

الجانب الاستراتيجي والمستقبلبي في فكر الامام الحسن (عليه السلام)

٢٠٢٥/٧/٢٨
٢٠٢٥/٨/١٢

ا. د. رحيم محمد الساعدي (*)

الملخص

الإمام الحسن بن علي (عليه السلام) كان أحد أبرز المعالجين للأزمات في التاريخ، إذ قاد مرحلة خطيرة من تأسيس الحضارة الإسلامية وعاصر أحداثاً عالمية كبرى في القرن السابع الميلادي، ومع ذلك برع الإسلام كقوة حضارية كبرى أنهت نفوذ الروم والفرس.

لقد تولى قيادة الدولة الإسلامية بعد أبيه، فكان قائداً عسكرياً ومحفظاً سياسياً بارعاً.

وشارك في معارك الجمل وصفين وفتح إفريقيا وطيرستان، مثبتاً خبرته الميدانية.

وبعد استشهاد الإمام علي، استوعب الحسن الأزمات وأعد للثورة الحسينية القادمة.

ان استراتيجية تمثلت في فهم طبيعة المجتمع والعدو، والاستعداد لمستقبل يتطلب

ثورة إصلاحية ولو استشهد الحسن مع الحسين (عليه السلام) ل كانت المعادلة التاريخية مختلفة تماماً.

شكلت أدواره (عليه السلام) وأدوار الامام الحسين و زينب والسجاد (عليه السلام) ثلاثة: التمهيد، التضحية، والإعلام الرسالي. وكان صلحة مع معاوية مبنية على رؤية استراتيجية تستوعب السيناريوهات و تاجيل الصراع لحماية المشروع والدين الإسلامي.

وهو بذلك جمع بين الواقعية السياسية والاستبصار الاستراتيجي، مما حفظ مسار الأمة و هي الأرضية لكربلاء

كلمات مفتاحية : الإمام الحسن ، المستقبل، الاستراتيجية ، القيادة ، السياسة ، الامامة .

alsanonos@yahoo.com

(*) الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب

دُجنت الحضارات ضمن الوجود الإسلامي
الوليد وانتشاره ، من خلال السياسة والثقافة
والجانب العسكري .

ان الدور الاستراتيجي للإمام المجتبى
في ادارة الدولة وترويض الازمات ، سار
بنحوين: الاول هو انه كان وزيرا ومساندا لأبيه
الامام علي في المساهمة او بمعالجة ازمات
الحروب العديدة فقد التحق بجيش عقبة بن نافع
بأفريقيا ، كما ذكر ابن خلدون ، مع عبد الله بن
عباس والحارث بن الحكم بن أبي العاص وعبد
الله بن جعفر بن أبي طالب والحسن والحسين ،
وفتحوها سنة ٢٦ هـ أو ٢٧ هـ . كما شهد فتح
طبرستان تحت قيادة سعيد بن العاص وشارك
بمعركتي الجمل وصفين .

اما الجانب الاخر فهو الذي اختص باستيعاب
وتذويب الازمات ، وهي التي بربزت في مرحلة
استلامه الحكم اثر استشهاد والده ، فقد اعد
للحرب وفاوض ورسم الطريق لثورة الامام
الحسين ، وهذا يعني ايضا مساران في حياة
هذه الشخصية المقاتلة والمحاورة والمفاوضة ،
المسار الاول هو فهم طبيعة الارض والمجتمع
والعدو ، والثاني هو فهم تداعيات المرحلة
الخطيرة والاعداد للمستقبل، بإخراج ثورة
الامام الحسين بوصفها وجودا مستقلا يغطي
المرحلة من زاوية الظرف الاجتماعي والنفسي
والسياسي ويتوافق مع السنن الالهية ، وقد
جمع بين فهم الحتمية الالهية والتاريخية لشهادة
الحسين (عليه السلام) والمرورية عن جده

المقدمة

يجرد بنا الحديث عن احد اهم المعالجين
للازمات في التاريخ ، فالامام الحسن بن علي
(عليه السلام) ،قاد وبنجاح مرحلة خطيرة من
مراحل تأسيس الحضارة الاسلامية ، بالرغم
من المعوقات التي وضعها واسسها ضده
البعض من المجتمع المحلي والخارجي .

وفي وقت شهد فيه القرن السابع الميلادي
(زمن حياة الامام) توترات عالمية مثل
انتهاء الحروب الرومانية الفارسية والقضاء
على سلالة سوي الحاكمة في الصين وتأسيس
سلالة تانغ وايضا انتهاء فترة ممالك كوريا
الثلاث واستقرار القبائل الجرمانية والسكسون
بأراضي هولاندا كما احتلت الامبراطورية
الاساسانية مصر والقدس بالإضافة الى حروب
في البلقان وبلغاريا ، فانه وفق كل هذه الاحداث
برزت الحضارة الاسلامية بصورة مثالية
ومجددة للفكر والحياة الانسانية ، مدومة من
السماء ، ودخلت معرك التاريخ بوصفها احد
اهم المتغيرات العالمية ضمن مفهوم الدول او
الحضارات العظمى ، فقد انهت او حمت
حضارات الفرس والروماني الهند ، وفتحت
حضارات العالم الاخرى من المشرق والمغرب
والشمال والجنوب .

وقد دخل الامام الحسن في افق تلك الاحداث
العالمية ، بوصفه راس الهرم والقائد العام
للقوات المسلحة للدول الاسلامية التي ضمت
الشعوب المختلفة لاهم حضارة فتية ، وقد

ان خارطة المعادلة اعلاه تمثلت بفعل الامام الحسن والحسين (عليهما السلام) بتعريه المنهج البركماتي السفسطائي النسبي الاموي ، وتوسيع الجهة التي هي احق بتوسيع الحضارة الوليدة ثم المرحلة الثانية برزت معادلة التضخية التي غيرت ومازالت تغير وجه التاريخ اليوم ومن ثم الجانب الثالث وهو الرسالي والاعلامي للسيدة الطاهرة زينب بنت علي (عليه السلام) والامام السجاد (عليه السلام) .

لقد كان الفهم الاستراتيجي للامام الحسن يشير الى الهدف والغاية بوضوح والى المنهج والرؤية الشاملة للوضع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والعسكري ، والى متابعة قوة الاذوات التي يستعملها (الافراد - القادة - المتغيرات - الخطير الخارجي - صد الاعلام المزيف...).

كما انه (عليه السلام) استعمل مفاهيم استراتيجية مهمة في الصلح (او التفاهمات مع معاوية) منها (دراسة السيناريوهات جميما ، اسلوب التعرية والبدائل ، فهم جميع التنبؤات المستقبلية ، الاختبار الحديي لكل حادثة احتمالية ، مفهوم الاستبصار الاستراتيجي ، منهج تمجيد الازمة ، استيعاب الصدمة الاجتماعية القريبة والصدمة البعيدة و استخدام اليه ابتدأ من الصدمة الى البدائل ثم التفاوض).

وهذا اظن بان مشكلة البحث اتضحت ، اما اهداف هذا البحث فهي كشف الحقيقة الخالصة وتبیان الدور المهم للإمام الحسن في التاريخ

المصطفى ، وبين الاعداد الواقعى التطبيقى والراهنى لتلك الثورة، كما انه (عليه السلام) تلafi سيناريو القتل الجماعي له وللإمام الحسين معا واهل بيتهما ، ويمكنا تخيل ان الطف وقعت بمشاركة الحسن والحسين (عليه السلام) مما يعني مقتلهما واهل بيتهما بوقت واحد ، وهنا ستختلف المعادلة من الناحية التاريخية والاستراتيجية والمستقبلية وهي التي توجب لها ان تتألف من :

- ١- التمهيد والاعداد للثورة وقد اسس ذلك الامام الحسن (عليه السلام) .
- ٢- التضخية من اجل طلب الاصلاح (وقام بتنفيذها ببسالة الامام الحسين(عليه السلام) واهل بيته) .
- ٣- تعرية الباطل واختبار الامة وكشف المخططات الخارجية والداخلية بالإضافة الى الاعلام ونشر مبادئ ذلك الفعل النقي (وهو جهد التي جرجرت القلوب لضفة الـ محمد ، وخبأت التاريخ في اكمامها (السيدة زينب ابنة علي والامام السجاد (عليهما السلام) . وهذه التضخية وتلك الادوار منعت الواقع في فخ الامية (معول الشيطان) و معاوية وبطانته التي ارادت قلب الحقائق وتخريب الامة وزرع الفتن واستخدام السفسطنة والجانب النسي وتحويل الامة من المنهج السماوي الى الملكي طبقا لما يطبقه الروم .

التاريخية وتمثل قاعدة عامة يمكن استخدامها في السياسة والاجتماع والإدارة والاعلام، وما يثير الاطمئنان ان ذلك التعامل الهادئ والمدروس للإمام الحسن مع تلك المرحلة الصعبة والشائكة يتطابق مع آية الرسول الراكم في صلح الحديبية ومع آية الطاهر الكامل الإمام علي في قضية التحكيم، فهي استراتيجية ثابتة لكن المتغيرات كانت هشة الى درجة كبيرة.

المبحث الاول

اولاً: مفهوم الاستراتيجية والمستقبل

اظن بان علينا التمييز بين المصطلح والمفهوم بالنسبة الى مصطلح (الاستراتيجية) فالإمام علي(عليه السلام) خبير استراتيجي بحسب المفهوم العام لذاك اللفظة مع عدم وجود ذلك المصطلح في زمانه، وذلك لقدرته على ادارة الحروب بنجاح فضلاً عن انتصاراته ومعرفته طبيعة الارض والجيوش ، وقد ذكر ذلك عندما قالت قريش انه رجل شجاع ولكن لا معرفة له بالحرب^(١).

ترجع الاستراتيجية بوصفها المفهومي إلى اليونانية اما التكتيك فيرجع إلى اليونانية تاسو tasso ويعني يعالج أو يدير، وأصبحت الاستراتيجية تحمل معنى أكثر شمولية، وقد يما اقتصرت على الحرب وخاصة الصراع السياسي، ويمكن القول إنه لا اختلاف بين الاستراتيجية السياسية والعسكرية وتعرف

ال العالمي والحضارة الاسلامية ، بوصفه الحاكم المضحي من أجل المبدأ والمجتمع ، ووصف الجانب الآخر بالخداع وعدم المصداقية ونكت العهود ، وقلب نظام الحكم الاسلامي ، وهذه ١٤٠٠ سنة مرت ولم نجد من يصدق الاميين او يعطيهم مشروعية حربهم لآل محمد ، الا بعض الشوادع الذين جندهم الشيطان .

كما ان هذه الفترة الطويلة مرت ولم ير سخ في ذهنية عامة الشيعة حجم الدور الديني والحضاري والتاريخي والاجتماعي العظيم الذي قام به الدور الامام الحسن (عليه السلام) .

اما المنهج المتبع في هذا البحث فهو الوصفي والتاريخي والتحليلي .

ان هذه الوراق القليلة لن تفي حق ذلك الجهد الناصع البياض للإمام الحسن المجتبى في التاريخ، لكنها محاولة لاستيعاب الفعل التاريخي الأكثر حكمة واتزانها وسط الاحداث الأكثر شراسة وضبابية واحتلاطاً بين الحق والفاقد والباطل وكانت من اهم التدخلات الشيطانية في تاريخ الانسانية فالشيطان يحرك اولياه في اشد الاحداث التاريخية صعوبة او يصنع تلك الاحداث المفصلية، وهو دور استراتيжи من دون شك، لكنها الاستراتيجية السالبة التي تقود الى العدم والشر .

وكان دور الإمام الحسن هو السيطرة على ذلك الخطل التاريخي والاجتماعي وتخفيه او تفكيكه وفق فهم التعامل مع المستقبل وفق استراتيجيات واضحة ومحددة تشبه السنة

وتعددت الآراء في القواميس اللغوية، إذ نجدها في قاموس وبستر بانها علم التخطيط والتوجيه في العمليات العسكرية، وهي أيضاً الخطة أو الفعل المؤسس له، إذ أنها مهارة التخطيط والإدارة بينما حدد قاموس المورد الدلالة اللغوية للمفردة بمعنى فن أو علم الحرب ووضع الخطط أو إدارة العمليات الحربية، وعلى المنهج نفسه نجد أن قاموس أكسفورد بين معنى الاستراتيجية على أنها الفن المستخدم في تعبئة وتحريك المعدات الحربية بما يمكن من السيطرة على الموقف والعدو بصورة شاملة^(٦).

في حين اخذت الاستراتيجية اشكالاً أكثر ترابطًا بالمعرفة فيتجه فرع من فروعها نحو الإدارة الاستراتيجية حيث حدد في ذلك خمسة تعريف^(٧).

الاستراتيجية خطة plan a as strategy يتم فيها الأعداد المسبق، فهي تقترب من الاستعداد للمستقبل.

١- الاستراتيجية مناورة Ploy as strategy يتم من خلالها إيهام الأطراف المقصودة.

٢- الاستراتيجية انموذج pattern as strategy او اسلوب قوامه عملية التعلم والتنظيم جنباً لتراكم الخبرات.

٣- مع الآخرين ضمن بيئه معينة.

٤- الاستراتيجية كمنظور Perspective تعبر الاستراتيجية من خلالها عن الأهداف المعلنة.

بأنها تحديد الأهداف وتحديد القوة الضاربة وتحديد الاتجاه الرئيس للحركة والسياسة^(٨).
ومن عناصر الاستراتيجية (الهدف - المهمة - الرؤية - المنهج، وتنوع مفاهيم وتعريفات الاستراتيجية بتنوع أفكار واعبيها من المفكرين وبحسب مجالات اختصاصهم ففي حين نجد أن البعض يعرف الاستراتيجية بأنها مجموعة القواعد التي تمكننا من بلوغ أهدافنا ومشارينا^(٩).

ان الاستراتيجية هي نتاج التفكري التجريدي، والحدس، والفطنة، والتخييل وتعهد ادارة الخطر جزءاً اساسياً من الادارة الاستراتيجية للمؤسسة، وذلك بسبب تعامل الادارة الاستراتيجية مع المستقبل، إن نمط التفكري الذي يجب أن يكون عليه المفكر الاستراتيجي هو التفكري الإبداعي، ذلك أنه يؤدي إلى أفكار وتصورات واسكال فريدة وجديدة تتسق بالجدة والأصلالة^(١٠).

الأمر الذي يتطلب قدرات عقلية عالية تتمكن من فهم الحالات غير المألوفة، فضلاً عن القدرة على التفكري المجرد، أي التفكري الذي يعتمد المعرفة والتجارب السابقة والخبرة والاستراتيجية تتطلب تحليلاً لبيئة غير منظورة او معروفة وهي دائماً بيئه متوفعة، تحيطاتها مجهولة، متغيراتها غير محددة وغير معروفة وهي تعتمد الخيال وال بصيرة والفراسة (القدرة على رؤية ما لا يراه الآخرون ويتخيلوه)^(١١).

والعسكرية والاجتماعية والنفسية والدينية العقائدية وازمات ، يمكن تصنيفها الى طبيعية وغير طبيعية او حادة وبسيطة او داخلية وخارجية الخ .

والازمة هي واقعة تاريخية تقود الى اعاقة او خلل من الفرد او المجتمع او الحضارة وتحتاج الى منهج متقن لمعالجتها ولها انواع واثار وخصائص ومراحل

ومن انواع الازمات يبرز كل من الارهاب، التخريب ، العنف في العمل ، العلاقات السيئة بين العاملين ، الادارة السيئة للمخاطر ، عمليات الاستحواذ العدائية والقيادة الأخلاقية، اما غير المقصودة فهي الكوارث والامراض والركود الاقتصادي^(١١).

ومما لا شك فيه إن إدارة الأزمات هي علم وفن، ولكنها من الناحية التطبيقية فهي فن أكثر منها علم ، لأنها تتعلق بموهبة القيادة التي لا يمكن أن تكتسب بالمعرفة، والغرض من إدارة الأزمة هو تغيير الأمر الواقع مع تجنب القتال فإذا تطورت الأزمة إلى قتال تعتبر الإدارة فاشلة^(١٢).

والخصائص التي تميز الأزمة من غيرها هي (المفاجأة ، التهديد (الخطر) والزمن المحدد الإجابة ، فالأزمة غير متوقعة وغير مؤلفة وتقود الى الاضطراب ، كما انها توفر الفرصة للتعلم وتهدد المؤسسات بشكل عام^(١٣).

ان إدارة أزمات السياسية تحتاج فريق من العلماء والمفكرين والإدارة السياسية والقانون

اما الدراسات المستقبلية فيمكن تعريفها بأنها منظومة الأفكار والنظريات التي توجه نحو القائم من الزمان منطلقة من الحاضر على وفق آليات ومناهج علمية مدققة تستند على العلوم الإنسانية كافة وتأخذ بنظر الاعتبار فلسفة التاريخ والمتغيرات الآنية ومن دون شك فان علم الدراسات المستقبلية يحاول تقطين المستقبل وتحديده بوساطة الحاضر من خلال البيانات الدقيقة والكتلوفات واستقراء الاحتمالات على وفق آلية منطقية ورياضية معقدة ويهتم ببناء الأسس الفكرية المستندة بشكل لا جدال فيه الى المعطيات العلمية لتمكنه من استحكام معلوماته والثبت منها التي تخص الظاهرة المراد استبيانها^(٤).

ان علم المستقبليات يقدم الفهم والتنبؤ المستقبلي لكل فرع من فروع الاقتصاد والتجارة والزراعة والمياه والبيئة وغيرها، وتحويل كل فرع إلى استراتيجية يتم إدراحتها في استراتيجية واحدة لخدمة مجال محدد^(٥).

وهو محاولة علمية تتكامل فيها الدراسات لمعرفة جوانب صورة الحاضر وتحليلها والتعرف الى مجرى الحركة التاريخية من خلال دراسة الماضي و ملاحظة سنن الكون، والانطلاق من ذلك كله إلى استشراف المستقبل، وصولاً إلى طرح رؤية له^(٦).

وفيما يتعلق بالأزمات وهي مادة الفكرين الاستراتيجي والمستقبلي فإنه يبرز العديد من الأزمات التي تعصف بالمجتمع منها السياسية

وسوف اترك الحديث في العلم الكامل للإمام الحسن بوصفه الإمام المعصوم بشهادته نبی هذه الأئمة للحسينين ، فيمكن الحديث عن منظومة الجفر التي ورثها الإمام الحسن من الإمام علي (عليه السلام) ومن النبي الأكرم (صلى الله عليه واله وسلم) ، وفيها الحوادث المستقبلية .

كما سأترك الحديث عن جانب المعجزة التي يمتلكها البيت النبوی ، وسأكتفي بالجانب الراهنی والواقعي والمعتارف عليه .

لقد شارك الإمام الحسن في اغلب التاريخ السياسي والحربي المهم الخاص بالإمام علي (عليه السلام) و يشير بن قيس وهو مؤرخ مبكر إلى مشاركة الإمامين السبطين (عليه السلام) في الأحداث السياسية منذ حداثة سنهما بعهد الرسول الأكرم واكتسبا الخبرة السياسية والإدارية والعسكرية ، مما كانا الدافع المهم لدفعهما عن الدولة الإسلامية^(١٠) .

لعب الإمام الحسن دوراً سلرياً بتهيئة الأوضاع أثناء حركة الثائرين على عثمان ، وشارك بمعركة الجمل وفي الفتوحات زمن عثمان كما شارك بمينة الإمام علي بمعركة صفين برفقة مسلم بن عقيل والإمام الحسين وعبد الله بن جعفر وكان مقداماً صبوراً بالوقوف مع أبيه في تلك الحروب^(١١) .

ان لفظة امامان قاما او قعدوا تشير الى ان الحسن والحسين عليهما السلام يتتصدران قمة او لؤية التفكير الانساني والسلوك والقيادة والاحساس بالمسؤولية الانسانية، فضلاً عن

الدولي والبرنامج ، ويكون من جانب عملي تطبيقي يعتمد على التنبؤ بالأزمات المحتملة مع التخطيط المستقبل فضلاً عن المرونة في تتفيد الخطة وتلافي الأخطاء^(١٤) .

والأزمة السياسية هي أزمة الأمن الاجتماعي للحضارة الإسلامية وتقود إلى التمزق السياسي وسببها المطامع ، والاحقاد والاختلاف فهم النصوص والاختلاف طرق الحكم ، ومن أدواتها الدعاية الموجهة وأثاره الإشاعات وسرقة التاريخ وقادت (إليه الكذب والتدوين التاريخي الخاطئ إلى الموقف التاريخي الخاطئ) وهي اراء يمكن ان تتمو بطريقة غير صحيحة وبينى عليها المواقف والدول والشعوب فتتمو الكراهية بين الشعوب وفق هذا الارث المبني على الخطأ والكراء ، ويحضر دائماً الاعلام وهو احياناً اليد القوية للشيطان ، ليقوم بالدور السيء والهادم .

ثانياً: المستقبل والقيادة الاستراتيجية عند الإمام الحسن عليه السلام

بالعديد من الأسئلة ، يمكننا السؤال وفق منهجية فرضية البحث حول الإمام الحسن المجبى ، فهل يمكن وصفه بالخبير الاستراتيجي او الحكيم المستقبلي ، سيما ان مفهوم المستقبل والاستراتيجية من المفاهيم المعاصرة ، وهل ساهم بحل الأزمات او ادارها او ساهم برسم المستقبل (البعيد منه والقريب) ، واعتقد ان هذه الفرضيات تحتاج الى العديد من المؤلفات لغرض الاجابة عليها .

المبحث الثاني الاسس الاستراتيجية في شخصية الامام الحسن (عليه السلام)

يمكنني وصف استراتيجية الامام الحسن بالاستراتيجية المتكيفة ، فقد عالج الامام الحسن (عليه السلام) مختلف الازمات (النفسية - الحرية - الاقتصادية - الاعلامية - الاجتماعية - الدينية) داخل المجتمع الاسلامي، والتي اثارتها الفئات التي تبغض الامام علي واهل بيته (عليهم السلام) .

ولدى الامام الحسن القدرة على امتصاص السلوك الخاطئ للآخر ، او تعریته ، بصور منها هي استراتيجيات عالجها وفق الية واقعية عادلة تبتعد عن مفاهيم النسبية السفسطائية والبركماتية منها تعامله مع ثلاثة انواع من المتغيرات الانسانية منها :

• الشخصية الفردية المازومة : كما تعامل مع الشامي ، فقد جاء رجل شامي يسب الإمام الحسن (عليه السلام)، فتحمل الإمام إساءته بصدر وحكمة، وأظهر له اللطف والكرم ، وعامله الإمام باللين واطعمه وكساه، مما أثر في الشامي بعمق ، فندم على فعله ، ثم انقلب موقف الشامي من العداء إلى الحب، وأعلن توبته وأصبح من محبي أهل البيت (عليه السلام) (١٠) .

• الضد النوعي الموجب: مثال ذلك اعتراض اصحابه (١١) . فعندما صالح الإمام الحسن (عليه السلام) معاوية ، اعترض بعض أصحابه على

القدرة والمنزلة الكبيرة التي اتسما بها وهي سيدا شباب اهل الجنة وما المفهوم المعرفي والديني والأنطولوجي الضخم وهو وصفهما بالإمامية ، الا معان كبيرة لم يستطع هضمها بعض الاعراب في ذلك الوقت واليوم ايضا . فلفظة (ولد اي هذان) تعني ان القيمة الحقيقة ليست بالانتساب فقط (وهما ابنا رسول الله صلوات الله عليهم جمیعاً) بل بقيمة الانسان الذي اكرمه الله وبالخصائص التي تمت بها الحسان وثبتتها الذات الالهية وقام باليصالها الوحي الالهي وبينها النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) للناس.

واذ ولد الامام الحسن في منتصف شهر رمضان في السنة الثالثة الهجرية ، فان منزلته كانت عظيمة عند افضل انباء الله ورسله ، وتعلم في مدرسة تعد الافضل على مر تاريخ هذا الوجود تمثلت بمدرسة محمد وعلي عليهما السلام ، وقد تعلم منها (الحكمة والعلوم والعلم الالهي وفنون الحرب وادارة الازمات والتعبئةحرية وفن القلاوين) (١٢) ، ومفهوم الادارة والادارة السياسية والحكم ومفاهيم الخطابة والحوار والمحاجة (فقد كان التكرار والوصف والنفي كانت ابرز الاليات التي شكلت السلم التراكمي في كلام الامام الحسن الحجاجي) (١٣) ، ويبيرع الامام الحسن في مفهوم الادارة فضلاً عن قضية الارشاد والاستباق ودراسة المستقبل وفلسفة التاريخ واستشعار الحادثة التاريخية (١٤) . وبالتأكيد علوم القرآن والعقائد والالهيات وادلة وجود الله .

وضع الحجر الاسود وحروب بدر واحد والخندق وحنين وتقرب الاوس والخرج وفتح مكة ، وهي قواعد جديدة للسلوك السياسي والاجتماعي العالمي لم يسمع بها العالم من قبل وقادت الى كسب مسقبلي ، ونجحت في نشر عامل التنمية ، فكان الامام الحسن قريب العهد بتلك الاحداث المهمة وعايش العديد منها وسط تطور الاحداث السياسية والاجتماعية ، وقد نجح بالمعايشة واتخاذ القرارات الصائبة .

٣- الاستمرار بمنهجية النبي(صلى الله عليه واله وسلم) واليه التفاوضية كما في الحديبية وصفين ، وقد اشرنا سابقاً لأسلوب الامام علي والامام الحسن و الذي ينسخ اليوم عالمياً كما اكد صائب عريقات وقد راسل الامام الحسن معاوية عدة مراسلات منها رسالة قال فيها (أمّا بعد، فإنّك دسست إلى الرجال، وكذبت على الله وجهت حقي، وقد بايعني القوم الذين بايعوا أبا بكر و عمر و عثمان على ما بايعوه عليه... فإن أردت أن تسلّم الأمّر إلى فنّل الذي تُريد، وإنْ فموعدُّ بيني وبينك الحسابُ عند الله) (٣٣) .

٤- القراءة الاستباقية للمستقبل ورسم العديد من القراءات (السيناريوهات) منها مساندة ابيه الامام علي (عليه السلام) في حروبها ودفاعه عن حق الامامة، والانتباه الى فتنة مقتل عثمان وحماية اهل بيته بوصفه ابن رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم)، والاعداد لقوية الامام الحسين (عليه السلام) ، والتمهيد لثورته ، ومعالجة انهزام القادة والجيش عنه ، ومحاربة

هذه الخطوة، وعدوها تنازلاً عن الخلافة، فقال لهم الإمام: (إني ما فعلت ذلك إلا إذ لم أجد أنصاراً، ولو وجدت أنصاراً لقاتلته)

• الضد النوعي السالب ومثال ذلك اعتراف ومناوحة الاعداء ، وهو ما نلمسه من اعترافات معاوية وحيله .

ومن المسائل المهمة التي تبرزها الازمات يرد كل من (التوتر- التهديد للسلم الاهلي- التهديد لقواعد الدين- قتل زمل الشعوب) ويتوجب ان يقف القائد موقفاً حيوياً ازاء هذا الانحدار الحضاري والاجتماعي ، وتنضح قوّة وحكمة فعل القائد بالاهتمام بالأمة ورعايّة مصالح الناس وعدم المتأخرة بمصيرهم ، وهذا الفعل الخالق هو ما عاشه بل ودفع الامام الحسن حياته من اجله ، وقد بدا التاريخ بعد خمود موجة التشویش الفكري والاجتماعي على ذلك الامام الباسل ، يفهم الدور المرحلي المهم لإطفاء الامام لموجة سالبة لقيمة الحضارة الاسلامية .

وتكمّن مواصفات الامام الحسن الاستراتيجية في الاتي :

١- ادارة الازمات بطريقة التأخير او التزويف او التعرية كما حادث في ازمة الصلح مع معاوية، ورفع الامام الحسن للواء الاصلاح (٤٤) .

٢- الاستمرار بالمنهج الاستراتيجي الاسلامي، لمعالجة الازمات والذي اختطه النبي الراكم والامام علي سابقاً المتمثل في

على الملك، بل بالعدل والورع والنقوى. فاثق الله في نفسك، وفي هذه الأمة التي استرعاك الله أمرها، ولا تكون ممّن يُضخّى بيته لغرض دنيوي، أو يُقدم هواه على أمر ربّه، يا معاوية، إنّ الله يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، فاحذر أن تكون سلطناك سبيلاً إلى ظلم العباد أو سفك الدماء بغير حق. لقد علمت أنّي تركت حربك رحمةً بال المسلمين، وصوّناً لدمائهم، فهل تقابلي بخلاف العهد، أو تنكث باليمين التي أعطيتها الله ولعباده؟ إنّي أدعوك إلى كتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وآله)، وإلى العدل بين الرعية، وإلى كفّ الظلم عن البريء. فلا تفسد دينك بدنياك، ولا تبدل نعمة الله كفراً. وأعلم أنّ الدنيا زائلة، وأنّ الله سائلك عما استرعاك. فليكن عملك خالصاً لوجهه، ولتكن نيتك صالحةً لعباده، والسلام على من اتبع الحق ورحم عباد الله (١٥).

١١- ادخال المركبة والتعامل مع حتمية الحدث التاريخي والسماوي (القرار الاستراتيجي الثابت والأقل خسارة)، وتحقيق المنهجية بحسب أدوات العدو.

١٢- القدرة على التعامل مع سلوك الأفراد والجماعات العدو ، والقدرة على التحكم في المستقبل ولو بالأدوات الأقل قوة أو بالمشروع الأكثر خسارة ويكون ضمن المستقبل الأبعد . ومن عناصر مفهوم الاستبصار الاستراتيجي هو (معرفة شخصيات الأفراد- فهم سلوك الجماعات- فهم بيئه المجتمع- العدو الخارجي - العدو الداخلي) وكل هذه الإشارات هي بعض من طريقة الإمام الحسن في المعالجة .

سيناريوهات التضليل الاممية وشراء الذم ، وافشال مخطط ارجاع الشام للروماني ، بإيقاظ المسؤولية (المخدرة) عند معاوية او سحب البساط من مشروع تحوله الى سلطان وملك تحت عباءة الروم (١٤).

٥- تثبيت الاهداف وتحويل بوصلة الصراع ودقها الى النهاية ترشيداً للوقت .

٦- فهم آلية التحدي والاستجابة التي يمتهنها العدو.

٧- التعامل مع تقلبات البيئة المحيطة كما حادث مع الامويين وغيرهم ، والتي حولت الصراع الى ازمة حضارية بقلب النظام الاسلامي العظيم الذي اسسه النبي الاكرم الى حكم ملكي يعيد تبويب القتل والصراع والعصبية والموت ووقف التنمية وقمع الحريات

٨- محاولة علاج الازمة مرحليا ، وبحنكه ، وبالآلية تأخير السوء القادم .

٩- عدم اضاعة الاهداف التي ثبّتها الاسلام، بالإضافة الى المرونة في معالجة المواقف والملائمة مع الظروف .

١٠- ادخال الجانب القيمي والديني والميتافيزيقي في الفهم الاستراتيجي، مثال ذلك رسالة الى معاوية قال فيها ... (بسم الله الرحمن الرحيم ، من الحسن بن علي إلى معاوية بن أبي سفيان، سلام على من اتبع الهدى، وأقام حدود الدين، وأطاع الله في السر والعلن. أما بعد: فإني أخاطبك بموعظةٍ تذكرك بالله واليوم الآخر، وتعزّك حقَّ من له الحق في الأرض. إن الدين ليس بالتمسّك بالدنيا ولا بالحرص

الآخر العهد- تعرية الطرف الآخر في حال
نقض الاتفاق - تأخير الازمة او المشكلة -
تنزيل الازمة .

٤- كشف وتعرية اخطاء الآخر وابراز الفكر
المنطقى والجاجى لما ستكون عليه القضية
التطبيق: من خلال معركة الشروط في
الصلح ، وتعرية الطرف الآخر .

٥- تدعيم هذه الالية بشواهد من التاريخ
واقناع المجتمع
التطبيق: من خلال التذكير بنموذج صلح
الحديبية ، ومن خلال الخطابة والحجاج .

٦- الاعداد لمرحلة التالية

التطبيق: الاعداد لمرحلة الامام الحسين
(عليه السلام) وثورته .

فحافظ الامام الحسن استراتيجيا على
المستقبل القريب ، اما الامام الحسين فخطف
المستقبل البعيد الى يومنا هذا بتمهيد الامام
الحسن له .

المبحث الرابع

خارطة الوضع العالمي في زمن الامام الحسن (عليه السلام)

من المداخل التي لابد من الاشارة لها هي
التغير العالمي للدول والحضارات الذي حصل
في زمن الامام الحسن (عليه السلام)، فالحضارة
الاسلامية التي اسسها الرسول الراكم ، بربت
بوصفها احد اهم المحاور العالمية الجديدة
بالقياس الى كبرى الحضارات المترامية بذلك

١٣- تفريغ الازمة من خلال (تجميد الصدام-
قياس المقدرات والقوى المحيطة - استعراض
البدائل ثم التفاوض - ابقاء عناصر القوة في
التفاوض) .

المبحث الثالث منهج الامام الحسن لحل الازمات (عرض المشكلة وتطبيقاتها)

وهي منهجية تتناسب مع الفكرين السياسي
والاجتماعية ، وتلتزم بالثوابت ، والاسس التي
شرعها الرسول الراكم ، وتبتعد عن النفعية
والبركماتية والسفطانية والغدر والخيانة .

١- حصر المشكلة

التطبيق: (مشكلة الحرب مع معاوية) وكانت
خيارا تأثر بعدد من المؤشرات التي ستجعلها
حربا خاسرة ، فكان تحديد الامام الحسن
للمشكلة قد قاد الى الصلح .

٢- عرض ضعف بعض محاور المشكلة وتصفح احتمالاتها

التطبيق: ان ذلك الضعف يتضح من خلال
كشف الامام الحسن لاستكانة المجتمع ورشوة
القادة وقوة الاعلام الكاذب ، وشراء الذم .

٣- تقديم البدائل

التطبيق: وذلك من خلال سيناريوهات
حتمية منها (الهدنة مع معسكر معاوية- الصلح
بشروط عقلانية نتائجها جيدة في حال حفظ

محاولة قتله بالسم ، فنلاحظ ان يد الحضارة الغربية(او اللوبي اللاهوتي المسيحي او اليهودي) تدخلت لا يقف المد الاسلامي ، فكانت اليد التي تقاتل بصورة الاعتراف والمخططة والباحثة عن تلك الفئة التي تحمل السكين من داخل المنظومة الاسلامية ، ف تكون ردة الفعل الحضارة الرومانية او الغربية بصورةتين الاولى الجانب القومي والوجودي والثانية هو الجانب الايديولوجي الديني .

لقد جاء قسطنطين الثالث إلى العرش في سبتمبر ٦٤١ ، عن عمر يناهز ١١ عاما ، بعد وفاة والده كونستانس ، وكانت الوصاية تحت سيطرة مجلس شيوخ القسطنطينية. استولى العرب المسلمين على مصر من بيزنطة في السنة الثانية من حكمه وغزوا أرمينيا عام ٦٤٧ ، في عام ٦٥٥ خاض معركة فينيكس البحرية (في تركيا الان) قبالة سواحل آسيا الصغرى ، استمكناً أسطوله ونجى من الموت من خلال بطولة أحد جنوده، أثار مقتل الخليفة عثمان بن عفان ٦٥٦ حرباً أهلية بين العرب منعهم من هاجمة القسطنطينية ، وفي عام ٦٥٩ تمكن قسطنطين من تأمين معاهدة عدم اعتداء مع الحاكم العربي لسوريا عام ٦٥٨ ، تميزت سياسة كونستانس الداخلية بمحاولة فرض الوحدة على الكنيسة ، بعد النزاعات اللاهوتية الإمبراطورية ، عام ٦٤٨ أصدر مرسوماً يحظر الجدل حول الطبيعة الإلهية والبشرية للمسيح ، وتمسك كونستانس بالمفهوم

الوقت والتي انتهت او دجنت على يد الحضارة الاسلامية ، تلك التي قادها بذلك الوقت القائد العام للقوات المسلحة الامام علي ثم ابنه الامام الحسن عليهما سلام الله ومحبته^(١) .

وذكرنا انه عند النظر الى الخارطة الحضارية الدولية وقتها سنجدها بان تغيرات عالمية حدثت في فترة حياة الامام الحسن (من ٦٧٠ الى ٦٢٥ م) .

منها انتهاء الحروب الرومانية الفارسية ، ايضاً في الصين تم القضاء على سلالة سوي الحاكمة وتأسيس سلالة تانغ وانتهاء فترة ممالك كوريا الثلاث فضلاً عن ذلك استقرار القبائل الجرمانية والسكسون بأراضي هولاندا واحتلت الامبراطورية الساسانية كل من مصر والقدس ، رافق ذلك فيما بعد سقوط الامبراطورية الفارسية والرومانية البيزنطية على يد الحضارة الاسلامية^(٢) .

واردت من مفهوم التغيير العالمي ، ليس فقط مسألة اثر الروم واختراعهم للمؤسسات الحاكمة في البلدان التي كانوا يحكمونها مثل (سوريا - فلسطين - مصر) بل الى فهم الدور الحيوي الذي كانت تلعبه الدولة والحضارة الاسلامية الفتية في الصراع العالمي الجديد ، وكانت قيادتها بيد الامام الحسن ، ولو استقر الامر من دون اعاقة فان جميع البلدان ستدخل في بوتقة الدين الاسلامي ، ويبعدوا عن مفهوم التحدى والاستجابة (من الطرف المعادي) هنا تواجد وتركيز بقية كما تواجد من قبل بمحاربة المسيح ومحاربة وجود النبي محمد الى درجة

التاريخ ، بداية من تضييق قريش والهجرة وتأسيس المدينة ، وصلاح الحديبية واحادث السقيفة واحادث مقتل عثمان التي ابرزت تكتيما وجهدا للسيطرة الاموية على الادارة والتمكن من جسد الدولة الاسلامية ، وقد كان الامام الحسن احد المساهمين في حماية الاهداف الاسلامية السامية التي جاء بها النبي (صلى الله عليه واله وسلم) والتي يمكن مقارنتها بأهداف الجانب الاخترافي للمنظومة الاموية بانها فعل استراتيجي يعمل على البناء القريب والبعيد المدى :

١- كانت الاهداف نفية مطلقة اذا ما فورنت بالاهداف المشوشه النسبية للأمويين وهي تهدف الى الاستمرار بمشروع الرسول الاكرم وليس اعاقه ذلك المشروع او الغاءه .

٢- كانت تتبع من رحم الارض الراهنة بوقتها وتعتمد على النص السماوي ، وهي سلسلة تتصل بالسماء وتنفذ قوانينها ، فهي محض خير ومعرفة ورحمة .

٣- كانت مشفوعة بالنتوى والايام والعلم والالتزام بالمسؤولية .

واجه الامام الحسن ابرز قضيتين عند توليه الخلافة ، الاولى هي طبيعة المجتمع ومالات الناس ، ومنها عنصر الفلق الاجتماعي السياسي المتمثل بالخوارج ، فضلاً عن أصحاب المصالح الضيقة واهل الطمع ، وايضا الشراك من الناس والقيادات ويضاف لهم القabilون واتباع الرؤساء

القديم للإمبراطورية الرومانية بكونها واحدة تضم الشرق والغرب ، واعنق البابا ونفاه عام ٣٥٣ م ، جعل ابنه قسطنطين إمبراطورا ، مستبعدا شقيقه ثيودوسيوس من الخلافة وأمر بقتله عام ٦٦٠ . كان الإمبراطور مكرورها قاتلا لأنشقائه (٢٨) .

وظاهرا كان الخطر البيزنطي يهدد الدولة الإسلامية ، فقد انتهز الروم الخلاف الدائر بين الصنوف الإسلامية كما يروي ابن كثير بقوله ... فلما كان من أمره وأمر المؤمنين على ما كان لم يقع في تلك الأيام أي فتح بالكلية... وطماع في معاوية ملك الروم بعد ان كان قد أخشاه وأذله ، وقهراهم ، فلما رأى ملك الروم اشتغال معاوية بحرب علي ، أتى إلى بعض البلاد في جنود عظيمة وطماع فيها (٢٩) .

المبحث الخامس

حرب الاهداف والهوية والسيطرة على المستقبل

كرس جهده ومارس معاوية والامويون لانقسام المسلمين الى فتنتين او اكثر (شيعة - سنة - خوارج) فضلاً عن ذلك المتربيين بالدولة الإسلامية . وهي سنة تاريخية واجتماعية يصنعها رحيل القادة الملمهين (٢٠) ، وقد حارب الامام علي (عليه السلام) هذه المناهج المخطط لها بصورة مباشرة في زمان النبي الراكم وبعده ، وعالجها بوصفه افضل الراححين الاستراتيجيين المهرة في

الجانب الاستراتيجي والمستقبلبي في فكر الامام الحسن (عليه السلام)

كان الامام الحسن يجيد الارشاد الوقائي والذى يعد علما له مناهجه واسسه وخططه حيث تعددت مناهجه واساليبه تبعا لتنوع النظريات مشكلة الارشادية سواء أكانت تلك البرامج الارشادية وقائية ام علاجية ام نمائية فهي تسعى لمعالجة المشكلات لدى الفرد وفقا لأساليب علمية وتقنية تعمل على تنمية ميوله واتجاهاته وتوافقه مع بيئته ، والارشاد الوقائي هو خطوه يسبق العلاج ويعمل على تقليل الحاجه الى العلاج وهو محاوله لمنع حدوث المشكلة والاضطراب بازالة الاسباب المؤدية الى ذلك والعمل على كشف عن المشكلات الانفعالية في المراحل الأولية والتي تسهل التغلب على تلك المشكلات النفسية ومنع تطورها والتي تتمثل بالإجراءات الوقائية بتوفير شروط الصحة النفسية السوية في المجتمع من خلال التعرف الحاجات والاهتمامات لدى الافراد والعمل على اشباعها ، ولقد تعددت وتتنوع المشكلات وخاصة السلوكية منها والتي تسمى بمشاكل السلوك المنحرف (وذلك نتيجة لغياب المنهج الوقائي او التحصين النفسي حيث ان لهذه المشكلات اثار سلبية على الفرد والمجتمع ، اذ ان السلوك المنحرف يولد الكراهية والغضب وعدم الالتزام الخلقي وفقدان الوازع الديني والقيمى وان من يعاني من اي نزاعه سلوكية منحرفة يكون اكثر عرضه للاضطراب والامراض حيث اشار ^(٤) .

ومنهم قيس بن الاشعث وعمرو بن الحاج وحجار ابن اجر ، واخيرا فان عامل القلق هم المهجون الطامعون من الموالى والعبيد الذين يوالون من يدفع لهم وقد بلغ عددهم ٢٠٠٠٠ مع ان جهة ضاغطة اخرى تمثلت بعض شيعة اهل البيت كانت الاشد قسوة ، اما القضية الثانية فهي حرب الشائعات والاغراء الاموي ^(١) .

ونجد ان الامام علي يخبر الامام الحسن بمستقبل الحكم الاموي وبطشه ^(٢) ، وقد قال الامام الحسن (عليه السلام) لو لم يبق منبني امية الا عجوزا درداء لابتغت لدين الله عوجا ، هكذا قال رسول الله ^(٣) . وهذه المقولات ليست تكهنا عابرا بل هو استباق فكري يأتي نتيجة لقراءة المشهد الحضاري وال العسكري ومعرفة الطبيعة السلوكية والاجتماعية للأفراد والجماعات ، وقد صدقت هذه المقوله وفق سياقات التاريخ .

فالتبؤ يكون بصورتين هما النظامي وغير النظامي ، وانواع هذين القسمين ايضا متنوعة، لكن كلمة الامام السابقة تشير الى تنبؤ ببني على حصيلة معرفية مسدة ، يقابلها جبهة يمكن قراءة سلوكها واطماعها بوضوح .

ويمكن تسجيل قضية ان كل الارشادات التحذيرية من النبي والبيت (عليهم السلام) انما هي تثبيت لتحذير مستقبلي ، من خطر ما ، وهذه اعلى اسس الفكر الاستراتيجي ، ولا تقف القضية على فكرة الاخبار الاهلية او الوحي ، بل تتصل بالقدرة على التعايش مع هذا الخطر وفهمه واياضاحه للمجتمع ودفعه او تذويه .

(عليه السلام) خيارات منها العسكري لكن ذلك سيدعوه للتحي عن النظرية الإسلامية في العدالة والتراحم والمساواة والمحبة وسيجعل اموال المسلمين نهايا بين طبقة الجيش وتولية امراء السوء للاعاثة فسادا وسيعمل وفق الشيطنة لشراء ذمم القادة . والخط الاخر الديني التشريعي وهو سنة جده المصطفى ، وهو الخيار الذي رفضته الامة ^(٣٥) .

ويجدر القول ان وعي صاحب القرار (الامام الحسن المجتبى) لم ينقطع إلى آخر لحظات حياته وقد مارس الفعل البشري الصالح والحق ، دون اللجوء إلى المعجزة لم يكن خائفا او يسعى لإرضاء الخارج(الروم) أو المنظومة الدولية او المنظمات المحلية (القبائل والشعوب والاعراق) ، مع انه عليه السلام كان يتماس مباشر مع الحضارات وعمد إلى السيطرة على ردة فعل الشارع الإسلامي الذي يحركه الامويون بالمال والاعلام ، ولم يتخوف الامام الحسن من المستقبل لحظة واحدة فصاحب القرار لم ينقطع إلى آخر لحظات حياته ، من فهم المستقبل والتحضير له .

حاول الإمام الحسن (عليه السلام) إعادة تأهيل تصورات قادة العسكر فلم ينفع الامر فقدم البدائل على ضوء ذلك ومنها الصلح ، وهو يقول عليه سلام الله ومحبته ، وائم الله لو وجدت على ابن هند اعونا ما وضعت يدي في يده ولا سلمت اليه بالخلافة ، وانها محرمة عليهم فاذا انتم لا يامن غدركم وافعالكم فاني واسع يدي في يده ، وائم الله لا ترون فرجا

المبحث السادس ازمة الصلح مع معاویة بين منهجية التکنیک والتحضیر للمستقبل

اشار استغرابي ان الرأي العام الشعبي والسياسي لم يحدد خروج معاویة على الحكم الشرعي بأنه اقرب للردة ، وهكذا يمكن القول على معركة الجمل والخوارج !

فقد كان اللوبي الاموي منذ بداية تأسيسه وحمايته يثير التشويش المكثف زمن الامام علي (عليه السلام) متذكرة من الشام مساحة وخلية لتعكير صفاء الدولة والحضارة الإسلامية .

وقد عشعشوا قديما في هذه البلاد ، وعند استشهاد الامام علي بأكبر عملية اغتيال قادها الخوارج على الامام علي (عليه السلام) ومعاویة وابن العاص ، واتصور ان مجمل العملية كانت برعاية وتحطيم معاویة ، بما فيها مسرحية اغتياله وابن العاص او حتى خدعة جرمه ، لإيهام الرأي العام .

ولم تدم المدة التي حكم بها الامام الحسن الذي تكلف هذه المهمة العسيرة ، لكنه مع هذا كان ثابتا ، اسس للتهيئة وسحب البساط من اقدام أصحاب الحكم السفسطائي النسيبي ، وقائل على جبهتي تثبيت الاسس وحفظ النظام العام ، وتعريمة المتربيين .

ان الحرب قضية تقوم على دعامتين هما اجازة القائد وموافقة الناس ، وكان ثلثا الناس لا يميلون الى الحرب ، كان امام الامام الحسن

خلال اعادة كتابة التاريخ ومحو الروح الاصلية للإسلام وتقديم البديل البركماتي والسفسطائي النسبي، وقد طرحا منهج النسبية قبلة المنهج الاسلامي الجديد ، كما طرحا مفاهيم الملكية بوصفها بديلاً لقصائصاً لمفهوم الامامة السماوية واستعملوا اليه شراء الهويات والتخابر او التواصل مع الدول الاجنبية والانغماض في الحضارة الغربية

كان الصلح بديلاً عن ازمة حافة الهاوية وهي اشد الازمات خطراً ، واستخدم الامام حل ازمة عصيان معاوية مفاتيح عديدة ازاء تعقيدات عديدة من العصيان الاموي للدولة الاسلامية من هذه التعقيدات (ارباك الدبلوماسية للدولة الاسلامية ، شراء القادة ، الاعلام التافقي الكاذب ، الحرب النفسية ، تشتت القوة العسكرية الاسلامية الشرعية ، الاعتماد على الفساد الاداري بتمويل العداء للدولة الاسلامية ان الهزيمة ستقود الى تهديم البنية الداخلية التي اشادها الامام علي (عليه السلام) في الكوفة . وقد رد الامام الحسن ، شارحاً ومسراً ومعلماً لأصحابه الذين قل وعيهم في تلك اللحظة وارتفع لديهم الحماس الغرائزى لديهم ، كما هو الحال بالردد على ابن صرد عندما وصفه بمذل المؤمنين بالقول ... والله لان تذلوا وتعانوا احب الي من ان تقرروا وتقنعوا وال الحرب ستقود الى هزيمة وفق المعطيات الموجدة ، كما ان الخطر الروماني موجود وكانوا على وشك شن هجوم على المسلمين ^(٣٩).

ابداً منبني امية ، وتالله ليوسمنكم بنو امية سوء العذاب ^(٣١). ان هذا التصور هو الواقع الحتمي الذي كان الامام يراه بعين المستقبل ، وقد تطبق وحدث فيما بعد !

ان القيام بتأخير الازمه لغرض تفتيتها ومحاوله علاج التمرد الاموي فكريياً وحاجياً (فقد ارسل الأدلة والبراهين لصلاح الطرف الآخر) قبل وقوع الحرب ، انما كانت بسبب عدم طاعة المجتمع غير الوعي ، لمشكلة التدليس الاموي على بد معاوية .

وكانت جبهة الامام الحسن بحاجة الى التمسك والتلاحم سيمما من انتفاض اصحابه ، والشروط تمنع انهزام هذه الجبهة ^(٣٧).

لقد وجدت في صلح الامام الحسن واقعية وواقع حال ، فلم تحسن الحرب او اختلاف ميزان القوى وانهزام المجتمع الملائك بل قوانين التاريخ والسنن العسكرية والاجتماعية ، وفي الصلح تحققت اهداف الاسلام العليا ، فلا حرب دائمة ولا هدنة دائمة ومن اهم اهداف الصلح التشخيص للمرض الحضاري للأمويين ، وحفظ بقية الامة وامتلاك الوعي المستقل ، فيعلمونا الامام الحسن ان لا تنفع باللحظة التاريخية التي نعيشها ولا الظروف الراهنة ^(٣٨).

ان ازمة صلح الامام الحسن (عليه السلام) هو ازمة هوية وتعني ان الحكم الاموي كان بطريقه لتفويض الهوية الاسلامية لاختلاف المنهج الاموي عن المنهج المحمدي ، وذلك من

**ويشير الباحثون الى دلائل خيانة معاوية
(٤)، وميله للروم بالنقاط الآتية :**

- ١- الاستشارة من سرجون وابوه ، وتقريب الموالين للروم ، فقد كان سرجون كاتم سره وكاتبه والمسؤول المالي . (والاستشارة التي قتلت الامام الحسين (عليه السلام) هي ذاتها التي قادت الى تمرد معاوية .)
- ٢- خدمات اخرى مختلفة ، غايتها اثارة الفرقة وتشتيت الآراء ورشى القادة وشراء الذمم.
- ٣- تقريب القبائل الموالية للحكم الروماني .
- ٤- تأثر معاوية بالثقافة الرومانية (الوراثة - الملكية- حماية الحراس- الخصيان- استعمال القود الرومانية .)
- ٥- الهدنة التي منحها الروم لمعاوية اثناء تمرد معاوية على الامام الحسن.
- ٦- مساعدة الروم لمعاوية بقمع المعارضين له وتوفير السم .

٧- كانت الاتفاقية احد اسباب تعرية الحكم الاموي البائس والذي انقرض فيما بعد على يد العباسيين ، الذين انقرضوا ايضا (وتلك الايام نداولها بين الناس) .

فكان عليه السلام يوصي ويحذر وهو على فراش الموت بسبب السم السياسي ، الذي اسس له معاوية (٤)، ودفع الامام الحسن حياته

ايضا نجد ان حجر بن عدي قال لوددت انك مت في ذلك ومتنا معك ، فقال الامام الحسن يا حجر اني قد سمعت كلامك في مجلس معاوية وليس كل انسان يحب ما تحب ولا رايه كراينك واني لم افعل ما فعلت الا ابقاء عليكم ، والله تعالى كل يوم في شان (٤) .

لست مذلا للمؤمنين ، ولكنني معزهم ، ما اردت مصالحتي الا ان ادفع القتل عندما تباطأ اصحابي وتكلوهم عن القتال ، اني خشيت ان يجتث المسلمون عن وجه الارض فاردت ان يبقى للدين ناعي (٤) .

لاسيما ننقل مرويات اعترافات اصحاب الامام ، فإننا لا نجزم بصحة كل المرويات لوجود الالة الاموية المدلسة والكاذبة على مر التاريخ . تلك العصابة التي لا تهتم الا بخدمة اهوانها ، ومن الاهواء ، هي حادث الغدر ونكث العهود ومقتل الامام الحسين ، والتأليب واثارة الفتن وتزوير التاريخ وشتم الامام علي والتي لا تقترب من الاسلام ، ومنها ان معاوية كتب للإمبراطور البيزنطي وطلب شرابا مسموما ، وقد عرف كلوريد الرئنبق (شبيه بالذهب) بتأثيره السمي ، ومن اعراضه تلون المصاب باللون الاخضر ، وهو عين ما اشارت له الرواية الشيعية حول سم الامام الحسن ، وهذا السم يحدث نقص الهيمو غلوبين وانخفاض كريات الدم الحمر ، مما يقود لتخثر الدم وتأثير ذلك على الكبد وبشكل متدرج (٤) .

والا فان الثورة لا تبقى طويلا بذاكرة الام والحضارات ، بل ان التضحية والشهادة من اجل المبدأ هما من يعيش طويلا بضمير الام والشعوب ، وبالمقابل فان النسيان هو الاداء والمعول الاكبر للشيطان في انحراف الشعب، وكل هذا هو ما اعد له الامام الحسن لثورة الحسين ، واخبر به النبي والامام علي من قبل وهي مسائل محض مستقبلية واستشرافية .

الخاتمة

إن هذه الأوراق القليلة لن تفي حق ذلك الجهد الناصع البياض للإمام الحسن المجتبى في التاريخ، لكنها محاولة لاستيعاب الفعل التاريخي الأكثر حكمة واتزانًا وسط الأحداث الأكثر شراسة وضبابية واحتلاطًا بين الحق والنفاق والباطل، وكانت من أهم التدخلات الشيطانية في تاريخ الإنسانية.

لقد كان دور الإمام الحسن (عليه السلام) هو الشاهد والمراقب على ذلك الخطأ التاريخي والاجتماعي في جسد الحضارة، وعمل على تخفيفه أو تنكيكه وفق فهمه للتعامل مع المستقبل، وباستراتيجيات واضحة ومحددة تشبه السنة التاريخية، وتمثل قاعدة عامة يمكن استخدامها في السياسة والمجتمع والإدارة والإعلام.

ومما يثير الاطمننان أن ذلك التعامل الهادئ والمدروس للإمام الحسن مع تلك المرحلة الصعبة والشائكة يتطابق مع آلية الرسول

لحلحلة مرحلة ما بعد مقتله بطريقة سلمية وثابتة مع وجود العديد من التحديات في ذلك الوقت وقد شهد تهور وحقد مروان بن الحكم وتشدد عائشة (٤٥) .

وقد تعرض الشيعة للتنكيل بعد وفاة الامام الحسن (مع وجود معااهدة) منها : ان لا نقبل شهادة احد من شيعة علي واهل بيته ، او تهدم دور بعضهم ، ويعاقب كل من يروي عن فضائل علي ، ويسب على المنابر ، وقطعت الايدي والارجل ، وقتل الاخيار (٤٦) ، في حين احتوى البند الخامس من الاتفاقية ٤ مادة رافضة للعنف بكل اشكاله ، وتشير الى الامن لكل الاعراق والالوان ، وتنمع الانتقام من الشعوب (٤٧) .

ويمكن القياس ان كل هذا العنف ضد اهل البيت مع وجود معااهدة وصلح كان الله سبحانه من الشاهدين عليه ، وشهده العالم اجمع، وشهده القضاء الاسلامي ورجالات الاسلام وصحابة النبي الكريم ، وقواعد عقلية ومنطقية يتوجب على العربي الحر الالتزام بها ، مع هذا فالغدر والكذب كان نصيب هذه المعااهدة والصلح ، فماذا لو لم يكن الصلح ، وقتل الامامان سواء اقاما ام قعدا .

اعتقد ان السيناريو يقول ان المجتمع سيصمت والاخيار سيقتلون ، وقواعد الاسلام ستنتهي ، مالم يثبتها امر وجداني ، هو ابلغ من العقل ، وهذا ما كان مع ثورة الامام الحسين وشهادته،

وأخيراً، فإن خارطة المعادلة التاريخية التي أرساها آل محمد (عليهم السلام) - من التمهيد (بالحسن)، إلى التضحية (بالحسين)، إلى التعرية والإعلام (بزینب والسجاد) - قد منعت الأمة من الوقوع في فخ بنى أمية، ومعلم الشيطان، وحافظت على جوهر الرسالة المحمدية خالصاً من شوائب الملك والغدر والنسبية السفسطائية.

ويمكن تسجيل الملاحظات الآتية:

١- الإمام الحسن (عليه السلام) كان خبيراً استراتيجياً ومستقبلياً؛ رغم أن مصطلح "الاستراتيجية" و"المستقبل" لم يكونا مستعملين في عصره، فقد جسد مفاهيمهما عملياً وتطبيقياً في فهمه العميق للواقع، وقراءته الاستباقية للمستقبل، وتعامله الحكيم مع الأزمات.

٢- لعب الإمام الحسن دوراً محورياً في تأسيس الحضارة الإسلامية خلال مرحلة حرجة من تاريخها، حيث نجح في ترويض الأزمات الداخلية والخارجية، وحماية جوهر المشروع المحمدي من الانحراف.

٣- الصلح مع معاوية لم يكن هزيمة ولا تنازلاً عن الحق ، بل كان قراراً استراتيجياً واقعياً يهدف إلى تجنب الأمة مذلة جماعية، وتأخير المواجهة إلى وقتٍ يكون فيه الوعي الشعبي ناضجاً، وهو ما تحقق لاحقاً عبر ثورة الإمام الحسين (عليه السلام).

الأكرم في صلح الحديبية، ومع آلية الظاهر الكامل الإمام علي في قضية التحكيم؛ فهي استراتيجية ثابتة، لكن المتغيرات كانت غير مطاءعة في وقتها إلى درجة كبيرة.

ومما لا شك فيه ان الإمام الحسن حفظ استراتيجياً المستقبل القريب بوقته ، أما الإمام الحسين (عليه السلام) فقد خطف المستقبل البعيد إلى يومنا هذا بتمهيد الإمام الحسن له.

لقد دفع الإمام الحسن حياته من أجل حلحلة مرحلة ما بعد مقتله بطريقة سلمية وثابتة، وقد أعد لتلك المرحلة ما يضمن بقاء الدين على المستوى الوجودي.

وثورة الإمام الحسين (عليه السلام) لم تكن وليدة لحظتها، بل كانت ثمرة تخطيط استراتيجي عميق بدأه الإمام الحسن (عليه السلام)، وأسس لها بصلحة الذي كان تضحية من أجل المبدأ، لا تنازلاً عن الحق.

وقد مضت هذه الأربععائدة سنة ولم يرسيخ في ذهنية عامة المسلمين حجم الدور الديني والحضاري والتاريخي والاجتماعي العظيم الذي قام به الإمام الحسن (عليه السلام)، رغم أن التاريخ بعد خمود موجة التشويش الفكري والاجتماعي على الإمام الحسن، قد بدأ يفهم الدور المرحلية الموجهة السابقة ضد اهل البيت من قبل الامويين.

٩- الخطة الثلاثية للنهضة الحسينية - التمهيد بالحسن-(عليه السلام)، التضحيه بالحسين(عليه السلام)، الإعلام (بزنيب والسجاد)(عليه السلام) - نجحت في كشف زيف المشروع الأموي ، ومنع تحويل الخلافة إلى ملك عضوض ، وحفظ الهوية الإسلامية من التزوير.

الهوامش

- ١- نهج البلاغة، شرح محمد عبدة، بيروت ، الخطبة ٢٧.
- ٢- د.ناظم عبد الواحد الجاسور ،موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفية الدولية، دار النهضة العربية، ط١، بيروت، ١٤٢٩-٢٠٠٨، ص٨٦.
- ٣- ميشال غودي ،قيس الهمامي ،الاستشراق الاستراتيجي - المشاكل والمناهج- الكراس رقم ٢٠.
- ٤- د. سالم سليمان الصابر، د. رغد يوسف كبرو، الاستراتيجية (التحديد والتطوير باستخدام مدخل العصف الذهني، مجلة حورابي للدراسات ،العدد الثالث - السنة الأولى - حزيران / يونيو ٢٠١٢ ، ص ١٩٦.
- ٥- د. سالم سليمان الصابر، د. رغد يوسف كبرو، الاستراتيجية (التحديد والتطوير باستخدام مدخل العصف الذهني، ص ١٨٣.
- ٦- أ.م. د. علي حسين حيدر. انوار علي ابراهيم)،الأدراك المعرفي وأثره في البيئة الاستراتيجية التحليل النظري لضامين الاندفاع التفاعلي، مجلة حورابي للدراسات ، ٢٠٢٢ ، المجلد ، العدد ٤٢ ، ص ٢٣٢.
- ٧- أ.م. د. علي حسين حيدر. انوار علي ابراهيم)،الأدراك المعرفي وأثره في البيئة الاستراتيجية التحليل النظري لضامين الاندفاع التفاعلي، مجلة حورابي للدراسات ، ٢٠٢٢ ، المجلد ، العدد ٤٢ ، ص ٢٣٤.

٤- الإمام الحسن (عليه السلام) وضع الأسس التمهيدية لثورة كربلاء ، من خلال الحفاظ على بقاء أهل البيت، وتمييز الخصوم، وتعريفهم، ونقل الصراع من ميدان القوة العسكرية إلى ميدان القيم والهوية.

٥- استخدم الإمام الحسن منهجاً تحليلياً دقيقاً في إدارة الأزمات ، يرتكز على: حصر المشكلة، تحليل البذائل، تعرية الخصم، واستعراض الشواهد التاريخية (مصالحة الحديبية)، ثم الإعداد للمرحلة اللاحقة.

٦- تعامله مع المتغيرات الإنسانية (الفرد المأزوم، الخصم الماكر، المناوى المخلص) يعكس مرونة استراتيجية عالية، تجمع بين الحكمة والرحمة والحزم، بعيداً عن النفعية والغدر.

٧- الإمام الحسن (عليه السلام) حافظ على وحدة الأمة وسلامتها الوجوية في لحظة كانت تهدّد بانقراض المسلمين أو انحرافهم الكامل عن منهج النبوة، خصوصاً مع تأمر القوى الخارجية (كالبيزنطيين) والداخلية (الأمويين).

٨- كان الإمام الحسن (عليه السلام) عاماً مهماً لتجميد الأزمة وتقريفها من مضمونها التدميري، لا لإنهائها، بل لتحويلها إلى فرصة لبناء الوعي، وتمهيد الأرض لثورة القيم التي قادها الإمام الحسين (عليه السلام).

- ١٧ - ينظر كتاب صائب عريقات ، عناصر التفاوض بين الإمام علي وروجر فيشر وفيها يقارن عريقات ، وهو من أفضل المفاوضين ، كل من الرائد في علم التفاوض روجر فيشر الذي يتبع منهج مدرسة هارفارد وكتابه هو دراسة مقارنة بين عناصر التفاوض السبع لعلم المفاوضات الأميركي روجر فيشر ، وعناصر التفاوض الائتلي عشر عند علي بن أبي طالب ، (بين طريقة التفاوض الغربي والتفاوض العربي - الإسلامي) .
وعناصر فيشر السبعة لأي مفاوضات هي: المصالح، الخيارات، الشرعية، العلاقة، الاتصال، الالتزام، البدائل. وعناصر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب هي: الشرعية، الالتزام، الاتصال، العلاقات، الخيارات، البدائل، المصلحة، العدل، العلم والمعرفة، الصبر والثبات، القيادة والمسؤولية، والمتغيرات. ولهذا فإن أصول هذا العلم هو من تنظير الإمام علي ومن تطبيق الإمام الحسن في الأزمات التي ادارها .
- ١٨ - مزاحم مطر حسين، مروءة حسام كاظم ،السلام الحجاجية في كلام الإمام الحسن (عليه السلام) مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، ٢٠١٨، المجلد ،العدد ٤١، ص ١١٠٤ . وقد اسس الإمام الحسن لمجموعة القواعد التفسيرية بعضها يشكلها النظري والآخر العملي ، واكثر تفسيرات الإمام عبارة عن تطبيق المصادر على المفهوم وهو احد فروع منهج التفسير الروائي .
اما في التوكيد اللغوي باستخدام الفعل الماضي او بالضمير المنفصل (انا) ، او من خلال الجملة الاسمية والفعالية او بوساطة الحروف او نون التوكيد الثقيلة وحرف قد او بالقصر والنفي والاستثناء والتقديم والتأخير وبالقسم . ينظر سحر ناجي فاضل المشهدى، اثر التوكيد في توجيه المعنى في كلام الإمام الحسن(ع) ، مجلة اللغة العربية وأدابها ، مجلد ١ ، العدد ٣٠ ، ٢٠١٩ ، ص ٢٢٦ .
- ٨ - ينظر د. رحيم الساعدي ، مقدمة الى علم الدراسات المستقبلية ، ط ١ ، دار ابن النديم - دار الروايد (بيروت الجزائر) ، ٢٠١٣ ، ص ٢٠ .
- ٩ - د. عبد العزيز بن جار الله ، عرب بلا مستقبلات ، مجلة المعرفة السعودية ، العدد ١٧٥ ، السنة ٢٠١٠ .
- ١٠ - د. أحمد صدقى الدجاني، "الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربي الإسلامي" ، محاضرة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، القاهرة، ١٩٩٠ .
- ١١ - روبرت اولمر وآخرون ، التواصل الفعال مع الأزمات ، الانتقال من الأزمة إلى الفرصة ، ترجمة احمد الغري ، دار الفجر ، القاهرة ، ٢٠١٥ ، ص ٢٩-٣٢ .اما العلوم التي تساهم في حل الأزمة هي علم النفس ، الاجتماع كما في مفاهيم نظرية الأخلاق اثناء الكارثة والتجارة والعلوم والرياضيات والفيزياء والعلوم السياسية ينظر المصدر نفسه ص ٤٢ .
- ١٢ - أمين هويدى، فن إدارة الأزمات العربية في ظل النظام العالمي الحالي، المستقبل العربي، ١٩٩٣ ، ص ١٣١٥ .
- ١٣ - روبرت اولمر وآخرون ، التواصل الفعال مع الأزمات ، الانتقال من الأزمة إلى الفرصة ، ترجمة احمد الغري ، دار الفجر ، القاهرة ، ٢٠١٥ ، ص ٢٣ .
- ١٤ - د. محمد سرور الغزالي ، إدارة الأزمات السياسية والاستراتيجية القضاء على الأزمات السياسية الدولية ، ط ١ ، دار الحامد ، الأردن ، ٢٠١٢ ، ص ٢٠-٢٤ .
- ١٥ - م. ناطق منعم جاسم الخالدي، سيرة الإمامين الحسن والحسين "ع" في كتاب سليم بن قيس الهلالي ، مجلة آداب المستنصرية، ٢٠٢٠ ، المجلد ٤٤ ، العدد ٩٠ / القسم الأول / الإنسانيات، ص ٣٥٧ .
- ١٦ - م. صادق فيحان عزوز الغانمي ، الفكر السياسي للإمام الحسن بن أبي طالب (عليهما السلام) ، ص ٥١٤ .

٢٣ - أحمد بن أبي يعقوب اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ج ٢، دار صادر، بيروت، د.ت.، ص ١٩١.

٢٤ - يلاحظ ان مفهوم الملكية كان خيارا للأمويين والعباسيين والعثمانيين والصفويين والفاتاطميين والسلاجقة والآيوبيين والملاليك... ومن نسيتهم، وهو ليس خيارا اسلاميا وفق قواعد الاسلام . وقاد الى صراعات وحروب بدأت من السقافة والى يومنا هذا ، وخيار الحكم الملكي داءما يقود الى القتل والتشريد والانتهاك .

٢٥ - ابن شعبية الحراني، الحسن بن علي. تحف العقول عن آل الرسول (ص). تحقيق: علي أكبر الغفاري. قم: مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٤ هـ، ص ٢٣٧

٢٦ - حتى مع حكم اي بكر وعمر وعثمان فان الاستشارة و الفكر الاستراتيجي للإمام علي كان حاضرا للدفاع عن الحكم والحضارة الإسلامية .

٢٧ - ويكيبيديا مادة القرن ٧ الميلادي ،
Ar.m.wikipedia

٢٨ - ينظر الموسوعة البريطانية (البرتيكا) // www.britannica.com

٢٩ - م. صادق فيحان عزوز الغانمي ، الفكر السياسي للإمام الحسن بن أبي طالب (عليهما السلام) ، ص ٢٤٠.

٣٠ - انظر النص القرآني لقوله تعالى (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَقَ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولَ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبَتْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقُلِبْ عَلَى عَقِبِهِ فَلَنْ يَضْرُرَ اللَّهُ شَيْئاً) ال عمران . ١٤٤ .

٣١ - د. علي رمضان الاوسي ، الامام الحسن المجتبى ع الكلمة الطيبة ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعية ، مجلد ٣، العدد ٣٩١٦ ، ص ٥٥٥-٥٥٧ .

٣٢ - مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ، موسوعة كلمات الامام الحسن (ع) ، ط ١، قم ، ١٣٩٤ هـ ، ص ٨٣ .

ايضا ينظر أ.د. فريد حيد المنداوي ، م.م. نور ضياء حسين، استراتيجيات الإنقاذ في مواضع الإمام الحسن (عليه السلام) ، مجلة العميد، ٢٠٢٣، المجلد ١٢، العدد ١، الصفحات ٢٧١-٢٩٤ .

١٩ - إن السبب الأهم الذي حثني على قضية ومنهج والية الاستشعار أو المعايشة للحادية التاريخية إنما هو النص الخلاب الذي يرد عن الإمام علي في وصية لابنه الحسن (عليهما السلام) وفيه وصية ان يعرض على عقله (أختبار الماضين وَذَكْرُهُمْ بِمَا أَصَابَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مِنَ الْأَوَّلِينَ) وأيضا أن يسير في (في ديارِهِمْ وَأَثَارِهِمْ) ولينظر (فِيمَا فَعَلُوا وَعَمَّا اتَّقْلَوْا وَأَيْنَ حَلُوا وَأَنْزَلُوا) لأهلهم (فَدَأَتَّلَوْا عَنِ الْأَجْجَةِ وَحَلُوا دِيَارَ الْغَرْبَةِ) . ينظر نهج البلاغة ، خطبة ، خطبة . ١٦٥

وهو نص ذهبي بهي بامتياز، لا يزيه إلا الجزء الآخر من الوصية التي يقول فيها الإمام علي (أي بُنِيَ إِنِّي وَإِنْ لَمْ أَكُنْ عُمِّرْتُ عُمْرًا مِنْ كَانَ قَبْلِي فَقَدْ نَظَرْتُ فِي أَعْمَلِهِمْ وَفَكَرْتُ فِي أَخْبَارِهِمْ وَسِرْتُ فِي أَثَارِهِمْ حَتَّى عُدْتُ كَأَحَدِهِمْ بَلْ كَأَيِّنِي بِمَا اتَّنَعَى إِلَيْيَنِ مِنْ أُمُوْرِهِمْ فَقَدْ عُمِّرْتُ مَعَ أَوْهِمْ إِلَى آخِرِهِمْ فَعَرَفْتُ صَفْوَ دَلِكَ مِنْ كَدِرَهُ وَنَفْعَهُ مِنْ ضَرَرِهِ) .

٢٠ - ابن شهراشوب ، مناقب آل أبي طالب: ج ٤ ص ١٩ .

٢١ - المجلسي، محمد باقر. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار. بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٣-٤٤ هـ. ج ٤٤، ص ٥٧ .

٢٢ - روی عن النبي الراكم قوله (إني لأرجو ان يصلح به بين فتنين من امتي) ينظر انيش شهید محمد ، الامام الحسن (ع) و التسامح الاجتماعي ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعية ، مجلد ٢، العدد ٣٩١٦ ، ٢٠١٦ ، ص ١١٤ . ايضا انظر عن ابي هريرة قوله النبي الى علي والحسن والحسين وفاطمة عليهم السلام فقال انا حرب من حاربكم وسلم من سالمكم ، ينظر صحيح البخاري، ج ٣/ ص ١٣٦٩ ، رقم ٣٥٣٦) باب مناقب الحسن والحسين .

- ٤٠- مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ، موسوعة كلمات الامام الحسن (ع)، ص ٢٢١.
- ٤١- رحيم علي صياغ ،الامام الحسن المجتبى عليه السلام والامن الغذائي مجلة كلية الاسلامية الجامعية، ٢٠١٦، المجلد ١، العدد ٣٩، ص ١٠.
- ٤٢- محسن طعمة يوسف ،استشهاد الامام الحسن (ع) في الرؤية الاستشرافية ، حوليات المتى ، مجلد ١، العدد ٥٢ ، ٢٠٢٢ ، ص ٥٥١ ، ينظر ايضاً ، الطبرسي ، الاحتجاج ، ج ٢، ص ١٢
- ٤٣- د. عقيل عبدالله العابدي ، العلاقة الاموية البيزنطية (٤٢-٦٤هـ) (٦٦١-٦٨٣م) ، مجلة كلية التربية ، واسط ، المؤتمر العلمي ، ٢٠١٩ ، ص ٥٧٦.
- ٤٤- برشوة جعدة بنت الاشعث زوجة الامام الحسن بعشرة الاف دينار مع منح بعض الاراضي .
- ٤٥- ماهر خضرير هاشم ، محمد احمد زكي ، وصيبيا الأمام الحسن الى أخيه أبي عبد الله الحسن (عليه السلام) ومحنادة بن أمية (رضوان الله عليه) دراسة في اللسانيات النصية ، مجلة جامعة بابل، ٢٠١٧، المجلد ٢٥ ، العدد ٢٠٣٧ ، ص ٥٥.
- ٤٦- رحيم علي صياغ ،الامام الحسن المجتبى عليه السلام والامن الغذائي ، ص ٩٧.
- ٤٧- ايس شهيد محمد ، الامام الحسن (ع) والتسامح الاجتماعي ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعية ، مجلد ٢، العدد ٣٩١٦ ، ٢٠١٦ ، ص ١١٤.
- ٣٣- مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ، ص ١٨١
- ٣٤- د. نهاية جبر خلف ، الارشاد الوقائي في فكر الامام الحسن (عليه السلام) (دراسة تحليلية).
- ٣٥- مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الانسانية، ٢٠٢١، المجلد ٢٨ ، العدد ٣ ، ص ٤٥٤ وضيف ذات المصدر انه ، مع تحليل (٧٤٢) فكرة وفقاً لمجال الارشاد الوقائي بحسب ما وردت في العينة المحللة لأقوال الامام الحسن (عليه السلام) تنازلياً فقد حظي المجال (الروحاني) بالمرتبة الأولى بنسبة قدرها (٤٨٢٤٪) بينما حظي المجال ضبط الذات بالمرتبة الثانية بنسبة (٢١٤٢٪) والمجال (قوى الحياة) بالمرتبة الثالثة بنسبة مقدارها (٪١٨١٩٤) .
- ٣٦- المجال (الصداقه) بالمرتبة الرابعة وبنسبة (٣٩٠٪) والمجال (العمل) بالمرتبة الخامسة وبنسبة (٧٧٣٪) (٣) وآخر المجال (الحب) بالمرتبة السادسة ونسبة (٪٩٦٤.٢) .
- ٣٧- محمود شاكر عبود الخفاجي ،مجلة كلية الاسلامية الجامعية، ٢٠١٦، المجلد ٣٩، العدد ٧٧ ، الصفحات ٩٧- ٩٣.
- ٣٨- مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ، موسوعة كلمات الامام الحسن (ع) ، ص ١٨٢ . ايضاً تابع تشخيص الامام بخطأ الناس باختيار الحكمين في صفين وانهما حكما بالهوى دون الكتاب لا العكس ، ص ١١٥ .
- ٣٩- ايس شهيد محمد ، الامام الحسن (ع) والتسامح الاجتماعي ، ص ١٠٠ .
- ٤٠- سعد ماجد ، معالم القيادة السياسية عند الامام الحسن المجتبى (ع) ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعية ، مجلد ٣، العدد ٣٩١٦ ، ٢٠١٦ ، ص ١٢٣ .
- ٤١- سعد ماجد ، معالم القيادة السياسية عند الامام الحسن المجتبى (ع) ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعية ، مجلد ٣، العدد ٣٩١٦ ، ٢٠١٦ ، ص ١٠٦ .

المصادر

- ١٢-أ.م. د. علي حسين حميد. انسار علي ابراهيم)،الأدراك المعرفي وأثره في البيئة الاستراتيجية التحليل النظري لضامين الاندفاعة التفاعلي، مجلة حمورابي للدراسات، ٢٠٢٢، المجلد، العدد ٤٢.
- ١٣-مزاهم مطر حسين، مروة حسام كاظم ،السلام المجاجية في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)،مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية،٢٠١٨،المجلد ،العدد ٤١.
- ١٤-سحر ناجي فاضل المشهدى ،اثر التوكيد في توجيه المعنى في كلام الإمام الحسن(ع)، مجلة اللغة العربية وآدابها ،مجلد ١ ،العدد ٣٠، ٢٠١٩.
- ١٥-أ. د. فريد حيد الهنداوي، م. م. نور ضياء حسين،استراتيجيات الإنقاع في مواضع الإمام الحسن (عليه السلام) ،مجلة العميد، ٢٠٢٣، المجلد ١٢، العدد ١.
- ١٦-موسوعة الويكبيديا مادة القرن ٧ الميلادي ،Ar.m.wikipedia
- ١٧- ينظر الموسوعة البريطانية (البرتنيكا) // <https://www.britannica.com>
- ١٨-د. علي رمضان الاوسي ، الإمام الحسن المجتبى ع الكلمة الطيبة ،مجلة الكلية الاسلامية الجامعية ،مجلد ٣، العدد ٣٩٦، ٢٠١٦.
- ١٩-مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ،موسوعة كلمات الإمام الحسن (ع)، ط١، قم، ١٣٩٤ هـ .
- ٢٠-د. نهاية جبر خلف ،الارشاد الوقائي في فكر الإمام الحسن (عليه السلام) (دراسة تحليلية)مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الإنسانية، ٢٠٢١، المجلد ٢٨، العدد ٣ . محمود شاكر عبود الحفاجي ،مجلة كلية الاسلامية الجامعية، ٢٠١٦، المجلد ٣، العدد ٣٩.
- ٢١-سعد ماجد ، معالم القيادة السياسية عند الإمام الحسن المجتبى (ع)، مجلة الكلية الاسلامية الجامعية ،مجلد ٣، العدد ٣٩٦، ٢٠١٦.
- ٢٢-أ.م. د. علي حسين حميد. انسار علي ابراهيم)،الأدراك المعرفي وأثره في البيئة الاستراتيجية التحليل النظري لضامين الاندفاعة التفاعلي، مجلة حمورابي للدراسات، ٢٠٢٢، المجلد، العدد ٤٢.
- ٢٣-د. ناظم عبد الواحد الجاسور ،موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفية الدولية، دار النهضة العربية، ط١، بيروت ،١٤٢٩، ٢٠٠٨.
- ٢٤-د. سالم سليمان الصابر، د. رغد يوسف كبرو، الاستراتيجية (التحديد والتطویر باستخدام مدخل العصف الذهني، مجلة حمورابي للدراسات ،العدد الثالث - السنة الأولى - حزيران / يونيو ٢٠١٢.
- ٢٥- د. رحيم الساعدي ،مقدمة الى علم الدراسات المستقبلية ، ط١، دار ابن النديم - دار الروايد (بيروت الجزائر)، ٢٠١٣.
- ٢٦- د. عبد العزيز بن جار الله ،عرب بلا مستقبلات ،مجلة المعرفة السعودية، العدد ١٧٥، السنة ٢٠١٠.
- ٢٧-د. روبرت اولمر وآخرون ، التواصل الفعال مع الازمات ، الانتقال من الازمة الى الفرصة ، ترجمة احمد الغربي ، دار الفجر ، القاهرة ، ٢٠١٥.
- ٢٨-د. أحمد صدقى الدجاني، «الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربى الإسلامى»، محاضرة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، القاهرة، ١٩٩٠.
- ٢٩-أمين هويدى، فن إدارة الأزمات العربية في ظل النظام العالمي الحالى، المستقبل العربى، ١٩٩٣.
- ٣٠- د. محمد سرور الغزالي ، إدارة الأزمات السياسية والاستراتيجية القضاء على الأزمات السياسية الدولية ، ط١، دار الحامد ،الأردن ، ٢٠١٢.
- ٣١-م. ناطق منعم جاسم الحالى، سيرة الإمامين الحسن والحسين "ع" في كتاب سليم بن قيس الهلائى، مجلة آداب المستنصرية، ٢٠٢٠، المجلد ٤٤، العدد ٩٠، القسم الأول / الإنسانيات .

- ٢٢- رحيم علي صياغ ، الامام الحسن المجتبى عليه السلام والامن الغذائي مجلة كلية الاسلامية الجامعة، ٢٠١٦، المجلد ١، العدد ٣٩.
- ٢٣- محسن طعمة يوسف ، استشهاد الامام الحسن (ع) في الرؤية الاستشرافية، حوليات المتبدى ، مجلد ١ ، العدد ٢٠٢٢، ٥٢ .
- ٢٤- الطبرسي ، الاحتجاج ، ج ٢ .
- ٢٥- د. عقيل عبد الله العابدي ، العلاقة الاموية البيزنطية (٦٤٢-٦٤٦هـ)، مجلة كلية التربية ، واسط ، المؤتمر العلمي ، م ٢٠١٩ .
- ٢٦- ابن شهر اشوب ، مناقب آل أبي طالب: ج ٤ .
- ٢٧- صحيح البخاري ، ج ٣ / ص ١٣٦٩ ، رقم ٣٥٣٦ باب مناقب الحسن والحسين .
- ٢٨- ماهر خضير هاشم ، محمد أحمد زكي ، وصيانت الأمام الحسن إلى أخيه أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) ولجنادة بن أمية (رضوان الله عليه) دراسة في اللسانيات النصية ، مجلة جامعة بابل، ٢٠١٧، المجلد ٢٥، العدد ٥ .
- ٢٩- انيس شهيد محمد ، الامام الحسن (ع) والتسامح الاجتماعي ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة ، مجلد ٢ ، العدد ٣٩ م ٢٠١٦ .
- ٣٠- ميشال غودي ، قيس الهمامي ، الاستشراف الاستراتيجي - المشاكل والمناهج- الكراس رقم ٢٠ .
- ٣١- م. صادق فيحان عزوز الغانمي ، الفكر السياسي للإمام الحسن بن أبي طالب (عليهما السلام) . مجلة مركز دراسات الكوفة ، ٢٠١١ ، المجلد الأول ، العدد ٣٢ .
- ٣٢- صائب عريقات ، عناصر التفاوض بين الإمام علي وروجر فيشر

The strategic and future aspects of Imam Hassan's (peace be upon him) thought

Prof. Dr. Rahim Mohammed Al-Saedi
Al-Mustansiriya University / College of Arts

Abstract

Imam al-Hasan ibn 'Ali (peace be upon him) was one of the most prominent crisis managers in history. He led a critical stage in the establishment of Islamic civilization and lived through major global events in the seventh century CE. Despite these challenges, Islam emerged as a great civilizational force that ended the dominance of both the Romans and the Persians.

After the martyrdom of his father, Imam 'Ali (a), Imam al-Hasan assumed leadership of the Islamic state, proving himself as both a skilled military commander and a capable political negotiator. He participated in the Battles of Jamal and Siffin, as well as in the campaigns of North Africa and Tabaristan, demonstrating his practical and battlefield expertise.

When he took office, Imam al-Hasan absorbed the crises of his time and prepared the ground for the coming revolution of Imam al-Husayn (a). His strategic vision was based on understanding the nature of society and the enemy, while anticipating a future that required a reformative uprising. Indeed, had Imam al-Hasan been martyred alongside Imam al-Husayn, the historical equation would have been entirely different.

Together, the roles of Imam al-Hasan, Imam al-Husayn, Lady Zaynab, and Imam al-Sajjad (peace be upon them) formed a historical and spiritual triad: preparation, sacrifice, and the propagation of the divine message. His peace agreement with Mu'awiya was not a concession, but rather a strategic maneuver that considered possible scenarios and postponed confrontation in order to safeguard the Islamic project.

and preserve the religion.

In doing so, Imam al-Hasan combined political realism with strategic foresight, protecting the course of the Muslim community and paving the way for Karbala.

Keywords: Imam Hassan, future, strategy, leadership, politics, Imamate.