

OPEN ACCESS

*Corresponding author

Bazhdar Sleman Abdulmanaf
bazhdar.sulaiman@koyauniversity.org

RECEIVED : 17 /07/2024

ACCEPTED : 07/10/ 2024

PUBLISHED : 15/02/ 2025

ئۆتیزم و تیکچوونی زمان له ئاستهکانی زماندا و چارهسه کردنی ئۆتیزم

بهشدار سلیمان عهبدولمهناف / بهشی زمانی کوردی، فاکلتي پهروهردی، زانکوی کویه

شادان شوکر ساییر / بهشی زمانی کوردی، فاکلتي پهروهردی، زانکوی کویه

پوخته

وشه سه رهکیهکان:

ئۆتیزم،
نیشانهکانی ئۆتیزم،
جۆرهکانی ئۆتیزم،
ناریکی زمان،
ناریکی زمان له ئاستی
جیاوازی زمان.

ئهم توێژینهوهیه به ناوینیشانی (ئۆتیزم و تیکچوونی زمان له ئاستهکانی زماندا و چارهسه کردنی ئۆتیزم)یه، هۆی ههلبژاردنی ئهم بابته به بۆ ئهوه دهگهڕێتهوه، که ئهم نهخۆشییه له جیهان بلاوه و رێژهی توشبووان تا دیت له ههڵکشان دایه، بۆیه پێوسته تا دهکریت گرنگی پێ بدریت و توێژینهوهی لهباریهوه بکریت. ههروهها ئهم نهخۆشییه یهکیکه له نهخۆشییهکانه که به ناشکرا کاریگهری نهرینی لهسهه زمان ههیه. یهکیکه له نیشانه دیارهکانی ئهم نهخۆشییه بریتیه له قسه نهکردن یان تیکچوونی زمان، به پێی رێژه و جۆری ئۆتیزمهکه

ئیمه دهمانه ویت له رێگای ئهم توێژینهوهیهوه، ئهم بابته بهخهینهرو و تیکچوونی زمان له ئاسته جیاجیاکانی زمان دهستنیشان بکهین، ئهم توێژینهوهیه به پێی رێبازی وهسفی شیکاری و پشتبستهوو به هینانهوه و شیکردنهوهی چه ندين نمونه، ههولی دهستنیشانکردن و خستنه روی ئهم بابتهی داوه .

گرنگترین ئهجامهکانی توێژینهوهکه بریتین له: به پێی ئهم توێژینهوهیه، ئهگهه جۆری ئۆتیزمهکه توند نه بێت، ئهو کاته کهسی توشبوو هه ندیک دهنگ و وشه ی نامۆ ده رده بریت، که هه ندیک جار له واتا کانیان تی ناگهین، واته زمانی تیکده چیت و ئهو ده برینانه ی که ده ریده بریت له ده برینی کهسانی ئاسایی ناچیت، به لام ئه گهه جۆری ئۆتیزمه که توند بێت، ئهوا کهسی توشبوو به هه یج شیوه یه که ناتوانیت قسه بکات، به لکو زیاتر پشت به زمانی ئاماژه و جهسته ده به ستیت بۆ جیهه جیکردنی داواکارییهکانی. ههروهها توشبووانی ئۆتیزم تیکچوونی زمانیان، ته نها له یه که ئاستی زمان نییه، به لکو به پێی جۆر و رێژه ی توشبوون، تیکچوونی زمانیان له هه موو ئاستهکانی زمان روده دات.



About the Journal

Zanco Journal of Humanity Sciences (ZJHS) is an international, multi-disciplinary, peer-reviewed, double-blind and open-access journal that enhances research in all fields of basic and applied sciences through the publication of high-quality articles that describe significant and novel works; and advance knowledge in a diversity of scientific fields. <https://zancojournal.su.edu.krd/index.php/JAHS/about>

پیشہ کی :**ناونیشانی توئیژینہ وہ کہ:**

ئەم توئیژینہ وہیہ بە ناونیشانی (ئوتیزم و تیکچوونی زمان لە ئاستەکانی زماندا و چارەسەرکردنی ئوتیزم)ە، لیکۆلینە وہیەکی زمانەوانیی دەمارییە، زمانەوانی دەروونییە.

هۆی هەلبژاردنی توئیژینە وہ کہ:

هۆی هەلبژاردنی ئەم بابەتە، لە لایەک بۆ گرنگی بابەتە کە دەگەریتەو، ئیستا لە زیادبووندا بە تاییبەتی لای مندالان، بۆیە تا گرنگی پیدیریت و توئیژینە وہی لە سەر بکریت هیشتا کەمە، لە لایەکی ترەو تاکو ئیستا ئەم بابەتە لە پوی تیکچوونی زمانی لە سەر جەم ئاستەکانی زماندا بەوردی باس نەکراوە، کە ئەم نەخۆشییە بە هەموو جۆرەکانییە و کەم تا زۆر کاریگەری نەرینی لە سەر تیکچوونی زمان لە هەموو ئاستەکاندا هەیە، بۆیە ویستمان ئەو تیکچوونانە لە زمان بەگشتی و لە ئاستەکانی زماندا بە تاییبەتی پونبکەینەو.

رێبازی توئیژینە وہ کہ:

لەم توئیژینە وہیەدا رێبازی (وەسفی شیکاریی بایۆلۆژی) پەپرەو کراوە، واتە بە پێی ئەم رێبازە لیکدانەو و شیکردنەو بۆ بابەتە کە کراوە.

ئامانج و گرنگی توئیژینە وہ کہ:

ئامانجی توئیژینە وہ کە ئەو هەیە، کە تیکچوونی زمان لای مندالانی ئوتیزم بخاتەرۆ، بە پێی ئاستەکانی زمان، لە پال خستە پوی هۆکارەکانی توشبوون و هەولەکانی چارەسەرکردن لە لایەن پزیشک و پەسرۆی زمانی و دەرونی و کۆمەلایەتیەو، چونکە ئەم نەخۆشییە باتیکی تیکچۆراوی نیوان زمانەوانیی کۆمەلایەتی و زمانەوانیی دەماریی و زمانەوانیی دەروونییە.

گیروگرتی توئیژینە وہ کہ:

نەبوونی سەنتەریکی تاییبەت بە ئوتیزم لە ناوچەیی توئیژینە وہ کە. هەر وەها لاوازی پەپوەندی کۆمەلایەتی مندالی ئوتیزم و ئارەزوونەکردن بە نزیکبوونەو لێیان، گرفت بوو بۆ وەرگرتن و تۆمارکردنی گوتنەکانیان بۆ توئیژینە وہ کە.

پرسیاری توئیژینە وہ کہ:

ئەم توئیژینە وہیە دەیه ویت وەلامی ئەم پرسیارانەیی خوارەو بەداتەو:

- ئایا ئوتیزم کاریگەری لە سەر تیکچوونی زمان لە هەموو ئاستەکانی زمان هەیە؟

- ئایا کام ئاستی زمان زیاتر تیکچوونی زمانی تیدا پودەدات؟

- ئایا ئوتیزم چارەسەری هەیە؟

ناوەرۆکی توئیژینە وہ کہ:

ئەم توئیژینە وہیە لە پیشەکی و دوو بەش و ئەنجام و لیستی سەرچاوەکان پیکهاتوو.

لە بەشی یەکەمدا ئەم بابەتانەمان خستۆتەرۆ (نەخۆشییەکانی زمان، هۆکارەکانی نەخۆشییەکانی زمان، چەمک و واتای ئوتیزم، پیناسەیی ئوتیزم و میژوی سەرھەلانی، هۆکارەکانی توشبوون بە ئوتیزم، نیشانەکانی ئوتیزم، قوناغەکانی دەستنیشانکردنی ئوتیزم، جۆرەکانی ئوتیزم).

لە بەشی دووەمدا (تیکچوونی زمانی، تیکچوون لە سەر ئاستی دەنگسازیی، تیکچوون لە ئاستی ریزماندا، تیکچوون لە ئاستی واتاسازی، چارەسەرکردنی ئوتیزم) خراوەتەرۆ. لە کۆتایی توئیژینە وہ کەشدا ئەنجام و لیستی سەرچاوەکان خراوەتەرۆ.

1- نەخۇشییەکانی زمان:**1-1- نەخۇشییەکانی زمان:**

نەخۇشییەکانی زمان؛ بریتین لەو نەخۇشییانەى كە دەبنە ھۆى كەموكۆرى لە كاتى دەربېرىن، يان پەككەوتنى تەواوى زمان. واتە ئەو نەخۇشییانە دەگریتەو، كە دەبنە لەمپەر لە بەردەم كردهى دەربېرىن و ئاخاوتن لەنیوان مرۆفەكاندا، وەك نەخۇشى (ئەفازیا، ئەنۆمیا، ئۆتیزم، ...هتد)، واتە بەھۆى ئەم نەخۇشیانەو دەنگەكان بەشێوەیەكى گونجاو و رېكخراو نایەنە گۆكردن و دەربېرىن، نابنە ھۆى دروستبوونى پەيوەندى لەنیوان مرۆفەكان.

1-2- ھۆكارەكانى نەخۇشییەكانى زمان:

نەخۇشییەكانى زمان بەھۆى چەند ھۆكارىكەو دەبیت، لەوانە:

یەكەم: ھۆكارى نائەندامى: ئەو ھۆكارانە دەگریتەو، كە پەيوەندیان بە ئەندامەكانى ئاخاوتنەو نىیە، بەلكو پەيوەندیان بەم لایەنانەى خوارەو ھەيە:

1- دەرونىی: (لاوازی و بېروا بەخۆنەبوون، شكاندنەو ھى مندال، ترس و دلەراوكى، ...).

2- كۆمەلایەتی: (لیكترازانى خیزان، گۆشەگیری و دابران لە دەوروبەر، ...).

3- ژینگەیی: (نەبوونی ژینگەییەكى گونجاو و لەبار بۆ فیزیوون و فیزکردن، ...)، (فەھمی، 1975: 112).

دووەم: ھۆكارى ئەندامى: ئەو ھۆكارانە دەگریتەو، كە پەيوەندیان بە ئەندامەكانى ئاخاوتن و ئەندامەكانى بیستەو ھەيە، چونكە مرۆف ئەگەر نەبیستى ناتوانیت قسە بكات، جا ناتەواوى لەو ئەندامانە، بەھۆى زگماكى يان نازگماكى بیت، دەبیتە ھۆى توشبوون بە نەخۇشى زمانى، واتە كەمورى لەو ئەندامانەى كە پەيوەندیان بە فیزیوون و گەشەسەندنى زمانەو ھەيە، لەوانە: (ناتەواوى پەردەى گۆى، دروستنەبوونی گۆى دەروە، بەیەكەو ھنوسانى تونیللى ئۆستاكى، تەمبەللى دەمارەكانى بیستن بەسروشتی، بوونی كونی مەلاشو، لیوشەق بوون، ناتەواوى شەویگە، كیشەى میشك، ...)، دەبیتە ھۆى ناتەواوى لە گوتن (سەھیل، 2015: 56). نەخۇشییەكانى زمان زۆرن، وەك: (ئەفازیا، ئەنۆمیا، نارەوانى تولهعسوم، ئۆتیزم، ...هتد)، ئیمە لەم توێژینەو ھەدا تەنھا سەرنج دەخەینە سەر ئۆتیزم.

1-3- چەمك و واتای ئۆتیزم (التوحید، Autism):

چەمكى ئۆتیزم بۆ وشەى یۆنانى "Autose" دەگەریتەو، بەواتای خود يان من دیت، كە ئاماژەى بۆ گۆشەگیری، ھەروەھا توێژەرەن بۆ وشەى (Autism) لەكاتى وەرگیزان بۆ زمانى تر، زۆر لیکدانەو ھى تریان کردوو، ئەمە بەھۆى زۆرى راي جیاوازی توێژەرەنەو بوو، لەوانە بە ئۆتیزم ناویان بردوو، يان لە ەرەبى (التوحید)، يان خود تەنھایى (الذاتوية) يان گرنگیدان بە خود، يان بیریکردنەو لە خود (الاجترارية) و چەند واتایەكى تر، بەلام بلاوترین چەمك، كە زور بەكاردیت ئۆتیزمە، چونكە خەلك زیاتر پى ئاشنايە و لى تیدەگات و زیاتر لەلای پزیشكان و پەسپۆران و باوكان و دایكان و ئەو لایەنانەى پەيوەستن بەو بابەتەو بەكاردیت (محەمەد، 2024: 51).

ئۆتیزم لە روى پیکهاتەى چەمکیەو، ئەگەر وەك چەمكە بنەرەتەكەى خۆى وەرپیگرین، كە ((Autism، دەبینین لە روى فۆرمەو لە شەش پیت پیکدیت، كە ھەریەكەیان ھەلگری واتایەكى بنەرەتى خۆیەتى، لە كۆى واتای ھەر شەش پیتەكە واتای وشەى ئۆتیزم پیکدیت، بەم شێوەیەى لای خوارەو:

یەكەم (A): لە وشەى (Always) وەرگیراو، كە بە واتای ھەمیشە واتە بەردەوام، بیوچان دیت.

دووەم (U): لە وشەى (Unique) وەرگیراو، بە واتای تاقانە، بى ھاوتا دیت.

سێیەم (T): لە وشەى (Totally) وەرگیراو، بە واتای سەرتاسەرى و بەتەواوى دیت.

چوارەم (I): لە وشەى (Interesting) وەرگیراو، بە واتای ئەنتیکە، يان سەرنجراکیش، سەیر دیت.

پینجھم (S): له وشه‌ی (Some times) وەرگیراوه، به واتای جاربه‌جار یان هه‌ندی‌کجار، ناوبه‌ناو دیت. شه‌شهم (M): له وشه‌ی (Mysterious) وەرگیراوه، به واتای نادیار، لیل، شاراوه، ئالۆز دیت (حه‌مه‌د، 2015: 130).

1-4- پیناسه‌ی ئۆتیزم و میژوی سه‌ره‌لدانی:

ئۆتیزم بۆ یه‌که‌مجار له‌ سالی (1943) له‌ لایه‌ن پزیشکی ده‌رونی ئەمریکی (لیۆ کانه‌ر/ leo Kanner) هوه‌ ده‌ستنی‌شانکرا، دواتر پزیشکی مندالانی نه‌مسایی (ئاسپیرجه‌ر/ Asperger) له‌ سالی (1944) چه‌ند نیشانه‌یه‌کی ئۆتیزمی دیاریکرد (ziad Al- Adwan and Ali, 2019: 48).

ئۆتیزم جوړیکه له‌ شله‌ژانه‌کانی گه‌شه به‌ شیوه‌یه‌کی گشتی، که له‌ سنی سالی یه‌که‌می ته‌مه‌نی مندال به‌ دیارده‌که‌وئیت و به‌وه ده‌ستنی‌شانده‌کریت، که ((بریتیه له‌ دواکه‌وتنی فه‌رمانه‌کان له‌ سنی بابه‌تی سه‌ره‌کیدا (تیکه‌لاوی کومه‌لايه‌تی، په‌یوه‌ندی‌کردنی زمانی له‌گه‌ل یه‌کتري و زور دوباره‌کردنه‌وه‌ی ره‌فتاره نه‌خوازراره‌کان) و هه‌ندیک له‌ منداله‌کان به‌ده‌ست ئاسته‌نگی (نوستن، خواردن، ره‌فتاری توندوتیژی و فره‌جوله‌یی) ده‌نالین، ئەم شله‌ژاویه له‌لای کوران سنی بۆ چوار جاره وه له‌لای کچان زیاتره، شله‌ژانیکي پونه له‌ گه‌شه‌ی کومه‌لايه‌تی و زمانه‌وانی))، (حه‌مه‌د، 2024: 18). کومه‌له‌ی ئەمریکی بۆ ئۆتیزم (1999) به‌م شیوه‌یه‌ پیناسه‌ی ئۆتیزم ده‌کات: ((بریتیه له‌ تیکچوونی گه‌شه‌ی میشک))، (حه‌مه‌د و قادر، 2013: 619)، که کار ده‌کاته سه‌ر کار و فه‌رمان و چالاکیه‌کانی میشک، به‌هۆی تیکچوونی ده‌ماره‌خانه‌کانه‌وه، کاریگه‌ری ده‌خاته سه‌ر ئه‌رکه‌کانی ده‌ماغ و ده‌بیته هۆی لاوازی په‌یوه‌ندی زمانی و نازمانی و په‌یوه‌ندی کومه‌لايه‌تی و وه‌ستان له‌سه‌ر یه‌که ریچکه‌ی خه‌یال (شه‌کشه‌ک، 2010: 127)، یه‌کیکه له‌ دیارده خراپ و تیکچوونانه‌ی، که زورترین قسه هه‌لده‌گریت. له هه‌مو جوړه‌کانی تری نه‌خوشییه‌کانی گوتن زیاتر بلاوه و چاره‌سه‌ری توشبوانیشی زور گرانه، چونکه به‌ته‌واوی منداله‌که له‌ کومه‌لگا و خیزان و ده‌وروبه‌ره‌کشی داده‌برینیت. مندال له‌ گه‌شه‌کردنیدا راده‌ی ژیری و هه‌مو په‌یوه‌ندییه راسته‌وخۆ و ناراسته‌وخۆکان له‌گه‌ل ده‌روبه‌ر و گه‌شه‌ی فیروون و گه‌شه‌ی کومه‌لايه‌تی و درکردن و گوتنی دواده‌خات (Hodges, Fealko and Neelkamal, 2019: 55).

له (10) ریخراوی ته‌ندروستی جیهانی بۆ پۆلکردنی تیکچوونی (ئه‌قلی و ره‌فتاری) له‌سالی (1991) به‌ناوی تیکچوونه باوه‌کانی گه‌شه بلاویکرده‌وه، و پیناسه‌ی ئۆتیزمی کردوه، که بریتیه له‌ شله‌ژان و تیکچوونی ره‌فتاری مندال. مندالی ئۆتیزم به‌وه جیا‌ده‌کریته‌وه، که به‌ ناته‌واوی له‌ توانای گه‌شه‌کردن و تیکه‌لبوونی په‌یوه‌ندییه کومه‌لايه‌تییه‌کان له هه‌موو شیوازه‌کانی په‌یوه‌ندی‌کردندا دوره‌په‌ریزه و به‌رده‌وام گرنگی به‌ ره‌فتاریک، یان چالاکیه‌ک، یان چه‌ند شتیکی تاییه‌ت ده‌دات و چه‌ندین جار دوباره‌ی ده‌کاته‌وه (ابو السعود، 2007: 13). له‌پوری زمانه‌وه توانای قسه‌کردنی زور لاوازه و به‌پینی جوړه‌کانی ئۆتیزم ریژه‌ی تیکچوونی زمانه‌که‌ی ده‌گوپیت و کار له‌ گوتنی ده‌کات، چونکه له هه‌ندیک جوړی ئۆتیزمدا ته‌نها کار له‌ فۆرمی وشه‌کان ده‌کات به‌هۆی تیکچوونی زنجیره‌ ده‌نگه‌کانی فۆرمی وشه‌یه‌ک به‌ ئالوگۆرکردنی ده‌نگه‌کان له‌گه‌ل یه‌کتريدا، یان کرتان و له‌ناوچوونی هه‌ندیک له‌ ده‌نگه‌کان، که له‌ درکاندندا قورسن، بۆ نمونه ده‌نگی (ق) و ده‌نگی (پ)، که تا ته‌مه‌نی (3. 4) سالی‌ش ته‌نانه‌ت له‌لای مندالی ئاسایی‌شدا گوتن و درکاندنیان قورسه (غانم، 2006: 23). هه‌ندیک جار له‌ درکاندنی ده‌نگا کیشه‌ی نییه، به‌لام له‌ ریخه‌ستی که‌ره‌سته‌کانی رسته و ریخه‌ستی یاسا ریزمانییه‌کاندا کیشه‌ی زور زوری هه‌یه، چونکه جیناوه‌کان ئالوگۆرده‌کات و ناتوانیت رسته ریخه‌خات، یان جیگۆرکی به‌ وشه‌ ده‌کات به‌ ئاره‌زوی خۆی و جیگۆرکی به‌ جیناوه‌که‌سییه‌کان ده‌کات. (من) ده‌کات به‌ (تو) و (تو)ش ده‌کات به‌ (من)، ئەمه‌ش ده‌بیته هۆی ئەوه‌ی که کیشه له‌ تیگه‌یشتن دروستبکات، بۆیه مندالی ئاسایی، ئەگه‌ر له ته‌مه‌نی (18) مانگییه‌وه به‌ په‌نجه‌ ئاماژه به‌ شتیکی تاییه‌ت بکات، ده‌توانیت به‌ هه‌ندیک وشه‌ گوزارشت له‌ داواکاریه‌کانی خۆی بکات. بیگومان ئەمه په‌یوه‌ندی به‌ چاوشیه‌وه هه‌یه، به‌لام مندالی ئۆتیزم ئەم توانایه‌ی نییه و گوزارشته‌کانی له‌گه‌ل قسه‌کانی ناگونجیت (یوسف، 2010: 24). به‌رده‌وام له‌سه‌ر یه‌که ریچکه‌ی یاری ده‌کات و هیچ داهینانیک له‌ ئەنجامدانی

ھېچ كرده وھىھ كدا ناكات و خھيالې دروستكردن و شتى تازھ ناكات، ھەرچھ نھدھ لھ روي يادگھوھ، يادگھيان زور باشھ ھھر ئھوھش وای لھ (كانھر) كرھ بلېت: زېرھكېھكې نائاسايې لاي مندالې ئوتيزم بھدى دھكرېت (نصار و يونس، ۲۰۱۲: 21). ھھندېك لھ پھسپوران پېئان وایھ، كھ ئوتيزم نھخوشېھكې دھمارگېرې دھرونيھ و لھگھل لھدايكبوونې كورپھلھدا دھشېت بوونې ھھبېت، بھلام بھ رېژھيھكې زور كھم نھبېت تيايدا بھدېناكرېت، لھ زوربھي كاتھكاندا پېش تھمھنې سې سالى واتا تھمھنې دھبېتھ (۳۰) مانگ ئېنجا وردھ وردھ نېشانھكانې بھتھواوي بھ دھردھكھون (قھرھچھتھنې، 2010: 127). بۆيھ دھبېئېن زوربھي كات تورھدھبېن بھبې تېئېنې و ھوكارى ديارېكراو، لھبھرئھوھى ئھو مندالانھ ھېچ رېگايھكې گوزارشتكردن و دھرېرېنې ناخې خويان نېيھ، لھبرى ئھوھ كاردانھوھيان بۆ شتھكانې دھوروبھر بھ تورھبېھوھ دھبېت، ئھم تورھبوونھش بۆ چھند كاتژمېرېك درېژ دھبېتھوھ تا بھرانبھرھكې ناچارھكات بھ داواكارېھكې بھ ھھموو شېوھيھك رازې بېئېت. ھھرچې بھوېت بۆي جېئھجېدھكات. بېگومان ئھوھش كارېگھرېي زور خراپې لھسھر خودې مندالھكھ دھبېت و داھاتووي خراپتر دھكات و لھ ھھمانكاتدا و ژيانې خېزان دھشېوېئېت، بۆيھ پېويستھ لھ كاتې تورھبووندا ھھولبدرېت ئارام بكرېتھوھ بھدھم يارېكردنھوھ سھرنجې لھسھر ئھو شتھ لابدرېت، كھ چاوي لھسھر داناوھ و رېق و تورھى خۆي بۆ دھردھبېرېت.

زورچار دھبېئېت مندالې ئوتيزم لھ بچوكتېرېن شت دھترسېت، بھ شھو ھھزدھكات روناكېھكې كزې بۆ دابگېرسېئدرېت و لھبھرانبھر دھنگې بھرز زور ھھستيارھ، لھ دھنگې مۇسېقاھكې نزمېش دھترسېت، ئھگھر ھاتوو رېژھى ئوتيزمېھكې نھگھيشتېئېتھ رېژھى توند، بھلام ئھگھر رېژھى ئوتيزمھكې زور بېت ئھوا ھھستې نائاگايې بھرز دھبېتھوھ. بھبې ترس دھچېتھ ناوھندې شھقام و گوي بھ ھورنې ئوتومبېئېش نادات، لھ ئاگر و تھلى كارھباش سلناكاتھوھ لھ ھھموي قورستر ئھوھيھ (گھر پھنجھ بۆ زوباي گھرم و تھلى كارھباش بھرېت پھند و وانھى لې وھرناكرېت ھھر دوپاتې دھكاتھوھ)، (ھھمھد، 2015: 137)، لھگھل ھھمو ئھم رھفتارانھدا بھردھام لھشى دھلھرزېت بۆ پېش و دو، لھ كاتې دانېشتن و وھستان ھھر دھسورېت بھ دھورى خويدا و لھگھلېدا گوتتھوھى چھند بېرگھيھكې بې واتا دھردھبېرېت، كھ بھتھواوي لې تېئانگھى مھبھستې چېيھ؟! بۆ چھند جارېك لھسھرېك بې ماندوبوون ھھر دھبېئېتھوھ (نھچار، 2006: 6)، ھھندېك چار تورھبېھكې وای لېدھكات ئازارې خۆي بدات و گاز لھ دھستې خۆي بگرېت، يان سھرى خۆي بھ ديواردا بكېشېت، بھلام زور گرنگھ لھو كاتھدا وردھ وردھ ئارام بكرېتھوھ و نايېت بھ ھېچ شېوھيھك لېدانې لھگھلدا بھكاربھېئدرېت، چونكھ بارې دھروني ئالوزتر دھكات و ھھرچھند بھزھر لېي بدرېت ئھو زياتر رھفتارھكھ دوپاتدھكاتھوھ وېرې ئھوھ فېرھ ترس و فوبيا دھبېت، بۆيھ دھبېت رھفتارې باش بكرېت و لھرېگاي رھېئانې دھروني و چاكردن و راستكردنھوھى رھفتارې لھگھل ئھنجامبدرېت. لھگھل فېرېبوونې ھھر رھفتارېكې باشېشدا پاداشت و سوپاسگوزارې بكرېت و پاداشتې بھو يارېبانھ بكرېت، كھ ئارھزووي لېيھتھ.

5.1: ھوكارھكانې توشبوون بھ ئوتيزم:

بھپېي لېكولېنھوھكان كۆمھلېك ھوكار بۆ توشبوون بھم نھخوشېھ ھھن، ھوكارھكانېش برېئېن لھ:

1. 5. 1: ھوكارى بايولوجى:

ھوكارى سھرھكې ئوتيزم، برېئېيھ لھ تېكچوونې فرمانھكانې مېشك و دھمار لھبھر بوونې گرقتې پھيوھندېي دھمارھخانھكان لھگھل بھشھكانې ترى مېشك كھ پېئان دھوترېت (Never Cell)، يان ناتھواوي لھ پېكھاتھى يان ئھرھكھكانې مېشك. وھك ناتھواوي لھ ناوچھ بھرېرېسھكانې زمان و ناتھواوي ناوھندھ كۆئھندامې دھمار و كھموكورتي پېكھوھبھستانې نېوان دھمارھخانھكان و بھشھكانې ترى مېشك. ئھمھش كارېگھرى لھسھر لاوازبوونې ترپھى دھمارې لھنېوان بھشھكانې كۆئھندامې دھمار دھكھن و يھكھكانې زمان بھشېوھيھكې ئاسايې بۆ ناوچھ بھرېرېسھكانې زمان ناگوازېنھوھ.

25.1: ھۆكاری بۆماوھى (جىنات):

بۆماوھى برىتېيە لە گواستىنەوھى تايىتەمەندىيە ئەرېنى و نەرىنيىھەكان لە باوانەوھى بۆ وەچەكانيان، ئەمەش جەخت لەسەر ئەوھى دەكاتەوھى، كە دەشیت ھەر نەخۇشېيەك لە پىشتر لە دايك و باوك يان كەسكى نىكى ھەبويىت بۆ ئەو مندالەش بگوازىتەوھى، سەبارەت بە مروۇف چەندىن سىفەتى بۆماوھى ھەيە، دەكەونە سەر بۆھىلەكان ئەم بۆ ھىلانەش كړۆمۆسۆمەكان ھەليگرتوون لە شىوھى تالى بارىكدا لەنيو ناوكى خانەدا جوت جوت پېكەوھى گرىدراون، لە مروۇفا خانەكان (23) جوت كړۆمۆسۆمى تىدايە، ھەر جوتىك ھەمان ژمارە بۆھىلى ھەلگرتوھى. نوپىر تويژىنەوھى، كە لە زانكوى ئوكسفورددا ئەنجامدراوھى ئەوھىيان دۆزىوھتەوھى، كە لەو كړۆمۆسۆمانەى پەيوەندىيان بە دواكەوتنى گەشەى مېشكەوھى ھەيە، ھەمان كړۆمۆسۆمى، كە تىكچوونيان بەسەردا ھاتوھى، لەو كەسانەى كە توشى ئوتىزم بوون، تويژەران بۆھىلىك لە بۆھىلەكانيان دەستنىشان كړدوھى، كە بە زمان و گوتن و ئاخاوتنەوھى پەيوەستە كە ھىماكەى (Fox p2) ھ، كە دەكەويتە سەر كړۆمۆسۆمى ژمارە (7) ئەم بۆھىلە ھەھەر كەسكى بازدانى بەسەردايىت، ئەوا ئەو كەسە توشى تىكچوونەكانى گوتن و زمان دەبىت، تويژەران جەختيان لەسەر ئەوھى كړدۆتەوھى، كەوا كړۆمۆسۆمى (2، 7، 16، 17) ھۆكارن بۆ توشبوون بە ئوتىزم، بەتايەبى كړۆمۆسۆمى (7)، (يوسف، 2010: 25).

3.5.1: ھۆكاری ژىنگەيى و بەكارھىتانى دەرمان:

1. مندالبوون بەزەحمەت و گران ھاتنە دىناوھى، واتە برانى ئوكسىجن و نەپویشنى ئوكسىجن بۆ مېشكى، دابراى ئوكسىجن ئەگەر نەيخنىكىت لەوانەيە توشى ئوتىزمى بكات.
2. بەكارھىتانى رېژەيەكى زۆرى دەرمان لەلایەن دايكەوھى لەكاتى دوگيانىدا.
3. تىپەربوونى تەمەنى دايك لەسەروى (35) سال.
4. تىپەربوونى ماوھى دوگيانى بۆ سەروى (42) ھەفتە.
5. كۆبوونەوھى مادەيەكى زۆرى قورقوشم لەناو لەشى مندال.
6. خراپى بارى ئابورى خىزان، كاريگەرى ھەيە لەسەر توشبوون بە ئوتىزم، لە تويژىنەوھى دەركەوتوھى لە كۆى (33) توشبوو، تەنھا يەكيان بارى ئابورى خىزانىيان باشبووھى، (32) توشبووھى تەرى بارى ئابورى خىزانىيان زۆر خراپ بووھى (يوسف، 2010، 29).
7. نەبوونى ژىنگەيەكى گونجاو بۆ فېربوون و بەكارھىتانى توندوتىژى لەناو خىزان و قوتابخانە و كۆمەلگەدا (دزەيى، 2014: 122).
8. بەكارھىتانى بەردەوامى ئامپىرە ئەلىكترۆنيىھەكان، قسەنەكردنى دايك و باوك لەگەل مندال بەھوى سەرقالىيانەوھى.

6.1: نىشانەكانى ئوتىزم:

- مندالى ئوتىزم، رەفتار و ھەلسوكەوتى لە مندالى ئاسايى جياوازە، بەوھى كۆمەلىك نىشانەى لىبەدەردەكەويت بەتايىتەى لە تەمەنى (18 - 36) مانگى، وەك ئەم نىشانانەى خوارەوھى:
1. مندالى ئوتىزم رادەى بىستنى جياوازە تواناى نىيە ئەو شتانەى دەيان بىستىت جيايان بكاتەوھى، كە واتايان چىيە، لەگەل ئەوھىدا كىشەى زمانى ھەيە و رادەى تىگەيشتنى بۆ ھىماكانى دەوروبەرى لاوازە، بۆيە وەلامدانەوھى بۆ شتەكان ناديار و بى ئەنجامە. وەلامى بۆ ھىچ دەنگىكى دەوروبەرى نىيە، ھەرچەندە، ئەگەر گویشى لەو دەنگانە بىت (كامل، 2005، 11).
 2. لەپوى ھەست و سۆزەوھى ھىچ وەلامدانەوھى يەكيان بۆ كەسانى دەوروبەر و خىزانەكەيان نىيە، بۆيە ئارەزوى چوئە باوھى دايك و باوكيان ناكەن، كاتىك دايكى بىھويت بە سنگى خۆيەوھى بكوشتىت كاردانەوھى توندى دەبىت و پال بە

- دايکيه و ده نیت تا له خوی دوربخاته وه (قه رچه تانی، 2010: 46).
3. هه میسه ئاره زوو به گوشه گیری دهکن، زور به که می له گه ل خه لک تیکه لده بن، گرنگی به هاوړییه تی و یاریکردن نادن.
4. هه ندیک جولای ناسروشتی له کاتی دانیشتندا دهکن، وهک جولای له ش بؤ پیشه وه و دواوه، یان سورانه وهی به ردهوام به دهوری خوین، ئه مهش له مندالیکه وه بؤ مندالیکی تر جیاوازه (Khuntia, 2018:28).
5. دواکوتنی گه شهی رهفتاریان، بویه ئه گهر ته منی پینچ سال بیت، وهک مندالی یهک ساله رهفتار دهکات، بؤ داینکردنی پیداویستییه کانی پشت به که سانی دهوربه ری ده به ستیت (کامل، 2005: 12).
6. مندالی ئوتیزم رهفتاری خراب له گه ل خویدا دهکات ته نانهت هه ندیک جار شوینکی خوی بریندار دهکات، یان سه ری خوی به دیواردا دهکشیت و دهشکینیت، یان جلو به رگی خوی داده ریت.
7. مندالانی ئوتیزم به وه ناسراون، که قسه ناکه، ئه گهر قسهش بکه به دهنگی زور بهرز و رهق قسه دهکن، هه ندیک جار خو به وشه یه که وه دهگرن و دوباره ی دهکه نه وه، یان له هه مو ژیانان به لالی ده میننه وه.
8. مندالی ئوتیزم به زحمهت پیشینی روداو دهکن، بویه خوی ناپاریزیت له مه ترسییه کان، بؤ نمونه له پر ده چیت به ردهمی ئوتومبیل بیته وهی بترسیت.
9. خو به شتیکه وه دهگریت، وهک: رهنگیک، یان یارییهک، یان جلی به رخوی، بویه حه زناکات بیگوریت.
10. کیشه ی ناٹاگای هه یه، بیٹاگایه له و شتانه ی که خه لک به ناگان لئی، هه ر ئه وه شه وای کردووه په یوه ندیی زمانی له گه ل دهوربه ری نه بیت (کامل، 2005: 40).
11. هه ندیکیان به به ردهوامی له شتیک راده مینین، وهک (دهرگا، په نجه ره، پانکه، گلپ، ...).
12. له کات و شوینی نه گونجاو بیته وهی هچ هؤکاریک بؤ پیکه نین هه بیت پیده که نن.
13. ناتوانیت نازار و ناخوشی و ههستی خوی به قسه دهربریت، بویه به ردهوام توره و شه رانگیزه.
14. له گه ل ئه مانه شدا کومه لیک نیشانه ی تر هه ن، که له ئه نجامی توپینه وهی کومه لیک توپزه ری به ریتانی له وانه (جون مان) له زانکوی (لیقه رپول) له سه ر (500) مندال ئه نجامی دابوو، ئه وهی سه لماند، که دریز ی په نجه کانی ناوه راست به شیوه یه کی ناسروشتی دریز ترن و گه وره ترن، بینی له ناو (500) مندال توشبوو (49) یان ئوتیزمی توندیان هه یه، هه روه ها (23) یان ئوتیزمی سوکیان هه یه، به راوردیانکرد بینیان ئه وانه ی ئوتیزمی توندیان هه یه، په نجه کانی ناوه راستیان له مندالی ئوتیزمی سوک دریز تره (علیوات، 2007: 142).
15. نوپترین توپزینه وهی جیهانی سه بارهت به توشبوونی ئوتیزم زانینی پیشوه خته یه، واته کاتیک کورپه له له سگی دایکی دایه به هوی پشکین (به ئامیری زانینی شه پولی سه روی دهنگی)، له ته منی (12. 20) هه فته یی بینراوه، که قه باره ی میشکی و سکی ئه و مندالانه زور گه وره تره له قه باره ی میشک و سکی کورپه له یه کی ئاسایی له هه مان ته مه ندا (عامر، 2008: 80).
- پیوسته ئاماژه به وهش بکه یین، هچ دوو مندالیکی ئوتیزم به ته وای له یه کناچن، له روی نیشانه و تاییه تمه ندیه کانیانه وه، چونکه ئه و تاکایه تی و جیاوازی و تاییه تمه ندیه ی له لای مندالیکی ئوتیزم هه یه، له لای یه کیکی تر بوونی نییه، ئه مه وای کردووه، که کومه لیک نیشانه ی جیاوازه له هه ر مندالیک هه بیت و لای مندالیکی تر نه بیت. ئه م نیشانه ده گوریت به نیشانه ی تر، ئه وه ده گمه نه که سیک هه موو نیشانه کانی هه لگرتیت.

7.1: قوناغەکانی دەستنیشانکردنی ئۆتیزم:

نەخۆشی ئۆتیزم یەکیکە لەو نەخۆشییانە، کە دەستنیشانکردنی زۆر زەحمەتە، بۆیە بە ئاسانی ناتوانرێت بڕیار لەسەر ئەو بەدریت، کە ئەو کەسە ئۆتیزمی ھەیە یان نا، چونکە دەبێت بە چەند قوناغەیک دەستنیشانبکریت، وەکو سەرھەتا بەھۆی کۆمەڵیک پشکنینەو لەلایەن پزیشکی پەسپۆرەو بە بۆی دەستنیشان دەکریت، کە ئایا ئۆتیزمی ھەیە یان نا، یان بەھۆی تیشکی موگناتیسی (MRI) یەو، یان بەھۆی نەخشەکیشی دەماغەو (EEG)، کە ھیلکاری کارەبایی مێشک دەکات، یان ئەوھتا دواجار بەھۆی لیژنە ی پەسپۆرەو دەستنیشان دەکریت (حەمەد، 2015: 155). لیژنەکەش پێوستە لە پەسپۆری دەمازی، پەسپۆری دەرونی، پەسپۆری شارەزا لە بواری گەشە ی مندالی، پەسپۆری راھینەری زمانی و نەخۆشیەکانی گوتن و پەسپۆری فێرکاری پیکھاتبیت، بیگومان تاوھکو زوتر دەستنیشان بکریت زوتر دەتوانرێت چارەسەر بکریت، ئەگینا چەند دواکەوئیت ئەوھندە چارەسەری زەحمەت تر دەبیت.

8.1: جۆرەکانی ئۆتیزم:

دیاریکردنی جۆرەکانی ئۆتیزم لەسەر شێوازی ھەلسوکەوت و رەفتارەکانی مندالی ئۆتیزم رێژە و ھۆکارەکان و جۆرەکانی ئۆتیزم دیاریدەکریت، لەبەرئەوھ ی ژمارەیک نیشانە لە مندالی ئۆتیزمدا ھەن. دەرکەوتنی ھەندیک لە نیشانەکان بە پێی باری توشبوون، رەفتاری کەسە توشبووھکان جیاوازن، چونکە ھەندیک لەو توشبووانە بەھۆی کۆمەڵیک نیشانەوھن، بەلام ھەندیک تریان بە کۆمەڵیک نیشانە ی ترەوھ دەناسرێنەوھ. ھەرچەندە لە ھەموو مندالیکی ئۆتیزمدا چەند نیشانە یەکی ھاوبەش ھەن، بەلام سەرئەنجام ھەموویان لەسەر یەک پۆل دیاری ناکرین، چونکە گرنگترین شت تیاپاندا رێژە ی توشبوونە، کە لە کەسێکەوھ بۆ کەسێکی تر جیاوازی (حەمەد، 2015: 136)، بۆیە جۆر و رێگە ی چارەسەرکردنیشان جیاواز دەبیت، ئەمەش بە پێی ئەو توێژینەوانە ی، کە یەکی تیبی زانایان و پەسپۆرانی دەروناسی ئەمریکایی پێی گەشتوون پینچ جۆریان دەستنیشانکردوھ، کە ئەمانەبوون:

1- تیکچوونی ریت یان ریتز (أضطراب ریت) (Rhetts Disorder)

2- تیکچوونی خود تەنیایی (ئۆتیزم) (Autistic Disorder)

3- تیکچوونی ئەسپەرچەر (Asperger Disorder)

4- تیکشکانی مندالی (Childhood Disintegrate Disorder)

5- تیکچوونی پیشکەوتنی گشتی دیاری نەکراو (Pervasive hood Disintegrate Disorder)

(کامل، 2005: 6).

جگە لەم پینچ جۆرە لەم سالانە ی دوا ی توێژینەوھکان دوو جۆری تریشیان دیاریکرد، کە ئەمانەن،

1- تیکچوونی ولیامی سیندرۆمی (Williams Syndrome)

2- داوون سیندرۆم (Down's syndrome) ، (فتیحی، 2016: 23).

لە خوارەوھ بەکورتی باسی ھەریەکیکیان دەکەین:

1- تیکچوونی ریت (Retts Disorders)

یەکیکە لە خراپترین جۆرەکانی ئۆتیزم، کە کاریگەری لەسەر مۆخ دروست دەکات و توانای وەرگرتنی زمانی نییە، رێژەیک لە تیکچوونی مێشکی، یان شەھلی مێشکی یان گەشکە (صرع) لەگەڵا دەبیت. ھەموو ئەوانە ی فیزی دەبیت، وەک رۆیشتن و ھاوارکردنە لەگەڵ چەند شتیکی سادە ی تر، تەناتە ھەندیک جار لە رۆیشتنیشی دەخات و توشی شەھلی جولەشی دەکات، توانای پەیوھندی کۆمەڵایە تیشی لاواز دەکات، ھەندیک جار گەشکە (صرع)یشی لەگەڵا دەبیت، ئەمەش وای لیدەکات توندوتیژییەکی زیاد بکات. ئەم جۆرە نیشانەکانی دوا ی شەش مانگی یەکەم بەدیار

دهكه ویت له (۶-۱۲) مانگی یه کهم ههستی پیده کریت. زانایانی بؤماوه زانی ئه وهیان رونکردو ته وه، که ئه م جوره هؤکاره که ی په یوه سته به کرؤمؤسؤمی (X) (کامل، 2005: 23) تیکچوونی ریت ته نها توشی ره گه زی (من) ده بیت و سه ره تا گه شه یان ئاساییه، به لام دواتر توانای به ده سته پنیانی زمانیان بؤ ئاماژه پیکردن کهم ده بیت وه، له بری ئه وه هه ندیک جوله ی دوباره ی ده ست له سه ریه ک دوباره ده کاته وه، ئه وه ش له نیوان ته مه نی (۱-۴) سالیدا روده دات (محمد، 2003: 46).

۲. تیکچوونی خود ته نیایی (ئوتیزم)، (Atistic Disorders):

جوریکه له جوره بلاوه کانی ئوتیزم، نیشانه کانی به وه جیا ده کریت وه که:

۱. دواکه وتنی توانای فیروونی قسه کردنی له گه لدا ده بیت.

۲. به رده وام ئاره زوو به ته نیایی ده کات.

۳. زور به توندی روه پوی هه ر گورانکاریه ک ده وه سته ته وه.

۴. به رده وام شت دوباره ده کاته وه.

۵. وه لامی ههچ ده نگیک ناداته وه، ته نانه ت ده نگه زور به رزه کانی.

۶. له نوکته و زمانی ئاماژه و هه سته کان تیناگات. تا کو ته مه نی (۴) سالی نیشانه کانی به دیار ناکه ون (حه مه د، 2015: 138).

۳. تیکچوونی ئه سپه رجه ری سیندرؤمی (Syndrom Asperger Disorders):

جوریکه له پله به رزه کانی پیوانه ی ریژه ی ئوتیزم، به شیوه یه کی فراوان به کار دیت به رانه بر به و مندالانه ی که توانایه کی زیره کی به رزیان هه یه و ههچ گیر و گرفتیکیان له سه ر توانای وه رگرتنی زانیاری نییه، ته نها بیه یزی له توانای په یوه ندیکردن و تیکه لاوبوونی کومه لایه تییان هه یه (عامر، 2008: 84)، هه روه ها توانای گوشه گیری و نه درکاندن و هه لسه وکه وتی دوباره له نیشانه باوه کانی ئه م نه خو شییان، ئه م جوره زیاتر له کوراندا به دیار ده که ویت، زور به ی ئه و که سانه ی ئه م جوره ئوتیزمه یان هه یه له زور به ی بواره کانی ژیاناندا به ره و پیشده چن، وه ک بواری ته نکه نه لوجیا، ژمیریاری، هونه ری، فه له کناسی، کیمیا، ده شیت بگن به پله به رزه کان و ده شیت ئیش و کاره کانیان به سه رکه وتووی ئه نجامبدن (کامل، 2005: 17).

۴. تیکشکانی مندالی یان تیکچوونی مندالی گه وره (Childhood Disintegrate Disorder):

ئه مه ش جوریکه له جوره کانی ئوتیزم، له زور خالدا هه مان نیشانه ی جوره کانی تری ئوتیزمی هه یه، به لام خالیکی گرنگ هه یه، که تیپینی ده کریت له قوناغه کانی گه شه ییدا (وه کو گه شه ی زمانی و په یوه ندی توانای جوله یی) له م جوره دا مندال تا کو ته مه نی (۲-۳) سال گه شه ی زور ئاساییه. دوا ی ئه و ته مه نه هه ست ده که ی توانای زمانی خراپ ده بیت. ورده ورده وشه له ده سته دات به شیوه یه ک، که به ته واوی هه سته پیده کریت، له هه مان کاتا توانای تیکه لاوبوون و توانای جوله ییشی ورده ورده به ره و که مبوونه وه ده روات، ئه م جوره ی ئوتیزم ریژه ی زیره کیشیان زور لاوازه و زیاتر له کچانیشدا روده دات. له گه ل ئه وه ی چاره سه ریش وه ربرگن و زورترین چاره سه ریان بؤ دابینبکریت، ئه وا هه ر ناتوانریت به ته واوی چاره سه ر بکریت (منی العوشبانی - www.mayoclinic.org - diseases-conditions-down-syndrome).

۵. تیکچوونی پیشکه وتنی گشتی دیارینه کراو (PDD) ((Perrasive development disorders):

ئه م جوره ی ئوتیزم له زور به ی کاته کاند، له ساله کانی یه که می مندالدا به دیار ده که ویت، به و ده ناسریتته وه، که به گرانی ده توانن ئه رکه کانی خو یان جیبه جیبکه ن، په یوه ندی چاویان لاوازه و توانای ده ربړینی هه سته کانی خو یان نییه، به لام له پوی به کاره پنیانی زمان و تیکه یشته وه پیشکه وتووترن له جوره کانی تری ئوتیزم. دوا ی ته مه نیک ئه م نیشانه

بەدیار دەكەون، ئەم جۆرەى ئۆتیزمە بە ئۆتیزمى سوک سەیردەكریت، ھەرچەندە ھەندیکیش لەوانە ھەندیک جار بەپێى ئەو ژینگەییەى كە تیايدا دەژیت، دەشیت ریزەى ئۆتیزمەكە و بارەكەى باشتەر بیت یان خراپتر بیت، چارەسەرى ئەم جۆرە ئۆتیزمە لە جۆرەكانى تر قورسترە، چونكە بە ئاسانى دەستنیشان ناکریت و نیشانەكانى نادۆزینەو.

٦- تیکچوونى ولىامى سیندرۆمى (Williams Syndrome):

تیکچوونى دەگمەنە و دوچارى ئەو ئەندامانە دەبن، كە بەرپرسن لە گەشەى دەمارى و زمانى، ئەمەش بەو دەناسریتەو، كە گۆرانیک لە پوخسارى دەموچاو بە دەردەكەوئیت، وەكو دابەزینی پردى لوت (جسر الانف)، دواكەوتنى گەشەى مێشك و بە گىروگرفتى زمانییەو دەنالین، توشى لە دەستدانى زیرەكى و نەدركاندن رستەیی دەبن، لەگەڵ ئەم نیشانانە، نەخۆش توشى نەخۆشیەكانى دل دەبیت، لەگەڵ بەرزبوونەو دەمادەى سوڤیۆمى لە خویندا، ھۆكانى سەرەكی ئەم نەخۆشیە بۆماوئییە.

٧. داون سیندرۆم (Down's syndrome):

بریتییە لەو تیکچوونەى، كە توشى مێشك و ناوچە بەرپرسەكانى زمان دەبیت، كە بەھۆى دابەشبوونى ناچۆنیەك (زیادە)، ھەمو كۆرپەلەيەك كۆى كۆمۆسۆمە وەرگىراوەكان لە دایكى (٢٣) كۆمۆسۆم لەگەڵ (٢٣) كۆمۆسۆمى تر لە باوكى بۆى دیت، دەبیت بە (٤٦) كۆمۆسۆم، بەلام لەلای مندالی داون بریتییە لە (٤٧) كۆمۆسۆم. لە ئەنجامدا دەبیتە ھۆى دواكەوتنى توانای گەشەى مێشك و جەستە و زمانەكەشى، تەنانەت كار لە شیوہ و دلشيان دەكات، مندالی داون سیندرۆم نیشانەكانیان زو بەدیاردەكەوئیت. دەشیت پێش لەدایكبوون بزائريت، كە ئەم مندالە ئەم نەخۆشیەى ھەيە یان نا، توانای مندالی داون بۆ پەيوەندى كۆمەلایەتى و تیکەلاوبوون، لەگەڵ دەوروبەر زۆر لاوازە، تەنانەت ھەندىكان پەردەى گوئى ناوہراستیان نییە، توانای بیستیان لەدەستداوہ و كارى لە زمانەكەیان كردووە و ناتوانن فێرى زمان بن، لە بەرانبەر ئەو دەدا زمانى جەستە بۆ پەيوەندىكردنى زمانى بەكاردەھێنن. ئەو مندالانەى كە داون سیندرۆمیان ھەيە تاوہكو تەمەنى (٢. ٤) سالى ناتوانن بكەونە سەرپیتەكانیان و دەست بە رۆیشتن بكەن. پسپۆرانى (سەنتەرى دیتروئوتى ئەمريكى) (Detroit Medical Center) لە سالى (١٩٩٨) ئەوہیان رونكردۆتەو، كە بلاترین و توندترین جۆرى ئۆتیزم بریتییە لە داون سیندرۆم (Down Syndrome)، چونكە بۆ ھەتاهەتايە لەگەڵ مندالەكەدا دەمیتتەو.

٢- تیکچوونى زمانى و چارەسەرى ئۆتیزم

٢. ١: تیکچوونى زمانى:

زمان چالاكییەكى كۆمەلایەتى و دەرونییە و تاك بەمەبەستى گەياندن لەگەڵ كەسانى تر ئەنجامیدەدات، كە بە ئالۆزترین پرۆسەى دەماخ و ئۆرگانى مرۆف دادەنریت، ھەندىك تاییەتەمەندى ھەيە دەبیت لە (نیتەر) و (وەرگر)دا ھەبن، تاكو ئەم پرۆسەى بەسەرکەوتوویى بیتە كایەو، لەوانەش توانای ئەقلى و دەمارى و ماسولكەى و كۆئەندامى دەربیرین و وەرگرتن، كەموكۆرپى لە ھەر يەك لەمانەدا دەبیتە ھۆى گرفتى زمانى، كە لەوانەيە بیتە ھۆى تیکچوونى چەند لایەنىكى زمانى یان بەتەواوى زمان لە دەستدات (دزەيى، 2014: 111).

يەكێك لە نیشانە ھەرە دیارەكانى مندالی ئۆتیزم ئەوہیە، كە گەشەى زمانى زۆر خاوە و لەسەرخوايە. ھەمو تویژینەوہكان جەخت لەسەر توانا زمانییەكەى دەكەنەو، كە چەند لاوازە، یان چەند توانای دركاندن دەنگ و وشە و رستەى ناتەواوى ھەيە، بەپێى تویژینەوہكان دەركەوتووە، كە نزیکەى ٢٠%ى مندالانى توشبوو بە ئۆتیزم لە بنەردەدا نازارەكین، لە رۆژیکدا كەمتر لە پینچ وشە دەدرکین (علیوات، ٢٠٠٧: ١٠)، یان زمانەكەى ھەر گەشەناكات یان ئەو وشانەى، كە لەلایەن ئەو مندالەوہ یان كەسى توشبوو بە ئۆتیزم بەكاردەھینرین جیاوازن، ھەرودھا بەستەنەوہى ئەم وشانە ھەریەكەیان بە واتایەك، كە واتای خۆى نییە. یان ھەر ناتوانن ھیچ وشەيەك بدرکین و لەجیاتى ئەوہ زمانى

ئامازە و جەستە بەکار دەهێنن، ھەر وەھا بە ئاگایی و تێرمانیان بۆ ماوہیەکی زۆر کورتە، یان ھەر نییانە. ھەندیک جار دوبارە کردنە وەوێ وشە ھەرھەنگییەکان و وشە بیستراوەکانی گوتن و ئاخاوتنی ھەمانکاتی قسەکردن یان دواى ئاخاوتن، دوبارە دەکرێنەوہ (کامل، 2005: 37)، ئەم شیوازی قسەکردنە بە قسەکردن بە فورمەلە وەسف دەکریت (خطاب الصیغە) واتە منداڵەکە لە ناو یادگەى خۆى دەگەرێت چۆن خەزنى کردبیت ئاوا دەیگەرێنیتەوہ و نازانیت شتى تازه دابریژیت (Walenski, Tager-Flusberg and Ullman, 2006: 14-16)، بەلام بە پێى توێژینەوہکان ئەوہ رون بووہتەوہ، کە دوبارە کردنەوہى وشە لای منداڵى ئۆتیزم زیاتر لای ئەوانەى، کە تا رادەىەک تەمەنیان گەورەى. وەرگرتنى وشە و گوته لای منداڵ بە رێگەى پیتە، ناشتوانن لە واتا و ناوەرۆکەکانیان بگەن، واتە لە نیشانە و اتاییەکان تیناگەن (خوشناو، 2016: 24). ھەر بۆیە منداڵى ئۆتیزم لە گوتن و ئاخاوتن زۆر لەسەر خۆیە، یان ھەر توانای قسەکردنى نییە، بەتەواوى لە پەيوەندى زمانى دابراوہ، یان ئەگەر توانایەکی کەمیشى ھەبوو ئەوا قسەکانى زۆر نامۆن و زۆر بەکەمى لێى تیدەگەى، لەبەرئەوہى توانای درکاندنى خراپە، ھەول دەدات پشت بە دیاردە نازمانیەکان بەستیت بۆ داواکردنى پیداو یستییەکانى، چونکە توانای ریکخستنى کەرەستەکانى رستەى نییە و توانای پەيوەندى گوزارشتکردنى ناخى خۆى نییە، ھەر وەھا توانای تینگەیشتنى قسەکانى دەوروبەرى خۆى نییە، کە کەسانی دەرووبەرى دەیدرکێنن، ئەمەش ھۆیەکە بۆ تیکچوونى توانای پەيوەندىکردن و خراپبوونى زمانەکەى (علیوات، 2007: 7). ئینجا ئەم پەيوەندىکردنە بەشیوہى گوتراو بیت یان نەگوتراو بیت، ھەر بۆیە دایکى منداڵى ئۆتیزم وا گومان دەکات، کە منداڵەکەى کەرولال بیت.

کاتیک منداڵى ئۆتیزم فیزی ھەندیک وشە و ھیمای زمانى تاییەت بوو بۆ دەربرینی ھەست و پیداو یستییەکانى و ئاگادارکردنەوہى دەوروبەرى خۆى، بەردەوام دەبیت لەسەریان و جیھانیکی تاییەت بەخۆى دەبیت و ھیچ وشەىەکی دیکە فیرنابیت، ھاوکات پیداکرێ لەسەر ئەو وشە و ھیمای زمانىیانەى خۆى دەکات، ئەگەر ھەلە یان بى واتاش بن، بەردەوام بە کاریان دەھینیت (ابو السعود، 2007: 31). بۆیە کیشەى زمان لای منداڵى ئۆتیزم بابەتیکى فراوانە، زمان لای منداڵى ئۆتیزم لەسەر پینگەیشتنى مێشک و دەمارەخانە ھەستییەکان وەستاوہ، ھەندیک لە توێژەرەکان ئامازە بەوہ دەکەن، کە کیشەى زمان لە قۇناغى سکپریدا دەستپیدەکات. دواى لەدایکبوون ئەم کیشەى پەرە دەستینیت، لێرەدا ھەندیک ئامازە ھەن، کە تاییەت بە زمانى منداڵى ئۆتیزم بە تاییەتى ئەو قۇناغانەى کە پیدای تپەر دەبیت دواى لەدایکبوون بۆ فیروونى زمان. ھەندیک ھۆکارى ھەن کار لە زمان و گەشەکردنى زمانەکەى دەکەن، ئەویش پیکھاتەى دەمارى و ئاستى زیرەکی و کەموکورتییەکانى بیستن و بینین، رەگەز و کاریگەرى کۆمەلایەتى و رۆشنیبرى و ھەلچوونى تاک، کەموکورتى زمانى و ھۆکارى دەرونى کاریگەرى راستەوخۆى ھەیە لەسەر فیروونى زمان و چۆنیتى قسەپیکردنى، وەک دواکەوتنى گەشەى مێشک، کە رۆلێکی گرنگ دەگێریت لەبەردەم بوونى کەموکورتییەکانى زمان لای منداڵى ئۆتیزم. دەتوانین بلین تیکچوونى زمانى لای منداڵانى توشبوو بە ئۆتیزم بەسەر چەند تیکچوونیک لە ئاستە جیاوازەکانى زماندا دابەش دەبیت، کە لە خوارەوہ بە وردى باسیان دەکەین:

2.1.1: تیکچوون لە ئاستى دەنگسازیدا:

تیکچوونى دەنگ بریتیە لە تیکچوونى شیوازی دەربرین و درکاندنى دەنگ و نارێکی لەرینەوہى دەنگە ژنیەکان و گۆرینی دەنگە نەبزوینەکان بە بزوین و دروستبوونى ھیشوہ نەبزوین و زیادکردنى دەنگى نەشیاو، کە دەبیتە ھۆى تیکدانى واتای دەربردراوہکە، زیاتر دەنگە نەبزوینەکان توشى تیکچوون دەبن، لەبەرئەوہى لەکاتی درکاندنیان خولیان نارێکە، بۆیەش بە دەنگە نارێکەکان ناو دەبردرین.

زمان خۆى پەپەوێکی دەنگیە، بۆیە دەربرینەکانیش لە رێگەى بەیەگەیشتنى ئەو دەنگانەوہ لە پیکھاتەى جودا جودادا، دەستەبەر دەبیت (فەرەج، 2012: 116)، یەکەم ھەنگاو لە قۇناغەکانى قسەکردن لەلای منداڵى ئۆتیزم،

وہک ہر مندالکی ئاسایی سہرہتا لہ ہاوارکردن و گریانہوہ دەستپیدہکات، بەلام جیاوازی لہگەل مندالی ئاسایی لہوہدایہ بەشیک لہ مندالانی ئوتیزم بەپیی گەشەکردنی تەمەنیان ہیچ گۆرانیک بەسەر قوناغی ہاوارکردن و گریاناندا نایەت، واتا گەشەئی زمانیان دەوستیت. سەیر دەکەین تا تەمەنی (۱۲) مانگیش ہیچ دەنگیک لہ دەمیان نایەتە دەروہ و ہەندیکیشیان بەہیچ شیوہیەک و بۆ ہەتاهەتایە ہەرگیز قسە ناکەن (ابو السعود، 2007: 61). ئەم جۆرہی ئوتیزم ہەر لہ بنەرەتدا ہیچ دەنگیک نادرکینن. لہ تووژینہوہیەکدا لہ سالی (2014)دا، کە لہلایەن (یارا قادر)ہوہ لہ چەندین سەنتەر و بنکەئی تەندروستی و نەخۆشخانە ئەنجامدراوہ، وەک ئەم سەنتەرانہی خوارہوہ:

- سەنتەری (نازی) تابیەت بۆ مندالی ئوتیزم (دھۆک).

- سەنتەری ئوتیزم لہ ہەولیز.

- کۆمەلہی ئوتیزمی لہ ہەولیز.

- نەخۆشخانەئی رزگاری.

- نەخۆشخانەئی کۆماری بەشی میٹشک و دەمار.

- سەنتەری ہاوچەرخ لہ ہەولیز.

- بەرپۆہبەرایەتی چاودیری و کۆمەلایەتی - کۆیہ بەشی ئوتیزم - پیداوستی تابیەت.

- سەنتەری ہیلینا بۆ مندالی ناکام - لہ ہەولیز.

ئەم تووژینہوہیە مەیدانی و لہ رپی فۆرمەوہ بوو، لہ ئەنجامی وەرگرتنہوہی ئەم فۆرمە بلاوکراوہیە، گەیشتونہتە ئەوہی، کە سەدا (55%) ئەو مندالانہی، بەپیی راپۆرتی پزیشکی ہەلگری حالەتی ئوتیزم، ئەوا زمانیان بە ہیچ شیوہیەک نییە، واتە ناتوانن قسە بکەن و ہیچ دەنگیک بدرکینن، لہم تووژینہوہیەدا، ئەم فۆرمە بەسەر (100) مندال بلاوکراوہوہ، لہلایەن خیزانەکانیان زانیاری ورد و درشت وەرگیراوہ، کە تیایدا گەیشتونہتە ئەو ئەنجامہی کە لہ کۆی (100) مندال (۵۵) یان قسە ناکەن و ہیچ دەنگیک نادرکینن، لہم ریزہیەدا لہ (45%) بییان قسە دەکەن، بەلام لہناو ئەوانیش کیشەئی دەنگ کرتان و دەنگ گۆرکی و دەنگ تیکەلکردن، یان جیگۆرکی بە دەنگ و گۆرینی جیناوەکان و کرتانی کەرەستە سەرہکی و ناسەرہکییەکانی رستہ ہتد ہەیہ. ئەمەش وایان لیدەکات ئەو قسە و وشەکانی کە دەیاندرکینن پون نەبن.

ئەمە جگە لہوہی مندالی ئوتیزم، ئەگەر ہەر دەنگیک بدرکینیت، یان توانای درکاندن ہەر دەنگیکی ہەبیت ئەوا بە دەنگیکی زۆر بەرز ہاوار دەکات و ئاواز دەدات بە دەنگەکان و قورسای دەخاتە سەر ئەو دەنگانہ (ابو السعود، 2007: 61). ئەوہش سەلمینراوہ، کە تیکچوونی بە پوالەتی زمان ہەتا ئیستاش لہ نیشانہ ہەرہ بنچینہیەکانی نەخۆشی ئوتیزم، لہ زۆربەئی کاتەکاندا بەشیوہیەکی گشتی پسیپۆرانی چارەسەرکردنی ئاخاوتن و زمان پتیان وایە ئەو مندالانہی کە بە ریزہی (50% تا 60%) بەدەست ئوتیزمەوہ دەنالینن، زمانہکەیان لاوازہ، بەلام ئەوانہی ئوتیزمەکیان لہسەدا (70% تا 100%) ئەوانەن، کە بەہیچ شیوہیەک ناتوانن قسە بکەن، تەنہا منگەمنگەکیان لیوہدیت و لینیان تیناگەیت، یان چەند دەنگیکی نەخاواروای لیوہدیت، وەک: دس دس، پشک پشک، ... بۆیہ لہ تووژینہوہکاندا ئەوہ سەلمینراوہ، کە ئەگەر توانی قسە بکات ئەوا زۆربەئی گرتەکانی تری بە راہیتان پیکردن چاکدەبن و کارەکانیان لہ داہاتوودا بەرہو باشبوون دەپوات (ئارونز و جیتنس و ئەوانی تر، 2005: 14).

21.2: تیکچوون له ئاستی ریژماندا:**21.2.1: تیکچوون له ئاستی وشه سازیدا:**

مروقی ئاسایی ده توانیت جیاوازی له نیوان دهنگه کانی ئاخاوتن و گوتنه کاندای بکات و لیکیان بدات و له شوینی جیاچیدا ئەم دهنگانە دوباره بکاته وه به هوی ئورگانه کانی ئاخاوتنه وه، بیان درکینیت و له چوارچیوهی یه که یه کی فرههنگی واتاداردا کویان بکاته وه، که له بنه رهدا ناوچه کانی بهرپرسی پیکهینانی گوتن برۆکایه له میتشکدا، بویه هه رکاتیک گرفت له ناوچه کانی بهرپرسی زمان روبات ده بیته هوی تیکچوونی زمان (دزهی، 2005: 40)، مندالی ئوتیزم له به کارهینانی وشه کاندای، هه ندیک وشه ده لین، که له پیکهاته دا ئالۆزن، رهنکه ئەمه بیته هوی گریمانه ی هه له له باره ی وه رگرتنی تاکه کانی وشه و به ریژه یه کی زورکه م قسه ده که ن، به شیوازی تیکچوون له ئاسته کانی زمانیناندا به دیده کریت، به راده یه ک هه ندیکجار به ته وای کار له وشه و دهنگ و که رهسته کانی تری رسته ده کات، تا وایلیدیت به ته وای پیکهاته ی رسته ده شیویت و واتای رسته که تیکده چیت.

که موکورییه کانی زمان له مندالی ئوتیزمدا به هوی ئەو شه له ژانه ده ماریانه وه یه، که کاریگه ری له سه ر پرۆسه ئەقلییه کانی میتشکی منداله ئوتیزمه که کردوه، که به هوی وه منداله که ناتوانیت به باشی زانیارییه کان کو بکاته وه و چاره سه ریان بکات، که زورجار ئەمه کارده کاته سه ر سیسه ته می ریژمانی ئەو منداله ئوتیزمانه ی که قسه ده که ن، زورجار وشه کان به ته وای ناتوانیت ده ربیریت یان زاراو هکان له شوینی خوی به کاربیت، له هه مانکادا هه ندیک مندال هه ن هه ر فییری قسه نابن، چونکه ئەم شه له ژانه کارده کاته سه ر پرۆسه ی یادگی منداله که، که تاییه ته به فیربوونی زاره کی و نازاره کی و رهفتاره کانی تاک. قسه کردنی مندالی ئوتیزم به زور تاییه ته مندی جیا ده کریت وه، که جیگی سه رنجه له وانه: (قسه ی دوباره و کلیشه یی، یان چه شنه یی)، (المنطیة)، بو نمونه هه ندیک وته ی روتینی رۆژانه هه یه، که زور دوباره ی ده کاته وه له وانه: (سو پاس بو تو، یان سه رچاو، بوک، ... هتد). تیکچوون له ئاستی وشه سازیدا ده کریت به سه ر چه ند به شیکدا دابه شیان بکه ین:

21.2.1.1: تیکچوون له به کارهینانی جیناوه کاندای:

مندالی ئوتیزم گرفتی له به کارهینانی جیناوه کاندای هه یه، ئەگه ر هاتوو ریژه ی ئوتیزمه که ی نه گه یشتبیتته ئەو ئاسته ی، که به ته وای کار له گوتن و ئاخاوتنی بکات ئەوا ده شیت هه ندیک جار گرفتی له به کارهینانی جیناوه کاندای هه بیت، ناتوانیت جیناوه که سییه سه ره به خۆکان به سه ر که سه کانیاندا پۆل بکات، له جیاتی (من)، (تو) به کارده هینیت، له جیاتی (تو) ئەوا (من) به کارده هینیت. هه روه ک چون دوباره کردنه وه ی وشه ی به رانه ر ده لینه وه، ئەمه ش له به ره وه ی توانایه کی به هیزیان هه یه له دوباره کردنه وه و لاسایی کردنه وه ی ئەو وشانه ی که ده یان بیستن، ده شیت زمانی ئاماژه کردن و توانای وه رگرتیان به هیزبکات بو هه ندیک چه مک و کاتیگورییه کانی ئاخاوتنی، وه ک ئامرازه کانی به ستن و جیناوه که سییه کان (صندقی، 2012: 14)، ئەمه ش کیشه ی پیچه وانه کردنه وه ی جیناوه کانه، که مندالی ئوتیزم به رده وام جیناوی که سیی یه که می تاک و دووه می تاک پیچه وانه ده که نه وه، یان خویان به که سی دووه می تاک له جیاتی جیناوی که سی یه که م به کارده هینن، ئەمه ش له به ره وه یه هه مان جینا، که ده ییستن له کاتی قسه کردندا دوباره ی ده که نه وه، بو نمونه کاتیک پرسیا ری لیبکریت، که (تو نان ده خوی؟) به م شیوه یه وه لام ده داته وه: (تو نان ده خۆم). یان که شتیکی پیویست بیت، به شیوه ی پرسیا ر ده ریده بریت، یان هه مان رسته ی به رانه ر دو پاته ده کاته وه: بو نمونه کاتیک لیبی بیرسیت و بلیت (ئاو ده خۆیت؟) ئەویش له وه لامدا ده لیت: ئاو ده خۆیت. له بری ئەوه ی بلیت: ئاو ده خۆم. (علی، 2013: 18).

2.1 1. ب: کیشی تیکچوونی هیمدانان و نوانان له شتهکان:

هیمدانان لای مندالی ئوتیزم زۆر لاوازه و ناتوانیت ناو له شتهکان بنیت (المغلوث، 2006: 62 - 64) له گهڵ ئەوهشدا ناتوانن له واتای دهربراوکان و وشهکان بگن، تهنا ته نهگهر زياد له (10) جار شتيكي بو بلييتهوه، كه ناوی ئەو شته چييه و ئەميش له دواي قسهكه رهوه دوباره ی بکاتهوه. له وکاته دا وشهکان رونتر دهبن لای منالی ئوتیزم و ناوی شتهکان ئەگهر فيریش نهبيت بيانليت ئەوا دهزانیت ئەو شته ناوهکە ی چييه، بهلام ئەم کرداره چه ندين جار دهبيت دوباره بکريتهوه، واته دهبيت پرۆسه که دريژ و بهردهوام بيت، ئەو شتهشی پيشان بدریت به جوړيک يان به شيوازيک، که له بيړی نهچيتهوه، له بهرتهوه ی ئەو مندالانه به که می تيگهيشتن پيناسه دهکړين، له واتای وشهکان و دهربراوکان، که له دهوروبهري و هريان دهگريت. به شيوازيک وهسفی قسهکردنيان له گهڵ لوژيکی باس و خواسدا يه کناگريتهوه، ((ههنديک لهو مندالانه ی که ئوتيزميان ههيه و توانای ئەقلى باشيان ههيه به پيی تپه ربوونی کات و راهيتان پيکردنيان ههست به باشبوونيان دهکريت، به مارجيک ماوه يه که له سهري بهردهوام بيت))، (کامل، 2005: 36). ئەمهش دهبيت به چاره سهريک بۆ، که توانای زمانی و به دهستهيتانی يه که کانی زمان باشتر دهکات، به تايبه تی يه که فرههنگيهکان، زۆر جار دايک و باوکی مندالی ئوتيزم دهلين، که منداله کانيان وته و وشه ی زۆر کون و نامۆ و سهير به کاردهيئن (ئارونز و جيتنس و ئەوانی تر، 2005: 34). بهلام ئەمهش ديسانوه دهشيت به هوی راهيتان پيکردنيان گورانان به سهردا بيت، تا ته مهنی نو سالیس ئوميديان ههيه، که فيزی قسهکردن بيت و قسه بکهن (علی، 2013: 84).

2.21 2: تیکچوون له ئاستی پرسته سازیدا:

2.21 2. أ: کیشی تیکچوون له ئاستی پرسته سازی و دهربرینی پرسته و دهربراوکاندا:

پرسته سازی بریتيه له تیکه لکردنی وشه و که رهسته کانی زمان به یاسای زمان، بهلام مندالی ئوتيزم گرفتیکي گهروه ی له گهڵ دروستکردن و خویندنهوه ی پرسته دا ههيه، ههنديک جار به تهواوی ناتوانیت پرسته دروستبکات، چونکه ئەگهر بتوانیت چه ند پرسته يه کی زۆر کورت دهربريیت، ئەوا نيشانه ی ئەوهيه ريژه ی ئوتيزمه که ی به پيی پله پيوانه ييه کان له خوار (30%) يه وهيه، ئەگينا له سهري ئەم ريژه يه، ئەگهر ريژه که ی له (30% تا 65%) بيت ئەوا توانای پيکهيتانی پرسته يان نيه و ناتوانن له گهڵ دهوروبه ره کانيان له سهر هيچ باب ته تیک گفتوگو بکهن و هيچ سه ره تايه ک بو قسه کردن برهخسین و ناشتوانن بزائن کوتايی قسه کردن که يه، ئەمهش کار له په يوهنديه کانيان له گهڵ دهوروبه رياندا دهکات. هۆکاره کهشی زيتر له بهرتهوه يه مندالی ئوتيزم کاتيک ريژه که ی له نيوان (30 تا 65) پله بيت توانای وهگرتنی يه که کانی زمانی له بنه رته دا نامينيت، ههروه ا توانای لاساييکردنه وه ی دهنگه کانی دهوروبه ري خوی نابيت، که زۆر گرنگن بو دروستکردنی يه که فرههنگيه کان (Tager, 2000: 155)، چونکه يه کيک له ريگا کانی دروستبوونی وشه و ليکدانی دهنگه کان و يه کگرتنی له گهڵ يه که يه کی تری فرههنگيدا، له ريگای به کارهيتانی دهنگيک يان زنجيره دهنگيه که وه له نيوان که رهسته کانی پرسته دا دهبيت و بو ئەوه ی ئەرکيکی ريژمانی و واتايه کی سيمانتيکی به پرسته بهخشيت. له هه موی خراپتر توانای لاساييکردنه وه و به کارهيتانی کردار و ناو و هيماکانی ئامرازه به رجه سه ته کراوه کانی دهوروبه ري خوی نيه. ئەمه جگه له وه ی ئەوه سه لميتراره کيشه ی نااگايی ههيه، له و نيشانانه ی تر، که خه لکی تر لینی به ناگان، وهک خه لکی ئاسايی به ناگا نيه له پوداوه کان و گوپرايه ل نيه له بيستنی قسه کانی دهوروبه ر و هه ميشه دهبيت به ناگا به يئريته وه، چونکه به ناگا بوون فاکته ريکی زۆر گرنگه بو په يوهنديی زمانی له گهڵ دهوروبه ردا، بۆيه به ريژه ی سه دا (50%) ی ئەو مندالانه به تهواوی له کومه لگا داده برين و زمانه که يان خراپتر دهبيت، ئەگهر زو چاره سه ره نه کرين تا ته مهنی (10) سالی، ئەوا ئەگه ري ئەوه هه يه بو هه تا هه تايه زمانه که يان له دهستبدهن (صندقلي، 2012: 12). توشبووی ئوتيزم ته نانه ت ئامازه پيکردنی چاوه کانيشيان به کارناهيئن، هيچ ئەرکيک ناکيشن له هاوبه شيکردنی هه ر چالاکيه ک له ته ک به کارهيتانی زمانه که يدا له ته ک به کارهيتانی ياساکانی پرسته و وشه و گريکاندا و ناوه روکی قسه پيکردنی قسه له گهڵ به رانه به کانيان بي توانان (عامر، 2008: 110)، به پيی رای کومه ليک له پسپوران تیکچوونی

زمان له ئاستی رسته سازیدا په یوه ندى به گرانی فیبروون و وهگرتنی زمانیه وه هیه. مندالی ئوتیزم زورجار له جیاتی به کارهینانی رسته یه کی ته او یه که وشه له رسته که به کارده هینیت و ناتوانیت رونه کرده وش له سهر وشه که بدات، کاتیک پرساریان لی ده که ی ناتوان و لامي گونجاوت بده نه وه. هه روه ها توانای دیاریکردن و گوړینی کاتی رسته یان نییه، بو نمونه له رسته یه کی وهک: دارا (هات، هاتبوو دیت). نازانی به پیی کاتی پیوست رسته یه کیان هه لېژیریت. توانای به یه که وه به ستنی که رسته کانی زمانیان نییه. واته توانای پرؤسکردنیان نییه، چؤن که رسته کانی زمان وهرگرن به هه مان شیوه دهریده برنه وه و کرداره کان به پیی کات نانا سنه وه، له به رنه وهی کیشیه یان له ناوچه ی به رپرسی وهرگرتن و دهربرین له میثک که (فیترنیکا و بروکا) یه هیه.

2.21 ب: تیکچوون له پونانی رسته و پیکهاته ی ریزمانی:

یه کیک له گرفته کانی تری مندالی ئوتیزم کیشیه ی ریکه وتنی بکه ر و کرداره، به دوباره کرده وهی هه مان رسته و گوئی به رانه بر و لاسای کرده وهی قسه ی به رانه بر دؤخی ریکه وتنی نیوان بکه ر و کرداره و سیمای جیا که ره وه کانی بکه ره، که هه ندیک کات پیچه وانه ی ریکه وتنی پیکهینه ره کانی تری رسته که ده بیت و ئالؤزییه ک له واتای سیمانتیکی رسته دا به رجه سته ده بیت (حه مه د، 2015: 15)، چونکه کات هه مان کاتی پودانه، گوړاوی رسته که ش بریتیه له فورمی که سه کان به پیی ئاماره کانی بکه ره که قسه کانی دوباره ده کریته وه، بویه واتای رسته کان و پیکهاته ی رسته که ناریزمانی دهرده چن، له گه ل نه وه شدا توانای درکانندی رسته ی دورودریژیان نییه، زوربه ی رسته کانیان کورت و شیوان، به هوئی تیکچوون له ئاستی ده نگیسازى و وشه سازیه وه، هه روه ک له خالی پیشه وه رونمان کرده وه.

2.21 پ: کیشه له به کارهینانی ئامرازه کان و ناوی کاته کان:

مندالی ئوتیزم ناتوانیت له واتای نه و شتانه تیگات، که رولی ئامراز ده گین به تاییه تی هه ندیک ئامرازى پرساریکردن، له گه ل ئامرازه کانی په یوه ندى که مندالی ئوتیزم ناتوانیت به کاریان بهینیت بو گریدانی که رسته کانی ناو رسته له گه ل یه کتریدا، یان توانای تیگه یشتنی نه و وه لمانه ی نییه، که به ئامرازه کانی پرساریکردن ده ستپیده که ن، به تاییه تی له به کارهینانی ئامرازى (بوچی) و (چؤن) مه گه ر له قوناعی گه وره تر دا، چونکه له م قوناعه دا وهرگرتنی زمانى هیشتا سنورداره (ئارونز و جیننس و نه وانی تر، 2005: 77). جگه له مه توانای قسه کردنی نییه له سهر دیاریکردنی کاته کان له داهاتوودا، واته توانای نییه بلیت: بیرده که مه وه! یان بلیت به م نزیکانه دیمه وه، یان له کاتیکی نزیکا ده گه ریمه وه! توانای تیگه یشتنی نه م جوړه دهربرینه ی نییه، یان ناتوانیت واتا بو نه م شتانه دابنیت. ته نانه ت توانای تیگه یشتنی نییه، له سهر هیچ زانیاریه ک، که دهرباره ی (که ی) و (چ) کاتیک روده دات. پرساریکردن له م بابه تانه دا نارونه لای، لینیان تیناگات له هه مان کاتدا کاریان پی ناکات (محمد، 2009: 85)، بو نمونه نه گه ر مندالیکی ئوتیزم پرساری له شتیک بکات، نه و وه ک پیکهاته ی رونه کانی له پیکهاته ی رونه کانی مندالیکی ساوا ده چیت، که یاساکان هیشتا فیر نه بوو بیت و که رسته کان له شوینی خو یاندا به کارنا هینیت.

بو نمونه نه گه ر مندالیکی ئاسایی ته مه ن (5 - 6) سالان پرساری بکات و بلیت:

1. کوا ئاو؟

2. کوا نان؟

- بو کوئی دهرپویت؟

نه و لای مندالی ئوتیزم هیچ یه کیک له و ئارگو مینتانه ی سهره وهی رسته کان، که به ندن به کرداره وه و مه به ستیش لینیان نه و که رسته سینتاکسیانه، که له لایه ن کرداریکه وه داوا ده کرین به واتایه کی سیمانتیکی و لوجیکیش نه و

بەشەنەى رەستەن، كە ھەوالبك يان پرسىيارىك لە بارەيانەو بەھوى گوزارەبەك يان كاتىگورىيەكى ترى ئاخاوتنەو بەدەگەيەنریت و اتايەكيان بوى نىيە، چونكە ھەرگىز لىيان تىتاگات (محەمەد، 2019: 45). بوى بەكارىان ناھىتت و ھەريەك لە رەستەكانى سەرەو لە مەندالى ئوتىزم بەم شىوہەيەى لىدیت:

1. ئاو

2. نان

3. دەپوى

لىرەدا دەبىنن بە لابرەن و كرتانى ئارگومىنتەكان (كوا، كوا، بۇ كوئ) لە ھەرسى رەستەكەدا واتاي رەستەكانى ھەم لە پوى سىمانتىكى و لوجىكىيەو، ھەم لە پوى رىزمانىشەو گورپو، چونكە پەيوەندىيەكى رەستەوخو لە نىوان دو كەرەستە يان پارچەكانى رەستە دىتە كايەو، كە يەكك لەم كەرەستەن بەوى ترەو بەندىت، يان لەژىر دەسەلاتى ئو داىت، ئەم جورە پەيوەندىيە پەيوەندىيەكى تىپەرە لە نىوان كەرەستەكانى رەستەدا، واتە زياتر لە كەرەستەيەكى دەوئ و بوونى يەككىيان بەندە بە بوونى ئووتريانەو، لىرەدا ئەگەر پونكرەنەوى زياتر بۇ رەستەى (سى) بكەين دەبىنن، بەلابردنى ئارگومىنتى (بۇ كوئ) لە رەستەكەدا واتاي رەستەكەى گوراو، مەبەستمان لىي ئوہەيە كاتىك كەسىك لە شوئىنى رەسەنى خوئى بروت پىي دەگوتريت:

بۇ كوئ دەپويت؟

بەلام كاتىك ئو شوئىنە ھى خوئى نەبىت، تەنھا پرسىيار لە روىشتنى دەكرىت، نەك بۇ روىشتنى لە شوئىنى دىارىكراو، يان بۇ شوئىنىكى تر، بوى ھەر كەرەستەيەكى رەستە وەربرگىن دەبىت بە كەرەستەيەكى ترەو بەندىت. يان ھەلواسراىت، واتە كەرەستە نىيە لەناو رەستەدا پەيوەندىيە بە كەرەستەى ترەو نەبىت. (فەرھادى، 2009: 26) بەتايەتى لە پوى سىمانتىكىيەو ئامادەبوون و بوونى وشەى پرسىيارەكە دىارىكردنى فرىزى ناويەو بەكەر يان بەركار ئاساندەكات. ئو شوئىنە رۆنانىيەى كە وشەى پرسىيارەكەى تىدايە ناوئەندە يان چەقە قورسايىەك دەخاتە سەر ئەركى واتاي رەستەكان (محمد، 2009: 252)، كە لاي ئو مەندالانە ناتوانریت شوئىنى ئەم ئامرازانە بدوزریتەو و دەستنىشان بكرىن و واتاكانيان لىكبدرىتەو.

2.321: تىكچوون لە ئاستى واتاسازىدا:

تىكچوون لە ئاستى واتاسازىدا بە ئاشكرا دەردەكەوئ، چونكە زوربەى ئاستەكان تىكچوونيان تىدا رودەدات، ھەر بوىش واتاي ئو وشە و رەستەنەى كە دەرىدەبەن دەشوىن و تىكەچن و واتاكانيان رون نىيە و بەئاشكرا لىيان تىتاگەين، واتە وشە و رەستەكان كاتىك واتادار دەبن، ئەگەر بەتەواوى بدركىندرىن، بەلام ئەم تەواو دركاندەن لە زوربەى مەندالانى ئوتىزم بەدى ناكرىت، ھەر بوىش دەربىنەكانيان بى واتا دىنە بەرگوى. لە پوى واتاي پراگماتىكىشەو ناتوانن لىكدانەوئى واتاي بۇ دەربىنەكان بەكەن، ھەرەك (تاگەر) دەلئت: ((توشبووى ئوتىزم تواناى لىكدانەوئى واتايان بۇ ھەندىك دەربىنە زمانى وەك: (مىتافور، ئىدىم و نوكتە و گالئەوگەپ) نىيە، واتە لە پوى واتاي پراگماتىكىيەو ھەژارن))، (Tager, 2000:124).

2: چارەسەرکردنى ئوتىزم:

زمانەوانىيەى كلىنىكى، زانستىكە لە چارەسەرکردنى كەموكورتىيەكانى گوتن دەكولئتەو، لە رىگاي سود وەرگرتن، لە زانستى پزىشكى و زانستى زمان. واتە چۆن ئەم دو زانستە بەيەكەو ھەولدەدەن بۇ چارەسەرکردنى كەم و كورتىيەكانى گوتن، يان نەخوشىيەكانى گوتن (سەئىد، 2011: 23). ئوتىزم ھالەتەىكە ھەندىك لە پىسپوران بە نەخوشى ناوى دەبن، كە چاكبوونەوئى زور ئەستەمە، بەلام ھەندىكى تر بە ھالەت لە قەلەمى دەدەن، كە بەھوى كۆمەلىك

ھۆكارەۋە توشى دەبىت و بە لابردنى ھەندىك لەو ھۆكارانە و ۋەرگرتنى چارەسەرى پىتويست بەرەو باشبوون دەچىت، لەگەل ئەۋەشدا بەپىي زۆربەى سەرچاۋەكان چارەسەرى تەۋاۋى بۇ نەدۆزاراۋەتەۋە و چارەسەرى نىيە. ئەۋەى كە دەتوانرېت بۆى بىكرېت تەنھا كۆمەلىك ھەۋل و راھىنانە، كە دەشېت بارى تىكچوونى قسەكردن و رەفتارى بەرەو باشبوون ببات، ئەمەش بەپىي رېژەى ئۆتېزمەكە و جۆرى ئۆتېزمەكە دەگۆرېت، ھەۋلەكانىش برىتېين لە:

2.2: 1: چارەسەرى پزىشكى:

چارەسەرى پزىشكىش دو جۆرە:

2.2.1. أ: دەرمانى پزىشكى:

زۆربەى سەرچاۋەكان پىيان وايە تا ئىستا ھىچ چارەسەرىكى تەۋاۋ بۇ ئۆتېزم نەدۆزاراۋەتەۋە، ئەۋ چارەسەرانەى كە ھەن، ھەندىك دەرمانن بەكاردەھىنرېن بۇ باشتربوونى پەيوەندىيە زمانىيەكان و كەمكردەنەۋەى ھەلچونەكانىان و كەمكردەنەۋەى رەفتارى توندوتىژى، كەمكردەنەۋەى ماددەى (گلوٹىن و كازىن) كە لە جەستەى مندالى ئۆتېزىمدا زۆرن، كەمكردەنەۋەى دەبىتە ھۆى باشبوونى رەفتار و بارى دەرۋونى و زمانى كەسى توشبوو.

2.2.1. ب: چارەسەر بە ژورى ئامېرى ئۆكسجىنى پەستىنراۋ:

ئەم چارەسەرە برىتېيە لە چارەسەر بە ئۆكسجىنى پەستىنراۋ، مندالى توشبوو بە ئۆتېزم رۆژانە دوچار بۇ ماۋەى چەند خولەكىك دەخرىتە ناۋ ئامېرەكە، كە رېژەى ئۆكسجىن لە ناۋ ئامېرەكە زۆر زىاترە بە بەراۋرد بە ژورىكى ئاسايى. بىنزاۋە دوايى دانانى ئەۋ مندالە لە ناۋ ئەۋ ئامېرە بارى تىكچوونى زمانىي و پەيوەندىيە كۆمەلايەتېيەكانىان زۆر باشتر دەبىت، چونكە بە ئاسانى ئۆكسجىن دەگاتە ناۋخانەكانى لەش، ئەم ئامېرە بۇ يەكەمجار لە فلۇرىدا بەكارھىنزاۋە (حەمەد، 2015: 191).

2.2.2: چارەسەرى زمانىي و گوتن:

ئەم چارەسەرە تەۋاۋكەرى چارەسەرى پزىشكىيە، برىتېيە لە مەشق و راھىنانى نەخۇش لە رېگاي خاۋبوونەۋە و راھىنانى جولەى لىۋى بۇ فېرېبوونى قسە، ئەم چارەسەرە بەشېۋەى پلىكانەيىيە، واتە لە ئاسانەۋە بۇ قورسە (دەنگ، بىرگە، وشە، رستە...) لەلايەن كەسى پىسپۆرەۋە راھىنانىان پىدەكرېت، بە بەكارھىنانى چەند پىرۆگراممىك لەۋانە (پىكس، ئەى بى ئەى، لۇفاس...)، (ئارونز و جىتتس و ئەۋانى تر، 2005: 13).

3.2.2: چارەسەرى دەرۋونىي و كۆمەلايەتېي و ژىنگەيى:

ئامانج لىي چارەسەرى كېشە دەرۋونىيەكانى مندالە، ۋەك ترس و دلەراۋكى و تەنگەژەى دەرۋونى، تاۋەكو كارىگەرى ھەلچوون و ئالۆزى دەرۋونى لاي مندال كەم بىكرېتەۋە، ھەلچوون و كېشەى زمانىي كەمتر دەبىتەۋە (دزەيى، 2014، 124)، ھەرۋەھا تىكەلكردى مندال و بەشدارى پىكردىنان لە چالاكىي كۆمەلايەتېي و ۋەرزشى و ھونەرى تا تىكەلاۋى لەگەل كۆمەلدا پەيدا بىكات، ھەرۋەھا فەراھەمكردى ژىنگەيەكى لەبار بۇ فېرېبوون و گەشەى زمان (محمد، 2008: 66).

ئەنجام

ئەم ئەنجامانەى لەم تويژىنەۋەيەدا پىي گەشىتويىن برىتېن لە:

1. بەپىي ئەم تويژىنەۋەيە، توشبوۋانى ئۆتېزم تىكچوونى زمانىيان، تەنھا لەيەك ئاستى زمان نىيە، بەلكو لە ھەموو ئاستەكانى زمان رۇدەدات.
2. بەپىي ئەم تويژىنەۋەيە تىكچوون لە ئاستى دەنگسازىدا لە ھەموو ئاستاكانى تر زىاترە، دواتر ئاستى وشەسازى، ئىنجا رستەسازى دىت.

3. ئەگەر ئۆتيزمەكە سوک بېت، تېكچوونى زمانىي لە ئاستى رېستەسازىش بەدى دەكرىت، بەتايبەتى كېشەى رېككەوتنى بکەر و کردار، بە دوبارەکردنەوهى هەمان رېستە.
4. زۆر بەكەمى توانای دەربېرىنى رېستەيان هەيه، ئەو رېستەنەى كە دەرىشى دەبېرن سادە و شىواون، ناتوانن رېستەى ناسادە دەربېرن.
5. چارەسەرکردنى ئەم حالەتە ئەگەر رېژەكەى كەمىت، ئەوا دەتوانرېت سود لە زانستى پزىشكى و زانستى زمانى و دەرونى و كۆمەلايەتییەوه وەرگرين، بەلام ئەگەر جۆرى ئۆتيزمە توندەكە بېت، ئەوا چارەسەرى زەحمەتە.
6. بەزۆرى توشبووى ئۆتيزم پەيوەندىيان نازارەكییه، واتە زمانى ئاماژە زیاتر لە زمانى گوتن بەکاردهیئن.

- لیستی سەرچاوهكان

أ. به زمانى كوردی:

- ئارونز، مورین، جیتس، تیتا، علی، احمد و عومەر، میدیا (2005) تەندروستی مندال و خیزان (ئۆتيزم)، چاپخانەى تەوار، سلیمانی.
- حەمەد، یارا قادر و قادر، رەحمان علی (2013) کاریگەرى ئۆتيزم لەسەر زمان و پەروەردە و چارەسەرکردنى ئەم نەخۆشییه، بەرپۆهه رایەتى چاپخانەى رۆشنییری، هەولێر.
- حەمەد، یارا قادر (2015) گیروگرفت و نەخۆشییهكانى گوتن و چارەسەرکردنیان، رېكخراوى هوما، هەولێر.
- خۆشناو، نەریمان عەبدوللا (2016) زمانەوانى کارەكى، بەرگی دووهم، چاپخانەى رۆژەهلات، هەولێر.
- دزەبى، عەبدولواحید موشیر (2005) رەهەندى دەرونى لەبواری راگەیاندن، ناوەندى ئاویز بۆ چاپ و بلاوکردنەوه، هەولێر.
- دزەبى، عەبدولواحید موشیر (2014) زمانەوانى دەرونى، ناوەندى ئاویز بۆ چاپ و بلاوکردنەوه، هەولێر.
- سەعید، یوسف شەریف (2011) زمانەوانى، چاپخانەى رۆژەهلات، هەولێر.
- فەرهادى، ساجیدە عبداللا (2009) ریزمانى بەندىتى و هەندى لایەنى رېستەى كوردی، چاپخانەى رۆشنییری، هەولێر.
- فەرەج، هۆگر محمد (2012) چەردەیهك لە دەنگ، مۆرفیم و جودایسازى لەنیوان کرمانجى باکور - ناوەراستدا، توێژینهوهكانى كۆنفرانسی زانستى زمانى كوردی 19 - 22 ئیلى 2011، چاپخانەى رۆشنییری، هەولێر.
- قەرەچەتانی، كەرىم شەریف (2010) نەخۆشى و گرتە دەرونى و كۆمەلايەتییەكان، چاپى دووهم، چاپخانەى پەيوەند، سلیمانی.
- محەمەد، دانا تەحسین (2008) نەخۆشى زمانگرتن لەنیو مندالانى كورددا، نامەى ماستەر، زانکوى سەلاحەدین، هەولێر.
- محەمەد، حاتم و لیا (2009) پەيوەندییه رۆنانییهكانى نواندنه سینتاكسییهكان، چاپخانەى خانى، دهۆك.
- محەمەد، هاژە تەها (2024) کارایی بەرنامەیهكى رەفتارى پېشنيانزکراو لەسەر پەرەپېدانى کارامەیی رەفتارى خۆگونجیتەر لای مندالی ئۆتيزم لە تەمەنى قوتابخانەى بنەرەتیدا، تیزی دکتورا، فاکهلتی پەروەردە، زانکوى کویه، کویه.

ب. به زمانى عەرەبى:

- أبو السعود، نادیه ابراهیم (2007) الطفل التوحدي في الاسره، مؤسسه حورس الدولیه.
- المغلوث، فهد حمد احمد (2006) التوحد كيف تفهمه وتعامل معه، مؤسسه خالد الغیریه، الرياض.
- سهیل، تامر فرح (2015) التوحد (تعريف..الاسباب..التشخيص و العلاج)، دار الاعصار للنشر و التوزیع، عمان، ط 1.
- صندقلی، هناء ابراهیم (2012) التوحد، دار النهضه العربیه، بیروت، لبنان.
- شكشك، أنس (2010) الذاکره، أنواعها وقدراتها، مهاراتها، الطبعة الاولى، کتابنا للنشر، لبنان المنصوریه.
- علیوات، محمد عدنان (2007) الاطفال التوحديون، دار البيازورى العلمیه للنشر و التوزیع، عمان، الاردن.
- عامر، طارق (2008) امراض الكلام، دار النهضه، بیروت، لبنان.
- غانم، محمد حسن (2006) النمو العقلى لدى الطفل، المكتبه المصریه للطباعه والنشر، الاسكندریه، مصر.
- فهمی، مصطفى (1975) امراض الكلام (في علم النفس)، المنصوره، مصر.
- فتحیه، طاس (2016) فعالية برنامج تحليل السلوك التطبيقي ABA فى تنمية المهارات الاجتماعیه لدى الاطفال التوحديين، جامعه البويره، كليه العلوم الاجتماعیه و الانسانیة، قسم العلوم الاجتماعیه.
- كامل، محمد علی (2005) التعضل المبكر ومواجهه اضطرابات التوحد، ابن سینا، القاہرہ.
- محمد، عادل عبدالله (2003) جداول النشاط المصوره الاطفال التوحديين، ط2، دار ارشاد، القاہرہ.

- . منى العوشباني - (www.mayoclinic.org-diseases-conditions-down-syndrome) .
- . نصار، كرستين و يونس، جانيت (2012) علم النفس العام، شركة مطبوعات والتوزيع، بيروت، لبنان.
- . يوسف، عبدالواحد (2010) سايكولوجيه التوحد (الاولتيزم الطفل التوحدي)، المنصوره، مصر.

پ - به زمانی ئینگیزی:

- Hodges, Holly, Fealko, Casey and Neelkamal Soares (2019) Autism spectrum disorder: definition, epidemiology, causes, and clinical evaluation, Department of Pediatric and Adolescent Medicine, Western Michigan University Homer Stryker MD.
- Khuntia, Adyasha (2018). Identification of Neural Markers for Autism Spectrum Disorder (Doctoral dissertation, Indian Institute of Science Education and Research Kolkata.)
- Tager, Flusberg, (2000) Language and Understanding Minds: Connections in Autism, in Understanding Other Minds, 2nd, Oxford University Press Inc., New York.
- Walenski, Matthew, Tager-Flusberg, Helen, Ullman, Michael (2006). Language in Autism. In Steven O. Moldin and John L.R. Rubenstein (eds), Understanding Autism: From Basic Neuroscience to Treatment (pp 175-204). Boca Raton, FL: CRC Press.
- ziad Al- Adwan, Fatimah and Ali, Emad Mohammad (2019) Autism Spectrum Disorder (ASD); Symptoms, Causes, Diagnosis, Intervention, and Counseling Needs of the Families in Jordan, Educational Sciences Faculty, The University of Jordan, Amman, Jordan.

التوحد والاضطرابات اللغوية على مستويات اللغة و علاج التوحد

بژدار سليمان عبدالمناف/ قسم اللغة الكردية . كلية التربية - جامعة كويه

bazhdar.sulaiman@koyauniversity.org

شادان شكر سابير/ قسم اللغة الكردية . كلية التربية - جامعة كويه

shadan.shukr@koyauniversity.org

ملخص

البحث بعنوان (التوحد والاضطرابات اللغوية على مستويات اللغة و علاج التوحد)، ويرجع سبب اختيار هذا الموضوع إلى أنّ المرض منتشر بشكل ملحوظ في العالم وعدد حالاته في تزايد مستمرّ، ولذلك ينبغي أن تحظى هذه الموضوعات بأكثر قدر ممكن من الاهتمام والبحث، كما أنه يعدّ من الأمراض التي تؤثر سلبيًا وبشكل واضح على اللغة. وأنّ أحد أعراضه الأكثر شيوعًا هي فقدان النطق أو ضعف اللغة، اعتمادًا على شدة التوحد ونوعه. ونحاول عن طريق هذه الدراسة عرض هذا الموضوع والتعرّف على الاضطرابات اللغوية في المستويات اللغوية المختلفة وتحديدها، وقد حاول هذا البحث تحديد هذه المسألة وعرضها على وفق المنهج الوصفي التحليلي، معتمدًا على اقتباس أمثلة عديدة وتحليلها. ومن أهمّ النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي: إذا كان نوع التوحد - بحسب هذه الدراسة - ليس شديدًا فإنّ المصاب آنذاك يصدر بعض الأصوات والألفاظ الغريبة والتي لا نفهم معانيها أحيانًا، أي سنُقسّد لُغته، ومعظم تعبيراته ستكون غير مشابهة لتعابير الناس العاديين، أمّا إذا كان نوع التوحد شديدًا، فإنّ الشخص لا يستطيع التحدّث على الإطلاق، بل يعتمد بشكل أكبر على لغة الإشارة ولغة الجسد لتلبية طلباته. كما أنّ مرضى التوحد لا يعانون من ضعف لغوي في مستوى واحد من اللغة، ولكن حسب نوع المرض وشدّته يحدث ضعف للغة على جميع مستوياتها. الكلمات المفتاحية: التوحد، أعراض التوحد، أنواع التوحد، اضطرابات اللغة، اضطرابات اللغة في المستويات اللغوية.

Autism and Language Disorders at Different Language Proficiency Levels and Treatment of Autism

Bazhdar Sleman Abdulmanaf / Kurdish Department - Faculty of Education / Koya University

bazhdar.sulaiman@koyauniversity.org

Shadan Shukr Sabir/ Kurdish Department - Faculty of Education / Koya University

shadan.shukr@koyauniversity.org

Abstract

The study is entitled "Autism and Language Disorders at Different Language Proficiency Levels and treatment of Autism" The choice of this research topic is driven by the global prevalence and rising incidence of autism spectrum disorders. Consequently, it merits extensive attention and investigation. Moreover, it is important to note that autism is among the conditions that impair language abilities. One of the prevailing symptoms is the loss of speech or impairment of language, which varies based on the severity and type of autism.

In this study, our objective is to address this issue by identifying language disorders at various levels of language. This research has attempted to identify and present this issue using the descriptive analytical method, relying on the quotation and analysis of several examples.

According to this study, if the type of autism is not severe, then the individual produces some strange sounds and words, which we sometimes do not understand their meanings. In other words, their language is distorted and their expressions do not look like those of ordinary people. However, if the type of autism is severe, the person cannot speak at all but relies more on non-verbal cues, sign and body languages to communicate their needs. Additionally, it is important to note that language impairment in individuals with autism is not limited to a specific level of language; instead, it depends on the type and severity of the condition, and language impairment occurs at all levels of language.

Keywords: Autism, symptoms of Autism, types of Autism, language disorders, language disorders at different language levels.