

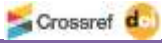
## In the Echoes of Heartbeats and Their Representations in Poetic Discourse: (Love Poetry, Elegy, Praise, and Satire in Andalusian Poetry as a Model)

Hanan Alwan Aziz

Directorate of Education in Anbar, Education Department in Fallujah, Fallujah, Iraq

[hanan255@gmail.com](mailto:hanan255@gmail.com)

**KEYWORDS:** Heartbeats, Emotional symbol, Representations of feeling, Confession, Poetic discourse.



<https://doi.org/10.51345/v36i4.1286.g593>

### ABSTRACT:

Andalusian poetry is considered a rich field for the manifestations of human emotion, where heartbeats merge with personal concerns, the passions of love, and the representations of longing. This produced a poetic discourse charged with emotion and symbolism. At the heart of this creation, emotions emerge as existential echoes that express loss, longing, passion, and sometimes rebellion and brokenness.

## في اصدااء خفقات القلب وتمثلاتها في الخطاب الشعري.. (الغزل والرثاء والمديح والهجاء في الشعر الاندلسي النموذجي)

حنان علوان عزيز

المديرية العامة للتربية في الانبار، قسم تربية الفلوجة، الفلوجة، العراق

[hanan255@gmail.com](mailto:hanan255@gmail.com)

خفقات القلب، الرمز الوجداني، تمثلات الشعور، البوح، الخطاب الشعري.

الكلمات المفتاحية



<https://doi.org/10.51345/v36i4.1286.g593>

### الملخص:

يتناول هذا البحث تجليات "خفقات القلب" في الخطاب الشعري بوصفها تمثيلاً وجدانياً يعبر عن انفعالات الشاعر الداخلية، من حب وحنين وخوف وقلق. فقد شكّلت الخفقة رمزا مشحوناً بالدلالة، تجاوزت معناها الفيزيولوجي لتصبح استعارة عن التوتر النفسي والعاطفي الذي يعترى الشاعر في لحظات شديدة الحساسية. وقد أبرزت الدراسة كيف تواترت هذه الصورة في القصيدة العربية بأبعاد تعبيرية متنوعة، منها: خفق الفؤاد، رجفان الحشا، اضطراب الصدر، لتدل على نبض التجربة الذاتية وتمرقها. كما أظهر البحث أن خفقات القلب تحولت إلى خطاب رمزي ينبض بالشعور، يزاوج بين الكتمان والبوح، ويعكس الصراع بين الأمل واليأس، والوصل والفقد. وخلص البحث إلى أن خفقة القلب في الشعر ليست مجرد صورة جمالية، بل هي تجسيد صادق لحالة شعورية، تتكشف فيها التوترات الوجودية والوجدانية، وتعطي للقصيدة بعداً إنسانياً عميقاً.

### المقدمة:

يعدُّ الشعر الاندلسي مجالاً غنياً لتجليات العاطفة الانسانية، حيث تمتزج خفقات القلب بموم الذات، وانفعالات الهوى، وتمثلات الحنين، فنتج خطاباً شعرياً مشحوناً بالعاطفة والرمز وفي قلب هذا النتاج تتجلى المشاعر بوصفها أصدااء وجودية تعبر عن الفقد، والشوق، والوله، وأحياناً عن التمرد والانكسار. تميز الشعر الاندلسي برهافة الحس وجمالية التعبير، حتى صارت الذات العاشقة فيها كأنها الناطقة باسم وجدان العصر، وقد كان للبيئة الاندلسية بطابعها الجمالي والثقافي دور حاسم في تشكيل خطاب شعري يستطن الخيال، والمجاز، والرمز، ويتخذ من خفقات القلب مادته الاولى، كما ساهم التفاعل بين العاطفة الفردية والواقع الحضاري في صياغة رؤية شعرية غنية بالتجارب الشعورية يهدف هذا البحث الى مساءلة تمثلات العاطفة في

النصوص الأندلسية لا بوصفها مجرد تعبيرات وجدانية بل كعناصر بنائية داخل الخطاب الشعري، تتفاعل مع البنية النصية والرؤية الفكرية والبنائية للشاعر.

### إشكالية البحث:

يمثل الشعر الأندلسي مرآة صافية تعكس الحياة الوجدانية والإنسانية في بيئة متميزة بتفاعلها الحضاري والثقافي. ومن بين أبرز تجليات هذا الشعر ذلك البعد العاطفي الرقيق الذي يفيض بخفقات القلوب وتجارب الحب والحنين والشوق. غير أن هذه التجربة الشعرية والشعورية لا تقتصر على مجرد التعبير عن العاطفة، بل تتجاوزها إلى بناء رؤية فنية وجمالية ترتبط بالزمان والمكان، وتكشف عن خصوصية الذائقة الأندلسية. ومن هنا تبرز الإشكالية الرئيسية: كيف تجلت خفقات القلوب في الشعر الأندلسي، وما الأبعاد الفنية والجمالية والدلالية التي أضفها الشعراء على التجربة الوجدانية.

### أهمية البحث:

1. إبراز البعد الوجداني في الشعر الأندلسي:  
يتناول البحث البعد العاطفي والوجداني في الشعر الأندلسي بوصفه أحد أهم مكونات الخطاب الشعري، وهو جانب قلما نظر إليه كمدخل لتحليل البنية العاطفية للنص.
2. الكشف عن تجليات الذات العاشقة:  
يركز على تمثيلات الذات العاشقة وكيفية تعبيرها عن خفقات القلب، مما يمنح المتلقي نافذة لفهم الوعي الفردي في سياق ثقافي وتاريخي محدد.
3. ربط الشعر بالتجربة الإنسانية:  
يسهم البحث في ربط الشعر الأندلسي بالتجربة الشعرية الإنسانية الكونية، بوصف الحب والألم والحنين مشاعر مشتركة، تتجاوز الخصوصية الزمانية والمكانية.
4. الإضافة إلى حقل الدراسات الجمالية والنقدية:  
يشكل البحث إسهاما في فهم جماليات الخطاب الشعري من خلال دراسة الأثر العاطفي، مما يغني الدراسات الأسلوبية والبلاغية في الشعر الأندلسي.
5. تقاطع التخيل الشعري مع الحس التاريخي:  
يكشف البحث كيف استطاع الشعراء الأندلسيون أن يحولوا التجربة الوجدانية إلى خطاب فني يحمل ملامح البيئة الأندلسية من جهة، ويعبر عن القلق الإنساني من جهة أخرى.

## 6. تسليط الضوء على نصوص غير مكرسة:

يهدف إلى استنطاق نصوص مهمة أو قليلة التداول في الدراسات الأكاديمية، مما يعزز التنوع في تناول المادة الشعرية.

### المبحث الأول: الغزل

من الأغراض التقليدية القديمة فهو: "حديث الفتيان والفتيات أو حديث الفتيان مع الجوارى ومع النساء ومغازلتهن"<sup>(1)</sup>، "والغزل والنسيب أو التشبيب وهي: معان متقاربة"<sup>(2)</sup>، وينقل لنا قدامة بن جعفر (ت: 337هـ) الغزل على "أنه المعنى الذي اعتقد الانسان في الصبوة إلى النساء"<sup>(3)</sup>، فالغزل شعور ذاتي يتحرك داخل الإنسان فيجرك قلبه وكوامن نفسه في تجربته العاطفية؛ ولأن بيئة الأندلس ساعدت على نمو هذا العرض فلم يعد "أمام القلوب الشاعرة إلا أن تنقأ لعواطفها فأحبت وتغزلت ثم خلفت وراءها فيضاً من شعر الغزل الرائع الجميل"<sup>(4)</sup>

والأندلس كل ما فيها يوحي بانبعث هذا الغرض الذي تنتابه تلك الحركات الشعورية التي وفرت للشاعر بأن يحرك مكانم الشوق والحزن في الابعاد، وحركة السرور في اللقيا والوصال وكل هذا "التفنن البياني في وصف محاسن من يقع الشعراء في حبها"<sup>(5)</sup>، وكانت الأنتهى محتوى هذا العنوان إذ تكون وحيا وإلهاما للفنان ودواء شافيا للعاشق الوهوان..... وماء يروي ظمأنا وكأثنا أساسيا لاستمرار البشرية

وهكذا يكون الغزل أحد الأغراض المهمة الدافعة لحركة القلوب والمهيجة لكوامن الشاعر التي تجعله يصور تلك الطاقات الإبداعية التي ترسم أحرفها شعراً وتؤدي بدورها إلى التأثير في المتلقي، يقول ابن دراج القسطلي (ت: 421هـ) متغزلاً:

شوق شديد ووصل من حبيبين      فليت شعري ما خطب العذولين  
وليت شعري إذ لاما وشعرهما      أفي السويداء من قلبي ومن عيني<sup>(6)</sup>

يصف لنا الشاعر الشوق والوصل بين الحبيبين، فيتمنى أن يكون شعره كله في الغزل، إذ نلمس هنا شدة تحرقه وخلجات نفسه في سويداء قلبه وفي عينيه التي تلوعت بالحزن والألم، فالشاعر في حالة تفاقمية بين الشوق والتمني للقيا، وبين اضطراب حاد يحاول أن يجري في دمائه فكل الحركات والسكنات مبعثهما ذلك الشعور الذي يكتنف ذاته وهماها الفني هو سر اعجابنا بتلك الفكرة والخيال الواسع عبر الصورة التي نقلها لنا الشاعر فتصنف لوعة النفس العاشقة واشتياقها لقرب المحبوب والاستمتاع بجماله وحديثه ولاسيما أن غرض الغزل تمش له النفوس، وتعلق به القلوب ويقول في موضع آخر

سأمنع قلبي أن يحن إليك      وأحني دموعي أن تفيض عليك

أغدرًا ولم أغدر وخونا ولم أحن لقد ضاع لي صدق الوفاء لديها<sup>(7)</sup>

يتغزل الشاعر، ويصف محبوبته بأجمل الصفات، ويمنع قلبه من الحنين لشدة ما عانى من ألم الفراق وحسرة اللقاء، ويرجع الشاعر في البيت الثاني ليقول لنا، أنه ليس عذراً وخوفاً منع قلبه وإنما؛ لأن محبوبته لو تفي بصدق اللقاء لكان ذلك مدعاة لعدم صدور الشاعر عن الشمس؛ كونها تمثل المعادل النفسي للشاعر لارتباطها بصورة المحبوبة؛ ولأن الشعراء أيقنوا أن الحب تضحية وعذاب وألم..

وقال عبادة بن ماء السماء (ت: ٤٢٢هـ):

ما مرَّ يومٍ علي لم أركَ      الا وجدت الضمير صورك  
ولا مبيتي وأنت لست معي      إلا مبيت القطاة في الشرك  
أما أنا فالبعاد غيري      وانت خوف الرقيب غيرك<sup>(8)</sup>

يصف الشاعر لنا كيف أنه إذا مرَّ يوم، ولم يزر محبوبته فإنه يرسمها بخياله وتفكيره وعاطفته فالبعد والرقيب كانا سبب الصد والهجر، فهذا الخضم كبير ولد حركة قلبيه أثرت في الشعر حتى قافيته لزوم ما لا يلزم وهي أن يلتزم الناظم.... ما لا يلزمه، قد أقرت لنا تلك النبضات التي أطلقها في وجه حبيبته ولهذا الأسلوب أهمية صوتية في جذب انتباه القارئ في وجه جمالي مؤثر، وهذا ما يمنح النص هاجسا إيحائيا مع تجربة الشاعر ويساعد تكرار الحرفان الأخيران في تحريك نفسية المتلقي وإثارة مشاعره، أو لأن الشعر المقصود به "الاحتيال في تحريك النفس المقتضى الكلام بإيقاعه منها بمحل القبول والمرأة كانت هي الدافع لغزلهم ورافدا لإبداعهم الشعري فهي المهللة شأنها شأن أي عنصر مشارك في صنع الحدث، أو مؤثر في مجراه التطبيقي

وقال عامر بن شهيد (ت: ٤٢٦هـ) يتغزل، ويعترف بالعشق:

لم يبألو يوم صد      بلغت فيه الأعادي  
أي وجد حملوه      كل شيء أملوه  
إنما حيي فيكم      مثل ما قد سألوه<sup>(9)</sup>

في هذه الأبيات تلمح الرقة والشفافية في عرض ووصف ما يعانىه قلب الشاعر فيبين لنا مكانم الوصل ومكانم الصد، فتحمل الوجد وحبه فيهم صار مثلاً يقال ومحبوبته حملته الوجد والعذاب، وكل ما بله الشاعر من مكونات قلبه المملوع من الحب والمه، فسرعة الأبيات وكأها لواضع ييئها وهو ينتظر وعذا يتحقق، وتكرار الأحرف الأخيرة في القافية تحمل ظلالاً مختلفة من المعنى دفعة واحدة<sup>(10)</sup>، فأوصل لنا احساسه بأجمل وأبهي صورة، فالذي يميز شعره تغليب العاطفة، و "الأدب أدواته العاطفة، وهو الذي يحدث عن شعور الكاتب، ويثير شعور القارئ ويسجل أدق مشاعر الحياة وأعمقها"<sup>(11)</sup>، وقيل فيها من الشعر المرقص الخفيف على

النفس، وكذلك ما حمله قلبه من أوجاع انت قلبه، فأراد أن يصبها في أجمل إناء ولهذا جاء بالوزن الخفيف إلا أنه أراد أن يخرج كل صمت سكن فؤاده والحب هو الذي دفعه إلى أن يعبر عن طاقته الإبداعية في شعره فأنت كلماته مناسبة على اللسان، وتمتاز بالبرقة والشفافية، ويقول أيضا:

جار يا كثير الجفاء لي                      ومضيعا وسائلي  
بجفوة قريحة                                      و دموع هوامل<sup>(12)</sup>

في هذه الأبيات والتي سبقتها نجد أن الشاعر يميل إلى توظيف البحور القصيرة في شعره؛ ولأن النغم المؤثر هو الذي يصدر من دوافع وانفعالات (انفعلت انفعالا صادقا)<sup>(13)</sup>، وهذا يمنح نصه سمة الغنائية، والبرقة في التعبير، والأفصاح عن العواطف المكتوبة، إذ يعاتب محبوبته لجفائها وابتعادها عنه ودليلنا على ذلك القافية المكسورة؛ لتدل على انكسار قلبه، فالشاعر وقافته يولدان معا في لحظة شعرية انية، فبمجرد التفريغ عن أول خطوة لانبثاق القصيدة يكون الوزن قد تلبس التجربة اللغوية تلبسا لا فكاك منه ((ولأن أساليب التندل والتضحية والإخلاص للحبيبة بنت واضحة وعاكسة لكل ما يكوي قلوبهم من وجد وآلام)).<sup>(14)</sup>

ومن شعراء هذا العصر ممن تقلبوا في ظلال القصور وعاش في كنف النساء منذ صغرة الشاعر ابن حزم (ت: ٤٥٦هـ) والذي يعد علما في أعلام قرطبة، والنساء من الباعث الحقيقي لذلك الحب فهن منبع من منابع الشعر والشعراء مدينون هن بأفضل الصفات في الغزل قال ابن الحداد:

استودع الرحمن مستودعي                      اترك من أهوى وأمضي كذا  
ولا نأى شخصك عن ناظري                      شوقا كمثل النار في أضلعي<sup>(15)</sup>

الأبيات تصور الشعور الصادق، والإحساس النقي الذي يسكن في قلب الشاعر حين يستودع الرحمن محبوبته، ويشبه شوقه إليها كما النار التي تحرق أضلعه وتلهب مشاعره، ويستفهم الشاعر متعجبا اترك من أهوى، وامضي كذا أي انه لا يتأى عن فراق المحبوبة، ويشفع هذا الاستفهام التعجبي بأسلوب القسم، فيوضح هذا الاضطراب الذي يعانیه من شدة الشوق وألم الصباة فشوق المحبوبة لا يتعد عن نظره وعن خياله الآن مكائنها تختل كل حواسه نطقا وسمعا ومرأى ((المدركات الحسية هي المادة الأولية لكل إبداع))<sup>(16)</sup>، وهذا الغرض تكون محركات القلب فيه عاملة في أوج حركاتها، وقال أيضا في نونية:

رويدك أيها الدمع اهتون                      يظن بظاهري حلم وفهم  
فدون عيان من أهوى عيون                      إلى كم ذا أسير ما الأقي<sup>(17)</sup>

يتضح في هذه الأبيات العمق الفني في التعبير عن خلجات النفس، ومحركات القلب فهي في الإنسان كالأمواج في البحر فإذا كان البحر ساكنا فذلك يدل على عدم وجود شيء يحركه أما إذا كان عامرا بالأمواج، ((فدليل ذلك

أن ثقلاً ما يتخبط في أعماقه))<sup>(18)</sup> فالشاعر يعبر عن حركات قلبه وعن أمانيه التي أحيائها ألم الفقد بطلبه من عيونته أن تتمهل في سكب دموعها الآن المحبوبة تسكن ناظره فمن ينظر لشكله يضمن إلى أن رجل حلیم وفاهم لكن جنون حبه لنويرة أرهقه، ويختفي خلف أستار مظلمة وتكرار اسم نويرة فيه سمة حزينة؛ لأنه يرجو أن تنأى عنه محبوبته؛ لعدم وجود سواها في احتلال قلبه، والتكرار يخلق جوا موسيقيا خاصا يشيع دلالة معينة))<sup>(19)</sup>، فقد أفصحت هذه الأبيات عن العواطف الرقيقة التي تسكن قلبه، فالوجدان من الدواعي الحساسة في مفهوم الشعر فالنفس في كل آلامها وأمالها يكون مرجعها إليه، وهذا النابض الإحساس الذي نجد عند ابن الحداد، ويقول المعتصم بن صمادح (ت: ٤٨٤هـ):

يا من بجسمي لبعده سقم	ما منة غير الدلو يتريني
بين جفوني والنوم معتك	تصغر عنه حروب صفين
إن كان صرف الزمان أبعدي	عنك فطيف الخيال يدنيني <sup>(20)</sup>

تتضح في هذه الابيات العاطفة الصادقة، والغزل العفيف الذي يبين من خلال استعداد الشاعر لمجابهة جفوة الحبيب، ويتضح في هذه القصيدة الصدق الموضوعي وصدق العاطفة، والشعور، والتجربة النفسية الدفينة الذي جعلته ينفعل بما الموقف من محبوبته حركت كل أحاسيسه حتى قيل: ((من لم يشعر بذلك فهو جثة هامدة))<sup>(21)</sup>، فالزمان مهما بعد بين الحب والمحبة يبقى الخيال والذكريات هو الرابط الوحيد الذي يجمع بقايا شتات قلبين افتراقا إلى الأبد، والمبدع هو الذي يصور تجربته باحتراف؛ ولأن انفعاله نابعا من جميع حواسه، وينقل لنا كل ما حرك قلبه ودفعه المضمون الإبداع في نقل الصور والسميسر (ت: ٤٨٤هـ) قال قصائد في الغزل منها قوله:

بهي لَمَّا أبي عن وصالي	وأضرم القلب نارا
ولم أجد لي عزاء	دعوت ربي انتصارا <sup>(22)</sup>

يبين السميسر شدة وقع اثر المحبوبة في نفسه إذ بنى وهما أضرم في قلبه النار حتى أحرقه شوقاً، يتضح في هذه القصيدة العمق الفني في تشييد الصورة للتعبير عما يعانيه من حزن والم ومثلت لفظة (النار) المعادل النفسي لحزن الشاعر بصورة خاصة، وأحزان أقرانه بصورة عامة، فقد أكثروا من تشبيه لوعتهم لفراق المحبوبة كما النار التي تحرق كل شيء، فقدره الشاعر على التصوير (تكمن في قدرته على الإثارة، وهز النفوس، وتحريك الطباع)<sup>(23)</sup>.

الأبيات تعبر عن تجربة حقيقية عاشها الشاعر وتأمل كل تفصيل حرك قلبه ومدخلات نفسه، من سهر ووصل وشكوى وعتاب وشوق والتزام عهد وجفاء، وهنا الشاعر اختلف عن سابقه، فهو حصل على حبه

وصارت المرأة التي أحبها أما لأولاده، أما من ذكرناهم لم ينالوا ما تمنوه، ويكمن سر الحب هو أنها استطاعت التعبير شعرا عما يدور في قلبه فصار يقول شعراً وهي تكلمة، وكانت اعتماد سريعة البديهة في قولها الشعر وهي أحظى نسائه عنده فلذلك أعجبت المعتمد فهي شاركته كل ما صال وجال في نفسه وكل الحركات والسكنات التي أحرزها قلبه، ويقال أن: (المعتمد لقب نفسه بالمعتمد لينظم اسمه حروف اسمها)<sup>(24)</sup>

### المبحث الثاني: الرثاء

من الأغراض التقليدية التي سار على النظم فيها جميع الشعراء والذي يتميز به هذا الغرض عن غيره هو العاطفة الصادقة التابعة من أعماق القلب والشعور المنقول عن تقلبات القلب وتحرفاته، ولأن الشاعر لا يلجأ للرتاء من أجل الكسب المادي كما في بعض أغراض الشعر الأخرى، والذي لا يلحظ على هذا اللون أيضا أن الشاعر يرثي الميت من دون مقدمات؛ لأنه في حالة لا تسمح له أن يصف، أو يمدح، أو يتغزل ومن هنا تبدو أهمية افتقار المقدمات في قصائد الرثاء، و ((رتاء: المدح بعد الموت)) ورتاء ((الصديق الميت: بكاه وعدد محاسنه)). وأقرب تعريف إلى دراستنا هو أن الرثاء هو ((أصدق العواطف الإنسانية تعبيراً واجلها تصويراً والصقها بالنبع الخالد نبع الوجدان الدفاق فعندما نفقد من نحب أو مع ما نحب تكسب الدموع الغزار، وأشجى العبرات))<sup>(25)</sup> (ولأنه غرض يحرك النفس، ويبعث فيها التأثير في المتلقي بشكل كبير حتى تأخذ الأحرف مكانتها في القلب وحركاته والعيون ودمعائها، وفي ذلك قال الدكتور شوقي ضيف الرثاء يأخذ ثلاثة ألوان هي الندب والتأبين، والعزاء والندب عنده البكاء على الميت بالعبارات المشجية والألفاظ الحزنة التي تصدع القلوب القاسية وتذيب العيون الجامدة، ومن الرثاء رثاء الزوجة والأولاد، ورتاء العلماء والفقهاء، ورتاء الأصدقاء، ورتاء النفس وصدق أنواعه هو رثاء الزوجة والأولاد فمكانهم في القلب أكبر عمقا، وفي العين أوسع مدركا. وكذلك ذكر الشعراء البين، وهو المحرك الأساس في مضامين الرثاء وهو يث التأثير في الشاعر والمتلقي، وذكر الحمام هو المنتفس للحزن والمحرك لكل دواعي الألم الدفين والحزن العميق، ومن الرثاء في الأبناء ما قاله ابن دراج القسطلي في وداعه لزوجته وابنه الصغير

ولما تدانت للوداع وقد فقا      تناشدني عهد المودة والهوى

بمباري منها آلة وزفير      عي بمرجوع الخطاب ولفظة<sup>(26)</sup>

يمتاز الرثاء بكونه أصدق عاطفة وشعورا من غيره من الأغراض لكون عاطفة الشاعر لا تجنح إلى الخيال كثيرا، وإنما ترتبط أحداث التجربة الشعرية باللحظة الآنية فتكون عاطفته مرتبطة بالواقع فتعكس الام النفس وهموما في شعره وما به من ألم حرك شاعريته ((وكلما زادت القرابة بين الشاعر والميت أزداد الرثاء حسرة وتفجعا))<sup>(27)</sup>، وصور ابن دراج هنا عاطفة الفقد بأسلوب راقى ومن اصدق أنواع الرثاء هو رثاء الزوجة والطفل، فالعواطف

تجاههم تكون أكثر وقعا في النفس من غيرها. لذلك ((صدق الشعور يعد من أقوى أسباب الإجابة الشعرية، وهو باعث قوي يشد الفعال الآخرين لشعره))<sup>(28)</sup>. والملاحظ في هذه الأبيات استخدام الشاعر الجملة الفعلية في بناء الحدث لتأكيد على أن خزنه على المفقودين حزن دائم مستمر وحرف الرثاء الذي يتميز في التكرار في شعر الأندلس فتكراره ورثابه يأتي مناسبا للغرض المنشود. ورثي أبو الوليد الباجي (ت: ١٧٤ هـ) يرثي ابنين له

رعى الله قلبين استكانا ببلدة لمن غيبا عن ناظري وتبؤها

هما اسكناها في السواد من القلب وابكي وأبكي ساكنيها العلي<sup>(29)</sup>

رثاء الأبناء هو الرثاء الأقرب عاطفة والأعمق أثرا في نفس الشاعرة كونه يرثي أمالاً واحلاماً أطفئت شمعتها، فألفاظ القصيدة ذات بعد نفسي مؤثرا كونها تحمل كل معاني الحزن والم الفقد، وما يلحظ أيضا أن الشاعر يكرر لفظة (أبكي) وهذا التكرار يدل على عمق الأثر الذي أحدثه رحيل ابنه وكأنه أراد أن يوصل إلينا بأنه ((لا يريد التمسك بشيء لا أمل له به إطلاقاً، ولذلك فهو يحاول أن يعرض هذا الفقد بالإلحاح المتمثل بالتكرار))<sup>(30)</sup>، وما يعكس هذا الاضطراب استخدام الشاعر الأسلوب النفي وتكراره له في قوله: (فما ساعدت، ولا روحت، ولا استعذبت، ولا ضمات)<sup>(31)</sup> وغيرها وكان الشاعر يستنجد بأي شيء يراه لعله يخفف وطأة الألم وحدته. ولفظية فكرية (ولأن دافع قوله للشعر هو بيان كل ما حرق قلبه وكواه على فقد له لابنه فالدوافع ((كالهركات التي تدفعنا إلى الحركة)) وشعوره الذي أملاه علينا كانت مشحونة بقوة العاطفة هي التي تعطي للقصيدة هذا السحر الجاذب فيها)<sup>(32)</sup>.

وللمعتمد بن عباد شعر كثير في أولاده الذي تقلب الدهر عليهم من لوعات وتقلبات وأوجاع، نقلها لنا الشاعر بأجمل وأرق شعرا، والتي حرك بها كل ساكن؛ ولأنها مشحونة بالعبارة والحسرة وتفيض بالألم والحزن المؤثرين، وما تحمله من صور فيها ما يلاقه قلبه المجروح وفؤاده الكليم، فلما رأى قمرية نائحة عليها طائران نائحان تذكر ولديه الرضي، والمأمون الذي قتلوا، فقال أبياتاً كانت حرفا ناطقا معبرا ومؤثرا لكل آلام نفسه:

بكت أن رأت الفين ضمهما وكر مساء وقد أختي على الفها الدهر

بكت لم ترق دعماً وأسليت عبرة وناحت وباحت وأستراحت بسرهما<sup>(33)</sup>

نقل لنا الشاعر كل محركات شجونه بأسلوب ينساب في عفوية؛ لأنها صادرة من قلب شاعر بما لا يشعر به غيره، إذ ندب ابنه بأجمل التعابير، وأروع التصاوير، فقد ضمت قصيدته بين ثناياها كل

ابي نير الأيام بعدك أظلم  
وجسمي الذي أبلاه فقدك أكن  
وبنيان مجدي يوم من تهما  
وقى الله عيني من تعمد وقف<sup>(34)</sup>

الشاعر هنا يبيث لنا كل إحساساته وحركات قلبه ويعرضها لنا بأسلوب راق، بحيث يجعلنا نتألم بالألم الذي أوجع قلبه وألمه، فالألم هو السكن الذي يلم ويجمع شمل الأبناء فإذا مات ماتت كل السعادة فالأيام تسود والبنيان يتهدم، والجسم يمرض والقلب ساكن معه، هذا الشعور المتمثل بالإحساس الصادق يجعل المتلقي يشعر بكل غصات الألم والعذاب والحزن العميق، حركت الشاعر لفقدانه والده وأخيرا يدعو للمطر أن يسقي قبر والده ويرحمه ويسلم عليه، فعلاقة الابن بالأب قوية وترتبط بعاطفة أقوى؛ ولأن رسم صورة لفظية موحية للانفعال الوجداني في نفوس الآخرين، وهذا شرط العمل الأدبي وغايته<sup>(35)</sup>، ومن أساليب الإبداع، وكيف عجز بالمطي على اليباب الغامر فستستبين مكانة بضجيعة وافر السلام عليه من ذي لوعة فعاة يسمح لي بوصل في الكرى فاعل القلب العليل بطيفه أرعى المثة وأحفظ عهدة قطع الزمان معي بأكرم عشرة ما كان إلا نذرة لا أرتجي على أوافيه ولست بغادر عندي فما يجري سواه بخاطري من أنواع الرثاء التي تتسم بعمق العاطفة والحزن، رثاء الزوجات، فهنا الشاعر يرثي فيه رفيقا طالما حل معه وارتحل، وشخصا كان يرافقه خزنه وفرحه ورثاء المرأة وتأبينها يكون من أوفى وأعمق وأدق الرثاء، فعندما قال (واعلل القلب؛ فكأنه يطمح إلى شيء محال نواله أو الحصول إليه، فاستخدامه الأفعال المضارعة للدلالة على ديمومة الحزن واستمراره، فالرثاء عد وسيلة لنقل كل محركات القلب من حزن، وألم عميق يشعر به الشاعر، فالحزن الذي يعتريه هو الذي حرك شاعريته وبث كوامن مأساته ف أتى أسلوبه مؤثرا ومعبرا ملما بكل بقايا قلبه المنكسر الذي حطمه موت زوجته، فانفعالاته، تعاضمت بقدر عظم الفاجعة وأتى الشعراء بتشبيه حزنهم بالحمامة، فصوتها ومناجاتها كانت تلائم حزن القلوب للشعراء وتحريك سكناتهم، واتضح ذلك في قول الإلبيري في حوار مع الحمامة:

أحمامة البيدا أطلت بكاك  
إن كان حقا ما ظننت فإن بي  
فيحسن صوتك ما الذي أبكاك  
فوق الذي بك من شديد جواك<sup>(36)</sup>

تعاليت أصوات الحمامة بكاء وترانت لنا بعكسها كل مرادفات الحزن، فيظهر جزع الشاعر عندما يخيم الحزن على حياته يلجأ أن يخاطب كل شيء يراه نفس حزنه وألمه، ففي حوار مع الحمامة يشبه حالته وشجوه المؤلم هو وجميع الشعراء وكأهم يناظرون بين الطبيعة وحالاتهم النفسية ويرون في الأشياء أشخاصا يفكرون وتأسيهم وتشاركهم عواطفهم، ((وأسلوب الاستفهام يظهر لنا الاضطراب الذي يعيشه فهو هنا صور لنا أنات نفسه المضطربة الذي حركها الحزن الدفين العميق، وإبداعه في تصويره كل الدواعي؛ لأنها إذا قامت في النفوس، وحركت القرائح أعملت القلوب))<sup>(37)</sup>

وظهر في هذه المرحلة أيضاً رثاء الشعراء لأنفسهم ورثاء النفس بعد أصدق أنواع الرثاء كون الإنسان فيه يتحلل من كل ما يريده في حياته ويصل إلى درجة اليأس والقنوط، فيبدأ بنظم أبياتاً يندب فيها نفسه ويصور فيها كل ما يحس ويشعر به. وفي رثاء الأصدقاء وربطه برثاء النفس، قال ابن شهيد:

فمن مبلغ عني ابن حزم وكان لي      بدا في ملماتي وعند مضايقي  
فلا تأس إن الدهر جم المضايق      ولقياك مسلاتي وفقدك شاتي  
وحرك له بالله مهما ذكرتني      عسى هامتي في القبر تسمع بعضه<sup>(38)</sup>

يعد الحزن من أهم عناصر الرثاء كونه يضم كل المعاني الحزينة التي يتضمنها هذا الغرض، والذي خيم على جو القصيدة، إذ يعد من أقوى محركات عاطفة الحزن النابع من القلب، فالشاعر يبث شكواه لنديمه وصديقه ويدعوه لراثه وأحدهم ينظر للآخر نظرات العبرات والحسرات والتوجع الحاد، وإظهاره كل ما حرك قلبه، فدعى صديقه بأن لا ينسى عهد الصداقة والمودة وأن يبقى حافظاً لعهودها؛ لأن الصديق يبعث السكينة والطمأنينة في نفس صديقه، وأوصاه أن يحرك اسمه بذكره، والرثاء فن الموت ولغة الحزن ومجال اليأس ومعرض الوفاء وهو عاطفة سلبية تحمل الإنسان على العكوف على النفس والتفكير في شأنها وهو انخزام أمام الكوارث ومدعاة الى العظة والاعتبار، والعبارات التي وظفها كشفت لنا الغطاء عن كينونة الأسرار للحزن الشجي المؤلم الذي لف حياته، وقافية البيت مكسورة ثلاثم حالة الانكسار الذي يعانیه والحالة الأليمة التي مر بها، كانت من أقوى المحركات: ((في شدة الألم تظهر موهبة الشاعر، وعواطفه الصداقة التي تسكب حالة الحزن والألم، التي تخيم عليه لفقدته عزيزاً رحل عنه، فيصف الشاعر هنا حالة حزنه التي حركت مشاعره ولاشتمال هذه القصيدة على موضوع واحد فإن تأثيرها سيكون أعمق، وتعد تجربة متكاملة فشعره هنا يبين الحسرة، ويصور تصويراً دقيقاً، إذ يتمنى أن يكون صدره قبراً وملاذا لمن فقدته فالعاطفة التي تختبئ في قلب الشاعر أفصحت عنها أشعاره، وجاءت الموسجالات الشاعر، وتعكس كل محركات نفسيته، وهي بمثابة العنوان للقصيدة. "ولوعة على فراق عزيز وموت حبيب دلف إلى دار أخرى" ))، وصراعه الداخلي المتمثل بـ((الانفعال باعتباره ظاهرة نفسية واستعداداً فطرياً هو واحد، وهو يخضع لدى جميع الأناس للاستشارة و (للمفاجع أقدار) فقد أتى بهذه الألفاظ التي تعكس شعوره وانفعاله لوقع الخبر، فصور لنا تصويراً معبراً بوصفه أن موت العلماء كالأظفار التي تقع وقصد بها الأيدي التي تكتب وترفع الأمة بعلمها، فالشاعر هنا))<sup>(39)</sup> عبر عن عواطف إنسانية شاملة تميزت بطابع إنساني بحت فموت البطل، أو الفقيه يمثل فجعة الأمة، ويحدث شرحاً كبيراً في ضميرها ووجدانها.

ويقول ابن رشيقي القيرواني في رثاء أبي اسحاق التونسي يقول:

ليس الذي صحب الزمان بباقي  
يا للرزية في أبي إسحاق  
والخلق كلهم إلى الخلاق  
ذهب الزمان بخاشع متبتل  
ذهب الزمان بأنفسي الأعلاق  
ذهب الحمام بيدر ثم لم يدع  
تبكي عليه العيون باستحقاق (40)

الأسلوب الفني الذي استخدمه ابن رشيق في هذه الأبيات أسلوباً يضم كل معاني التقى إلا هلال محاق ذم الزمان والقناعة يحتميه الموت، ثم معنى الوداع الذي لا مفر منه فأحداث القصيدة تنقل لنا الانفعال الذي يجيش في نفس الشاعر وما به من ألم حرك قريحة الشاعر نحو الابداع، ولرثائه ((قيمة أخلاقية من ناحية تصويرية. ومن القصائد المؤثرة والمعبرة كل التعبير لدواعي العلم والحلم والعز والجاه الذي عاشه المعتمد وما انتهى إليه عكس ذلك ولما أحس بدنو اجله رثى نفسه وأوصى أن تكتب هذه الأبيات على قبره، إذ قال:

قبر الغريب سقاك الرائح الغادي  
بحمصب إن أجذبوا بالري للمصادي  
حقاً ظفرت بأشلاء ابن عباد  
بالموت أحمر بالضر غامة العاد(41)

والياس من مجاهدة الدهر وعواقبه الظالمة، فتنشأ دوافع ومحركات للنفس وتنتهي من أن نهاية كل إنسان قبر يحويه لا ملك يدوم ولا مال يبقى، فالنفس وتقلباتها في هذه الحياة ترسم وتوضح وتبرز الصورة من ألم قاهر ألم بما أو فقد أشخاص حلو معه، وهذا المحرك لرثاء النفس، هو جوهره ودليله هو المضمون من الأفكار والأحاسيس والمشاعر والذكريات والانفعالات التي عكست لنا كل ما أحسن به المعتمد ومنهم من رثى الفقهاء والملوك والأصدقاء والزوجات وغيرهم، وكل شاعر اختلف في أسلوب تعبيره عن عاطفته في الرثاء حسب مكانة الفقيد، إلا أن رثاء الزوجات والأبناء والأصدقاء هو أعمق أثراً وأشد وقعاً على النفس؛ لأن الشاعر يرثي شخصاً ينتمي لروحه شخص قضى معه مشوار من حياته، وفي الثانية يرثي الملوك والفقهاء إلا ان العاطفة تكون محدودة، والرثاء هو أقرب الأغراض الى القلوب، كونه يثير في نفس الشاعر عواطف مكبوتة تجاه المصيبة التي حلت به، وهذه المحركات هي التي جعلته يث التأثير في المتلقي.

### المبحث الثالث: المدح

وهو من الأغراض التي حركت قلوب الممدوحين، بمدحهم مدخا ذا كلمات مؤثرة ومعبرة كل التعبير في سماء الخيال والإبداع الشعري مرفودا بانفعالات جياشة لكل اعتبارات النفس والناس، وكون المدح يجعل أساميهم محفورة في ساحات الأدب و المدح: نقيض الهجاء، وهو حسن الثناء، والمدحة اسم المدح وجمعه مدائح، ومدح يقال: مدحته وامتدحته(42).

والمدح بمعنى الوصف الجميل، يقابله الذم وبمعنى عد المآثر ويقابله الهجو<sup>(43)</sup>، انتشر هذا الغرض في عصر ملوك الطوائف، وذلك لأن الملوك شجعوا الشعر الذي حرك إحساسهم نحو الشعور بالفخر بأنفسهم، فمدح الشعراء الملوك ليتقربوا منهم وينالوا الخطوة لدى الملوك، وحدث مثل ذلك يجعل بعض الشعراء وزراء مثل ابن زيدون وابن عمار وابن حزم، وقد اهتم ملوك الطوائف بالأدب والشعر فصار المدح لغذاء أرواحهم كالمالح الطعام أجسامهم ولو زعم أحد أنه لم يقم أحد من أمراء الأندلس وخلفائهم ووزرائها إلى آخر القرن الخامس إلا وهو جامع أبيات الأدب لكان خليقا أن يصدق في زعمه ولولا أدهم لما نفق الأدب عندهم، ولأن غرض المدح يعبر عن ذاتية حب الملوك للسلطة، فهو إذن دافعا ومحركا للشعراء إذ يهيج شاعريتهم للإبداع بالمدح والتعبير عن كل ما يريدون قوله عن أنفسهم ويعكس شخصياتهم، ولأن المدح فن الاحترام والمحبة عكس الهجاء فن الازدراء والبعض، فكان الشاعر واضعا نصب عينيه التأثير في نفس ممدوحه وهو فنان بالأمور التي تحركه وتؤثر به، ومن العوامل التي نشطت حركة المدح. ووسعتها للتنافس الشديد بين الملوك في طلب الشعراء، ولقد حلف بعض الشعراء حينها ألا يمدح أحدا منهم إلا بمائة دينار، وكذلك الانتصارات التي حققها الملوك ضد الأعداء، فالقلب يتحرك ويهفو لبعض من يمدحهم، فيسجل فيهم أجمل شعرا يحمل بين طياته أعمق التجارب التي تقوده نحو الإبداع، وهذا الإبداع في الشعر، صور الشاعر بعض الخلفاء والملوك، كما تخيلهم بذهنه فأخرج مكانته النفسية، وكل الدوافع التي رجت داخل قلبه، فأدرك كل الصور وعبر عنها بأسلوب شفاف، وأصبح سيذا لأهوائه، ولأن ((الفنان تملكه العاطفة فيحولها إلى قوة عاملة، فيمثل الشيء كما يتخيله كاملا، وشعرهم صور لنا أخلد العواطف الإنسانية))<sup>(44)</sup>، في نفوس ممدوحهم، وعمدوا على الألفاظ التي حركت أنفسهم، وكانت في مقام إثارة الانفعالات. ومن الشعراء الذين تسنموا مناصب الدولة، ابن زيدون وابن عمار، وابن حزم وكان يطلق على بعضهم ذو الوزارتين إشارة إلى رياستي الشعر والنثر، والشعراء الجوالون، وهم الذين لا يلتزمون أميرا واحدا بل يقصدون أكثر من واحد، وقد يطيب لهم في الآخر الالتزام بأحد الملوك والعيش في كنفه، ولذلك بعد غرض المدح من الأغراض التقليدية، ومن اشتهر به وكان يؤلف اغلب ديوانه ابن دراج

القسطلي ت: ٤٢١هـ) قائلا في مدح المنصور بن ابي عامر

أضاء لها فجر النهي فنهاها  
عن الدنف المضنى بحر هواها  
وضللها صبح جلا ليلة الأجي  
وقد كان يهديها إلى دجاها  
ويشفع لي منها إلى الوصل مفرق<sup>(45)</sup>

موضوع المدح هو الموضوع الرئيس الغالب على أغراض ابن دراج، فأسلوبه في المدح هو أسلوب سهل وواضح، فهو في هذه الأبيات

يهل إليه حليها وحلاها يشيد بالمنصور ومدحه، والشاعر هنا يقدم صورة واضحة عن مديح الملوك في ذلك العصر، فطوع الشاعر الفاظه، ليفخر بمدوحه، ويلبسه حلل مديح الفخر الذي يجعله شامخا بين أبناء قومه، ف ((جمال الشعر في ثوبه الذي يرتديه ومظهره الذي يبدو فيه))<sup>(46)</sup>، والشعر المؤثر هو الذي يحمل بين ثناياه القوة الشعورية المحركة لكل خفايا النفس ودوافعها، وله القدرة على ال ((صنع في القلوب صنع الغيث في التربة الكريمة))<sup>(47)</sup>، ومن مديح المنصور انتقل إلى مدح سليمان المستعين؛ ولأنه كل مدة ينتقل إلى ملك ليمنحه بما يرضيه فقال في نونيته المشهورة:

هنيئا لهذا الدهر روح وربحان      بأن قعيد الشرك قد ثل عرشه  
وللدين والدنيا أمان وإيمان      سمي الذي انقاد الأنام لأمره  
وان أمير المؤمنين سليمان<sup>(48)</sup>

وقال في أخرى:

فلم يعصه في الأرض إنس ولا جان      تخيرت فاستمسكت بالعروة الوثقى  
فما أبطل الرحمن باطل من بغى      فبشراك أن تقني عبدك وأن تبقى  
ويجمع في سلطانك الغرب والشرقا      مدامعها شوقاً إلى الحق ما ترقا  
فسار كان الشمس قلدت البرقا<sup>(49)</sup>

توضح وتبين لنا الأبيات أنها قيلت في مناسبات، ومثل هذه الأبيات توجد فيها حركة واضحة لقلب الشاعر وتقلباته، لاسيما أن قائلها (كاتبا بليغا وشاعرا لامعا في الوقت نفسه، فقد نبغ نبوغا جعله عمدة شعراء عصره، فترى بين أيدي الملوك بمدحهم بما صح أن يمدحهم فيه، إذ قيل في النونية: (هنيئا لهذا الملك)، وهو يهني الملك بالنصر الذي حازه، وحر.

ومن الشعراء الذين مدحو عباده بن ماء السماء (ت: ٤٢٢) بمدح (الوزير أبو عمر أحمد بن سعيد بن حزم قائلًا:

يا قمرا ليلة إكماله      عبد أياديك وإحسانها  
ومغرقي في بحر أفض      فإن تفضلت فكم نعمة<sup>(50)</sup>

يمدح الشاعر الوزير بأبيات تتضح فيها سمات العمق الأسلوبي في التعبير، فيشبه بمدوحه بالقمر ليلة اكتماله، والعادة جرت على تشبيه المرأة بالقمر الجامع الحسن بينهما لكن الشاعر هنا لم يقصد الحسن والجمال وإنما قصد المكارم والخلال الحميدة التي يراها فيه و النقد إذن اكتشاف للمنطقة الأعمق في الروح<sup>(51)</sup>

المفاضلة بين الملوك، أو الوزراء، أو حتى عامة الناس، فرؤية الشاعر تقدم لنا قوة تأثيره بالمدح، فحرك انفعالاته و ((كل ما في العالم قد تحرك وثار ... وظهرت فيه مطربات النفس الشاعرة<sup>(52)</sup>. وسار عدد من الشعراء على طريقة سابقهم من الشعراء العرب في الجاهلية وفي الإسلام، ومن لجنا إلى الطريقة التقليدية بالوقوف على الأطلال في أول مدحهم لقضية نفسه تجعل المدح يعود في ذاكرته فيتذكر الأهل والأحبة؛ ولأنها تمتلك رئة حزينة ... ذات أثر عميق في نفس الشاعر وهي رنة خلقتها في ذاته مشاعر الحنين على ديار الأحبة))<sup>(53)</sup>، وإنما انتقل الشاعر إلى وصف رحلته أيضا، فأن لم تكن برية فقد تكون بحرية، وإظهار الكد والتعب والمشقة حتى يصل المدح، وإن كان الشاعر الأندلسي لم تحصل له المشقة فعلا، لاسيما أن الأندلس عرفت بطبيعتها الخضراء الساحرة، وفي ذلك يقول ابن شهيد في مدح المؤمن:

هاتيك دارهم فقف بمعانها	تجد الدموع تجد في هملائها
عجنا الركاب بها فهيج وجدنا	يا ابن الابالغ من معافر
والذي أعلى كتابك في مهمي حرمتي	دمن دعرن السرب من إدامها
اربي يزيد على علا بنائها	وجلا جوابك من نجي حرمانها
حر القواني ماجد في أهلها	والشعر عبد في بني عيدانها <sup>(54)</sup>

من عادة قصائد المدح أن تبدأ بمقدمات تهيء الأسماع، وتشد الانتباه للاستماع وذلك للغرض الأساس من القصيدة، فالشاعر هنا ابتداءً قصيدته بالوقوف على الأطلال كون الديار كانت تمثل المستوطن والباعث النفسي لقول القصيدة وإنشادها؛ كونها ديار الصبا ومنزل الخلان، ثم يبدأ قصيدته بمدح (المؤمن)، فبدأ بذكر عطاء المدح وسمو مكانته بين أبناء قومه فهو فضلا عن كونه خليفة، فهو أديب تأتي القواني طيبة منقادة إليه وناقلة لكل محركات قلبه وكوامن ومدخلات نفسه، وشعره كان حصيلة ونتاج ذهني لتجاربه النفسية الفريدة التي تصورها في كلمات قدمت ومثلت كل الحواس، ومدوحه ((تلقاها بجد وقوة رغبة))<sup>(55)</sup>، وهنا تكمن حركة القلوب في تأثيرها وقوة تأثيرها.

وفي معرض آخر قال ابن الأبار الخولاني (ت: ٤٣٣) يمدح المعتضد بن عباد

ملك إذا الهبوات أظلم جنحها	جعل الحسام إلى الحمام دليلا
إن كانت الأسد الضوراي لم تخف	من باسه فلم اتخذن الغيلا
أو كانت البيض الصوارم لم تخم	في حبه فلم اكتسين تحولا <sup>(56)</sup>

من أكثر أنواع المدح قدرة على ارضاء المدح هو أن يمدحه الشاعر بكرمه وقوته؛ لأنها من الصفات التي كانت العرب تعترها قديما، وفيه مبالغة سياقية ولاسيما في البيت الثاني الذي اكتنف على استفهام تقرير،

حرك الشعور وعززه بالفكرة، وهو يجسد معاني القوة والشجاعة في الممدوح وخصه المعركة، فيشبهه بالأسد الذي لا يهاب وهو يناهز الأعداء حتى ينال منهم، ودليل النصر إهزائمهم خلف الأشجار للاختباء وكيفية تصورنا هذه الصورة، التي كأنما خيالية ((فالخيال والواقع كلاهما وسيلة لنقل ذلك الصراع الداخلي الذي يعاني منه الفنان))<sup>(57)</sup>.

ومن الشعراء الذين مدحو الملوك، الأسعد بن بليظة فقال في مدح المعتصم بن صمادح

برامة رم زارني بعد ما شطا      حيا البس البستان وشيا مرضعا  
تقلصته في الحلم بالشط فاستطا      كان أبا يحيى بن معن أجازها  
ومد على العقيان من سندس بسطا      فعلمها من كنه الوكف والبسطا  
ولو قابل الشمس المنيرة أظلمت      سناها ولو أو ما إلى البدر لانخطا<sup>(58)</sup>

ومن الشعراء من يباشر الغرض مباشرة كما فعل الشاعر الأسعد، حين بدأ ذكر الممدوح بوصفه كان كريما وهو باسط يديه ليعلم الناس معنى الكرم وحسن الضيافة، فمعانيه مأنوسة مألوفة في الشعر العربي، فممدوحة يفوق في جودة الغيث، وأثر بممدوحه كونه ((إنسانا موهوبا عن غيره من الناس))<sup>(59)</sup>، وهناك دوافع كثيرة تحرك الشاعر منها مادية، ومنها نفسية فالممدوح يرغب بسماع ذلك، والشاعر كان موفقا في نقل شحنته النفسية، وإنما يلي حاجة الممدوح، مما يرغب سماعه لإتباع غروره، وربما الشاعر يحب الممدوح، فهو ذاته يريد أن يعلي شأنه ويخلع صفات قد تكون هيئة وقد تكون رمزا تعبيريا يحرك كل مشاعر الجالسين والمتلقين لهذا الغرض، ويسعى الشاعر لهذه المثل ورفع مقامه بين الناس. ((أوضح لنا في غرض المدح إسهامه في بيان الحالة الانفعالية للحركة القلبية التي مست كل من الشاعر والمتأثر، وفي كيفية بعث الصور واطلاق العنان في خيالات الشاعر، لتصوير ما يعتريه من احساس جميل أوحى بالقوة الساحرة في جذب المتلقي لكلمات الشاعر التي أظهرت عمق حركة قلبه بالإحساس بالتجربة الصادقة))<sup>(60)</sup>.

### المبحث الرابع: الهجاء

بعد الهجاء من الأغراض الشعرية المنتشرة كثيرا بين القدامى والمحدثين، وأما تعريفه اللغوي فهو ((هجا هجاء يهجو هجوا، أو هجاء بهجاء ممدود: شتمه بالشعر، وهو خلاف المدح وهو الوقعة في الأشعار))<sup>(61)</sup>، وما ذكر في العمدة ((أنه سئل احد الأشخاص، قال: قلت لأعرابي من اشعر الناس؟ قال: الذي إذا قال أسرع، وإذا أسرع أبداع، وإذا تكلم أسمع، وإذا مدح دفع إذا هجا وضع))<sup>(62)</sup>.

إلا أن التعريف الأكثر صلة بموضوعنا هو أن ((الهجاء أدب غنائي يصور عاطفة الغضب، أو الاحتقار، أو الاستهزاء وسواء في ذلك أن يكون موضوع العاطفة هو الفرد أم الجماعة أم الأخلاق والمذاهب، وغرض

الهجاء عكس الفخر، إذ يعددون فيه العيوب للأعداء التي تحرق قلوبهم، ويذكرون ما في تاريخهم من مخاز، وما حل بهم من خسائر، وعتهم بأدم الصفات، وتخطيم نفسياتهم، وكان هجائهم يتم عن الوعيد والتهديد، والهجاء ضد المدح<sup>(63)</sup> فكلما كثرت أصداد المدح في الشعر كان أهجى له، ومن جودة الهجاء أن يتعمد الشاعر أصداد الفضائل؛ لأن الغدر ((ضد الوفاء والفجور ضد الصدق والبخل ضد الجود))<sup>(64)</sup>. وإلى جانب هذه الأسباب كانت هنالك دوافع وكوامن نفسية في قلب الشاعر فأراد أن يظهرها بشعره وبأساليب شعرية واضحة، فإرادة الشاعر تتمثل بسلب الحق من النفس وورد في العمدة ((قال خلف الأحمر: أشد الهجاء أعفه وأصدق، وقال مرة أخرى ما عف لفظه وصدق معناه، وقال أيضا وجميع الشعراء يرون قصر الهجاء وترك الفحش فيه أصوب، وكما هو معروف عن الهجاء ضد المدح، الكن هذا الغرض لم يكن غرضا بارزا، وإنما لجأ بعض الشعراء إليه؛ لأن به ما جرى مجرى الهزل والتهافت، وما اعترض بين التصريح والتعريض، وما قربت معانيه وسهل حفظه وأسرع علوقه بالقلب ولصوقه بالنفس))<sup>(65)</sup>، وسنعرض بعض النماذج الشعرية التي قيلت في الهجاء، لكنها لا ترقى إلى مستوى الهجاء المعروف.

يقول ابن شهيد في هجائه لأحد الكتاب

ويح الكتابة من شيخ هبنقة  
ومنتن الريح إن ناجيته أبدا  
يلقي العيون برأس مئة رار  
كأتما مات في خيشومه فار<sup>(66)</sup>

يلجأ الشاعر ابن شهيد إلى هجاء هذا الكاتب بألفاظ بذئية؛ كونه لا يلقي الناس بصدر رحب، فأخذ يسترسل في هجائه وهو فضلا عن عدم إحسانه الكتابة فهو كربه الرائحة فيشبه رائحته كما الشخص الذي مات في خيشومة فار، قد يكون حدة الموقف هي التي جعلت ابن شهيد يهجو هذا الكاتب بهذه الألفاظ، وكان الدافع النفسي الذي حركه هو انتقاده أمام الناس للتصغير من شأنه وأهائته.

ويقول عبد الملك بن غصن الحجازي (ت: ٤٥٤ هـ) بهجو المأمون بن ذي النون

تلقيت بالمأمون ظلماً وإثني  
لأمن كليا حيث لست مؤمنة  
حرام عليه أن يوجد ببشره  
وأما الندى فاندب هنالك مدفته  
سطور المخازي دون أبواب قصره  
بحجابه للقاصدين معنولة<sup>(67)</sup>

الشاعر هنا يهجو المأمون، ويستخدم في هجائه أهم ما يجب أن يمتاز به العربي وهي صفة الكرم، إذ يهجو به بأنه غير كريم، وهذه العادة درج عليها أغلب الشعراء، كون الأمة العربية تتسم بصفات الكرم والجود، والهجاء عكس الفخر يعددون فيه عيوب الخصوم، فيذكرون فيه ما نزل بهم من هزائم ويذكرون ما يحويه تاريخهم من مخاز فيرمون بأقبح العادات وذميم الصفات، فالشاعر هنا عبر بصدق.

وقال ابن رشيق القيرواني يهجو رجلا اسمه فرات:

قالو رأينا فراتا ليس بوجعه  
فقلت لو أنه حي لأوجعة  
ما يوجع الناس من هجو به قذفا  
وما هجوت فراتا غير تجربة  
لكنه من جهل وما عرفا  
وذو الرماية من يستصغر الهدفا<sup>(68)</sup>

يستخدم الشاعر ابن رشيق أسلوب الحوار في هجائه لهذا الرجل، فهو يهجو على لسان حاله ومواقفه معه ومع الناس فهجاءه لم يكن هجاء فاحشنا، وإنما أعطى الرجل في هجائه له ما يستحقه، من تصغير بشأنه الكونه جاهلا لا يعرف من أحوال نفسه شيئا والشاعر لم يهجو اعتباطا وإنما كان عارفا ما أراد إيصاله، ويقول في كتابه العمدة: ((جميع الشعراء يرون قصر الهجاء وترك الفحش فيه أصوب)).

وقال ابن شرف يهجو المعتضد بن عباد  
إن تصيدت غيري صيد طائفة  
حسبتي فرصة أخرى ظفرت بها  
أوسعتها الحب حتى ضمها القفص  
لك الموائد للقصاد متنوعة  
هيهات ما كل حين تمكن الفرص<sup>(69)</sup>

يهجو الشاعر المعتضد، وقد كان الملوك وأصحاب السلطة أكثر عرضة لهجاء الشعراء في ذلك الوقت، ولم يكن الشعراء يهجون شخصا إلا إذا كان لديهم موقف معين معه، ويجعلهم يسخرون منه، ويلجأون إلى هجائه، وهذا الدافع حرك القريحة الشعرية للشاعر في هجاء الملك ولأنه ييطش بكثير من وزرائه وندمانه فخاف ان يتعرض لمثل ما تعرضوا له فقام بهجائه، فالشاعر ربط بين الإبداع وانفعالاته النفسية، وحتى قيل: ((من أراد الهجاء فبالغضاء))، وأهم ما يميز الهجاء في الأندلس؛ كونه لا يتعرض للفحش والنسب<sup>(70)</sup> لما كان المدح المبدع إنما يكون بالفضائل النفسية فكذلك الهجاء المبدع إنما يكون يسلب تلك الفضائل. يقول ابن زيدون هاجيا عباد بعد موته:

لقد سرنا أن النعي موكل  
بطاغية قد حم منة حمام  
تجانب صوب المزن عن ذلك الصدى  
ومر عليه الغيث وهو جهام<sup>(71)</sup>

هجي ابن زيدون ابن عباد بعد وفاته فوصفه بالطاغية، لأنه في حياته لم يستطع أن يهجو، ولم يستطع أن ييوح بما في قلبه إلا بعد وفاته، وكانت كلماته تحمل كل ما كان يدور في قلبه من بغضاء له في حياته، فحركت وفاته ما كان ساكنا في قلبه من هجاء جعله يرفع كل مبتدلا ويوقد كل ظلمة، والشاعر يبين لنا أنه يسير بجنازة عباد وهو غير راضي، فمعانيه كانت نفسية مصورة لكل حركات قلبه وكلماته ((إذا خرجت من القلب وقعت في القلب))<sup>(72)</sup>، وكذلك قال في هجاء ولادة:

قالو أبو عامر أضحي يلم بما  
قلت الفراشة قد تدنو من النار

غير ثمونا بأن قد صار يخلقنا      فيمن نحب وما في ذلك من عار  
أكل شهى أصبنا من أطايه      بعضا وبعضا صفحنا عنه للقر (73)

فالشاعر هنا يهجو المرأة التي أحبها، والشخص الذي أخذ مكانه في قلبها . فكان دافع المحبة والغيرة عليها هو السبب الذي كان محركا لذاته الشاعرة، وهجانها وتشبيهاها بالفراشة لرقتها وجاملها الأخاذ، وتشبيهه (ابن عبدوس) بالفار للتصغير من شأنه والتحقير لهذا المخلوق المكروه، فبات يجسد شخصيات حية تتمثل في كل منها صورة من صور الحياة كما هي وكما يتمناها، ((والواشين استطاعوا أن يوقعوا بين عشيقين سطرًا قصة حب على أرض الأندلس حتى أنقلب هذا الحب إلى شحنة وتباغض وانتهى بالقطيعة))، وأسلوبه في نقل محركات نفسيته كان يتسم بالموضوع المباشر بحيث يدركه الجميع ومن خلال استقرائنا للأغراض الشعرية السابقة غزلاً ورثاء ومدحاً وهجاناً، تبين لنا إن أكثر هذه الأغراض لصوقاً ومبعثاً لحركة القلوب وأكثرها قدرة وإبداعاً على إثارة العواطف هو غرض الرثاء والغزل، فأدّ نسبتهما من حيث القدرة على إثارة المشاعر أكثر من ضي الهجاء والمدح، لكون الاثنين أغراضاً قابلة للتكسب والازدراء على عكس غرضي الرثاء والغزل الذين يمتازا بصدق العاطفة والشعور المنبعث من إحساس الشاعر بعمق الألم الذي يعتريه، وهذا ما يؤكد حقيقة صدق هذه الأغراض وقدرتها على إثارة عواطف الشاعر، ولكل شاعر من الشعراء دافعاً محركاً نفسياً معنوياً يلجج في نفسه وقلبه ويدفعه لقول الشعر، وفي الأغلب يأتي هذان الغرضان يعبران عن تجربة تمثل الشاعر، سواء أكان محباً أم راثياً ففي كلتا الحالتين سيكون عمق التجربة والحركة القلبية أوسع وأعمق وأدل على تأثر.

#### الخاتمة:

كشف هذا البحث من خلال التتبع والتحليل، عن عمق التفاعل بين العاطفة الانسانية والخطاب الشعري في الشعر الأندلسي حيث لم تكن خفقات القلب مجرد انفعالات وجدانية، بل تحولت الى أداة تعبير جمالي وفكري عن الذات والهوية والواقع المتغير، وقد نجح الشعراء الأندلسيين في تحويل تجاربهم الوجدانية الى نصوص شعرية معبرة عن القلق، الفقد، الحنين ما جعل من العاطفة مكوناً بنوياً داخ القصيد لا مجرد ترف لغوي. تميز الخطاب الشعري الأندلسي بخصوصية عاطفية عالية، جعلت من (خفقات القلب) عنصراً تعبوياً رئيساً يختلط فيه الوجد بالجمال أظهرت النصوص المدروسة أنّ التجربة العاطفية لم تكن شخصية فحسب، بل كانت أحياناً تمثيلاً رمزياً لفقدان الوطن أو الاضطراب السياسي. يمكن القول أنّ خفقات القلب في الشعر الأندلسي مثلت بعداً فلسفياً وجدانياً يكشف عن نظرة الانسان الى الحب، المصير، والزمن لقد حاول هذا البحث استجلاء ملامح "خفقات القلب" في الشعر الأندلسي بوصفها تجليات وجدانية تتوزع بين مشاعر الحب والفقد والفخر والذم، وتنعكس في الأغراض الشعرية الكبرى: المدح، والغزل، والرثاء، والهجاء. وقد تبين أن

الشعراء الأندلسيين لم يكونوا مجرد ناقلين عن المشرق، بل أعادوا تشكيل هذه الأغراض وفقاً لخصوصية البيئة الأندلسية، وظروفها السياسية والاجتماعية والفكرية ففي الغزل، لاحت نبرة الشوق والعذوبة والتشطي بين الحب الممنوع والعشق العفيف، متأثرة بجمال الطبيعة الأندلسية وثقافة الترف. أما في المدح، فقد اقترن خفق القلب بالإعجاب والانبهار، خاصة حين يمدح الشاعر الحاكم أو القائد، متوسلاً بالعاطفة الرفيعة لإضفاء بعد إنساني على صورة الممدوح. وفي الرثاء، بلغ خفق القلب ذروته الحزينة، حيث تماهت المشاعر مع المأساة، واستحال الشعر مرآة للحنين والفقد، مشعباً بالتأمل والتوجع وفي الهجاء، ظهرت الخفقة بوصفها نقيضاً: غضباً وانكساراً وتحولاً شعورياً من الحب إلى النفور، ومن الانتماء إلى التعرية لقد أثبت البحث أن خفقات القلب ليست حالة وجدانية محضة فحسب، بل بنية شعرية ذات أبعاد جمالية ودلالية، تتوزع عبر الإيقاع، والصورة، واللغة، والموقف. كما أن الأندلسيين حملوا هذه الخفقات وظائف متعددة: وجدانية، اجتماعية، ونقدية. في ضوء ما سبق، يمكن القول إن دراسة "أصدااء خفقات القلب" تفتح أفقاً جديداً لفهم الشعر الأندلسي منظور الشعور والتمثيل الوجداني، مما يثري الحقل الأدبي، ويعمق قراءتنا للتراث بوصفه خطاباً حياً نابضاً بالانفعالات.

### نتائج البحث:

- 1- الخفقات تمثل بؤرة وجدانية: أظهرت الدراسة أن خفقة القلب في الشعر ليست مجرد صورة عابرة، بل تمثل بؤرة شعرية تعبر عن التوتر العاطفي والوجداني العميق لدى الشاعر، خاصة في لحظات الحب والفقد والخوف.
- 2- تنوع التمثيلات البلاغية للخفقات: تنوعت الصيغ الشعرية التي عبرت عن خفقات القلب مثل: "خفق الفؤاد"، "وجيب الحشا"، "اضطراب القلب"، و"رعدة الصدر"، وهي تمثيلات تؤسس لحقل دلالي مشترك بين الجسد والشعور.
- 3- الخفقات كرمز للصراع الداخلي: تجلّت الخفقات بوصفها علامة على صراع داخلي بين الرغبة والكنمان، بين الحضور والغياب، مما يجعلها مفتاحاً لفهم الحالة الشعرية التي يمر بها الشاعر.
- 4- ارتباط الخفقات بتجربة الغزل والرثاء: وجد أن هذا الرمز يظهر بشكل خاص في سياقات الغزل والرثاء، حيث يكون القلب مرآة للحب أو موضع ألم الفقد.
- 5- الخفقات تعزز لطابع الإنساني للنص: من خلال حضورها، يتكثف الجانب الإنساني في الخطاب الشعري، إذ تمكن المتلقي من التماهي مع تجربة الشاعر.

## 6- امتداد دلالي يربط الخففة بالزمن الشعوري: تعكس الخففات لحظات زمنية دقيقة، غالباً لحظة التحول أو الانفعال الحاد، ما يمنح القصيدة حركة داخلية نابضة.

### المصادر والمراجع:

1. أدباء العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، بطرس البستاني، دار مارون عبود، 1979 م.
2. الآثار التربوية لدراسة اللغة العربية، خالد بن حامد الحازمي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد (١٢١)، السنة (٣٥)، ١٤٢٤ هـ.
3. الأسلوب، دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية، أحمد الشايب، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩١ م.
4. الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، منجد مصطفى مجت، مؤسسة السياب، لندن، ط٣، ٢٠١٠ م.
5. البيان والتبيين، الجاحظ (ت ٥٥٥هـ)، دار مكتبة الهلال، بيروت، ١٤٢٣ هـ.
6. بناء القصيدة العربية في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، يوسف حسين بكار، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٢ م.
7. تاج العروس من جواهر القاموس، مرتضى الزبيدي (ت: ١٢٠٥هـ)، دار الهوى.
8. تاريخ الأدب الأندلسي، إحسان عباس، عهد الطوائف والمرابطين، دار الثقافة، بيروت.
9. دراسات نقدية في الأدب العربي، محمود عبدالله الجادر، دار الحكمة، الموصل، ١٩٩٠.
10. ديوان الإليري، محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر، بيروت، ١٩٩٠ م.
11. ديوان ابن دراج القسطلي، تحقيق: محمود علي مكي، المكتب الإسلامي، دمشق، ١٣٨١هـ/١٩٦٦ م.
12. ديوان ابن الحداد الأندلسي، تحقيق: يوسف علي الطويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٠ م.
13. ديوان ابن شهيد الأندلسي، تحقيق: يعقوب زكي ومحمود علي مكي، دار الكتاب العربي، القاهرة، ٢٠١٣.
14. ديوان ابن عمار الأندلسي، صلاح خالص، مطبعة الهدى، بغداد، ١٩٥٧ م.
15. ديوان ابن زيدون، شرح: كرم البستاني، دار صادر، بيروت.
16. ديوان ابن حزم، جمع: عبد العزيز إبراهيم، دار صادر، بيروت، ٢٠١٠ م.
17. ديوان المعتمد بن عباد، تحقيق: حامد عبد المجيد وأحمد بدوي، دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ٢٠٠٩ م.
18. الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ابن بسام الشنتري (ت ٥٤٢هـ)، تحقيق: إحسان عباس، الدار العربية للكتاب، ليبيا تونس.
19. الرثاء فنون الأدب العربي، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة.
20. الرثاء في الشعر العربي أو جراحات القلوب، محمود حسين أبو ناجي، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٤٠٢ هـ.
21. رماد الشعر، عبد الكريم راضي جعفر، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٩ م.
22. شعراء أندلسيون منسيون ويليهِ فوات الدواوين الأندلسية، محمد عويد السائر، جامعة الأنبار، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١٣.
23. الشعر والنغم، رجاء عيد، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٧٥ م.
24. طوق الحمامة في الألفة والألاف، ابن حزم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.
25. العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ابن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣هـ)، دار الجيل، بيروت، ١٩٨٠ م.
26. فقه اللغة وسم العربية، أبو منصور العتالي (ت ٤٢٩هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٢ م.
27. لسان العرب، ابن منظور (ت ٧١١هـ)، دار صادر، بيروت، ١٤١٤ هـ.
28. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، المكتبة العصرية، بيروت، ١٤٢٥ هـ.
29. المزهر في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي (ت ٩١١هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٨ م.
30. معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار عمر (ت ١٤٢٤هـ)، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٨ م.
31. مفهوم الشعر (دراسة في التراث النقدي)، جابر عصفور، المركز العربي للثقافة والعلوم، ١٩٨٢ م.
32. نقد الشعر في المنظور النفسي، ريكان إبراهيم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٩ م.
33. النظريات، مصطفى لطفي المنفلوطي (ت ١٣٤٣هـ)، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٢ م.
34. الوساطة بين المتنبي وخصومه، القاضي الجرجاني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق: البجاوي، مطبعة عيسى الحلبي وشركاؤه

## الهوامش:

- (1) ينظر: الآثار التربوية لدراسة اللغة العربية، خالد بن حامد الحازمي، العدد 121.
- (2) لسان العرب، ابن منظور، ج10:410/15، وينظر مختار الصحاح، الرازي 71/1
- (3) ينظر: معجم اللغة العربية، د. أحمد مختار عمر: 497/404
- (4) النظرات: مصطفى لطفي المنفلوطي، 3/152
- (5) ينظر: دفاتر اندلسية في الشعر والنثر والنقد، د. يوسف عيد: 600
- (6) ديوان ابن دراج القسطلي: 318
- (7) ينظر: الحب والحياة النفسية بحث في مجلة النفس المطمئنة، العدد 58، طريقة الخطاب الشعري، دراسة تحليلية في قصيدة الشجان بمنية عبدالمملك مرتاض، 60
- (8) مفهوم الشعر دراسة في التراث النقدي: 13
- (9) ينظر: الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، ابو البقاء الحنفي: 161-196
- (10) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، الجوهري: 204/16
- (11) تاج العروس من جواهر القاموس، منتظر الزبيدي 68/4
- (12) فقه اللغة وسر العربية، التعالي: 16
- (13) ينظر: تاريخ الأدب الاندلسي، الدكتور احسان عباس 108:8
- (14) نقد الشعر، قدامة بن جعفر 42:1302
- (15) ديوان ابن دراج القسطلي، 348-34
- (16) الوساطة بين المتنبي وخصومه، القاضي الجرجاني: 27
- (17) شعراء اندلسيون منسيون، محمد محمود العامودي: 28
- (18) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الاثير: 372/1
- (19) ينظر: البناء اللفظي في لزوميات المعري: دراسة تحليلية بلاغية، مصطفى السعدي: 53
- (20) مفهوم الشعر دراسة في التراث النقدي، د. جابر عصفور: 318
- (21) دراسات نفسية في الادب العربي، د. محمود عبد الله الجادر: 16
- (22) ديوان ابن شهيد الاندلسي: 75
- (23) الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة 508/1-509
- (24) بلاغة العرب في الاندلس، د. أحمد ضيف: 177
- (25) النقد الأدبي، أحمد أمين: 24/1
- (26) في نظرية الأدب، من قضايا الشعر والنثر في النقد العربي القديم، د. عثمان مواني: 95
- (27) رماد الشعر دراسة في البنية الموضوعية والفنية للشعر الوجداني الحديث في العراق، د. عبد الكريم راضي: 332
- (28) ديوان ابن حزم: 47
- (29) ينظر: طوق الحمامة في الالفه والالاف، صلاح الدين القاسي: 43
- (30) الشعر والنغم، د. رجاء عبد: 15
- (31) ديوان ابن رشيق القيرواني: 47
- (32) طوق الحمامة: 180
- (33) ديوان ابن زيدون: 9
- (34) الادب الاندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، د. منجد مصطفى: 105
- (35) ديوان محمد بن عمار الاندلسي دراسة أدبية تاريخية: 220
- (36) الآثار التربوية: 454/1
- (37) ديوان ابن الخداد الاندلسي، د. يوسف علي طويل: 236
- (38) البنيات الاسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث، مصطفى السعدي: 381
- (39) شعر السميسر الالبيري، جمع ودراسة: د. محمود محمد العامودي: 480

- (40) الوزير ابن زيدون مع ولادة بنت المستكفي، ابراهيم الأحمد الطرابلسي: 9
- (41) ينظر: فن المقال الصحفي في أدب طه حسين، د. عبد العزيز شرف: 423/1
- (42) ديوان المعتمد بن عباد ملك اشبيلية: 8
- (43) الحلة السرياء: محمد بن مسعود 62/2
- (44) بناء القصيدة العربية في النقد العربي القديم (في ضوء النقد الحديث)، يوسف حسين بكار: 268
- (45) معجم اللغة العربية المعاصرة: 856/2
- (46) الرثاء في الشعر العربي أو جراحات القلوب، د. محمد حسين أبو ناجي: 11
- (47) الرثاء فنون الادب العربي، د. شوقي ضيف: 12
- (48) أدباء العرب في الجاهلية وصدر الاسلام، حياتهم، آثارهم، نقد آثارهم، بطرس البستاني: 33
- (49) العاطفة والابداع الشعري، د. عيسى علي العكوب: 274
- (50) ينظر: التحوير الأدبي: د. حسين علي محمد حسين: 78
- (51) اشكالية التماثل والتميز في الشعر الاندلسي من دولة الموحدين حتى سقوط غرناطة، اطروحة الدكتور عبد الكريم فاضل العاني (رحمه الله): 67
- (52) رثاء الأبناء في الشعر العربي الى نهاية القرن الخامس الهجري، د. محيىم صالح موسى يحيى: 186
- (53) الصدق الفني في الشعر العربي حتى نهاية القرن السابع الهجري، د. عبد الهادي خضير نيشان، دار الشؤون الثقافية العامة: 329
- (54) الشعر في ظل بني عباد، سعيد محمد عبد المجيد: 206
- (55) ديوان المعتمد بن عباد: 69
- (56) ديوان الالبيري: 60
- (57) الشعر الجاهلي دراسة في تأويلاته النفسية والفنية، د. سعد حسون العنبيكي: 56
- (58) المزهري في علوم اللغة 33/1
- (59) ينظر: الشعر المعاصر في النقد الحديث، د. مصطفى السحري: 113
- (60) ديوان ابن دراج: 316-317
- (61) طوق الحمامة: 178
- (62) الرثاء في الاندلس (عصر ملوك الطوائف) فدوى طوقان، رسالة ماجستير: 96
- (63) النقد التطبيقي والموازنات: د. محمد الصادق عفيفي: 19
- (64) ينظر: سيكولوجية الابداع في الفن والادب 6-7
- (65) ينظر أصول علم النفس: د. احمد عزت راجح: 7
- (66) تاج العروس 7/111
- (67) الاسلوب احمد الشايب: 88
- (68) قصة الادب في الاندلس: 236
- (69) النقد الأدبي الحديث: 235
- (70) البيان والتبيين: 87/1
- (71) ديوان ابن دراج القسطلي، 34-348
- (72) الشعر في ظل بني عباد، سعيد محمد عبد المجيد: 206
- (73) ديوان المعتمد بن عباد: 60