

ازم خیار کما احسن کما خیارفا

یا صاحب القبة البيضاء

یا

صاحب القبة البيضاء في التجف

من زار قبرك واستشفى لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تخطون بالأجر والإقبال والرلف

زوروا لمن تسمع التجوى لديه فمن

يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فاحرم قبل تدخله

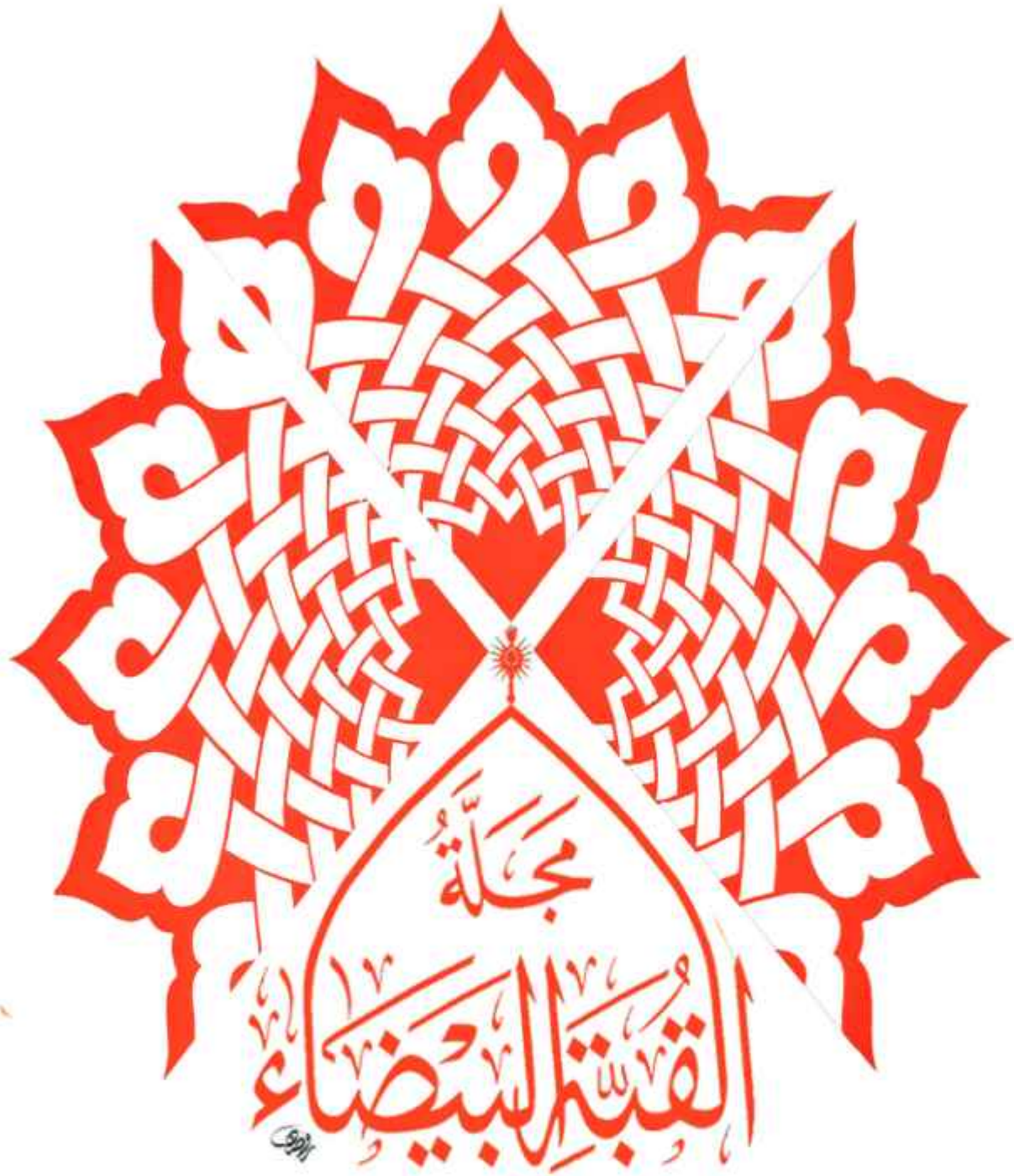
ملئياً واسع سغياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعا حول قبره

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م

العدد (٩) جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م المجلد الخامس



No.:
Date

الرقم: ٨١٦٥/٤ ب
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤ / ٢٠٠٨ في
٢٠٢٤/٣/١٩، والمتضمن لتحديث مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكورة اعلاه، وبعد الحصول على الرقم
المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية
على استحداث المجلة.

...مع وافر التقدير

حسباً
أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧ /٢٠

نسخة منه الى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر.... مع الاوليات
- الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تُعدّ مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهنته ابراهيم
١٥ / تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القصير الأبيض - المجمع الثريوي - الطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآداب.. أدیان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
 ٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
 - ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥.٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
 - ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
 - ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
 - ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
 - ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
 - ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير .
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)
أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشروط من هذه الشروط .



ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	مفهوم الاحباط في القرآن الكريم « رؤية كلامية »	أ.م. د. محمد عيدان محمد	٨
٢	نظرية القوضي الخلافة وأثرها على الأمن الخارجي الأمريكي لغاية عام ٢٠١١ (دراسة تاريخية)	أ.م. د. ميثم عبد الحضر جبار	١٨
٣	اويس القرني واخرون من كتاب أسماء الرجال في رواة أصحاب الحديث / شرف الدين الحسين بن محمد بن عبد الله الطيب المتوفى سنة ٧٤٣ هـ / ١٣٤٢ ميلادية (تحقيق)	م. د. مهدي محمد أحمد	٣٦
٤	أثر استراتيجية (Murder) في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي	أ.م. د. حيدر خلف ببيان	٥٠
٥	آليات تحسين جودة خدمة الزبائن الإلكترونية وإدراجها بثقة الزبائن دراسة تحليلية لأراء عينة من العاملين في مصرف الراجحي - فرع ديبالي	م. د. فتاح خلف فهد / م. د. زين عبد الله آدم / م. د. ربيع كريم / م. د. وديع مظهر	٧٠
٦	الحق والباطل عند الإمام علي (عليه السلام) في نهج البلاغة	م. د. يعقوب يوسف محمد	٨٤
٧	المقاربات العرفانية في المفاهيم والتأويل للنص القرآني بين السيد الأملّي والسيد السبزواري	د.عبد الكريم يارم / أ.د. نائلة أحمد	٩٤
٨	دور الإلحاد في تقويض الأمن المجتمعي	أ.د. صادق كاظم	١٠٢
٩	الإرهاب بين الحلول والأسباب	م. د. عبّاء جعفر / م. د. مؤنس أسامة / م. د. حمزة أحمد / م. د. أحمد علي	١٢٠
١٠	الدور الثقافي للأسرة الحسنية في المغرب الإسلامي	د. محمد زراغ البوشهري / د. حميد رضا مطوي / فؤاد كريم خصير كاطع	١٣٤
١١	المراقبة البيئة والمستدامة للمدن باستخدام الذكاء الصناعي	م. د. سارة صبيح فالح	١٤٦
١٢	الاقتصاد الظلي في الدولة العباسية دور الأسواق السوداء والتهريب	م. د. مريم فاضل صلف	١٦٤
١٣	الأوضاع العامة في بلاد المغرب الاسلامي في القرن (٩ - ١٥هـ)	م. د. نصير شريف جاسم	١٧٢
١٤	مقال مراجعة لكتاب «تاريخ مصر المعاصر»	م. د. مروة ابراهيم مصطفى	١٨٢
١٥	أثر الرسم القرآني في حفظ خصائص اللغة العربية	م. د. النصار عبد حسن صايل	١٩٤
١٦	مقاصد القرآن الكريم في خلق الإنسان	م. د. هادي سليم رسول	٢٠٦
١٧	الصحابي الجليل مالك الاشر وعلاقته بالإمام علي (عليه السلام)	م. د. غياث خالد منفي	٢١٨
١٨	الحملة الفرنسية وآثار مصر العليا «مقال مراجعة»	م. د. أنوار حمزة حسن	٢٣٤
١٩	ملوك الغساسنة من خلال كتاب كثر الدرر وجامع الفرز لأبن أبيك البوداري «٧٣٦هـ»	م. د. وزود جاسم مهدي	٢٤٦
٢٠	المستويات المعيارية لكفاءة السلوك المهني لمدرسي الألعاب الفردية والفرقية في محافظة ديالى	م. د. رهاف حازم عبودي	٢٥٦
٢١	التيّقات القصصية في الحكاية الفكاهية حكايات الحفيق والسفيلين لامين الجوري	م. د. يسرى فريح هادي	٢٧٨
٢٢	التماسك النصي في الخطاب القرآني سورة الممتحنة أمودجاً «دراسة في ضوء اللسانيات النصية وعلم اللغة النصي»	م. د. علي ناصر أكبر	٢٩٢
٢٣	أثر نموذج Wheatley في التفكير التاريخي لدى طالبات الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ	م. د. رشا فرحان ظهير	٣٠٨
٢٤	الربوت وقانون الإرادة	الباحثة: غادة حمود عبد / أ.د. إياد مطشر صبيهود	٣٢٤
٢٥	آليات الإدراك والتخيل في النص القرآني «آيات الجمال أمودجاً»	م. د. إيمان صاحب كطافه	٣٣٤
٢٦	التكثيف السرد في أساليب القصص المحدث في القصة العراقية القصيرة	م. د. عبد الرزاق جبار سلمان	٣٤٤
٢٧	تصورات مدرّسي اللغة العربية حول دمج استراتيجية التدريس التبادلي واستراتيجية الخرائط المفاهيمية في تنمية مهارات البلاغة	الباحثة: عذراء عبد الحمزة كريم	٣٦٠

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

Abstract: السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

التقنيات القصصية في الحكاية الفكاهية حكايات الحمقى والمغفلين لابن الجوزي أنموذجاً

م. د. يسرى فريح هادي الكبيسي
جامعة الأنبار / كلية التربية للبنات



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

المستخلص:

تهدف هذه الدراسة الى البحث عن النسق القصصي الحديث في ابنية حكايات الطرف الفكاهية في النثر العربي كحكايا الحمقى والمغفلين لابن الجوزي، حيث تمت دراسة عناصر وابنية القصة القصيرة جدا وتطبيقها على حكايا ابن الجوزي عن الحمقى والمغفلين ، كما تعكس الدراسة ان الادب العربي ادب ثر زاخر بالوان الفن المتعددة والمختلفة في طريقة تكوينها وتشكيلها ، وهي قابلة للدراسة والتطبيق والاستعراض ، وان الدارس يجد فيها مبتغاه وغايته فالنصوص متناثرة بين الكتب والاحبار وتحتاج منا الدراسة والتأمل في نتاج تلك العقول النيرة وفهم مقاصدهم وكشف مناهج كتاباتهم وفقا لما ندرسه من نظريات نقدية حديثة . فأقصوصات ابن الجوزي مبنية بناء فنيا متكاملًا . الكلمات المفتاحية : الحكايا، القصة القصيرة، الفكاهة، التكثيف، المفارقة .

Abstract:

This study aims to explore the modern narrative style in the structures of humorous tales in Arabic prose, such as Ibn al-Jawzi's «Tales of Fools and Idiots.» The elements and structures of the very short story were studied and applied to Ibn al-Jawzi's tales of fools and idiots. The study also reflects the rich and abundant nature of Arabic literature With the multiple and varied colors of art in the way they are composed and formed, they are subject to study, application and review, and the researcher finds in them what he seeks and aims for. The texts are scattered among books and news and require us to study and contemplate the output of those enlightened minds and understand their intentions and uncover the methods of their writings according to what we study of modern critical theories. Ibn al-Jawzi's short stories are built on an integrated artistic structure

Keywords: stories, very short, humor, condensation, irony.

المقدمة:

القصة القصيرة جدا قياسا إلى صنوها القصة القصيرة فن ادبي جديد لا يربو عمره عن القرن الواحد، وهذا الجنس كغيره من الأجناس الأدبية واجه عند بزوغه مشاعر شتى وتشكلت حوله مواقف متباينة من حيث القبول أو الرفض أو الموقف المحايد، وهذا الجنس _ النص الأدبي الجديد _ حاول تخطي كل ما هو سائد ومغطي ليخلق شعورا جديدا عند المتلقي غير الذي اعتاده في الأجناس الأخرى ، فضلا عما يثيره هذا الجنس الأدبي من تحفيز للذهن المتلقي فيما يكشفه من معانٍ وصور مستوحات من تلك الكلمات المعدودة ، لذلك تغيرت أركان القصة (البداية والوسط والعقدة النهاية) وأصبح فنا له جمالياته الخاصة. فقد أصبحت القصة تفرض بحركة نفسية أو مجموعة من اللحظات في ذهن الإنسان والسؤال هو هل فعلا القصة القصيرة جدا لم تعرف ولم تر من قبل هذا القرن من الزمن؟ ألم نجد في بخلاء الجاحظ ما يروي موقفا ما أو يحكي نادرة ما أو طرفة ما لها نفس أركان القصة القصيرة جدا ، وكذلك حكاية الحمقى والمغفلين لابن الجوزي وغيرها كثير. إن التراث الأدبي لا يخلو من هذا الجنس الأدبي إلا أننا لم نقم بدراسته كجنس ادبي قائم بذاته ولم ندرسه منفردا إلا بعد ظهور هذا الجنس إلى عالمنا الحديث مما دفعنا للغوص في غمار هذا البحث للكشف عن الأركان والعناصر والتقنيات السردية المكونة لهذه الحكايات القصيرة في الأدب العربي فضلا عما يستدعيه هذا الجنس الادبي من حضور ذهني وتركيز في معطيات القصة المختزلة بعدد قليل من الكلمات والمبنية على الالحاء والرمز مما يتطلب قارنا متقنا ومتأملا ليكشف مواطن التكثيف والصور المخفيه خلفه



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٨٠

وكان ذلك دافعا لدراسة تلك الحكايات عند العرب وفقا لهذا الجنس الادبي الحديث ، وكان من متطلبات هذا البحث دراسته بتمهيد وفصلين تحدثنا في التمهيد عن طبيعة حكايات الحمقاء والمغفلين مع ترجمة بسيطة لابن الجوزي، أما الفصل الأول فقد قسم الى مبحثين تناولت في الاول الدراسة القصصية في حكايا الحمقى والمغفلين ، والمبحث الثاني تناولت فيه دراسة عنصري الزمان والمكان في السرد القصصي ، أما الفصل الثاني فدرست فيه تقنيات القصة القصيرة جدا وقسمتها الى ثلاثة مباحث ، تناولت في المبحث الاول المفارقة في القصة القصيرة جدا ، والمبحث الثاني تناولت التكثيف في القصة القصيرة جدا ، والمبحث الثالث تناولت فيه الوحدة في القصة القصيرة جدا ، ثم الخاتمة واهم النتائج التي توصل اليها البحث والدراسة . وقد اعتمدت هذه الدراسة على بعض المصادر الأولية والمراجع التي شملت كتب التراجم والسير ومنها المراجع الحديثة والدراسات التي اقيمت حول جنس القصة القصيرة جدا والتي كان لها دور بارز في بيان الآراء حول مكونات القصة القصيرة جدا واهميتها في تقنيات السرد لإنجاز هذه الدراسة. والله ولي التوفيق

التمهيد:

حينما نبتغي دراسة لظاهرة فنية لا بد من التعرف على زمن تلك الظاهرة وبوادر ظهورها ونشأتها والمبدعين لها ونحن باعتمادنا على حكايات الحمقى والمغفلين لدراسة هذه الظاهرة من حيث البنية القصصية فسوف تبين بوادر هذه الظاهرة والمبدعين لها، وأول ما سوف نتناوله بالكشف هو التعرف على من قام بسرد أخبار حكاية تلك الظاهرة (الحمق والتغفل) . وكاتب تلك الحكايات هو جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد التميمي البكري يتم نسبه إلى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم أي بكر الصديق . رضي الله عنه . وهو ابن الجوزي البغدادي الحنبلي الواعظ شيخ الإسلام ومفخر العراق . (ينظر: سير أعلام النبلاء، ٣١٦/٢١).

انتفع ابن الجوزي من الحديث بملازمة (ابن الناصر) وفي القرآن بملازمته (بسيط الحياض) و(ابن الجواليقي) والفقهاء من علماء الفقه آنذاك ؛ لذلك كان رئيسا في التذكير بلا منازع . يقول النظم الراقق والنشر الفائق بديهيها فيسهب ويطنب ويضطرب فلم يسبقه أحد ولن يلحق به)). (ينظر: سير أعلام النبلاء، ٣١٦/٢١) .

ووصفه الذهبي بقوله: ((فهو حامل لواء الوعظ والقيم بفنونه، مع الشكل الحسن، والصوت الطيب، والوقع في النفوس، وحسن السيرة، وكان بحرًا في التفسير، علامة في السير والتاريخ، مؤصفاً بحسن الحديث، ومعرفة فنونه، فقيهاً، عالماً بالإجماع والاختلاف)). (سير أعلام النبلاء، ٣١٨/٢١).

أما أسباب تأليفه لكتاب (أخبار الحمقى والمغفلين) فقد أقنع نفسه بجواز تصنيف كتب الأخبار قبل إقناع الآخرين وقد أعلن ابن الجوزي عن أسباب تأليفه لهذا الكتاب . ومن هذه الأسباب أنه علل تصنيفه لأخبار (الحمقى والمغفلين)؛ لأن العاقل إذا سمع أخبار الحمقى والمغفلين عرف ما وهب له مما حرموه فيحسه ذلك على الشكر كما أن ذكر المغفلين بحث المتيقظ على اتقاء أسباب الغفلة إن كان ذلك داخلا تحت الكسب وعامله فيه الرياضة ، وأما إذا كانت الغفلة مجبولة في الطباع فإنها لا تكاد تقبل التغيير . ومما ذكر أيضا أن يروح الإنسان قلبه بالنظر في سير هؤلاء المخوسين حظوظا يوم القسمة فإن النفس قد تمل من الدؤوب من الجد وترتاح إلى بعض المباح من اللهو . (ينظر: أخبار الحمقاء والمغفلين، ص ١٤) . كانت هذه الأسباب الظاهرة لتأليفه الكتاب . ولعل ابن الجوزي قد بين الأسباب المعلنة لتصنيف كتابه خوفا من بطش السلطة . وهناك أسباب غير معلنة دفعت ابن الجوزي لتأليف كتابه تستوحى من شخصيته ودافعه ومحيطه . فهو قد رصد كمًا كبيرا من أخبار الفكاهة ووظفها في تعرية شخصيات ثمطية لفئات متعددة من مجموعة العصر العباسي السلجوقي . ولا يخفى على الدارس والباحث ما مر به العالم الإسلامي من محن وفتن وويلات فقد نشط الصليبيون واستولوا على مدن الشام كما سحقت دولة الأندلس وانقسمت إلى إمارات ثلاثة فكانت صيدا سهلا للاستيلاء، فانتهت الدولة الأموية والدويلات الإسلامية في بلاد الأندلس . ومما لا شك فيه أن تلك الأحداث قد أثرت كثيرا في نفسية رجل العلم مثل ابن الجوزي الذي أحس



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م



بالانكسار وضعف المسلمين و سيطرة الصليبيين والإفرنج على بقاع واسعة، وكان ذلك الضعف قد طالت الدولة العباسية وأصبح السلاجقة مصدر القوة والبطش معا. (ينظر: المكونات السردية للخبر الفكاهي دراسة في أخبار الحمقى والمغفلين لابن الجوزي، ص ٤). وهذا ما أثر في نفسية ابن الجوزي ودفعه لكشف الأقنعة وتعرية الكثير من الأخطاء البشرية في مجتمعه، هدفه في ذلك تحقيق العديد من الوظائف أهمها وأبرزها: الوظيفة السياسية وكأنه أراد أن يصرخ بصوت عال ضد البطش والظلم والفساد الذي أحدثه السلاجقة، ووظيفة اجتماعية وهي الوظيفة الأهم والمهدف الأساس من تأليف الكتاب، فهو بذلك قد عرف الكثير من الأخطاء البشرية في مجتمعه الذي انتشر فيه الحمقى والمغفلون وتغلغلوا في المجتمع في طبقات ينبغي أن تكون بمنأى عن الحمق والتغفل كالقراء ورواة الحديث والقضاة والأمراء والولايات والكتابات والحجباء والمؤذنين والأئمة وغيرهم، فقد كان ابن الجوزي بتأليفه وتصنيفه لهذه الفئة من الناس صرخة احتجاج يعلن فيها ما بلغه المجتمع العباسي من فساد بعد انتشار هذه الطبقة من الحمقى والمغفلين بين هذه الطبقات .

كما حقق جانباً نفسياً في هذا الكتاب وقد لحن فيه لحاجاً كبيراً، فإن شدة الألم والانكسار تدفع الإنسان أحياناً إلى التحكم والسخرية فإنه (شر البلية ما يضحك) وهل هناك بلية أكبر مما يحدث في زمن ابن الجوزي وفي وطنه. (ينظر: المكونات الفردية للخبر الفكاهي دراسة في أخبار الحمقاء والمغفلين لابن الجوزي، ص ٤) .

وما يمتلكه ابن الجوزي من علم وحداقة وفهم فقد صنف هذه الفئة من الناس (الحمقى والمغفلين) تصنيفاً علمياً فيبين الفارق بين هذه الفئة وبين غيرها من حيث الشكل والصورة أولاً، ومن حيث المستوى العقلي من خلال الأقوال والأفعال التي تصدر عنهم، أما من حيث الصورة فقد وصفهم وصفاً دقيقاً متقصداً في ذلك الوصف فقد وصف الصفات الجسدية لهم كذكر صغر الرأس ورداءة شكله وقصر الرقبة وقصر الأصابع وغلظة الوجه وبلادة العينين وأطال الحديث في تفصيل صفات عيون الحمقى والمغفلين ودلالاتها، حتى على لباسهم وزينتهم كوخا تعبر عن مستوى فكرهم . (ابن الجوزي أخبار الحمقاء والمغفلين، ص ٣٥)

ولا يعني ذلك أن من يملك صفة من تلك الصفات يكون من هذه الفئة ولا يشترط أن تجتمع كل تلك الصفات في أحق واحد أو مغفل واحد فإن هذه الصفات تتفاوت من شخص إلى آخر وقد لفت انتباهي دقة ابن الجوزي في وصف الحمقى والمغفلين، وكذلك وصف العلماء والكتاب لهم في تلك الحقبة وكأنهم علماء نفس يقومون بدراسة شخصية أو فئة من الناس، ويضعهم تحت التجربة فيدونون أدق الصفات التي يتميزون بها ويتوصلون إلى نتائج علمية قد تبنتها العلم الحديث. أما ما يخص الخصال والأخلاق فقد أطل في وصفهم كما وصفهم أكثر من واحد. فقد بين ابن الجوزي أن من سمات الحمق سرعة الجواب وخلوه من العلم وثقته بمن لا يعرفه ولا يخبره، ومنها أنه لا مودة له وقد نقل ابن الجوزي إراء بعض الحكماء فيهم فقال: ((قال بعض الحكماء إن من أخلاق الحمقى العجلة والخفة والجفاء والغرور والفجور والسفه والجهل والنواني والحيانة والظلم والضياع والتفريط والغفلة والسرور والخيلاء والفجر والمكر أن أستغنى بطر وإن أفقر قنط وأن فرح أشر وإن قال فحش وإن سئل بخل وإن سأل الخ وإن قال لم يحسن وإن قيل له لم يفقه وإن ضحك نحق وإن بكى خار)). (ابن الجوزي أخبار الحمقى والمغفلين، ص ٣٦) . ورب سائل يسأل: هل هناك فرق بين الجنون والحمق الذي نتكلم عنه ونصفه بهذه الصفات ؟، والجواب: قد انفرد ابن الجوزي عن غيره من الكتاب والأدباء واللغويين في تمييزه بين الجنون والحمق إذ قال إن الحمق والتغافل هو: ((الغلط في الوسيلة والطريق إلى المطلوب مع صحة المقصود بخلاف الجنون فإنه عبارة عن الخلل في الوسيلة والمقصود جميعاً)). (ابن الجوزي أخبار الحمقى والمغفلين، ص ٢٣) فالأحمق مقصده صحيح ولكن سلوكه الطريق فاسد، ورويته الطريق في الوصول إلى الغرض غير صحيحة، والجنون أصل إشارات فاسدة فهو يختار ما لا يختار. وهناك من يقول إنه لا يوجد حد فاصل بين العقل والجنون إلا من يتبدى من سلوكه الذي يوصف بعقلانيه . وهذا الوصف رهن التقاليد والمعتقدات الخاصة بكل مجتمع، على أن بعض المجانين قد يتصرفون أحياناً في أثناء تنبيههم

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٨٢

تصرفا ينم عن الذكاء في حين أن بعض العقلاء قد يأتون أفعالا شاذة في بعض الأحيان تدل على جنون المطلق.
(بين العقل والجنون، ص ٤)، وينظر: ((صورة الجنون في متخيل العربي منذ العصر الجاهلي حتى القرن الخامس الهجري، ص ٩٥).

وقد عُرف الأحمق بست خصال هي: خصام الغضب من غير شيء، والاعطاء من غير حق، والكلام من غير منفعة، وثقة بكل أحد، وإشفاء السر، وإن لا يفرق بين عدوه وصديقه، ويتكلم ما يخطر على قلبه، ويتوهم أنه أعقل الناس. (ينظر: أخبار الحمقى والمغفلين، ص ٢٣). ونجد أصل تلك المقولات عند ابن الجوزي عندما يذهب الى أن الحمق غريزة لا شفاء منها (ينظر: أخبار الحمقى والمغفلين، ص ٢٤). فالحمق فساد في العقل أو الذهن وما كان موضوعا في أصل الجوهر فهو غريزة لا ينفعها التأديب وإنما ينتفع بالرياضة والتأديب من أصل جوهره سليم، فتدفع الرياضة العوارض المفسدة. و الناس يتفاوتون في العقل وجوهره ومقدار ما أعطوا منه، فلهذا يتفاوت الحمق وقد قيل لإبراهيم النظام: ما حد الحمق؟ فقال: سألتني عما ليس له حد. وقال علي رضي الله عنه: ليس من أحد إلا وفيه حمقة فيها يعيش غير أن بعض الحمق أهون من بعض (ينظر: أخبار الحمقى والمغفلين، ص ٢٦-٢٧). وقد اتخذ ابن الجوزي من أخبار هؤلاء القوم مواقف حكاهما بأسلوب قصاصي مكثف فهو ينقل مواقف ما أو قولا ما ناتجا عن عدم التفكير والرؤية يثير الضحكة والفكاهة كونهم قاموا باتباع الوسيلة غير الصحيحة في الوصول إلى غايتهم، كروايته لموقف أحد الحمقى أن طائرا طار منه فأمر بإغلاق باب المدينة ظنا منه أنه سوف يمنعه من الخروج (ينظر: الكلام والخبر، ص ١٧٥) وهكذا نقل لنا سوء الفهم والإدراك أمام المواقف من قبل الحمقى والمغفلين وسوف نقوم بدراسة مكونات السرد القصص في رواياته لتلك الحكايات ومن الله التوفيق.

الفصل الاول

التقنيات السردية في الحكايات الفكاهية

المبحث الاول: القصصية في حكايات الحمقى والمغفلين.

إن ما أسماه ابن الجوزي ب (أخبار الحمقى والمغفلين) يجعلنا نضع النظر في مقصدنا من الدراسة - موضوع البحث - فهل تلك الاخبار وما رُوي من مواقف تمتلك أسلوبا قصصيا؟، والجواب عن هذا التساؤل يجعلنا نقف وقفة سيرة على قصصية القصة القصيرة جدا لئلا نسي لنا الايضاح والسير على منهجها .
قبل الخوض في قصصية أخبار ابن الجوزي عن الحمقى والمغفلين ، لابد من التمييز للخبر الفكاهي، وما يهمننا ما جاءت به الدراسات النقدية الحديثة التي ميزت بين الخبر والكلام وقد تناولت الدراسة (الكلام) بالتحليل والدراسة من خلال النصوص، فعرفته وقسمت اجناسه وصيغه وأنواعه ، فالكلام العربي من حيث الجنس ينقسم الى (خبر، وشعر، وحديث) (ينظر: الكلام والخبر، ص ١٧٥). أما من حيث الصيغ فينقسم الى (قول، وخبر) ، أما القول فيصدر من قائل الى سامع دون وجود فاصل زمني بين القائل والقول والمخاطب السامع المائل أمام القائل ، ويتمثل ذلك في المناظرات والمساجلات والمحاورات والخطب شفوية كانت أم مكتوبة . في حين الخبر يصدر من مخبر الى مخاطب مع وجود فاصل زمني بين المخبر « الراوي » ، « السارد » ، « والاخبار » الحكايات ، والاخبار كأخبار الحمقى والمغفلين مثلاً، وبين المخاطب الغائب وغير المائل أمام المخبر ، وهذا ما حرص عليه ابن الجوزي في أخبار الحمقى والمغفلين إذ لم يُرد ان يكون قائل بل مخبر ، فهو لا يقول لسامعين، بل يخبر مخاطبا غائبا - يفصل بينه وبين زمن السرد فاصل زمني - بخوار قصير بين أحمق مغفل وسوي، كقصة قصيرة يخبر عنها كما ورد في أخبار الحمقى والمغفلين ، إذ يتحقق ذلك من خلال السرد الممتع لذلك الخبر الفكاهي والمراد به غايات سمرية جمالية ونقدية سياسية واجتماعية ونفسية تعويضية. (ينظر: المكونات السردية للخبر الفكاهي دراسة في أخبار الحمقى والمغفلين، لابن الجوزي، ص ٣).

هكذا كان ابن الجوزي يسرد لنا حكايات المغفلين في زمانه معبرا من خلالها عن أسفه لما وصلت اليه حال بلاده



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



أنداك في حكايات فكاهية ولكنها فكاهة يحيطها الالم والحسرة على ما آلت اليه امور بلاده أنداك . فبنى أخباره ورواياته وفق البنى الارتكازية للقصة والمنهج القصصي بأسلوب عربي شيق وجميل ، فلم تخلُ روايات ابن الجوزي من تلك البنى القصصية ، فأخبار ابن الجوزي تمتلك الوحدات القصصية في بناءها الفني كوحدة (الزمان والمكان) ، و (الحدث) ، و (الحوار) ، ولكن الزمان فيها نحة قصيرة تكاد تتراوح بين ساعة أو يوم أو بعض يوم . اما المكان فيتحدد بأبعاد مادية لا تتعدى غرفة أو حيزاً من سوق أو شارعاً أو حقلاً ، والحدث فيها يكون محصوراً في مسألة واحدة وشأن محدد . (ينظر : القصة القصيرة جداً في العراق ، ص ٢٢)

أما من حيث البناء فتتكون روايات ابن الجوزي من المقدمة التي لا تزيد عن سطر أو سطرين والدور التي لا تتجاوز ثلاث أو أربع حوادث ، أو تكون ضمن المشهد الواحد نفسه ، والنهائية ، وتكون بؤرة واحدة وتثير ذهن المتلقي . (ينظر : ما قبل السرد تصديرات مجموعات قصصية ، ص ٣٣) . وغالباً ما يكون الوصف فيها محدوداً ومقتصداً فيه ، لأن بنيتها بكل أركانها بنية قصيرة جداً ، أما ما يخص دراستنا لهذا الفصل فهو وحدة الزمان والمكان . (وحدة الزمان والمكان)

لأبد من الإشارة الى ان للقصة القصيرة جداً جذورها في تراثنا السردى العربى القديم ، فقد اورد العديد من النقاد في كتبهم ومنهم (يوسف حطين) الى ان هذا الجنس الادبي له جذور في تراثنا العربى - بل هو كثير وبعدة طرق - ساعدت على تجلي هذا الفن وبلورته ، ويقول الدكتور (مسلك ميمون) في كتابه ما قبل السرد : ((ان القصة القصيرة جداً فن اصيل مادام له جذور في تراثنا وثقافتنا وأدبنا الشفهي والمكتوب ، والامر ليس من باب المزايدات الايستمولوجية بل هي حقيقة دامغة وصلت إلى مستوى الاجتهاد والتعريف . (ينظر ما قبل السرد تصديرات مجموعات قصصية ، ص ٣٣) . وقد عرفها محمد محي الدين مينو بأنها : ((حدث خاطف لبؤسة لغة شعرية مرهفة وعنصره الدهشة والمصادفة والمفاجأة والمفارقة ... ، هي قص مختزل وامض يحول عناصر القصة من شخصيات وأحداث وزمان ومكان إلى مجرد أطراف ، ويستمد مشروعيته من أشكال القص القديم كالنادرة والطرفة والنكتة)) (فن القصة القصيرة مقاربات أولى، ص ١٤) . ينظر : ((القصة القصيرة جداً نشأتها ومقوماتها ، مجلة اوراق ثقافية -مجلة الاداب والعلوم الانسانية - مايو ٢٠٢٠/ ١٧ ، العدد السابع ، السنة الثانية).

إن العناصر القصصية في الحكاية الفكاهية ينبغي ان لا ينفي وجودها في القصة القصيرة جداً ففي سرد ابن الجوزي قد يقوم الراوي برسم الفضاء المكاني والزمني للموقف ، مما يساعد المخاطب على فتح آفاق التخيل السردى لديه ووضعه ذهنياً في قلب الحدث او الموقف ليحسن استقباله ؛ لأن عنصر البيئة (وحدة الزمان والمكان) تعد من اهم العناصر القصصية التي تقرب الحدث من الواقع وتوهم المتلقي بأن هذا الحديث واقعي كما ورد في قول احد من نقل عنه ابن الجوزي رواية : ((قرأ إمام في صلاته : وواعدنا موسى ثلاثين ليلة واقمناها بعشر فتم ميقات ربه خمسين ليلة فجذبه رجل وقال له : ما تحسن تقرأ ما تحسن تحسب)) (اخبار الحمقى والمغفلين، ص ١٢٠) . ففي هذه الرواية التي نقلت لنا يبين من خلال قوله : قرأ الامام في صلاته الموقف المكاني هو (المسجد) والموقف الزماني هو وقت صلاة جهرية؛ لأن احد المصلين سمع الامام وهو يقرأ ، ورد عليه والصلاة الجهرية وقتها من المغرب وتنتهي بصلاة الفجر وهذا يعني ان زمنها ليل بعد غياب الشمس ، وهذا يساعد المخاطب على الانتقال ذهنياً الى ذلك المكان الطاهر والزمن الروحاني اللذين يتطلبان الجد لا الهزل ، وهنا تأتي ذروة الموقف والمفارقة المتميزة بوجود الهزل في هكذا اجواء نتيجة الحمقى الذين تولوا هذا الموقف ، فالقراءة الخاطئة للآية قد يكون ممكناً مع صعوبة ذلك لو كان رفع ، او جرّ في غير موضعها اي أخطأ في حكم نحوي، او لغوي، او إضافة حرف ، او حذف حرف . ولكن ان يكون الخطأ في تغيير شامل في الآية هذا ما لا يقبله عقل لذا عندما صححها الرجل بشكلها الصحيح كان التصحيح فيه لوم كبير وسخرية واستهزاء واضح ؛ لأنه خطأ غير متوقع فأوجد خلافاً في التوازن المنطقي لأجواء الحدث وقديسته ، وجاء التهكم بالإمام وشدة في التوجيه . (المكونات السردية للخبر الفكاهي دراسة في اخبار

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٨٤

الحمقى والمغفلين، مقالة).

إذن، فالقصة القصيرة جدا شأنها شأن الفنون السردية الأخرى كالقصة والقصة القصيرة والرواية تتوافر فيها أيضا على ذات العناصر المشكلة والمكونة للرواية مثل الشخصيات والمكان والزمان والاحداث والفكرة، ولكن تكون مختزلة ومكثفة وسريعة فهي اشبه بالومضة لذلك هي مركزة، وكل لفظة فيها لها مكانها الذي تؤدي فيه وظيفتها، وهذا ما لا نجده في باقي الأنواع السردية، فالشخصيات في القصة تكون اقلا منها في الرواية كذلك الحال بالنسبة للمكان. والاحداث في الرواية تكون كثيرة ومتشعبة بينما في القصة تكون اقل. أما الزمان فيكون في القصة القصيرة اقل مما هو عليه في الرواية التي قد يستغرق بناءها (موضوعيا) سنوات عديدة ولربما تمتد لأجيال. (ينظر: الزمن بوصفه معيارا نقديا في القصة القصيرة جدا، مقال نشر على موقع الحزب الشيوعي العراقي، نشر بتاريخ ٢٢-٧-٢٠١٥). فللزمن فروق تقع بين الزمن الموضوعي والزمن السردى، فالأول هو الفترة الزمنية المحصورة بين بداية القصة او الرواية ونهايتها، فمثلا اذا كان الحديث عن فترة حمل وارضاع فالزمن منذ الحمل والوضع والارضاع الى ان يدخل الطفل المدرسة وهو (سبع سنوات)، وهذا هو زمن القصة الموضوعي. اما زمن السرد هذه السنوات السبع فإنه سيشكل كتابة بضعة الاف من الكلمات هذا في سرد القصة القصيرة، اما في الرواية فربما يبلغ مئة او مئتي الف كلمة او أكثر. (ينظر: الزمن بوصفه معيارا نقديا في القصة القصيرة جدا، مقال) بينما زمن السرد في القصة القصيرة جدا لا يستغرق الا بضع كلمات لا تتجاوز الاسطر المحدودة، ودائما هناك علامة منطقية بين زمن الموضوعي والزمن السردى، وهذه العلامة تضيق وتتسع بحسب تعدد الاحداث والرؤية الفنية التي يتعامل بها كاتب النص.

إن وجود هذا النوع من الاقاصيص غالبا ما يحدد زمن المكان فيجب ان يتحدد بموضوع واضح معين لا يحتاج الى صورة فلمية سريعة، ويترتب عليه ان يقص الحدث مسألة واحدة متكاملة لا احتمال فيها إلى تشعبات جانبية لحوادث ثانوية. (ينظر: القصة القصيرة جدا مقارنة تحليلية، ص ٤٤) ونقيض هذه القواعد في القصة القصيرة الكاملة الطول فإنها تبدو أكثر مرونة وتسمح لمتسع من الزمان والمكان من اجل حل التعقيدات بخلاف القصة القصيرة جدا فإنها تحمل في مصطلحاتها دلالة على القصصية الا ان ذلك لا يعني انها تأخذ كل ما في القصصية بل هي تختار فتأخذ ما ينفعها وتترك ما يضرها او لا ينفعها، وما تأخذ تحري عليه بعض التغيرات فتكون تلك التغيرات كقيلة بيعت هذا الركن من جديد إذ يصبح ملانما لينيتها، وتبدي هي مرونة بحيث يمكنها ان تضع هذا الركن ليكون في النهاية منسقا مع سواه. (ينظر: القصة القصيرة جدا مقارنة تحليلية، ص ٤٤)

إن القصصية تتبدى في مظاهر متعددة كالشخوص والحوار والاحداث المتتالية والتنامي، والقصة القصيرة جدا ترفض ثبات هذه العناصر وإن حافظت على لبها وجوهرها، الا انها تقودها الى التخلص من الاستطالات والجزئيات، مركزة على روحها فقط وتمنعها الكثير من الجدة والخصوصية فتنامي الاحداث يحضر حضورا واضح المعالم في القصص التي لا تتجاوز خمس عشرة كلمة، لكنها لا تأخذ من الاجزاء التنامي بكل تجلياته، بل يكفيها كلمة واحدة تشير الى وقوع تقدم في الحدث وتطور. انما ترصد لحظة اشتعال الفتيل، ولا تعنى بالجزئيات من ابعاد وصفية ومسببات. (ينظر القصة القصيرة جدا نشأتها ومقوماتها، منيرة جمال حرب، مجلة اوراق ثقافية مجلة الاداب والعلوم الانسانية السنة الثانية العدد السابع، سنة ٢٠٢٠).

ومع ذلك لا بد من الاشارة الى ان معظم الباحثين قد شدد على أهمية القصصية والتكثيف والوحدة وتأني المفارقة والرمز والتناص والانزياح من الاركان الاساسية المتممة لعناصر القصة القصيرة جدا. فالمفارقة تمد النص بالحوية وبالتنوع والاختلاف والضدية. وعلى الكاتب ان يحسن استغلالها لتحقيق الكفاءة النصية. اما التناص فهو تعالق النصوص وتواشجها إذ تنولد قراءة جديدة من حيث التكثيف والتحليل والتي هي الاستفادة من نصوص أخرى على مستوى الحدث. (ينظر القصة القصيرة جدا نشأتها ومقوماتها). إن ما يحدد هوية النص وانتماءه الى نوع أدبي



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م



بعينه مكونات متعددة بل مجموعة من الخواطر ويتغير الشكلي الروسي (توماتشفسكي) عندما تتوسل تقنيات التكيف والايجاز في اي نص بلغة رصينة وحيوية تقف العناصر الاساسية للقصة (شخصية، حدث، زمان، مكان) القارق الاساس في كشف هويته إذ بدوئها لن يكون سوى شعر . (ينظر القصة القصيرة جدا في العراق، ص ٤٠) . ولكن وجود العناصر القصصية في الحكايا الفكاهية للحمقى والمغفلين لا يعني ان تعني بالجزئيات من أبعاد وصفية ومسببات الحدث يُقدم وهو في لحظة توثبه من حالة الى حالة ، وهي تحتاج من هذا التوثب إلى كلمة او كلمات قليلات تحيل الى مرجعية انجالية لكنها لا تكثر الا بما يهمها من التفصيلات ، وهذا يقودها الى حوار قصير قد تحتاجه مكثف الى أقصى حدود التكيف يعطي من جهة ويخفي من جهة أخرى . (ينظر القصة القصيرة جدا مقارنة تحليلية ، ص ٤٥) . ومثل هذا ما ورد في حكاية الاحمق عجل بن لجيم إذ إنه من حمقه قيل له : ما سميت فرسك ؟ فقام ففقا أحدى عينيه وقال : سميت الاغور . (اخيار الحمقى والمغفلين ، ص ٣٨) . وكذلك ما حكى عن جحي انه اجتاز يوما بباب الجامع فقال : ماهذا ؟ فقيل مسجد الجامع ، فقال : رحم الله جامعاً ما أحسن مابنى مسجده . (اخيار الحمقى والمغفلين، ص ٤٠) . ففي الحكايات النقاله دقيقة من حالة الى حالة من خلال كلمات قليلة برزت من حوار قصير ومكثف اعطى من جهة واخفى من جهة اخرى الكثير من التفصيلات المخفية خلف الكلمات الموحية بالقصد .

اما شخوص القصة القصيرة جدا فهم ايضا يقدمون وهم في لحظة فاعلة تحولاً او تغييراً ، وهي ليست معنية بتقديم أوصاف مفصلة عن الشخوص الا بقدر ما يخدم الابعاء ، وكثيراً ما تفيض على لحظة مصيرية في رؤيتهم وفكرهم وسلوكهم ، وهذا بدوره يؤمن لها المحافظة على شيء من التوهج الذي يقودها لأثر وحياة أطول في ظل قصر كلماتها . اذا ان حكاية القصة القصيرة جدا لا تحمل أي دليل على انها معنية برصد احوال الشخوص كافة ، بل تختار نقاطاً معينة . (ينظر القصة القصيرة جدا ، احمد جاسم الحسن، ص ٤٥) فالتشخيصات في حكايات ابن الجوزي لم تكن بالأوصاف المفصلة عن الشخصيات بل كما رأيناها في الامثلة السابقة اُهم يُقدمون في لحظة فاعلة لحظة تحول او تغيير في القصة بما يخدم اللحظة المصيرية في رؤيتهم وفكرهم وسلوكهم . فعندما عرض ابن الجوزي المغفلين والحمقى ومن ضرب به المثل في حمقه وتغفيله وبيان ثقل صحتهم ومجاستهم عندما قدم عن اوصافهم في اول كتابه لبيان سبب اختيارهم في الحكايات ، الا انه لم يفضل القول او يصف شخصياته داخل القصة وترك ردود افعال الشخصيات هي التي توحى وتكثف مجموع تلك الصفات ، فلم يفصل القول في شخصيات حكاياته الا بما يخدم اللحظة المصيرية في رؤيتهم وفكرهم وسلوكهم . فمثلاً عندما نقل لنا عن احدى الشخصيات الحمقاء واسمه «مزبد» فقال : ((ومنهم مزبد حيث نقل عنه أبوه قالاً : قيل لمزبد إن فلانا الخفار قد مات . فقال : أبعد الله من حفر حفرة سوء وضع فيها (اخيار الحمقى والمغفلين / ٤٥) . فنلاحظ أن كلمة «منهم» في النص هي ابعاء وإشارة الى ان الشخصية التي اروي عنها هي من القوم الموصوفين بالحمق . فأكتفى بما دون ان يلجئ الى اي وصف اخر للشخصية وجعل رده كافياً لخدمته به فكر هذه الشخصية وسلوكها .

أما الصراع في القصة القصيرة جدا لا تعنى بتقديم الصراع مع خلفياته ومسبباته، بل هي معنية أكثر بتقديم لحظة ذروته وتصعيده ، مع إشارات تلميحية تحمل في طياتها كثيراً من الكوامن الباعثة لهذا التصعيد وكيف وصلت الامور الى ما وصلت اليه ؛ وذلك لان القصة القصيرة جدا معنية بتكثيف أبعائها لغوي دراسي يفرض على عناصرها واجبا مشتركا ذي حدين ، الاول المحافظة على الروح والاشتغال والتوهج ، والثاني تقديم هذا التوهج بكلمات قليلة بحيث ان كل كلمة بما كناها الخاص المنسجم بالوقت نفسه مع الكلمات الاخريات والمنتجة للموقف ، وهو مكون أساسي من مكونات السرد في الخبر الفكاهي، ويعتمد على عنصر قصصي واحد قصير في الغالب وقد يطول احياناً (ينظر : القصة القصيرة جدا مقارنة تحليلية، ص ٤٥) . وقد حدده ابن الجوزي في كتابه وجعله لفئات مختلفة من الحمقى والمغفلين اذ يتكون هذا الموقف العنصر القصصي الواحد من بطل احمق مغفل يقوم بفعل او قول، ثم

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٨٦

يستقبل ذلك الفعل أو القول بطل سوي، ثم تحدث المفارقة غير المتوقعة فينفرج الموقف في نهايته ويحدث الضحك المستوحى من ذلك الموقف في عملية خطابية تتمثل في ارسال من السارد عبر الراوي واستقبال من المخاطب ، ويكون سبب المفارقة هو الخلل في التوازن المنطقي بين الاشياء . (ينظر: المكونات السردية للخير الفكاهي دراسة في اخبار الحمقى والمغفلين لابن الجوزي ، ص ١٤).

مثله ما نقله ابن الجوزي عن اعرابي فقال: ((دعا بمكة لأمه ، فقيل له : ما بال أبلك ؟ قال : ذاك رجل يحتال لنفسه)). (اخبار الحمقى والمغفلين، ص ١٢٤). فمن المنطقي ان المسلم يدعو لوالديه امه وابيه، فعندما خص الام دون الاب استغرب الاسوياء ، فكان الرد الذي كنف فيه الموقف بين حمقه كونه يعتقد بان الاب كونه رجلا وله السيادة في الدنيا ويملك من القوة ما لا تملكه المرأة (امه) بانه سوف يستطيع ان يخلص نفسه امام الله بما يمتلكه وتلك هي المفارقة .

فمكونات السرد القصصي في الحكاية الفكاهي تجتمع في الفكاهة حسب حاجة السارد لها : لانه يوظفها بما يخدم التكيف وبيان ذروة الموقف بكلمات قليلة او سطور قليلة .

الفصل الثاني :

تقنيات القصة القصيرة جدا:

المبحث الاول : المفارقة في القصة القصيرة جدا:

المبحث الثاني : التكيف في القصة القصيرة جدا:

المبحث الثالث : الوحدة في القصة القصيرة جدا:

(المفارقة في القصة القصيرة جدا)

المفارقة صيغة من صيغ التعبير تفترض من المخاطب إدراجية الاستماع ، بمعنى ان المخاطب يدرك في التعبير المنطوق معنى عرفياً يكمن فيه من ناحية، ومن ناحية أخرى فانه يدرك ان هذا المنطوق في هذا السياق - خاصة - لا يصلح معه ان يؤخذ على قيمته السطحية . يعني ذلك ان هذا المنطوق يرمي الى معنى اخر يحده الموقف التبليغي وهو معنى مناقض عادة لهذا المعنى العرفي الخرفي . فالمفارقة نوع من التضاد بين المعنى المباشر الظاهر والمعنى غير المباشر للمنطوق ويتخصص هذا المفهوم قليلا في المفارقة الدرامية حيث تنطق الشخصية المسرحية بشيء له - عندها وعند الشخصية الاخرى التي تخاطبها معنا ما ، ولكن هذا الشيء الذي تنطق به له عند النظرة معنى مختلف تماما . فهذا التضاد الذي نتحدث عنه بلحظة القارئ او المخاطب من خلال السياق الراهن . وقد عرف ريتشاردز (Richards) المفارقة بأنها: ((توازن التضاد))

(ينظر: المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة ، محمد عباد ، ص ١٣)

وبمعنى اوضح فالمفارقة بصورة ما معطى نتيجة لتوفر بعض الامور من مثل التضاد والثنائيات اللغوية ، المفارقة خلاصة موازنة ومقارنة بين حالتين يقدمها الكاتب من تضاد واختلاف يلفتان النظر ، وليس بالضرورة يكون ذلك معلنا بل يمكن ان يستشف من النص وهذه الثنائيات هي بصورة ما معطى لغوي حمل دلالات في الموقف والمضمون لذا فان هذه الثنائيات قد تضحكنا من جهة لكنها تنغرز في جدران ارواحنا تحريضا من جهة اخرى . (ينظر: قصة قصيرة جدا مقارنة تحليلية ، ص ٥٩، ٥٨)

ان من اجمل ما في القصة القصيرة جدا هي المفارقات والتكيف ، فالمفارقات تعلن عن وجود ثنائية لغوية متضادة لكل منها دلالة واسلوب ومنهج، وليس بينهما صلة او سمة او اندماج ، وبقدرة لغوية واسلوبية فنية سريعة يتمكن الكاتب من ايجاد مخرج لترايط هذين المتضادين كثنائيات ابن الجوزي في حكاياه الفكاهية عن الحمقى والمغفلين، فليس ثمة مفارقة بين الحمقى والمغفلين، ولكن المفارقة عندما يجمع في حكايته ما بين انسان سوي فطن عاقل ، وبين انسان بليد احمق فيخرج بمفارقة تكون موقف نتائج مضحكة من جهة يحاكية في لغة الحوار او الموقف؛ لان



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



لاحق عندما ردّ لا يعتقد الا بصحته بسبب حمقه فتكون المفارقة ذات دلالة خفية من جهة أخرى، فالمفارقة تزيد حساسنا بالأمر إنما تساهم في تعميق فهمنا للأمور وإيضاحها بطريقة إيجابية اجدى من الطريقة المباشرة التي تشارك بتشكيل بنيتها ولا يمكن ادراكها تماما الا من خلال النصوص فمما ورد في كتاب ابن الجوزي في حكايا الحمقى والمغفلين عن محمد بن خلف قال : ((مر رجل بأمام يصلي يقوم فقرأ (غلبت الترك) فلما فرغ قلت : يا هذا إنما هو (غلبت الروم) فقال : كلهم اعداء لا تبالي من ذكر منهم . (اخبار الحمقى والمغفلين، ص ٨٩).

المفارقة في الشاهد اعلاه بينت لنا مدى حمق واستغفال ذلك الامام الاحق الذي كان رده بيانا لحمقه ، فلم نهم انما اعتراض الرجل كان على تحريفه للقرآن في تلاوته واستغرابه منه كونه اماما للمصلين وبحرف القرآن ولا مي صعوبة هذا الامر، بل ويرر تبريرا ساذجا . وهذا يدعو الى التفكير بالمعنى المضمر خلف تلك المفارقة، وهو لشعور الدفين لابن الجوزي لما آل اليه أمر الأمة انذاك متألما من تلك الحال وساخرًا بمراة منها ، فكثيرا من الفئات الاجتماعية المهمة في المجتمع كالقراء الذين لا يحسنون قراءة القرآن ، والمحدثين الذين لا يحسنون قراءة الاحاديث لنبوية او فهمها والمؤذنين والائمة وغيرهم ، فسوء حال الأمة في ذلك العصر ادمى قلبه وجعله ينقل اخبار هؤلاء لقوم متخذوا الضحك والسخرية والتهكم غطاء وسبيلا لتأريخ احوال الامة آنذاك . فقد روى قائلا : ((وقال لقاضي المقدمي : قرأ علينا عثمان بن أبي شيبة (جعل السقاية في رجل اخيه) فقليل له : (في رجل اخيه) فقال تحت الجيم واحدة)). (اخبار الحمقى والمغفلين، ص ٧٧). ومنه قوله : ((جاء رجل الى البشير بن سعد فقال : كيف حدثك نافع عن النبي (في الذي نشرت في ابية القصة) فقال الليث : ويحك انما (في الذي يشرب في آية لفضة). (اخبار الحمقى والمغفلين ، ص ٨٣)

ن وجود المتضادين (السوي و الاحق) ثنائية لغوية جميلة توحى بوجود معطى ونتيجة مفاجئة من تلك الثنائية ، معطاهما الظاهر هو الضحك والسخرية من فئات اجتماعية لها ثقلها ومكانتها في المجتمع، ومع ذلك تقع بمكثدا خطأ لا يصح ان يقع فيها العامي، ومن خلال تنسيق المفارقة في اجابة الاحق مع دهشة واستغراب السوي ثير الضحك : لان السوي لا يقبل جوابا غير منطقي وغير عقلي فمفاجأته بجواب عكسي يثير الضحك الاستغراب، كما في الرواية السابقة عندما صحح للقارئ (في رجل اخيه) فقال محببا ومبررا لقراءته الخاطئة (تحت الجيم واحدة) فكهم الغرابة في جواب الرجل الاحق يثير الضحك ويبين للمتلقي مدى حمقه، وهذا المعنى الظاهر لنص او للمفارقة في الحكاية، ولكن هناك معطى اخر من الفارقة هو معطى غير مباشر مستوحى من المفارقة معنى مختلفا تماما عن المعنى العرفي السطحي، ذلك هو صرخات ابن الجوزي المكتومة وآلامه التي اضمرها محتجا بتألما مما آل اليه مجتمعه المعروف بالعلم والعدل . فالنزاع السياسي بين العباسيين والسلاجقة والذي آل الى تمركز لسلالة علي القرارات السياسية ادى الى ظهور فئات غير كفوءة وغير مؤهلة لقيادة المجتمع مثل بعض الامراء الولاة والقضاة فضلا عن بعض القراء والمحدثين . فاجتمع اذا ساء فيه العلم والعدل انهار وسقط . وربما تُقَيَّ منه بصرح بذلك ، ولكنه استطاع بفنه الكتابي ان يصور لنا حال مجتمعه انذاك من خلال حكايات الحمقى والمغفلين المدعومة بالسند في رواياتها ليوحي بواقعيتها وهذه بدورها توحى بحال المجتمع انذاك متسترا بالمعنى السطحي وهو لضحك والسخرية، ولأنه لا يستطيع التعريض بهذا الامر بشكل مباشر اتخذ من هذا المكون السردى « البطل لاحق»، او المغفل اداة فنية حقق من خلالها اهدافه وغاياته وكشف عن مدى المأساة السياسية والاجتماعية التي ميشها في ظل الدولة السلجوقية حيث فساد الوزراء والولاة وصراع السلاطين والخلفاء، كما تحمل هذه الروايات طياتها وفي المعنى غير المباشر للمفارقة تحذيرا من انتشار هذه النماذج - الحمقى والمغفلين الذين يقودون منافذ لدولة - ويعودون عليها بالجهل والتخلف . (المكونات السردية للخبر الفكاهي دراسة في اخبار الحمقى والمغفلين :ابن الجوزي، ص ١٦). فقد استطاع ابن الجوزي ان يوظف هذا المكون السردى « البطل الاحق» وخطابه مع « لسوي» ان يوجد مفارقة فكاهية ظاهرة فاعلة في النص الادبي ليحقق الكثير من الغايات والاهداف ذات ابعاد

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٨٨

سياسية واجتماعية ولا سيما في تخصيصه ابوابا في الكتاب تحدث فيها عن الحمقى والمغفلين من الولاة والامراء والائمة فكانت هذه الشخصيات التي تقود المجتمع فمنهم القاضي، ومنهم الوالي، ومنهم المحدث، ومنهم القارئ، ففي حديثه عن المغفلين من الولاة والامراء لبين حالهم في زمنه وزمن غيره فمن رواياته قال : ((حدثنا المدائني قال : كان عبد الله بن ابي ثور والي المدينة فخطبهم فقال : ايها الناس اتقوا الله وارجوا النوبة فإنه اهلك قوم صالح في ناقة قيمتها خمسمائة درهم ، فسواه مقوم الناقة ، وعزله الزبير)). (اخبار الحمقى والمغفلين، ص ١٠٣) . فالمدنى المباشر ان الشخصية البطلة الحمقى فهمت ان عقاب قوم صالح لأنهم ذبحوا الناقة فقيمها ماديا وهنا اوجد الضحك والمعنى غير المباشر من هذه المفارقة. ان والي مدينة يخطب بالناس وهو يجهل معنى الآية ولا يستطيع ان يفهم او حتى يدرك معنى الآية والغاية من امر الله في عدم ذبح الناقة فجعل الامر مجرد قيمة مادية فضحك الناس من جهله حتى سموه مقيم الناقة مما جعل ولاية المدينة موضع سخرية وهزل وهذا مادفع الزبير الى عزله حفاظا على مكانة الولاة الاجتماعية . إن هذه المفارقة ذات الدلالاتين تؤدي بنا الى رمزية كنسق تعبيري يحتاج الى تدبر وتأمل للوصول الى البنية السردية العميقة فالرمزية هي الابتعاد عن المباشرة في المعنى حينما لا تستطيع التعابير المعتادة ان تفضي الى عمق الشعور والذات وما تنطوي عليه . (ينظر : القصة القصيرة جدا نشأتها ومقوماتها) (التكثيف في القصة القصيرة جدا)

هو الركن الأساس وتجتمع فيه (الرمزية. الشعرية. الاختزال. الانزياح). والشعرية من رحم التكثيف ولو كان غيابها يخل في البنية التجنيسية لجعلتها ركنا لأهميتها. والرمزية سلطان التأويل واللعبة البلاغية التي يعيشها الأدباء، ويتقن فيها البلغاء. (مقالة نقدية بعنوان : اركان القصة القصيرة جدا وعناصرها الجمالية، محمد الميالي _ مجلة دراسات نقدية . ٧ سبتمبر ٢٠٢١) . وهو احد معالم هوية القصة القصيرة جدا والمفروض التكثيف لا يكون عبئا على القصة القصيرة جدا وعلى متلقيها ، اذ من الممكن ان يترك المبدع عددا من المفاتيح في نصه تكثف ما لبس وتضئ ما اوج ، فالتكثيف مقيد للنص ولكن الوصول اليه يضّر بالفن اذ قد يفسر على انه بلبل بالروية وعدم وعي بالتجربة والتقنية ، وخلق فكرة ايضا . ولا يعني ايدا ان يقع المبدع في سيل من الشرح والسببية والاستطراد والاغراق في الوصف ، ومن ثمة إماتة الدرامى ، وكل ذلك يضّر بالقصة القصيرة جدا ، اذ على المبدع ان يوحى بالسبب ويتحدث ويصف بحدود الكلمات القليلات الضرورييات مما يضئ ويساهم في البناء . اما الاستطراد والشرح وتعدد الموضوعات فسيبدها بلا شك ، لانها لا تطبق شيئا من ذلك . (ينظر . القصة القصيرة جدا مقارنة تحليلية ، احمد جاسم الحسن ، ص ٧٥) وبما ان التكثيف ركن اساس في القصة القصيرة جدا فسوف نرصد مواطن التكثيف في هذا الجنس الادبي من خلال عناصر البنية السردية . وكشف جمالياته في الحكايا الفكاهية لابن الجوزي . - التكثيف اللغوي . ليس قصر حجم القصة معيارا كافيا لعد نص ما قصة قصيرة جدا ان ما يجعله كذلك هو استجابته للشروط الفنية لهذا الجنس الادبي وعلى راس تلك الشروط (التكثيف اللغوي) وهو تكثيف يتجلى بالاساس في الكلمة المفردة لا الجملة ، فاللفظة وحدة بناء هذا الفن، فهو لا يتسع لكل ما يمكن الاستغناء عنه من كلمات او بياضات او علامات ترقيم فصغر حجم هذا النوع يحدد الكاتب بكلمات محدودة تؤدي اغراض كثيرة فالكلمة في القصة القصيرة جدا وحدة بناء في النص لا تأتي عبئا واستطراداً ، بل لا بد ان يكون لها غرض فعال وإيجاءات كثيرة، وكما ان هذا الفن مختلف في بناء العام فهو كذلك مختلف ايضا في بناء مفرداته ، حيث ان المفردة هي اللبنة الاولى بينما تكون الجملة القصصية هي اللبنة الاولى والعامل المحرك في القصة التقليدية . ولا يعني التكثيف هنا اقتصاد الكلمات بل هو تكثيف في الدلالات وتوصيل المفردة الى مستوى عال من التركيز الواعي يوصل الكاتب الى النهاية في اقل مسافة سردية ممكنة ، دون ان تفقد القصة القصيرة جدا توازنها والرها لدى القارئ . ان التكثيف هنا يعني استثمار الطاقة الابداعية للفظ والارتقاء بها الى مستوى الرمز فتغدو لغة شعرية سماتها التركيز والابجاء . لذلك لا تحتاج القصة القصيرة جدا الى تشذيب لغتها فأى حذف لكلمة او استبدالها بغيرها



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



او زيادتها سيؤدي حتما الى تفكك بنيتها ومحو هويتها لان اللفظة التي اختيرت وضعت في موضعها حيث لا تصلح سواها لهذا الموضع (عناصر السرد وجماليات تكتيفها في القصة القصيرة جدا) (مقالة) عبد الله عباسي ، مجلة النص، المجلد ١٠ / العدد ٠٢ : سنة ٢٠٢٤) .

ولا يخفى على دارس انه ليس هناك لغة كاللغة العربية قادرة على التكتيف والايحاء والايجاز والايفاء بمعاني كثيرة من خلال كلمات قليلة وعلماء اللغة كثر في هذا الباب ولا يسعنا هذا الحيز في ذكرهم وذكر ارائهم ونظرياتهم فهو ليس موضوع البحث ، ولكن نستطيع ان نفهم براعة اللغة والقدرة والامكانية التي تمتلكها على تكتيف اللغة وتوسيع المعنى وتعدد الدلالات . فما رواه ابن الجوزي عن الاصمعي انه قال : ((حج اعراي ودخل مكة قبل الناس وتعلق باستار الكعبة وقال : اللهم اغفر لي قبل ان يدهك الناس)) (اخبار الحمقى والمغفلين ، ص ٩١) . هذه الكلمات القلائل موحية بدلالات كثيرة (اللهم اغفر لي قبل ان يدهك الناس) هذه الكلمات استثمرها ابن الجوزي واخرج طاقاتها الابدائية وارفعها الى مستوى الرمز ففيها رمز ان المتحدث انسان غير سوي فقد حصر قدرة الله سبحانه وتعالى باستجابة دعائه دون غيره وكأنه يقول في نفسه اسبق غيري قبل ان يصعب على الله تنفيذ كثرة الدعوات . فحدد قدرة سبحانه وتعالى مالك السموات والارض ، فهكذا عبارة لا تصدر من انسان مدرك لإحاطة الله بالأمور ، وغير مدرك لعظمة الله وقدرته ، فضلا عن دلالة السخرية واثارة الضحك بالمفارقة التي استوحيت من هذا الدعاء الصادر من عقل محدود جداً انه يطلب من الله وبالموقت ذاته يظن عطاء الله محدود جهلاً منه .

تكتيف الحدث : لان كل قصة تقص لا بد من حدث ما تقص عنه ، وهو ركن متين من اركان القنون السردية عامة والقصة القصيرة جدا على وجه الخصوص . وان من اهم خصائص القصة القصيرة جدا اتخاذها الكلمة (اللفظة) المفردة لا الجملة وحدة بناء ، كما لا يتسع المجال في القصة القصيرة جدا لتقديم الحدث على طريقة الانواع السردية الاخرى . كتوظيف الحوارات والمونولوجات او المذكرات فهو يُستوحى من الحياة اليومية في اغلب الاحيان - ويكتفي القاص بعرض ذروة الحدث دون ممهّدات . (ينظر : شعرية القصة القصيرة جدا ، ص ١٠٠) ماذا يعني التكتيف ؟ يعني تكتيف الحدث ايجازه والقبض على ذروته ((إذ يرفض الشرح والسببية فيغدو كالطين الذي مداميك البناء مثلما هو عنصر في تشكيل كل مداميك ، وبصير حذف أي جملة منه مشكلة ، وعلى هذا الاساس عدّه الدكتور أحمد جاسم الحسين - من حيث اهميته - ثاني العناصر التي تحقق للقصة القصيرة جدا وجودها النصي ، فيما لو أحسن استخدامه بشكل مثير ومشوق)) . (شعرية القصة القصيرة جدا ، ص ١١٧) . في بنية القصة القصيرة جدا لا مجال فيها للترادف والاسهاب او الاطناب ، فهو يعبر عن الحدث وتطوره بكلمات قليلة دون عناية بالتفاصيل التي لا حاجة لوجودها ، فالحدث هو الذي يشد عناصر البنية السردية ويصهرها في بوتقة واحدة تُراعي خصوصيات هذا النوع الادبي الذي يقوم على الحذف والاقتضاب ، إذ تختزل أدوات الربط والجمل الطويلة لتحل محلها الجمل الخيرية لتضفي سمة القصصية والتتابع والتنامي . وسيكون أثر هذا الاسلوب على بناء الوقائع والتفاصيل أثراً بالغاً من حيث الحذف وتعويض المحذوف بالإشارة إليه . وملاعبة الزمن بالإبطاء ام التسريع والاستغناء عن كل ما يمكن ان يستغنى عنه من وصف زائد واطناب في التفاصيل واستسلام لقول نفس الشيء بأكثر من أسلوب وبأكثر من صيغة . (ينظر القصة القصيرة جدا في الاردن ، رسالة ماجستير ، تقي الدين محمد يوسف عبيدات ، ص ١٠٨) . ومما جاء بحثاً مكثفاً ما رواه ابن الجوزي عن ((هينغة)) واسمه يزيد بن ثروان ويقال ابن مروان أحد بني قيس ابن ثعلبة انه من حمقه جعل في عنقه قلادة من ودع وعظام وخزف وقال : ((أخشى أن أضل نفسي ففعلت ذلك لاعرفها به ، فحولت القلادة الى ذات ليلة من عنقه لعنق أخيه ، فلما أصبح قال : يا اخي . انت أنا فمن أنا ؟)) (اخبار الحمقى والمغفلين ، ص ٤٣) . فلم يدخل ابن الجوزي بأي تفاصيل او اسهاب او وصف يعطي فيها تفاصيل الحكايا فلم يقل من قام بتحويل القلادة ولا ما غايته من هذا التحويل ولم يصف

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٢٩٠

حال الرجل عندما لم يجد قلاوته واكتفى بما يوحيه الحدث المكثف من تفاصيل وفراغات يملؤها القارئ من استنتاجه والابناء الذي اوجت به تلك الكلمات القليلة .

تكثيف الشخصيات : بما ان القصة القصيرة جدا محدودة في كل عناصرها كذلك هي محدودة في شخصياتها ؛ لان حدثها المكثف وزمانها المكثف ووحدها الفنية المبنية على اللفظة فلا بد ان تكون شخصياتها محدودة وذات موقع وظيفي مهم ، فليس فيها شخصيات طارئة ولا سائدة ولا شخصيات ثانوية فكل عنصر في القصة القصيرة جدا اساسي في موقعه الوظيفي داخل السرد لا يقبل التغيير ، لذلك الشخصيات في القصة القصيرة جدا لا تحمل تعدد الشخصيات ولا عرض ابعادها الجسمية والنفسية ولا شرح التفاصيل التي تتعلق بها . (ينظر : مقالة عناصر السرد وجماليات تكثيفها في القصة القصيرة جدا ، لعبد الله عباسي مجلة النص ، المجلد ١٠ / العدد ٢ : سنة ٢٠٢٤) . لذلك ابن الجوزي عندما اراد ان يقص حكايات واخبار عن فئة محددة من المجتمع لها اوصاف وابعاد جسدية ونفسية تختلف عن باقي فئات المجتمع تحدث عن اوصافهم وابعادهم الجسمية في مقدمة حديثه عن فحوى كتابه ، كي يتمكن من الاستغناء عن كل تلك التفاصيل في حكاياته المكثفة والقصيرة جدا . فقال : ((صفات الاحمق تقسم الى قسمين : أحدهما من حيث الصورة ، والثاني من حيث الحصال والافعال)) (اخبار الحمقى والمغفلين ، ص ٣٣) . وذكر من صورته قوله : ((قال الحكماء : إذا كان الرأس صغيراً ردى الشكل دل على رداءة في هيئة الدماغ و في صفاته وقال : ومن صفات الاحمق صغر الاذان ، ويعرف الاحمق بمشيه وتردده ، وكلام الاحمق اقوى الأدلة على حمقه)) . (اخبار الحمقى والمغفلين ، ص ٣١) . فلذلك عندما لجأ ابن الجوزي عند اختياره الشخصيات الى تقنية الاختزال بتركيزه على جوانب محددة في الشخصيات واهمال جوانب اخرى كونه مهذبا في كتابه فهو لا يحتاج الى ذكر العمر او الصفات الجسدية او غيرها . فمن حكاياته عن جحا قال ((اشترى يوما دقيقا وحمله على حمال فهرب بالدقيق ، فلما كان بعد ايام رآه جحا فاستتر منه فقيل له : مالك تفعل كذا ؟ فقال : أخاف أن يطلب مني كراء)) . حتى طريقة الحوار بين الشخصيات جعل للشخصيات السائدة ضميرا فقط فيه اشارة الى وجودهم لغاية محددة فجعل السائل بقوله : (فقيل له) دون ان يبين من السائل فجعله غائبا لعدم احتياجه الى هذه الشخصية وكونها من الشخصيات البديهية الوجود فلا تحتاج الى تركيز ، وانما جعل تركيزه على شخصية الاحمق فجعل المتسائل غائبا وفيه اشارة الى استغرابه من فعل جحا فسأله . هذا فضلا عن الاشارة الى ان الحيز المكاني للحكاية (السوق) .

تكثيف الفضاء (البيئة)

الفضاء هو بيئة الحكايا الزمان والمكان وهو من العناصر التقنية في السرد وبدونه يكون فضاء الحكاية اقرب الى الخيال والاسطورة ، فيه تقترب الحكاية من الواقعية . لذا كان من المهم ادخال العنصر الزماني والمكاني الذي تجري فيه الاحداث . والحدث هو فعل الشخصية ، ومن ثم فالمكونات القصصية تنظافر وتتوافق ، فالمكان يمارس تأثيره في الشخصية فيكشف تحولاتها وحالاتها الشعورية ، لذا نتعامل مع القصة القصيرة جدا بخصوصية العلاقة التي تربطها مع بقية العناصر السرد ؛ لانه داخل في بناء في تتحد عناصره المختلفة في احكامه واليات فنيته وبوساطة هذه العلاقات يتبادل المكان علاقته بالتأثير والتأثير مع الشخصية والحدث والزمن ونفسي تشابك لغوي مكثف ومختزل (ينظر شعرية القصة القصيرة جدا ، ص ١١٢) وبوصف المكان في القصة القصيرة جدا عن طريق جملة خبرية قصيرة ومختزلة لا تحيط بتفاصيلها ولا تحتم بكشف ابعاده بل تكفي بالإشارة تاركة لخيال القارئ المجال لسد الثغرات واكمال التفاصيل . (ينظر تداخل الانواع في القصة المصرية القصيرة ، ص ٢٥٤) . وهذا ما رأيناه في حكاية جحا مع الحمال .

أما في عنصر الزمن يعتمد القاص الى كسر التسارع الخطي بإظهاره في ذروته بل يعبر بالقارئ احيانا من الحاضر الى الماضي في شكل ارتدادات زمنية عن طريق تقنيي الاسترجاع والاستباق . والحقيقة ان القصة القصيرة جدا كغيرها



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



من الانواع السردية الاخرى تستثمر هذه التقنيات الزمنية في حدود ما يسمح به فضاءها ففيها الحذف والاختزال والاشارة والخالصة وغيرها من اساليب تسريع السرد . واحيانا تخفي القصة القصيرة جدا زمنها وتركز على الحدث هادفة من خلال ذلك الى تجاوز اللحظة المتأزمة والانفتاح على العام والمشارك . (ينظر : تداخل الانواع في القصة المصرية القصيرة، ص ٢٥٤). وابن الجوزي كنف في عنصر الزمان والمكان الى درجة انه احيانا يخفي ذكرهما لاهتمامه المنصب على الحدث ويشير اليه ضمنا او إيحائيا او استنتاجا من قبل القارئ لان الاهمية عند ابن الجوزي في حكاياته هو الحدث ، الا ان الزمان والمكان يكون لذكرهما او الاشارة اليهما بطريق ما يعطي للحكاية قربا من الواقع، لذلك كان ابن الجوزي يذكرهما صراحة او يشير اليهما عن طريق الاستنتاج من السرد وما شابه . ومنه ما رواه عن (أزهر الحمار) أنه : ((كان جالسا بين يدي الامير عمرو بن الليث المتوفي في بغداد سنة (٩٠٢ م) يوما يأكل بطيخا فقال له عمرو : كيف طعمه يا أزهر أحلو هو ؟ قال : ما أكلت (الخرا) قط)) ، (ينظر اخبار الحمقى والمغفلين، ص ٥٠). فالمكان فيه انه جالس بين يدي امير اذن مكانه في قصر الامير (في كرمان في ايران) حيث مكان اقامته آنذاك . وزمان الحدث ليس له ذكر محدد سوى انه يأكل بطيخا اي في وقت الصيف ؛ لان هذه الثمار تكون في الصيف ، وهذه دلالة يستدلها القارئ من بين مكونات السرد ؛ ولان القصة القصيرة جدا شبه سردية لابد من ان تحتفظ بقدر معين من جماليات السرد والحكي، وهذا لا يعني ان تحتفظ بعناصر تقليدية كنمو الشخصية والبناء الهرمي للحدث واحتفاء خاص بالزمان والمكان وما الى ذلك فهذا مما لا تتطلبه القصة . (ينظر : مقالة عناصر السرد وجماليات تكتيفها في القصة القصيرة جدا، ص ٧٢) . لذلك قال الدكتور (خيري دومة) : ((للقصة القصيرة جدا تتكون من ثلاثة عناصر رئيسية - الموضوع - الاكتشاف اللحظي المفاجئ - والتكثيف - وقد أكد على التكثيف بوصفه عنصرا وظيفته الضغط الاضافي الذي يقوم به القاص لمادته القصصية المضغوطة من البداية وفي لحظة واحدة وان الصيغتين الدرامية والغنائية قائمتان في جوهرها على التكثيف)) . (المصدر نفسه) أما (محمد ميتو) فقد عد التكثيف احد العناصر التي يستند اليها هذا النوع القصصي ويلجأ اليه القاص في القصة القصيرة جدا ليضمن غنائية صريحة وقصرا شديدا ، فلا مجال للترادف ، ولا مكان للهللر فكل لفظة لها وظيفتها ومكانها في القصة القصيرة جدا ، كما لا مجال للوصف فاذا ما احتاجت القصة الى التعبير عن تطور الحدث وتقديمه وجدته كليما قليلة ذات ايقاع وإجاء وكأن القصة تبي الحدث كلمة كلمة بناء محكما لا فضل فيه ولا زيادة . لان انزياحها عن النظام المألوف للقصة القصيرة الى نظام اخر يقوم على الاقتصاد في مختلف العناصر بشكل عام وعلى التكثيف بشكل خاص . (ينظر تداخل الانواع في القصة القصيرة جدا ، ص ٢٥٤) . ولا يعني ذلك ان يميل القاص الى التكثيف الشديد ؛ لان ذلك يحول عناصر القصة القصيرة جدا الى مجرد اطياف اي ((تتحول الشخصية البشرية الى انماط وتتخلى عن وجودها بالمعنى المألوف وتحل محل بنائها عالم يتمظهر في بوح غنائي مما يبني شاعرية جديدة من صميم النثر القصصي لمنظورات تتعد عن التقليدية في العمل القصصي . (ينظر : مقالة عناصر السرد وجماليات تكتيفها في القصة القصيرة جدا ، ص ٧٢) . ولا يفوتنا ان اختيار الكاتب لبعض تقنيات السرد وعناصره انما هو ديناميكية في عملية السرد في القصة القصيرة جدا ، ومما يؤكد ذلك ما نقله ابن الجوزي عن المبرد فقال : ((قال الجاحظ: انشدني بعض الحمقى

إن داء الحب سقم ليس يهتبه القرار

ونجا من كان لا يع شق من تلك المخازي

فقلت : ان القافية الاولى راء والثانية زاي ؟ فقال : لاتنقط شيئا . فقلت : ان الاولى مرفوعة والثانية مكسورة فقال : أنا اقول لا تنقط وهو يشكل !)). (اخبار الحمقى والمغفلين، ص ١٠١). فسياسة الحوار واستخدام أساليب الاستفهام والتعجب وغيرها مكن الراوي من تكثيف الفكرة في بضع كلمات بدلالات واسعة ، وهذا ما يؤيده (صيري مسلم) الذي يرى ان هناك خطوات محددة يستخدمها القاص للوصول الى التكثيف الشديد والذي

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٣٧٩

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb