

كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

دورية فصلية

تصدر عن كُليَّةِ التَّربِيَةِ لِلبَنَاتِ

Iraqi University

COLLEGE OF EDUCATION
FOR WOMEN JOURNAL

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية اختصاص المجلة:

العلوم الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية 2138 لسنة 2016م نوع الإصدار:

(فصلي) كل ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:-

wom.mag.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: 07747936814 (الهاتف الأرضي) داخلي: (2028)

مجلة كلية التربية للبنات - الجامعة العراقية ، المجلات الأكاديمية المحكمة:

<https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues>

○ حقوق النشر محفوظة.

○ الحقوق محفوظة للمجلة.

○ الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله الخطي.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها

ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة العراقية

كلية التربية للبنات

مَجَلَّة

كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

فصلية دورية

العدد الحادي والثلاثون (31) الجزء الأول (1)

الصادر بتاريخ: 15/كانون الأول/2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ

الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾

سورة الرحمن: الآيات ١ - ٤

أولاً : المشرف العام

الأستاذ الدكتور هدى محمد صالح عبد الجبار / اللغة العربية / قسم اللغة العربية / عميدة الكلية

ثانياً : رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور رنا صميم صديق / فلسفة إسلامية / أصول الفقه / معاونة العميد للشؤون العلمية

ثالثاً : مدير التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد عبد الجبار فاضل/ اللغة العربية / البلاغة والنقد/ قسم اللغة العربية

رابعاً : أعضاء هيئة التحرير:

١. أ.د. مولود عويمر: تخصص التاريخ / جامعة الجزائر / كلية العلوم الانسانيةعضواً خارجياً.
٢. أ.د. ابراهيم عبد الرحيم أحمد رابعة: تخصص أصول فقه / جامعة الوصل / كلية الدراسات الاسلامية/ الإمارات العربية عضواً خارجياً.
٣. أ.د. بو منجل عبد الملك : تخصص اللغة العربية/ النقد الحديث/جامعة سطيف، الجزائر/ كلية الآداب واللغات عضواً خارجياً.
٤. أ.م.د. نجاة موسى الفيتوري / تخصص: تربية وعلم نفس/علم نفس تعليمي/ الجامعة الأسمرية الإسلامية / كلية التربية / ليبيا عضواً خارجياً
٥. أ.م.د. نجاح عبدالله احمد البياع / تخصص: الدراسات الإسلامية / الدعوة والثقافة الإسلامية/ جامعة الأزهر / كلية أصول الدين / مصر عضواً خارجياً.
٦. أ.د. سوسن صالح عبدالله : تخصص: اللغة الانكليزية/الترجمةعضواً ومدققاً للغة الإنكليزية
٧. أ.د. بشرى غازي علوان / تخصص: اللغة العربية / اللغة.....عضواً
٨. أ.د. نهلة عاشور منسي / تخصص: فلسفة إسلامية / الفقه الإسلاميعضواً
٩. أ.د. محمود دهام نايف / تخصص: أصول الدين / الحديث النبويعضواً
١٠. أ.د. ليث خليل خلف / تخصص: تاريخ / التاريخ القديمعضواً
١١. أ.م.د. وصال كاظم حسين : تخصص: اللغة العربية / البلاغة والأدبعضواً
١٢. أ.م.د. أسيل عبد الحميد عبد الجبار / تخصص: علم النفس التربوي.....عضواً
١٣. أ.م.د. جنان عبدالله شفيق / تخصص: اللغة الإنكليزية / الأدبعضواً
١٤. أ.م.د. ذكرى فاضل محل / تخصص: طرائق التدريس / التاريخعضواً

١٥. أ.م.د سماح ثائر خيري / تخصص: رياض اطفال عضواً
١٦. أ.د. يونس يحيى عبدالله / تخصص: اللغة العربية / اللسانيات النصية..... عضواً ومدققاً لغوياً.
١٧. أ.م. سيناء احمد جار الله / تخصص: دراسات مالية / ادارة مالية عضواً ومحاسباً مالياً.

خامساً : موظفو المجلة

١. م.م. مروة مرزا حمزة / تخصص : تاريخ / مسؤولة وحدة المجلة .
٢. براء إبراهيم سالم / سكرتيرة المجلة .

قائمة المحتويات - العدد (٣١) الجزء الأول 15/كانون الأول/2025- البحوث المحكمة

ت	اسم البحث	الباحث	الصفحة
١.	المتغير النحوي وأثره في المعنى القرآني: دراسة في سياق مقدمات سور الحواميم	أ.د. جاسم الحاج جاسم	٢١-١
٢.	جوانب من تطور الطب عند العرب والمسلمين/ الكندي مثلاً	أ.د. مها أسعد عبد الحميد	٤١-٢٢
٣.	المرأة العمانية ودورها السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي ١٩٧٠-٢٠٢٠	أ.م.م. تيسير جدوع علوش	٦٠-٤٢
٤.	نظرية شيري أورتنر في الممارسة بحث في الانثروبولوجيا الثقافية	أ.م.د. حيدر علي حسن	٧٤-٦١
٥.	تراجيديا الطرد الاسباني للموريسكيين في القرن السابع عشر الميلادي	أ.م.د. كميلة طالب حاتم	٩٦-٧٥
٦.	اثر انموذج انتوستل في تحصيل مادة الاجتماعيات لدى طلبة الصف الثاني المتوسط	أ.م.د. نازك علي مطشر الخفاجي	١١٤-٩٧
٧.	الحياة الإجتماعية والثقافية للزنج في الولايات المتحدة الامريكية حتى إندلاع الحرب الأهلية عام ١٨٦١م	أ.م.د. نجله ابراهيم مصطفى	١٤٣-١١٥
٨.	أثر استراتيجية حوض السمك في تنمية التفكير الترابطي لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الرياضيات	د. رياض جمعة علي الكيلاني	١٦٤-١٤٤
٩.	العدالة في عهد الخليفة الاندلسي الحكم المستنصر بالله (٣٥٠ - ٣٦٦ هـ / ٩٦١ - ٩٧٦ م)	م.د. ايمان سعدي هوبي	١٨٣-١٦٥
١٠.	دور تقنية الذكاء الاصطناعي (AI) في التدريس من وجهه نظر اساتذة قسم الجغرافيا في كليات التربية	م.د.د. رشا علي فهد	٢٠٥-١٨٤
١١.	(دراسة موازنه بين تفسيري الكشاف ومجمع البيان في اسباب النزول والنسخ : نماذج من سورة آل عمران)	م.د. سلمى قاسم حنظل	٢٢٦-٢٠٦
١٢.	المسؤولية المجتمعية في الفكر الإسلامي المعاصر (قراءة في كتاب منهجية التربية الدعوية لمحمد احمد الراشد)	م.د. ماهر محمد فهد الخفاجي	٢٤٢-٢٢٧
١٣.	أثر استراتيجية التعلم التفارغي في تحصيل مادة الجغرافية وتنمية الفهم العميق عند طالبات الصف الخامس الادبي	م.د.د. ميسون محمد علي	٢٦٥-٢٤٣
١٤.	القصص القرآني ودوره في ترسيخ العقيدة الإسلامية: دراسة تحليلية تطبيقية	م.م. إخلاص جعفر محمد	٢٩٨-٢٦٦
١٥.	اثر استراتيجية الدمج الرقمي في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الأول المتوسط	م.م. اسراء محمد فوزي	٣١٩-٢٩٩
١٦.	السحر في إنكلترا الإليزابيثية (١٥٥٨-١٦٠٣)	م.م. رواء حيدر صالح طاهر	٣٣٧-٣٢٠

٣٦٩-٣٣٨	م.م عبد الرحمن محمد داود	الحروب السيرانية وانعكاساتها على العلاقات الدولية : دراسة تحليلية للعلاقات بين واشنطن وطهران	.١٧
٣٨٥-٣٧٠	م.م. قصي عباس حسين عباس	جدلية المكان والهوية في (فقاعات رمادية) لجاسم عطا الدليمي: قراءة في رمزية الأمكنة	.١٨
٤١٢-٣٨٦	م.م محمد عبد السادة علي	استراتيجية العلاقات الروسية - الصينية وآفاقها المستقبلية	.١٩
٤٣٦-٤١٣	م. م. نور فاضل بنبيان	قوله تعالى "أهل الكتاب" دراسة دلالية على وفق المعطيات اللغوية والقرآنية	.٢٠
٤٥٦-٤٣٧	م.م هدى سلمان حسن	مفهوم التعليم الآلي وأثره في استنباط الأحكام الشرعية	.٢١
٤٧١-٤٥٧	جهاد عادل عزيز أ.د. احلام شهيد علي	الطمأنينة النفسية لدى أطفال الرياض في ضوء متغيري الجنس والمرحلة الدراسية	.٢٢
٤٧٩-٤٧٢	الباحثة رسل عدنان خميس أ.د. رياض احمد عبيد	السيرة الذاتية للخليفة الأندلسي عبد الرحمن الناصر ٣٠٠ م - ٩٣٥/٩١٢ - ٩٦١ م	.٢٣
٤٩٦-٤٨٠	براء علي كاظم حسن أ.د. إسراء عريبي فدم	(الإحالة النصية في ديوان القتال الكلابي) ت ٧٠ هـ	.٢٤
٥١٣-٤٩٧	فهيمه عبدالسلام ناصر سلمان أ.د. إسراء عريبي فدم الدوري	التطور الدلالي في مرقاة الصعود الى سنن ابي داود (للسيوطي) (ت ٩١١ هـ)	.٢٥
٥٣٥-٥١٤	حنين سلمان شبلي أ.د. اشواق نصيف جاسم أ.د. قتيبة ضياء سهيل	أثر استراتيجية خلايا التعلم في تنمية التفكير التأملي لدى طلاب الصف الخامس الاعدادي في مادة القرآن والتربية الإسلامية	.٢٦
٥٥٩-٥٣٦	نور عدنان داود الكروي أ.د. حسام عبد الملك عبد الواحد العبدلي	"أثر إستراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وإتجاههن نحو المادة"	.٢٧
٥٧٦-٥٦٠	آمنة عبد الرزاق سرحان الجميلي أ.د. كريم حيدر خضير	يوسف السباعي تعليمه وزواجه	.٢٨
٦٠٢-٥٧٧	الباحثة سفانه فرحان حمادي أ.د. هدى نوري شكر	مدينة أوريوله الأندلسية دراسة في أحوالها العامة	.٢٩
٦٢١-٦٠٣	الباحث : حسن هادي ناجي	طرائق تدريس اللغة العربية بين الماضي والحاضر في المدارس الاعدادية في قضاء الصويرة محافظة واسط	.٣٠
٦٤٦-٦٢٢	الباحثة: أحلام كاظم عبد الحسين	واقع تطبيق الإرشاد الوقائي في المدارس الثانوية من وجهة نظر المرشدين التربويين	.٣١
٦٦٣-٦٤٧	الباحثة ساجدة رزاق علي	A Critical Pragmatic Analysis of American Official Anti-Migration Statements	.٣٢

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية

تحمل الرقم الدولي:

ISSN (print): 2708 – 1354 ISSN (online): 2708 – 1362

مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية بالرقم: (2138) لسنة 2016م

وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة

في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام من الكتاب والمتقنين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية، والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع، وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه العموم ، على وفق قواعد النشر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة ، على وفق تعليمات وضوابط النشر في المجالات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

١. تتخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه، شرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطوات المتعارف عليها محلياً وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانجليزية بنسبة محددة.
٢. تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
٣. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة علل أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنجليزية.
٤. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
٥. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فحسب.
٦. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
٧. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار وعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
٨. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبول للنشر، ولا يجوز النقل أي عن البحث إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.
٩. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.
١٠. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في نفس الصحيفة، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة

المتعارف عليها عالمياً بـ APA.

١١. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية، شرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه ، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة مساءلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم ،عندها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمع والعينات والادوات ، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.
١٢. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحث منفرداً أم مشتركاً مع باحث آخر.
١٣. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستلة مختومة من البحث المنشور في العدد.
١٤. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من مطبوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقويم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.
١٥. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو رأي الكلية.
١٦. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون باسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير عبر العنوان البريدي: wom.Mag.uni@aliraqia.edu.iq ، أو رقم هاتف المجلة.
١٧. أخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات، وتتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات، أو تلك التي تدعو إلى العصبية الفئوية والطائفية، وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

١. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة الانتساب .
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) وعلى وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للمهامش، و16 غامق للعنوان الرئيسي و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانجليزية فيكون بخط (Times New Roman) .
٣. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ، ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صحيفة زائدة.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، ولن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
٥. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني للبحث وبخلافه يتعذر النشر.
٦. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٧. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين العربية والانجليزية على ألا تزيد على صحيفتين مع السيرة الذاتية.
٨. يسدد الباحث أجور النشر والخبراء بحسب مقدارها بكل لقب علمي على وفق المنصوص عليه في الكتب الرسمية ، ويتم تسليم الاجور الى الجهة الرسمية في القسم المالي للكلية بوصولات رسمية تحفظ حق الباحث وادارة المجلة ، ولا تسترد الاجور في حالة رفض رئيس التحرير او المقيمين للبحث المقدم لأسباب علمية او لسلامة الفكرية او غيرها.
٩. يستلم الباحث إيصالاً خطياً بتاريخ تسليم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
١٠. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة اذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحق .
١١. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى مقومين بخطاب تأليف، استمارة رقم 3 المرفقة ، على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها ١٠ أيام، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين يحال البحث إلى المقوم اللغوي لتدقيقه لغوياً.

دليل المقوم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث المرسلة:

١. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم (استمارة رقم 4) تتضمن الآتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس إن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب - جدول تقويمي فني تفصيلي يعبر عنه بـ (24) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (3)، مقبول (2)، ضعيف (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعاته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.

ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو أساسيات العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغوياً.

٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.

٥. أن يوضح المقوم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.

٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.

٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهداً خطياً بأنه قام بتقويم البحث علمياً على

وفق المعايير الموضوعية، وأن البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل

اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
العدد 31 / 2025/12/15

افتتاحية العدد...

الحمدُ لله ربِّ العالمين ، والصلاة والسلامُ على نبيِّنا محمدٍ ، وعلى آله
وصحبه تسليماً كثيراً...
أما بعد...

يولّد عدد جديد من مجلة (كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية)
يحمل الرقم 31 ، الواحد والثلاثين ، بتاريخ 2025/12/15 ، يحوي بحوثاً
متنوعة بين لغوية وأدبية وتربوية ونفسية وتاريخية واجتماعية ، وبحوث اللغة
الإنكليزية ، ليكون العدد منهدلاً للباحثين والدارسين والقراء عموماً ، يروي
عطش المعرفة وحب العلم والتميز .

وفي هذا الإطار تؤكد إدارة المجلة حرصها على أن تكون البحوث
المنتخبة في المجلة مثمرة للمجتمع والإنسان العراقيين ، وأن تلتزم بمبادئ
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعليماتها ، في نوعية الموضوعات التي
تعالجها ، واسهامها المباشر في تنمية المجتمع العراقي والارتقاء به في سلم
العلم والمعرفة .

نسأل الله السداد والتوفيق للباحثين والقراء ، ونسأله تعالى السداد لنا
في عمل تحرير المجلة ، وأن يكون العمل خالصاً لوجهه الكريم ، ويكون لبنة
في البناء المعرفي والعلمي لكليتنا الرصينة ، وخطوة نحو التقدم والازدهار
العلمي لعراقنا الحبيب ، ومن الله التوفيق ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله
وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.



مدير تحرير المجلة

أ.د. أحمد عبد الجبار فاضل

شتاء 2025/12/15

السيرة الذاتية للخليفة الأندلسي عبد الرحمن

الناصر ٣٠٠ - ٣٥٠هـ / ٩١٢ - ٩٦١ م

**The Biography of the Andalusian Caliph ‘Abd al-Raḥmān
al-Nāṣir (300–350 AH / 912–961 CE)**

الباحثة رسل عدنان خميس

Researcher Rusul Adnan Khamees

أ.د. رياض احمد عبيد

Prof. Dr. Riyadh Ahmed Obeid

المقدمة

يعد تاريخ الدولة العربية الإسلامية في الأندلس تاريخاً حافلاً بالعطاء السياسي والحضاري على مختلف الصعد ومنها الشخصيات البارزة التي حققت انجازات عظيمة وسنقف على سيرة احد ابرز امراء الاندلس فهو امير ومن ثم خليفة تشير الانجازات التي حققها الامير عبدالرحمن الناصر، الى المنهج الإصلاحى الذي أتبعه خلال فترة حكمه للبلاد، والتي تمثلت في بناء مؤسسة الدولة القادرة على الحفاظ على النظام والدفاع عن البلاد لدرء الأخطار الداخلية والخارجية، والعمل على تعزيز الوحدة الوطنية من خلال القضاء على الحركات الانفصالية، وتعزيز مكانة الاندلس الحقيقية. تولى الخليفة عبد الرحمن الناصر الحكم وهو في الثالثة والعشرين من عمره، وحكم خمسين سنة فهو بذلك أطول الخلفاء حكماً. لقد أدرك حجم المسؤولية الملقاة على عاتقه، والحمل الثقيل الذي ورثه من سوء الأوضاع في الأندلس والتي ذكرت مسبقاً، بادر الخليفة في بداية عهده إلى إصدار منشور عام إلى المتمردين المستقلين في نواحيهم، يعدهم بكل أنواع الوعود الطيبة من مال وسلطان إذا عادوا إلى الجماعة والوحدة والطاعة وقد استخدم سياسة حكيمة جمعت بين اللين والتسامح والشدّة والحزم ضد المتمردين، وبذلك تمكن من ان يستعيد الوحدة في الأندلس فقسماً دراستنا لسيرته من حيث اسمه وكنيته حياته وصفته وبيعه وكيف دار الحكم ثم ختمنا الدراسة باهم النتائج

أولاً:- أسمه وكنيته

عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن الحكم بن هشام بن عبد الرحمن بن معاوية، هو سلطان الأندلس وأمير المؤمنين، المعروف بلقب "الناصر لدين الله" وكنيته "أبو المطرف الأموية المروانية" (١).

يُشار إليه أيضًا بـ "عبد الرحمن الثالث" لتمييزه عن عبد الرحمن الأول وعبد الرحمن الأوسط. وُلد في الثامن والعشرين من رمضان سنة ٢٧٧ هـ (٨٩١ م)، وهو الثامن بين الأمراء الأموية (٢). يُعتبر الناصر هو أول من أطلق عليه لقب "أمير المؤمنين"، وقد تبعه خلفاؤه في استخدام هذا اللقب، مما جعله مرتبطاً بمكانته وأصبح علامة بارزة في سلالته. كانت والدته تُدعى مزنة، وهي من إماء الملك (٣).

كان والده محمد ولي عهد أبيه عبدالله بن محمد وأكبر أبنائه. وقد قُتل على يد أخيه أبو القاسم المطرف في سنة ٢٧٧ هـ، وذلك بعد ولادة عبدالرحمن بعشرين يوماً (٤).

ثانياً:- حياته

نشأ عبد الرحمن يتيماً تحت رعاية جدّه الأمير عبد الله، الذي أولاه اهتماماً ورعاية فائقتين، تميّز بين أقرانه من الأمراء في مجالات العلوم والأدب وفنون الفروسية والسياسة، حيث كان يتلقى تدريبات نظرية وعملية في بلاط جده. منذ صغره، كان يُكلف بمهام متعددة، ويُنيب عنه في

المناسبات والاحتفالات^(٥) .

كان عبد الرحمن يتميز بين أمراء بني أمية، حيث كان محاطاً بنظرات كبار الدولة من العسكريين والمدنيين. وقد عُرف بين العامة وشرائح المجتمع المختلفة، وكان يُعتبر في نظر الجميع الأكثر تأهيلاً لتولي قيادة الدولة بعد جده الأمير عبدالله. كانت آمال أهل الدولة معقودة عليه، ولم يكن لديه أي شك في مصير الأمور. عاش مع جده في القصر بعيداً عن إخوته، ويُقال إن جده ألقى إليه بخاتمه ليُعبّر عن رغبته في استخلافه^(٦).

ثالثاً: - صفاته وبيئته

كان يتمتع بوجه أبيض، وبنية متوسطة، وعينين زرقاوين، وكان جسده جميلاً ومهيّباً، كما كان يزين شعره بالسواد^(٧).

فضل الأمير عبدالله ابنه محمد لولاية العهد، فقدم ترشيحه للأمانة، لكن الأمر أثار استياء أخيه من أبيه المطرف، مما أدى إلى نفور بين الأخوين، وانتهى الأمر بمطرفة إلى قتل أخيه محمد طمعاً في السلطة بعد وفاة أبيه^(٨).

لكن الأمير عبدالله لم يغفر فعلته، فقتله بعد حقبة من ارتكابه هذه الجريمة بحق أخيه^(٩). مما دفع الأمير محمد للاهتمام بابن ابنه عبدالرحمن بن محمد، مفضلاً إياه على بقية أبنائه، وبدأ في ترشيحه لولاية العهد بعده وتدريبه لهذه المهمة. ويشير ابن الخطيب الغرناطي^(١٠) إلى أنه "بريء إليه بخاتمه إمارة على استخلافه"، مما يؤكد أن الأمير محمد أوصى لعبدالرحمن بن محمد بولاية العهد من بعده.

توفي الأمير عبدالله في بداية شهر ربيع الأول من سنة ٣٠٠ هـ / ٩١٢ م، بعد أن حكم لمدة خمسة وعشرين عاماً ونصف، ودفن في قصر قرطبة في مقبرة الأمراء الخاصة ببني أمية، تولى حفيده عبدالرحمن مهام الدولة بعده^(١١).

ذكرت المصادر الأندلسية دور الأمير عبدالرحمن الناصر، حيث بويح والاندلس تعاني من نفاق وفتن. كانت ولايته للخلافة بمثابة شمس تضيء ظلمات النفاق ومطر يغسل الأفق، فتوجهت إليه النفوس وزالت بمباركته النحوس. قابل الملك بعدة مواقف إيجابية، فأخمد نيران الفتن وفتح الأندلس مجدداً كما فعل جده عبدالرحمن الداخل، واستمر في محاربة المتمردين حتى وطأ جميع بلاد الأندلس وأخرج العصاة منها^(١٢).

كان لتتصيب الأمير عبد الرحمن الناصر في حكم الأندلس أثر كبير وارتياح عام، حيث "تباشرت الرعية بذلك في جميع الجهات، وألقى الله في القلوب محبة له، وأشربها مودة، وخلق في نفوس الناس استبشاراً بهذا الخليفة الميمون، مما أشار إلى ضرورة توحيد جميع الفرق، ومغفرة الذنوب التي أثرت على عمرانهم. فقد كان من صفات هذا الخليفة اجتناب المكارم، واجتناب المحارم، وعلو الهمة، ونزاهة النفس، وشجاعة القلب، وثبات الجأش، وجودة الرأي، ونفاذ العزم،

وسعة الإدراك، وسخاء مفرط، وكرم في العطاء، وتمام الخصال، والمشاركة في فنون المعرفة، وتقدير المال لاقتناء الرجال، مما جعله يدرك ما قبله ويترك أثراً لمن بعده، ويستوجب التقصير على الجميع والاقتصاد في المعرفة.^(١٣)

أشاد ابن خلدون^(١٤) بحكم عبد الرحمن الثالث وسياسته، حيث قال: "أعظم ما كان سلطانه وأعز ما كان الإسلام بملكه". يُعتبر الخليفة الناصر مثلاً بارزاً للحاكم العادل المخلص للحق والمساواة، والمهتم بحماية الشريعة، وقد وصفه المؤرخ الأندلسي الحجاري بأنه "ربما كان أجود من جميع من ملك من بني مروان"^(١٥).

بلغت الأندلس في عهد الخليفة الناصر ذروة ازدهارها، حيث ترسخت هيبة الحاكم، مما أثار الرهبة في قلوب الأمراء المحليين والرعب في نفوس ملوك أوروبا وحكامها. استمرت الأندلس منارة مشعة لنور الفرقان حتى قضى الله بأن يستمر حكمها خمسين عاماً مليئة بالعدالة والسعادة^(١٦).

تميز عصر الخليفة الناصر بالقوة والرخاء والمجد، وكان في الواقع أعظم عصور الإسلام، حيث بلغت الدولة الأموية في الأندلس ذروة قوتها وبهائها، وتبوأ الأندلس مركز الصدارة في العالم الإسلامي بعد تراجع الخلافة العباسية في المشرق، واستأثرت حينها بزعامة الإسلام^(١٧).

وصف المؤرخون قوة حكم الخليفة الناصر وازدهار الأندلس في عهده، مشيرين إلى أن "ملك الناصر بالأندلس كان في غاية الضخامة ورفعة الشأن، وهادنته الروم، وازدلفت إليه تطلب مهادنته ومتاحفته بعظيم الذخائر، ولم تبق أمة سمعت به من ملوك الروم والفرنجة والمجوس وسائر الأمم إلا وفدت عليه خاضعة راغبة، وانصرفت عنه راضية"^(١٨).

تميز حكم الخليفة الناصر بالمتابعة والحرص، وكان واسع الأفق، لامع الذكاء، موفور النشاط، ناهض العزم، لا يفت في ملاحقة الفتن وتكاثر الأحداث، وكان صلباً مؤمناً عازماً في محاربة الظلم والتفرقة والفتن^(١٩).

أما ابن الخطيب الغرناطي^(٢٠) وصف لنا أحوال الأندلس خلال حقبة حكم الخليفة الناصر بقوله: "تولى الناصر لدين الله السلطة، والأندلس كانت مشتعلة، والنار تتأجج، وقد تفاقم الشقاق والنفاق، واهتزت الأرجاء، فسكنها الله بسعادته، وعز نقيه، وكان يشبه عبد الرحمن الداخل، الذي استنزل الثوار، وشيد القصور، وغرس الأشجار، وخذل الآثار، وأحدث نكاية عظيمة في الكفر، فلم يبق في الأندلس مخالف له، ولا منازع، ودخل الناس أفواجا في طاعته، ورغبوا في مسالمته."

ابن عبد ربه الأندلسي^(٢١) وصفه بأنه "القمر الأزهر، الأسد الغضنفر... سيد الخلفاء وأنجب النبلاء". وذكر عن الناصر أنه "عاش في قلب الأزمات وانصهر بالتجربة الكافية لتضاف إلى موهبة فذة ومقدرة غير عادية تحمل أعباء الحكم ومسئوليته"^(٢٢).

أما ما يمتلكه من معرفة وعلم وآداب فقد اكتسبه نتيجة مجالسته ومصاحبته وجلوسه في حلقات الذكر والحديث، حيث أشار عنان^(٢٣) إلى هذه الميزة قائلاً: "وما كاد يبلغ أشده حتى ظهرت

نجابته وأبدي بالرغم من حداثة تفوقاً في العلوم والمعارف إلى درجة تسمو على سنه، ودرس القرآن والسنة وهو طفل لم يتجاوز العاشرة، وبرع في النحو والشعر والتاريخ". لذلك كان الناصر واسع الثقافة، مقرباً للعلماء ومهتماً بتشجيعهم، حتى أنه انتدب ولي عهده الحكم بمهمة رعاية العلم والعلماء^(٢٤).

وان من اعظم ماتوصل اليه دحلان^(٢٥). في روايته عن عبد الرحمن الناصر ان الاندلس في زمن الامير عبدالرحمن الناصر قد كثر فيها العدل وشعر الناس بالطمأنينة والرخاء والاستقرار، وهذا انما كان بسبب ان الامير كان عادلاً تقياً ذا علم ومعرفة اميناً على بيت مال المسلمين اذ "ان الخليفة اذا عدل في بيت المال وساوى نفسه بالمسلمين في الاخذ من بيت المال بقدر الحاجة كان المسلمون كلهم عسكرياً للإسلام ، والحاصل انه اذا زهد في الدنيا واقتصر على قدر الحاجة والضرورة في جميع الاحوال يتبعه على ذلك الوزراء والامراء والقضاة والعلماء وجميع الناس من الرجال والنساء والاعنياء والفقراء فاذا حصل ذلك يسهل حينئذ اقامة الشريعة والقيام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتصير همة الجميع متوجهة لاتحاد الكلمة والاجتماع على منهج الشرع المطهر فتحيا بذلك السنن التي اميتت وتزول تلك البدع التي اذيعت ويقبل الناس على جهاد الكفار وفعل كل الطاعات فان الكفار انما تغلبوا على المسلمين بسبب رغبة المسلمين في الدنيا واقتحامهم المعاصي لتحصيلها فلا يزيلون منكرات لان اكثر المنكرات يتوصلون بها الى تحصيلها وازالتها مخالفة لاغراضهم الذين هم بصددها فلا يمكن استقامتهم على مثل ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه و ماداموا لم يكونوا كذلك لا يستقيم لهم امر وقد صح عن سيدنا ابي بكر الصديق رضى الله عنه انه كان كثيراً مايقول في خطبه ومجالسه ان هذا الامر لا يصح آخره الا بما صلح اوله ولا يحتمله الا افضلكم مقدرة واملككم لنفسه، فهذه العبارة نص صريح في انه لا يستقيم امر المسلمين حتى يكونوا كما كان الصحابة رضى الله عنهم ومادام الخليفة الاعظم ينيبسط في الدنيا ويأخذ من بيت المال ما اراد مما زاد على حاجته الضرورية ويتكرم في العطاء بما شاء ولا يراعي في ذلك القواعد المشروعة ولا يسلك مسلك الخلفاء الراشدين فان الناس يتبعونه فلا يمكن حصول الاستقامة لهم ولا تتحد كلمتهم ولا ينتظم امرهم ولا يأمرن بالمعروف ولا ينهون عن المنكر بل يصيرون كلهم يطلبون الدنيا ويتلذذون بالشهوات ويرتكبون لتحصيلها انواع الخطيئات لان الله تعالى اجرى عادته بين العباد ان يكون الناس على دين ملوكهم حكم عبدالرحمن الناصر للاندلس نصف قرن وعاصر حقبة الإمارة لمدة ستة عشر عاماً وحكم اربع وثلاثين سنة في عصر الخلافة بالاندلس في عز منيع وسلطان قاهر ويذكر ان الامير عبد الرحمن الثالث تولى وهو يحمل فكرة وخطة ومشروع لاقامة حكومة ناجحة واتبع اسلوب الحزم والعزم من خلال توصياته وتوجيهاته السياسية والعسكرية ، محاولا جمع كلمة البلاد وتوحيدها

الخاتمة

كان عبد الرحمن يتميز بين أمراء بني أمية، حيث كان محاطاً بنظرات كبار الدولة من العسكريين والمدنيين. وقد عُرف بين العامة وشرائح المجتمع المختلفة، وكان يُعتبر في نظر الجميع الأكثر تأهيلاً لتولي قيادة الدولة بعد جده الأمير عبدالله. حكم عبدالرحمن الناصر للأندلس نصف قرن وعاصر حقبة الإمارة لمدة ستة عشر عاماً وحكم اربع وثلاثين سنة في عصر الخلافة بالأندلس في عزّ منيع وسلطان قاهر ويذكر ان الامير عبد الرحمن الثالث تولى وهو يحمل فكرة وخطة ومشروع لاقامة حكومة ناجحة واتبع اسلوب الحزم والعزم من خلال توصياته وتوجيهاته السياسية والعسكرية ، محاولاً جمع كلمة البلاد وتوحيدها بلغت الأندلس في عهد الخليفة الناصر ذروة ازدهارها، حيث ترسخت هيبة الحاكم، مما أثار الرهبة في قلوب الأمراء المحليين والرعب في نفوس ملوك أوروبا وحكامها. استمرت الأندلس منارة مشعة لنور الفرقان حتى قضى الله بأن يستمر حكمها خمسين عاماً مليئة بالعدالة والسعادة

الهوامش

(١) الذهبي ، شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨ هـ - ١٣٧٤ م) ، سير اعلام النبلاء ، تح : محمد نعيم العرقسوسي ، دار النشر والتوزيع مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠١ - ١٩٨١ ، ج ٨ ، ص ٢٦٥ .

(٢) المراكشي ، محي الدين عبد الواحد بن علي (ت ٦٤٧ هـ - ١٢٥٥ م) ، المعجب من تلخيص أخبار المغرب ، تح : سعيد محمد العريان ، (القاهرة - ١٩٦٢) ، ص ٥٧ .

(٣) ابن عذاري ، ابي العباس محمد احمد بن محمد بن عذاري (ت ٧١٢ هـ / ١٣١٢ م) ، البيان المغرب في اختصار اخبار ملوك الاندلس والمغرب ، تح : بشار عواد واخرون ، دار الغرب الإسلامي ، تونس ط ١ ، ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م ، ج ٢ ، ص ١٥٦ .

(٤) الذهبي ، سير اعلام النبلاء ، ج ٨ ، ص ٢٦٥ .

(٥) ابن عذاري ، البيان المغرب ، ج ٢ ، ص ١٥٧ .

(٦) السامرائي ، خليل إبراهيم و اخرون ، تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس ، دار الكتب للطباعة ، بيروت - لبنان ، ط ١ ، ص ١٥٣ . ينظر : ابن عذاري ، البيان المغرب ، ج ٢ ، ص ١٦٥ .

(٧) ابن عذاري ، البيان المغرب ، ج ٢ ، ص ١٦٥ .

(٨) ابن الأبار ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م) ، الحلة السيرة ، تح : حسين مؤنس ، (القاهرة - ١٩٦٣) ، ٣٦٧/٢ ؛ ابن عذاري ، البيان المغرب ، ٢٢٦.٢٢٤/٢ .

(٩) ابن حيان ، أبو مروان حيان بن خلف (ت ٤٦٩ هـ / ١٠٧٩ م) ، المقتبس في تاريخ رجال الاندلس ، نشر : ملشور م . انطونية ، (باريس - ١٩٣٧) ، ج ٣ ، ص ٤١ ؛ ابن الخطيب ، لسان الدين أبو عبد الله محمد التمساني (ت ٧٧٦ هـ / ١٣٧٤ م) ، أعمال الأعلام (القسم الخاص بالمغرب) تح : احمد مختار العبادي ومحمد إبراهيم الكتاني ، (الدار البيضاء - ١٩٦٤) ، ص ٢٦ .

- (١٠) ابن الخطيب ، اعمال الاعلام ، ص ٢٩ .
- (١١) الحميدي ، محمد بن أبي النصر (ت ٤٨٨هـ/١٠٩٥م) ، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس ، مطابع سجل العرب ، (القاهرة - ١٩٦٦) ، ص ١٢ ؛ الضبي ، احمد بن يحيى (ت ٥٩٩هـ/١٢٠٣م) ، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس ، مطبعة روخس ، (مدريد-١٨٨٤) ، ص ١٦ ؛ المراكشي ، المعجب ، ص ٥٣ ؛ ابن الأبار ، الحلة السرياء ، ١/١٢٠ ؛ ابن الفرضي ، أبو الوليد عبد الله بن محمد (ت ٤٠٣هـ/١٠١٣م) ، تاريخ علماء الاندلس ، مطابع سجل العرب ، (القاهرة - ١٩٦٦) ١/٦ ؛ ابن الخطيب الغرناطي ، اعمال الاعلام ، ص ٢٨ .
- (١٢) مؤلف مجهول ، ذكر بلاد الاندلس ، تحقيق وترجمة : لويس مولينا ، (مدريد-١٩٨٣) ، ١/ ١٦١.١٦٠ ؛ ابن عذاري ، البيان ، ٢/٢٢٣.٢٢٤ .
- (١٣) مجهول ، مدونة الناصر ، ص ٣٢.٣١ .
- (١٤) ابن خلدون ، العبر ، ٤/١٤٤ .
- (١٥) ابن سعيد الأندلسي ، المغرب في حلى المغرب ، تح : شوقي ضيف ، دار المعارف ، (مصر-١٩٦٤) ، ١/ ١٨٤/ .
- (١٦) راضي ، علي محمد ، الأندلس والناصر ، دار الكاتب العربي ، (القاهرة ، د.ت) ، ص ٣٤-٣٥ .
- ينظر : عنان ، محمد عبدالله ، تراجم اسلامية شرقية واندلسية ، دار المعارف ، ط ١ ، (مصر ، ١٩٤٧) ، ص (١٧) . ١٥٨ ، ١٦٦ .
- (١٨) ابن خلدون ، العبر ، ٤/١٣٧ ؛ المقري ، شهاب الدين احمد بن محمد (ت : ١٠٤١هـ/١٦٣١م) ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، تح : يوسف الشيخ محمد ، دار الفكر للطباعة ، (بيروت - ١٩٩٨) ، ١/٣٤٣ .
- (١٩) ينظر : ادهم ، على ، عبدالرحمن الناصر ، دار القدس ، (بيروت ، بلا . ت) ، ص ٣ .
- (٢٠) ابن الخطيب ، اعمال الاعلام ص ٣٥ . ٣٦ .
- (٢١) ابن عبد ربه ، احمد بن محمد (ت ٣٢٨هـ/٩٤٠م) ، العقد الفريد ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة ، (القاهرة - ١٩٦٢) ، ٤/٤٩٨ .
- (٢٢) بيضون ، ابراهيم ، الدولة العربية في اسبانيا ، (بيروت ، ١٩٧٨) ، ص ٢٩٠ .
- (٢٣) دولة الاسلام ، ٢/٣٧٣ .
- (٢٤) عيسى ، محمد عبدالرحيم ، تاريخ التعليم في الاندلس ، دار الفكر العربي ، (القاهرة ، ١٩٨٢) ، ص ١٠٨ .
- (٢٥) دحلان ، احمد بن زيني ، الفتوحات الاسلامية بعد مضي الفتوحات النبوية ، المكتبة التجارية الكبرى ، (مصر ، بلا.ت) ، ٢/٣٤٦.٣٤٥ .
- المصادر الأولية**
- (١) ابن الأبار ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت ٦٥٨هـ/١٢٦٠م) ، الحلة السرياء ، تح : حسين مؤنس ، (القاهرة - ١٩٦٣) .
- (٢) الحميدي ، محمد بن أبي النصر (ت ٤٨٨هـ/١٠٩٥م) ، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس ، مطابع سجل العرب ، (القاهرة - ١٩٦٦) .
- (٣) ابن حيان ، أبو مروان حيان بن خلف (ت ٤٦٩هـ/١٠٧٩م) ، المقتبس في تاريخ رجال الاندلس ، نشر : ملشور م . انطونية ، (باريس-١٩٣٧) .

- (٤) ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد التمساني (ت ٧٧٦هـ/١٣٧٤م)، أعمال الأعلام (القسم الخاص بالمغرب) تح: أحمد مختار العبادي ومحمد إبراهيم الكتاني، (الدار البيضاء-١٩٦٤).
- (٥) ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن محمد (٨٠٨هـ/١٤٠٥م)، العبر.
- (٦) الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ - ١٣٧٤م)، سير اعلام النبلاء، تح: محمد نعيم العرقسوسي، دار النشر والتوزيع مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٠١ - ١٩٨١.
- (٧) ابن سعيد الأندلسي، المغرب في حلى المغرب، تح: شوقي ضيف، دار المعارف، (مصر-١٩٦٤).
- (٨) الضبي، أحمد بن يحيى (ت ٥٩٩هـ/١٢٠٣م)، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، مطبعة روخس، (مدريد-١٨٨٤).
- (٩) ابن عبد ربه، أحمد بن محمد (ت ٣٢٨هـ/٩٤٠م)، العقد الفريد، مطبعة لجنة التأليف والترجمة، (القاهرة - ١٩٦٢).
- (١٠) ابن عذاري، أبي العباس محمد أحمد بن محمد بن عذاري (ت ٧١٢هـ / ١٣١٢م)، البيان المغرب في اختصار اخبار ملوك الاندلس والمغرب، تح: بشار عواد وآخرون، دار الغرب الإسلامي، تونس ط ١، ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م.
- (١١) ابن الفرضي، أبو الوليد عبد الله بن محمد (ت ٤٠٣هـ/١٠١٣م)، تاريخ علماء الاندلس، مطابع سجل العرب، (القاهرة-١٩٦٦).
- (١٢) المراكشي، محي الدين عبد الواحد بن علي (ت ٦٤٧هـ - ١٢٥٥م)، المعجب من تلخيص أخبار المغرب، تح: سعيد محمد العريان، (القاهرة-١٩٦٢).
- (١٣) المقرئ، شهاب الدين أحمد بن محمد (ت: ١٠٤١هـ/١٦٣١م)، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح: يوسف الشيخ محمد، دار الفكر للطباعة، (بيروت - ١٩٩٨).
- (١٤) مؤلف مجهول، ذكر بلاد الاندلس، تحقيق وترجمة: لويس مولينا، (مدريد-١٩٨٣).
- (١٥) مجهول، مدونة الناصر.

المراجع الثانوية

- (١) ادهم، علي، عبدالرحمن الناصر، دار القدس، (بيروت، بلا.ت).
- (٢) بيضون، ابراهيم، الدولة العربية في اسبانيا، (بيروت، ١٩٧٨).
- (٣) دحلان، أحمد بن زيني، الفتوحات الاسلامية بعد مضي الفتوحات النبوية، المكتبة التجارية الكبرى، (مصر، بلا.ت).
- (٤) السامرائي، خليل إبراهيم و آخرون، تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس، دار الكتب للطباعة، بيروت - لبنان، ط ١، ص ١٥٣.
- (٥) عنان، محمد عبدالله، تراجم اسلامية شرقية واندلسية، دار المعارف، ط ١، (مصر، ١٩٤٧).
- (٦) عيسى، محمد عبدالرحيم، تاريخ التعليم في الاندلس، دار الفكر العربي، (القاهرة، ١٩٨٢).
- (٧) راضي، علي محمد، الأندلس والناصر، دار الكاتب العربي، (القاهرة، د.ت).