



The effect of exercises using proposed aids on developing anaerobic fitness and blood oxygen saturation in young boxers

Dr. Amjad Mohamed Wahab Saleh

basicspor22te@uodiyala.edu.iq

Abstract

The research summarized the trainers' training and their security, which prevented them from adhering to the technical aspects of punch dancing and their misuse of modern equipment, which began to count the number of punches, clearly reaching double the number of punches, which are considered ideal performance. At the end of the round or at the end of the fight, the trainers were unable to score points, and the reason was attributed to careless punches and lack of concentration .Therefore, the researcher believes there is a weakness in their functional systems to function efficiently during bout rounds, meaning a weakness in some of the boxer's physiological indicators. The study sought to develop a training curriculum with proposed the training curriculum using the proposed support tools on the research sample. The researcher hypothesized that there are differences between the results of the pre- and post-tests for the experimental and control research groups, and between the results of the post-tests for the research procedures, a random sample was chosen by lottery, where the research sample was represented by the junior boxers, numbering (10) boxers for the experimental sample, who represent (25.641%) of the total (39) boxers who represent the research community. Then the researcher of (10) boxers .The research procedures were also applied to similar weights (60-69 kg) and students with extreme weights were excluded, as the researcher used the experimental design of two equivalent groups .After the researcher conducted the pre- and post-tests and obtained the raw data, he processed it statistically through the statistical package (SPSS) to obtain the final results that were presented, analyzed and discussed through Results: The researcher reached the following important conclusions ;The use of assistive tools contributed to the development of physiological indicators.

Keywords: Exercises, suggested aids, anaerobic fitness, for boxers.

تأثير تمرينات باستخدام أدوات مساعدة مقترحة في تطوير اللياقة اللاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم
للملاكمين الناشئين

م . د أمجد محمد وهاب صالح

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

المستخلص:

تلخصت مشكلة البحث في التزام المدربين بالتدريب الروتيني وعدم تقديرهم بالجوانب الفنية لأداء الكلمة وسوء استخدامهم للأجهزة الحديثة التي تتيح حساب عدد الضربات أدى إلى ضعف واضح بأداء الكلمات إذ إنها تفتقر إلى الأداء المثالي، وإن في نهاية الجولة أو في نهاية النزال لم يستطع من تحقيق النقاط ويعزى السبب إلى عدم كفاءة الأجهزة الوظيفية الخاصة بالملاكمين ، لذلك يرى الباحث أن هناك ضعف في أجهزتهم الوظيفية للعمل بكفاءة خلال جولات النزال اي بمعنى ضعف في بعض المؤشرات الفسيولوجية الخاصة بالملاكم. وسعى الباحث إلى إعداد تمرينات باستخدام أدوات مساعدة مقترحة في تطوير مؤشرين اللياقة اللاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم للملاكمين الناشئين. والتعرف على تأثير تمرينات باستخدام أدوات مساعدة مقترحة لدى عينة البحث. وافتراض الباحث أن هناك فروقاً بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة. وبين نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في تطوير هذين المؤشرين، وبعد قيام الباحث بالاختبارات القبلية والبعدية والحصول على البيانات الخام قام بمعالجتها احصائياً من خلال الحقيقة الاحصائية (SPSS) للحصول على النتائج النهائية التي تم عرضها وتحليلها ومناقشتها ومن خلال النتائج توصل الباحث أهم الاستنتاجات هي أن التداخل في أنظمة الطاقة خلال أعداد التمرينات ساعد ذلك على تطوير المؤشرات الفسيولوجية .

الكلمات المفتاحية : تمرينات ، أدوات مساعدة مقترحة ، اللياقة اللاهوائية ، للملاكمين .

1 - التعريف بالبحث:

1 - 1 المقدمة وأهمية البحث:

أن البحث والعمل العلمي المستمر والمتكرر لجميع الاختصاصات أحدث تغييرات في مختلف مجالات الحياة ، فضلا عن ذلك علم الفسيولوجيا الرياضة في كلا الالعاب الفردية والفرقية والتي تداخلت مع العلوم الأخرى لأجل تطوير امكانيات الملاكم في الاداء ، أذ أصبح الاهتمام في هذه الفعالية لها مزايا تربوية ونفسية وجسمية ومهارية في اعداد الملاكم الناشئ فضلا عن ذلك الى كونها لعبه ، إذ تعد من الالعاب الفردية التي حققت انتشارا واسعا في مختلف مدن العالم وتشهد هذه الفعالية تطورات مستمرة ومتكررة في مستوى أداء ونتائج نزلاتها أثناء المنافسة وتحقيق المستويات العليا في مختلف الأنشطة الرياضية كما تعد من الألعاب الرياضية التي تحتوي على أنواع وخطط كثيرة ، وهذا يجعله بحاجة الى أداء متعدد مما يتطلب منه المزيد من بذل الجهد ، إذ يستطيع أن يحصد عددا كبيرا من النقاط إذا كان الملاكم مدربا بشكل فعلي وبأداء مشابه الى النزال الحقيقي، وتشير أغلب الآراء حول امتلاك الملاكم لتلك المهارات إلى أنه سيكون في أفضل صورة.

أذ يرى (Rober R. sands & Linda R 2010,280) إن الانظمة التدريبية تعمل ضمن فعاليات ذات شدد مختلفة تحقق أهدافا فمنها ما تعمل على بذل جهد أكبر لغرض تطوير المؤشرات الفسيولوجية وتحقيق أنجاز أفضل وان هذه الانظمة التدريبية مرتبطة بوصفها كحصيلةً ببعض المؤشرات الفسيولوجية التي تعد مقياسا للحالة الفسيولوجية لرياضي".

فضلا عن اللياقة الlahوائية ونسبة الاوكسجين بالدم إن امتلاك متطلبات الجسم يتطلب وجود ملاكم له القدرة على مواصلة الاداء في كل دقة من النزال .

لذلك تجلت اهمية البحث في قيام الباحث بدراسة او بأعداد تمارينات على وفق ادوات مساعدة مقترحة لتساعد في تطوير متغيرين قيد البحث الخاصة بلعبة الملاكمة.

1 - 2 مشكلة البحث:

مشكلة البحث في التزام المدربين بالتدريب الروتيني وعدم تقديرهم بالجوانب الفنية لأداء الكلمة وسوء استخدامهم للأجهزة الحديثة التي تتيح حساب عدد الضربات أدى إلى ضعف واضح بأداء الكلمات إذ إنها تفتقر إلى الأداء المثالي، وان في نهاية الجولة أو في نهاية النزال لم يستطع من تحقيق النقاط ويعزى السبب إلى الكلمات الطائشة وضعف التركيز وهذا يؤثر في مستوى تحقيق الفوز، لذلك يرى الباحث أن

هناك ضعف في أجهزتهم الوظيفية للعمل بكفاءة خلال جولات النزال اي بمعنى ضعف في بعض المؤشرات الفسيولوجية الخاصة بالملامم.

إذا قام الباحث بإعداد أدوات مساعدة مقترحة^(*) في أثناء التدريب والمتمثلة بالأكياس الثابتة والعصي الخشبية ذات الأوزان المختلفة في معالجة هذه المشكلة، وتتضح مشكلة البحث جلياً بالتساؤل التالي: هل أن للتمرينات بأدوات مساعدة مقترحة أثراً في تطوير هذين المتغيرين؟

1 - 3 هدف البحث :

1 - إعداد تمرينات^(*) باستخدام أدوات مساعدة مقترحة في اللياقة اللاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم للملامين الناشئين .

2 - التعرف على تأثير تمرينات بأدوات مساعدة مقترحة^(**) في متغيري اللياقة اللاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم للملامين الناشئين .

1 - 4 فرضيات البحث :

1 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي للمتغيرات الفسيولوجية .

2 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي للمتغيرات الفسيولوجية .

1 - 5 مجالات البحث :

1 - 5 - 1 المجال البشري : ملامكو نادي شهربان الرياضي للناشئين.

1 - 5 - 2 المجال الزماني : 3/11/2024 الى 3/4/2025

1 - 5 - 3 المجال المكاني : قاعة نادي شهربان الرياضي

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

2- منهج البحث:

لما كان موضوع الدراسة في البحث الحالي هو (تأثير تمرينات باستخدام أدوات مساعدة مقترحة في تطوير متغيري اللياقة اللاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم للملامين الناشئين) لذلك أتبّع الباحث منهج

^(*) ينظر ملحق رقم(1) التمرينات

^(**) ينظر ملحق رقم (2) الأدوات المساعدة المقترحة.

البحث التجاري للمجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي ولملائمة لمشكلة البحث ولتحقيق أهداف البحث.

2-2 مجتمع البحث وعيته:

تم اختيار عينة عشوائية عن طريق القرعة إذ تمثلت عينة البحث بالناشئين الملاكمين والبالغ عددهم (10) ملاكمين للعينة التجريبية والذين يمثلون ما نسبته (39.641%) من مجموع (25.25%) ملاكمين والذين يمثلون مجتمع البحث ، ثم اختار الباحث عينة ضابطة بأسلوب القرعة ايضا تكونت من (10) ملاكمين على أوزان متقاربة من وزن (60 - 69 كغم) الناشئين وتم استبعاد فيها الملاكمين ذوي الأوزان المتطرفة.

2-2-1 تجانس العينة:

لأجل التوصل الى مستوى واحد ومتساوٍ لعينه البحث ولتجنب المتغيرات التي قد تؤثر في نتائج البحث من حيث الفروق الفردية الموجودة بين الملاكمين ، قام الباحث بأجراء التجانس على عينة البحث في (العمر، والكتلة، والطول) وبعد ذلك جرت المعالجات الإحصائية لهذه المتغيرات عن طريق قانون معامل الالتواء، يلاحظ من الجدول (4) أن قيم معاملات الالتواء جميعها كانت محصورة فيما بين (3+/-)، وهذا يدل على تجانس عينة البحث وأنها ضمن المحنن الطبيعي جميعها.

جدول (1)

يبين تجانس المجموعتين في المتغيرات (العمر، والكتلة، والطول)

| المعامل الالتواء | الانحراف المعياري | الوسيط | الوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|------------------|-------------------|--------|---------------|-------------|-----------|
| 0.46 | 4.30 | 19 | 18.34 | سن | العمر |
| 0.79 | 1.88 | 65 | 65.5 | كغم | الكتلة |
| 0.77 | 5.13 | 163 | 164.33 | سم | الطول |

2-2-2 تكافؤ العينة:

قام الباحث بأجراء التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الآتية

- اللياقة اللاهوائية.
 - ونسبة الاوكسجين بالدم .
- لأفراد عينة البحث في ضوء الاختبار القبلي كما مبين بالجدول.

جدول (2)

يبين تكافؤ مجموعة البحث بالمتغيرات المبحوثة (قيد الدراسة) قبلياً

| الدالة الفروق | (t) الجدولية | (t) المحسوبة | المجموعة الضابطة | | المجموعة التجريبية | | وحدة القياس | المعالم الاحصائية للمتغيرات |
|---------------|--------------|--------------|------------------|------|--------------------|------|----------------|--------------------------------|
| | | | ع | س | ع | س | | |
| عشواني | 2.23 | 0.843 | 1.5 | 19.4 | 1.534 | 18.5 | O ₂ | نسبة الأوكسجين بالدم |
| عشواني | | 0.406 | 0.125 | 0.67 | 0.107 | 0.81 | الزمن | القدرة اللاهوائية اللاكتيكية |
| عشواني | | 0.580 | 7.392 | 51.3 | 5.245 | 52 | المسافة | القدرة اللاهوائية الفوسفاجينية |

القيمة الجدولية (2.23) عند درجة حرية (18) وتحت مستوى الدالة (0.05)

2-3 أجهزة وأدوات ووسائل جمع المعلومات:

1-3-2 الأجهزة وأدوات البحث:

من الأمور المهمة لإنجاز وإتمام التجربة هي الأجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات، حيث يستطيع الباحث من خلالها جمع البيانات وحل مشكلته لتحقيق أهداف البحث.

- كاميرا تصوير فيديو نوع(Sony) ياباني الصنع عدد (2).
- ساعة توقيت الكترونية (diamond) يابانية الصنع عدد(2).
- جهاز الجري الكهربائي نوع (Phoenix) صيني الصنع.
- أكياس ملاكمه متحركة مقترحة عدد (2).
- كيس ملاكمه ثابت عدد(1).
- قفازات ملاكمه قانونية عدد(18 زوجاً).
- أوراق بيضاء اللون.
- ميزان حساس لقياس طول وكتلة الجسم.

2-3-2 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والأجنبية.
- المقابلات الشخصية.
- القياسات والاختبارات.
- استماره تسجيل البيانات.

4-2 تحديد متغيرات البحث :

المتغير المستقل: تمرينات بأدوات مساعدة مقترحة.

المتغيرات التابعة: المتغيرات الفسيولوجية.

5-2 الاختبارات المستخدمة في البحث:

5-1 اختبار اللياقة اللاهوائية (محمد نصر الدين رضوان وخالد بن حمدان ال مسعود؛ 2013,60)

أسم الاختبار: اختبار الجري 40 ياردة .

الغرض من الاختبار: لقياس القدرة اللاهوائية.

أهمية القياس:

يستخدم لقياس القدرة اللاهوائية القصيرة ويعد اختبار العدو (40) ياردة من الاختبارات التي تستخدم على نطاق واسع في مجالات البحوث العلمية والتدريب الرياضي .

ويلاحظ أن هذا الاختبار يقيس القدرة اللاهوائية القصيرة باستخدام المسافة الأفقية التي يقطعها المختبر وهي مسافة معروفة مسبقا، حيث لا يمكننا استخدام معادلة (الشغل=القوة × المسافة)، لأن المسافة الراسية Vertical distance التي يقطعها المختبر ضد وزن جسمه(كما في الوثب العمودي) تكون غير معروفة في مثل هذا الاختبار. بينما يمكن تقدير القدرة الأفقية النسبية (relative power) عن طريق قسمة وزن المختبر (W) على زمن العدو (t)، وذلك أن العلاقة بين السرعة والقدرة الأفقية تصبح أكثر قبولاً عندما نقسم وزن العداء على السرعة. (الوزن / الزمن = كغم/ ثانية).

وتتراوح المُدد الزمنية التي يستغرقها اختبارات العدو 40 ياردة من 4,3 ثانية كحد أدنى في عدو 40 ياردة بالنسبة للعدائين العالميين إلى حوالي 12 ثانية في اختبار عدو 60 ياردة بالنسبة لطلاب الجامعة ، لذا يتم عدُّ هذا الاختبار لقياس القدرة اللاهوائية القصيرة لكونه لا يستغرق زماناً يزيد عن 30 ثانية وهو المحك المتفق عليه في هذا الخصوص، وقد أظهرت الدراسات التي أجريت في مجال الكيمياء الحيوية (40) المذكورة تعتمد بشكل كبير على معادلات انطلاق وتخليق ثلاثي فوسفات الادينوسين(ATP) وفوسفات الكرياتين(CP).

الأدوات والأجهزة المستخدمة:

- 1- عدد 3 ساعات إيقاف Stop watches
- 2- مضمار أو ملعب لكرة القدم أو صالة رياضية، مع ملاحظة لا تقل مساحة الأرض الفراغ أمام خط إل 60 ياردة عن 25 ياردة بالطول، 10 ياردات بالعرض.
- 3- جهاز تصوير (فيديو).

طريقة الأداء:

- 1- يتخذ المختبر وضع البدء المنخفض خلف خط البداية.
- 2- يقوم الميقاتي القريب (المسؤول عن تسجيل زمن إل 40 ياردة) بإعطاء أشاره بدء الاختبار (خذ مكانك - استعد - ابدأ) بحيث يقوم في نفس اللحظة هو وزميله بتشغيل ساعات الإيقاف.
- 3- عندما يقطع المختبر إل 40 ياردة يقوم الميقاتي الأول بإيقاف ساعته، ويقوم الثاني بالإجراءات نفسه.
- 4- يحسب كل ميقاتي الزمن الذي يستغرقه المختبر في الاختبار.

طريقة التسجيل

- 1- يحسب الزمن الذي يستغرقه كل مختبر منذ إعطائه إشارة البدء وحتى عبوره خط النهاية لأقرب ثانية.
- 2- يسجل الزمن بالدقائق والثواني.
- 2- اختبار نسبة الأوكسجين بالدم :

قياس نسبة الأوكسجين في الدم (سعاد عبد الحسين وآخرون؛ 2013, 255)

- اسم الاختبار : كتم النفس.
- هدف الاختبار : قياس أوكسجين الدم.
- وصف الأداء : يقوم المختبر بالجلوس على كرسي وبعد راحة تامة لمدة دقيقة واحدة يتم قياس نسبة الأوكسجين في الدم عن طريق وضع جهاز *oxyhemometry* على اصبع السبابه ثم يقوم المختبر بكتم النفس لمدة 30 ثانية ، لتحديد تغيرات الأوكسجين في الدم الشرياني يستعمل مقياس أوكسجين الدم في حالة القراءة بصريا.
- التسجيل : يتم تسجيل القراءتان الأولى والثانية وحساب الفارق بينهما.

6-2 تطبيق المنهج التدريبي:

بعد الاطلاع على الدراسات والمصادر العلمية أعد الباحث منهجاً تدريبياً بأدوات مساعدة المقترنة في تطوير بعض المتغيرات الفسيولوجية، إذ تم استخدام طريقتين هما طريقة التدريب الفتري وطريقة أخرى وهي التكراري ومن ثم أعد الباحث تمارين حيث قسم الباحث التمارين على لاهوائية حسب شدة كل طريقة ، حيث تطبق بواقع 1-3 من الوحدات التدريبية واعتمد في ذلك على خبرته الميدانية كونه لاعباً في فئة الناشئين سابقاً وفي فئة الشباب وخبرة المشرف كونه بطلاً في لعبة الملاكمة ، إذ تم تطبيق إجراءات منهج البحث الحالي، وذلك للعمل في المنهج التدريبي.

صمم الباحث منهجاً تدريبياً مكوناً من 24 وحدة تدريبية وبشدة من (88%, 86%, 84%) أي التدرج في الشدة حيث تخللت هذه الوحدات التدريبية وحدات تدريبية معتدلة الشدة بواقع شدة (72%, 70%, 68%, 66%, 64%, 62%) ايضاً تدرج في الشدة وقد تخللت الوحدات الاهوائية المعتدلة الشدة أي المنهج التدريبي بواقع ثلاث وحدات لاهوائية تتبعها وحدة تدريبية هوائية واحدة وهكذا حتى نهاية المنهج التدريبي.

وكانت الوحدات التدريبية بحجم 90/د كون أن الفئة المستهدفة هي فئة المتقدمين حيث أدخل الباحث التمارين المعدة مع الأدوات المساعدة المقترنة في الجزء الرئيس من الوحدة التدريبية بالنسبة للعينة التجريبية . وتم استخدام الوقت لتعيين الشدة المطلوبة بالرجوع الى الزمن بالثواني وبباقي وقت التمرين الذي هو جزء من (60 د) توجيهي.

7-2 التجربة الاستطلاعية:

اجرى الباحث التجربة الاستطلاعية في تمام الساعة (9,30) من يوم الثلاثاء الموافق 23/12/2024 وذلك للانتهاء من عمل الأدوات المساعدة المقترنة من اكياس ملاكمة متحركة وثابتة وكذلك لمعرفة مدى قوة تحمل الأدوات وللتتأكد من أن أوزانها وأطوالها صممت حسب الفكرة المطلوبة.

2- الاختبار القبلي:

تم أجراء الاختبار القبلي في تمام الساعة 9:30 صباحاً من يوم الاحد الموافق 12/1/2025 في قاعة نادي شهرستان الرياضي على مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية وبعد الانتهاء من الاختبار قام الباحث بتقريغ النتائج في استمارات أعدت لتسجيل النتائج الخاصة بالاختبارات.

2- التجربة الرئيسية:

تم أجراء التجربة الرئيسية في تمام الساعة 10:30 صباحاً من يوم الجمعة الموافق 28/2/2025 في قاعة نادي شهرستان الرياضي بعدما أجري التجربة الاستطلاعية والاختبار القبلي وبعد الانتهاء من المنهج التدريبي المطبق على العينة التجريبية المؤلف من (24) وحدة تدريبية وكل أسبوع (3) وحدات تدريبية كان التدريب يعمل على تطوير المتغيرات الفسيولوجية بلعبة الملاكمة وخصوصاً متغيرات موضوع الدراسة الحالية بعد أعداد التمرينات واتخاذ التدابير اللازمة من قبل بعض الأساتذة بما يتلاءم مع التمرينات لتنفيذ المنهج بصورة أكثر رصانة وعلمية ، أذ كانت التمرينات على وفق الأدوات المساعدة المقترحة لغرض الحصول على نتائج الاختبارات وتقريرها بشكل نهائي وتسليمها الى الخبير الاحصائي .

2- الاختبار البعدي:

بعد الانتهاء من التجربة الرئيسية تم أجراء الاختبار البعدي للعينتين في تمام الساعة 9:30 صباحاً من يوم الاثنين الموافق 3/3/2025 بنفس ما قام به في الاختبارات القبلية للوقوف على مدى التطور الحاصل ومعرفة أذا ما كان هناك تطور في مستوى التدريب ، فضلاً عن ذلك معرفة تأثير الأدوات المساعدة المقترحة في مستوى أداء العينة التجريبية عن مستوى أداء العينة الضابطة ، بعدها تم أجراء الاختبار البعدي والمتمثل بقياس اللياقة اللاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم وبعد الحصول على النتائج تمت معالجتها إحصائياً.

2- الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث الحقيقة الاحصائية (spss) لاستخراج المعاملات الاحصائية الآتية.

1- نسبة التطور = (الوسط الحسابي للقياس البعدي - الوسط الحسابي للقياس القبلي) / الوسط الحسابي للقياس البعدي $\times 100$ (محمد صبحي حسانين؛ 1999,400).

2- اختبار T للتكافؤ وما بين القبلي والبعدي.

-3

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج اختبارات المتغيرات الفسيولوجية للمجموعتين التجريبية والضابطة وتحليلها ومناقشتها.

3-1-1 عرض نتائج اختبار (اللباقة اللاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم) القبلية والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة .

الجدول (3)

يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسبة التطور بين الأوساط الحسابية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية ودالة الفروق في نتائج اختبارات المتغيرات الفسيولوجية للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

| دالة الفروق | قيمة (t) المحسوبة | نسبة التطور | الاختبار البعدى | | الاختبار القبلي | | وحدة القياس | المؤشرات الفسيولوجية |
|-------------|-------------------|-------------|-----------------|---------|-----------------|---------|----------------|------------------------------|
| | | | ع | س | ع | س | | |
| معنوي | 5.946 | 45.522 | 1.8 | 13.4 | 1.688 | 19.5 | O ₂ | نسبة تشبث الاوكسجين بالدم |
| معنوي | 5.848 | 15.249 | 48.31 | 1213.45 | 75.31 | 1028.41 | سم | القدرة اللاهوائية |
| معنوي | 6.122 | 75.704 | 0.074 | 0.461 | 0.103 | 0.81 | ثانية | الفسفاجينية |
| | | | | | | | | القدرة اللاهوائية اللاكتيكية |

القيمة الجدولية (2.57) عند درجة حرية (5) وتحت مستوى الدلالة (0.05)

الجدول (4)

يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسبة التطور بين الأوساط الحسابية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية ودالة الفروق في نتائج اختبارات المؤشرات الفسيولوجية للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة

| دالة الفروق | قيمة (t) المحسوبة | نسبة التطور | الاختبار البعدى | | الاختبار القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------------|-------------------|-------------|-----------------|--------|-----------------|--------|----------------|------------------------------|
| | | | ع | س | ع | س | | |
| معنوي | 0.354 | 3.03 | 2.85 | 19.8 | 2.5 | 20.4 | O ₂ | نسبة تشبث الاوكسجين بالدم |
| معنوي | 3.812 | 9.219 | 42.93 | 1116.8 | 42.47 | 1013.8 | سم | القدرة اللاهوائية |
| معنوي | 1.746 | 16.296 | 0.078 | 0.675 | 0.120 | 0.785 | ثانية | الفسفاجينية |
| | | | | | | | | القدرة اللاهوائية اللاكتيكية |

*القيمة الجدولية (2.57) عند درجة حرية (5) وتحت مستوى الدلالة (0.05)

3-1-2 عرض نتائج اختبار (اللباقة الاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم) البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة .

الجدول (5)

يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة والجدولية ودلاله الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات المؤشرات الفسيولوجية في الاختبار البعدى

| دلاله الفروق | قيمة (t) الجدولية | قيمة (t) المحسوبة | المجموعة الضابطة | | المجموعة التجريبية | | وحدة القياس | الاختبارات |
|--------------|-------------------|-------------------|------------------|---------|--------------------|---------|----------------|-------------------------------|
| | | | ع | س | ع | س | | |
| معنوي | | 5.992 | 2.5 | 19.8 | 1.8 | 13.4 | O ₂ | نسبة تشبع الاوكسجين بالدم |
| معنوي | 2.23 | 4.728 | 42.93 | 1116.81 | 48.31 | 1213.45 | سم | القدرة الاهوائية الفوسفاجينية |
| معنوي | | 6.485 | 0.078 | 0.675 | 0.074 | 0.461 | ثانية | القدرة الاهوائية اللاكتيكية |

القيمة الجدولية (2.23) عند درجة حرية (10) وتحت مستوى الدلاله (0.05)

3-1-3 مناقشة نتائج اختبارات المتغيرات الفسيولوجية القبلية والبعدية لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية والبعدية فيما بينهما:-

من مراجعة الجدول (3) يتبيين أن نتائج اختبار متغير اللياقة الاهوائية القبلية والبعدية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة قد تحسنت لدى المجموعة التجريبية ولم يظهر تطور للمجموعة الضابطة إلا بمستوى ضئيل جداً فيما كان التطور الحاصل في المجموعة التجريبية أعلى مما حصلت عليه المجموعة الضابطة وهذا واضح من خلال الرجوع إلى نسبة الخطأ المذكورة في الجدول حيث كانت أعلى مما هو مسموح به في البحوث العلمية وهي نسبة الخطأ (0.05).

ومن مراجعة الجدول رقم (4) يتبيين تفوق ملائمي المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة ويعزو الباحث ظهور هذه النتائج إلى المنهج التدريبي بأدوات مساعدة مقترنة الذي أعده الباحث والذي أثبت ملاءمته للعينة ، إذ إن هذا المنهج التدريبي على وفق الأدوات المساعدة والمتمثلة أكياس ملائمة متحركة وثابتة كفيل في حصول هذا التحسن لصالح المجموعة التجريبية نتيجة الدقة العلمية في تحديد المنهج التدريبي فضلاً عن ذلك استخدم الباحث الأدوات المساعدة في اعداد المنهج فضلاً عن ذلك تداخل أنظمة الطاقة في التدريب واستخدام النظام الهوائي أضافة إلى تداخل التمرينات الهوائية مع الوحدات التدريبية بواسطة طريقة التدريب التكراري بشدة قصوى او دون القصوى.

إذ يؤكد (احمد نصر الدين سيد؛ 1997,32) " اذا تم اعتماد الوحدات التدريبية في المنهج التدريبي على تمارين ذات الشد المختلطة واعتماد اغلب التدريبات على الشدة القصوى ودون القصوى فضلا عن ذلك التدريبات الهوائية ،أذ أن بممارسة هذه التمارين يتولد ضغط على وظائف عمل الجسم التنفسى وال تعرض لظاهرة عجز الاوكسجين (الدين الاوكسجيني) ، لكن الجسم عند استمراره بأداء هكذا تمارين و تداخلها مع التمارين الهوائية تزداد فرصة تعويضه للأوكسجين بعد نقص الكمية وزيادة مخزون الطاقة لديه مما يتولد له قابلية العمل أكثر بكثير بغياب الاوكسجين ومن ثم تعويض الطاقة في الجسم". كما ويرى (محمد ابراهيم شحاته؛ 2006,285) "أن متغير اللياقة اللاهوائية يتطور عند أداء تمارين بشدة قصوى وبدون القصوى وباستخدام تكرارات مختلفة في العمل عند الاداء". كما ويتحقق (محمد رضا ابراهيم؛ 2009,273) " بأن استخدام التدريب بالنظام المختلط تزيد لدينا سرعة استعادة الشفاء بالنسبة لأجهزة وأعضاء الجسم الوظيفية فضلا عن تطويرها بعد التدريب المجهد مما يطور العمل بالنظام اللاهوائي(الفوسفاجيني - اللاكتيكي)". فضلا عن ذلك فان (محمد رضا ابراهيم؛ 2009,474)" يرى انه يمكن للرياضي تسهيل العملية البيولوجية الاعتيادية والتخلص من تراكم حامض اللاكتيك بأن يقوم بأداء التمارين الاوكسجينية كالهرولة والأيروبيك ، أذ ان الفائدة المتوقعة من التدريبات الهوائية لأجل استمرار عملية التعرق ،أذ تساعد على التخلص من تراكم حامض اللاكتيك فضلا عن ذلك تسهيل عملية استئصاله من الانسجة العضلية بسرعة نتيجة المحافظة على ايقاعية معينة للقلب نتيجة التدريب وتوافر الاوكسجين بصورة جيدة ، كما أن مستوى عاليا من اللياقة البدنية هو عامل اخر يساعد في إعادة شفاء أجهزة الرياضة المختلفة وللإعادة ملي مخازن الطاقة المستهلكة في أثناء التدريب فالقاعدة الجيدة من التدريب الاوكسجيني يمكن أن تقلل من الوقت اللازم لإعادة مخزون الجلايكوجين".

ومن مراجعة الجدول رقم (4) يتبين تفوق لاعبي المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في هذا الاختبار، ويعزو الباحث ظهور هذه النتائج التي كانت لصالح المجموعة التجريبية إلى المنهج التدريبي بأدوات مساعدة مقترحة الذي أعده الباحث والذي أثبت ملاءمته للعينة ، إذ إن هذا المنهج التدريبي على وفق الأدوات المساعدة والمتمثلة أكياس ملائمة متحركة وثابتة يكفل حصول هذا التحسن لصالح المجموعة التجريبية نتيجة الدقة العلمية في تحديد المنهج التدريبي ، فضلا عن ذلك استخدام الأدوات المساعدة التي أستخدمها الباحث في اعداد المنهج فضلا عن تداخل أنظمة الطاقة في التدريب



واستخدام النظام الهوائي أضافة الى تداخل التمرينات الهوائية مع التدريبات بواسطة طريقة التدريب التكراري بشدة قصوى أو دون القصوى.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:-

- التدخل في أنظمة الطاقة خلال المنهج التدريسي ساعد على تطور المؤشرات الفسيولوجية.
- أن اعتماد التدريب اللاهوائي بواسطة التدريبات بطريقة التدريب الفتري المرتفع والمنخفض الشدة أدى الى زيادة مخزون الطاقة مما أدى الى زيادة قابلية العمل أكثر بغياب الاوكسجين.
- أن استخدام التمارين الهوائية تطور من سرعة استعادة الشفاء مما يحسن ذلك من عمل الاجهزه الوظيفية.

4-2 التوصيات

- التأكيد على استخدام المنهج التدريسي بأدوات مساعدة المقترحة وخصوصاً كيس الملاكمه المتحرك الذي هو مشابهة لحالات المنافسة الحقيقية من خلال اللعب مع الكيس لتجنب الملاكم الاصابة وتعرضه للخطر، مما يؤثر في استمراره في التدريب وتطور اللعب الهجومي لدى الملاكم .
- استخدام الادوات المساعدة المقترحة من قبل الباحث تم تأثيرها في بقية المتغيرات الفسيولوجية ومهارات لعبة الملاكمه.

المصادر باللغة العربية

- محمد نصر الدين رضوان وخالد بن حمدان ال مسعود؛ القياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي، ط1، (القاهرة : مركز الكتاب للنشر,2013).
- محمد ابراهيم شحاته ؛ أساسيات التدريب الرياضي، الاسكندرية ، المكتبة المصرية ، 2006.
- محمد رضا ابراهيم ؛ التطبيق الميداني- النظريات وطرائق التدريب الرياضي ، ط2، بغداد، دار الجامعة للطباعة والنشر,2009.
- اسعد غنم : فيزيولوجيا الرياضة ، ط 1(بيروت ، شركة ابناء شريف الانصاري للنشر ، 2009).
- وليد قصاص : الطب الرياضي - الوقاية والعلاج التأهيلي : (بيروت : دار النموذجية للطباعة والنشر ، 2009).
- ماجد صالح السليمان : هيا نمشي ، (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2008) .
- محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية الرياضية,ج1,ط1,(القاهرة ، دار الفكر العربي,1999).
- سعاد عبد الحسين وآخرون؛ موسوعة الاختبارات الفسيولوجية في المجال الرياضي, المكتبة الوطنية بغداد، 2013.

المصادر باللغة الانكليزية

- Rober R. sands & Linda R. sands, the anthropology of sport and human movement):
• .USA, Lexington books, 2010), P.280
- William D.M CArdle Frankl .&Katch. Exercise Physiology. FouRTL EDiTioN.(california ,Garden Groop.2012).

نموذج من المنهج التدريبي المقترن

الهدف: تطوير متغيرين الباقي للاهوائية ونسبة الاوكسجين بالدم

الشهر : الاول

طرائق التدريب المستخدمة: الفقري المرتفع والمنخفض الشدة

رقم الوحدة : الرابعة زمن الوحدة: 90 دقيقة

الأسبوع : الأول

نسبة العمل إلى الراحة : 3-1

الملعب : نادى شهريان الرياضى

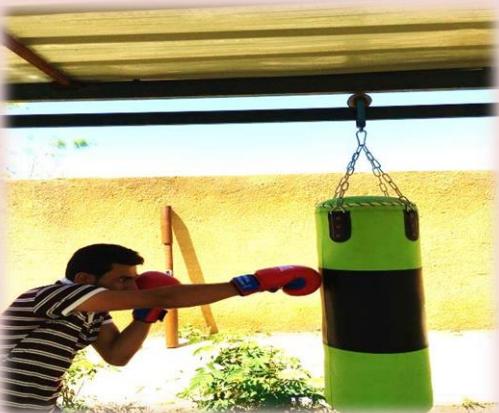
الوقت : من 12:30-2:00
معدل الشدة للوحدة التدريبية: %84

| الشكل | وصف التمرين | ت |
|---|---|---|
|  | من وضع الوقوف المواجه الى كيس اللكم أجراء اللكمه المستقيمة اليسار على شكل ضربات متتالية بأسرع ما يمكن . | 1 |
|  | من وضع الوقوف المواجه الى كيس اللكم أجراء اللكمه المستقيمة اليمن على شكل ضربات متتالية بأسرع ما يمكن . | 2 |
|  | من وضع الوقوف المواجه الى جهاز (ستاند بوكس) يقوم اللاعب بأجراء اللكمه المستقيمة اليسار بأسرع ما يمكن . | 3 |
|  | من وضع الوقوف المواجه الى جهاز (ستاند بوكس) يقوم اللاعب بأجراء اللكمه المستقيمة اليمن بأسرع ما يمكن . | 4 |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>من وضع الوقوف المواجه الى جهاز (ستاند بوクس) يقوم اللاعب بأجراء اللعنة (الجانبية اليسار) بأسرع ما يمكن وعلى شكل ضربات متتالية.</p> | 5 |
|  | <p>من وضع الوقوف المواجه الى جهاز (ستاند بوكx) يقوم اللاعب بأجراء اللعنة (الجانبية اليمين) بأسرع ما يمكن وعلى شكل ضربات متتالية.</p> | 6 |
|  | <p>من وضع الوقوف المواجه الى جهاز (ستاند بوكx) يقوم اللاعب بأجراء اللعنة (الجانبية(يمين يسار) بأسرع ما يمكن وعلى شكل ضربات متتالية.</p> | 7 |

| | | |
|--|---|-----------|
|  | <p>من وضع الوقوف المواجه الى جهاز (ستاند بووكس) يقوم اللاعب بأجراء اللعنة المستقيمة (يمين يسار) بأسرع ما يمكن وعلى شكل ضربات متتالية.</p> | 8 |
|  | <p>من وضع الوقوف لكم المستقيم يمين يسار باستخدام الدمبرص بأسرع ما يمكن .</p> | 9 6/ثا |

| |
|---|
|  <p>من وضع الوقف لكمي الجانبي يمين يسار باستخدام الدبلاص بأسرع ما يمكن .</p> <p>10</p> |
|  <p>يقف الملاكم أمام الكيس المتحرك ثم يقومان بال لكم بواسطة العصا ذات العداد من وضع الثبات(اللكرة المستقيمة).</p> <p>11</p> |
|  <p>يقف الملاكم أمام الكيس المتحرك ثم يقوم بلكمه بواسطة العصا ذات العداد من وضع الثبات (اللكرة الجانبية).</p> <p>12</p> |
|  <p>من وضع الوقف أمام كيس ال لكم المتحرك يقوم الملاكم بلكم الكيس بواسطة العصا ذات العداد من الحركة (الكمات مستقيمة).</p> <p>13</p> |

| | | |
|---|--|----|
|  | <p>من وضع الوقف أمام الكيس المتحرك ثم يقوم الملاكم باللكم على الكيس المتحرك باستخدام القفاز من وضع الثبات وبشكل لكمات مستقيمة.</p> | 14 |
|  | <p>يقف الملاكم أمام الكيس الثابت وبواسطة القفاز يقوم باللكم على الكيس من الحركة وبشكل لكمات جانبية ومستقيمة.</p> | 15 |
|  | <p>يقف ملاكمان واحد أمام الآخر ثم اللكم على الكيس المتحرك بواسطة العصا ذات العداد لكمات مستقيمة وجانبية.</p> | 16 |
|  | <p>يقف الملاكم أمام المدرب ثم يقوم باللكم على الدرع بمساعدة المدرب بواسطة العصا ذات العداد من وضع الثبات لكمات مستقيمة.</p> | 17 |

| | | |
|---|---|----|
|  | <p>من وضع الوقوف مسك العصا بشكل موازي للقدمين دفع العصا ذات العداد نحو الامام وبشكل جانبي على شكل عدات.</p> | 18 |
|  | <p>من وضع الوقوف والقدمان بشكل متوازي أمام الزميل مع مسك العصا ذات العداد ومن كلا الملاكمين يتم دفع العصا وبشكل مستقيم بالتناوب من كلا الملاكمين.</p> | 19 |
|  | <p>من وضع الوقوف أداء الملاكمة الخيالية مع رفع العصا بكل يد من قبل الملاكمين وبشكل مواز للمحور الطولي وبالتعاقب وبشكل لكمات مستقيمة.</p> | 20 |



يقف الملاكم مع اثناء قليل في الجذع والركبتين ثم يقوم الملاكم بمسك الحبل وتحريكه بكلتا اليدين اماما بالتساوي .

21



يقف الملاكم مع اثناء قليل في الجذع والركبتين ثم يقوم الملاكم بمسك الحبل بكلتا اليدين وتحريكه يمين يسار.

22



يقف الملاكم مع اثناء قليل في الجذع والركبتين ثم يقوم الملاكم بمسك الحبل بكلتا اليدين وتحريكه اماما بالتعاقب.

23