

**بناء وتقين اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن للاعبين المركز الوطني لرعاية  
الموهبة الرياضية بكرة اليد بأعمار (15\_17) سنة**

م. د مصطفى عيسى عكاب / وزارة التربية مديرية تربية بغداد الرصافة الثانية

[mostafa.eissa1004a@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:mostafa.eissa1004a@cope.uobaghdad.edu.iq)

م. د عمر سعد محمد / وزارة التربية مديرية تربية بغداد الكرخ الثانية

[omersaad045@gmail.com](mailto:omersaad045@gmail.com)

تاريخ نشر البحث 2024/11/25

تاريخ استلام البحث 2024/1/18

### الملخص

يهدف البحث إلى بناء وتقين اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن للاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد بأعمار (15\_17) سنة.

ولتحقيق الهدف استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسرحي لملائمة مع مشكلة البحث، وشتمل مجتمع البحث على لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد بأعمار (15\_17) سنة، وتم اختيار العينة بالطريقة العدديّة والبالغ عددهم (60) لاعب والذي يمثلون نسبة (57.14%) من مجتمع البحث، وبإجراء التجارب الاستطلاعية تم التأكد من صلاحية الاختبار وتحقيق خصائصها العلمية (الصدق، والثبات، وال موضوعية) فضلاً عن قدرتها على التمييز العينة البحث، واجريت المعالجات الإحصائية المناسبة، واستنتج الباحثان بأن اختبار تحمل (القدرة المميزة بالسرعة) لعضلات البطن يعد ممكناً موضوعياً لكونه أكثر واقعية عند عملية التقويم للعبة كرة اليد، ويسمم في الارتفاع بمستوى قدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة" لعضلات البطن بكرة اليد موضوعة البحث، ويوصي الباحثان باعتماد اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن في عملية التقويم المستمر، وبناء اختبارات أخرى على فئات عمرية غير عينة البحث الحالية، وكذلك الاهتمام بتدريب قدرة (تحمل القوة المميزة بالسرعة) لعضلات البطن التي تناولتها الدراسة وبنهاج علمية شاملة.

**الكلمات المفتاحية :** بناء وتقين اختبار، تحمل القوة المميزة بالسرعة ، كرة اليد.

## Constructing and standardizing a test of strength endurance distinguished by speed of the abdominal muscles for the players of the National Center for the Nurturing of Sports Talent in handball at the ages of (15\_17) years

*Assistant teacher Mustafa Essa Eqab/ Ministry of Education, Directorate of Education, Baghdad, Rusafa 2*  
[mostafa.eissa1004a@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:mostafa.eissa1004a@cope.uobaghdad.edu.iq)

*Assistant teacher .Omar Saad Mohammed/ Ministry of Education, Directorate of Education, Baghdad, Karkh 2*

[omersaad045@gmail.com](mailto:omersaad045@gmail.com)

*Date of receipt of the research 1/18/2024 Date of publication of the research 11/25/2024*

### Abstract

The research aims to construct and standardize the strength endurance test of the abdominal muscles of the players of the National Center for the Nurturing of Sports Talent in handball at the ages of (15\_17 years).

To achieve the goal, the researcher "employed the descriptive survey approach to fit the study topic, and the research community comprised of the players of the National Center for Handball Talent Care at ages (15\_17 years). The research community," and by carrying out exploratory tests, the test's validity was validated, along with its scientific qualities (honesty, reliability, and objectivity) and ability to differentiate the research sample, and the relevant statistical analyses were carried out."The researcher concluded that the speed endurance test of the abdominal muscles is an objective criterion because it is more realistic when correcting the handball game, and contributes to raising the level of the ability to withstand the strength characteristic of the speed of the abdominal muscles in the handball subject of the research. The process of continuous evaluation, and the construction of other examinations of age groups other than the current research sample, as well as the interest in training the ability to carry the strength distinguished by the speed of the abdominal muscles, which were dealt with in the study and with comprehensive scientific methods

### Keywords:

Building and rationing a test, carrying the strength distinguished by speed, handball.

## 1- التعريف بالبحث:

### 1-1 مقدمة البحث و أهميته:

كرة اليد واحدة من الألعاب الجماعية التي يتطلب تطويرها جوانب عديدة، بدنية ومهارية وخططية ورفع الكفاية للأجهزة الوظيفية للاعبين، لتواجه ضغوط الأحتمال التدريبية العالية الشدة، لاسيما وإنها من الألعاب السريعة الأداء والمتعبة نتيجة طبيعة أدائها المتحرك والمستمر بشكل دائم، فيما عدا التوقفات القانونية التي تحدث وفقاً لمتطلبات اللعب مما يتطلب أن تكون لدى اللاعب كفاية وقدرة بدنية عاليتين جداً جعله محافظاً على قدرته البدنية وأدائه المهاري بدقة وكفاية عالية حتى نهاية المباراة.

وتعتبر العمليه التدريبية احدى اهم المجالات التي تطورت تطوراً هائلاً استناداً الى استخدام أدوات الاختبار والقياس، والتي كان لها اثر واضح بالوقوف على حالة اللاعب التدريبية وتشخيص الخلل، والتصنيف، والتنبؤ، والاختيار، والتوجيه، اذ بلغ من أهميتها أن أصبحت أساساً مهماً يعتمد عليها في التخطيط للتدريب الرياضي.

وتعتبر الاختبارات البدنية وبصورة عامة هي من اكثرا الاختبارات تخصصاً بسبب طبيعة العمل الذي تتميز به حسب العضلات العاملة ودور كل عضلة في العمل المراد القيام به و كذلك هي احدى اهم الاساليب التي يتم الاعتماد عليها القائمون على لعبة كرة اليد في الوقت الحاضر لمعرفة النطور الذي يمكن ان يصل اليه اللاعب ومحاولة تجاوز الاخطاء التي يقع فيها.

وتعتبر فئة الشباب بكرة اليد من الفئات الاكثر اهمية كونها تبرز فيها القدرات البدنية بشكل اكبر اذ ان الفئات السابقة تستطيع العمل على تثبيت المهارة بشكل اكبر من تثبيت العمل البدني، وعليه تتطلب اهتمام من المعنيين بالعمل التدريبي، إذ يتطلب ذلك الحرص على استخدام عملية التقويم المستمرة للأهداف الموضوعة والعمل على زيادة فاعلية لاعبيهم، ويتحقق ذلك باعتماد الاختبارات التخصصية ولاسيما البدنية منها لتسليط الضوء على سلامة التمرينات ونوعيتها ومدى فائدتها للتطوير.

ومما تقدم تظهر أهمية البحث في بناء وتقنين اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن للاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد ، لوضع وبشكل متواضع اختبار تحت يد المدربين لكشف مستويات اللاعبين والعمل على تطوير قدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن من خلال هذه الاختبار.

### 2- مشكلة البحث:

اما مشكلة الدراسة جاءت من خلال اطلاع الباحثان على العديد من البحوث والدراسات التي تناولت موضوع الاختبارات والقياسات في كرة اليد وجد أنه لا يوجد اختبار لقدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن وانما توجد اختبارات لكل صفة على حدة، إذ تكمن مشكلة البحث من خلال الربط بين صفة التحمل وصفة القوة المميزة بالسرعة الذي يعطي أهمية علمية في إيجاد قياسات اكبر دقة ومصداقية لقدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن للاعبين بكرة اليد، ومن خلال ما توضح ارتأي الباحثان الخوض في بناء وتقنين اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن للاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد بأعمار (15\_17 سنة).

### 3-1 هدف البحث:

- بناء وتقنيين إختبار تحمل القوّه المُميّزه بِالسرعه لعضلات البطن لأفراد عينة البحث.

### 4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: اشتمل المجال البشري على عينة من لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد بأعمار (15\_17 سنة).

1-4-2 المجال الزماني: من (3023/1/10) ولغاية (2023/5/16).

1-4-3 المجال المكاني: اشتمل المجال المكاني على القاعة الخاصة بكرة اليد التابعة لوزارة الشباب والرياضة.

### 3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

#### 1-3 منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المحي لملاءمتة مع مشكلة البحث.

### 2- مجتمع وعينة البحث:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكره اليد بأعمار (15\_17 سنة) موزعة على (7) مراكز وتشمل (بغداد، كربلاء، النجف، واسط، ديالى، المثنى، البصرة) وباللغ عددهم (105) لاعب وهم مجتمع الاصل، وتم اختيار العينة بالطريقة العدمية من (4) مراكز وهي (بغداد، كربلاء، النجف، واسط) وباللغ عددهم (60) لاعب والذي يمثلون نسبة (57.14%) من مجتمع البحث ، وقسمت العينه كالتالي: (10) لاعبين تجربة استطلاعية، (40) لاعباً عينة البناء، (10) لاعباً عينة الاسس العلمية، (60) لاعباً عينة التقنيين.

### 3- وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

#### 3-3-1 وسائل جمع المعلومات :

- المراجع والمصادر العربية والاجنبية.
- المقابلات الشخصية.
- استماراة استطلاع آراء الخبراء والمحترفين حول صلاحية الاختبارات.
- استماراة تفريغ البيانات.
- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).
- الاختبارات والقياس.
- التجربة الاستطلاعية.

#### 3-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- ساعات توقيت الكترونية رقمية نوع (Casio) عدد (3).
- جهاز حاسوب (لابتوب) نوع (Lenovo).
- ملعب كرة اليد القانوني.
- كرات يد قانونية عدد (10).

- صافرة يابانية الصنع.

### 3-4 إجراءات البحث الميدانية:

#### 3-4-1 تحديد متغيرات البحث واختباراتها:

ومن خلال اطلاع الباحثان على الكثير من الدراسات والبحوث في مجال لعبة كرة اليد والتي بحثت أهم القرارات من النواحي البدنية والمهاريه والحركية، وكذلك قام الباحثان بأجراء خبراء مقبلات شخصية مع بعض الخبراء المختصين في مجال كرة اليد، توصل الباحثان الى وضع اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن.

#### 3-4-2 التجربة الاستطلاعية:

أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية على عينة من لاعبي كرة اليد في بغداد والبالغ عددها (5) لاعبين، في يومي (الاحد) الموافق (2023/1/8) وفي تمام الساعة (الثالثة عصراً)، على القاعة المغلقة للمركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد التابع لوزارة الشباب والرياضة، والهدف من التجربة هو:

- المدة الزمنية المستغرقة لأداء كل الاختبارات.

- تم تحديد زمن كل اختبار.

- صلاحية الأدوات المستخدمة في البحث.

- تشخيص الأخطاء والمعوقات التي ستنظر في التجربة الاستطلاعية وتحاوزها.

#### 3-4-3 الأسس العلمية للاختبارات:

##### 3-4-3-1 الصدق:

قام الباحثان باستخدام صدق المحتوى (المضمون) من خلال توزيع استمارنة استبيانة على الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (7)، لاستطلاع أراءهم في تحديد صلاحية اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن، وقد اجمعوا على صلاحية الاختبارات كما في الجدول (1).

##### الجدول(1)

##### يبين نسبة اتفاق الخبراء (صدق المحتوى) لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن

النسبة المئوية	غير الموافقون	الموافقون	الاختبارات	ت
%100	0	7	اختبار (من الجلوس) تحريك الكرة بين الرجلين خلال (25) ثانية	1

##### 3-4-3-2 الثبات:

يقصد بثبات الإختبار هو "درجة التماسُك والدقة التي يمكن لوسيلة القياس المستعملة أن تقيس بها الظاهرة موضوع القياس" (لily السيد فرات، 2001، 62).

ولمعرفة مدى إستقرار القياس أوجد الباحثان الثبات بطريقة الإختبار وإعادة الإختبار، إذ طبق الباحثان الاختبارات في يوم (الثلاثاء) بتاريخ (2023/1/10)، على عينة تجربة الاسس العلمية والتي هي جزء من عينة البناء والبالغ عددها (10) لاعبين، وأعيد الاختبار مرة اخرى؛ على العينه نفسها بعد (7) ايام،

واستخرج معامل الثبات باستخدام معامل الارتباط (Pearson)، إذ ظهرت النتائج معامل ثبات عالية من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي هي اقل من (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط وكما مبين في الجدول (2).

### الجدول (2)

#### يبين معامل الثبات لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن لعينة البحث

قيمة الدلالة	الثبات	وحدة القياس	اسم الاختبار	ت
0.000	0.871**	درجة	اختبار (من الجلوس) تحريك الكرة بين الرجلين خلال (25) ثانية	1
* عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (18)				

### 3-3-4-3 الموضعية:

موضعية الاختبار هي " مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبارات وحساب الدرجات" (مصطفى حسين باهي، 1999، 28)، ولكون الاختبار يعتمد على التكرار في حسابها واستخدم الصدق والثبات لها فهي تعد ذات موضوعية عالية.

### 4-4-3 التجربة الرئيسية:

بعد اثبات التجربة الاستطلاعية، وصحة الخطوات والإجراءات وسلامتها التي جرى تنفيذها وتضمينها الشروط العلمية للإختبارات، فضلاً عن ملائمتها لعينة البحث والظروف المحيطة، لذا طبق الباحثان الاختبار على عينة البناء والبالغ عددها (80) لاعباً، لمدة من (1/10/2023) لغاية (20/2/2020)، وكذلك طبقت الاختبار على عينة التقنيين والبالغ عددها (100) لاعباً لمدة من (2023/4/9) ولغاية (2023/5/16)، إذ تم تطبيق الاختبارات على عينة البناء وعينة التقنيين لكل نادي على حد.

### 5-4-3 التحقق من صلاحية الاختبارات موضوعة البحث:

#### 1-5-4-3 مستوى السهولة والصعوبة:

استخرج الباحثان معامل السهولة والصعوبة من خلال عرض الوصف الاحصائي للاختبارات المرشحة، إذ استخرج الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المرشحة كما في الجدول (3)، واذا كانت قيمة معامل الالتواء محصورة بين ( $\pm 1$ ) وهذا يدل على أن الاختبارات المستخدمة موزعة توزيعاً طبيعياً وهذا يعني ان الاختبارات مناسبة.

### الجدول (3)

#### يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	اسم الاختبار	ت
0.47	5.31	11.60	تكرار	اختبار (من الجلوس) تحريك الكرة بين الرجلين خلال (25) ثانية	1

### 3-4-5-2 القدرة (القوة) التمييزية:

قام الباحثان باستخراج القدرة التمييزية اذ تم ترتيب الترَجَات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تصاعدياً من "أقل درجة إلى أعلى درجة"، وتم اختيار (27%) من الدرجات العليا و (27%) من الدرجات الدنيا وذلك للتعرف على قدرة الاختبارات على التمييز بين المجموعة ذات المستوى المرتفع وذات المستوى المنخفض" (و هيـب الكبيسي ، 2010 ، 276) ، اذ كان عدد اللاعبين في المستوى المرتفع (22) لاعباً، والعينة الوسطية (36) لاعباً، والمستوى المنخفض (22) لاعب وعلى وفق ذلك تم استخدام اختبار (T) الإحصائي للعينات المتساوية .

#### الجدول (4)

##### يبين القدرة (القوة) التمييزية لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن

ن	اسم الاختبار	وحدة القياس	المستوى المرتفع	المستوى المنخفض	قيمة T	قيمة T المحسوبة	قيم الدالة	قيمة	
1	اختبار (من الجلوس) تحريك الكرة بين الرجلين خلال (25) ثانية	تكرار	ع	س	18.70	2.32	5.81	26.86	0.00

\* عند مستوى دلالة (0.05) و درجة حرية (42)

### 3-5 المواصفات النهائية للاختبار.

#### الاختبار الأول:

- اسم الاختبار:** اختبار (من الجلوس) تحريك الكرة بين الرجلين خلال (25) ثانية.
- الغرض من الاختبار:** قياس تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن.
- الادوات المستخدمة:** كرة يد، صافرة، ساعة توقيت الكترونية .
- وصف الاداء:** يقوم اللاعب بالجلوس على الارض و عند سماع الصافرة يقوم بتحريك الكرة بين الرجلين مرة الى اليمين ومرة الى اليسار بالتعاقب و تكون حركة الرجلين مقصية و بدون توقف الى حين سماع صافرة النهاية.

#### شروط الاختبار:

- ✓ اعطاء محاولة واحدة للتجريب.
- ✓ محاولة واحدة فقط.

#### ادارة الاختبار:

- مؤقت:** اعطاء اشارة البداية والنهاية عبر الصافرة لحساب الوقت.
- مسجل:** يقوم بالنداء على الاسماء مع الملاحظة و تسجيل وقت الاختبار.
- حساب الدرجة:** يسجل للاعب عدد التكرارات خلال (25) ثانية باعتماد صافرة البداية والنهاية.

### 6- الوسائل الاحصائي

استخدم الباحثان النظم الاحصائية التالية:

❖ نظام (Microsoft Excel) ذلك لتنزيل البيانات وفصلها واستخراج الدرجات المعيارية بطريقة التتابع.

❖ **الحقيقة الإحصائية الجاهزة (IBM.SPSS.Ver20) للحصول على الآتي:**

- ✓ الوسط الحسابي.
- ✓ الانحراف المعياري.
- ✓ معامل الالتواء.
- ✓ النسبة المئوية.
- ✓ معامل الارتباط البسيط (بيرسون Person).
- ✓ اختبار (t) للعينات المتساوية غير المتاظرة.

### 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

#### 4-1- تقني اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن

4-1-1- تطبيق اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن على عينة التقني:

قام الباحثان بتطبيق الاختبار على عينة التقني البالغ عددها (60) لاعباً، تم عرض نتائج البحث وكما مبين بالجدول (4)، أذ قام الباحثان بعرض الوصف الاحصائي للاختبار أذ تم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبار ، اذ تبين أن قيم معامل الالتواء جميعها أقل من (+1) وهذا يدل على أن الاختبار مناسب للعينة، أذ يعد الاختبار مناسب اذا كان توزيعه طبيعي على أن لا تشكل الاختبارات التواءً شديداً. (صلاح الدين محمد، 2000)

#### الجدول (5)

يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء واعلى قيمة واقل قيمة لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن لعينة التقني

اسم الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	اعلى درجة	ادنى درجة	ن
اختبار (من الجلوس) تحريك الكرة بين الرجلين خلال (25) ثانية	درجة	8.510	0.999	0.127	7	10	1

4-1-2- الدرجات المعيارية لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن لعينة التقني:

إن المعايير عبارة عن مجموعة من الدرجات المشتقة بطرق إحصائية معينة من الدرجات الخام، ونستخدم في مقارنة مستوى أداء فرد معين بمستوى أداء المجموعة التي ينتمي إليها، وذلك عن طريق انحراف أي درجة عن المتوسط الحسابي لتلك المجموعة، إذ إن درجة الفرد التي يحصل عليها في اختبار ما (الدرجة الخام) ليس لها معنى بحد ذاتها ، ولا تصلح

للمقارنة مع درجته في اختبارات أخرى أو مع درجة شخص آخر على الاختبار نفسه أو على اختبارات أخرى، إلا أن يتم تحويلها إلى درجات معيارية فالمعايير إذن مهمة؛ لأنها عبرت عن كيفية أداء الآخرين على الاختبار فتوفر بذلك أساساً للمقارنة (Douglas N. Hasted & Alan C., 1998، 73).

استخرج الباحثان الدرجات المعيارية لاختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن من خلال تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة الدرجة المعيارية المعدلة، لذا استخرج الباحثان الدرجة المعيارية بطريقة التتابع كواحدة من الوسائل القياسية لتقدير الأرقام المسجلة من اللاعبين" مستخدماً في ذلك العلاقة الخاصة بایجاد المقدار الثابت لكل اختبار، والمقدار الثابت يساوي (المدى/ 100)، والمدى يساوي (الفرق بين أقصى لقيمة وأقل قيمة في المفت يار)، إذ يتم إضافة المقدار الثابت إلى أفضل إنجاز في الاختبار في حالة (الاختبار الذي يستخدم فيه وحدة القياس الزمني) أما في حالة (الاختبار الذي تستخدم فيه وحدة القياس التكرار) فيتم طرح المقدار الثابت من أفضل إنجاز (خولة ابراهيم محيل، 2008، 139).

إذ تعطى أفضل نتيجة في الاختبار درجة (100)، ثم يضاف إليها، أو يطرح منها المقدار الثابت بحسب وحدة القياس المستخدمة في الاختبار إلى أن يصل إلى درجة (صفر)، وكما موضح في الجداول (6,7,8).

#### الجدول (6)

#### يبين الدرجات المعيارية (بطريقة التتابع) لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية						
7.69	23	8.47	49	9.25	75	0.03	الرقم الثابت
7.66	22	8.44	48	9.22	74	10	100
7.63	21	8.41	47	9.19	73	9.97	99
7.60	20	8.38	46	9.16	72	9.94	98
7.57	19	8.35	45	9.13	71	9.91	97
7.54	18	8.32	44	9.10	70	9.88	96
7.51	17	8.29	43	9.07	69	9.85	95
7.48	16	8.26	42	9.04	68	9.82	94
7.45	15	8.23	41	9.01	67	9.79	93
7.42	14	8.20	40	8.98	66	9.76	92
7.39	13	8.17	39	8.95	65	9.73	91
7.36	12	8.14	38	8.92	64	9.70	90
7.33	11	8.11	37	8.89	63	9.67	89
7.30	10	8.08	36	8.86	62	9.64	88
7.27	9	8.05	35	8.83	61	9.61	87
7.24	8	8.02	34	8.80	60	9.58	86
7.21	7	7.99	33	8.77	59	9.55	85

7.18	6	7.96	32	8.74	58	9.52	84
7.15	5	7.93	31	0.71	57	9.49	83
7.12	4	7.90	30	8.68	56	9.46	82
7.09	3	7.87	29	8.65	55	9.43	81
7.06	2	7.84	28	8.62	54	9.40	80
7.03	1	7.81	27	8.59	53	9.37	79
7	0	7.78	26	8.56	52	9.34	78
		7.75	25	8.53	51	9.31	77
		7.72	24	8.50	50	9.28	76

#### 3-4 عرض وتحديد المستويات المعيارية لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن

##### لعينة التقنيين وتحليلها ومناقشتها:

ولوضع المستويات المعيارية للمتغيرات قيد البحث لجأ الباحثان إلى أسلوب طريقة التوزيع الطبيعي (كاوس) الذي يُعد من أكثر التوزيعات شيوعاً في بحوث التربية الرياضية لأن الكثير من الصفات والخصائص التي تُقاس في هذا المجال يقترب توزيعها من المنحى الطبيعي" (جابر عبد الحميد واحمد خيري، 1973، 301).

##### الجدول (9)

##### يبين حدود المستويات المعيارية لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن

حدود المستويات	المستويات المعيارية
7.5 - 7	ضعيف
8.01 - 7.51	مقبول
8.52 - 8.02	متوسط
9.03 - 8.53	جيد
9.54 - 9.04	جيد جداً
10.05 - 9.55	ممتاز

من الجدول السابق الخاص باختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن، انحصرت حدود المستويات بين المستوى ضعيف البالغ (7 - 7.5) وبين المستوى الممتاز البالغ (9.55 - 10.05).

##### الجدول (10)

##### يبين المستويات المعيارية ونسبة المؤدية لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن

اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن							
المجموع	% 2.14	% 13.59	% 34.13	% 34.13	% 13.59	% 2.14	حدود المستويات المعيارية ونسبة
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف	التصنيف

العدد	النسبة المئوية	% 25	%33.33	%16.66	%8.33	صفر%	صفر	60

من الجدول السابق الخاص باختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة للعضلات البطن ، يتبيّن إنَّ أعلى نسبة مئوية تَحَقَّقَ في المستوى مقبول بنسبة مقدارها (33.33%) في حين إنَّ أدنى نسبة تَحَقَّقَ في المستوى ممتاز بنسبة مقدارها (صفر%).

ويبيّن للباحث مما سبق أن هناك اختلاف في النسب المئوية للمستويات المعيارية التي حقّقها اللاعبون على وفق الاختبارات قياساً بالمقرر لها في منحنى التوزيع الطبيعي (منحنى كاوس).

#### ويفسّر الباحثان النتائج كالتالي:

إنَّ العينة التي أجريت عليها الدراسة هي لاعبي كرة اليد بأعمار (15\_17) سنة، وإنَّ قصر العمر التدريبي متناسب مع المستويات المستحصلة من إجراء الاختبارات عليهم، وعلى الرغم من إنَّ وجود نسب متباعدة في هذه المستويات يعود للفروقات الفردية بين اللاعبين، وكذلك يعزّز الباحثان إلى أن العينة كانوا يفكرون بالوقت واداء المهارة بسرعة واقل زمن ممكن مما يؤثر على ناتج الدقة لأن العلاقة بين الدقة والسرعة عكسية فكلما زادت السرعة قلت الدقة والعكس صحيح، وان الفئات العمرية تحتاج إلى اكتساب القدرة على بذل الجهد لبناء اساس بدني قوي يستند عليه اللاعب في المستقبل، كونها فترة مناسبة لبناء القدرات البدنية، فضلاً عن إنَّ أداء لاعب كرة السلة يجب أن يتسم بالسرعة والدقة، كذلك حاجته إلى التكيف لمواصفات اللعب المتغيرة، وبما إنَّ مستقبلات الإدراك هي المسؤولة عن تغيير وضع الجسم وتشكله وتكييفه واتجاهه وعلاقة أجزاءه ببعضها البعض"(عمر حسن حنفي، 1990، 14)، وان زيادة تكرار التمرينات سيزيد من مستوى القدرات البدنية ، "إنَّ عملية التدريب والتكرار على المهارات المتعددة سيتمكن اللاعب من بذل الجهد المناسب والاحساس بموقف جسمه، كذلك الاحساس باتجاه الكرة الصحيح والقوة المطلوبة، فضلاً عن القدرة على التوافق والاستجابة الصحيحة بالتكيف مع الأوضاع المتغيرة والقدرة على تنوع الحركات تبعاً لتتنوع الظروف في اثناء التنفيذ، إلى أن يصل مع عمليات التكرار إلى اكتمال مرحلة الاحساس بالسيطرة والتحكم بالكرة ، ليبدأ بعدها بتوجيهه انتباهه إلى حالات اللعب بعيداً عن الانتباه والتركيز عليهما"(فؤاد متعب الحيدري، 2016، 94).

#### 5- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 5-1 الاستنتاجات:

ما عرض من النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية:

- التوصل إلى المعايير والدرجات المعيارية لاختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن.
- ان استخدام (6) مستويات معيارية للاختبار دل على عدم تشتت الدرجات والتفاوت في مستويات الاختبارات قد يعود إلى خصوصية قدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن.
- حق اللاعبين أعلى نسبة في المستوى مقبول.
- حق اللاعبين أقل نسبة في المستوى ممتاز في الاختبار.

- الاختبار يعد محكاً موضوعياً لكونها أكثر واقعية عند عملية التقييم لقياس صفة تحمل القوة لعضلات البطن للاعبين كرة اليد.

## 2-5 التوصيات:

- اعتماد اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن في عملية التقييم المستمر للاعبين.
- اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصلت إليها الدراسة في عملية تقييم لاعبي كرة اليد لصفة تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن بأعمار (17\_19) سنة.
- ضرورة التحديث المستمر للدرجات والمستويات المعيارية على وفق قدرات ومستويات اللاعبين.
- بناء وتقنين اختبار تحمل القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن على فئات عمرية غير عينة البحث الحالية تخص البيئة العراقية.

## المصادر:

- جابر عبد الحميد واحمد خيري(1973). *مناهج البحث في التربية وعلم النفس* ، (القاهرة، دار النهضة العربية).
- خولة ابراهيم محيل المفرجي(2008). *بناء وتقنين بطارية اختبار(بدنية - وظيفية) بألعاب القوى لذوي التخلف العقلي البسيط*، (اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد).
- عمر حسن حنفي(1990). *دراسة تحليلية للعلاقة بين قدرات الإدراك الحس-حركي والأداء في رياضة المبارزة*، (اطروحة دكتوراه، جامعة حلوان\_ كلية التربية الرياضية للبنين).
- فؤاد متعب حسين الحيدري (2016). *بناء وتقنين بطارية اختبار لقدرات التوافقية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى لاعبي كرة اليد بأعمار 13-15 سنة*، (اطروحة دكتوراه، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد).
- ليلى السيد فرحتات(2001). *القياس المعرفي الرياضي*، ط1، (القاهرة، مركز الكتاب للنشر).
- مصطفى حسين باهي(1999). *المعاملات العلمية والتطبيق (الصدق- الثبات- الموضوعية- المعايير)*، ط1، (القاهرة، مركز الكتاب للنشر).
- هشام الزيد ونادر عليان (1998). *مبادئ القياس والتقويم في التربية*، ط2، (عمان، دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع).
- وهب الكبيسي(2010). *الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية*، ط1، (العالمية المتحدة، بيروت، لبنان).
- Douglas N. Hasted & Alan C. (1998). **Measurement and evaluation in Physical Education and Science** ,Allyn & Bacon, USA.

## الملحق

### الملحق (1)

#### اسمهاء فريق العمل المساعد

الاسم	الصفة	مكان العمل	ن
د. علي عوض عزيز	مدرس دكتور	وزارة الشباب والرياضة _ المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية	1
احمد فليح حسن	مدرس مساعد	طالب دكتوراه	2
حسام عبد المطلب	مدرب	نادي النفط	3