



## The Effect of Lateral Strength Training on Selected Forms of Power, Blocking Performance, and Electromyographic Activity of the Lower Limbs in Under-18 Volleyball Players

### Abstract

The present study highlights the importance of employing lateral strength training, which primarily targets under-trained muscles through specific exercises designed to activate and simulate these muscle groups. This approach aims to enhance selected physical abilities and improve volleyball skills that require significant contribution from these muscles. Such training engages the deep muscles extending along the longitudinal axis of the lateral muscles, which are crucial for balance, rapid rotational movements, and instantaneous explosive actions, given the fast-paced nature of volleyball. The purpose of this research was to design lateral strength training programs to develop certain forms of power and blocking performance, and to investigate their effects on power, blocking skill, and the electromyographic (EMG) activity of the lower limbs in under-18 volleyball players. The researcher adopted the experimental method with one equivalent group, which was deemed suitable for addressing the research problem. The sample was selected randomly by lottery and consisted of ten (10) players from Al-Kut Sports Club. The findings of the field experiment revealed that lateral strength training contributed significantly to the development of specific forms of power, positively influencing the execution of the blocking skill among the participants. Moreover, these exercises strengthened the supportive muscles of the prime movers, which enhanced both strength and performance speed. In conclusion, the study recommends emphasizing the integration of lateral strength training into volleyball training programs, as it plays a vital role in developing the physical and technical aspects of young players.

**Keywords:** Lateral strength training, Power, Blocking skill, Electromyographic activity, Volleyball, Under-18 athletes.



تأثير تدريبات القوة الجانبية في بعض اشكال القدرة والنشاط الكهربائي للأطراف السفلية وحائط الصد

للاعبين كرة الطائرة دون 18 عام

علي باسم محمد علي

المديريّة العامّة للتربية والثقافة والفنون

[Abasim12345@gmail.com](mailto:Abasim12345@gmail.com)

الملخص

تكمّن أهميّة البحث في استخدام تدريبات القوة الجانبية والتي تتركز بشكل كبير على عضلات غير مدرية بشكل جيد من خلال استعمال تدريبات تحاكي هذا العضلات لتطوير بعض القدرات واستهداف المهارة التي تحتاج هذا العضلات بشكل كبير للاعبين كرة الطائرة وان هذا التدريبات تستهدف العضلات العميقه الممتدة على المحور الطولي للعضلات الجانبية المسئولة عن الازان والدوران السريع والحركات الانفجاريّة اللحظيّة كون طبيعة اللعبة تمتاز بالطابع السريع **هدف البحث** اعداد تدريبات القوة الجانبية في بعض اشكال القوة وحائط الصد للاعبين و التعرّف على تأثير تدريبات القوة الجانبية في بعض اشكال القوة وحائط الصد والنشاط الكهربائي **للأطراف السفلية** للاعبين كرة الطائرة تحت 18 سنة. استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة المتكافئة لملائمة وطبيعة المشكلة المراد حلها اما عينة البحث فتم اختيارها بالطريقة العشوائية عن طريق القرعة والمتمثّلة بنادي الكوت البالغ عددهم (10) لاعبين في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال التجربة الميدانية استنتاج ان تدريبات القوة للعضلات الجانبية اسهم في تطوير بعض اشكال القدرة والذي ساهم ايجابياً في اداء مهارة حائط الصد لأفراد عينة البحث و ان تدريبات القوة للعضلات الجانبية اسهم في تطوير العضلات المساعدة للعضلات العاملة مما انعكس على قوة وسرعة الاداء في ضوء ما توصل إليه الباحث من استنتاجات يوصي التأكيد على استخدام تمرينات القوة للعضلات الجانبية على تطوير الجانب البدني المهاري .

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

**الكلمات المفتاحية :** القوة الجانبية ، القدرة ، مهارة حائط الصد ، النشاط الكهربائي ، كرة الطائرة

## 1- التعريف بالبحث:

## 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان لعبة الكرة الطائرة بمتطلباتها البدنية والمهاريه تتطلب استعمال تدريبات متزمنة مع الجانب المهاري والذي يضفي الطابع الحديث الذي يختزل الوقت والجهد لذلك اتجه مدربى الفرق الى استخدام تدريبات والادوات تحاكي طبيعة اللعبة التي اصبحت مكون اساسي تستند عليه الوحدات التدريبية. وتدريبات القوة الجانبية التي تركز على عمل العضلات الجانبية والتي تمتاز بالتحرك الجانبي واستخدام مقاومات مختلفة يكون هدفها الاساس تقوية العضلات الجانبية .

ان المتطلبات البدنية ذات اهمية كبيرة لاي لعبة عند التدريب فهي الانعكاس على المستوى البدني العام من خلال التركيز على القدرات التي ينبغي ان تكون ذات مستوى عالي لذلك وجب على القائمين على العملية التدريبية اعتماد مبدأ التخصص في التدريب بما يلائم هذه اللعبة لكي تساعده في مواكبة ما يحصل من تطور في اغلب دول العالم ، فتدريب العناصر البدنية تلعب دورا هاما وعناصرها بارزا في الارقاء بالمستوى البدني والمهاري وحتى الخططي في كثير من الانشطة الممارسة فكل نشاط يحتاج الى وجود عدة قدرات بدنية ومهاريه تكون مرتبطة بأداء المهارات حيث ان القدرات البدنية وعلى غرار الرشاقة والتوازن وغيرها من القدرات تكون ضرورية اذ ان لعبة الكرة الطائرة تتطلب وجود الرشاقة والتوازن بشكل كبير خصوصا في مواقف اللعب المختلفة وخصوصاً لحائط الصد مع عدم تناسي اهمية القوة الانفجارية والقوة السريعة هذه متطلبات لا بد وان تكون مدربة بشكل جيد لتحقيق نتائج جيدة في موسم المنافسة ويتم هذا ايضاً من خلال التركيز على الجانب المهاري من خلال اتقان المهارات الرياضية المختلفة وبالتالي الاقتصاد بالجهد

ومن هنا تكمن اهمية البحث في استخدام تدريبات القوة الجانبية والتي تركز بشكل كبير على عضلات غير مدربة بشكل جيد من خلال استعمال تدريبات تحاكي هذا العضلات لتطوير بعض القدرات واستهداف المهارة التي تحتاج هذا العضلات بشكل كبير للاعبى الكرة الطائرة وان هذا التدريبات تستهدف العضلات العميقه الممتدة على المحور الطولي للعضلات الجانبية المسؤله عن الاتزان والدوران السريع والحركات الانفجاريه اللحظيه تكون طبيعة اللعبة تمتاز بالطابع السريع .

## 2- مشكلة البحث:

كون الباحث لاعب كرة طائرة وحضوره العديد من المباريات لاحظ الباحث في مواقف اللعب المختلفة للاعبين وخصوصاً خلال اداء مهارة حائط الصد كثيراً ما يعاني اللاعب من انجاح الحائط بنوعيه الهجومي او الدفاعي وخصوصاً عندما يقوم اللاعب المعد للفريق المنافس بعمل حركات تمويه وخداع سريعة، في الوقت نفسه ان حركة اللاعبين المهاجمين تكون واحد نحو الشبكة خلال عملية الهجوم و بسبب العضلات الجانبية التي تعاني من ضعف للاعب القائم على حائط الصد يكون عملية محاكمة الخصم بطيءة ومبنياً اغلب الاحيان على لاعب واحد بسبب عدم مقدرة لاعبين الخط الامامي (4, 3, 2) الوصول بشكل مبكر لإنسان الزميل وان عدم تكامل وتوافق هذا العضلات بالشكل المطلوب مع العضلات العاملة الرئيسية له تأثيرات كبيرة في عدم انجاح الواجب الرئيسي لتحقيق النجاح في حائط الصد ، ولعبة الكرة الطائرة تتطلب تحرك باستمرار على غرار التحرك الى الامام والخلف يجب ان تكون لدى اللاعب القدرة على التحرك والانتقال جانبياً

وهنا تكمن مشكلة البحث في ان التركيز على العضلات الجانبية ليس بقدر التركيز على العضلات الاساسية هذا الامر ينعكس سلباً في مواقف اللعب المختلفة دفاعياً و هجومياً لحائط الصد وهذا ما دفع الباحث الى اعداد تدريبات القوة الجانبية وهدفها الاساسي تطوير القوة للعضلات الجانبية لكي يكون وسيلة مساعدة للمدربين لتحسين مستوى القدرات البدنية والمهارية .

## 3- هدف البحث:

- 1- اعداد تدريبات القوة الجانبية في بعض اشكال القوة وحائط الصد للاعبي الكرة الطائرة تحت 18 سنة.
- 2- التعرف على تأثير تدريبات القوة الجانبية في بعض اشكال القوة وحائط الصد والنشاط الكهربائي للأطراف السفلية للاعبين الكرة الطائرة تحت 18 سنة.

## 4- فرض البحث:

- 1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي في بعض اشكال القوة وحائط الصد والنشاط الكهربائي للأطراف السفلية للاعبين الكرة الطائرة تحت 18 سنة.

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

## 1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو نادي الكوت للكرة الطائرة .

2-5-1 المجال الزماني: من 1/8/2024 الى 20/10/2024 .

3-5-1 المجال المكاني: قاعة الشهيد ميثم حبيب في واسط.

## 1-6 تحديد المصطلحات:

❖ القوة الجانبية: هي كل التحركات الافقية التي يقوم بها الرياضيون والتي تستهدف

عضلات جانبية اكثـر في الحركـات المختـلـفة و تكون ضرورـية لـتحـسـينـ القـوـةـ

## 2- منهـجـ الـبـحـثـ وـاجـراءـاتـهـ المـيدـانـيـةـ:

## 2-1 منهـجـ الـبـحـثـ:

أـسـتـخـدـمـ الـبـاحـثـ الـمـنـهـجـ الـتـجـرـيـيـ ذـوـ الـمـجـمـوـعـةـ الـوـاحـدـةـ الـمـتـكـافـئـةـ لـمـلـائـمـةـ وـطـبـيـعـةـ الـمـشـكـلـةـ الـمـرـادـ

ـاـلـهـاـ.

## 2-2 مجـتمـعـ وـعـيـنـةـ الـبـحـثـ:

تم تحـدـيـدـ الـمـجـتمـعـ وـهـمـ كـلـ مـنـ لـاعـبـيـ اـنـدـيـةـ الـدـرـجـةـ الـاـوـلـىـ لـمـحـافـظـةـ وـاسـطـ فـيـ الـكـرـةـ الطـائـرـةـ فـئـةـ

الـشـابـاـتـ تـحـتـ (18) سـنـةـ وـالـبـالـغـ عـدـدـهـمـ (48) لـاعـبـ مـوزـعـيـنـ عـلـىـ (4) اـنـدـيـةـ.

اما عـيـنـةـ الـبـحـثـ فـتـمـ اـخـتـيـارـهـاـ بـالـطـرـيـقـ الـعـشـوـانـيـةـ عـنـ طـرـيـقـ القرـعـةـ وـالـمـتـمـثـلـةـ بـنـادـيـ الـكـوتـ الـبـالـغـ

عـدـدـهـمـ (10) لـاعـبـيـنـ وـيـشـكـلـوـنـ نـسـبـةـ (21%) مـنـ الـمـجـتمـعـ الـكـلـيـ بـعـدـ اـنـ تـمـ اـسـتـبـعـادـ (2) لـاعـبـيـنـ مـتـمـثـلـيـنـ بـ

(2) الـلـاعـبـ الـلـيـبـرـوـ فـأـصـبـحـ عـدـدـ الـعـيـنـةـ (8) لـاعـبـاـ.

## 2-2-1 تـجـانـسـ عـيـنـةـ الـبـحـثـ:

قام الـبـاحـثـ بـإـيـجادـ التـجـانـسـ بـيـنـ أـفـرـادـ عـيـنـةـ الـبـحـثـ مـنـ خـلـالـ ضـبـطـ جـمـيـعـ الـمـتـغـيـرـاتـ الـتـيـ

قد تـؤـثـرـ عـلـىـ الـادـاءـ مـنـ حـيـثـ (الـطـوـلـ،ـ الـكـتـلـةـ،ـ الـعـمـرـ الـزـمـنـيـ،ـ الـعـمـرـ الـتـدـريـيـ)،ـ وـكـمـاـ مـبـيـنـ فـيـ

الـجـوـلـ (2).

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

## جدول (2)

يبين تجانس العينة في المتغيرات الدخلية للمتغيرات المبحوثة لعينة البحث وكما مبين في جدول .

SIG	ليفين التجانس	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.601	<b>1.356</b>	0.081	1.82	م	الطول
0.239	<b>2.032</b>	6.192	71.623	كغم	الكتلة
0.598	<b>1.654</b>	1.885	16.233	سنة	العمر الزمني
0.621	<b>1.567</b>	0.598	4	سنة	العمر التربوي

من خلال الجدول (2) يتبيّن مما يدل على اعتدالية التوزيع الطبيعي لعينة البحث وبذلك تحقق التجانس لعينة

## Wasit Journal of Sports Sciences

البحث

## 2-3 وسائل جمع المعلومات والاجهزة والادوات المستعملة في البحث:

## 2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والاجنبية.
- ❖ (الانترنت).
- ❖ المقابلات الشخصية.
- ❖ الملاحظة.

## 2-3-2: الاجهزة و الادوات المستعملة في البحث:

- ❖ جهاز لابتوب نوع (dell) امريكي الصنع.
- ❖ ميزان الكتروني نوع (etekcity) صيني الصنع.
- ❖ ساعات توقيت نوع (casio) يابانية الصنع عدد (2)
- ❖ اقماع ذات ارتفاعات مختلفة عدد (30).
- ❖ شواخص عدد (20).
- ❖ صافرة عدد (2).
- ❖ كرات طائرة نوع (MOLTEN) عدد (10).
- ❖ شريط لاصق بألوان مختلفة.
- ❖ مقياس رسم بطول (1) متر.
- ❖ جهاز التخطيط الكهربائي للعضلات ( E.M.G ) .

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

## 2- اجراءات البحث الميدانية:

## 2-4-1 تحديد القدرات البدنية:

من خلال اطلاع الباحث على العديد من المصادر والبحوث العلمية التي تصب في طبيعة المشكلة المراد معالجتها تم تحديد بعض القدرات البدنية الخاصة واختبار حائط الصد واختباراتها وكما مبين في الجدول (3) أدناه.

## 2-4-1-1 اختبارات الدراسة:

اولاً: اختبار القوة الانفجارية لعضلات الرجلين: ( مهدي لفته راهي: 2017: 85 )

اسم اختبار: الوثب العمودي من الثبات (المعدل) .

الهدف من الاختبار: قياس القوة الانفجارية للرجلين.

ثانياً: اختبار القوة السريعة لعضلات الرجلين: (بعث عبد المطلب: 2011: 256)

اسم الاختبار: اختبار الحجل لأقصى مسافة في (10) ثانية.

الهدف من الاختبار: قياس القوة السريعة لعضلات الرجلين.

ثالثاً: اختبار القوة اللحظية للمحور المركزي ( المعدل ) .

اسم الاختبار : القوة اللحظية لعضلات الطرف المركزي

الهدف من الاختبار: قياس القوة اللحظية .

رابعاً : الاختبار الياباني (9م - 3م - 6م - 3م - 9م) للرشاقة . (محمد صبحي حسانين: 2001: 353)

الغرض من الاختبار : قياس الرشاقة.

خامساً: اختبار التوازن الحركي (Trojan TH : 2006 : 610)

اسم الاختبار : Y-BALANCE TEST

سادساً: الغرض من الاختبار اختبار تكرار حائط الصد: (محمد صبحي حسانين: 2001: 351)

الغرض من الاختبار : قياس قدرة اللاعب على الاداء المتكرر بمعدل لمهارة حائط الصد نفسه في

اكثر من موقع على الشبكة مع قياس النشاط الكهربائي للاعبين خلال الاداء الاختبار .

سابعاً : السرعة الحركية لحائط الصد (محمد صبحي حسانين: 2001: 367)

اسم الاختبار : السرعة الحركية لحائط الصد

الهدف من الاختبار: قياس السرعة الحركية للاعب المنفذ لحائط الصد

## 2-4-4 التجارب الاستطلاعية:

## 1-4-4-1 التجربة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية الأولى على مجموعة من اللاعبين الشباب في نادي الكوت لكرة الطائرة والبالغ عددهم (8) لاعبين في تمام الساعة الثالثة من عصر السبت الموافق

2024/8/10 وهدفت إلى:

1- معرفة الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات.

2- معرفة مدى كفاءة فريق العمل المساعد واسناد الواجبات اليهم.

3- معرفة صلاحية الأدوات والأجهزة المستعملة في البحث.

## Wasit Journal of Sports Sciences

4- معرفة مدى ملائمة الاختبارات المختارة لعينة البحث.

5- الوقوف على المعوقات والسلبيات التي قد ترافق اداء الاختبارات والعمل على تجاوزها في التجربة الرئيسية.

## 2-4-4-2 التجربة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية الثانية على جزء من العينة الاستطلاعية الأولى والبالغ

عددهم (4) لاعبين على في تمام الساعة الثالثة من عصر يوم الاحد الموافق 2024/8/11

وهدفت إلى معرفة:

1- مدى ملائمة طبيعة التمرينات الموضعية لمستوى عينة البحث.

2- مدى صلاحية الاوزان والحبال المطاطية المستعملة.

3- تحديد الشدة الفصوية لكل تمرين.

5- وقت اداء كل تمرين.

## 2-4-6 الاختبارات القبلية:

اجري الاختبار القبلي لعينة البحث، يومي الخميس (2024/8/15) الجمعة (2024/8/16) في تمام

الساعة الرابعة عصراً، وتم تثبيت الظروف المتعلقة بالاختبارات من حيث المكان والزمان والادوات المستعملة

من اجل تحقيق ظروف مشابهة قدر الامكان وضمان توافرها في الاختبارات البعدية، وللحصول على نتائج

دقيقة ونظراً لكثرة الاختبارات ولأن افراد العينة من فئة الشباب تطلب ذلك تسلسلها بشكل لا يؤدي الى

اجهادهم .

## 2-4-7 التجربة الرئيسية:

تم البدء بالتجربة الرئيسية يوم الاحد المصادف (2022/8/18) والانتهاء منها يوم الخميس الموافق (2024/10/20) حيث قام الباحث بتطبيق التدريبات المعدة على و الهدف منها تطوير بعض اشكال القدرات البدنية ومهارة حائد الصد وقد استند الباحث على علم التدريب الرياضي من حيث الاسس العلمية عند وضع التمرينات وقد اشتمل البرنامج التدريسي على ما يلي:

1- مدة تطبيق التمرينات التي أعدها الباحث والتي طبقت ضمن البرنامج التدريسي (3) وحدات في الاسبوع ايام (الاحد والثلاثاء والخميس ) ليكون العدد الكلي للوحدات التدريبية(24) وحدة علماً أن تطبيق التمرينات كانت في القسم الرئيسي من الوحدة التدريبية.

2- كان زمن الوحدة التدريبية (120) دقيقة اما القسم الرئيسي فكان زمنه (90) دقيقة وقام الباحث بتطبيق تمرينات القوة الجانبية بالجهاز المصمم خلال جزء من القسم الرئيسي والذي كان الزمن يتراوح بين (15-35) دقيقة .

3- استخدم الباحث طريقة التدريب التكراري بأسلوب (المحطات) .

4- لطبيعة عينة البحث والهدف من البحث حددت الشدة المطلوبة والتموج بها و بشدد تتراوح ما بين (90%-100%).

5- تم تحديد الشدد التدريبية في بعض التمارين على الجهاز من خلال اقصى تكرار للتمرين في الزمن و تم حساب الشدة ايضاً في بعض التمارين من خلال اقصى زمن يصل اليه اللاعب و تم حساب الشدة في بعض التمارين على اساس الوزن القصوى ولمرة واحدة .

6- استخدم الباحث مبدأ التموج (1-3) في الوحدات التدريبية وكما موضح في الشكل (23).

## 2-4-8 الاختبارات البعدية:

بعد الانتهاء من تفزيذ الوحدات التدريبية قام الباحث بإجراء الاختبارات البعدية لعينة البحث في يومي الثلاثاء والاربعاء المصادف (2024/10/23-22)- وبنفس أسلوب(الاختبارات القبلية) مراعياً بذلك قدر الامكان مكان الاختبارات القبلية وزمنها وظروفها وسلسلتها والفريق المساعد والاجهزة والادوات المستعملة بالبحث .

## 2-5 الوسائل الاحصائية:

استعمل الباحث الحقيقة الاحصائية (SPSS) لاستخراج القوانين الاتية:

## 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

## 3-1 عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في بعض اشكال القدرة لمجموعة البحث ومناقشتها .

## الجدول (15)

يبين الاوساط الحسابية والانحراف المعياري للمتغيرات الخاصة بالقوة بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعة البحث التجريبية

الدالة	SIG	قيمة T	البعدي		القبلي		وحدة القياس	المتغيرات			الرقم
			± ع	س	± ع	س		القوة الانفجارية (للرجلين)	القوة السريعة للرجلين	القوة الحotive للمحور المركزي	
دال	0.000	7.2	91.1	1208.3	108.9	869	نيوتون				1
دال	0.001	6.8	1.72	38.1	1.83	30.16	متر				2
دال	0.005	5.901	52.77	1123	65.95	795.4	نيوتون				3
دال	0.019	4.677	0.215	7.21	1.226	8.265	ثانية				4
دال	0.001	6.192	4.01	59.87	4.84	48.67	س	يمين	الرجلين	التوازن Y	5
دال	0.002	5.675	4.49	56.11	4.81	46.43	س	يسار		Balance	
دال	0.000	8.82	0.46	7.27	0.522	5.54	درجة				6
دال	0.001	6.35	0.10	1.78	0.12	1.93	ثانية				7
دال	0.0029	5.233	27.91	465.98	29.93	329.8	بعض العضلات	عضلات الفخذ الجانبيه			8
دال	0.017	4.919	23.11	351.9	23.76	227.83		عضلات الساق الجانبيه			9
دال	0.0012	6.029	19.98	392.01	22.53	286		عضلات الفخذ الداخلية			10

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث في الجدول (2) الفروق في قيم الاختبارات في الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعة البحث اذ اظهرت قيمة (T) المحسوبة فروقاً معنوية ولصالح الاختبار البعدى

ويعزو الباحث سبب ذلك الى تأثير تدريبات القوة الجانبية المعدة من قبل الباحث وما احتوته هذه التدريبات من تنوع والتدرج في زيادة الشد التدريبي والتكرارات وزمن الاداء هذا الامر ينعكس بدوره على القوة العضلية، حيث يمكن زيادة القوة العضلية من خلال (زيادة حجم الحمل الذي يتمثل في عدد التكرارات، وزيادة شدة الحمل المستخدم من خلال زيادة الأوزان والأثقال، وزيادة سرعة أداء التمرين). (طلحة حسام الدين واخرون: 1997: 44)

حيث راعت هذه التدريبات المرحلة العمرية والمستوى التدريبي للاعبين والتركيز على تنفيذ التمرينات بشكل مستمر ووفق اسلوب علمي وتحطيط سليم لأن التدريب الرياضي يعد الوسيلة المثلثى التي يتبعها المدرب في بناء لاعبيه وتعويدهم على مواجهة الصعوبات المحتملة في المباراة وعن طريق التدريب يكتسب اللاعبون الخبرة التي تمكنهم من حل المشكلات التي تواجههم في المباراة خلال اداء المهارة .

لذا بات من الضروري الاهتمام بالوضع المناسب للجسم لتحقيق الهدف من هذه المهارة فمن خلال الوضع المناسب للجسم يتم تحقيق الدقة والسرعة التي يحتاجها اللاعب، لذلك فإن الباحث يعزى سبب التغيير في اداء اللاعبين عند اداء مهارة حائط الصد بسبب تدريبات القوة الجانبية الى اصبحت تعلم بشكل متوازي ومتزن مع العضلات العاملة حيث ان ضعف جزء يوثر على الاخر ويعمل على تقييد العمل العضلي أي اعاقة اظهار القوة بشكل مثالي وهذا ما عملت عليه التدريبات حيث اصبح التوازن العضلي اعلى من السابق مما اتاح تحقيق انتاجية عالية للقوى مصاحبة بالاقتصاد بالجهد على الجهاز المصمم في الوحدات التدريبية والذي كان له الدور الكبير في الانعكاس على الجانب الميكانيكي من خلال التأثير على قوة وسرعة التسديد وهذا يتفق مع Barrowan.and.MCGee اذ ان اللاعب يحتاج الى ثلات عوامل مهمة عند اداء المهارة وهي السرعة والقوة والدقة في بغية تحقيق الهدف. (Barrowan.and.MCGee 2006: 122)

ويعزى الباحث كذلك تطور متغيرات البحث الى الاسلوب العلمي في تغير نمط التدريبات حيث ان محاكات تدريبات القوة الجانبية وفق محاور العمل (الافقى والعميق) يعتبر اسلوب جديد لتطوير كافة العضلات المشاركة مع مراعات نسب المشاركة في العمل العضلي حيث ان غالبية التدريبات تكون ذات نمط تقليدي وفق محور واحد لذلك عمد الباحث الى اشراك اكثرا من محور في التمرين الواحد مراعياً ما يحدث خلال المنافسة وهنا يجب السعي الحثيث للتركيز على شكل التدريبات التي تحاكي ميكانيكية واقع المهارة حيث يؤكد (صريح عبد الكريم الفضلي) ان تدريب القوة متعددة المحاور في الحركات الخطية ، وكذلك هناك تدريبات القوة في الحركات الدورانية والتي تعد اهم بكثير من تدريبات القوة الخطية ، او بالأحرى ان تدريبات القوة الجانبية وفق محاور الحركات هي الاساس التي تعتمد عليها تدريبات القوة لجسم الانسان وفقا لخصوصية جسم الانسان بوجود انواع العتلات والمفاصل والتي ترتبط بكل انواع الحركات وفق المحاور الثالث ، اذا ان جميع حركات الجسم وأجزاءه تعتبر حركات دورانية لارتباطها بمحاور دوران (مفاصل) والتي تتوزع كتل اجزاء الجسم حول هذه المحاور. (صريح عبد الكريم الفضلي 2020: 77)

ويشير ( محمد صبحي حسانين ) " ان لاعب الكرة الطائرة يقوم بعمل ما يزيد على ( 200 ) قفزة في المباراة الواحدة ، وعادة ما تكون هذه القفزات بمعدلات ثابتة وقريبة من الحد الاقصى للقفز . لذلك يتطلب عند اداء مهارة حائط الصد توافق عصبي عضلي وكذلك درجة كبيرة من الدقة عند مواجهة المنافس في الساحة المقابلة " . ( محمد صبحي حسانين:2001: 167 )

يرى الباحث ان النتائج التي ظهرت لمؤشرات النشاط الکهربائي هي مؤشر يعكس مدى تطور ، وتكيف الأجهزة العصبية والعضلية نتيجة كرد فعل للتدريبات المستعملة والتي احدثت تطور في العضلات الجانبية ، والتي أدت إلى زيادة في القدرة العضلية من خلال زيادة التحشيد للعمل خلال الواجب الحركي ، ومن جانب آخر تحسين زمن الانقباض وسرعة الانقباض العضلي لذلك العمل على تقليل الفروق في القوة بين العضلات الداخلة في الاداء يقلل من عملية الكبح والكاف إذ أكد ( عبد العزيز النمر ونريمان الخطيب ) يمكن التخلص من عملية التثبيط التي تعوق النشاط الاقصى للعضلات فانه ينبغي تدريب القوة بشكل متوازن وبصورة صحيحة وفق الواجب الحركي وبصورة منتظمة لاستعادة الطول الطبيعي للعضلات القصيرة ولتحقيق التوازن العضلي ( بين العضلات العاملة والساندة والمضادة) والحفاظ عليها وبذلك تحسن الكفاءة الوظيفية للعضلات والتي تظهر في شكل الاداء البدني والفنى بشكل متتطور وبذلك يمكن للاعب اداء الحركات باقتصادية وبأفضل انتاج للقوة والسرعة. ( عبد العزيز النمر ونريمان الخطيب:2017: 305 )

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 4-1 الاستنتاجات:

على ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال التجربة الميدانية استنتاج

1- تدريبات القوة للعضلات الجانبية اسهم في تطوير العضلات المساعدة للعضلات العاملة مما انعكس على قوة وسرعة الاداء.

2- تدريبات القوة للعضلات الجانبية اسهم في تطوير بعض اشكال القدرة والذي ساهم ايجابياً في اداء مهارة حائط الصد لأفراد عينة البحث.

3- تمرينات القوة للعضلات الجانبية باستخدام الحبال والوزان الاضافية ساعد في سرعة التطور

##### 4-2 التوصيات:

في ضوء ما توصل إليه الباحث من استنتاجات يوصي بما يأتي

1- التأكيد على استخدام تمرينات القوة للعضلات الجانبية على تطوير القدرات البدنية.

2- التأكيد على استخدام تمارينات القوة للعضلات الجانبية على تطوير الجانب المهاري.

3- التأكيد على ضرورة ادخال تمارينات القوة للعضلات الجانبية في الوحدات التدريبية.

#### المصادر

- بعث عبد المطلب عبد الحمزة ؛ تصميم وتقنين بطاريتي اختبار ( بدنية - مهارية ) لاختيار ناشئي خماسي كرة القدم في بغداد بأعمار (14 - 16) (رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2011) .
- صريح عبد الكريم الفضلي : موسوعة التطبيق العملي للقوانين الميكانيكية في علوم الرياضة ، ط 1 ، 2020 ، ص 77.
- طلحة حسام الدين وآخرون ؛ الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي، (القاهرة، مركز كتاب النشر، 1997)، .القاهرة.2001..
- عبد العزيز النمر و ناريمان الخطيب : تخطيط برامج التدريب الرياضي ، ط 1, 2017, ص 305
- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الاداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2001،
- محمد صبحي حسانين : حمدي عبد المنعم - الاسس العلمية لكرة لطائرة وطرق القياس، مركز الكتاب للنشر - 2001
- مهدي لفته راهي ؛ بناء وتقنين اختبارات بدنية خاصة وفق بعض المؤشرات الجسمية والبيوميكانيكية لتصنيف وانتقاء رياضي فعاليات الرمي بألعاب القوى بعمر(13-15) سنة ، ( أطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2017 )، ص 85.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

- barrow and mcgee ؛ practical measurement and assessment , ( georgia , 2006) ..
- Trojian TH, McKeag DB. Single leg balance test to identify risk of ankle sprains. Br J Sports Med 2006;40(7).

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



### التمارين الخاصة بالدراسة

- ❖ القفز على حواجز اماماً جانباً على ارتفاعات مختلفة بشكل مستمر من ثم يقوم بأداء بالنزول عند اخر حاجز على نصف كرة طبية غير متزنة ب الرجل واحد يسار يمين .
- ❖ القفز من فوق (5) صناديق بارتفاع (30سم) الى الجانب باستمرار ثم الرجل الاخر ويكون بين صندوق واخر نصف كرة التوازن .
- ❖ من الوقوف الحجلة في القدم اليمنى فوق الصندوق ثم حجلة إلى الأرض ثم خطوة فوق الصندوق - حجلة على الأرض - حجلة فوق الصندوق وتكون النهاية بالنزول بكلتا الرجلين على كرة توازن الاداء يكون جانباً .
- ❖ وقوف اللاعب اثناء بين اربع مواضع مختلفة الارتفاعات وعلى جميع الاتجاهات يقوم بالقفز ( امام - منتصف - يسار ) ( خلف - منتصف - يمين )
- ❖ يقوم اللاعب بالقفز على مواضع مختلفة والتغير السريع الى الجانب بتغير محور الحركة والرجوع وتكرار الواجب الحركي بشكل مستمر الارتفاع يتم التغير مع التقدم بالوحدات التدريبية .
- ❖ من وضع الاثناء مع ربط حبل مطاطي على منطقة الفخذ ويمسك اللاعب باليدين كرة طبية بأوزان مختلفة يقوم اللاعب بالقفز بكلتا الرجلين داخل المربع والى الخارج بشكل ارتدادي سريع مع الحفاظ على اتزان الكرة .
- ❖ من الوقوف يقوم اللاعب بالقفز ب الرجل واحدة على كرة طبية للتوازن ثم يعقب الرجل الاخر على كرة اخرى للتوازن وهذا بشكل ارتدادي سريعة مع الحفاظ على التوازن وسلامة الشكل الظاهري للأداء جانب اليمين واليسار
- ❖ من وضع الوقوف القفز على البقعة مع وضع حبل مطاطي اعلى القدم بشكل متلاصق وبشكل ارتدادي مستمر
- ❖ الوقوف على قدم واحدة وبشكل جانبي من ثم القفز من هذا الوضع ب الرجل واحد على حواجز بارتفاع معين من ثم النزول بنفس الرجل على نصف كرة التوازن والثبات لمدة من الزمن والرجوع بالرجل الاخر وعكس الاتجاه والنزول كذلك على نصف كرة التوازن والثبات نفس الزمن .
- ❖ الوقوف بين صندوقين مع ربط حبل مطاطي حول الخصر والقيام بالقفز بشكل متعاكس الرجلين وبشكل مستمر
- ❖ من الوقوف بشكل جانبي القفز بكلتا الرجلين على حاجز من ثم القفز ب الرجل واحدة للأمام ومن ثم تكرار العملية بشكل متكرر من ثم التغير من الجهة الاخر المعاكسة للوضع الاول .

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

## نموذج لوحدة تدريبية

النحوتات	زمن العمل والراحة	زمن العمل الكلي	زمن الراحة الكلي	الراحة بين التمارين (الانتقال بين تمرين واخر)	الراحة بين المجاميع	المجاميع	الشدة	زمن العمل	التمرين
	363 ثا	48 ثا	215 ثا	120 ثا	95 ثا	2	%97	24 ثا	1
	276 ثا	56 ثا	220 ثا	120 ثا	100 ثا	2	%97	28 ثا	4
	278 ثا	58 ثا	220 ثا	120 ثا	100 ثا	2	%97	29 ثا	7
	223 ثا	28 ثا	195 ثا	120 ثا	75 ثا	2	%97	14 ثا	10
النحوتات	زمن العمل والراحة	زمن العمل الكلي	زمن الراحة الكلي	الراحة بين التمارين (الانتقال بين تمرين واخر)	الراحة بين المجاميع	المجاميع	الشدة	زمن العمل	التمرين
	346 ثا	66 ثا	280 ثا	120 ثا	80 ثا	3	%90	22 ثا	6
	362 ثا	72 ثا	290 ثا	120 ثا	85 ثا	3	%90	24 ثا	2
	371 ثا	81 ثا	290 ثا	120 ثا	85 ثا	3	%90	27 ثا	8
	276 ثا	36 ثا	240 ثا	120 ثا	60 ثا	3	%90	12 ثا	9

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439