



## A comparative study of psychological resilience among male and female Volleyball players in the Northern Region

Husam Ali Mohammed  
Kirkuk Directorate of Education  
[hsamalbyk8981988@gmail.com](mailto:hsamalbyk8981988@gmail.com)

### Abstract

The importance of the current research lies in examining the differences in the psychological resilience variable between advanced male and female Volleyball players in the northern region of Iraq. The researcher's research problem lies in answering the following question:- Are there differences in the psychological resilience variable between male and female Volleyball players in the northern region? The current research aims to:- Identify statistical differences in psychological resilience between male and female Volleyball players in the Northern Region. The researcher hypothesizes the following:- The existence of statistically significant differences in psychological resilience between male and female Volleyball players in the Northern Region, in favor of the male players. The researcher used a descriptive approach with a comparative approach due to its suitability to the nature of the current research. The research sample included only (30) male and (27) female players. (10) members of the community were excluded, (5) male players and (5) female players, as a sample for the exploratory experiment and to extract the reliability of the scale. Thus, the percentage of the research sample reached (85.07%) of the total research community. The researcher used the psychological resilience scale to reach the results of his research.

The researcher concluded the following:- Advanced male Volleyball players outperformed advanced female Volleyball players in the Northern Region in the variable of psychological resilience. The researcher recommends the following:- Coaches should pay attention to the psychological state of male and female players, particularly psychological resilience, to cope with the pressures they face during training and matches and address them as quickly as possible.

**keywords :** psychological resilience , female Volleyball players , Northern Region.



## دراسة مقارنة في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية

م.م. حسام علي محمد

مديرية تربية كركوك

[hsamalbyk8981988@gmail.com](mailto:hsamalbyk8981988@gmail.com)

### ملخص البحث

وتكمن اهمية هذا البحث في دراسة الفروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدمات في المنطقة الشمالية في العراق.

وتبرز مشكلة البحث لدى الباحث في الإجابة عن التساؤل التالي: هل توجد فروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية؟ ويهدف البحث الحالي الى: التعرف على الفروقات الإحصائية في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.

ويفترض الباحث : ان هناك فروقات ذات دلالة إحصائية في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية ولصالح اللاعبين.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات لما يتناسب مع اهداف وطبيعة البحث الحالي .

تضمنت عينة البحث على اللاعبين واللاعبات والبالغ عددهم (30) لاعباً و(27) لاعبة، وتم استبعاد (10) من افراد المجتمع بواقع (5) لاعبين و(5) لاعبات اختيرت عينة للتجربة الاستطلاعية ولاستخراج ثبات المقياس، وعليه فقد وصلت نسبة عينة البحث (85.07%) من اجمالي مجتمع البحث.

واستخدم الباحث مقياس الصمود النفسي للتوصل الى نتائج بحثه.

واستنتج الباحث ما يأتي: تفوق لاعبو الكرة الطائرة المتقدمين على لاعبات الكرة الطائرة المتقدمات في المنطقة الشمالية في متغير الصمود النفسي

ويوصي الباحث بما يأتي:اهتمام المدربين بالحالة النفسية للاعبين واللاعبات وبالأخص الصمود النفسي لتجاوز الضغوط التي يواجهها اللاعبين خلال التدريبات والمباريات ومعالجتها بأسرع وقت.

الكلمات المفتاحية : الصمود النفسي , لاعبات الكرة الطائرة , المنطقة الشمالية .



## 1-التعريف بالبحث

### 1-1 المقدمة واهمية البحث

تعد لعبة الكرة الطائرة من الألعاب التي تتميز بالأداء السريع والمنظم في ساحات لعب ضيقة إذ يتطلب من اللاعبين أن يلعبوا بنفس الوتيرة طيلة مدة المباراة وبمستوى أداء فني عالي مما يرتبط بقدرة التحمل للاعب وكفاءته المهارية والبدنية لمواجهة المواقف والمتغيرات في المباريات، وللاارتفاع بمستوى اللاعبين بالكرة الطائرة كان من الضروري دراسة سلوكهم خلال سعيهم في تحقيق أهداف ممارسة التخصص الرياضي وتعد الحالة النفسية إحدى مكونات الشخصية إذ ترتبط بحياة اللاعب ارتباطاً وثيقاً فيما يواجه من أحداث ومواقف يومية تتنوع على إثرها انفعالاته النفسية.(سلوم، 2015: 15).

ويعتبر اللاعبون الذين يستطيعون تقديم مستوى عالي والحفاظ على هذا المستوى من الاداء في المباريات على الرغم من التحديات التي يواجهونها خلال التدريب والمنافسة من خلال تمتعهم بصمود نفسي عالي يمكنهم من البقاء في اليقظة النفسية الكاملة تحت ضغوط الأحداث المتلاحقة اثناء سير المباراة، بالسيطرة على مثل هكذا انفعالات وهنا تبرز مفهوم الصمود النفسي بوصفه احد المفاهيم الاساسية التيمن الضروري ان يتحلى بها اللاعب لمواجهة التحديات و الضغوط من خلال الامتلاك المرونة النفسية اللازمة للتعامل معها بفعالية ، ( Mc Laren, 2010,3)، فجد اللاعب الذي يمتلك الصمود النفسي يتجه إلى المنافسة بحماس ودافعية عالية، نابعة من حبه بالرياضة التي يمارسها ويسعى بكل جهده الى تحقيق الفوز والحصول إلى الأهداف المرجوة المراد تحقيقها اما من الجانب الاخر عندما ينخفض الصمود النفسي عند اللاعب فانه سوف يبحث عن الأعذار التي يراها سبب لعدم الاهتمام والفشل، وتكون علاقتها سلبياً على كل من اللاعب والفريق، وفي دراسة المتغيرات النفسية بين الذكور والاناث نجد ان هناك مؤثرات قد تؤدي الى زيادة المتغير النفسي لدى احد العينات على العينة الأخرى ويكون هذا التأثير سلبياً او ايجابياً، وهذا ما سيحاول الباحث دراسته في البحث الحالي من خلال المقارنة بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدمات في المنطقة الشمالية في متغير الصمود النفسي.

وتكمن اهمية البحث الحالي في دراسة الفروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدمات في المنطقة الشمالية في العراق.



## 2-1 مشكلة البحث

مما لاشك فيه أن الجانب النفسي يؤثر كثيرا في الجوانب المعرفية للحياة الإنسانية ولاسيما في تفكير اللاعب او اللاعبه، وان اللاعب او اللاعبه الذي يتمتع بلياقة نفسية عالية وقدرات نفسية متزنة وجيدة تكون لديه القدرة على مواجهة الضغوط النفسية والتأقلم بسرعة مع الظرف الذي يمر فيه خلال المباريات او التدريب ويكون مرن اكثر في علاقاته مع المجتمع ومع الزملاء والمدربين، ومن المعلوم ان قدرة الشخص على مواجهة الضغوط النفسية تختلف من شخص الى اخر ومن فعالية الى أخرى وبحسب نوع الجنس ونوع الفعالية الممارسة، من هنا تشكلت مشكلة البحث لدى الباحث في دراسة متغير الصمود النفسي لدى عينة من لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.

اذ تبرز مشكلة البحث لدى الباحث في الإجابة عن التساؤل التالي:

- هل توجد فروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية؟

## 3-1 هدف البحث

1-3-1 التعرف على الفروقات الإحصائية في الصمود النفسي بين لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.

## 4-1 فرض البحث

1-4-1 وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في الصمود النفسي بين لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية ولصالح اللاعبين.

## 5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في اندية المنطقة الشمالية المتقدمين للموسم 2025/2024.

2-5-1 المجال الزمني: المدة من 2025/2/6 ولغاية 2025/4/22.

3-5-1 المجال المكاني: قاعات الأندية المشمولة بالبحث في محافظات (نينوى، اربيل، كركوك، دهوك).



## 2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

### 2-1 منهج البحث

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي المقارن نظرا لملائمته لطبيعة البحث الحالي.

### 2-2 مجتمع البحث وعينته

تمثل مجتمع البحث لاعبوا ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدمات في المنطقة الشمالية ويبلغ عددهم (35) لاعب و يمثلون (3) اندية وهي (غاز الشمال، نينوى، اربيل) و(32) لاعبة يمثلن (3) اندية وهي اندية (قره قوش، فتاة نينوى، فتاة دهوك)، وبذلك يبلغ المجتمع الكلي للبحث (67) لاعب ولاعبة. اما عينة البحث فقد اشتملت على اللاعبين واللاعبات والبالغ عددهم (30) لاعباً و(27) لاعبة، وتم استبعاد (10) من افراد المجتمع بواقع (5) لاعبين و(5) لاعبات اختيرت عينة للتجربة الاستطلاعية ولاستخراج ثبات المقياس، وعليه فقد وصلت نسبة عينه البحث (85.07%) من اجمالي مجتمع البحث، والمخطط (1) يوضح مجتمع البحث وعينته.

### مخطط (1)

#### يوضح مجتمع البحث وعينته

ت	العينة	العدد	النسبة المئوية
1	عينة تطبيق المقياس	57	85.07%
2	عينة الثبات والتجربة الاستطلاعية	10	14.93%
3	المجتمع الكلي	67	100%

### 2-3 وسائل جمع البيانات والمعلومات

استخدم الباحث الوسائل التالية لجمع البيانات والمعلومات:

- الاستبيان.

- المصادر والمراجع العلمية.

### 2-3-1 الاستبيان

اذ قام الباحث بتصميم استبيان لاستطلاع اراء السادة الخبراء والمختصين في علم النفس الرياضي للتحقق من صلاحية المقياس المستخدم واستخراج صلاحية الفقرات في قياس ما وضعت من اجله وكما سيتم توضيح ذلك لاحقاً.



## 2-3-2 أداة قياس الصمود النفسي

بعد تحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية توصل الباحث الى أداة قياس الصمود النفسي والذي اعده او بناه (شبيب، 2018) على حكام كرة القدم، وقام فيما بعد (سليم، 2022) بتقنين وتعديل المقياس على لاعبو كرة القدم المتقدمين في المنطقة الشمالية، وفي صورته النهائية يتكون المقياس من (41) فقرة، تم توزيعها على (7) محاور، هي حل المشاكل (7) فقرة، الصلابة (7) فقرة، الكفاءة الشخصية (7) فقرة، التفاوض (5) فقرة، والعلاقات الاجتماعية (5) فقرة، والقدرة على تنظيم الضغوط (5) فقرة، المرونة (5) فقرة، ويتضمن أداة مقياس على (14) فقرات سلبية وهي الفقرات ذات التسلسلات (2-5-7-10-13-18-20-22-26-28-32-36-38-40) ويحتوي على (27) فقره ايجابيه وهي الفقرات ذات التسلسلات (1-3-4-6-8-9-12-14-15-16-17-19-21-23-24-25-27-29-30-31-33-34-35-37-39-41) ويجاب عن فقرات المقياس باستخدام خمس بدائل وقد تم منح فقرات المقياس الايجابية اوزانا تصاعديا من ( 1-5 ) على التوالي ، لتكون الدرجة الكلية العظمى لأداة المقياس (205) درجة، بينما الدرجة النهائية الصغرى لأداة المقياس (41) درجات، اما المتوسط الفرضي لأداة المقياس فيبلغ (123) درجة، ويبين الملحق (1) المقياس بصورته النهائية.

## 2-4 المعاملات العلمية للمقياس

### 2-4-1 الصدق الظاهري للمقياس

"يعد الصدق الظاهري للفقرات ضرورياً، لأنه يؤشر مدى تمثيل الفقرة ظاهرياً للسمة التي أعدت لقياسها فالفقرة الجيدة في صياغتها التي ترتبط بالسمة لموضوع البحث، تسهم في رفع قوتها التمييزية ومعامل صدقها" (الكبيسي، 2001، 171).

عرض الباحث المقياس على نخبة من الخبراء بتخصص علم النفس الرياضي<sup>1</sup> وطلب منهم تحديد صلاحية المقياس وقدرة فقراته على تحقيق المطلوب منها وهو قياس الصمود النفسي للاعبين ولاعبات

<sup>1</sup> السادة الخبراء هم كل من:  
- أ.م.د. رياض عكاب يونس / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
- أ.د. عكله سليمان علي الحوري / جامعة الموصل / كلية التربية الاساسيه  
- أ.د. ناظم شاكر يوسف / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل



الكرة الطائرة والتحقق من مدى ملائمة المقياس لقياس الظاهرة او السمة الذي اعد من اجلها، ونتج عن هذه العملية قبول جميع فقرات المقياس وتراوحت نسبة موافقة السادة الخبراء (88.88% - 100%) وهي نسب عالية، إذ يشير بلوم إلى انه "يمكن الاعتماد على موافقة آراء الخبراء بنسبة 75% فأكثر في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم وآخرون، 1983، 126)، مما يدل على توفر خاصية الصدق الظاهري للمقياس وقدرته على قياس ما وضع من اجله للعينة المدروسة في البحث الحالي.

## 2-4-2 ثبات المقياس

إذ يشير الثبات الى درجة الاتساق والاستقرار في النتائج التي تظهرها اداة المقياس عند استخدامها اكثر من مرة لقياس صفة او سلوك ذاتها (النبهان، 2004، 229)، ولحساب معامل الثبات مقياس الصمود النفسي الرياضي استخدمت طريقة التجزئة النصفية معامل سبيرمان براون بعد التصحيح، وكما مبين:

## 2-4-2-1 طريقة التجزئة النصفية

للتأكد من ثبات المقياس تم الاعتماد طريقة التجزئة النصفية وفق أسلوب الفقرات (الفردية والزوجية) ، حيث قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة بلغت (10) لاعب ولاعبة اختيروا بصورة عشوائية من مجتمع البحث، و قسمت فقرات المقياس على قسمين النصف الاول تضمن فقرات ذات تسلسل فردي (20) فقره ، و النصف الثاني تضمن فقرات ذات تسلسل زوجي (20) فقره، وذلك بعد ابعاد الفقرة رقم (41)، و بذلك حصل كل فرد في العينة على درجتين واحدة للفقرات الفردية واخرى زوجية . ثم تم احتساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات نصفي المقياس فكانت القيمة المحسوبة (ر) = (0.73) . "اذ ان الارتباط بين درجات كل من نصفي الاختبار يعتبر بمثابة الاتساق الداخلي لنصف الاختبار فقط وليس الاختبار ككل" (ابو حطب، 1984، 116)، وللحصول على تقدير اكثر دقة للثبات الكلي للمقياس تم الاعتماد على معادلة سبيرمان - براون، و كانت قيمة معامل الثبات الكلي للاختبار (0,84) ، مما يدل احصائيا على ثبات المقياس.

جامعة موصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة موصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة سامراء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
جامعة تكريت / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

- أ.د. نغم خالد نجيب  
- أ.د. نغم خالد محمود  
- أ.د. سعد عباس عبد  
- أ.د. عبد الودود خطاب احمد





## 2-5 التجربة الاستطلاعية لمقياس الصمود النفسي

تم تنفيذ المقياس على عينة استطلاعية مكونة من (10) لاعب من أندية المنطقة الشمالية حيث شكل هذا الاجراء تجربة ميدانية اولية تهدف الى اكتساب الباحث خبرة تطبيقية و التعرف على الجوانب الايجابية والسلبية التي قد تواجهه عند القيام بالاختبار, وذلك بغرض معالجتها و تفاديها قبل التطبيق الفعلي، وكان الهدف منه كما يلي:

- مدى استجابة اللاعبين للمقياس و وضوح فقرات بالنسبة لهم.
  - تحقق من سهولة فهم المقياس من قبل اللاعبين .
  - اذا صادف الباحث أية مشكلة او معوقات.
  - تحديد المدة الزمنية التي يستهلكها المشارك في الاجابة على فقرات المقياس.
  - معرفة كفاءة الكادر المساعد للباحث. (الحوري، علي، 159، 2016).
- وأظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية وضوح الفقرات، وبلغ معدل الوقت المستغرق للإجابة على المقياس بين (17 - 22) د.

## 2-6 التطبيق النهائي لمقياس صمود النفسي

اذ أجرى الباحث بتنفيذ مقياس صمود النفسي على عينة البحث الرئيسية من لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في اندية المنطقة المشمولة بالبحث والبالغ عددهم (57) لاعب ولاعبة وذلك خلال المدة من 2025/4/6 ولغاية 2025/4/22 اذ تم توزيع المقياس بصورته النهائية (الملحق 1) ورقياً و إلكترونياً على عينة البحث.

## 2-7 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية عن طريق البرنامج الاحصائي spss وهي:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط.
- معادلة سبيرمان - براون لمعادلة الثبات.
- قانون (ت) للمجموعات المستقلة غير المتساوية بالعدد.





- المتوسط الفرضي.

### 3- عرض النتائج ومناقشتها

#### 3-1 عرض النتائج

بعد توزيع المقياس وتطبيقه على عينة البحث الرئيسية البالغ عددها (57) لاعب ولاعبة وتصحيح المقاييس والحصول على نتائجها توصل الباحث الى المعالم الإحصائية للمقياس للاعبين واللاعبات عينة البحث ومثل ما موضح في المخطط (2).

#### مخطط (2)

يوضح المعالم الإحصائية لعينة البحث في مقياس الصمود النفسي

ت	العينة	العدد	س-	ع±	المتوسط الفرضي	قيمة ت	sig	معامل الاختلاف
1	اللاعبون	30	177.23	9.87	123	37.353	0.001	5.56%
2	اللاعبات	27	127.66	9.41	123	14.354	0.001	7.37%

اذ يتبين من الجدول (2) بان لاعبو الكرة الطائرة يتمتعون بصمود نفسي عالي خلال المباريات والتدريبات اذ بلغ الوسط الحسابي لهم (177.23) وهو اعلى من المتوسط الفرضي البالغ (123)، وبلغت قيمة (ت) المحسوبة (37.353) وبمعنوية بلغت (0.001)، فيما بلغ معامل الاختلاف للاعبين (5.56%) مما يدل على تجانس عينة اللاعبين في مقياس الصمود النفسي.

وكذلك يتبين من الجدول (2) بان لاعبات الكرة الطائرة يتمتعن بمستوى مرتفع في مقياس الصمود النفسي من خلال مقارنة الوسط الحسابي البالغ (127.66) بالمتوسط الفرضي البالغ (123)، وبلغت قيمة (ت) المحسوبة (14.354) وبمعنوية بلغت (0.001)، بينما بلغ معامل الاختلاف لعينة اللاعبات (7.37%) ما يدل كذلك على تجانس عينة اللاعبات في مقياس الصمود النفسي.

استكمالاً لاجراءات البحث وتحقيق اهدافه والتحقق من صحة فرضياته قام الباحث بحساب قيمة (ت) بين عينة اللاعبين وعينة اللاعبات في مقياس صمود النفسي وكما مبين في الجدول (3)

#### جدول (3)

يبين قيمة (ت) بين لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في الصمود النفسي

ت	العينة	س-	ع±	قيمة ت المحسوبة	Sig
1	اللاعبون	177.23	9.87	19.34	0.001
2	اللاعبات	127.66	9.41		



• الفرق معنوي عند مستوى معنوية (0.05)

يتبين من خلال الجدول (3) وجود فروقات ذات دلالة معنوية واحصائية بين عينة اللاعبين وعينة اللاعبين في مقياس صمود النفسي ولصالح عينة اللاعبين اذ بلغت قيمة (19.34) وبمعنوية (0.001) وهي اقل من مستوى المعنوية (0.05) مما يدل على تفوق لاعبو الكرة الطائرة على اللاعبين في الصمود النفسي.

### 3-2 مناقشة النتائج

من خلال نتائج الجدول (2) يتبين للباحث امتلاك عينة لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة لمستويات مرتفعة من الصمود النفسي يعزز قدرتهم على التعامل الفعال مع الضغوط والتحديات في العملية التدريبية والمباريات الخاصة بفرقهم، ويفسر الباحث ذلك أن الصمود النفسي للاعب بطاقة اضافية لتنشيط الأجهزة المناعية للجسم ولمقاومة الضغوط للوصول الى تحقيق الأهداف، إذ كلما أرتفع درجة الصمود النفسي للاعب كلما كان أكثر قدرة على تحمل الأعباء والمتطلبات النفسية والبدنية والمهارية في الوحدات التدريبية او المباريات ، ومدى تحقيقه لأهدافه المنشودة يتوقف على مدى ما يمتلكه اللاعب من صمود وحسن استثمار وتوظيف القدرة الشخصية لضمان التفوق والتميز وتحقيق أفضل النتائج في التنافس في المباريات، و القدرة على مواجهة الفشل وتحمل المسؤولية وعدم الاستسلام من اجل الوصول للغايات المنشودة .

كما ان يتبين من نتائج الجدول (3) تفوق عينة اللاعبين على عينة اللاعبات في مقياس صمود النفسي بدلالة الأوساط الحسابية لكلا العينتين اذ كان الوسط الحسابي لعينة اللاعبين (177.23) بينما بلغ الوسط الحسابي لعينة اللاعبات (127.66) وكذلك من خلال قيمة (ت) المحسوبه وقيمة المعنويه التي كانت اصغر من (0.05)، ويعزو الباحث سبب تفوق اللاعبين على اللاعبات اللاعبين تميزوا بالهدوء والاسترخاء والقدرة على التحكم في الانفعالات والاستقرار النفسي في المواقف ذات الطابع الانفعالي العنيف والضغوط النفسية لذا نلاحظ تميز اغلب اللاعبين بالقدرة على المقاومة والصمود والاستقرار لذا قد يصادف اللاعب عديداً من المواقف الصعبة التي تتطلب منه التركيز وضبط النفس وكبح جماحها والسيطرة على سرعة انفعالاته، اذ ان سرعة الانفعال والغضب والعصبية من العوامل التي تسهم في الرجوع بمستوى اداء اللاعب، لذا تحتاج مباريات كرة القدم الى التفاعل الايجابي والفعال بين المدرب واللاعبين، وظهر هذا واضحاً في التماسك والتضامن بين أعضاء الفريق لدى عينة البحث وخفض روح



الأناينة والصراعات فيما بينهم فضلاً عن اعتماد العلاقات الاجتماعية والشخصية بدلاً من الأوامر فضلاً عن الاشتراك في اتخاذ القرارات مع المدربين مما أعطى الثقة العالية والصمود في مواجهة الظروف الصعبة، مما يتفق مع ما جاء به (الاعسر، 2010، 37) لمفهوم الصمود النفسي الذي يعد من المفاهيم الرئيسية في علم النفس فعلم النفس الايجابي هو المنحى الذي يعظم القوى الانسانية بوصفها قوى اصلية في الانسان، مما يدل على أن درجة الصمود النفسي كان مرتفع لدى اللاعبين مهما كانت طبيعة أداء المنافسة الرياضية ومهما كان نوع الاحتكاك بين اللاعب ومنافسه ، مما جاء متفقاً مع (دراسة مختار) إلى أن مستوى الصمود هو " الدرجة التي يسعى الفرد الى بلوغها من التقدم او النجاح في اي مجال يختاره اعتماداً على امكانياته وقدراته واستثماراً للخبرات التي اكتسبها في السابق". (مختار، 2008، 9)

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات

##### 4-1 الاستنتاجات

استنتج الباحث ما يأتي:

4-1-1 امتلاك لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين في المنطقة الشمالية لدرجة مرتفعة من صمود النفسي.

4-1-2 تفوق لاعبو الكرة الطائرة المتقدمين على لاعبات الكرة الطائرة المتقدمات في المنطقة الشمالية في متغير الصمود النفسي

##### 4-2 التوصيات

يوصي الباحث بما يأتي:

4-2-1 اهتمام المدربين بالحالة النفسية للاعبين واللاعبات وبالأخص الصمود النفسي لمواجهة التحديات و الضغوط خلال التدريبات والمباريات ومعالجتها بأسرع وقت.

4-2-2 اجراء دراسات أخرى على متغيرات نفسية أخرى وعينات اكبر من لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.



## المصادر

1. الاعسر, صفاء (2010)؛\_الصمود من منظور علم النفس الإيجابي، مقالة علمية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد 66، المجلد 20، القاهرة ، مصر .
2. بلوم، بنيامين وآخرون (1983): تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة، محمد أمين المفتي وآخرون، دار مكار وهيل، القاهرة، مصر .
3. الحوري وعلي(2016): الدليل إلى البحث العلمي في علوم التربية والانسانية ، ط1 ، مركز الكتاب الحديث ، القاهرة، مصر .
4. رضوان ، محمد نصر الدين (2006) : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضة ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، مصر .
5. الروسان ، فاروق (1999): اساليب القياس والتشخيص في التربية ،ط1، دار الفكر، الجامعة الاردنية، عمان ، الاردن.
6. سلوم ، هناء عباس.(2015) استراتيجيات التنظيم الانفعالي وعلاقتها بجل المشكلات " دراسة مقارنة على عينة من طلاب المرحلة الثانوية وطلاب المرحلة الجامعية بمدينة دمشق ."رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة دمشق ، سورية
7. سليم، ذاكر محمد (2022): القمع الانفعالي للمدربين من وجهة نظر بعض لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم وعلاقته بالصمود النفسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، الموصل، العراق .
8. شبيب ، محمد سليمان (2018)، بناء وتقنين وتحديد مستويات مقياس الصمود النفسي لحكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم ، مجلة كلية التربية الرياضية، المجلد 30 ، العدد4 ، جامعة بغداد ، العراق
9. الكبيسي، كامل ثامر(2001): العلاقة بين التحليل المنطقي والتحليل الإحصائي لفقرات المقاييس النفسية، مجلة الأستاذ، العدد 25، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، العراق .
10. مختار، حنفي محمود (2008) : كرة القدم للناشئين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر .
11. النبهان، موسى (2004): القياس والتقويم في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، جامعة مؤتة، الأردن .
12. Laren, Karla (2010): **The Language of Emotions** ,Sounds True,Lnc., Toronto,Canada.

## الملاحق

## الملحق (1)

## مقياس الصمود النفسي

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي أحياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي أبداً
1	اتحمل الضغوط والصعاب للوصول الى حل المشكلة.					
2	عندما أبدأ المباراة بصورة سلبية تؤثر على قراراتي الملاحقة أثناء المباراة.					
3	امتلك القدرة على التحكم في انفعالاتي أثناء المباراة.					
4	مصدر ثقتي في المباريات نتيجة الالتزام في التدريب.					
5	أواجه صعوبة في تذكر مواد القانون في المباراة.					
6	أعالج أي صعوبة جديدة تواجهني في المباراة.					
7	أتلکأ عند قيادتي المباريات الحساسية والحاسمة.					
8	أكون هادئاً في الظروف الصعبة من المباراة					
9	أنجح في تكوين طابع جيد عند الآخرين.					
10	يصعب علي ضبط غضبي في المباراة.					
11	أسعى جاهداً لأتخذ القرارات الأكثر تقبلاً في المباراة.					
12	أأخذ القرارات بأسرع وقت لحل المشاكل في المباراة.					
13	أجد صعوبة في التخلص من الآثار السلبية للمباراة السابقة.					
14	أنا مستمتع جيد للآخرين.					
15	أستطيع التحكم بسلوكي ليتناسب مع المواقف في المباريات.					
16	أفكر بإيجابية عند المواقف الصعبة في المباراة					
17	أستطيع أن أتجاوز القرارات الخاطئة في المباراة					
18	أأزعج لأتفه الأسباب في المباراة.					
19	أفكر بإيجابية في المباراة.					
20	أواجهني صعوبات في إيجاد لغة مشتركة مع اللاعبين.					
21	أستطيع أن أستعيد توازني في المباراة بعد حل المشكلة.					
22	أأأأأأ أفكار حزينة لفترة من الوقت بعد اتخاذ قرار خاطئ في المباراة.					
23	أأأأأأ بشكل جدي مع جميع اللاعبين في المباراة.					
24	أأأأأأ رؤية الجانب الإيجابي من المباراة عندما أواجه المشاكل.					
25	أأأأأأ بالمرونة في تطبيق مواد القانون أثناء المباراة.					



ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي أحياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي أبداً
26	اشعر بالتأثر عنده وصفي بشكل سلبي من قبل الآخرين أثناء المباراة.					
27	استعد لمواجهة أي مشكلة توجهني في المباراة.					
28	اشعر بالفشل عند عدم حل المشاكل في المباراة.					
29	اتبع عدة طرق للوصول الى الحل المناسب للمشكلة في المباراة					
30	اكون سعيداً عند حل المشاكل الصعبة في المباراة.					
31	ألتزم في انجاز مهامي اثناء المباراة.					
32	افكر بملاحظات المدرب بعد اتخاذ قرار خاطئ في المباراة.					
33	لي القدرة في تحديد مزاج اللاعبين في المباراة.					
34	اتمكن من التكيف مع ظرف المباراة المتغيرة					
35	أستطيع أن اتجاوز الصعاب في المباراة من اجل تحقيق اهدافي.					
36	أشغل تفكيري بالأحداث السلبية السابقة أكثر من اللازم.					
37	لا اتأثر عاطفياً في حل المشاكل في المباراة.					
38	الأشياء السلبية في المباراة تدوم طويلاً					
39	ينتابني الاحساس بالأمان في المباراة نتيجة وجود رجال الامن.					
40	اشعر بحساسيه عالية عندما ينتقدني الجمهور.					
41	استطيع السيطرة على المشاعر السلبية في المباراة.					