

## The cross-training method combined with the intake of essential amino acids (EAAs) and its effect on certain physical variables and weight loss in bodybuilders

Asst. Lec. Safaa Mohammed Nafeh<sup>\*1</sup>  , Prof. Dr. Sabah Mahdi Karim<sup>2</sup> 

<sup>1</sup> Basra Governorate Education Directorate, Iraq.

<sup>2</sup> University of Basra. College of Physical Education and Sports Sciences, Iraq.

\*Corresponding author: [Bgs.safaa.nafea@uobasrah.edu.iq](mailto:Bgs.safaa.nafea@uobasrah.edu.iq)

Received: 20-08-2025

Publication: 28-10-2025

### Abstract

The importance of the research is evident in raising the level of achievement for bodybuilders after they are trained in a suitable scientific training method such as cross-training and giving manufactured nutritional supplements (EAAs) that help in building the appropriate energy, reducing weight and helping to bring about physical changes. There are health problems that bodybuilders face in their attempts to lose weight for the purpose of competing in sports within the specified weights, which is caused by relying on training methods and techniques that may not achieve the appropriate training goal according to the specifics of this sport, which may lead to significant health risks, including death. To address the research problem, the researchers decided to study it through the use of proper and appropriate training methods, such as cross-training, due to its role in physical conditioning, as well as the use of nutritional supplements like EAA. The researchers believe that providing athletes with EAA supplements, in conjunction with training, helps in weight loss. This research aims to identify the effect of a cross-training regimen combined with essential amino acid (EAA) supplementation on weight loss and certain physical variables in bodybuilders. The experimental method was used, and the research sample consisted of bodybuilders who underwent the training regimen and nutritional supplementation.

**Keywords:** Cross-Training, Essential Amino Acid (EAA) Intake, Physical Modifications, Weight Loss, Bodybuilding.

## الاسلوب المتقاطع المصاحب بتناول الامino acids الاساسية (EAA) وتأثيرها على

بعض المتغيرات البدنية وإنقاص الوزن لدى لاعبي بناء الاجسام

م.م. صفاء محمد نافع/العراق. مديرية تربية محافظة البصرة

أ.د. صباح مهدي كريم/العراق. جامعة البصرة. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Bgs.safaa.nafea@uobasrah.edu.iq

تاریخ استلام البحث 2025/10/28      تاریخ نشر البحث 2025/8/20

### الملخص

تتجلى اهمية البحث برفع مستوى الانجاز للاعبين بناء الاجسام بعد ان يتم تدريبهم بأسلوب تدريبي علمي مناسب مثل التدريب المتقاطع واعطاء المكملاط الغذائي المصنعة (EAA) والتي تساعده في بناء الطاقة المناسبة وتقليل الوزن وتساعد على احداث تغيرات بدنية. وهناك مشاكل صحية تواجه لاعبي بناء الاجسام في محاولاتهم لإنقاص الوزن لعرض الخوض بالمنافسات الرياضية ضمن الاوزان المحددة والتي كان سببها الاعتماد على الطرق والاساليب التدريبية التي ربما لا تحقق الهدف التدريبي المناسب وفق خصوصية هذه اللعبة، مما قد يؤدي إلى مخاطر صحية كبيرة، بما في ذلك الوفاة. ولغرض معالجة مشكلة البحث ارتأى الباحثان دراسة هه المشكلة من خلال استخدام التدريب الصحيح والمناسب مثل التدريبي المتقاطع لما له دور في الجانب البدني، كذلك الاستعانة بالمكملاط الغذائية مثل (EAA). اذ يرى الباحثان بتزويد اللاعبين بمكمل (EAA) يساعد مع الجانب التدريبي في إنقاص الوزن. ويهدف البحث الى التعرف على تأثير اسلوب المتقاطع المصاحب بتناول الامino acids الاساسية (EAA) في إنقاص الوزن وبعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي بناء الاجسام. وتم الاستعانة بالمنهج التجاريبي اما عينة البحث كانت لاعبي بناء الاجسام، وبعد تطبيق اسلوب التدريبي والمكملاط الغذائية.

**الكلمات المفتاحية:** اسلوب المتقاطع، تناول الامino acids الاساسية (EAA)، المتغيرات البدنية،

إنقاص الوزن، بناء الاجسام

## ١-المقدمة:

التقدم والتطور الذي تشهده المجتمعات المتقدمة يرجع إلى الاهتمام الكبير بالعلم والمعرفة، مما يؤدي إلى الابتكار والإبداع، وتقديم إضافات جديدة تخدم المجتمع وتعزز التقدم في مختلف المجالات، بما في ذلك المجال الرياضي.

وفي السنوات الأخيرة أصبح للعلوم الرياضية دور كبير في تطوير الرياضة بشكل ملحوظ، بفضل جهود العلماء في مختلف التخصصات المرتبطة بالرياضة، مثل علم الفسيولوجيا، علم التغذية، وعلم التدريب، وغيرها من العلوم التي تتكامل لتحقيق إنجازات رياضية متقدمة في مختلف الألعاب الرياضية، إذ بدا استخدام الأساليب التدريب المناسبة والهادفة التي تحدث تغيرات في الجانب الوظيفية وتعزز من الجانب البدني مثل أسلوب التدريب المتقاطع ولهذا يرى (زكي محمد محمد حسن، 2004) التدريب المتقاطع هو "استخدام أنشطة رياضات مختلفة وأداء تدريبي مختلف بهدف المساعدة في تطوير الأداء في النشاط الرياضي التخصصي".

كما ان التدريب المتقاطع هو "تدريب يجمع بين نشاطين او أكثر في البرنامج التدريبي وقد صمم التدريب المتقاطع خصيصا من اجل تنمية اللياقة البدنية وتوفير الراحة اللازمة للمجموعات العضلية المجهدة، ولتقليل نسبة الاصابة والقضاء على الرتابة في التدريب، كذلك الحد من مخاطر الاصابة بالاحتراق النفسي الناتج عن ظاهرة الحمل الزائد للاعبين". (Sharon & Werner. W, 2011، 292)

وتعتبر لعبة بناء الأجسام من احدى الرياضات الفردية التي تتطلب مستوى تدريبي متقدم لما تحتويه من جانب بدني ووظيفي وكيميائي التي تساعده على الاحتفاظ بالوزن والدخول بالمنافسات الرياضية ، ولعرض تحقيق متطلبات هذه اللعبة لابد من الاستعانة بالتدريب الصحيح واعطاء التغذية الصحية المناسبة كونها من الألعاب التي يتحكم فيها الجانب البدني والوظيفي المرتبط بنوعية التغذية لغرض تعويض المفقودة من عناصر بناء الطاقة والمرتبطة بتلك التغذية.

ومن هنا نكتشف ان علم التغذية والقياسات الجسمية مطلب مهم في بناء لاعبي بناء الأجسام اذ تساعده المكملاات الغذائية تعويض الجهد البدني العالي وخصوصا عند التدريب بالأسلوب المناسب مثل التدريب المتقاطع الذي يعد من الاساليب التدريبي تحاكي اللعبة من ناحية نوع التمارين الجديد المستخدم التي تسهم في تطوير القدرات البدنية كما يهدف هذا اسلوب التدريبي إلى تحسين المستوى البدني والوظيفي وكل ما يساعد على تقديم مستوى لاعبي بناء الأجسام.

كما يساعد هذا الاسلوب على استنزاف أقصى حدود الجهد والطاقة، وبالتالي، إذا استُخدمت بشكل مثالي، فإنها تساعد في إنقاص الوزن، ويعتبر هذا التدريب الخيار الأمثل للأشخاص الذين يبحثون عن إنقاص الوزن، حيث تسهم بشكل كبير في حرق الدهون من خلال زيادة معدل الأيض. عند القيام بهذه التدريبات المكثفة بشكل منتظم، يرتفع معدل الأيض الأساسي في الجسم، مما يزيد من كمية حرق الدهون المخزونة أثناء الراحة، وبالتالي إنقاص الوزن الزائد.

اما بالنسبة للمكمل الغذائي (EAA) فهو مكمل بروتيني يحتوي على ثمانية او تسعة أنواع من الأحماض الأمينية، (حسب الشركة المصنعة) حيث يساعد في زيادة عملية تصنيع البروتينات لتحمل التمارين المكثفة. كما يساعد العضلات في الوصول إلى حالة ابناء المثالي، مما يحسن الأداء الرياضي.

ومن هنا تظهر أهمية البحث برفع مستوى الانجاز للاعبين بناء الاجسام بعد ان يتم تدريبيهم بأسلوب تدريبي علمي مناسب مثل التدريب المتقطع واعطاء المكملاط الغذائي المصنعة (EAA) والتي تساعد في بناء الطاقة المناسبة وتقلل الوزن وتساعد على احداث تغيرات بدنية.

وتعتبر لعبة بناء الأجسام من الألعاب الرياضية الفردية التي تتطلب مستوى عالي من المستويات البدنية والتكيف على المتغيرات الوظيفية والكميائية وهذا لا يتم الا من خلال اعطاء التدريب المناسب الذي يعمل على تغيير بدني ويحافظ على الوزن وكذلك تعزيز هذا التدريب بالمكملاط الغذائية المناسبة، اذ يحتاجون الرياضيين يحتاجون إلى العناية الخاصة باستخدام التمارين المناسبة والمكملاط الغذائية، مثل المكمل الخاص بالأحماض الأمينية(EAA) ، والتي تساعد على إنقاص الوزن.

ومن خلال خبرة الباحثان المتواضعة كونه مختص في لعبة بناء الاجسام ودراس علم التغذية الرياضية في الدراسات الاولية والعليا، وجد هناك مشاكل صحية تواجه لاعبي بناء الاجسام في محاولاتهم لإنقاص الوزن لغرض الخوض بالمنافسات الرياضية ضمن الاوزان المحددة والتي كان سببها الاعتماد على الطرق والاساليب التدريبية التي ربما لا تحقق الهدف التدريبي المناسب وفق خصوصية هذه اللعبة، مما قد يؤدي إلى مخاطر صحية كبيرة، بما في ذلك الوفاة. ولغرض معالجة مشكلة البحث ارتأى الباحثان دراسة هه المشكلة من خلال استخدام التدريب الصحيح والمناسب مثل التدريبي المتقطع لما له دور في الجانب البدني، كذلك الاستعانة بالمكملاط الغذائية مثل (EAA). اذ يرى الباحثان بتزويد اللاعبين بمكمل (EAA) يساعد مع الجانب التدريبي في إنقاص الوزن.

**ويهدف البحث الى:**

1-التعرف على تأثير الاسلوب المتقطع المصاحب بتناول الاحماض الامينية الاساسية (EAA) في إنقاص الوزن وبعض المتغيرات البدنية لدى لاعبي بناء الاجسام.

## 2- اجراءات البحث:

**1- منهج البحث:** استخدم الباحثان المنهج التجاري ذو تصميم المجموعتين المتكافئتين (الضابطة والتجريبية) ذات الاختبار القبلي البعدى لملايئته لطبيعة ومشكلة البحث.

### 2- مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي بناء الاجسام لأندية محافظة البصرة لفئة الشباب والبالغ عددهم (3) اندية هم (نادي الاتحاد، نادي الجنوب، نادي الميناء) والبالغ عددهم (30) لاعباً.

وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية وهم لاعبو بناء الاجسام لنادي الاتحاد الرياضي والبالغ عددهم (15) وهم يشكلون نسبة (50 %) من المجتمع الاصلي، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين (ضابطة وتجريبية) وبلغ عدد كل مجموعة (5) لاعب وتم استبعاد (5) لاعبين لاختلاف الاوزان. وتم تجانس عينة البحث بمتغيرات البحث داخل كل مجموعة باستخدام معامل الاختلاف والتي تعد العينة متجانسة إذا لم تتجاوز قيمتها (1%). إما التكافؤ بين المجموعات الثلاثة بمتغيرات البحث فقد تم استخدام اختبار (T) للعينات غير المترابطة والتي تشترط إن تكون قيمة المحتسبة أقل من الجدولية وكما مبين في جدول (2).

جدول (1) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف لتجانس العينة داخل كل مجموعة

المجموعة التجريبية			المجموعة الضابطة			وحدة القياس	المتغيرات
معامل الاختلاف	ع	س	معامل الاختلاف	ع	س		
1.414	1.32	93.31	1.33	1.24	93.21	كغم	الكتلة
1.401	2.43	173.4	1.414	2.45	173.2	سم	الطول
2.797	0.68	24.31	2.653	0.64	24.12	سنة	العمر
0.68	1.15	168.9	0.676	1.14	168.45	ض/د	النبع وقت الراحة
7.142	0.23	3.22	7.476	0.24	3.21	سنة	العمر التربوي

جدول (2) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ( $t$ ) لغرض التكافؤ بين المجموعتين  
في متغيرات البحث

مستوى الدلالة	sig	قيمة ت محاسبه	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	القياسات والاختبارات
			ع	س	ع	س		
غير معنوي	0.00	0.643	1.58	12	1.92	12.8	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
غير معنوي	0.00	0.358	1.67	9.4	1.48	9.8	متر	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
غير معنوي	0.00	0.428	1.14	24.6	1.48	24.2	عدد	تحمل القوة للذراعين
غير معنوي	0.12	1.218	1.67	31.4	1.58	30	عدد	تحمل القوة للرجلين
غير معنوي	0.00	0.616	1.14	24.6	1.58	24	ثانية	مطاولة السرعة
غير معنوي	0.00	0.451	1.84	96.8	1.92	96.2	كغم	الوزن

قيمة ( $t$ ) الجدولية عند درجة حرية (8) وتحت احتمال خطأ (0.05)

## 2-3 وسائل جمع المعلومات والأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.

### 2-3-1 وسائل جمع البيانات

- المصادر العربية والأجنبية.
- الاختبارات المستخدمة.

### 2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة

- شريط قياس.
- بار حديدي زنة (20) كغم سويدي المنشأ.
- أقراص حديد مختلفة الأوزان (من 5-40).
- حمالات حديدية.
- أجهزة متنوعة للتدريب.

### 2-4-1 تحديد متغيرات البحث:

استناداً إلى المراجع والمصادر والدراسات السابقة تم تحديد متغيرات البحث البدنية والوزن الضروري في هذه الدراسة.

### 2-4-2 الاختبارات البدنية المستخدمة:

#### 2-4-2-1 اختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين:

اسم الاختبار: اختبار ثني الذراعين ومدهما من وضع الاستناد الأمامي (10 ثا)

الهدف من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين.

وحدة القياس: عدد المرات.

وصف الأداء: من وضع الاستناد الأمامي مع ملاحظة اخذ وضع الجسم الوضع الصحيح، ثني الذراعين ثم مدهما كاملا.

الأدوات المستخدمة: ساعة توقيت.

التسجيل: يتم التسجيل لعدد مرات ثني الذراعين ومدهما بشكل صحيح خلال (10) ثوان.

(كاظم، 1999، 150)

#### ٤-٢-٢ اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين:

اسم الاختبار: اختبار الوثب الطويل إلى الأمام لمدة (10) ثانية.

الغرض من الاختبار: قياس صفة القوة المميزة بالسرعة للرجلين.

الأدوات: شريط قياس - ساعة إيقاف - أرض ملعب - صافرة

طريقة الأداء: يقف المختبر خلف خط البداية وعند سماع الصافرة يقوم بعمل وثبات للأمام ثم تفاص المسافة التي قطعها خلال (10) ثوان.

الشروط: عدم ملامسة أي جزء من الجسم للأرض ماعدا القدمين.

-بذل أقصى جهد من قبل المختبر لتسجيل أكبر مسافة ممكنة

إدارة الاختبار: مؤقت يقوم بإعطاء إشارة البدء وحساب الزمن المستغرق لأداء الاختبار.

التسجيل: يسجل للمختبر أكبر مسافة قطعها من خلال وقت الاختبار (10) ثوان وتعطى له ثلاثة محاولات ومدة الراحة بين المحاولة والأخرى من (5-7) دقائق لاستعادة الشفاء وتسجيل أفضل محاولة.

٤-٢-٣ اختبار تحمل القوة للذراعين: (قيس، بسطوسي، 1987، 294)

- الغرض من الاختبار: قياس تحمل قوة العضلات العاملة على مد وثني الذراعين.

- مواصفات الأداء: من وضع الانبطاح المائل تسجيل أقصى عدد يمكن أداؤه لثني الذراعين ومدهما كاملا حتى استنفاد الجهد.

- طريقة التسجيل: يتم حساب عدد التكرارات الصحيحة التي يؤديها المختبر حتى استنفاد الجهد.

٤-٢-٤ اختبار تحمل القوة للرجلين: (محمد، 2003، 237)

الغرض من الاختبار: قياس تحمل قوة عضلات الرجلين من خلال ثني ومد الرجلين.

الأدوات: قائمان يوصل بينهما جبل مطاط (مواز للأرض) ارتفاعه (50) خمسون سنتيمتر توضع هذه الأداة خلف المختبر أثناء الأداء.

مواصفات الأداء: من وضع الوقوف والكافان متشابكتان خلف الرقبة والركبتان مثبتتان نصفا، يقوم المختبر بالوثب عاليا على أن يوازي الحبل الأفقي بالقدمين، ثم النزول في المكان وثني الركبتين نصفا إلى أن يوازي الحبل الأفقي بالمقدمة، يكرر هذا العمل أكبر عدد ممكن من المرات.

#### ملاحظات:

- يجب أن يصل مستوى الوثب إلى أن توازي القدمان الحبل الأفقي.
- يجب أن يصل مستوى شيء الركبتين إلى أن توازي المقعدة الحبل الأفقي.
- يجب فرد الجسم تماماً عند الوثب عالياً.
- الوثب يكون في الاتجاه العمودي.
- أي أداء يخالف السابقة تلغى المحاولة.

التسجيل: يسجل للمختبر عدد المحاولات الصحيحة التي قام بها حتى استنفاد الجهد.

(زهير، 1999، 44)

#### 4-2-5 اختبار مطاولة السرعة:

اسم الاختبار: اختبار ركض (180) متر

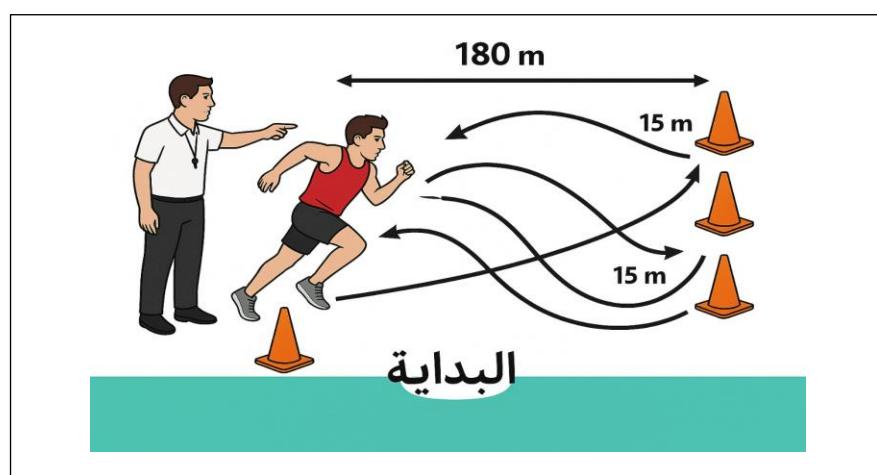
الهدف من الاختبار: قياس تحمل السرعة.

الأدوات الالزامية: ساعة إيقاف، أربعة شواخص المسافة بين شاحص وآخر (15) م.

وصف الأداء: بعد إعطاء إشارة البدء يقوم المختبر بالانطلاق من الشاحص الأول (البداية) إلى الشاحص الثاني والعودة للبداية والركض نحو الشاحص الثالث والعودة للبداية ثم الركض نحو الشاحص الرابع والعودة للبداية لقطع (180) م، والشكل (1) يوضح ذلك.

تعليمات الاختبار: لخلق روح المنافسة يتم إجراء الاختبار لكل لاعبين مراعياً فيه الانسجام وتعطى للاعب محاولة واحدة فقط.

طريقة التسجيل: يحسب الزمن المستغرق ويسجل الأقرب 100/1 ثانية.



شكل (1) يوضح اختبار ركض (180) متر

(قاسم، 1989، 11)

## 6-2-4-2 القياسات الجسمية:

### 1-6-2-4-2 قياس الطول:

استخدم الباحثان لهذا الغرض الرستاميتز وهو عبارة عن قائم معدني مثبت على طوله مسطرة مدرجة إلى درجات وفي أعلى القائم حامل أفقي مثبت على القائم حيث يقف الشخص على الجهاز حافياً منتصب القامة ثم ينزل إلى مل الأفقي المثبت على القائم حتى يلامس الحافة العليا للراس وتسجل القراءة في استماراة خاصة لذلك وتسجل لأقرب (1) سـ.

### 2-6-2-4-2 قياس الوزن:

تم اخذ الوزن لجميع افراد العينة باستخدام ميزان طبي حيث يقف الشخص منتصباً على الميزان بحيث يتوزع وزنه بالتساوي على القدمين وتكون مقدمة ابهام القدمين ملائمة للخط المرسوم على الميزان ومرتدياً الشورت فقط وبعد ذلك تؤخذ القراءة التي يعطيها المؤشر إلى أقرب كيلو غرام واحد صحيح.

### 5-2 التجربة الاستطلاعية:

أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة البحث الأصلية (المجموعة التجريبية) والبالغ عددهم (10) لاعب وذلك بتاريخ 2025/1/7 في الساعة الرابعة عصراً وطبقت فيها التمرينات المستخدمة ضمن البرنامج النهائي والخاصة بالقسم الرئيس لغرض تقنيتها بالشكل النهائي ومعرفة مكونات الحمل التدريبي من الشدة المناسبة والحجم المطلوب وكذلك الراحة ومدتها وبحسب شروط تقنين كل مجموعة.

## 2-6 الاختبارات والقياسات القبلية: أجريت الاختبارات القبلية بتاريخ 2025/1/12

### 7-2 التجربة الرئيسية:

تم وضع مجموعة من التمرينات وتطبيقها بالأسلوب المتقطع، وشملت التمرينات أنواع مختلفة باستخدام الاتصال وزن الجسم، كذلك تم استخدام تمرينات متعددة مصممة للاعبين بناء الأجسام وهي تشمل على أكثر من متغير بدني باستخدام وزن الجسم وبعض أدوات التثقيل، وتم تقنين الحمل المطلوب من ناحية الشدة والحجم والراحة وبرمجة التمرينات في برنامج المدرب على وفق التفصيل الآتي:

- عدد الأشهر: شهرين.
  - عدد الأسابيع : (8) أسابيع.
  - عدد الوحدات التدريبية: (3) وحدات اسبوعية و(24) وحدة تدريبية لمدة شهرين .
  - الشدة: تراوحت الشدة (85-95%).
  - الحجم: تم تحديد الحجم على وفق الشدة المطلوبة.
  - الراحة: تم اعتماد النبض كمؤشر للراحة (بين التكرارات 120-130 ض/د) والتي تراوحت (30 ثانية) (بين المجاميع 110-120 ض/د) والتي تراوحت (1 دقيقة).
- وبعد إتمام التدريب بالشكل النهائي تم برمجته بالقسم الرئيس من الوحدات التدريبية للمدرب، وتم تطبيقه خلال فترة الإعداد الخاص، وبدء تطبيق التدريب بتاريخ 2025/1/13 وانتهت بتاريخ 2025/3/10

**2-8 الاختبارات البعدية:** اجريت بتاريخ 2025/3/11.

**2-9 الوسائل الإحصائية:** تم استخدام نظام (SPSS) نوع 26 لمعالجة النتائج احصائيا.

### 3-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

جدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية القبلية والبعدية وقيم (T) المحتسبة والجدولية للمجموعة الضابطة في اختبارات البدنية

مستوى الدلالة	sig	قيمة T المحتسبة	الخطأ القياسي	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	اختبارات البدني
				ع	س	ع	س		
معنوي	0.00	2.439	0.574	1.32	14.20	1.92	12.8	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
معنوي	0.00	2.53	0.245	1.01	10.42	1.48	9.8	متر	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
معنوي	0.00	2.998	0.647	0.84	26.14	1.48	24.2	عدد	تحمل القوة للذراعين
معنوي	0.00	3.669	0.556	0.64	32.04	1.58	30	عدد	تحمل القوة للرجلين
معنوي	0.00	3.392	0.56	0.79	22.1	1.58	24	ثانية	مطاولة السرعة
معنوي	0.00	3.45	0.55	0.74	98.1	1.92	96.2	كغم	الوزن

قيمة (T) الجدولية عند درجة حرية (4) واحتمال خطأ (0.05)

جدول (4) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية القبلية والبعدية وقيم (T) المحتسبة والجدولية للمجموعة التجريبية في الاختبارات البدنية

مستوى الدلالة	sig	قيمة T المحتسبة	الخطأ القياسي	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	اختبارات البدني
				ع	س	ع	س		
معنوي	0.00	3.891	1.11	0.89	16.32	1.58	12	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
معنوي	0.00	2.984	0.784	0.754	11.74	1.67	9.4	متر	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
معنوي	0.00	5.363	0.66	0.88	28.14	1.14	24.6	عدد	تحمل القوة للذراعين
معنوي	0.00	3.278	0.845	0.96	34.17	1.67	31.4	عدد	تحمل القوة للرجلين
معنوي	0.00	3.745	1.14	0.78	20.33	1.14	24.6	ثانية	مطاولة السرعة
معنوي	0.00	3.549	0.896	0.99	99.98	1.84	96.8	كغم	الوزن

قيمة (T) الجدولية عند درجة حرية (4) واحتمال خطأ (0.05)

جدول (5) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ( $t$ ) للفروقات البعدية بين المجموعتين  
في متغيرات البحث

مستوى الدلالة	sig	قيمة ت محاسبه	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	القياسات والاختبارات
			ع	س	ع	س		
غير معنوي	0.00	2.185	0.89	16.32	1.32	14.20	عدد	القوة المميزة بالسرعة للذراعين
غير معنوي	0.00	2.095	0.754	11.74	1.01	10.42	متر	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
غير معنوي	0.04	3.289	0.88	28.14	0.84	26.14	عدد	تحمل القوة للذراعين
غير معنوي	0.13	3.69	0.96	34.17	0.64	32.04	عدد	تحمل القوة للرجلين
غير معنوي	0.00	4.783	0.78	20.33	0.79	22.1	ثانية	مطاولة السرعة
غير معنوي	0.00	3.42	0.99	99.98	0.74	98.1	كغم	الوزن

قيمة ( $t$ ) الجدولية عند درجة حرية (8) وتحت احتمال خطأ (0.05)

بعد عرض نتائج الجداول (3) و(4) والخاصة باختبارات القدرات البدنية للمجموعتين الضابطة والتجريبية والوزن وكذلك معرفة افضلية النتائج لأي مجموعة تبين لنا هناك تطور للمجموعتين الضابطة والتجريبية والاقضلية للمجموعة التجريبية اي البرنامج التدريسي وال الغذائي للمدرب المجموعة الضابطة احدث تطور ويعزو والباحثان سبب ذلك الى التمرينات المستخدمة والتي تضمنت الاسس العلمية لارتقاء باللاعبين من خلال اساليب مقتنة تعمل على المحافظة على الوزن والجانب البدني ولا تؤثر على الصفات البدنية وهذا ما يؤكده (زهير الخشاب وآخرون، 1999) الى "استخدام الاسلوب الاهداف في التدريب يكون العنصر المهم لرفع المستوى عند اللاعبين".

وكذلك كان الحمل التدريسي الخاص بالتمرينات المستخدمة كانت منسجمة مع متطلبات الفعالية وهذا ما يتفق مع ابو العلا ابو الفتاح "يؤدي استخدام حمل التدريب بصورة صحيحة وسليمة الى انجاح عملية التدريب وبذلك يرتفع مستوى الاداء وتتحقق النتائج المرجوة".

كما يتفق الباحثان وفق ماء به (محمد عثمان، 1990) اذ يشير الى "انه يجب ان يتمكن المدرب من النجاح في وضعه للمنهاج التدريسي الذي يراعي فيه مكونات الحمل المستخدم ومدى مناسبته للهدف الموضوع من اجله المنهاج وان استخدام حمل التدريب المقنن والمبني على اسس علمية والذي يتاسب مع كفاءة اللاعبين وامكانياته يؤدي الى الارتقاء بالمستوى الرياضي".

ومن خلال ملاحظة جدول (5) بين لنا تفوق المجموعة التجريبية على الضابطة ان سبب تفوق يرجع الى اسلوب التدريب المتقاطع واهميته كذلك الى البرنامج الغذائي الخاص بإنفاص الوزن وهو برنامج ناجح من الناحية العملية والتقنية وفق تخطيط ومبادئ علم التدريب الرياضي وعلم التغذية.

اذ يؤكده (Stsrkoff, 2013) ان التدريب المتقاطع "يعتمد على تنوع الحركات التي تتضمن انتقادات عضليه لمجموعات عضليه متعددة، مع ضرورة الاستمرارية في الاداء ذو الشده المرتفعة نسبي وبدل اقصى جهد عضلي في اقل وقت ممكن، ومن الممكن الاعتماد على الحركات الحياتية المتعددة لأجزاء الجسم المختلفة".

ويتفق الباحثان مع (محمد حسن علاوي، 1986) اذ "يعتبر التخطيط بالنسبة لعمليات التدريب الرياضي من الأسس الهامة لضمان رفع المستوى الرياضي كما إن العناية بحسن اختيار انواع التمرينات المستخدمة على كاهل الفرد الرياضي تحقق رفع المستوى الرياضي".

ومن ناحية القوة العضلية بأنواعها المستخدمة فان الاسلوب التدريسي المستخدم كان ناجحا اذ أحدث تطورا ملحوظا فيها ولهذا ترى (نسمة محمد فراج، 2012) "تنمية القوة العضلية من خلال التمرينات تؤدي الى زيادة الكتلة العضلية وتقوية الانسجة الضامة وتحسين تركيب العظم".

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 1-4 الاستنتاجات:

- 1- الاسلوب المتقاطع المصاحب بتناول الاحماض الامينية الاساسية (EAA) من الاساليب الناجحة في تطوير بعض المتغيرات البدنية وإنقاص الوزن لدى لاعبي بناء الاجسام.
- 2- المكملاط الغذائية مع التدريب ضرورية لبناء الجسم بصورة صحيحة وتحافظ على وزن الجسم بما يؤل لاعبي بناء الاجسام للمشاركة في البطولات.

##### 2-4 التوصيات:

- 1- ضرورة اعتماد الاسلوب المتقاطع المصاحب بتناول الاحماض الامينية الاساسية (EAA) كونه من الاساليب الناجحة في تطوير بعض المتغيرات البدنية وإنقاص الوزن لدى لاعبي بناء الاجسام.
- 2- التأكيد على الاستعانة بالمكملاط الغذائية مع التدريب كونها ضرورية لبناء الجسم بصورة صحيحة وتحافظ على وزن الجسم بما يؤل لاعبي بناء الاجسام للمشاركة في البطولات.

### المصادر

- أبو العلا عبد الفتاح. حمل التدريب وصحة الرياضي: القاهرة، دار الفكر العربي، 1996.
- زهير الخشاب وأخرون. كرة القدم: ط1، الموصل، مطبعة الجامعة، 1999.
- زكي محمد محمد حسن. التدريب المتقاطع اتجاه حديث في التدريب الرياضي: ط1، مصر، المكتبة المصرية، لوران الإسكندرية، 2004.
- عبد الرزاق كاظم العبادي. أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة: شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة، العراق، البصرة، ط1، 2015.
- قاسم المندلاوي. الاختبارات والقياسات والتقديم في التربية الرياضية, بغداد، التعليم العالي، 1989.
- قيس ناجي، وبسطويسي أحمد. الاختبارات والقياس ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي: مطبعة جامعة بغداد، 1987.
- كاظم جابر امير. الاختبارات والقياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي: ط2، الكويت، ذات الملاسل للطباعة والنشر والتوزيع، 1999.
- محمد حسن علاوي. علم التدريب الرياضي: القاهرة، دار الفكر العربي، 1986.
- محمد صبحي حسانين. القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة: ج2، ط5، القاهرة: دار الفكر العربي، 2003.
- محمد عثمان. موسوعة العاب القوى - تكنيك - تدريب - تعليم - تحكيم: الكويت، دار القلم، 1990.
- نسمة محمد فراج. تأثير استخدام بعض تمارينات البيلاس على مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لطالبات كلية التربية الرياضية بالمنصورة "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصور، 2012.
- Werner. W 7 & .Sharon. A. Lifetime Physical Fitness and Wellness: A Personalized Program Cengage Learning 2ed. USA (2011)
- Stsrkoff. dh. Crossfit facilities. J Strengthcond . Res 28 (6). 2013.

### الملاحق

#### البرنامج التدريبي المستخدم

الشدة: %85

الوحدة التدريبية (1)

الزمن الكلي للوحدة (55.52) دقيقة

الأسبوع (الأول)

قبل التمارين الرئيسية الهرولة على جهاز الركض (treadmill) على سرعة (3كم/ساعة) لمدة (20 دقيقة)						
الزمن الكلي للتمرين الواحد	الراحة بين التمارين	الراحة بين المجاميع	زمن الاداء × عدد المجاميع	الحجم (اداء التمرين)	نوع التمرين	ت
3.10	1 دقيقة	30 ثا	4×10	4×10	Flutter kick رفرفة	1
3.2			4×8	4×8	wall ball دبني مع رمي الكرة	2
3.2			4×8	4×8	overhead squat دبني مع ضغط	3
3.2			4×8	4×8	كرل سيقان بالجهاز + شوتزن	4
3.2			4×8	4×8	تمرين الحبل	5
3.10			4×10	4×10	kettlebell swing مرحلة الوزن	6
30.52	بعد التمارين الرئيسية {تمارين تمطية عضلات الجسم (5) دقيقة}					