

## اليات فن التتكر واحتفالاته في عروض المسرح العراقي

م.م ثامر شوكت عبد الستار

المديرية العامة للتربية ببغداد الكرخ ٢/

thamershouket@gmail.com

### الملخص:

يمثل فن التتكر حالة فريدة ومهمة في حياة الكائنات الحية وخصوصاً الإنسان، إذ يبدو فيها الكائن في هياة او شكل اخر غير المعتمد له والمتعارف عليه، ولهذا فان ما يميز هذه الظاهرة ابعادها التواصيلية المتمثلة في جعل الهياة والمظاهر العام وقد أصبح للتتكر دوراً مهماً في عمل الممثل وتجسيده للدور المسرحي حيث انتقلت وظيفة التتكر إلى المسرح، وبقي التتكر يؤدي الدور الرئيسي في العروض إلى أن أصبح المسرح جزءاً من الحياة بل ركناً أساسياً في الحياة الاجتماعية وتواصلاً بين الشعوب، لذا جاء مشكلة البحث متمثلة بالتساؤل الآتي: (كيف وظف فن التتكر في العرض المسرحي، وما هي أدواته والياته؟)، ثم جاءت أهمية البحث في كونه يكشف عن اليات اشتغال فن التتكر وطرق توظيفه في العرض المسرحي العراقي، فضلاً عن كونه يفيد العاملين والباحثين في مجال التتكر الفني والتتكر المسرحي والمحظيين بالتقنيات المسرحية على وجه الخصوص، كما كان هدف البحث يسلط البحث الضوء على ظاهرة التتكر واليات اشتغالها في العرض المسرحي، أما فيما يخص الاطار النظري الفصل الثاني: فقد قسمه الباحث إلى مباحثين: تناول المبحث الأول: مفهوم فن التتكر في المسرح، اما المبحث الثاني: فن التتكر وعلاقته بعناصر العرض المسرحي ، أما الفصل الثالث الإجرائي: فقد تناول فيه الباحث مجتمع البحث و اختيار عينة البحث وأدلة البحث وتحليل عينة البحث، وفي الفصل الرابع: خرج الباحث ببعض النتائج والاستنتاجات، ومنها:

١. يتحقق التعبير الدلالي باعتباره نتيجة نهائية باشتغال الخط واللون والملمس داخل المنظومة البصرية، حيث أن التتكر يبعث دلالات فكرية وجمالية ودلالات درامية.

١. ظهرت حالة انسجام وتألف التذكر مع العناصر البصرية بالرغم من اختلافها وتفاوتها. داخل المنظومة البصرية.

**الكلمات المفتاحية:** اليات، فن التذكر، الاشتغالات، عروض المسرح العراقي.

**Abstract:**

The art of disguise represents a unique and important phenomenon in the lives of living beings, especially humans, as it presents an entity in a form or shape other than its usual and familiar form. Therefore, what distinguishes this phenomenon are its communicative dimensions, represented by the transformation of the form and general appearance. Disguise has become an important role in the actor's work and embodiment of theatrical role, as the function of disguise has been transferred to the theater. Disguise has continued to play a major role in performances until theater became a part of life, indeed a fundamental pillar of social life and a means of communication between peoples. Therefore, the research problem was represented by the following question: (How was the art of disguise employed in theatrical performance, and what are its tools and mechanisms?) Then came the importance of the research. The importance of the research lies in its revelation of the mechanisms of the art of disguise and the methods of its use in Iraqi theatrical performance. It is also beneficial to those working and researching in the field of artistic disguise, theatrical disguise, and those specializing in theatrical techniques in particular. The research also aimed to shed light on the phenomenon of disguise and its mechanisms of operation in theatrical performance. Regarding the theoretical framework of Chapter Two, the researcher divided it into two sections: The first section addressed the concept of the art of disguise in theater. The second section addressed the art of disguise and its relationship to the elements of theatrical performance. The third procedural chapter addressed the research community, the selection of the research sample, the research tool, and the analysis of the research sample. In Chapter Four, the researcher reached several results and conclusions, including:

1. Semantic expression is achieved as a final result through the operation of line, color, and texture within the visual system, as disguise sends intellectual, aesthetic, and dramatic connotations.
2. A state of harmony and cohesion between disguise and visual elements emerged, despite their differences and disparities within the visual system.

**Keywords: mechanisms, art of disguise, occupations, Iraqi theatre performances.**

### الإطار المنهجي

#### مشكلة البحث:

يمثل فن التتكر حالة فريدة ومهمة في حياة الكائنات الحية لاسيما الإنسان، إذ يبدو فيها الكائن في هياة او شكل اخر غير المعتمد له والمتعارف عليه، ولهذا فان ما يميز هذه الظاهرة ابعادها التواصلية المتمثلة في جعل الهيبة والمظهر العام اداة فعالة في ايصال الرسائل المدرستة والمعتمدة اجل تحقيق المارب التي يتم تحقيقهاً اعتماداً على الحقيقة الفعلية، ويعد فن التتكر من أهم وسيلة للتعبير الداخلي والخارجي، فمنذ العصور القديمة والإنسان يرتدي الأقنعة ليقلد حيواناً ما أو لدرء خوفه من ذلك الحيوان، فيصنع قناعاً يشبه ذلك الحيوان أو لممارسة الاحتفالات الدينية، فالإنسان يرتدي القناع ويعطي وجهه لشيء يريد أن يعبر عنه ومؤمن به، لقد كانت هناك عدة أنواع من الأقنعة التتكرية فمنها الضاحك ومنها البكاكى وقناع الإله وقناع الشيطان والملائكة فقد ارتدى الأقنعة كثيراً من الناس منهم الممثل والرهبان والكهنة بل والقضاة كذلك والجلادين والغرض منه التتكر لكي لا يتعرف عليهم أحد من الناس، فقد كان وسيلة للتخفي وليس للزينة والاحتفال فقط، فقد كان الممثل يخفي ملامح شخصيته الحقيقة بالترتكم لكي يتمكن من أداء دوره فالاختلاف بين القناع وبين الممثل ما هو الا انتقال من حياته الحالية إلى حياة جديدة، وبذلك أصبح للترتكم دوراً مهماً في عمل الممثل وتجسيده للدور المسرحي حيث انتقلت وظيفة التتكر إلى المسرح، وبقي التتكر يلعب الدور الرئيسي في العروض إلى أن أصبح المسرح جزءاً من الحياة بل ركناً أساسياً في الحياة الاجتماعية وتواصلاً بين الشعوب، لذا جاء مشكلة البحث متمثلة بالتساؤل الآتي: (كيف وظف فن التتكر في العرض المسرحي، وما

هي ادواته والياته؟)، وعلى وفق ذلك فقد صاغ الباحث عنوان بحثه بـ: (اليات فن التنكر واحتغالاته في عروض المسرح العراقي).

**أهمية البحث:** تكمن أهمية البحث في كونه يكشف عن اليات اشتغال فن التنكر وطرق توظيفه في العرض المسرحي العراقي، فضلاً عن كونه يفيد العاملين والباحثين في مجال التنكر الفني والتنكر المسرحي والمختصين بالتقنيات المسرحية على وجه الخصوص.

**هدف البحث:** يسلط البحث الضوء على ظاهرة التنكر واليات اشتغالها في العرض المسرحي.

**حدود البحث:** الحد الموضوعي: دراسة فن التنكر واليات اشتغاله في العرض المسرحي. الحد المكاني: العراق/ بغداد. الحد الزمني: ٢٠٠٨ - ٢٠١٨.

#### تحديد المصطلحات:

**فن التنكر (لغويًا):** إنكار في اللغة يعني "التغيير من الحالة إلى حالة الكراهة، وهو أيضًا التغيير في الجسم البشري من خلال الملابس حتى لم يتم التعرف عليه أو الكشف عنه" (ابن منظور، ١٩٨٥: ٢٠٧).

**التنكر (اصطلاحا):** عرفه (محمود حياوي) التنكر على انه "حالة تواصلية يظهر فيها الكائن في حياة غير طبيعته الطبيعية بسبب الحاجة أو الرغبة في تحقيق الفعالية أو الاستجمام التواصلي" (حياوي، ٢٠٠٥: ٦٧). ويُعرف أيضًا بـ"التصرف في المظهر الخارجي لأجزاء الجسم البشري بأكمله عن طريق أدوات ومواد معينة، سواء كان السلوك البسيط يعتمد على حدود التصحيح الرسمي أو كان سلوكًا معقدًا ومعقدًا للتغيير في شكل من أشكال التغيير الشخصي بحيث يشمل جميع أجزاء الجسم البشري، يصعب تحقيقه اعتمادًا على الحقيقة الفعلية" (حياوي، ٢٠٠٥: ٦٦)، كما يُعرف التنكر الساخر بأنه "التعبير عن الفرح في الاعياد بالاشتراك في الرقصات الجماعية والمواكب البهلوانية في الميادين والشوارع مع وضع الأقنعة المضحكه وارتداء الملابس التكيرية العجيبة" (وهبة، د. ت: ١٢٤)، أما (اسيل ليث) فقد عرفته على انه "انتقال وتغيير في الشكل المرئي (الممثل)، والذي يتضمن احلال شكل ثابت نسبيا في شكل متوج ومتبدل، والذي يصاحبه تحولا" (احمد، ٢٠١٣: ٢٢).

فن التنكر (الإجرائي): يعرف الباحث (فن التنكر) الإجرائي بأنه ((وهو الانتقال والتحول والتغير الذي يحصل بالشكل المرئي للممثل عبر تداخل وتحولاً بين الاشكال الثابتة نسبياً بأشكال متنوعة ومتبدلة كاستخدام القناع والمكياج التنكري الذي يغير من شخصية الممثل بشكل تام)).

### الإطار النظري

#### المبحث الأول: مفهوم فن التنكر وعلاقته بعناصر العرض المسرحي

يعد فن التنكر هو "التصرف في المظهر الخارجي لأجزاء من الجسم البشري بأكمله، وذلك باستخدام أدوات ومواد معينة سواء كان فعلاً بسيطاً يتوقف عند حدود التصحيح، أو هو سلوك معقد من شأنه أن يغير في شكل الإنسان بصورة واضحة" (ويد، ١٩٨٨: ٨٨)، لذا فإن نطاق فن التنكر واسع للغاية بحيث يغطي جميع أجزاء الجسم البشري، لكن من الملاحظ في ذات الوقت أنه الوجه يعد من أهم الأجزاء في جسم الإنسان الذي تم إخفاءه، وتعد الأقنعة هي الأصل التاريخي في فن التنكر بشكل عام كوسيلة للتعبير الشخصية التي تؤدي دورها، إذ ظهر فن التنكر مع أول ظهور للمسرح، الذي بدأ مع الممارسات الطقوسية الساعية إلى مزج الثقافات مع بعضها، من أجل استعراض الممارسات الطقوسية للشعوب البدائية، ولاسيما في (المسرح الشرقي، ومسرح النو، والمسرح الكابوكي، ومسرح الشمس... وغيرها)، للوصول إلى "المعادل الفكري الذي يتخد من النشاط الحسي البصري جسراً للوصول بالفكرة والمضمون إلى المتلقي، متخدًا من الأسطورة وسيلة للإيضاح، وذلك لغرض انتاج المعاني والدلالات المعبرة عن الشخصية مع جميع جوانبها الداخلية والخارجية" (ويد، ١٩٨٨: ٩٠).

كما ويعد فن التنكر أحد العناصر البصرية المكونة للعرض المسرحي، ويستخدم لتجميل العلاقة بين الممثل والشخصية المسرحية أو تشوهاها وايهام المترجر؛ وبذلك يجب أن يكون فن التنكر على صلة وثيقة بالموضوع الذي يمثل، كما يستخدم لتأكيد ملامح الشخصية المسرحية بما يتاسب مع بعد المسافة بين الممثل والجمهور، ولضمان رؤيتها بشكل واضح، وبأسلوب يعتمد الإضافة أو الإخفاء أو كليهما معاً، ويساعد في امكانية الكشف عن اعمق الشخصية المراد تجسيدها على المسرح، ويسهل مهمة فهم اليماءات التي يؤديها الممثل مع مراعاة

ضرورة التماугم بين الملامح الحقيقية للممثل وبين ملامح الشخصية المفترضة في النص المسرحي اثناء العرض المسرحي، كما ويقوم بوظيفة الفصل بين ملامح شخصية الممثل الحقيقية وبين شخصية اخرى لها صورة جديدة ووجه اخر ينسجم مع ابعاد وقيم الشخصية المفترضة في النص المسرحي كتحويل ملامح الممثل الشاب الى ملامح شيخ او شيطان او حيوان (جلال، ١٩٩٢: ٢٧).

فن التتكر لم يكن عبارة عن عملية طلاء للوجه او تغير الاطراف بطريقة تقليدية ترمز إلى شخصيات تقليدية تؤدي حركات هزلية فحسب، بل يجب ان "يكون منسجما مع طبيعة الشخصيات المفترضة، لذا فمن الضروري رسم عوامل الشخصية الداخلية (السايكلولوجية) وجعلها منظورة ومؤثرة لخلق جسد منن ومطواع ومحفز فهو يجعل من جسده مادة أولية تشكل بحسب ما تقتضيه طباع الشخصيات المختلفة (عصبي المزاج/ غير عصبي)" (جلال، ١٩٩٢: ٢٨)، ولتجسد هذه القيم يجد الممثل في التتكر المرسوم على وجهه واطرافه مساحة مساعده ينطلق منها لتجسيد تلك الانفعالات وتجسيد ابعاد الشخصية الدرامية اثناء العرض المسرحي.

#### مسرح النو:

ولدت الدراما المسرحية اليابانية من "وحي النتاج الفكري المنتج للقصص الخرافية الممتزجة بالمارسات الطقوسية الدينية التي يلعب فيها الخيال الميتافيزيقي دورا بارزا يعتمد على الرقصات الایحائية التي يؤديها الممثل، حيث ان لكل حركة إيحائية مضمونا فكريها" (أمين، ٢٠٠٥: ١٨)، ويضم المسرح الياباني مجموعة أساليب، ولكل اسلوب منها خصائص مختلفة عن الاسلوب الآخر، ويعود مسرح (النو) من "اقدم الاشكال المسرحية في اليابان، وهو يعتمد على الموسيقية الراقصة يعود تاريخها الى القرن الرابع عشر الميلادي، ومعظم موضوعاته مستوحات من الفكر البوذى، والنظرية البوذية الى الوجود الانساني متضمنا في الاساس شعائر وطقوس دينية" (مهدي، ٢٠٠٠: ٧٤).

أن موضوعات مسرح النو "تحاكي الشخصيات الخالية، لذلك استخدم فن التتكر كعنصر اساسي لتجميل وتغيير الشخصيات المسرحية، وقد تستدعي الحاجة احيانا الى استخدام الاقنعة، كبديل عن التتكر ذلك لأن جميع الممثلين فيه من الرجال، إذ أن الصبيان هم الذين يقومون

بتأدية الادوار المختلفة ومنها الادوار النسائية من دون الحاجة الى تغيير اصواتهم فالنساء والشياطين والاشباح تظهر ممكيجه باللون تتناسب مع الشخصية التي يفترضها النص الدرامي" (أمين، ٢٠٠٥: ١٢٠)، وقد استخدم مبدأ الانسجام فيما بين الازياء والتنكر والشعر المستعار مع الحركات الادائية للممثل؛ حيث ان لكل حركة يقوم بها الممثل اثرا في تصاعد الفعل الدرامي حتى تحصل الالفة بين الجمهور الحاضر في صالة العرض، وقد اعتمد مسرح النو بكل اشكاله وعروضه على الخط واللون في التكر بشكل كبير مع الضوء والظل والحركة والايحاء والازياء ذات الالوان البراقه، و يعد مسرح النو واحداً من اهم المسارح التي تستخدم التكر بشكل جمالي ودرامي معا (أمين، ٢٠٠٥: ١٢٢).

### مسرح الكابوكي:

أن ولادة هذا النوع من الدراما المسرحية يشبه الى حد كبير، "ولادة المسرح الكنسي في أوروبا العصور الوسطى من خلال الرهبان حيث كانت تكتب مسرحيات دينية اعتمادا على المسرحيات، وسرعان ما تطور هذا الفن الدرامي وشاع بين الممثلين الرجال، تميز هذا الفن بشعبية واسعة في المدن الكبرى وعلى الرغم من ان الفرقة المسرحية لا تضم كلا الجنسين، فأنها تحتوي على جنس واحد" (البياتي، ٢٠٠٦: ٨٥)، ويضم مسرح الكابوكي نخبة من الكتاب والممثلين والموهوبين من خلال توليفته الرائعة التي تستعمل التمثيل والغناء والرقص؛ حيث يستلهم مواضيعه من التاريخ والاسطورة والحياة اليومية، و يعد نوعا من انواع المسرح الشعبي الكلاسيكي لانه قائم على اساليب مختلفة اعتمد على تغيير الشخصيات من حيث الشكل لذلك استخدم التكر بالوانه المختلفة بشكل اساسي (البياتي، ٢٠٠٦: ٨٦).

### المسرح الهندي:

رافق التكر المسرحي الهندي منذ نشأته فـ"الطقوس والاحتفالات الدينية التي يمارس فيها الغناء والانشاد والحركة والرقص الدرامي الذي يتناول موضوعات تروي احداثا معينة مثل رقصة الصيد وغيرها، ولم تكن ايحاءات الممثل وحركاته مبنية على منهج تلقائي بل كانت الرقصات تصور الخواطر والاحاديث، حيث ان لكل حركة رقصة مدلولاً رمزاً قابلاً للتعریف" (فكري، ١٩٦٧: ٢٥)

### مسرح الشمس:

تأسس مسرح الشمس في عام ١٩٦٤ على يد عشرة من طلبة (السوربون) الذين ينتمون إلى الطبقة البرجوازية متاثراً بالمسرح الآسيوي الذي يكشف قدرات الممثل الإادئية والتعبيرية مستخدماً أسلوب الطاقم" (وليمز، ١٩٩٩: ١٤)، يؤمن مسرح الشمس بـ"التحويل وتقضيل المحسوس والمرئي على المقوء، وذلك من خلال البحث عن الشخصية وما يميزها من ماكياج وازياء، لكونه لا يعتمد اعطاء تقارير بسيطة عن الحقائق الاجتماعية والسياسية فحسب، بل يجب عرض تقارير تدفع المتلقي إلى أن يحاول تغيير وتبديل ظروفه الحياتية والمعاشية" (وليمز، ١٩٩٩: ٤٠)، استخدم مسرح الشمس "المزج بين القديم والحديث في جميع العناصر البصرية، بما فيها التتكر من أجل تثبيت الصورة غير المكتملة، الا بوجود التتكر والازيء فقد حاول المصممين في مسرح الشمس ايجاد علاقة بين الشخصيات وبين الواقع المعاشي، فالعالم لديهم لا ينتمي إلى شكل واحد، ولهذا بحثوا في أكثر من شكل، فهم يؤثرون بالمتلقي من خلال تصاميمهم الغرائبية إلى عالم اسطوري" (وليمز، ١٩٩٩: ٤٤)، لذا اعتمد مسرح الشمس على "فنتازية التصميم في الملابس والتتكر والاقنعة من خلال تعدد الشخصيات المبالغ فيها والتي اضافت غرائبية داخل شكل العرض المسرحي" (وليمز، ١٩٩٩: ١٣).

وقد اعتمدت عروض مسرح الشمس على "الفضاء المسرحي شديد الاضاءة ومنسجم مع التتكر اعطى انطباعاً بفضاء رحب وبساطة رغم الغرائبية، فال CCT التتكر والاداء التمثيلي كلاهما يوائم الجو الكرنفالي في العروض المتنقلة مثل سيرك الموسام والملابس تكون في الغالب فاقعة الالوان ورمزية مبالغ في حجمها، وقد اعتمد التتكر على تأويل الممثلين للحوادث الكثيرة والمتعددة في المسرحية الواحدة" (وليمز، ١٩٩٩: ١٥).

ويعد التتكر واحداً من العناصر البصرية كـ(الممثل، الاضاءة، والديكور.. وغيرها)، ولغرض تحقيق نوع من التكامل والانسجام بين التتكر والعناصر الأخرى يجب أن نبين كيفية العلاقة التكاملية فيما بينها، وفي ما يلي استعراض لعلاقة التتكر بعناصر العرض:

### علاقة التتكر بالممثل:

الممثل هو ذلك "الشخص الذي لديه امكانيات تجعله قادرا على التحول من شخصيته الانسانية الاعتيادية الى الشخصية المرسومة في النص المسرحي، كما ويعتمد المخرج الذي لديه امكانيات قادرة على ازالة الدثار عن قدرات الممثل واظهارها، حيث يحدد المخرج المعاصر وجة النظر في استخدام التذكر والملابس، لأن استخدامها على شكل مبتكر سوف يساعد على نقل الاحساس بما هو اكبر من الحياة للحدث الميثولوجي" (زكي، ٢٠٠٥: ٧٧)، ولهذا يكون دور التذكر هو "تهيئة الاستعداد النفسي والجسدي للممثل للقيام باداء ادوار مغايرة لطبيعة الحقيقة، بعد أن عمل على تغيير شكله الخارجي، حتى ترتبط تلك الطياع الموصوفة في النص على الشخصية الممثلة فقط، وليس على الممثل بصفته انسانا اعтиاديا، ولهذا فقد يكون للتذكر دور فاعل في تعزيز الجرأة لدى الممثل حتى يتمكن من توصيل الرسالة الى الجمهور" (زكي، ٢٠٠٥: ٩١).

ويلعب فن التذكر ايضا دورا اخر يساعد على خلق الاستثارة النفسية للمتلقى، فلتذكر قدرة على "محاكاة المعلومات والتفاصيل عن الشخصية في ملامح الممثل بشكل يدعو الى تأكيدها لغرض توصيلها الى المتلقى مع الاخذ بالاعتبار رسم خصائص الشخصية ونفسيتها ووضعها الاجتماعي، وتكوينها الجسمي ومتابعة خطوط تكوين الشخصية ودورها الذي يتميز بصفة معينة" (الجلبي، ١٩٩٢: ٤٠)، لتعايش كل عناصر العرض المسرحي التي تعتمد التشكيل البصري، فالهدف من التذكر هو اظهار حركة الملامح للممثل؛ وتعريف الجمهور باداء الدور الذي يؤديه، إذ يعمل على خلق ايهام، ولهذا يعد التذكر عنصراً مهماً من بين العناصر التي ترتبط بينها وبين عناصر العرض المسرحي الاخرى بعلاقات تكمل بعضها بعضاً (كير، ١٩٩٢: ٢٤١).

### علاقة التذكر بالديكور:

يتمثل الديكور المحيط المعماري الذي يحتوي الافعال الدرامية، فهو عنصر مهم من عناصر السينوغرافيا، ولهذا فالعلاقة فيما بينها قائمة على مراعاة المتغير الذي يطرأ على العنصر الذي يجسد المكان (الديكور)، فقد يعطي الديكور معان متعددة، فكل متغير يطرأ على الديكور لابد أن يرافقه متغير في اداء تففيف التذكر" (عبد المعطي، ١٩٩٦: ١٥٥)، فالديكور المصمم للمسرح

الكلاسيكي مثلاً لابد أن يكون مختلفاً من حيث التصميم عن الديكور المصمم لمسرح اللامعقول، لذا فإن "التنكر والديكور المسرحي" هما جزءاً من الإطار التشكيلي الذي يتجسد بهما العرض الدرامي، ويساعد الممثل على عملية التعايش في الجو المناسب بحيث لا يتعارض الشكل البصري مع مضمون النص المسرحي، حيث يشكل وحدة فنية متكاملة، وأن تنسجم علامات الديكور شكلاً ومضموناً مع علامات تنكر الشخصية وبقية العناصر الأخرى، مكونة التوافق بين عناصر المنظومة البصرية" (عبد المعطي، ١٩٩٦: ١٦٠)، كما أن التنكر يؤدي دوراً مساعداً في "اغناء الجانب التشكيلي للمنظر المسرحي، من خلال التعبير باللون والاسهام بشكل جمالي لدعم الفكرة الاساسية المرتبطة بغاية العرض المسرحي، من حيث الشكل الذي يعتمد الملمس ونوعه" (عبد الغني، ٢٠٠٥: ٩٥).

#### علاقة التنكر بالإضاءة:

تنوعت وظيفة الإضاءة في العرض المسرحي ولم تكتف بمهمة "ازالة الظلمة عن المشهد" لكي يتمكن المتلقي من مشاهدة العرض، فحسب بل تعدتها لتكون لها وظائف دلالية تسهم في توصيل المعنى حتى أصبحت محركاً للشكل في العرض المسرحي ودعامته الأساسية" (عبد الغني، ٢٠٠٥: ٢٩)، كما تساهم بخلق جو يتحرك فيه الممثلون لـ"اصدار دلالات ذات معنى، ولها اكثراً من وظيفة منها (الرؤية، التأكيد، التركيز، التكوين الفني، الإيحاء بالطبيعة)"، ولها دوراً مؤثراً في التنكر والزياء والوانهما، حيث تساهم الإضاءة مع عناصر الخطاب البصري الأخرى بـ"خلق جو نفسي درامي من خلال التعبير عن المشاعر الإنسانية مثل (القلق - والخوف - والفرح - والسعادة.. وغيرها)" ويتم ذلك من خلال اللجوء إلى اللون، والشدة، والقوه، وتوزيع البقع الضوئية على المسرح" (عبد الغني، ٢٠٠٥: ١٢٤)، بالاستفادة من الخاصية اللونية وتأثيرها النفسي على المتلقي، حيث أن لكل لون يقابلها من حيث التأثير الانفعالي معنى نفسياً، وترتبط الخاصية اللونية بين الألوان الإضاءة والوان التنكر الأساسية، لذا "يجب أن يرتبط تصميم الإضاءة على المسرح بالتنكر عندما يسلط الضوء الملون على الوان التنكر فان ذلك يحدث تغييراً جوهرياً في كثافته، وقد يؤدي الضوء الملون إلى فساد كل قيم التنكر اللونية والتشكيلية" (علي، ١٩٧٥: ٢٤٥).

### علاقة التنكر بالأزياء:

تعد الأزياء واحدة من العناصر البصرية المكونة للعرض المسرحي، فلابد أن تكون بينها وبين التنكر علاقات مشتركة، تؤثر بعضها على الآخر، لذلك أن اختيار الأزياء لابد أن يؤثر على التنكر بما يتناسب وطبيعة الزي الذي يرتديه الممثل كعنصر بصري مهم داخل الشكل المسرحي، إذ أن العلاقة بين الأزياء كعنصر بصري والتنكر كعنصر آخر "علاقة تكاملية لأن كلاً منها مكمل للآخر، وإن كلاً منها يعطي إشارات استدلالية للزمكانية التي ينشط فيها الحدث الدرامي" فالغرض من تصميم الأزياء وانسجامها مع ماكياج الممثل لاعطاء دلالات ورسائل وأشارات عن الزمان والمكان وتعطي علامات خاصة للممثلين، وعن نوع المسرحية، كوميديا أو جادة" (هلتون، ٢٠٠١: ٧١)، وتساهم الأزياء المسرحية في تحقيق عدد من الأهداف العامة الواضحة، فهي تقوم بدور المؤثر الشامل الذي يحدد عمر الشخصية المسرحية وجنسيتها وديانتها ومكانتها الاجتماعية وذوقها العام وشخصيتها المترفة ومزاجها الخاص وملامحها المميزة" (هلتون، ٢٠٠١: ٢٦٧)، وإن ارتباط التنكر بالأزياء مبني على التمازن والانسجام فيما بينهما تبعاً للشخصية المسرحية، وفي حالة تتحققهما يتحقق الاليهام ويكون العرض أقرب إلى الواقع، مما يزيد الانسجام بين المتناثي والعرض المسرحي، كما أن "نقل المعلومات عن طريق الأزياء لا تكتفي بملائمتها للممثل فقط، بل يجب أن يعبر كذلك عن طبيعة الشخصية، كما يجب أن تلائم الأزياء والتنكر مزاج المشهد وموقه، لأن التنكر والأزياء يجب أن يوضحوا علاقات الشخصيات بالحدث الدرامي" (هلتون، ٢٠٠١: ٥٣).

### المبحث الثاني: آلية اشتغال فن التنكر في العرض المسرحي

تعتمد إليه اشتغال التنكر على العناصر الدالة في تكوين المنظومة البصرية كالخط والشكل واللون والملمس، بوصف أن تلك العناصر تمثل البناء الأساسي للتشكيل العام للعرض المسرحي، وقد حددت آلية اشتغال التنكر على النحو الآتي:

#### الخط:

يسمى هذا النوع من الخطوط بـ"الخط الوهمي" كونه غير مثبت بشكل صريح باداة رسم الخطوط بل يستنتاج استنتاجاً، ولا يمكن للخط أن يتحرك دون فراغ أو وسط يرسم عليه، أما إذا

تحرك سيعمل حاجزاً ظلياً كحصيلة لحركه ويتحدد سماكة الخط على مساحة وحجم النقطة المكونة له ونوعها" (عبو، ١٩٨٢: ١٤٨)، كما ان للخط خصائص معينة كـ"القيمة الضوئية الممثلة بالظل والنور، ودلالات ورموز وظائف تعبيرية تعتمد في ادائها خاصية الخط في الحركة والاتجاه، وفي تعزيز حالة الالهام البصري والالهام السايكولوجي خصوصاً بعد استغلال قابليته لتحديد الاتجاه" (عبو، ١٩٨٢: ٤٨)، وبعد ان تطورت مهارات الفنان حينها أصبح للتدخل اللوني في المنجز الإبداعي عامل مكمل للخط، كما في الزخرفي، والعمارة، والتنكر، والاقنعة التي تلبيس اثناء ممارسات الطقوسية الدينية والاجتماعية، وللخط وظائف متعددة منها توضيح الشكل ومن خلال التقاطع واختلاف اتجاهاته تتشكل الهيئات" (عبو، ١٩٨٢: ١٤)، فمن الطبيعي أن يعد الخط أحد العناصر الأساسية في فن التنكر حينما يستخدم في "تحديد وتأكيد التقاطيع التي لابد ان يحصل تغيير في إشكالها خدمة لمضمون النص لتأكيد المعنى، كإبراز العينين وتغيير الحواجب ومحاكاة وتأكيد أو الغاء التجاعيد، فقد تعطي الخطوط المحيطة بالإشكال من الخارج طاقة تعبيرية تزيد من التركيز والانتباه بالنسبة للمتلقي" (شيرزاد، ١٩٨٥: ١١٣)، فهو ينتج دلالات ورسائل معينة حيث أن قابلية الخط في تغيير صفاتة ولما له من وظائف متعددة، لابد أن تكون له أيضاً أغراض تؤدي "رسالة تعبيرية تعتمد على قابلية ومهارة الفنان وخبرته في توظيفها، خصوصاً اذا ما اعتمد فيها التنسيق مع الإضاءة والظل والاختلافات اللونية للخط بين الحار والبارد والتكامل اللوني للخط بين اللون ومضادة" (عبو، ١٩٨٢: ١٥٠).

### الشكل:

يعد الشكل هو "الهيكل الحامل للمعنى، فلا يمكن نقل المعنى دون وساطة الشكل، فكل معنى يحتاج إلى دعامة أو واسطة تحمله إلى الغير" (شعاوي، ٢٠٠٢: ٩)، ان إدراك الشكل من قبل المتلقي يحتاج إلى جهود بحثية ونشاطاً فكريّاً، فإذا كان الشكل هي "عملية عقلية تتم بها المعرفة عن طريق منبهات حسية تتأتى من كون الإنسان نظاماً باحثاً عن المعلومات ومنظماً لها والشكل أحدى هذه المعلومات" (عبو، ١٩٨٢: ٧٥)، ينبغي على مصمم التنكر ان "يدرس ماهية الجمال لأن وظيفة التنكر هي تغيير معالم الشخصية تبعاً لمتطلبات العرض

المسرحى، وقد يعتمد الشكل على جمال الالوان فيه، بل هو المظهر الأول الذى تدركه عين المتلقى، ومن ثم فإن اللون أقدر عناصر الموضوع الحسى على استشارة اعجابنا وتوليد اللذة في نفوسنا" (عبو، ١٩٨٢: ٧٨)، وبما ان للشكل قدرة على بث الإشارات والعلامات التي من خلال احتواها وفهمها يتحدد المعنى "فالشكل هو احد عناصر اللغة المرئية للتصميم والشكل بمفهومه العام يمثل المظهر الخارجى للأشياء ويظهر من خلال التكر والأزياء وعناصر البصرية الأخرى" (شعاوي، ٢٠٠٢: ٨١)، حيث لابد أن تكون خطوط التكر تراعي أشاء تنفذها الطبيعة الداخلية للشخصية، خيرة كانت أم شريرة، هادئة كانت أم شديدة الانفعال، والشكل هو "السياج الخارجى للتكتونيات الفنية، والكيان الداخلى لها، وأن وظيفة الشكل هي الإعلان عن مضمون العمل المسرحي بطريقة بصرية تساعد على إبراز الإحساس الجمالى" (شعاوي، ٢٠٠٢: ١٧٨).

الملمس:

تتركز وظيفة المصمم على "كيفية التعامل مع ظاهر الشكل الذى تستمكنه عين المتلقى من النظرة الأولى، وهنا تكمن خطورة المهمة المكلف بها حيث يعد التكر المدخل الأول من مداخل الشخصية المتعددة والمرتبطة بـ(الشكل، الأداء، عناصر السينوغرافيا الأخرى)، والتي بموجبها يصل العرض إلى غايته في توصيل المضمون المستتر خلف تلك المداخل" (عبو، ١٩٨٢: ١٢٢)، ولهذا فان من بين أهم الأدوات التعبيرية للمصمم هو "الملمس وكيفية التعامل معه لتحقيق مبدأ الإيهام البصري الذى يفيد الفكرة، والتي يرتكز عليها النص المسرحي، أذ تكمن صعوبة الأداء لدى المصمم الذى يعتمد على استحداث حاسة البصر لتعمل عمل الحاسة البديلة لحاسة اللمس في تحليل الملموس عن بعد، وهذا ما يسمى بالمعادل البصري للإحساس الملمسى الذى يلجأ إليه المصممين في عروض المسرح المعاصر" (عبو، ١٩٨٢: ٢٧)، حيث يتطلب المهارة في الأداء لتحقيق مبدأ الإيهام البصري المتحسن للملمس عن طريق "الاستفادة من طبيعة الانعكاس الضوئي الساقط على ملامح الممثل، والمنعكس على عين المتلقى ومدى قابلية تلك الملامح على امتصاص وانعكاس الضوء، حيث إذا كان الانعكاس الضوئي عالياً سيتحسن الملتقي سطحاً ناعماً الملمس، أما إذا كان الانعكاس الضوئي واطناً ونواتجاً إداء

المصمم على ملامح الممثل تدعو إلى امتصاص الضوء الساقط عليها سيعتبر المتمثلي ملمسا يدعو إلى الخشونة" (عبو، ١٩٨٢: ٥٨)، تتنوع الوسائل في التأثير على الملمس عبر فن التمثيل، حيث أن "معالجة رسم الملمس تستوجب هضم عملية رسمه أو تكوينه اعتمادا على الألة أو الوسيلة التي تساعد في تكوينه كالفرشاة والأقلام الخاصة والمستحضرات اللونية المصنعة خصيصا لهذا الغرض، كما يمكن الاستفادة من المواد المضافة لتغيير ملمس البشرة باستخدام الصمغ أو محاولة الصاق بعض المواد كالباودر الخشن أو نشرة الخشب أو استخدام بعض اللدائن المضافة إلى البشرة التي تستخدم في التمثيل البلاستيكي" (عبد المعطي، ١٩٩٦: ٩٨).

#### اللون:

يعد اللون الأساس لفن التمثيل، وأن التمثيل هو "عملية توظيف اللون والاستفادة من قابلية لتحقيق الإيحاء البصري لغرض تغيير ملامح الممثل الحقيقة وتحويلها إلى الشخصية المسرحية الموصوفة في النص المسرحي، حيث يدخل اللون بوصفه عنصرا أساسيا في عملية التغيير الشكلي لملامح الممثل بما يؤمن التأثير سايكولوجيا على المتمثلي" (عبد المعطي، ١٩٩٦: ٩٠)، أو محاولة تثبيت خواص المدلول الداخلي النفسي للشخصية المسرحية ومحاكاة خواصها الانفعالية اللاحصية محاكاة شكلية محسوسة وتثبيتها على ملامح الممثل الأصلية لتسهيل مهمة توصيل المضمون المفترض بالنص للشخصية المسرحية إلى المتمثلي، ولهذا يتطلب دراسة اللون بوصفه نشاطا فسليجا بحثا، فالمسرح هو "تقابل مجموعة العناصر الفنية ومن بينها الشخصيات التي تعتمد في إبراز مضمونها على التمثيل لانتاج الدلالات البصرية ومن ثم على الاداء الفني حيث تظهر تلك العناصر وتخفي ثم تتلاقي وتقترن أو تتتشابك أو تتدخل في علاقات مستمرة قوامها الصراع فلابد من التنظيم الجمالي لاضاء العرض المسرحي من خلال عناصر البصرية" (ويد، ١٩٨٨: ٧٦).

كما أن لفن التمثيل دورا مهما في "تحويل الارهاسات النفسية للشخصية المسرحية إلى خطوط وأشكال والوان لكي يتسللها النشاط الحسي من خلال مداخله العينية لنقلها إلى النشاط الذهني لغرض تفسيرها بما يخدم اغراض النص المسرحي الفكرية والجمالية" (ويد، ١٩٨٨: ١٩٨٨).

٩١، وتتركز اهمية اللون في فن التتكر كما يعرفه (ريد) بأنه "الخاصية الخارجية بجميع الاشكال المحسوسة، ومعنى ذلك انه لا يوجد شكل غير ملون، حيث يبعث اللون الحياة والحركة لما له من صفات جمالية" (ريتشارد، ١٩٨٢: ٢٨).

### الدراسات السابقة:

قام الباحث بإجراء مسح لرسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث المتعلقة بالفنون الجميلة ومن خلال اطلاعه عن قرب لهذا الموضوع داخل مكتبة كلية الفنون الجميلة- جامعة بغداد، اتضح وجود دراسة سابقة لهذا الموضوع تحت عنوان ((التحولات الفنية لفن التتكر وتوظيفها في العرض المسرحي))، وهي أطروحة دكتوراه لـ(د. اسيل ليث احمد)، ولم يتسعى للباحث الاطلاع عليها لعدم توفرها.

### اهم ما اسفر عنه الإطار النظري:

١. يرتبط فن التتكر بالطقوس الدينية والاساطير باحثا عن التماجم والانسجام بين الاشكال المادية والمضامين الفكرية من اجل خلق بنيات جديدة للموضوع المسرحي.
٢. يعد فن التتكر من بين أهم العناصر الداخلة في العمل المسرحي التي تتركز عليها الشخصية المسرحية في النص الدرامي، والتي تسهم في تسهيل مهمة توصيل الدلالات المختلفة.
٣. ان فن التتكر اصبح يمتلك القدرة العالية على الاقناع من حيث تماثله مع الشخصية المتنكرة والتي بدوره يعطيها بعدها ادائيا وتقنيا يمكنها من ابراز عملية التحول الادائي.
٤. يرتبط فن التتكر بعلاقة تكاملية مع الأزياء، فلكل زي ماكياجه الخاص كما ان القيم اللونية التي تبدو على الازياء لابد ان تفرض ضوابط يجب ان يتلزم بها المصمم.
٥. يخلق فن التتكر مجالا تقاريبا بين الشكل الخارجي والمضمون الداخلي اي بين عملية التتكر وبين الفعل المراد تحقيقه، وذلك لكونه لا يكتفي باعطاء الافكار الذهنية وانما يحاول تحويلها الى افكار مادية مجسدة على خشبة المسرح.

## اجراءات البحث

**منهج البحث:** اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي في تحليل عينة بحثه.

مجتمع البحث: تمثل مجتمع البحث على العروض المسرحية العراقية المقدمة ضمن المدة الزمنية (٢٠٠٩ - ٢٠١٩)، في مسارح بغداد.

عينة البحث: تم اختيار العرض المسرحي الموسوم بـ(في انتظار الطيور) كعينة بحث، وقد اختير هذا العرض بشكل قصدي لما له من ملامح تطبيق الاليات فن التنكر ضمن سينوغرافيا العرض.

## تحليل عينة البحث:

عرض مسرحية: (مسرحية في انتظار الطيور<sup>(١)</sup>)

**فكرة المسرحية:** تتنمي مسرحية (في انتظار الطيور) إلى مسرح الطفل، وتعتمد حكاية يدور فيها الصراع بين الخير والشر، وتحتل الساحرة والوزير أحد طرفي الصراع والمتمثل بالشر، أما الطرف الثاني والذي يمثل جانب الخير فيشمل الأميرة وشقيقها والشخصيات الأخرى، لقد اعتمدت المخرجة على الأسلوب التعبيري الرمزي بعد أن قدمت الحكاية وكأنها واقعة حياتية عند الطفل، إذ ان ابعاد الشخصيات كانت من الكثرة والتقارب لتجسيد العرض بسهولة وانسيابية، فالشخصيات ليست بالغريبة عن مصممي الأزياء والمكياج، وأماكن العرض جاءت مألوفة لغيرها ما يصعب استحضاره في العرض المسرحي، تقع أحداث الحكاية في مملكتين، المملكة الأولى يعيش فيها الملك وله بنت واحدة وولدان، يعيشون في مرح وسعادة، إذ ان الملك يعاني من الوحدة بعد وفاة زوجته، مما أوجبت الضرورة ان يسافر الملك، وبينما هو عائد إلى المملكة يلتقي بسيدة جميلة ويقرر الزواج منها دون ان يعرف ان هذه السيدة هي الساحرة الشريرة متكرة ببهيئة سيدة جميلة هدفها السيطرة على المملكة بعد التخلص من الأميرة وشقيقها، وبعد عودة الملك يصحبة السيدة الجميلة واعلان زواجه منها، ترفض الأميرة التعامل

مسرحية (في انتظار الطيور)، تأليف: عواطف نعيم، اخراج: اقبال نعيم، سينوغرافيا: هيثم عبد الرزاق، تصميم: عماد غفوري، قدمت<sup>١</sup> على قاعة المسرح الوطني في بغداد بواقع اربع عروض مختلفة بتاريخ (٢٠٠٦ - ٢٠١٢ - ٢٠١٦ - ٢٠١٩)، شخصيات المسرحية (الاميرة - الملك - الطيور - الامير - الوزير - المهرج - الساحرة).

مع هذه السيدة بعد أن توجست الشر فيها، ولكن الشقيقين يتربدان في بادئ الأمر بالتعامل مع هذه السيدة، ولكنهم يرضخون في نهاية الأمر لإرادة الملك (الأب) ليعرفوا بها زوجة لأبيهم، لكن الساحرة تضمر الشر للأميرة والشقيقين فتعمد على الانتقام من الأميرة بتحويل شقيقها إلى طيرين عن طريق السحر اثناء النهار في حين انهم يعودون إلى حالتهم الطبيعية أثناء المساء، وعندما تعرف الأميرة بذلك ينشب صراعاً بين الأميرة والساحرة فتقوم الأخيرة بطرد الأميرة من القصر وتخيرها بان أخيها لن يعودا إلى حالتهما الطبيعية إلا إذا قامت الأميرة بحياكة ثوب من الشوك قبل ظهور الهلال ولا سوف لن يذهب السحر عنهم مدى الحياة، فترك الأميرة القصر وتذهب إلى الغابة لجتماع الأشواك وتقوم بحياكتها رغم ما تسببه لها الأشواك من أذى وجروح، ويشترط السحران تصوم عن الكلام خلال مدة الحياكة، وفي أثناء ذهابها إلى الغابة تلتقي بأمير من مملكة أخرى فيقع في حبها ويقرر الزواج منها، غير أنها بقيت صامتة لأنها اذا تكلمت، لن تستطيع تحرير أخيها من السحر، فتذهب إلى الغابة كل يوم، وفي الليل وبعد عودة أخيها إلى حالتهم الطبيعية تلتقي بأخيها لتسهر الليل تتحدث معهما، وفي القصر يوجد الوزير الذي يكن العداء للأميرة ويشك في أمرها ويراقبها ويحاول إبعادها عن الأمير، وتوجد شخصية أخرى (المهرج) الذي يلعب دوراً في مساعدة الأميرة وافشال خطط الوزير، وفي أثناء ذهابها إلى الغابة متخفي يلاحقها الوزير ويخبر الأمير بذلك وعنده مواجهتها بالأمر لأنها لا تستطيع الكلام يأمر الأمير بحرقها لاتهامها بالخيانة، ولكنها لا تستطيع الدفاع عن نفسها فتستمر بحياكة الأشواك التي تمزق يدها. وحينما تقترب من لحظة تنفيذ الحكم تنتهي من حياكة الثوب الشوكي، فتصل الطيور (الاشقاء) في الوقت المناسب، ويرتديان الثوب الشوكي فيبطل السحر ويعودان إلى طبيعتهما ويعرف الجميع بالحقيقة فيتزوج الأمير من الأميرة ويرتد سحر الساحرة عليها فتحترق وتنتهي الحكاية.

### تحليل المسرحية:

ت تكون شخصيات المسرحية من:

أولاً: الشخصيات إنسانية: الممثلة بـ(الملك، الأميرة، الأمير، أشقاء الأميرة، الساحرة، الوزير، المهرج).

## ثانياً: الشخصيات الحيوانية: المتمثلة بـ(الطيور).

### ١. الأميرة:

هي الشخصية المحورية الأولى التي تمثل حلقة الوصل بين أفعال وأعمال الساحرة، وبين أخويها الطائرين وبين باقي الشخصيات الأخرى، حيث تتمتع هذه الشخصية بالقوة والصبر والجمال والسلطة، وهي شابه يافعة يفتن جمالها من يراها، لقد تميز تذكرها بالبساطة والملمس الناعم والخطوط اللينة الرقيقة التي انسجمت مع لون طلاء وجهها المائل للون الوردي، والذي جاء منسجماً مع لون الزي الأبيض الذي يرمز إلى الصفاء والنقاء والصدق والمحبة، لقد جاءت الشخصية مرسومة بإنقان بحيث يسهل على المتلقي (الطفل) استيعابها بسهولة.

أن القوة والشجاعة جسدت من خلال الخط واللون والملمس على ملامحها الجميلة والمحبة والصبر رغم ما تعانيه الشخصية من ظروف قاسية، جعلها تنهض باداء دور مركب في الفعل وليس الشكل فحسب، حيث أنها ترفض وتوادي حركات الفرح على انغام الموسيقى رغم ما تعانيه من الم ناتج من تأثير الأشواك، ان انسجام التذكر مع الزي من ناحية اللون والملمس وتأثير الإضاءة اعطى صورة جمالية تعمل على إثارة أحاسيس المتلقي (الطفل) والعمل على جذبه نحو متابعة مجريات الأحداث الدرامية والتفاعل معها وجداً، ولم يختلف الملمس في التذكر الناعم عند الأميرة منذ بداية العرض حتى نهايته، ولم يتغير الملمس حتى بعد ان عانت الأميرة من أذى الأشواك والمصاعب، وقد اعتمدت المخرجة توصيل فكرة وجود الدماء الناتجة من أذى الأشواك أثناء حياكة الثوب عن طريق الإيحاء الحركي الذي صاحبته إضاءة حمراء.

### ٢. شقيقا الأميرة (الطيور):

هما شخصيتان محوريتان تمثلان جانب الخير والمحبة والقوة، وهما وشقيقا الأميرة، وقد وقعا فريسة لمخططات الساحرة فحولتهما بتأثير السحر من اصلهما الإنساني إلى طيور، وبعد ان فعلت الساحرة فعلتها صار الزاماً على المصمم ان يتعامل معهما كطائرين في معظم مشاهد المسرحية، حيث لجأ المصمم إلى التذكر بالقناع المختلط مع الماكياج المتمثل بنصف قناع يدل على وجه الطائر بمنقار إضافة إلى وضع جناحين على ساعديهما ليتحركا وكأنهما طائران، بأسلوب يسهل تحويلها إلى وضعهما الإنساني الأصلي بسهولة لمجرد خلعهما بالإضافة إلى

طلاء الوجه بلون ذا ملمس خشن ليعطي الشكل دلالة على طبيعة الشخصية لتقرب من شكل الطيور، حيث جاءت الدلالات الشكلية واللونية المستوحة من الواقع القريب من شكل الطيور الحقيقي مما ساعد في إدراكتها لدى المتلقى الطفل حيث جاء اللون الأبيض لزي الطيور منسجما مع الماكياج والإضاءة ذلك لأن اللون الأبيض الذي امتاز به الطائر لا يختلف في تحاليله سايكولوجيا وتعبيريا عن لون الزي الأبيض الذي ترتديه الأميرة ليعطي دلالات تعني نقاء السريرة والحب والمتعة لدى المتلقى الطفل بعناية تركزت على دراسة الشكل وما يحتويه من عناصر بنائية ابتداء بالنقطة وصولا إلى قدرته على ضبط إدراك المشاهد وإرشاده وتوجيهه انتباهه نحو اتجاه معين بحيث يكون واضحا ومفهوما في نظره، بعد المرور بالإيقاع الناتج من صراع الأضداد كالظل والنور، والخشن والناعم بما يؤمن تحقيق اللذة الناتجة من استيعاب المرئي، كما يؤمن استيعاب الوضعية التي تؤديها بطريقة عضوية مع بقية المفردات في العرض المسرحي.

### ٣. الساحرة:

هي الشخصية الأساسية الثانية التي تقود الإحداث في المسرحية، والتي تمثل محور الشر وتدخل في صراع مع الشخصيات الخيرة المتمثلة بالأميرة وأشقائها، جاء تصميم تنكرها وفقا لشخصيتها فالأحمر في المكياج هو اللون المنسجم مع لون البدلة الحمراء التي ترتديها الساحرة، حيث ان هذا اللون يرمز إلى دلالة درامية تعني أنموذجا حيا يوضح معاني الشر والعدوانية والذي يرمز إلى الدم والقتل، أن الخطوط الحادة التي رسمت على ملامح الشخصية زينت وجه الساحرة، والمسحوق الأبيض الذي طلى وجه الساحرة والذي ساعد في امتصاص اللون الأصفر من الإضاءة المسلطة عليها وهي تتحرك في قصر الملك، وكان اللونان الأحمر والأصفر موقتين في اختيارهما على شخصية الساحرة ليعطيا دلالة على أنها تريد أن تعبث وتتسلط وتخفي الغيظ والكره الذي تضمره اتجاه الأميرة وأخويها، يرى الباحث ان انسجام تنكر الماكياج مع الزي اعطى انطباعا جماليا، وكذلك اعطى دلالات حول طبيعة الشخصية وبعدها الدرامي ووظيفتها ضمن الأحداث والكشف عن دلالة عمر الشخصية ومنطليقاتها الاجتماعية والنفسية، فقد جاء اللون والخط والملمس منسجما مع الإضاءة وفاعلا في اظهار البيئة التي

تجري عليها الاحداث وتقرّب الصورة المسرحية إلى ذهنية المتلقي الطفل ليتسنى له فك شفرات العرض المسرحي بسهولة، حيث يعمل التتكر بطريقة متبادلة تؤثر سلباً أو إيجاباً فيما يشكله من علاقة مع الإضاءة في تحقيق الشكل المطلوب وتوافره أو الوصول إلى مضمون ما.

#### ٤. شخصية الملك (الأب):

هي من الشخصيات الانسانية التي تؤدي دوراً هامشاً في مجريات الأحداث فيقتصر ظهورها في بداية المسرحية كونها تشكل طرفي العلاقة بين أبنائه، والساحرة بزواجه منها وتختفي شخصية الملك في بداية المسرحية بعد زواجه بمدة قصيرة، لقد اعتمد مصمم التتكر ذو الملمس الناعم لاسيمما في طلاء الوجه، مع استخدام اللحى والشارب الخفيفة لتعطي للشخصية وقاراً وهيبة تعكسان طبيعة الترف الملكي التي تعيشها الشخصية، فقد جاءت الإضاءة منسجمة في عملها مع التتكر لتأكيد الهيبة والوقار التي تتمتع به الشخصية الملكية التي ترتدي الملابس الفخمة، ليرتبط التتكر بعلاقة تكاملية مع الزياء، فلكل زي ماكياجه الخاص كما أن القيم اللونية التي تبدو على الزياء لابد أن تفرض ضوابط عيانية يلتزم بها التتكر.

#### ٥. شخصية الأمير:

تعد شخصية الأمير من الشخصيات المحورية التي لها علاقة درامية مع الشخصيات الأخرى (الأميرة، الوزير، المهرج)، لقد انصف المصمم شخصية الأمير فاستخدم التتكر السوي الذي امتاز بالبساطة، فلم يضع المساحيق على وجهه، وإنما اقتصر ماكياجه على طبقة خفيفة من الطلاء ذي الملمس الناعم الشفاف الذي جعل الأمير يبدو نظراً يتمتع بالشباب والحيوية حتى شعر رأسه جاء مصففاً بطريقة اعتيادية وملمس ناعم حيث جاء منسجماً مع لون البشرة الشفاف الذي يشع نظاره وحيوية بحيث يعكس طبيعة الترف الذي تعيشه الشخصية مع الخطوط الخفيفة التي عززت من رسم سمات الشخصية وإظهارها بالشكل المطلوب، فقد جاء التتكر منسجماً مع الزي الذي ظهر نصفه الأعلى أبيض ونصفه الأسفل أسود، هذا التضاد في اختيار اللونين لتأكيد الصفات لغرض اعطاء الشخصية مكانه في تصدر الإحداث والأفعال كما

ان التضاد في السلوك التي تمتاز به الشخصية التي تظهر تارة ودوده وطيبة من اجل نشر العدل للنقر من الطفل (المتلقى) وفي ذات الوقت قوية وشجاعة للوقوف بوجه عناصر الشر المتمثلة بالساحرة والوزير لخلق الإيقاع الحاصل من نواتج الصراع المنسجمة مع الاضداد كالظل والنور ، والأسود والبياض ، والضعف والقوة فالملمس الجميل الذي يدعم إيقاع وجود المفردات في العرض المسرحي له تأثيرات كما ان للملمس القبيح تأثيرات سلبا وايجابا .

#### ٦. شخصية الوزير:

هي الشخصية المحورية الثانية التي تمثل الجانب المضاد للخير ، بعد ان اعتمدت الفكرة الدرامية مبدأ الصراع بين الخير والشر ، فهو يعمل على إعاقة الاميرة خلال مدة حياكتها للثوب الشوكي ، ويعمل أيضا على إبعاد الأمير عن الاميرة ، كما انه قام بدور العنصر المساند للساحرة بصورة غير مباشرة ، لقد جاءت هذه الشخصية ثقيلة على المتلقى (الطفل) في كل ابعادها من حيث الهيئة والمضمون ، حيث تمتاز صفاته الشكلية بضخامة البنية فهو ذو بطن كبيرة وساقان متلهتان وذو ملامح حادة تشير إلى الحيلة والمكر ، حتى تلك القلنسوة التي يضعها على رأسه ، فهي متذلية بطريقة تبعث على الاشمئاز والريبة مما جعل من شكل الوزير يدعو إلى البشاعة والعدوانية ، لقد نجح المصمم بتنفيذ تكر هذه الشخصية باستخدام الجانب التقني بإيصال إبعاد هذه الشخصية ومضمونها الفكرية العدائية لدرجة انها اقتربت من شكل الساحرة من حيث الخصائص المرتبطة بالمضمون ، فقد ظهر طلاء الوجه بملمس خشن ذي خطوط حادة ولاسيما خطوط العينين وال حاجبين اللتين رسمتا بدقة تدعو إلى الحدة بما يجسد المضمون السلبي للشخصية ، فجاءت الألوان المستخدمة على بشرة الوجه تميل إلى اللون الأصفر الذي يشير إلى الريبة والخبث والمخالفة في حين جاءت ألوان الخطوط سوداء فاحمة لتأكيد الخصائص السلبية التي تتمتع بها الشخصية ، كما اعتمد التكر برنامجا إخراجيا يوضح فيه الخطوط الالزمة لتعديل ملامح الممثل بحيث تجعلها تقترب قدر المستطاع من حيث الشكل والمضمون للشخصية المسرحية وفي حالات معينة يتعدى التعبير حدود الملامح لتشمل شكل الممثل بكامل جسده .

#### ٧. شخصية المهرج:

تعد شخصية المهرج من الشخصيات المحورية التي تؤدي دور المخبر السري في نقل الحقيقة والكشف عن المؤامرات والدسائس التي يخطط لها الوزير ضد الأميرة حيث كانت شخصية فعالة في ربط الإحداث ما بين الأميرة والأمير والوزير مما اعطى قيمًا جمالية من الناحية العاطفية والسلوكية، ولم تقتصر أهمية هذه الشخصية على دورها المرتبط بمضمون الإحداث بل جاءت لتجعل من العرض المسرحي بشكل عام قريباً لذائقه المتلقي (الطفل) فجاءت لتشكل عنصر جذب للمتلقي للتواصل مع مجريات الأحداث والتعرف على ما تريد أن تقوله الشخصيات وأهدافها في العرض المسرحي بأسلوب يمتاز بالحركة والمرونة واستخدام تقنيات جسدية عالية المهارة وبأسلوب بهلواني أهم في أن تكون الشخصية محببة لدى الطفل، فأعطت دلالات حول دور الشخصية وبعدها الدرامي.

#### نتائج البحث:

توصل الباحث بعد تحليل عينة البحث إلى النتائج الآتية:

1. يتحقق التعبير الدلالي باعتباره نتيجة نهائية باشتغال الخط واللون والملمس داخل المنظومة البصرية، حيث أن التذكر يبعث دلالات فكرية وجمالية ودلالات درامية.
2. تبانت الخطوط في عمل التذكر لرسم إبعاد الشخصيات بحسب تعبيرها الدلالي، كما أنها تتواترت لتشمل الخطوط السميكة كما هي مجسدة في شخصية المهرج، والخطوط المتلاشية كما هي مجسدة في شخصية الوزير والتي ارتبطت مع ابعاد الشخصية داخلياً وخارجياً لتسجم مع تشكيل عناصر المنظومة البصرية الأخرى داخل العرض المسرحي،
3. أدت الشفرات دورها في إظهار العناصر البنائية للتذكر في رسم الشكل المركي لملامح الشخصية لتأكيد العلامات الشارحة لمضمون الشخصية على المستوى الجمالي والدرامي والفكري بتقنيات مختلفة منفردة ومجتمعه حيث شكل الخط واللون والملمس فيها فاعلية في تكثيف الكتلة والفراغ وقد ظهر ذلك جلياً في شخصية الوزير وشخصية الساحرة حيث لعبت الملمس الخشنة والناعمة والخطوط الغامقة والفاحة دوراً عاكساً بدلالات الشفرات المعتمدة في العرض المسرحي،

٤. أن للون تأثير سايكولوجي على المتلقي من خلال بث العلامات المباشرة مثل الفرح والحزن والخوف وأخرى وغير مباشرة تعكس طبيعة المتلقي وميوله اتجاه الألوان لما لها من قابلية خلق علاقة درامية ونفسية ما بين الماكياج والمتلقي وما بين الممثل والمنظر المسرحي في آن واحد كما أن له دلالة تخدم المضمون لكشف المعنى من خلال انسجامها مع عمل المنظومة اللونية لعناصر السينوغرافيا ويقود المتلقي إلى قراءة الشخصية داخل العرض

المسرحي

الاستنتاجات:

٢. تؤثر الإضاءة سلباً على الألوان التذكر لتعطي تعبيراً مشوهاً له مما يؤدي إلى أضعف المضمون والقيم الدرامية وإيجاباً لتعطي قيماً جمالية لتنفيذ التعبير الدلالي، وهذا يعتمد على أداء منفذ الإضاءة من خلال التحكم باستخدامها داخل الفضاء المسرحي لأن الماكياج يتأثر بدرجة نصوع الضوء الساقط عليه.

٣. ظهرت حالة انسجام وتألف التذكر مع العناصر البصرية بالرغم من اختلافها وتقاومتها. داخل المنظومة البصرية.

٤. ساهم التذكر بتجسيد المعاني والدلالات الجمالية والDRAMATIC والفكرية الكامنة في فكرة النص وفكرة المخرج من خلال المنظومة البصرية.

٥. شكل التذكر مع العناصر البصرية الأخرى بديلاً عن الحوار في بعض الشخصيات لإيصال المعنى الدلالي حيث شكل مفاتيح الدخول للشخصيات وما تريده أن تقوله بدون اللجوء الكلمات.

التوصيات:

١. يوصي الباحثة بإقامة دروس في اليات فن التذكر واحتفالاته في عروض المسرح العراقي.

المقترحات:

١. يقترح الباحثة بدراسات: توظيف التقنيات الحديثة في فن التذكر في عروض المسرح العراقي.

المصادر والمراجع:

١. ا. احمد زكي. (٢٠٠٥). اتجاهات المسرح المعاصر (فنون العرض). مصر: مكتبة الاسرة.
٢. اسيل ليث احمد. (٢٠١٣). التحولات الفنية لفن التتكر وتوظيفها في العرض المسرحي المعاصر. بغداد: دار الفراهيدي للنشر والتوزيع.
٣. ايلام، كير. (١٩٩٢). سيمياء المسرح والدراما. بيروت: المركز الثقافي العربي.
٤. بشار عبد الغني. (٢٠٠٥). الاساليب الاخراجية الحديثة والاضاءة المسرحية. بغداد: جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، قسم الفنون المسرحية، رسالة ماجستير.
٥. جولييان هلتون. (٢٠٠١). نظرية العرض المسرحي. (نهاد صليحة، المترجمون) الشارقة: مركز الشارقة للابداع الفكري.
٦. دافيد وليمز. (١٩٩٩). مسرح الشمس (المسرح التعاوني). (أمين حافظ، المترجمون) القاهرة: مطابع المجلس الاعلى للاثار.
٧. روعة بنهام شعاعي. (٢٠٠٢). تصميم الزي للمسرحيات التعبيرية. بغداد: جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، أطروحة دكتوراه.
٨. زياد جلال. (١٩٩٢). مدخل الى السيمياء في المسرح. عمان: منشورات وزارة الثقافة، المملكة الاردنية الهاشمية.
٩. سمير عبد الرحيم الجابي. (١٩٩٢). معجم المصطلحات المسرحية. بغداد: دار المأمون للترجمة والنشر.
١٠. شذى محمد البياتي. (٢٠٠٦، ١٢، ٢١). مسرح الكابوكي الياباني، غناء، رقص، حذاقه. جريدة التاخي، الصفحة الرئيسية.
١١. شيرين احسان شيرزاد. (١٩٨٥). مبادئ الفن والعمارة. بغداد: مطبعة الدار العربية.
١٢. عادل أمين. (٢٠٠٥). التجريب في المسرح الياباني بين الاصالة والمعاصرة. القاهرة: دار مصر المحرسة.
١٣. عثمان عبد المعطى. (١٩٩٦). عناصر الرؤية عند المخرج المسرحي. القاهرة: الهيئة المصرية للكتاب.

١٥. عدي عبد المقصود. (١٩٧٥). *لمسه التكرو ودورها في التعبير*. العراق: مجلة السينما والمسرح.
١٦. عقيل مهدي. (٢٠٠٠). *متعة المسرح*. بغداد: دار الحرية للطباعة والنشر.
١٧. فرج عبو. (١٩٨٢). *علم عناصر الفن*, ج ١. القاهرة: الدار العربية للموسوعات.
١٨. كورسون ريتشارد. (١٩٨٢). *فن التكرو في السينما والمسرح والتلفزيون*. (أمين سلامة، المترجمون) بيروت: المركز العربي للثقافة والعلوم.
١٩. مجدي وكمال المهندس وهبة. (د. ت). *معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب*. بيروت: مكتبة لبنان.
٢٠. محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور. (١٩٨٥). *لسان العرب*, ج ٢، ط ٢. بيروت: دار الطليعة للنشر والتوزيع.
٢١. مجد حامد علي. (١٩٧٥). *الاضاءة المسرحية*. بغداد: مطبعة الشعب.
٢٢. محمد فكري. (١٩٦٧). *قصة الدراما الهندية*. القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر.
٢٣. محمود حياوي. (٢٠٠٥). *دلالات الأزياء في عروض مسرحيات الأطفال*. بغداد: جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، رسالة ماجستير.
٢٤. نيكولاس ويد. (١٩٨٨). *الأوهام البصرية فنها وعلمها*. (مي مظفر، المترجمون) بغداد: دار المأمون للترجمة والنشر.