الإعاقة والإنجاز الرياضي للمعاقين
(دراسة ميدانية في مدينة بغداد)

أ.م.د. لمياء محمد حسن
الجامعة التقنية الوسطى / معهد الطب التقني

.....

الملخص

تكتسب الرياضة أهمية كبيرة للأفراد ذوي الإعاقة، فهي تعني النشاط، كما أنها فرصة للإندفاع، وتعمل الرياضة عن طريق معرفة الإمكانات الذاتية على حفز الشعور بالاستقلال، ودعم الحياة المسؤولة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة، لذا تساعد ممارسة المعاقين للرياضة على إكتساب الثقة في أنفسهم، وتجعل لديهم مقومات الإرادة والعزيمة، كما تشكل لهم هدفاً يستطيعون من خلاله تجاوز المصاعب وتحدي الضغوطات والإرتقاء إلى أفضل المستويات وتحقيق نتائج وإنجازات تستحق الإعتراف بوجودهم كعنصر وطني له كامل الحقوق في الإنتماء والمشاركة المجتمعية، لذا سنحاول في هذا البحث تسليط الضوء على أهم الدوافع والأسباب التي أسهمت في تحقيق المعاق للإنجاز الرياضي، لذلك هدف البحث إلى الكشف عن العلاقة بين أسرة المعاق وتحقيق المعاق لطموحه من خلال إنجازاته الرياضية. لذا تضمن البحث جانبين نظري وميداني، وأحتوى الجانب النظري على عدة محاور شمل الإطار العام للبحث أي تحديد مشكلة وأهمية وهدف البحث وتعريف أهم المصطلحات العلمية، وكذلك تضمن محور عن الإعاقة والرياضة ومحور عن أهم الألعاب التي يمارسها المعاقين، في حين احتوى الجانب الميداني على الإجراءات العلمية لمنهجية الدراسة. وقد تم تحديد العينة (نوعها وحجمها) وهي عينة قصدية وعشوائية بنفس الوقت أجريت على (50) مبحوث، وتضمن الجانب الميداني كذلك عرض البيانات وتحليلها وأهم النتائج التي تم التوصل إليها وأهم التوصيات التي وضعتها الباحثة والتي من شأنها أن تسهم في تحفيز المعاقين على مواصلة نشاطهم الرياضي وتحقيق الإنجازات

الرياضية، ومن أهم النتائج الي توصلت إليها الدراسة هي أن هنالك دوافع كثيرة حفزت المعاق على المشاركة في الأنشطة الرياضية المختلفة ومن أهمها حب الرياضة وإثبات الذات وعدم الشعور بالنقص والحصول على مكافآت مادية تجعلهم مستقلين في حياتهم نوعاً ما وتقلل اعتمادهم على الآخرين فضلاً عن دوافع أخرى، ومن أهم المعالجات التي أوصت بها الباحثة هو دعم المعاقين مادياً ومعنوياً من قبل الجهات المسؤولة في المجتمع للنهوض بواقع المعاق وجعله عنصراً فعالاً في المجتمع.

Disability and athletic achievement of the Disabled (Field Study in Baghdad)

Assist. Prof. Dr. Lamyia Mohammed Hassan

Central Technical University , Technical Institute of Medicine

.....

Abstract

Sport is of great importance to people with disabilities. It means activity. It is also an opportunity foe integration and sport. By learning about self – potential, it stimulates the sence of independence and support for the responsible life of people with disabilities. Therefore, the practice of disabled persons in the sport helps to gain confidence in themselves and they have the means of will and determination as a goal for them through which they can overcome the difficulties and challenge and the pressures and upgrading to the best levels and achieve results and achievements

deserve recognition of their existence as a national constraint has full rights to belonging and community participation.

In this study we will attempt to shed light on the most important motives and reasons that have been identified in the achievement of the handicap of the achievement of the athlete. Therefore, the study aimed to uncover the relationship between disability and handicap through his athletic achievements. The study includes two theoretical and field aspects. The theoretical aspect contained a number of axes, including the general framework of the study, namely, identifying the problem and its importance, the purpose of the study and the definition of the main problem and the purpose of the study and the definition of the most important scientific terms, as well as the axis of disability and sports and a focus on the most important games practiced by the disabled in terms of study. The sample (type and size) was identified as a random and random sample. At the same time, 50 respondents were interviewed and included the field office a described by the researcher, which would contribute to the identification and treatment of this problem. The most important finding of this study is that there are many motives that motivated the disabled participation in various sports activities. The most important treatment recommended by the researcher is to support the disabled financially and morally by the responsible bodies in the community to promote the reality and make them effective in society.

المقدمة

إن للرياضة أهمية كبيرة في حياة الجميع، فالرياضة كما هي مهمة للشخص السليم فهي أكثر أهمية للشخص المعاق، فلاشك إن الإعاقة تؤثر على صاحبها سواء كان مولود بها أو ظهرت في حياته فجأة نتيجة حادث أو مرض تعرض له، فهي تقلل من قدرته وتؤثر على نفسيته وتجعل صاحبها غير قادر على الإندماج مع المجتمع، ومن هنا يأتي دور الرياضة وذلك لأن الرياضة تساعد في إستعادة المعاق لتوازنه الجسدي والمعنوي وتجعله يندمج في المجتمع وتنمي قدراته البدنية والعقلية.

الجانب النظري:

المحور الأول: الإطار العام للبحث:

أولاً: عناصر البحث:

1- مشكلةالبحث:

لقد أثبت العلم والخبراء المختصين في المجال الاجتماعي والنفسي ان ممارسة الرياضة تُعد من أهم وأنجح الخطوات لإعادة الأمل ومعنى الحياة إلى فئة ذوي الإعاقة، فمن خلالها يثبت الشخص المعاق لنفسه ولأسرته وللمجتمع عامة أنه قادر وإعاقته لا يمكنها ان تكون سبباً لعدم تحقيقه طموحه في الحياة لذلك فقد تم اختيار الباحثة لموضوع المعاقين وإنجازهم الرياضي وذلك لكشف العلاقة بين الإعاقة وتحقيق المعاق لطموحه وإثبات شخصيته وقدراته من خلال إنجازه الرياضي.

2- أهمية البحث:

تتجلى أهمية الدراسة من خلال مساهمتها في تقديم مادة علمية رصينة في مجال رعاية المعاقين بأعتباره يشكل مدخلاً نظرياً تتناول من خلاله الباحثة الإنجازات الرياضية للمعاقين الذين اصبحوا يمثلون شريحة واسعة في المجتمع العراقي نتيجة الظروف التي مر بها بسبب الحروب والأزمات السياسية وقد تساهم هذه الدراسة في تقديم معلومات للمؤسسات الحكومية في وضع برامج تدعم المعاقين وتحفزهم على تحقيق إنجازاتهم الرياضية.

3- أهداف البحث:

تسعى الدراسة إلى تحقيق ما يأتي:

1. الكشف عن دور الأسرة والمجتمع في تحقيق أهداف المعاق في مجال النشاطات الرياضية.
2. الكشف عن العلاقة بين دور الأسرة في تشجيع المعاق وتحقيقه للإنجازات الرياضية.
3. وضع التوصيات والمقترحات اللازمة للمؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في استقطاب الأفراد من ذوي الإعاقة وتحفيزهم على الإنضمام للأندية الرياضية بوسائل متعددة.

ثانياً: مفاهيم البحث:

1. الإعاقة: فقد حددها قانون 38 لسنة 2013 على إن الإعاقة أي تقيد أو إنعدام قدرة الشخص بسبب عجز أو خلل بصورة مباشرة على أداء التفاعلات مع محيطه في حدود المدى الذي يُعد فيه الإنسان طبيعياً[1].
2. الإنجاز: عُرف الإنجاز أنه تحمل المسؤولية والسعي نحو التفوق لتحقيق أهداف معينة والمثابرة والتغلب على العقبات والمشكلات التي تواجهه والشعور بأهمية الزمن والتخطيط للمستقبل[2].
3. الرياضة: تعرف الرياضة اصطلاحاً على أنها التحويل والتغيير بمعنى الناس يحولون مشاغلهم واهتمامهم بالعمل إلى الترويح من خلال الرياضة[3]. وتعرف

---

[1] قانون ذو الإعاقة والاحتياجات الخاصة رقم 38 لسنة 2013.

[2] الإنجاز ومهامه في حياة الإنسان، موقع انترنيت www.bafree.net

[3] د. بشير ناظر حميد ود. مواهب حميد نعمان، علم الاجتماع الرياضي، دار نيبور للطباعة والنشر والتوزيع، العراق، 2014، ص34.

الرياضة على انها عبارة عن مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها بهدف الترفيه أو المنافسة أو المتعة أو التميز أو تطوير المهارات أو تقوية الثقة بالنفس واختلاف الاهداف من حيث اجتماعها أو انفرادها يميز الرياضات بالاضافة إلى ما يضيفه اللاعبون أو الفرق من تأثير على رياضاتهم[1]. فالرياضة مجموعة من الأعمال يقوم بها الإنسان بصورة فردية أو جماعية لغرض تنمية الجسم وتدريبه وإشغال الوقن وتهذيب السلوك. وقد وصى الرسول (صلى الله عليه وسلم) على الاهتمام بما يقوي الجسد ويحفظه صحيحاً سليماً، ومن ذلك التربية الرياضية التي تسهم في بنماء الجسد بناءً سليماً[2].

4. الإنجاز الرياضي: حدد الإنجاز الرياضي على أنه افضل مستوى يحققه اللاعب الذي يعكس مدى استعداداته المختلفة (البدنية والمهارية والخططية والجسمية والنفسية والعقلية)[3].
5. المعاق: عرفت منظمة اليونسكو المعاق على أنه ذلك الشخص الذي تحددت قدرته نتيجة لعاهة جسمية أو ذهنية ويحتاج إلى رعاية خاصة لحث الإمكانات والتكيف للحياة بحيث يستوجب تغييرات أو تعديلات في البرامج التعليمية والتربوية بشكل يتفق مع قدراته وإمكانياته ليكون له دور إيجابي في المجتمع[4].

---

[1] موهوبون، موقع المخترعين العرب، الرياضة (تعريف – فوائد – اهمية)، www.mawhopon.net

[2] الرياضة في الإسلام، المكتبة الافتراضية العراقية، https://ar.m.wikipedia.org/wiki

[3] الإنجاز ومهامه في حياة الإنسان، مصدر سابق،

[4] د. عبد السلام نعمة الاسدي، الرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقون)، بغداد، 2008، ص4-5.

المحور الثاني: الإعاقة والرياضة:

تُعدّ الرياضة أحد أهم النظم الاجتماعية المهمة التي نستطيع من خلالها النهوض بالمجتمع والسير به إلى الأمام خصوصاً في أوقات الأزمات داخلية كانت أم خارجية، ولايمكن النظر إلى أي نظام اجتماعي بمعزل عن وظيفته، لذا فأن وظيفة الرياضة كنظام اجتماعي هي الترويح والمتعة وذلك من خلال الممارسة أو المشاهدة، أو هي نظام مرتبط بدوافع الفرد على اللعب والحركة والتجمع، ومن المعروف ان الرياضة ظاهرة اجتماعية تحاول إكساب الأفراد القيم الخلقية والاجتماعية المقبولة في المجتمع مثل التعاون، القيادة، الانتماء، الولاء، المثابرة، والطاعة، ومن أبعاد الرياضة في حياة الفرد والمجتمع هي ان تمكن هؤلاء الأفراد المتميزين رياضياً من حمل التقاليد والعادات وثقافة المجتمع وكل جوانب التطور الاجتماعي والحضاري في معترك المنافسات الدولية ليكون هؤلاء الأفراد نماذج فعالة مشرفة لمجتمعهم، كما يعكس هؤلاء الأفراد روح التعاون والمساعدة والمعاملة الكريمة ويكون الهدف الأسمى من ذلك هو استغلال إمكاناتهم الذاتية من قدرات ومهارات واستعدادات من أجل تحقيق الأهداف الكبيرة للمجتمع وتعزيز مكانتهم ودورهم الاجتماعي[1].

وكثيراً ما يصنف ممارسة الرياضة على أنها نوع من أنواع الترف غير ان فوائدها على الصحة الجسدية والنفسية للإنسان لا يمكن حصرها في ذلك خاصة فيما يتعلق الأمر بالأشخاص الذين أفقدتهم إعاقتهم الطاقة الجسدية والنفسية والمعنوية والقدرة على الإندماج، فللفرد حاجات أولية كالحاجة للغذاء والشراب والراحة ... الخ، فله حاجات شخصية يطلق عليها حاجات اجتماعية نفسية مثل الحاجة إلى المحبة والنجاح والاعتبار... الخ،

[1] مصطفى السايح محمد، علم الاجتماع الرياضي في التربية الرياضية، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر، الاسكندرية، 2006، ص58.

فإشباعها يعتبر من العوامل المهمة في عملية تكيف المعاق مع بيئته المحيطة به[1]، وعندما يعجز الشخص عن إثبات ذاته وإكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبوا إليه لعيوبه الجسمانية فأنه يلجأ إلى سبل مختلفة من التعويض قد تؤدي أحياناً الى التفوق والقيام بأعمال جليلة وأحياناً أخرى إلى ان يصطنع في سلوكه أسلوباً شاذاً كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية أو المكر في قصار القامة مثلاً، لذا يجب على المعاق ان يوجد الوفاق الضروري بين عقله الكامن وبين الوجود من حوله ذلك من خلال ممارسته لأعمال تبعد عنه الصدام النفسي والاجتماعي كالرياضة أو الرسم أو القراءة أو التصوير والنحت والاعمال اليدوية وغيرها[2].

وقد أثبت العلم والخبراء المختصين في المجال ان ممارسة الرياضة تُعدّ من أهم وأنجح الخطوات لإعادة الأمل ومعنى الحياة إلى فئة ذوي الإعاقة، فمن خلالها يثبت الشخص المعاق لنفسه ولأسرته وللمجتمع عامة أنه قادر وإعاقته لا يمكنها ان تكون سبباً لعدم تحقيق طموحه، وتساعد ممارسة المعاقين للرياضة على إكتساب الثقة بأنفسهم ويخلق لهم مقومات الإرادة والعزيمة، كما تشكل لهم هدفاً يستطيعون من خلاله تجاوز المصاعب وتحدي الضغوطات والإرتقاء إلى أفضل المستويات[3]. وتؤدي الأسرة والمجتمع دور كبير في إعادة تكيف المعاق من خلال تعليمه وتدريبه وتأهيله وذلك بدعمه مادياً ومعنوياً من خلال زرع الثقة بنفسه ومساعدته على تغير نظرته لنفسه وتوفير كافة المستلزمات

---

[1] نعيم الرفاعي، الصحة النفسية (دراسة في سيكولوجية التكيف)، ط5، بدون مكان طبع، 1981، ص36.

[2] محمد رفعت حسن محمود، العاب المقعدين، الجزء الأول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1977، ص13-16.

[3] الرياضيون من ذوي الإعاقة مدعاة للفخر والرياضة، مجلة المنال، www.almanalmagazine.com

الضرورية التي تساعده على التغلب على إعاقته وتحقيق طموحه الشخصي[1]، لأن الأسرة تعتبر الأهم لكل فرد منا لما لها من دور تشجيعي فعال وإلزامي منذ البداية مع المتابعة غير المحدودة وأيضاً مؤسسات المجتمع المتمثلة بالأندية الرياضية لها دور كبير ومهم في استقطاب الأفراد ذوي الإعاقة وتحفيزهم على الانضمام للأندية الرياضية بوسائل متعددة.

المحور الثالث: الألعاب الرياضية التي يمارسها المعاقين:

تُعدّ الألعاب الأولمبية الموازية حالياً (23) رياضة معترف بها رسمياً و(19) لعبة صيفية و(4) لعبات في فصل الشتاء، وتختلف اللعبات بحسب فئات المعوقين والألعاب هي[2]:

- ألعاب القوى.
- كرة السلة على الكراسي المتحركة.
- سباق الدراجات.
- ركوب الخيل.
- المبارزة بالسيف.
- رفع الاثقال.
- السباحة.
- كرة المضرب.
- كرة الطاولة.

---

[1] د. لمياء محمد الحسيني، مشكلات أسر المعاقين وعلاقتها في تكيفهم الاجتماعي، اطروحة دكتوراه، مقدمة إلى كلية الآداب، جامعة بغداد، قسم الاجتماع، 2013، ص157.

[2] ما هي الالعاب الرياضية التي يمارسها ذوي الاحتياجات الخاصة

(kenanaonline.com), user FAD, posts.

- كرة الهدف (الجرس).
- رمي القوس.
- الرماية.
- كرة القدم.
- الركبي على الكراسي المتحركة.
- كرة الطائرة.
- الرياضات الشراعية.
- الجودو.
- التزلج على الالبي.
- التزلج الشمالي.
- سباق على عربات التزلج.
- الهوكي على عربات التزلج.
- الرقص على الكراسي.
- البوشيا.

وتعد الألعاب البارالمبية ثاني أكبر حدث دولي متعدد الرياضات يشارك فيه رياضيين بدرجات إعاقة متفاوتة منها ضعف القوى العضلية مثل (الشلل السفلي أو النصفي، الشلل الرباعي، الحثل العضلي، متلازمة مابعد شلل الأطفال)، ومنها أيضاً اختلال في الحركة نتيجة عجز في الأطراف مثل البتر وكذلك قصر القامة والتوتر العضلي والرسخ وضعف البصر وإعاقة النمو[1].

[1] الالعاب البارالمبية – ويكيبيديا – الموسوعة https://arm.wikipediaorg,wiki

الجانب الميداني

المحور الأول: منهج البحث وفرضياته:

أولاً. تحديد منهج البحث:

يمكن تعريف منهج الدراسة بأنه الطريقة التي توصلنا إلى الحقيقة العلمية استناداً إلى قواعد يهتدى بها الفكر[1]. وقد اعتمد البحث على منهج علمي وموضوعي للحصول على الحقائق وتقصي المعلومات والبيانات العلمية وهو منهج المسح الاجتماعي نظراً للفوائد الكبيرة التي يحققها هذا المنهج والذي اعتمد على أدوات خاصة بالبحث منها العينة والاستمارة الاستبيانية والمقابلات وأساليب التحليل الإحصائي باستخدام الطرائق الإحصائية للقياس.

ثانياً. فرضية البحث:

هناك علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين أسرة المعاق وتحقيقه للإنجازات الرياضية.

المحور الثاني: مجالات البحث وتصميم العينة الإحصائية ووسائل جمع البيانات:

أولاً. تحديد مجالات البحث:

أ. **المجال المكاني:** أي تحديد البيئة أو المنطقة التي ستجري فيها الدراسة[2]. وقد تم اختيار ثلاث مراكز أو أندية بارالمبية في بغداد وهي نادي وسام المجد في اليرموك ونادي الولاء في مدينة الصدر ونادي الشموخ في الزعفرانية. وكانت هذه الأندية أغلب لاعبيها من المعاقين المتواجدين في المركز التدريبي بملعب الشعب حيث يضم الملعب قاعات مخصصة لتدريب أعضاء المنتخبات والأندية الرياضية للمعاقين، فضلاً عن وجود أعضاء آخرين من أندية أخرى كنادي الاشراق وغيرها من الاندية المتواجدة في هذه القاعات.

---

[1] يعرب فهمي سعيد، طرق البحث، دار الحرية للطباعة، مطبعة الحكومة، بغداد، 1973، ص21.

[2] د. عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي، ط3، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1971، ص136.

ب. **المجال الزماني:** ونقصد به السقف الزمني أو الوقت الذي استغرقه الباحث لإعداد البحث بأكمله والمجال الزماني لبحثنا امتد من (2017/1 ولغاية 2017/11).

ج. **المجال البشري:** ويقصد به تحديد مجتمع الدراسة أو مجموعة الأفراد الذين ستجري عليهم الدراسة وقد حدد المجال البشري لبحثنا بحيث شمل المعاقين الرياضيين في الأندية المذكوره سابقاً.

ثانياً. تصميم العينة الإحصائية:

إن تصميم العينة الإحصائية تعتمد على كيفية أخذ العينة وحجمها وطرق دراسة صفاتها[1]، وسوف نقوم بشرح هذه الخطوات لتصميم العينة الاحصائية:

أ- تحديد حجم العينة واختبار مصداقيتها:

تستخدم العينات في البحوث العلمية بوصفها تعطي للباحث العلمي صورة واضحة عن طبيعة مجتمع البحث المطلوب دراسته[2]. وبما ان مجتمع الدراسة هو مجتمع متجانس من ناحية الخصائص والصفات الاجتماعية والاقتصادية لذلك فقد تم تحديد حجم العينة بـ(50) مبحوث من المعاقين الرياضيين المنتمين لأندية وسام المجد والولاء والشموخ والمتواجدين في قاعات ملعب الشعب الدولي المخصصة لتدريب أعضاء المنتخبات والأندية الرياضية من المعاقين وعلى وفق ذلك فقد تم اختيار عينة قصدية وعشوائية في نفس الوقت فهي قصدية كونها أجريت في مجتمع معلوم الا وهو المراكز التدريبية للمعاقين، في حين عشوائية لانه تم اختيار المبحوثين بطريقة عشوائية.

ب- اختيار المنطقة الجغرافية التي تنتقى منها العينة:

قد ينتقي الباحث المنطقة الجغرافية بطريقة عشوائية لكي يقوم بدراستها واجراء البحث للوصول إلى الهدف الرئيسي من الدراسة. وقد حددت الباحثة (3) أندية من أندية المعاقين

---

[1] د. محمد صبحي أبو صالح وآخرون، مقدمة في الطرق الاحصائية، ط1، دار اليازوري، عمان، 2000، ص181.

[2] فان دالين ديوبولدب، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1984، ص426.

مجالاً لبحثها وهي نادي وسام المجد في اليرموك ونادي الولاء في مدينة الصدر ونادي الشموخ في الزعفرانية وهذه الأندية تقع على جانبي الكرخ والرصافة لمدينة بغداد.

ثالثاً: أدوات جمع البيانات:

ومن الأدوات والوسائل المستخدمة والتي من خلالها نقوم بجمع البيانات ولها علاقة بموضوع البحث الحالي هي:

1. الاستمارة الاستبيانية.
2. المقابلة.
3. الملاحظة.

اما تصميم استمارة الاستبانة فقد مرت بأربع مراحل أساسية وهي على النحو الآتي:

أ- العينة الاستطلاعية:

إن غاية الباحثة من أخذ عينة استطلاعية وذلك للتعرف على أثر الإعاقة في الإنجاز الرياضي للمعاقين، إذ وجهت الباحثة اسئلة مفتوحة وبعد ذلك وزعت على المبحوثين ومن ثم استلمت الإجابة من المبحوثين وبعدها حولت تلك الإجابة إلى فقرات وتم الاستفادة منها في تصميم استمارة الاستبانة النهائية.

ب- الصدق لأستمارة الاستبانة:

يدل على مدى تحقيق الاستمارة للهدف الذي وضع من أجله[1]، وقد تم التحقيق من صدق المقياس أو الاستبيان (محتوى الفقرات) إذ تم عرضه على هيئة التحكيم من أساتذة في قسم رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وقسم الاجتماع والمختصون في علم النفس لتحديد مدى صلاحية فقرات الاستمارة.

ج- الثبات للاستمارة أو المقياس:

يدل الثبات على المطابقة الكاملة بين نتائجه اي يطبق فيها على نفس الأفراد. فان دل التطبيق الثاني للمقياس أو الاستمارة على نفس النتائج التي دل عليها التطبيق الاول

[1] د. عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي، ط6، مكتبة وهبة، 1977، ص341.

بالنسبة لمجموعة من الأفراد اصبح المقياس ثابتاً تاماً[1]. وبعد ان اجيزت الاستمارة بصيغتها النهائية فقد طبقت على عينة مؤلفة من (10) مبحوثين من المعاقين وقد فرغت الاجابات في جداول إذ اعطت مدة بين الاختبار الاول والثاني (15) يوماً لتطبيقه ثانية على نفس المجموعة التي طبقت عليها في المجموعة الاولى. وقد استخرج معامل الثبات باستخدام قانون بيرسون، وقد كان معامل الارتباط الكلي للمقياس (0.7) عدت هذه القيمة كافية لأغراض البحث.

د- تصميم استمارة الاستبانة بصيغتها النهائية:

يقصد باستمارة الاستبانة هي مجموعة من الاسئلة والتي لها علاقة بموضوع البحث فتضمن اسئلة عامة وخاصة حول الموضوع وقد صيغت الاسئلة بكل وضوح والإبتعاد عن الاسئلة المحرجة والغامضة. أما عن اسئلة الاستبانة فانها تتضمن محورين، المحور الاول يتضمن معلومات عن المبحوث كالسن والجنس وغيرها، أما المحور الثاني فقد تضمن صياغة اسئلة حول موضوع البحث.

[1] المصدر نفسه، ص340.

المحور الثالث: تبويب وتحليل وتفسير البيانات الإحصائية والوسائل الإحصائية:

يتألف هذا المحور من:

أولاً: تبويب البيانات الإحصائية وتحليلها:

تتألف هذه العملية من نقطتين رئيسيتين هما:

1- **تبويب البيانات الاحصائية:** وتتم عملية تبويب البيانات التي حصلنا عليها من خلال الاستبيانات بصورة يدوية من خلال اجراء ثلاث عمليات عليها هي:

أ. التدقيق.

ب. الترميز.

ج. تكوين الجداول الإحصائية.

2- **تحليل البيانات الإحصائية:** في هذه المرحلة قامت الباحثة بتحليل الجداول تحليلاً علمياً مستعيناً بمقاييس التحليل الإحصائي لتحليل النتائج التي تمخضت عنها الدراسة.

ثانياً: الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث:

من المقاييس التي استعملناها كأداة إحصائية في البحث هي مايأتي:

1- النسبة المئوية:

$$\% = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

2- قانون (سبيرمن) لقياس الترابط المرتبي:

$$\text{ر م} = 1 - \frac{6 \sum \text{ف}^2}{\text{ن}(\text{ن}^2 - 1)}$$

3- اختبار مربع كاي (2×2):

المحور الرابع: عرض البيانات الأساسية والتخصصية لمجتمع البحث وتحليلها:

أ- البيانات الأساسية:

1- البيانات الخاصة بالتوزيع الجنسي لوحدات العينة:

تشير النتائج الميدانية التي تم الحصول عليها بأن نسبة الذكور أعلى من نسبة الإناث وذلك قد يعزى إلى بعض القيم والعادات المحافظة في المجتمع العراقي التي تحول دون خروج المرأة ومشاركتها في الألعاب الرياضية وخصوصاً إذا كانت تعاني من حالة عوق جسمي أو عقلي، حيث شكلت نسبة الذكور (35) مبحوث من مجموعة (50) مبحوث وبنسبة (70%)، فيما شكلت نسبة الإناث (15) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (30%) وجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1) يوضح التوزيع الجنسي لوحدات العينة

البيانات / الجنس	العدد	النسبة المئوية
ذكر	35	%70
إنثى	15	%30
المجموع	**50**	**%100**

2- البيانات الخاصة عن عمر المبحوثين:

يشكل العمر أهمية كبيرة للفرد في إكتسابه مجموعة من الخبرات التي من شأنها ان تساعده على مواجهة الظروف الحياتية المختلفة، وتشير نتائج بحثنا الميداني إلى وجود (9) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (18%) ممن تتراوح أعمارهم ما بين (14-17) سنة، فيما أشارت النتائج إلى وجود (14) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (28%) ممن تتراوح أعمارهم ما بين (18-21) سنة، وكذلك وجود (11) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (22%) ممن تتراوح أعمارهم ما بين (22-25) سنة، فضلاً عن وجود (8) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (16%) ممن تتراوح أعمارهم ما بين (26-29) سنة، وأخيراً أشرت الدراسة وجود (8) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (16%) ممن تبلغ أعمارهم (30) سنة وتزيد إلى حد (35) سنة

ولكن لا يمكن تحديدها بـ(35) سنة وذاك لوجود معاقين اعمارهم أكبر من هذا الحد قد يلتحقون بهذه النوادي أو العكس أي تنسحب منها وجدول رقم (2) يوضح ذلك.

جدول (2) يوضح التوزيع العمري لوحدات العينة

العمر	العدد	النسبة المئوية
14-17 سنة	9	%18
18-21 سنة	14	%28
22-25 سنة	11	%22
26-29 سنة	8	%16
30 سنة فما فوق	8	%16
المجموع	**50**	**%100**

3- البيانات الخاصة عن المستوى التعليمي للمبحوثين:

تشير نتائج دراستنا الميدانية إلى وجود (7) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (14%) هم من الأميين الذين لا يقرأون ويكتبون، فيما أشارت نتائج البحث إلى وجود (12) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (24%) هم من الذين يقرأون ويكتبون، فيما اشارت إلى وجود (10) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (20%) هم من خريجي الدراسة الابتدائية، و(9) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (18%) هم من خريجي الدراسة المتوسطة، فيما أشارت نتائج الدراسة إلى وجود (8) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (16%) هم من حاملي الشهادة الاعدادية، فيما أكدت إجابات المبحوثين إلى وجود (4) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (8%) هم من طلبة الدراسة الجامعية، والبعض منهم من حاملي الشهادة الجامعية، وجدول رقم (3) يوضح ذلك.

جدول (3) يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين

المستوى التعليمي	العدد	النسبة المئوية
أمي	7	%14
يقرأ ويكتب	12	%24
ابتدائي	10	%20
متوسطة	9	%18
إعدادية	8	%16
جامعة	4	%8
دراسات عليا	–	–
المجموع	**50**	**%100**

4- البيانات الخاصة عن مهنة المبحوثين:

تشير نتائج الدراسة إلى وجود (15) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (30%) هم من الطلبة، ووجود (14) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (28%) هم من الكسبة أي الذين يزاولون أعمال حرة، فيما اشارت نتائج البحث إلى وجود (8) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (16%) هم من فئة الموظفين، وكذلك وجود (3) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (6%) هم من المتقاعين، فيما أشار (10) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (20%) هم من العاطلين عن العمل، وجدول رقم (4) يوضح ذلك.

جدول (4) يبين مهنة المبحوثين

المهنة	العدد	النسبة المئوية
طالب	15	%30
كاسب	14	%28
موظف	8	%16
متقاعد	3	%6
عاطل عن العمل	10	%20
المجموع	**50**	**%100**

5- البيانات الخاصة عن الحالة الاقتصادية للمبحوثين:

من خلال ما تم التوصل إليه من نتائج البحث الميداني وجد أن النسبة الغالبة من المبحوثين ينحدرون من مستويات اقتصادية متوسطة وفقيرة وقد يكون ذلك حافز لهم بالإبداع في مجال الرياضة وتحقيق الإنجازات الرياضية لإثبات وجودهم أولاً وكذلك لتحقيق مكاسب مادية تحسن من وضعهم الاجتماعي والأسري وخصوصاً بأن النسبة الأكبر من هؤلاء المعاقين هم من العاطلين عن العمل. حيث أشرت نتائج البحث الميداني إلى وجود (14) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (28%) كانوا ينحدون من طبقات مرفهة، فيما وجد (18) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (36%) كانوا ينحدون من طبقات وسطى، وكذلك أشرت نتائج الدراسة إلى وجود (18) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (36%) هم من المنحدرين من الطبقة الفقيرة، وجدول رقم (5) يوضح ذلك.

جدول (5) يوضح الحالة الاقتصادية للمبحوثين

الحالة الاقتصادية	العدد	النسبة المئوية
مرفهة	14	%28
وسطى	18	%36
فقيرة	18	%36
المجموع	**50**	**%100**

6- البيانات الخاصة عن الحالة الاجتماعية للمبحوثين:

تشير نتائج الدراسة الميدانية إلى وجود (13) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (26%) هم من المتزوجين، فيما أشرت النتائج إلى وجود (29) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (58%) هم من العزاب، و(8) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (6%) هم من المطلقين، فيما لم تشر النتائج إلى وجود ارمل أو فاقدين لأزواجهم أو زوجاتهم، وجدول رقم (6) يوضح ذلك.

جدول (6) يوضح الحالة الاجتماعية للمبحوثين

الحالة الاجتماعية	العدد	النسبة المئوية
متزوج	13	%26
اعزب	29	%58
ارمل	–	–
مطلق	8	%16
المجموع	**50**	**%100**

ب- البيانات الاختصاصية:

1- البيانات الخاصة عن دوافع المعاقين بالمشاركة في النشاطات الرياضية:

تبين من نتائج البحث الميداني أن من أهم الدوافع التي تسهم في مشاركة المعاقين في النشاطات الرياضية هو حبهم للرياضة حيث أحتل التسلسل المرتبي الأول إذ أشره (40) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (80%)، فيما جاء دافع إثبات الذات وعدم الشعور بالنقص بالتسلسل المرتبي الثاني إذ أشره (38) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (76%) غالباً ما يبحث المعاق عن وسائل كثيرة لتحقيق طموحه وإثبات ذاته وذلك من خلال تحقيقه للإنجازات الرياضية حتى لا يشعر بالنقص ويثبت لذاته وللآخرين بأنه قادر على تحقيق هدفه وطموحه في الحياة كأي شخص سليم لا يعاني من الإعاقة، أما الحصول على المكافأت المادية فقد جاءت في التسلسل المرتبي الثالث إذ أشره (34) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (68%) حيث كان أغلب المعاقين يسعون إلى كسب مادي يعينهم ويعين أسرهم، وكذلك يسد متطلباتهم الحياتية ولا يشعرهم بالعوز المادي حيث ان الرياضيين في هذه الأندية يتقاضون رواتب من الأندية والبارالمبية وكذلك تمنح لهم مكافآت مادية من وزارة الرياضة والشباب في حال إحرازهم المراكز الأولى في المشاركات الرياضية. فلهذا دائماً هؤلاء المعاقين يسعون إلى تحقيق كسب مادي والبعض منهم حسب ما قال يتخذ الرياضة كمصدر رزق لهم. فيما جاء القضاء على الشعور بالوحدة والملل في التسلسل المرتبي الرابع إذ أشره (27) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (54%)، أما لإعلاء رآية الوطن في المحافل الدولية فقد جاء في التسلسل

المرتبي الخامس إذ أشره (25) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (50%) وهذا يؤكد على حب المبحوثين وانتمائهم لبلدهم ووطنهم وشعورهم بالمسؤولية تجاهه فهم يسعون لتحقيق الإنجازات الرياضية على الرغم من محدودية الإمكانات المادية والمستلزمات الضرورية الأخرى لتدريبهم ولكنهم مصرين على تحقيق هذه الإنجازات لحبهم للوطن وولائهم له. أما إكتساب الشهرة والتقدير الاجتماعي فقد جاء في التسلسل المرتبي السادس إذ أشره (20) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (40%)، وأخيراً أحتل دافع التسلية والمتعة والترويح عن النفس التسلسل المرتبي السابع والأخير إذ أشره (9) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (18%) فبعض المعاقين ونتيجة حالة الوحدة والعزلة التي يعيشونها يلجؤن إلى منافذ ترويحية لتخفيف وطأة هذا الشعور لذلك يتجهون لممارسة الرياضة وذلك للمتعة والترويح عن النفس وللخروج من الحالة التي يعيشونها. وجدول رقم (7) يوضح ذلك.

جدول (7) يوضح التسلسل المرتبي لأهم دوافع المعاقين للمشاركة في الأنشطة الرياضية

الدوافع	التسلسل المرتبي	العدد	النسبة المئوية
حب الرياضة	1	40	%80
إثبات الذات وعدم الشعور بالنقص	2	38	%76
الحصول على المكافآت المادية	3	34	%68
القضاء على الشعور بالوحدة والملل	4	27	%54
لإعلاء رآية الوطن في المحافل الدولية	5	25	%50
إكتساب الشهرة والتقدير	6	20	%40
التسلية والمتعة والترويح عن النفس	7	9	%18

2- البيانات الخاصة عن أهم المؤسسات التي لها الفضل في تشجيع المبحوثين على المشاركة في الأنشطة الرياضية:

تبين من النتائج الإحصائية التي تم الحصول عليها بأن هناك بعض الجهات المسؤولة عن تشجيع المعاقين على المشاركة في الأنشطة الرياضية وتحقيق الإنجازات

الرياضية والتي تثبت ذاتهم ووجودهم في المجتمع وبالتالي تسعى إلى إعلاء رأية الله اكبر في المحافل الدولية، وكانت هذه الإنجازات مشهودة لرياضي البارالمبية العراقية، حيث أكدت إجابات المبحوثين بأن للأسرة الدور الكبير في تحفيز المعاقين ودعم مشاركاتهم في الأنشطة الرياضية، حيث احتلت الأسرة التسلسل المرتبي الأول إذ أشره (37) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (74%)، فيما أحتل الأقران التسلسل المرتبي الثاني إذ أشره (29) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (58%)، وهذا يعزو إلى ان الأقران لهم تأثير كبير في حياة الأفراد سلباً أم إيجاباً، فيما احتلت المدرسة التسلسل المرتبي الثالث إذ أشره (21) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (42%) لما للمدرسة من أثر نفسي واجتماعي في حياة الأفراد وتحفيزهم وتشجيعهم حتى يحققوا أهدافهم وغاياتهم وتحقيق ما يطمح له الفرد، فيما أحتل جهة اخرى التسلسل المرتبي الرابع إذ أشره (8) مبحوثين من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (16%) حيث أكد المبحوثين على أن وجود القرين أو الحبيب أعطاهم الحافز على الإبداع وتحقيق الذات وبالتالي إثبات وجودهم في المجتمع لكي يكونوا مؤهلين للاقتران بالطرف الآخر، والبعض الآخر أكد على ان وسائل الإعلام كان لها دور كبير في توعية المعاقين بأهمية الرياضة ودورها في الجانب الاجتماعي والصحي فلهذا كان لوسائل الإعلام دور في استقطاب الكثير من المعاقين في الأندية الرياضية. وجدول رقم (8) يوضح ذلك.

جدول (8) يوضح التسلسل المرتبي لأهم المؤسسات التي لها الفضل في تشجيع المبحوثين على مزاولة الرياضة والمشاركة في أنشطتها المختلفة

المؤسسات	التسلسل المرتبي	العدد	النسبة المئوية
الأسرة	1	37	%74
الأقران	2	29	%58
المدرسة	3	21	%42
جهة أخرى	4	8	%16

3- البيانات الخاصة عن دور الرياضة في تحسين المستوى المعاشي للمبحوثين:

أشارت نتائج بحثنا الميداني بأن الغالبية العظمى من المبحوثين قد أشاروا إلى ان للرياضة دور في تحسين المستوى الاقتصادي للمبحوثين وخصوصاً عند تحقيق الفوز والإنجازات الرياضية في المحافل الدولية لما يحصلوا عليه من تكريم مادي عند حصولهم على جوائز رياضية فهذا يعدوه باباً مستقلاً يستطيعون من خلاله العيش بمستوى اقتصادي جيد وخصوصاً بان نسبة كبيرة نوعاً ما يعانون من البطالة لما يعانوه من عوق يعيقهم عن مزاولة المهن التي تحتاج إلى قدرات جسمانية كبيرة، ومن جهة اخرى إمتناع أصحاب العمل عن تشغيلهم والإستفادة منهم كأيدي عاملة نظراً لعوقهم الجسمي مما يعرضهم للبطالة فالبعض منهم لهم مورد مادي ولكنه غير ثابت نتيجة العرض والطلب في السوق لأنهم اصحاب محال تجارية والبعض منهم قد تكون لديه مهنة معينة ولكن الطلب عليه غير مستمر مما يؤثر على حالته المادية.

لذا أكدت إجابات المبحوثين إلى وجود (30) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (60%) بأن للرياضة دور في تحسين المستوى المعاشي للمبحوثين، فيما أكد (20) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (40%) بأنهم لا يتخذون الرياضة كمصدر وحيد لمعيشتهم فلهم مصادرهم الخاصة بهم للحصول على الكسب المادي. وجدول رقم (9) يوضح ذلك.

جدول (9) يبين دور الرياضة في تحسين المستوى المعاشي للمبحوثين

الإجابات	العدد	النسبة المئوية
نعم	30	%60
لا	20	%40
المجموع	**50**	**%100**

4- البيانات الخاصة عن موقف الأسرة تجاه مشاركة المبحوثين في الأنشطة الرياضية:

تُعدّ الأسرة منظمة تتكون من أفراد يرتبطون ببعضهم بروابط اجتماعية وأخلاقية وروحية وهذه الروابط هي التي جعلت الأسرة الإنسانية تتميز عن الأسرة الحيوانية[1]. فتعد الأسرة المؤسسة الأساس تربوياً وتعليمياً وهي الحاضن الأول للتنشئة الاجتماعية وتؤدي وظائف حيوية كثيرة لها دورها الفعال في استمرار التفاعل بين أفرادها ومن ثم استمرار وتواصل الوجود الاجتماعي، وتشير نتائج بحثنا الميداني إلى وجود (28) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (56%) هم ممن يتلقون الدعم والتشجيع من أسرهم على ممارستهم الأنشطة الرياضية، بينما أشار (22) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (44%) كانت أسرهم ترفض مشاركتهم في الأنشطة الرياضية خوفاً عليهم وذلك لما يعانوه من إعاقة جسدية وقد يتعرضون إلى الأذى عند ممارستهم الأنشطة الرياضية. وجدول رقم (10) يوضح ذلك.

جدول (10) يبين موقف الأسرة تجاه مشاركة المبحوثين في الأنشطة الرياضية

موقف الأسرة	العدد	النسبة المئوية
نعم	28	%56
لا	22	%44
المجموع	**50**	**%100**

5- البيانات الخاصة عن شعور المبحوثين عند تحقيقهم الإنجازات الرياضية :

غالباً ما يشعر المعاق بالفرح والسرور عند تحقيقه إنجاز رياضي وحصوله على جوائز دولية أو محلية وذلك لإثبات ذاته ووجوده في المجتمع، ويؤكد للجميع أنه قادر على تحقيق الفوز والحصول على الجوائز الرياضية كأي شخص أو فرد سليم وهذا ما أكدته إجابات المبحوثين إذ أشره (35) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (70%) وهي النسبة الأكبر من المبحوثين، فيما أشار (15) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (30%) إلى شعورهم بالارتياح عند تحقيقهم الفوز. وجدول رقم (11) يوضح ذلك.

[1] د. خاشع المعاضيدي، دراسات في المجتمع العربي، ط1، مكتبة جامعة بغداد، 1977، ص9.

جدول (11) يبين شعور المبحوثين عند تحقيقهم الإنجازات الرياضية

شعور المعاق	العدد	النسبة المئوية
الفرح والسرور	35	%70
الشعور بالارتياح	15	%30
المجموع	**50**	**%100**

ولكشف طبيعة العلاقة بين أسرة المعاق وتحقيقه للإنجاز الرياضي وجد أن (25) مبحوث وبنسبة (71.4%) يشعرون بالفرح والسرور وهم يتلقون التشجيع من قبل أسرهم، في حين أشار (3) مبحوثين وبنسبة (20%) إلى شعورهم بالارتياح عند تحقيق الفوز وكذلك هم ينحدرون من أسر تشجعهم على الإنجاز الرياضي وتحقيق الفوز. أما الأسر التي كانت ترفض مشاركة أفرادها المعاقين في الأنشطة الرياضية فقد أكدت إجابات المبحوثين الذين ينحدرون من هذه الأسر بأن (10) مبحوثين وبنسبة (28.6%) كانوا يشعرون بالفرح والسرور عند تحقيقهم الفوز، في حين أكد (12) مبحوث وبنسبة (80%) شعورهم بالارتياح عند تحقيقهم الفوز.

وعند إجراء اختبار أهمية الفرق المعنوي بين دور الأسرة في دعم وتشجيع المعاق على تحقيق الفوز وبين إنجازاته الرياضية وجد أن قيما كا^2 هي (9.2) وهي اكبر من القيمة الجدولية (3.3) على مستوى ثقة (95%) ودرجة حرية (1)، إذن هناك فرقاً معنوياً ذات دلالة إحصائية بين دور الأسرة التشجيعي للمعاق وبين إنجازاته الرياضية، لذا نقبل فرضية البحث والتي تقول (هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين أسرة المعاق وإنجازاته الرياضية)، ونرفض الفرضية الصفرية، وجدول رقم (12) يوضح ذلك.

جدول رقم (12) يوضح العلاقة بين دور الأسرة في تشجيع المعاق وتحقيقه للإنجازات الرياضية

شعور المعاق / موقف الأسرة	الفرح والسرور		الارتياح		المجموع	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تشجيع	25	%71.4	3	%20	28	%56
رفض	10	%28.6	12	%80	22	%44
المجموع	**35**	**%70**	**15**	**%30**	**50**	**%100**

6- البيانات الخاصة عن صعوبة التمارين الرياضية:

تشير نتائج البحث الميداني إلى وجود (19) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (38%) يلاقون صعوبة عند ممارستهم التمارين الرياضية نظراً لما تتطلبه هذه التمارين من حركات معينة وسرعة ونشاط دائم وقد تعيقهم إعاقتهم الجسدية ويجدون صعوبة في التكيف مع هذه الألعاب في بداية الأمر وبتواصل التمارين يستطيعون التكيف مع هذه التمارين وأدائها بالشكل المطلوب. فيما أشار (31) مبحوث من مجموع (50) مبحوث وبنسبة (62%) عدم مواجهتهم صعوبة أثناء ممارستهم للأنشطة الرياضية وقد ذكروا بأنهم يواجهون في بعض الأحيان بعض الصعوبات ولكنهم يشعرون بالسعادة عند التغلب عليها وتحقيق هدفهم المنشود. وجدول رقم (13) يوضح ذلك.

جدول (13) يبين الصعوبات التي يواجهها المبحوثين عند ممارستهم للتمارين الرياضية

الإجابات	العدد	النسبة المئوية
نعم	19	%38
لا	31	%62
المجموع	**50**	**%100**

النتائج والتوصيات:

النتائج:

أهم النتائج التي تم التوصل إليها:

1. أتضح إن النسبة الأكبر من المبحوثين هم من الذكور وبلغت نسبتهم (70%).
2. تبين ان النسبة الأكبر من المبحوثين هم من المعاقين الذين تنحصر أعمارهم ما بين (18-21) سنة إذ بلغت نسبتهم (28%).
3. تبين ان (30%) من المبحوثين هم من الطلبة و(28%) هم من الكسبة.
4. أتضح من البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها ان هناك مناصفة بنسبة المبحوثين المنحدرين من الطبقة الوسطى والفقيرة إذ بلغت نسبة المنحدرين من الطبقة الوسطى (36%) وكذلك الفقيرة بلغت (36%).
5. كانت النسبة الأكبر من المبحوثين هم من العزاب إذ بلغت نسبتهم (58%) وهذا قد يؤثر على استقرارهم النفسي والمعنوي.
6. أشارت نتائج دراستنا إلى ان أهم دوافع المعاقين للمشاركة في الأنشطة الرياضية كانت حبهم للرياضة إذ بلغت نسبة إجابات المبحوثين حول هذا الدافع (80%)، في حين جاء دافع إثبات الذات وعدم الشعور بالنقص بالتسلسل المرتبي الثاني إذ بلغت نسبة إجابات المبحوثين (76%)، في حين جاء الحصول على المكافأت المادية بالتسلسل المرتبي الثالث إذ بلغت نسبة إجابات المبحوثين (68%).
7. تشير نتائج دراستنا إلى إن الأسرة من أهم المؤسسات التي كانت لها الفضل في تشجيع المبحوثين على مزاولة الرياضة والمشاركة في أنشطتها المختلفة من خلال إجابات المبحوزثين إذ بلغت نسبتها (74%).
8. تبين من البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها ان للرياضة دور في تحسين المستوى المعاشي للمبحوثين وهذا ما أكدته إجاباتهم إذ بلغت نسبتهم (60%).

9. أشرت نتائج دراستنا إلى ان النسبة الأكبر من الأسر كانت تشجع أفرادها المعاقين على المشاركة في الأنشطة الرياضية وتحقيق الإنجاز الرياضي لهم إذ بلغت النسبة (56%).
10. تشير نتائج دراستنا إلى شعور المبحوثين بالفرح والسرور عند تحقيق الإنجازات الرياضية وهذا ما أكدته إجاباتهم إذ بلغت النسبة (70%).
11. هناك علاقة بين أسرة المعاق وتحقيقه للإنجازات الرياضية.
12. أكدت إجابات المبحوثين إلى أن أغلب المعاقين لا يواجهون صعوبات عند ممارسة التمارين الرياضية إذ بلغت نسبتهم (62%).

التوصيات:

1. دعم المعاقين مادياً ومعنوياً من قبل الجهات المسؤولة في الدولة من خلال تضافر جميع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لتحفيز المعاقين على تحقيق الإنجازات الرياضية والإرتقاء بمستواهم الرياضي والاجتماعي.
2. تهيئة كافة اللوازم الرياضية والتي تسهم في دعم المعاقين رياضياً من خلال بناء ملاعب خاصة بهم وتزويدها بكافة المستلزمات الضرورية التي يحتاجها المعاقين في مواصلة تمارينهم الرياضية.
3. توفير وسائل نقل وخطوط خاصة لهم من أجل تسهيل انتقالهم من مناطق سكناهم إلى الملاعب أو المكان المخصص لهم لإجراء تمارينهم الرياضية.
4. توفير الضمانات الصحية لهم في حالة تعرض أي لاعب إلى الإصابة.
5. تفعيل دور وسائل الإعلام في دعم المعاقين الرياضيين وذلك من خلال تسليط الضوء على أهم إنجازاتهم الرياضية ومتابعتها بصورة مستمرة.
6. دعم المعاقين صحياً من خلال توفير كافة المستلزمات الضرورية التي تساعد المعاق على المشاركة في الأنشطة الرياضية وتحقيق الإنجاز كتوفير الكراسي المتحركة وتزويدهم بالأطراف الصناعية ... الخ.
7. دعم أسرة المعاق مادياً ومعنوياً من أجل أداء دورها بشكل إيجابي تجاه المعاق.

المصادر العربية:

1. د. بشير ناظر حميد ود. مواهب حميد نعمان، علم الاجتماع الرياضي، دار نيبور للطباعة والنشر والتوزيع، العراق، 2014.
2. د. خاشع المعاضيدي، دراسات في المجتمع العربي، ط1، مكتبة جامعة بغداد، 1977.
3. د. عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي، ط3، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1971.
4. د. عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي، ط6، مكتبة وهبة، 1977.
5. د. عبد السلام نعمة الاسدي، الرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقون)، بغداد، 2008.
6. فان دالين ديوبولدب، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1984.
7. قانون ذو الإعاقة والاحتياجات الخاصة رقم 38 لسنة 2013.
8. د. لمياء محمد الحسيني، مشكلات أسر المعاقين وعلاقتها في تكيفهم الااجتماعي، اطروحة دكتوراه، مقدمة إلى كلية الآداب، جامعة بغداد، قسم الاجتماع، 2013.
9. محمد رفعت حسن محمود، العاب المقعدين، الجزء الأول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1977.
10. د. محمد صبحي أبو صالح وآخرون، مقدمة في الطرق الاحصائية، ط1، دار اليازوري، عمان، 2000.
11. مصطفى السايح محمد، علم الاجتماع الرياضي في التربية الرياضية، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر، الاسكندرية، 2006.
12. نعيم الرفاعي، الصحة النفسية (دراسة في سيكولوجية التكيف)، ط5، بدون مكان طبع، 1981.

13. يعرب فهمي سعيد، طرق البحث، دار الحرية للطباعة، مطبعة الحكومة، بغداد، 1973.
14. الالعاب البارالمبية – ويكيبيديا – الموسوعة
15. https://arm.wikipediaorg,wiki
16. الإنجاز ومهامه في حياة الإنسان، موقع انترنيت www.bafree.net
17. الرياضة في الإسلام، المكتبة الافتراضية العراقية، https://ar.m.wikipedia.org/wiki .
18. الرياضيون من ذوي الإعاقة مدعاة للفخر والرياضة، مجلة المنال، www.almanalmagazine.com
19. ما هي الالعاب الرياضية التي يمارسها ذوي الاحتياجات الخاصة (kenanaonline.com), user FAD, posts.
20. موهوبون، موقع المخترعين العرب، الرياضة (تعريف – فوائد – اهمية)، www.mawhopon.net