

Phonetic Study in the Book of Qira'at by Abu Ubaid al-Qasim ibn Sallam (224 AH)

Assistant Professor Doctor Ayman Saleh Na'mah

University of Basrah / College of Arts

E-mail: ayman.saleh@uobasrah.edu.iq

Abstract:

Qur'anic readings are a source of linguistic study at its four levels, and indeed the highest among them, as they derive their sanctity from the sanctity of the Qur'an. Abu Ubaid al-Qasim ibn Sallam (224 AH) was the first recognized imam to compile the readings in a book, as mentioned by Ibn al-Jazari (833 AH). Due to the importance of this book and its subject, it became the focus of my study in this research. I relied on the doctoral thesis that reconstructed this lost book, from which the texts of the book and the phonetic issues that formed the field of my research emerged. These issues include: letter and vowel substitution (Ibdal), assimilation (Idgham), inclination (Imala), emphasis (Tashdid), and the glottal stop (Hamza).

Keywords: Abu Ubaid, Qira'at, Al-Ikhtiyar, Jullat al-Nas, Abu Ja'far's Refutation.

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

الاستاذ المساعد الدكتور أيمان صالح نعمة

جامعة البصرة / كلية الاداب

E-mail : <mailto:ayman.saleh@uobasrah.edu.iq>

الملخص:

القراءات القرآنية مصدرٌ من مصادر الدرس اللغوي، في مستوياته الأربع، بل هي أسماءها؛ لأنها اكتسبت قدسيتها من قدسيّة القرآن، وكان أبو عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ) هو أول إمام معتبر جمع القراءات في كتاب كما يذكر ابن الجزي (٨٣٣هـ)، ولأهمية هذا الكتاب وموضوعه جعلته ميدانًاً لدراستي في هذا البحث، وقد اعتمدت اطروحة الدكتوراه التي اعادت بناء هذا الكتاب المفقود، فظهرت منها نصوص الكتاب والمسائل الصوتية التي كانت ميدان بحثي، وهي: الإبدال الحرفي والحركي، والإدغام، والإملاء، والتشديد، والهمز.

الكلمات المفتاحية : أبو عبيد، القراءات، الاختيار، جلة الناس، ردة أبو جعفر.

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجين.

وبعد....

تُعدُ القراءات القرآنية مصدراً من مصادر الدرس اللغوي في مستوياته الأربع، بل أشرفها؛ فهي جزء من النص القرآني المقدس - بغض النظر عن كونهما حقيقة واحدة أم حققتين - الذي بنى عليه علماء العربية أبنائهم وأقيساتهم في الصوت والصرف والنحو والمعجم. وكان لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ) سبق التأليف فيها، فذكر ابن الجزي (٨٣٣هـ) أنه أول إمام معتبر جمع القراءات في كتاب. ولكنَّ هذا الكتاب فُقدَ من المكتبة العربية مخطوطة، فُحُرِمَ الدرس اللغوي فضله، إلا أنه جمع شتاته من امهات كتب تفسير القرآن، وعلومه، وغريبه، واعرابه، وقراءاته فضلاً عن كتب اللغة، وعلومها الأخرى، في اطروحة دكتوراه في قسم اللغة العربية في جامعة البصرة، أعادت بناءه بحسب ما تحصل عليه الباحث من نصوص الكتاب المفقود وقد اعتمدت هذه الأطروحة ميداناً لبحث الدرس الصوتي فيها، فظهرت لي مسائل صوتية متنوعة اخترت بعضها، وأهملت بعضها الآخر قصداً للاختصار وكونها لا تشكل ظاهرة في الكتاب كهاء السكت مثلاً. وما اخترته من هذه المسائل، فقد رتبتها بحسب حروف الهجاء، وآثرت أن أذكر ثلاثة نصوص فقط لتكون ميداناً لتطبيقات تلك المسائل وفروعها؛ اغتناءً بها عن غيرها في ايضاح المطلب وهذه المسائل هي: الإبدال الحركي والحرفي، والإدغام، والإملاء، والتشديد، والهمزة.

أولاً : الإبدال الحركي والحرفي

الابدال في العربية سنة من سنن اللغة عندهم، فشأنهم في ذلك شأن سائر الأمم في التعامل مع لغاتهم، وتأثير أصوات لغتهم بعضها ببعض^(١)، هو كثير ومشهور في بعض لغة قبائل العرب^(٢). والغرض منه إرادة الخفة والمجانسة^(٣).

وبالعودة إلى كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ) نجده يختار القراءات التي اتفق عليها عامة القراء، سواء في ما حصل فيها إبدال حركي، أو إبدال حركي، على النحو الآتي :

١- الإبدال الحركي:

قوله تعالى ﴿ يَسْأُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَعِيْهِمَا ﴾ [البقرة: ٢١٩]

قرأ حمزة والكسائي (كثير) بالثاء، وقرأ باقي السبعة (كبير) بالياء^(٤)، وقراءة حمزة والكسائي حملًا على المعنى؛ لأنَّ الخمر يحدث ذهاباً للعقل، وعداوة، وخيانة، وتغريط في الفرائض وهي آثام كثيرة، وكذلك

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٤٢ هـ)

(المنافع) فهي جمع ، وكلها يوصف بالكثرة ، ولذلك فالقراءة بالثاء أعم لتضمنها معنى الكثرة والكبر^(٥) ((قال أبو عبيد الاختيار: (كبير)) بالباء؛ لقوله تعالى: (وَأَثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا) ؛ قوله^(٦) : ((حوباً كبيراً))^(٧) فالاختيار عنده على معنى العظم ، أي : فيهما إثم عظيم ، ويعضد ذلك اجتماع القراء على ((وَأَثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا)) بالباء ، وهو من العظم وقد وصف الله تعالى الإثم بالعظم في قوله : « وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَ إِنَّمَا عَظِيمًا ٤٨ » [النساء] فالكبير مقابل للعظم في المعنى^(٨) .

- قوله تعالى: « وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَلِلَّهِ تُرْجَعُونَ ٢٤٥ » [البقرة] قرأ ابن كثير وحفص عن عاصم: (يبسط) بالسين، وقرأ غيرهم : (يبصط) بالصاد^(٩) .

وحجة من قرأ بالسين أنها الأصل، والصاد حرف مطبق قوي والسين حرف ضعيف ؛ فجاز رد السين إلى الصاد^(١٠) ((قال أبو عبيد الاختيار : يبسط) بالصاد).^(١١) فاختار القراءة بالصاد؛ لأن السين حرف مستعل غير مطبق، وبعده الطاء.

الطاء وهي حرف مطبق مستعل ، فصعب على اللافظ الخروج من تسفل إلى تصعد ، فقربت السين من الصاد، فأبدل منها حرفًا يؤاخى في المخرج والصغير، ويؤاخى الطاء في الإطباقي والاستعلاء، فكان الصاد^(١٢) .

وقوله تعالى: « وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينِ ٢٤٠ » [التكوير] قرأ ابن كثير، وأبو عمرو، والكسائي : (بطنين) بالظاء، وقرأ باقي السبعة : (بضنين) بالصاد^(١٣) .

((قال أبو عبيد: الاختيار: (بطنين) بالظاء ، قال : إنهم لم يبخلوه فيحتاج أن ينفي عنه ذلك البخل وإنما كذبوا واتهموا ، ولأن الأكثر من كلام العرب : ما هو بضنين بهذا ، ولا يقولون : على كذا ، إنما يقولون : ما أنت على كذابتهم.))^(٤) فقد مال أبو عبيد إلى هذه القراءة ؛ لأن معناها نفي الوهم والظن عن النبي الأكرم محمد (ﷺ) فيما يبلغه للعباد من أمر الغيب والوحي ، فهي جواب لأنهم كذبوا واتهموا ، ولم يجلوه واحتاج أبو عبيد بحجة ثانية على اختياره ((وقال أليس هذا بخلاف الكتاب ؛ لأن الضاد والظاء لا يختلف خطهما في المصحف إلا بزيادة رأس أحدهما على رأس الأخرى ، قال : فهذا قد يتتشابه في خط المصحف ويتدان))^(١٥) . والقراءة بالظاء أولى ؛ لأنهم اتهموا النبي الأكرم (ﷺ) أنه أتى بزيادة من عنده ف (طنين) بمعنى متهم ، فيكون المعنى : ما مجد على القرآن بمتهم ، أي : هو ثقة بما يؤدي عن الله تعالى.^(١٦)

٢- الإبدال الحركي : قد تتردد قراءة حروف بعض كلمات القرآن بين الضم وغيرها في الحركات، ويختار أبو عبيد قراءة الضم فيها ، أو قد تتردد بين الفتح وغيرها من الحركات، ويختار قراءة الفتح فيها، أو قد

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٤٢ هـ)

تردد بين الكسر، وغيرها من الحركات، ويختار قراءة الكسر فيها، أو قد تردد بين السكون وغيرها من الحركات و يختار قراءة السكون فيها . على النحو الآتي :

أ- تردد بين الضم وغيره و اختيار الضم فيها ، ومنه : قوله تعالى : **﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ كُلُّهُمْ مِّمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَّ بِهَا طَيِّبًا وَلَا تَنْتَهُوا حُطُوطَ الشَّيْطَنِ﴾** [البقرة: ٨]

قرأ ابن كثير و ابن عامر والكسائي و حفص عن عاصم : (خطوات) بضم الطاء، وقرأ باقي السبعة : (خطوات) بتسكين الطاء .^(١٧)

((قال أبو عبيد : الاختيار : (خطوات) بضم الطاء))^(١٨)

وذلك حملًا على أصل الأسماء ، وتأتي بلفظ الجمع على حقيقة ما وجب له ؛ لأنَّه جمع خطوة ، بدليل قوله تعالى : ((وهم في الغُرُفَاتِ آمْنُون)) (سبأ : ٣٧) ؛ لأنَّه جمع غُرفة^(١٩) ، وهي لغة أهل الحجاز^(٢٠).

- قوله تعالى **﴿وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ أَيَّاهٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا﴾** [الأعراف: ١١]

[١٤٦]

قرأ حمزة والكسائي : (الرُّشْد) فتح الراء والشين ، وقرأ باقي السبعة : (الرُّشْد) بضم الراء واسكان الشين^(٢١).

((قال أبو عبيد : الاختيار : (الرُّشْد) بالضم والاسكان ؛ لأنَّ القراء أجمعوا على قوله تعالى : ((منهم رُشداً))^(٢٢) فهذا مثله ، قال وفرق أبو عمر بين : الرُّشْد ، والرُّشْد ، فقال : الرُّشْد في الصلاح ، والرُّشْد في الدين^(٢٣) فاختيار أبي عبيد هنا الضم والاسكان ؛ لأنَّه أراد الهدى الذي هو ضد الضلال ، ودليله قوله تعالى **﴿قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾** [البقرة: ٢٥٦] والغي هنا الضلال^(٢٤).

وصحح أبو جعفر النحاس (٤٣٣٨ هـ) ما نقله أبو عبيد عن أبي عمرو ، قال : ((والصحيح عند أبي عمرو **غيرها** ما قال أبو عبيد ، قال اسماعيل بن اسحاق حدثنا نصر بن علي : عن أبيه عن أبي عمرو بن العلاء قال : اذا كان الرُّشْد وسط الآية فهو مُسْكَنٌ و اذا كان رأس الآية فهو مُحرَّك ...))^(٢٥)

- قوله تعالى : **((فَجَعَلُوهُمْ جَذَادًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لِعِلْمٍ إِلَيْهِ يَرْجِعُون))** [الأنبياء: ٥٨] .

قرأ الكسائي : (جَذَادًا) بكسر الجيم ، وقرأ باقي السبعة : ، وقرأ باقي السبعة بـ (جَذَادًا) بفتح الجيم^(٢٦) وقرأ ابن عباس، وأبو نهيلك، وأبو السمال : (جَذَادًا) بفتح الجيم . والفتح والكسر لغتان كالحصاد والحداد^(٢٧).

((قال أبو عبيد : الاختيار : (جَذَادًا) بضم الجيم))^(٢٨) فكل ما كسر أو حُطَّم أو قُطع يبني على (فُعال) نحو الجُذَاد ، والجُحَطَّام ، والرُّفَات . أما من قرأ بالكسر فجعله على جمع (جذيد) كما يقال خفيف وخفاف ، وصغير وصغر^(٢٩).

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٤٢هـ)

ب - ما تردد بين الفتح وغيرها واختار الفتح فيها ، ومنه :

- قوله تعالى : ﴿وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَقَمْسُكُمُ الْتَّاءُ﴾ [هود : ١١٣]

قرأ يحيى بن وثاب وعلمة والأعمش وطلحة بن معروف وحمزة في رواية : (فَقَمْسُكُمُ الْتَّاءُ ، وقرأ
الجمهور (فَقَمْسُكُمُ الْتَّاءُ)) بفتح التاء^(٣٠) .

((قال أبو عبيد : الاختيار : (فَقَمْسُكُمُ الْتَّاءُ . أما (فَقَمْسُكُمُ الْتَّاءُ) فهي لا تصبح ؛ لأنَّه ليس فيه حرف حروف الحلق))^(٣١) وقد أنكر أبو جعفر النحاس رَدَّ أبي عبيد قراءة الكسر ؛ لأنَّ لا معنى لقوله ليس فيه حرف من حروف الحلق ؛ لأنَّ حروف الحلق لا تجتذب الكسرة^(٣٢) وهي لغة عند غير أهل الحجاز يكسرن أول الفعل المضارع اذا كان على وزن (فعل) بكسر العين ليدلوا على الكسرة التي في ماضيه ، وقد أنكر هذه اللغة الخليل وسيبوه^(٣٣) وهذا الذي اختاره أبو عبيد هو اللغة المشهورة بالفتح ، وعليها جمهور القراء .

- قوله تعالى : ﴿فَهُنَّ تَجْعَلُ لَكَ حَرَّجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا﴾ [الكهف]
قرأ نافع وابن عامر وقرأ أبو بكر عن عاصم : (سَدًّا) بضم السين ، وقرأ باقي السبعة : (سَدًّا)
بفتحها^(٣٤) .

قال أبو عبيد الاختيار : (سَدًّا) بفتح السين^(٣٥) ، وذكر أنَّ كل شيء من فعل الله يكون بـ (سَدًّا)
بالضم كالجبال ونحوها ، وما كان من الآدميين يكون (سَدًّا) بالفتح^(٣٦) وعلق النحاس عن الكسائي أنهما
لغتان بمعنى واحد ، وعن المبرد أنَّ المَدَّ بالفتح المصدر ، والسَّدَّ بالضم الاسم ؛ ولذلك اختار النحاس قراءة
الضم لأنَّ المقصود الاسم وليس المصدر^(٣٧) .

- قوله تعالى : ﴿وَاصْمُمْ إِلَيَّكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهَبِ﴾ [القصص : ٣٢]
قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو : (الرَّهَب) بفتح الراء والماء ، وقرأ حفص عن عاصم : (الرَّهَب) بفتح الراء
وتسكين الماء ، وقرأ باقي السبعة وقرأ أبو بكر عن عاصم : (الرَّهَب) بضم الراء وتسكين الماء^(٣٨) .
((قال أبو عبيد : الاختيار : (من الرَّهَب) بفتح الراء والماء لقوله تعالى^(٣٩) ﴿وَيَدْعُونَا رَغْبًا
وَرَهَبًا﴾)) ذكر القرطبي (٦٧١هـ) أنَّ الرَّهَب ؛ الرُّهَب ، والرَّهَب ، كلها لغات بمعنى واحد هو
الخوف^(٤٠) وقيل الرَّهَب الْكُم^(٤١) .

ج - ما تردد بين الكسر وغيرها واختار الكسر فيها . ومنه :

- قوله تعالى : ﴿وَقَرَنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَتَرَجَّنَ تَبْرُجَ الْجُلُوَّةِ الْأُولَى﴾ [الاحزاب : ٣٣]

قرأ نافع وعاصم : (وَقَرَنَ) بفتح القاف ، وقرأ باقي السبعة : (وَقِرَنَ) بكسر القاف^(٤٢)

قال أبو عبيد : والقراءة التي تختارها : بكسر القاف ، فيكون من الواقار .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

فأما الفتح فإن أشياخنا من أهل العربية كانوا ينكرونه، ويقولون: إن كان من الوقار فهو بالكسر على قرأنتنا ، وإن كان من القرار فينبغي أن يكون من (أقرنا أو قرنا)^(٤٤) . وقد وجدناها تخرج في العربية من وجه فيه بعد ، وهو شبيه بقوله^(٤٥) ((فظلت تفكرون)) وأصلها من المضاعف : ظلت^(٤٦)) فهو يختار قراءة الكسر ، لأنها من الوقار وينكر قراءة الفتح التي هي لغة الحجاز ، والتي حكاهَا عن الكسائي^(٤٧) .

قوله تعالى ﴿فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرَّصَرًا فِي أَيَّامٍ نَّحْسَاتٍ لِّذِيْقَهُمْ عَذَابَ الْخَرَّيْفِ فِي الْحَيَّةِ الدُّنْيَا﴾ [فصلت : ١٦]

قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو: (نحسات) بتسكن الحاء، وقرأ باقي السبعة: (نحسات) بكسر الحاء^(٤٨).
 ((قال أبو عبيد : الاختيار(نحسات) بكسر الحاء ، ولا تصح حجة أبي عمرو ؛ لأنه أضاف اليوم الى
 النحس فاسكن ، وإنما كان يكون حجة لو نون اليوم ونعت وأسكن ، فقال : (في يوم نحس)^(٤٩)
 وهذا لم يقرأ به أحدٌ نعلمـة.))^(٥٠)

فهو يرد قراءة أبي عمرو بتسكين الحاء، وذكر أنّ ما احتج به من قوله تعالى : (في يوم نَحْسٍ) لم يقرأ به أحدٌ نعلمُه، وقد وافقه أبو جعفر النحاس في هذا^(٥١)

د- ما تردد بين الاسكان وغيره واختار الاسكان فيها، وهو موضع واحد بحسب ما اطلع عليه ،هو:

قوله تعالى : ﴿ وَإِن يَقُولُواْ تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَانُهُمْ حُشْبٌ مُسَنَّدَةٌ ﴾ [المنافقون : ٤] قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي : (حُشْب) بتسكين الشين ، وقرأ باقي السبعة : (حُشْب) بضم الشين (٥٢) .

((قال أبو عبيد : الاختيار (حُشْب) بتخفيف الشين ، قال : المذُّ مذهبنا في العربية ، وذلك أنَّ واحدتها حشبة ، ولم نجد كلامهم اسمًا على مثل (فُقله) تجمع على (فُعل) بضم الفاء والعين ، ويلزم من فعلها أن ينقل) (البدن) أيضاً فيقرأ ﴿وَالْبَدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُم﴾ (٥٣) لأنَّ واحدتها (بدن) أيضاً .)) (٥٤)

ثانياً / الإدغام :

وهو إدخال حرف في حرف ، فيصيّراً مثين والأول ساكن فلم يكن بُدًّ من اللفظ بهما مرة واحدة كما يصنع مع كل حرفين مثينين اجتمعا معاً والأول ساكن^(٥٦) ، وهذا شرط الادغام ، أي أن يكون الصوت المدغّم ساكناً ، والمدغّم فيه متحرك فهو يقع حيث تضع لسانك في الحرفين موضعًا واحداً^(٥٧) .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

بالرجوع الى كتاب القراءات نجد أبا عبيد يختار القراءة بالإظهار، أو بالإدغام اذا تردد الأمر بينهما ، وقد يختار القراءة بالإدغام او فكه اذا تردد الأمر بينهما ، على النحو الآتي .
بين الإدغام والاظهار ، ومنه :

قرأ الكسائي عن أبي عمرو بكر عن عاصم بادغام النون في الواو، وقرأ باقي السبعة بإظهار النون
((قال أبو عبيد : الاختيار: إظهار النون عند الواو.))^(٥٩)

وأحتاج لاختيارة الإظهار أنها من حروف الهجاء ، وحقها أن يُوقف عليها كالعدو ، فهي مبنية غير مغربية، فإذا كان حقها الوقف السكون وجب اظهار النون^(٦٠) له فإذا أراد الوصل فتح النون، لالتقاء الساكنين مثل (أين وكيف)^(٦١)

- قوله تعالى : ﴿نَّ الْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَۚ﴾ [القلم]

((قال أبو عبيد : الاختيار : إدغام النون في الواو مع غنمه .))^(٦٣) ويبدو أن حجته أن الغنة التي في النون تشبه المد وللذين في الواو والياء فحسن الادغام لذلك ، وأن الواو والميم من مخرج واحد فأدغمت النون فيها كما تدغم في الميم ، ولذلك بقيت الغنة ظاهرة كما تبقي في الميم والواو))^(٦٤) (قرأ الكسائي وأبو بكر عن عاصم بإدغام النون في الواو ، وقرأ باقي السبعة بإظهارها))^(٦٥)

٢- بين الادغام وفكه، ومنه:

قوله تعالى: ﴿فَقَالَ أَتَمُدُونَ بِمَالٍ ۝ فَمَا أَنْتَنِ ۝ أَلَّهُ خَيْرٌ ۝ مِمَّا أَنْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَقْرُحُونَ﴾ [آل عمران: ۳۶]

((قال أبو عبيد : الاختيار عندنا : قراءة عاصم والكسائي ؛ لأنها ليس فيها قراءة أشير للكتاب فيها ، إنما مما نونان في كل المصاحف .))^(٦٦) فهو يختار ((القراءة المموافقة لخط المصاحف ،))^(٦٧) وهذا هو الأصل .^(٦٨)

فالنون الأولى علامة الرفع، والثانية هي التي تدخل مع الياء لتقى الفعل من الكسر ، ولو لاها لانكسرت لام الفعل لملحقتها الياء^(٦٨).

قوله تعالى : ﴿قُلْ أَفَغَيْرُ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيْمًا الْجَهَلُونَ ٦٤﴾ [الزمر] -
قرأ نافع وابن عامر : (تأمروني) بنون واحدة مخففة ، وقرأ ابن كثير : (تأمروني) بنون مشددة مفتوحة
الياء وقرأ الباقيون : (تأمروني) بنون مشددة ساكنة الياء^(١٩) وروى هشام عن ابن عامر : (تأمروني)
بنونين^(٢٠) (قال أبو عبيد : الاختيار : (تأمروني) بنون واحدة مشددة ؛ لأنها وقعت في مصحف عثمان

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٤٢هـ)

بنون واحدة .)))^(٧١) فاختار إدغام النون الأولى في الثانية ؛ وذلك لاجتماع المثلين وكونها في مصحف عثمان كذلك . أما القراءة بنون واحدة مخففة فهي ضعيفة ولا تكون إلا في الشعر وهي عند النحويين لحن ؛ لأن فيها حذف علامة الرفع بغير ناصب ولا جازم .)))^(٧٢)

ثالثاً / الإمالة :

وهي ظاهرة صوتية القائمة على تقريب صوت من صوت ، ومنها إمالة الألف نحو الياء (٧٣) وإمالة الفتحة نحو الكسرة (٧٤) وقيل : إن الإمالة تكون في الألف بأن يتحنن بها نحو الياء ، ولأجل ذلك تغير الحركة ، فالألف ثمّال إذا كان بعدها حرف مكسور ، وذلك قوله : عايد و عالم ومساجد ومفاتيح وغيرها (٧٤) وهي صفة لازمة عندبني تميم ، بينما الحجازيون لا يميلون (٧٥) . وبالرجوع إلى كتاب القرارات نجد أبا عبيد قد مال إلى اختيار القراءة التي هي إلى الفتح أقرب في أغلب الموضع إلا في موضع واحد - بحسب اطلاعى - اختار فيه الإمالة المحسنة ، على النحو الآتى:

- قوله تعالى : ((طسم)) (الشعراء: ١)

قرأ ابن كثير، وابن عامر، وحفص عن عاصم، وورش، وقالون عن نافع بفتح الطاء، وقراء حمزة والكسائي وابو بكر عن عاصم بكسر الطاء (إماليتها)، وقرأ خلف عن اسحاق المسيبي عن نافع بين الفتح والكسر (٧٦).

((قال أبو عبيد : كان أبو عمر يفتح ، والkovيون يكسرون ، والمدنيون بين الفتح والكسر ، قال : الاختيار بين الفتح والكسر .))^(٧٧) فهو يختار القراءة بين الفتح والكسر وإلى الفتح أقرب ، أي أنه يختار الفتح ، ويبعد عن الإملاء التي احتج من قراؤها أنها ليست بحروف معانٍ مثل (ما ، لا ، لات) وإنما هي أسماء هذه الأصوات ، والأسماء لا تتمتع من الإملاء ما لم تكن في الواو ، وليس الألف فيها أصلها الواو ، والدليل على أنها أسماء أنك يمكنك الإخبار عنها فتقول : صادر محكمة ، وحاءك حسنة)^(٧٨) .

ومثل هذا الحرف والاختيار قوله تعالى: ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)) ^(٧٩) [سورة البقرة: ١]

قوله تعالى : **الرَّبُّ** [يونس : ١]

قرأ نافع وابن كثير وحفص عن عاصم بالفتح حيث وقعت، وقرأ باقي السبعة بامالة الراء (٨٠).

(قال أبو عبد : إن الاختيار : الامالة بين بين) . (٨١)

فاختار القراءة بين الفتح والكسر. أما من اختار القراءة بالإمالة فلا يُفرّق بينها وبين الحروف التي لا يجوز
امتالها^(٨٢).

— قوله تعالى : «وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أُعْمَانِي فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَانِي وَأَضَلُّ سَبِيلٍ ٧٢١» [الاسراء]

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٤٢هـ)

قرأ بالإمالة في الأول أبو عمرو وأبو بكر وحمزة والكسائي ، وقرأ باقي السبعة بالفتح ، وقرأ بالإمالة في الثاني أبو بكر وحمزة والكسائي ، وفتحه وبباقي السبعة^(٨٣) .

(قال أبو عبيد : الاختيار : (أعمي) (بإمالة الأول دون الثاني، قال : وكان أبو عمرو أحذقهم فرق بين اللظين لاختلاف المعينين فقرأ : (ومن كان في هذه أعمي) بالإمالة (فهو في الآخرة أعمي) بالفتح أي : أشدّ عّمي ، فجعل الأول صفة بمنزلة القول احمر وأصفر ، والثاني بمنزلة أفعى منك . قال أبو عبيد : ولو نظر في مثل هذا يعني فيما أميل لانقلاب ألفه من ياء إلى الأصل للزم من ردّ الياء إلى الياء أن يردّ الواو ، وهم أنما يرجعون إلى الألف فيقولون : عفا ودنا بالألف ، لأنهما من عفوت ودنوت ، واحتاجوا بالإضجاع في الخط فقالوا : رأينا المصاحف كلها بالياء في هذه الحروف ، والذي عندنا في ذلك أنه يلزم من اضجع اتباعاً للخط أن يضجع (على وإتي ولدى) ؛ لأنهن كتبن بالياء ، وليس لأمر أن يتكلم بهن في الإضجاع^(٨٤) .

فهو يختار الإمالة المحضة في الأول ، والفتح في الثاني ؛ اتباعاً لأبي عمرو الذي وصفه أنه كان أحذقهم لقرينه بين المعينين ، فال الأول : أعمي والثاني : أشدّ عّمي . وإنما أميلت الألف في الأول بأنها صارت بمنزلة ما أصله الياء ، فينحى بالألف نحو أصلها وهو الياء^(٨٥) .

وردّ أبو عمرو الداني (٤٤هـ) أنه لو لزم ردّ الياء للزم ردّ الواو إلى الواو ، وهم إنما يرجعون الواو إلى الألف ، فهو لا يلزم أن لأن من أمال ما كان من ذوات الياء لم يردّ الياء إلى الياء ، وإنما تقربه إلى الياء بالإمالة ، وهو ليس إيه ولا مردود إلى جملته^(٨٦) .

رابعاً / التشديد :

هو تكثير الحرف في أثناء النطق به^(٨٧) ، وذكره سيبويه (١٨٠هـ) تحت عنوان التضعيف^(٨٨) ، وهو ظاهرة صوتية تتميز بها بعض القبائل العربية دون غيرها ، ولا سيما القبائل التي تسكن البدائية ؛ فبسبب تباعد المسافات وانعدام الحاجز التي تصد الصوت، يلجم أهل البدائية إلى الجهر في نطق أصواتهم ، فغلب ذلك على مفرداتهم. على العكس من أهل الحواضر والمدن الذين لا تقفل لهم عن بعض مسافات بعيدة، ولا يوجد حاجز بينهم تصد أصواتهم ؛ فلذلك يميلون إلى الثاني والليونة في النطق، فلا يحتاجون الشدة والتفخيم لوضوح الصوت، ووصوله إلى السامع^(٨٩) .

وبالعودة إلى كتاب القراءات لأبي عبيد، نجده يختار القراءة بالتشديد مرة، ويختار القراءة بالتخفيض مرة أخرى، على النحو الآتي:

- قوله تعالى : ﴿ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتَنِعُهُ، قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرْهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبِسْنَ الْمَصِيرِ ١٢٦ ﴾ [البقرة]
قرأ ابن عامر وحده : (فَأُمْتَنِعُهُ) بتحفيض التاء ، وقرأ باقي السبعة : (فَأُمْتَنِعُهُ) بتشديد التاء^(٩٠)

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

(قال أبو عبيد الاختيار : (فَأَمْتَعْهُ) بالتشديد).^(١) فهو يختار القراءة التي عليها اجماع القراء، وأنهم أجمعوا على قراءة . ﴿تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ٦٥﴾ [هود (٦٥] ، قوله: ﴿قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكِ﴾ [الزمر: ٨] فحمل هذا على هذا، وفيه معنى التكرار فهو في القراءة ، بلغ من التخفيف.

- قوله تعالى: ﴿كُوَّنُوا رَبِّيْسَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَبَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَرْسُونَ ٧٩﴾ [آل عمران]قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو : (تَعْلَمُونَ) بفتح التاء واللام وتسكين العين مخففة اللام ، وقرأ باقي السبعة : (تَعْلَمُونَ) بضم التاء وتشديد اللام^(٢).

((قال أبو عبيد الاختيار : (تَعْلَمُونَ) بضم التاء وتشديد اللام ؛ لأنها تجمع اللغتين والمعنيين لأنهم يُعْلَمُونَ ويدرسون)).^(٣)

فاختار أبو عبيد قراءة التشديد والتشديد يجمع بين المعنيين لأنهم يُعْلَمُونَ ويدرسون ورد أبو جعفر النحاس أن أبا عبيد خولف هذا الاختيار؛ لأن شعبة روى عن عاصم عن زر بن حبيش عن عبدالله بن مسعود في قوله : (ولكن كونوا ربانين) قال: حكماء علماء^(٤)

والتشديد أولى بدليل ما نقله ابن جني (٣٩٢هـ) عن ابن حية أنه قرأ (تُدْرِسُونَ) بضم التاء وسكون الدال وكسر الراء، وذكر أنه منقول من درس هو ، أو درس غيره ، وكذلك قرأ وأقرأ غيره ، وأكثر العرب على درس ودرس ولذا جاء المصدر على التدريس^(٥) فظهر من ذلك أن التشديد أولى من التخفيف ، لأن التعليم يشتمل على العلم فكل معلم عالم ولا ينعكس^(٦).

- قوله تعالى: ﴿وَكَفَلُهَا زَكْرِيَّا﴾ [آل عمران : ٣٧].

قرأ ابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو ، وابن عامر: (وَكَفَلُهَا) مخففة ، وقرأ باقي السبعة (وَكَفَلُهَا) مشددة^(٧).

((قال أبو عبيد : الاختيار: (كَفَلُهَا) على التخفيف).^(٨) فاختار أبو عبيد قراءة التخفيف، واسناد الفعل إلى زكريا ، فأخبر الله تعالى عنه أنه هو الذي تولى كفالتها ، بدليل قوله تعالى : ﴿إِذْ يُلْفُونَ أَقْلَمُهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيمَ﴾ [آل عمران ٤] فجاء الجواب: زكريا حيث تنازعوا في كفالتها حتى رموا أفلامهم ، ثم خرج قلم زكريا بأذن الله^(٩).

- قوله تعالى : ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغُو فِي أَيْمَنُكُمْ وَلَكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَدَّتُمْ﴾ [المائدة : ٨٩].

قرأ ابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو ، ومحض عن عاصم : (عَدَّتُمْ) بالتشديد، وقرأ حمزة والكسائي وأبو بكر عن عاصم : (عَدَّتُمْ) بالتفخيف ، وقرأ ابن عامر : (عَادَتُمْ) بالألف^(١٠).

((قال أبو عبيد : الاختيار: (عَدَّتُمْ) بالتفخيف ، أما [عَدَّتُمْ] بالتشديد فهذا لا يجوز ؛ لأن التشديد يقتضي التكرر مرة بعد مرة ، ولست آمن أن يلزم من قرأ بتلك القراءة ألا توجب عليه كفارة في اليمين الواجب حتى يردها مراراً . ومعنى (عَدَّتُمْ): وكرتم قال : وكان الكسائي يقرأ بالتفخيف (عَادَتُمْ) ؛ وتفسيره : أوجبتم)).^(١١)

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

فقد اختار أبو عبيد قراءة التخفيف، وأنكر قراءة التشديد، لأنها توجب سقوط الكفارة عن اليمين الواحدة لعدم تكرارها. أما التخفيف فبمجرد عقد اليمين تجب الكفارة ولذا فسر (عَدَتْم) ورد أبو جعفر النحاس تعليلاً لأبي عبيد لاختياره التخفيف، أنَّ التشديد فيه قولان: الأول، قول أبي عمرو: عَدَتْم وَكَدَتْم، أي: أن يخلف الحالف على الشيء غير غالط ولا ناسي، والثاني، عَدَتْم بالتشديد لأنَّه للجماعة^(١٠٣).
ويبدو أنَّ إنكار أبي عبيد لقراءة التشديد فيه نظر؛ لأنَّ الكفارة إذا لزمنت في اليمين الواحدة فهي في الأيمان المكررة أكدر وألزَم.

خامساً / الهمزة :

الهمز هو النبر، ومنه همز الكلام، والهمزة صوت مجهور عَدَه^(١٠٤) سيبويه (١٨٠هـ) نبرة في الصدر تخرج باجتهاد، وهي أبعد الحروف مخرجاً. ولشدة وجهها وثقلها وبُعد مخرجها، جاء بها من الحذف، والقلب، والتخفيف مالم يأت في غيرها^(١٠٥).

وتحقيق الهمزة لهجة للقبائل البدوية التي تسكن الجزيرة مثل تميم، وقيس، وأسد^(١٠٦).
ولم يكن لأبي عبيد في اختياراته لقراءة الهمزة منهج ثابت في كتابه، فقد تردد بين التخفيف والقلب والمدّ والقصر على النحو الآتي:

١- تخفيف الهمزة المفردة، ومنه:

قوله تعالى: ﴿ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾^(١٠٧) [البقرة: ٦١]
قرأ نافع بهمزها، وقرأ باقي السبعة بترك الهمز^(١٠٨)
((قال أبو عبيد : الاختيار: (النبيين) بترك الهمز.))^(١٠٩)

فهو يختار قراءة التخفيف وحجه أنَّ رجلاً قال للنبي الأكرم (ﷺ) . يا نبي الله ، قال لست بنبي الله، ولكنني نبي الله . قال أبو عبيد: كأنه كره الهمز^(١١٠).
وذكر سيبويه (١٨٠هـ) أنَّ لغة التحقيق رديئة وقليلة قال ((وقد بلغنا أنَّ قوماً من أهل التحقيق يحقّقون نبيء، وبريئة)).

- قوله تعالى: ﴿ وَسَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ﴾^(١١١) [النساء: ٣٢].

قرأ ابن كثير والكسائي: (وَسَلُوا) غير مهموز ، وقرأ باقي السبعة: (وَاسْأَلُوا) مهموزاً^(١١٢).
((قال أبو عبيد : الاختيار : (وَسَلُوا) بغير همة))^(١١٣) فاختار القراءة بترك الهمزة؛ لكثر الاستعمال ونقل الهمزة، فنُقلَّت حركتها إلى السين الساكنة فتحرّكت السين وحذفت الهمزة، إذا كان قبلها واو أو فاء^(١١٤).

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٤٢ هـ)

قول تعالى : ﴿قَالُوا أَرْجَهُ وَأَخَاهُ﴾ [الأعراف : ١١١] قرأ ابن كثير : (أرجئه) بالهمزة و وو بعد الهاء ، وقرأ أبو عمرو وابن عامر : (أرجئه) بالهمزة ولا يشبع الضمة ووأ ، واختلفوا عن عاصم بين : (أرجئه) و (أرجأه) ، وقرأ الكسائي : (أرجئه) بغير همة ووصلها بباء^(١١٥) .

((قال أبو عبيد : الاختيار : (أرجئه) بلا همز وشبع كسرة الهاء))^(١١٦) فاختياره قراءة ترك الهمزة وشبع كسرة الهاء أنه أبدل من ضمة الهاء كسرة ، ثم أشبع الكسرة فصارت ياءً ، وقد ضعفوا قراءة إسكان الهاء في (أرجأه) على توهّم أنها هي لام الفعل^(١١٧) .

٢- مد الهمزة المفردة وقصرها ، ومنه :

- قوله تعالى : ﴿فَإِن لَمْ تَقْعُلُوا فَأَذْنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [البقرة : ٢٧٩] قرأ ابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو ، والكسائي ، وابن عامر وحفص (فأذنوا) مقصورة الألف مفتوحة الذال ، وقرأ عاصم في رواية أبي بكر وحمة : (فأذنوا) ممدودة الألف مكسورة الذال^(١١٨) .

((قال أبو عبيد : الاختيار : (فأذنوا) مقصوراً ، وكان الأصمعي يقول : ((فأذنوا)) : فكونوا على إذن من ذلك ، أي : على علم))^(١١٩) .

فهو يختار قراءة القصر ، وعلل اختيارة بتقسيم الأصمعي ل (فأذنوا) أنه بمعنى اعلموا ، أو كونوا على علم من ذلك ، وهو من أذنْتْ إذنَّا : إذا علمت الشيء واستيقنت به^(١٢٠) .

قوله تعالى : ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُهَلِّكَ قَرِيَّةً أَمْرَنَا مُتَرَفِّهَا﴾ [الإسراء : ١٦] قرأ الجمهور : (أمرنا) بقصر الألف وتحقيق الميم^(١٢١) ، وقرأ ابن كثير برواية حماد بن سلمة ونافع برواية خارجة : (أمرنا) بالمد ، وقرأ أبو عمرو برواية ختن ليث : (أمرنا) بالقصر وتشديد الميم مثل قراءة الفهري ، من الإمارة^(١٢٢) .

((قال أبو عبيد : الاختيار : (أمرنا) مقصوراً مخفقاً ؛ لأنَّ المعاني الثلاثة ، تشتمل عليه ، يكون من الأمر ، ومن الإمارة ، ومن الكثرة))^(١٢٣) .

فاختيار أبو عبيد قراءة القصر وتحقيق الميم ؛ لأنها تجمع المعاني كلها : الأمر ، والإمارة ، والتکثير . والحقُّ أن في هذه القراءة معانيان : الأول : أمرناهم بالطاعة ففسقوا فحق عليهم العذاب ، والثاني : كثروا مترفيها . أما (أمرنا) فمعناه كثروا لا غير ، و (أمرنا) معناه جعلنا لهم إمارة وأجود هذه الوجوه : (أمرنا) بقصر الألف وتحقيق الميم^(١٢٤) .

- قوله تعالى : ﴿لَمْ سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَأَنَّوْهَا﴾ [الأحزاب : ١٤] قرأ ابن كثير ونافع وابن عامر : (لأتوها) بالقصر ، وقرأ باقي السبعة : (لأتوها) بالمد^(١٢٥) .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

((قال أبو عبيد : الاختيار : (لآتواها) بالمد . قال : وقد جاءت الآثار في الذين كانوا يفتون بالتعذيب في الله أنهم أعطوا ما سألهما المشركون غير بلال . وليس في شيء من الحديث أنهم جاءوا ما سألهما المشركون ، ففي هذا اعتبار للمد في قوله : (لآتواها) بمعنى : اعطواها))^(١٢٦) .

فاختار قراءة المد ؛ لأن المسلمين حين غذبوا في الله ، وسئلوا الشرك ، فإنهم أعطوا ما سئلوا إلا بلالاً ، وفي هذا دليل على قراءة المد في الإعطاء ، وهو ما أكدّه القرطبي (٦٧١ هـ)^(١٢٧) .

وردّ أبو جعفر النحاس ذلك ، قال : ((الحديث في أمر بلال لا يشبه الآية ؛ لأن الله جلّ وعزّ خبر عن هؤلاء بهذا الخبر وبلال وأصحابه إنما أكرهوا وفي هذه الآية ((ولو دخلت عليهم من أقطارها)) أي لو دخل عليهم الكفار لجاؤهم ، وهذا خلاف ما عاهدوا الله عليه وفي القصة (ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الأدبار)) فهذا يدل على (لآتواها) مقصوراً^(١٢٨) .

وقراءة المد بمعنى الإعطاء - كما ذكر أبو عبيد - والإعطاء باب يتعدي إلى مفعولين ، فتكون قراءة المد أليق في المعنى^(١٢٩) .

٣- تحقيق الهمزتين وتحفيظهما ، ومنه :

- قوله تعالى: ﴿أَتَأْتُونَ الْفَحْشَةَ مَا سَبَقُكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَلَمِينَ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ أَرْجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ الْأَنْسَاءِ﴾ [الأعراف: ٨١-٨٠] .

قرأ ابن كثير وأبو عمرو وعاصم في رواية أبي بكر : (أتاتون....أعنكم) بهمزتين ، وقرأ حفص عن عاصم : (أتاتون....إنكم) بهمزة واحدة^(١٣٠) .

((قال أبو عبيد : الاختيار : (إنكم) بهمزة واحدة مكسورة لقوله عز وجل : ﴿وَأَفَإِنْ مَتَّ فَهُمْ الْخَلِدُونَ﴾^(١٣١) ولم يقل : أفهم ؛ وبقوله : ((أفإن مات أو قُتل انقلبتم))^(١٣٢) ولم يقل : (أنقلبتم))^(١٣٣)

فهو يختار القراءة بهمزة واحدة على الخبر ، واحتاج بنصبين من الذكر الحكيم ، ولكن النحاس غالباً ما يرد على أبي عبيد ، فردّ بقوله : ((وهذا من أقبح الغلط لأنهما شبها شيئاً بما لا يشبهان لأن الشرط وجوابه بمنزلة شيء واحد فلا يكون فيما استفهامان كالمبتدأ وخبره فلا يجوز : أفإن مت أفهم الخالدون))^(١٣٤)

وبعد ردّه حجة أبي عبيد ، اختار تحريف الهمزة وذكر أنه قول الخليل وسيبويه^(١٣٥)

- قول تعالى : ﴿إِذَا كُنَّا تُرْبَا أَعْنَانَ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ [الرعد: ٥] .

قرأ نافع والكسائي : (إننا) بهمزة واحدة على الخبر ، وقرأ عاصم وحمزة وابن عامر : (أعننا) بهمزتين على الاستفهام^(١٣٦) .

((قال أبو عبيد : الاختيار : (إننا) بهمزة واحدة))^(١٣٧) .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

والظاهر من اختياره قراءة الثاني (إنا) بهمزة واحدة ولم يذكر شيئاً في الثاني (إذا) أنه يقرأ الأولى بهمذتين على الاستفهام، والثاني بهمزة واحدة على الخبر، وجة هذه القراءة أنه إذا استفهم في أحدهما فيكون قد استغنى عن الاستفهام في الثاني^(١٣٨).

قوله تعالى: ﴿أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَتُمْ فِي حَيَاكُمُ الْدُّنْيَا﴾ [الأحقاف: ٢٠] ^(١٣٩).
قرأ ابن كثير وابن عامر: (أذهبتم) بهمذتين على الاستفهام، وقرأ باقي السبعة: (أذهبتم) بهمزة واحدة على الخبر^(١٤٠).

((قال أبو عبيد: الاختيار: (أذهبتم) بهمزة واحدة ، فهذه عليها جلة الناس))^(١٤١).
فاختار أبو عبيد القراءة بهمزة واحدة على الخبر؛ لأن عليه جلة القراء ويكون على التوبخ ، فكأنه يريد: أذهبتم طيباتكم في الحياة الدنيا وتطلبون النجاة في الآخرة^(١٤٢).
والقراءة بهمذتين تذهب هذا المعنى ، ونوه أنهم لم يفعلوا ذلك وهم قد فعلوا^(١٤٣).

الخاتمة:

- ١- يُعدُّ كتاب أبي عبيد في القراءات أول كتاب يعتبر جمع قراءة خمسة وعشرين قارئاً، خمسة قراء من كل مصر من الأمسكار الخمسة.
- ٢- مال أبو عبيد في اختياره إلى شيخه الكسائي ، بل نستطيع القول انه كوفي النزعة.
- ٣- غالباً ما يعلل لاختياره القراءات.
- ٤- تتوعد تعلياته لاختياره في القراءات بين الاستشهاد بالنص القرآني ، أو الحديث النبوي ، أو كلام العرب شعرهم ونثرهم، وأحياناً أخرى يعتمد صحة المعنى في ترجيح القراءة أو الاستدلال على صحتها.
- ٥- أنكر بعض القراءات ، وخطأً بعضها الآخر.
- ٦- لم يكن له منهج ثابت في اختياره القراءات في المسائل الصوتية التي ذكرناها ، كالإدغام والإمالة والتشديد والهمز ، فلا هو يلتزم اختيار الإدغام في القرآن كله أو يلتزم فك الإدغام في القرآن كله ، بل نجده يختار الإدغام مرة ويختار فكه مرة أخرى ، وهكذا في المسائل الأخرى .

الهوامش

- (١) ينظر: الاصوات اللغوية د. ابراهيم انيس : ١٧٨
- (٢) ينظر: المزهر في علوم اللغة، جلال الدين السيوطي: ٤٦٠/١ .
- (٣) ينظر: الموضح في التجويد، عبد الوهاب القرطبي: ١١٧ ، وكتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام، د. جاسم الحاج جاسم محمد الدليمي: ١٢٥ .
- (٤) ينظر: السبعة في القراءات ، أبو بكر أحمد بن موسى مجاهد : ١٨٤ ، التبصرة في القراءات السبع، أبو محمد مكي بن أبي طالب : ٤٣٩ .
- (٥) ينظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي: ٢٩١/١ ، وزاد المسير في علم التفسير، عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي: ٢٣٢/١ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٢٦ .
- (٦) النساء: ٢ .
- (٧) من كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام جمع دراسة وتحقيق اطروحة دكتوراه ، أيمن صالح نعمة ، كلية الآداب / جامعة البصرة: ٨٢: .
- (٨) ينظر: تفسير النسفي، عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي: ١٠٩/١ ، وما بعدها، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٢٦ .
- (٩) ينظر السبعة : ١٨٥-١٨٦ ، والتيسير في القراءات السبع، لأبي عمرو الداني : ٨١ .
- (١٠) ينظر الكشف ٣٠٢/١ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٢٧ .
- (١١) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٨٣ .
- (١٢) ينظر الكشف ٣٠٢/١ ، ٣٠٣-٣٠٢ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٢٧ .
- (١٣) ينظر السبعة : ٦٧٣ ، وتقريب النشر في القراءات العشر ، لابن الجزي : ١٨٦ .
- (١٤) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٢٦٩ . وأشار الفراء إلى هذا المعنى من الأكثر في كلام العرب : ما هو بضنين بالغيب، وما أنت على فلان بمتهم. ينظر معاني القرآن ، للفراء أبي زكريا يحيى بن زياد: ٢٤٤/٣٠ .
- (١٥) المصدر نفسه : ٢٦٩ .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

- (١٦) ينظر: تفسير الرازي (مفاتيح الغيب)، للإمام محمد فخر الدين الرازي: ٧٥/١٦، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٣٠.
- (١٧) ينظر السبعة: ١٧٤، واتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، شهاب الدين أحمد بن محمد الديماطي الشهير بالبناء: ١٥٢.
- (١٨) في كتاب القراءات لأبي عبيد: ٨٠.
- (١٩) ينظر: الحجة في القراءات السبع، لابن خالويه: ٩١.
- (٢٠) ينظر: الحجة في علل القراءات السبع، أبو علي الفارسي الحسن بن أحمد: ٢٠٤ / ٢، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٣٢.
- (٢١) ينظر: السبعة: ٢٩٣، والاكتفاء في القراءات السبع المشهورة، أبو الطاهر اسماعيل بن خلف: ١٣٧.
- (٢٢) النساء: ٦.
- (٢٣) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ١١٣.
- (٢٤) ينظر: الحجة في القراءات السبع: ١٦٤، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٣٤.
- (٢٥) إعراب القرآن الكريم، أبو جعفر النحاس: ٦٣٧/١.
- (٢٦) ينظر: السبعة: ٤٢٩، والتيسير: ١٥٥.
- (٢٧) ينظر: البحر المحيط، لأبي حيان الأندلسي: ٦/٣٣٢، وروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي: ١٧/٦٢.
- (٢٨) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ١٦٦.
- (٢٩) ينظر: معاني القراءات، لأبي منصور بن أحمد الأزهري: ٣٠٨، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٣٧.
- (٣٠) ينظر: المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لأبي الفتح عثمان بن جني: ١/٣٣٠.
- (٣١) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ١٢٩.
- (٣٢) ينظر: إعراب القرآن: ٢/١٦.

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

- (٣٣) ينظر: الكتاب، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه : ٢٥٦/٢ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي) : ١٣٩.
- (٣٤) ينظر: السبعة : ٣٩٩ ، والمبسوط في القراءات العشر، أحمد بن الحسين بن مهران الأصبهاني : ٧٨٤
- (٣٥) من كتاب القراءات لأبي عبيد : ١٥٦ .
- (٣٦) ينظر: الكشف : ٧٥/٢ .
- (٣٧) ينظر: إعراب القرآن / ٢٩٣، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي) : ١٤٠ .
- (٣٨) ينظر: السبعة : ٤٩٣ ، والاقناع في القراءات السبع، أحمد بن علي البانس: ٧٢٣/٢
- (٣٩) الانبياء : ٩٠ .
- (٤٠) من كتاب القراءات لأبي عبيد : ١٩١ .
- (٤١) ينظر: تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن)، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي : ١٣ / ٢٨٤ .
- (٤٢) ينظر: معاني القراءات : ٣٦٥ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي) : ١٤١ .
- (٤٣) ينظر السبعة : ٥٢٢-٥٢١ .
- (٤٤) في الأصل (أقرنا أو أقررنا) وأظنها (أقرنا وقررنا) .
- (٤٥) الواقعة : ٦٥ .
- (٤٦) من كتاب القراءات لأبي عبيد : ٢٠١ .
- (٤٧) ينظر إعراب القرآن ٦٣٤/٢ .
- (٤٨) ينظر السبعة : ٥٧٦ ، والاكتفاء : ١٦٦ .
- (٤٩) القمر : ١٩ .
- (٥٠) من كتاب القراءات لأبي عبيد : ٢٢٦ .
- (٥١) ينظر إعراب القرآن ٣ / ٣٣ .
- (٥٢) ينظر السبعة ٦٣٦ ، والتيسير : ٢١١ .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

(٥٣) الحج : ٣٦

(٥٤) من كتاب القراءات : ٢٥٣ ، وما بين المعقوفين : نقلها أن تقول ، ينتظر تفسير القرطبي ١٨/٥٨.

(٥٥) ينظر: إعراب القرآن: ٤٣٤-٤٣٥.

(٥٦) ينظر: الكشف: ١٤٣/١.

(٥٧) ينظر: الكتاب: ٤٣٧/٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٩٥.

(٥٨) ينظر السبعة : ٥٣٨ ، والتيسير : ١٨٢.

(٥٩) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٢٠٧.

(٦٠) ينظر: إعراب القراءات الشواد، لأبي بقاء العكبي: ٣٥٣/٢.

(٦١) ينظر: الكتاب: ٤٥٣/٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٩٧.

(٦٢) ينظر: السبعة : ٦٤٦ ، والتيسير : ١٨٣.

(٦٣) من كتاب القراءات لأبي عبيد : ٢٥٥.

(٦٤) ينظر: الكشف: ١/١٦٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٩٨.

(٦٥) ينظر: السبعة: ٤٨٢ ، والمبوسط: ٣٣٢.

(٦٦) من كتاب القراءات لأبي عبيد : ١٨٨.

(٦٧) ينظر: تفسير القرطبي : ٢٠١/١٣.

(٦٨) ينظر: الكشف: ١٦٠/٢ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٩٨.

(٦٩) ينظر السبعة ٥٦٣ ، والتيسير : ١٩٠ - ١٩١.

(٧٠) ينظر: التذكرة في القراءات الشمان، طاهر بن عبد المنعم بن غلبون: ٥٣٠/٢.

(٧١) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٢٢٣.

(٧٢) ينظر: الكشف: ٢٤٠/٢ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٩٩.

(٧٣) ينظر: المقتضب، لأبي عباس محمد بن يزيد المبرد: ٤٢/٣.

(٧٤) ينظر: الكتاب: ١١٧/٤.

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

- (٧٥) ينظر شرح الشافية: ٣/٢٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٤٥ .
- (٧٦) ينظر: السبعة : ٤٧٠ .
- (٧٧) ينظر من كتاب القراءات لأبي عبيد : ١٨٣ .
- (٧٨) ينظر: الكشف: ١ / ١٨٨ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٤٧ .
- (٧٩) ينظر من كتاب القراءات : ٢٠٧ ، أيضاً اختار القراءة بين الفتح والكسر .
- (٨٠) ينظر: السبعة : ٣٢٣ ، والتيسير : ١٢٠ .
- (٨١) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ١٢٢ .
- (٨٢) ينظر: الكشف: ١٨٧-١٨ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٤٨ .
- (٨٣) ينظر السبعة: ٣٨٣ ، والاكتفاء : ١٨١ .
- (٨٤) من كتاب القراءات : ١٤٨-١٤٩ .
- (٨٥) ينظر: الإيضاح في القراءات العشر، أحمد بن أبي عمر الأندرابي توفي بعد: ١٧٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٤٩ .
- (٨٦) ينظر: جمال القراء وكمال الإقراء، علم الدين السخاوي علي بن محمد: ٥٠٦-٥٠٧ .
- (٨٧) ينظر: المصطلح الصوتي عند علماء العربية القدماء في ضوء علم اللغة المعاصر، د عبد القادر مرعي: ١٨٦ .
- (٨٨) ينظر: الكتاب: ٣/٥٢٩ .
- (٨٩) ينظر: في اللهجات، د. ابراهيم أنيس: ١٠٠٠ وما بعدها ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٠١ .
- (٩٠) ينظر: السبعة : ١٧٠ ، والتبصرة : ٤٣١ .
- (٩١) من كتاب القراءات : ٧٨ .
- (٩٢) ينظر: زاد السير في علم التفسير، عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي: ١/١٤٣ .
- (٩٣) ينظر: السبعة : ٢١٣ ، والتيسير : ٠٧٩ .
- (٩٤) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٠٩٠ .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

(٩٥) ينظر: إعراب القرآن: ٣٤٧/١.

(٩٦) ينظر: المحتسب: ٦٣-٦٢/١.

(٩٧) ينظر: تفسير الرازي: ١٢٣/٨ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٠٤.

(٩٨) ينظر: السبعة: ٢٠٤ ، والتيسير: ٨٧.

(٩٩) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٨٩.

(١٠٠) ينظر: الكشف: ٣٤١-٣٤٢ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١١٩.

(١٠١) ينظر: السبعة: ٢٤٧ ، والتيسير: ١٠٠.

(١٠٢) من كتاب القراءات: ١٠١.

(١٠٣) ينظر: إعراب القرآن: ٥١٦/١ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ١٢١.

(١٠٤) ينظر: الكتاب: ٤٣٣/٤.

(١٠٥) ينظر: الموضح في التجويد، عبد الوهاب القرطبي: ١٢٣.

(١٠٦) ينظر: الكتاب: ٣/٥٤٢ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٧٤.

(١٠٧) ومثله (النبوة) [الحديد: ٢٦]، و(النبي) أينما ورد في القرآن.

(١٠٨) ينظر: السبعة: ١٥٦-١٥٧.

(١٠٩) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٧٥.

(١١٠) ينظر: حجة القراءات، لأبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة: ٩٨.

(١١١) الكتاب: ٥٥٤/٣ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٧٦.

(١١٢) ينظر: السبعة: ٢٣٢ ، والاكتفاء: ١١١.

(١١٣) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٩٥.

(١١٤) ينظر: الكشف: ٣٨٨/١ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٧٧.

(١١٥) ينظر: السبعة: ٢٨٧-٢٨٩ ، والاكتفاء: ١٣٥ . ومثله في الشعراء: ٣٦.

(١١٦) من كتاب القراءات: ١١٢.

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

- (١١٧) ينظر الكشف /١ ، ٤٧٠ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٧٧.
- (١١٨) ينظر السبعة : ١٩٢ ، والتيسير : ٠٨٤
- (١١٩) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٨٨
- (١٢٠) ينظر: معاني القراءات: ٩٠ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٨٥
- (١٢١) ينظر النشر في القراءات العشر، محمد بن محمد بن الجزي: ٣٠٦/٢، والاتحاف: ٢٨٢ .
- (١٢٢) ينظر إعراب القراءات السبع: ١ / ٣٦٥ - ٣٦٦
- (١٢٣) ينظر من كتاب القراءات لأبي عبيد : ١٤٥
- (١٢٤) ينظر معاني القراءات : ٢٥٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٨٦
- (١٢٥) ينظر السبعة : ٥٢٠ ، والتيسير : ١٧٨
- (١٢٦) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ٢٠٠ .
- (١٢٧) ينظر تفسير القرطبي: ١٤٩/١٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٨٧
- (١٢٨) إعراب القرآن: ٦٢٧/٢ .
- (١٢٩) ينظر معاني القراءات : ٣٨٤ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٨٧
- (١٣٠) ينظر السبعة : ٢٨٥ - ٢٨٦ ، والتبصرة : ٥١١.
- (١٣١) الانبياء : ٣٤ .
- (١٣٢) آل عمران : ١٤٤
- (١٣٣) من كتاب القراءات لأبي عبيد: ١١٢: .
- (١٣٤) إعراب القرآن: ٦٢٤/١ ، وتفسير القرطبي: ١٥٧/٧ .
- (١٣٥) ينظر المصدر نفسه: ٦٢٥/١ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٩١ - ٩٢ .
- (١٣٦) ينظر السبعة : ٣٥٧ ، والمبسوط . ٢٥٣-٢٥٢
- (١٣٧) من كتاب القراءات : ١٣٦ .
- (١٣٨) ينظر الكشف: ٢١/٢

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

(١٣٩) ينظر السبعة : ٥٩٨ ، والمبسط : ٢٠٦ .

(١٤٠) من كتاب القراءات لأبي عبيد : ٢٣٧ .

(١٤١) ينظر إعراب القرآن: ١٥٤/٣ .

(١٤٢) ينظر تفسير القرطبي: ٦/١٩٩ ، وكتاب القراءات (د. جاسم الدليمي): ٩٣ .

مصادر البحث ومراجعه:

١. القرآن الكريم

٢. اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، شهاب الدين أحمد بن محمد الديماتي الشهير بالبناء، صحيحه وعلق عليه علي محمد الصباغ ، نشره عبد الحميد أحمد حنفي (د. ت).

٣. الاصوات اللغوية ، د. ابراهيم أنيس، مطبعة الأنجلو المصرية، ط ٥، ١٩٧٩

٤. إعراب القراءات الشولذ أبو البقاء العكبي (٦١٦هـ) تحقيق محمد السيد أحمد عزوز، عالم الكتب، ط ١، بيروت ١٤١٦هـ-١٩٩٦م.

٥. إعراب القرآن الكريم، أبو جعفر النحاس (٣٣٨هـ) تحقيق د. زهير غازي زاهد، لجنة احياء التراث الإسلامي، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٩٧م.

٦. الإقناع في القراءات السبع، أحمد بن علي بن البانس (٥٤٠هـ)، تحقيق د عبد المجيد قطامش ، دار الفكر، ودمشق ١٩٨٣م.

٧. الاكتفاء في القراءات السبع المشهورة، أبو الطاهر اسماعيل بن خلف (٤٥٥هـ)، تحقيق د. حاتم صالح الصامن ، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع ، دمشق ، ط ١، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.

٨. الإيضاح في القراءات العشرة أحمد بن أبي عمر الاندرازي توفي بعد (٥٠٠هـ)، مكتبة جامعة استانبول، تركيا، (مخطوط) تحت رقم : (١٣٥٠)

٩. البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي (٧٥٤هـ) مطبع النصر الحديثة ، الرياض، (د. ت)

١٠. التبصرة في القراءات السبع، أبو محمد مكي بن أبي طالب(٤٣٧هـ) تحقيق محمد غوث النووي، دار السلفية ، الهند ، ط ٢، ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م

١١. التذكرة في القراءات الثمان ، طاهر بن عبد المنعم بن غلبون ، تحقيق أيمان رشدي سويد، الجامعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ، جدة ، ط ١، ١٩٩١م

١٢. تفسير الرازي (مفاتيح الغيب) ، الإمام محمد فخر الدين الرازي (٦٠٤ هـ) دار الفكر، بيروت، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سالم (٢٢٤هـ)

١٣. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) ، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي (٦٧١هـ) ، تحقيق سالم مصطفى البدرى ، دار الكتب العلمية ، - بيروت ، ط ١٤٢٤ ، ٥٢-٤٠٠٢م .
١٤. تفسير النسفي ، عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي ، دار الكتاب العربي بيروت ، ١٩٨٨ .
١٥. تقريب النشر في القراءات العشر ، ابن الجزري (٨٣٣هـ) ، تحقيق ابراهيم عطوة عوض ، مصطفى البابي والحلبي ، القاهرة ، ١٩٦١ .
١٦. التيسير في القراءات السبع ، أبو عمرو الداني (٤٤٤هـ) ، تحقيق اوتويرتل دار مطبعة الدولة ، استانبول ، ١٩٣٠م .
١٧. جمال القراء وكمال الإقراء ، علم الدين السخاوي علي بن محمد (٦٤٣هـ) تحقيق علي حسين البابا ، مكتبة التراث ، مكة المكرمة ، ط ١٤٠٨-٥١١م .
١٨. حجة القراءات ، أبو زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة توفي في المئة الرابعة ، تحقيق سعيد الأفغاني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ط ٢ ، ١٣٩٩-٥١٣٩٩م .
١٩. الحجة في القراءات السبع ، ابن خالويه (٣٧٠هـ) ، تحقيق د. عبد العال سالم مكرم ، دار الشروق ، بيروت ، ط ٣ ، ١٣٩٩-٥١٣٩٩م .
٢٠. الحجة في علل القراءات السبع ، أبو علي الفارسي الحسن بن أحمد (٣٧٧هـ) تحقيق د. عبد الفتاح اسماعيل شلبي وآخرين ، القاهرة ، ١٩٦٥ .
٢١. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبعين المثاني ، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي (١٢٧٠هـ) ، دار الفكر بيروت ط ١٤٠٨-٥١٤٠٨م .
٢٢. زاد المسير في علم التفسير ، عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (٥٩٧هـ) حقيقه وكتب هوامشه محمد بن عبد الرحمن عبد الله ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٧-٥١٤٠٧م .
٢٣. السبعة في القراءات ، أبو بكر أحمد بن موسى بن مجاهد (٣٢٤هـ) ، تحقيق د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٤٠٠-٥١٤٠٠م .
٢٤. شرح الشافية ، رضي الدين الاستربادي (٦٨٦هـ) تحقيق ، محمد نور الدين ورفاقه ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٧٥م .
٢٥. في اللهجات العربية ، د. ابراهيم أنيس ، القاهرة ، ١٩٦٥ .
٢٦. الكتاب ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه (١٨٠هـ) تحقيق عبد السلام محمد هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط ٢ ، ١٩٥٦ .
٢٧. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسى (٤٣٧هـ) ، تحقيق محيي الدين رمضان ، مؤسسة الرسالة ، ط ٢ ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .

الدرس الصوتي في كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)

٢٨. المبسوط في القراءات العشرة أحمد بن الحسين بن مهران الأصبهاني (٣٨١هـ) تحقيق سبيع حمزة حاكمي ، منشورات مجمع اللغة العربية ، دمشق ط ١ ١٤٠٧هـ ١٩٨٦م
٢٩. المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها ، أبو الفتح عثمان بن جني (٣٩٢هـ) تحقيق على النجدي وعبد الحليم النجار وعبد الفتاح شلبي ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ط ٢ ، ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م
٣٠. المزهر في علوم اللغة ، جلال الدين السيوطي (٩١١هـ) ، شرح وضبط وتصحيح محمد جاد المولي وآخرين ، دار الفكر ، مصر ، (د.ت)
٣١. المصطلح الصوتي عند علماء العربية القدماء في ضوء علم اللغة المعاصر ، د. عبد القادر مرعي ، جامعة مؤتة ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م
٣٢. معاني القراءات ، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (٣٧٠هـ) ، حقيقة وعلق عليه الشيخ أحمد فريد المزيدي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م
٣٣. معاني القرآن ، الفراء أبو زكريا يحيى بن زياد (٢٠٧هـ) اعتنى به فاتن محمد خليل اللبون ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م
٣٤. المقتصب ، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (٥٢٨٥هـ) ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، عالم الكتب بيروت ، ١٣٨٢هـ ١٩٦٣م
٣٥. من كتاب القراءات لأبي عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ) جمع ودراسة وتحقيق ، اطروحة دكتوراه للباحث أيمن صالح نعمة ، كلية الآداب / جامعة البصرة ، ١٤٣٢هـ ٢٠١١م
٣٦. النشر في القراءات العشر ، محمد بن محمد بن الجوزي (٨٣٣هـ) ، أشرف عليه وراجعه علي محمد الصباغ ، المكتبة التجارية ، مصر ، (د. ت)
٣٧. الموضح في التجويد ، عبد الوهاب القرطبي (٤٦١هـ) ، تحقيق د. غانم قدوري محمد ، دار عمان ، الأردن ، ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م.