

مقومات الشعور بالاستقرار الأمني لدى موظفي جامعة البصرة

## The Components of the sense of security among Basra University employees

تاريخ القبول	تاريخ استلام البحث
2025/12/22	2025/12/4

م.د. بثينة سبتي عودة الجابري

D.Buthaina Sabty AL-Jabery

مدرسة الموهوبين/ البصرة

School for Gifted Students / Basra

Buthiana.sabty@uobasrah.edu.iq

المخلص:

يُعد الأمن شريان الحياة للفرد والمجتمع ، فأمن الوطن هو مطلب كل مواطن فيما يتعلق بالأمن النفسي والأمن على الموارد والثروات وأمن المعلومات وكل ما يتعلق بمجالات حياة المواطن سواء أكان ذلك المواطن يعمل في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص أو أعماله الحرّة، كما أنّ الاستقرار يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالأمن إذ أنّه لا استقرار بدون أمن فاستقرار المجتمع يعتمد على استقرار الفرد واستقرار الدولة يعتمد على استقرار مجتمعها ، فالفرد مثلاً يسعى إلى أن يكون مستقراً في بيته وأنّ أي خلل في استقرار الفرد ينعكس على استقرار أسرته ، كما قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ( مَنْ بَاتَ آمناً فِي سِرْبِهِ مُعافى فِي بَدَنِهِ عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ ، فَكأنما حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحِذَائِهَا ). فمتى ما استقر الفرد استقر المجتمع بأسره والعكس صحيح، أي أنّه عدم الأمن والاستقرار للفرد والمجتمع يؤثر في الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي للدولة.

يهدف البحث الحالي إلى : تحديد أهم مقومات الشعور بالاستقرار الأمني لدى موظفي جامعة البصرة ، ومعرفة الفرق بين الذكور والإناث في مستوى الشعور بالاستقرار الأمني، ويتحدد البحث الحالي في جامعة البصرة للعام الدراسي 2023 / 2024 ويقتصر على عينة من موظفي جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الانسانية ، وفيما يخص الإطار النظري فقد اعتمدت الباحثة نظرية مازلو للحاجات الانسانية (Maslow theory) ولتحقيق أهداف البحث تم إعداد مقياس الشعور بالاستقرار الأمني ، إذ وجهت الباحثة سؤال مفتوح لمجموعة من موظفي الجامعة لمعرفة أهم مقومات الشعور بالاستقرار الأمني من وجهة نظر أفراد العينة ومن ثم تحديد مجالات المقياس وصياغة الفقرات لكل مجال وفق نظرية مازلو ، بعد ذلك تحقيق الخصائص السايكومترية للمقياس من صدق وثبات وتمييز ومن ثم تطبيق المقياس على عينة ممثلة للمجتمع بعدها تصحيح الاجابات وترتيب الدرجات تنازلياً ثم عرض النتائج وتفسيرها في ضوء أهداف البحث ، وعلى أساس النتائج يتم تحديد عدد من التوصيات والمقترحات ذات العلاقة بموضوع البحث .

الكلمات المفتاحية: (مقومات - الشعور - الاستقرار الأمني - موظفي الجامعة).

**Abstract:**

Security is considered the lifeline of both the individual and society. The security of the homeland is a fundamental need for every citizen, whether related to psychological security, security of resources and wealth, information security, or any other field connected to citizens' lives, whether they work in the public sector, private sector, or in self-employment. Stability is also closely linked to security, as there can be no stability without security. The stability of society depends on the stability of the individual, and the stability of the state depends on the stability of its society. For example, an individual seeks to be stable in his home, and any disruption in an individual's stability reflects on the stability of his family. As the Prophet Muhammad (peace be upon him and his family) said: "Whoever wakes up secure in his home, healthy in his body, and possessing his daily sustenance, it is as though he has gained the entire world." Thus, whenever the individual is stable, the entire society becomes stable, and the reverse is also true—that lack of security and stability for the individual and society affects the political, economic, and social stability of the state.

The current research aims to identify the most important components of the feeling of security stability among employees at the University of Basra, and to determine the differences between males and females in their level of perceived security stability. The research is limited to the University of Basra for the academic year 2023/2024 and is restricted to a sample of employees from the College of Education for Human Sciences. As for the theoretical

framework, the researcher relied on Maslow's theory of human needs (Maslow Theory). To achieve the research objectives, a scale measuring the feeling of security stability was developed. The researcher posed an open-ended question to a group of university employees to determine the main components of the feeling of security stability from the sample's perspective, then identified the scale's domains and formulated the items for each domain according to Maslow's theory. After that, the psychometric properties of the scale—validity, reliability, and discrimination—were established, followed by administering the scale to a representative sample. The responses were then scored and ranked in descending order, and the results were presented and interpreted in light of the research objectives. Based on the findings, a number of recommendations and suggestions related to the research topic were proposed.

**Keywords: (Components – Feeling – Security Stability – University Employees)**

**مشكلة البحث:**

إنَّ من أعظم النعم التي تفضل الله سبحانه وتعالى بها على الانسان ، هي نعمة الأمن في الأوطان وحتى تتحقق الغاية من خلق البشر وهي عبادته سبحانه وتعالى لا بد من الأمن والأمان في المجتمع ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: ( مَنْ أصبح منكم آمناً في سربه ، معافى في جسده ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا ) يُبين الحديث الشريف أنَّ أمن الانسان على نفسه وماله ومعافاته في بدنه، ولديه من القوت ما يسد جوعه في يومه ، أعظم شيء يحصل عليه، لأنَّ اختلال الأمن تتغير معه الموازين والقيم والأخلاق ، فلا مال يُستفاد منه بدون الأمن ولا صحة ولا حياة تُرجى بدون الأمن ولا استقرار ولا تطور، فالأمن هو الحياة .

هناك العديد من المشكلات والمهددات التي تواجه الأمن الانساني سواء أكانت هذه المهددات بشرية تتمثل في الحروب بين الدول والنزاعات الطائفية وأعمال العنف والارهاب، أو كانت طبيعية مثل الكوارث الطبيعية كالفيضانات أو العكس الجفاف وندرة المياه الأمر الذي يؤدي إلى النزوح والحروب والمجاعات، إذ تُعد الحروب أكثر المهددات

للأمن الانساني وأكثرها فتكاً لما تتركه من آثار سلبية على مختلف الأصعدة ، ومن أبرز أسبابها سباق التسلح الذي يستنزف موارد الدول وهذا بدوره يؤثر في التنمية البشرية وتطور المجتمع ، وبهذا تتجلى مشكلة البحث بالإجابة السؤال الآتي : هل يشعر موظفوا جامعة البصرة بقدر كاف من الاستقرار الأمني ؟

#### أهمية البحث:

إنّ هاجس الاستقرار الأمني يوظف الأمم والمجتمعات الانسانية في تاريخها القديم والحديث ، وذلك لما له من أهمية في حياتها واستقرارها ، ولا يتحقق للفرد والمجتمع إلاّ تحت مظلة الأمن ، فإذا كان الفرد خائفاً أو المجتمع مهدداً في أمنه، فإنّ الاطمئنان والاستقرار لن يتوفر وبالتالي تحدث الأزمات النفسية وما يترتب عليها من الشقاء والبؤس والقلق والحرمان، وبالتالي لا يمكن للفرد أن يسهم في بناء أمتة حضارياً، ولا يستطيع المجتمع أن يُنتج حضارة ويزاول فعالياته إلاّ في جو من الأمن والاستقرار ، ومن أجل ذلك كان الأمن المنطلق والغاية في حياة الأفراد والمجتمعات الانسانية، الأمر الذي يدفع الحكومات ومؤسسات المجتمع المدني إلى التفكير بصورة جدية لإعادة صياغة الأمن بكافة أبعاده والعمل الجاد لتحسين الوضع الأمني الذي يكفل كل الجوانب التي يحتاجها الفرد في مجتمعه ( المانع، 2017، ص 9 ) إذ أنّ الحاجة إلى الأمن من أهم الحاجات النفسية ومن أهم دوافع السلوك الانساني طوال الحياة ، وهي من الحاجات الاساسية اللازمة للنمو النفسي السوي والتوافق الاجتماعي والصحة النفسية للفرد، والحاجة إلى الأمن هي محرك الفرد لتحقيق أمنه، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بغريزة المحافظة على البقاء والشعور بالثقة والاطمئنان، فالحاجة إلى الأمن بمفهومه الأوسع يشمل جميع بني البشر الذين يعانون من المخاوف المتعددة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية والخوف من المستقبل أيضاً (زهرا، 1997، ص 67) لهذا قامت المجتمعات متمثلة بالسلطات السياسية والاجتماعية والدينية بوضع جملة اجراءات وبرامج وخطط

سياسية واجتماعية وثقافية تستهدف توفير الأمن الشامل الذي يحيط بالفرد والمجتمع، الأمر الذي من شأنه أن يحقق أقصى تنمية لقدرات الفرد وبالتالي تحقيق الاستقرار ورفاهية العيش في المجتمع، وبهذا تتجلى أهمية البحث من خلال أهمية مقومات الاستقرار الأمني الثلاث التي تناولها البحث والتي إذا توفرت تحقق الاستقرار الأمني وهي:

المقوم الأول: الأمن السياسي

المقوم الثاني: الأمن النفسي

المقوم الثالث: الأمن الوظيفي.

## أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى:

- 1- التعرف على الشعور بالاستقرار الأمني لدى موظفي الجامعة.
- 2- تعرّف الفروق في الشعور بالاستقرار الأمني بين أفراد العينة وفق متغير الجنس (ذكور - إناث).

## حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي بموظفي جامعة البصرة ( موظفين و موظفات) للعام الدراسي (2023 - 2024).

## تحديد المصطلحات:

**مقومات:** جمع كلمة مُقَوِّم، ومنها قَوِّم وتعني ما يُعطي قيمة لأي عمل أو شخص وتعني مجموعة العناصر الأساسية التي تساهم في بروز أو نهوض مشروع ما، فمثلاً مقومات الحياة: عناصرها وعواملها الأساسية، (معجم المعاني الجامع)، والقوام: قوام كل شيء عماده ونظامه (المعجم الوسيط، 2008، ص768).

**الشعور:** الإدراك بلا دليل وعند الدم، يقال فلان لا يشعر، وعند علماء النفس: يُطلق على العلم بما في النفس أو بما في البيئة، وعلى ما يشتمل عليه العقل من ادراكات ووجدانيات ونزعات (نفس المصدر السابق، ص484)، كما يعرف علماء النفس الشعور: على أنه الحدس النفسي الذي نطلع به على حالاتنا الداخلية، أي أنه معرفة النفس بأفعالها وانفعالاتها، (موسوعة علم النفس، 2012).

**الاستقرار:** (أستقر) بالمكان: تمكّن وسكن، (المستقر): القرار والثبوت، يُقال لكل نبأ مستقر: غاية ونهاية، وصار الأمر إلى مستقره: تناهى وثبت، (المعجم الوسيط، 2008، ص725).

**الأمن:** أمناً وأمانة: اطمأن ولم يخف فهو آمن، (نفس المصدر السابق، ص28)، كما أنّ الأمن: يعني الطمأنينة وعدم الخوف والثقة وعدم الخيانة (المانع، 2017، ص5).

**الاستقرار الأمني:** يعني الشعور بالاطمئنان والابتعاد عن كل ما من شأنه يهدد سلامة الانسان (السالم وصالح، 2014، ص280).

**التعريف الإجرائي للاستقرار الأمني:** هو مقدار ما يشعر به موظفو الجامعة من أمن واطمئنان، وهوما تُظهره الدرجات التي يحصل الموظفون على مقياس الاستقرار الأمني.

## إطار نظري ودراسات سابقة:

أثبتت الدراسات أنّ استقرار الفرد وتوافقه الاجتماعي في مراحل نموه المختلفة، يتوقف على مدى شعوره بالأمن والطمأنينة في طفولته ، فإذا تربى الفرد في جو آمن ودافئ فإنه سينمو بشكل سوي، ويصبح قادراً على تحقيق ما يُريد (عسيري ، 2003: ص 24 )، كما أنّ الشعور بالطمأنينة النفسية أحد مظاهر الصحة النفسية الإيجابية وأول مؤشراتهما، ولقد تحدث الكثير من العلماء والمفكرين عن أبرز المؤشرات الإيجابية للصحة النفسية والتي منها شعور الفرد بالأمن النفسي والنجاح في إقامة علاقات مع الآخرين وتحقيق التوافق ( زهران ، 1997 ، ص67).

يُعد موضوع الأمن النفسي من الموضوعات الهامة التي تناولتها الصحة النفسية باعتباره مؤشراً هاماً من مؤشراتهما، وترجع أهميته إلى أنّ الأفراد في هذا العصر معرضون للشعور بالإحباطات والاضطرابات النفسية، سواء في الحياة الشخصية أو الاجتماعية أو العملية ، إذ ينشأ الأمن النفسي نتيجة لتفاعل الإنسان مع البيئة المحيطة به من خلال الخبرات التي يمر بها فضلاً عن العوامل البيئية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر في الفرد، كما أنّ الشعور بالأمن النفسي يُعد مسألة نسبية تختلف من شخص إلى آخر، فما يحقق الأمن لشخص قد لا يحققه لشخصٍ آخر، كما تختلف مصادر الأمن النفسي عند الفرد نفسه حسب مراحل نموه ،كذلك تأثير الحرمان من الأمن في الصحة النفسية يختلف من شخص إلى آخر ومن مرحلة عمرية إلى أخرى (نعيسة ،2014، ص95).

إنّ الاستقرار الأمني يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتحقيق الأمن النفسي ويعني شعور الفرد بأنّه محبوب ومتقبل من الآخرين، وله مكانة بينهم ويُدرك أنّ بيئته آمنة ودودة وغير محبطة ويشعر فيها بندرة الخطر والتهديد والقلق، وهو من الحاجات المهمة التي تؤثر في السلوك الانساني (الصريرة ،2009، ص6).

**أبعاد الأمن النفسي: يشمل الأمن النفسي على:**

**1- الأبعاد الأساسية الأولية وهي:**

أ- الشعور بالقبول والحب وعلاقات الدفء والمودة مع الآخرين.

ب- الشعور بالانتماء إلى الجماعة والمكانة فيها أي (تحقيق الذات والعمل الذي يكفي لحياة كريمة).

ج- الشعور بالسلامة والسلام (من خلال غياب مهددات الأمن مثل: الخطر والعدوان والجوع والخوف).

**2 الأبعاد الفرعية الثانوية وهي:**

أ- إدراك العالم والحياة كبيئة سارة دافئة يشعر من خلالها ب (الكرامة، العدالة، الاطمئنان والارتياح).

ب- إدراك الآخرين بوصفهم ودودين أحياناً من خلال (تبادل المودة والاحترام معهم).

ج- التفاؤل وتوقع الخير من خلال وجود (الأمل والاطمئنان إلى المستقبل).

د- الشعور بالسعادة والرضا (عن النفس، وفي الحياة عامة).

هـ- الشعور بالهدوء والارتياح والاستقرار الانفعالي (أي الخلو من الصراعات).

و- الانطلاق والتحرر والتمركز حول الآخرين إلى جانب الذات أي (الشعور بالمسؤولية

الاجتماعية وممارستها.

ز- تقبل الذات والتسامح معها والثقة بالنفس من خلال (الشعور بالنفع والفائدة في الحياة).

ح- الخلو النسبي من الاضطراب النفسي ويعني، الشعور بالسواء والتوافق والصحة النفسية (زهرا، 1997، ص87).

بعض النظريات المفسرة للاستقرار الأمني:

أولاً: النظرية الانسانية (نظرية ماسلو) **Humanisti theo**:

يرى ماسلو (Maslow) أن الانسان مدفوع لإشباع حاجاته الفطرية ولو جزئياً لتحقيق امكاناته الكامنة وهذه الحاجات مرتبة ترتيباً هرمياً على النحو الآتي: الحاجات الفسيولوجية، الحاجة إلى الأمن، الحاجة إلى الانتماء والحب، الحاجة إلى التقدير والاحترام، الحاجة إلى المعرفة والفهم، الحاجات الجمالية، فالحاجة إلى تحقيق الذات، ويرى ماسلو أن تحقيق الذات يمثل أعلى حاجة انسانية، فهي تقع في قمة هرم الحاجات ( الريماوي، 2004، ص548).

والشكل الآتي يوضح ذلك:

تحقيق الذات

الحاجات الجمالية

الحاجة إلى التقدير والاحترام

الحاجات الاجتماعية

الحاجة إلى الحب والانتماء

الحاجة إلى الأمن والأمان

الحاجات البيولوجية الأساسية (الغذاء والماء والهواء والجنس)

نلاحظ أن الحاجة إلى الأمن والطمأنينة تأتي بعد الحاجات الجسمية الأساسية المتمثلة بالغذاء والحاجات الفسيولوجية الأخرى، التي يعتمد بقاء الإنسان على اشباعها، وقد عدّ (ماسلو) الحاجة إلى الأمن من الحاجات

الانسانية المهمة، لأنّ فيها تتحدد سعادة الانسان من خلال وقايتها من الحوادث وتأمين كل سبل السلامة من الاعتداء عليه والمحافظة على حريته وحقوقه وممتلكاته وتأتي كل الحاجات الأخرى بعد اشباع هذه الحاجة المهمة (دراسات تربوية، 2011، ص132).

كما تُمثل الحاجة إلى الأمن رغبة الفرد في السلامة والطمأنينة من خلال تجنب القلق والاضطراب والخوف، وتتبدى هذه الحاجة لدى الأطفال من خلال نزعتهم إلى تفضيل أنماط سلوكية روتينية أو متواترة أو مألوفة، وكذلك نزعتهم إلى تجنب الأوضاع الغريبة وغير المألوفة التي تعود عليهم بالقلق والخوف، كما تتبدى حاجات الأمن عند الأطفال والراشدين على حدٍ سواء، من خلال التحرك الهادف والفعال الذي يقوم به هؤلاء في حالات الطوارئ التي تُهدد السلامة العامة كالحروب أو الأوباء أو الكوارث الطبيعية (نشواتي، 2012، ص213).

### ثانياً: نظرية التحليل النفسي (Psychoanalytic Theory)

في ضوء نظرية التحليل النفسي، يتحقق الشعور بالأمن النفسي من خلال قدرة الأنا على التوفيق بين مكونات الشخصية المختلفة أو في الوصول إلى حل للصراع الذي ينشأ بين هذه المكونات بعضها مع البعض الآخر وفي الصراع الذي ينشأ بينها وبين الواقع ويربط (فرويد) بين الأمن النفسي والأمن البدني وتحقيق الحاجات المرتبطة به، إذ يرى الفرد يسعى لتحقيق حاجاته للوصول إلى الاستقرار، وعندما لا ينجح يشكل ذلك تهديداً للنا الأمر الذي يترتب عليه الشعور بالضيق والتوتر والألم النفسي.

ويرى (أدلر) أنّ الأمن الانساني يرتبط بمدى قدرة الفرد على تحقيق التكيف والشعور بالسعادة والحب في ميدان الأسرة والمجتمع، ويتم ذلك من خلال قدرة الانسان على تجاوز الشعور بالدونية، وذلك لأنّ أي قصور نفسي أو اجتماعي ينتج عنه الشعور بالتهديد وعدم الاطمئنان، وهكذا فإنّ الأمن النفسي للفرد يتوقف على إدراك حقيقي لمسألة الشعور بالنقص واسلوب الحياة الذي يرتبط بوجود هدف وطموح معين (بن السايح، 2017، ص145).

### ثالثاً: نظرية الذات (Self Theory):

يرى (روجرز) أنّ الذات (Self) تظهر من خلال خبرات الفرد مع العالم، وتمثل هذه الذات الجزء المتميز من المجال الظاهري والذي يتكون من نمط الإدراكات (كم أنا قادر على إقامة علاقات اجتماعية مع الآخرين، كم أنا مقنع ومؤثر، كم أنا جذاب....) والقيم الشعورية المرتبطة بهذه الإدراكات ( جيد، سيئ، أستحق، لا أستحق....)، ويُميز (روجرز) بين الذات الحقيقية ( وهي الذات الناتجة عن الخبرة والتي تعكس حقيقة الفرد )، والذات المثالية ( وهي الذات التي يرغب الفرد أن يكون عليها )، وكلما اتسعت الهوية بين الذات الحقيقية والذات المثالية زاد سوء التوافق وعدم الاستقرار ، الأمر الذي يستلزم استعادة التوافق النفسي والتوازن وذلك من خلال تطوير إدراكات أكثر إيجابية عن الذات الحقيقية لنا، وزيادة خبراتنا الإيجابية في العالم المحيط دون أن نقلق بشأن ما يُريده الآخرون أن نكون عليه (الريماوي وآخرون، 200، ص550).

**منهجية البحث:**

أولاً: مجتمع البحث Population of research:

يتمثل مجتمع البحث في موظفين جامعة البصرة، ويشمل عددهم (7585) موظف وموظفة في كل من موقع رئاسة الجامعة وكرمة علي وباب الزبير والجدول (1) يبين ذلك:

**جدول (1)**

يُبين عدد الموظفين حسب الموقع الجغرافي

العدد	الموقع
485	رئاسة الجامعة
3610	موقع كَرمة علي
3490	موقع باب الزبير
7585	المجموع

\* حصلت الباحثة على هذه الإحصائية من رئاسة جامعة البصرة.

ثانياً: عينة البحث (Sample of the Research):

تم اختيار عينة البحث المتمثلة بالموظفين (ذكور وإناث) في جامعة البصرة وبطريقة قصدية، إذ بلغ عدد أفراد العينة (180) موظفاً وموظفة، والجدول (2) يُبين ذلك:

**جدول (2)**

يُبين عدد أفراد العينة بحسب متغير الجنس

العدد	الجنس	المجموع
54	الذكور	180
126	الاناث	

ثالثاً: أداة البحث Toole of the research:

لغرض الكشف عن مقومات الشعور بالاستقرار الأمني لدى موظفي الجامعة ، تم بناء مقياس الشعور بالاستقرار الأمني، بعد الاطلاع على عدد من الدراسات ذات العلاقة بمتغيرات البحث، مثل دراسة: بني مصطفى والشريفين ( 2013) ودراسة مسعودة بن السايح ( 2017 ) وبلاستناد إلى ( نظرية ماسلو للحاجات الإنسانية )، فضلاً عن توجيه سؤال مفتوح لعينة استطلاعية من مجتمع البحث ومن ثم الإفادة من الإجابات في صياغة فقرات

المقياس إذ تم صياغة ( 36 ) فقرة موزعة على ( 3 ) مجالات هي : الاستقرار النفسي - الاستقرار الوظيفي - الاستقرار السياسي ، ملحق ( 2 ) يوضح المقياس بصورته الأولية .

**الخصائص السيكومترية للمقياس Scale psychometrical propetie :**

**أولاً: الصدق Scale Validity :**

يعد الصدق أحد المؤشرات التي تدل على مصداقية وجودة القياس، فالقياس الجيد هو الذي يقيس السمة المراد قياسها، إذ أن تحديد محتوى المقياس يعد خطوة مهمة في بنائه، لأنها الأساس الذي تبنى عليه الفقرات والمجال الذي اشتمت منه، بحيث تؤلف هذه الفقرات في مجموعها وحدات ذلك المقياس وعناصره، فضلاً عن أن دقة المقياس تعتمد على دقة مفرداته (الكبيسي، 201، ص33).  
ولأجل التحقق من صدق المقياس تم الاعتماد على أنواع الصدق الآتية :-

**1- الصدق الظاهري Face Validity :**

إنّ الوسيلة المفضلة للتأكد من الصدق الظاهري للأداة هو أن يقوم عدد من الخبراء المختصين بمعرفة مدى قدرة الفقرات على تمثيل الصفة المراد قياسها، كما أن فحص الخبراء من الأساليب الشائعة لتحقيق الصدق الظاهري وتم عرض فقرات المقياس بصورتها الأولية البالغ عددها (36) على عدد من الخبراء المختصين في مجال الإرشاد النفسي والعلوم التربوية والنفسية، ملحق (1) يوضح ذلك وبعد تحديد اعداد المحكمين الموافقين على كل فقرة وغير الموافقين تم استخراج النسب

المئوية للموافقين على كل فقرة وغير الموافقين أي تحديد (الفقرات الصالحة والفقرات غير الصالحة) وبقيت فقرات المقياس (36) فقرة، لأنها حصلت على موافقة المحكمين بنسبة (80%) فأكثر.

**- الصدق البنائي ويشمل:**

**أ-صدق التمييز (تمييز الفقرات) Items Discrimination Constructed**

إنّ استخراج القوة التمييزية لفقرات المقياس بطريقة المقارنة الطرفية (Group Method) فإن هذه الطريقة تُعد من الخطوات المهمة في بناء هذا المقياس لكونها تكشف عن الخصائص السايكومترية لفقراته مما يجعل هذا المقياس أكثر صدقاً وثباتاً ، ولغرض معرفة ما إذا كانت الفقرات قادرة على التفريق بين الأفراد في الخاصية التي يقيسها المقياس ، قامت الباحثة بالتطبيق الأولي لمقياس الشعور بالاستقرار الأمني على عينة مكونة من (180) موظف وموظفة في جامعة البصرة ، وبعد تصحيح الإجابات ومن ثم ترتيب الدرجات تنازلياً تم تقسيمها إلى مجموعتين 27% المجموعة العليا شملت (49) استمارة و 27% المجموعة الدنيا شملت على (49) استمارة أيضاً، وباستخراج قيم الاختبار التائي (T-test) لكل فقرة في المجموعتين وبمقارنة القيمة التائية

المحسوبة مع القيمة التائية الجدولية (1,98) وبمستوى دلالة (0,05) وتبين أنّ كل فقرات المقياس كانت مميزة ما عدا (3) فقرات والجدول (3) يُبين ذلك :

### جدول (3)

يُبين نتائج تمييز فقرات مقياس الشعور بالاستقرار الأمني

الفقرة	المجموعة	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت المحسوبة	مستوى الدلالة الإحصائية
1	عليا	49	3,46	1.038	3,604	دالة
	دنيا	49	2,54	0,598		
2	عليا	49	3,60	1.050	3,713	دالة
	دنيا	49	2,34	0,848		
3	عليا	49	3,62	1,073	3,726	دالة
	دنيا	49	2,38	1,133		
4	عليا	49	3,53	0,982	3,563	دالة
	دنيا	49	2,27	1,327		
5	عليا	49	3,42	0,325	3,517	دالة
	دنيا	49	2,16	0,981		
6	عليا	49	3,68	1,178	3,721	دالة
	دنيا	49	2,74	0,444		
7	عليا	49	3,72	1,334	3,792	دالة
	دنيا	49	2,64	1,358		
8	عليا	49	3,48	0,708	3,618	دالة
	دنيا	49	2,58	1,242		
9	عليا	49	2,11	1,930	1,643	غير دالة
	دنيا	49	1,23	1,754		
10	عليا	49	2,98	1,821	2,987	دالة
	دنيا	49	2,16	1,543		
11	عليا	49	2,35	0,465	2,817	دالة
	دنيا	49	1,13	1,525		
12	عليا	49	3,66	0,971	3,141	دالة
	دنيا	49	2,70	0,187		
13	عليا	49	3,48	0,942	3,632	دالة
	دنيا	49	2,52	0,322		
14	عليا	49	3,42	0,532	3,453	دالة
	دنيا	49	2,46	1,102		
15	عليا	49	3,36	0,872	3,431	دالة
	دنيا	49	2,18	1,304		
	عليا	49	3,47	0,639		دالة

	3,478	1.130	2,31	49	دنيا	16
غير دالة	1,671	0,753	2,17	49	عليا	17
		1,237	2,14	49	دنيا	
دالة	3,417	0,695	3,46	49	عليا	18
		1,106	2,24	49	دنيا	
دالة	3,487	0,671	3,62	49	عليا	19
		1,084	2,42	49	دنيا	
دالة	3,235	0,856	3,18	49	عليا	20
		1,128	2,12	49	دنيا	
دالة	3,214	1,025	3,32	49	عليا	21
		1,432	2,18	49	دنيا	
دالة	3,137	0,756	3,20	49	عليا	22
		1,179	2,16	49	دنيا	
دالة	3,263	0,841	3,38	49	عليا	23
		1,178	2,46	49	دنيا	
دالة	3,438	0,810	3,48	49	عليا	24
		1.283	2,26	49	دنيا	
دالة	3,548	0,829	3,67	49	عليا	25
		1,265	2,53	49	دنيا	
دالة	3,468	0,873	3,62	49	عليا	26
		1,247	2,44	49	دنيا	
دالة	3,416	0,486	3,60	49	عليا	27
		1,432	2,49	49	دنيا	
دالة	3,476	0,795	3,64	49	عليا	28
		1,283	2,40	49	دنيا	
دالة	3,438	1,231	3,56	49	عليا	29
		1,124	2,48	49	دنيا	
دالة	3,421	1,104	3,52	49	عليا	30
		1,212	2,34	49	دنيا	
دالة	3,417	0,603	3,54	49	عليا	31
		1,324	2,32	49	دنيا	
دالة	3,408	0,917	3,52	49	عليا	32
		1,326	2,30	49	دنيا	
غير دالة	1,613	1,782	2,24	49	عليا	33
		1,605	1,32	49	دنيا	
دالة	3,297	0,723	3,24	49	عليا	34
		1.215	2,18	49	دنيا	
دالة	3,325	0,561	3,38	49	عليا	35
		1,217	2,36	49	دنيا	
دالة	3,412	0,732	3,42	49	عليا	36
		0,537	2,18	49	دنيا	

ب- طريقة الاتساق الداخلي: ( Internal Consistency Method )

إن بعض الباحثين يعتمدون فقط على استخراج القوة التمييزية باستخدام أسلوب العينتين المتطرفتين في أعداد رسائلهم أو أطروحاتهم العلمية في بناء مقاييسهم النفسية، فأن الكثير منهم يستخدمون أيضاً طريقة الاتساق الداخلي أو ما تعرف بعلاقة الفقرة بالدرجة الكلية، لأنه تشير إلى تجانس فقرات المقياس في قياس الظاهرة السلوكية، لأن كل فقرة من فقرات المقياس تسير في المسار نفسه الذي يسير فيه المقياس ككل ، كما أن استخدام طريقة الاتساق الداخلي تساعد الباحث في تحديد موقع كل فقرة من فقرات المقياس فضلاً عن أنها تُعد من أدق الوسائل المستخدمة في حساب العلاقة بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس وبالتالي يفضل الاستبقاء على الفقرات التي تكون معاملات ارتباطها مع الدرجة الكلية للمقياس عالية ، وحذف الفقرة عندما يكون معامل ارتباطها مع الدرجة الكلية للمقياس واطئ (الكبيسي، 2010، ص46)، فتبين أنّ معامل الارتباط يُشير إلى علاقة قوية بين كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس والجدول (4) يُبين ذلك :

جدول (4)

علاقة الفقرة بالمجال

الفقرة	المجال الذي تنتمي إليه	قيمة معامل الارتباط بالمجال	الدلالة (0,05) الإحصائية	قيمة معامل الارتباط بالدرجة الكلية	الدلالة (0,05) الإحصائية
1	الأول الأمن السياسي	0,517	دالة	0,387	دالة
2		0,521	دالة	0,391	دالة
3		0,545	دالة	0,395	دالة
4		0,574	دالة	0,411	دالة
5		0,578	دالة	0,422	دالة
6		0,586	دالة	0,436	دالة
7		0,592	دالة	0,443	دالة
8		0,567	دالة	0,407	دالة
10		0,564	دالة	0,403	دالة
11		0,561	دالة	0,397	دالة
12		الثاني الأمن النفسي	0,524	دالة	0,385
13	0,519		دالة	0,383	دالة
14	0,523		دالة	0,384	دالة
15	0,531		دالة	0,391	دالة
16	0,575		دالة	0,413	دالة
18	0,572		دالة	0,408	دالة
19	0,582		دالة	0,427	دالة
20	0,574		دالة	0,412	دالة

دالة	0,392	دالة	0,543	الثالث الأمن الوظيفي	21
دالة	0,389	دالة	0,518		22
دالة	0,390	دالة	0,527		23
دالة	0,432	دالة	0,584		24
دالة	0,409	دالة	0,569		25
دالة	0,418	دالة	0,572		26
دالة	0,423	دالة	0,583		27
دالة	0,438	دالة	0,586		28
دالة	0,405	دالة	0,564		29
دالة	0,390	دالة	0,541		30
دالة	0,387	دالة	0,539		31
دالة	0,425	دالة	0,581		32
دالة	0,418	دالة	0,579		34
دالة	0,423	دالة	0,582		35
دالة	<b>0,428</b>	دالة	<b>0,584</b>		<b>36</b>

يُبين نتائج معامل الارتباط لإيجاد العلاقة بين درجة الفقرة والمجال الذي تنتمي إليه والدرجة الكلية للمقياس:  
\*ملاحظة: الفقرات التي تم استبعادها بالتمييز (9، 17، 33).

## 2- ثبات المقياس Scale Reliability

يقصد بالثبات أنه الاتساق في النتائج أي أنّ نتائج المقياس لا تتغير أو تتغير في اضيق الحدود لدى إعادة تطبيقه على نفس الأفراد وفي ظل الظروف نفسها ويكون الاختبار ثابتاً أي يعتمد عليه إلى الحد الذي يكون قياسه ثابتاً من وقت إلى آخر  
ففي الاختبارات ذات معامل الثبات العالي، تكون أخطاء القياس قد قلت إلى أدنى حد مهما كان ما تقيسه الاختبارات، فأنها تعطي نفس النتائج عند تكرار تطبيقها على أنه لا يمكن الاستغناء عن حساب معامل الثبات، (سليم، 2004، ص383).

ومن بين الطرق المشهورة والمستخدمه في حساب الثبات طريقة التجزئة النصفية، ومن أكثر المعادلات استخداماً بين الباحثين:

### - معادلة معامل ألفا كرونباخ (Cronbach Alpha)

لغرض التأكد من ثبات المقياس سحبت الباحثة عينة بلغ حجمها (130) استمارة وتم حسابه بطريقة ألفا كرونباخ،  
- وهو من أكثر معاملات الثبات شيوعاً ويمكن النظر إلى معامل ألفا بأنه متوسط معاملات الارتباط بين الفقرات التي تغطي الموضوع الذي طبق المقياس من أجله (دوران، 198، ص163)، إذ بلغ معامل الارتباط (0,73) وهذا

معامل ثبات مقبول يمكن الاعتماد عليه في ضوء معايير الثبات التي يتفق عليها المختصون في مجال القياس والتقويم

### وصف المقياس بصيغته النهائية:

بعد التحقق من الخصائص السايكومترية للمقياس، أصبح بصيغته النهائية يتألف من (33) فقرة، والإجابة عليه وفقاً لطريقة ليكرت وبدائل الإجابة خماسية وتتراوح درجات المقياس بين أعلى درجة (165) وأدنى درجة (33) ومتوسط فرضي يبلغ (99)، وبهذا أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق النهائي ملحق (2).  
خامساً: الوسائل الإحصائية المستخدمة:

تم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

1- النسبة المئوية لحساب نسبة الموافقين من المحكمين على صلاحية المقياس.

2- البرنامج الإحصائي SPSS

( Statistical packge for social sciences & educational )

الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والتربوية، لحساب ما يأتي :-

أ- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين متساويتين بالعدد لإيجاد تمييز الفقرات.

ب - معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين الفقرة والمجال الذي تنتمي إليه والدرجة الكلية للمقياس (إيجاد الاتساق الداخلي).

ج- معادلة ألفا كرونباخ لإيجاد الثبات.

د- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لمعرفة الفرق بين الذكور والإناث على مقياس الاستقرار الأمني لدى موظفي الجامعة

### عرض النتائج ومناقشتها:

الهدف الأول: التعرف على مستوى الشعور بالاستقرار الأمني لدى موظفي الجامعة:

أشارت النتائج إلى تمتع أفراد العينة بمستوى عالٍ من الشعور بالاستقرار الأمني مقارنة بالوسط الفرضي للمقياس ويمكن ملاحظة ذلك من الجدول أي أن هناك فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.05) بين الوسيطين الحسابي والفرضي لصالح الوسط الحسابي لأفراد العينة والجدول (5) يُبين ذلك:

### الجدول (5)

نتائج الاختبار التائي (T.test) لعينة واحدة لقياس مستوى الشعور بالاستقرار الأمني لدى أفراد العينة

الدلالة الاحصائية عند مستوى دلالة (0.05)	قيمة t المحسوبة	الوسط الفرضي للمقياس	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي
الفرق دال احصائياً	31.16	99	9.28	120.56

\* قيمة t الجدولية بدرجة حرية (179) لاختبار ذي النهايتين عند مستوى دلالة (0.05) = (1.96)، (عوض، 198، ص 150).

وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأنها تعود إلى توفر مقومات الاستقرار السياسي في المحافظة الأمر الذي يعود بالاستقرار الأمني على الأفراد.

الهدف الثاني : تعرف الفرق في مستوى الشعور بالاستقرار الأمني بي أفراد العينة بحسب متغير الجنس ( ذكور - إناث ) ، أظهرت النتائج أنّ الذكور لديهم مستوى مرتفع من الشعور بالاستقرار الأمني إذا ما قورن ذلك بالوسط الفرضي للمقياس ، كما أنّ الإناث إسوةً بالذكور يمتلكن مستوى مرتفع من الشعور بالاستقرار الأمني ، إذ كان الفرق بين الوسطين الحسابي والفرضي للمقياس دال إحصائياً عند المستوى المحدد للدلالة (0.05) لصالح الوسط الحسابي للإناث ، وربما تعود هذه النتيجة الى وجود مقومات الاستقرار السياسي والاستقرار الوظيفي يؤدي إلى شعور الفرد بالاستقرار النفسي والذي بدوره يقود إلى الشعور بالاستقرار الأمني، كما أظهرت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مستوى الشعور بالاستقرار الأمني والجدول (6) يُبين ذلك:

### جدول (6)

نتائج الاختبار التائي لعينتين مستقلتين للتعرف على الشعور بالاستقرار الأمني بحسب متغير الجنس

الدلالة الاحصائية (0.05)	قيمة t المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	العينة / الجنس
غير دالة إحصائياً	- 0,827	10,20	119,68	54	الذكور
		8,87	120,93	126	الإناث

\* قيمة t الجدولية بدرجة حرية (179) لاختبار ذي النهايتين عند مستوى دلالة (0.05) = (1.98)، (عوض، 1984، ص 150).

**الاستنتاجات:** في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث نستنتج ما يأتي:

1- إنّ جميع أفراد العينة المتمثلة بموظفي الجامعة من كلا الجنسين ( ذكور - إناث ) يتمتعون بمستوى عالٍ من الشعور بالاستقرار الأمني ، وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى وجود قدر كافٍ من الاستقرار السياسي والاستقرار الوظيفي والاستقرار النفسي أي أنّه هناك علاقة طردية إيجابية بين كل من الاستقرار السياسي والاستقرار الوظيفي وبين الاستقرار النفسي ومعنى ذلك ( أنّه إذا ازداد الاستقرار السياسي في المجتمع يزداد الاستقرار النفسي لدى الأفراد وكذلك الاستقرار الوظيفي كلما يزداد يشعر الموظفون بالاستقرار النفسي بشكل أكبر الأمر الذي يقود إلى الشعور بالأمان الذي ينتج عنه الاستقرار الأمن .

### **التوصيات Recommendation:**

في ضوء نتائج البحث توصي الباحثة بما يأتي:

- 1- ضرورة المحافظة على استقرار الأوضاع السياسية في البلد من قبل الجهات المسؤولة لأنّ ذلك ينعكس على استقرار الأفراد أمنياً.
- 2- ضرورة إشراك الموظفين بورش تدريبية لتعزيز الاستقرار الأمني، كهدف نمائي.
- 3- إقامة برامج تدريبية لتنمية الرضا الوظيفي لدى موظفي الجامعة لأنّ ذلك يؤدي إلى زيادة الاستقرار الوظيفي لديهم.

### **المقترحات Suggested:**

في ضوء نتائج البحث تقترح الباحثة ما يأتي:

- 1- إجراء دراسة مماثلة لدراسة متغيرات أخرى مثل: الرضا الوظيفي وعلاقته بالاستقرار النفسي لدى الموظفين.
- 2- إجراء دراسة مماثلة لمعرفة الاستقرار الأمني لدى عينة من موظفي المديرية العامة لتربية محافظة البصرة.
- 3- إجراء دراسة مقارنة لمعرفة الشعور بالاستقرار الأمني بين موظفي الجامعة وبين موظفي المديرية العامة للتربية.

المصادر :Reference

- دراسات تربوية (2011): العلاقات المجتمعية التفاعلية بين البيت والمدرسة، دراسة نظرية، مركز الدراسات والبحوث مجلد (4) عدد (16) - العراق.
- الريماوي، محمد عودة (2004): علم النفس العام، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.
- زهران، حامد عبد السلام (1997): الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب - القاهرة.
- السالم، مؤيد سعيد وصالح، عادل حرحوش، (2014) إدارة الموارد البشرية، المؤسسة اللبنانية للكتاب الأكاديمي - بيروت - لبنان.
- سعيد، محمد حسين (2024): ثبات التجزئة النصفية للاختبارات غير متساوية الطول في نصف الاختبار، مجلة دراسات نفسية المجلد (34) - العدد (3) - 329 - 342.
- سليم، مريم (2004): علم النفس التربوي، دار النهضة العربية - بيروت.
- الصرايرة، خالد أحمد (2009): الإحساس بالأمن لدى أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الأردنية الرسمية وعلاقتها بأدائهم الوظيفي من وجهة نظر رؤساء أقسامهم، مجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي (2) 1 - 36.
- العتوم، عدنان يوسف وآخرون (2005): علم النفس التربوي بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع - الأردن.
- عسيري، عبير محمد حسن (2003): علاقة تشكل هوية الأنا بكل من مفهوم الذات والتوافق النفسي والاجتماعي والعام لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الطائف / كلية التربية - جامعة أم القرى.
- عوض، عباس محمود (1984): علم النفس الإحصائي، الدار الجامعية، بيروت.
- الكبيسي، وهيب مجيد (2010): الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية، بيروت، مؤسسة مصر مرتضى.
- المانع، هاجر توفيق بن مصطفى (2017): الأمن في المجتمع، جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية.
- مجموعة من المؤلفين (2008): المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية للنشر - القاهرة.
- نشواتي، عبد الحميد (2012): علم النفس التربوي، مؤسسة الرسالة، جامعة اليرموك - إربد - الأردن.

## الملاحق

وزارة التربية

المديرية العامة للتربية

مدرسة الموهوبين في محافظة البصرة

### ملحق (1)

م / تحكيم المقياس بصورته الأولية

إلى / الأستاذ الفاضل: .....

تحية طيبة:

تروم الباحثة دراسة (مقومات الشعور بالاستقرار الأمني لدى موظفي جامعة البصرة)، ولتحقيق أحد أهداف البحث تود الباحثة بناء مقياس الشعور بالاستقرار الأمني وفقاً لنظرية ماسلو (Maslow Theory) علماً أنّ: الاستقرار الأمني (the security stability) : يعني الشعور بالاطمئنان والابتعاد عن كل ما من شأنه يُهدد سلامة الانسان (السالم وصالح، 2014، ص280) ، ونظراً لما تعهده الباحثة فيكم من خبرة ودراية علمية، تضع بين أيديكم مجالات مقياس الشعور بالاستقرار الأمني وال فقرات التي يتضمنها كل مجال ، يُرجى تحكيمها لبيان مدى صلاحية المجالات والفقرات لقياس ما وُضعت من أجله ، علماً أنّ البدائل هي ( تنطبق عليّ دائماً - تنطبق عليّ غالباً - تنطبق عليّ أحياناً - تنطبق عليّ نادراً - لا تنطبق عليّ )، مع فائق الشكر والتقدير

الباحثة م. د. بثينة سبتي عودة الجابري

المجال الأول: الأمن السياسي ( Political security )

ويعني: قدرة الدول والمجتمعات على الحفاظ على كيانها المستقل لتحقيق استقرار نظام الحكم فيها وتوفير الحماية لأرواح وممتلكات المواطنين.

ت	الفقرات	صالحة	غير صالحة	تعديل	إضافة إلى
1-	يُشعرني بالأمن وجود سلطة قوية تحكم البلد .				
2-	أشعر بالأمن عندما يتحد أفراد الشعب ويكونون يد واحدة.				
3-	أشعر بالأمن عندما يخلو البلد من التفجيرات الارهابية .				

			4- أشعر بالأمن عندما تؤدي السلطات الأمنية دورها بكفاءة عالية .
			5- يُفرحني امتلاك رجال الأمن أجهزة متطورة تقنياً.
			6- يُشعرني بالأمن القضاء على كل مظاهر الفساد .
			7- يُسعدني أن يعم التعايش السلمي بين أفراد المجتمع
			8- يُفرحني أن يتحلى الجميع بروح المواطنة الصالحة .
			9- تُقلقني كثرة النزاعات العشائرية .
			10- يُخيفني انتشار الأسلحة غير المرخصة .
			11- يُزعجني تجاوز البعض على الأنظمة والقوانين .
			12- يُقلقني دخول أصناف المخدرات للبلد من الدول المجاورة.

#### المجال الثاني: الأمن النفسي (Psychological security) ويعني:

الطمأنينة النفسية والانفعالية التي تسمح للشخص بإقامة علاقات متزنة مع الآخرين، فالإنسان الآمن نفسياً يكون في حالة توازن أو توافق واستقرار.

ت	الفقرات	صالحة	غير صالحة	حاجة إلى تعديل
1-	أشعر بالأمن عندما أجتمع مع أسرتي في أوضاع آمنة .			
2-	أشعر بالأمن عندما تتوفر حاجاتي الأساسية .			
3-	أشعر بالأمن عندما أتمتع بصحة جيدة .			
4-	شعوري بالأمان يزيد من انتمائي للأسرة والوطن .			
5-	يدفعني الشعور بالأمن إلى أن أطور ذاتي .			

			6- يُشجعني الاستقرار الأمني على السياحة والترفيه .
			7- يجعلني الاستقرار الأمني أسعى إلى تحقيق طموحي .
			8- يُشعرنني تردي الوضع التعليمي بالقلق المستقبلي .
			9- تخيفني التكاليف الباهظة لمعظم العلاجات الطبية .
			10- يُزعجني الارتفاع المتزايد لأسعار المواد الغذائية .
			11- يُخيفني عدم توفر العلاج لبعض الأمراض .
			12- يدفعني الوضع الأمني المتردي إلى الهجرة والابتعاد عن الأسرة والوطن .

### المجال الثالث الأمن الوظيفي (Job security) ويعني:

هو شعور الموظف بالأمان نتيجة استمرار العمل في بيئة آمنة، مع تضائل احتمالات انتهاء خدماته.

ت	الفقرات	صالحة	غير صالحة	تحويل	بحاجة إلى
1-	يُسعدني أن يشغل الشخص المناسب المكان المناسب .				
2-	أشعر بالأمن عندما تتوفر فرص العمل للجميع .				
3-	يُفرحني أن يشعر الجميع بالمسؤولية .				
4-	أشعر بالأمن عندما يحرص الموظفون على المال العام .				
5-	يُزيد الشعور بالأمن من دافعية الموظف للعمل .				
6-	يُزيد الاستقرار الأمني من الجودة في العمل .				
7-	يُشعرنني بالأمن اعتماد أساليب حديثة لتقييم أداء الموظفين				

			8- أشعر بالأمن عند الذهاب للعمل والعودة بسلام .
			9- يُزعجني عدم تطبيق القانون على الجميع .
			10- يُقلقني انخفاض مستوى الأداء لبعض الموظفين .
			11- يُضايقني عدم اخلاص بعض الموظفين لأعمالهم .
			12- يدفعني الوضع الأمني المتردي إلى التفكير في ترك الوظيفة

## ملحق (2)

### يُوضح أسماء المحكمين لمقياس الاستقرار الأمني

اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
أ. د.	أنوار عبد القادر ماضي	طرائق تدريس	كلية التربية للبنات
أ. د.	أمل مهدي جبر	مناهج دراسية	كلية التربية للبنات
أ. د.	هناء عبد النبي كبن	إرشاد نفسي	كلية التربية للبنات
أ. د.	عبد المحسن	إرشاد نفسي	كلية التربية للعلوم الانسانية
أ. م. د.	رفيف عبد الحافظ تقي	إرشاد نفسي	كلية التربية للبنات

وزارة التربية

المديرية العامة للتربية

مدرسة الموهوبين في البصرة

ملحق (3)

مقياس الشعور بالاستقرار الأمني لدى موظفي جامعة البصرة

عزيزتي الموظفة ----- عزيزي الموظف -----

نضع بين يديك مجموعة من الفقرات التي تمثّل (بعض المقومات الشعور بالاستقرار الأمني) لذا نرجو قراءة الفقرات بدقة وموضوعية والإجابة عنها  بوضع علامة تحت البديل المناسب الذي ينطبق عليك من البدائل الخمسة الموجودة امام كل فقرة ولا داعي لكتابة الاسم علما ان اجابتك ستكون لأغراض البحث العلمي فقط وشكرا لتعاونكم

الجنس: ذكر	<input type="checkbox"/>	انثى	<input type="checkbox"/>
التحصيل	<input type="checkbox"/>	الدراسي:	<input type="checkbox"/>
متزوج	<input type="checkbox"/>	أعزب	<input type="checkbox"/>
عدد سنوات الخدمة	<input type="checkbox"/>	سنة	<input type="checkbox"/>
بكالوريوس ماجستير	<input type="checkbox"/>	دكتوراه	<input type="checkbox"/>

الباحثة

م. د. بثينة سبتي عودة الجابري

مقياس الشعور بالاستقرار الأمني

ت	الفقرات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي غالباً	تنطبق علي أحياناً	تنطبق علي نادراً	لا تنطبق علي
1	اشعر بالأمن لوجود سلطة قوية تحكم البلد					
2	أشعر بالأمن عندما يتحد افراد الشعب فيما بينهم					
3	أتمنى ان يخلو البلد من التفجيرات الإرهابية ليعم الأمان					
4	يُسعدني ان تؤدي السلطات الأمنية واجبها بكفاءة					
5	يسعدني امتلاك رجال الأمن أجهزة متطورة تقنياً.					
6	اشعر بالسعادة عندما يتم القضاء على كل مظاهر الفساد الإداري.					
7	يسعدني ان يعم التعايش السلمي والقضاء على التفرقة الطائفية.					
8	يُفرحني ان يتحلى الجميع بروح المواطنة الصالحة.					
9	يُخيفني انتشار الأسلحة غير المرخصة					
10	يُزعجني التجاوز على الأنظمة و القوانين.					
11	يُقلقني انتشار المخدرات في البلد					
12	اشعر بالأمن عندما اجتمع مع افراد اسرتي في أوضاع آمنة					
13	يجعلني توفر حاجاتي الأساسية أمناً					
14	الأوضاع الأمنية تجعلني اتمتع بصحة جيدة					
15	شعوري بالأمان يزيد من انتمائي للأسرة و الوطن					
16	يدفعني الشعور بالأمن الى ان اطور ذاتي ( تخصصي العلمي و العملي )					
17	يُشجعني الاستقرار الأمني على السياحة و النزهة والرحلات					
18	يجعلني الاستقرار الأمني اسعى الى تحقيق طموحي المستقبلي					

					19	اشعر بالقلق بسبب تردي الأوضاع الأمنية.
					20	اشعر بالإحباط لكثرة تكاليف العلاج الطبي
					21	يُزعجني عدم استقرار أسعار المواد الغذائية
					22	يُخيفني عدم توفر العلاج لبعض الأمراض
					23	يدفعني الوضع الأمني المتردي الى الهجرة
					24	يُسعدني ان يشغل الشخص المناسب المكان المناسب
					25	اشعر بالأمن عندما تتوفر الفرص العمل للجميع
					26	يُسعدني ان يشعر الجميع بالمسؤولية
					27	اشعر بالأمن عندما يحرص الموظفون على المال العام
					28	الشعور بالأمن يُزيد من دافعية الموظف للعمل
					29	يُزيد الاستقرار الأمني من الجودة والارتقاء بالعمل
					30	يسعدني اعتماد أساليب حديثة لتقييم أداء الموظفين
					31	اشعر بالأمن عند الذهاب للعمل والعودة بسلام
					32	يضايقني عدم إخلاص بعض الموظفين لأعمالهم
					33	يدفعني الوضع الأمني المتردي الى التفكير في ترك الوظيفة