



علاقة بعض القدرات البدنية الخاصة بالأداء المهاري للتهديف والمناولة بكرة القدم لدى لاعبي نادي
المدائن للشباب
م.م محمد رحيم عبد

mohmmadrahim43@gmail.com

مديرية تربية الرصافة الثانية / متوسطة بابل للبنين

مستخلص

تلقت كرة القدم اهتماما متزايدا من مختلف الأوساط في البلدان المتقدمة والنامية على حد سواء مما دفع الخبراء والمختصين والعاملين في مجال اللعبة الى التفكير بعمق حول كيفية تحسين الأداء الفردي والجماعي للفرق بهدف تحقيق الفوز مع ذلك اصبح تحقيق هذا الهدف اكثر تحديا خاصة عند مواجهة فرق تعتمد على الأساليب العلمية في اعداد لاعبيها خلال البطولات المحلية القارية الأولمبية والدولية حيث يحتدم التنافس الشريف وتتجلى الجهود المبذولة في مراحل التدريب. يهدف هذا البحث الى دراسة العلاقة بين القدرات البدنية الخاصة ومهاتري التهديف والمناولة بكرة القدم وذلك بناء على عينة من لاعبي نادي المدائن للشباب. اما مشكلة البحث فتتمثل في الملاحظة الواضحة لتراجع مستوى بعض القدرات البدنية الخاصة وضعف الأداء في بعض المهارات الأساسية مثل التهديف والمناولة وهو ما يعكس سلبا على نتائج الفريق في البطولات المحلية. اما منهجية البحث اعتمدت على المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية كونه الأنسب للتعامل مع طبيعة المشكلة. وقد تكونت عينة البحث من 28 لاعبا تم اخضاعهم لعدة اختبارات. توصل الباحث في النهاية الى عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين مهارة التهديف والقدرات البدنية الخاصة بالقوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وكذلك بين مهارة المناولة والقوة المميزة بالسرعة. بينما توصل الى وجود علاقة ارتباط معنوية بين مهارة المناولة والقوة الانفجارية مما يعكس أهمية تطوير هذه الجوانب لتعزيز الأداء الرياضي.

الكلمات المفتاحية: القوة الانفجارية – القوة المميزة بالسرعة – التهديف – المناولة.

The Relationship of Certain Specific Physical Abilities with the Skill Performance of Shooting and Passing in Football among Al-Mada'in Youth Club Players

Assist. Lecturer Mohammed Rahim Abd

mohmmadrahim43@gmail.com

Al-Rusafa Second Education Directorate / Babil Intermediate School for Boys
Abstract

Football has garnered increasing attention across various sectors in both developed and developing countries. This heightened interest has led experts, specialists, and professionals in the field to deeply contemplate strategies for enhancing individual and team performance with the ultimate goal of achieving victory. However, reaching this goal has become increasingly challenging, particularly when facing teams that rely on scientific approaches to prepare their players for local, continental, Olympic, and international tournaments. These competitions are characterized by intense yet fair rivalry, with significant efforts poured into every stage of training. This research aims to explore the relationship between specific physical abilities and the skills of scoring and passing in football, based on a sample of young players from Al-Median Club. The research problem stems from the noticeable decline in the performance levels of certain physical abilities and essential football skills, such as scoring



and passing. This decline negatively impacts the team's results in local championships. The study employed a descriptive method using correlational analysis, deemed most suitable for addressing the nature of the problem. The research sample consisted of 28 players who underwent various tests. The findings revealed no statistically significant correlation between scoring skills and specific physical abilities such as explosive power and speed-strength, nor between passing skills and speed-strength. However, a significant relationship was found between passing skills and explosive power, highlighting the importance of enhancing these aspects to improve athletic performance.

Keywords: Explosive Power – Speed-Strength – Shooting – Passing.

الفصل الأول:

1 – التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث:

التطور الرياضي الذي نشهده في مختلف المجالات هو نتيجة جهود متواصلة من الأبحاث والدراسات العلمية التي أسهمت بشكل كبير في تحقيق إنجازات رياضية واسعة على جميع المستويات. خلال النصف الثاني من القرن الماضي، شهد العالم طفرة ملحوظة في العلوم والمعارف الرياضية، وكان لكرة القدم نصيب كبير كونها واحدة من أكثر الألعاب شعبية وانتشاراً عالمياً. هذه الرياضة تتميز بتنوع المهارات التي تتطلب مستوى جيداً من اللياقة البدنية والقدرات الحركية لدى اللاعبين، ما يسهم في تطوير الكفاءة المهارية بشكل فعال. علاوة على ذلك، تُعد كرة القدم وسيلة رائدة في تنشئة جيل شاب يتمتع بصحة جيدة، انضباط سلوكي، وروح العمل الجماعي. الشباب يمثلون المرحلة الأهم في تأسيس القاعدة الرياضية لأي مجتمع، إذ تُعد هذه الفئة العمود الفقري لمستقبل الرياضة وتطورها. ومن الملاحظ أن ممارسة كرة القدم منذ سن مبكرة تسهم بفاعلية في تعزيز القدرات البدنية مثل القوة الانفجارية وكذلك تطوير المهارات اللازمة لتحقيق أداء مميز على المستوى الفردي والجماعي. أما القوة المميزة بالسرعة وما تمثله هذه القدرة من عنصر مهم و أساسي للاعبين الشباب تكون ضرورة تطويرها والتأكيد عليها خلال التدريبات للوصول بالأداء إلى الأفضل. إن الاهتمام بكرة القدم لدى الشباب، سواء عبر الأندية أو من خلال البرامج التنموية، يُعتبر استثماراً فعالاً في تطوير الإنسان. اكتشاف المواهب الكروية وتوجيهها ضمن برامج تدريبية منظمة يسهم بشكل كبير في تنمية لاعبين قادرين على تمثيل أنديةهم في البطولات والمنافسات المختلفة. هذه البرامج تركز على تعزيز المهارات الأساسية في كرة القدم، ومن أبرزها مهارة التهديف التي تُعد المفتاح الأساسي لتحقيق الأهداف وإنهاء الجهد المبذول في بناء الهجمات. التهديف يشكل المرحلة الأخيرة والحاسمة ضمن سلسلة من خطوات تتضمن تحرك اللاعبين ومناورات الفريق للوصول إلى فرصة تسجيل الهدف، مما يجعلها عنصراً جوهرياً في اللعبة. أما المناولة فتعد من أبرز المهارات الأساسية في كرة القدم، حيث تُستخدم لنقل الكرة بين لاعبي الفريق بشكل فعال ومنظم وتُشكل هذه المهارة الأساس الذي يُبنى عليه اللعب الجماعي بأكمله.

2-1 مشكلة البحث:

تعد القدرات البدنية الخاصة مثل القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية من العوامل المؤثرة بشكل مباشر في مستوى الأداء المهاري للاعبين كرة القدم وخاصة في المهارات الأساسية مثل التهديف والمناولة والتي تمثل الركيزة الأساسية لتحقيق الفوز وتطوير الأداء الجماعي للفريق. وبالرغم من الأهمية الكبيرة لهذه القدرات، يلاحظ من خلال المتابعة الميدانية لمستوى لاعبي نادي المدائن للشباب وجود تفاوت واضح في مستويات الأداء البدني والمهاري بينهم، حيث يظهر قصور في بعض القدرات البدنية



الضرورية، مما قد ينعكس سلباً على دقة وفعالية مهارتي التهديف والمناولة اثناء المباريات. هذا الواقع يثير تساؤلاً حول طبيعة العلاقة بين القدرات البدنية الخاصة ومستوى اتقان هذه المهارات الأساسية، وهو ما يسعى هذا البحث الى دراسته وتحليله بهدف تحديد نقاط القوة والضعف ووضع مقترحات لتطوير الأداء.

3-1 اهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى بعض القدرات البدنية الخاصة القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية لدى لاعبي نادي المدائن للشباب.
- 2- التعرف على مستوى الأداء لمهارتي التهديف والمناولة لدى لاعبي نادي المدائن للشباب.
- 3- تحديد طبيعة العلاقة بين القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء مهارة التهديف.
- 4- تحديد طبيعة العلاقة بين القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء مهارة المناولة.
- 5- تقديم مقترحات تدريبية لتطوير القدرات البدنية الخاصة بما ينعكس إيجابياً على الأداء المهاري.

4-1 فروض البحث:

- 1- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين القوة المميزة بالسرعة ومهارة التهديف بكرة القدم لدى لاعبي نادي المدائن للشباب.
- 2- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين القوة المميزة بالسرعة ومهارة المناولة بكرة القدم لدى لاعبي نادي المدائن للشباب.
- 3- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين القوة الانفجارية ومهارة التهديف بكرة القدم لدى لاعبي نادي المدائن للشباب.
- 4- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين القوة الانفجارية ومهارة المناولة بكرة القدم لدى لاعبي نادي المدائن للشباب.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: عينة من لاعبي نادي المدائن للشباب للموسم 2024 / 2025.

2-5-1 المجال الزمني: من 21 / 1 / 2025 الى 20 / 4 / 2025.

3-5-1 المجال المكاني: ملعب نادي المدائن.

الفصل الثاني:

2 - الدراسات النظرية:

1-2 القوة العضلية:

هي احدى المكونات الأساسية للياقة البدنية التي تكتسب أهمية خاصة نظراً لدورها المرتبط بالأداء الرياضي او بالصحة على وجه العموم اذ لها دوراً فعالاً في مراحل النمو المختلفة للفتيان والشباب وارتباطها بالناحية النفسية للفرد بعمليات التنويم المغناطيسي وما زالت القوة العضلية هدفاً يسعى اليه جميع الناس فقد عرفها (محمد عبد الحسن 2010) بانها عبارة عن قدرة الرياضي في التغلب على مقاومات وجب التصدي لها.



2-1-1 أنواع القوة العضلية:

1- القوة القصوى:

يعرفها (قاسم حسن حسين 1998) بانها قدرة العضلة او المجموعة العضلية على بذل اقصى جهد مقابل مقاومة لمرة واحدة او اكثر طبقا للهدف كما تعني القوة المبذولة عند العمل العضلي الارادي الأقصى والتي تبين الحالة الحقيقية للقوة العضلية بغض النظر عن حالة التدريب او الضعف العضلي، أي انها اكبر قوة تتمكن العضلة من انتاجها عند الانقباض الارادي.

2- القوة المميزة بالسرعة:

هي القدرة على انتاج اقصى قوة عضلية ممكنة في اقصر زمن متاح بهدف انجاز حركات تتطلب دمج القوة مع السرعة لتحقيق افضل أداء اذ تمثل هذه القدرة عنصر مهم واساسي للاعبين الشباب فقد عرفها (عادل عبد البصير علي 1990) بانها المقدرة على الوصول الى اقصى قوة باقل زمن.

3- القوة الانفجارية:

تعد صفة القوة الانفجارية من الصفات البدنية المهمة في ممارسة العديد من الأنشطة الرياضية مثل القفز والوثب والرمي وغيرها اذ انها تمثل شكلا من اشكال القوة المركبة. اذ يعرفها (زكي محمد حسن 1998) بانها قدرة الفرد على بذل اقصى قوة في اقل زمن ممكن.

4- تحمل القوة:

تعتبر مطاولة القوة من الصفات البدنية المهمة التي يمارسها الرياضي من اجل التغلب على التعب خلال الجهد المتواصل اذ يعرفها (علي البيك و اخرون) بانها قدرة أجهزة الجسم على مقاومة التعب اثناء الجهد المتواصل الذي يتميز بطول فترته وارتباطه بمستويات من القوة العضلية.

2-2 المهارات الأساسية بكرة القدم:

اعطى الباحثون والخبراء عدة تعاريف للمهارات الأساسية بكرة القدم فقد عرفها (الفريد كونز 1981) بانها الطريقة التي يمكن بها التفوق في الهجوم والدفاع بالكرة او بدونها فرديا او بالاشتراك في مقابلة الخصم. اما تصنيف المهارات الأساسية بكرة القدم فقد صنّفها (زهير قاسم الخشاب) الى:

- 1- التهديف
- 2- الدحرجة
- 3- المناولة
- 4- السيطرة على الكرة
- 5- المراوغة
- 6- النطح
- 7- الخداع

2-2-1 التهديف:

التهديف في لعبة كرة القدم يمثل الوسيلة الأساسية لتحقيق الأهداف، حيث يُعتبر المرحلة الأخيرة والأهم في سلسلة من الخطوات التي تبدأ منذ انطلاق الهجوم وبنائه. وتشمل هذه الخطوات تحركات اللاعبين والمناورات بينهم بهدف الوصول إلى فرصة مناسبة للتسجيل. الفريق المميز يتميز بامتلاكه لاعبين بارعين في مختلف أنواع التهديف ويستطيعون التسجيل من أماكن متعددة وفي مواقف متنوعة. فقد



أشار (وميض شامل 2003) الى ان القوة والدقة عنصران مطلوبان في التهديف وعلى اللاعب ان يوازن بين كل منهما في التهديف طبقا للموقف الذي يتواجد فيه:

2-2-2 المناولة:

يذكرها (بهاء الدين إبراهيم سلامه) بانها عملية فنية مخططة تهدف الى ارسال الكرة من لاعب الى اخر بدقة وسرعة مناسبين مع مراعاة المسافة والزمن بغرض الحفاظ على الاستحواذ وبناء الهجمات او تغيير اتجاه اللعب وتعد من المهارات الأساسية التي يعتمد عليها الأداء الجماعي في اللعبة. إن اللاعب او الفريق الذي يجيد المناولة يستطيع أداء واجباته الدفاعية والهجومية في الملعب وهو بذلك يصبح قادرا على الدفاع عن مرماه ومهاجمة مرمى الخصم بكفاءة.

الفصل الثالث:

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

3-1 منهج البحث: انتهج الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية حيث يعرفه وجيه محبوب بانه (الخبط الغير مرئي الذي يشد البحث من البداية حتى النهاية للوصول الى نتائج معينة)

3-2 عينة البحث: تم اختيار عينة البحث من لاعبي نادي المدائن للشباب الذين بلغ عددهم 28 لاعبا.

3-3 أدوات البحث:

- 1- المصادر العربية والأجنبية.
- 2- الشبكة العالمية للإنترنت.
- 3- ساعة توقيت.
- 4- شريط قياس.
- 5- شريط تقسيم للهدف.
- 6- شواخص.
- 7- ملعب كرة قدم.
- 8- كرات قدم عدد(5).
- 9- صافرة.

3-4 اختبارات البحث: قام الباحث بأجراء عدة اختبارات على اللاعبين للحصول على النتائج واهمها.

3-4-1 الاختبار الأول (محمد صبحي حسانين):

اسم الاختبار: التهديف نحو هدف مقسم الى مربعات.

هدف الاختبار: قياس دقة التهديف نحو المرمى.

الأدوات المستخدمة : كرات قانونية عدد (5) ، شريط لتقسيم المرمى ، شريط قياس ، استمارة تسجيل ، وصافرة.

طريقة الأداء : عند سماع الصافرة يقوم اللاعب بضرب الكرات نحو المربعات ، حيث كل مربع له رقم.

التسجيل : تحتسب الدرجة بمجموع الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من تصويب الكرات الخمسة ويعطى صفر اذا لم تدخل الكرة في المنطقة المحددة.



3-4-2 الاختبار الثاني (ثامر محسن إسماعيل وآخرون):

اسم الاختبار: المناولة نحو هدف صغير يبعد مسافة 20 م
هدف الاختبار: قياس دقة المناولة.

الأدوات المستخدمة: كرة قدم عدد (5) ، هدف صغير ابعاده (110سم x 63سم).

إجراءات الاختبار: يرسم خط بطول (1م) على مسافة (20م) عن الهدف الصغير، وتوضع كرة ثابتة على خط البداية.

طريقة الأداء: يقف اللاعب خلف خط البداية مواجهاً للهدف الصغير، ويبدأ عند إعطاء الإشارة بمناولة الكرة نحو الهدف لتدخل إليه، وتعطى لكل لاعب خمس محاولات متتالية.

التسجيل: تحسب الدرجة بمجموع الدرجات التي حصل عليها اللاعب من مناولة الكرات الخمس وعلى النحو التالي:

- درجتان لكل محاولة صحيحة تدخل الى الهدف الصغير.
- درجة واحدة اذا مست الكرة القائم او العارضة ولم تدخل الكرة.
- صفر في حالة خروج الكرة عن الهدف الصغير.

3-4-3 الاختبار الثالث (زهير قاسم الخشاب وآخرون):

اسم الاختبار: الحجل على ساق واحدة (30) م.

الهدف من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين.

الأدوات المستخدمة: ساعة توقيت ، خط بداية ونهاية ، سطح مستقيم نو مستوى مسطح ، شريط للقياس ، مراقب يراقب اللاعبين.

طريقة الاختبار: يقف اللاعب وساق القفز تمس خط البداية الساق الحرة (المرجحة) طليقة الى الخاف وعند إعطاء الامر على الخط تهباً انطلق يحجل اللاعب بأسرع ما يمكن الذي يعطي الأوامر هو الموقت الذي يقف على خط النهاية تطابق حركة ذراعه مع الامر انطلق.

التسجيل: تعطى محاولة لكل لاعب تعطى بعض المحاولات كتجربة قبل بدء الاختبار.

3-4-4 الاختبار الرابع (زهير قاسم الخشاب وآخرون):

اسم الاختبار: القفز العريض من الثبات.

الهدف من الاختبار: قياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين.

الأدوات المستخدمة: شريط قياس ، شواخص .

طريقة الأداء: يرسم خط البداية بطول متر واحد ويقف اللاعب خلف خط البداية والقدمان متباعداً قليلاً ومتوازيتان بحيث يلامس القدمين خط البداية من الخارج ويتم قياس المسافة بعد خط البداية وتأشيرها بنقاط تبعد الواحدة عن الأخرى (5) سم والطول (3)م ثم يبدأ اللاعب بأداء الاختبار وذلك بمرجحة الذراعين للخلف من الوقوف مع ثني الركبتين والميل للأمام قليلاً وبعدها يقوم اللاعب بالقفز للأمام بأقصى قوة عن طريق مد الركبتين والورك والدفع بالقدمين مع مرجحة الذراعين للأمام ويكون القفز بالقدمين معاً.



التسجيل : تعطي للاعب محاولتان وتأخذ الأفضل ويتم قياس المسافة من البداية حتى اخر جزء من جسم اللاعب يلامس الأرض.

3-5 التجربة الاستطلاعية: قام الباحث بالتجربة الاستطلاعية بتاريخ 2025/2/5 على عينة من خمسة لاعبين أجريت عليهم الاختبارات.

3-6 التجربة الرئيسية: تم اجراء التجربة الرئيسية بتاريخ 2025/2/9 على عينة البحث والبالغ عددهم 28 لاعب من شباب نادي المدائن.

3-7 الوسائل الإحصائية:

- 1- الوسط الحسابي.
- 2- الانحراف المعياري.
- 3- معامل الارتباط بيرسون.

الفصل الرابع :

4- عرض ومناقشة النتائج :

الجدول (1)

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	قيمة الدلالة	الدلالة
1	دقة التهديف والقوة المميزة بالسرعة	5.42 18.82	1.95 2.89	0.073	0.712	عشوائي
2	دقة التهديف والقوة الانفجارية	5.42 2.10	1.95 18.49	0.040-	0.842	عشوائي
3	المناوله والقوة المميزة بالسرعة	6.64 18.82	1.87 2.89	0.197 -	0.315	عشوائي
4	المناوله والقوة الانفجارية	6.64 2.10	1.87 18.49	0.378 -	0.047	معنوي

1-4 مناقشة النتائج:

أظهرت نتائج التحليل الاحصائي ان معامل الارتباط بيرسون بين التهديف والقوة المميزة بالسرعة بلغ (0.073) وهو ارتباط موجب ضعيف جدا مما يشير الى غياب أي علاقة جوهرية بين المتغيرين. كما بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (Sig) (0.712) وهي اكبر بكثير من مستوى الدلالة المعتمد (0.05)، مما يدل على ان هذه العلاقة غير معنوية احصائيا، وان أي ارتباط ملاحظ قد يكون ناتجا عن الصدفة. ويفسر ذلك بان التهديف مهارة مركبة تعتمد على عوامل متعددة مثل الدقة، واتخاذ القرار، والقدرة على قراءة مواقف اللعب، اذ ذكر (محمد عبدالله هزاع ومختار احمد) بان التهديف ليس مهارة قائمة بحد ذاتها،



ولكنها محصلة نهائية لمجموعة من المهارات المتداخلة، إذ إن أداء المهارات الأساسية كالإخماد والدرجة والمناولة ما هو إلى تهيئة لخدمة ونجاح عملية التهديف، فإذا كانت المناولة وسيلة للوصول إلى مرمى المنافس فإن التهديف هو غاية هذه المناولة. بالإضافة إلى القدرات البدنية كالتوازن والتوافق العضلي العصبي، وليس فقط على القوة المميزة بالسرعة التي عرفها (موفق المولى) بأنها قدرة الرياضي في التغلب على المقاومات بانقباضات عضلية سريعة. على الرغم من أن هذه القدرة البدنية قد تسهم في تحسين سرعة التنفيذ وقوة التسديد إلا أن ضعف العلاقة الإحصائية هنا يوحي بأن تأثيرها على التهديف محدود. ومن الناحية التطبيقية تشير هذه النتيجة إلى ضرورة أن تتضمن برامج تدريب التهديف مزيجاً من التدريبات الفنية والبدنية مع التركيز على المواقف المشابهة للعبة (Game-like situations) التي تدمج السرعة مع الدقة واتخاذ القرار تحت الضغط.

أما نتائج التحليل الإحصائي بين مهارة التهديف والقوة الانفجارية فقد كانت قيمة معامل الارتباط بيرسون (-0.040) وهو ارتباط عكسي ضعيف جداً يكاد يكون معدوماً. كما بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (Sig) (0.842) وهي أكبر بكثير من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) مما يدل على أن العلاقة بين المتغيرين غير معنوية إحصائياً. ويفسر ذلك بأن التهديف في كرة القدم مهارة مركبة تتأثر بعوامل عديدة مثل الدقة والقدرة على قراءة مواقف اللعب والتوافق العضلي العصبي والمهارات الفنية في التصويب إضافة إلى القدرات الذهنية والنفسية. بينما تمثل القوة الانفجارية قدرة بدنية متخصصة في إنتاج قوة عالية في زمن قصير، وهي مهمة في التسديد القوي أو القفز فقد عرفها (موفق مجيد المولى وآخرون) بأنها نتاج لِقَابِلَتَيْنِ حركيتين هما القوة والسرعة، ويمكن اعتبارهما على أن تكون القابلية على أداء قوة قصوى في أقصر زمن ممكن. لكنها وحدها لا تكفي لضمان نجاح التهديف ما لم تقترن بعوامل فنية وتكتيكية أخرى.

ومن الناحية التطبيقية تشير هذه النتائج إلى ضرورة أن يدمج المدربون بين برامج تطوير القوة الانفجارية والتدريبات الفنية الخاصة بالتهديف، مع محاكاة مواقف اللعب الحقيقية التي تتطلب الجمع بين القوة والدقة واتخاذ القرار السريع.

وعليه يتضح من الجدول (1) أن علاقة التهديف مع القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية كانت غير معنوية ويرجع سبب ذلك إلى عدة عوامل منها أن التمارين المستخدمة في التدريبات لم ترفع من شأن هذه المتغيرات أو عدم التنوع في التمارين الذي من شأنه أن ترفع هذه الصفات والتي يحتاج لها لاعب كرة القدم، فقد ذكر (صباح رضا جبر وآخرون) أن اللاعب غير المعد بدنياً بشكل جيد يكون في تنفذه في المهارات غير جيد وهذا يؤدي إلى هدر في كثير من الوقت والجهد الذي يحاول الفريق المنافس فيه تنظيم دفاعه.

أما نتائج التحليل الإحصائي بين مهارة المناولة والقوة المميزة بالسرعة فقد أظهرت عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين هذين المتغيرين حيث بلغ معامل الارتباط بيرسون (-0.197) وهو يشير إلى علاقة عكسية ضعيفة جداً تكاد تكون معدومة. كما بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (Sig) (0.315) وهي أكبر من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) مما يعني أن العلاقة بين المتغيرين ليست ذات دلالة إحصائية وبالتالي يمكن القول أن التغيير في أحد المتغيرين لا يرتبط بشكل واضح أو ثابت بالتغيير في المتغير الآخر. ويفسر ذلك بأن القوة المميزة بالسرعة تعد من القدرات البدنية التي تؤثر بشكل مباشر على الأداء في مواقف تتطلب إنتاج قوة عالية في زمن قصير، بينما تعتمد المناولة بدرجة أكبر على المهارات الفنية والتوافق العضلي العصبي، وهو ما قد يفسر ضعف العلاقة بينهما. إذ عرفها (إسماعيل قاسم جميل) بأنها "استراتيجية فعالة في الهجوم أو التهيئة للتهديف، وأن المناولات السهلة تؤدي إلى اقتصاد في الوقت والجهد للوصول إلى الهدف أو أداء المهمة على أكمل وجه. ومن الناحية التطبيقية تشير النتائج إلى أن تحسين المناولة قد لا يعتمد بالضرورة على تطوير القوة المميزة بالسرعة فقط بل يحتاج إلى دمج برامج تدريبية تركز على الجوانب المهارية والفنية إلى جانب القدرات البدنية الأخرى مثل التوازن والتوافق.



اما نتائج التحليل الاحصائي بين مهارة المناولة والقوة الانفجارية قد أظهرت وجود علاقة ارتباط معنوية سالبة ذات دلالة إحصائية حيث بلغ معامل الارتباط بيرسون (-0.378) وهي علاقة عكسية ضعيفة الى متوسطة القوة. ويفسر ذلك بأنه كلما ارتفعت القوة البدنية للاعبين انخفض مستوى أداء المناولة لديهم والعكس صحيح ، كما بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (Sig) (0.047) وهي اقل من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) مما يشير الى ان هذه العلاقة حقيقية وليست ناتجة عن الصدفة. وتتفق هذه النتيجة مع بعض الدراسات السابقة التي اشارت الى ان الافراط في تنمية القوة دون مراعاة الجوانب الفنية قد يؤدي الى ضعف في دقة التمرير او التحكم بالكرة. ويرجع ذلك الى ان القوة الزائدة قد تؤثر على التوافق العضلي العصبي او توازن الأداء الفني ومن الناحية التدريبية توصي النتائج بضرورة تحقيق التكامل بين برامج تنمية القوة البدنية والمهارات الفنية للمناولة بما يضمن الحفاظ على مستوى الأداء المهاري مع تطوير القدرات البدنية.

1-5 الاستنتاجات:

- 1- وجود علاقة ارتباط معنوية بين مهارة المناولة والقوة الانفجارية ولم تظهر هذه العلاقة بين مهارة التهديف والقدرات البدنية الخاصة القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية وأيضا عدم وجود علاقة معنوية بين المناولة والقوة المميزة بالسرعة.
- 2- ضعف العلاقة بين القوة الانفجارية ومهارة التهديف يشير الى ان أداء التهديف يعتمد بدرجة اكبر على التوافق العضلي العصبي والدقة في التوقيت اكثر من اعتماده على القوة البدنية.
- 3- تؤكد النتائج ان التهديف والمناولة مهارتان مركبتان تتطلبان تكاملا بين القدرات البدنية والمهارية والتكتيكية وليست نتاجا للعمل البدني فقط.

2-5 التوصيات.

- 1- ضرورة دمج تدريبات القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة مع التدريبات المهارية والتكتيكية في برامج تدريب كرة القدم لتحقيق تكامل فعلي بين الجانبين البدني والمهاري.
- 2- التركيز في التدريب على المواقف المشابهة للعب Game like situations التي تجمع بين القوة والسرعة والدقة واتخاذ القرار تحت الضغط.
- 3- توصية المدربين باستخدام تدريبات نوعية مركبة تربط بين المهارات الفنية التهديف والمناولة وبين عناصر القوة الخاصة.

المصادر

- الفريد كونزة(1981) : كرة القدم، ترجمة، ماهر البياتي وسلمان علي حسين، الموصل، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر، ص19.
- اسماعيل قاسم جميل (2012) : تأثير تمرينات خاصة باستخدام اجهزة وادوات لتطوير سرعة الاستجابة الحركية ودقة المناولة والتهديف للاعبين كرة القدم للصالات، (اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ص46.
- بهاء الدين ابراهيم سلامة (1987) : الاعداد المهاري بكرة القدم ، القاهرة ، مكتبة الطالب الجامعي ، ص88.
- ثامر محسن اسماعيل واخرون (1991) : الاختبار والتحليل بكرة القدم، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، ص77.
- زكي محمد حسن : الكرة الطائرة استراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم ، الاسكندرية ، منشأة المعارف ، ص153.
- زهير قاسم الخشاب واخرون (1999) : كرة القدم، الموصل ، ط2 ، جامعة الموصل ، ص135.



- صباح رضا جبر واخرون (1991) : كرة القدم للصفوف الثالثة، الموصل، دار الحكمة للطباعة والنشر، ص278.
- عادل عبد البصير علي (1999) : التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ص98.
- علي فهمي البيك واخرون (1995) : تخطيط التدريب في كرة السلة، الاسكندرية، منشأة المعارف، ص111.
- محمد صبحي حسنين (1995) : القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، ج1 ، ط3 ، دار الفكر العربي ، ص16.
- محمد عبد الحسن : علم التدريب الرياضي، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2010، ص53.
- محمد عبد الله هزاع ومختار احمد : المهارات الأساسية لكرة القدم، عمان ، مطبعة صوت الخليج ، ب.ت، ص204.
- موفق المولى (1995) : الأساليب الخطئية بكرة القدم، بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، ص549،
- موفق مجيد المولى واخرون (2017) : المنهجية الحديثة في التخطيط والتدريب بكرة القدم ، ط1، بغداد، مركز الفيصل للطباعة والنشر، ص108.
- وجيه محجوب (1963) : طرائق البحث العلمي ومنهجه ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، ص18.
- وميض شامل كامل (2003) : تأثير تمارين خاصة في تطوير السرعة والرشاقة والسرعة الحركية وعلاقتها ببعض المهارات الاساسية بكرة القدم ، (رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية (ص24.