

الجانب الاستراتيجي والمستقبلي في فكر الامام الحسن (عليه السلام)

تاريخ تقديم البحث: ٢٠٢٥/٧/٢٨
تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٥/٨/١٢

ا. د. رحيم محمد الساعدي (*)

الملخص

ثورة إصلاحية ولو استشهد الحسن مع الحسين (عليه السلام) لكانت المعادلة التاريخية مختلفة تمامًا.

شكلت أدواره (عليه السلام) وأدوار الامام الحسين وزينب والسجاد (عليه السلام) ثلاثية: التمهيد، التضحية، والإعلام الرسالي. وكان صلحه مع معاوية مبنياً على رؤية استراتيجية تستوعب السيناريوهات وتاجيل الصراع لحماية المشروع والدين الإسلامي.

وهو بذلك جمع بين الواقعية السياسية والاستبصار الاستراتيجي، مما حفظ مسار الأمة وهياً الأرضية لكرلاء

كلمات مفتاحية: الامام الحسن ، المستقبل، الاستراتيجية ، القيادة ، السياسة ، الامامة .

الإمام الحسن بن علي (عليه السلام) كان أحد أبرز المعالجين للأزمات في التاريخ، إذ قاد مرحلة خطيرة من تأسيس الحضارة الإسلامية وعاصر أحداثاً عالمية كبرى في القرن السابع الميلادي، ومع ذلك برز الإسلام كقوة حضارية كبرى أنهت نفوذ الروم والفرس.

لقد تولى قيادة الدولة الإسلامية بعد أبيه، فكان قائداً عسكرياً ومفاوضاً سياسياً بارعاً.

وشارك في معارك الجمل وصفين وفتح إفريقيا وطبرستان، مثبتاً خبرته الميدانية.

وبعد استشهاد الإمام علي، استوعب الحسن الأزمات وأعد للثورة الحسينية القادمة.

إن استراتيجيته تمثلت في فهم طبيعة المجتمع والعدو، والاستعداد لمستقبل يتطلب

المقدمة

يجدر بنا الحديث عن احد اهم المعالجين للازمات في التاريخ ، فالامام الحسن بن علي (عليه السلام) ، قاد وبنجاح مرحلة خطيرة من مراحل تأسيس الحضارة الاسلامية ، بالرغم من المعوقات التي وضعها واسسها ضده البعض من المجتمع المحلي والخارجي .

وفي وقت شهد فيه القرن السابع الميلادي (زمن حياة الامام) توترات عالمية مثل انتهاء الحروب الرومانية الفارسية والقضاء على سلالة سوي الحاكمة في الصين وتأسيس لسلالة تانغ وايضا انتهاء فترة ممالك كوريا الثلاث واستقرار القبائل الجرمانية والسكسون بأراضي هولندا كما احتلت الامبراطورية الساسانية مصر والقدس بالإضافة الى حروب في البلقان وبلغاريا ، فانه وفق كل هذه الاحداث برزت الحضارة الاسلامية بصورة مثالية ومجددة للفكر والحياة الانسانية ، مدعومة من السماء ، ودخلت معتزك التاريخ بوصفها احد اهم المتغيرات العالمية ضمن مفهوم الدول او الحضارات العظمى ، فقد انتهت او حجت حضارات الفرس والرومان الهند ، وفتحت حضارات العالم الاخرى من المشرق والمغرب والشمال والجنوب .

وقد دخل الامام الحسن في افق تلك الاحداث العالمية، بوصفه راس الهرم والقائد العام للقوات المسلحة للدول الاسلامية التي ضمت الشعوب المختلفة لاهم حضارة قتيبة ، وقد

دُجنت الحضارات ضمن الوجود الاسلامي الوليد وانتشاره ، من خلال السياسة والثقافة والجانب العسكري .

ان الدور الاستراتيجي للإمام المجتبي في ادارة الدولة وترويض الازمات ، سار بنحوين: الاول هو انه كان وزيرا ومساندا لأبيه الامام علي في المساهمة او بمعالجة ازمات الحروب العديدة فقد التحق بجيش عقبة بن نافع بأفريقيا ، كما ذكر ابن خلدون ، مع عبد الله بن عباس والحارث بن الحكم بن أبي العاص وعبد الله بن جعفر بن أبي طالب والحسن والحسين ، وفتحوها سنة ٢٦ هـ أو ٢٧ هـ. كما شهد فتح طبرستان تحت قيادة سعيد بن العاص وشارك بمعركتي الجمل وصفين .

اما الجانب الاخر فهو الذي اختص باستيعاب وتنويع الازمات ، وهي التي برزت في مرحلة استلامه الحكم اثر استشهاد والده، فقد اعد للحرب وفاوض ورسم الطريق لثورة الامام الحسين ، وهذا يعني ايضا مساران في حياة هذه الشخصية المقاتلة والمحاورة والمفاوضة ، المسار الاول هو فهم طبيعة الارض والمجتمع والعدو ، والثاني هو فهم تداعيات المرحلة الخطرة والاعداد للمستقبل، بإخراج ثورة الامام الحسين بوصفها وجودا مستقلا يغطي المرحلة من زاوية الظرف الاجتماعي والنفسي والسياسي ويتوافق مع السنن الالهية ، وقد جمع بين فهم الحتمية الالهية والتاريخية لشهادة الحسين (عليه السلام) والمروية عن جده

ان خارطة المعادلة اعلاه تمثلت بفعل الامام الحسن والحسين (عليهما السلام) بتعزية المنهج البركماتي السفطائي النسبي الاموي ، وتوضيح الجهة التي هي احق بتولي الحضارة الوليدة ثم المرحلة الثانية برزت معادلة التضحية التي غيرت ومازالت تغير وجه التاريخ اليوم ومن ثم الجانب الثالث وهو الرسالي والاعلامي للسيدة الطاهرة زينب بنت علي (عليه السلام) والامام السجاد (عليه السلام) .

لقد كان الفهم الاستراتيجي للامام الحسن يشير الى الهدف والغاية بوضوح والى المنهج والرؤية الشاملة للوضع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والعسكري ، والى متابعة قوة الادوات التي يستعملها (الافراد - القادة - المتغيرات - الخطر الخارجي - صد الاعلام المزيف...) .

كما انه (عليه السلام) استعمل مفاهيم استراتيجية مهمة في الصلح (او التفاهات مع معاوية) منها (دراسة السيناريوهات جميعا ، اسلوب التعزية والبدائل ، فهم جميع التنبؤات المستقبلية ، الاختبار الحدسي لكل حادثة احتمالية ، مفهوم الاستبصار الاستراتيجي ، منهج تجميد الازمة ، استيعاب الصدمة الاجتماعية القريبة والصدمة البعيدة و استخدام الية ابتدأت من الصدمة الى البدائل ثم التفاوض).

وهنا اظن بان مشكلة البحث اتضحت ، اما اهداف هذا البحث فهي كشف الحقيقة الخالصة وتبيان الدور المهم للامام الحسن في التاريخ

المصطفى ، وبين الاعداد الواقعي التطبيقي والراهن لتلك الثورة ، كما انه (عليه السلام) تلافى سيناريو القتل الجماعي له وللإمام الحسين معا واهل بيته ، ويمكننا تخيل ان الطف وقعت بمشاركة الحسن والحسين (عليه السلام) مما يعني مقتلهما واهل بيتهما بوقت واحد ، وهنا ستختلف المعادلة من الناحية التاريخية والاستراتيجية والمستقبلية وهي التي توجب لها ان تتألف من :

١- التمهيد والاعداد للثورة وقد اسس ذلك الامام الحسن (عليه السلام) .

٢- التضحية من اجل طلب الاصلاح (وقام بتنفيذه ببسالة الامام الحسين(عليه السلام) واهل بيته) .

٣- تعزية الباطل واختبار الامة وكشف المخططات الخارجية والداخلية بالإضافة الى الاعلام ونشر مبادئ ذلك الفعل النقي (وهو جهد التي جرجرت القلوب لضفة ال محمد ، وخبأت التاريخ في اكامها (السيدة زينب ابنة علي والامام السجاد (عليهما السلام) . وهذه التضحية وتلك الادوار منعت الوقوع في فخ ال امية (معمل الشيطان) و معاوية وبطانته التي ارادت قلب الحقائق وتخريب الامة وزرع الفتن واستخدام السفسطة والجانب النسبي وتحويل الامة من المنهج السماوي الى الملكي طبقا لما يطبقه الروم .

التاريخية وتمثل قاعدة عامة يمكن استخدامها في السياسة والاجتماع والادارة والاعلام، وما يثير الاطمئنان ان ذلك التعامل الهادئ والمدرّوس للإمام الحسن مع تلك المرحلة الصعبة والشائكة يتطابق مع الية الرسول الاكرم في صلح الحديبية ومع الية الطاهر الكامل الامام علي في قضية التحكيم، فهي استراتيجية ثابتة لكن المتغيرات كانت هشة الى درجة كبيرة.

المبحث الاول

اولاً: مفهوم الاستراتيجية والمستقبل

اظن بان علينا التمييز بين المصطلح والمفهوم بالنسبة الى مصطلح (الاستراتيجية) فالإمام علي(عليه السلام) خبير استراتيجي بحسب المفهوم العام لتلك اللفظة مع عدم وجود ذلك المصطلح في زمنه، وذلك لقدرته على ادارة الحروب بنجاح فضلاً عن انتصاراته ومعرفة طبيعة الارض والجيش ، وقد ذكر ذلك عندما قالت قريش انه رجل شجاع ولكن لا معرفة له بالحرب^(١).

ترجع الاستراتيجية بوصفها المفهوم الي اليونانية اما التكتيك فيرجع الى اليونانية تاسو tasso ويعني يعالج أو يدير arrange ،وأصبحت الاستراتيجية تحمل معنى أكثر شمولية ،وقديما اقتضرت على الحرب وخاصة الصراع السياسي ،ويمكن القول إنه لا اختلاف بين الاستراتيجية السياسية والعسكرية وتعرف

العالمي والحضارة الاسلامية ، بوصفه الحاكم المضحي من اجل المبدأ والمجتمع ، ووصف الجانب الآخر بالخداع وعدم المصادقية ونكت العهود ، وقلب نظام الحكم الاسلامي ، وهذه ١٤٠٠ سنة مرت ولم نجد من يصدق الامويين او يعطيهم مشروعية حربهم لآل محمد ، الا بعض الشواذ الذين جندهم الشيطان .

كما ان هذه الفترة الطويلة مرت ولم يرسخ في ذهنية عامة الشيعة حجم الدور الديني والحضاري والتاريخي والاجتماعي العظيم الذي قام به الدور الامام الحسن (عليه السلام) .

اما المنهج المتبع في هذا البحث فهو الوصفي والتاريخي و التحليلي .

ان هذه الاوراق القليلة لن تفي حق ذلك الجهد الناصع البياض للإمام الحسن المجتبى في التاريخ، لكنها محاولة لاستيعاب الفعل التاريخي الاكثر حكمة واتزاناً وسط الاحداث الاكثر شراسة وضبابية واختلاطاً بين الحق والنفق والباطل وكانت من اهم التدخلات الشيطانية في تاريخ الانسانية فالشيطان يحرك اولياءه في اشد الاحداث التاريخية صعوبة او يصنع تلك الاحداث المفصلية، وهو دور استراتيجي من دون شك، لكنها الاستراتيجية السالبة التي تقود الى العدم والشر.

وكان دور الامام الحسن هو السيطرة على ذلك الخط التاريخي والاجتماعي وتخفيفه او تفكيكه وفق فهم التعامل مع المستقبل وفق استراتيجيات واضحة ومحددة تشبه السنة

وتعددت الآراء في القواميس اللغوية، إذ نجدها في قاموس وبستر بأنها علم التخطيط والتوجيه في العمليات العسكرية، وهي أيضاً الخطة أو الفعل المؤسس له، إذ أنها مهارة التخطيط والإدارة بينما حدد قاموس المورد الدلالة اللغوية للمفردة بمعنى فن أو علم الحرب ووضع الخطط أو إدارة العمليات الحربية، وعلى المنهج نفسه نجد أن قاموس أكسفورد بين معنى الاستراتيجية على أنها الفن المستخدم في تعبئة وتحريك المعدات الحربية بما يمكن من السيطرة على الموقف والعدو بصورة شاملة^(١).

في حين أخذت الاستراتيجية اشكالا أكثر ترابطا بالمعرفة فيتجه فرع من فروعها نحو الإدارة الاستراتيجية حيث حدد في ذلك خمسة تعاريف^(٢).

الاستراتيجية خطة plan as strategy يتم فيها الأعداد المسبق، فهي تقترب من الاستعداد للمستقبل.

١- الاستراتيجية مناورة Ploy as strategy يتم من خلالها إيهام الأطراف المقصودة.

٢- الاستراتيجية انموذج pattern as strategy أو اسلوب قوامه عملية التعلم والتنظيم جنباً لتراكم الخبرات .

٣- مع الآخرين ضمن بيئة معينة.

٤- الاستراتيجية كمنظور Perspective as strategy تعبر الاستراتيجية من خلالها عن الأهداف المعلنة .

بأنها تحديد الأهداف وتحديد القوة الضاربة وتحديد الاتجاه الرئيس للحركة والسياسة^(٣).

ومن عناصر الاستراتيجية (الهدف - المهمة - الرؤية - المنهج، وتتنوع مفاهيم وتعريفات الاستراتيجية بتنوع أفكار واضعيها من المفكرين وبحسب مجالات اختصاصهم ففي حين نجد أن البعض يعرف الاستراتيجية بأنها مجموعة القواعد التي تمكننا من بلوغ أهدافنا ومشاريعنا^(٣) .

ان الاستراتيجية هي نتاج التفكير التجريدي، والحدس، والفتنة، والتخيل وتعد إدارة الخطر جزءاً أساسياً من الإدارة الاستراتيجية للمؤسسة، وذلك بسبب تعامل الإدارة الاستراتيجية مع المستقبل، إن نمط التفكير الذي يجب أن يكون عليه المفكر الاستراتيجي هو التفكير الإبداعي، ذلك أنه يؤدي الى أفكار وتصورات واشكال فريدة وجديدة تنسم بالجدة والأصالة^(٤) .

الأمر الذي يتطلب قدرات عقلية عالية تتمكن من فهم الحالات غير المألوفة، فضلاً عن القدرة على التفكير المجرد، أي التفكير الذي يعتمد المعرفة والتجارب السابقة والخبرة والاستراتيجية تتطلب تحليلاً لبيئة غير منظورة او معروفة وهي دائماً بيئة متوقعة، تحدياتها مجهولة، متغيراتها غير محددة وغير معروفة وهي تعتمد الخيال والبصيرة والفراسة (القدرة على رؤية ما لا يراه الآخرون ويتخيلونه)^(٥) .

والعسكرية والاجتماعية والنفسية والدينية
العقائدية وازمات ، يمكن تصنيفها الى طبيعية
وغير طبيعية او حادة وبسيطة او داخلية
وخارجية الخ .

والازمة هي واقعة تاريخية تقود الى اعاقه او
خلل من الفرد او المجتمع او الحضارة وتحتاج
الـة منهج متقن لمعالجتها ولها انواع واثار
وخصائص ومراحل

ومن انواع الازمات يبرز كل من الارهاب،
التخريب ، العنف في العمل ، العلاقات السيئة
بين العاملين ، الإدارة السيئة للمخاطر ، عمليات
الاستحواذ العدائية والقيادة للأخلاقية، اما غير
المقصودة فهي الكوارث والامراض والركود
الاقتصادي^(١١).

ومما لا شك فيه إن إدارة الأزمات هي علم
وفن، ولكنها من الناحية التطبيقية فهي فن أكثر
منها علم ، لأنها تتعلق بموهبة القيادة التي لا
يمكن أن تكتسب بالمعرفة، والغرض من إدارة
الأزمة هو تغيير الأمر الواقع مع تجنب القتال
فإذا تطورت الأزمة إلى قتال تعتبر الإدارة
فاشلة^(١٢).

والخصائص التي تميز الازمة من غيرها
هي (المفاجأة ، التهديد (الخطر)والزمن المحدد
الاجابة ، فالأزمة غير متوقعة وغير مؤلفة
وتقود الى الاضطراب ، كما انها توفر الفرصة
للتعلم وتهدد المؤسسات بشكل عام^(١٣).

ان إدارة أزمات السياسية تحتاج فريق من
العلماء والمفكرين والإدارة السياسية والقانون

اما الدراسات المستقبلية فيمكن تعريفها بأنها
منظومة الأفكار والنظريات التي توجه نحو
القادم من الزمان منطلقاً من الحاضر على وفق
آليات ومناهج علمية مدروسة تستند على العلوم
الإنسانية كافة وتأخذ بنظر الاعتبار فلسفة
التاريخ والمتغيرات الأنوية ومن دون شك فان
علم الدراسات المستقبلية يحاول تقنين المستقبل
وتحديده بوساطة الحاضر من خلال البيانات
الدقيقة والكشوفات واستقراء الاحتمالات
على وفق آلية منطقية ورياضة معقدة ويهتم
ببناء الأسس الفكرية المستندة بشكل لا جدال
فيه الى المعطيات العلمية لتمكنه من استحكام
معلوماته والثبت منها التي تخص الظاهرة
المراد استنباطها^(١٤).

ان علم المستقبليات يقدم الفهم والتنظير
المستقبلي لكل فرع من فروع الاقتصاد
والتجارة والزراعة والمياه والبيئة وغيرها،
وتحويل كل فرع إلى استراتيجية يتم إزابتها في
استراتيجية واحدة لخدمة مجال محدد^(١٥).

وهو محاولة علمية تتكامل فيها الدراسات
لمعرفة جوانب صورة الحاضر وتحليلها
والتعرف الى مجرى الحركة التاريخية من
خلال دراسة الماضي وملاحظة سنن الكون،
والانطلاق من ذلك كله إلى استشراف المستقبل،
وصولاً إلى طرح رؤية له^(١٦).

وفيما يتعلق بالأزمات وهي مادة الفكرين
الاستراتيجي والمستقبلي فانه يبرز العديد من
الازمات التي تعصف بالمجتمع منها السياسية

وسوف اترك الحديث في العلم الكامل للإمام الحسن بوصفه الامام المعصوم بشهادة نبي هذه الامة للحسنين ، فيمكن الحديث عن منظومة الجفر التي ورثها الامام الحسن من الامام علي (عليه السلام) ومن النبي الاكرم (صلى الله عليه واله وسلم) ، وفيها الحوادث المستقبلية .

كما ساترك الحديث عن جانب المعجزة التي يمتلكها البيت النبوي ، وسأكتفي بالجانب الراهني والواقعي والمتعارف عليه .

لقد شارك الامام الحسن في اغلب التاريخ السياسي والحربي المهم الخاص بالإمام علي (عليه السلام) و يشير بن قيس وهو مؤرخ مبكر الى مشاركة الامامين السبطين (عليه السلام) في الاحداث السياسية منذ حادثة سنهما بعهد الرسول الاكرم واكتسبا الخبرة السياسية والادارية والعسكرية ، مما كانا الدافع المهم لدفاعهما عن الدولة الاسلامية (١٥) .

لعب الامام الحسن دورا سلميا بتهذئة الاوضاع اثناء حركة الثائرين على عثمان ، وشارك بمعركة الجمل وفي الفتوحات زمن عثمان كما شارك بميمنة الامام علي بمعركة صفين برفقة مسلم بن عقيل والامام الحسين وعبد الله بن جعفر وكان مقداما صبوراً بالوقوف مع ابيه في تلك الحروب (١٦) .

ان لفظة امامان قاما او قعدوا تشير الى ان الحسن والحسين عليهما السلام يتصدران قمة اولوية التفكير الانساني والسلوك والقيادة والاحساس بالمسؤولية الانسانية، فضلاً عن

الدولي والبرنامج ، ويتكون من جانب عملي تطبيقي يعتمد على التنبؤ بالازمات المحتملة مع التخطيط للمستقبل فضلاً عن المرونة في تنفيذ الخطة و تلافي الأخطاء (١٤) .

والأزمة السياسية هي أزمة الأمن الاجتماعي للحضارة الإسلامية وتقود الى التمزق السياسي وسببها المطامع ، والاحقاد واختلاف فهم النصوص واختلاف طرق الحكم ، ومن ادواتها الدعاية الموجهة وأثاره الإشاعات وسرقة التاريخ وقادت (الية الكذب والتووين التاريخي الخاطي الى الموقف التاريخي الخاطي) وهي اراء يمكن ان تنمو بطريقة غير صحيحة ويبني عليها المواقف والدول والشعوب فتتمو الكراهية بين الشعوب وفق هذا الارث المبني على الخطأ والكراهية ، ويحضر دائماً الاعلام وهو احياناً اليد القوية للشيطان ، ليقوم بالدور السيء والهادم .

ثانياً: المستقبل والقيادة الاستراتيجية عند الامام الحسن (عليه السلام)

بالعديد من الأسئلة ، يمكننا السؤال وفق منهجية فرضية البحث حول الامام الحسن المجتبي ، فهل يمكن وصفه بالخبير الاستراتيجي او الحكيم المستقبلي ، سيما ان مفهوم المستقبل والاستراتيجية من المفاهيم المعاصرة ، وهل ساهم بحل الازمات او ادارها او ساهم برسم المستقبل (البعيد منه والقريب) ، واعتقد ان هذه الفرضيات تحتاج الى العديد من المؤلفات لغرض الاجابة عليها .

المبحث الثاني الاسس الاستراتيجية في شخصية الامام الحسن (عليه السلام)

يمكنني وصف استراتيجية الامام الحسن بالاستراتيجية المتكيفة ، فقد عالج الامام الحسن (عليه السلام) مختلف الازمات (النفسية – الحربية – الاقتصادية – الاعلامية – الاجتماعية – الدينية) داخل المجتمع الاسلامي، والتي اثارها الفئات التي تبغض الامام علي واهل بيته (عليهم السلام) .

ولدى الامام الحسن القدرة على امتصاص السلوك الخاطي للآخر ، او تعريته ، بصور منها وهي استراتيجيات عالجها وفق الية واقعية عادلة تبتعد عن مفاهيم النسبية السفسطائية والبركماتية منها تعامله مع ثلاثة انواع من المتغيرات الانسانية منها :

• الشخصية الفردية المازومة : كما تعامل مع الشامي ، فقد جاء رجل شامي يسب الإمام الحسن (عليه السلام)، فتحمل الإمام إساءته بصبر وحكمة، وأظهر له اللطف والكرم ، وعامله الإمام باللين وأطعمه وكساه، مما أثر في الشامي بعمق ، فندم على فعله ، ثم انقلب موقف الشامي من العداء إلى الحب، وأعلن توبته وأصبح من محبي أهل البيت (عليه السلام) (٢٠).

• الضد النوعي الموجب: مثال ذلك اعتراض اصحابه (٢١) . فعندما صالح الإمام الحسن (عليه السلام) معاوية ، اعترض بعض أصحابه على

القدرة والمنزلة الكبيرة التي اتسما بها وهي سيدا شباب اهل الجنة وما المفهوم المعرفي والديني والأنطولوجي الضخم وهو وصفهما بالإمامة ، الامعان كبيرة لم يستطع هضمها بعض الاعراب في ذلك الوقت واليوم ايضا . فلفظة (ولداي هذان) تعني ان القيمة الحقيقة ليست بالانتساب فقط (وهما ابنا رسول الله صلوات الله عليهم جميعاً) بل بقيمة الانسان الذي اكرمه الله وبالخصائص التي تمتع بها الحسان وثبتتها الذات الالهية وقام بإيصالها الوحي الالهي وبينها النبي (صلى الله عليه واله وسلم) للناس.

واذ ولد الامام الحسن في منتصف شهر رمضان في السنة الثالثة الهجرية ، فان منزلته كانت عظيمة عند افضل انبياء الله ورسله ، وتعلم في مدرسة تعد الافضل على مر تاريخ هذا الوجود تمثلت بمدرسة محمد وعلي عليهما السلام ، وقد تعلم منها (الحكمة والعلوم والعلم الالهي وفنون الحرب وادارة الازمات والتعبئة الحربية وفن التفاوض (٢٢)، ومفهوم الادارة والادارة السياسية والحكم ومفاهيم الخطابة والحوار والمحااجة (فقد كان التكرار والوصف والنفى كانت ابرز الاليات التي شكلت السلم التراكمي في كلام الامام الحسن الحجاجي) (٢٣) ، ويبرع الامام الحسن في مفهوم الادارة فضلاً عن قضية الارشاد والاستباق ودراسة المستقبل وفلسفة التاريخ واستشعار الحادثة التاريخية (٢٤) . وبالتأكيد علوم القرآن والعقائد والالهيات وادلة وجود الله .

وضع الحجر الأسود وحروب بدر واحد والخندق وحنين وتقارب الأوس والخزرج وفتح مكة ، وهي قواعد جديدة للسلوك السياسي والاجتماعي العالمي لم يسمع بها العالم من قبل وقادت الى كسب مستقبلي ، ونجحت في نشر عامل التنمية ، فكان الامام الحسن قريب العهد بتلك الاحداث المهمة وعاش العديد منها وسط تطور الاحداث السياسية والاجتماعية ، وقد نجح بالمعايشة واتخاذ القرارات الصائبة .

٣- الاستمرار بمنهجية النبي (صلى الله عليه واله وسلم) واليه التفاوضية كما في الحديبية وصفين ، وقد اشرنا سابقا لأسلوب الامام علي والامام الحسن و الذي ينسخ اليوم عالميا كما اكد صائب عريقات وقد راسل الامام الحسن معاوية عدة مراسلات منها رسالة قال فيها (أما بعد، فإنك دسست إليّ الرجال، وكذبت على الله وجهلت حقّي، وقد بايعني القوم الذين بايعوا أبا بكر وعمر وعثمان على ما بايعوهم عليه... فإن أردت أن تُسلم الأمر إليّ فذلك الذي تُريد، وإلاّ فموعدُ بيني وبينك الحسابُ عند الله) (٣٣).

٤- القراءة الاستباقية للمستقبل ورسم العديد من القراءات (السيناريوهات) منها مساندة ابيه الامام علي (عليه السلام) في حروبه ودفاعه عن حق الامامة ، والانتباه الى فتنة مقتل عثمان وحماية اهل بيته بوصفه ابن رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) ، والاعداد لتقوية الامام الحسين (عليه السلام) ، والتمهيد لثورته ، ومعالجة انهزام القادة والجيش عنه ، ومحاربة

هذه الخطوة ، وعدوها تنازلاً عن الخلافة، فقال لهم الإمام: (إني ما فعلت ذلك إلا إذ لم أجد أنصاراً، ولو وجدت أنصاراً لقاتلته)

• الضد النوعي السالب ومثال ذلك اعتراض ومراوغة الاعداء ، وهو ما نلمسه من اعتراضات معسكر معاوية وحيله .

ومن المسائل المهمة التي تبرزها الازمات يرد كل من(التوتر - التهديد للسلم الاهلي - التهديد لقواعد الدين - قتل زمن الشعوب) ويتوجب ان يقف القائد موقفا حيويا ازاء هذا الانحدار الحضاري والاجتماعي ، وتنتضح قوة وحكمة فعل القائد بالاهتمام بالامة ورعاية مصالح الناس وعدم المتاجرة بمصيرهم ، وهذا الفعل الخلاق هو ما عاشه بل ودفع الامام الحسن حياته من اجله ، وقد بدا التاريخ بعد خمود موجة التشويش الفكري والاجتماعي على ذلك الامام الباسل ، يفهم الدور المرحلي المهم لإطفاء الامام لموجة سالبة لقيمة الحضارة الاسلامية .

وتكمن مواصفات الامام الحسن الاستراتيجية في الاتي :

١- ادارة الازمات بطريقة التأخير او التذويب او التعرية كما حدث في ازمة الصلح مع معاوية، ورفع الامام الحسن للواء الاصلاح (٣٣).

٢- الاستمرار بالمنهج الاستراتيجي الاسلامي، لمعالجة الازمات والذي اختطه النبي الاكرم والامام علي سابقا المتمثل في

على المُلْك، بل بالعدل والورع والتقوى. فاتَّقِ الله في نفسك، وفي هذه الأُمَّة التي استرعاكَ الله أمرها، ولا تكن ممَّن يُضْحَى بدينه لغرض دنيويٍّ، أو يُقدِّم هواه على أمر ربِّه، يا معاوية، إنَّ الله يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، فاحذر أن تكون سلطتك سبيلاً إلى ظلم العباد أو سفك الدماء بغير حق. لقد علمتُ أنَّي تركتُ حركك رحمةً بالمسلمين، وصوناً لدمائهم، فهل تقابلني بإخلاف العهد، أو تتكثَّر باليمين التي أعطيتها لله ولعباده؟. إنِّي أدعوك إلى كتاب الله وسنة نبيِّه (صلى الله عليه وآله)، وإلى العدل بين الرعيَّة، وإلى كَفِّ الظلم عن البريء. فلا تُفسد دينك بدينك، ولا تُبدِّل نعمة الله كفراً. واعلم أنَّ الدنيا زائلة، وأنَّ الله سائلُك عمَّا استرعاكَ. فليكن عملك خالصاً لوجهه، ولتكنْ نيتُك صالحةً لعباده، والسلام على من اتَّبَعَ الحقَّ ورحمَ عبَادَ الله (٢٥).

١١- ادخال المركزية والتعامل مع حتمية الحدث التاريخي والسموي (القرار الاستراتيجي الثابت والاقبل خسارة)، و تغيير المنهجية بحسب ادوات العدو .

١٢- القدرة على التعامل مع سلوك الافراد والجماعات والعدو، والقدرة على التحكم في المستقبل ولو بالأدوات الاقل قوة او بالمشروع الاكثر خسارة ويكون ضمن المستقبل الابعد . ومن عناصر مفهوم الاستبصار الاستراتيجي هو (معرفة شخصيات الافراد- فهم سلوك الجماعات - فهم بيئة المجتمع - العدو الخارجي - العدو الداخلي) وكل هذه الاشارات هي بعض من طريقة الامام الحسن في المعالجة .

سيناريوهات التضليل الاموية وشراء الذمم، وافشال مخطط ارجاع الشام للرومان، بإيقاظ المسؤولية (المخدرة) عند معاوية او سحب البساط من مشروع تحوله الى سلطان وملك تحت عباءة الروم (٢٤).

٥- تثبيت الاهداف وتحويل بوصلة الصراع ودقتها الى النهاية ترشيدا للوقت .

٦- فهم الية التحدي والاستجابة التي يمتنعها العدو.

٧- التعامل مع تقلبات البيئة المحيطة كما حدث مع الامويين وغيرهم، والتي حولت الصراع الى ازمة حضارية بقلب النظام الاسلامي العظيم الذي اسسه النبي الاكرم الى حكم ملكي يعيد تبويب القتل والصراع والعصبية والموت ووقف التنمية وقمع الحريات

٨- محاولة علاج الازمة مرحليا، وبحنكة، وبالية تأخير السوء القادم .

٩- عدم اضاعة الاهداف التي ثبتها الاسلام، بالإضافة الى المرونة في معالجة المواقف والملائمة مع الظروف .

١٠- ادخال الجانب القيمي والديني و الميثاقين يقي في الفهم الاستراتيجي، مثال ذلك رسالة الى معاوية قال فيها ... (بسم الله الرحمن الرحيم، من الحسن بن علي الى معاوية بن أبي سفيان، سلام على من اتبع الهدى، وأقام حدود الدين، وأطاع الله في السر والعلن. أما بعد: فأني أخطبك بموعدة تُذكرك بالله واليوم الآخر، وتُعرفك حقَّ مَنْ له الحقُّ في الأرض. إنَّ الدين ليس بالتمسك بالدنيا ولا بالحرص

الآخر العهد- تعرية الطرف الآخر في حال
نقض الاتفاق - تأخير الإزمة او المشكلة -
تذويب الإزمة).

٤- كشف وتعرية أخطاء الآخر وإبراز الفكر
المنطقي والحجائي لما ستكون عليه القضية
التطبيق: من خلال معركة الشروط في
الصلح ، وتعرية الطرف الآخر .

٥- تدعيم هذه الآلية بشواهد من التاريخ
واقناع المجتمع

التطبيق: من خلال التذكير بنموذج صلح
الحديبية ، ومن خلال الخطابة والحجاج .

٦- الأعداد للمرحلة التالية

التطبيق: الأعداد لمرحلة الامام الحسين
(عليه السلام) وثورته .

فحافظ الامام الحسن استراتيجيا على
المستقبل القريب ، اما الامام الحسين فخطف
المستقبل البعيد الى يومنا هذا بتمهيد الامام
الحسن له .

المبحث الرابع

خارطة الوضع العالمي في زمن الامام الحسن (عليه السلام)

من المداخل التي لا بد من الإشارة لها هي
التغير العالمي للدول والحضارات الذي حصل
في زمن الامام الحسن (عليه السلام)، فالحضارة
الإسلامية التي أسسها الرسول الأكرم ، برزت
بوصفها احد اهم المحاور العالمية الجديدة
بالقياس الى كبرى الحضارات المتزامنة بذلك

١٣- تفرغ الإزمة من خلال (تجميد الصدام-
قياس المقدرات والقوى المحيطة - استعراض
البدائل ثم التفاوض - ابقاء عناصر القوة في
التفاوض) .

المبحث الثالث منهج الامام الحسن لحل الازمات (عرض المشكلة وتطبيقاتها)

وهي منهجية تتناسب مع الفكرين السياسي
والاجتماعية ، وتلتزم بالثوابت ، والاسس التي
شرعها الرسول الأكرم ، وتبتعد عن النفعية
والبركماتية والسفسطائية والغدر والخيانة .

١- حصر المشكلة

التطبيق: (مشكلة الحرب مع معاوية) وكانت
خيارا تأثر بعدد من المؤثرات التي ستجعلها
حربا خاسرة ، فكان تحديد الامام الحسن
للمشكلة قد قاد الى الصلح .

٢- عرض ضعف بعض محاور المشكلة وتصفح احتمالاتها

التطبيق: ان ذلك الضعف يتضح من خلال
كشف الامام الحسن لاستكانة المجتمع ورشوة
القادة و قوة الاعلام الكاذب ، وشراء الذمم .

٣- تقديم البدائل

التطبيق : وذلك من خلال سيناريوهات
حتمية منها (الهدنة مع معسكر معاوية- الصلح
بشروط عقلانية نتائجها جيدة في حال حفظ

محاولة قتله بالسم ، فلاحظ ان يد الحضارة الغربية(او اللوبي اللاهوتي المسيحي او اليهودي) تدخلت لا يقاف المد الاسلامي، فكانت اليد التي تقاتل بصورة الاعتراض والمخططة والباحثة عن تلك الفئة التي تحمل السكين من داخل المنظومة الاسلامية ، فتكون ردة الفعل الحضارة الرومانية او الغربية بصورتين الاولى الجانب القومي والوجودي والثاني هو الجانب الايديولوجي الديني .

لقد جاء قسطنطين الثالث إلى العرش في سبتمبر ٦٤١ ، عن عمر يناهز ١١ عاماً ، بعد وفاة والده كونستانس ، وكانت الوصاية تحت سيطرة مجلس شيوخ القسطنطينية. استولى العرب المسلمون على مصر من بيزنطة في السنة الثانية من حكمه وغزوا أرمينيا عام ٦٤٧ ، في عام ٦٥٥ خاض معركة فينيكس البحرية (في تركيا الان) قبالة سواحل آسيا الصغرى، استمكنا أسطولهم ونجى من الموت من خلال بطولة أحد جنوده، أثار مقتل الخليفة عثمان بن عفان ٦٥٦ حرباً أهلية بين العرب منعتهم من مهاجمة القسطنطينية ، وفي عام ٦٥٩ تمكن قسطنطين من تأمين معاهدة عدم اعتداء مع الحاكم العربي لسوريا عام ٦٥٨ ، تميزت سياسة كونستانس الداخلية بمحاولة فرض الوحدة على الكنيسة ، بعد النزاعات اللاهوتية الإمبراطورية، عام ٦٤٨ أصدر مرسوماً يحظر الجدل حول الطبيعة الإلهية والبشرية للمسيح، وتمسك كونستانس بالمفهوم

الوقت والتي انتهت او دجنت على يد الحضارة الاسلامية ، تلك التي قادها بذلك الوقت القائد العام للقوات المسلحة الامام علي ثم ابنه الامام الحسن عليهما سلام الله ومحبيه (١١).

وذكرنا انه عند النظر الى الخارطة الحضارية الدولية وقتها سنجد بان تغييرات عالمية حدثت في فترة حياة الامام الحسن (من ٦٢٥ الى ٦٧٠ م).

منها انتهاء الحروب الرومانية الفارسية ، ايضا في الصين تم القضاء على سلالة سوي الحاكمة وتأسيس سلالة تانغ وانتهاء فترة ممالك كوريا الثلاث فضلاً عن ذلك استقرار القبائل الجرمانية والسكسون بأراضي هولندا واحتلت الامبراطورية الساسانية كل من مصر والقدس ، رافق ذلك فيما بعد سقوط الامبراطورية الفارسية والرومانية البيزنطية على يد الحضارة الاسلامية (١٢).

واردت من مفهوم التغيير العالمي ، ليس فقط مسالة اثر الروم واختراقهم للمؤسسات الحاكمة في البلدان التي كانوا يحكمونها مثل (سوريا – فلسطين – مصر) بل الى فهم الدور الحيوي الذي كانت تلعبه الدولة والحضارة الاسلامية الفتية في الصراع العالمي الجديد ، وكانت قيادتها بيد الامام الحسن ، ولو استقر الامر من دون اعاقه فان جميع البلدان ستدخل في بوتقة الدين الاسلامي ، ويبدو ان مفهوم التحدي والاستجابة (من الطرف المعادي) هنا تواجد وتركز بقوة كما تواجد من قبل بمحاربة المسيح ومحاربة وجود النبي محمد الى درجة

التاريخ ، بداية من تضييق قريش والهجرة وتأسيس المدينة، وصلح الحديبية وحدثت السقيفة وحدث مقتل عثمان التي ابرزت تكثيفا وجهدا للسيطرة الاموية على الادارة والتمكن من جسد الدولة الاسلامية ، وقد كان الامام الحسن احد المساهمين في حماية الاهداف الاسلامية السامية التي جاء بها النبي (صلى الله عليه واله وسلم) والتي يمكن مقارنتها بأهداف الجانب الاخر اقي للمنظومة الاموية بانها فعل استراتيجي يعمل على البناء القريب والبعيد المدى :

١- كانت الاهداف نقية مطلقة اذا ما قورنت بالأهداف المشوشة النسبية للأُمويين وهي تهدف الى الاستمرار بمشروع الرسول الاكرم وليس اعاقه ذلك المشروع او الغاءه .

٢- كانت تنبع من رحم الارض الراهنة بوقتها وتعتمد على النص السماوي، وهي سلسلة تتصل بالسماء وتنفذ قوانينها ، فهي محض خير ومعرفة ورحمة .

٣- كانت مشفوعة بالتقوى والايمان والعلم والالتزام بالمسؤولية .

واجه الامام الحسن ابرز قضيتين عند توليه الخلافة ، الاولى هي طبيعة المجتمع ومالات الناس ، ومنها عنصر القلق الاجتماعي السياسي المتمثل بالخوارج ، فضلاً عن أصحاب المصالح الضيقة واهل الطمع ، وايضا الشكاك من الناس والقيادات ويضاف لهم القبليون واتباع الرؤساء

القديم للإمبراطورية الرومانية بكونها واحدة تضم الشرق والغرب ، واعتقل البابا ونفاه عام ٦٥٣م ، جعل ابنه قسطنطين إمبراطورا ، مستبعدا شقيقه ثيودوسيوس من الخلافة وأمر بقتله عام ٦٦٠. كان الامبراطور مكروها قاتلا لأشقائه (٢٨).

وظاهرا كان الخطر البيزنطي يهدد الدولة الإسلامية ، فقد انتهز الروم الخلاف الدائر بين الصفوف الإسلامية كما يروي ابن كثير بقوله ... فلما كان من أمره وأمر المؤمنين على ما كان لم يقع في تلك الأيام أي فتح بالكلية... وطمع في معاوية ملك الروم بعد ان كان قد أخشاه وأذله ، وقهرهم ، فلما رأى ملك الروم اشتغال معاوية بحرب علي، أتى إلى بعض البلاد في جنود عظيمة وطمع فيها (٢٩) .

المبحث الخامس

حرب الاهداف والهوية والسيطرة على المستقبل

كرس جهده ومارس معاوية والامويون لانقسام المسلمين الى فئتين او اكثر (شيعية - سنة - خوارج) فضلاً عن ذلك المتربصين بالدولة الاسلامية . وهي سنة تاريخية واجتماعية يصنعها رحيل القادة الملهمين (٣٠) ، وقد حارب الامام علي(عليه السلام) هذه المناهج المخطط لها بصورة مباشرة في زمان النبي الاكرم وبعده ، وعالجها بوصفه افضل الجراحين الاستراتيجيين المهرة في

كان الامام الحسن يجيد الارشاد الوقائي والذي يعد علما له مناهجه واسسه وخطه حيث تعددت مناهجه واساليبه تبعا لتعدد النظريات مشكلة الارشادية سواء أكانت تلك البرامج الارشادية وقائية ام علاجية ام نمائية فهي تسعى لمعالجة المشكلات لدى الفرد وفقا لأساليب علمية وتقنية تعمل على تنمية ميوله واتجاهاته وتوافقه مع بيئته ، والارشاد الوقائي هو خطوه يسبق العلاج ويعمل على تقليل الحاجة الى العلاج وهو محاوله لمنع حدوث المشكلة والاضطراب بازاله الاسباب المؤدية الى ذلك والعمل على كشف عن المشكلات الانفعالية في المراحل الأولية واتي تسهل التغلب على تلك المشكلات النفسية ومنع تطورها والتي تتمثل بالإجراءات الوقائية بتوفير شروط الصحة النفسية السوية في المجتمع من خلال التعرف الحاجات والاهتمامات لدى الافراد والعمل على اشباعها ، ولقد تعددت وتنوعت المشكلات وخاصة السلوكية منها والتي تسمى بمشاكل السلوك المنحرف (وذلك نتيجة لغياب المنهج الوقائي او التحصين النفسي حيث ان لهذه المشكلات اثار سلبية على الفرد والمجتمع ، اذ ان السلوك المنحرف يولد الكراهية والغضب وعدم الالتزام الخلقي وفقدان الوازع الديني والقيمي وان من يعاني من أي نزعه سلوكية منحرفة يكون اكثر عرضه للاضطراب والامراض حيث اشار (٣٤).

ومنهم قيس بن الاشعث وعمرو بن الحجاج وحجار ابن ابجر ، واخيرا فان عامل القلق هم المهجنون الطامعون من الموالى والعبيد الذين يوالون من يدفع لهم وقد بلغ عددهم ٢٠,٠٠٠ ، مع ان جهة ضاغطة اخرى تمثلت ببعض شيعة اهل البيت كانت الاشد قسوة ، اما القضية الثانية فهي حرب الشائعات والاغراء الاموي (٣١).

ونجد ان الامام علي يخبر الامام الحسن بمستقبل الحكم الاموي وبطشه (٣٢)، وقد قال الامام الحسن (عليه السلام) لو لم يبق من بني امية الا عجوزا درداء لابتغت لدين الله عوجا ، هكذا قال رسول الله (٣٣) . وهذه المقولات ليست تكهنا عابرا بل هو استباق فكري يأتي نتيجة لقراءة المشهد الحضاري والعسكري ومعرفة الطبيعة السلوكية والاجتماعية للأفراد والجماعات ، وقد صدقت هذه المقولة وفق سياقات التاريخ .

فالنتبؤ يكون بصورتين هما النظامي وغير النظامي ، وانواع هذين القسمين ايضا متنوعة، لكن كلمة الامام السابقة تشير الى تنبؤ يبني على حصيلة معرفية مسددة ، يقابلها جبهة يمكن قراءة سلوكها واطماعها بوضوح .

ويمكن تسجيل قضية ان كل الارشادات التحذيرية من النبي وال بيته (عليهم السلام) انما هي تثبيت لتحذير مستقبلي ، من خطر ما ، وهذه اعلى اسس الفكر الاستراتيجي ، ولا تقف القضية على فكرة الاخبار الاهلية او الوحي ، بل تتصل بالقدرة على التعايش مع هذا الخطر وفهمه وايضاحه للمجتمع ودفعه او تذويبه .

المبحث السادس

ازمة الصلح مع معاوية بين منهجية التنكيك والتحضير للمستقبل

اثار استغرابي ان الراي العام الشعبي والسياسي لم يحدد خروج معاوية على الحكم الشرعي بانه اقرب للردة ، وهكذا يمكن القول على معركة الجمل والخوارج ! .

فقد كان اللوبي الاموي منذ بداية تأسيسه وحمايته يثير التشويش المكثف من الامام علي (عليه السلام) متخذة من الشام مساحة وخلية لتعكير صفاء الدولة والحضارة الاسلامية .

وقد عشعشوا قديما في هذه البلاد ، وعند استشهاد الامام علي بأكبر عملية اغتيال قادها الخوارج على الامام علي (عليه السلام) ومعاوية وابن العاص ، واتصور ان مجمل العملية كانت برعاية وتخطيط معاوية ، بما فيها مسرحية اغتياله وابن العاص او حتى خدعة جرحه ، لإيهام الراي العام .

ولم تدم المدة التي حكم بها الامام الحسن الذي تكلف هذه المهمة العسيرة ، لكنه مع هذا كان ثابتا ، اسس للتهذبة وسحب البساط من اقدام اصحاب الحكم السفسطائي النسبي ، وقاتل على جبهتي تثبيت الاسس وحفظ النظام العام ، وتعرية المتربصين .

ان الحرب قضية تقوم على دعامتين هما اجازة القائد وموافقة الناس ، وكان ثلثا الناس لا يميلون الى الحرب، كان امام الامام الحسن

(عليه السلام) خيارات منها العسكري لكن ذلك سيدعوه للتنحي عن النظرية الاسلامية في العدالة والتراحم والمساواة والمحبة وسيجعل اموال المسلمين نهبا بين طبقة الجيش وتولية امراء السوء للعاثاة فسادا وسيعمل وفق الشيطنة لشراء ذمم القادة . والخط الاخر الديني التشريعي وهو سنة جده المصطفى ، وهو الخيار الذي رفضته الامة (٣٥).

ويجدر القول ان وعي صاحب القرار (الامام الحسن المجتبي) لم ينقطع إلى آخر لحظات حياته وقد مارس الفعل البشري الصالح والحق ، دون اللجوء إلى المعجزة لم يكن خائفا او يسعى لإرضاء الخارج (الروم) أو المنظومة الدولية او المنظومات المحلية (القبائل والشعوب والاعراق) ، مع انه عليه السلام كان بتماس مباشر مع الحضارات وعمد الى السيطرة على ردة فعل الشارع الإسلامي الذي يحركه الامويون بالمال والاعلام ، ولم يتخوف الامام الحسن من المستقبل لحظة واحدة فصاحب القرار لم ينقطع إلى آخر لحظات حياته ، من فهم المستقبل والتحضير له .

حاول الإمام الحسن (عليه السلام) إعادة تأهيل تصورات قادة العسكر فلم ينفذ الامر فقدم البدائل على ضوء ذلك ومنها الصلح ، وهو يقول عليه سلام الله ومحبته ، وايم الله لو وجدت على ابن هند اعوانا ما وضعت يدي في يده ولا سلمت اليه بالخلافة ، وانها محرمة عليهم فاذا انتم لا يامن غدركم وافعالكم فاني واضع يدي في يده ، وايم الله لا ترون فرجا

خلال اعادة كتابة التاريخ ومحو الروح الاصلية للإسلام وتقديم البديل البركماتي والسفطائي النسبي، وقد طرحوا منهج النسبية قبالة المنهج الاسلامي الجديد ، كما طرحوا مفاهيم الملكية بوصفها بديلا إقصائيا لمفهوم الامامة السماوية واستعملوا الية شراء الهويات والتخابر او التواصل مع الدول الاجنبية والانغماس في الحضارة الغربية

كان الصلح بديلا عن ازمة حافة الهاوية وهي اشد الازمات خطرا ، واستخدم الامام لحل ازمة عصيان معاوية مفاتيح عديدة ازاء تعقيدات عديدة من العصيان الاموي للدولة الاسلامية من هذه التعقيدات (ارباك الدبلوماسية للدولة الاسلامية ، شراء القادة ، الاعلام التلفيقي الكاذب ، الحرب النفسية ، تشتيت القوة عسكرية الاسلامية الشرعية ، الاعتماد على الفساد الاداري بتموين العداء للدولة الاسلامية ان الهزيمة ستقود الى تهديم البنية الداخلية التي اشادها الامام علي (عليه السلام) في الكوفة .وقدر د الامام الحسن ، شارحا ومفسرا ومعلما لأصحابه الذين قل وعيهم في تلك اللحظة وارتفع لديهم الحماس الغرائزي لديهم ، كما هو الحال بالرد على ابن صرد عندما وصفه بمذل المؤمنين بالقول ... والله لان تذلوا وتعانوا احب الي من ان تفروا وتقتلوا والحرب ستقود الى هزيمة وفق المعطيات الموجودة ، كما ان الخطر الروماني موجود وكانوا على وشك شن هجوم على المسلمين (٣٩).

ابدا من بني امية، وتالله ليوسمكم بنو امية سوء العذاب (٣٦). ان هذا التصور هو الواقع الحتمي الذي كان الامام يراه بعين المستقبل ، وقد تطبيق وحدث فيما بعد !.

ان القيام بتأخير الأزمه لغرض تفتيتها ومحاولة علاج التمرد الاموي فكريا وحاجيا (فقد ارسل الأدلة والبراهين لإصلاح الطرف الاخر) قبل وقوع الحرب ، انما كانت بسبب عدم طاعة المجتمع غير الواعي ، لمشكلة التدليس الاموي على يد معاوية .

وكانت جبهة الامام الحسن بحاجة الى التماسك والتلاحم سيما من انتفاض اصحابه ، والشروط تمنع انهزام هذه الجبهة (٣٧).

لقد وجدت في صلح الامام الحسن واقعية وواقع حال ، فلم تحسم الحرب او اختلاف ميزان القوى وانهزام المجتمع الملائك بل قوانين التاريخ والسنن العسكرية والاجتماعية ، وفي الصلح تحققت اهداف الاسلام العليا ، فلا حرب دائمة ولا هدنة دائمة ومن اهم اهداف الصلح التشخيص للمرض الحضاري للأُمويين ، وحفظ بقية الامة وامتلاك الوعي المستقبلي فيعلمنا الامام الحسن ان لا ننفعل باللحظة التاريخية التي نعيشها ولا الظروف الراهنة (٣٨).

ان ازمة صلح الامام الحسن (عليه السلام) هو ازمة هوية وتعني ان الحكم الاموي كان بطريقه لتقويض الهوية الاسلامية لاختلاف المنهج الاموي عن المنهج المحمدي ، وذلك من

ويشير الباحثون الى دلائل خيانة معاوية (٤٣)، وميله للروم بالنقاط الآتية :

١- الاستشارة من سرجون وابوه ، وتقريب
الموالين للروم ، فقد كان سرجون كاتم سره
وكاتبه والمسؤول المالي . (والاستشارة التي
قتلت الامام الحسين (عليه السلام) هي ذاتها
التي قادت الى تمرد معاوية).

٢- خدمات اخرى مختلفة ، غايتها اثاره
الفرقة وتشتيت الآراء ورشى القادة وشراء
الذمم.

٣- تقريب القبائل الموالية للحكم الروماني .

٤- تأثر معاوية بالثقافة الرومانية (الوراثة
- الملكية- حماية الحراس- الخصيان- استعمال
النقود الرومانية).

٥- الهدنة التي منحها الروم لمعاوية اثناء
تمرد معاوية على الامام الحسن.

٦- مساعدة الروم لمعاوية بقمع المعارضين
له وتوفير السم .

٧- كانت الاتفاقية احد اسباب تعرية الحكم
الاموي البائس والذي انقرض فيما بعد على يد
العباسيين ، الذين انقضوا ايضا (وتلك الايام
نداولها بين الناس) .

فكان عليه السلام يوصي ويحذر وهو على
فراش الموت بسبب السم السياسي ، الذي
اسس له معاوية (٤٤) ، ودفع الامام الحسن حياته

ايضا نجد ان حجر بن عدي قال لوددت انك
مت في ذلك ومتنا معك ، فقال الامام الحسن يا
حجر اني قد سمعت كلامك في مجلس معاوية
وليس كل انسان يحب ما تحب ولا رايه كرايك
واني لم افعل ما فعلت الا ابقاء عليكم ، والله
تعالى كل يوم في شان (٤٥) .

لست مذلا للمؤمنين ، ولكني معزهم ، ما
اردت مصالحتي الا ان ادفع القتل عندما تباطا
اصحابي ونكلوهم عن القتال ، اني خشيت ان
يجتث المسلمون عن وجه الارض فاردت ان
يبقى للدين ناعي (٤٦) .

لاسيما ننقل مرويات اعتراضات اصحاب
الامام ، فإننا لا نجزم بصحة كل المرويات
لوجود الالة الاموية المدلسة والكاذبة على
مر التاريخ . تلك العصابة التي لا تهتم الا
بخدمة اهوائها ، ومن الاهواء ، هي حوادث
الغدر ونكث العهود ومقتل الامام الحسين ،
والتأليب واثارة الفتن وتزوير التاريخ وشتم
الامام علي والتي لا تقترب من الاسلام ، ومنها
ان معاوية كتب للإمبراطور البيزنطي وطلب
شرابا مسموما ، وقد عرف كلوريد الزئبق
(شبيه بالذهب) بتأثيره السمي ، ومن اعراضه
تلون المصاب باللون الاخضر ، وهو عين
ما اشارت له الرواية الشيعية حول سم الامام
الحسن ، وهذا السم يحدث نقص الهيموغلوبيين
وانخفاض كريات الدم الحمر ، مما يقود لتخثر
الدم وتأثير ذلك على الكبد وبشكل متدرج (٤٧) .

والا فان الثورة لا تبقى طويلا بذاكرة الامم والحضارات ، بل ان التضحية والشهادة من اجل المبدأ هما من يعيش طويلا بضمير الامم والشعوب ، وبالمقابل فان النسيان هو الاداة والمعول الاكبر للشيطان في انحراف الشعوب ، وكل هذا هو ما اعد له الامام الحسن لثورة الحسين ، واخبر به النبي والامام علي من قبل وهي مسائل محض مستقبلية واستشرافية .

الخاتمة

إن هذه الأوراق القليلة لن تفي حق ذلك الجهد الناصع البياض للإمام الحسن المجتبي في التاريخ، لكنها محاولة لاستيعاب الفعل التاريخي الأكثر حكمة واتزاناً وسط الأحداث الأكثر شراسة وضبابية واختلاطاً بين الحق والنفاق والباطل، وكانت من أهم التدخلات الشيطانية في تاريخ الإنسانية.

لقد كان دور الإمام الحسن (عليه السلام) هو الشاهد والمراقب على ذلك الخطأ التاريخي والاجتماعي في جسد الحضارة، وعمل على تخفيفه أو تفكيكه وفق فهم للتعامل مع المستقبل، وباستراتيجيات واضحة ومحددة تشبه السنة التاريخية، وتمثل قاعدة عامة يمكن استخدامها في السياسة والاجتماع والإدارة والإعلام.

ومما يثير الاطمئنان أن ذلك التعامل الهادئ والمدروس للإمام الحسن مع تلك المرحلة الصعبة والشائكة يتطابق مع آلية الرسول

لحلحلة مرحلة ما بعد مقتله بطريقة سلمية وثابتة مع وجود العديد من التحديات في ذلك الوقت وقد شهد تهوّر وحقد مروان بن الحكم وتشدد عائشة^(٤٥).

وقد تعرض الشيعة للتنكيل بعد وفاة الامام الحسن (مع وجود معاهدة) منها : ان لا تقبل شهادة احد من شيعة علي واهل بيته ، او تهدم دور بعضهم ، ويعاقب كل من يروي عن فضائل علي ، ويسب على المنابر ، وقطعت الايدي والارجل ، وقتل الاخيار^(٤٦) ، في حين احتوى البند الخامس من الاتفاقية ١٤ مادة رافضة للعنف بكل اشكاله ، وتشير الى الامن لكل الاعراق والالوان ، وتمنع الانتقام من الشعوب^(٤٧) .

ويمكن القياس ان كل هذا العنف ضد اهل البيت مع وجود معاهدة و صلح كان الله سبحانه من الشاهدين عليه ، وشهده العالم اجمع، وشهده القضاء الاسلامي ورجالات الاسلام وصحابة النبي الكريم ، وقواعد عقلية ومنطقية يتوجب على العربي الحر الالتزام بها ، مع هذا فالغدر والكذب كان نصيب هذه المعاهدة والصلح ، فماذا لو لم يكن الصلح ، وقتل الامامان سواء اقاما ام قعدا .

اعتقد ان السيناريو يقول ان المجتمع سيصمت والاخيار سيقتلون ، وقواعد الاسلام ستتنتهي ، مالم يثبتها امر وجداني ، هو ابلغ من العقل ، وهذا ما كان مع ثورة الامام الحسين وشهادته،

وأخيراً، فإن خارطة المعادلة التاريخية التي أرساها آل محمد (عليهم السلام) - من التمهيد (بالحسن)، إلى التضيحية (بالحسين)، إلى التعرية والإعلام (بزينب والسجاد) - قد منعت الأمة من الوقوع في فخ بني أمية، ومغول الشيطان، وحافظت على جوهر الرسالة المحمدية خالصاً من شوائب الملك والغدر والنسبية السفسطائية.

ويمكن تسجيل الملاحظات الآتية:

١- الإمام الحسن (عليه السلام) كان خبيراً استراتيجياً ومستقبلياً؛ رغم أن مصطلحي "الاستراتيجية" و"المستقبل" لم يكونا مستعملين في عصره، فقد جسّد مفاهيمهما عملياً وتطبيقاً في فهمه العميق للواقع، وقراءته الاستباقية للمستقبل، وتعامله الحكيم مع الأزمات.

٢- لعب الإمام الحسن دوراً محورياً في تأسيس الحضارة الإسلامية خلال مرحلة حرجية من تاريخها، حيث نجح في ترويض الأزمات الداخلية والخارجية، وحماية جوهر المشروع المحمدي من الانحراف.

٣- الصلح مع معاوية لم يكن هزيمة ولا تنازلاً عن الحق، بل كان قراراً استراتيجياً واقعياً يهدف إلى تجنب الأمة مذبحه جماعية، وتأخير المواجهة إلى وقت يكون فيه الوعي الشعبي ناضجاً، وهو ما تحقق لاحقاً عبر ثورة الإمام الحسين (عليه السلام).

الأكرم في صلح الحديبية، ومع آية الطاهر الكامل الإمام علي في قضية التحكيم؛ فهي استراتيجية ثابتة، لكن المتغيرات كانت غير مطاوعة في وقتها إلى درجة كبيرة.

ومما لا شك فيه أن الإمام الحسن حفظ استراتيجياً المستقبل القريب بوقته، أما الإمام الحسين (عليه السلام) فقد خطف المستقبل البعيد إلى يومنا هذا بتمهيد الإمام الحسن له.

لقد دفع الإمام الحسن حياته من أجل حلحلة مرحلة ما بعد مقتله بطريقة سلمية وثابتة، وقد أعدّ تلك المرحلة ما يضمن بقاء الدين على المستوى الوجودي.

وثورة لإمام الحسين (عليه السلام) لم تكن وليدة لحظتها، بل كانت ثمرة تخطيط استراتيجي عميق بدأه الإمام الحسن (عليه السلام)، وأسّس لها بصلحه الذي كان تضيحية من أجل المبدأ، لا تنازلاً عن الحق.

وقد مضت هذه الأربعمئة سنة ولم يرسخ في ذهنية عامة المسلمين حجم الدور الديني والحضاري والتاريخي والاجتماعي العظيم الذي قام به الإمام الحسن (عليه السلام)، رغم أن التاريخ بعد خمود موجة التشويش الفكري والاجتماعي على الامام الحسن، قد بدأ يفهم الدور المرحلة الموجهة السابقة ضد اهل البيت من قبل الامويين.

٩- الخطة الثلاثية للنهضة الحسينية -
التمهيد بالحسن-(عليه السلام)، التوضيحية
بالحسين(عليه السلام)، الإعلام (يزينب
والسجاد(عليه السلام) - نجحت في كشف زيف
المشروع الأموي ، ومنع تحويل الخلافة إلى
ملك عضوض، وحفظ الهوية الإسلامية من
التزوير.

الهوامش

- ١ - نهج البلاغة، شرح محمد عبدة، بيروت، الخطبة ٢٧.
- ٢ - د.ناظم عبد الواحد الجاسور، موسوعة المصطلحات
السياسية والفلسفية الدولية، دار النهضة العربية، ط١
بيروت، ١٤٢٩-٢٠٠٨، ص٨٦.
- ٣ - ميشال غودي، قيس الهمامي، الاستشراف الاستراتيجي
- المشاكل والمناهج - الكراس رقم ٢٠.
- ٤ - د. سالم سليمان الصابر، د. رغد يوسف كبرو،
الاستراتيجية (التحديد والتطوير باستخدام مدخل
العصف الذهني، مجلة همواي للدراسات، العدد
الثالث - السنة الأولى - حزيران / يونيو ٢٠١٢،
ص١٩٦.
- ٥ - د. سالم سليمان الصابر، د. رغد يوسف كبرو،
الاستراتيجية (التحديد والتطوير باستخدام مدخل
العصف الذهني، ص ١٨٣.
- ٦ - أ.م.د. علي حسين حميد م. انار علي ابراهيم)، الأدراك
المعرفي وأثره في البيئة الاستراتيجية التحليل النظري
لمضامين الاندفاع التفاعلي، مجلة همواي للدراسات ،
٢٠٢٢ ، المجلد ، العدد ٤٢ ، ص٢٣٢.
- ٧ - أ.م.د. علي حسين حميد م. انار علي ابراهيم)، الأدراك
المعرفي وأثره في البيئة الاستراتيجية التحليل النظري
لمضامين الاندفاع التفاعلي، مجلة همواي للدراسات ،
٢٠٢٢ ، المجلد ، العدد ٤٢ ، ص٢٣٤.

٤- الإمام الحسن (عليه السلام) وضع الأسس
التمهيدية لثورة كربلاء ، من خلال الحفاظ على
بقاء أهل البيت، وتمييز الخصوم، وتعريضهم،
ونقل الصراع من ميدان القوة العسكرية إلى
ميدان القيم والهوية.

٥- استخدم الإمام الحسن منهجاً تحليلياً
دقيقاً في إدارة الأزمات ، يركز على: حصر
المشكلة، تحليل البدائل، تعرية الخصم،
واستعراض الشواهد التاريخية (كصلح
الحديبية)، ثم الإعداد للمرحلة اللاحقة.

٦- تعامله مع المتغيرات الإنسانية (الفرد
المأزوم، الخصم الماكر، المناوئ المخلص)
يعكس مرونة استراتيجية عالية، تجمع بين
الحكمة والرحمة والحزم، بعيداً عن النفعية
والغدر.

٧- الإمام الحسن (عليه السلام) حافظ
على وحدة الأمة وسلامتها الوجودية في لحظة
كانت تهدد بانقراض المسلمين أو انحرافهم
الكامل عن منهج النبوة، خصوصاً مع تأمر
القوى الخارجية (كالبيزنطيين) والداخلية
(كالأمويين).

٨- كان الامام الحسن (عليه السلام) عاملاً
مهما لتجسيد الأزمة وتفريغها من مضمونها
التدميري، لا لإنهائها، بل لتحويلها إلى فرصة
لبناء الوعي، وتمهيد الأرض لثورة القيم التي
قادها الإمام الحسين (عليه السلام).

- ٨ - ينظر د. رحيم الساعدي، مقدمة الى علم الدراسات المستقبلية، ط ١، دار ابن النديم - دار الروافد (بيروت الجزائر)، ٢٠١٣، ص ٢١.
- ٩ - د. عبد العزيز بن جار الله، عرب بلا مستقبلات، مجلة المعرفة السعودية، العدد ١٧٥، السنة ٢٠١٠.
- ١٠ - د. أحمد صدقي الدجاني، "الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربي الإسلامي"، محاضرة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، القاهرة، ١٩٩٠.
- ١١ - روبرت اولمر وآخرون، التواصل الفعال مع الازمات، الانتقال من الازمة الى الفرصة، ترجمة احمد الغربي، دار الفجر، القاهرة، ٢٠١٥، ص ٢٩-٣٢ اما العلوم التي تساهم في حل الازمة هي علم النفس، الاجتماع كما في مفاهيم نظرية الاخلاء اثناء الكارثة والتجارة والعلوم والرياضيات والفيزياء والعلوم السياسية ينظر المصدر نفسه ص ٤٢
- ١٢ - أمين هويدي، فن إدارة الأزمات العربية في ظل النظام العالمي الحالي، المستقبل العربي، ١٩٩٣، ص ١٣١٥.
- ١٣ - روبرت اولمر وآخرون، التواصل الفعال مع الازمات، الانتقال من الازمة الى الفرصة، ترجمة احمد الغربي، دار الفجر، القاهرة، ٢٠١٥، ص ٢٣.
- ١٤ - د. محمد سرور الغزالي، إدارة الأزمات السياسية والاستراتيجية القضاء على الأزمات السياسية الدولية، ط ١، دار الحامد، الأردن ٢٠١٢، ص ٢٠ - ٢٤.
- ١٥ - م. ناطق منعم جاسم الخالدي، سيرة الإمامين الحسن والحسين "ع" في كتاب سليم بن قيس الهلالي، مجلة آداب المستقبلية، ٢٠٢٠، المجلد ٤٤، العدد ٩٠ / القسم الأول / الإنسانية، ص ٣٥٧.
- ١٦ - م. م. صادق فيحان عزوز الغانمي، الفكر السياسي للإمام الحسن بن ابي طالب (عليها السلام)، ص ٥١٤.
- ١٧ - ينظر كتاب صائب عريقات، عناصر التفاوض بين الإمام علي وروجر فيشر وفيها يقارن عريقات، وهو من افضل المفوضين، كل من الرائد في علم التفاوض روجر فيشر الذي يتبع منهج مدرسة جامعة هارفارد وكتابه هو دراسة مقارنة بين عناصر التفاوض السبع لعالم المفاوضات الأميركي روجر فيشر، وعناصر التفاوض الاثني عشر عند علي بن أبي طالب، (بين طريقة التفاوض الغربي والتفاوض العربي - الإسلامي).
- وعناصر فيشر السبعة لأي مفاوضات هي: المصالح، الخيارات، الشرعية، العلاقة، الاتصال، الالتزام، البدائل. وعناصر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب هي: الشرعية، الالتزام، الاتصال، العلاقات، الخيارات، البدائل، المصلحة، العدل، العلم والمعرفة، الصبر والثبات، القيادة والمسؤولية، والمتغيرات. ولهذا فان اصول هذا العلم هو من تنظير الامام علي ومن تطبيق الامام الحسن في الازمات التي ادارها.
- ١٨ - مزاحم مطر حسين، مروءة حسام كاظم، السلام الحجاجية في كلام الإمام الحسن (عليه السلام) مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والانسانية، ٢٠١٨، المجلد، العدد ٤١، ص ١١٠٤. وقد اسس الامام الحسن لمجموعة القواعد التفسيرية بعضها بشكلها النظري والاخر العملي، واكثر تفسيرات الامام عبارة عن تطبيق المصداق على المفهوم وهو احد فروع منهج التفسير الروائي.
- اما في التوكيد اللفظي باستخدام الفعل الماضي او بالضمير المنفصل (انا)، او من خلال الجملة الاسمية والفعلية او بوساطة الحروف او نون التوكيد الثقيلة وحرف قد او بالقصر والنفي والاستثناء والتقديم والتأخير وبالقسم. ينظر سحر ناجي فاضل المشهدي، اثر التوكيد في توجيه المعنى في كلام الامام الحسن (ع)، مجلة اللغة العربية وآدابها، مجلد ١، العدد ٣٠، ٢٠١٩، ص ٢٢٦.

٢٣ - أحمد بن أبي يعقوب يعقوبي، تاريخ يعقوبي، ج ٢، دار صادر، بيروت، د.ت.، ص ١٩١.

٢٤ - يلاحظ ان مفهوم الملكية كان خيارا للأمويين والعباسيين والعثمانيين والصفويين والفاطميين والسلاجقة والايوبيين والمماليك...ومن نسيهم، وهو ليس خيارا اسلاميا وفق قواعد الاسلام. وقاد الى صراعات وحروب بدأت من السقيفة والى يومنا هذا، وخيار الحكم الملكي داء ما يقود الى القتل والتشريد والانتهاك.

٢٥ - ابن شعبة الحراني، الحسن بن علي. تحف العقول عن آل الرسول (ص). تحقيق: علي أكبر الغفاري. قم: مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٤ هـ، ص ٢٣٧

٢٦ - حتى مع حكم ابي بكر وعمر وعثمان فان الاستشارة و الفكر الاستراتيجي للإمام علي كان حاضرا للدفاع عن الحكم والحضارة الاسلامية.

٢٧ -الويكيبيديا مادة القرن ٧ الميلادي ، Ar.m.wikipedia

٢٨ - ينظر الموسوعة البريطانية (البرتيكا) // https://www.britannica.com

٢٩ - م. م. صادق فيحان عزوز الغانمي ، الفكر السياسي للإمام الحسن بن ابي طالب (عليهما السلام)، ص ٢٤٠.

٣٠ - انظر النص القرآني لقوله تعالى (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا) ال عمران ١٤٤.

٣١ - د. علي رمضان الاوسي، الامام الحسن المجتبي ع الكلمة الطيبة، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة، مجلد ٣، العدد ٣٩، ٢٠١٦ م، ص ٥٥٥-٥٥٧.

٣٢ - مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم، موسوعة كلمات الامام الحسن (ع)، ط ١، قم، ١٣٩٤ هـ، ص ٨٣.

ايضا ينظر أ.د. فريد حميد الهنداوي، م.م. نور ضياء حسين، استراتيجيات الإقناع في مواضع الإمام الحسن (عليه السلام)، مجلة العميد، ٢٠٢٣، المجلد ١٢، العدد ١، الصفحات ٢٧١-٢٩٤.

١٩ - إن السبب الأهم الذي حثني على قضية ومنهج والية الاستشعار أو المعاشة للحادثة التاريخية إنما هو النص الخلاب الذي يرد عن الإمام علي في وصية لابنه الحسن (عليهما السلام) وفيه وصية ان يعرض على عقله (أَخْبَارَ الْمَاضِينَ وَ ذِكْرَهُ بِمَا أَصَابَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مِنَ الْأَوَّلِينَ) وأيضا أن يسير في (في ديارهم و آثارهم) ولننظر (فِيمَا فَعَلُوا وَ عَمَّا انْتَقَلُوا وَ آيْنَ حَلُّوا وَ نَزَلُوا) لأنهم (قَدْ انْتَقَلُوا عَنِ الْأَجِيَةِ وَ حَلُّوا دِيَارَ الْعَرَبِيَةِ). ينظر نهج البلاغة، خطبة ١٦٥.

وهو نص ذهبي بهي بامتياز، لا يميزه إلا الجزء الآخر من الوصية التي يقول فيها الإمام علي (أَيُّ بُنَيَّ إِنِّي وَإِنْ لَمْ أَكُنْ عُمَرْتُ عُمَرُ مَنْ كَانَ قَبْلِي فَقَدْ نَظَرْتُ فِي أَعْمَالِهِمْ وَ فَكَّرْتُ فِي أَخْبَارِهِمْ وَ سِرْتُ فِي آثَارِهِمْ حَتَّى عُدْتُ كَأَحَدِهِمْ بَلْ كَأَنِّي بِمَا انْتَهَى إِلَيَّ مِنْ أُمُورِهِمْ قَدْ عُمَرْتُ مَعَ أَوَّلِهِمْ إِلَى آخِرِهِمْ فَعَرَفْتُ صَفْوَ ذَلِكَ مِنْ كَذِبِهِ وَ نَفَعُهُ مِنْ ضَرَرِهِ).

٢٠ - ابن شهر اشوب، مناقب آل أبي طالب: ج ٤ ص ١٩.

٢١ - المجلسي، محمد باقر. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار. بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٣ هـ. ج ٤٤، ص ٥٧.

٢٢ - روي عن النبي الاكرم قوله (إني لأرجو ان يصلح به بين فئتين من امتي) ينظر انيس شهيد محمد، الامام الحسن (ع) و التسامح الاجتماعي، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة، مجلد ٢، العدد ٣٩، ٢٠١٦ م، ص ١١٤. ايضا انظر عن ابي هريرة قول النبي الى علي والحسن والحسين وفاطمة عليهم السلام فقال انا حرب لمن حاربكم وسلم لمن سالمكم، ينظر صحيح البخاري، ج ٣/ ص ١٣٦٩، رقم ٣٥٣٦ باب مناقب الحسن والحسين.

- ٣٣ - مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ، ص ١٨١
- ٣٤ - د. نهاية جبر خلف ، الارشاد الوقائي في فكر الامام الحسن (عليه السلام) (دراسة تحليلية).
 مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الانسانية، ٢٠٢١، المجلد ٢٨، العدد ٣، ص ٤٥٤ ويضيف ذات المصدر انه ، مع تحليل (٧٤٢) فكرة وفقا لمجال الارشاد الوقائي بحسب ما وردت في العينة المحللة لأقوال الامام الحسن (عليه السلام) تنازليا فقد حظي المجال (الروحاني) بالمرتبة الأولى بنسبة قدرها (٤٨ ٢٤٧٪). بينما حظي المجال ضبط الذات بالمرتبة الثانية بنسبة (٢١ ٤٢٨٪) والمجال (قوى الحياة) بالمرتبة الثالثة بسبة مقدارها (١٨ ١٩٤٪). والمجال (الصدقة) بالمرتبة الرابعة وبنسبة (٣٩٠). (٥) والمجال (العمل) بالمرتبة الخامسة وبنسبة (٧٧٣) (٣) واخيرا المجال (الحب) بالمرتبة السادسة ونسبة (٩٦٤.٢٪).
- ٣٥ - محمود شاكر عبود الخفاجي ، مجلة كلية الاسلامية الجامعة، ٢٠١٦، المجلد ٣، العدد ٣٩، الصفحات ٧٧-٩٧، ص ٩٣-٩٤.
- ٣٦ - مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ، موسوعة كلمات الامام الحسن (ع) ، ص ١٨٢. ايضا تابع تشخيص الامام بخطأ الناس باختيار الحكمين في صفين وانهما حكما بالهوى دون الكتاب لا العكس ، ص ١١٥ .
- ٣٧ - انيس شهيد محمد ، الامام الحسن (ع) والتسامح الاجتماعي ، ص ١٠٠ .
- ٣٨ - سعد ماجد ، معالم القيادة السياسية عند الامام الحسن المجتبي (ع) ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة ، المجلد ٣، العدد ٣٩، ٢٠١٦ م ، ص ١٢٣ .
- ٣٩ - سعد ماجد ، معالم القيادة السياسية عند الامام الحسن المجتبي (ع) ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة ، المجلد ٣، العدد ٣٩، ٢٠١٦ م ، ص ١٠٦ .
- ٤٠ - مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم ، موسوعة كلمات الامام الحسن (ع) ، ص ٢٢١ .
- ٤١ - رحيم علي صباح ، الامام الحسن المجتبي عليه السلام والامن الغذائي مجلة كلية الاسلامية الجامعة، ٢٠١٦، المجلد ١، العدد ٣٩، ص ١٠١ .
- ٤٢ - محسن طعمة يوسف ، استشهاد الامام الحسن (ع) في الرؤية الاستشرافية ، حويلات المتدنى ، مجلد ١، العدد ٥٢، ٢٠٢٢ ، ص ٥٥١ ، ينظر ايضا ، الطبرسي، الاحتجاج ، ج ٢، ص ١٢
- ٤٣ - د. عقيل عبد الله العابدي ، العلاقة الاموية البيزنطية (٤٤٢هـ-٦٤هـ) (٦٦١م-٦٨٣م) ، مجلة كلية التربية ، واسط ، المؤتمر العلمي ، ٢٠١٩ م ، ص ٥٧٦ .
- ٤٤ - برشوة جعدة بنت الاشعث زوجة الامام الحسن بعشرة الألف دينار مع منح لبعض الاراضي .
- ٤٥ - ماهر خضير هاشم ، محمد أحمد زكي ، وصيتا الأمام الحسن الى أخيه أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) ولجئناة بن أمية (رضوان الله عليه) دراسة في اللسانيات النصية ، مجلة جامعة بابل ، ٢٠١٧، المجلد ٢٥، العدد ٢٠٣٧، ص ٥٠٣٧ .
- ٤٦ - رحيم علي صباح ، الامام الحسن المجتبي عليه السلام والامن الغذائي، ص ٩٧ .
- ٤٧ - انيس شهيد محمد ، الامام الحسن (ع) والتسامح الاجتماعي ، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة ، المجلد ٢، العدد ٣٩، ٢٠١٦ م ، ص ١١٤ .

المصادر

القران الكريم .

١- نهج البلاغة، شرح محمد عبدة، بيروت، الخطبة ٢٧.

٢- د. ناظم عبد الواحد الجاسور، موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفية الدولية، دار النهضة العربية، ط١، بيروت، ١٤٢٩-٢٠٠٨.

٣- د. سالم سليمان الصابر، د. رغد يوسف كبرو، الاستراتيجية (التحديد والتطوير باستخدام مدخل العصف الذهني، مجلة هموراي للدراسات، العدد الثالث - السنة الأولى - حزيران / يونيو ٢٠١٢.

٤- د. رحيم الساعدي، مقدمة الى علم الدراسات المستقبلية، ط١، دار ابن النديم - دار الروافد (بيروت الجزائر)، ٢٠١٣.

٥- د. عبد العزيز بن جار الله، عرب بلا مستقبلات، مجلة المعرفة السعودية، العدد ١٧٥، السنة ٢٠١٠.

٦- روبرت اولر واخرون، التواصل الفعال مع الازمات، الانتقال من الازمة الى الفرصة، ترجمة احمد الغري، دار الفجر، القاهرة، ٢٠١٥.

٧- د. أحمد صدقي الدجاني، «الدراسة التاريخية والمستقبلية في التراث العربي الإسلامي»، محاضرة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، القاهرة، ١٩٩٠.

٨- أمين هويدي، فن إدارة الأزمات العربية في ظل النظام العالمي الحالي، المستقبل العربي، ١٩٩٣.

٩- د. محمد سرور الغزالي، إدارة الأزمات السياسية والاستراتيجية القضاء على الأزمات السياسية الدولية، ط١، دار الحامد، الأردن ٢٠١٢.

١٠- م. ناطق منعم جاسم الخالدي، سيرة الإمامين الحسن والحسين "ع" في كتاب سليم بن قيس الهلالي، مجلة آداب المستنصرية، ٢٠٢٠، المجلد ٤٤، العدد ٩٠ / القسم الأول / الإنسانية.

١٢- م.أ. د. علي حسين حميد م. انمار علي ابراهيم)، الأدراك المعرفي وأثره في البيئة الاستراتيجية التحليل النظري لمضامين الاندفاع التفاعلي، مجلة هموراي للدراسات، ٢٠٢٢، المجلد، العدد ٤٢.

١٣- مزاحم مطر حسين، مروة حسام كاظم، السلام الحجاجية في كلام الإمام الحسن (عليه السلام)، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، ٢٠١٨، المجلد، العدد ٤١.

١٤- سحر ناجي فاضل المشهدي، اثر التوكيد في توجيه المعنى في كلام الامام الحسن(ع)، مجلة اللغة العربية وآدابها، مجلد ١، العدد ٣٠، ٢٠١٩.

١٥- أ. د. فريد حميد الهنداوي، م. م. نور ضياء حسين، استراتيجيات الإقناع في مواضع الإمام الحسن (عليه السلام)، مجلة العميد، ٢٠٢٣، المجلد ١٢، العدد ١.

١٦- موسوعة الويكيبيديا مادة القرن ٧ الميلادي، Ar.m.wikipedia

١٧. ينظر الموسوعة البريطانية (البرتيكا) <https://www.britannica.com>

١٨- د. علي رمضان الاوسي، الامام الحسن المجتبى ع الكلمة الطيبة، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة، مجلد ٣، العدد ٣٩، ٢٠١٦ م.

١٩- مجموعة مؤلفين معهد باقر العلوم، موسوعة كلمات الامام الحسن (ع)، ط١، قم، ١٣٩٤ هـ.

٢٠- د. نهاية جبر خلف، الارشاد الوقائي في فكر الامام الحسن (عليه السلام) (دراسة تحليلية) مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الانسانية، ٢٠٢١ المجلد ٢٨، العدد ٣. محمود شاكر عبود الخفاجي، مجلة كلية الاسلامية الجامعة، ٢٠١٦، المجلد ٣، العدد ٣٩.

٢١- سعد ماجد، معالم القيادة السياسية عند الامام الحسن المجتبى (ع)، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة، مجلد ٣، العدد ٣٩، ٢٠١٦ م.

٢٢- رحيم علي صياح، الامام الحسن المجتبي عليه السلام والامن الغذائي مجلة كلية الاسلامية الجامعة، ٢٠١٦، المجلد ١، العدد ٣٩.

٢٣- محسن طعمة يوسف، استشهاد الامام الحسن (ع) في الرؤية الاستشرافية، حوليات المتدى، مجلد ١، العدد ٢٠٢٢، ٥٢.

٢٤- الطبرسي، الاحتجاج، ج ٢.

٢٥- د. عقيل عبد الله العابدي، العلاقة الاموية البيزنطية (٤٢هـ-٦٤هـ) (٦٦١م-٦٨٣م)، مجلة كلية التربية، واسط، المؤتمر العلمي، ٢٠١٩م

٢٦- ابن شهر اشوب، مناقب آل أبي طالب: ج ٤.

٢٧- صحيح البخاري، ج ٣/ ص ١٣٦٩، رقم (٣٥٣٦) باب مناقب الحسن والحسين.

٢٨- ماهر خضير هاشم، محمد أحمد زكي، وصيتا الأمام الحسن إلى أخيه أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) ولجنادة بن أمية (رضوان الله عليه) دراسة في اللسانيات النصية، مجلة جامعة بابل، ٢٠١٧، المجلد ٢٥، العدد ٥.

٢٩- انيس شهيد محمد، الامام الحسن (ع) والتسامح الاجتماعي، مجلة الكلية الاسلامية الجامعة، مجلد ٢، العدد ٣٩، ٢٠١٦م.

٣٠- ميشال غودي، قيس الهمامي، الاستشراف الاستراتيجي - المشاكل والمناهج- الكراس رقم ٢٠،

٣١- م. م. صادق فيحان عزوز الغانمي، الفكر السياسي للإمام الحسن بن ابي طالب (عليها السلام). مجلة مركز دراسات الكوفة، ٢٠١١، المجلد الأول، العدد

٣٢- صائب عريقات، عناصر التفاوض بين الإمام علي وروجر فيشر

The strategic and future aspects of Imam Hassan's (peace be upon him) thought

Prof. Dr. Rahim Mohammed Al-Saedi
Al-Mustansiriya University / College of Arts

Abstract

Imam al-Hasan ibn 'Ali (peace be upon him) was one of the most prominent crisis managers in history. He led a critical stage in the establishment of Islamic civilization and lived through major global events in the seventh century CE. Despite these challenges, Islam emerged as a great civilizational force that ended the dominance of both the Romans and the Persians.

After the martyrdom of his father, Imam 'Ali (a), al-Hasan assumed leadership of the Islamic state, proving himself as both a skilled military commander and a capable political negotiator. He participated in the Battles of Jamal and Siffin, as well as in the campaigns of North Africa and Tabaristan, demonstrating his practical and battlefield expertise.

When he took office, Imam al-Hasan absorbed the crises of his time and prepared the ground for the coming revolution of Imam al-Husayn (a). His strategic vision was based on understanding the nature of society and the enemy, while anticipating a future that required a reformative uprising. Indeed, had Imam al-Hasan been martyred alongside Imam al-Husayn, the historical equation would have been entirely different.

Together, the roles of Imam al-Hasan, Imam al-Husayn, Lady Zaynab, and Imam al-Sajjad (peace be upon them) formed a historical and spiritual triad: preparation, sacrifice, and the propagation of the divine message. His peace agreement with Mu'awiya was not a concession, but rather a strategic maneuver that considered possible scenarios and postponed confrontation in order to safeguard the Islamic project and preserve the religion.

In doing so, Imam al-Hasan combined political realism with strategic foresight, protecting the course of the Muslim community and paving the way for Karbala.

Keywords: Imam Hassan, future, strategy, leadership, politics, Imamate.