

حقوق الأجيال القادمة في الدساتير الحديثة

دساتير دول الربيع العربي إنموذجاً

The rights of future generations in modern constitutions
Imode constitutions of the Arab Spring countries as a))

م.م (الله عبر الله) عمير

كلية (القانون) الجامعة (المستنصرية)

المستخلص

إن حقوق الانسان صنفتم إلى أجيال ثلاثة إذ يتحدث الجيل الأول عن الحقوق السياسية والمدنية ،اما الجيل الثاني تمثل بالحقوق الاجتماعية والاقتصادية ،اما حقوق الجيل الثالث هي ما يطلق عليها حقوق الانسان الجديدة ، والتي تتمثل بالحق بالتنمية والحق في بيئة صحية وسليمة والحق بالاستفادة من التاث المشات الإنسانية ، وتوجهت معظم الدساتير الحديثة الى واجب الدولة في حماية الحقوق المستقبلية ، ولذل على الافاد حمايتها ، ومع التطوا التكنولوجي لان لزاماً أن تصابق حقوقاً دستورية ، وجاهت هذه الدراسة لبيان مدح توفيا الحماية لحقوق الأجيال القادمة وتبين لنا ان هنال عدة دساتير عابية توفيا الحماية لهم صالحة او ضمنية ولللن شابها بعض الغموض

المفتاحية: الأجيال القادمة ، أنواع الحقوق ، الحماية الدستورية

ations, types of rights, constitutional protectionKeywords: Future gener

Abstract

Human rights are classified into three generations, as the first generation talks about political and civil rights, while the second generation is the rights of the third represented by social and economic rights, while generation are what are called new human rights, which are represented by the right to development, the right to a healthy and sound environment, and the right to benefit from the common heritage of humanity. Most ns have tended to stipulate recognition of the state's modern constitutio duty to protect future rights, as well as the duty of individuals to protect them. With technological development, it was necessary for them to extent of become constitutional rights. This study came to show the

:explicitly or implicitly, but some ambiguity has been present. them

the introduction

أهمية البحث:

وبيان الضامانات الدساتورية لهذر الحقوق بعدها من حقوق التضامن.

مشكلة البحث:

التساؤل يقودنا الى جملة من التساؤلات الفاعية الاتية :

١- ما هو مضمون هذر الحقوق وما طبيعتها؟

٢- مدح تبني المؤسس لدستواي لهذر الحقوق ؟ منهجية البحث:

والنصوى القانونىة الخاصة بهذر الحقوق.

خطة البحث:

تناولنا هذر الداساة على مبحثين بينا في المبحث الأول التعايف بحقوق الأجيال القادمة من خلال بيان مفهوم الاجيال القادمة ومضامون هذر الحقوق وخصاصانا الثاني للحماية الدساتوية لهذر الحقوق من خلال الدستوا العاقي ودساتيا بعض الدول العابية.

المبحث الأول : تعريف حقوق الأجيال القادمة***The concept of generational rights***

تداولت فكرة العدالة بين الأجيال لدى رجال القانون في العقود الأخيرة وأصبحت أصناف حقوق الانسان، كما حاولت نظمات المجتمع المدني التأكيد على هذه الفكرة واب ارزها في اطار قانوني وأن النص على حقوق الأجيال القادة يعتبر ضب مائة قوة جدا لهذه الأجيال وقبل الولوج في حماية هذه ال قوق سب نبين في هذه الد ارسب ة فهوق هذه ال قوق وانواعها في طلبين وعلى الن و الاتي:

المطلب الأول مفهوم الأجيال القادمة وخصائصها**Definition of future generation and their characteristics**

ان سألة نح الأجيال القادة حقوقهم سألة حديثة نسبيا وان توجه النشر عات الوطنية والدساتير الى ن هم ال ماية الكفاية وضبمان حقوقهم وان الدساتير التي تتضمين هذه ال قوق هي دس باتير حديثة، فكان لايد ن بيان ضب مون هذه ال قوق لذلو سب نتناول في هذا المطلب فهوق الأجيال القادة وأنواع هذه ال قوق وذلو في فرعين وعلى الن و الاتي:

الفرع الأول: تعرف الأجيال القادة:

الفرع الثاني: خصائص حقوق الأجيال القادة:

الفرع الأول: تعريف الأجيال القادمة

efinition of future generations إن صطلح جيل جاء ن الكلمة اللاتينية (generare) التي تعني الولادة، والانجاب، والسبب المؤدي الى الذرة والنسل، وعند التمعن في المعنى اللغوي لهذه الكلمة فقد ورد بأن الجيل بمعنى الأة^(١)

وقيل الجيل القرن ن الزان، او ثلث ن القرن، يتعايش فيه الناس وقيل الصب ن الجنس، فالترك جيل والروق جيل^(٢) ا بموجب قا وس أكس بفورد يعني خطوة واحدة في النسب داخل اس برة عينة، او جموعة ن الأبواد الذين ولدو في نفس الوقت والدلالة على ذلو ان عنى الكلمة يتوافق ع فهوق الولادة^(٣) ا ا في عاجم اللغة العربية لا توجد كلمة جيل بالمعنى المتداول والشائع، لكن نصادف في عظم النقاات العمومية، وحتى وخلال ال وارت الاجتماعية وعلى اللس بان الدارج حديثا ققتض ب ا عن الأجيال المقبلة ارجع الى ا يعرف ن خلال العادات والتقاليد باسم الول وقصد بمفردة الول الجيل اللاحق او ن يأتي ن بعد

الفرع الثاني خصائص حقوق الأجيال القادمة

تتميز حقوق الأجيال القادمة بأبعادها المسب تقبلية وقابليتها لمواكبة التطور، حيث تعدّنا إلى كال الجيل الثالث لقوق الانسب ان وهي ن ال قوق الجماعية وبذلوا فأن هذه ال قوق تسب تمد خصائصها ن الوصائص العاة المعروفة ضمن كونات الجيل الثالث ون اهم خصائصها:

إنها حقوق عالمية حيث أنها مية بموجب صكوك قانونية دولية ،وتبدو الصفة العالمية لقوق الأجيال القادمة على س ببيل المثال في النص بود التي تنظم اس بتغلال وارد المنطقة التي ينص عليها الجزء ال ادي عشر ن اتفاقية الأمم المتحدة لقانون ال ار لسنة ١٩٨٢ إذ يعود للإنسانية جميعا ، بصرف النظر عن الموقع الجغرافي للشعوب^(١)).

٢-خاصية العمومية

إن هذه الحقوق تنص "بالعمومية" لأنها لازمة للطبيعة الإنسانية حيث لا على حقوق الإنسان إلا إذا كانت حقوقاً عامة جماعية^(١٠)، أن لفظة جيل يشب مل جميع أعضاء الجنس ال شب ري فهو الجيل الماضي وال اضبر والمستقبل ، ثلاً حق الأجيال في بيئة نظيفة حق جماعي لأنه يهم كل اف ارد المجتمع في نفس الوقت وهو حق ثله في ذلو ثل حق تقرر المص بير وال ق في الس بلاقوغيرها ن ال قوق الجماعية^(١١).

٣-التأثير وعقد قابليتها للتجزئة -حيث لا يمكن ان نوصب ص لجيل عين بعضب ا ن ال قوق ون رق أجيال أخرى لأن كل أنسب ان ب كم طبيعته يتمتع ب قوق أسب اسب ية لا غنى عنها سب واء في الوقت ال اضر او المستقبل وهي غير قابلة للتجزئة^(١٢) ٤-خاصية التضامن

ان كل جيل ن الأجيال ال الية الموجودة في ل طمة ز نية عينة يكون سبؤولا بصبورة تضمانية عن ضمان حماية صبالح الأجيال ال الية والمستقبلية بشبكل كال^(١٣) (حيث يقع على الأجيال ال الية سبؤولية ال فای على الأرس واستوداق الموارد الطبيعية بشبكل عقول وتور ثها ل جبال القادة)^(١٤).

المطلب الثاني: انواع حقوق الأجيال القادمة

Types of rights of future generations

يتسب م وضب وع حقوق الأجيال القادمة بأبعاده المسب تقبلية، حيث عند الكلاق عن ال قوق المكونة لهذا المفهوم نجد كلا ا عن حماية البيئة ليس فقث ن نطلق اني بل لتأين اسب تم اررة ال بياة ل جيبال القادة^(١٥) تتم ور حقوق الأجيال بين ال قوق المشب تركبة وال قوق الم بددة ل جبال ال الية والمقبلة فاستم ارر ال شرة وتنميتها والتمتع في حقوق الانسان كلها أور شتركة

اولا _ ال ق في بيئة صب ية و سبتداة: وقصيدة به ال ق في العيش في وسبث بيئي سبليم و توازن والتمتع والانتفاع بالموارد الطبيعية على ن و يكفل للإنسبان حياة لائقة وتنمية تكالة لشبوصبيته ن غير اخلال بما عليه ن واجب في ص بيانة البيئة و واردها والعمل على ت س بينها و كافة كل ا يؤدي الى تلوثها وتدهورها وبذلو فهو حكم قياس بي يوجد في عدة دس باتير وله يزة ادخال ال عد الصب ي لجميع الأنواع فيجب ان تكون هذه البيئة صب ية و سبتداة ن اجل احت ارق النظم الايكولوجية^(١٦).

ثاني ا -ال ق في الموارد الطبيعية - تبعد حقوق الأجيال القادمة في الثروات (النفث والغاز الطبيعيوغيرها)، ن الأور التي لاقت اهتماا كبي ار على الص بعيدين الدولي والوطني، حيث عقدتالعبيد ن الاتفاقيات والمؤتم ارت الدولية التي اكبدت على هذه ال قوق وكبذلبو دعبت حكو باتالدول الديمق ارطية إلى تكر

س هذه ال قوق ضب من قوانينها الوطنية وتشب ر عاتها الدسب ت و رة علىا بكل قواعد عاة و لزة^{١٧} وبذلو يجب أن تس بعى الدولة والأجيال ال الية في ال فای على انتقال الموارد الطبيعية ن الجيل ال اض بر الى الأجيال القادة، لذلو ين غي على الدولة بما لها ن سب يادة على اقليمها بادارة الموارد الطبيعية واسب تغلالها وفقا لسب ياسب تها البيئية^{١٨}، ان الدولة تتمتع بالس بيادة التاة والرقابة الفعالة على واراها الطبيعية لكن اس بتثمار تلو الموارد قيد بمبدأ العدالة لضمان حقوق الأجيال القادة في تلو الموارد ن خلال الإدارة الدقيقة والتوطيث لضمان نقبل تلبو المورد ل جيبال المقبلة، كبذلو ين غي على الأجيال ال بالية ال فباى على تلبو الموا رد وصبيانتها والا تناع عن التعسب في اسبعمالها لضمان انتقالها ل جبال المقبلة^{١٩}، فالثروات النفطية تعد إحدى الركائز الاسب اسب ية للدول النفطية التي تعتمد عليها لتلبية تطل ات واحتياجات الأجيال ال الية وضب مان حقوق الأجيال القادة فيها ، فهي ذات طبيعة ش بتركة لأنها ن ال قوق التضب انية ليلن الأجيال ال الية والأجيال القادة، وقد ضب من حقوق الأجيال القادة بالثروات النفطية في دس بتور جمهور ة الع ارق لس بنة ٢٠٠٥، وفق (المادتين ١١١، ١١٢) (حيث نصت المادة) ١١١ (على ان "النفث والغاز هو لو الشعب الع ارق في كل الأقاليم والم افظات"، المادة) ١١٢ (ن الدس بتور اا بارت على اختص باد ال كوة المركز ة بادارة النفث والغاز المسب تورج ع حكو ات الأقاليم والم افظات ن ال قول ال الية ، والتعاون المشب ترك في رسب م الس بياس بات النفطية بين ال كوة الات ادية وحكو ات الأقاليم والم افظات المنتجة للنفث لغرس تنمية وتطور قطاعي النفث والغاز وفق التكنولوجيا ال ديثة^{٢٠}).

ثالث ا -ال ق في تنمية س بؤولة وعادلة و بالة وس بتداة يمكن ان نعرف هذا ال ق، على انه "عملية اجتماعية وثقافية واقتصادية وسياسية ابا لة تسبتهف الت سبين المسبتمر لرفاية السكان بأس برهم ن خلال ش باركتهم النش بطة والهادفة في التنمية والتوزع العادل للفوائد الناجمة عنها"^{٢١} (و عد ن ال قوق الجماعية الذي يثبت ل جبال ال اضب رة والقادة ، كذلو عرف ال عض حق التنمية المسببتداة بأنه"ان ينقل كل جيل إلى الجيل اللاحق رصبيد طبيعي ثابت ،والا فان التنمية ليست ستداة وهذا يعني ان كل جيل يستنزف الجيل التالي"^{٢٢}). يتبين لنا ما تفدق ان ال ق في التنمية ن ال قوق الجماعية التي تثبت ل جبال ال الية والاجيال القادة فهو ليس حقا اب وصب يا لفرد بعينه وان أي خلل في ذات ال ق يهدد الأجيال القادة.

اربع ا -ال ق بالت ارث المش بترك -إن فكرة الت ارث المشب ترك فكرة حديثة نسب بيا في الفقه والقانون الدوليين، حيث لا يتعدى ضب هورها ثلاثة عقود ن

الز ن و عُ د الت ارث المشب ترك للإنس بانية اعلًى ممتلكات الة و وابر على ثقافتها وقدرتها على الاستم اررة والتواصل لأنها تمثل ارثا شبركا للإنس بانية وهناك اتجاهين فقهيين في تعرف الت ارث المش بترك للإنس بانية ذهب الاتجاه الأول إلى أن الت ارث المشب ترك للإنس بانية "هي العقار ت أو المنقولات التي ترجع إلى العهود القديمة والتي تمثل أهمية تاريخية" (٢٣) الاتجاه الآخر، يذهب إلى أن "الممتلكات هي تلو الأباء ذات ال يمة النار وية كال صبون والقلاع والأسبل ة والتماثيل والنقور التي ترجع إلى العهود القديمة أو يكل عمل فني يمثل قيمة تاريخية أيا كانت أهميتها، وسب واء تعلق بعقار أو نقول (٢٤) ١٠ اتعرف الت ارث المش بت رك على صب عيد القوانين الداخلية عند الرجوع إلى قانون الآثار والت ارث الع ارقى رقم (٥٥) لسنة ٢٠٠٢ لم نجد الإجابة إلى الت ارث المُشترك للإنسانية لكن توجد فردات في القانون اس بتولص بنا نها القول إلى أن كل النتائج المتأتية عن التعابير الإبداعية للإنس بان "الاثرة"، الت راثية، المواقع التاريخية (٢٥) لذا سب نبين التعرف القانوني للتعابير المنبثقة ن تعرف الت ارث المشترك للإنسانية وعلى الن و الاتي :- الآثار لقد نص المشرع الع ارقى الآثار في قانون الآثار والت ارث رقم (٥٥) لسنة ٢٠٠٢ على ص بطلح (الآثار) الآثار هي الأ وال المنقولة وغير المنقولة التي بناها أو صبنعها أو ن تها أو انتجها أو كتبها أو رسبها أو صبورها الانسبان والتي لا يقل عمرها عن (٢٠٠ سنة) وكذلو الهياكل ال شرة وال يونانية والن اتية (٢٦).

و ما تجدر الإارة إليه أن فهوق المي ارث المش بترك اخذ افق جديدة، إذ اا بارت نظمة الأ م للتربية والعلوم الثقافية "اليونس بكو" "الافاق الجديدة للإرث المش بترك للإنس بانية يش بمل الممتلكات المادية والغير المادية التي تشكل قيما اسباسبية إلى أجيال ال اضبر والمستقبل وهذا يعني أن فهوق المي ارث المش بترك لم يقتصر بر على المجالات المادية بل ا تد إلى المجالات المعنوة ثل العادات والتقاليد والمعارف الثقافية (٢٧)، وبذلو فأن أن فهوق المي ارث المش بتركيتمي إلى الجيل الثالث ل قوق الانسبان أو ا يسبمى حقوق التضبان، وبذلو تمثل ت ارثا ل جبالقادة بالإض بافة إلى الأجيال ال اضبرة (٢٨) ١٠، قانون حماية الآثار المصب ري رقم ١١٧ لسنة ١٩٨٣ فقد عرف الأثر في المادة الأولى نه والمعدلة بالقانون رقم (٣) لسنة ٢٠١٠ التي تنص على (يعد اث ار كل عقار أو نقول توافرت فيه الشروا الاتية:

١- أن يكون لل ضبارة المصبرة أو ال ضبارة المتعاقبة أو نتاجا للفنون أو العلوم أو الاداب أو الأديان التي قات على ارس نذ عصور ا قبل التاريخ وحتى ا قبل ائنة عاق).

٢- أن يكون الأثر قد أنتج أو نشأ على ارس صر اوله صلة تاريخية بها .

٣- ان يكون ذا قيمة أثرية أو فنية أو أهمية تاريخية باعتباره ظاهرة تاريخية ظاهرة
الضارة المصرية أو غيرها من الآثار الأخرى التي قامت على أرس
صر^(٢٩).

نلاحظ ما تقدم ذكره أن القانونين العراقي والمصري قد بينا حددها
النطاق في بيان الآثار المادية (سنة فأكثر أو المشرع المصري حددها بب
عاق).

ب-التأثر _عرف المش برع العراقي التأثر في قانون الآثار والتأثر
رقم ٥٥ لسنة ٢٠٠٢ بانها (الأول المنقولة وغير المنقولة التي يقل عمرها)
٢٠٠) (التأثر سبباً ولها قيمة تاريخية أو وطنية أو قومية أو دينية أو فنية يعلن
عنها بقرار من الوزير)^(٣٠).

ج-المواقع التاريخية تُعد من أهم أنواع التأثر المشترك للإنسانية وعرفها
المشرع في قانون الآثار رقم ٥٥ لسنة ٢٠٠٢ في الفقرة التاسعة من المادة
الاربعة بأنه (الموقع الذي كان سبباً لحدث تاريخي مهم أو له أهمية تاريخية
يغض النظر عن عمره).

يتبين لنا ما تقدم ان المش برع العراقي وأن لم ينص صراحة على تعر
ف ذلك التأثر المشترك للإنسانية إلا أنها تشابهة من حيث المضمون إلا أنه
حدد المواد وان اختلفت بالتسمية عالت التأثر المشترك.

خاسبا - العال في السبلق والالان -ان الإلابة الى العال في السبلق هو تقليدي
نسبياً يشير الى التسبب بوبلة السبلمية للنازعات او بمعنى العال في الالان
ونزع السبلق وتسبب في هذه الأجيال ناضبان العال قوق) العال في
السبلق) لفال والشعوب التي تشكلم حيث تأسسبت نظمة الأم المت بة
في عبال ١٩٤٥ على أس باس "حمابية الأجيال المقبلة ن كبارثة العال
رب" وتعمل على تجنب الأجيال المقبلة ن الاخطار الأخرى بأن التنمية ورفاية
الشعب عوب، كما أكد اعلان الأم المت بة بشأن الالية الثالثة ضرورة الم افظة
على الطبيعة ن ابل الأجيال المقبلة والتص بدي ل خطر التي تهدد السبلق
والالان الدوليين والتي يمكن ان تلقي الوطر على عاتق الأجيال المقبلة^(٣١).

سباسبنا -العال في الليمق ارطية) الاختيار العال رلت بدي المصبير) -وقصب بة
حق الأجيال الالية والقادة في ت بدي صب يرهم، حيث تسب تفاد هذه الأجيال
ن حقوق وحر ات الاف ار والشعب عوب المتكونة نها، وأ بارت الية
المادة) ١٠) ن الإعلان العالمي لقوق الانسب ان بقولها) الإنسب انية لها العال ق
في الاختيار العال رلت بدي صبيرها. ومارس هذا العال ق ن خلال ارعاة المدي
الطول وخال الاقاعات المتأصل بلة في الإنسب بانية والطبيعية في الويارت

الجماعية^(٣٢) آخر ان الاف ارد والجماعات يجب ان يكونوا في ظروف ديموقراطية عادلة وبيئة سليمة تتلاءم مع تطورات واقعهم^(٣٣).
نسب تنتج ما سبب ان حقوق الأجيال المقبلة رنة وقابلة للتغيير والتطورات
عالت تطورات العصر، و كمن جوهرها في إرادة الاف ارد في المس بتقبل في
تنظيم حياتهم بأنفسهم وان لا يبني الأجيال السابقة لهم الدستور او يرسم خارطة
حياتهم .

المبحث الثاني: الحماية الدستورية لحقوق الأجيال القادمة

Constitutional protection of the rights of future generations

أن النص على حقوق الأجيال القادمة في الدستور يعني اعلى ضمانتها لها على
المستوى الوطني، نظراً لمبدأ سمو الدستور، و متداثره الى المستوى الدولي
ولأن الدساتير هي الضمانة للقوى وحقوق الأجيال القادمة ان القوى المتصلة
بالقوى في المساواة وعني المساواة بين الأجيال والقوى في الانصاف والعدالة و
قصد بالعدالة بين الأجيال عمل توازن بين احتياجات جيل الاضر واحتياجات
جيل المستقبل، وتن تطبيق هذا المبدأ له أهمية كبرى في الوقت الاضر، لأسباب
عدة ونها التقندق التكنولوجي والصناعي ما جعل الانسان ياول جاهد
للوصول الى اقصى درجات التقندق في كافة المجالات ستغلا الموارد المتاحة
وسنقسم هذا المبحث الى طليين وعلىالن والآتي:

المطلب الأول : جدلية الاعتراف بحقوق الأجيال القادمة

The dialectic of recognizing the rights of future generations

إن الاعتراف بحقوق الأجيال القادمة والى في طبيعة هذا الاعتراف أراه
هم جدا حيث أن تفسير هذا الأمر في ضوء النظريات العلمية يؤدي إلى الالماق
بالآلية للتعامل مع هذا الموضوع وتديد النتائج المترتبة عليه، وذلك لأن التنمية
حقن حقوق الانسان ولها ارتا بكافة حقن الانسان المعترف بها دوليا
حيث المفهوق والمضمون ووسائل تيقها وقد ظهر الولا ف بين اتجاه نكر واخر
و د للاعتار ف بحقوق الأجيال القادمة وسنقسم هذا المطلب الى فرعين وعلى
النحو الآتي:

الفرع الاول: الاتجاه المنكر للاعتار ف بحقوق الأجيال القادمة:

الفرع الثاني: الاتجاه المؤد للاعتار ف بحقوق الأجيال القادمة:

الفرع الأول الاتجاه المنكر للاعتار ف بحقوق الأجيال القادمة

The tendency to deny recognition of the rights of future generations

رفض أصب اب هذا ال أري فكرة وجود حقوق ل جيل المقبل، ون ثم رفض
فكرة وجود أي التازات للجيل الالى سب واء تعلق الالار بالاقتصب اد او

البيئة او غيرها، و رى هذا ال أري أن الأجيال في المُسب تقبل لا يوتلفون عنا الا بالطرق المعتادة التي يوتل بها الناس عن بعضهم، وإننا جميعا لدينا ال شب رة المشب تركة التي هي صب در حقوقنا وهذه الانسب انية المشب تركة تمن ناجميا نفس الوصب انص المعنوة،^(٣٤) وأن ن الص بعوبة العملية التي تدخل في نطاق الاس بت القبان يفرس علينا الت از ات ع آثارها نتيجة ل قوق اب واد سب تقبلية، وأن ن المنطقي وجود الت از ات أخلاقية حيث هناك فرق بين حقوق فروضة والت از ات أخلاقية لا تتعدى آثارها الإلادة أو اللوق، وان الدافع إلى ال ياق بش بيء ال جبال القادة لا ي تاج إلى أن يتوطى الجيل الأول ن الجيل القربب، وهو با يعبد اهتماما با بباطفالنبا، وهؤلاء الأطفبال سب يهتمون بباطفالهم البذين سب يعتنون هم بدورهم باطفالهم، الى لا نهاية ون ثم لا توجد شب كلة حول حقوق الأجيال القادة، وفي هذا الاطار تنص دي اجة يثاق ال قوق الأسب اسب ية للات اد الأوربي على أنه ن واجب الات اد الأخلاقي ال فای على هذه ال يم المش بتركة وتطورها ونقلها الى ابواد لم ت ولد بعد^(٣٥) و رى ال عض الاخر أنه لا ينكر أحد ح يقة وجود أجيال قادة، ولا ينكر تمتعهم ب قوق كما هو ال ال عندنا حاليا، ولا أحد يجادل بش بأن المنافع المس بتقبلية ل جبال القادة تترت ث ب اضبرنا وترتب علينا الت از ات قائمة على افت ارضبات سب قة لأبواد غير وجودين، أن هذه المسبائل تم نقالها على نطاق فلسفي واسبع وتموضبت عنه عدة نظرات تفسر الت از ات الأجيال ال اضب رة تجاه الأجيال المقبلة و رى أصب اب هذا ال أري أن النظر ات السب ابقة لم تقدق تقسب ي ار نطيا للالت از ات تجاه الأجيال المقبلة لذلو يرون أن الأجيال المقبلة لها حقوق وجودة حالي ا ون ثم يقابل هذه ال قوق الت از ات حالية^(٣٦)، و س بتند أص ب اب هذا الاتجاه ان فكرة وجود حقوق ل جبال القادة فضب لا عن كونها فكرة غير قابلة للتصب ديق ايضب ا هي فكرة ثيرة للجدل حيث يمكن القول ان الش بوص الغير وجود لا يمكن ان يقال إن لديه أي ا بيء على الاطلاق^(٣٧)

الفرع الثاني: الاتجاه المؤيد للاعتراف بحقوق الأجيال

The trend in favor of recognizing generational right

يذهب أنصار هذا الاتجاه إلى الاعتراف بحقوق الأجيال المُقبلية وهي رت طة ب قوق الإنسان كافة والتي تقضي ضرورة التمتع الكال بجميع حقوق الانسان وهذا ا أكد عليه برنا ج عمل وتمر فينا ١٩٩٣ الذي اعتبر الاعتراف بحقوق الأجيال المُقبلية نهجا بنيا على تصور ال ل قوق الانسان بهدف تقيق ال قوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

ع حماية البيئة ضمانا لقوق الأجيال القادمة، كما اكدت مجموعة العمل التابعة ل م المت دة حول ال ق في التنمية في عاق ١٩٩٥ لذل فأن حقوق الاجيال المقبلة ي كمها بدأ العالمية و مسؤولية الجميع تنفيذها لأجل خلق نوع ن التوازن بين الأجيال ال اضره والمستقبلية^{٣٨}،

لفكرة اسناد ال قوق ل جبال القادة أربعة ت ديات والتي تتعلق بمغزى ال ياق بذلو، وفائدة ال ياق بذلو، لأنه ن غير المعقول اسناد حقوق لأف ارد غير وجودين وهذا ا يسمى ت دي عدى الوجود، وان فكرة حقوق الأجيال القادة لا يمكن أن تكون قابلة للتنفيذ القضب ائي وهذا ا يسب مى الت دي الثالث، ا الت دي ال اربع فيتمثل بأنه حتى لو كانت ال قوق ضيمونة قضائيا فكيف يتم عاقه ن ينتهكها، لاس بيما اذا تعلق ال ا ر بأجيال سب ا بقة غير وجوده ورى أرى الى ضب رورة الاعت ارف ب قوق الأجيال المقبلة بالرد على با سب بق في أنه يمكن التوصل ن ت بدي عدى الوجود ن خلال فرس قيود ن حيث صب ياغة هذه ال قوق و تواها وفكرة الدفاع عن ال قوق المس بتقبلية، أ بالنس بة إلى ش بكلة عدى الهوة فهي خطيرة للغاية و ع نلوهي لا تؤثر في العلاقة بين الأجيال بكل كال لاسيما اذا تعلق ال ا ر البرة بمسائل الأخلاقيات البيولوجية او بشكل عاق بسياسات ن أنواع وتلفة، والت ديان الآخ ارن هما اكثر الت ديات العملية حيث يتعلق المرء بال مائة القضب ائية ل قوق المسب تقبل وهذا الت دي ي ل بواس بطة التداخل بين الأجيال و عد هذا التداخل ا ر حاسما يجعل التنفيذ القضائي مكنًا، وذهب أرى اخر في أ، ن الاعت ارف ب قوق الأجيال القادة هو الت ارق أخلاقي يكون أسب اسب ه العدالة بين الأجيال، فالأخلاق تفترس عدى تور ث الأجيال القادة أعاء ا اجتماعية واقتصادية تعجز عن واجهتها، ن خلال ا سبق ذكره أن الاعت ارف ب قوق الأجيال القادة يستند على حجج أخلاقية وقانونية وانه على الأجيال ال الية ان تلتزق بما لا يؤدي الى انتهاك حقوقهم لأن الأجيال القادة لديها نفس حقوق الانسب ان ال الية، و ن خلال الاتجاهين الس باقين انه لا جدال في ان الاعت ارف ب قوق الأجيال القادة يعد حقا ن حقوق الانسان والاجيال القادة لديها نفس حقوق الانسان ال الية والمعروف ان حدود حقوقنا رت طة ب قوق غيرنا ن ال شبر وإن كانوا غير وجودين او جهولين ان فلسفة ال قوق تنهض على العدالة وال اجة الإنس بانية و ا وجدت حقوق الانسب ان ال لودة ال شب رة سب واء ال الية او المستقبلية وان التأثير على حقوق الأجيال المقبلة يعد ساسا بفلسفة حقوق الانسان ال الية^{٣٩}

المطلب الثاني : الحماية الدستورية لحقوق الأجيال القادمة في الدساتير الحديثة
Constitutional protection of the rights of future generations in modern constitutions

لتطور فكرة حماية حقوق الأجيال القادمة كان لزاماً حماية الفكرة دستوراً ووضعها كمبدأ دستوري واجب الاحتراق كافة مؤسسات الدولة ولقد حظيت فكرة حماية حقوق الأجيال المقبلة بمادة دستور في الآونة الأخيرة، حيث ضمن هذا المبدأ في العديد من الدول واسغت عليه المادة الدستورية لدولة سيكون من المفيد استعراض تجارب بعض الدول في هذا المجال لدولة سنقسم هذا المطلب إلى فرعين :

الفرع الأول: حماية حقوق الأجيال القادمة في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥

الفرع الثاني: حماية حقوق الأجيال القادمة في بعض الدساتير العالمية

الفرع الأول : حماية حقوق الأجيال القادمة في الدستور العراقي لعام 2005

Protecting the rights of future generations in the Iraqi Constitution of 2005

دستور العراق لعام ٢٠٠٥ أثار إلى حقوق النشأ وعند الـ في المعاجم العربية فالنشأ هو الجيل القادم وهو الأطفال وحديث الولادة في الوقت الـ اضبر^(٤٠) (حيث نصبت المادة) ٢٩ / اولا ١ / على " تكفل الدولة حماية الـ و الطفولة والش بيووخة وترعى النشأ والش ب اب وتوفر لهم الظروف المناسبة لتنمية لكانهم وقد ارتهم"، وتتنوع حقوق الأجيال القادمة في الدساتير الـ دينة و نها الدستور العراقي كالق في بيئة نظيفة فهو ن حقوق الانسبان والواصة بالأجيال القادمة لان اثاره تمتد الى المستقبل و عتبر الـ ق في البيئة ن قوات الـ ق في الصة لأنه لا يمكن التمتع بصة جيدة في بيئة غير نظيفة لما ينتج عنها ن ارس واوبئة^(٤١).

اولا - الـ ق في بيئة نظيفة : والدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ أثار في المادة) ٣٣ / اولا (الى " ان لكل فرد حق العيش في ظروف بيئية صية " ١١ الفقرة)ثانيا (نصت على "تكفل الدولة بمادة البيئة والتنوع الاحيائي والفاي عليهما" و تبين لنا ن هذا النص ان المشبرع الدسب توري أوجب على الدولة توفير بيئة نظيفة فهي حقبا للمواطنين وواجبا على الدولة في تمكين المواطنين ن التمتع بهذا الـ ق ،وبناء على ذلبن ان الـ ق في بيئة نظيفة هو حق دسب توري وعلى الدولة وؤس بس باتها تقيق ذلبن لان المواطن يفترس ان يعيش في بيئة س بليمة، وعليه فأن نقاء البيئة ليس حقبا لجيل وانما واجب عليه ايضبا حيث أنه طالب باسبتوداق حقوقه بما لا يضبر بقوق الاخر ن)^(٤٢).

ثاني ا-ال ق في تعديل الدس بتور: كما هو علوق ان تعديل الدس بتور أ ر هم لتفادي الازات السياسية والدستورية، الدستور الع ارقى لعاق ٢٠٠٥ دبستور جاد وان آلية تعديله عقدة الى حد كبير حيث ان تعديله يقتض بي تقديم طلب ن قبل رئيس الجمهورية و جلس الوزراء جتمعين او ن قبل خمس أعض باء جلس النواب وهذا الطلب يعرس على جلس النواب فاذا حص بل على وافق ثلثي أعضباء المجلس يعرس على الشعب لأبداء أريه في اسبقتاء عاق فاذا ا وجد التأييد احيل على رئيس الجمهورية للمصادقة عليه خلال مدة س عة أياق، والا عد صادقا عليه حكم ا٤٣).

(المادة) ١٢٦ ن دس بتور ٢٠٠٥ ا بارت الى ذلو حيث نص بت على "لا يجوز تعديل الم ادئ الأساسية الواردة في ال اب الأول وال قوق وال رات الواردة في ال اب الثاني للدستور الا بعد دورتين انتوابيتين تعاقبتين وبناء على وافقة ثلثي أعض باء جلس النواب عليه و وافقة الشعب بالاستفتاء العاق و صادقة رئيس الجمهورية خلال س عة أياق". ٤٤)

يتطلب الاستفتاء العاق شباركة إرادة الشعب ن اجل تعديل الدستور، ينقسم الاستفتاء التعديلي للدس بتور ن حيث وجوب اج ارئه الى اسب تفتاء تعديلي اج اري واس بتفتاء تعديلي اختياري، فالاستفتاء الاج اري يوجب النص عليه في الدستور والاستفتاء الاختياري لا يفرضه الدستور أي يكون بدون نص دستور ي)٤٥).

و عد الاستفتاء ابرز ظاهر الديموقراطية اب ه الم البرة ابيوعا وأهم طرق شباركة الشعب في ال كم وخصبوصبا اذا تم الاستفتاء عليه لإق ارر التعديل الدستوري فإنه يعتبر ضمانة دبستورية بشكل ضمنى ل قوق الأجيال القادة في تعديل الدستور)٤٦).

نقترح ان ينص في الدستور بشكل صبر ح على هذا ال ق ل جبال القادة لان الدستور لا يكتب لل اضبر فقت او على أسباس ال اضبر والماضي وانما الأهم في الدستور ان يكون لبي ال اجات المس بتقبل بكل ت دياته ع الأخذ بنظر الاعتار ص بال ح الأجيال القادة ن ابناء الشعب ولأن الآلية المعقدة لتعديل الدستور تجعل ساهمة الأجيال القادة في تعديل الدستور اريشوبه التعقيد.

ثالث ا-حق الاجيال القادة في الثروات والموارد المائية الطبيعية

الثروات والموارد المائية تعد ن الأسبس التي يعتمد عليها س بكان الكرة الأرضية حيث تساعد المجتمع في النمو الاقتصادي وتقنق البلد صبناعيا إضافة الى سبد احتياجات الدولة وعنق الاعتماد على الاسبتي ارد، ان ال ق في الثروات والموارد المائية الطبيعية ن حقوق الانسب ان ال دبثة التي تنتمي الى الجيل الثالث لكنها لم تنظم بصب ورة جيدة اسب وة ب قوق الانسب ان الأخرى

التي نظمها العهدين الدوليين للقوق المدنية والسياسية والقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (٤٧).

ان حق الأجيال القادمة في الثروات والموارد الطبيعية بين ع ن س بؤولية الجيل ال الي في حماية هذه الثروات وعقد اسبتن ازفها او الاضب ارر بها والاسبتوداق الصب يح لها ووضبع قواعد للاس بتوداق ون هذه القواعد قاعدة)لا ضرر ولا ضرار رار(قاعدة)الاس بتوداق المنصب للثروات(وقاعدة)الاسب توداق الان (وغيرها ن القواعد الأخرى التي تمي الجيل القادق وتنصب الجيل ال الي^(٤٨) فعلى سببيل المثال الثروة النفطية هي لو لجميع المواطنين في الدولة الا انه ن غير المنطقي استن ازف هذه الثروة واتلافها او استودا ها بشكل يضر بالبيئة والن اتات والتنوع الاحيائي ما يؤدي الى ا ارس مستقبلية وانما عليه استودا ها بشكل ا ن دون الاض ارر بالجيل القادق لقد خصب ص المشب رع الدسب توري في دسب تور ٢٠٠٥ في ال اب ال اربع كما ذكرنا سب ابقا ادتين للنفث والغاز إذ نص بت المادة) ١١١ (على ان " النفث والغاز هو لو للش بعب الع راقى في كل الأقاليم والم افطات"

١١٢) المادة) ١١٢ (ن الدسبتور البار ت الى اختصبا ال كوة المركز ة الات ادية بادارة النفث والغاز المسب تورج بالتعاون ع حكوات الأقاليم والم افطات في ال قول ال الية والتعاون المشترك في رسم السياسات النفطية بين الكوة الات ادية وحكوات الأقاليم والم افطات المنتجة للنفث والغاز لغرس تنمية وتطور قطاعي النفث والغاز لمنفعة الش بعب الع ارقى وفق التكنولوجيا ال ديثة (٤٩)؛

ن خلال النصود أعلاه نلاحظ ان المشرع الع ارقى أورد النص على ال ق في الثروات الطبيعية حيث أاار الى أن الثروات الطبيعية هي لو للشعب، وان الدولة هي سؤولة عن إدارة ثلو الثروات بالشب كل الذي يضب من اسب تغلالها بشب كل ثالي يضب من حوق الشب عب ، حيث اكد الدس بتور على ان الثروات هي لو للش بعب في جميع الأقاليم والم افطات كما أا بار على ان ال كوة الات ادية هي المسب وؤلية عن ادارتها ع التعاون ع حكوبات الأقاليم والم بافظبات المنتجة للنفث والغاز لغرس تطور هذه الثروات. وبالرغم ن وجود سب ودة لقانون النفث والغاز نذ ٢٠٠٧، لكن لم يصدر هذا القانون بسبب التجاذبات ال زبية والسياسية المسيطرة على المشهد الع ارقى، وهذا ا يؤثر على حقوق الأجيال ال الية والمستقبلية بالتمتع بهذه الثروات^(٥٠).

الفرع الثاني: حماية حقوق الأجيال القادمة في بعض الدساتير العربية

هنال عدة دول عابية اعفافت صالحة في دساتيها المعافاة بحقوق الأجيل القادمة وجعلت لها حماية دستوية نذلا البعض منها:

أولاً -الذساتوا التونساي لسانة ٢٠١٤: واد ذلا الأجيل القادمة في الذساتوا التونساي لسانة ٢٠١٤ ماتين الأولى في المقدمة والتي جاه بها" يضاالمن الذساتوا استمالاية الحياة الآمنة للجيل القادمة واستدامة المواد الطبيعية".

والماة الثانية جاه في المادة (٤٢) من الذساتوا عندما نى" تحمي الدولة المواوث الثقافي وتضمن حق الأجيل في".

لما استحدث الدستور التونسي هيئة جديدة ضمن الهيئات الدستورية المستقلة أطلق عليها اسم (هيئة التنمية المستدامة وحقوق الأجيال القادمة)^(٥١).

وتننى المادة (١٢٩) من الدساتوا على ان هذر الهيئة تساتشا وجوبياً في مشاريع القوانين المتعلقة بالمسائل الاقتصادية والاجتماعية وفي خطط التنمية وتماس هذر الهيئة بعض الاختصاصات:

١-تساهم في دعم الديمقراطية من خلال التشاور والمناقشة في المسائل المتعلقة بمجال اختصاصها مع الجمعيات والأحزاب والهيئات المهيمنة وممثلي الجماعات المحلية.

٢-ومن الاختصاصات الأخاخ التي تقوم بها الهيئة هو الساعي على إساءه دعائمه التنمية المستدامة وضامان اءام مقوماتها لذل نسا ثقافة التنمية والحفاظ على اءطاعات الأءيال القادمة وعلى حماية اءقوقهم وخاصة اءق في المواوء الأقفاء والهوية الوطنية وفي بيئة سليمة .

٣-يؤخذ أيها وجوباً في مشاريع القوانين المتعلقة بالمسائل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وفي مخططات التنمية الوطنية والإقليمية وتقوم بأسال أيها في هذر الموضوعات الى مجلس نواب الشعب (البالمان) (٥٢).

ثاني أ- الدساتير المصاالي: جاء في ديباجة الدساتير المصاالي الصاااا
ساانة ٢٠١٤ المعدل في عام ٢٠١٩... ونؤلد على حق الش بعب في ص
بئع س بتقبله هو وحده ص بدر الس بلطات، ال رة والك ار ة والإنس بانية
والعدالة الاجتماعية/حق لكل واطن ،ولنا ولأجبالنا القادة- السب يادة في وطن
سب يد، ن الان نكتب دسب توا ر يجسب د حلم الأجبال بمجتمع زدهر تلاحم
ودولة عبادلة ت قق طموحات اليوق والغبد للفرد والمجتمع، ولعلها المرة
الأولى التي يبأتى النص فيها في دسبتور صبري على صبطلح الأجبال القادة،

فقد خلت الدساتير السابقة من النص على هكذا صُـبـ طـلـح ونظـا ر ل لـ يـمـة القانونية لمقدات الدسب اتير التي لا يسب ع المقاق لذكرها وان المشب رع الدسب توري حسب م المسب ألة حيث نص في المادة "٢٢٧" من الدس بتور على أن "يش بكل الدس بتور بدي اجته وجميع نصب وصب ه نسب يجا ت اربطـا وكلا لا يتجـأز، وتتكال احكاه في وحد عضوة تماسكة".

إذن دي اجة الدسب تور تعد جزءا لا يتجـأز من الدسب تور، ولم يقتصب ر الار على دي اجة الدسبتور فقد تضمن النص صب ارحة على حماية حقوق الأجيال القادمة، حيث جاء بالمادة ٢٢ من الدس بتور ايلي: "وا ارد الدولة الطبيعية لو للش بعب، وتلتزق الدولة بال فـاى عليها وحس بن اسب تغلالها وعدق اسب تن ازفها و ارةاة حقوق الأجيال القادمة فيها، كما تلتزق الدولة بالعمل على الاس بتغللال الأثل لمص بادر الطاقة المتجددة وت فيز الاس بتثمار فيها وتش ببيع ال ث العلمي المتعلق بها، وتعمل الدولة على تشجيع تصنيع المواد الأولية ...".

نلاحظ ان المشبرع الدسبتوري اسبتودق ع ارة "تلتزق الدولة" رتين في نفس المادة ما يدل على رغة المشبرع الدسبتوري في ووضيع الت ازق على عاتق الدولة بال فـاى على الموارد الطبيعية و ارةاة حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد، كما ان الدستور الزق الدولة بال فـاى على صادر الطباقبة المتجددة وإن كبان لم ييذكر الأجيال القباة، ولكن المعنى فهوق دون تك ارر لأن الاس بتغللال الأثل للطاقة يعني ال فـاى عليها ن الاس بتن ازف والهدر و ا هذه ال ماية الا حماية ل قوق الأجيال القادمة

كمبا ان المباداة (٤٦) عبرت صب ارحبة عن فكرة حمباية حقوق الأجيال القباة بة "لكل اوص ال ق في بيئة سليمة، وحمابتها واجب وطني، وتلتزق الدولة بأ بتواذ ا يلزق لل فـاى عليها وعدق الاض ارر بها والاستوداق الرايد للموارد الطبيعية بما يكفل ت قيق التنمية المستداة وضمن حقوق الأجيال القادمة فيها"

نرى ان المشب رع الدسب توري في هذا النص أ ارد العدالة بين الأجيال ن التمتع بالبيئة الصب ية لسب ليمة، فكما ان للجيل ال الي هذا ال ق فإنه قرر ل جبال المقبلة ايضبا وهذا يأتي ن أل ازق الدولة دستور ا بال فـاى على البيئة من خلال اتخاذ التدابير اللازمة لذلك .

جباء كبذلبو نص المباداة ٧٨ كبالتبالي "تكفيل البدولية للمواطنين ال ق في المس بكن الملائم والأ ن الص ب ي.....وتلتزق الدولة بوض بع خطة وطنية للاس بكان ت ارعي الوص بوص بية البيئية بما ي قق الصالح العاق وت سين نوعية ال ياة والاجيال القادمة عا " وقصد الأجيال ال الية والاجيال القادمة عا "كما ت عتها المادة ٧٩ والتي نص بت على ان: "لكل واطن ال ق في غذاء ص ب ي وكاف واء نضيف وتلتزق الدولة بتأين المواد الغذائية للمواطنين كافة، كما تكفل

السيادة الغذائية بش كل س بتدق ،وتض بمن ال فای على التنوع البيولوجي الزراعي واص بناف الن اتات لل فای على حقوق الأجيال "٥٣(وهنا لم يت عها بالقادة و قصد الأجيال ال الية والقادة .

نلاحظ ن خلال اسبتق اراء النصبود السابقة نرى ان المشبرع الدستوري المصبري نص صب اراحة على حماية حقوق الاجيال القادة وأولى اهتما ا غير سب بوق بهذا ال قوق وهنالو لاحظتين على سلو المشرع الدستوري بهذا الصدد)٥٤.

الأولى: ان النص الدسب توري ينص على بدأ عاق وهو حماية الأجيال القادة ولم يتضب من الية لتطبيق تلو ال ماية، كما جاء بالفای وتلفة حيث اس بتودق كلمة) تض بمن، تلترق، تكفل (قبل كلمة)الدولة(وجاء بكلمة)ال ق (قبل المواطن أو الشب وص، وعند الرجوع الى المعاجم اللغوة نرى ت اردف الكلمات الثلاث)تض بمن ، تلترق ، تكفل (حيث ورد في المعاجم اللغوة بمعنى واحد وان لفظ تلترق الدولة ي مل عنى المس بؤولية، وبالتالي تقوق س بؤولية الدولة عنده اخلاها بعمل قرر الدستور إلت ازها به.

الثانية: لم تعد تقتصر حماية حقوق الأجيال القادة على النصبود السابق ذكرها التي وردت فيها ع ارة الأجيال القادة صب اراحة حيث ان هنالو نصبود عديدة لو تأ لنا عنها سبنجد انها تصيب في ص بل ة الأجيال القادة . و ثال ذلو المادة) ٤٣ (التي تتض بمن الت ازق الدولة ب ماية قناة السوس وال فای عليها ،لأن قناة السوس تعتبر ورد ستدق وثابت و صدر ن صادر الدخل القوي للدولة على ر الأجيال)٥٥.

اربعا _ الدستور الجزائري

ون الدسباتير ال ديثة العربية التي تناولت سبألة حقوق الأجيال القادة وربطتها بالتنمية المستدامة دستور جمهورية الج ازئر لعاق ٢٠٢٠ حيث نصت قد ته: "ان الشعب الج ازئري تمسو بويارته ن اجل ال د ن الفوارق الاجتماعية والقضاء على أوجه التفاوت الجوهري و عمل على بناء أقتصب اد ينتج و نافس في إطار التنمية المسب تداة، كما يظل الشب عب نشب غلا بتدهور البيئة والنتائج السب لبيئة للتغيير المناخي او حر صب ا على ضب مان حماية الوس بث الطبيعي والاس بتعمال العقلاني للموارد الطبيعية، وكذلو الم افظة عليها لص بال ح الأجيال القادة".

كذلو نص بت المادة ٢١ ن الدسب تور الج ازئري الأخير على أن "...ض بمان الاس بتعمال العقلاني للمياه والطاقات والموارد الطبيعية الأخرى.. "وجاءت المادة ٦٤٤ ن الدس بتور بالقاعدة الاتية " للمواطن ال ق في بيئة .سب ليمة في

إطار التنمية المسب تدا ة و دد القانون واج ات الأواد الطبيعيين والمعنوين تجاه البيئة^(١١)٥٦).

وفي أبارة أخرى الى حماية أجيال المسب تقبل والنشب ا ن الأطفال أكدت المادة(٧١) ن الدستور على أن" ت ظى الاسرة ب ماية الدولة وحقوق الطفل مية ن طرف الدولة والاسرة ع ارةاة المصلة العليا للطفل ،وت مي الدولة وتكفل ل طفل المتولى عنهم أو جهولي النسب"

ن خلال ا تقدر ن النص بود نرى أن المشب ر ع الدسب توري الحج ازئري كرس ال ق في البيئة والتنمية المس بتدا ة وحقوق الطفل في الدسب تور وهذه ال قوق تصب لة ب قوق أخرى وبذلو فأنه بمجرد وضع المؤسس الدستوري لنص في الدستور يكون بذلو اختصر الطرق والزق القوانين اللاحقة بالالت ازق به.

الخاتمة: Conclusion

بعد الانتهاء ن هذه الد ارساة تم التوصل الى النتائج والتوصيات الاتية:-

النتائج: Results

١-إن فهوق الأجيال القادة ست دث وتنوع ،حيث يصعب تديد فهوق الجيل القادق زنيا ، اذ يت دث فقهاء القانون عن البواد لم يولدوا بعد فضبلا عن ذلو يمكن القول ان الأجيال القادة هم جميع أعضاء الجنس ال شري التي ستعيش على الأرض في المستقبل .

٢-تتمي زحقوق الأجيال القادة بأبعادها المس بتقبليية وقابليتها للتطور وعدق قابليتها للتجزئة ثال ذلو الإارث المش بترك للإنس بانية فهو لول ش برة جمعا، وان جوهر هذه ال قوق يكمن في أاردة الاف ارد في المستقبل في تنظيم حياتهم بأنفسهم وان لا ييني الأجيال السابقة لهم الدستور.

٣-المس بؤولية التض بانية ن خلال الت ازق الأجيال ال الية في حماية الثروات والموارد المائية الطبيعية وعدق الاضب ارر بها او اسبتن ازفها وتطبيق قواعد الاستوداق الصب يح لها ون هذه القواعد هي قاعدة)لا ضبرر ولا صب ارر(وقاعدة)الاستوداق الان (وغير ها ن القواعد لضمان حقوق الأجيال القادة .

٤-الدستور الع ارقي لعاق ٢٠٠٥ لم ينص صب ارحتا على حق الأجيال القادة في تعديل دستورهم وانما اكتفى بالإابارة الى حق الأجيال القادة في التنوع الاحيائي وتوفير حماية النش باء، و عد هذا قصوار في تضمين حقوق الأجيال ،حيث ان ساهمة الأجيال القادة في تعديل الدستور ار يشوبه التعقيد.

٥-ضبمنت اغلب الدساتير العربية حقوق الأجيال القادة اا بصبورة صيرة او بصبورة ضبمنية ن خلال الإابارة الى بعض الالت ازات ل جبال ال الية تجاه الأجيال المقبلة ون خلال الإابارة الى حماية البيئة او غيرها.

٦- تترت ث التنمية المسب تدا رت اط ا وثيقاً ب قوق الأجيال القادة ، لأنها تهدف الى ال فای على الموارد البيئية الطبيعية.

المقترحات : Recommendations

١- ضرورة تضمين الدساتير ادة تتعلق بأنشاء او تشكيك هيئة للتنمية المسبتدا ة خاصة ب قوق الأجيال القادة .

٢- يجب است داث صناديق الية ل جبال القادة .

٢- انشبا ء هيئات حكوية تعمل داخل المؤسب سب ة التشب ر عية تقوق بد ارسب ة القوانين يوص حقوق الأجيال القادة أو عبق التصو ت على أي قانون ينتهو حقوق الأجيال القادة .

٢- ضرورة وجود نص دستوري على نح حق تعديل الدستور ل جبال القادة ، لان جيلا عينا لا يستطيع أن يلزق الأجيال المقبلة بقوانينه الدستور .

٣- نقل التكنولوجيا النظيفة الى الدول الناية وعبق احتكارها ن الدول الص بناءية، وإل ازق الدول

الصناعية في استودا ها حتى يصل حجم النفایات المتولدة الى حدھا الأدنى .

الهوامش Footnotes

١ -أحمد وتبار عمر، عجم اللغة العربية، المجلد الأول، الطعة الأولى، القاهرة، عالم الكتاب ٢٠٠٨ د ٢٠٠٨ :

٢ -أحمد وتار بن عبد ال ميد، عجم اللغة العربية المعاصر بر، عالم الكتب، الطعة الأولى، ٢٠٠٨، باب حرف الجيم.

٣ --هياني بتر بارتين وهبالرب ا بو بان، فخ العولمية "ترجمة" عبدنان ع باس، عالم المعرفة العدد ٢٣٨، ١٩٩٨، ٣١د .

٤ - جاء في عجم المعاني الجاع ، تعرف كلمة الول ايلي الول عن الس بل اللاحق عن الس بايق ، الول :العوس والبدل ، الول الولد الصالح للمز د ن التفاصيل أنظر احمد وتار عمر ، المصدر السابق، ٢٨٦د .
٥ - أحمد وتار عمر، المصدر السابق، ١٠٩٥د .

٦ - عبد ال اس بث عبد الرحيم ع اس ، أجيال حقوق الانسب ان بين الطرح الفكري والسب ند العلمي ، جلة كلية ال قوق_جاعة النهر ن، المجلد ١٦، العدد ٢٠١٤، ٤٤، د ٣٠٤ .

٧ -المصدر نفسه، د ٣٠٧ .

٨ - مصطفى مد عبد الغفار يوس ، ضمانات حقوق الانسان على المستوى الإقليمي، رسالة دكتوراه، كلية ال قوق ، جاعة الإسكندرة/١٩٩٩، ٤٥د

٩ --المادة ١٤٠ اتفاقية قانون ال ار.

١٠ - مد سعيد جنوب، النظرة العاة ل قوق الانسان ، ١١، لبنان، ١٠ (المؤسسة ال ديثة للكتاب ٢٠١٤، ٢٠٦د .

١١ - احمد عبد الكرم سلا ة، قاتو ن حماية البيئة) كاف ة التلو ت تنمية الموارد الطبيعية (القاهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٩، ٨٣د .

١٢ - مد عبد الكرم جنوب المصدر السابق، ١٢٦د-١٢٧

١٣ -المادة (١ ن الإعلان) سؤوليات الأجيال ال الية تجاه أجيال المستقبل (الصادر عن المؤتمر العاق لمنظمة الأم المت دة للتربيةوالعلم والثقافة اليونسكو.

١٤ -طالب فلاح حساق عبد الأيرخل ،جاعة بغداد،كلية القانون -حقوق الأجيال وعلاقته بالتنمية المستدامة،بث (نشور) عدد خادل وث التدرسيين ع طلة الد ارسات العليا ،الجزء الثالث ،المجلد ٣٦/كاتون الاول ٢٠٢١.

١٥ - مد سعيد جنوب المصدر السابق،د٢٢٢.

١٦ - نبيل صطفى إباريم خليل،اليات ال مائة الدولية ل فوق الانسان ،القاهرة،دار النهضة العربية ،٢٠٠٥،د٦٣.

١٧ -اروق حبيب دايخ احمد التميمي ،ال مائة القانونية الدولية ل فوق الأجيال القادة ،رسالة اجستينير،جاعة كربلاءكلية القانون ،٢٠٢٤،د٣١.

١٨ -هاني سليمان الطعيمات ،حقوق الانسان وحراته الأساسية،عمان (١٨دار الشروق للنشر والتوزع ٢٠٠٣،د٧٩).

١٩ -طالب فلاح-حساق عبد الأيرخل ،جاعة بغداد ،كلية القانون ،حقوق الأجيال وعلاقته بالتنمية المستدامة ، عدد خادل وث التدرسيين ع طلة الد ارسات العليا ،الجزء الثالث (المجلد ٣٦/كاتون الاول ٢٠٢١).

٢٠ (المنظر) ٢٠ (المادة) ١١١-١١٢ (ن دستور جمهورية العراق لعاق ٢٠٠٥ .

٢١ -دي اجاعة الإعلان العالمي لل ق في التنمية سنة ١٩٨٦.

٢٢ -حساق عبد الأير التنمية المستدامة والطاقة النووة علاقة جدلية، جلة العلوق القانونية،٢٠١٩،العدد الاول،د٢٧٤.

٢٣ -نوال احمد بسج،القانون الدولي الإنساني وحماية المدنيين والاعيان المدنية في زن الن ازاعات اسلة، نشوارت ال لبي ال قوية،١١،بيروت،٢٠١٠،نص١٤٣.

-عز الدين غالية،ال مائة الجنائية للممتلكات الثقافية اثناء الن ازاعات المسلحة،أطروحة دكتوراه،كلية ال فوق جاعة ابي بكر بلقايد،تلمسان،٢٠١٦،د١٥.

-اروق حبيب دايخ احمد التميمي ،المصدر السابق ،د٤٠.

٢٤ -المادة الأربعة الفقرة (سابعاً) (ن قانون الآثار والت ارث الع ارقى رقم ٥٥) لسنة ٢٠٠٢.

٢٥ - طالب فلاح-حساق عبد الأيرخل ،المصدر السابق ،د٦٦١ .

٢٦ -عبدالله تركماني ،حقوق الانسان ت ارث شترك للإنسانية ،قالة نشور على الموقع الالكتروني ،ال وار المتمدن - العدد ٢٥٠٦-٢٥-١٢-٢٠٠٨،WWW.M.ahewar.org تاريخ التصفح ١-١٠-٢٠٢٥.

٢٧ -اروق حبيب احمد دايخ التميمي ،المصدر السابق ،د٤١٠٠،

٢٨ -المادة ال اربعة/ثا نا ن قانون الآثار والت ارث الع ارقى رقم ٥٥ لسنة ٢٠٠٢

٢٩ -حسن فلاح قاسم،حساق عبد الأيرخل ،المصدر السابق د٦٦٢.

٣٠ -المادة(١٠) ن الإعلان العالمي ل فوق الانسان عاق ١٩٤٨ .

٣١ -علي مد صالح الديباس ،علي عليان مد أبو زد ،حقوق الانسان وحراته،دار الثقافة للنشر،د٢٠٠٥،د٢١١.

٣٢ -د.صقر عبد فارس،الروس ،المنصور القانوني لعلق المساس بقدرة الأجيال القادة على تلبية حاجاتها عند تقيق التنمية، جلة ال فوق،كلية ال فوق ،جاعة ال رن،المجلد ١٦،العدد ١٩٤،د١٩٤٥ -اروق حبيب احمد دايخ التميمي ،المصدر السابق،د٢٤.

-د.صقر عبد فارس الروس ،المصدر السابق،د١٩٥،وابعدها.

-عبدالله ذنون عبدالله الصواف ،دور المنظمات الدولية غير ال كوية في الدفاع عن حقوق الانسان ،رسالة دبلوق عالي في حقوق الانسان ،كلية ال فوق ،جاعة الموصل، ٢٠١٣،د٣٠،وابعدها.

- مد فرحان هدي عبد العاري ،دور كمة العدل الدولية في حماية حقوق الانسان ،دار العادل للنشر والتوزع ،القاهرة، صر،١١،د٢٠٢٢،دوابعدها١٦.

٣٦ -اروق حبيب احمد دايخ ،المصدر السابق د٢٦. -إباريم أنيس ، عجم الوسيث ، جمع اللغة العربية،القاهرة،الطعة الثالثة،د٥١١ .

٣٧ - هيثم ناجي جمد الشجيري ،المصدر السابق ،د٢٢٠.

- ٣٨ - هيثم ناجي جمد الشجيري ،المصدر السابق ،د٢٢٠٠
- ٣٩ - احسان حميد المفرجي واخرون ،النظر ة العاة في القانون الدستوري والنظاق الدستوري في الع ارق ،المكت ة القانونية،بغداد،بلاسنة ط ع،٧٩٩د.
- ٤٠ - المادة(١٢٦) ن دستور الع ارق لسنة ٢٠٠٥.
- ٤١ - عبدالله حنفي عبد العز ز،ال مائة الدستور ة لجقوق الأجيال القادة،جاعة المنوفية،كلية الجقوق بلاسنة ط ع،١٠٢د.
- ٤٢ - هيثم ناجي جمد الشجيري ،المصدر السابق ،د٢٢٢٤.
- ٤٣ - حسين رايد جاسم،حقوق الأجيال القادة في الثروات الطبيعية النفط والغاز وفق دستور جمهور ة الع ارق لسنة ٢٠٠٥ جلة العلوق القانونية والسياسية ،المجلد(١١)،(العدد)،٢٠٢٢،٦٢٩د.
- احمد فت ي سرور،ال مائة الدستور ة للقوق وال رات ،١١،دادا ارلشروق ،القاهرة ،١٩٩٩، ١٣١د.
- ٤٤ - المادة(١١٢) ن الدستور الع ارق لسنة ٢٠٠٥.
- ٤٥ - حسين رايد جاسم ،المصدر السابق ،د٦٢٧.
- ٤٦ - المادة(١٢٩) ن الدستور الت ونسي لسنة ٢٠١٤.
- ٤٧ - د.عبدالله حنفي عبد العز ز،المصدر السابق ،د٩٠_٩١
- ٤٨ - الدستور المصري الصادر سنة ٢٠١٤
- ٤٩ - عبدالله حنفي عبدالعز ز،المصد ارلسابق ،د٧٥.
- ٥٠ - عبدالله حنفي عبد العز ز، المصدر السابق ، ٧٦د.
- ٥١ -الدستور الج ازري الصادر سنة ٢٠٢٠.

(Sources) المصادر

اولاً-الكتب:

- I أحمد مختاا عما، معجم اللغة العابية ،المجلد الأول، الطبعة الأولى ،القاهاة ،عالم اللتاب ٢٠٠٨ى:
- II احمد مختاا بن عبد الحميد، معجم اللغة العابية المعاصا، عالم اللتب ،الطبعة الأولى ،٢٠٠٨،باب حاف الجيم.
- III هاني بتا مائتين وهالاد شومان، فح العولمة "تاجمة" عنان عباس،عالم المعافة العدد٢٣٨، ١٩٩٨ .
- III محمد سعيد مجذوب،النظاية العامة لحقوق الانسان ،ط١،لبنان(٥٦)المؤوسسة الحديثة للكتاب ٢٠٤
- IV احمد عبد اللايم سلامة،قانون حماية البيئة(ملافة التلوث -تنمية المواد الطبيعية) القاهاة،داا النهضة العابية،٢٠٠٩،
- V نبيل مصطفى إباهم خليل،ليات الحماية الدولية لحقوق الانسان ،القاهاة،داا النهضةالعابية، ٢٠٠٥
- VI هاني سليمان الطعيمات ،حقوق الانسان وحايات الأساسية،عمان(٥٦)داا الشاوق للنشا والتوزيع، ٢٠٠٣
- VII نوال احمد بساج،القانون الدولي الإنساني وحماية المدنيين والاعيان المدنية في زمن النزاعات امسالحة،منشاوات الحلبي الحقومية،ط١،بباوت، ٢٠١٠.
- VIII علي محمد صالاق الدباس ،علي عليان محمد أبو زيد ،حقوق الانسان وحايات ،داا الثقافة للنشا، ٢٠٠٥
- IX محمد فاحان مهدي عبد العامي ،دوا محلمة العدل الدولية في حماية حقوق الانسان ،داا العادل للنشا والتوزيع .،القاهاة،مصا،ط١، ٢٠٢٢
- X إباهم أنيس ، معجم الوسيط ،مجمع اللغة العابية،القاهاة،الطبعة الثالثة.

XI احسان حميد المفاجي واخاون ،النظاية العامة في القانون الدستووي والنظام الدستووي في العاق ،الملتبة القانونية،بغداد،بلا سنة طبع

XII. احمد فتحي ساوا،الحماية الدستووية للحقوق والحايات ، ط١، داالشاوق ،القاهاة، ١٩٩٩ ثاني ١ - الرسائل والأطاريح الجامعية

I -اروق حبيب دايخ احمد التميمي ،ال ماية القانونية الدولية ل قوق الأجيال القادة،رسالة اجستنيير،جا عة II -كربلاءكلية القانون ،٢٠٢٤. عز الدين غالية،ال ماية الجنائية للممتلكات الثقافية اثناء الن ازعات المسل ة،أطروحة دكتوراه،كلية ال قوق جا عة ابي بكرلقايد،تلسمان، ٢٠١٦.

III عبدالله حنفي عبد العز ز،ال ماية الدستور ة لقوق الأجيال القادة،جا عة المنوفية،كلية الحقوق بلا سنة ط ع،

ثالثا -المجلات (البحوث المنشورة)

I د. صقر عبد فارس، الرو س، المنصور القانوني لعقد المساس بقدره الأجيال القادة على تلبية حاجاتها عند ت قيق التنمية، جلة ال قوق، كلية ال قوق ،جا عة ال ر ن،المجلد ١٦،العدد ٢.

II حسين رايد جاسم،حقوق الأجيال القادة في الثروات الطبيعية النفط والغاز وفق دستور جمهور ة الع ارق لسنة ٢٠٠٥ جلة العلوق القانونية والسياسية ،المجلد(١١)،(العدد)،٢(٢٠٢٢)،

III حساق عبد الأ ير التنمية المستدا ة والطاقة النوو ة علاقة جدلية، جلة العلوق القانونية،٢٠١٩،العدد الأول IV عبد ال است عبد الرحيم ع اس، أجيال حقوق الانسان بين الطرح الفكري والسند العلمي، جلة كلية ال قوق-جا عة النهر ن، المجلد ١٦،العدد ٤،٢٠١٤،

V -طالب فلاح -حساق عبد الأ ير خل جا عة بغداد، كلية القانون -حقوق الأجيال وعلاقته بالتنمية المستدا ة، ب ث نشور (عدد خاد ل و ث التدر سيين ع طلة الد ارسات العليا، الجزء الثالث، المجلد)٣٦/كانون الاول ٢٠٢١.

VI وساق عبد الأ ير التنمية المستدا ة والطاقة النوو ة علاقة جدلية، جلة العلوق القانونية،٢٠١٩، العدد الأول، VII عبدالله تركماني، حقوق الانسان ت ارث شترك للانسانية،، قاله نشور على الموقع الالكتروني ،ال وار المتمدن - العدد ٢٥٠٦-٢٥-١٢-٢٠٠٨،WWW.M.ahewar.org تاريخ التصفح ١-٢٠٢٥.

رابعاً- الدساتير والقوانين

I الدستور الج ازئري الصادر سنة ٢٠٢٠.

II الدستور الع ارقى لسنة ٢٠٠٥ III الدستور المصري الصادر سنة ٢٠١٤ IV الدستور التونسي لسنة ٢٠١٤

V الدستور الج ازئري الصادر سنة ٢٠٢٠.

VI قانون الاثار والت ارث الع ارقى رقم) ٥٥ (لسنة ٢٠٠٢

خامساً -الإعلانات والاتفاقيات الدولية I -الإعلان العالمي ل قوق الانسان عاق ١٩٤٨.

II دي اجة الإعلان العالمي لل ق في التنمية سنة ١٩٨٦.

III اتفاقية قانون البحار.

IV (الإعلان) سؤوليات الأجيال ال الية تجاه أجيال المستقبل (الصادر عن المؤتمر العاق لمنظمة الأم المتدة للتربية والعلم والثقافة اليونسكو.

سادس أ-المواقع على شبكة الإنترنت

I -عبدالله تركماني ،حقوق الانسان ت ارث شترك للإنسانية ، قاله نشور على الموقع الالكتروني ،ال وار المتمدن

٢٠٢٥-١-١ تاريخ التصفح WWW.M.ahewar.org، ٢٠٠٨-٢٠-١٢-٢٥٠٦ العدد -