



A comparative study of psychological resilience among male and female Volleyball players in the Northern Region

Husam Ali Mohammed
Kirkuk Directorate of Education
hsamalbyk8981988@gmail.com

Abstract

The importance of the current research lies in examining the differences in the psychological resilience variable between advanced male and female Volleyball players in the northern region of Iraq. The researcher's research problem lies in answering the following question:- Are there differences in the psychological resilience variable between male and female Volleyball players in the northern region? The current research aims to:- Identify statistical differences in psychological resilience between male and female Volleyball players in the Northern Region. The researcher hypothesizes the following:- The existence of statistically significant differences in psychological resilience between male and female Volleyball players in the Northern Region, in favor of the male players. The researcher used a descriptive approach with a comparative approach due to its suitability to the nature of the current research. The research sample included only (30) male and (27) female players. (10) members of the community were excluded, (5) male players and (5) female players, as a sample for the exploratory experiment and to extract the reliability of the scale. Thus, the percentage of the research sample reached (85.07%) of the total research community. The researcher used the psychological resilience scale to reach the results of his research.

The researcher concluded the following:- Advanced male Volleyball players outperformed advanced female Volleyball players in the Northern Region in the variable of psychological resilience. The researcher recommends the following:- Coaches should pay attention to the psychological state of male and female players, particularly psychological resilience, to cope with the pressures they face during training and matches and address them as quickly as possible.

keywords : psychological resilience , female Volleyball players , Northern Region.

دراسة مقارنة في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية

م.م. حسام علي محمد

مديرية تربية كركوك

hsamalbyk8981988@gmail.com**ملخص البحث**

وتكمّن أهمية هذا البحث في دراسة الفروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدّمات في المنطقة الشمالية في العراق.

وتبرز مشكلة البحث لدى الباحث في الإجابة عن التساؤل التالي: هل توجد فروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية؟

ويهدف البحث الحالي إلى: التعرّف على الفروقات الإحصائية في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.

ويفترض الباحث : إن هناك فروقات ذات دلالة إحصائية في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية ولصالح اللاعبين.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات لما يتّسّب مع أهداف وطبيعة البحث الحالي .

تضمنت عينة البحث على اللاعبون واللاعبات والبالغ عددهم (30) لاعباً و(27) لاعبة، وتم استبعاد (10) من افراد المجتمع بواقع (5) لاعبين و(5) لاعبات اختيرت عينة للتجربة الاستطلاعية واستخراج ثبات المقياس، وعليه فقد وصلت نسبة عينة البحث (85.07%) من اجمالي مجتمع البحث.

واستخدم الباحث مقياس الصمود النفسي للتوصّل إلى نتائج بحثه.

واستنتج الباحث ما يأتي: تفوق لاعبوا الكرة الطائرة المتقدمين على لاعبات الكرة الطائرة المتقدّمات في المنطقة الشمالية في متغير الصمود النفسي

ويوصي الباحث بما يأتي: اهتمام المدربين بالحالة النفسية للاعبين واللاعبات وبالاخص الصمود النفسي لتجاوز الضغوط التي يواجهها اللاعبين خلال التدريبات والمسابقات ومعالجتها بأسرع وقت.

الكلمات المفتاحية : الصمود النفسي ، لاعبات الكرة الطائرة ، المنطقة الشمالية .

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث

تعد لعبة الكرة الطائرة من الألعاب التي تتميز بالأداء السريع والمنظم في ساحات لعب ضيقه إذ يتطلب من اللاعبين أن يلعبوا بنفس الوتيرة طيلة مدة المباراة وبمستوى أداء فني عالي مما يرتبط بقدرة التحمل للاعب وكفاءته المهاريه والبدنيه لمواجهة المواقف والمتغيرات في المباريات، وللارتقاء بمستوى اللاعبين بالكرة الطائرة كان من الضروري دراسة سلوكهم خلال سعيهم في تحقيق أهداف ممارسة التخصص الرياضي وتعتبر الحالة النفسية إحدى مكونات الشخصية إذ ترتبط بحياة اللاعب ارتباطاً وثيقاً فيما يواجه من أحداث ومواقيف يومية تتتنوع على إثرها انفعالاته النفسية. (سلوم، 2015: 15).

يعتبر اللاعبون الذين يستطيعون تقديم مستوى عالي والحفاظ على هذا المستوى من الاداء في المباريات على الرغم من التحديات التي يواجهونها خلال التدريب والمنافسة من خلال تمعتهم بصمود نفسي عالي يمكنهم من البقاء في اليقظة النفسية الكاملة تحت ضغوط الأحداث المتلاحقة اثناء سير المباراة، بالسيطرة على مثل هكذا افعالات وهذا تبرز مفهوم الصمود النفسي بوصفه احد المفاهيم الاساسية التيمن الضروري ان يتحلى بها الاعب لمواجهة التحديات و الضغوط من خلال الامتلاك المرونة النفسية الازمة للتعامل معها بفعالية ، (Mc Laren, 2010,3)، فنجد اللاعب الذي يمتلك الصمود النفسي يتوجه إلى المنافسة بحماس ودافعية عالية، نابعة من حبه بالرياضة التي يمارسها ويسعى بكل جهده الى تحقيق الفوز والحصول إلى الأهداف المرجوة المراد تحقيقها اما من الجانب الآخر عندما ينخفض الصمود النفسي عند اللاعب فانه سوف يبحث عن الأعذار التي يراها سبب لعدم الاهتمام والفشل، وتكون علاقتها سلبياً على كل من اللاعب والفريق، وفي دراسة المتغيرات النفسية بين الذكور والإناث نجد ان هناك مؤثرات قد تؤدي الى زيادة المتغير النفسي لدى احد العينات على العينة الأخرى ويكون هذا التأثير سلبياً او ايجابياً، وهذا ما سيحاول الباحث دراسته في البحث الحالي من خلال المقارنة بين لاعبي لاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدمات في المنطقة الشمالية في متغير الصمود النفسي.

وتكون اهمية البحث الحالي في دراسة الفروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبوا لاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدمات في المنطقة الشمالية في العراق.

1-2 مشكلة البحث

مما لا شك فيه أن الجانب النفسي يؤثر كثيراً في الجوانب المعرفية للحياة الإنسانية ولاسيما في تفكير اللاعب أو اللاعبة، وإن اللاعب أو اللاعبة الذي يتمتع بلياقة نفسية عالية وقدرات نفسية متزنة وجيدة تكون لديه القدرة على مواجهة الضغوط النفسية والتأقلم بسرعة مع الظروف الذي يمر فيه خلال المباريات أو التدريب ويكون من أكثر في علاقته مع المجتمع ومع الزملاء والمدربين، ومن المعلوم أن قدرة الشخص على مواجهة الضغوط النفسية تختلف من شخص إلى آخر ومن فعالية إلى أخرى وبحسب نوع الجنس ونوع الفعالية الممارسة، من هنا تشكلت مشكلة البحث لدى الباحث في دراسة متغير الصمود النفسي لدى عينة من لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.

اذ تبرز مشكلة البحث لدى الباحث في الإجابة عن التساؤل التالي:

- هل توجد فروقات في متغير الصمود النفسي بين لاعبوا ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية؟

1-3 هدف البحث

1-3-1 التعرف على الفروقات الإحصائية في الصمود النفسي بين لاعبوا ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.

1-4 فرض البحث

1-4-1 وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في الصمود النفسي بين لاعبوا ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية ولصالح اللاعبين.

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: لاعبوا ولاعبات الكرة الطائرة في اندية المنطقة الشمالية المتقدمين للموسم 2024/2025.

1-5-2 المجال الزماني: المدة من 6/2/2025 ولغاية 22/4/2025.

1-5-3 المجال المكاني: قاعات الأندية المشمولة بالبحث في محافظات (نينوى، أربيل، كركوك، دهوك).

2-منهجية البحث واجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي المقارن نظراً لملائمة طبيعة البحث الحالي.

2-2 مجتمع البحث وعينته

تمثل مجتمع البحث لاعبوا ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين والمتقدمات في المنطقة الشمالية ويبلغ عددهم (35) لاعب و يمثلون (3) اندية وهي (غاز الشمال، نينوى، اربيل) و(32) لاعبة يمثلن (3) اندية وهي

اندية (قره قوش، فتاة نينوى، فتاة دهوك)، وبذلك يبلغ المجتمع الكلي للبحث (67) لاعب ولاعبة.

اما عينة البحث فقد اشتملت على اللاعبون واللاعبات والبالغ عددهم (30) لاعباً و(27) لاعبة، وتم استبعاد (10) من افراد المجتمع بواقع (5) لاعبين و(5) لاعبات اختيرت عينة للتجربة الاستطلاعية ولاستخراج ثبات المقياس، وعليه فقد وصلت نسبة عينة البحث (07) من اجمالي مجتمع البحث، والمخطط (1) يوضح مجتمع البحث وعينته.

مخطط (1)

يوضح مجتمع البحث وعينته

العينة	العدد	النسبة المئوية	ت
عينة تطبيق المقياس	57	%85.07	1
عينة الثبات والتجربة الاستطلاعية	10	%14.93	2
المجتمع الكلي	67	%100	3

3-وسائل جمع البيانات والمعلومات

استخدم الباحث الوسائل التالية لجمع البيانات والمعلومات:

- الاستبيان.
- المصادر والمراجع العلمية.

3-1 الاستبيان

اذ قام الباحث بتصميم استبيان لاستطلاع اراء السادة الخبراء والمتخصصين في علم النفس الرياضي للتحقق من صلاحية المقياس المستخدم واستخراج صلاحية الفقرات في قياس ما وضعت من اجله وكما سيتم توضيح ذلك لاحقاً.

2-3-2 اداة قياس الصمود النفسي

بعد تحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية توصل الباحث الى اداة قياس الصمود النفسي والذي اعده او بناه (شبيب، 2018) على حكام كرة القدم، وقام فيما بعد (سليم، 2022) بتنقين وتعديل المقياس على لاعبو كرة القدم المتقدمين في المنطقة الشمالية، وفي صورته النهائية يتكون المقياس من (41) فقرة، تم توزيعها على (7) محاور، هي حل المشاكل (7) فقرة، الصلابة (7) فقرة، الكفاءة الشخصية (7) فقرة، التقاول (5) فقرة، والعلاقات الاجتماعية (5) فقرة، والقدرة على تنظيم الضغوط (5) فقرة، المرونة (5) فقرة، ويتضمن اداة مقياس على (14) فقرات سلبية وهي الفقرات ذات التسلسلات (13-10-7-5-2-18-22-20-36-32-28-26-40-38-39-41) ويحتوي على (27) فقرة ايجابية وهي الفقرات ذات التسلسلات (30-29-27-25-24-23-21-19-17-16-15-14-12-9-8-6-4-3-1) ويجب عن فقرات المقياس باستخدام خمس بدائل وقد تم منح فقرات المقياس الايجابية اوزانا تصاعديا من (1-5) على التوالي ، لتكون الدرجة الكلية العظمى لاداة المقياس (205) درجه، بينما الدرجة النهائية الصغرى لاداة المقياس (41) درجات، اما المتوسط الفرضي لاداة المقياس فيبلغ (123) درجه، ويبين الملحق (1) المقياس بصورته النهائية.

2-4 المعاملات العلمية للمقياس

2-4-1 الصدق الظاهري للمقياس

"يعد الصدق الظاهري للفقرات ضرورياً، لأنه يؤشر مدى تمثيل الفقرة ظاهرياً للسمة التي أعدت لقياسها فالفقرة الجيدة في صياغتها التي ترتبط بالسمة لموضوع البحث، تسهم في رفع قوتها التمييزية ومعامل صدقها" (الكبيسي، 2001، 171).

عرض الباحث المقياس على نخبة من الخبراء بتخصص علم النفس الرياضي¹ وطلب منهم تحديد صلاحية المقياس وقدرة فقراته على تحقيق المطلوب منها وهو قياس الصمود النفسي للاعبين ولللاعبات

¹ السادة الخبراء هم كل من:
 - أ.م.د. رياض عكاب يونس
 الرياضة
 - أ.د. عكلة سليمان علي الحوري
 - أ.د. ناظم شاكر يوسف

جامعة الحمدانية / كلية التربية البدنية وعلوم

جامعة موصـل / كلية التربية الـاسـاسـية

جامعة موصـل / كلية التربية الـبدـنيـه وـعلومـالـرياـضـه

الكرة الطائرة والتحقق من مدى ملائمة المقياس لقياس الظاهرة او السمة الذي اعد من اجلها، ونتج عن هذه العملية قبول جميع فقرات المقياس وتراوحت نسبة موافقة السادة الخبراء (88.88% - 100%) وهي نسب عالية، إذ يشير بلوم إلى انه "يمكن الاعتماد على موافقة أراء الخبراء بنسبة 75% فأكثر في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم وآخرون، 1983، 126)، مما يدل على توفر خاصية الصدق الظاهري للمقياس وقدرته على قياس ما وضع من اجله للعينة المدروسة في البحث الحالي.

2- ثبات المقياس

إذ يشير الثبات إلى درجة الاتساق والاستقرار في النتائج التي تظهرها اداة المقياس عند استخدامها أكثر من مرة لقياس صفة او سلوك ذاتها (النبهان، 2004، 229)، ولحساب معامل الثبات مقياس الصمود النفسي الرياضي استخدمت طريقة التجزئة النصفية معامل سبيرمان براون بعد التصحيح، وكما مبين:

2-1 طريقة التجزئة النصفية

للتأكد من ثبات المقياس تم الاعتماد طريقة التجزئة النصفية وفق أسلوب الفقرات (الفردي والزوجي) ، حيث قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة بلغت (10) لاعب ولاعبة اختيروا بصورة عشوائية من مجتمع البحث، و قسمت فقرات المقياس على قسمين النصف الاول تضمن فقرات ذات تسلسل فردي (20) فقره ، و النصف الثاني تضمن فقرات ذات تسلسل زوجي (20) فقره، وذلك بعد ابعاد الفقرة رقم (41)، و بذلك حصل كل فرد في العينة على درجتين واحدة لفقرات الفردية و أخرى زوجية . ثم تم احتساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات نصفي المقياس فكانت القيمة المحسوبة (r) = (0.73) . "اذ ان الارتباط بين درجات كل من نصفي الاختبار يعتبر بمثابة الاتساق الداخلي لنصف الاختبار فقط وليس الاختبار ككل"(ابو حطب، 1984، 116)، وللحصول على تقدير اكثراً دقة للثبات الكلي للمقياس تم الاعتماد على معادلة سبيرمان - براون، و كانت قيمة معامل الثبات الكلي للاختبار (0.84) ، مما يدل احصائياً على ثبات المقياس.

جامعة موصـل / كلية التربية الـبدـنية وـعلوم الـرياـضـه
 جامعة موصـل / كلية التربية الـبدـنية وـعلوم الـرياـضـه
 جامعة سـامـراء / كلية التربية الـبدـنية وـعلوم الـرياـضـه
 جامعة تـكـرـيت / كلية التربية الـبدـنية وـعلوم الـرياـضـه

- أ.د. نـعـمـاـنـ خـالـدـ نـجـيـبـ
 - أ.د. نـعـمـاـنـ خـالـدـ مـحـمـودـ
 - أ.د. سـعـدـ عـبـاسـ عـبـدـ
 - أ.د. عـبـدـ الـوـدـودـ خـطـابـ اـحـمـدـ

2-5 التجربة الاستطلاعية لمقاييس الصمود النفسي

تم تنفيذ المقياس على عينة استطلاعية مكونة من (10) لاعب من أندية المنطقة الشمالية حيث شكل هذا الاجراء تجربة ميدانية اولية تهدف الى اكتساب الباحث خبرة تطبيقية و التعرف على الجوانب الايجابية والسلبية التي قد تواجده عند القيام بالاختبار، وذلك بغرض معالجتها و تقاديرها قبل التطبيق الفعلي، وكان الهدف منه كما يلي:

- مدى استجابة اللاعبين لمقاييس ووضوح فقرات بالنسبة لهم.
- تحقق من سهولة فهم المقياس من قبل اللاعبين .
- اذا صادف الباحث أية مشكلة او معوقات.

- تحديد المدة الزمنية التي يستهلكها المشارك في الاجابة على فقرات المقياس.

معرفة كفاءة الكادر المساعد للباحث. (الحوري، علي، 159، 2016).

وأظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية وضوح الفقرات، وبلغ معدل الوقت المستغرق للإجابة على المقياس بين (17 - 22) د.

2-6 التطبيق النهائي لمقاييس صمود النفسي

اذ اجرى الباحث بتنفيذ مقياس صمود النفسي على عينة البحث الرئيسية من لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة في اندية المنطقة المشمولة بالبحث والبالغ عددهم (57) لاعب ولاعبة وذلك خلال المدة من 2025/4/6 ولغاية 2025/4/22 اذ تم توزيع المقياس بصورةه النهائي (الملحق 1) ورقياً والكترونياً على عينة البحث.

2-7 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية عن طريق البرنامج الاحصائي **spss** وهي:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط.
- معادلة سبيرمان - براون لمعادلة الثبات.
- قانون (ت) للمجموعات المستقلة غير المتساوية بالعدد.

- المتوسط الفرضي.

3- عرض النتائج ومناقشتها

1-3 عرض النتائج

بعد توزيع المقياس وتطبيقه على عينة البحث الرئيسية البالغ عددها (57) لاعب ولاعبة وتصحيح المقياس والحصول على نتائجها توصل الباحث إلى المعالم الإحصائية للمقياس للاعبين واللاعبات عينة البحث ومثل ما موضح في المخطط (2).

مخطط (2)

يوضح المعالم الإحصائية لعينة البحث في مقياس الصمود النفسي

معامل الاختلاف	sig	قيمة ت	المتوسط الفرضي	± ع	س-	العدد	العينة	ت
%5.56	0.001	37.353	123	9.87	177.23	30	اللاعبون	1
%7.37	0.001	14.354	123	9.41	127.66	27	اللاعبات	2

اذ يتبيّن من الجدول (2) بان لاعبو الكرة الطائرة يتمتعون بصمود نفسي عالي خلال المباريات والتدريبات اذ بلغ الوسط الحسابي لهم (177.23) وهو اعلى من المتوسط الفرضي البالغ (123)، وبلغت قيمة (ت) المحسوبة (37.353) وبمعنى بلغت (0.001)، فيما بلغ معامل الاختلاف للاعبين (%) 5.56 مما يدل على تجانس عينة اللاعبين في مقياس الصمود النفسي.

وكذلك يتبيّن من الجدول (2) بان لاعبات الكرة الطائرة يتمتعن بمستوى مرتفع في مقياس الصمود النفسي من خلال مقارنة الوسط الحسابي البالغ (127.66) بالمتوسط الفرضي البالغ (123)، وبلغت قيمة (ت) المحسوبة (14.354) وبمعنى بلغت (0.001)، بينما بلغ معامل الاختلاف لعينة اللاعبات (%) 7.37 مما يدل كذلك على تجانس عينة اللاعبات في مقياس الصمود النفسي.

استكمالا لإجراءات البحث وتحقيق اهدافه والتحقق من صحة فرضياته قام الباحث حساب قيمة (ت) بين عينة اللاعبون وعينة اللاعبات في مقياس صمود النفسي وكما مبين في الجدول (3)

جدول (3)

يبين قيمة (ت) بين لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في الصمود النفسي

Sig	قيمة ت المحسوبة	± ع	س-	العينة	ت
0.001	19.34	9.87	177.23	اللاعبون	1
		9.41	127.66	اللاعبات	2

- الفرق معنوي عند مستوى معنوية (0.05)

يتبيّن من خلال الجدول (3) وجود فروقات ذات دلالة معنوية واحصائية بين عينة اللاعبون وعينة اللاعبات في مقياس صمود النفسي ولصالح عينة اللاعبون اذ بلغت قيمة (19.34) وبمعنى (0.001) وهي اقل من مستوى المعنوية (0.05) مما يدل على تفوق لاعبو الكرة الطائرة على اللاعبات في الصمود النفسي.

3-2 مناقشة النتائج

من خلال نتائج الجدول (2) يتبيّن للباحث امتلاك عينة لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة لمستويات مرتفعة من الصمود النفسي يعزز قدرتهم على التعامل الفعال مع الضغوط والتحديات في العملية التدريبية والمبارات الخاصة بفرقهم، ويفسر الباحث ذلك أن الصمود النفسي للاعب بطاقة اضافية لتنشيط الأجهزة المناعية للجسم ومقاومة الضغوط للوصول إلى تحقيق الأهداف، إذ كلما أرتفع درجة الصمود النفسي للاعب كلما كان أكثر قدرة على تحمل الأعباء والمتطلبات النفسية والبدنية والمهارية في الوحدات التدريبية او المباريات ، ومدى تحقيقه لأهدافه المنشودة يتوقف على مدى ما يمتلكه اللاعب من صمود وحسن استثمار وتوظيف القدرة الشخصية لضمان التفوق والتميز وتحقيق أفضل النتائج في التنافس في المباريات، و القدرة على مواجهة الفشل وتحمل المسؤولية وعدم الاستسلام من أجل الوصول للغايات المنشودة .

كما ان يتبيّن من نتائج الجدول (3) تفوق عينة اللاعبون على عينة اللاعبات في مقياس صمود النفسي بدلالة الأوساط الحسابية لكلا العينتين اذ كان الوسط الحسابي لعينة اللاعبون (177.23) بينما بلغ الوسط الحسابي لعينة اللاعبات (127.66) وكذلك من خلال قيمة (ت) المحسوبة وقيمة المعنوية التي كانت اصغر من (0.05)، ويعزو الباحث سبب تفوق اللاعبين على اللاعبات اللاعبين تميزوا بالهدوء والاسترخاء والقدرة على التحكم في الانفعالات والاستقرار النفسي في المواقف ذات الطابع الانفعالي العنيف والضغوط النفسية لذا نلحظ تميز اغلب اللاعبين بالقدرة على المقاومة والصمود والاستقرار لذا قد يصادف اللاعب عديداً من المواقف الصعبة التي تتطلب منه التركيز وضبط النفس وكبح جماحها والسيطرة على سرعة انفعالاته، اذ ان سرعة الانفعال والغضب والعصبية من العوامل التي تسهم في الرجوع بمستوى اداء اللاعب، لذا تحتاج مباريات كرة القدم الى التفاعل الايجابي والفعال بين المدرب واللاعبين، وظهر هذا واصحاً في التماسک والتضامن بين اعضاء الفريق لدى عينة البحث وخفض روح

الأنانية والصراعات فيما بينهم فضلاً عن اعتماد العلاقات الاجتماعية والشخصية بدلاً من الأوامر فضلاً عن الاشتراك في اتخاذ القرارات مع المدربين مما اعطى الثقة العالية والصمود في مواجهة الظروف الصعبة، مما يتفق مع ما جاء به (الاعسر, 2010, 37) لمفهوم الصمود النفسي الذي يعد من المفاهيم الرئيسية في علم النفس فعلم النفس الايجابي هو المنحى الذي يعظم القوى الانسانية بوصفها قوى اصلية في الانسان ، مما يدل على أن درجة الصمود النفسي كان مرتفع لدى اللاعبين مهما كانت طبيعة أداء المنافسة الرياضية ومهما كان نوع الاحتكاك بين اللاعب ومنافسه ، مما جاء متلقاً مع (دراسة مختار) إلى أن مستوى الصمود هو " الدرجة التي يسعى الفرد إلى بلوغها من التقدم أو النجاح في أي مجال يختاره اعتماداً على امكانياته وقدراته واستثماراً للخبرات التي اكتسبها في السابق".(مختار, 2008, 9)

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

استنتاج الباحث ما يأتي:

1-1-4 امتلاك لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة المتقدمين في المنطقة الشمالية لدرجة مرتفعة من صمود النفسي.

1-2-4 تفوق لاعبوا الكرة الطائرة المتقدمين على لاعبات الكرة الطائرة المتقدمات في المنطقة الشمالية في متغير الصمود النفسي

4-2 التوصيات

يوصي الباحث بما يأتي:

2-1-4 اهتمام المدربين بالحالة النفسية للاعبين واللاعبات وبالاخص الصمود النفسي لمواجهة التحديات والضغوط خلال التدريبات والمسابقات ومعالجتها بأسرع وقت.

2-2-4 اجراء دراسات أخرى على متغيرات نفسية أخرى وعينات اكبر من لاعبو ولاعبات الكرة الطائرة في المنطقة الشمالية.

المصادر

- الاعسر، صفاء (2010): الصمود من منظور علم النفس الإيجابي، مقالة علمية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد 66، المجلد 20، القاهرة ، مصر.
- بلوم، بنيامين وآخرون (1983): تقييم تعلم الطالب التجمعي والتكتوني، ترجمة، محمد أمين المفتى وآخرون، دار مكار وهيل، القاهرة، مصر.
- الحوري وعلي(2016): الدليل إلى البحث العلمي في علوم التربية والانسانية ، ط 1 ، مركز الكتاب الحديث ، القاهرة، مصر.
- رضوان ، محمد نصر الدين (2006) : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط 1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، مصر .
- الروسان ، فاروق (1999): اساليب القياس والتشخيص في التربية ، ط1، دار الفكر ، الجامعة الاردنية، عمان ، الاردن.
- سلوم ، هناء عباس.(2015) استراتيجيات التنظيم الانفعالي وعلاقتها بحل المشكلات" دراسة مقارنة على عينة من طلاب المرحلة الثانوية وطلاب المرحلة الجامعية بمدينة دمشق ."رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة دمشق ، سوريا
- سليم، ذاكر محمد (2022): القمع الانفعالي للمدربين من وجهة نظر بعض لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم وعلاقته بالصمود النفسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، الموصل، العراق.
- شبيب ، محمد سليمان (2018), بناء وتقنين وتحديد مستويات مقياس الصمود النفسي لحكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم ، مجلة كلية التربية الرياضية, المجلد 30 ، العدد 4 ، جامعة بغداد ، العراق
- الكبيسي، كامل ثامر(2001): العلاقة بين التحليل المنطقي والتحليل الإحصائي لفقرات المقاييس النفسية، مجلة الأستاذ، العدد 25، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، العراق.
- مختار، حفي محمد (2008) : كرة القدم للناشئين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر.
- النبهان، موسى (2004): القياس والتقويم في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، جامعة مؤتة، الأردن.
- 12.Laren, Karla (2010): The Language of Emotions ,Sounds True,Lnc., Toronto,Canada.

الملاحق

الملحق (1)

مقياس الصمود النفسي

النقطة	السؤال	النقطة							
1	اتحمل الضغوط والصعاب للوصول الى حل المشكلة.								
2	عندما ابدأ المباراة بصورة سلبية تؤثر على قراراتي اللاحقة اثناء المباراة.								
3	امتلك القدرة على التحكم في افعالاتي اثناء المباراة.								
4	مصدر ثقتي في المباريات نتيجة الالتزام في التدريب.								
5	اووجه صعوبة في تذكر مواد القانون في المباراة.								
6	اعالج أي صعوبة جديدة تواجهني في المباراة.								
7	اتلّاكاً عند قيادي المباريات الحساسة والحساسة.								
8	اكون هادئاً في الظروف الصعبة من المباراة.								
9	انجح في تكوين طابع جيد عند الآخرين.								
10	يصعب علي ضبط خصبي في المباراة.								
11	اسعى جاهداً لاتخاذ القرارات الأكثر تقبلاً في المباراة.								
12	اتخذ القرارات بأسرع وقت لحل المشاكل في المباراة.								
13	أجد صعوبة في التخلص من الآثار السلبية للمباراة السابقة.								
14	انا مستمع جيد للآخرين.								
15	استطيع التحكم بسلوكي ليتناسب مع المواقف في المباريات.								
16	أفكري بيايجابية عند المواقف الصعبة في المباراة								
17	استطيع أن اتجاوز القرارات الخاطئة في المباراة								
18	انزعج لائقه الأسباب في المباراة.								
19	أفكري بيايجابية في المباراة.								
20	يواجهني صعوبات في إيجاد لغة مشتركة مع اللاعبين.								
21	استطيع ان استعيد توازني في المباراة بعد حل المشكلة.								
22	تلزمني أفكار حزينة لفترة من الوقت بعد اتخاذ قرار خاطئ في المباراة.								
23	اتعامل بشكل جدي مع جميع اللاعبين في المباراة.								
24	أحاول رؤية الجانب الإيجابي من المباراة عندما اووجه المشاكل.								
25	أتحلى بالمرونة في تطبيق مواد القانون اثناء المباراة.								

النحو	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو
لابد من تطبيق على	نادرًاً	على أحياناً	على غالباً	على دأباً	الفقرات		ت
					أشعر بالتأثير عنده وصفي بشكل سلبي من قبل الآخرين أثناء المباراة.	26	
					استعد لمواجهة أي مشكلة توجهني في المباراة.	27	
					أشعر بالفشل عند عدم حل المشاكل في المباراة.	28	
					اتبع عدة طرق للوصول إلى الحل المناسب للمشكلة في المباراة	29	
					أكون سعيداً عند حل المشاكل الصعبة في المباراة.	30	
					ألتزم في إنجاز مهامي أثناء المباراة.	31	
					أفكِر بـ ملاحظات المدرب بعد اتخاذ قرار خاطئ في المباراة.	32	
					لي القدرة في تحديد مزاج اللاعبين في المباراة.	33	
					أتكون من التكيف مع ظرف المباراة المتغيرة	34	
					أستطيع أن أتجاوز الصعاب في المباراة من أجل تحقيق أهدافي.	35	
					أشغل تفكيري بالأحداث السلبية السابقة أكثر من اللازم.	36	
					لا أتأثر عاطفياً في حل المشاكل في المباراة.	37	
					الأشياء السلبية في المباراة تدوم طويلاً	38	
					ينتالني الإحساس بالأمان في المباراة نتيجة وجود رجال الامن.	39	
					أشعر بحساسية عالية عندما ينتقلي الجمهر.	40	
					استطع السيطرة على المشاعر السلبية في المباراة.	41	