الخلدونية ، التي كان من اهم مبادئها المساواة والحرية والحق في تقرير المصير [5 ، ص 113].

بعد ان اتم دراسته في المدرسة الصادقية وتخرج منها ، حصل على شهادة الابتدائية ثم الثانوية ، فقادت الحكومة التونسية بانتدابه عام 1897م ليعمل كمترجم في ادارة الاملاك العقارية ، ثم كلفته بوكالة اوقاف المدرسة الصادقية [6 ، ص 3] ، فاتقن المهام التي اوكلت اليه على اتم وجه ، واعد تنظيم المصالح الادارية التي كلف بها ، كما بذل كل ما في وسعه من اجل القيام بتسجيل العقارات التابعة للمدرسة الصادقية ، لكي يضمن الحقوق المترتبة عليها [3 ، ص 143].

على الرغم من النجاحات التي حققها في المهام التي اوكلت اليه ، الا ان علي باش حانبة قرر ضرورة التحرر من جميع التزاماته الادارية والتفرغ لخدمة بلاده ، لذا اخذ بأكمال دراسته من جديد فتوجه هذه المرة الى دراسة الحقوق ، وفعلاً تخرج من كلية الحقوق عام 1906م ، واكمل دراسته وحصل على شهادة (الدكتوراه) في الحقوق ، وبذلك اصبح مؤهلاً لممارسة مهنة المحاماة [7 ، ص 132].

كان علي باش حانبة ذو نزعة قومية ، تميز باندفاعه وحرصه الشديدين على مصالح بلاده تونس ، وكان ذو رؤية ومنهج وتطهير تجلت جميعها من خلال المهام العديدة التي قام بها [8 ، ص 233].

نشأ في محيط فكري وسياسي كان له دوراً في نضوجه سياسياً ، تمثل هذا المحيط بظهور الحركة الاصلاحية في جامع الزيتونة التي تزعمها في عهده (الشيخ سالم بو حاجب) ، فضلاً عن المدرسة الصادقية التي تميزت بأفكارها السياسية والثقافية ، والتي ادت الى تشبّعه بالقيم والافكار النبيلة ، كل تلك العوامل جعلت منه الشخصية الابرز بين اقرانه ، ولاسيما في الحركة الوطنية التونسية ، الامر الذي جعل منه شخصية مؤثرة كثيراً على المشهد السياسي والاجتماعي في تونس [10 ، ص 27].

كانت له اتصالات وعلاقات وطيدة مع من عاصروه ، ولاسيما زملائه في المدرسة الصادقية او في جامع الزيتونة ومؤسسى الجمعية الخلدونية ، لذا عمل على تنسيق الجهود الممكنة والعمل المشترك من اجل تحقيق المهمض بالبلاد في مختلف المجالات [8 ، ص 233].

اثمرت الاتصالات والاجتماعات بين الشباب الوطني التونسي عن تأسيس (جمعية قدماء المدرسة الصادقية) في 23 كانون الاول عام

برزت العديد من الشخصيات التي حملت مسؤولية بلدانها على عاتقها ، واستطاعوا من تزعم الحركة الوطنية والوقوف بوجه المستعمرين الذين تحكموا بمقدرات البلدان العربية ، تلك الشخصيات لم يرق لها ذلك الوضع المُرّي ، لذا حملت على عاتقها مقاومة الاستعمار البغيض بشقى السبل .

ان ما ذُكر اعلاه ينطبق على الشخصية موضوع البحث (علي باش حانبة) لذا رأينا ضرورة ابراز دوره السياسي في تونس ، فجاء موضوع بحثنا هذا (علي باش حانبة ودوره السياسي في تونس حتى عام 1912م) ، اذ تم اختيار عام 1912م نهاية المدة الزمنية للبحث لسبعين اولها : لأن هذا التاريخ يمثل حداً فاصلاً لنضال علي باش حانبة في بلاده بعد ان تم نفيه الى الخارج ، وبالتالي ادى الى توقف نشاطه السياسي في تونس. اما السبب الاخر فهو ان عام 1912م يمثل نهاية لحركة سياسية ثقافية اسسها علي باش حانبة في تونس هي (حركة الشباب التونسي) .

قسمت هيكلية البحث الى مقدمة وثلاثة محاور وختمة للبحث ، جاء المحور الاول منها بعنوان (ولادته ونشأته ودوره السياسي حتى عام 1907) ، ويمثل عام 1907م تأسيس علي باش حانبة لحركة الشباب التونسي.

بينما حمل المحور الثاني عنوان (دوره السياسي منذ تأسيسه لحركة الشباب التونسي حتى عام 1909م) . اما المحور الثالث فقد كان عن (دوره في الاحداث السياسية في تونس منذ عام 1910 حتى نفيه عام 1912) ، تضمن هذا البحث دوره في اضراب جامعة الزيتونة 1910 وكذلك دوره في دعم الليبيين ضد الاحتلال الاطيالي 1911 ، فضلاً عن دوره في مقاطعة شركة الترام 1912م ونفيه.

تنوعت المصادر المستخدمة في البحث ، فبعضها كانت رسائل واطارج جامعية ، والبعض الآخر تتنوع ما بين الكتب العربية والكتب المُعربة عن لغات اخرى ، فضلاً عن البحوث المنشورة في المجلات الاكاديمية .

## اولاً: ولادته ونشأته ودوره السياسي حتى عام 1907

هو علي بن مصطفى بن علي الشريف ، ولد في تونس العاصمة عام 1876م ، وترجع اصوله الى احدى الاسر التركية العريقة من سكان الاناضول المسلمين ، عرف عنهم الشجاعة والاقدام والخبرة الكافية في شؤون البحر ، كان والده احد اعوان الوزير التركي مصطفى بن اسماعيل [1 ص 31].

دخل علي باش حانبة المدرسة الصادقية [2 ، ص 210] ، ودرس فيها مختلف العلوم ، وكان يتميز بالذكاء والفهمة الشديدين حتى انه تميز

بصورة علنية ، وانما خاضت صراعاً مع الفرنسيين أجبوا بعدها من الاقرار بوجود الحركة وبأنها تمثل الجانب السياسي في الدفاع عن حقوق التونسيين [12 ، ص32].

على الرغم من عدم وجود تاريخ محدد لبداية تأسيس الحركة ، الا ان غالبية المصادر تذكر بأن علي باش حانبة قام بتأسيس الحركة عام 1907م ، وتعُد أول مجموعة سياسية وطنية في تونس حملت برنامجاً سياسياً واضحاً وتضمنت مطالب سعت الحركة الى تحقيقها [15 ، ص210].

عُرفت هذه الحركة بعدة تسميات منها (الحزب الاصلاحي) و (الحزب التقديمي) و (حركة تونس الفتاة) ، الا ان التسمية الاكثر تداولاً هي (الشباب التونسي) التي اطلقت على الحركة من قبل الصحافة الفرنسية التي كانت تصدر في تونس [16 ، ص168].

تأثرت حركة الشباب التونسي بحركة تركيا الفتاة ، لذلك كان برنامجها مشابهاً تماماً لحركة تركيا الفتاة ، ويرجع سبب ذلك التأثر الى عاملين : اولهما : ان ابرز قادة حركة الشباب التونسي يرجعون الى اصول تركية . وثانيهما انهم يعتبرون انفسهم تابعين روحياً الى الخلافة العثمانية في اسطنبول [17 ، ص449].

تضمنت ايديولوجية الحركة بثلاث اتجاهات بارزة هي :

أ- الاتجاه الاول : الذي كان يرى ضرورة ان يكون الاصلاح في تونس على النمط الاوربي وكان علي باش حانبة هو من مثل هذا التيار ؛ لأنه لا يرى في عملية انتشار اللغة الفرنسية بين اوساط الشعب التونسي خطراً يهدد كيان الثقافة العربية ، وذلك لأن هذه الثقافة اساسها اللغة العربية وليس الفرنسية [11 ، ص137].

ب- الاتجاه الثاني : هو اتجاه فكري اصلاحي مشترك ، ومثله عبد العزيز الشعالي ، الذي كان متأثراً بالحركة الاصلاحية لجمال الدين الافغاني ومحمد عبدة [18 ، ص134].

ج- الاتجاه الثالث : تيار الجامعة الاسلامية الذي تأثر بحركة تركيا الفتاة المناهضة للسياسة التوسعية الاستعمارية [12 ، ص34]. كان للحركة وسائل عمل عديدة اهما (جريدة التونسي) التي تولى ادارتها علي باش حانبة ، وهي جريدة اسبوعية ناطقة باللغة الفرنسية ، وصدر العدد الاول من الجريدة في 7 شباط 1907م ، وتضمن العدد الاول منها افتتاحية دونها علي باش حانبة بعنوان (برنامجا) تناول فيها ابرز مطالب حركة الشباب التونسي ، فقد كان برنامج جريدة التونسي برنامجاً متكاملاً تضمن ابرز مطالب الحركة في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية [19 ، ص70]. وابرزها (جعل التعليم مجانيًّا واجبارياً في المراحل الابتدائية وضرورة فتح المجال وتسهيل عملية

1905م ، وتم اسناد زعامتها الى خير الله بن مصطفى [6 ، ص7] ، الا ان علي باش حانبة كان هو المشرف والمسؤول على جميع انشطة الجمعية [11 ، ص36-37].

اكد علي باش حانبة بأن الغرض من تأسيس الجمعية هو لسهولة تكاثف جميع العناصر الوطنية التونسية الناشطة والتي ابدت استعدادها للعمل من اجل تونس ، لكي تكون هذه الجمعية بمثابة مقر لجتماع هؤلاء الشباب من اجل تبادل الخبرات ومناقشة الامور الاساسية من اجل التهوض بأوضاع تونس سياسياً واجتماعياً وثقافياً واقتصادياً [3 ، ص144].

استطاع علي باش حانبة ومن خلال تسييره لأمور الجمعية من القيام بنشاط واسع وحركة دائمة ، حتى ان الجمعية استطاعت من القاء (84) محاضرة خلال مدة سنة (من نيسان 1906 ولغاية نيسان 1907) (27) من هذه المحاضرات كانت في مقر الجمعية ، بينما كانت منها قد توزعت في مختلف احياء العاصمة تونس [12 ، ص29-30]. تناولت الجمعية في محاضراتها مسائل تنوعت في موضوعاتها تعلقت بـ (مسائل تطبيقية حول جسم الانسان وعواقب الخمر ، فضلاً عن علوم الرياضيات والتمثيل والموسيقى) [13 ، ص109].

قام علي باش حانبة باستدعاء كُتاباً ومثقفين فرنسيين معروفيين من اجل القاء بعض المحاضرات ، ابرزهم جول برازور (Jules Brazor) وشارل جيني (Charles Geniay) ... وغيرهم ، وكان الهدف من تلك المحاضرات من اجل الاستفادة من تقدم المعرفة والعلوم عند الاوربيين وايصال صوت التونسيين الى الفرنسيين بلغتهم [14 ، ص38].

تُعد جمعية قدماء المدرسة الصادقية من اولى الجمعيات التي اهتمت بتأسيس مدارس للبنات المسلمات ، فضلاً عن قيامها بتأسيس مدرسة خاصة بعلوم القرآن الكريم مهمتها الجمع بين تعليم القرآن وحفظه ودراسة علوم الحاسوب والهندسة والجغرافية وكذلك تأسيسها للمنتدى التونسي [8 ، ص234].

وبذلك كانت جمعية قدماء المدرسة الصادقية النواة الاولى التي اسهمت في بروز وتطور الانشطة الادبية والعلمية داخل مدينة تونس ، وبالتالي في تطور الهبة الفكرية والثقافية من خلال اهتمام مؤسسي الجمعية في القاء العديد من المحاضرات هدفها الحفاظ على مقومات الشخصية العربية الاسلامية في تونس [8 ، ص234].

**ثانية: دورة من تأسيس حركة الشباب التونسي حتى عام 1909**

لا يمكن ذكر تاريخ دقيق لتأسيس (حركة الشباب التونسي) ؛ وذلك لأنها لم تحصل على موافقة رسمية بأشواطها ولم تُصرح عن تأسيسها

مدارس حديثة تتلائم وروح العصر وادخال مناهج عصرية لمدرسيها من قبل القائمين عليها [19 ، ص 73]. كان مؤتمر شمال افريقيا حافزاً مهماً للرأي العام الاهلي في تونس [1 ، ص 138].

نظرأً لأدراكه بأهمية الصحافة في ايصال صوت حركة الشباب التونسي الى الغالبية العظمى من ابناء المجتمع ، لذا قام علي باش حانبه بأصدار نشرة اسبوعية باللغة العربية تصدر كل يومين او ثلاثة ايام احياناً وذلك في تشرين الاول من عام 1909م [11 ، ص 337-338].

**ثالثا: دورة في الاحداث التونسية منذ عام 1910 حتى نهاية عام 1912.**

### 1- دورة في اضراب طلبة جامعة الزيتونة عام 1910.

ترجع بداية احداث جامعة الزيتونة الى شهر آذار عام 1910 م ، عندما قام مجموعة من الطلبة بتقديم عريضة الى الحكومة تضمنت العديد من المطالب تتعلق باصلاح التعليم وتنظيم دراستهم وفق خطة واضحة ، والارتقاء بطرق التدريس وتطويرها لجعلها تتوافق مع الطرق العصرية السائدة ، فضلاً عن اعفائهم من الضرائب والخدمة العسكرية [22 ، ص 209].

على اثر تلك المطالب قامت الحكومة بتشكيل لجنة من اجل دراسة المشاكل التي يعاني منها الطلبة ، الا ان الطلبة بدورهم أدركوا بأن الحكومة غير جادة في حل تلك المشاكل ، لذا اعلنوا الاضراب عن الدراسة في 16 نيسان 1910م ، ومقاطعة الدروس وعدم الدخول الى الجامع حتى تحقيق مطالعهم [23 ، ص 6].

قام الطلبة المتظاهرين بتكليف علي باش حانبه ليؤدي دور الوساطة بينهم وبين الادارة ، والتفاوض مع السلطة من اجل تلبية مطالعهم وانهاء الاضراب [19 ، ص 75-76].

بدوره القى علي باش حانبه خطاباً الى الطلبة يوم 18 نيسان اثنى فيه عليهم وحياهم على الطريقة السلمية والهادئة التي تميزوا بها من اجل ايصال مطالعهم ، وانهم رجال حكمة ونظام ، فضلاً عن قيامه بتقسيم مطالعهم الى قسمين : الاول منها لا يتحمل التأجيل وبالامكان تحقيقه وبأقرب وقت ، بينما القسم الآخر من المطالب بحاجة الى وقت كافي ليتم تحقيقه [24 ، ص 11].

نجح علي باش حانبه في وساطته بعد ان وافقت السلطة المسؤولة على المطالب وقدمت بعض التنازلات ، وبالتالي تم تعليق الاضراب من قبل الطلبة [24 ، ص 11].

بعد نجاح الوساطة تجمع الطلبة امام المدرسة الصادقية واقاموا احتفالاً بالانتصار الذي حققوه ، بعد ان استجابت الحكومة للكثير من مطالعهم ، وحضر هذا الاحتفال عدداً من اعضاء المدرسة

وصول ابناء الاهلي الى التعليم الثانوي وتوليم المناصب الادارية اسوة بالفرنسيين ، والاهتمام بالتعليم المباني الصناعي والزراعي وكذلك اصلاح نظام جبائية الضرائب. وسياسيًّا يجب مشاركة التونسيين في المجلس الاستشاري والمساهمة في ادارة شؤون البلاد وتوفير الحماية اللازمة للسكان ومنع كل انواع التعسف والظلم التي يتعرضون لها من قبل المستعمر الفرنسي) [19 ، ص 71-70].

وبذلك اصبحت جريدة التونسي قطباً روحيأً التف حولها جميع الشباب التونسيين من يجيدون اللغة الفرنسية [1 ، ص 139].

اثر علي باش حانبه على آيدلوجية حركة الشباب التونسي كثيراً وساهم في رسم اتجاهها الفكري ، فقد كان صريحاً في مناداته بالانتقام الى الخلافة العثمانية وتبنيه للعديد من افكار الجامعة الاسلامية ، اذ كان يعد كل فرد مسلم ينتمي الى الجامعة الاسلامية وان لم يصر بذلك او لم يكن يعلم اصلاً ، وفي نظره ان اسطنبول تعد مركزاً للإسلام ، مثلما كانت (روما) بالنسبة للكاثوليك ، وكان شديد التعلق والتباكي بالخلافة العثمانية ومن المؤيدن لفكرة قيام الوحدة الكاملة بين البلدان الاسلامية [20 ، ص 137].

كانت افكار علي باش حانبه قريبة جداً من الافكار التي طرحتها (مصطفى كامل) في مصر ، اذ ان علي باش حانبه كان يدعوا الى ضرورة توحيد بلاد المغرب العربي للكفاح ضد المستعمرین من فرنسيين وغيرهم ، واقامة علاقات قوية مع قادة المقاومة في جميع بلدان المغرب العربي [21 ، ص 51].

نظرأً لأهمية ما يطرحه علي باش حانبه من مقالات صحافية في جريدة التونسي ، فقد قام الصادق الزمرلي بترجمة تلك المقالات الى اللغة العربية [16 ، ص 179].

طرح علي باش حانبه رأيه تجاه مؤتمر شمال افريقيا الذي عُقد للمرة من 6 – 8 تشرين الاول عام 1908م ، في المدرسة الحرة للعلوم السياسية في باريس من اجل دراسة شؤون بلدان افريقيا الشمالية [18 ، ص 145].

كان يرى بأن اقامة تلك المؤتمرات يُعد امراً ضرورياً جداً؛ لأنها تعمل بمثابة (دعاية اعلامية) للقضية التونسية ، وان مجرد عرضها هو حدثاً ذو اهمية كبيرة وتتويجاً للحركة الوطنية ، لاسيما وان هذا المؤتمر أقيم في فرنسا [13 ، ص 136].

عارض علي باش حانبه المسألة التي طرحتها (خير الله بن مصطفى) في المؤتمر والتي تضمنت البقاء على الكتاتيب كوسيلة للتعليم في تونس ، الا ان علي باش حانبه رفض ذلك ، بل طالب بالغاء الكتاتيب نهائياً؛ نظراً لأنها طرطقة التلقين والحفظ في التدريس وانه يجب تأسيس

اندلعت احداث الترام يوم 8 شباط 1912م ، عندما قام احد سائقي شركة الترام بددهس طفل تونسي وقتلته ؛ نتيجة للسرعة الكبيرة التي كان يقود بها السائق الايطالي مركبته ، حتى ان الشركة لم تعاقب السائق بالعقوبة التي يستحقها ، الامر الذي ادى الى استياء الشعب التونسي [1، ص148].

نتيجة لذلك قرر السكان مقاطعة عربات شركة الترام ، وتم تعليق اعلانات مناهضة للشركة في الاحياء العربية [26، ص178].

سرعان ما ابتدت حركة الشباب التونسي عملية المقاطعة ، فقام علي باش حانبة وبعض اعضاء الحركة بالاتصال بالسكان عن طريق الوصول لهم وهم في منازلهم وفي المقاهي يدعونهم الى الاستمرار بمقاطعة الشركة الاستعمارية ومواصلة الاضراب [18، ص159].

اخذت سلطة الحماية تعمل على حل الازمة بأسرع وقت ممكن ، ففاقت باستدعاء بعض الاعيان وابرزهم علي باش حانبة للتتوسط من اجل انتهاء حركة المقاطعة ، بدوره صرخ علي باش حانبة بان عملية المقاطعة لم تكن مدروسة او مخطط لها ، وانما هي عملية عفوية وبإمكانه ثني السكان عن تلك المقاطعة بشرط ان تقوم سلطة الحماية والشركة المسؤولة بتلبية مطالب التونسيين واهما ضمان المساواة بين جميع العمال في الشركة دون تمييز بين عامل وآخر [19، ص80].

ان تلك المطالب تم تقديمها بواسطة (لجنة الدفاع عن الحقوق التونسية) وكان من انشط اعضائها علي باش حانبة ، وعندما عرضت اللجنة مطالبها على مدير شركة (ال ترام) قابلها بالرفض الشديد [27، ص162].

نتيجة لتفاقم امر المقاطعة احست سلطة الحماية بخطر اتساعها ، لذا قامت باستدعاء اعضاء لجنة الدفاع عن الحقوق التونسية ووجهت انذاراً لهم ، تضمن ضرورة انتهاء المقاطعة خلال مدة لا تتجاوز (48) ساعة ، وبعد كل شخص مؤيداً للمقاطعة بمثابة (المجرم) وتتخذ ضده جميع الاجراءات الصارمة [1، ص151].

بالرغم من التهديدات الفرنسية الا ان المقاطعة استمرت ، بل ان علي باش حانبة قام بإضافة طلباً جديداً تمثل بضرورة السماح للتونسيين في حق الاقتراع والمشاركة في الانتخابات ، مما دفع المقيم الفرنسي الى اتخاذ اجراءات قاسية ضد المقاطعين [19، ص81].

لذا قرر المقيم العام الفرنسي في 13 آذار 1912م ، القاء القبض على (7) من افراد لجنة الدفاع عن الحقوق التونسية ، وقام بنفي (4) منهم وهم : (علي باش حانبة وعبد العزيز الشعالبي ومحمد النعمان وحسن قلاتي) الى خارج تونس ، فاستمر علي باش حانبة بالإقامة في اسطنبول حتى وفاته فيها عام 1918م [19، ص81].

الصادقية ، كما القى زعماء حركة الشباب التونسي خطابات مساندة للأصلاح التعليم في جامع الزيتونة ، ودعوا الى تظاهر الجمود بين الزيتونة والصادقية بأعتبارهم ابناء وطن واحد ويحملون اهدافاً واحدة [12، ص38].

## 2- دوره في دعم الليبيين ضد الاحتلال الايطالي عام 1911م .

في اواخر شهر ايلول من عام 1911م ، اعلنت ايطاليا نيتها في ضم ولاية طرابلس لنفوذها ، بحجة عجز السلطان العثماني في توفير الحماية اللازمة لرعايا ايطاليا في ليبيا [19، ص76].

بالفعل اصدر ملك ايطاليا قراراً في 5 تشرين الثاني 1911م بضم ولاية طرابلس الى ممتلكاته الاستعمارية [14، ص42].

كانت ردة فعل الشعب التونسي كبيرة جراء قرار الملك الايطالي ، لذا هب الشعب في تونس الى الوقوف مع اخوانه الليبيين واخذ يقدم العون لهم بالمال والرجال للوقوف بوجه المستعمرات الايطاليات [25، ص75].

قام علي باش حانبة بتأسيس لجنة من اجل جمع التبرعات للمناضلين في طرابلس وأطلق عليها (لجنة الهلال الاحمر العثماني) ، وكان عملها سرياً في البداية ثم تحولت بعدها الى العمل بصورة علنية وشاركت في التبرعات العديد من فئات الشعب التونسي حتى الفقراء منهم [16، ص199-198].

اما على الصعيد الاعلامي ، فقد قام علي باش حانبة بأصدار جريدة (الاتحاد الاسلامي) بالتعاون مع عبد العزيز الشعالبي ، وذلك من اجل دعوة المسلمين الى توحيد جهودهم للوقوف بوجه السيطرة الاوروبية ، والرد على ما تنشره (جريدة الوحدة) التي تقوم بأصدارها الجالية الايطالية في تونس ، ورأى علي باش حانبة ضرورة قيام جريدة الاتحاد الاسلامي بالتنديد بعدم الترام سلطة الحماية ب موقفها الحيادي الذي اعلنت عنه من قبل [19، ص76].

وعلى الرغم من تمكن الايطاليين من السيطرة على طرابلس في ليبيا ، الا ان موقف الحركة الوطنية في تونس كان ايجابياً ، وبالتالي اسهم موقفها في تأجيج مشاعر الشعب التونسي ضد المستعمرات الاوروبية [16، ص201].

## 3- دوره في مقاطعة شركة (ال ترام) عام 1912م ونفيه خارج البلاد .

مثلت حادثة (ال ترام) امتداداً لما سبقتها من احداث سياسية في تونس ، اذ ان الشعب التونسي كان حانقاً جداً على شركة الترام : بسبب تعاملها العنصري البغيض ، اذ اهانها كانت تفضل الاجانب في وظائفها ، حتى ان عمالها التونسيين على الرغم من قلتهم كانوا يعاملون معاملة سيئة من قبل الشركة [14، ص49].

## الخاتمة

- 4- البشير صفر : ولد في تونس عام 1865م ، درس في المدرسة الصادقية ثم انتقل بعدها إلى الدراسة في معهد (سان لويس) في باريس ، ترجع اصوله إلى تركيا ... للمزيد من التفاصيل يُنظر : جاب الله حدة وزامي الزهرة ، الفكر الاصلاحي ودوره في الحركة الوطنية التونسية (1907-1934م) رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة ابن خلدون ، تونس ، 02020.
- 5- محمد الهادي شريف ، تاريخ تونس من عصور ما قبل التاريخ إلى الاستقلال ، ترجمة : محمد شاوش ، ط.3، تونس، 1993.
- 6- علي غنابزية وكثير هاشم ، جذور مبدأ الاستقلال لدى النخبة الوطنية التونسية في جامع الزيتونة مابين 1881 – 1920 م ، مجلة كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة الشهيد حمة لخضر / الوادي ، العدد (4) ، حزيران 2018.
- 7- محمود شاكر ، التاريخ الإسلامي (التاريخ المعاصر لبلاد المغرب) ، ج 14 ، ط 2 ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، 1996.
- 8- حبيب حسن اللولب ، ابحاث ودراسات في تاريخ المغرب العربي المعاصر ، منشورات سيدى نابل ، الجزائر ، 2013.
- 9- آمنة قوجيل ، حركة الشباب التونسي في نهاية القرن 19 إلى بداية القرن العشرين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية ، جامعة العربي بن مهيدى ، 2019.
- 10- خير الله بن مصطفى : ولد في تونس عام 1867م ، ذو اصول تركية ، بدأ تعلمه في المدرسة العلوية ، وبعد اكمال الدراسة تم تعيينه مدرساً في المعهد الصادقي ، ليعمل مترجماً في محكمة تونس ، عين رئيساً لجمعية قدماء الصادقية التي تأسست عام 1905م ، فضلاً عن مشاركته في تحرير جريدة التونسي ، وله مساهمات اصلاحية في مجال التعليم في تونس ، توفي عام 1925م.
- 11- يوسف مناصرية ، دور النخبة الجزائرية في الحركة الوطنية التونسية بين الحررين العالبيتين (1919 – 1934) ، هومة للطباعة والنشر ، الجزائر ، 2014.
- 12- عبد المجيد كريم وآخرون ، موجز تاريخ الحركة الوطنية التونسية (1881 – 1964) ، المعهد العالي ، تونس ، 2008.
- 13- شارل اندرية جولييان ، المعمرون الفرنسيون وحركة الشباب التونسي ، ترجمة : محمد مزالى والبشير سلامة ، ط 2 ، الشركة التونسية للتوزيع ، تونس ، 1986.
- 14- عبد الله الطاهر ، الحركة الوطنية التونسية رؤية شعبية وقومية جديدة 1830 – 1956 ، ط 2 ، دار المعارف ، تونس ، د.ت.

توصلنا خلال بحثنا عن الشخصية موضوع الدراسة إلى عدة نتائج تمحورت حول ما يأتي :

- 1- ان علي باش حانبة يُعد من اوائل الزعماء الوطنيين في بلاده ، فهو اول زعيم قومي قاد الحركة الوطنية في تونس ، وساعد الشباب التونسي في تأسيس دعائم حركتهم ، وبذلك تُعد تونس اول بلدان المغرب العربي التي بُرِزَتْ فيها حركة سياسية قومية منظمة على اساس عصري ، ويرجع الفضل في ذلك إلى علي باش حانبة .
- 2- ساهم علي باش حانبة في رسم المعاالم الأيدلوجية للحركة الوطنية التونسية ، وذلك لكونه تبنى افكاراً كانت مزيجاً ما بين الروح العصرية والتمسك بجذور الحضارة الإسلامية .
- 3- لم يكتفي بالوقوف بوجه المستعمرين الفرنسيين في تونس وتعبيئة الشباب التونسي لتولي هذه المهمة ، بل كانت لديه رؤية قومية خارج حدود بلده ، وقد جسد ذلك الامر من خلال دعمه للشعب الليبي في صراعه ضد الاحتلال الإيطالي .
- 4- ان عملية نفيه إلى تركيا بالذات كانت عملية مدروسة قام بها الفرنسيين ؛ وذلك لأنهم ادركوا بان نفيه إلى تركيا التي كانت اساساً مقراً لأجداده ، قد يُساهم في ابعاده عن تونس نهائياً وزوّال رغبته في العودة إليها ؛ وذلك لوجود ارتباط تاريخي بينه وبين البلاد التي تم ابعاده عنها .

## قائمة المصادر

- 1- علي المحجوبى ، الحركة الوطنية التونسية بين الحررين ، منشورات الجامعة التونسية ، تونس ، 1986.
- 2- المدرسة الصادقية : هي احدى المدارس التعليمية التي تأسست في تونس في 27 شباط 1875 م ، في عهد (خير الدين باشا) الذي تسلم مقاليد الادارة في تونس عام 1873 م ، اذ تُعد هذه المدرسة ابرز انجازات خير الدين باشا الاصلاحية ، وكانت ذات صبغة عصرية مشابهة للمعاهد الوربية الحديثة ، كان تدريس المواد فيها باللغة العربية وتُوجَدُ فيها مكتبة ضخمة ، ارتبطت بالجامع الاعظم في تونس .... للمزيد من التفاصيل يُنظر : البشير مديني ، مساهمة الجالية الجزائرية بتونس في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية (1830 – 1962 م) ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة الجزائر ، 2005.
- 3- الصادق الزمرلي ، اعلام تونسيون ، تقديم وتعريف : حمادي الساحلي ، دار المغرب الإسلامي ، بيروت ، 1986.

- المنجي الزيدي ، التجمع الدستوري التونسي الديمقراطي

التحولات التاريخية ورهانات التغيير ، دار المعارف ، تونس ، 2008.

- علي الزيدي ، الزيتونين ودورهم في الحركة الوطنية التونسية 1904 – 1945 ، دار النبى ، تونس ، 2007.

- احمد القصاب ، تاريخ تونس المعاصر 1881 – 1956 ، الشركة التونسية للنشر والتوزيع ، تونس ، 1986.

- عبد الكريم عزيز ، نضال شعب ابي تونس 1881 – 1956 ، مركز النشر الجامعي ، تونس ، 2005.

- خليفة الشاطر وآخرون ، تونس عبر التاريخ ، ج 3 ، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية ، تونس ، 2005.

- محمود السيد ، تاريخ دول المغرب العربي (ليبيا ، تونس ، الجزائر ، المغرب ، موريتانيا) ، مؤسسة شباب الجامعة ، الاسكندرية ، 2000.

- علال الفاسي ، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي ، ط 6 ، مطبعة النجاح ، الدار البيضاء ، 2003.

- مختار العياشي ، الزيتونيون والزيتونة في تاريخ تونس المعاصر 1883 – 1958 ، مركز النشر الجامعي ، تونس ، 2003.

- عزيز توفيق سعد ، تونس والجزائر دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ، تقديم: ابراهيم خليل احمد ، جامعة الموصل ، د.ت.

- عبد العزيز الشعالبي ، تونس الشهيرة ، ترجمة وتقديم: سامي الجندي ، دار القدس ، بيروت ، 1975.

- خير الدين شترة ، المهاجرون الجزائريون الى البلاد التونسية ، د.م ، الجزائر ، 2013.

- محمد المرزوقي ويعيي الجيلالي ، معركة الزلاج ، ط 2 ، الشركة التونسية للنشر ، تونس ، د.ت.

- عثمان الشريف ، اصوات على تاريخ تونس الحديث 1881 – 1924 ، دار بو سلامة ، تونس ، د.ت.