



The Effectiveness of Maximum Speed Training on Brain Electrical Activity Waves and 50-Meter Freestyle Swimming Performance in Juniors

Abstract

The significance of this research lies in the effectiveness of maximum speed training on brain electrical activity waves and the performance in the 50-meter freestyle swimming event for juniors. In the field of sports, maximum speed is considered one of the fundamental and essential physical abilities that plays a crucial role in improving and advancing the performance level in many sports, such as swimming, boxing, and combat sports, among others that rely on various forms of speed during the execution of their specific skills. Muscle work dynamics are primarily a neurological function, as they originate in the brain's neural centers rather than the muscles themselves. The qualitative characteristics of the functional traits of body organs are closely linked to the muscular structure, which is fundamentally based on motor contractions that occur within the brain. The junior swimmers involved in the study were aged between 15 and 17 years. The researcher used the experimental method with one of its designs—pre- and post-testing of a single group. The research sample consisted of swimmers from Al-Samawa Club for the 2022–2023 season. The researcher used the following statistical methods: arithmetic mean, median, standard deviation, kurtosis coefficient, and skewness coefficient. There were differences between the pre- and post-tests in the physical and skill-related tests under study, with statistically significant differences at the 0.05 level in favor of the post-test results across all the specific physical measurements. Based on these findings, the researcher reached the following key conclusions: Statistically significant differences were found between the pre- and post-tests in the specific physical abilities, in favor of the post-test. The improvement rates ranged from 6.42% to 18.64%, with the greatest improvement observed in the 30-meter sprint (seconds) and the least improvement in the 4 × 25-meter freestyle swim time (seconds). A high effect size was recorded for the speed training program on the muscle electrical activity wave frequency, ranging from 1.03 to 1.36. The highest effectiveness of the program was observed during the performance of the mental relaxation skill, while the lowest effectiveness was seen during the performance of the thinking skill.

Keywords: Maximum speed, electrical activity, 50-meter freestyle.



فاعلية تدريبات السرعة القصوى على موجات النشاط الكهربائي للمخ وانجاز سباحة 50 متر حرة

للناشئين

م.د أمير عبد الرضا مزهر

المديرية العامة للتربية المثلثى

ملخص البحث

تكمن أهمية البحث في فاعلية تدريبات السرعة القصوى على الموجات النشاط الكهربائي للمخ وانجاز سباحة 50 متر حرة للناشئين. تعتبر السرعة القصوى في المجال الرياضي من القدرات البدنية الأساسية والهامة والتي تلعب دوراً في تحسين وتقديم مستوى الكثير من الرياضات المختلفة مثل السباحة والملاكمة والمنازلات إلى آخر تلك الأنشطة التي تعتمد على عنصر السرعة بأشكالها المختلفة عند أداء المهارات الخاصة بها. أن ديناميكية العمل العضلي هي عمل عصبي في الدرجة الأولى حيث يتم في المراكز العصبية بالمخ وليس في العضلة فالخواص النوعية للصفات الوظيفية للأعضاء تتراوح مع وجود التكوين العضلي الذي يكون أساساً على هيئة انقباضات حركية تحدث داخل المخ .ترواحت اعمار السباحين (17.15) سنة، استخدم الباحث المنهج التجاربي وهو القياس (القطبي والبعدي) للمجموعة الواحدة . تكونت عينة البحث من سباحين نادي السماوة لموسم (2022.2023)، الوسائل الاحصائية المستخدمة .المتوسط الحسابي، الوسيط ، الانحراف المعياري، معامل التقلط، معامل الالتواء. توجد الفروق بين القياس القطبي والقياس البعدي في (الاختبارات البدنية و المهارية) قيد البحث، وجود فروق بين القياسين عند مستوى 0.05 في جميع الاختبارات البدنية الخاصة لصالح القياس البعدي ، ومن خلال هذه النتائج توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات: ظهرت فروق دالة إحصائياً بين القياس القطبي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة لصالح القياس البعدي حيث تراوحت نسبة التحسن لصالح القياس البعدي ما بين (6.42% إلى 18.64%) وكانت اكبر نسبة تحسن في عدو 30 متراً (ثانية) واقل نسبة تحسن زمن سباحة 4 × 25 متراً حرة (ثانية). ظهر حجم تأثير مرتفع لبرنامج تدريبات السرعة في لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للعضلات بلغ ما بين (1.03 إلى 1.36) حيث كانت اكبر فعالية للبرنامج في (أثناء أداء مهارة الاسترخاء العقلي) واقل فعالية للبرنامج في (أثناء أداء مهارة التفكير).

الكلمات المفتاحية : السرعة القصوى، النشاط الكهربائي، 50متراً.



1. التعريف بالبحث

1.1 مقدمة البحث و أهميتها:

وتعتبر السرعة في المجال الرياضي من القدرات البدنية الأساسية والهامة والتي تلعب دوراً في تحسين وتقديم مستوى الكثير من الرياضات المختلفة مثل المسابحة والملاكمة والمنازلات إلى آخر تلك الأنشطة التي تعتمد على عنصر السرعة بأشكالها المختلفة عند أداء المهارات الخاصة بها. (148: 17)

إن متطلبات السرعة للسباح تتوقف على كل من التوقيت وطول الضربة، مستوى القوة المطبقة عند أداء الشدة وأيضاً مدى التوافق بين العضلات وتوافق الأداء الفني للشد بالذراعين مع حركات التنفس، حيث لا يوجد فروق بين سباحي المستويات العليا والأفراد الغير رياضيين في سرعة رد الفعل البسيط، ويمكن تحقيق التحسن في السرعة من خلال تحسين المكونات المركبة من خلال التدريب فهي لا ترتبط بمستوى تطوير مكونات السرعة الأولية فقط لكن ترتبط بالعديد من العوامل الفنية للأداء والعوامل البدنية والنفسية.

كما يرى أن طول شدة الذراع ومعدل تردد حركات الذراعين من أهم العوامل المؤثرة على سرعة السباح من الناحية الفنية، وأنه قد يجدها البعض أن يلجأ معظم السباحين للوصول إلى أطول شدة ذراع ظناً منهم أنها أسرع طريقة للسباحة، إلا أن الأبحاث أثبتت إن الوصول لأفضل معدل توافق بين طول الضربة ومعدل تردد الضربة المناسب لكل سباح على حدة هو الأكثر تأثير على سرعة السباح والعلاقة بين معدل الضربة وطول الضربة علاقة عكسية فإذا قل طول الضربة زاد معدل التردد. (أبو العلا أحمد عبد الفتاح 1994: 139)

ويوضح أن الاتجاهات الحديثة في مجال التدريب الرياضي تؤكد على العلاقة المتبادلة والوثيقة بين نشاط المخ "كجانب فسيولوجي" والمظاهر المختلفة للسلوك "كجانب نفسي"، حيث يرتبط النشاط الكهربائي للمخ بتسلسل أهم عمليتين فسيولوجيتين وهما عملية الاستثارة Excitation والكاف Inhibition، كما أن حالة الأداء المثالية Ideal Performance State ترتبط بشكل مباشر ومحدد بالاستثارة العصبية في المخ، وعلى ذلك فإن التدريب الرياضي في المستقبل سوف يعتمد على تدريب موجات المخ خلال برنامج التدريب. (طارق محمد بدر الدين وأخرون 2006: 1)



1- مشكلة البحث:

ان تطوير تدريبات السرعة القصوى من خلال استثارة الجهاز العصبى حيث يمكن تقنيته بطرق مختلفة من التدريبات التي تساعده السباح في قطع مسافة السباق في اقل زمن ممكن الأمر الذي دفع الباحث إلى استخدام جهاز Tempo Trainer إلى جانب جهاز رسم المخ باعتبارهما وسائل فعالة تساعده المدربين في مجال السباحة من وضع خططهم بأسلوب علمي سليم مما يساعد على تحقيق أعلى الانجازات الرياضية. هذا بالإضافة إلى ملاحظة الباحث من خلال عمل مسح شامل لجميع الدراسات السابقة إلى انه لم يتطرق احد من قبل لتطوير سرعة السباحين من خلال تدريبات الاستثارة العصبية للمخ باستخدام جهاز رسام المخ ، ومن ثم وقع اختيار الباحث على مشكلة البحث والمتمثلة في ((فاعالية تدريبات السرعة القصوى على موجات النشاط الكهربائي للمخ وانجاز سباحة 50 متراً حرة للناشئين))، وذلك بهدف إمداد السادة المدربين في السباحة ببعض الأسس العلمية لبناء برامج تدريبية التي تمكّنهم من تحقيق أفضل الأرقام القياسية. ومن هنا يرى الباحث انه من الضروري استخدام النشاط الكهربائي للمخ كمؤشر جديد يمكن استخدامه عند تطبيق تدريبات سرعة لتطوير السباحين لما يتميز هذا المجال من دقة وموضوعية أداة القياس، وجد أن معظمهم يعتمدون في تدريب السرعة على تدريبات نمطية لتطوير ذلك العنصر للسباحين دون الاعتماد على استخدام الأساليب الحديثة التي تساعده على زيادة الاستثارة العصبية والتي منها جهاز مدرب الإيقاع ,Tempo Trainer

2- اهداف البحث:

1- التعرف على فاعالية تدريبات السرعة القصوى على موجات النشاط الكهربائي للمخ وانجاز سباحة 50 متراً حرة للناشئين.

3- فرضيات البحث:

1- فاعالية تدريبات السرعة القصوى على موجات النشاط الكهربائي للمخ باستخدام جهاز مدرب الإيقاع Tempo Trainer على تطوير القدرات البدنية والمهارية قيد البحث وانجاز سباحة 50 متراً حرة للناشئين.

2- فاعالية تدريبات السرعة القصوى على موجات النشاط الكهربائي للمخ وانجاز سباحة 50 متراً حرة للناشئين.



٥-١ مجالات البحث :

المجال البشري: تم اختيار عينة البحث من السباحين الناشئين للمرحلة السنوية (15-17) سنة بنادي سماوة الرياضي والمسجلين في الاتحاد العراقي للسباحة.

المجال المكاني: أجريت القياسات القبلية والبعدية المرتبطة بالمتغيرات الأولية والقدرات البدنية والمهارية في حمام سباحة الخاص بنادي سماوة الرياضي. وأجريت القياسات الخاصة بالنشاط الكهربائي للمخ (EEG) في مستشفى الحسين لرسم المخ.

المجال الزمني: تم إجراء الدراسة الأساسية في الفترة من (2017/5/23) إلى (2023/3/5) وقد تضمنت هذه الفترة الزمنية القياسات القبلية وتطبيق تدريبات السرعة والقياسات البعدية، بينما تم تطبيق الدراسات الاستطلاعية في الفترة من (2023 / 3 / 4) إلى (2023 / 2 / 27).

٢-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

١-منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمة طبيعة الدراسة باستخدام أحد تصميماته وهو القياس (القبلي والبعدي) للمجموعة الواحدة.

٢-مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العductive من السباحين الناشئين بنادي سماوة الرياضي للمرحلة السنوية من (15-17) سنة وبلغ عددهم (15) سباح يمثلون عينة البحث كون مجتمع البحث يمثل اندية العراق لهذه الفئة وقد تمأخذ عدد (3) سباحين منهم للدراسة الاستطلاعية واستبعاد عدد (2) سباح لعدم انتظامهم في التدريب وبذلك بلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية (10) سباحين.



جدول رقم (1)

التوصيف الإحصائي لبيانات عينة البحث في القياسات الأولية

ن = 10

الدلائل الإحصائية للتوصيف					المتغيرات	بيانات الأولية
معامل الالتواء	معامل التفاطح	أثغر المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي		
2.14	0.67-	0.84	17	16.40	السن (سنة)	
0.781	1.17-	4.22	59.5	60.60	الطول (سم)	
0.178	1.51-	5.05	163.5	163.80	الوزن (كجم)	
0.405	0.73-	0.74	4	4.10	عدد سنوات الممارسة (سنة)	

يتضح من جدول رقم (1) والخاص بتجانس بيانات عينة البحث في المتغيرات الأولية قبل تطبيق البرنامج أن معاملات الالتواء تتراوح ما بين (0.178 إلى 2.14) مما يدل على أن القياسات المستخلصة قريبة من الاعتدالية حيث أن قيم معامل الالتواء الاعتدالية تتراوح ما بين ± 3 . وتقرب جداً من الصفر. كما بلغ معامل التفاطح ما بين (-0.178 إلى 0.405). وهذا يعني أن تذبذب المنهج الاعتدالي يعتبر مقبولاً وفي المتوسط وليس متذبذباً لأعلى ولا لأسفل مما يؤكّد تجانس أفراد مجموعة البحث في المتغيرات الأولية قبل تطبيق البرنامج.

جدول رقم (2)

التوصيف الإحصائي لبيانات عينة البحث في الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث قبل تطبيق البرنامج

ن = 10

الدلائل الإحصائية للتوصيف					المتغيرات	الاختبارات البدنية الخاصة
معامل الالتواء	معامل التفاطح	الانحراف المعياري	أثغر	أثغر		
1.32-	1.01	0.20	4.43	4.36	عدو 30 متر (ثانية)	
0.29-	1.00-	0.18	11.87	11.80	سباحة 15 متر حرة (ثانية)	
0.98-	0.56-	2.13	77.5	76.70	زمن سباحة 4 × 25 متر حرة (ثانية)	

يتضح من جدول رقم (2) والخاص بتجانس بيانات عينة البحث في الاختبارات البدنية الخاصة قبل تطبيق البرنامج أن معاملات الالتواء تتراوح ما بين (-0.29 إلى 1.32) مما يدل على أن القياسات



المستخلصة قريبة من الإعدالية حيث أن قيم معامل الالتواء الإعدالية تتراوح ما بين ± 3 . وتقرب جداً من الصفر. كما بلغ معامل التقطيع ما بين (-1.00 إلى 1.01). وهذا يعني أن تذبذب المنهج الإعدالي يعتبر مقبولاً وفي المتوسط وليس متذبذباً لأعلى ولا لأسفل مما يؤكد تجانس أفراد مجموعة البحث في الاختبارات البدنية الخاصة قبل تطبيق البرنامج.

جدول رقم (3)

التوصيف الإحصائي لبيانات عينة البحث في قياسات المعدلات الكمية والنوعية لموجات النشاط الكهربائي للمخ قبل تطبيق البرنامج

$n = 10$

الدلائل الإحصائية للتوصيف						المتغيرات
معامل الالتواء	معامل التقطيع	معامل الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي		
0.32	0.88-	1.07	9	9.40	الإيقاع الحيوي الطبيعي لنشاط موجات المخ	المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة
0.76	1.28	1.18	9.5	9.50	أثناء أداء مهارة الاسترخاء العقلي	
0.72-	0.18	2.37	11.5	10.60	أثناء أداء مهارة التصور العقلي	
0.35-	0.72-	1.66	12	11.90	أثناء أداء مهارة تركيز الانتباه	
0.35	1.00-	2.08	10.5	10.90	أثناء أداء مهارة التفكير	

يتضح من جدول رقم (3) والخاص بتجانس بيانات عينة البحث في قياسات المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ قبل تطبيق البرنامج أن معاملات الالتواء تتراوح ما بين (0.32 إلى 0.76) مما يدل على أن القياسات المستخلصة قريبة من الإعدالية حيث أن قيم معامل الالتواء الإعدالية تتراوح ما بين ± 3 . وتقرب جداً من الصفر. كما بلغ معامل التقطيع ما بين (-1.00 إلى 1.28). وهذا يعني أن تذبذب المنهج الإعدالي يعتبر مقبولاً وفي المتوسط وليس متذبذباً لأعلى ولا لأسفل مما يؤكد تجانس أفراد مجموعة البحث في تلك القياسات قيد البحث.



3.2 الوسائل والأدوات والاجهزة المستخدمة في البحث:

جدول رقم (4)

الأجهزة والأدوات المستخدمة في الدراسة

نوع القياس	القياسات	الأجهزة والأدوات	نوع القياس
سم	قياس الطول	جهاز الرستاميت	1
كجم	قياس الوزن	ميزان طبي	2
سم	قياس مسافة الاختبارات البدنية	شريط قياس	3
ثائق	قياس زمن أداء سباحة 50 متر حرة	ساعة إيقاف رقمية	4
-	لقياس المتغيرات المهارية قيد البحث	كاميرا فيديو	5
ث	لتطبيق تدريبات الأداء المهاري الخاصة بالبحث	جهاز مدرب الإيقاع Tempo Trainer	6
-	- لقياس موجات تخطيط المخ (دلتا، ثيتا، ألفا، بيتا)	جهاز رسام المخ الكهربائي الرقمي EEG Digital	7

4-2 التجربة الاستطلاعية:

1. التجربة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من يوم الاثنين الموافق (2023/2/27) إلى الخميس (3/1/2023) على عينه البحث الأساسية وعددهم (10) سباحين.

2. التجربة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية يوم السبت الموافق (3/4/2023) والخاصة بجهاز الـEEG والخاص بقياس النشاط الكهربائي للمخ وتم تطبيق الدراسة على عينه قوامها (3) سباحين من خارج عينه البحث.

5.3 الدراسة الأساسية:

تم تطبيقها في الفترة من (2023/3/5) إلى (2023/5/23) كالآتي:
- القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات القبلية في الفترة من يوم الأحد (5/3/2023) إلى الأربعاء (15/3/2023) و Ashtonaled على القياسات التالية:

* الاختبارات البدنية والمهارية الأولى:

تم إجراء القياسات الجسمية يوم الأحد (5/3/2023) وتمثل في الآتي:
- قياس الطول الكلي للجسم (سم)



- قياس الوزن الكلي للجسم (كغم)

- العمر التدريبي (سن). (مرفق 2)

*** قياسات الأداء المهاري:**

تم إجراء القياسات البدنية يوم الثلاثاء (2023/3/7) وتمثل في الآتي:

- اختبار السرعة جري أقصى سرعه (30) متر / ث.

- اختبار 15 متر سباحة حرة (ث).

- اختبار سباحه 4×25 متر سباحه (ث). (مرفق 3)

ج - القياسات المهارية:

وأجريت في الفترة (2023/8-2023/12) إلى (2023/3-2023/12) لقياس زمن سباحه (50) متر حرة (ث) (مرفق

6)، حيث تم استخدام عملية التصوير بواسطة كاميرا الفيديو لإجراء عملية التحليل الحركي لمتغيرات

الأداء المهاري قيد البحث من خلال استخدام برنامج (دارت فيش) Dart Fish مرفق (8) وتمثل

قياسات الأداء المهاري قيد البحث في الآتي:

- قياس زمن سباق 50 متر حرة بواسطة ساعة إيقاف وحساب الزمن لأقرب 0.01 من الثانية.

*** القياسات الخاصة بالنشاط الكهربائي للمخ EEG:** تم إجرائها في يومين الثلاثاء والأربعاء (14-15/3/2023)، مرافق (9) واعتمدت على ما يلي:

. الإيقاع الحيوي الطبيعي.

. مهارة الاسترخاء العقلي.

. مهارة التصور العقلي.

. مهارة تركيز الانتباه.

. مهارة التفكير.

- القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات كل من القياسات (البدنية والمهارية) وقياسات النشاط الكهربائي للمخ في الفترة من

(2023/5/14) إلى (2023/5/23) وبنفس القياسات القبلية.

2-6 المعالجات الإحصائية: استعمل الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات .



- عرض ومناقشة نتائج البحث

أولاً: عرض ومناقشة التساؤل الأول:

جدول (5)

الفرق بين القياس القبلي والقياس البعدى لمجموعة البحث التجريبية فى الاختبارات البدنية
والمهارية قيد البحث

ن = 10

فعالية البرنامج	حجم التأثير	قيمة t	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلي		الدلائل الإحصائية الاختبارات	
			±	س	±	س	±	س		
مرتفع	3.42	18.64	*10.04	0.26	0.81	0.17	3.55	0.20	4.36	عدو 30 متر (ثانية)
مرتفع	6.04	11.20	*22.86	0.18	1.32	0.13	10.48	0.18	11.80	زمن سباحة 15 متر حرة (ثانية)
مرتفع	2.36	6.42	*6.32	2.46	4.92	2.13	71.78	2.13	76.70	زمن سباحة 4 × 25 متر حرة (ثانية)

*معنوي عند مستوى 0.05 = 2.26

ثانياً: عرض ومناقشة التساؤل الثاني:

جدول (6)

الفرق بين القياس القبلي والقياس البعدى لمجموعة البحث التجريبية في المعدلات الكمية والنوعية
لموجات النشاط الكهربائي للمخ

ن = 10

فعالية البرنامج	حجم التأثير	قيمة t	الفرق بين المتوسطين		القياس البعدى		القياس القبلي		الدلائل الإحصائية الاختبارات	
			±	س	±	س	±	س		
مرتفع	1.17	21.28	*3.00	2.11	2.00	1.35	11.40	1.07	9.40	الإيقاع الحيوي الطبيعي نشاط موجات المخ
مرتفع	1.36	24.21	*3.29	2.21	2.30	1.62	11.80	1.18	9.50	إنشاء أداء مهارة الاسترخاء العقلي
مرتفع	1.16	24.53	*2.75	2.99	2.60	0.92	13.20	2.37	10.60	إنشاء أداء مهارة التصور العقلي
مرتفع	1.14	11.76	*2.94	1.51	1.40	0.95	13.30	1.66	11.90	إنشاء أداء مهارة تركيز الانتباه
مرتفع	1.03	19.27	*2.47	2.69	2.10	1.15	13.00	2.08	10.90	إنشاء أداء مهارة التفكير

*معنوي عند مستوى 0.05 = 2.26

مناقشة النتائج:

يتضح من جدول (5) الخاص بالفرق بين القياس القبلي والقياس البعدى في (الاختبارات البدنية والمهاريه) قيد البحث، وجود فروق بين القياسين عند مستوى 0.05 في جميع الاختبارات البدنية الخاصة لصالح القياس البعدى في جميع القياسات، حيث بلغت قيمة ت ما بين (5.60 إلى 22.86) وهذه القيم أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 كما تراوحت نسبة التحسن لصالح القياس البعدى ما بين (6.42% إلى 18.64%)

كما بلغ حجم التأثير ما بين (2.13 إلى 6.04) وهذه القيم تعبر عن فعالية كبيرة لتدريبات السرعة في تحسين القياسات البدنية والمهاريه الخاصة للسباحين الناشئين تحت 17 سنة حيث كانت اكبر فعالية للبرنامج في (سباحة 15 متر حرة) واقل فعالية للبرنامج في (سباحة 50 متر حرة).

حيث يفسر حجم التأثير، إذا كانت القيمة المحسوبة لحجم التأثير = 0.2 فأن حجم التأثير يكون ضعيفاً أو صغيراً 0 أما إذا كانت = 0.5 فتدل على حجم تأثير متوسط، وإذا كانت = 0.8 أو أكبر فتدل على حجم تأثير مرتفع، للمتغير المستقل على المتغير التابع. (80: 8-18)

ويرجع الباحث النتائج المستخلصة من الجدول (5) والخاص بالفرق بين القياس القبلي والقياس البعدى في (القياسات البدنية والمهاريه قيد البحث) وجود فروق بين القياسين في جميع الاختبارات البدنية الخاصة لصالح القياس البعدى إلى تأثير تدريبات السرعة المقترنة والتي أدت إلى تحسن نتائج تلك القياسات والمتمثلة في (عدو 30 متر (ثانية)، سباحة 15 متر حرة (ثانية)، سباحة 50 متر حرة (ثانية)، زمن سباحة 4 × 25 متر حرة (ثانية)) لصالح القياس البعدى لدى أفراد عينة البحث (السباحين الناشئين تحت 17 سنة).

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع توصل إليه كلاً من محمد حسن محمد (2002) (52) ودراسة Brislin، (1998) (78) على أن البرنامج التدريبي في السباحة يؤثر تأثيراً إيجابياً على تنمية القدرات البدنية المختلفة خاصة السرعة.

كما تتفق هذه النتائج مع ما أوضحته دراسة محمد محمود مصطفى (1999) (66) إلى وجود علاقة ارتباطية بين متغيرات العناصر البدنية واختباراتها والمستوى الرقمي لجميع السباحات الأربع.

يتضح من جدول (6) الخاص بالفرق بين القياس القبلي والقياس البعدى في المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ، وجود فروق بين القياسين عند مستوى 0.05 في جميع

المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ لصالح القياس البعدى، حيث بلغت قيمة ت ما بين (2.47 إلى 3.29) وهذه القيم اكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 كما تراوحت نسبة التحسن لصالح القياس البعدى ما بين (11.76% إلى 24.53%).

كما يتضح من جدول (6) و الخاص بحجم تأثير البرنامج التدريسي لتدريبات السرعة المطبق على مجموعة البحث التجريبية في المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ للسباحين الناشئين تحت 17 سنة أن:

- بلغ حجم التأثير في المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ للسباحين الناشئين تحت 17 سنة ما بين (1.03 إلى 1.36) وهذه القيم تعبر عن فعالية كبيرة للبرنامج التدريسي في تحسين المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ للسباحين الناشئين تحت 17 سنة حيث كانت اكبر فعالية للبرنامج في (أثناء أداء مهارة الاسترخاء العقلي) واقل فعالية للبرنامج في (أثناء أداء مهارة التفكير)

حيث يفسر حجم التأثير، إذا كانت القيمة المحسوبة لحجم التأثير = 0.2 فإن حجم التأثير يكون ضعيفاً أو صغيراً. أما إذا كانت = 0.5 فتدل على حجم تأثير متوسط، وإذا كانت = 0.8 أو أكبر فتدل على حجم تأثير مرتفع، للمتغير المستقل على المتغير التابع.

أن البرنامج التدريسي المقترن لتدريبات السرعة القصوى قد أثر إيجابياً على تطوير المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجات في قياسات النشاط الكهربائي للمخ وذلك في قياس الإيقاع الحيوى الطبيعي وأيضاً جميع المهارات النفسية قيد البحث.

كما يتضح من جدول (6) أن القياس القبلي لتردد الموجة أثناء مهارة التصور العقلي كان نشاطاً لموجة ألفا والتي تعرف بموجات الهدوء. وبعد تطبيق البرنامج التدريسي تغير نشاط الموجة في القياس البعدى من نشاط موجة ألفا إلى نشاط موجة بيتا والذي يبدأ ترددتها من 13 هيرتز / ث، وهذا يعني أن النشاط الكهربائي للمخ أصبح في اتجاه الاستثارة العصبية بعد تطبيق البرنامج بعد أن كان في اتجاه الكف العصبي قبل تدريبات السرعة.

وبهذه النتيجة يتضح أن تدريبات السرعة ترتبط ارتباطاًوثيقاً بموجات بيتا أكثر من باقي موجات النشاط الكهربائي الأخرى.

ويرجع الباحث هذه النتائج إلى تأثير تدريبات السرعة المقترنة والتي أدت إلى التحسن في جميع المعدلات الكمية والنوعية لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للعضلات لصالح القياس البعدي لدى أفراد عينة البحث (السباحين الناشئين تحت 17 سنة) حيث تتأثر جميع المتغيرات الكمية والنوعية (الإيقاع الحيوي الطبيعي لنشاط موجات المخ الكمية والنوعية، أثناء أداء مهارة الاسترخاء العقلي، أثناء أداء مهارة التصور العقلي، أثناء أداء مهارة تركيز الانتباه، أثناء أداء مهارة التفكير) عند ممارسة السباح لأي نشاط نفسي أو عقلي.

4- استنتاجات و توصيات البحث

1-4 الاستنتاجات:

أثرت تدريبات السرعة تأثيراً إيجابياً في:

1. ظهرت فروق دالة إحصائيةً بين القياس القبلي والبعدي في جميع متغيرات الأداء المهاري لسباحة 50متر حرة لصالح القياس البعدي حيث تراوحت نسبة التحسن لصالح القياس البعدي ما بين ما (0.37% إلى 8.09%) وكانت أكبر نسبة تحسن في متوسط طول الشدة (م) وأقل نسبة تحسن في مسافة السباق بالمتر.
2. ظهر حجم تأثير مرتفع لبرنامج تدريبات السرعة في متغيرات الأداء المهاري لسباحة 50متر حرة بلغ ما بين (1.40 إلى 3.24) حيث كانت أكبر فعالية للبرنامج في (عدد الضربات) وأقل فعالية للبرنامج في (متوسط سرعة السباح م/ث).
3. ظهرت فروق دالة إحصائيةً بين القياس القبلي والبعدي في جميع لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ لصالح القياس البعدي حيث تراوحت نسبة التحسن لصالح القياس البعدي ما بين ما (11.76% إلى 24.53%) وكانت أكبر نسبة تحسن في متوسط أثناء أداء مهارة التصور العقلي وأقل نسبة تحسن في أثناء أداء مهارة تركيز الانتباه.
4. النشاط الكهربائي للعضلات بلغ ما بين (1.03 إلى 1.36) حيث كانت أكبر فعالية للبرنامج في (أثناء أداء مهارة التفكير) وأقل فعالية للبرنامج في (أثناء أداء مهارة التركيز).
5. أظهرت النتائج وجود ارتباط مرتفع بين الموجات النشاط الكهربائي للمخ وبين الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث فكلما تحسنت لتردد الموجة في قياسات النشاط الكهربائي للمخ كلما تحسنت الاختبارات المهارية للسباحين .



2-4 التوصيات:

في ضوء أهداف وفرضات البحث والإجراءات المتبعة والعينة والاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصى الباحث بما يلي:

- 1- استخدام تدريبات السرعة بالبرنامج المطبق قيد البحث في تطوير زمن الأداء الموجات النشاط الكهربائي للمخ لناشئ السباحة تحت 17 سنة.
- 2- الاهتمام بتصميم وتقنين البرامج التدريبية المناسبة والموجهة نحو تطوير وتحسين القدرات البدنية والمهارية الخاصة بمسابقات السباحة بكلفة أنواعها لناشئي السباحة تحت 17 سنة.
- 3- استخدام البرنامج التدريبي المطبق في البحث في تطوير وتحسين القدرات البدنية والمهارية لمرتبطة بالسرعة الخاصة بمسابقات السباحة بكلفة أنواعها لناشئي السباحة تحت 17 سنة.
- 4- استخدام القدرات البدنية والمهارية الخاصة وقياسات الموجات النشاط الكهربائي للمخ وانجاز سباحة 50 متر حرة للناشئين المطبقة في البحث في تقييم وتقويم البرامج التدريبية الموجهة نحو تطوير القدرات المرتبطة بالسرعة وتقييم وتقويم وتصنيف ناشئ السباحة تحت 17 سنة.
- 5- استخدام التدريبات المهمانية الخاصة بتنمية الموجات النشاط الكهربائي للمخ وانجاز سباحة 50 متر حرة للناشئين في تصميم برامج مقننة تناسب مراحل سنية مختلفة ومسابقات سباحة أخرى.

المصادر

- محمد على أحمد القط: فسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة، الجزء الثاني، المركز العربي للنشر، القاهرة، 2002.
- أبو العلا أحمد عبد الفتاح: تدريب السباحة للمستويات العليا، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994.
- طارق محمد بدر الدين، طارق السيد إسماعيل، ونبيلة أحمد محمود النشاط الكهربائي للمخ كمؤشر لأداء بعض المهارات العقلية للرياضيين، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي "الرياضة حق من حقوق الإنسان لأمومة وطفولة أفضل"، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، 25 مارس، 2006.
- حمد حسن محمد : استخدام التدريب المتقطع في تطوير القوة العضلية للسباحين الناشئين وتأثيره على الإنجاز الرقمي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، 2002.



• محمد محمود محمد مصطفى : فاعلية برنامج لتحسين الأداء الفني وعلاقته بالمستوى الرقمي للناشئين في المسابحة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، 1999.

• بسطويسي أحمد بسطويسي: أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1999.

7-Pipes, Thomas V, .1 Isokinetic Strength Training and Effectiveness for the competitive Swimmers, swimming technique, vol .14, No (2) 2009.