

ازم خیار کما حسن کما خیارفا

یا صاحب القبة البيضاء

یا

صاحب القبة البيضاء في التجف

من زار قبرك واستشفى لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تخطون بالأجر والإقبال والرلف

زوروا لمن تسمع التجوى لديه فمن

يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فاحرم قبل تدخله

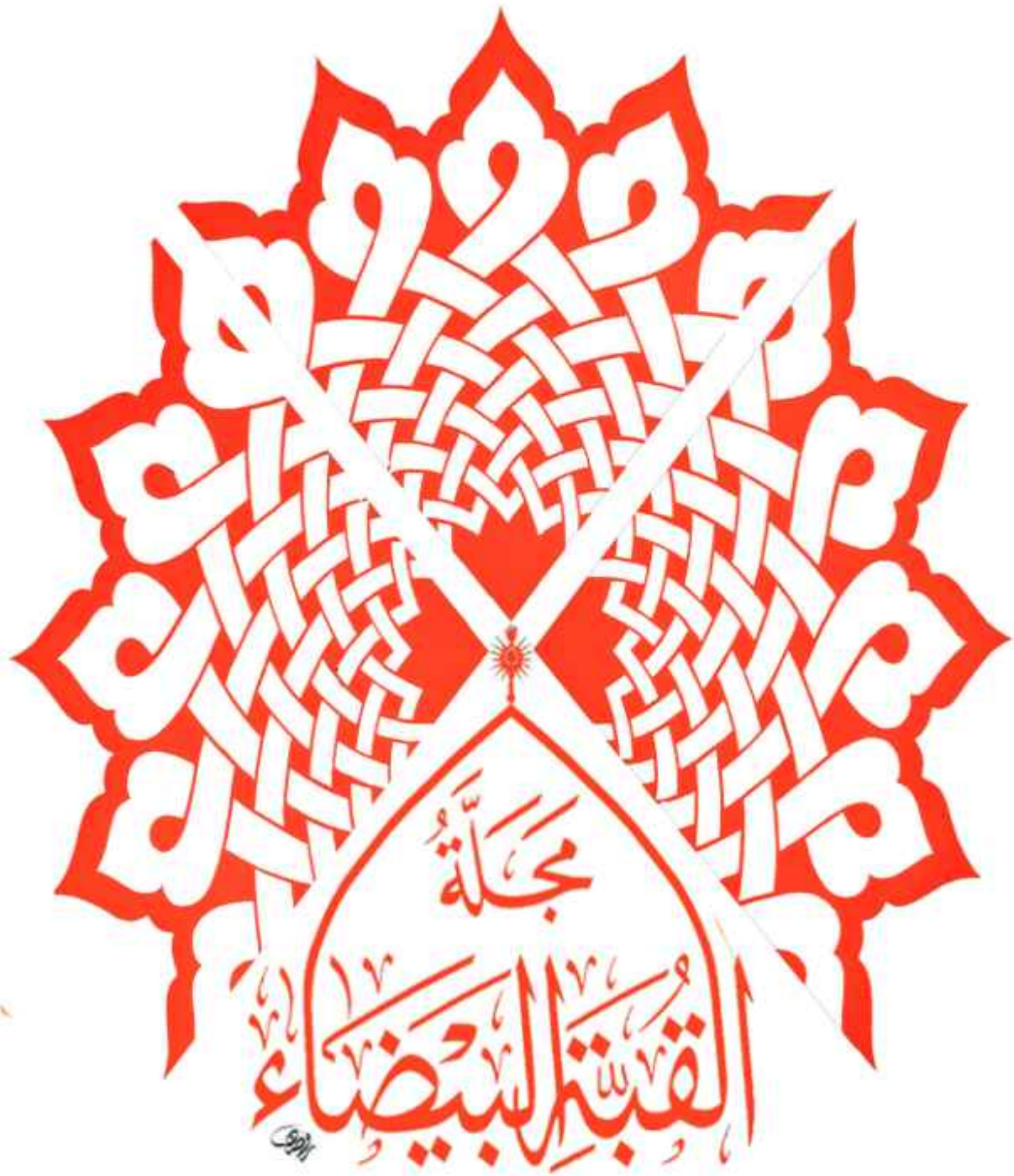
ملياً واسع سعياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعا حول قبه

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م

العدد (٩) جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م المجلد الخامس



No.:
Date

الرقم: ٨١٦٥/٤
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤ / ٢٠٠٨ في
٢٠٢٤/٣/١٩، والمتضمن لتحديث مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكورة اعلاه، وبعد الحصول على الرقم
المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية
على استحداث المجلة.

...مع وافر التقدير

حسباً
أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧/٢٠

نسخة منه الى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر.... مع الاوليات
- الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تعد مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهنته ابراهيم
١٥ / تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القصير الأبيض - المجمع التريوي - الطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

🌐 Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
أ. م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآداب.. أدیان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقفي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي
ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
 ٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
 - ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
 - ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
 - ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) . والملخصات (١٢) . أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
 - ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
 ١٠. تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
 - ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير .
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)
أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشروط من هذه الشروط .



ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	مفهوم الاحباط في القرآن الكريم « رؤية كلامية »	أ.م. د. محمد عيدان محمد	٨
٢	نظية القوضي الخلافة وأثرها على الأمن الخارجي الأمريكي لغاية عام ٢٠١١ (دراسة تاريخية)	أ.م. د. ميشم عبد الحضر جبار	١٨
٣	اويس القرني واخرون من كتاب أسماء الرجال في رواة أصحاب الحديث / شرف الدين الحسين بن محمد بن عبد الله الطيب المتوفى سنة ٧٤٣ هـ / ١٣٤٢ ميلادية (تحقيق)	م. د. مهنيد حمد أحمد	٣٦
٤	أثر استراتيجية (Murder) في احصاء المفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي	أ.م. د. حيدر خلف ببيان	٥٠
٥	آليات تحسين جودة خدمة الزبائن الإلكترونية وإتاحتها بثقة الزبائن دراسة تحليلية لأراء عينة من العاملين في مصرف الراجحي - فرع ديبالي	م. د. فتاح خلف فهد / م. د. زين عبدالله آدم / م. د. وسن رحيم كريم / م. د. وديع مظهر	٧٠
٦	الحق والباطل عند الإمام علي (عليه السلام) في نهج البلاغة	م. د. يعقوب يوسف محمد	٨٤
٧	المقاربات العرفانية في المفاهيم والتأويل للنص القرآني بين السيد الأملّي والسيد السبزواري	د.عبد الكريم يارم / أ.د. نطفة أحمد	٩٤
٨	دور الإلحاد في تقويض الأمن المجتمعي	أ.د. صادق كاظم	١٠٢
٩	الإرهاب بين الحلول والأسباب	م. د. عبّاء جعّة / م. د. مؤنس أسامة / م. د. حمزة أحمد / م. د. أحمد علي	١٢٠
١٠	الدور الثقافي للأميرة الحسينية في المغرب الإسلامي	د. محمد زوراع البوشهري / د. حميد رضا مطهري / فؤاد كريم خصصر كاطع	١٣٤
١١	المراقبة البيئة والمستدامة للمدن باستخدام الذكاء الصناعي	م. د. سارة صبيح فالح	١٤٦
١٢	الاقتصاد الظلي في الدولة العباسية دور الأسواق السوداء والتهريب	م. د. مريم فاضل صلف	١٦٤
١٣	الاضواء العامة في بلاد المغرب الاسلامي في القرن (٩ - ١٥ هـ)	م. د. نصير شريف جاسم	١٧٢
١٤	مقال مراجعة لكتاب «تاريخ مصر المعاصر»	م. د. مروة ابراهيم مصطفى	١٨٢
١٥	أثر الرسم القرآني في حفظ خصائص اللغة العربية	م. د. النصار عبد حسن صايل	١٩٤
١٦	مقاصد القرآن الكريم في خلق الإنسان	م. د. هدى سليم رسول	٢٠٦
١٧	الصحابي الجليل مالك الاشر وعلاقته بالإمام علي (عليه السلام)	م. د. غياث خالد منفي	٢١٨
١٨	الحملة الفرنسية وآثار مصر العليا «مقال مراجعة»	م. د. أنوار حمزة حسن	٢٣٤
١٩	ملوك الغساسنة من خلال كتاب كثر الدرر وجامع الفرر لأبن أبيك البوداري «٧٣٦هـ»	م. د. وزود جاسم مهدي	٢٤٦
٢٠	المستويات المعيارية لكفاءة السلوك المهني لمدرسي الألعاب القردية والفرقية في محافظة ديالى	م. د. رهاف حازم عبودي	٢٥٦
٢١	التيقات القصصية في الحكاية الفكاهية حكايات الحفقي والسفطين لامين الجوري	م. د. يسرى فريح هادي	٢٧٨
٢٢	التماسك النصي في الخطاب القرآني سورة الممتحنة أمودجاً «دراسة في ضوء اللسانيات النصية وعلم اللغة النصي»	م. د. علي ثامر أكبر	٢٩٢
٢٣	أثر نموذج Wheatley في التفكير التاريخي لدى طالبات الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ	م. د. رشا فرحان ظهير	٣٠٨
٢٤	الربوت وقانون الارادة	الباحثة: غادة حمود عبد / أ.د. إياد مطشر صبيهود	٣٢٤
٢٥	آليات الإدراك والتخيل في النص القرآني «آيات الجمال أمودجاً»	م. د. إيمان صاحب كطافه	٣٣٤
٢٦	التكبيك السردية في أساليب القصص المحدث في القصة العراقية القصيرة	م. د. عبد الرزاق جبار سلمان	٣٤٤
٢٧	تصورات مدرّسي اللغة العربية حول دمج استراتيجيّة التدريس التبادلي واستراتيجيّة الخرائط المفاهيمية في تنمية مهارات البلاغة	الباحثة: عذراء عبد الحمزة كريم	٣٦٠

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

الإرهاب بين الحلول والأسباب

م. د. ضياء جمعة عودة الكبيسي م. د. مؤنس أسامه ضياء الدين
م.م. حمزة أحمد عبد م. د. أحمد علي دايع
جامعة الأنبار / رئاسة الجامعة



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

للمستخلص:

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.
إنَّ الإسلام دين الوسطية والاعتدال، ويدعو إلى ضبط الأنفس وحفظ دماء غير المسلمين فضلاً عن المسلمين أنفسهم. وإنَّ الإرهاب منه ما هو محمود ومنه ما هو مذموم كما سيأتي في ثنايا هذا البحث، وإنَّ الإسلام هو علاج الإرهاب ودواؤه الناجح بعقيدته المرتكزة على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره، وبشريعته الشمولية الكاملة التي حفظت للإنسان حقوقه مسلماً كان أو غير مسلم. وإنَّ الإسلام قد تعرض لحملات عنيفة من الإرهاب الداخلي والخارجي ولكنه ظل راسخاً، وسيلغ هذا الدين ما بلغ الليل والنهار، ولنعلم أنَّ ليس كل ما يفعله المسلمون يكون شرعاً.

الكلمات المفتاحية: الدين الإسلامي، الإرهاب، الأسباب، العلاج.

Abstract:

All praise be to Allah and all blessing and peace be upon the last prophet Mohammed.

Islam is the religion of fair. It always advises in cooling down where it is necessary. It also orders preserving the lives of non-Muslims and Muslims. Terrorism has two contrary faces one is good while the other is not. Islam is the only cure for this disease by its sixth pillars which are believing in Allah, the angels, the divine books, the prophets and messengers, the judgment day and the fate. It also requires believing in its perfect law that saves the Muslims and non-Muslims blood. Islam had terrorized internally and externally, but it remained fixed and it will be widely known in the whole world. In addition, there is a thing everyone must know that not everything made by Muslims represents Islam.

Keywords: Islam, terrorism, causes, treatment.

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ الحمد لله تعالى حمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضللَّ فلا هاديَّ له. وأشهد أنَّ لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ مُحَمَّدًا عبده ورسوله. فَلَكَ الْحَمْدُ يَا رَبَّنَا أَنْ وفقتنا لما نَحِبُّ وترضى، أَحْمَدُكَ حمداً كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك. وأصلي وأسلم على نبيك مُحَمَّدٍ كُتِّمًا ذَكَرَهُ الذَّاكِرُونَ، وَغَفَلَ عَنْ ذِكْرِهِ الْغَافِلُونَ.

إنَّ مما ابتليت به الأمة في هذه الأيام كثرة أعدائها وتوحدتهم ضدها، فلا نعلم توحد اليهود والنصارى وباقي أمم الكفر معهم في هذا العصر، ولقد اتحدوا في هذا الزمن لمقاتلتنا وكسر شوكتنا وسلب خيراتنا لقد صح عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ((يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها))، فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: ((بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل. ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم. وليقذفن الله في قلوبكم الوهن))، فقال قائل: يا رسول الله، وما الوهن؟ قال: ((حب الدنيا، وكراهية الموت)) (١). ولقد استطاع أعداء هذه الأمة من اختراق بعض شباب المسلمين (٢) وجعلوا منهم أداة



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



لهم وقد التحق بهذه التيارات الإرهابية كثير من الفاشلين دراسيًا، أو من أصحاب المهن المتدنية في المجتمع وغيرهم ممن لديهم الشعور بالدونية ومن الذين يسعون لإثبات ذاتهم، أو أشخاص لهم طموح شخصي. ولقد وجدنا أعداء الملة يربطون بين الدين وما يحدث من عنف وإفساد وإرهاب؛ وهو بلا شك ربط خاطئ تسبب فيه الجهل بالدين، فكيف لدين يجعل في كتابه الخالد عقوبة وحدًا للإفساد في الأرض أن يأمر بمثل ذلك ؟ دين جاء بالحث على رحمة البهائم ألا يرحم بني آدم ولا يرحم مؤمنًا موحدًا يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ه ؟ أخرج الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة قال : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله وسلم) : ((بَيْنَمَا كُلُّ يَطِيفُ بِرَكْبَةٍ قَدْ كَادَ يَقْنُتُهُ الْغَيْشُ إِذْ رَأَتْهُ بَعِيٌّ مِنْ بَغَايَا بَنِي إِسْرَائِيلَ فَتَزَعَّتْ مَوْقَهَا فَاسْتَقَتْ لَهُ بِهِ فَسَقَتْهُ إِيَّاهُ فَغَفَرَ لَهَا بِهِ)) (٣).

هذا، وأهل السنة والجماعة الواقفون عند حدود الله، أقرب إلى التبيين، وأبعد عن العنف في القول وفي الفعل، وأجواؤهم أبعد الأجواء عن الإرهاب بكل مفاهيمه، ولقد استلهموا ذلك من قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتُ مُؤْمِنًا)، وهم الأكثر إمعانًا في التثبت والتأكد؛ امتثالًا للتوجيه الكريم: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا)، ففي الآيتين أمر بعدم مباشرة الحرب إلا بعد التبيين، وأمر بالتثبت في الحكم على الناس بالكفر، فهناك منع للفعل ومنع للقول، وهما مصدر الإيذاء.

وأمة هذا شأنها لا يمكن أن تُتهم بالإرهاب (٤)؛ لأن مؤشرات الغلو والتطرف والمبادرة في القتل أو التوسع في التكفير، ليس في القرآن ولا في صحيح السنة ما يوحي بشيء من ذلك، وحين يكون في كل حضارة أركان وواجبات ومستحبات ومباحات فإن فيها محرمات ومكروهات، وما كان الإسلام بدعًا بين الديانات الإنسانية، وحين يكون الكفر والردة تكون الضوابط والاحترازات، واحتراز السلف في شروط التكفير وموانعه تحول دون التساءل الإرهاب إليهم، فهم لا يكفرون قائل كلمة الكفر جهلًا أو عن شبهة، ولا يكفرون معيًا إلا بعد قيام الحجة المعتبرة في تكفيره، وكون القول أو الفعل كفرًا لا يحكم على صاحبه به، والتحرز من تكفير المعين تحرز إيجابي، والسلف الصالح الوسطي المستنير لا يُقدمون على التكفير أو التفسير إلا وفق ضوابط وقواعد، واحترازهم يذودهم عن الاتهام، ويحجزهم حسن الظن بالمسلم، وتوخيهم العدل والإنصاف، وتفادي الشائعات، وامتثال أمر الله بالتثبت، والتفريق بين من طلب الحق وأخطأ، ومن بان له وجه الصواب فأخذته العزة بالإثم (٥).

هذا، ولا بد من تقصي الأسباب والعمل على تلافئها، والتسمع لحسيس الداخل لا لرعيق الخارج، واتخاذ الحلول المناسبة، وعدم التعويل على الجسم بالقوة؛ لأنَّ للقوة تداعياتها المضرة، وليس من الحصافة اقتضار المواجهة على مطاردة القلول، فذلك مؤذن بتصعيد العنف، ولهذا لا بد من الفصل بين العرض والمرض، وتجاوز العرض إلى المرض (٦).

وقد قسمت البحث؛ إلى مبحثين، المبحث الأول: مفهوم الإرهاب في اللغة والاصطلاح وأنواعه، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الإرهاب في اللغة، والمطلب الثاني: الإرهاب اصطلاحاً، والمطلب الثالث: أنواع الإرهاب.

والمبحث الثاني: أسباب الإرهاب وكيفية معالجة تلك الأسباب؛ وفيه تمهيد وخمسة مطالب:

المطلب الأول: الأسباب الفكرية للإرهاب، والمطلب الثاني: الأسباب الاقتصادية للإرهاب، والمطلب الثالث: الأسباب السياسية للإرهاب، والمطلب الرابع: الأسباب الاجتماعية للإرهاب، والمطلب الخامس: الحلول المقترحة لمعالجة الإرهاب، ثم ختمت البحث بخاتمة مع ذكر أبرز النتائج التي توصلت إليها.

وفي التمام أسأل الله تعالى أن يجعله في ميزان حسناتنا، إنه بكل كفايل جميل وهو حسبنا ونعم الوكيل، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

المبحث الأول

مفهوم الإرهاب في اللغة والاصطلاح وأنواعه

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول

الإرهاب في اللغة

الإرهاب في اللغة: أصله أرهب، يرهب، إرهاباً وترهيباً، والثلاثي منه: رهب بالكسر كعلم رهبية ورهبياً بالضم وبالفتح وبالتحريك: أي: خاف، ورهب الشيء: خافه، وأرهبه واسترهبته: أخافه، والرهبة: الخوف والفرع (٧). جاء ذكر لفظة « رهب، وأرهب » واشتقاقهما في القرآن في مواضع:

منها في قوله تعالى: **وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ** (٨)، قال ابن جرير: ((يقول تخيفون بإعدادكم ذلك عدو الله وعدوكم من المشركين، وعن ابن عباس: تخزون به عدو الله وعدوكم)) (٩).

— ومنها في قوله تعالى: **(لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ)** (١٠)، أي: يخافون منكم أكثر من خوفهم من الله (١١).

— ومنها ما أخبر به — سبحانه — عن عباده الصالحين أنهم يدعونهم ويتقربون إليه رجاءً لنوابه، وخوفاً من عقابه، فقال سبحانه: **(إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ)** (١٢).

قال القرطبي: ((أي يفرعون إلينا فيدعوننا في حال الرخاء وحال الشدة، وقيل: المعنى يدعون وقت تعبدهم وهم بحال رغبة ورجاء، ورهبة وخوف)) (١٣).

وقال — تعالى — حكاية عن سحرة موسى -: **(وَاسْتَرْهَبُوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرٍ عَظِيمٍ)** (١٤).

قال البغوي: ((أي: أرهبوههم وأفزعوهم)) (١٥).

أكتفي بذكر هذه النصوص فهي تفي بالغرض في هذا الجانب من الناحية اللغوية، وقد استوفى بعض الباحثين جميع الآيات القرآنية في هذا الباب (١٦)، والله أعلم.

ومن السنة النبوية، فعن البراء بن عازب، قال: قال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): **((إِذَا أَتَيْتَ مَضْجَعَكَ، فَتَوَضَّأْ وَضُوءَكَ لِلصَّلَاةِ، ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شِقِّكَ الْأَيْمَنِ، ثُمَّ قُلْ: اللَّهُمَّ أَسْلَمْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ، وَهُوَ صُنْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ، وَالْجَنَاحَ ظَهْرِي إِلَيْكَ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنْجَا مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ، اللَّهُمَّ آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ، وَنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ، فَإِنْ مِتُّ مِنْ لَيْلِكَ، فَأَنْتَ عَلَى الْفِطْرَةِ، وَاجْعَلْنِي آخِرَ مَا تَكَلَّمُ بِهِ))**، قال: **فَرَدَّدْتُهَا عَلَى النَّبِيِّ (صلى الله عليه وآله وسلم)، فَلَمَّا بَلَغْتُ: اللَّهُمَّ آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ، قُلْتُ: وَرَسُولِكَ، قَالَ: ((لَا، وَنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ))** (١٧).

قال الحافظ ابن حجر: **((أَيُّ خَوْفًا مِنْ غَضَبِكَ وَمِنْ عِقَابِكَ))** (١٨).

مما تقدم يتبين لنا أن مادة (رهب) واشتقاقاتها جاء استخدامها في نصوص القرآن وفق معناها اللغوي الذي يعني الإخافة للآخرين أو الخوف منه لقوته ولما يحشئ من بطشه أو عقوبته، وسواء وقع هذا الخوف من الله عز وجل، أو من الخلق، وأن من التخويف ما يكون بحق ومنه ما يكون بالباطل.

المطلب الثاني:

الإرهاب اصطلاحاً:

الإرهاب اصطلاحاً: لقد عرّف الإرهاب بتعريفات عدّة، وقد اختلفت تعريفات منها، الأول لعبد الله بن محمد العمرو، والثاني للمجمع الفقهي بمكة.

فالأول: هو الاعتداء المنظم من فرد أو جماعة أو دولة على النفوس البشرية، أو الأموال العامة أو الخاصة بالترويع



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



١٢٤

والإيذاء والإفساد من غير وجه حق.

شرح التعريف وبيان محترزاته:

الاعتداء المنظم: أي الظلم الذي يقع على صورة مرتبة ومتسقة لتحقيق أهداف عامة سياسية أو اقتصادية،

وله بواعثه العقدية أو الفكرية (١٩).

- من فرد: ينتمي إلى أيولوجية أو حزب أو جماعة، ويقصد بعمله تحقيق أهداف عامة سياسية أو اقتصادية .
- أو جماعة: تستخدم العنف أو التهديد به للوصول إلى أغراضها.
- أو دولة: تنشر الدعر والخوف أو تنهج وسائل العنف ليستطه هيمنتها ونفوذها على أفراد مجتمعاتها أو على المجتمعات الأخرى .

- على النفوس البشرية: أي على جنس الإنسان أيًا كان دينه أو عرقه أو لونه.

- بغير حق: أي بغير جرم يسوغ الاعتداء أو الإيذاء، والمعيار في ذلك هو نصوص الشريعة، والعقل الصريح، والقطرة السوية، على أن الأصل الأصل هو حرمة النفوس والأموال وعصمتها سواء كانوا مسلمين أو مسلمين من ذميين ومستأمنين ومعاهدين إلا أن يأتي بما يوجب معاقبتهم، فيخرج بهذا القيد الاعتداء (الإرهاب) بحق كالتخويف والإيذاء للدول المعتدية على غيرها بالترويع والقتل والتشريد والتخريب؛ لأنه انتصار للنفس، ومدافعة للظلم، ودفاع عن الدين والنفس والعرض والأرض والمال (٢٠).

وقد عرّفه الخليل الفقهي الإسلامي بمكة بـ: ((العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه، ودمه، وعقله، وماله، وعرضه، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق، وما يتصل بصور الخرابة وإخافة السبيل وقطع الطريق، وكل فعل من أفعال العنف أو التهديد، يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس، أو ترويعهم بإيذائهم، أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم أو أحوالهم للخطر. ومن صنوفه إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق والأماكن العامة أو الخاصة، أو تعريض أحد الموارد الوطنية، أو الطبيعية للخطر فكل هذا من صور الفساد في الأرض التي نهي الله سبحانه وتعالى المسلمين عنها، قال تعالى: (وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)) (٢١).

المطلب الثالث:

أنواع الإرهاب:

للإرهاب نوعان ذكرها أهل العلم، فالأول: الخمود، والثاني: المذموم (٢٢).

فأما الخمود فهو ما استعمل في تخويف الكافرين المعتدين، والجرمين والعصاة، ومقترفي الآثام الموجبة للحدود، وذلك لردعهم وحماية الأمة والمجتمعات الإسلامية منهم. ومن ذلك ما ورد في قوله تعالى: (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَبْلِ تَرَاهُونَ بِهِ عَذَابَ اللَّهِ وَعَذَابُكُمْ وَآخِرِينَ مَنْ ذُوْنَهُمْ لَا تَعْلَمُونَهُمْ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ) (٢٣).

وأما الإرهاب المذموم فيقسم إلى قسمين:

الأول: إرهاب الكافرين للمؤمنين: وذلك بقتالهم أو تخويفهم أو صدهم عن سبيل الله أو منعهم أن يظهروا شعائر دينهم . وهذا كثير في كتاب الله وسنة رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وأجمع على ذمه المسلمون كقوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ فَمَا يَسْتَفْعِلُونَ فِي الْأَرْضِ لَأَهْلِ الْإِيمَانِ ، وَقَدْ جَاءَ فِيهِمْ قَوْلُ تَعَالَى: (إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَقُوا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ) (٢٥) (٢٦).



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

المبحث الثاني

أسباب الإرهاب وكيفية معالجة تلكم الأسباب

وفيه تمهيدٌ وخمسة مطالب:

التمهيد:

إنَّ أسباب الإرهاب لا يمكن حصرها ببعض الأسباب؛ لأنَّ عوامله كثيرة، ومسبباته متوافرة، لكن يمكن من خلال قراءة البحوث التي كتبت في هذا الجانب أن يتلخص للقارئ أهم أسبابه، ومسبباته، وللإرهاب والعنف والتطرف آثار نفسية واجتماعية، وفكرية، وغيرها، وتتمثل أهمية هذه الآثار في كون الإرهاب أصبح ظاهرة منتشرة في بلاد العالم كله، تهدد سلامة الجماعات والأفراد وأمنهم. ((وحيث إن الإرهاب بهذا الشكل وقد من الغرب في أساسه عقب الحرب العالمية الأولى وبعد الثانية وبدءاً بالعهدينينين مروراً بالثلاثينيات إلى نهاية الأربعينيات حيث شنت المنظمات اليهودية الرعب الصهيوني في فلسطين عن طريق جماعات إرهابية وفي مقدمتها ((الأرقن)) وما صاحبها من مجازر ((دير ياسين)) وغيرها، و ((الستين)) و ((المجاناه))، ثم تلا قيام دولة الكيان الصهيوني سلسلة من الحروب وأعمال العنف بين المسلمين والكيان الصهيوني زاول فيها الصهاينة شتى أنواع الرعب والإرهاب، والاعتداء المسلح والقتل الجماعي وما زالت تراول ذلك ضد العرب إلى يومنا هذا)).

والإسلام من سماته الرفق والعدالة والحيمة والأمن والحرية السامية، وهو دين يحارب العنجهية والخروج على الحاكم ما دام قائماً بشرع الله تعالى، ويحرم الظلم والبغي والإفساد في الأرض.

ولا شك أن الظروف المحيطة اليوم وظهور حركات العنف والإرهاب في مجتمعاتنا الإسلامية على وجه الخصوص الآمنة يطبعها، وبفضل ربها وخالقها، والتي تستهجن العنف والغلو والإرهاب اتفاقاً مع الشرع القويم، يستدعي الاتحاد والتعاون في القضاء عليها والعمل الجاد على اجتثاثها من جذورها كل حسب تخصصه وميدانه.

ومعرفة الأسباب المختلفة وحصرها خطوة مهمة وضرورية للحد من العنف والإرهاب والتطرف والقضاء عليه بإذن الله، وفي هذا استجابة لله القائل في كتابه: ((وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)) (٢٧)، وامثالاً لقوله سبحانه: ((إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى)) (٢٨)، كما أن الله - تعالى - ينهى عن الاعتداء بقوله: ((ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين)) (٢٩) (٣٠).

وهذه الآثار السيئة على المجتمعات، يجب أن تدرس أسباب هذه الظاهرة، ومعالجتها، بالطرق الصحيحة. وأسباب الإرهاب منها ما هو فكري ومنها ما هو سياسي ومنها ما هو اجتماعي ومنها ما هو اقتصادي أو نفسي أو تربوي . . . إلخ.

المطلب الأول

الأسباب الفكرية للإرهاب

إنَّ معاناة العالم الإسلامي اليوم من انقسامات فكرية حادة، بين تيارات مختلفة. ومرجع هذه المعاناة وما ترتب عنها من مشكلات وانقسامات هو الجهل بالدين والبعد عن التمسك بتوجيهات الإسلام، ومن أبرز التيارات المعاصرة، هي:

التيار العلماني: الذي يدعو إلى بناء الحياة على أساس دنيوي وغير مرتبط بالأصول الشرعية ولا بالتقاليد والعادات والموروثات الاجتماعية الأصيلة، هي من وجهة نظر أصحاب هذا الاتجاه، عوائق في طريق التقدم والانطلاق نحو الحضارة (٣١)، وهذا التيار يتصادم مع الإسلام جملة وتفصيلاً، لأنَّه يدعو لمعاداة الدين وهدم مبادئه، وفيها من الشر والوبال على الإسلام ما الله به عليم، والمسلمون في غفلة من هذا التيار الذي بدء يتطور إلى العولمة، التي هي أشد منه خطراً، وبدأ يظهر على أرباب هذا التيار التطرف والتعصب والإرهاب الذين حاولوا إحقاقه على ممر العصور وذلك باستفزازهم المسلمين بلب عقيدتهم، من خلال نشر المبادئ المخالفة للشرعية وتسويقها للناس وإظهار من يلتزم بها بأنَّه متخلف



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



١٢٦

ورجعي ومن الطامات التي أباحوها واعتبروها من الحريات! التدرج والزنا والخمر والعقوق للوالدين.
والتطرف الديني: وهو الغلو في الفكر (٣٢): وهو مجاوزة الحد، وهذا الغلو أو ما قد يصطلح عليه ب (التطرف)
خطير جداً في أي مجال من المجالات، والإسلام قد حذر منه حتى ولو كان بلباس الدين يقول النبي (صلى الله عليه
 وآله وسلم): ((إياكم والغلو)) (٣٣)، ويقول (صلى الله عليه وآله وسلم): ((هلك المتطعون)) (٣٤). فمن
 يتصف بهذا الغلو ويجاوز الحد في فهم النصوص فيعمل ويعتقد في العموميات ويترك النصوص التفصيلية الأخرى،
 وهذا شعار الخوارج: العمل بالنصوص العامة وإهمال باقي النصوص وعدم استقصاء الأدلة وأحوالها.
 ومن دلائل هذه الضحالة الفكرية، وعدم الرسوخ في فقه الدين، والإحاطة بآفاق الشريعة: الميل دائماً إلى التصديق
 والتشديد والإسراف في القول بالتحريم، وتوسيع دائرة المحرمات، مع تحذير القرآن والسنة والسلف من ذلك.
 وحسبنا قوله تعالى: ((وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ
 الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ)) (٣٥)، وكان السلف لا يطلقون الحرام إلا على ما علم تحريمه جزمًا،
 فإذا لم يجزم بتحريمه قالوا: نكروه كذا، أو لا نراه، أو نحو ذلك من العبارات، ولا يصرحون بالتحريم، أما الميالون
 إلى الغلو، فهم يسارعون إلى التحريم دون تحفظ، بدافع التورع والاحتياط، إن أحسنا الظن، أو بدوافع أخرى،
 يعلم الله حقيقةتها (٣٦).

ومنه تقصير بعض أهل العلم في القيام بواجب النصح والإرشاد والتوجيه:

أهل العلم هم المكلفون بذلك ببيان الحق للناس وهدايتهم إليه وتلك مسئولية كبرى تقع على أهل العلم والفقه
 والمعرفة، فإن الله جل وعلا حملهم مسئولية عظيمة من هداية البشرية، ونشر العلم، وبذل النصح، والأمر بالمعروف،
 والنهي عن المنكر، وإبلاغ الحق، وتعليم الجاهل، وتنبية الغافل، فمضى ما أهمل العلماء هذه المسئولية العظيمة فإن
 البلدان تخرب، والقلوب تظلم، والنفوس تتيه، والأفكار تزيغ، والباطل يصول، والضلال يحول (٣٧).
 ومنه سوء الفهم والتفسير الخاطئ لأمر الشرع:

وهذا الأمر الذي يتعرض له بعض الناس يدعونه وجود من يدعون العلم والفقه في الدين وينصبون أنفسهم أئمة
 ويتساهلون في أمور الحلال والحرام ويأخذون من الأمور ظاهرها أو وفق أهوائهم الشخصية، دون الرجوع إلى
 العلماء الأكفاء وأهل العلم الشرعي الصحيح.

وربما كان ديدنهم الاستعجال، وعدم الجمع بين الأدلة، أو عدم فهم مقاصد الشريعة (٣٨).
 ومن أسبابه الفكرية: الجهل بقواعد الإسلام وآدابه وسلوكه: إن من علامات الساعة أن يتحدث الرويضة في
 شأن العامة والقضايا المصرية ومن لا هم له إلا شهواته، أو من يحمل بأفكار غريبة يتولى تربية الشباب فتستغل
 عواطفهم بتحميلهم أفكاراً تؤدي لتحسبهم بلا ضابط ولا رادع ولا رجوع لأهل العلم الصالحين الذين خبروا
 الأمور ودرسوا معالم الإصلاح جيداً، ولا نجد تعليلاً لذلك إلا الجهل، فالجهل ذاء عظيم وشر مستطير تنبعث
 منه كل فتنة عمياء وشر وبلاء، قال أبو الدرداء: ((كن عالماً أو متعلماً أو مجالساً ولا تكن الرابعة فتهلك)).
 وهي الجهل. ومنه حديث: ((ألا سألوا إذا لم يعلموا فإنما دواء العمي السؤال)) (٣٩)، وحديث: ((من يرد
 الله به خيراً يفقهه في الدين)) (٤٠)، ويندرج في ذلك القول في دين الله بغير علم؛ وذلك أن الجاهل يسعى
 إلى الإصلاح فينتهج طرقاً يظنها حسنة فيسيء من حيث أراد الإحسان فيترب على ذلك مفاصد عظيمة،
 كالذي يريد أن ينكر وجود الكفار في الجزيرة فيفجر ديارهم ومسكنهم وفيهم من ليس منهم؛ بل قد أمرنا أن
 لا نسيء إليهم للعهد الذي بيننا وبينهم والأمان الذي أخذوه من ولي أمر المسلمين، هذا بالإضافة إلى شموله
 من ليس منهم فيضاعف تلك المفاسد الناشئة عن ذلك (٤١).

وبعد هذا العرض يتبين الجور والظلم الذي وقع على الإسلام بقولهم أن الإسلام هو مصدر الإرهاب، وهذا
 القول مجرد ادعاء باطل، فالإسلام دين السلام وبه حفظت جميع مصالح الأنام.



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

المطلب الثاني:

الأسباب الاقتصادية للإرهاب:

يعد الاقتصاد بتقلباته وما يلحقها من تغيرات مؤثرة في المجتمعات الفقيرة من الأسباب الخطيرة المحركة لموجات الإرهاب في العالم، وتبشر العولمة التي قد تحتاح العالم في الأعوام المقبلة بمزيد من الأزمات الاقتصادية للدول والمجتمعات المطحونة، مما يزيد الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة (٤٢)، وأغلب دواعي العنف هي دوافع اقتصادية بحتة. ولذا تستغل المنظمات العالمية والدول التخريبية الأجواء التي يقل فيها دخل الفرد ويكثر فيها العاطلون عن العمل فتستغل هذه الأماكن فتكون فرصة للاقتصاص على هذه الدول من هذه الجوانب، فلذا يجب التنبيه لمشكلة البطالة، قال صالح السدلان: ((انتشار البطالة في المجتمع داء وبيل، وإنما مجتمع تكثر فيه البطالة ويزيد فيه العاطلون، وتنضب فيه فرص العمل، فإن ذلك يفتح أبواباً من الخطر على مصارعها، من امتهان الإرهاب والجريمة والمخدرات والاعتداء والسرقة، وما إلى ذلك. فعدم أخذ الحقوق كاملة وعدم توفير فرصة العمل هذا يولد سخطاً عاماً يشمل كل من بيده الأمر قَرَب أو بُعِد، فإن الناس يحركهم الجوع والفقر والعوز ويسكتهم المال لذلك قال عمر بن عبد العزيز - لما أمره ولده أن يأخذ الناس على الحق ولا يباي - قال: ((عني أني أئلفهم فأعطيتهم وإن حملتهم على الدين جملة تركوه جملة)) (٤٣) فالبطالة من أقوى العوامل المساهمة في نبذة الإرهاب حيث ضيق العيش وصعوبته وغلاء المعيشة وعدم تحسن دخل الفرد أحد العوامل التي تؤثر في إنشاء روح التذمر في الأمة فالأمة تتسلط أمة على أمة فتغزوها وتأكل خيراتها فذلك يولد حالة من السخط تجاه من فعل ومن سمح بهذا)) (٤٤).

المطلب الثالث:

الأسباب السياسية للإرهاب

شروع الإرهاب الدولي لا يخلو من أسباب أو دوافع سياسية يتمثل أهمها في الآتي:
التناقض الفاضح بين ما تحض عليه موثيق النظام السياسي الدولي من مبادئ وما تدعو إليه من قيم إنسانية ومثاليات سياسية رفيعة، وبين ما تتم عنه سلوكياته الفعلية والتي ترقى به إلى مستوى التكرار العام لكل تلك القيم والمثاليات:

هذا التناقض مدعاة لظهور بعض الممارسات الإرهابية الدولية كصرخة احتجاج مدوية على ما يحمله هذا التناقض الصارخ بين القول والفعل من معان.

ومنه افتقار النظام السياسي الدولي إلى الحزم في الرد على المخالفات والانتهاكات التي تتعرض لها موثيقه بعقوبات دولية شاملة وزادعة ضد هذا المظهر الأخير من مظاهر العبث (٤٥).

ومنه المظالم التي ترتكب من قبل من شأهم أن يعدلوا بين الناس فهذا يوجد روحاً من السخط تستنح الفرصة للتعبير عن الرأي الذي حكر أو سجن أو عوقب صاحبه وضيق عليه، حيث لما عدل العُمَرَان - عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز رضي الله عنهما - أماناً فناما، ولما طعن عمر بن الخطاب، أرسل إلى ناس من المهاجرين فيهم علي فقال: ((عن ملاء منكم هذا؟ فقال علي: نعاذ الله أن يكون هذا عن ملاء منا ولو استطعنا أن نزيد من أعمارنا في عمرك لفعلنا)) (٤٦) ولما جاء أهل الكوفة وقد رفضوا واليهم: أبدلهم عمر فوراً بغيره (٤٧) وهكذا.

فلسب الحقوق السياسية والمالية والاجتماعية التي هي نتيجة المظالم يوجد احتجاجاً لدى الرأي العام ولا شك أن ما كان سياسياً في داخل أي مجتمع لا يحل بشكل إيجابي بناءً، فلا يصح إعطاء المشروعية لأي حل من الحلول، يقوم على أساس وسائل القهر والإكراه، وإثارة القلاقل والفتن، روى أبو داود في سننه بسنده عن أبي ذر الغفاري حين قال له رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ((كَيْفَ أَنْتَ إِذَا رَأَيْتَ أَحْجَارَ الزُّيْتِ قَدْ غَرِقَتْ بِالْدَمِ))، قُلْتُ: مَا خَازَ اللَّهُ لِي وَرَسُولُهُ. قَالَ ((عَلَيْكَ بِمَنْ أَنْتَ مِنْهُ))، قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَفَلَا أَخْذُ



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



سَيَفِي وَأَضَعُهُ عَلَى عَاتِقِي؟ قَالَ ((شَارَكْتَ الْقَوْمَ إِذَا))، قُلْتُ لِمَا تَأْمُرُنِي قَالَ ((تَلَزِمُ بَيْتَكَ))، قُلْتُ: فَإِنْ دُخِلَ عَلَيَّ بَيْتِي قَالَ: ((فَإِنْ خَجِيتَ أَنْ يَبْهَرَكَ شَعَاغُ الشَّيْفِ فَأَلْقِ ثَوْبَكَ عَلَى وَجْهِكَ يَبْقَى بِأَمْنِكَ وَإِنَّهُ)) (٤٨). فالحديث عند السمع يثير كثيراً من الدهشة والتعجب، لأنه يبدو على غير ما وقر في الذهن وجسده كثير من الأحداث التاريخية في وجوب مقاومة الانحراف والفساد بكل الوسائل المادية والمعنوية؛ لأن الحديث لا يمنع كل ألوان المبادرة بالعنف فحسب، بل أنه يمنع أيضاً كل أنواع العنف حتى باسم حق الدفاع عن النفس. فليتأمل هذا الحديث، وما يحويه من توجيه، يحمل في طياته دلالات بعيدة المدى، لا يصح أن يمر بما المرء دون محاولة جادة لفهمها والعوض إلى أبعادها، خاصة أن تاريخ الأمة الإسلامية، زاهر بالفن والثورات والصراعات الدامية، مع إخفاق جل محاولات الإصلاح السياسي الإسلامي في بلوغ غاياتها الكبرى حتى اليوم (٤٩).

الباب الرابع:

الأسباب الاجتماعية للإرهاب

من أبرز أسباب الإرهاب الاجتماعية هو عدم الحكم بما أنزل الله في كثير من البلاد الإسلامية، لقد خلق الله الخلق لعبادته قال عز وجل: ((وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)) (٥٠)، وأمرهم بإقامة دينه واتباع شرعه: ((ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)) (٥١)، ومن مقتضيات العبادة ولزوم الشرع: خضوع العبادة لله عز وجل، والتسليم بحكمه: ((وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا)) (٥٢)، وإذا لزم أفراد الأمة التسليم لحكم الله؛ فإن من واجب الأمة كلها: أن تسلم بدين الله وتحكم شرعه سبحانه. وعند تتبع مظاهر الغلو العقدي أو العملية في كثير من البلاد العربية على مر التاريخ نجد غالبها يرجع إلى مسألة الحكم بغير ما أنزل الله، وهذا الانحراف العقدي أنتج انحرافاً عقدياً مقابلاً (٥٣).

ومن أسبابه الاجتماعية تفكك المجتمع وعدم ترابطه لا يشعر الشخص أمام هذا المجتمع المفكك بالمسئولية تجاهه ولا الحرص عليه ولا الاهتمام به ولا مراعاة الآخرين فهذا يولد حالة من الشعور بالحرص الشديد على اقتناء كل جيد فيه وإن لم يكن حقه وحين يمنع يتذمر ويزداد الأمر سوءاً، لذلك المجتمع المترابط والأسرة المتماسكة تحيط الأشخاص بشعور التماسك والتعاون ومن شد منهم استطاعوا استواءه ورده عن الظلم لذلك قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): ((انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً)) (٥٤)، فنصرته ظالماً يمنع عن ظلمه والأسرة المتماسكة أقدر على ذلك (٥٥).

ومنه الفراغ والبطالة: يقول النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): ((نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ)) (٥٦) فهاتان نعمتان كثيراً ما يغيب فيها الإنسان، فإن الفراغ مفسدة للمراء وءاء مهلك ومتلف للدين ونفسك إن لم تشغلها شغلتك، فإن لم تشغل النفس بما ينفع شغلتك هي بما لا ينفع، والفراغ النفسي والعقلي أرض خصبة لقبول كل فكر هدام وغلو وتطرف، فتتغلل الأفكار وتغزو القلوب فتولد جذوراً يصعب قلعها إلا بالانشغال بالعمل الصالح والعلم النافع.

فالفراغ سم قاتل، وءاء مهلك، ومرض فتاك، إنه مفسدة للعقل، مهلكة للنفس، متلفة للدين، محض للإرهاب (٥٧)، والبطالة من الظواهر الاجتماعية الخطيرة التي تخر إلى انحراف المجتمع وتفككه فلذا يجب وضع الحل لهذه المشكلة العويصة.

المطلب الخامس:

الحلول المقترحة لمعالجة الإرهاب:

إن شريعتنا الإسلامية كانت ولا زالت حامية لحقوق الأفراد، وحقوق الناس عامة في بلدانهم، ولا تسمح بالاعتداء على أي أحد مهما كان دينه ومهما كان معتقده، إلا بحق، ولذا عندما نتأمل في نصوص الكتاب



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

سَنُجْزِيهِمْ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ عَلَى يَدِ الْمَلِئِكِ لَكَ تَبَيَّنَ عَلَى يَدَيْهِ بَيِّنَاتٌ عَلَى أَنْفُسِهِمْ قَاتِلٌ
لِنَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ
سُلُوكًا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ (٥٨).

ال مجاهد: ((من قتل نفساً محرمة يصلّي النار بقتلها، كما يصلّاها لو قتل الناس جميعاً ومن أحيّاها من سلم ن قتلها فقد سلم من قتل الناس جميعاً)) (٥٩).

في هذا النص وغيره بين القرآن حرمة الدماء والخوض فيها بغير حق، فلذا الشريعة بريئة مما رميت بما من هاب وتحليل الدماء، ولا بد من ذكر طرق علاج ظاهرة الإرهاب، لكي توضح خطورة هذا المسلك الخطير، لا بد من معرفة الحرية الحقيقية في الإسلام، فالحرية مكفولة في الإسلام، ولكن بضوابطها؛ فهي لا تسمح لمن يد أن يلبس على الناس دينهم أن يتصدروا للناس ويعتلي وسائل الإعلام، ومن كان في نفسه شبهة من هؤلاء 'بأس من مناظرته وتبيين خطأ منهجه فإن تاب وإلا أقيم عليه الحد المناسب في الإسلام، أو على الأقل يمنع ن التصدي للناس في وسائل الإعلام، فكما يوجد هناك تطرف في ناحية الالتزام في الإسلام فإن هناك أفكاراً أخرى تمثل التطرف المقابل والذي يدعو للتحلل من قيم ومبادئ الإسلام، وكلا التطرفين مرفوض.

من أبرز أساليب العلاج في نظري القاصر أرى أن من أبرز طرق العلاج النقاط الآتية (٦٠):

– فتح جميع قنوات الاتصال بالجماهير أمام دعاة التيار المعتدل الذين يفهمون الإسلام فهمًا شموليًا دقيقًا عميقًا من تلفاز ومذياع وصحف ومحاضرات عامة ودروس بالمساجد ونحوها؛ لأن في ذلك نحو للفكر الإسلامي صحيح المعتدل، وهذا يضيق ويقلل من فرص نشأة التيار المتطرف الذي يتبنى العنف في خطابه.

١- لا تتم تلك الخطوة إلا إذا اقتنعت السلطات والجهات الأمنية على جهة الخصوص في تلك البلاد أن هناك رقماً كبيراً بين الإسلام بسماحته ورحمته وبين الفكر المتطرف المتشدد ؛ ويقترح في هذا المجال عقد دورات تبين لدا الجانب للجهات الأمنية.

١- الاشتغال بطلب العلم، وملازمة العلماء الربانيين، فهو من أبرز الأسباب التي تحفظ المسلم من الانحراف.

– لا ندعو للتخلي عن الحل الأمني فالحل الأمني مطلوب لمواجهة الفتنة في بدايتها قبل أن تستفحل، ولكن ن جوار الحل الأمني لا بد من أمرين:

– النظرة الصحيحة هؤلاء المتطرفين وذلك بأنهم مرضى محتاجون للعلاج وليس على أحم مجرمون؛ واختلاف نظرة إليهم يبنى عليه اختلاف التعامل، فإذا نظرنا إليهم أحم مجرمون سيكون التعامل معهم بكل قسوة وعنف إنزال أنواع البطش والتككيل بهم، أما إذا نظرنا إليهم على أحم مرضى فحقهم علينا الشفقة والرحمة والبحث ن الطرق المناسبة للعلاج، المريض يعالج في المستشفى بينما التجرم يعاقب بالسجن، وهكذا يختلف التعامل بسب النظرة؛ فهذا علي بن أبي طالب (عليه السلام) في موقفه مع الخوارج الذين ثبت عنده ضالهم والذين ستحلوا دماء المسلمين قال فيهم : (إخواننا بغوا علينا)، وفي قتاله مع معاوية رضي الله عنهم جميعاً كانوا يقتتلون نوال اليوم وفي آخر النهار يجمعون قتلى الفريقين ويصلون عليهم.

٤ - اعتماد أسلوب الحوار في العلاج، فجميع الأعمال التي تصدر عن الإنسان إنما تصدر عن معتقداته ؛ التصرفات الخاطئة ناتجة عن معتقدات خاطئة، ولا يمكن تعديلها مهما مورس على الإنسان من ضغط جسدي ؛ نفسي، نعم قد يكف عنها نتيجة الخوف، ولكن ذلك يكون لأجل ممدد وتظل تلك المعتقدات تسيطر عليه حتى إذا ما وجد الفرصة المناسبة خرج ليحقق معتقداته، فحالة الإفساد في الأرض باسم الدين (الإرهاب) لا صور أنه يمكن علاجها إلا من خلال الحوار أهداف البناء؛ ولنا شاهد من التاريخ الإسلامي فهذا علي بن طالب -رضي الله عنه- في سعيه لعلاج مشكلة الخوارج قبل أن يقتلهم أرسل إليهم عبد الله بن عباس -رضي الله عنهما- ليحاوهم فنجح في مهمته وخفض عددهم إلى النصف حيث تاب نصفهم وعادوا إلى طريق



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



الصواب ، وتكرر المشهد نفسه في عهد الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- فمن خلال الحوار استطاع أن يجعل من فترته أهدأ فترات الدولة الأموية من حيث المشكلات التي كان يثيرها الحوار والمعارك الداخلية، وحتى ينجح الحوار لا بد من اختيار شخصية الحوار بأن يكون ذا علم واسع غزير ملمًا بالشبهات وطريقة الرد عليها، يملك أسلوبًا جيدًا في الحوار والإقناع، ملمًا بوسائل التأثير الحديثة كعلم النفس ونحوه، وأن يكون الحوار على أساس الندية والتساوي فلا يكون أحد الطرفين في الأغلال والأصفاد، والطرف الثاني في وضع مريح، وألا يكون الحوار في صورة الفوقية والتعالي، أو أن يتبنى نبرة الأستاذية أو التوبيخ واللوم ونحوها من سلبيات الحوار.

فتح باب التوبة والرحمة وأن من يتب يُغْفَر عنه، لأن ذلك سيُشجع الكثير منهم على العودة عن الطريق الخاطئ. وقد بين الله جل جلاله أنه هو يعفو ويصفح مهما عظم الذنب بقوله تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) (٦١). فمن باب الأولى أن يكون العباد كذلك؛ هذا بالإضافة لما في ذلك من تعظيم من عفا في قلب المخطئ، وهذا يدفعه لعدم تكرار الخطأ.

السعي في إحياء الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في كثير من بلاد العالم الإسلامي؛ لأنه صمام الأمان لهذه الأمة؛ ومحاربة جميع المنكرات الظاهرة في المجتمع، ونشر الفضيلة والتقوى فيه كل ذلك سيكون بإذن الله سببًا لنزول الخيرات والبركات وقد وعدنا بذلك ربنا - جل في علاه - يوم أن قال: (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) (٦٢). كما وعد الله أمًا من قبلنا فما صدّقوا بوعد الله وما التقوا إليه فلم يحصلوا على ما وعدهم الله به وذلك بقوله سبحانه: (وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكْلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أُمَّةٌ مُقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ) (٦٣).

٥- السعي الجاد والحثيث لعلاج المشكلات والأمراض الاجتماعية في المجتمع من خلال إيجاد آليات سواء عن طريق المساجد وأئمتها وهو الأفضل لما للإمام من مكانة وهيبة في نفوس الناس، أو من خلال مجالس للأحياء أو ذات الأسر ونحوها، فكل دولة تحرص على علاج لتلك المشكلات بالشكل المناسب لأوضاعها على أن ينبع من جهات شعبية لا من جهات رسمية.

٦- السعي الجاد على تسهيل أمور الزواج للشباب من خلال معونات مالية مباشرة أو تسهيلات في صورة قروض مُيسرة، هذا بالإضافة إلى حملة وطنية تحت على الزواج المبكر؛ لما في ذلك من تسكين فورة الشباب، وهو مما يساعد على تقليل جانب المنكرات في المجتمع، فأغلب المنكرات إنما تكون من قبل شهوة الفرج.

٧- إيجاد قنوات تحتص طاقة الشباب -وبخاصة من سن ١٤ إلى ٣٠ سنة وتستثمرها في قنوات مفيدة للمجتمع مثل التجنيد لتدريبهم وإعدادهم لوقت الحاجة إذا داهم عدو البلاد أو حتى في رصف الطرق ، وفي الأعمال الخيرية من جمع التبرعات وتوزيع الصدقات على الفقراء والمحتاجين أو المعسكرات والرحلات المفيدة وغيرها من الأنشطة في كل دولة بحسبها، على أن يكون القائمون عليها هم من أصحاب الفكر الإسلامي الوسطي النير. فالشباب طاقة إن لم تشغل بالمفيد من الأمور شغلت بسقاسف الأمور وبالسيئ منها، مع مراعاة أن تراعي تلك الأنشطة طبيعة الشباب التي تحتاج للحركة والحيوية .

٨- إيجاد مرجعية دينية للمجتمع يمكن الرجوع إليها والقبول بحكمه حال الخلاف.

٩- يجب التسليم بأنه لا يوجد ما يمكن أن يقاد به الناس بكل سلاسة غير الدين (٦٤).

الخاتمة وأبرز النتائج

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، فلقد من الله عليّ بكتابة بحث صغير عن الإرهاب وقد طرقت فيه بعض أسبابه والحلول التي يعالج فيها.



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م



- إنَّ الإسلام دين الوسطية والاعتدال، ويدعو إلى ضبط الأنفس وحفظ دماء غير المسلمين فضلاً عن المسلمين أنفسهم.
- إنَّ الإرهاب منه ما هو محمود ومنه ما هو مذموم كما تقدّم في ثنايا هذا البحث.
- أن الإسلام هو علاج الإرهاب ودواؤه الناجع، بعقيدته المرتكزة على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره، وبشريعته الشمولية الكاملة التي حفظت للإنسان حقوقه مسلماً كان أو غير مسلم.
- أن الإسلام قد تعرض لحملات عنيفة من الإرهاب الداخلي والخارجي ولكنه ظل راسخاً، وسيلغ هذا الدين ما بلغ الليل والنهار.
- ليس كل ما يفعله المسلمون يكون شرعاً ومنهاجاً يحكم به على الشريعة نفسها، بل لا بدّ من التفريق بين الأفعال الشخصية، والتفويض الشرعية، فليس كل ما يفعله المؤمنون يعدّ شريعةً ومنهاجاً، بل أفعال المسلمين تعرض على الشريعة نفسها، فما وافق قبل، وما خالف ردّ وما اعتبر.
- إن الإرهاب ليس متعلقاً بدين أو بلد أو جماعة.
- الإرهاب له أسباب فكرية واجتماعية وسياسية.
- لا بد من تضمين الطرق والأساليب التي تحد من الإرهاب وهو مكلف به الفرد والأسرة والمجتمع والدولة.
- وفي ختام بحثي هذا، وقبل أن أضع القلم، أحمد ربي - جل وعلا - على أن يسّر لي كتابة هذا الموضوع القيم، وأشكره على نعمه المتواترة عليّ.
- وإن لم أكن أهلاً للكتابة في هذا الموضوع، فلا يعني أن الموضوع ليس أهلاً للكتابة؛ بل هو موضوع في غاية الأهمية، وهو جدير بالبحث الموسع، لا سيما وأن مستجدات الوقائع كثرت وتوسعت في البلاد الإسلامية، فلو قام باحثٌ بالكتابة في هذا الموضوع كتابة شاملة - مع الاستفادة مما كتبه إخوانه المحدثين - لكان لكتابته نفعٌ كبيرٌ، ولعل الله ييسر لي أن أخطّ ما أتمناه في قابل الأيام، أمّا اليوم فالوقت قصير والواجبات كثيرة، والمدة محدودة، والله المستعان.
- هذا، وما كان فيه من خطأ أو سهو أو نسيان فمني ومن الشيطان، والله ورسوله وأهل العلم من براء، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا وحبيبنا وشفيعنا وقائدنا وقرّة عيوننا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

الهوامش:

- (١) أخرجه: أبو داود (٤٢٩٧)، من حديث ثوبان، تأليف: سليمان بن الأشعث أبي داود السجستاني الأزدي (ت ٢٧٥هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر.
- (٢) وعليه يجب العناية والرعاية للشباب لأشهم قوة المجتمع وقيادته المنتظرة، ويجب إشغالهم في ما هو مهم في الصناعات والاختراعات وعدم جعلهم في فراغ؛ فقد ينشأ من رحم الفراغ الضلالة، وفي أحضانها تنشأ البطالة، وفي كنفه تعيش الشبه، وهو عدو - أي الفراغ - مترصٌ، تجب محاربته باستهلاك طاقات الشباب المتعددة، وأرواحهم المتوقدة، وتسخير مواهبهم لخدمة الحق، ونشجيع طموحاتهم لصالح الأمة، ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف))، للسدّان ص ٣٥، www.al-islam.com.
- (٣) أخرجه: مسلم (٤١٦٤)، ((الجامع))، تأليف: أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- (٤) وذلك من حيث أنّه يهدد المجتمعات، ويدمر ويخرب الممتلكات، ويستبيح المحظورات، وينتهون في الحرمات، ولا يقيم وزناً للمعهود والاتفاقات.
- (٥) ينظر: ((الإرهاب وإشكاليات المفهوم والانتماء والمواجهة))، تأليف: حسن بن فهد الموصل ص ٣٠ - ٣٢، www.al-islam.com.
- (٦) ينظر: ((المصدر نفسه)) ص ٤٩.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



١٣٢

- (٧) ينظر: ((لسان العرب)) ٣٣٧/٨، لابن منظور، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- (٨) الأنفال، الآية: ٦٠.
- (٩) ((جامع البيان عن تأويل القرآن)) ٢٩/١٠ - ٣٠، تأليف: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبي جعفر الطبري، (ت: ٣١٠ هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، نشر: مؤسسة الرسالة، ط: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
- (١٠) الحشر الآية: ١٣.
- (١١) ((تفسير القرآن العظيم)) ٣٤١/٤، تأليف: أبي القداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (ت: ٧٧٤ هـ)، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، نشر: دار طيبة للنشر والتوزيع ط: الثانية، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- (١٢) سورة الأنبياء، الآية: ٩٠.
- (١٣) ينظر: ((الجامع لأحكام القرآن))، للقرطبي ٣٣٦/١١، تأليف: أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (ت: ٦٧١ هـ)، تحقيق: هشام سمير البخاري، نشر: دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م.
- (١٤) الأعراف آية: ١١٦.
- (١٥) تفسير البغوي ٢٦٥/٣، ((معالم التنزيل))، تأليف: أبي محمد الحسين بن مسعود البغوي (ت: ٥١٦ هـ) تحقيق: محمد عبد الله النمر، نشر: دار طيبة للنشر والتوزيع ط: الرابعة، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
- (١٦) ينظر: على سبيل الإجمال لا الحصر: ((الإرهاب والعنف والتطرف في ميزان الشرع))، ص ٣٩، محمد علي إبراهيم، و((الإرهاب والعنف والتطرف في الكتاب والسنة))، ص ٧، لرقية بنت محمد الخارب، و((الإرهاب والعنف والتطرف في ضوء القرآن والسنة))، ص ٨، لعبد الله بن الكيلاني الأوصيف، وغيرها.
- (١٧) أخرجه: البخاري (٢٤٧)، ومسلم (٢٧١٠).
- (١٨) فتح الباري ١١/١١، ((فتح الباري بشرح صحيح البخاري))، تأليف: الحافظ أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، دار المعرفة - بيروت، سنة النشر ١٣٧٩ هـ.
- (١٩) ((أسباب ظاهرة الإرهاب))، لعبد الله بن محمد العمرو ص ٤ - ٥، www.al-islam.com.
- (٢٠) ((المصدر نفسه)) ص ٦، ٧.
- (٢١) ينظر: ((أثر الانحراف الاعتقادي على الإرهاب العالمي الصهيوني نموذجاً))، تأليف: سعد بن علي الشهري، ص ١٩، www.al-islam.com.
- (٢٢) قال الباحث: ولا بد لنا أن نفرق في التسمية وأن نسمي الأمور بأسمائها الشرعية فما يحدث في البلدان الإسلامية من قتل وتفجير وتدمير هو في الواقع إفساد في الأرض وإرهاب فاسد، ويجب أن نتقي خلط الجهاد وإرهاب الأعداء المشروع، من الإفساد في الأرض والإرهاب المذموم، لكي لا يظن المسلمون ولو بعد أجيال ويتصورون ذلك حقيقة؛ فيتخلون عن الجهاد، فيتمكن أعداء الإسلام من بلادهم وخيراتهم.
- (٢٣) الأنفال، الآية: ٦٠.
- (٢٤) البروج، الآية: ١٠.
- (٢٥) الأعراف، الآية: ١٢٧.
- (٢٦) ينظر: ((الإرهاب والعنف والتطرف في الكتاب والسنة))؛ لرقية بنت محمد الخارب، ص ٧، ١١، www.al-islam.com.
- (٢٧) سورة المائدة آية: (٢).
- (٢٨) سورة النحل آية: (٩٠).
- (٢٩) سورة البقرة آية: (١٩٠).
- (٣٠) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف دراسة تحليلية)) ص ٤، ٦، بتصرف؛ تأليف: أسماء بنت عبد العزيز الحسين، www.al-islam.com.
- (٣١) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف دراسة تحليلية))، تأليف: أسماء بنت عبد العزيز الحسين، ص ٧.
- (٣٢) الغلو يقع في جميع الأديان، وليس هو محصور في دين من الأديان، ولكن يرى أن بعضهم يخصه ويربطه بالإسلام دون غيره، فلذا هذا هو من الإرهاب بعينه ضد الإسلام، فلذا حذر النبي من الغلو كما سابين.
- (٣٣) أخرجه: ابن ماجه (٣٠٢٩).
- (٣٤) أخرجه: مسلم (٢٦٧٠).
- (٣٥) سورة النحل، آية: (١١٦).
- (٣٦) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف))، تأليف: صالح السدلان ص ٢٣، www.al-islam.com.
- (٣٧) ((المصدر نفسه)) ص ٢٦.



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



- (٣٨) ((المصدر نفسه)) ص ١١.
- (٣٩) أخرجه: أبو داود (٣٣٦)، وابن ماجه (٥٧٢). (السنن)، تأليف: محمد بن يزيد أبي عبد الله القزويني (تـ ٢٧٣هـ)، تحقيق: محمد قواد عبد الباقي، نشر: دار الفكر، الطبعة الأولى.
- (٤٠) أخرجه: البخاري (٧١)، (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله (ﷺ) وسننه وأيامه)، تأليف: محمد بن إسماعيل أبي عبد الله البخاري الجعفي: الطبعة الأميرية، تقدم الشيخ أحمد شاكور، نشر دار إحياء التراث العربي، ومسلم (١٠٣٧).
- (٤١) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف))؛ لصالح بن غانم السدلان، ص ٢٠.
- (٤٢) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف دراسة تحليلية)) ص ١٢.
- (٤٣) أخرجه: ابن سعد في ((الطبقات)) ٤٠٠/٥، نشر: مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة ١٤٠٨هـ.
- (٤٤) ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف)) ص ٣٧.
- (٤٥) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف دراسة تحليلية)) ص ١٤.
- (٤٦) أخرجه: عبد الرزاق، ٥١/٦، ((المصنف عبد الرزاق))، نشر: المكتبة الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣هـ، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي.
- (٤٧) أخرجه: أحمد ١٧٦/١، ((مسند الإمام أحمد بن حنبل))، تأليف: أحمد بن حنبل أبي عبد الله الشيباني (ت ٢٤١هـ)، نشر: مؤسسة قرطبة- القاهرة.
- (٤٨) أخرجه: أبو داود (٤٢٦٣).
- (٤٩) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف))؛ للسدلان ص ١٤، ١٥، بتصرف.
- (٥٠) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.
- (٥١) سورة الحالية، الآية: ١٨.
- (٥٢) سورة الأحزاب، الآية: ٣٦.
- (٥٣) ينظر: ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف دراسة تحليلية)) ص ١٨، بتصرف.
- (٥٤) أخرجه: البيهقي ٩٤/٦، تأليف: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبي بكر البيهقي (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، مكتبة دار الباز- مكة المكرمة، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- (٥٥) ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف))؛ للسدلان ص ٣٤.
- (٥٦) أخرجه: البخاري (٦٤١٣).
- (٥٧) ينظر: ((الإرهاب وأحكامه في الفقه والإسلامي)) ص ٥٣٧، تأليف: عبد الله المطلق، نشر: دار ابن الجوزي، ط: الأولى، ١٤٣١هـ.
- (٥٨) سورة المائدة آية (٣٢).
- (٥٩) ينظر: تفسير البغوي ٤٦/٣.
- (٦٠) أغلب هذه الحلول مستفادة من كتابات بعض الباحثين في الإرهاب، لاسيما كتاب الباحث: عصام بن هاشم الجفري ((الإرهاب الأسباب والعلاج))، ص ١٩ - ٢٦.
- (٦١) سورة الزمر آية: (٥٣).
- (٦٢) الأعراف آية: (٩٦).
- (٦٣) المائدة آية: (٦٦).
- (٦٤) ينظر: ((الإرهاب الأسباب والعلاج))؛ لعصام بن هاشم الجفري ص ١٩ - ٢٦.

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- ((أثر الانحراف الاعتقادي على الإرهاب العالمي الصهيونية نموذجاً))؛ تأليف: سعد بن علي الشهري، www.al-islam.com.
- ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف))؛ للسدلان، www.al-islam.com.
- ((أسباب الإرهاب والعنف والتطرف دراسة تحليلية))؛ تأليف: أسماء بنت عبد العزيز الحسين، www.al-islam.com.
- ((أسباب ظاهرة الإرهاب))؛ تأليف: عبد الله بن محمد العمرو، www.al-islam.com.
- ((الإرهاب وإشكاليات المفهوم والانتماء والمواجهة))؛ تأليف: حسن بن فهد المومل ص ٣٠ - ٣٢، www.al-islam.com.
- ((الإرهاب والعنف والتطرف في ميزان الشرع))؛ تأليف: محمد علي إبراهيم، www.al-islam.com.
- ((الإرهاب والعنف والتطرف في الكتاب والسنة))؛ تأليف: رقية بنت محمد المحارب، www.al-islam.com.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٣٧٩

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb