



مجلة فصلية محكمة تصدرها كلية  
التربية للعلوم الإنسانية - جامعة كركوك



# مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الثاني - كانون الاول 2025

مجلة فصلية صادرة من  
كلية التربية للعلوم الإنسانية  
جامعة كركوك

Issn 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009



مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الثاني - كانون الاول 2025

# مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الثاني - كانون الاول 2025

مجلة فصلية صادرة من كلية التربية للعلوم الإنسانية  
جامعة كركوك

ISSN 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009

E. mail

[kujhs@uokirkuk.edu.iq](mailto:kujhs@uokirkuk.edu.iq)

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور

مراد إسماعيل أحمد

25 كانون الاول 2025



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسر هيئة تحرير مجلة (جامعة كركوك للدراسات الانسانية) أن تضع بين أيدي الباحثين والمهتمين هذا العدد الجديد، الذي يضم مجموعة متميزة من البحوث العلمية الرصينة في ميادين العلوم الإنسانية المختلفة، والتي تعكس تنوع التخصصات وعمق المعالجات المنهجية، وتسهم في إثراء المعرفة الإنسانية وتعزيز الحوار العلمي الرصين.

إن المجلة، ومنذ انطلاقتها، تسعى إلى ترسيخ معايير البحث العلمي الرصين، والالتزام بأصول التحكيم العلمي الدقيق، وتشجيع الدراسات الأصيلة التي تتناول القضايا الإنسانية المعاصرة برؤى علمية ومنهجية متوازنة، بما يخدم تطور المجتمع والارتقاء بالبحث الأكاديمي.

ويأتي هذا العدد ثمرةً لجهود علمية مشتركة بذلها الباحثون الأفاضل، وأعضاء هيئة التحرير، والسادة المحكّمون، الذين كان لإسهاماتهم العلمية وآرائهم الموضوعية الدور الكبير في إخراج البحوث بصورتها النهائية، وفق المعايير المعتمدة في المجالات العلمية المحكمة.

وإذ نثمن عالياً ثقة الباحثين بمجلتنا، نوكد استمرارنا في دعم البحث العلمي الجاد، وفتح آفاق النشر أمام الباحثين من داخل العراق وخارجه، آمليين أن يشكل هذا العدد إضافة علمية نوعية تخدم مسيرة البحث في العلوم الإنسانية.

نسأل الله التوفيق والسداد للجميع.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. مراد إسماعيل احمد

مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

كانون الأول ٢٠٢٥

## شروط وقواعد النشر في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

١. تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع ( <https://kujhs.uokirkuk.edu.iq> ) تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc او بصيغة docx.
٢. يطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة أن لايزيد عدد صفحاته عن ٢٥ خمس وعشرين صفحة وبواقع (١٠٠٠٠) كلمة، ونوع الخط Simplified Arabic بما في ذلك الجداول، مع تنسيق محدد مسافة ١.٥، خط بحجم ١٤، على ورق A4. للبحوث الخاصة باللغة العربية، يُكتب البحث بخط (Times New Roman) للغة الإنجليزية و التركية بحجم خط (١٤) على ورق مقاس (A4). اما بالنسبة اللغة الكوردية فونت كوران Kurdfonts.
٣. تقديم سيرة علمية مختصرة للباحث أو الباحثين مرفقة مع البحث وتكون منفصلة.
٤. تكتب أسماء الباحثين الثلاثية باللغة العربية والإنجليزية كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
٥. إقرار من المؤلف يؤكد أن البحث لم يسبق نشره وليس قيد النشر في مجلة أخرى.
٦. العناوين الرئيسية والفرعية تستعمل داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها ويتسلسل منطقي وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات البحث، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
٧. يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وباللغة الإنجليزية على أن لا تزيد كلمات الملخص عن (٢٥٠) كلمة.
٨. تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث.
٩. تطبع الجداول والأشكال والخرائط داخل المتن وترقم حسب ورودها في البحث وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل.
١٠. يجوز نشر البحث إذا كان مستلاً من أطروحة أو رسالة دكتوراه أو ماجستير، بشرط ألا تكون هذه الرسائل منشورة أو مقبولة للنشر، ويجب الإشارة إلى هذا في الصحيفة الأولى وقائمة المراجع، والإفصاح عن ذلك في الإقرار والتعهد.

١١. يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقييم في حال طلبه سحب البحث ورغبته عدم متابعة إجراءات النشر.

١٢. يمنح الباحث مدة أقصاها شهرا واحدا لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت ومن حق المجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة أعلاه.

١٣. التوثيق ( قائمة المراجع )

أ. يُشترط اتباع أسلوب الكتابة وفقاً لمعايير APA النسخة السابعة (الجمعية الأمريكية لعلم النفس )، ويجب الالتزام بالدقة في الاستشهادات وتنسيق القائمة المرجعية وفقاً لهذه المعايير، لضمان الوضوح والتناسق في تقديم البيانات والمعلومات العلمية.

ب. يشار إلى المراجع في المتن بالاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر والصحيفة، مثال: علي عبد عباس العزاوي ( العزاوي، ٢٠٠٨: ٢١٤ ) أو ( العزاوي، ٢٠٠٨).

ت. يجوز في بحوث علوم القرآن والتاريخ الإسلامي توثيق المراجع من خلال تهميش المراجع باستعمال الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا (١) ، (٢) ، (٣) وتبين في آخر البحث تفاصيل المراجع حسب تسلسلها وتوضع قبل قائمة المصادر والمراجع.

ث. توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث وترتب هجائيا حسب الاسم الأخير للمؤلف مثل:

(اسم العائلة، الاسم الأول للمؤلف، (سنة النشر )، عنوان الكتاب، رقم الطبعة، مدينة النشر، در النشر )، مثال:

شحادة ، نعمان ٢٠١١، التحليل الإحصائي في الجغرافية والعلوم الاجتماعية، عمان - الأردن، دار صفاء للنشر والتوزيع.

ج. أما الدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

١٤. عمل استلال للبحث في مركز الحاسبة الصادر من رئاسة الجامعة.
١٥. على الباحث دفع أجور النشر البالغة: (١٥٠.٠٠٠) مائة وخمسون الف دينار عراقي وإذا زاد عدد الصفحات عن (٢٥) خمس وعشرين صحيفة فسوف يتم استيفاء الأجور بواقع (٥.٠٠٠) خمسة الاف دينار لكل صفحة.
١٦. تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة.
١٧. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة الى موقع المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

ت	الاسم	اللقب العلمي	البلد	الاختصاص	مكان العمل	الملاحظات
١	د. مراد إسماعيل احمد	أستاذ	العراق	الجغرافية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيس هيئة التحرير
٢	د. حيدر عادل محمد	مدرس	العراق	اللغة التركية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	مدير هيئة التحرير
٣	د. مشاري عبد العزيز محمد الموسى	استاذ	الكويت	اللغة العربية	جامعة الكويت كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
٤	د. سيد صادق عوض الله احمد	استاذ	مملكة البحرين	اللغة الإنكليزية	جامعة البحرين كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
٥	د. نازان توتاش	أستاذ	تركيا	اللغة الإنكليزية	جامعة انقرة كلية اللغات	عضو هيئة تحرير دولي
٦	د. فهد عباس سليمان	أستاذ	العراق	التاريخ	جامعة كركوك كلية التربية للبنات	عضو هيئة هيئة تحرير
٧	د. نور الله جتين	استاذ	تركيا	اللغة التركية	جامعة انقرة كلية اللغات	عضو هيئة تحرير دولي
٨	د. كمال عبد الله حسن	استاذ	العراق	الجغرافية	جامعة الانبار كلية الاداب	عضو هيئة تحرير
٩	د. زانيار فائق سعيد	استاذ	العراق	اللغة الانكليزية	جامعة السليمانية	عضو هيئة تحرير
١٠	د. جنار عبد القادر احمد	أستاذ	العراق	علوم تربوية ونفسية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
١١	د. دلال علي سليمان زريقات	استاذ	الأردن	الجغرافية	الجامعة الأردنية كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
١٢	د. ياسر محمد طاهر	أستاذ	العراق	طرائق التدريس	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الصرفة	عضو هيئة تحرير

١٣	د. كاروان عمر قادر	استاذ	العراق	اللغة الكوردية	جامعة السليمانية كلية اللغات	عضو هيئة تحرير
١٤	د. عصام مصطفى عبد الهادي عقلة	أستاذ مشارك	الامارات	التاريخ	جامعة خورفكان كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
١٥	د. ابراهيم بن يحيى بن زهران البوسعيدي	أستاذ مشارك	سلطنة عمان	التاريخ	جامعة السلطان قابوس كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
١٦	د. نزيه إبراهيم المناسية البطوش	استاذ	الاردن	الجغرافية	الجامعة الأردنية	عضو هيئة تحرير دولي
١٧	د.خالصة الغباري	أستاذ مساعد	سلطنة عمان	اللغة الإنكليزية	جامعة السلطان قابوس كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
١٨	د. مهدي قيس عبد الكريم الجنابي	أستاذ مساعد	الامارات	علوم القران	جامعة الشارقة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	عضو هيئة تحرير دولي
١٩	د. إسماعيل البر قومسر	أستاذ مساعد	تركيا	اللغة التركية	جامعة دوزجه	عضو هيئة تحرير دولي
٢٠	د.فارس محمود محمود	أستاذ مشارك	سويسرا	الجغرافية	جامعة بيرن	عضو هيئة تحرير دولي
٢١	د. كامل عبد القادر حسين	أستاذ مساعد	العراق	علوم القران	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
٢٢	د. عز الدين صابر محمد	أستاذ مساعد	العراق	اللغة الكوردية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
٢٣	د. خالد احمد هواس	أستاذ مساعد	العراق	اللغة العربية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
٢٤	د. محمد اكبر بور	أستاذ مساعد	ايران	الجغرافية	جامعة ريزا كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي

٢٥	د. علي هادي حسن	أستاذ مساعد	العراق	اللغة العربية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
٢٦	د. مجيد احميد جدوع الزبيدي	استاذ	العراق	اللغة الإنكليزية	جامعة الانبار كلية الاداب	عضو هيئة تحرير
٢٧	د. محمد علي شريف	أستاذ مساعد	العراق	اللغة التركية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
٢٨	د. زينب عصمت صفاء الدين	مدرس	العراق	اللغة الإنكليزية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
٢٩	د. عماد عبد الله مراد	مدرس	العراق	علوم القران	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير

فهرست البحوث المنشورة  
بحوث التاريخ

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
22-1	م. د. إسماعيل طه غفور العبيدي	مهنة الثلاج وتطورها في العصر العباسي (١٩٢ — ٦٥٦ هـ / ٨٠٧-١٢٥٨م)	1
47-23	م. د. ريام عباس دعييل	مفاوضات ايكس لبيان واستقلال المغرب ١٩٥٦-١٩٥٥	2
77-48	سوزان صالح كريم	العلاقة بين اماره اردلان و الدولة العثمانية للفترة ١٥٢٠-١٥٦٦م (دراسة تاريخية سياسية)	3
123-78	شهلاء امين رشيد محمد	الحزب الشيوعي السوري والموقف الحكومي منه حتى عام ١٩٧٢	4
150-124	م.م. عماد احمد حميد	دور نقابة اشرف بغداد في الحث على الجهاد اثناء الحرب العالمية الاولى (١٩١٤- ١٩١٨)	5
187-151	ا.م.د. فريدون عبدالرحيم عبدالله	انعكاس النضال الطبقي والنقابي في جنوب كردستان في صحيفة رئىگای كوردستان " طريق كوردستان (١٩٩١-١٩٩٤)	6

بحوث الجغرافية

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
188-213	حسن علاوي عبود العكراوي حسنين محمد عبد الحسين ابو شع	تقييم بيئي لتراكيز العناصر الثقيلة في انسجة الاسماك المستوردة المجمدة في اسواق مدينة الكوفة	7
235-214	م.م. سراء وضاح خضير	أثر درجة حرارة الهواء والرطوبة في الراحة الحرارية للإنسان في مدينة كركوك , العراق للمدة (١٩٩٠-٢٠٢٠)	8
236-277	م.د. سعدي خلف احمد	النباك في ناحية الصينية بقضاء بيجي دراسة جيومورفولوجية	9

## بحوث العلوم التربوية و النفسية

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
278-321	آ.م. د أنور جبار علي	التجريد من الإنسانية وعلاقته بالإقصاء الاخلاقي	10
322-345	م.د. وليد خليل اسماعيل	التفكير المنظومي لدى المرشدين التربويين	11

## بحوث اللغة العربية

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
346-390	ا.م. د. أحمد جمعة شوان	بلاغة الاقتصاص في القصص القرآنية المنفردة من تقطيع الأحداث إلى توليد المعني قراءة في نماذج مختارة	12
391-415	د. آرام علي عثمان	العوامل الحجاجية ودورها في التماسك النصي دراسة تطبيقية في ديوان الإمام الشافعي - نماذج مختارة-	13
416-450	أ.م. د. سعد عبد الرحيم أحمد الحمداني	الاستلزام الحواري في شعر الخنساء في ضوء مبادئ بول غرابيس	14

## بحوث اللغة الانكليزية

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث	ت
451-473	ابراهيم حسن عبدالله	التفاعل بين النحو والدلالات الضمنية في استنباط المعنى	15
474-488	د.انمار عدنان محمد حسن	الذهان الأنثوي والاضطهاد الأبوي كما «يتجلّى في قصة «ورق الجدران الأصفر»	16

## بحوث اللغة التركية

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث	ت
489-522	م.م نجاة ايوب شكر	آراء المعلمين حول تعليم اللغة التركية في العراق (نموذج كركوك)	17

## بحوث علوم القرآن

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث	ت
523-554	أ.م. د. عبد الستار شحاذه حسين اللهيبي	مبدأ فقه الأولويات وأهميته في المجال الاقتصادي الاسلامي	18
555-594	أ.م. د. احمد عبد الله رحيم	الضوابط التفسيرية والمقاصدية في بناء مفهوم الفتنة في القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة البقرة	19

## البحوث المستقلة

رقم الصفحة	اسم لباحث	عنوان البحث	ت
620-595	ريام ياس جاسم الحيايلى أ.م. د ماهية محسن حسن أ. د عباس رشيد علي	التوزيع الجغرافي للصناعات الكبيرة في محافظة كركوك لسنة ٢٠٢٤م	1
636-621	م.م. مرتضى سيف الدين نجم الدين أ.م.د. غوران صلاح الدين شكر	الفعل الماضي في ديوان عمر لاحقة العاشق	2
653-637	فاطمة عباس حميد ا.م.د. ارسان هاشم محمود الساقى	دراسة تحليلية لمحتوى القصائد بوزن العروض في ديوان صادق بشيرلي(من كأس إلى بحر)	3
672-654	آ.د. سامان عزالدين سعدون م. آشتى حسين عارف	المرأة في قصيدة "المرأة لا تريد أن تكون امرأة" لعلي بنجواني	4
689-673	سروه محمد كريم أ.د. شهاب طيب طاهر	التأدب في استلزامات التخاطبية	5

719-690	سواره محمد احمد ا.م.د اسو عمر مصطفى	الأنفال وانعكاساتها في شعر لطيف فاتح فرج	6
742-720	سيران احمد عبدالقادر د. ديلان سلام حمه فرج	سيمائية العنوان في اشعار فرهاد شاكلي الشعرية	7
779-743	شونم عثمان محمد أ.د. عادل رشيد قادر	بيداغوجية تعليم اللغة تدريس اللغة الكردية في الصف الأول الابتدائي، في المدارس الابتدائية غير الحكومية في مركز القضاء بمحافظة السليمانية، نموذجاً	8
803-780	بيستون يوسف سعيد	المواد المحاكاة في قصائد الشاعر نالي	9
819-804	لاقيا نهر و حسين د.س. ورن مامند عبدالله	الفكر الأسطوري في قصائد صباح رنجدهر من منظور النقد الأسطوري	10
844-805	شاخوان حمدامين رشيد د. ابوبكر حمد بالهكي	الفساد الاجتماعي في نظام الحكم الإمارات الكردية في العصر العباسي	11
870-845	أ.د. ضياء سرحان خلف	القراءات القرآنية وأثرها في فهم النص القرآني	12
871-885	ا.د. مجيد احمد جودع وديان علي سرحان	رواية "غيب اصلي" للروائي توماس بينشون وتقاليد القص البوليسي الميتافيزيقي	13



*Kirkuk University Journal  
of Humanities Studies*  
مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية



<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>

DOI: 10.32894/1992-1179.2025.155350.1086

Date of research received 22/11/2025, Revise date 01/01/2025 and accepted date 10/01/2025

**Qur'ānic Readings and Their Impact on Understanding the Qur'ānic  
Text**

**Prof. Dr. Dīaa Sarhan Khalaf**

**Abstrac**

This study examines Qur'ānic readings (Qirā'āt) and their impact on understanding the Qur'ānic text. It addresses Qur'ānic readings by defining them, tracing the emergence of the science of Qirā'āt, explaining the reasons for differences among reciters, outlining the pillars of accepted readings, and clarifying the effect of Qur'ānic readings on the interpretation and comprehension of the Qur'ānic text. The research is divided into two chapters, each containing several sections. It focuses on defining "reading" both linguistically and technically, presenting the conditions of an authentic reading, and explaining the types of readings, including sound, mutawātir (mass-transmitted), shādh (irregular), and accepted readings, as well as demonstrating their influence on Qur'ānic exegesis.

## القراءات القرآنية وأثرها في فهم النص القرآني

أ.د. ضياء سرحان خلف

### ملخص البحث:

يهتم البحث بالقراءات القرآنية وأثرها في فهم النص القرآني من خلال الحديث عن القراءات القرآنية: تعريفها، ونشأة علم القراءات، وسبب اختلاف القراء فيها، وأركان القراءات المقبولة، وأثر القراءات القرآنية في فهم النص القرآني، وقد تضمن البحث فصلين ومطالب لكل فصل وركز البحث على تعريف القراءة لغتها واصطلاحها وذكر شروط القراءة الصحيحة وأنواع القراءات منها الصحيحة والمتواترة والشاذة والمقبولة وبيان أثرها في التفسير. الكلمات الدالة: قرأ- شاذة- تفسيرية- العشرية - السبعية.

### المقدمة:

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم بالقراءات، التي تحمل في نظمها الحكم الباهرات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رفيع الدرجات في كل الأزمنة والأوقات. فقد حظيت القراءات القرآنية باهتمام المسلمين منذ نهضتهم الأولى على يد رسول الله ﷺ وصحابته الكرام إلى يومنا هذا، فلقد تجرد عدد كبير من علماء المسلمين لخدمة هذا الكتاب، وأفنوا أعمارهم بتتبع كل صغيرة وكبيرة حول هذا العلم، وسطروا كل ما جادت به عقولهم وأفكارهم في مؤلفات أصبحت مفخرة المسلمين ومضان الدارسين من بعدهم في الدرس والتأليف. وكان من بين المهتمين بتاريخ القرآن والقراءات طائفة كبيرة من المستشرقين، درسوا تأريخ القرآن والقراءات، وكتبوا في ذلك كتباً وأبحاثاً كثيرة، كان بعضها يتسم بالجدية والنظرة العلمية، وكثير منها لا يخلو من الطعن والتشكيك في القرآن وقراءاته، وكانت مسألة الاختلاف في القراءات القرآنية من المسائل التي اتخذها عدد من المستشرقين مسوغاً للطعن في القرآن الكريم، وراحوا يصفون القرآن وقراءاته بالتناقض والاضطراب وعدم الثبات، وحاولوا تشكيك المسلمين في ذلك، وكان وراء ذلك كله نفي النبوة والوحي عن النبي ﷺ وإنكار أن يكون القرآن بقراءاته من الله، من أجل هذا كله حاولت أن أبين حقيقة هذا الاختلاف، وموقف علماء المسلمين منه، ومفهومهم له، ومقاصد الاختلاف في القراءات القرآنية، وكيف ساهم الاختلاف في القراءات القرآنية في تعدد المعاني واتساعها. فجاء هذا البحث ليلقي الضوء على جزء من هذا الموضوع، ويكشف عن شيء من أسرارهِ وذلك من خلال مبحثين وعدة مطالب

المبحث الاول: القراءات تعريفها وتنوعها.

المطلب الاول: تعريف القراءة لغتا واصطلاحا.

القراءة لغة: جمع قراءة وهو مصدر "قرأ" اي تلا،  
الفعل قرأ يقرأ قراءة وقرآنا فهو قارئ وهم قراء أو قارئون (1)

القراءة من حيث اللغة معناها واضح ومنها قرأ إذا تلا قال الفيومي في المصباح: "وقرأت أم الكتاب في كل قومة وبأم الكتاب يتعدى بنفسه وبالبناء، قراءة وقرآنا ثم استعمل القرآن اسما مثل الشكران والكفران. (2)

القراءات في الاصطلاح: اختلفت عبارات العلماء في تعريف القراءات اصطلاحا، غير أنه يلاحظ أن كتب المتقدمين في هذا الباب لم تعن بوضع تعريف واضح للقراءات، "ولعل السبب في ذلك عائد الى شهرة القراءات، وانتشار تعليمها رواية ودراية بحيث لم يحوجهم ذلك لوضع تعريف لها. (3)

اما في التعريف الاصطلاحي: القراءة عند أئمة القراءات ما نسب من القراءة إلى أحد القراء العشرة المشهورين، وعرف ابن الجزري القراءات بأنها: "علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقله. خرج النحو واللغة والتفسير وما أشبه ذلك. (4)"  
وقال بعض العلماء: بأن القراءات علم بكيفيات أداء كلمات القرآن الكريم من تخفيف وتشديد، واختلاف ألفاظ الوحي في الحروف. (5)

القراءات: علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزوا لناقله. (6) ويتجلى في هذا التعريف حقيقة علم القراءات عند القراء، إذ هو أحد العلوم القرآنية التي تعلم القارئ، وتلقنه كيفية النطق بألفاظ القرآن، والطريق الأمثل لأدائها كما نزلت ونقلت، سواء اتفق القراء على أداء معين، أم اختلفوا في بعض وجوه ادائها، مع ضرورة نسبة كل وجه من وجوه القرآن إلى ناقله، معزوا بالسند الصحيح الى النبي ﷺ لتستبين حالها تواترا وشذوذا، وصحة وضعفا.

المطلب الثاني: وجوه القراءات:

ويقول ابن قتيبة: وقد تدبرت وجوه الخلاف في القراءات فوجدتها سبعة أوجه.

أولها-الاختلاف في الإعراب: أي ما يتغير حركته ولا يتغير معناه ولأصورته نحو (لا يضار كاتب) بفتح

الراء وضمها، و ﴿بج بـ به تجح تخ تم ته ثـ جم □ □ هود: ٧٨﴾ بضم اظهر وفتحها.

ثانيها- أن يكون في إعراب الكلمة، وحركة بنائها بما يغير معناها ولا يزيلها عن صورتها في

الكتاب نحو ﴿□ □ □ □ □﴾ سبأ: ١٩

ثالثها- أن يكون الاختلاف في صورة الكلمة دون إعرابها بما يغير معناها، أي التغير باللفظ نحو (تنشرها-تنشرها) بالراء المهملة والزاي المعجمية.

رابعها- أن يكون الاختلاف في الكلمة بما يغير صورتها ولا يغير معناها نحو (إن كانت الازقية واحدة) (صيحة) و (كالصوف المنفوش) وكالعهن.

خامسها - أن يكون الاختلاف في كلمة بما يزيل صورتها ومعناها نحو (وطلع منضود) ﴿□

□﴾ الواقعة: ٢٩

سادسها - أن يكون الاختلاف في التقديم والتأخير نحو (وجاءت سكرت الموت بالحق) و (وجاءت سكرت الموت بالحق) ق 19

سابعها - أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان نحو (ما عملت أيديهم) أو ﴿□ □ □ □ □﴾ ين □ □

□ ﴿يس: ٣٥ و ﴿□ □ □ □﴾ الليل: 3 و (أو) (الذكر والأنثى) (بنقص لفظ) (وما خلق)

وبذلك يعتبر ابن قتيبة ما خرج على خط المصحف داخلا في الوجوه السبعة. سواء كان إبدال كلمة أم تغير بعض حروف الكلمة أم تقديم أم تأخير أو زيادة أو نقصان عما عليه خط المصحف. (7)

### المطلب الثالث - اختلاف وتنوع القراءات:

القراءات ثابتة بالنقل لا بالاجتهاد، والخلاف بين القراء في ذلك راجع الى الاختيارات مع صحة الجميع، فاختلاف القراءات المتواترة كله حق وصواب نزلت من عند الله، وهو كلامه لا شك فيه، يختلف عن اختلاف الفقهاء، فإنَّ اختلاف الفقهاء اجتهادي، فالحق في الأمر نفسه واحد، فكل مذهب الى الآخر صواب يحتمل الخطأ، وكل قراءة بالنسبة الى الاخرى حق وصواب في الامر نفسه نقطع بذلك ونؤمن به.

فاختلاف القراء فيما ينقلونه من روايات لا يعد عيباً ، لأنه لا عمل لهم ولا اجتهاد في ذلك فهم مجرد حلقة في سلسلة من مجموعة سلاسل عملت على نقل القراءات عن رسول الله ﴿ع﴾ ، وإذا كان اختلاف القراء غير معتبر ، لأنَّ كل واحد لم يقرأ بما قرأ غيره وهو ينكر غير قراءته ، بل يقر بإجازته وصحتها ، ولم يقع الاختلاف بين القراء كما قلنا إلا في الاختيار ، مع أنها مقبولة لدى الجميع لكونها مستوفية شروط القراءة الصحيحة، وفي اختلاف القراءات عدة أقوال







بل أصلا من أصوله، «فالمفسر إذا اعتمد قراءة واحدة وأعرض عن غيرها، فكأنما ترك بعض ما أنزل، وأعرض عن تفسير القرآن بالقرآن الذي هو أول ما ينبغي أن يبدأ به، والفقهاء إن أعرض عن مواضع الخلاف في بعض آيات الأحكام أخطأ السبيل، ولم يهتد لوجه الصواب فيها، والنحوي إن ابتعد عن أهم مصدر لقواعده وهو القرآن وقراءاته الثابتة فقد جانب الصواب وبني نحوه على أساس غير متين، والتالي للقرآن إن حرم تعلم بعض القراءات فقد حرم التعبد ببعض ما نزل من عند الله للتعبد.. وهكذا

القران الكريم كتاب الله الخالد ، ومعجزة رسوله محمد ﷺ التي لا تقنى الى الابد ، وهو كتاب منتظم الآيات، متعاضد الكلمات ، لا نفور فيه، ولا تعارض ولا تضاد ، وان العلاقة بين علومه علاقة وطيدة ما بين اللغة، والنحو، والبلاغة، والتفسير ، فكل هذه العلوم مكملة بعضها، لفهم النص القرآني ، ويعد اختلاف القراءة بين الصحابة ، كونهم من قبائل عدة ، واماكن مختلفة ، فاختلاف العادات والطبائع والالسنه يختلف باختلاف البيئات ، اذ تفردت كل بيئة ببعض الالفاظ ، وهي كلها تتطوي داخل اطار اللغة العربية ، وان الاحاديث في نزول القران على سبعة احرف كثيرة ، ايدت بان القران نزل بحروف عدة .

فالقراءات القرآنية، وتنوعها من حيث اللغة والنحو، وغيرها من الاختلاف، الذي نص عليه علماء القراءات لا يخلوا من فوائد تفسيرية، بل ان بعض المفسرين، قد اعتمد على القراءات المتواترة، وحتى الشاذة في تفسير وتوضيح النص القرآني، بل تعدى ذلك الى الفقهاء لفهم المسائل الفقهية المتعلقة بالأحكام، من خلال اختلاف القراءات، فالقراءة الشاذة، تفيد القراءة المتواترة لتوضيح ما أريد من القراءة المتواترة.

فبالقراءات تتكشف معاني الآيات، وبها يترجح بعض الوجوه على بعض، عندما تتفاوت من حيث السند، كما أن بها تعرف وجوه النطق بالحروف والحركات في مخارجها وصفاتها، وتعرف كفاءات الأداء، وما يترتب على ذلك من إعجاز ليس فقط في نظم القرآن ومعانيه، بل في تركيب الألفاظ وحروف الكلمة.

فالمفسر كلما خفي عليه مدلول الآية، او تعذر عليه الوصول الى المراد من الآية، رجع الى القراءات يلتمس فيها الكشف عن المعنى. وقد اعتنى المفسرون الاولون، باختلاف القراءات في الفاظ القرآن، لما له اهمية في توضيح والبلوغ في المراد من كلام الله. فان ثبوت أحد اللفظين في قراءة، قد تبين المقصود من نظيره في القراءة الاخرى، او يشير الى معنى غير ذلك.<sup>(23)</sup>

والقراءات القرآنية هي منهج في التفسير، يعتمد عليه البيان والكشف عن اسرار التنزيل، سواء كانت القراءة متواترة، ام شاذة ام مشهورة او مدرجة، فان القراءات القرآنية يفسر بعضها البعض، كما ان بقية الآيات قد تفسر بعضها البعض، وان اختلاف القراءات له من الدليل الذي

يؤدي الى تعدد وتنوع المعنى، ولهذا يرى الطاهر ابن عاشور (1393هـ): ان يكون المفسر ملما بالقراءات، وان يبين اختلافها.

ويرى الباحث، ان لو عمل احصاء لجميع القراءات القرآنية المفسرة، لتوصل من خلال ذلك، الى ان القراءات القرآنية، بوسعها وحدها ان تشكل تفسيراً للقران الكريم، يعتمد عليه في التحليل، والاستقراء، فهذا التفسير يشكل ثروة تفسيرية كبيرة، يوصل من خلالها الى المعاني، وينسجم مع اغلب الاتجاهات الفكرية

قد اعتمد العلماء اعتمادا كبيرا على القراءات القرآنية وتوظيفها لخدمة التفسير، وذلك من خلال فهم المعاني، الموصلة الى دلالة النص القرآني، واستنباط بعض الاحكام الفقهية. (24)

#### المطلب الخامس: أسباب اختلاف القراءات

1- عدم دقة بعض الصحابة ومن أخذ عنهم في حفظ الآيات، ولذلك نجد أن بعض القراءات تختلف في الكلمات زيادة او نقص أو تتباين كلماتها. ما ذكره يزيد النخعي من أنه كان في المسجد وسمع رجلين اختلفا في آية من سورة البقرة قرأ أحدهم (وأتموا الحج والعمرة للبيت) والآخر (وأتموا الحج والعمرة لله) (25)

3- اختلاف لغات العرب ولهجاتهم مثل (نستعين) قال الفراء: (هي مفتوحة في لغة قيس وأسد، وغيرهم يقولونها بكسر النون. (26)، بداءة الخط الذي كتبت به المصاحف

4- تحكيم الرأي والاجتهاد ويبدو أن هذا من العوامل المهمة لاختلاف القراءات، روي عن ابن عباس أنه قال في قوله تعالى: ﴿ □ □ □ □ ﴾ **النور: 27** هي من خطأ الكتاب وإنما

هي (حتى تستأذنوا وتسلموا) . وربما تكون هناك عوامل أخرى تعرضت لها المصادر المطولة أما بقية الأنواع فهو الذي فقد أحد الشروط فلا يمكن تجاهلها ولكن لا يمكن القراءة بها، ويمكن الإفادة منها على سبيل التفسير.

والجمهور على أن القراءات السبع متواترة. وأن غير المتواتر المشهور لا تجوز القراءة به في الصلاة ولا في غيرها: قال «النوي» في «شرح المذهب»: لا تجوز القراءة في الصلاة ولا غيرها بالقراءة الشاذة، لأنها ليست قرآناً، لأن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر والقراءة الشاذة ليست متواترة، ومن قال غيره فغالط أو جاهل، فلو خالف وقرأ بالشاذ أنكر عليه قراءته في الصلاة وغيرها، وقد اتفق فقهاء بغداد على استتابة من قرأ بالشواذ، ونقل ابن عبد البر إجماع المسلمين على أنه لا يجوز القراءة بالشواذ، ولا يصلي خلف من يقرأ بها». (27)

فتقسم القراءات، الى المتواترة ، والشاذة، وتشمل المتواترة ،السبعية، والعشرية، فالقراءة المتواترة :والمراد بذلك التواتر من التتابع ، تقول : الأمر مازال على وتيرة واحدة، على صفة واحدة وهو مأخوذ من التواتر وهو التتابع (28) وعرفها علماء القراءات :هي القراءات التي

اشتملت على شروط القراءة المشهورة " السند و العربية و الرسم "(29)، وأنَّ القراءات العشر المقروء بها في هذا العصر على هذا النحو فإنها من المتواترة لتوفر تلك الشروط فيها، فهذه من القرآن الذي يجب الايمان به ، ويكفر من جرده (30)، أما تفصيل ما يعزى الى القراء السبعة، فضلاً من عداهم من القراء العشر في القراءات المتواترة ، من حيث الشهرة ، فحسب ، اما من حيث التواتر فالقراءات السبع والعشر سواء (31) .

### المبحث الثاني: اقسام القراءات القرآنية:

#### المطلب الاول: تنقسم القراءات القرآنية الى

##### متواتر، واحاد، وشاذ

اولاً- **القراءة المتواترة:** ( وهي القراءة التي رواها جمعٌ عن جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب، واتفقت الطرق على نقلها . او القراءة التي رواها جمعٌ عن جمع، يستحيل تواطؤهم على الكذب، وكانت موافقة للرسم العثماني، ووافقت العربية ولو بوجه من وجوه اللغة. ويدخل في هذا النوع قراءات الأئمة السبعة المتواترة. جاء في منجد المقرئين لابن الجزري: كل قراءة وافقت العربية مطلقاً، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو تقديراً، وتواتر نقلها، هذه القراءة المتواترة المقطوع بها. (32)

**القراءة المتواترة اصطلاحاً هي:** (القراءة التي رواها جمعٌ عن جمع، يستحيل تواطؤهم على الكذب، وكانت موافقة للرسم العثماني، ووافقت العربية ولو بوجه من وجوه اللغة. (33) ويدخل في هذا النوع قراءات الأئمة السبعة  
**شروط القراءة الصحيحة:**

تعددت شروط القراءة وتنوعت نظراً لتنوع المباحث القرآنية وتعددتها، إلا أن منها ما اكتفي فيه بالوجه الضعيف، ومنها ما اشترط كونه صحيحاً.

وقد اتفق العلماء على أنه تتوفر الشروط جميعها فيما زاد على القراءات العشر التي سبقت الإشارة إليها يقول النويري: " أجمع الأصوليون والفقهاء على أنه لم يتواتر شيء مما زاد على القراءات العشرة، وكذلك أجمع عليه القراء أيضاً إلا من لا يعتد بخلافه (34). وهذه الشروط كما يأتي:  
اولاً- أن تكون صحيحة الإسناد.

الشرط الاول لصحة القراءة ، صحة السند في باب القراءات هو تواترها عن النبي ﷺ فيشترط في القراءة القرآنية الصحيحة والمعتمدة والمقبولة أن يكون سندها صحيحاً، بنقل العدل الضابط وتكون مشهورة عند القراء الثقات، فإذا لم تكن القراءة صحيحة السند بنقل الثقات فلا تقبل، ولو وافقت الرسم القرآني، واشترط بعض العلماء التواتر في الرواية، فإذا انتفى النقل في القراءة فلا مجال لقبولها، وإن جاءت موافقة لكل من الرسم وقواعد العربية، لأن النقل هو الشرط الأهم في

إثبات القراءات، يقول الصفاقسي (ت 1118 هـ): "أن التواتر شرط في صحة القراءة ولا تثبت بالسند الصحيح غير المتواتر ولو وافقت رسم المصاحف العثمانية والعربية". (35)  
ثانياً - أن تكون القراءة موافقة للغة العربية ولو بوجه ضعيف

الأصل في القراءة الصحيحة أن تكون موافقة لقواعد اللغة العربية، نظراً لأن القرآن نزل بلغة عربية، ولا يتصور أن تكون هناك قراءة ليست متلائمة مع القواعد النحوية، ومع هذا فإن علماء القراءات يعتمدون في صحة القراءة القرآنية على الإسناد الصحيح، ولا يبحثون عن مطابقة القراءة للقواعد النحوية، قال الداني: (ت: 444 هـ). : وأئمة القراءة لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل، والرواية إذا ثبتت عنهم لم يردها قياس عربية ولا فشو لغة، لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها). (36) وقد وضع الإمام ابن الجزري (ت: 833 هـ) المقصود بالعربية قائلاً: "ومعنى العربية مطلقاً أي ولو بوجه من الإعراب نحو قراءة حمزة ﴿وَالأَرْحَامِ﴾ [النساء: بالجر وقراءة أبي جعفر ﴿لِيَجْزِي قَوْمًا﴾ (37).

ثالثاً - أن تكون موافقة للرسم العثماني ولو احتمالاً

والمقصود بموافقة القراءة للرسم العثماني أن تكون القراءة موافقة للمصحف الإمام، إذ هو الذي أجمعت عليه الأمة منذ عصر الصحابة إلى يوم الناس هذا، وكل قراءة خالفت رسم المصحف ومعنى أحد المصاحف العثمانية " :الإمام عدت من قبيل الشواذ، يقول ابن الجزري رحمه الله واحد من المصاحف التي وجهها عثمان رضي الله عنه إلى الأمصار. ( كقراءة ابن كثير في التوبة ﴿جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ التوبة: 89 بزيادة "من" فإنها لا توجد إلا في مصحف مكة). (38)

والقراءة المتواترة الصحيحة تنقسم الى: سبعة - وعشيرة

اولاً - السبعية:

أ - القراءات السبعية.

كان القراء كثيرين في عصر ابن مجاهد (324 هـ) كثيرين ، فاقصر في كتابه على القراء السبعة دون غيرهم ، لذلك يقال إنه أول من سبَّع ، وإنه وضع، قواعد وأسس لاختياره أولئك السبعة وكان لكل قارئ من السبعة أربعة عشر رويًا ، فاقصر ابن مجاهد على راويين لكل قارئ، ثم اقتصر أيضاً على راويين لكل من الثلاثة المكملة للعشرة ، ولذلك قال الشيخ عضيمة (ولما كانت كتب القراءات تنسب القراءة في الغالب الى الراوي رأيت أن أبين رواة القراءات العشرية ؛ ليكون هذا معيناً على معرفة القارئ الإمام ) (39) وأرى من الواجب أن نذكر أولئك القراء .







ثالثاً- قراءة خلف بن هشام البزار الاسدي أبو محمد خلف بن هشام بن ثعلب بن خلف بن ثعلب قرأ على سليم عن حمزة وعلى "يعقوب بن خليفة الأعشى" وعلى "أبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري" (ت229هـ) (83)

وأبو الحسن ادريس بن عبد الكريم الحداد البغدادي (ت292هـ) (84) ومن امثلة القراءات العشرية وذلك في ضوء الامثلة التي سنوضحها لنبيين اهميتها.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ مَجْرِبٌ ﴾ الحج:11 (انفرد بن مهران (85) عن روح ، بأثبات الالف في ﴿ خَسِرَ الدُّنْيَا ﴾ خاسر ، على وزن فاعل ، وخفض ﴿الْآخِرَةَ﴾ (86) قيل: (أنها قراءة عشرية) (87)

وفي قراءة مجاهد "خاسر الدنيا والاخرة" منصوب على الحال، أي انقلب على وجهه خاسراً وقرأ الجمهور "خَسِر" خبر عن المنافقين.

(88) ففي قوله تعالى: ﴿ مَجْرِبٌ ﴾ والنساء: ٢٥ قرئت ﴿وَالْمُحْصِنَاتُ﴾، بكسر الصاد إذ جاء في التيسير، واختلفوا في المحصنات ، فقرأ الكسائي بكسر الصاد ؛ حيث وقع معرفاً أو منكرأ ، الا الحرف الأول ، من هذه السورة ، وهو المحصنات من النساء، أي سورة النساء ، فإنه قرأ بفتح الصاد (89) واختلفوا فيما عداه ، والمعنى :احصن أنفسهن بالإسلام والعفاف، فذهب الكسائي(ت189هـ) إلى أن المحصنات المسلمات العفاف هنَّ أحصن أنفسهن بالإسلام والعفاف والعرب تقول: أحصنت المرأة فهي محصنة، وذلك إذا حفظت نفسها وفرجها وحجته في فتح الحرف الأول، وكسر ما عداه أنَّ المعنى فيه غير موجود فيما قرأ كل ذلك بكسر الصاد، على أنهم اسم فاعل، لأنهن أحصن أنفسهن بالعفاف، وفروجهن بالحفظ عن الوقوع في الزنا (90) وإنما استثنى الكسائي الموضع الأول فقرأه بفتح الصاد، لأنَّ المراد به ذوات الأزواج، وذوات الأزواج حرم الله وطأهن (91) وبهذا يتبين المراد من نكر القراءة العشرية للشيخ عضيمة لدلالة النص القرآني. (92)

#### المطلب الثاني: - القراءة المشهورة في الاصطلاح:

القراءة التي صح سندها، وبلغت مبلغ الشهرة، ووافقت العربية ولو بوجه من وجوها، ووافقت الرسم العثماني، إلا أنها لم تبلغ درجة التواتر. اتفق الأكثرون على أن القراءات المشهورة منقولة بالنقل المتواتر، وفيه إشكال: وذلك لأننا نقول : هذه القراءات المشهورة إما أن تكون منقولة بالنقل المتواتر أو لا تكون ، فإن كان الأول فحينئذ قد ثبت بالنقل المتواتر أن الله تعالى قد خير المكلفين بين هذه القراءات وسوى بينها في الجواز. (93)

#### المطلب الثالث: - القراءة الصحيحة المشهورة

القراءة التي صحّ سندها، وبلغت مبلغ الشهرة، ووافقت العربية ولو بوجه من وجوها، ووافقت الرسم العثماني، إلا أنها لم تبلغ درجة التواتر وهي القراءة التي صحّ سندها ولم تخالف اللغة العربية من حيث الرسم أو اللفظ، كما سادت بين قراء القرآن الكريم فلم يعتبروها من القراءات الغلط أو من القراءات الشاذة التي لا يصح القراءة بها.

قراءة الصحيحة: وهي القراءة التي صحّ سندها إلا أنها قد خالفت اللغة العربية من حيث الرسم أو اللفظ، كما لم تنتشر كثيراً بين القرآن، وهذا النوع من القراءات لا يجب الاعتقاد بها أو القراءة بها.

القراءة الشاذة: وهي القراءة التي لم يصحّ سندها ولم تتطابق مع اللغة العربية من حيث الرسم أو اللفظ، ومن غير الحلال القراءة بها.

القراءة الموضوعية: وهي القراءات المختلفة الكاذبة، والتي نسبت إلى أي من القراء من غير صحة، ولا يجوز القراءة بها. القراءة الشبيهة بالمدرج: وهي القراءات التي تتشابه مع المدرج من أصناف الحديث، وهو من ازداد في القراءات على وجه التفسير، كما لا يجوز استخدامها في قراءة القرآن الكريم.

#### المطلب الرابع - القراءة الصحيحة الأحاد

وهي القراءة التي صحّ سندها، ولكنها خالفت اللغة العربية، أو الرسم العثماني. الأحاد، وهو ما كان سنده صحيحاً، ولكنه خالف الرسم، أو قواعد اللغة العربية، أو لم يشتهر كشهرة المتواتر، ولا يقرأ به، وقد عقد الترمذي في جامعه، والحاكم في مستدرکه، لذلك باباً أخرجا فيه شيئاً، كثيراً صحيح الإسناد، من ذلك ما أخرجه الحاكم من طريق عاصم الجحدري عن أبي بكره، أن النبي ﷺ قرأ: متكئين على رفارف خضر وعباقرى حسان)، وأخرج من حديث أبي هريرة أنه ﷺ قال: فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرأت أعين)

#### المطلب الخامس - القراءة غير الصحيحة الشاذة

كل قراءة خالفت الرسم العثماني، ولو صحّ سندها، ووافقت العربية. وقيل: ما اختلف فيه ركن من الأركان الثلاثة (فأطلق عليها ضعيفة أو شاذة وباطلة، سواء كانت عن السبعة أم عن من هو أكبر منهم. (94) وعرفها السفاقي: الشاذ ليس بمتواتر. (95)، وقد اجمع العلماء ان ما وراء العشر يعتبر شاذاً. (96) القراءة الشاذة: تطلق على معان منها: الانفراد، والندرة، والقلة، ويطلق لفظ شذان الإبل وشذانها، على ما أفتق منها. (97)

أما في الاصطلاح: ما نقل قراناً من غير تواتر واستفاضة متلقاه من الأئمة بالقبول، وعرفت: ما اختلف أحد أركان القراءة الثلاثة " الرسم - العربية - السند" (98) فيمكن القول: هي كل قراءة

اختلف فيها شرط من شروط القراءة الصحيحة وحيثما يخل ركن أثبت شذوذه لو أنه في السبعة. (99)

وذهب أكثر أهل العلم بأن القراءة الشاذة لا تسمى قرآناً، وذلك لخروجها عن الوجه الذي ثبت به القرآن وهو التواتر، فالقرآن لا يثبت الا بالخبر المتواتر، وأما خبر الأحاد فلا يثبت به. (100) القرآن قال الأمدي (101): (وما اختلف به المصاحف، فما كان من الاحاد فليس من القرآن، وما كان متواتراً فهو منه (102)، وان القراءة الشاذة ليست من القرآن اتفاقاً). (103) فالقراءة الشاذة، هي التي لم يصح سندها، وقيل هي التي لم توافق الرسم العثماني، سواء صح سندها أو فقدت ركناً، أو أكثر من أركان القراءة الصحيحة المقبولة. (104) وقال ابن الجزري (ت 835هـ): (ومتى اختلف ركن من هذه الاركان الثلاثة، اطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة سواء كانت عن السبعة أم عن أكبر منهم). (105)

وقيل: ما صح سنده وخالف الرسم والعربية، ولم تشتهر عند القراء. (106) فيمكن تعريف القراءة الشاذة بأنها ما صح سنده، ووافقت العربية ولو بوجه وخالفت رسم المصحف، وهذا التعريف هو الذي اعتمده ابن تيمية (ت 728هـ) وابن الجزري " رحمهما الله " وغيرهما. (107) وقد اشتهر من أصحاب القراءات هذه أربعة، جمعهم بعض العلماء ومنهم، الدمياطي في "إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر" (108): قراءة ابن محيصن (ت 123هـ) ويحيى اليزيدي (202هـ) (109) وقراءة الحسن بن يسار البصري (ت 101هـ)، وقراءة سليمان بن مهران الأعمش: تابعي مشهور (ت 148هـ) (110) ويمكن أن نقسم القراءات الشاذة الى أربعة أنواع:

الأول- ما ورد أحاد وصح سنده، لكنه خالف الرسم والعربية.

الثاني - ما لم يصح سنده مع موافقته الرسم والعربية.

الثالث - قراءات موضوعة مختلفه.

الرابع - قراءات تفسيرية.

فيتضح من ذلك أن مصطلح الشذوذ عند القراء، مصطلح خاص، يعني ما فقد شرطاً من شروط القراءة المتواترة والصحيحة، وكما أن القراءات المتواترة على مراتب، فإن القراءات الشاذة كذلك، فإن التفاضل بينها حسب إسناده قوة وضعفاً وحسب رسمها مخالفة وموافقة، وحسب عربيتها ونحوها وتصريفها تنقسم الى " المنكر والغريب والموضوع" وإن أغلب ما وصف بالشذوذ من القراءات كان بسبب مخالفة الرسم، أو عدم صحة النقل، وليس من أجل مخالفة العربية. (111)

فالشيخ عزيمة أفاد من جميع هذه القراءات، لأنها عنده أقوى من النثر والشعر العربي فالقراءة الشاذة التي فقدت شرط التواتر، لا تقل شأنًا عن أوثق ما نقل إلينا من ألفاظ اللغة

واساليبها وقد أجمع العلماء على أنّ نقل اللغة يكتفي فيه براوية الأحاد. (112) فيتضح أنّ كتب النحو واللغة لم تستغن عن القراءات الشاذة في الاستشهاد بها كما يستشهد بالشعر العربي. وإنّ للقراءة الشاذة أهمية، فالقراءة التي فقدت عنصراً من عناصر القراءة الصحيحة، ولكن هذا لا يبعدها عن الافادة منها مع بقية القراءات المتواترة، فهي رافد من روافد علوم العربية والشريعة، فإنّ كتب التفسير عنت بالشواذ، وتنقل الكثير منها، وتوجيهها لتفيد من شرح المعاني وترجيح الآراء كذلك كتب معاني القرآن وإعرابه تهتم كثيرا بالقراءات الشاذة، كما أنّ الفقهاء أفادوا كثيراً من القراءات الشاذة على الرغم من أنهم لم يقبلوها على أنّها قرآن، وإنما قبلوها على أنّها أخبار أو تفسير للقراءة. (113)

أما موقف المعارضين ، فقد ذهبوا الى أنهم يرون ، أنّ الراوي لم يرويها في معرض الخبر وترجم هذا المنهج الامام الرازي (ت606هـ) وابن العربي المالكي (114) ، فكان الرازي يذكر القراءة الشاذة ويناقشها بوضوح ويردها، وقال: (والصحيح أنّ القراءة الشاذة مردودة، لأن ما كان قرآناً وجب أن يثبت بالتواتر، فحيث لم يثبت بالتواتر قطعنا أنّه ليس بقرآن) (115) ورد القرطبي ذلك بقوله : أنّه وإن لم يثبت كونه قرآناً فقد ثبت كونه سنة وذلك يوجب العمل كسائر أخبار الأحاد. (116) وقال ابن العربي: (القراءة الشاذة لا ينبنى عليها حكم لأنه لم يتبين لها أصل). (117)

**المطلب السادس - القراءة الموضوعية:** وهي القراءة التي لا أصل لها. الوضع في اللغة هو الاختلاف، والقراءات الموضوعية هي القراءة التي نسبت إلى قائلها من غير أصل - أي من غير سند مطلقاً - أو هي المكذوبة المختلقة المصنوعة المنسوبة إلى قائلها افتراءً (118) مثال، القراءة المنسوبة إلى أبي حنيفة - زورا - التي جمعها عنه أبو الفضل محمد بن جعفر الخزاعي، ونقلها عنه أبو القاسم الهذلي، ومنها (إنما يخشى الله من عباده العلماء)، برفع (الله) ونصب (العلماء) :وحكم هذه القراءات لا يعد قراءة، ولا يدخل في مفهومها، وإنما سمي قراءة نسبة إلى راويه.

### المطلب السابع - القراءة غير الصحيحة المدرجة:

المُدْرَج وهو في اللغة: من (دَرَجَ)، ويعني الدخول، والتضمين، تقول: (أدرجت الشيء)، أدخلته فيه وضمنته، (119) وفي الاصطلاح معناه: (ما زيد من القراءات على وجه التفسير) (120). من أمثله في غير كتب القراءات: قراءة سعد بن أبي وقاص: **وَلَهُ أَحٌّ أَوْ أُخْتُ مِنْ أُمِّ**، وقراءة ابن عباس: **(فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحَجِّ)** (121).

ما يشبه المدرج من أنواع الحديث، وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير. (122) وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير - كقراءة ابن عباس ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِّن رَّبِّكُمْ﴾ في موسم الحج ﴿فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِّنْ عَرَفَاتٍ﴾ [البقرة: 198] تفسير مدرج والأنواع الأربعة الأخيرة لا يقرأ بها. فالنوع الأول والثاني هما اللذان يقرأ بهما، مع وجوب اعتقادهما ولا يجوز إنكار شيء منهما (123)

### نتائج البحث

- 1- علم القراءات القرآنية من العلوم المهمة التي لا بد لمن يشتغل في علم التفسير أن يتعلمها.
- 2- القراءات القرآنية العشر جميعها وحْيٌ من الله تعالى، وهي من الأحرف السبعة التي نزل القرآن بها، ولا مجال للاجتهاد فيها، ولا يجوز لأحد أن يردّ قراءةً ثبت تواترها واشتملت على شروط الصحة، وقد جانب الصواب من ردّ قراءةً متواترةً أو فاضل بينهما.
- 3- ان بعض القراءات الشاذة والتي فقدت أحد شروط صحة القراءة (السند او العربية او الرسم) يمكن الافادة منها لتوضيح المسائل الفقهية. وان القراءة الشاذة لا تقل اهمية عن القراءة المتواترة لأنها اضافت معاني اخرى لفهم القران.
- 4- ان القراءات الشاذة ليست كلها مردودة بل بعض ائمة القراءات قرا بها وعدت شاذة لعدم تواتر السند
- 5- أن القراءة القرآنية أصل وأساس للتعميد النحوي وبها يحكم على القاعدة النحوية وليس العكس.
- 6- الاختلاف بين القراءات القرآنية هو اختلاف تنوعٍ وتغايرٍ في المعنى وليس اختلاف تضادٍ وتناقضٍ، فبتعدد القراءات تزيد المعاني وتتعدد.

- 1 - ينظر: معجم مقاييس اللغة: 79/5.
- 2 - المصباح المنير للفيومي: 303.
- 3 - القراءات القرآنية لفضل حسن عباس: 79.
- 4 - نجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري: 29 / 1.
- 5 - مقدمة في علم القراءات لمحمد أحمد مفلح القضاة: 1 / 47 - 5
- 6 - منجد المقرئين: 49.
- 7 - رسم المصحف: 1 / 111.
- 8 - صحيح البخاري: 4/1909 رقم (4707) و صحيح مسلم: 1/560 رقم (270) و كنز العمال: 2/70 رقم (3083) و مسند الإمام أحمد بن حنبل: 2/332 رقم (8372) و موطأ الإمام مالك: 1/220 رقم (473).
- 9 - النشر في القراءات العشر: المقدمة: 37/1 و مناهل العرفان في علوم القرآن: 1/109.
- 10 - ينظر: مناهل العرفان في علوم القرآن: 1/111.
- 11 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: 5/483.
- 12 - جامع البيان في تأويل اي القرآن: 51/23، المحرر الوجيز: 5/211 و التبيان في علوم القرآن: 3/402.
- 13 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 1/44/3 و البحر المحيط: 3/546.
- 14 - ينظر: الكشف والبيان: 5/230 و معالم التنزيل: 3/195.
- 15 - التحرير والتنوير: 4/224.
- 16 - جامع البيان في تأويل اي القرآن: 7/542 و تفسير القرآن العظيم: 8/267 و الاتقان في علوم القرآن: 2/326.
- 17 - ينظر: جامع البيان في تأويل اي القرآن: 24/453.
- 18 - ينظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 2/471/1.
- 19 - ينظر: الحجة في القراءات السبع: 450 و الجامع لأحكام القرآن: 7/149 و حجة القراءات ابن زنجلة: 1/287.
- 20 - النشر في القراءات العشر: 2/276.
- 21 - الحجة في القراءات السبعة: 95.
- 22 - كتاب قواعد الترجيح المتعلقة بالنص عند ابن عاشور في تفسيره التحرير والتنوير: 595.
- 23 - بحث القراءات و أثرها في التفسير: 11.
- 24 - أثر تعدد القراءات في اختلاف الفقهاء: 2/2.
- 25 - ينظر: تفسير البغوي: 1:218.
- 26 - كتاب الصاحب في فقه اللغة العربية و مسائلها و سنن العرب في كلامها: 25.
- 27 - المجموع شرح المذهب: 3/355.
- 28 - ينظر: لسان العرب: 5/273 و المصباح المنير: 2/647، مادة (وتر).
- 29 - ينظر: الإبانة عن معاني القراءات: 39 و مناهل العرفان: 1/273.
- 30 - ينظر: منجد المقرئين: 91.
- 31 - ينظر: التعريفات للجرجاني: 1/94 و منجد المقرئين: 15.
- 32 - منجد المقرئين: 49.
- 33 - منجد المقرئين: 18.
- 34 - شرح طيبة النشر في القراءات العشر للنويري: 1/127.
- 35 - غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي: 1/14.

- 36 - التيسير: 73
- 37 - المصدر السابق/18
- 38 - المصدر نفسه 18/1
- 39 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 44/1/2.
- 40 - ينظر: الوافي بالوفيات 403/5 الاعلام: 95/4، مناهل العرفان: 177/5.
- 41 - ينظر الثقات: 233/9 وتذكرة الحفاظ: 451/2 وتهذيب التهذيب: 46/11 وسير اعلام النبلاء: 11/.
- 42 - ينظر الاعلام: 65/4 والثقات: 360/8 والقراء الكبار: 97/1.
- 43 - تهذيب التهذيب: 322/5 والوافي بالوفيات 453/5 وسير اعلام النبلاء: 318/5 والاعلام: 115/4.
- 44 - ينظر: لسان الميزان: 283/1 وسير اعلام النبلاء: 12/5 ومعرفة القراء الكبار: 173/1 والاعلام: 204/1.
- 45 - ينظر: لسان الميزان: 249/5 وسير اعلام النبلاء: 84/14 والاعلام: 190/6.
- 46 - ينظر: تهذيب التهذيب: 50/5 وتهذيب الكمال: 474/13 وسير اعلام النبلاء: 256/5 ومعرفة القراء الكبار: 88/1
- 47 - ينظر الاعلام: 165/5.
- 48 - ينظر: التاريخ الصغير: 256/2 وتاريخ بغداد: 186/7 وتهذيب الكمال: 10/7 ومعرفة القراء الكبار: 140/1
- 49 - ينظر سير اعلام النبلاء: 407/6 ولسان الميزان: 476/7 ومعرفة القراء الكبار: 100/1
- 50 - ينظر: 351 والثقات: 200/8 وتهذيب التهذيب: 2/2 وتاريخ بغداد: 284/2 وسير اعلام النبلاء: 541/11
- 51 - تهذيب التهذيب: 343/4 وسير اعلام النبلاء: 380/12 ومعرفة القراء الكبار: 193/1 والاعلام: 191/3:
- 52 - ينظر: الثقات: 228/6 وتهذيب التهذيب: 24/3 والوافي بالوفيات: 324/4 والتاريخ الكبير: 52/3
- 53 - ينظر: الثقات: 228/8 والاعلام: 311/2 ومناهل العرفان: 336/1 ودراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 31/1/1.
- 54 - ينظر: الوافي بالوفيات: 380/4 ومعرفة القراء الكبار: 210/1 والاعلام: 309/2.
- 55 - ينظر: تهذيب التهذيب: 407/10 وفيات الاعيان: 368/5 وسير اعلام النبلاء: 336/7
- 56 - ينظر: لسان الميزان: 307/4 وسير اعلام النبلاء: 326/10 ومعرفة القراء الكبار: 155/1، الاعلام: 110/5:
- 57 - ينظر: الثقات: 452/8 وسير اعلام النبلاء: 295/9 ومعرفة القراء الكبار: 152/1 والاعلام: 205/4.
- 58 - ينظر: الثقات: 457/8 ومعرفة القراء الكبار: 120/1 والاعلام: 283/4 والبلغة في تراجم ائمة النحو واللغة: 44.
- 59 - ينظر: مناهل العرفان في علوم القرآن: 337/1.
- 60 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 38/2/3 وينظر: والمحرم الوجيز: 195/10 والجامع لأحكام القرآن: 119/2
- 61 - ينظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 38/2/3 ومعاني القرآن: 70/1.
- 62 - ينظر: الكشف: 213/1 وأنوار التنزيل وأسرار التأويل: 400/1.
- 63 - ينظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 38/2/3.
- 64 - عبد الرحمن ابن محيصة السهمي بالولاء، أبو حفص المكي: مقرر أهل مكة بعد ابن كثير (ت123هـ).
- 65 - التيسير في القراءات السبع: 99/1، النشر في القراءات العشر: 248/2.
- 66 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 5/1/2.
- 67 - ينظر: الكشف: 664/2 والبحر المحيط: 107/6.

- 68 - ينظر: الحجة في القراءات: 223/1.
- 69 - النشر في القراءات العشر: 232/2.
- 8- ينظر: النشر في القراءات العشر: 42/1 والشاهد واصول النحو في كتاب سيبويه: 46.
- 71 - شرح الدرّة للزبيدي: 309.
- 72 - ينظر شرح الدرّة للزبيدي: 69.
- 73 - شرح الدرّة: 323.
- 74 - ينظر: اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربع عشر: 64/1.
- 75 - النشر في القراءات العشر: 19/1 و ينظر: مناهل العرفان في علوم القرآن: 323/.
- 76 - ينظر: مناهل العرفان في علوم القرآن: 232/2
- 77- ينظر سير اعلام النبلاء 336/7 وفيات الاعيان: 274 /6 و معرفة القراء: 72/1 والاعلام: 186/6.
- 78 - عيسى بن ميناء بن وردان بن عيسى المدني، مولى الانصار، أبو موسى: أحد القراء ينظر: الثقات 493 /7 والوافي بالوفيات: 218 /7 سير اعلام النبلاء: 7/ 322 معرفة القراء: 111/1 والاعلام: 110/5.
- 79 - ينظر: القراء الكبار: 24/1 والجرح والتعديل: 142/4 و سير اعلام النبلاء: 628/2.
- 80 - ينظر: الثقات: 283/9 والجرح والتعديل: 203/9 غاية النهاية: 448/1 و معرفة القراء الكبار: 1/175
- 81 - ينظر: سير اعلام النبلاء: 170/10 و معرفة القراء الكبار: 216/1.
- 82 - ينظر: تهذيب التهذيب: 255/2 و تهذيب الكمال: 246/9 و معرفة القراء الكبار: 214/1.
- 83 - ينظر: معرفة القراء الكبار: 208/1 والاعلام: 311/2.
- 84 - ينظر: معرفة القراء الكبار: 254/1 و مناهل العرفان: 321/1 دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 31/1/1.
- 85 - أحمد بن الحسين بن مهران النيسابوري، أبو بكر: إمام عصره في القراءات (ت381هـ)، ينظر معرفة القراء الكبار: 348/1، الاعلام: 115/1، الطبقات الكبرى: 361/5، سير اعلام النبلاء: 335/16.
- 86 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 419/3/2 و ينظر: النشر في القراءات العشر: 365/2.
- 87 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 419 /3/2.
- 88 - ينظر النشر في القراءات العشر: 245/2 و الجامع لأحكام القرآن: 17/12.
- 89 - ينظر: التيسير في القراءات السبع: 72/1 و دراسات لأسلوب القرآن الكريم: قسم 396/3/2.
- 90 - ينظر: حجة القراءات ابن زنجلة: 196/1.
- 91 - القراءات وأثرها في علوم العربية: 519/1.
- 92 - ينظر: العكبري: 61/1 ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم: 69/ 10.
- 93 - ينظر : مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص، صفحة 42-44.
- 94 - الإبانة لمكي بن أبي طالب /51، النشر 9/1
- 95 - غيث النفع: 14.
- 96 - ينظر: منجد المقرئين: 81، شرح طيبة النشر: 131/1، اتحاف فضلاء البشر: 71/1.
- 97 - ينظر: لسان العرب: 494/3، مادة (شدّ) والصاح تاج اللغة وصحاح العربية: 296/3.
- 98 - البحر المحيط: 474/1 و البرهان في علوم القرآن: 332/1.
- 99 - ينظر: غيث النفع: 14/1 و فريدة الدهر في تأصيل وجمع القراءات: 4/1، شرح طيبة النشر في القراءات العشر: 106/1.
- 100 - ينظر: النشر في القراءات العشر: 9/1.
- 101 - الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي، أبو القاسم: عالم بالأدب (ت 370هـ) ينظر: الوافي بالوفيات: 4/123 وتاريخ دمشق: 9/ 249 و البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة: 14 والاعلام: 185/2.
- 102 - الأحكام: 162/1.
- 103 - ينظر: فواتح الرحموت: 9/2.

- 104 - ينظر: المرشد الوجيز: 154 والاتقان في علوم القرآن: 129/1.
- 105 - النشر في القراءات العشر: 9/1.
- 106 - ينظر: الاتقان في علوم القرآن: 129/1.
- 107 - ينظر: مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية 393/13، 394 ومنجد المقرئين 16 - 17 والقراءات وأثرها في التفسير والأحكام لمحمد عمر بزمول 161/1.
- 108 - ينظر: مقدمات في علم القراءات: 73.
- 109 - ينظر: سير أعلام النبلاء: 409/6.
- 110 - ينظر: معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: 94/1 والاعلام: 135/3.
- 111 - ينظر: النشر في القراءات العشر: 16/1.
- 112 - ينظر: دراسات لأسلوب القرآن: قسم 2/1/1.
- 113 - ينظر: أثر القراءات في الفقه الإسلامي: 4.
- 114 - محمد بن علي بن محمد ابن العربي، أبو بكر الحاتمي الطائي الاندلسي، المعروف بمحيي الدين بن عربي (ت 638 هـ). ينظر الاعلام: 281/6.
- 115 - مفاتيح الغيب: 73/6.
- 116 - الجامع لأحكام القرآن: 47/1.
- 117 - أحكام القرآن لابن عربي: 79/1.
- 118 - علم القراءات نشأته أطواره أثره في العلوم الشرعية، ص 45
- 119 - (لسان العرب) مادة (درج)
- 120 - الإتقان للسيوطي 243/1
- 121 - صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن باب تفسير سورة البقرة، 158/5.
- 122 - ينظر: الاتقان في علوم القرآن: 192/1 و مناهل العرفان في علوم القرآن: 297/1.
- 123 - ينظر: مناهل العرفان في علوم القرآن: 315/1.

#### المصادر

- 1- - العسقلاني: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل (ت 852 هـ) 1406، لسان الميزان: ط (3) بيروت مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت،
- 5- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، 1416 هـ - 1996 م ط (1) الإتقان في علوم القرآن، دار الفكر - لبنان.
- 2- ابن الجزري: أبو الخير محمد بن محمد بن علي بن يوسف، النشر في القراءات العشر: بيروت لبنان. دار الكتب العلمية.
- 3- ابن الجزري: محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف (ت 833 هـ) 1402. غاية النهاية في طبقات القراء: ط (3) بيروت، دار الكتب.
- 4- ابن الجوزي: جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت 597 هـ)، 1419 هـ. منجد المقرئين ومرشد الطالبين: ط (1) دار عالم الفوائد
- 5- ابن الجوزي: عبد الرحمن بن أبي الحسن علي بن محمد، زاد المسير في علوم التفسير (4) المكتب الإسلامي.
- 6- ابن خالويه: أبو عبد الله، الحسين بن أحمد بن خالويه (ت 370 هـ) الحجة في القراءات السبع: 1401. ط (4) بيروت ت. د: عبد العال سالم مكرم: دار الشروق.

- 7- ابن عطية: ابو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية، 1413هـ-1993، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (1) لبنان دار الكتب العلمية تحقيق عبد السلام هارون.
- 8- ابن كثير، أبو الفداء، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩، تفسير القرآن العظيم: (ت) ٧٧٤: ط (٢) دار طيبة للنشر والتوزيع
- 9- أبو المحاسن: شهاب الدين أبو المحاسن عبد الحلیم، مجموع الفتاوى ابن تيمية (ت ٧٢٨ هـ) ط (1) سوريا مطبعة الرسالة.
- 10- أبو زرعة، عبد الرحمن بن محمد بن زجلة (ت ٤٠٣هـ حجة القراءات): (١٤٠٢ - ١٩٨٢ ط (2) تحقيق: سعيد الأفغاني، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- 11- الإدريسي: أحمد بن محمد بن المهدي بن عجبية الحسني الإدريسي الشاذلي الفاسي أبو العباس، 2002 م - 1423 هـ البحر المديد - ط (2) دار الكتب العلمية - بيروت.
- 12- الأصبحي: مالك بن أنس بن مالك بن عامر (ت ١٧٩ هـ) دار إحياء التراث العربي - مصر ت: محمد فؤاد عبد الباقي
- 13- الإفريقي: أبو الفضل، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي (ت ٧١١) لسان العرب: ط (1) دار صادر
- 14- الالوسي: محمود شهاب الدين أبو النثناء (1217-1270 هـ) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني 1407 هـ: دار إحياء التراث العربي
- 15- الاندلسي: أبي حيان الأندلسي (ت ٧٤٥ هـ) ١٤٢٢ هـ ٢٠٠١ تفسير البحر المحيط: ت: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض ط، (1) دار الكتب العلمية، لبنان بيروت.
- 16- بازمول: د. محمد بن عمر بازمول، 1417 هـ. القراءات وأثرها في التفسير والاحكام ط (1) دار الهجرة
- 17- الصحاح: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي (ت 256 هـ) 1407 - 1987. صحيح البخاري (3) بيروت، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة.
- 18- البخاري: محمد بن إسماعيل، 1407 - 1987، جامع الصحيح المختصر: ط (3) بيروت دار ابن كثير، اليمامة - تحقيق: د. مصطفى ديب البغا
- 19- البستي: أبو حاتم، البستي (ت ٣٥٤ هـ) ١٣٩٥ هـ ط (1) الثقات: بيروت، دار الفكر
- 20- البغدادي: أبو بكر، أحمد بن موسى بن العباس (ت ٣٢٤) 1400 هـ، ط (2) السبعة في القراءات: ت. د: شوقي ضيف: دار المعارف - القاهرة.
- 21- البغوي: ابو الحسن، محي السنة بن مسعود البغوي (ت ٥١٦ هـ)، معالم التنزيل: ط (1)
- 22- البيضاوي: ناصر الدين تفسير البيضاوي (ت ٦٩٢ هـ)، أنوار التنزيل وأسرار التأويل دار الفكر - بيروت
- 23- البيضاوي، ناصر الدين، اسرار التنزيل وأسرار التأويل، دار الفكر - بيروت

- 24- البيهقي: أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي، السنن الكبرى: البيهقي، 1344 هـ. ط (1) مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند ببلدة حيدر آباد،
- 25- التونسي: الطاهر بن عاشور (ت ١٩٧٣ هـ): سنة النشر 1997م التحرير والتنوير: دار سحنون للنشر تونس - ١٩٩٧.
- 26- جامع البيان في تأويل اي القران: أبو جعفر، محمد بن جرير بن يزيد الطبري (ت ٣١٠ هـ) تحقيق احمد محمد شاكر (ط 1)، مؤسسة الرسالة ١٤٢٠-٢٠٠٠ .
- 27- الجرجاني: التعريفات: الجرجاني (ت ٨١٦ هـ): إبراهيم الأبياري ط (1) دار الكتاب العربي بيروت ١٤٠٥
- 28- الجصاص، أحمد بن علي أبو بكر، أحكام القرآن: الحنفي 1415 هـ/1994م. ط (1)، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان
- 29- الحديثي: د خديجة الحديثي، (١٣٩٤ هـ ١٩٧٤). لشاهد واصول النحو في كتاب سيبويه(ت ١٨٠ هـ): مطبوعات جامعة الكويت
- 30- الداني: أبو عمرو، الامام عثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد بن عمرو الداني (ت ٤٤٤ هـ) ١٤٠٤ / هـ ١٩٨٤. التيسير في القراءات السبع: ط، (٢) بيروت دار الكتاب العربي.
- 31- الدمشقي، ابن عادل ابو حفص عمر بن علي بن عاد الدمشقي(ت 880 هـ) تفسير اللباب: تحقيق عادل احمد - علي محمد عوض، دار الكتب العلمية بيروت.
- 32- الدمياطي، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد الغني الدمياطي، 1319 هـ -1998م إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر ط (1) دار الكتب العلمية، لبنان، ١٤١٩ هـ-١٩٩٨ م
- 33- الذهبي: أبو عبد الله، الامام شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ) تذكرة الحفاظ: مكتبة الحرم المكي تحت اعانة وزارة معارف الحكومة العالية الهندية دار احياء التراث العربي
- 34- الذهبي: أبو عبد الله، شمس الدين محمد بن بيّ أحمد الذهبي (ت ٧٤٨ هـ) ١٤٠٤ هـ، معرفة القراء الكبار على الطبقات والإعصار: تحقيق: بشار عواد معروف، شعيب الأرنؤوط، صالح مهدي عباس (١) ط، مؤسسة الرسالة - بيروت،
- 35- الذهبي: شمس الدين، محمد بن أحمد بن عثمان (ت ٧٤٨ هـ) سير اعلام النبلاء: ت: مجموعة بإشراف شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة.
- 36- الرازي: أبو محمد، عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي التميمي (ت ٣٢٧ هـ) ١٢٧١ هـ الجرح والتعديل: ط (1) بيروت دار إحياء التراث العربي.
- 37- الرازي: أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥ هـ):  
١٤١٨ هـ-١٩٩٧م، الصاحب في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، ط 1  
محمد علي بيضون
- 38- الرازي أبو عبد الله، محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي البكري (ت ٦٠٦ هـ) التفسير الكبير المسمى مفاتيح الغيب: ط (3)، دار الفكر ١٤٠٥.

- 39- الرازي: أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي (ت ٦٠٦هـ) 1411هـ. مفاتيح الغيب: الرازي (1) دار الكتب العلمية.
- 40- الزجاج: إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج (ت: 311هـ) 1408 هـ - 1988 معاني القرآن وإعرابه (1) بيروت، عالم الكتب.
- 41- الزرقاني: محمد عبد العظيم الزرقاني (ت ١٣٦٧هـ) ١٩٩٦ م، مناهل العرفان في علوم القرآن: ط (١) بيروت، دار الفكر.
- 42- الزركشي: بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت ٧٩٤ هـ) البرهان في علوم القرآن: ط (1) المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه
- 43- الزمخشري: أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي: الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: بيروت، إحياء التراث العربي ت: عبد الرزاق المهدي
- 44- السجستاني الحافظ ابي داوود سليمان بن الأشعث (ت275هـ) سنن ابو داود: تحقيق وتعليق محمد اللحام، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 45- السمرقندي: أبو الليث بحر العلوم: بيروت، دار الفكر تحقيق: د. محمود مطرجي.
- 46- الشنقيطي- محمد الأمين بن محمد بن المختار الشنقيطي- ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت.
- 47- الشيباني: ابو عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل (ت2٤١هـ) ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩: مسند الإمام أحمد بن حنبل، ط (2) المحقق: شعيب الأرنؤوط وآخرون مؤسسة الرسالة
- 48- الصفدي: خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي، صلاح الدين (ت ٧٦٤هـ)، الوافي بالوفيات: ١٩٦٩، دار، بيروت، دار صادر.
- 49- العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر (ت ٥٢٨هـ) ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م تهذيب التهذيب: ط (1) دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع
- 50- عضيمة: محمد عبد الخالق، دراسات لأسلوب القرآن الكريم، 1985، دار الحديث القاهرة.
- 51- الغزالي: محمد بن محمد بن محمد بن أحمد (ت 505هـ): فواتح الرحموت في شرح مسلم الثبوت: بذيل كتاب المستصفي للغزالي مكتبة المثنى / بغداد طبعة بالالوفسيت.
- 52- الفراء: بو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (المتوفى: 207هـ)، معاني القرآن: تحقيق احمد نجاتي ومحمد النجار، دار السرور.
- 53- الفيومي: أحمد بن محمد، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي: (ت ٧٧٠ هـ) بيروت، المكتبة العلمية.
- 54- القرطبي: محمد بن أحمد الأنصاري، 1423 هـ/2003 م القرطبي (ت: 671 هـ) جامع لأحكام القرآن: الرياض، ت السعودية: دار عالم الكتب.
- 55- القزويني: أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ): معجم مقاييس اللغة ط (1) بيروت طبعة دار الجيل تحقيق عبد السلام محمد هارون.

- 56- القضاة: محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكري، محمد خالد منصور، مقدمات في علم القراءات، 1422 هـ - 2001 م ط (1) عمان الأردن، دار عمار
- 57- القيسي، أبو محمد، مكي بن أبي طالب حموش بن محمد الاندلسي القيسي الإبانة عن معاني القراءات: ١٣٩٩ هـ ط (1) دار المأمون للتراث، دمشق
- 58- الماوردي: أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي (ت ٤٥٠ هـ) النكت والعيون، بيروت / لبنان دار الكتب العلمية، ت السيد بن عبد المقصود
- 59- محمد حبش: 1419هـ/ 1999م القراءات المتواترة وأثرها في الرسم القرآني والأحكام الشرعية: ط (1)، دار الفكر- دمشق
- 60- محمد سالم محيسن (ت ١٤٢٢ هـ)، ١٤٠٤ - هـ ١٩٨٤. ط (1) القراءات وأثرها في علوم العربية: مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة
- 61- المزي: أبو الحجاج، يوسف بن الزكي عبد الرحمن المزي (ت ٧٤٢ هـ) ١٤٠٠ - ١٩٨٠ تهذيب الكمال: ط (1) تحقيق. د: بشار عواد معروف) مؤسسة الرسالة - بيروت
- 62- معرفة القراء الكبار على الطبقات والامصار: الذهبي، ت. د. بشار عواد، ومؤسسة الرسالة ط (2) 1408 هـ.
- النسائي: أبو عبد الرحمن، أحمد بن شعيب النسائي (ت ٣٠٣ هـ) ١٩٩٢ م فضائل القران: ط (٢)، دار احياء العلوم بيروت لبنان،
- 63- النعماني: أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني (ت ٧٧٥ هـ). ١٤١٩ - هـ ١٩٩٨ اللباب في علوم الكتاب: ط (1) ت: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض)، بيروت لبنان دار الكتب العلمية
- 64- النويري: أبو القاسم، محمد بن محمد بن محمد (ت 857 هـ)، ١٤٢٤ - شرح طيبة النشر في القراءات العشر: ط (1) تقديم وتحقيق: الدكتور مجدي محمد سرور) دار الكتب العلمية بيروت
- 65- النيسابوري: أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري (ت ٢٦١ هـ) صحيح مسلم: ط (2) بيروت تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي: دار إحياء التراث العربي -
- 66- النيسابوري، محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم: 1411 - 1990 المستدرک علی الصحیحین ط (1) دار الكتب العلمية - بيروت، ، تحقيق: مصطفى عبد القادر
- 67- الهندي: علي بن حسام الدين الهندي (ت ٩٧٥ هـ)، كنز العمال في سنن الاقوال: بيروت، مؤسسة الرسالة

# *Journal of Kirkuk University Humanity Studies*

*Vol. 20, No. 2, Part II, December 2025*

*A quarterly journal published by the College of  
Education for Human Sciences, University of Kirkuk*

*ISSN 1992 - 1179*

*Postal Address*

*Iraq – Kirkuk – University of Kirkuk*

*P.O. Box: 2281*

*Postal Code: 52001*

*Legal Deposit Number: 1209*

*National Library and Archives of Iraq, Baghdad  
(2009)*

*kujhs@uokirkuk.edu.iq*

*Editor-in-Chief: Prof. Dr. Murad Ismail Ahmed*

## **In the Name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful**

All praise is due to Allah, the Lord of the Worlds, and peace and blessings be upon our Master Muhammad and upon all his family and companions.

The Editorial Board of the **Journal of the University of Kirkuk for Humanitarian Studies** is pleased to present to researchers and interested readers this new issue, which includes a distinguished collection of rigorous scholarly studies in various fields of the humanities. These studies reflect the diversity of disciplines and the depth of methodological approaches, and they contribute to enriching human knowledge and strengthening constructive academic dialogue.

Since its inception, the journal has sought to establish the standards of sound scientific research, adhere to the principles of rigorous peer review, and encourage original studies that address contemporary humanitarian issues through balanced scientific and methodological perspectives, thereby serving societal development and advancing academic research.

This issue is the result of the collective scholarly efforts of esteemed researchers, members of the Editorial Board, and respected reviewers, whose academic contributions and objective evaluations played a significant role in presenting the studies in their final form in accordance with the standards adopted by peer-reviewed academic journals.

While we highly value the trust that researchers place in our journal, we reaffirm our continued commitment to supporting serious scientific research and to opening avenues for publication to researchers from within Iraq and beyond. We hope that this issue will constitute a valuable scholarly addition that serves the advancement of research in the humanities.

We ask Allah to grant success and guidance to all.

Peace and blessings be upon you.

**Editor-in-Chief**

**Prof. Dr. Murad Ismail Ahmed**

**Journal of the University of Kirkuk for Humanitarian Studies**

**December 2025**

## Publication Rules and Guidelines – Journal of Humanistic Studies, University of Kirkuk

1. The research manuscript must be submitted electronically via the website (<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>) in **Microsoft Word format** (.doc or .docx).
2. The research must be typed using a computer with **single line spacing**, not exceeding **25 pages** (approximately **10,000 words**). The font for Arabic research should be **Simplified Arabic**, including tables, with line spacing 1.5 and font size 14 on **A4 paper**. For English and Turkish research, use **Times New Roman**, size 14, on A4 paper. For Kurdish research, use **Kurdfonts (Koran font)**.
3. A **short academic CV** of the author(s) must be submitted separately along with the research.
4. Authors' full names should be written in **Arabic and English**, including their current positions and academic ranks.
5. An **author's declaration** confirming that the research has not been previously published and is not under review elsewhere must be included.
6. **Main and subheadings** should be used to structure the research logically. Main headings include: Research Title, Abstract, Keywords, Introduction, Research Methodology, Discussion, Conclusion, References.
7. An **abstract in both Arabic and English** must be included, not exceeding **250 words**.
8. **Keywords** must be listed immediately after the abstract.
9. Tables, figures, and maps must be included **within the text**, numbered sequentially, with appropriate titles and references in the text.
10. Research derived from **Master's theses or PhD dissertations** may be published, provided these works have not been published or accepted elsewhere. This must be indicated on the first page, in the references list, and in the author's declaration.
11. Authors are responsible for paying any **evaluation-related fees** if they withdraw the research and decide not to continue the publication process.
12. Authors are granted a maximum of **one month** to make any requested revisions. The journal reserves the right to **automatically cancel** the submission if the revisions are not submitted within the given period.

### References and Citation Rules:

13. a. The **APA 7th Edition** (American Psychological Association) must be followed for all citations and references, ensuring accuracy and consistency.
- b. In-text citations should include the **author's last name, year, and page number**, e.g., Ali Abdul Abbas Al-Azzawi (Al-Azzawi, 2008: 214) or (Al-Azzawi, 2008).
- c. For Quranic sciences and Islamic history research, references may be cited using **numbered superscripts** (1), (2), (3) and detailed at the end of the research in numerical order.
- d. References must be listed **alphabetically by the author's last name**. Examples:
  - Books: Last Name, First Name (Year), Title of Book, Edition, City of Publication, Publisher.  
*Example:* Shhadeh, Numan 2011, Statistical Analysis in Geography and Social Sciences, Amman – Jordan, Safaa Publishing.
  - Journals: Last Name, First Name, (Year). Title of Article. **Journal Name**, Place of Publication, Volume Number, Issue Number, Page Numbers.

14. A **plagiarism check** must be performed at the university computing center.
15. The **publication fee** is **150,000 Iraqi Dinars**. If the research exceeds 25 pages, an additional **5,000 IQD per extra page** will be charged.
16. The journal's editorial board conducts an **initial evaluation**, followed by review by **qualified expert reviewers**. Authors must make any required revisions before final approval for publication.
17. All manuscripts and correspondence related to the journal must be submitted via the **journal website**.

### Editorial Board Members

No.	Position	Name	Academic Title	Specialization	Workplace	Country
1	Editor-in-Chief	Dr. Murad Ismail Ahmed	Professor	Geography	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
2	Managing Editor	Dr. Haider Adel Mohammed	Lecturer	Turkish Language	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
3	International Editorial Board Member	Dr. Mishari Abdulaziz Mohammed Al-Mousa	Professor	Arabic Language	Kuwait University, College of Arts	Kuwait
4	International Editorial Board Member	Dr. Syed Sadiq Awad Allah Ahmed	Professor	English Language	University of Bahrain, College of Arts	Bahrain
5	International Editorial Board Member	Dr. Nazan Tutash	Professor	English Language	Ankara University, Faculty of Languages	Turkey
6	Editorial Board Member	Dr. Fahad Abbas Suleiman	Professor	History	University of Kirkuk, College of Education for Girls	Iraq
7	International Editorial Board Member	Dr. Noor Allah Jateen	Professor	Turkish Language	Ankara University, Faculty of Languages	Turkey
8	Editorial Board Member	Dr. Kamal Abdullah Hassan	Professor	Geography	University of Anbar, College of Arts	Iraq
9	Editorial Board Member	Dr. Zanyar Faiq Saeed	Professor	English Language	University of Sulaymaniyah	Iraq
10	Editorial Board Member	Dr. Jinar Abdulqader Ahmed	Professor	Educational and Psychological Sciences	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq

No.	Position	Name	Academic Title	Specialization	Workplace	Country
11	International Editorial Board Member	Dr. Dalal Ali Suleiman Zriqat	Professor	Geography	University of Jordan, College of Arts	Jordan
12	Editorial Board Member	Dr. Yasser Mohammed Taher	Professor	Teaching Methods	University of Kirkuk, College of Education for Pure Sciences	Iraq
13	Editorial Board Member	Dr. Karwan Omar Qader	Professor	Kurdish Language	University of Sulaymaniyah, College of Languages	Iraq
14	International Editorial Board Member	Dr. Essam Mustafa Abdulhadi Aqleh	Associate Professor	History	Khour Fakkan University, College of Arts	UAE
15	International Editorial Board Member	Dr. Ibrahim bin Yahya bin Zahran Al-Busaidi	Associate Professor	History	Sultan Qaboos University, College of Arts	Oman
16	International Editorial Board Member	Dr. Nazih Ibrahim Al-Manasiya Al-Battoush	Professor	Geography	University of Jordan	Jordan
17	International Editorial Board Member	Dr. Khalisa Al-Ghabari	Assistant Professor	English Language	Sultan Qaboos University, College of Arts	Oman
18	International Editorial Board Member	Dr. Mahdi Qais Abdulkarim Al-Janabi	Assistant Professor	Quranic Sciences	University of Sharjah, College of Sharia and Islamic Studies	UAE
19	International Editorial Board Member	Dr. Ismail Al-Bar Qumsar	Assistant Professor	Turkish Language	Duzce University	Turkey
20	International Editorial Board Member	Dr. Fares Mahmoud Mahmoud	Associate Professor	Geography	University of Bern	Switzerland

No.	Position	Name	Academic Title	Specialization	Workplace	Country
21	Editorial Board Member	Dr. Kamel Abdulqader Hussein	Assistant Professor	Quranic Sciences	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
22	Editorial Board Member	Dr. Ezzedine Saber Mohammed	Assistant Professor	Kurdish Language	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
23	Editorial Board Member	Dr. Khalid Ahmed Hawas	Assistant Professor	Arabic Language	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
24	International Editorial Board Member	Dr. Mohammad Akbarpour	Assistant Professor	Geography	Riza University, College of Arts	Iran
25	Editorial Board Member	Dr. Ali Hadi Hassan	Assistant Professor	Arabic Language	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
26	Editorial Board Member	Dr. Majid Ahmed Jadoa Al-Zubaidi	Professor	English Language	University of Anbar, College of Arts	Iraq
27	Editorial Board Member	Dr. Mohammad Ali Sharif	Assistant Professor	Turkish Language	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
28	Editorial Board Member	Dr. Zainab Ismat Safaa Al-Din	Lecturer	English Language	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq
29	Editorial Board Member	Dr. Emad Abdullah Murad	Lecturer	Quranic Sciences	University of Kirkuk, College of Education for Humanities	Iraq

## Index Of Published Research

### History Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Profession of Refrigeration and its Development in the Abbasid Era (192-656 AH / 807-1258 AD	Ismaeel T. Ghafoor Al - Obaidy	1-22
2	Negotiations of Aix-les-Bains and the Independence of Morocco, 1955-1956"	Asst. Prof. Dr. Riam Abbas Dweibel	23-44
3	The Relationship Between The Ardalan Emirate And The Ottoman State During The Period 1520-1566 AD (A Historical And Political Study)	Suzan Saleh Karim	45-74
4	The Program Of The Syrian Communist Party And The Government's Stance Towards It Up To 1972	Shahla Amin Rashid Muhammad	75-122
5	The Role Of The Baghdad Ashrafs Syndicate In Encouraging Jihad During World War I	Asst. Lect Imad Ahmed Hamid	123-150
6	Reflection of class and union struggle in southern Kurdistan in Kurdistan Road newspaper 'Rygai kurdistan' (1991-1994)	Assistant Prof.Dr.Faraydoon Abdulrahim Abdullah	151-187

### Geography Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
7	Environmental Assessment Of Heavy Metal Concentrations In Frozen Imported Fish Tissues In Kufa City Markets	Dr. Hassan Allawi Abbood AL- Akraeww Hasanain Mohammad Abdulhssein Aboshabbaa	188-213
8	The Impact Of Air Temperature And Humidity On Human Thermal Comfort In Kirkuk City, Iraq (1990-2020)	Asst.Lect Sarraa Wadhah	214-235
9	A Geomorphological Study of Nebkhas in Al-Siniyah Subdistrict, Baiji District	Lecturer Dr. Saadi Khalaf Ahmed	236-277

## Educational and Psychological Sciences Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
10	Dehumanization & Its Relationship to Moral Exclusion	Asst. Prof. Dr. Anwer Jabbar Ali	278-321
11	Systems Thinking Among Educational Counselors	Dr. Walid Khalil Ismail	322-345

## Arabic Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
12	The Eloquence Of Retriation In Single Qur"anic Stories From Cutting Events To Generating Meanings Reading In Selected Models	Assistant Professor Dr. Ahmed Juma Shawan	346-390
13	The Research Title In Argumentative Factors And Their Role In Textual Cohesion An Applied Study Of The Diwan Of Imam Al-Shafi' -Selected Models-	Dr. Aram Ali Othman	391-415
14	Conversational Implicature in Al-Khansa's Poetry in the Light of Paul Grice's Principles	Asst. Prof. Dr. Saad Abdulrahim Ahmad Al-Hamdani	416-450

## English Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
15	The Interaction Between Grammar And Implicatures In Eliciting Meaning	Ibrahim Hassan Abdullah	451-473
16	Female psychosis and patriarchal oppression as Exemplified in the Yellow Wallpaper	Dr. Anmar Adnan Mohammed Hassan	474-488

## Research of the Turkish Language

<b>NO</b>	<b>Research Title</b>	<b>Researcher</b>	<b>Page Number</b>
17	Teachers' Views On Turkish Education In Iraq (The Case Of Kirkuk)	Najat Ayoob Shukur SHUKUR	489-522

## Quranic Sciences Research

<b>NO</b>	<b>Research Title</b>	<b>Researcher</b>	<b>Page Number</b>
18	"The Principle Of Prioritizing Jurisprudence And Its Importance In The Field Of Islamic Economics"	Assistant Professor Dr. Abdul Sattar Shahadhah Hussein Al-Luhibi	523-554
19	Interpretive And Purposive Controls In Constructing The Concept Of Fitna In The Holy Qur'an: An Applied Study Of Surat Al-Baqarah	Prof. Dr. Ahmed Abdullah Rahim	555-594

## Research Derived from Theses and Dissertations

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Geographical Distribution of Large-Scale Industries in Kirkuk Governorate in 2024	Riyam Yas Jasim Al-Hiyali	620-595
2	The Past Tense Suffix in the Diwan of Omar Al-Ashiq: An Analytical Study	Assoc. Prof. Mahia Mohsen Hassan	621-636
3	An Analytical Study of Poetic Content According to Prosodic Meter in Sadiq Bashirli's Diwan (From a Cup to a Sea)	Prof. Abbas Rashid Ali	637-653
4	Women in the Poem "A Woman Does Not Want to Be a Woman" by Ali Binjwani	Asst. Lecturer Murtadha Saif Al-Din Najm Al-Din	654-672
5	Politeness in Conversational Implicatures	Assoc. Prof. Goran Salah Al-Din Shukr	673-689
6	The Anfal Campaign and Its Reflections in the Poetry of Latif Fattah Faraj	Fatima Abbas Hamid – Assoc. Prof. Arsan Hashim Mahmoud Al-Saqi	690-719
7	The Semiotics of the Title in the Poetry of Farhad Shakli	Prof. Saman Izz Al-Din Saadoun	720-742
8	Pedagogy of Language Teaching	Lecturer Ashti Hussein Arif	743-779
9	Teaching the Kurdish Language in the First Grade of Primary Education in Non-Governmental Primary Schools in the District Center of Sulaymaniyah Governorate: A Case Study	Sarwa Mohammed Karim	780-803
10	Intertextual Materials in the Poems of the Poet Nali	Prof. Shihab Tayeb Taher	804-819
11	Mythological Thought in the Poems of Sabah Ranjdar from the Perspective of Mythological Criticism	Suvara Mohammed Ahmed	820-844
12	Social Corruption in the System of Governance of the Kurdish Emirates during the Abbasid Era	Assoc. Prof. Asu Omar Mustafa	845-870
13	Qur'anic Readings and Their Impact on Understanding the Qur'anic Text	Siran Ahmed Abdulqader	871-885



Issued by the College of Education for  
Human Sciences, Kirkuk University



# Kirkuk University Journal for Humanities Studies

A peer-reviewed quarterly journal from the College  
of Education for Humanities, University of Kirkuk

A quarterly magazine issued by the  
College of Education for Human Sciences  
Kirkuk University

issn 1992 - 1179

Postal address

Iraq/ Kirkuk/ Kirkuk University  
P.O. Box: 2281 and Zip Code: 52001

