



## بناء وتقنين اختبار قدرة بدنية لانتقاء فئة الناشئين لدى لاعبي فرق المدارس المتوسطة بكرة القدم الصالات لاعمار (١٤ - ١٦) سنة

أ.م.د عبد الواحد حسين قادر

جامعة السليمانية - كلية التربية البدنية و علوم الرياضة - قسم التربية الاساسية

[Abdulwahid.qader@univsul.edu.iq](mailto:Abdulwahid.qader@univsul.edu.iq)

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٥/١٠/٩

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٥/١٠/١٥

الكلمات المفتاحية: بناء بطارية - قدرات البدنية - الانتقاء - الناشئين - كرة قدم الصالات  
مستخلص البحث:

الاحصائية الاتية (النسبة المئوية- الاهمية النسبية - الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الوسيط - معامل الارتباط البسيط (بيرسون) - اختبار (T) للعينات المستقلة والتحليل العاملي) وعولجت الباحث ا لبيانات الاحصائية باستخدام الحزمة الاحصائية (SPSS) وفي ضوء النتائج توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات وهي أن التحليل العاملي باستخدام التدوير المتعامد الذي اجراء على (١٢) متغيرا يمثلون الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية للاعبي فيئة الناشئين بكرة القدم لصالات والذي اظهرت (٤) متغيرا ثم قبول (٣) منها في ضوء الشروط الخاصة، وعوامل المقبولة وهي سرعة الاستجابة الحركية العامل الاول و المرونة العامل الثاني وكذلك القوة الانفجارية للرجلين العامل الثالث ثم استخلاص بطارية القدرات البدنية للاعبين فيئة الناشئين بكرة القدم الصالات

يهدف البحث الى بناء بطارية قدرات بدنية لانتقاء ناشئين لاعبي فرق المدارس المتوسطة لكرة القدم الصالات لاعمار (١٤ - ١٦) سنة. ثانيا /تقنين بطارية اختبار قدرات بدنية لدى عينة المبحوثة. واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب (المسحي) لمعالجة مشكلة البحث وقد تم اجراء البحث على عينة ممثلة بلاعبي ناشئين كرة القدم الصالات لفرق المدارس المتوسطة في مدينة السليمانية وبالبالغ عددهم (١٢٠) لاعب وكما ياتي (١٠) لاعبين لاجراء التجربة الاستطلاعية و(70) لاعبا لعينة البناء (40) لاعبا لعينة التقنين. وان الباحث من اجل الحصول علنا المعلومات و البيانات المتعلقة بالبحث اعتمد على المصادر و المراجع والمقابلات الشخصية مع ذوي الخبراء المختصين و ستمارة الاستبيان و الاختبارات والقياس. وبعد ذلك قام الباحث بالاجراءات



tests and measurements. The researcher then performed the following statistical procedures: percentage, relative importance, arithmetic mean, standard deviation, median, simple correlation coefficient (Pearson's), t-test for independent samples, and factor analysis. The researcher processed the data. The statistical analysis was performed using the Statistical Package (SPSS), and in light of the results, the researcher reached the most important conclusions, which is that the factor analysis using orthogonal rotation was performed on (12) variables representing the tests for the physical abilities of the junior futsal players, which showed (4) variables, then (3) of them were accepted in light of the special conditions, and the accepted factors are the speed of motor response, the first factor, flexibility, the second factor, and the explosive power of the legs, the third factor. Then the physical abilities battery for the junior futsal players aged (14-16) years was extracted, and the extracted factors, whose units represent the saturations on the factors, are the (Nelson) test for motor response in two directions, the trunk flexion test forward/downward with the long sitting position, and the vertical jump from a standing position (Sargent).

**Keywords: battery building - physical abilities - selection - juniors - futsal.**

باعمار (١٤ - ١٦) سنة وان العوامل المستخلصة التي تمثل وحداتها على التشبعات على العوامل وهي اختبار (نيلسون) للاستجابة الحركية باتجاهين و اختبار ثني الجذع لأمام/ الأسفل مع وضع الجلوس الطويل و الوثب العمودي من الثبات (سارجنت).

### **Developing and standardizing a physical ability test to select junior players for middle school futsal teams aged 14-16 years**

#### **Abstract**

This research aims to develop a physical abilities battery for selecting young futsal players from middle school teams aged 14-16. Secondly, it aims to standardize the physical abilities test battery for the research sample. The researcher used the descriptive approach with a survey method to address the research problem. The research was conducted on a representative sample of young futsal players from middle school teams in Sulaymaniyah, totaling 120 players, as follows: 10 players for the pilot study, 70 players for the development sample, and 40 players for the standardization sample. To obtain the information and data related to the research, the researcher relied on sources, references, personal interviews with experts, questionnaires, and various



والمنتخبات ،لذا كان من الضروري الاهتمام بعملية اختيا روانقاء فئة الناشئن لممارسة هذه اللعبة ،لان الاختياروالانتقاء وفق الاسس العلمية يوفرالجهود والوقت والمال .تكمّن اهمية البحث في كيفية الاختيار والانتقاء الدقيق لناشئء كرة القدم الصالات في دوري المدارس المتوسطة وفق الاسس العلمية وبعيدا عن الارتجال و تكهنات الذاتي من خلال بناء بطارية لاختبارات قدرات البدنية لعينة المبحوثة .

#### ١ - ٢ مشكلة البحث:

تعد اتمشكلة هي المحرك والدوافع والغرض الاساسية للبحث ولذلك يؤكدونالمشتغلون بالبحث العلمياناختيار مشكلة البحث وتحديدها بما يكون اصعب من ايجاد الحلول(عبود سالم،٢٠٠٩، ١٠٤، ) . ماتزال عملية انتقاء ناشئين بكرة القدم الصالات من المشكلات الصعبة تواجه العاملين في هذا المجال.اذ ان الانتقاء العشوائي وغير الدقيق الذي لايستند الى الجانب العلمي سيؤدي بالتاكيد الى هدر وضياعة في الوقت والجهد ومن خلال اطلاع الباحث الى العديد من البحوث والمصادر والمراجع العلمية ولقائه مع البعض الخبراء والمختصين للعبة الكرة القدم الصالات لفئة الناشئين باعمار (١٤- ١٦ ) سنة تيبين للباحث بان الاختيار والانتقاءهم ليس على اسس العلمية وعدم وجود بطارية اختبار لقدرات البدنية لانتقائهم لذا قام الباحث بدراسة هذه المشكلة وايجاد حلول المناسبة له .

#### ١-التعرف بالبحث :

#### ١ - ١ مقدمة البحث واهميته :

يعد الاختبار و القياس احد العلوم الرياضية المهمة و الاساسية و التي تعمل على الارتقاء بالمستوى الرياضي في شتى المجالات .اذ تبرز اهمية عبر التقويم الموضوعي الذي يخرج به لظاهرة القياس والذي يعكس وبدقة الحالة الراهنة لموضوع القياس ،اذ ان الاختبارات والمقاييس في الالعاب الجماعية من اكثر وسائل التقويم فاعلية ،والتي تعمل على محاولة الوصول بهم الى اعلى المستويات الرياضية (عماد الدين عباس،٢٠٠٧، ٧١) وتعد لعبة كرة القدم الصالات واحدة من الالعاب التي تحظى بشعبية المتزايدة نظرا لما تتميز به من سرعة وتكنيك واثارة ،فهي امتداد وتفرع من كرة القدم التقليدية وتشكل قاعدة اساسية لاعداد اللاعبين وتطور مهاراتهم وتكتسب هذه اللعبة اهمية خاصة لكونها تلعب في مساحات ضيقة وتتطلب سرعة في التفكير ودقة في الاداء ،مما تساعد اللاعبين على تنمية مهاراتهم الاساسية بشك المكثف والقدراتهم البدنية .ويعد العراق من الدول اتي اولت الاهتمام بهذه اللعبة نظرا لشعبيتها والخصائص والصفات التي تتمتع بها .وان تطور اى لعبة ياتي نتجا لاهتمام المعنين بناشئء تلك اللعبة لانهم الرافد الذي تنهل منهم الاندية



تم اختيار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية، والتي اشتملت على (١٢٥) لاعب كرة القدم للمصالات من لاعبي فرق المدارس المتوسطة المشاركين في دوري التربية في مدينة السليمانية باعمار (١٤-١٦) سنة. وبذلك بلغ عدد العينة المختارة (١٢٠) لاعب وبالنسبة المؤية (٩٦%) من المجتمع الكلي وقسمت الباحث عينة البحث بشكل الاتي: (١٥) لاعبين لاجراء التجاب الاستطلاعية و(٧٠) لعينة البناء و(٤٠) لاعب لعينة التقنين من نفس المجتمع.

٣-٣ وسائل جمع المعلومات والاجهزة و الادوات المستخدمة في البحث:

٣-٣-١ وسائل جمع المعلومات كالاتي:-

-المصادر والمراجع

-الاجهزة والقياس

-المقابلات الشخصية

-الملاحظة

- الاستبانة

٣-٣-٢ الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

-ورقة وقلم

- شريط القياس

١-٣ هدف البحث:

بناء بطارية اختبار لقدرات البدنية لانتقاء الناشئ كرة القدم الصالات لاعمار (١٤-١٦) سنة لدى فرق المدرس المتوسطة .

١-٤ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري: لاعبي فرق المدارس المتوسطة المشاركين في دوري التربية لعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ .

١-٤-٢ المجال الزماني: ٢٠/٤/٢٠٢٥ .

١-٤-٣ المجال المكاني: ساحة وملاعب طابع مديرية التربية في المدينة السليمانية.

٣- منهج البحث و اجرائه الميدانية:

٣-١ منهج البحث:

ان منهج البحث هو خطوات العلمية والفكرية التي يتبعها الباحث لحل مشكلة معينة، وان يتلائم منهج البحث مع الاهداف والمشكلة لمعالجتها ( وجيه محجوب، ٢٠٠٢، ٨١) واستخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوب المسحي لملائمة لطبيعة مشكلة البحث الحالي.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:



التي يراها مناسبة عند اختياره الوشرات (محمد حسن علاوي ومحمد نصرالدين رضوان، ٢٠٠٠، ٣٦٤، (١). كما موضح في الجدول رقم (١).

### الجدول (١)

يبين الأهمية النسبية لعناصر القدرات البدنية حسب رأي الخبراء

ت	عناصر القدرات البدنية	الدرجة الكلية	الأهمية النسبية	التأثير	الترتيب
١	القوة الانفجارية للرجلين	٨٥	٧٧.٢٧	✓	٤
٢	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	٣٢	٢٩.٢٨	×	٨
٣	القوة المميزة بالسرعة للذراعين	٣٠	٢٧.٢٨	×	٩
٤	القوة الانفجارية للذراعين	٩٣	٨٤.٥٤	✓	٣
٥	السرعة الحركية للذراعين	٨٠	٧٢.٧٣	✓	٥
٦	السرعة الاستجابية الحركية	١٠٠	٩٠.٩٠	✓	١
٧	السرعة الحركية للرجلين	٤٧	٤٢.٧١	×	٧
٨	السرعة الانتقالية	٤٨	٤٣.٥١	✓	٦
٩	المرونة	٩٨	٨٩.٠٩	✓	٢
١٠	التوافق	٢٩	٢٦.٢٧	×	١٠
١١	الرشاقة	٢٨	٢٥.٢٤	×	١١

- ساعة توقيت عدد (٢)

- مصطبة ارتفاع (٥٠) سم

- صافرة

- جهاز حاسوب

- طباشير

- كرة طبية بأوزنها مختلفة (٨٠٠ غم - ١ كلغم - ٢ كلغم)

شريط لاسق ملونة .

٣ - ٤ اجراءات البحث الميدانية:

٣ - ٤ - ١ تحديد اهم عناصر للقدرات البدنية لناشئ كرة القدم الصالات باعمار (١٤ - ١٦) سنة:

قامم الباحث باطلاع على العديد من المراجع والمصادر العلمية والبحوث و الدراسات السابقة حول هذه الموضوع (كرة القدم الصالات) ،توصل الباحث تم تصميم استمارة (استبانة) تتكون من امم القدرات البدنية للاعبى كرة القدم الناشئين باعمار (١٤ - ١٦) سنة وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في هذا الموضوع (كرة القدم الصالات) . واعتمد الباحث في ترشيح الاختبارات القدرات البدنية التي حققت اهمية النسبية (٥٠ %) فما فوق وابعاد باقهم من الاختبارات الاخرى . لان للباحث في اختبارالنسبة



✓	٧٢.٧٤	سم	الوقوف على المصطبة وثني الجذع للأمام و الأسفل مع مد الذراعين	سرعة الاستجابة	٢
x	٢٨.٢٧	سم	العصا لمرونة الكتفين		
✓	٦٣.٦٤	ثانية	نيلسون للأستجابة الحركة باتجاهين		
x	١٨.٢١	ثانية	نيلسون لقياس زمن الرجح للقدم		
x	٣٥.٩٢	ثانية	ركض البداية من الوقوف		
✓	٨٩.٩٢	ثانية	نيلسون للأستجابة الحركية بأربع اتجاهات		
✓	٩٩.٩٨	ثانية	نيلسون للأستجابة الحركة الانقالية (المعدل)		
✓	٩٠.٩١	سم	الوثب العمودي من الثبات (سارجنت)	القوة الانفجارية للرجلين	٣
✓	٨٢.٨٠	سم	الوثب العريض من الثبات بمرجحة الذراعين		
✓	٦٤.٦٢	سم	الوثب العريض من الثبات بدون مرجحة الذراعين		
x	٤٥.٤٧	سم	الوثب العمودي من الحركة		
✓	٧٣.٧٢	سم	رمي كرة طبية زنة (٨٠٠) غم باليد الواحدة من الوقوف	القوة الانفجارية	٤

٣- ٤- ٢ تحديد الاختبارات القدرات البدنية لناشئ كرة القدم الصالات باعمار (١٤- ١٦) سنة  
بعد ان قام الباحث بتحديد اهم عناصر (مكونات) القدرات البدنية لناشئ كرة القدم الصالات حسب رأي الخبراء والمختصين. قام الباحث بعد ذلك بترشيح (١٨) اختبار لهم. وبمعدل (٣- ٥) اختبار لكل قدرة بدنية مختارة على استمارة استبانة اعدت لهذا الغرض وعرضت على نفس مجموعة من الخبراء والمختصين (\*) وتم استبعاد الاختبارات التي حققت نسبة مئوية اقل من (٥٠ %) وبذلك بلغ عدد الاختبارات المرشحة (١٢) اختبارا وكما موضح في الجدول رقم (٢).

### الجدول (٢)

بين النسبة المئوية للاختبارات المرشحة للقدرات البدنية من قبل الخبراء

ت	القدرات	الاختبارات	وحدة القياس	النسبة المئوية	التأشير
١	المرونة	ثني الجذع للأمام/لأسفل من وضع الجلوس الطويل	سم	٦٣.٦٦	✓
		ثني الجذع للجانبين من الوقوف	سم	٢٧.٢٨	x
		اطالة الجذع من وضع الاستلقاء على البطن	سم	٨٠.٨٣	✓

١ - كفاءة فريق العمل المساعد.

٢ - معرفة الوقت اللازم لاجراء الاختبارات وتسلسل الاختبارات.

٣ - صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث.

٤ - معرفة مدى قدرة العينة المبحوثة على تنفيذ الاختبارات ومدى وضوح التعليمات.

٣ - ٤ - ٣ - ٢ التجربة الاستطلاعية الثانية (المعامل الثبات):-

قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية الثانية يوم ٢٠ / ٥ / ٢٠٢٥ على عينة مكونة من (٥) لاعبين من متوسطة سيروان بهدف حصول على القياس الاول (لمعامل الثبات) .

٣ - ٤ - ٣ - ٣ التجربة الاستطلاعية الثالثة:-

قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية الثالثة يوم ٢٨ / ٥ / ٢٠٢٥ على نفس افراد العينة الاستطلاعية الاولى مع الثانية .و كان هدف منها الحصول على القياس الثاني لمعامل الثبات للاختبار (الموضوعية الاختبار).

			لأبعد مسافة ممكنة
✓	٨٢.٨٣	سم	رمي كرة طبية زنة (١) كغم باليد الواحدة من الوقوف لأبعد مسافة ممكنة
✓	٦٣.٦٥	سم	رمي كرة طبية زنة (٢) كغم باليدين من الوقوف لأبعد مسافة ممكنة
x	٢٨.٢٩	سم	رمي كرة طبية زنة (٣) كغم باليدين من الوقوف لأبعد مسافة ممكنة

التجارب الاستطلاعية:- 4- 3 - 3

لكي يحصل الباحث على نتائج الدقيقة والموثقة في عملية بحثه لابدان يقوم باجراء التجربة الاستطلاعية. كما يؤكد على هذه المقولة (مجمع اللغة العربية، ١٩٨٤، ٧٩،) والتي تعرف على انها (دراسة تجربة اولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيام ببحثه الهدف منها اختبار اساليب البحث وادواته). ولذلك قام الباحث بالتجارب الاستطلاعية الاتية:-

٣ - ٤ - ٣ - ١ التجربة الاستطلاعية الاولى:-

قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية الاولى ١٤ / ٥ / ٢٠٢٥ على عينة عشوائية من مجتمع البحث (٥) لاعبين من متوسطة سيروان وذلك لغرض معرفة الامور الاتية:-



٣-٤-٤ الاسس العلمية للاختبارات القدرات البدنية المرشحة لتطبيق:- من خلال نتائج التجارب الاستطلاعية اعلاه تم استخراج الباحث الاسس العلمية للاختبارات القدرات البدنية الخاصة لدى لاعبي الناشئ كرة القدم الصالات قيد الدراسة والجدول رقم (٣) بين ذلك :-

### الجدول (٣)

يبين معاملات الصدق ، الثبات و الموضوعية للأختبارات البدنية

ت	الاختبارات	وحدة القياس	المستويات العليا		المستويات الدنيا		معامل الثبات	الصدق الذاتي	الموضوعية
			س	ع	س	ع			
١	رمي كرة طبية زنة (٨٠٠) غم باليد الواحدة من الوقوف لأبعد مسافة ممكنة	سم	١١.٧٩	١.٢٤٥	٥.٦٦٢	١.٣٦٢	٠.٩٠	٠.٩٥	٠.٩٦٨
٢	رمي كرة طبية زنة (١) كغم باليد الواحدة من الوقوف لأبعد مسافة ممكنة	سم	٦.٦٨٩	٠.٩٨٧	٣.٩٩٤	٠.٥٦٢	٠.٨٨	٠.٩٤	٠.٩٧٦
٣	رمي كرة طبية زنة (٢) كغم باليدين من الوقوف لأبعد مسافة ممكنة	سم	٥.٥١٠	٠.٦٣٤	٣.٥٢٤	٠.٥٧٦	٠.٨٩	٠.٩٤	٠.٩٥٠
٤	نيلسون للأستجابة الحركة الانتقالية (المعدل)	ثانية	٢.٢٣٦	٠.١٠٥	٢.٧٧٢	٠.١٥٧	٠.٩١	٠.٩٥	٠.٩٤٤
٥	نيلسون للأستجابة الحركة باتجاهين	ثانية	١.٨٢٠	٠.٠٨٩	٢.٤٦٢	٠.١٧٤	٠.٩٢	٠.٩٥	٠.٩٣٢
٦	نيلسون للأستجابة الحركية بأربع اتجاهات	ثانية	٢.٢٣٦	٠.١٠٤	٢.٧٧٤	٠.١٥٧	٠.٨٩	٠.٩٤	٠.٩٢٩
٧	الوثب العريض من الثبات بدون مرجحة الذراعين	سم	١.٣٧٨	٠.١٧٧	٠.٩٢٣	٠.٠٩٧	٠.٩٠	٠.٩٥	٠.٩٦٠
٨	الوثب العريض من الثبات بمرجحة الذراعية	سم	١.٦١٦	٠.١١٨	١.١٥٤	٠.٠٤٩	٠.٨٣	٠.٩١	٠.٩٧٤
٩	الوثب العمودي من الثبات (سارجنت)	سم	٢٩.٨٦	٢.٣٩٦	١٤.٢٦	٤.٠٢٢	٠.٩٠	٠.٩٤	٠.٩٥٤
١٠	ثني الجذع للأمام/للأسفل من وضع الجلوس الطويل	سم	١١.٧٢	٢.٠١٧	١.٤٩	١.٤٥٤	٠.٩٢	٠.٩٦	٠.٩٢٣
١١	الوقوف على المصطبة وثني الجذع للأمام و الأسفل مع مد الذراعية	سم	١١.٩٢	١.٥٣٤	١.٢٠	١.٢٠٢	٠.٩١	٠.٩٥	٠.٩٢١
١٢	اطالة الجذع من وضع الاستلقاء على البطن	سم	٣٠.٢٩	٢.٨٠٨	٢٠.٨٢	٢.٤٤٦	٠.٩٢	٠.٩٦	٠.٩٢٤



التحليل الاول و اوصول الى شكل اكثر بساطة للعوامل (محاسن صالح عبدالله، ١٩٩٣، ٣٠٠) هذا يعطي فرصة تفسير العوامل في ضوء اطار مرجعي واضح، وتعرف عملية التدوير (بانها تدوير المحاور حول البيانات الاصلية بحيث يكون تشبع كل متغير بالعامل الواحد فقط باعلى قدر ممكن. وهذا التدوير يجعل كل عامل يتصف بوجود عدد من المتغيرات يتسم بنشبع مرتفع مما يسهل وضع تسميات واضحة له (سميرة كاظم الشماخ، ١٩٨٠، ٣٥). وهذا ما اكدته نتائج مصفوفة العوامل بعد التدوير اذ خلصت التحليل العاملي (الحل النهائي) الى (٣) عوامل تراوحت قيمة جزرها الكامنة بين (٣٧٦ - ٤٢١ / ١) و الجدول (٤) يبين العوامل المستخلصة والتي تتراوح ما بين (١٧٠.٦٥٩ - ٩٠.٨٥٧) والتي فسرت ما قيمة (٦٦.٥٥٨ %) من قيم التباين المجتمع الذي يمثل (١٠٠ %) فضلا عن ذلك فان قيم التباين المفسر لم تختلف عما كانت عليه قبل التدوير و للمتغيرات المبحوثة جميعا على وفق العوامل المستخلصة .

٤ - ١ - ١ شروط قبول العامل :-

قام الباحث بتفسير العوامل المستخلصة وفق الشروط الاتية :-

٣ - ٤ - ٥ التجربة الرئسة (الاساسية):-

بعد ما حضر الباحث كل مستلزمات بحثه وبشكل نقي بعد ما اجرى التجارب الاستطلاعية، قام الباحث يوم ١٠ / ٦ / ٢٠٢٥ باجراء التجربة الرئيسية على عينة المبحوثة والبالغ عددهم (١١٠) لاعب، وبعد استخدام الباحث المعالجات ومعاملات الاحصائية لغرض الوصول النتائج البحث .

٣ - ٤ - ٦ اوسائل الاحصائية الاتية

لغرض معالجة البيانات الاحصائيا لجاى الباحث الى استخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS) ومن اهم الوسائل المستخدمة كالآتي:-

(النسبة المؤية - الاهمية النسبية - الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الوسيط - معامل الارتباط - البسيط بيرسون - اختبار (ت) للعينات غير المرتبطة - التحليل العاملي).

٤ - عرض النتائج و تحليلها و مناقشتها :-

٤ - ١ التحليل العاملي بعد التدوير (الحل النهائي):-

ان الهدف من التدوير العوامل هو الحصول على التركيب البسيط لمصفوفة العوامل المستخلصة، لذا تم تدوير باستخدام التدوير المتعامد بطريقة (الفاريماكس) المقترحة من (كايزر) اذ ان عملية تدوير المحاول او العوامل تؤدي الى ازالة الغموض الذي يصاحب



رتبت تشبعات الاختبارات على هذا العامل ترتيبيا تنازليا كما موضح في الجدول ( ٤ ) على هذا العامل بلغ ( ٣ ) اختبارات وشكلت بحوالي ( ٢٥ % ) من العدد الكلي للاختبارات القدرات البدنية ( ١٢ ) الخاضعة للتحليل، وقد تراوحت تشبعات هذا العامل بين ( - ٠.٧٣٥ و ٠.٦٠١ ) وكما يلاحظ ان هذا العامل هو قطبي (ثنائي التكوين) ويعني تشبع فيه ( ١ ) اختبار الموجب و ( ٢ ) اختبار باتجاه السالب، كما بلغت قيمة الجذور الكامنة لهذا العامل ( ٣.١٦٩ ) و بالنسبة المئوية للتباين المفسر ( ٧.٦٥١ % ) من نسبة التباين الكلي البالغة ( ٤٤.٣١٣ % ) . ويلاحظ ايضا في الجدول رقم ( ٤ ) الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات على العامل الرابع . اذ تشبع عليه ثلاث اختبارات وان سمة المميّزة لاختبارات هذا العامل هي (سرعة الاستجابة) واختبار (نيلسون للاستجابة الحركية بأربع اتجاهات ) وهي افضل الاختبارات من الوجهة الاحصائية، والذي حقق اكبر تشبع على العامل الاول . لذى يرى الباحث ترشيحه ضمن اختبارات البطارية وتسمية الباحث هذا العامل بعامل (سرعة الاستجابة الحركية) ويرى الباحث بان سرعة الاستجابة الحركية يعني تحرك السريع و الدقيق باتجاه المثير. وسرعة الاستجابة الحركية يعني كفاءة الفرد على تلبية الحركية لمثير معين في اقصر زمن ممكن (علي فهمي البيك، ١٩٩٢، ١٦٢). وكما يقول

١ - العوامل الدالة هي التي تساوي جذورها الكامنة الواحد صحيح على الاقل وفق لمحك (هنري كايزر)  
٢ - يقبل العامل الذي يشبع عليه ثلاث اختبارات دالة على الاقل طبقا لمحك (جيفورد)  
٣ - تفسير العامل في ضوء تشبعات الاختبارات الكبرى والتي تساوي او تزيد عن (٠.٥).  
٤ - اتباع مصفوفة العوامل بعد التدوير المتعامد في تفسير النتائج .

٤ - ١ تفسير العوامل المستخلصة لبطارية القدرات البدنية :- على ضوء شروط قبول العوامل فسرنا العوامل المستخلصة عبر تحديد الاختبارات ذات التشبعات الجوهرية على العوامل المستخلصة على نحو الاتي :  
٤ - ١ - ٢ - ١ تفسير العامل الاول:

#### الجدول ( ٤ )

يبين درجة تشبع المتغيرات الدالة على العامل الاول

م	المتغيرات	الاختبارات	التشبعات
١	السرعة الاستجابية	نيلسون للاستجابة الحركية بأربع اتجاهات	٠.٧٣٥ -
٢		نيلسون للاستجابة الحركية الانتقائية (المعدل)	٠.٧١١ -
٣		نيلسون للاستجابة الحركية باتجاهين	٠.٦٠١ -



العامل هو قطبي (ثنائي التكوين) اذ تشبع فيه ( ٢ ) اختبار بالاتجاه الموجب و( ١ ) اختبار بالاتجاه السالب كما بلغت قيمة الجذور الكامن لهذا العامل (٢.٤٣٢) و النسبة المئوية للتباين المفسر ( ١٣.٤٤١%) من مجموع نسبة التباين الكلي البالغة (٤٤.٣١٦%). ويرى الباحث من الجدول ( ٥ ) الترتيب التنازلي لتشعبات الاختبارات علي العامل الثاني اذ تشبع عليه ( ٣ ) اختبارات وان السمة المميزة للاختبارات هذا العامل هي (المرونة) وان بلاختبار (ثني الجذع للامام /الاسفل من وضع الجلوس الطويل ) هو افضل الاختبار من الوجهة الاحصائية والذي حققت اكبر لتشبع على العامل الثاني .لذا يرى الباحث ترشيحه ضمن اختبارات البطارية ولذا الباحث هذا العامل بعامل (المرونة) ولذلك يرى الباحث بان المرونة من اساسيات الاداء الجيد ،ومن القدرات البدنية الاساسية والضرورية للوصول الى الاداء العالي وبأخص لدى لاعبي كرة القدم لانها تساعد عى الاقتصاد بالجهد وتقليل فرص الاصابة اثناء تنفيذ الاداء الرياضي ،ولان المرونة احدى الصفات البدنية ذات التأثير في المهارات التي تحتاج الى مد الواسع في حركة المفاصل ومنها مهارات لعبة كرة القدم .ولذا يكن نقول بان المرونة مرتبطة بكل القدرات البدنية و المهارات الحركية الاساسية و الرياضية ارتباطا وثيقا.اذ تمثل مع القدرات البدنية كالقوة و

(محمد صالح الوحش ومفتي ابراهيم حمادة ،١٩٩٤، ٩٦، ) يعني القدرة على الاستجابة الحركية في اقصر زمن ممكن ومثال على ذلك الاستجابة السريعة لحركة الكرة بعد ان تغير اتجائها. ويرى الباحث بان ( سرعة الاستجابة الحركية تعبيراً عن مدى كفاءة لاعبي كرة القدم وقدرته في مجازات ظروف اللعب الحديثة والتي تتسم بكرة السريعة والتغيير المفاجئ .

٤ - ١ - ٢ - ٢ تفسير العامل الثاني :

#### الجدول ( ٥ )

درجة تشبع المتغيرات الدالة على العامل الثاني

م	المتغيرات	الاختبارات	التشعبات
١	المرونة	ثني الجذع للامام/الاسفل من وضع الجلوس الطويل	٠.٨٥١ -
٢		الوقوف على المصطبة وثنى الجذع للامام و الأسفل مع مد الذراعين	٠.٧٢٥ -
٣		اطالة الجذع من وضع الاستلقاء على البطن	٠.٥١١ -

تشير نتائج الجدول ( ٥ ) الى ان العامل الثاني تشعبات الاختبارات على هذا العامل ترتيبا تنازليا ،اذ يلاحظ ان عدد الاختبارات المتشعبة بلغ ( ٣ ) اختبارات وشكلت ( ٢٥ % ) من العدد الكلي للاختبارات القدرات البدنية ال( ١٢ ) الخاضعة للتحليل ،وقد تراوحت تشعبات هذا العامل بين ( ٠.٨٥١ - ٠.٥١١ ) وكما يلاحظ من الجدول ( ٥ ) ان هذا

الجدول ( ٦ ) بان الاختبارات المتشعبة شكلت (٢٥ % من العدد الكلي للاختبارات القدرات البدنية ال (١٢) اختبارات الخاضعة للتحليل ، وقد تراوحت تشبعت لهذا العامل (العامل الثالث ) بين (٠.٨٥٩ -٠.٦٥٣) كما بين من الجدول ( ٦ ) ان هذا العامل احادي القطب لانه جميع عوامله موجبة وكما بلغت قيمة الجذور الكامن لعامل الثالث ( ٢.٣٧٠ ) و بالنسبة المؤية للتباين للمفسر (١٣.١٢١%) من مجموع نسبة التباين الكلي البالغة (١٤٤.٣٦٠ % ) . ويلاحظ الجدول ( ٦ ) الترتيب التنازلي لتشبعات الاختبارات على العامل الثالث اذ تشبع عليه ( ٣ ) اختبارات وان السمة المميزة لاختبارات هذا العامل هي (القوة الانفجارية للرجلين ) واختبار (الوثب العمودي من الثبات (سارجنت ) . لانه افضل الاختبار من الجهة الاحصائية والذي حققت اكبر تشبع على العامل الثالث . لذا رشحه الباحث ضمن اختبا البطارية وتسمية الباحث هذا العامل (عامل قوة الانفجارية للرجلين) . ويرى الباحث بان لها تعاريف متعددة ل (عنصر القوة الانفجارية )ومن اهمها كالاتي :- ( قدرة الفرد على اطلاق اقصى قوة عضلية في اقل وقت ممكن (محمد صبحي حسنين ن ٢٠٠٤ ، ٣٩٥ ) . ويشير ( Maud &forester. 2006. ) (25 بانها اقصى قوة في تقلص مفرد تولدها عضلة او مجموعت عضلية بعدل سرعة عالية .وكما يشير

السرعة و امطاولة والتحمل والرشاقة ويعتبر القاعدة الاساسية للاداء المهاري الجيد (التكنيك ) (بسطويسي احمد، ١٩٩٩ ، ٢٢٥ ) وتعرف كاظم جابر المرونة (بانها قدرة الرياضي على استخدام مفاصل الجسم المختلفة بافض الصورة مما ينتج منه الوصول الى اقصى الحركة او مد التشريعي الحركي للمفصل (كاظم جابر امير، ١٩٩٩ ، ٤٤ ) ويرى الباحث بان المرونة تعد من الصفات البدنية الواجب على لاعب كرة القدم ان يتمتع به ،لانه يتيح للاعب كرة القدم اداء مختلف واجباته بارحية وانسيابية سواء كانت تلك الواجبات بالكرة او بدونها .

١-٤ - ٢ - ٣ تفسير العامل الثالث:

#### الجدول ( ٦ )

درجة تشبع المتغيرات الدالة على العامل الثالث

م	المتغيرات	الاختبارات	التشبعات
١	القوة الانفجارية للرجلين	الوثب العمودي من الثبات (سارجنت)	٠.٨٥٩ -
٢		الوثب العريض من الثبات بمرجحة الذراعين	٠.٦٩٨ -
٣		الوثب العريض من الثبات بدون مرجحة الذراعين	٠.٦٥٣ -

تشير نتائج الجدول ( ٦ ) الى ان العامل الثالث قد تشبع عليه ( ٣ ) اختبارات لمتغير القوة الانفجارية للرجلين و التي حققت شروط قبول وان درجة تشبع الاختبارات اعلى من المطلوب ، ويلاحظ الباحث في

٥ - الاستنتاجات و التوصيات :-

٥ - ١ الاستنتاجات:-

توصل الباحث بعد التحليل الاحصائي للبيانات الى

الاستنتاجات الاتية :-

١ - ان التحليل العاملي للمصفوفة الارتباطات البيئية

للمتغيرات القدرات البدنية لفئة الناشئين بكرة القدم

باعمار (١٤ - ١٦) سنة ولانقائهم .وتمكن الباحث

توصل الى ( ٤ ) عوامل وتؤكد اهمية ثلاثة منها في

ضوء شروط قبول العوامل وكانت على نحو الاتي :-

- العامل الاول : (عامل سرعة الاستجابة

الحركية)والذي تمثل باختبار (نيلسون لاستجابة

الحركية باربع جهات).

- العامل الثاني : عامل المرونة والذي تمثل

باختبار (ثني الجذع للامام/السفل من وضع الجلوس

الطويل).

- العامل الثالث: عامل (القوة الانفجارية

للرجلين) والذي تمثل باختبار (الوثب العمودي من

الثبات سارجنت).

٢ - كانت العوامل المستخلصة و الممثلة لبطارية

الاختبارجميعها مستقلة وان الاختبارات المنتقاة والتي

حققت اعلى التشبيعات على عواملها وتعد مقياسا نقيا

لعواملها.

(شغاتي ، ٢٠١١ ، ١٨١) الى انها اقصى قوة

ممكنةلها قدرة على قهر مقاومةاقل من القصى ولكن

في اسرع زمن ممكن .ويتفق الباحث مع تعاريف

اعلاه ،ذلك بان القوة الانفجارية هي اقصى قوة

ممكنةاخراحها باسرع زمن ممكن ولمة واحدة فقط

.ومكونة من مزيج من عنصرين القوة مع السرعة

ويكن نسميها (القدرة العضلية ) ويرى الباحث بان هذه

الصفة من الصفات البدنية الضرورية وواحدة من اهم

مكونات عنصر البدني ولذلك من ضروري الرياضي

يمتلكها للوصول الى المستويات العليا ولتحقيق النتائج

المفضلة . وان هذه الصفة (القوة الانفجارية للرجلين )

واحد من اساسيات للاعبى كرة القدم لانه لها علاقة

متماسكة مع جميع المهارات تلاساسية للاعبى كرة

القدم وفي جميع خطوط العب (كادفاع والوسط

والهجوم) . واكد فرحات في ابراز اهمية القوة

الانفجارية للرجلين في لعبة كرة القدم في مواقف كثيرة

(إلى سيد فرحات ، ٢٠١١ ، ٢٦ ) ان تتضح في

التصويب و ضرب الكرة بالراس و الاركاض او عن

لحظة التصويب ، وهي عبارة عن قوة قصى انية

نجدها عند الاداء المهاري للاعبى كرة القدم . ولذا

يرى الباحث بان (القوة الانفجارية للرجلين) من

الصفات الهامة والضرورة للاعبى كرة القدم الصالات

وباخص لدى عين المبحوثة .



- ٣ - وتوصل باحث بان البطارية المستخلصة (النهائية) هي نموذج النهائي لابد تنفيذ على المختبرين ويمتاز بالسهولة والبساطة والخلو من التعقيد ويمتاز بالاسس العلمية .
- ٤- ايجاد المعايير للاختبارات البطارية المستخلصة (النهائية) .
- ٥ - ٢ التوصيات :-
- من خلال الاستنتاجات اعلاه توصل الباحث الى اهم التوصيات:-
- ١ - تعميم البطارية المستخلصة على تدريبي الناشئ كرة القدم باعمار (١٤ - ١٦) سنة لغرض تطبيقها والافادة منها في عملية انتقاء لاعبي الناشئ لكرة القدم .
- ٢- استخدام اختبارات البطارية المستخلصة من قبل تدريبي الناشئ كرة القدم من اجل كشف ومعرفة القدرات البدنية لديهم .
- ٣ - اعتماد المعايير الت توصل باحث عند عملية التقويم والتصنيف ووضع البرامج التدريبية على اساس اختبارات البطارية المستخلصة.
- ٤ - يوصي باحث باجراءدراسات مماثلة على فئات عمرية اخرى كالشباب و المتقدمين .
- المصادر العربية والاجنبية:-
- بسطويسي احمد؛ اسس ونظريات تدريب الرياضي:(القاهرة ،دار الفكر العربي، ١٩٩٩) .
- سميرة كاظم الشماخ؛مناطق الصناعةفي العراق:(بغداد،دار الرشيد للنشر، ١٩٨٠) .
- كاظم جابر امير؛الاختبارات والقياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي:(الكويت مطبعة ذات السلاسل ١٩٩٩) .
- مجمع لغة العربية ؛مجمع علم النفس والتربية:(القاهرة ،الهيئة العامة لشؤون مطابع الاميرية، ١٩٨٤) .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصرالدين؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي:(دار الفكر العربي، ٢٠٠٠) .
- محمد عبده صالح الوحش ومفتي ابراهيم؛اساسيات كرة القدم ،ط١:(القاهرة ،علم المعرفة، ١٩٩٤) .
- محمد صبحي حسانين؛القياس والتقويم في التربية الرياضية ،ط١:(الاردن ،دار الفكر للطباعة، ٢٠٠٤) .
- عبود سالم محمد؛الاتجاهات الحديثة في اصول البحث العلمي:(جامعة بغداد ،دار الفكر لتوزيع والنشر، ٢٠٠٩) .
- عامر فاخر شغالي؛علم التدريب الرياضي - نظم تدريب الناشئين للمستويات العليا:(العراق، بغداد، مكتبة النورن ٢٠١١) .



- عماد الدين عباس ابو زيد؛ التخطيط والاسس العلمية لبناء والاعدادالفريقي الالعب الجماعية- نظريات والتطبيق، ط٢: (دار المعرفة الانكليزية، ٢٠٠٧).
- علي فهمي البيك؛ الاسسوالاعداد لاعبي كرة القدم؛ القاهرة ، مطبعة الطوني، (١٩٩٢).
- وجيه محجوب؛ البحث العلمي و المناهجيه: (بغداد، مدينة دارالكتب للطباعة والنشر، ٢٠٠٢).
- ليلي سيد فرحات؛ القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط١: (القاهرة مطابع امون، ٢٠٠٠)
- Maud-foster  
call(2006)physiological p25
- Strata Zakary telesurvey chivy  
(Bratislava 1999 p176)