



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <https://jls.tu.edu.iq/index.php/JLS>



Language and Migration

Renas Jalal Ali*¹

Garmian University

Renas.jalal@garmian.edu.krd

Asst. Prof. Dr. Salam Raheem Rashid

Garmian University

salam.raheem@garmian.edu.krd

Received: 09/09/2025, Accepted: 14/09/2025, Online Published: 30/12/2025

Abstract

This research, entitled "Language and Migration," constitutes an attempt to examine and understand the complex and interconnected relationship between language and migration. It explores the significance of language in the migrant experience, as well as the importance of second language acquisition within migrant communities for accessing services, given that knowledge of a second language facilitates the establishment of relationships with the populations of their destination areas. This work presents a new linguistic subfield termed "Migration Linguistics," which represents a branch of applied linguistics and is considered a recent and emerging area of linguistic study. Borlongan first introduced the term "migration linguistics" in a 2019 article, marking the earliest documented usage of this terminology. Language serves as a comprehensive social tool for migrants, forming the foundation of migrant language policy through the utilization of languages employed by migrant communities. The language spoken in a particular country represents one of the characteristics that must be considered in the migration process. The native language of migrants constitutes their national identity and forms an essential component of their cultural identity, serving as a factor in preserving migrants' national unity. The migrants' native language is regarded as a foundation for learning additional languages. Language testing represents one of the policies implemented by legislative authorities, based on the proficiency level that migrants must achieve in the target language. Consequently, language has been utilized as a tool for migrant selection for several decades. Due to the role of language in

¹ * **Corresponding Author:** Renas Jalal Ali, **Email:** renas.jalal@garmian.edu.krd

Affiliation: Garmian University - Iraq

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



the migration process and its effects in today's world, systematic research on language within the framework of the migration process is necessary .

Key words: language, Migration, Migrant, Migration Linguistics, Migrant Communities

اللغة والهجرة

ريناس جلال علي

جامعة گرميان

أ.م.د. سلام رحيم رشيد

جامعة گرميان

الملخص

هذا البحث، الذي يحمل عنوان "اللغة والهجرة"، هو محاولة لدراسة وفهم العلاقة المعقدة والمتراصة بين اللغة والهجرة. بحث هذه المقالة في أهمية اللغة في تجربة الهجرة، فضلاً عن أهمية اكتساب لغة ثانية في مجتمعات المهاجرين للوصول إلى الخدمات، نظراً لأن معرفة لغة ثانية تسهل إقامة علاقات مع سكان مناطق وجهتهم. يقدم هذا العمل مجالاً فرعياً جديداً من اللغويات يسمى "لغويات الهجرة"، وهو فرع من اللغويات التطبيقية ويعتبر مجالاً جديداً وناشئاً في الدراسات اللغوية. قدم (Borlongan) مصطلح "لغويات الهجرة" لأول مرة في مقال عام 2019، وهو ما يمثل أقدم استخدام موثق لهذه المصطلحات.

يعتبر اللغة بمثابة أداة اجتماعية شاملة للمهاجرين، ومن خلال استخدام اللغات التي تستخدمها المجتمعات المهاجرة، تشكل أساس سياسة اللغة المهاجرة. تمثل اللغة المستخدمة في بلد ما إحدى السمات التي يجب مراعاتها في عملية الهجرة. اللغة الأم للمهاجرين تشكل هويتهم الوطنية، وتشكل جزءاً أساسياً من هويتهم الثقافية، وتسهم في الحفاظ على وحدتهم الوطنية. تعتبر اللغة الأم للمهاجرين بمثابة الأساس لتعلم لغات إضافية.

يمثل اختبار اللغة إحدى السياسات التي تنفذها السلطات التشريعية، بناءً على مستوى الكفاءة الذي يجب أن يحققه المهاجرون في اللغة المستهدفة. نتيجة لذلك، استخدمت اللغة كأداة لاختيار المهاجرين لعقود. ونظراً لدور اللغة في عملية الهجرة وآثارها في عالم اليوم، من الضروري إجراء بحث منهجي حول اللغة في إطار عملية الهجرة.

الكلمات الدالة: اللغة، الهجرة، المهاجر لغويات الهجرة، جمعية المهاجرين.

زمان و كۆچ

ريناس جهلال على

زانكوى گهرميان - كۆلتيزى پهروهرده

پ.ی.د. سهلام رهحيم رهشيد

زانكوى گهرميان - كۆلتيزى پهروهرده

پوخته:

نهم تويزينهويه به ناونيشانى (زمان و كوچ)، ههولئكه بو خستنبرو و تيگهيشتن لهو پهيوهنديه نالوزو و تيكچرژاوهى له نيوان زمان و كوچكرندا ههيه، گرنكى زمان له نهموونى كوچبهراندا و ههروهه گرنكى زمانى دووم له كومهلئى كوچبهران بو دستگهشتن بهخزمهنگوزاربييهكان، لهبهر نهموى زانينى زمانى دووم يارمتهى دروستكردى پهيوهندى لهگهل خهلكى نهم شوينانه دهدات، كه كوچيان بو كردووه. نهم كاره خستنبروى بابتهئيكى نوئى زمانهوانيه بهناوى (زمانهوانى كوچ)، كه لقتكه له زمانهوانى كارهمى و به بهشئيكى لاوهكى و نوئى زمانهوانى دادهنرئيت، كه (بورلونگان/Borlongan) له وتارئكيدا له سالى 2019 دستيكرد به بهكارهينانى زارواهى زمانهوانى كوچ، كه نهمه به سهرمهئايرين بهكارهينانى نهم زاروايه دادهنرئيت. زمان نامرازئيكى كومهلايهتى گشتگيره بو كوچبهران، بنهمى سياسهتى زمانى كوچبهران كارليكى نهم زمانان، كه كوچبهران بهكاريان دههينن نهم زمانان، كه كومهلئى كوچبهرهكه بهكارياندههينن. نهم زمانه، كه له ولائتكدا ناخوتنى پندهكرئيت يهكئيكه لهو تاييهتمهنديان، كه دهبيت له كوچكرندا لهبهرچاوبگيرئيت. زمانى رهسنى كوچبهران ناسنامهى نهمهوى و بهشئيكى گرنكى ناسنامهى كولتورى كوچبهران و هوكارئيكه بو پاراستنى يهكرئيت نهمهوى كوچبهران، زمانى رهسنى كوچبهران به بنهمايهك دادهنرئيت بو فيربوونى زمانى ديكه. تاقيردنهوهكانى زمان يهكئيكه لهو سياسهتانهى دهسهلاى ياسادانان دهمرخصئيت و لهسهر بنهمى كهتورى نهم زمانه دهبيت، كه كوچبهران بهدستهئيددههينن بويه زمان يهكئيكه لهو نامرازانه، كه چند دهيهيكه لهمهمبهر بو وهرگرتنى كوچبهران بهكارهيناره. بههوى رولئى زمان له پرؤسهى كوچكرندا و كارىگهرييهكانى له جيهانى نهمرؤدا پئويسته بهشئويهكى سيستماتيك ليكولئينهوه له زمان له چوارچنوهى پرؤسهى كوچكرندا بكرئيت.

كليله وشه: زمان، كوچ، كوچبهر، زمانهوانى كوچ، كومهلئى كوچبهران.

پيشهكى:

له نهمرؤدا جيهانگيرى بالئى به سهر هممو كايهكانى ژياندا كئيشاوه و تاك له سهردهمئيكى جيهانگيريدا دهئى، جيهانئيك، كه به نايهكسانيهكى زور و كوچى به كومهلئى ناسراوه. كوچ دياردهمئيكى جيهانويه و ميژويهكى كوئى ههيه، به شئويهيكه ميژووى ديئرينى كوچكرن دهگهريتهوه بو چاخهكانى پئش له دايكبوون. زمان يهكئيكه له لايهنه تاييهتاييهكانى كوچ، كه هممو كوچبهران له تهواوى پرؤسهكهدا رووبهرووى دهنموه، به هوكارى نهموى زمان پرديكه بو دروستكردى پهيوهندى و نئوهنگيرى له پرؤسهى كوچكرندا به كاردههينرئيت، زمان به دلئى كوچكرن دادهنرئيت، ههروهه چاويلكهمهكيشه بو وردبوونوه و تيگهيشتن له كوچ. زمان نامرازئيكه بو گوزارشتكردن و بيركردنهوه، كردميه بو پهيونديكردن و پيراهياندن و ريخستن و پرؤسهكردن و گواستنهوهى زانيارى بهكارديت. زانين و فيربوونى زمانى ولائى كوچبهرى يهكئيكه لهو مهرجانهى رووبهرووى كوچبهران دهبيتوه له پرؤسهى كوچكرندا، فيربوونى زمانيش بو نهم كوچبهرانه ناسان دهبيت، كه زمانى زگماكى خويان له رووى زمانهوانيهوه نزيك بيت لهو زمانهوى فيرى دهن، واته نهمن و مهوداى زمانهوانيه و پالئهر و هوكاره دهروونى و مهعريفيهكان كارىگهرييهكان لهسهر كارابى زمان ههيه، چونكه كاتئيك تاكئيك له كومهلئيكدا فيرى زمانئيك دهبيت لهگهل نهمدمانى نهم كومهلئى پهيوهندى سوودبهخش و نالوگورى زمانهوانيه دادهمزريئيت.

ناونيشانى تويزينهويهكه: نهم تويزينهويه لهئير ناونيشانى (زمان و كوچ) دايه، ههولئكه بو خستنبروى رول و پينگهى زمان له دياردهمئيكى نيودمهلئى و بهربلاوى جيهانى نهمرؤ، كه نهميش دياردهى كوچه جگه لهوهى بابتهى (زمان و كوچ) لايهئيكى گرنكى زانستى زمانى كارهمى و بهتاييهتريش زمانهوانى كومهلايهتاييه.

هوكارى ههلبزاردنئى ناونيشانهكه: لهبهر گرنكى چهكمى كوچ و وابهستهبوون به لايهئيكى گرنكى ژيان، كه نهميش زمانه، نهمه جگه له نهموونى هيج جزره تويزينهويهكه له زمانى كوردى لهبارهيهوه.

نامانجى تويزينهويهكه:

1-زانينى نهم پهيوهنديهى له نيوان زمان و كوچدا بوونى ههيه و كارىگهري ههريهكهمان لهسهر نهمديكهمان چيهه.

2-زانينى رول و پينگهى زمان له نهموونى كوچبهراندا و باروؤخى زمانى كوچبهران له كومهلئى كوچبهريدا.

3-زانينى زمانهوانيهى كوچ و نامانجهكانى له پرؤسهى كوچكرندا.

4-زانينى رولئى زمانهوانيهى كومهلايهتى و كولتورى له پهرموردهى كوچبهراندا و نالوگوركردى كولتور و بنهما كومهلايهتاييهكانى كوچبهران.

گرنكى تويزينهويهكه:

گرنكى تويزينهويهكه لهوهدايه، كه زانيارى نوئى دهربارهى پهيوهندى نيوان زمان و كوچ و كارىگهرييهكانى زمان لهسهر پرؤسهى كوچكرن، زمانهوانيهى كوچ و نامانجهكانى دهخاتبروو، لهبهر نهمهوى زمان هوكارئيكى سهرمكيه بو نيشتهجيبوون و برمودان به ژيانئيكى

2-كۆچ بەواتاي جوولە يان گواستتەنەوى كەسنىك يان كۆمەلە كەسنىك لە ۋلاتىكەمە بۆ ۋلاتىكى دىكە.

مەبەستى سەرەكى ئەم توۋزىنەمە، كۆچى مەۋقە لە ۋلاتىكەمە بۆ ۋلاتىكى دىكە، لەبەر ئەمەى ھەمىشە بەشنىك لە دانىشتوان ئارەزوويان بۆ كۆچكردن ھەم بە بەراورد بە بەشنىكى دىكەيان، واتە ھەندىكىيان بە ئارەزوو كۆچدەكەن و ھەندىكىشيان بە ناچارى، كۆچبەر بە پەرسەى كۆچكردندا تىدەپەرنىت و لەو رىنگايەمە ھەم ۋەدات لە ھەمەم ئەمە كارىگەرىيە ناوخۇيىنەى رزگارنىت، كە بەسەر ژيانىدا ھاتوۋە، بۆيە كۆچبەر پلانى رۆشتىيان دادەنن تاكو بارودۇخى ژيانىان باشتەر بكنەن. لە رۆزگارى ئەمەردا لە ھەمەم كاتىك زياتر خەلك لە ۋلاتىكى دىكەدا دەژىن جگە لەم ۋلاتەى تىيدا لە دايكوبون (<https://www.un.org>).

2-1/پەسكردنى كۆچ و جۆرەكانى:

1-2-1/بە پىنى پىنەرى جوگرافى:

كۆچكردن يەكنىكە لە پىكەتە قورسەكانى گەشەى دانىشتوان بە بەراورد بە راستىيە گىرنگەكانى دىكەى ۋەك لە دايكوبون و مردن، چونكە ئەمانە لە تەمەندا يەكجار روودەدەن، لە كاتىكدا كۆچكردن چەند جارنىك روودەدات، دەكرىت كۆچكردن لە چىۋەى ناوچەكانى ۋلاتىكدا بىت، كە پىنى دەوترىت (ئاۋارەى ناوخۇ)، لەوانەمە لە ۋلاتىكەمە بۆ ۋلاتىكى دىكە بىت، پىنى دەوترىت (كۆچى دەمەكى)، كەواتە كۆچ بەپىنى پىنەرى جوگرافىيەكان بەسەر دوو لقا دا بەشكرارە:

يەكەم :- كۆچى ناوخۇ: واتە جوولەكردن لە ناوخۇى ۋلاتدا، ۋەك گواستتەنەمە لە لادىۋە بۆ شار.

دوۋەم:- كۆچى دەمەكى: ديار دەمەكى مۇدىرنى مۇرىيە، جوولەمەكە لە سنورە تىدەمەلەتتەيەكاندا، واتە لە ۋلاتىكەمە بۆ ۋلاتىكى دىكە روودەدات (كاظم، 2023، 1-2).

1-2-2/بە پىنى ماۋەى كۆچ:

لەرۋى ماۋەى كۆچەمە دەتوانرىت دوو جۆر كۆچكردن ديار بىكرىت، كە برىتتە لە:

1-كۆچى ھەمىشەى: واتە كۆچكردن بە بى گەرانەمە بۆ ۋلاتى رەسەن، ئەمە مەترسىدار ترىن جۆرى كۆچە.

2-كۆچى كاتى: بە مەبەستى خويندن يان باشكردنى ناستى ژيان يان ھۆكارى سىياسى، بە جۆرنىك كۆچبەر دواى گەشتن بە نامانجەكەيان يان نەمانى ھۆكارەكان، لە كوتايىدا بۆ ۋلاتى رەسەنى خۇيان دەگەرىنەمە (فوجو، 2012، 12).

1-3/ھۆكارەكانى كۆچ:

1-ھەلەتەن لە ناوچە جىناكۆكەكان :- گەران بە دواى ناسايش و سەلامەتى، ھەمىشە، يەكنىك بوۋە لە ھۆكارە سەرەكىيەكانى كۆچ بە درىژايى كات. چونكە زۆرنىك لە دانىشتوانى ناوچە جىناكۆك و ناچارامەكان بە ناچارى ھەلەدىن بۆ دەمەمە ۋلات و بەدواى ژيانىكى ئارامتر دەگەرىن.

2-ھۆكارى ژىنگەى: گۆرانى كەش و ھەمە رۆلنىكى گىرنگ لە كۆچكردندا دەگىرنىت، چونكە كارەساتە سروشتىيەكانى ۋەكو زريان، بوۋەمەلەزە، گىرگان، تىسۋنامى...تاد، پال بە مەۋقەمە دەننىت مەكانىيان بەجىيەلەن و كۆچكەن بۆ شوئىنىكى دىكە و بەدواى ژيانىكى ئارامتردا بەگەرىن.

3-ھەژارىيە و بژىۋى ژيان:- جىاۋازى زۆرى مۇچە و بارودۇخى كاركردن لە نىۋان ۋلاتانى جىاۋازدا ھۆكارىكى گىرنگە بۆ كۆچكردن، لەبەر ئەمە زۆرنىك لە ۋلاتانى پىشكەوتوۋ سوود و ھاندانىكى سەرنجراكىش پىشكەش دەكەن و سەرنجى كۆچبەرانى ۋلاتى كەم پىشكەوتوۋ رادەكىش، واتە زۆرىنەى خەلكى كۆچ بۆ ئەمە ۋلاتانە دەكەن، كە خاۋەن ئابورىيەكى باش و بەھىزن، نەك ۋلاتە ھەژار و كەم دەرامەتەكان.

4-پىداۋىستى كەسى :- ھەندىك كەس باۋەريان وايە و ھەستدەكەن سەر بە ۋلاتىكى دىكەن جگە لەم ۋلاتەى، كە تىيدا لە دايكوبون، ۋەك كەمىنە ئايىنى و نەمەمىيەكان، لەوانەمە لە زىدى خۇيان روۋبەرۋى گۆشەگىرى بىنەمە ئەمەش و ايانلىدەكات كۆچكەن بۆ ۋلاتىكى دىكە، كە لىبوردەترن دەتوانن لە ژيانىكى باشتردا بژىن.

5- بهشدار يکردنی لايه‌نه پهيوه‌نديداره جياوازه‌کانی زمان و کوچکردن، بهتابيه‌تی کوچبه‌ران، بو تئگه‌پشتن و کارکردن له‌سهر زمان له پرؤسه‌ی کوچکردندا.

له‌گه‌ل نه‌ره‌شدا گرن‌گترین نامانجی زمانه‌وانی کوچ، گفټو‌گؤکردن و پهيوه‌نديکردنه له‌گه‌ل لايه‌نه پهيوه‌نديداره‌کان، بهتابيه‌تی باسکردنی مافه زمانيه‌کانی کوچبه‌ران، چونکه گرن‌گيه‌کی زور به‌دهنگی خودی کوچبه‌ران دهرتیت، زور جاريش دژايه‌تی ده‌کرتین نه‌ک ته‌نھا له پرؤسه‌ی کوچکردندا به‌لکو له گوتارمه‌کانی کوچکردنیشدا بیدنگ ده‌کرتین، کهواته نامانجی سه‌ره‌کی زمانه‌وانی کوچ بریتيه له لیکولینه‌وه و خسته‌رووی لايه‌نه کومه‌لايه‌تی و زمانيه‌کانی پرؤسه‌ی کوچکردن و دوخه دهره‌ويشته‌کانی به‌رکه‌وتنی زمان و گواسته‌وه‌ی کولتوری (Borlongan, 2023, 4-5).

1-2/2- تيؤره‌کانی زمانه‌وانی کوچ:

چهندين تيؤری زمانه‌وانی همن، که زمان و کوچ به‌يه‌که‌وه ده‌بستن، تيشکيان له‌سهر چؤنييه‌تی بلاوبونه‌وه و په‌رسندن و گؤرانی زمانه‌کان به‌هوی جووله‌ی مرقه‌وه ده‌بيت، ليره‌دا چهندي تيؤریکی سه‌ره‌کی ده‌خه‌پنه‌روو:

1- تيؤری درمختی خيزانی:

نهم تيؤره له سه‌ده‌ی نوزده‌هه‌مدا سه‌ريه‌لدا، زياتر به‌ناوی (ئاگوست شلايچر) موه گريدراوه (خه‌يلانی، 2023، 10)، نهم موديله زياتر له بواری لیکولینه‌وه‌ی ميژووی له زماندا دهرکه‌وت، که باس له چؤنييه‌تی دابه‌شبوونی زمانه‌کان ده‌کات له شيوه‌ی لق و پوپه‌کانی درمختیک، واته هه‌موو زمانه‌کان له باپيريه‌کی هابه‌شه‌وه له شيوه‌ی لقی دارنک دهرده‌چن، نهم تيؤره به‌يله‌ی يه‌که‌م به‌دوای زمانی بنچينه‌ی و چؤنييه‌تی جياپونه‌وه‌ی زمانه‌کانی نيستا ده‌گه‌را (نهمين، 2007، 10-11) نهم تيؤره بو تئگه‌پشتن له جياوازيه زمانيه‌کان، که به‌هوی پرؤسه‌ی کوچکردنه‌وه دینه ناروه، ده‌کولتیه‌وه.

2- تيؤری شه‌پول:

نهم تيؤره له لايه‌ن (جو هانس شميت) ی نه‌لمانی له‌سالی (1872) خراوته‌روو (فتاح، 2011، 158). دواتریش له لايه‌ن (شارلز جيمس بيلي 1973) و (ديبريل بيكرتون 1975) په‌رمييدرا، پوخته‌ی نهم تيؤره بریتيه له‌وه شه‌پولانه‌ی، که له نه‌نجامی فريدانی به‌ردنک بو ناو گومی ناويکه‌وه دروسته‌دين (سعيد، 2023، 528-529). گؤرانکاريه زمانه‌وانيه‌کانیش له خالنيکی نارهندييه‌وه وه‌ک شه‌پولی ناو نارو به‌روو دهر موه بلاوده‌بهنه‌وه، يه‌کنيک له گرن‌گترین به‌ماکانی نهم تيؤره په‌رينه‌وه‌ی خاوه‌نی يه‌کنيک له زمانه‌کانه بو سنووری زمانه‌که‌ی ديه‌که، هه‌ردوو زمانه‌که‌ش ده‌که‌ونه ژير کاريگه‌ری يه‌کتر موه، کهواته نهم تيؤره نه‌وه روونده‌کاته‌وه، که چؤن زمانه‌کان له‌گه‌ل کوچکردنی دانيشتوان په‌رده‌سینين (ره‌شيد، 2013، 24-25).

3- تيؤری ناوچه‌ی جوگرافي (گرينبيرگ):

دؤزينه‌موکانی زمانه‌وانی نهمريکی (Joseph Harold Greenberg) کاريگه‌ری قولی له بواری زمانه‌وانی هه‌بوو، که جؤری زمانه جياوازه‌کانی (نه‌فريقيا، نه‌مريکا، نوسترالیا... تاد) پؤلينکردوه، به پپی ناوچه‌ی جوگرافي زمانه‌کانی دابه‌شکردوه، به‌وه‌ی نه‌خشه‌ی جوگرافي ههر ناوچه‌يه‌کی و مرگرتوه، پاشان به پپی شيوه‌ی ناخاوتنی ناوچه‌کان سنووری بو زمانه‌کانی سه‌ر نه‌خشه‌که داناه، ناوچه‌ی زمانه‌کانی به‌نيشانه يان رهنگی جياواز ليکجياکردتوه (خه‌يلانی، 2023، 13).

4- ليکولینه‌موکانی کريول و بيدجن:

له سالانی هه‌شتاکان (ديريک بيکرتون/ Derek Bickerton) ليکولینه‌وه‌ی کردوه له‌وه‌ی، که چؤن کوچ و بازرگانی ده‌بيتته‌هوی دروستبوونی زمانی نوی (بيدجن و کريول)، که به‌هوی تئگه‌لېبونی زمانه‌وانيه‌وه دروستبووه. (Holm, 1988, 45).

5- تيؤری به‌رکه‌وتنی زمان:

نهم تيؤره له لايه‌ن (ئورييل واينرايچ/ Uriel Weinreich) له سالی (1953) خراوته‌روو، نهم تيؤره، که بانگه‌شه‌ی نه‌وه ده‌کات زمانه‌کان چؤن کاريگه‌رييان له‌سهر يه‌که هه‌يه، له کاتيکدا، که گروه زمانه‌وانيه جياوازه‌کان کوچده‌کهن و کارلنيک له‌گه‌ل يه‌کتردا ده‌کهن. (Thomson & Kaufman, 1988, 79).

6- تيؤری بلاوبونه‌وه‌ی زمان:

له لايه‌ن (جوليس گيليرون/ Jules Gillieron) و (نهنټونی ميليټ/ Antoine Meillet) له سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بيسته‌م خراوته‌روو، پيداگيريکردنی نهم تيؤره ده‌گه‌رته‌وه بوئه‌وه‌ی، که تاييه‌تمه‌ندييه‌کانی زمان له ريگه‌ی به‌رکه‌وتنه‌وه له لای ته‌واوی دانيشتوانی جيهان بلاوده‌بهنه‌وه، زور جاريش په‌يوه‌ستن به شيوازه‌کانی کوچکردنه‌وه (Dixon, 1997, 211).

بهشی دوهم:

2-1/ پینگه‌ی زمان له نهموونی کۆچبهراندا

زمان به درێژای پرۆسه‌ی کۆچکردن رۆلێکی گرانگ و بهرچاوی هه‌بووه، بۆیه ناکریت له‌م پرۆسه‌یه‌دا بایه‌خ و گرانگیه‌که‌ی له‌بهرچاوه‌ نه‌گیریت. بوونی زمانیکی هاوبه‌ش و کۆمه‌له‌ زمانیه‌کان له‌ ولاتی کۆچبهری، یه‌کێکه‌ له‌ هۆکارانه‌ی یارمه‌تیده‌رن له‌ روونکردنه‌وه‌ی ئاراسته‌ی روه‌تی کۆچبهری، چونکه‌ زانین و هاوبه‌شپێکردنی زمان یه‌کێکه‌ له‌ هۆکاره‌ سه‌رنجراکێش و بایه‌خدارانه‌ی، که‌ روه‌تی کۆچبهری به‌ره‌و ولاتیکی دیاریکراو راده‌کێشیت، به‌واتایه‌کی دیکه‌ ئه‌و زمانه‌ی، که‌ له‌ ولاتیکی کۆچبهریدا ئاخواتنی پێده‌کرتیت، یه‌کێکه‌ له‌ تایه‌مه‌ندیانه‌ی، که‌ ده‌بیت له‌ کۆچکردندا له‌بهرچاوبه‌گیریت. زمان هۆکاریکی سه‌رنجراکێشه‌ له‌گه‌ڵ رێکاره‌ یاساییه‌کان بۆ هاوڵاتیانی ئه‌و خاكانه‌ی، که‌ بریارده‌ده‌ن بۆ شوێنێکی نوێ به‌مه‌به‌ستی نیشه‌ته‌جیبوون کۆچبهن، بۆیه‌ نه‌گه‌ر تاکه‌ جیاوازی ئه‌و ولاته‌ی، که‌ کۆچی بۆ ده‌کهن زمان بێت ئه‌و دۆخه‌که‌ جیاواز ده‌بیت، له‌م بارودۆخه‌شدا ده‌کرتیت هه‌بوونی زمانیکی هاوبه‌ش، هه‌له‌ژارده‌ی کۆتایی بێت، زۆربه‌ی کۆچبهرانی ئه‌و ولاتانه‌ هه‌له‌ده‌بژێرن، که‌ زمانه‌که‌یان ده‌زانن، یان زمانه‌که‌یان له‌ زمانه‌ی خۆیانوه‌ نزیکه‌ (Bermejo, 2008, 2) له‌بهرئه‌وه‌ی له‌ نهموونی زمانه‌ی کۆچبهری و بارودۆخه‌ی پێشوازیکردن پێویسته‌ به‌ له‌بهرچاوه‌گرتنی په‌رپێدانی سیاسه‌تی یه‌که‌گرتنی زمانه‌کان ده‌کات، ئه‌مه‌ش به‌هۆکاری ئه‌وه‌ی، ناتوانریت چاره‌سه‌ریکی دروست بۆ رێکخه‌ستی په‌روه‌رده‌ی زمانه‌ی و کولتوری خۆیان به‌ زمانه‌ی ولاتی کۆچبهری هه‌بیت، جاشیوه‌ و ئامانه‌کانی ئه‌و په‌روه‌رده‌یه‌ش هه‌رچیه‌که‌ بێت، هه‌ر له‌بهر ئه‌وه‌یه‌ زۆری کارامه‌یی و نهموونی زمانیه‌ی و پێداویسته‌یه‌کانی کۆچبهران ته‌نها به‌ کۆمه‌له‌ ئه‌وره‌په‌یه‌کان هاوتاده‌کرتیت، که‌ له‌ جۆراوه‌جۆری زمان و جۆره‌کانی په‌وه‌ندیکردن، کۆمه‌له‌ و گروپه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و کولتور و نایین و په‌روه‌رده‌ و ناسنامه‌کاندا خۆی ده‌پێنێته‌وه‌. له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا بارودۆخه‌ی زمانه‌ی کۆچبهران و به‌کاره‌ینانی زمانه‌ی ولاتی کۆچبهری پێداویسته‌یه‌کانی زمانه‌ی کۆچبهرانی نوێش جیاواز ده‌بیت، چونکه‌ پێداویسته‌یه‌کان به‌ پێی زمانه‌ی رچه‌له‌که‌ و زمانه‌ی کۆمه‌له‌ی کۆچبهری، جۆری کۆچبهره‌که‌ ده‌گۆریت. به‌مه‌ش زمان به‌ نامزایکی کۆمه‌لایه‌تی گه‌شتگیر بۆ کۆچبهران داده‌نریت. بنه‌مای سیاسه‌تی زمانیه‌ی بۆ کۆچبهران بریتیه‌ له‌ کارلیکی ئه‌و زمانه‌ی، که‌ کۆچبهران به‌کاریان ده‌هینن ئه‌و زمانه‌ی، که‌ کۆمه‌له‌ کۆچبهریه‌که‌ به‌کاریده‌هینن، پێویسته‌ کۆچبهران و خه‌لکی رسه‌نی ولاتی کۆچبهری ئاسانه‌کاری بۆ یه‌که‌تری قبوڵکردن بکهن، نه‌که‌ یه‌که‌تر رته‌بکهنه‌وه‌، پرسه‌ی قبوڵکردنی نه‌ته‌وه‌یی و پرسه‌ی رامیاری کۆچبهران پرسه‌ی ئالۆزی سیاسه‌ی و کۆمه‌لایه‌تییه‌، که‌ به‌ پێی هه‌ر ولات و کۆمه‌له‌یه‌که‌ جیاوازی هه‌یه‌ له‌ رووی (پێشکه‌وتنی نابوواری، په‌رکردنه‌وه‌ی که‌مه‌ی هه‌یزی کرێکار، ده‌وله‌مه‌ندکردنی کولتور، پارێزگاری له‌ مافی مرۆف و ئازادییه‌کان، ئاسانه‌کردنی پرۆسه‌ی کۆچ، پشته‌گیری یه‌که‌خه‌ستی خه‌زان، زیادکردنی یه‌که‌تری قبوڵکردن... تاد) (Beacco, 2008, 9-14). له‌ پرۆسه‌ی کۆچکردندا زۆریکه‌ له‌ ولاتانی جیهان، په‌نا ده‌بهنه‌بهر تاقیکردنه‌وه‌ی زمان بۆ ئه‌و کۆچبهرانه‌ی، که‌ ده‌یانوه‌یت بۆ ولاتیه‌که‌یان کۆچبهن، تاقیکردنه‌وه‌کانی زمانیه‌ی نامزایکی ناسان و پراکتیکیه‌، جیه‌یه‌که‌ی کۆچبهرانی ئه‌و سیاسه‌تانه‌یه‌، که‌ ده‌سه‌لاتی یاساداران ده‌په‌رمانه‌ن، به‌و پێیه‌ش په‌یامیکی راسته‌وخۆ و روون ده‌نریت بۆ ئه‌و گروپه‌ کۆچبهرانه‌ی له‌ ولاتدا هه‌ن، له‌م حالته‌شدا تاقیکردنه‌وه‌کانی زمان و مه‌کو پێوه‌ریکه‌ به‌کارده‌هینریت بۆ هه‌له‌ژاردنی ئه‌وانه‌ی، که‌ باشترین و بریاردان له‌سه‌ر ئه‌وانه‌ی دیکه‌، که‌ له‌ پینگه‌یه‌کی نزمتردا به‌پێننه‌وه‌. ئه‌م تاقیکردنه‌وه‌ی نایه‌ت ته‌نیا له‌سه‌ر بنه‌مای زمانه‌ی ستاندارد بن، به‌لکه‌ ده‌بیت جۆره‌کانی تری زمانیه‌ی له‌خۆبگریت و دان به‌ناساییبوونی دوو زمانه‌ی و فره‌زمانه‌ی و جۆری زمانه‌ی تیکه‌له‌کاندا بنریت، یه‌که‌که‌ له‌ بنه‌ماکانی سیاسه‌تی زمانه‌ی بریتیه‌ له‌وه‌ی، که‌ ده‌بیت به‌شێوه‌یه‌کی دادپه‌روه‌رانه‌ سه‌یری مافی هه‌موو هاوڵاتیان بکرتیت له‌ ئاره‌زومه‌ندی به‌کاره‌ینانی زمانه‌ی دلخوازی خۆیان و پارێزگاریکردن له‌ زمانه‌ی دایک. تاقیکردنه‌وه‌کانی ده‌بیت له‌سه‌ر بنه‌مای که‌تواری ئه‌و زمانه‌ی بێت، که‌ کۆچبهران به‌ده‌سته‌یده‌هینن و کارپێده‌کهن. له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه‌دا ده‌بیت ستراتیژییه‌تیکی ئاشنا به‌کاربه‌هینریت، پێویسته‌ به‌نامه‌کانی فیرکاری و راهه‌ینانی زمان جیه‌گیربکرتیت، ده‌رفه‌ت به‌ کۆچبهران به‌دریت بۆ به‌شداریکردن له‌فیربوونی زمانه‌ی فهرمی، تاقیکردنه‌وه‌کانی زمانیه‌ی دوا‌ ماوه‌یه‌کی دیاریکراو له‌ کۆچکردن و ئاشنا‌بوونی زمانه‌که‌ له‌ جواره‌یه‌ی جیاوازا ده‌نجامبه‌دریت (Mcnamara, 2009, 56-58). که‌واته‌ زمان یه‌کێکه‌ له‌و نامزانه‌ی، که‌ بۆ چه‌ند ده‌یه‌یه‌که‌ له‌مه‌وه‌ به‌ر له‌ سیاسه‌تی کۆچبهری و ولاتانی پێشکه‌وتن و تودا، بۆ وه‌رگرتنی کۆچبهر به‌کارده‌هینریت، نامانج لێی هه‌له‌سه‌نگاندنی زانیاری کۆچبهرانه‌، سه‌بارته‌ به‌ زمانه‌ی ئه‌و کۆمه‌له‌ی، که‌ ده‌یانوه‌یت تێیدا بژین یان تێیدا هاوڵاتی بن، بۆ هه‌له‌سه‌نگاندنی کارامه‌یی زمانیه‌ی سیسته‌می خاڵه‌ندی په‌روه‌ده‌کرتیت پێش ئه‌وه‌ی کۆچبهران به‌ره‌و ولاتی کۆچبهری بڕۆن، ئه‌مانه‌ش په‌وه‌ستن به‌ وه‌رگرتنی قه‌یزه‌ یان مۆله‌تی کارکردن یان هه‌له‌ژاردنی شایسته‌ترین کرێکار بۆ بازاری کار، زانینی زمانه‌ی ولاتی کۆچبهری یه‌کێکه‌ له‌و مه‌رجانه‌ی، که‌ کۆچبهریکه‌ ده‌بیت جیه‌جیه‌یه‌کان بۆ ئه‌وه‌ی هه‌ندیکه‌ ماف به‌ده‌سته‌به‌هینریت یان بۆ به‌ده‌سته‌به‌هینانی رچه‌له‌نامه‌ی ولاتی کۆچبهری. له‌بهرئه‌وه‌ی پابه‌ندبوون به‌زانینی زمان له‌ ریه‌یه‌ سیسته‌می خاڵه‌ندی و تاقیکردنه‌وه‌ی زمان مه‌رجیکی به‌خوڕتیه‌ بۆ به‌ده‌سته‌به‌هینانی هاوڵاتی بوون.

سیسته‌می خاڵه‌کانیش وه‌که‌ بنه‌مایه‌که‌ بۆ هه‌له‌ژاردن و پاکتاکوردن و جیاکردنه‌وه‌ی کۆچبهران بیریله‌نکراوته‌وه‌، چونکه‌ له‌ توانای ولاتی کۆچبهریدا نییه‌، که‌ هه‌موو کۆچبهران وه‌رگیریت له‌بهرئه‌وه‌ی ژماره‌ی کۆچبهران زۆرن، سیسته‌می خاڵه‌کانیش ته‌نها په‌وه‌ست نین به‌زانین و شاره‌زایی زمان به‌لکه‌ به‌ده‌سته‌به‌هیننه‌وه‌ به‌ کۆمه‌له‌یه‌که‌ خه‌سه‌لته‌ی دیکه‌، که‌ له‌ ولاتی میواندار به‌ ئه‌رینی سه‌یره‌ده‌کرتیت. ئه‌مه‌ش به‌ پێی کۆمه‌له‌یه‌که‌ به‌نا و تایه‌مه‌ندییه‌، که‌ پێویسته‌ له‌ کانیده‌که‌ هه‌بیت وه‌که‌ خۆبندن، بازرگانی، نهموونی کارکردن، زمان، ته‌مه‌ن، بوونی ئۆفهری کار یان

بوونی که سوکاری له و لاتنی کۆچبهریدا. بهکهم و لات، که سیستهمی خالەکانی خسته بازارموه و لاتنی کهندا بو له سالی (1967)، که زیاتر له بیست سال پیش و لاتانی دیکه بوو، دواتریش ئوسترالیا له سالی (1989)، نیوزلندا له سالی (1991) (Bermejo, 2008, 3-7).

1-1-1/ زمان و نۆرم و بهها کولتوریهکان:

بهها کولتوریهکان نوینهرایمتهی ئهو بیرۆکه ئهیهستراکتانه دهکهن، که بهشیهوهکی راستهوخو و ناراستهوخو هاوبهشن، سهبارته بهوهی چی باشه و چی راسته و خوازاوه له کۆمهلهدا، بهها کولتوریهکانی وهک (زمان، ئازادی، خوشگوزهرانی، ئاسایش... تاد)، بنههای ئهو نۆرمه تاییهتیبانه، که به خهک دهلین له بارودوخه جیاوازهکاندا چی گونجوه، لهبهر ئهوهی دامهزراوه کۆمهلهتاییهکانی وهک (سیستهمی خیزان، پهروهرد، سیستهمی ئابووری، سیاسی... تاد)، نامانج و شیوازی کارکردن و سهرمهشقی بهها کولتوریهکان دهردهبرن. کهواته بهها پروون و ناروونهکانیش تاییهتیمهندی کولتوریکن، که له ریگهی بهرکهوتنی رۆژانهیان به (داب و نهریت و یاسا و نۆرم... تاد)، لهلایهن بهها کولتوریه باوهکانهوه له قالب دراون و گوزارشتیان لیکراوه و بهخشاوهته نهندامانی کۆمهله، بو خوشگونجاندنیان لهگهله کتواری کۆمهلهتاییهتی و کۆمهلهتاییهتیکردنی نافهرمی، تهنها کۆمهلهتاییهتیکردنی فهرمیش به ناوهندی گواستهوهی بهها کولتوریهکانه دادهنریت (Schwartz, 1999, 25). ئهو مملانییهی له نیوان ههرزماران و دایک و باوکه کۆچبهرهکاندا سههرهدهدات، دهرنهنجامی نۆرم و بهها کولتوریه ناکوک و ناتهباکانن، چونکه مملانیی کولتوری نیوان نهوهکان مملانییهکی گشتی و سهراسهرییه و زۆربهی بهها کولتوریه جیاوازهکانی پێوانهکردوه، زۆربهی ههرزمارانیش نۆرمه کولتوریه بالادهستهکهمیان پێباشتره، بهلام دایک و باوکه کۆچبهرهکان زیاتر مهیلی ئهوهیان ههیه پشتگیری له بههایانه بکهن، که لهگهله بنهچهی نهنمهوهی خۆباند دهگونجین، مملانیی کولتوری کاتیک سههرهدهدات، که بههاکانی دوو کولتور لهگهله یهکتهدا ناتهبابن، دهشی بههاکانی دوو کولتور لهگهله یهکتهدا تهبابن، بهلام هۆکاری دیکه بینه سهراچاوهی مملانیی کولتوری، بهلام لهههمانکاتیشدا ههردووکیان داوای یهکسانبوونی بهها و نۆرمهکانیان دهکهن (Wu, 2005, 2). چهکی (نۆرمی پهسنی / Descriptive Norm)، رهفتاره باوهکان دهرگرتیهوه، که یارمهتیدهرن له تیگهیشتنی چهکی پراکتیزه کولتوریهکان، نۆرمهکان پهسنی ئهوه دهکهن، که مرۆقهکان چۆن بیردهکهنهوه و چۆن رهفتاردهکهن، رهفتاری مرۆقهکانیش کۆنترۆل دهکهن، واته نۆرمهکان کۆمهلهتیک رهفتار دیاریدهکهن، کاتیکیش ئهم رهفتارانه رۆتینی دهرگرتن، دهبنه پراکتیک، بهم شیویهش نۆرمه کولتوریهکان دهبنه پراکتیکی کولتوری و به پێچهوانهشوه راسته (Frese, 2015, 1-2).

2-2/ زمانهوانیی کۆمهلهتاییهتی و کولتوری له پهروهردی کۆچبهراندا:

زمان پیرهویکی کۆمهلهتاییهتی گشتگیره و ههلهگرو دهربری ههموو لایهنهکانی کۆمهله. زمانهوانیی کۆمهلهتاییهتی زانستیکی کارمکیه، که گرنگی به کارلیکی نیوان زمان و کۆمهله و پهوهندییه کۆمهلهتاییهکان و گۆرانه زمانیهکان دهکات، ههلهدات له ریگهی ناخواتن و نوسینهوه، لیکۆلینهوه له بهکارهینانی زمان له بارودوخه جیاوازه کۆمهلهتاییهکان و چارسهیری کیشهی کۆمهلهتاییهتی و پهوهندییه کۆمهلهتاییهکان بکات، ئهم زانسته گرنگی به بنهما کۆمهلهتاییهکانی رهفتاری زمانی دهکات، نهک شیکردنهوهی زمانی، رایهلهی پهوهندی نیوان زمان و ژبانی کۆمهلهتاییهتی دیاریدهکات. کولتوریش بهشیکه له کۆمهله و پهوهندی به بنهما و نامانج و بیروباوهری کۆمهلهوه ههیه، سههرهتا تا که له ریگهی خیزانهکهمهوه زانیاری و شارهزاییهکان و ههرهگرتیت، خیزانیش له ریگهی کولتوری باوی کۆمهلهوه یاسازمانیهکان و ههرهگرتیت و له ریگهی زمانهوه دهیانگۆزیتیهوه. بۆیه ئالوگۆرکردنی کولتور و بنهما کۆمهلهتاییهکان، تهنها له ریگهی خیزان و کۆمهلهوه ناگۆزیتیهوه، بهلهکو پهبوستی به دهزگایهک ههیه، که ئهم بنهما کولتوریهکان بهشیهوهکی دروست به تاکهکان بگهیهنیت، لێرهدا پهروهرد به لایهتیک گرنگ دادهنریت، کهواته خویندنکا دامهزراوهکی پهروهردییه و کۆمهلهتاییهتی، رۆلی له فیربوون و فیرکردن و رونهکردنهوهی دیارده کۆمهلهتاییهکانی کۆمهلهدا ههیه (نهمین، 2015، 70-77).

بۆیه ئهنترۆپۆلۆژیای پهروهرد بهشیهوهکی نهریتی له رۆل و جیاوازییه کۆمهلهتاییهتی و کولتوری و زمانهوانیهکانی پرۆسهی خویندن دهکۆلتهوه، بهلام ئهنترۆپۆلۆژیای زمانهوانیی پهروهرد³ شانازی بهم ژینگههوه دهکات، که فیربوون و تیگههستن و پێشکهوتنی زمان تیایدا روودهکات. داتا کۆمهلهتاییهتی و زمانهوانیه سههرهتاییهکانیش له خویندنکارانی کۆچبهر پێکدیت، که لهگهله زیاتر له زمانیک، واته (فرهزمانی) له پرۆسهی خویندندا له پۆل و مالهوه دهجهنگن، واته چۆن کۆی شیوازه زمانیهکانی خویان له مالهوه دههیننه ناو پۆلهکانهوه. کهواته تاییهتیمهندی زۆرێک له لیکۆلینهوه ئهنترۆپۆلۆژی و کۆمهلهتاییهتی و زمانیهکانی پهروهرد ههیه، که خویندنکاران وهک دامهزراوهکی کۆمهلهتاییهتی دهبینن (Collins, 2012, 192-193). یهکخستنی کۆچبهرانیش له خویندنکاراندا، بههۆی ههلوێستی پابهند و پشتیوانی و هاوکاری مامۆستایانهوه بهدهستدیت، لهسهه بنههای خزمهتکردنی خۆبهخشانه و پابهندیوونی ئهو کهسانهی بهشدارن له پرۆسهکه، ههر بۆیه پهبوسته پرۆسهی راهینانی مامۆستایان و میتۆدۆلۆژیای پێداگۆجی لهخۆبهرگرتیت، که ناوهروکی فیربوون، لیهاتووی و بههاکان له یهک چالاکیا و ئهنجامدانی ئهرکه خزمهتگوزارییهکان له کۆمهلهدا تیکهلهدهکات، واته راهینان بۆ مامۆستایانی پسپۆر له بواری کۆچبهران و بۆ

هموو ماموستايان لهسەر بنه‌ماي فېربوونه، كه فېربوونهكه يان زانياربېهكه دهبيت بهشيوهيهكه بيت كارىگهري باش لهسەر تاك دروستبكات، همروها ميتودولوزيا لايه‌نيكى ترى فېربوونه، نزمونيكه زانيارى تايبيت و بهها پرموردى و كهسى و مهديهكان بو خويندكاران و ماموستايان دابيندهكات، چونكه كارهكانى ماموستايان سووديان بو تيگه‌لبوونى كومه‌لايه‌تى و زمانى و كولتورى خويندكارانى كوچېر له خويندنگاكندا هميه. لهسەر نهوه نزمونى پؤل دريخستوه، كه بهرنامه‌ى دايناميكى ريگه به هموو كولتوره جياوازهكان دهكات، كه هموو رورتيك له خويندنگا پهبوندى بهيهكهوه بكهن و هموو داب و نهرىت و خو و ناوه‌رؤكيك لهناو هس گرؤپيكى كومه‌لايه‌تبيدا هميه نالوگورى بكهن، چونكه تيگه‌يشتن له نيوان كولتوره جياوازهكان له پؤلدا، لهسەر بنه‌ماي نايډولوزيايهكى بهكگرتوو دامه‌زراوه، كه لهريگه‌يهوه ده‌توانرئيت ده‌لمه‌ندكردى كومه‌لايه‌تى و كولتورى و زمانى به‌دهستبئزئيت. كه‌واته لهم مۇډيله پرموردى به‌دهستبئزئيت ئامانجى ريكار و بهرنامه‌كانى پرموردى بو بهرهمو پيشبردنى زمان و كولتورى رسه‌نى كوچېران و ته‌واوى دانىشتوانى خويندنگا، كه ته‌نها نهوه كومه‌لايه‌تى خاومنى زمانى رسه‌ن. لهسەر نهوه بهرترين پله‌ى گه‌شه‌سندن و ليه‌توويى نيوان كولتوره‌كان ناستى (trans) 4 ى كولتوربه، كه له لايهن (ميه‌ر) له‌سالى (1991) باسكراوه، لهم حالته‌دا خويندكار له‌سرووى كولتوره جياوازه‌كانه‌يهوه به بي گويدانه نهوه زانياربېانه‌ى له‌هسره يه‌كه‌پانه‌وه و ده‌گيرئيت، و هكو نيوه‌نگيرئيك له نيوان همووياندا كار ده‌كات، كه نه‌سه‌س حالته‌يكى نالوزه و ئامازدهانه به‌تواناى خويندكاران بو ده‌رچون له كولتورى خويان و به‌جيه‌يشتنى سنوره‌كانى خويان، له‌همانكاندا خويان له‌سرووى دوو كولتورى جياوازه يان زياتر دادمئين (Lopez, 2019, 555-557). هرچى پرسه كومه‌لايه‌تبه‌كانه له‌سره‌چاوكرتنى نه‌ويه، كه تاك له كومه‌لايكدا فېرى زمانيك ده‌بيت و له‌گه‌ل نه‌دامه‌كانيدا پهبوندى سوودبه‌خش و نالوگورى زمانه‌وانى دادمه‌زئيت. بويه تويزئينه‌وه فره پسوربېه‌كان نواندى گشتگيرترين ريگا بو خزمه‌تكردى دانىشتوانى كوچېر ده‌كهن، كه ده‌چنه ناو چوارچيوى خويندنگاكانه‌وه، كه نه‌م تويزئينه‌وانه‌س پويستن بو وه‌سفرندن و شيكرنده‌وه و تيگه‌يشتنى قول له تايبه‌تمه‌ندى كومه‌لايه‌تى و زمانى و كولتوربه‌كانى خويندكارانى كوچېر، چونكه له شيكارى كومه‌لايه‌تى و ديموگرافياى دانىشتوانى كوچېر، قبولكردن و پيكه‌وه ژيانى سه‌ركه‌وتانه‌ى خويندكاره كوچېره‌كان له‌گه‌ل هاوتمه‌نه‌كانيان ناسان به‌دهست دئيت، نه‌گه‌ر هوشيارى و تيگه‌يشتن له دؤخى كوچ و پاشخانى كومه‌لايه‌تى و كولتورى هه‌بيت، واته نه‌گه‌ر هاوپؤله‌كان و ماموستاكان و هموو نهوه كارمه‌نده‌ى به‌شدارن له پرموردى، ناگادارى زمان و كولتورى رسه‌نى خويندكاران بن، ده‌توانن په‌سنى بارودؤخى ژيانى و لائى كوچېرى يان ته‌نانه‌ت نهوه و لائى كوچېران تيايدا ده‌ژين، بكهن، نه‌وا ده‌توانن له تاك و سه‌ختيه‌كانيان تيبگهن و ريزيانبگرن، له نه‌جامى نه‌وه‌شدا يه‌كگرتن و خوشگوزمرانى ته‌واو له خويندنگاكاندا به‌دهستبئت. دواى ليكولئينه‌وه كومه‌لايه‌تى و ديموگرافى و كولتوربه‌كان سه‌بارمته بهوه نه‌توانه‌ى له پؤله‌كاندا ناماده‌ن، ماموستايان ده‌بيت بزائن زمانى دايكى خويندكاره‌كانيان چييه، نه‌گه‌ر به زمانيكى تر ناخاوتن ده‌كهن له گه‌ل كندا و له چ بارودؤخيكدا ناخاوتن ده‌كهن، له هممانكاندا ده‌بيت زمان و ئايډيوليكى 5 خويندكاران به شيوه‌يهكى گشتى ده‌ستنيشانبكه‌ن، ته‌نها به نه‌جامدانى نه‌م كاره ده‌توانن كرده‌وه پرموردى به‌ديه‌كان جيه‌جيه‌يكهن و كيشه‌كانى زمانى فېر كردنيش راست بكهنه‌وه (Lopez, 2019, 561-565).

2-2-1/ بنه‌ما كومه‌لايه‌تبه‌كانى زمان:

زمان ناميريكه بو گوزارشتكردن و بېركرنده‌وه، يان كرده‌يهكه، بو پهبونده‌يكردن و پيراگه‌ياندن و ريخستن و پروسه‌كردن و گواستنه‌وه‌ى زانيارى به‌كار دئيت، واته زمان و هرگرتنى كوزانياربه، كه به كرده‌كانى (دركردن، نزمون، بهرجه‌سته‌كردن... تاد) ده‌بيت، زمانيش هه‌لگر و گوتزه‌روه‌ى هموو زانياربه‌يه كولتوربه‌يه نالوزه‌كانه، بنه‌ماي كومه‌لايه‌تى ده‌سته‌يهكه له ياسا و ريسا و بنه‌ما و هوكارى كومه‌لايه‌تبه، كه فهره‌نگ و ره‌وتى ژيانى كومه‌ل و كه‌توارى كومه‌له‌كه ده‌نيونين (حسين، 2021، 250-253). به‌هاى كومه‌لايه‌تى نهوه تايبه‌تمه‌ندى و چونيته‌يانه‌ن، كه له‌ناو كومه‌لايكى دياريكراودا ويستران، له ريگه‌ى كومه‌لايك هوكارى كولتورى باوه‌وه هينراونه‌ته‌كايه‌وه، به‌ها نهوه بيروباوه‌رانه‌يه، كه له‌ناو كومه‌لدا باوه ناسنامه‌ى كولتورى نه‌توه ده‌گه‌به‌نئيت و لايه‌نى باش و خراپ دياربده‌كات، رونكرنده‌وه و دياريكردنى ياسا په‌سه‌ند و ناپه‌سه‌نده‌كانه، ره‌فتار بيروكه پر بايه‌خ و گرنگه‌كان له‌خوده‌گرتئيت، له ريگه‌يهوه ره‌فتارى تاكى پي دياربده‌كرتئيت، واته به‌ها پيوره و بنه‌مايه‌كه بو برياردان له‌سره شته‌كان، كه‌سه‌كان و هه‌لوئسته‌كان به‌كار دئيت، به‌شيوه‌يهكى گشتى چهند جورتيك به‌ها دياريكراوه وهك (به‌هاى كومه‌لايه‌تى، به‌هاى نايينى، به‌هاى ره‌وشتى، به‌هاى هزرى ناوه‌زى، به‌هاى زانستى كوزانيارى... تاد) (نهمين، 2015، 70-72).

2-2-1/ زمانى رسه‌نى كوچېران:

1- زمانى رسه‌ن ناسنامه‌ى نه‌توه‌يهى كوچېرانه، هوكارى سه‌ره‌كى پاراستنى يه‌كربزى نه‌توه‌يهى كوچېرانى نهوه زمانه‌يه.

2- زمانى رسه‌ن به‌شيكى گرنگى ناسنامه‌ى كولتورى كوچېرانه، كه به‌هوى زمانى رسه‌نه‌وه كولتور و ميژوو و دابونه‌ريت و شارستانيه‌تى كوچېران ده‌ياربزرئيت، يارمه‌تى گواستنه‌وه‌ى نهرىت و به‌ها كولتوربه‌يه‌كانى كوچېران له ولائيكه‌وه بو ولائيكى ديكه ده‌كات (رمز، 2013، 105).

3- زمانى رسه‌ن يارمه‌تى پاراستنى پهبونده‌ى نيوان نهوه جياوازه‌كانى خيزانه كوچېره‌كان ده‌كات.

4- زمانی رەسەن پەيوەندىيەكى قولى لەگەل ھەست و سۆزى مەوقدا ھەيە، يارمەتى كۆچبەران دەدەت ھەست بە ئارامى و دلتايى بىكەن لەو ولتە نوپىيە، كە كۆچيان بۇ كەردوۋە.

5- زمانی رەسەن ھەستى خۇناسىن و متمانەبەخۇبوون لەلای كۆچبەران بەھىز دەكات.

6- زمانی رەسەن بىنەمايە بۇ فېرېبوونى زمانی دىكە، واتە ئەو كۆچبەرانەى زمانی رەسەنى خۇيان بەباشى دەزانن، ئەگەر ھەل دەن دەتوانن چەند زمانىكى تر فېرېبىن.

2-2-1/2 پاراستنى زمان و ناسنامەى كەمىنەكان لە كۆمەلى كۆچبەراندا:

ياساى نىودەولتەى پەسكەرى چەندىن جۆرى كەمىنەيە، ھەر بۆيە گەفتوگۆكان لەبارەى پاراستنى زمانی كەمىنەكان چىرەوتەو، لەگەل ھەندىك جۆرى بىنەرتى كەمىنەكان وەك (كەمىنە نەتەوھىيە، ئايىنى، زمانىيەكان). كەمىنە نەتەوھىيە وەكو گروپىكى كۆمەلەيەتى پىناسەدەكرىت، كە لەرووى (فەرھەنگ، ئايىن، زمان... تاد) ھاوبەشى و جىوازىيان ھەيە، ناسنامەى نەتەوھىيە لەوانەيە ھەندىك رەگ و رىشەى بەرجەستەى ھەيىت وەك (زمان، ئايىن، پەروەردە، ناسنامەى كەسى... تاد)، چونكە گروپە نەتەوھىيەكان لە كەسانىك پىكەھاتون، كە ھەمان ناسنامەى كولتورىيان ھەيە، لە بەھا و داب و نەرىتىيەنىشدا رەنگەداتەو، ئەم جۆرە كەسانەش بەشئوھىيەكى گەشتى بە زمانىك يان ئايىكى ھاوبەش ھەندىك جارىش بە رەجەلەكى ھاوبەش يەكەدەخرىن، بۇ ئەوھى وەكو كەمىنەيەكى نەتەوھى دانىيان پىدائىرئىت. رىيازى پاراستنى زمانی كەمىنەكان، لەسەر ئەو تىروانىنە دامەزراو، كە زمان توخمىكى بىنەرتى ناسنامەى كەسىيە، بەم پىيەش دەيىت ژىنگەيەكى كولتورى و زمانەوانىيە پالپىشتىكەر و ھاوناھەنگ بۇ گەشەسەندنى تاك ھەيىت. بىنەماى مافى زمانەوانىيە كەمىنەكان بىنەماى (نىكۆلۆزىيە)، لەژىر ئەو بىنەمايەدا بەھاى جۇراوجۇر بۇ زمان دادەنرىت، بىچىنەى سىيەمى ئەو مافە، كە تايىتە بە زمان دەتوانىت پاراستنى ناسنامەى تاك و گروپ و كۆمەلەكى سەقامگىر بىت، لەبەر ئەو زمان توخمىكى ناوھىيە و گىرگىيەكى زۆرى لە پاراستنى ناسنامەى گروپىدا ھەيە، چونكە زمان بۇ كۆمەلى كەمىنە زمانىيەكان گىرگە، كە ھەولى پاراستنى كەمىنە جىوازەكان دەدەن. پەيماننامەكانى كەمىنەكانى كۆمەلەى گەلان، جەختىيان لە پاراستنى زمانی كەمىنەكان كەردەتەو، بۇ نمونە پەيماننامەى كەمىنەى پۆلەندى لە سالى (1919) بانگەشەى ئەو دەكات ھاوالاتىيانى پۆلەندى، لە ياسادا سەر بە كەمىنە ئايىنى و نەژادو زمانەوانىيە جىوازەكانن، لە راستىشدا وەك ھاوالاتىيانى دىكەى پۆلەندى مامەلەيان لەگەلدا دەكرىت، واتە مافى يەكسانىيان دەيىت لەرووى (دامەزراندن و بەرپوھىردن و دامەزراو خىرخوازى و ئايىنى و كۆمەلەيەتىيەكان، خويىندىگا و دامەزراو پەروەردەيەكان، مافى نازادى بەكارھىنانى زمانی خۇيان... تاد) (Khan 2017, 45-52). پاراستنى كەسانى سەر بە كەمىنە زمانەوانىيەكان، دەكرىت وەكو ھاوسەنگىيەك بىت لە نىوان پىداويستىيەكانى يەكىتەى نەتەوھىيە و پاراستنى كولتورى كۆمەلى دانىشتوان، لە پاراستنى كولتورى خۇياندا كەمىنەكان دەتوانن تارادەيەك (خويىندن، ناوانى مندال، دەستگىشىتن بە مېدىيا، ئەركە ياساى و كارگىر يەكەكانى حكومت) بە زمانی خۇيان بىت، (فرانسىسكو كاپوتورتى) لە راپورتى نەتەوھىيەگىر تووھەكانى سالى (1977)، پىناسەى بۇ كەمىنە زمانەوانىيەكان كەردە و دەلئىت: گروپىكن، لەرووى ژمارەو لە پاشماوھى دانىشتوانى ولاتىك كەمىنە. لە گروپى كەمىنەدا خەلك كەمىنە بە بەراورد بە زۆرىنە، واتە كۆمەلەكى زمانی دەتوانىت لە قەوارەيەكى سىياسى بچوكتەدا كەمىنە بىت، بەلام لە دەولتەى نەتەوھىدا زۆرىنە بىت (Kibbee, 2008, 81-90).

2-2-1/3 سودەكانى پروگرامى خويىندى دووزمانى:

1- پروگرامى دووزمانى تواناى مېشك بەھىز دەكات و بىر كەردەوھە فراوانتر دەكات، واتە خويىندى پروگرامى دووزمانى كارىگەرى ئەرىنى لەسەر گەشەى مېشك دەيىت، دەيىتەھۇى ئەوھى ھەندىك بەشى مېشكى مەوق زىاتر چالاك بىت.

2- دووزمانى دەيىتەھۇى پاراستنى تواناى مېشك لە تەسەنكى گەورەدا، چونكە ئەو مەوقانەى دوو زمان دەزانن، لەرووى تەندروستىيەوھە پىدەچىت پىنج سال درەنگىر توشى زەھامەر (Alzheimer)، يان فەراموشى/دەيىتەش (Dementia) بن ياخود نەبن.

3- زانىنى زىاتر لە زمانىك ھەستى شانازى و شادى بە كەسەكان دەبەخشىت (رەشىد، 5-6).

4- خويىندى دووزمانى بۇ پروگرامى بەخۇبوونى خويىندىكاران و برەودان بە فەرھەنگ و كولتور و زمانىيان گىرگە، چونكە دووزمانى پىشتىوانى لە تواناى خويىندىكاران دەكات بۇ فېرېبوونى كولتورىكى دىكە، جگە لە كولتورى خۇيان (ھەسەن، 2022، 110).

5- مەوق كاتىك فېرى دووزمان دەيىت مېشكى راھاتو دەيىت لەسەر فېرېبوونى سىستەمى زمانی نو، بەمەش كاتىك فېرى دووزمان دەيىت، ئەو فېرېبوونى زمانی سىيەم و چوارەم ئاسانتر دەيىت.

6- خويىندى دووزمانى تواناى وەرگىرتن و پاراستنى زانىارى زىاتر دەكات

2-2-1/4 رولى زمانی دووھە لە دەستگەشىتن بە خزمەتگوزارىيەكان لە كۆمەلى كۆچبەراندا:

References

- 16- Bermejo, Rut (2008), language and immigration: an Analysis of the Development of linguistic Requirements in immigration policy, Documento de Trabajo, working paper.
- 17-Beacco, Jean Claude (2008), the role of languages in policies for the integration of adult migrants, Strasbourg.
- 18-Bhardwaj, Bhat, Hemwati Nandan and Ritu (2014), the concept of Academic Achievements, International Journal of Education and science Research Review, volume 1 , Issue 6.
- 19-Borlongan, Ariane Macalinga (2023), Migration linguistics: A synopsis, (36) 2, Tokyo university of foreign studies.
- 20-collins, James(2012), migration sociolinguistic scale and Educational Reproduction, Anthropology and Education, Article in Anthropology & Education Quarterly 43(2).
- 21-Mboup, Carballa, Mourtala and Manuel (2005), international migration and health, A paper prepared for the policy Analysis and Research programme of the Global commission on international migration, international center for migration and health.
- 22-Dixon, R. M. W (1997) the rise and fall of languages. Cambridge. Cambridge university press.
- 23-Frese, Michael (2015), cultural practices, norms, Article in journal of cross – cultural Psychology 46(10).
- 24-Holm, J. (1988) Pidgins and creoles ;volume 1& 11. Cambridge: Cambridge university press.
- 25-Imran , Al (2023), What is migration? Describe the types, causes and consequences of migration, Jagannath university.
- 26-Khan, Kamal Ahmad (2017), the protection of minority language: Whether a tool for their protection, Scientia Iuris, Londrina, v21, n2.
- 27-Kibbee, Douglas A ,(2004), Language Rights and Immigrant Languages, university of Illinois at Urbana-Champaign.
- 28-Kibbee Douglas A ,(2008), Language Rights: Historical and Comparative Perspectives, STU Law Journals, IHRLR, Vol 3, ST Thomas University.
- 29-Lopez, del, Marla and Carmen Fernandez (2019), the linguistic and cultural Atlas of immigration : multidisciplinary Research for Spanish classrooms, published by De Gruyter , Open linguistics(5)1.
- 30-Mcnamara, Sohamy, Tim and Elana (2009), language test for citizenship, immigration and Asylum, in language Assessment Quarterly an International Journals(6) 1.
- 31-pytlikova, Adsera, Mariola and Alica(2016), language and migration, Ginsburgh et al, the palgrave Handbook of Economics and language.
- 32-Schwartz, Shalom H(1999), A theory of cultural values and some Implications for work, An international(48) 1.
- 33-Thomson, S.G. & Kaufman, T.(1988). Language contact creolization, and Genetic linguistics. Berkeley; university of California press.
- 34-Wu, Chao, Chunxia and Ruth K. (2005), intergenerational cultural conflict in parental warm norms among Chinese, American immigrants, international journal of Behavioral Development (29) 6.

35-Wulczyn'ska , Aneta Skorupa, (2020), LANGUAGE RIGHTS OF THE CITIZEN OF THE EUROPEAN UNION, Publisher KSAP, WARSAW.

36- Wirthwein , Weidinger , Meibner, Steinmayr, Linda and Anne and Anja and Ricarda (2014), Academic Achievement, publication Ricarda Steinmayr.

لينك:

37- فرصة كل ماتحتاج معرفته عن الهجرة مفهومها اسبابها و اهم النصائح (<https://www.for9a.com>)

international migration><https://www.un.org-38>

پهراویز مهکان:

1- زنجیره ی روتلیدج (Routledge series) کۆمه لئیک کتیبی ئەکادیمییه، که له لایهن خانە ی رۆتلیدج بۆ چاپ و بڵاوکردنەوه دەرچوو، که یهکیکه له بهناوبانگترین و کۆنترین دهزگای چاپ و بڵاوکردنەوه، بهتایبهتیش له بوازی ئەکادیمییدا، که له سالی (1836) له لهندهن دامهزراوه.

2- ئەنترۆپۆلۆژیای پەرودە: بریتییە له لیکۆلینەوه و شیکردنەوه ی پەرودە وەك دیاردەیهکی کۆلتوری و کۆمه لایهتی.

3- ئەنترۆپۆلۆژیای زمانهوانی پەرودە: بریتییە له لیکۆلینەوه و شیکردنەوه ی په یوهندی نیوان (ئەنترۆپۆلۆژیا) مرۆفناسی، زمانهوانی پەرودە، که بهتایبهتی لیکۆلینەوه له کاریگهری کۆلتور و پێکهاته ی کۆمه لایهتی له سه ر پرۆسه ی فیربوون و فیرکردنی زمان، چۆنییهتی گواستنهوه ی زانیاری و به ها و نه ریتهکان له ریگه ی زمان و سیسته می پەرودەوه دهکات.

4- ئاستی (trans): له بوازی کۆلتوردا بریتییە له په یوهندی نیوان کۆلتورمهکان و ئاستهکانی گواستنهوه ی کۆلتوری، کاریگه ریه ئه رینی و نه رینییهکان له سه ر دهو له مندکردنی کۆلتور و بیروکه و داهینانی نو، یان له ده ستدانی هه ندیک تایبه ته مهندی کۆلتوری ره سه ن و دروستبوونی کۆلتوریکه لۆ، دروستبوونی ناسنامه ی نو یی کۆلتوری.

5- ئایدیۆلۆژیکت: - واته دیالۆکتی تاکه که سه ی، شیوازی دهر برین یان نووسینی تاکه که سه یکه له چوار چیه ی سیسته مه میکی زمانی دیاریکراودا. بۆ زانیاری زیاتر له سه ر ئایدیۆلۆژیکت بروانه: سه لام ره حمیم ره شید (2014-11).