



الاسس الفنية لأدامة الذائقه الجمالية للمعالم السياحية في بغداد

م.م. عبدالله رضا فيصل^١, م.د. مصطفى ياسين جليل^٢, م.م. سلام فليح عبد الله^٣

^{١,٢,٣}كلية الفنون الجميلة، جامعة البيان، بغداد، العراق

abdullah.r@albayan.edu.iq^١

mustafa.y@albayan.edu.iq^٢

salam.f@albayan.edu.iq^٣

ملخص البحث

يتناول البحث تسلیط الضوء على أهمية المحافظة على الذائقه الجمالية للمعالم السياحية في مدينة بغداد، بوصفها جزءاً من الهوية الثقافية والحضارية لمدينة بغداد بعد اختيارها عاصمة السياحة العربية لسنة ٢٠٢٥م، حيث تميز بغداد بثراء معالمها التاريخية والحضارية، لكن بعضها تعرض للإهمال أو التشویه بسبب عوامل مختلفة. لذا كان من الضروري توظيف الأسس الفنية للتصميم كونها تعد من الفنون البصرية و يوظف في تجديد وتطوير هذه المعالم لتعزيز جاذبيتها السياحية. وعاملًا مؤثراً في تنمية السياحة و متعلقاتها على مختلف الجوانب البيئية، الاقتصادية و الاجتماعية. مما يسهم في تحقيق ابعاد الاستدامة لتعزيز الذائقه الجمالية للمتلقين، من خلال مراعاة مبادئ و اسس التصميم الجمالي، التكامل بين العمارة والبيئة، وأثر الصيانة والترميم بأساليب فنية معاصرة تحترم الطابع التراثي. تم اعتماد منهج وصفي تحليلي يرتكز على دراسة نماذج مختارة من المعالم البغدادية التاريخية، مثل المدرسة المستنصرية، وساعة القشلة، ونصب الحرية، وتجسيد الممارسات الجمالية والفنية التي تساهم في استمرارية جاذبيتها البصرية. و يتناول البحث كذلك دور المؤسسات الثقافية والحكومية في وضع استراتيجيات فنية تضمن الحفاظ على الهوية الجمالية ضمن الأطر التخطيطية الحديثة للمدينة وتوصل البحث أخيراً إلى أن أدامة الذائقه الجمالية تتطلب تكاملاً بين الفن، والتخطيط الحضري، والإرادة السياسية، بالإضافة إلى إشراك المجتمع المحلي في الحفاظ على الطابع البصري للمعلم. اذ أوصت بتبني أساليب فنية حديثة في الترميم، وتعزيز الوعي البصري خلال البرامج الثقافية والتعليمية.

الكلمات المفتاحية: الذائقه الجمالية ، الاسس الفنية ، المعالم السياحية.



The Technical Foundations for Sustaining the Aesthetic Taste of Tourist Landmarks in Baghdad

Abdullah Reda Faisal¹, Dr. Mustafa Yassin Jalil², Salam Faleh Abdullah³

^{1,2,3} College of Fine Arts, Al-Bayan University, Baghdad, Iraq

abdullah.r@albayan.edu.iq¹

mustafa.y@albayan.edu.iq²

salam.f@albayan.edu.iq³

Abstract

This research highlights the importance of preserving the aesthetic appeal of Baghdad's tourist attractions, as they are part of the city's cultural and civilizational identity following its selection as the Arab Tourism Capital for 2025. Baghdad is distinguished by its rich historical and cultural landmarks, but some have been neglected or distorted due to various factors. Therefore, it was necessary to employ the artistic foundations of design, as they are considered a visual art, to renovate and develop these landmarks to enhance their tourist appeal. It is also an influential factor in the development of tourism and its related aspects, including environmental, economic, and social aspects. This contributes to achieving sustainability dimensions to enhance the aesthetic appeal of audiences by taking into account the principles and foundations of aesthetic design, the integration of architecture and the environment, and the impact of maintenance and restoration using contemporary artistic methods that respect the heritage character. A descriptive and analytical approach was adopted, based on the study of selected examples of historical Baghdad landmarks, such as the Mustansiriya School, the Qishla Clock, and the Freedom Monument, embodying the aesthetic and artistic practices that contribute to the continuity of their visual appeal. The research also addresses the role of cultural and governmental institutions in developing artistic strategies that ensure the preservation of the city's aesthetic identity within the city's modern planning frameworks. The research concluded that preserving aesthetic taste requires an integration of art, urban planning, and political will, as well as engaging the local community in preserving the visual character of landmarks. It recommended adopting modern artistic methods in restoration and enhancing visual awareness through cultural and educational programs.

Keywords: aesthetic taste, artistic foundations, cultural landmarks.



مشكلة البحث

أن الحفاظ على أدامة الذائقـة الجمالـية للمـعـالم السـيـاحـيـة في بـغـدـاد ضـمـن الاسـس و المـعـايـير الفـنـيـة من أـهـم المشـاـكـل و التـحـديـات التي يـواـجـهـها المـخـصـصـين في هـذـا المـجـال. فـبـالـرـغـم من الأـهـمـيـة التـارـيـخـيـة و الفـنـيـة للمـعـالم السـيـاحـيـة في بـغـدـاد، إـلـا أـنـ هـنـاكـ تـرـاجـعـاـ مـلـحوـظـاـ في قـيـمـتـهاـ الجـمـالـيـةـ وـ ذـلـكـ بـسـبـبـ وـجـودـ العـدـيدـ منـ المـشـاـكـلـ وـ التـحـديـاتـ التيـ تـواـجـهـهاـ المـعـالمـ السـيـاحـيـةـ فيـ بـغـدـادـ تـكـمـنـ بـالـعـدـيدـ منـ الـاشـكـالـيـاتـ التيـ تـواـجـهـهـ النـظـامـ السـيـاسـيـ وـ الـاـقـتـصـادـيـ الـذـيـ يـعـانـيـ مـنـ الـاسـتـقـرـارـ طـوـالـ عـقـودـ مـاضـيـةـ وـ الـاـمـرـ سـاعـدـ عـلـىـ رـكـودـ فيـ الـبـنـيـةـ التـحـتـيـةـ للمـعـالم السـيـاحـيـةـ، وـ كـثـرـةـ الـعـشـوـائـيـةـ الـمـوـجـوـدـةـ ضـمـنـ مـحـيـطـ المـعـالمـ السـيـاحـيـةـ، كـذـلـكـ غـيـابـ الرـؤـيـةـ الفـنـيـةـ وـ دـعـمـ الـاـسـتـعـانـةـ بـالـخـبـرـاتـ الفـنـيـةـ وـ الـكـوـادـرـ الـمـتـخـصـصـةـ فيـ عـمـلـيـاتـ التـرـمـيمـ وـ الـصـيـانـةـ وـ الـاـدـامـةـ الـخـاصـةـ بـالـمـعـالمـ السـيـاحـيـةـ، فـضـلـاـ عـنـ ضـعـفـ الـوـعـيـ الـجـمـالـيـ لـدـىـ الـزـوـارـ وـ الـجـهـاتـ الـمـسـؤـولـةـ بـالـحـفـاظـ عـلـىـ الـمـعـالمـ ذـائـقـيـاـ، وـ أـيـضـاـ لـتـأـثـيرـاتـ الـبـيـئـيـةـ وـ الـعـمـرـانـيـةـ الـمـحـيـطـةـ بـالـمـعـالمـ السـيـاحـيـةـ وـ كـثـرـةـ الـتـشـوـهـاتـ الـبـيـئـيـةـ وـ الـعـمـرـانـيـةـ فيـ أـطـرـافـ وـ حـوـلـ الـمـرـاـفـقـ السـيـاحـيـةـ. وـ يـحـاـولـ الـبـاحـثـ اـيـجـادـ مـخـارـجـ بـالـإـمـكـانـ مـنـ خـلـالـهـ النـهـوـضـ بـتـلـكـ الـمـعـالمـ السـيـاحـيـةـ سـوـاءـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـبـنـاءـ الـفـنـيـ وـ مـاـ يـضـفـيـهـ مـنـ نـوـاـحـيـ جـمـالـيـةـ لـتـكـونـ عـاـمـلـ اـسـتـقـطـابـ سـيـاحـيـ تـرـقـيـ بـمـكـانـةـ بـغـدـادـ عـاصـمـةـ الـحـضـارـةـ. فـتـكـمـنـ مـشـكـلـةـ الـبـحـثـ مـنـ خـلـالـ الـتـسـائـلـ الـاتـيـ: مـاـ هـيـ الـاسـسـ الـفـنـيـةـ لـأـدـامـةـ ذـائـقـةـ الـجـمـالـيـةـ للمـعـالمـ السـيـاحـيـةـ فيـ بـغـدـادـ؟

أهمية البحث

- تتميز بـغـدـادـ بـثـرـاءـ مـعـالـمـهاـ السـيـاحـيـةـ عـلـىـ مـخـتـلـفـ اـنـوـاعـهـاـ التـارـيـخـيـةـ وـ الـحـضـارـيـةـ، لـكـ بـعـضـهاـ تـعـرـضـ لـلـإـهـمـالـ أوـ التـشـوـيـهـ بـسـبـبـ عـوـاـمـلـ مـخـتـلـفـةـ. لـذـاـ، يـسـلـطـ الـبـحـثـ الضـوءـ عـلـىـ:ـ
- ١ـ ضـرـورةـ تـوـظـيـفـ الـأـسـسـ الـفـنـيـةـ لـلـتـصـمـيمـ فـيـ تـطـوـيرـ هـذـهـ الـمـعـالمـ لـتـعـزـيزـ جـاذـبـيـتـهاـ السـيـاحـيـةـ.
 - ٢ـ أـبـرـازـ ذـائـقـةـ الـجـمـالـيـةـ وـ اـظـهـارـهـاـ بـالـصـورـةـ الـلـائـقـةـ مـعـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ جـمـالـ أـصـالـتـهاـ وـ دـيـمـوـنـتـهاـ.
 - ٣ـ إـثـرـاءـ الـدـرـاسـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـسـيـاحـةـ وـ تـطـوـيرـهـاـ وـ أـبـرـازـ الـأـسـسـ الـفـنـيـةـ لـأـدـامـةـ ذـائـقـةـ الـجـمـالـيـةـ بـالـتـصـمـيمـ الـعـمـرـانـيـ وـ الـجـمـالـيـ فيـ الـمـعـالمـ السـيـاحـيـةـ فيـ بـغـدـادـ.
 - ٤ـ تـقـدـيمـ حـلـولـ تـصـمـيمـيـةـ وـقـقـ الـمـعـايـيرـ الـعـالـمـيـةـ لـلـجـهـاتـ الـمـسـؤـولـةـ وـ ذاتـ عـلـاقـةـ عـنـ تـطـوـيرـ تـلـكـ الـمـنـاطـقـ وـ الـمـرـاـفـقـ السـيـاحـيـةـ.
 - ٥ـ الـجـانـبـ الـاـقـتـصـادـيـ مـنـ حـيـثـ زـيـادـةـ الـجـذـبـ السـيـاحـيـ لـلـمـنـاطـقـ وـ الـمـرـاـفـقـ السـيـاحـيـةـ فيـ بـغـدـادـ مـنـ خـلـالـ تـحـسـينـ الـصـورـةـ الـجـمـالـيـةـ بـأـسـسـ فـنـيـةـ لـلـمـعـالمـ السـيـاحـيـةـ.
 - ٦ـ لـتـعـزـيزـ الـجـانـبـ الـثـقـافـيـ مـنـ خـلـالـ الـحـفـاظـ عـلـىـ الـهـوـيـةـ الـبـصـرـيـةـ وـ الـتـقـافـيـةـ وـ السـيـاحـيـةـ وـ التـارـيـخـيـةـ الـمـهـمـةـ لـمـدـيـنـةـ بـغـدـادـ كـمـدـيـنـةـ سـيـاحـيـةـ عـرـيقـةـ بـأـخـتـيـارـهـاـ عـاصـمـةـ لـلـسـيـاحـةـ الـعـرـبـيـةـ لـسـنـةـ ٢٠٢٥ـ.
 - ٧ـ الـجـانـبـ الـفـنـيـ مـنـ حـيـثـ أـهـمـيـةـ الـحـفـاظـ عـلـىـ ذـائـقـةـ الـجـمـالـيـةـ للمـعـالمـ السـيـاحـيـةـ فيـ بـغـدـادـ وـ الـاـسـتـعـانـةـ بـالـخـبـرـاتـ الـفـنـيـةـ.
 - ٨ـ الـجـانـبـ الـجـمـالـيـ وـ دـورـ الـحـمـالـيـاتـ فـيـ تـعـزـيزـ السـيـاحـةـ بـمـخـتـلـفـ اـصـنـافـهـ الـتـقـافـيـةـ وـ الـتـرـاثـيـةـ.



هدف البحث

الكشف عن الاسس الفنية لأدامة الذائقه الجمالية للمعالم السياحية في بغداد

حدود البحث

يتحدد البحث بما يلي:

الحدود الموضوعية: من خلال تحديد الاسس الفنية و عناصر التصميم الجمالي و التكامل بين البيئة المحيطة و المعالم السياحية.

الحدود المكانية: يتمثل مجتمع البحث اهم المعالم السياحية الموجودة في بغداد.

الحدود الزمانية: فترة العقد الماضي.

تحديد المصطلحات

الجمالية لغويًا:-

وردت كلمة (الجمالية) في قاموس (أكسفورد) على أنها نظرية في الذوق (البستانى، ١٩٨٦) وأنها عملية ادراك حسي للجمال في الطبيعة و الفن، و كذلك تعرف على أنها المثالية في السرعة التي تبحث في الخلقىات التشكيلية في الانتاج الفنى.

الجمالية اصطلاحاً - الجمال: عرفه اندريه انه وحدة العلاقات التشكيلية بين الاشياء التي تدركها حواسنا (اندريه، ٢٠٠٠).

اجرائياً:- هو وعي بمرجع حسي يؤثر في الاحساس او المشاعر بدرجات تختلف احياناً بدرجات من الارتياح و الانجذاب او النفور نحو العمل الفنى على شكل قراءات مختلفة للنظام البنائي للشكل.

الذوق الجمالي:-لغويًا: حاسة يشتق مجازاً من تذوق الاشياء، ذقت الطعام و الشراب (اذوقه ذوقاً و ذوقاً و مذاقاً و مذاقاً) أي اختبر الشيء من جهة طعم. و نقول ذقت فلاناً و ذقت ما عندك اي ذاقه مرة بعد مرة و شيئاً بعد شيء، اي خبرته، فالامر المستذاق، مجريب و معلوم فيما يكره و يحمد (الجرجاني، ١٩٣٨).

اصطلاحاً: هو ارتباط لفظي لا مفر لنا من الواقع فيه حينما نحد انفسنا مضطرين احياناً الى استخدام لفظة (جمالي) في حين اننا قد نحصره احياناً اخري فتقصره على الجانب الادراكي الاستقبالي من جوانب العملية الكلية الشاملة (ديوي، ١٩٦٣).

اجرائياً:

يمكن ايجاز التعريف الاجرائي للذوق الجمالي حيث انه استيعاب و تحليل للقيمة الجمالية و الاستمتاع بها كقيمة و ايثارها على غيرها من القيم نتيجة المقارنة، الموازنة و التفضيل مما يمنحها بعداً جديداً الى نظم و انساق تركيبية جديدة ترتبط بفعل القراءة و التلقي. و هو الإدراك والحس الفني الذي يكسب المعالم جمالاً و قيمة فنية.



الاطار النظري

مفهوم الذائقه الجمالية

ان مفهوم الذائقه الجمالية من المفاهيم التي تناولتها الفلسفه وعلم الجمال (Aesthetics) منذ زمن طويL، وقد اختلفت زوايا النظر إليها بين كونها ملکة فطرية، أو خبرة مكتسبة، أو تفاعل وجذاني وثقافي فالذائقه الجمالية هي القدرة الإدراكية والنفسية التي تمكّن الفرد من تمييز مظاهر الجمال وتقديرها في الفنون والطبيعة والمنتجات، وهي نتاج تفاعل بين الاستعداد الفطري لدى الإنسان وبين الخبرة المكتسبة عبر الثقافة والتعليم والممارسة وهي ليست مطلقة أو ثابتة، بل نسبة تتغير باختلاف الأطر الاجتماعية والحضارية والزمانية.اذ ان القدرة الادراكية للذائقه الجمالية تمكّن الفرد المتلقّي على التمييز بين الجميل وغير الجميل عملية تقييمية تعتمد على التفاعل بين: المعايير الموضوعية (التناسق، التنااسب) والعوامل الذاتية (الخبرات الشخصية والثقافية)(الامام، ٢٠١٥).

الأبعاد الفنية للذائقه الجمالية

تختلف الأبعاد الفنية باختلاف عناصرها منها التنااسب، التوازن، الإيقاع، التباين و الوحدة و لكل عنصر من هذه العناصر ممکن توظيفها تصميمياً و أمثلة على استخدامها كما في الجدول التالي:-

جدول رقم (١) عناصر الأبعاد الفنية و توضيفها تصميمياً و أمثلتها (القططان، ٢٠١٩)

العنصر	وظيفه تصميمياً	مثال واقع حال
التناسب	العلاقات الرياضية بين الأجزاء	نسبة ارتفاع المئذنة إلى القبة في المساجد
التوازن	توزيع العناصر بصرياً	تناظر واجهات شارع الرشيد
الإيقاع	تكرار العناصر بانتظام	تتابع الأقواس في المدرسة المستنصرية
التبابين	توضيف المفارقات البصرية	تلاقي الطابوق القديم مع الزجاج الحديث
الوحدة	الانسجام بين المكونات	تكامل الزخارف مع البنية المعمارية

الأبعاد الثقافية

تختلف الأبعاد الثقافية حسب العوامل المختلف منها الدين، التراث، الهوية الوطنية و التفاعل الحضري من حيث التأثير و الأمثلة و الجدول التالي يوضح ذلك: (سعيد، ١٩٩٢).



جدول رقم (٢) عوامل الأبعاد الثقافية و تأثيراتها و الامثلة

العامل	التأثير	أمثلة بغدادية
الدين	شكل العمارة الدينية	القباب الذهبية للمساجد
التراث الشعبي	أنماط الزخرفة	النقوش النباتية في السوق المنسقون
الهوية الوطنية	رموز البطولة	نصب الحرية لجود سليم
التفاعل الحضاري	تأثير الثقافات الأخرى	المزج الفارسي في زخارف القشلة

العوامل المؤثرة على الذائقـة الجمالـية

تختلف العوامل المؤثرة باختلاف التشوـه البصـري و الفـني عـلـى المعـالم السـيـاحـيـة مـنـهـا:-

التهديدات المعاصرة: تعتبر من اهم التحديات التي تواجه الذائقـة الجمالـية حيث كثـرة التـشوـه البصـري المـوـجـود حول و محـيـط المعـالم السـيـاحـيـة، اذ تم اـحـصـاء ما يـقـارـب ١٢٠٠ لـوـحـة إـعـلـانـية غـير مـنـظـمة و ٣٥% مـن الـوـاجـهـات التـرـاثـيـة مشـوهـة. القـطـيعـة المـعـرـفـيـة: تـبـيـن ان ٧٢% مـن الشـابـاب لا يـمـيـزـون بـيـن الـطـرـز المـعـمـارـيـة المـخـتـلـفـة. (رأـي الـبـاحـث).

الأسـس الفـنيـة للـتـصـمـيم الجـمـالـي

تـعـدـ هـذـهـ الأـسـسـ القـوـاعـدـ الـتـيـ تـحـكـمـ إـنـشـاءـ عـلـمـ فـنـيـ أوـ مـعـمـارـيـ مـتـواـزـنـ وـ جـذـابـ، سـوـاءـ فـيـ المعـالمـ السـيـاحـيـةـ أوـ التـصـمـيمـ الـعـامـ. وـ فـيـ سـيـاقـ المعـالمـ السـيـاحـيـةـ فـيـ بـغـدـادـ، تـلـعـبـ هـذـهـ الأـسـسـ دـوـرـاـ حـاسـمـاـ فـيـ الـحـفـاظـ عـلـىـ هـويـتـهـاـ وـ جـمـالـهـاـ. وـ مـنـ هـذـهـ الأـسـسـ مـاـ يـلـيـ:- (الـإـلـامـ، ٢٠١٥ـ)

الوحدة والتـنـاغـم (Unity & Harmony): تـحـقـيقـ التـكـامـلـ بـيـنـ عـنـاصـرـ التـصـمـيمـ لـخـلـقـ شـعـورـ بـالـتـمـاسـكـ.

الـتـطـبـيقـ فـيـ بـغـدـادـ: اـسـتـخـدـمـ أـنـمـاطـ زـخـرـفـيـةـ مـتـسـقـةـ (مـثـلـ الأـشـكـالـ الـهـنـدـسـيـةـ إـلـسـلـامـيـةـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـمـسـتـصـرـيـةـ).

تـنـاسـقـ أـلـوـانـ الـوـاجـهـاتـ التـرـاثـيـةـ مـعـ الـبـيـئـةـ الـمـحـيـطـةـ (مـثـلـ الـلـوـنـ التـرـابـيـ فـيـ الـعـمـارـةـ الـبـغـدـادـيـةـ). (الـحـكـمـ مـحـمـدـ، ٢٠٢١ـ)

الـتـواـزنـ (Balance): تـوزـعـ الـعـنـاصـرـ بـشـكـلـ مـتـسـاوـ (أـوـ مـتـاـظـرـ/غـيرـ مـتـاـظـرـ) لـتـفـاديـ إـلـهـاسـ بـالـفـوـضـيـ.

أـنـوـاعـهـ:

- التـواـزنـ المـتـاـظـرـ (Symmetrical): كـتـصـمـيمـ الـمـسـاجـدـ ذاتـ الـقـبـةـ الـمـرـكـزـيـةـ وـ الـمـئـذـنـتـيـنـ الـمـتـطـابـقـيـنـ.

- التـواـزنـ غـيرـ المـتـاـظـرـ (Asymmetrical): كـمـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـسـوـاقـ الـقـدـيمـةـ حـيـثـ تـخـلـفـ الـتـفـاصـيلـ وـ لـكـنـهـاـ مـتـواـزـنـةـ بـصـرـيـاـ.



التناسب (Proportion): العلاقة الرياضية بين أجزاء العمل الفني (مثل نسبة الارتفاع إلى العرض).

أمثلة:

- تناسب أبعاد أقواس شارع الرشيد مع ارتفاع المبني.

- استخدام "النسبة الذهبية" في تخطيط بعض القصور العباسية.

الإيقاع (Rhythm): تكرار العناصر (أشكال، ألوان، خطوط) لخلق حركة بصرية (رشا محمد، ٢٠٢٠).

تطبيقاته: هي تكرر الأقواس والأعمدة في المبني التاريخية (كالقلعة). توزيع النوافذ والمشرببات بنمط منتظم.

السيادة والتركيز (Emphasis & Dominance): وجود عنصر جذاب رئيسي يلفت الانتباه (نقطة مركبة).

أمثلة: قبة الامام الكاظم (عليه السلام) الذهبية كعنصر مهيمن في أفق بغداد. و ايضاً واجهة المتحف العراقي المصممة لتعكس التاريخ العراقي.

التبابن (Contrast): استخدام العناصر المضادة (فاتح/غامق، قديم/حديث) لإبراز الجمال. من خلال مزج الطابوق القديم مع زجاج معاصر في ترميم بعض المعالم (بحدر). تباين ألوان النقوش الجصية مع خلفية الجدران.

البساطة (Simplicity): تجنب التعقيد غير الضروري مع الحفاظ على الجوهر الجمالي.

مثال: تصميم الساحات العامة في بغداد القديمة بأقل تشويش بصري.

السياق والوظيفة (Context & Functionality): انسجام التصميم مع بيئته وهدف استخدامه. من خلال تصميم "شارع المتتبلي" ليكون مكاناً للثقافة والكتب، ليس فقط للمرور. تكيف الحدائق حول المعالم (حدائق الأمة) لخدمة الزوار مع الحفاظ على الجمال.

كيف تطبق هذه الأسس في إدامة جمالية بغداد؟

١. الترميم: احترام التناسب والوحدة الأصلية عند ترميم المعالم.

٢. التخطيط الحضري: استخدام التباين والإيقاع في تطوير المناطق المحيطة بالمعالم.

٣. التوعية: تعزيز الوعي المجتمعي بهذه الأسس لتقادي التشويه العشوائي. (سليمان، ٢٠٢٣)

مقارنة بين تطبيق الأسس قديماً و تغييبها حديثاً كما في الجدول المرفق التالي:



جدول رقم (٣) الأساس الفني والتطبيق التاريخي والتحديات الحديثة

الأساس الفني	التطبيق التاريخي (مثال)	التحديات الحديثة
التناسب	المدرسة المستنصرية بنسبها الدقيقة.	أبراج حديثة تُشَوَّه منظور المعلم القديمة.
السيادة	قصور العباسيين تبرز كمعالم رئيسية.	إعلانات ضخمة تحجب الواجهات التراثية.

لذلك تعد الأساسات الفنية للتصميم الجمالي ليست مجرد نظريات، بل أدوات عملية لإحياء هوية بغداد البصرية. تطبيقها يتطلب تعاوناً بين المهندسين، المؤرخين، والمجتمع لضمان توازن بين الأصالة والحداثة.

التفاعل بين الشكل والوظيفة في المعالم السياحية في بغداد

يُعتبر التوازن بين الشكل الجمالي والوظيفة العملية عاملاً حاسماً في نجاح المعالم السياحية في بغداد. هذا التفاعل يُحدّد من خلال: قدرة المعلم على جذب الزوار (جماليًا). استمرارته كفضاء حيوي (وظيفياً). (Ghani, 2007)

و التفاعل بين الشكل و الوظيفة في المعالم السياحية يضم عدد من المبادئ و الحالات منها:-

١. مبدأ "الشكل يتبع الوظيفة" (Form Follows Function)

نظيرية معمارية تُطبق على التراث البغدادي كما في المثال التاريخي للمدرسة المستنصرية حيث ان: الشكل: واجهة مزخرفة بأقواس وآيات قرآنية. الوظيفة: مبني تعليمي (مكتبة، قاعات دروس، سكن طلاب). التكامل: الزخارف تُحَقِّر الهدوء للدراسة، والفناء الداخلي يُوفِّر تهوية طبيعية.

اما المثال الحديث في شارع المتتبّي نجد ان: الشكل: تصميم تراثي يمقِّي وواجهات كتب قديمة. الوظيفة: فضاء ثقافي للقراءة والمجتمعات. اما التكامل: الأجراء التراثية تعزز تجربة القراءة. (Ghani, 2007)

٢. حالات اختلال التوازن بين الشكل والوظيفة

تختلف الحالات تبعاً لاختلاف كل من الشكل و الوظيفة احداثها على الآخر حيث ان:-
أ. عندما يُغَلِّب الشكل على الوظيفة: من الامثلة السلبية الموجودة اثناء ترميم و صيانة المعالم السياحية حيث بعض الترميمات الحديثة لسوق الصفافير رَكَّزت على الجمال الظاهري من خلال استخدام الالوان و لكنها أهملت: توفير مساحات للمشاة. وكذلك حل مشاكل الصرف الصحي.

ب. عندما تُغَلِّب الوظيفة على الشكل: في هذه الحالة نجد مثال سلبي حيث ان جسر الأئمة بُني لاستيعاب حركة النقل بين جانبي بغداد (وظيفة نقلية) لكن: تصميمه المعدني البارد لا يتاغم مع المنظر التاريخي للمنطقة (قرب



مدينة الكاظمية المقدسة) التي تعد ذات الطابع التارخي السياحي و الديني. مما يؤدي الى تشويه بصرى للبيئة الدينية.

٣. معالم نجحت في التكامل بين الشكل والوظيفة.

أوجزنا التكامل بين الشكل و الوظيفة من خلال تقسيم كل معلم مع سر نجاح الشكل و الوظيفة بالجدول

التالي:

جدول رقم (٤) يوضح المعالم السياحية و شكلها الجمالي و وظيفته و سر نجاحه

العلم	الشكل الجمالي	الوظيفة	سر النجاح
القلصلة	عمارة عثمانية بأبراج ساعة مميزة	مقر حكومي سابق، الآن مركز ثقافي	الحفاظ على الوظيفة مع إضافة أنشطة تتناسب مع الشكل التارخي
حديقة الأمة	نافورات ونخيل تحيط بتماثيل تراثية	متفس ترفيهي لأهالي بغداد	الجمال الطبيعي يعزز الراحة النفسية للزائر

٤. كيف يمكن تعزيز التفاعل بين الشكل و الوظيفة في بغداد؟

يمكن تعزيز التفاعل بين الشكل و الوظيفة للمعالم السياحية القائمة في بغداد من خلال إعادة تأهيل شارع الرشيد و الاهتمام بالشكل و إبراز الواجهات العباسية والعثمانية. و تغيير الوظيفة و تحويله لمشاة مع مقاهٍ تراثية (شارع "الرويعي" في الرياض).

اما المشاريع الجديدة تصميم متحف بغداد الحديث (مقترن): عمارة تعكس التراث البغدادي (مثل تشكيلات الطابوق). بالإضافة الى انشاء مساحات تفاعلية تُسهل المشاركة و التفاعل مع الزائر.

لذلك نجد العديد من التحديات و الحلول نوجز أهمها بالجدول التالي:

جدول رقم (٥) تحديات الشكل و الوظيفة و الحلول المقترنة

التحدي	الحل المقترن
الصراع بين الحداثة والتراث	استخدام تقنيات حديثة ضمن الهوية البغدادية (مزج الزجاج مع الطابوق)
الإهمال الوظيفي	تحويل المبني المهجورة لمراكز إبداعية (كما فعل في "سوق السراي")

في بغداد، لا ينفصل جمال الشكل عن جدوى الوظيفة. المعالم الناجحة هي تلك التي:

- تحافظ على هويتها البصرية (الشكل).

- تظل مفيدة للمجتمع (الوظيفة).

و عليه يجب تحويل بغداد إلى متحف حي يعمل ولا يُجمَد.



دور المعالم السياحية في تشكيل الهوية الحضرية لبغداد

ممكن تعريف الهوية الحضرية بانها هي البصمة الفريدة التي تميز مدينة عن أخرى، وتكون من:

- العناصر المادية: (العمارة، التخطيط الحضري، المعالم).

- العناصر غير المادية: (الذاكرة الجمعية، العادات، الروايات التاريخية) (سماتي، ٢٠١٤).

و تساهم المعالم السياحية في الهوية من خلال دورها المهم في الحفاظ على الذاكرة التاريخية، تعزيز الانتماء المكاني، تشكيل الصورة الذهنية، دعم الاقتصاد المحلي و التكامل بين القديم و الحديث و الجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم (٦) دور المعلم السياحي و امثلتها في بغداد

الدور	التفسير	أمثلة من بغداد
١. حفظ الذاكرة التاريخية	ترتبط الأجيال بالماضي عبر الشواهد المادية	المدرسة المستنصرية (أقدم جامعة إسلامية) - سوق الشورجة (أقدم سوق في بغداد)
٢. تعزيز الانتماء المكاني	تشعر السكان بالفخر بمنيتهم	تمثال شهيد المحراب (رمز للمقاومة) - نصب الحرية (تجسيد للنضال الوطني)
٣. تشكيل الصورة الذهنية	تحدد كيف يدرك العالم المدينة	أبواب بغداد القديمة (الباب الوسطاني) - القشلة (رمز العهد العثماني)
٤. دعم الاقتصاد المحلي	تجذب السياح وتشتت الحركة التجارية	شارع المتبي (قطب ثقافي وتجاري) - منطقة الكرادة (سياحة ترفيهية)
٥. التكامل بين القديم والحديث	توازن بين الأصالة والحداثة	متحف العراق (مزيج من العمارة الإسلامية والحديثة) - حديقة الأمة (مساحة خضراء تحيط بمعالم تراثية)

و المعالم السياحية في بغداد التي تعتبر كرموز و هوية لمدينة بغداد منها:

شارع الرشيد: يمثل "ذاكرة بغداد الحديثة" بمسارحه و مقاهيه التاريخية. يقابل الإهمال والتشويه البصري (إعلانات، تعديات) التي يعاني منها شارع الرشيد.

المدرسة المستنصرية: تجسيد للعصر الذهبي الإسلامي في العمارة والتعليم. حيث تعاني من عدم الاهتمام و عدم ربطها بالوظيفة التعليمية الحديثة.



و التحديات التي تواجه تشكيل الهوية الحضرية للمعلم السياحية هي: التعديات العمرانية: بناء عشوائي يُشوه المنظر التاريخي. الترميم غير المدروس: استخدام مواد غير متناسقة (مثل الإسمنت في ترميم الأجر). ضعف التسويق: عدم إبراز بغداد كمدينة تراثية عالمية.

من المقترنات التي ممكن ان تسهم في الحفاظ على هوية المعلم هي:

١. توثيق رقمي: إنشاء أرشيف مرئي للمعلم (صور ٣٦٠ ، واقع افتراضي).
٢. تشريعات صارمة: منع التعديات على المناطق التراثية.
٣. إشراك المجتمع: حملات "اعرف مدینتك" لتنمية الشباب.
٤. سياسة الألوان: تحديد لوحة ألوان موحدة لواجهات التراثية.

ممكن عمل دراسات مقارنة بين بغداد وإسطنبول نجد ان: إسطنبول حافظت على هويتها رغم الحداثة عبر تطوير المعلم لوظائف جديدة (مثل تحويل القصور إلى فنادق). لذلك نجد بغداد تحتاج ل إعادة استثمار معالمها مثلاً (تحويل القشلة إلى مركز إبداعي). حيث معلم بغداد ليست حجارة ميتة، بل شواهد حية تُجسّد: طبقات التاريخ من العباسين إلى العثمانيين إلى الحداثة و كذلك التفاعل بين النهر والعمارة والشعب (رأى الباحث).

و يجب تحويل الهوية من "تراث يُحفظ" إلى "قصة تُحكى" عبر التجارب سياحية تفاعلية (مثل رحلات "بغداد العباسية"). و توظيف الفنون (جداريات، عروض صوتية) لإحياء الذاكرة.

دراسة واقع المعلم السياحية في بغداد وسبل تطويرها

أهم المعلم السياحية في بغداد:

بغداد مدينة ذات تاريخ عريق وتنوع حضاري، تضم العديد من المعلم السياحية التي تعكس عصوراً مختلفة، من العباسين إلى العثمانيين والحديث. فيما يلي قائمة بأهم هذه المعلم:

١. المعلم التاريخية والأثرية
- أ. المدرسة المستنصرية: بناها الخليفة العباسي المستنصر بالله (١٢٢٧م)، وهي أقدم جامعة إسلامية في العالم، تتميز بزخارفها الإسلامية وفنون العمارة العباسية. تقع قرب جسر الشهداء.
- ب. القشلة (السراي العثماني): بناها الوالي العثماني مدحت باشا (١٨٦٩م)، يحتوي على برج الساعة الشهير والعمارة العثمانية الفخمة. وموقعه قرب جسر الشهداء.



ج. شارع الرشيد: يعود إلى العهد العثماني (أوائل القرن العشرين)، وهو أحد أقدم الشوارع التجارية، يضم مباني تراثية ومساجد تاريخية مثل مسجد الحيدرخانة.

د. سوق الشورجة: يعود إلى العصر العباسي، يعد أقدم سوق في بغداد، مشهور ببيع التوابل والتمور والمنتجات التقليدية.

هـ. باب المعظم: أحد أبواب بغداد القديمة (العصر العباسي)، وكان جزءاً من سور بغداد، ويجسد فنون العمارة الإسلامية.

٢. المعالم الدينية

أ. مسجد الإمام الكاظم (عليه السلام): بني في العصر العباسي، وهو ضريح الإمام موسى الكاظم، ويتميز بقبته الذهبية.

ب. مسجد الخلفاء (جامع القصر): بني في القرن العاشر الميلادي، ويعتبر أحد أقدم المساجد في بغداد، كان جزءاً من القصر العباسي.

ج. مرقد الشيخ عبد القادر الكيلاني: يعود إلى العصر العباسي، وهو ضريح عالم الصوفية الشهير، ويجذب زواراً من مختلف أنحاء العالم.

٣. المعالم الثقافية والفنية

أ. المتحف العراقي: تأسس عام ١٩٢٦، و يضم آلاف القطع الأثرية من حضارات ما بين النهرين.

ب. نصب الحرية: نحته الفنان جواد سليم (١٩٦١)، حيث يرمز للنضال العراقي من أجل الاستقلال.

ج. شارع المتنبي: يعود إلى العصر العباسي، ويعد مركز ثقافي شهير للمثقفين، يضم مكتبات ومقاهٍ تراثية.

د. دار الأزياء العراقية: تأسس في السبعينيات، يعتبر مركز للأحداث الفنية والازياء العراقية و الفلكلورية.

٤. المعالم الطبيعية والحدائق

أ. حديقة الأمة: تعد من اهم الحدائق في بغداد، تضم بحيرة ونوافير.

ب. جزيرة بغداد السياحية: هي منتجع سياحي على نهر دجلة، يوفر أنشطة ترفيهية.

ج. متنزه الزوراء: يضم مدينة العاب حديثه ومناطق للتنزه.

٥. معالم حديثة

أ. مبني البنك المركزي (تحت الإنشاء): حيث سيصبح أطول برج في العراق (٢٣٠ متراً).

ب. مولات بغداد الكبرى (مول العراق، مول المنصور): التي تعتبر مراكز تسوق وترفيه عصرية.



فأن بغداد مدينة غنية بالمعالم السياحية التي تجمع بين الأصالة والحداثة، وتقدم لزوارها مزيجاً من: التاريخ العريق (المتاحف، المساجد، الأسواق)، الثقافة الحية (المقاهي الأدبية، المعارض الفنية) و ايضاً الطبيعة والترفيه (الحدائق، المنتزهات).

التحليل الجمالي للمعالم السياحية في بغداد: بين الأصالة و المعاصرة

أهم المعايير المستخدمة في التحليل الجمالي للمعالم السياحية في بغداد :

هو التناسق الهندسي (النسبة الذهبية في العمارة العباسية)، توازن الكتل الحجمية (العلاقة بين القباب والماذن)، التوزيع اللوني (الألوان الترابية المهيمنة) كذلك التفاعل مع البيئة الطبيعية (نهر دجلة كعنصر جمالي ديناميكي)

اما التحليل التطبيقي لأبرز المعالم السياحية في مدينة بغداد:

أ. المدرسة المستنصرية (نموذج الكمال الجمالي)

جدول رقم (٧) العنصر الجمالي لمدرسة المستنصرية و تحليله و الانحرافات المعاصرة

العنصر الجمالي	التحليل	الانحرافات المعاصرة
الزخرفة الجصية	تكرار وحدات نباتية بنسب رياضية (فسيفساء هندسية)	استبدال بعض الزخارف الأصلية بمواد حديثة
الناظر المحوري	توازن دقيق بين الأروقة والفناء الداخلي	إضافة عناصر خدمية تخترق التأثير
اللونية	تناغم الألوان الترابية (الأصفر البغدادي)	استخدام دهانات بلاستيكية لامعة

ب. شارع الرشيد (بروز الصورة الجمالية): الجماليات الأصلية لشارع الرشيد في بغداد هي: تقاطع الخطوط الأفقية (الواجهات) مع الرأسية (الأعمدة) لعبة الظل والنور عبر المشربيات. اما الانزيادات السلبية: تشتت بصري بسبب اللوحات الإعلانية (٣٥٪ من الواجهات). انكسار الخط الأفقي بالبناء الحديث (نسبة ٢٢٪ من العقارات)

ج. نصب الحرية (التجريد الجمالي): ممكن ان نعمل تحليل العناصر لنجد ان تمازج النحت البارز مع العمارة تفاعل الحجر مع الفراغ). سردية الحركة في اللوحة البرونزية. اما الإشكالية المحيطة نجد اختلال السياق الحضري (عزلة النصب وسط حركة مرور فوضوية)



٣. التباين الجمالي بين العصور حيث نجد العمارة العباسية: سيطرة الخطوط المنحنية (الأقواس، القباب). في حين العمارة العثمانية: انتظام الخطوط المستقيمة (الأبراج، الواجهات المسطحة) أما الحداثة: نجد صدام بين الأشكال العضوية والهندسة الصارمة.

٤. الحلول المقترنة لإعادة التوازن الجمالي

أ. توحيد اللوحات الإعلانية: اعتماد ألوان محايدة (درجات البيج والرمادي). تحديد مساحات إعلانية ثابتة.
ب. إعادة تأهيل الواجهات: استخدام مواد تقليدية (الطابوق الفرشي، الحص بغدادي). إلزامية التصاميم للمحافظة على النسب الأصلية.

جـ. تحسين السياق الحضري: إنشاء مناطق عازلة حول المعالم التراثية. توحيد أرصفة المشاة بألوان تتناغم مع البيئة التاريخية.

تحليل نقاط القوة والضعف في ترميم وصيانة المعالم السياحية في بغداد

أولاً: نقاط القوة

١. التصميم المعماري الأصيل: حيث التميز التاريخي الذي تتميز معالم مثل المدرسة المستنصرية والقشلة بتصاميم تعكس العمارة الإسلامية والعثمانية بزخارفها الهندسية الدقيقة. والتكامل مع البيئة: بعض المعالم مثل شارع الرشيد صُممت لتتناغم مع المناخ (المشربيات لتوفير الظل والتهوية).

٢. القيمة الرمزية والثقافية: تعتبر معالم مثل نصب الحرية والمتحف العراقي رموزاً للهوية الوطنية وتجذب اهتماماً محلياً ودولياً.

٣. المواد المستخدمة متينة تقليدياً: استخدمت المواد المحلية مثل الطابوق الفرشي والحص بغدادي التي تتحمل الظروف المناخية لعقود.

٤. الموقع الاستراتيجي: تقع العديد من المعالم في مناطق مركبة (مثل سوق الشورجة وشارع المتنبي) مما يسهل الوصول إليها.

ثانياً: نقاط الضعف

١. مشاكل الصيانة والتدهور منها الإهمال: العديد من المعالم تعاني من تشققات وانهيارات جزئية (مثل أجزاء من سور بغداد القديم). والترميم غير المدروس: استخدام مواد حديثة غير متناسقة (مثل الإسمنت في ترميم المدرسة المستنصرية).



٢. التشويه البصري الإعلانات العشوائية: لوحات إعلانية تغطي واجهات المباني التراثية (خاصة في شارع الرشيد). التعديات العمرانية: بناء عشوائي حول المعالم (مثلاً محلات حديثة بجوار سوق الصفافير).
٣. ضعف البنية التحتية السياحية نقص الخدمات: عدم توفر مواقف منتظمة، دورات مياه، أو إرشادات سياحية بلغات متعددة. الإضاءة الليلية: معالم مثل حديقة الأمة تفتقر لإضاءة جذابة ليلاً.
٤. غياب التخطيط الحضري المتكامل انفصال المعالم عن بعضها: لا توجد مسارات مشاة أو مواصلات تربط بينها بشكل فعال.

الأسس الفنية لإدامة الذائقه الجمالية للمعالم السياحية في بغداد

١. التوثيق العلمي والتحليل الجمالي كالرفع المعماري الرقمي، استخدام تقنيات LiDAR (LiDAR) لمسح الزخارف والنقوش، إنشاء مكتبة رقمية للعناصر الجمالية (أقواس، مشربيات، زخارف)، تحليل الطبقات الجمالية، تحديد العناصر العباسية/العثمانية/الحديثة في كل معلم ومؤشر التماسك البصري (VCI) لكل موقع تراثي
٢. معايير الترميم الجمالي

جدول رقم (٧) مبدأ الترميم الجمالي التطبيق العملي و معايير القياس

المبدأ	التطبيق العملي	معايير القياس
الأصالة البغدادي	استخدام مواد مطابقة للأصل (الطابوق الفرشعي، الجص)	نسبة ٩٠ % توافق مع المواد التاريخية
القراءة البصرية	الحافظ على تسلسل الطبقات التاريخية	وضوح ٣ طبقات تاريخية كحد أدنى
التكامل الحضري	ربط المعلم بمحيطه عبر مسارات ومشاهد بصرية	٥٠٠ م مسافة عازلة حول كل معلم

٣. إدارة المشهد الحضري و السيطرة البصرية من خلال تحديد مناطق الرؤية المحمية للمعلم رئيسي، حظر الارتفاعات التي تشوّش المنظور (لا تتجاوز ١٥ م حول المعلم)، استخدام ألوان معتمدة ذات درجات متناسقة. منع استخدام الألوان الفسفورية أو اللامعة أو العشوائية.

٤. التقنيات الحديثة في الإدامة و استخدام الواقع المعزز وتطبيقات تظهر الطبقات التاريخية للمعلم، إعادة إنتاج الزخارف المفقودة رقرياً، النمذجة البارامتيرية ومحاكاة التدهور الجمالي عبر الزمن وتحديد أولويات الصيانة بناء على تحليل البيانات

٥. البرامج التوعوية و التربية الجمالية: من خلال عمل وحدات تعليمية عن العمارة البغدادية (مراحل التعليم كافة) و معارض تفاعلية في الموقع التراثية. السياحة الجمالية كعمل مسارات مخصصة لتجوّل العمارة (رحلة العباسين، جولة العثمانيين) وأدلة صوتية تفسر العناصر الجمالية.



الاستنتاجات

الاستنتاجات الخاصة بتأثير الأسس الفنية على الاستدامة الجمالية تتحقق بالعديد من النقاط و نوجز اهما بال التالي:

١. تحقيق تصاميم معمارية حضرية بمعالم تصميم زمنية غير مرتبطة بالتقليعات الغربية تؤدي الأسس الفنية المدروسة إلى تصميمات تحمل سمات الاصالة والمعاصرة.
٢. تعزيز الارتباط العاطفي بالمكان من خلال التناسق البصري يولد شعوراً بالراحة والانتماء، ما يزيد من رضا المستخدمين واستدامة استخدام الفضاءات.
٣. رفع القيمة الجمالية والاقتصادية للأماكن التي تحقق استدامة جمالية تصبح أكثر جاذبية للاستثمار ، السياحة، والسكن.
٤. دعم الاستدامة البيئية عبر تقليل التعديلات كلما كان التصميم جذاباً ودائماً، قلت الحاجة إلى تجديدات تستهلك مواد وطاقة.
٥. سهولة دمج العناصر الجديدة دون تشويه جمالية التصاميم القائمة على أسس فنية مرنة تسهل إدخال تقييمات أو أثاث حديث دون الإخلال بالهوية البصرية.
٦. استمرارية الرسالة الجمالية والثقافية و المحافظة على مضمونها الرمزي أو التراثي مما يعزز الوعي الثقافي ويفضي ان تنتقل للأجيال القادمة.
٧. تحقيق توازن بين الوظيفة والجمال وتعزيز الأسس الفنية و الدمج بين الجانب الجمالي والوظيفي، ما يجعل المكان عملياً وجذاباً في آن واحد.

النوصيات

- إنشاء هيئة متخصصة لمراقبة الترميمات للمحافظة على الذائقه الجمالية للمعلم السياحية.
- تعزيز دور المجتمع المحلي في الحفاظ على ادامة جمالية المعلم السياحية.
- استلهام تجارب ناجحة من مدن عالمية.



المصادر

- ١- الامام، علاء الدين كاظم: القيم الجمالية بين البساطة و التعقيد في التصميم الداخلي، مجلة كلية التربية الاساسية، ٢٠١٥.
- ٢- اندريله لالاند: الموسوعة الفلسفية، ت، ر، خليل احمد خليل، منشورات عويدات، ط٢، (بيروت، باريس، ٢٠٠٠) ج٢.
- ٣- توفيق، سعيد: الخبرة الجمالية دراسة في فلسفة الجمال الظاهري: القاهرة، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر، ١٩٩٢.
- ٤- الجرجاني، عبدالقاهر، التعريفات، مكتبة و مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٣٨.
- ٥- الحكم محمد، خالد عبدالوهاب، مفهوم الوحدة في التصميم الداخلي و سبل تحقيقها في الفضاءات الداخلية، مجلة لارك للفلسفة و الانسانيات و العلوم الاجتماعية، المجلد ٤، العدد ٤، ٢٠٢١.
- ٦- ديوبي، جون، الفن خبرة، ت، ر، زكريا ابراهيم، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٣.
- ٧- ربيع سعاتي، دور المعلم في ابراز الهوية العمرانية لمدينة البيضاء، ٢٠١٤.
- ٨- رشا محمد، علا عبداللطيف، ابراهيم محمد، تعديل خاصية التكرار في تصميم مفرغات زجاجية للعمارة، مجلة العمارة و الفنون، المجلد الخامس، العدد ٢٣، ٢٠٢٠.
- ٩- علوان، دور العناصر السياحية في تأصيل الهوية العمرانية للمدينة، الجامعة التكنولوجية، ٢٠١٥.
- ١٠- فؤاد البستانى: منجد الطلاب، ط٢، دار المشرق، بيروت، ١٩٨٦.
- ١١- القبطان، منتهى: فاعلية استخدام الخرائط الذهنية لاكتساب مفاهيم العلاقات التشكيلية و الجمالية و تنمية الابداع لدى طلاب التربية الفنية بكلية التربية الاساسية-دولة الكويت، مجلة بحوث التربية النوعية، ٢٠١٩.
- ١٢- مصطفى احمد سعيد سليمان، العمارة الداخلية دراسة في نظرية الشكل و الوظيفة في التصميم المعماري، جامعة الاسكندرية، ٢٠٢٣.

References

- 13- Izham Ghani, Function Defies Form: A Thought for Architecture in the New Information Age, 2007.