



اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتئبة والمراد بالذكوات الربوات البيض

الصغيرة المحيطة بمقام أمير المؤمنين

علي بن أبي طالب {عليه السلام}

شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها ما فيها

موقع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام} من الدراري المضيئه {در النجف}

فكأنها جمرات ملتئبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات

بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي

رواية إنها موضع خلوته أو إنها موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن

الإمام الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدى ومجمع

المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم

ال المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



نام.
بيان

الموافق ٢٠٢٢/٨/٢٢

ديوان الوقف الشعبي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم الرقم ١٠٤٦١٢/٢٨٢ والملحق ١٢/٢٨٢ - ٢٠٢١/٩/٦
والمتضمن لمتحدة مجلتك التي تصدر عن الوقف المذكورة أعلاه . وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي
المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للجامعة تقرر الموافقة المبددة في كتابها أعلاه موافقة دوائية على متحدة المجلة .
... مع وافر التقدير

أحمد حسين صالح حسن
المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة
٢٠٢٢/٨/٢٢

السنة منه المرة
* قسم الابحاث العلمية / شعبة الناشر والنشر والترجمة / مع الازدياد .
* الصدرية

مهمة فبراير
١٠
الابحاث والنشر

وزارتا التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القسم الأبيض - المجمع العربي - العابدين - بغداد

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الرقم ٤٩٥ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعمامهم
الرقم ١٨٨٧ في ٦/٣/٢٠١٧

تُعد مجلة الذكوات البيض مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصِيلَيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّعْبِيِّ

العدد (١٣) السنة الثانية

جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

المجلد الثالث

العدد (١٣) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م
رقم الإيداع في دار الكتب والو ثائق (١١٢٥)
الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الذکر الیخیض

مجلة علمية فردية فصلية بحكمة تصدر عن كلية البحوث والدراسات في ديوان المقتن الشعبي



التدقیق اللغوی

م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. راfeld سامي مجید

علاء عبد الحسين جواد القسام

مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشع

مديري التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بھیہ داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغرائي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس البريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م. د. صفاء عبدالله برهان

د. موفق صبری الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

نور الدين أبو الحبة / الحنائـ

أ. د. جمال شلبي / الأردن

أ. د. محمد خاقاني / اہان

أ.د. مصطفى ناصف / لبنان

الذکر الحضر

مَجَلَّةُ عَلَمَيَّةٍ فِكْرِيَّةٍ فَصَلَيَّةٍ مُحَكَّمَةٍ تَصَدُّرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مديري التحرير

ו רצט ו טרנש ١٨٣

ندوّق البريد / ٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

السنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

امان

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

دليـل المؤـلـف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربية، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث . ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجيز البحث بأكثر من ملف على القرص) وترتُّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجِدَت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحَةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤-أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**
- ٦-أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والحووية والإملائية.
- ٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمنت.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) (١٦) عناوين البحث (١٦). وملخصات (١٢)
- ٩-أن تكون هواش الباحث بالنظام الإلكتروني(تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم (١٢) .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبيّة (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢-يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣-يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة معدّلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤-لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥-لاتعدد الباحث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧-يخضع البحث للتقديم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨-يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩-يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠-تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١-ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم) أو البريد الإلكتروني: off reserch@sed.gov.iq (hus65in@Gmail.com) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢٢-لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشرطٍ من هذه الشروط .

**مَجَلَّةُ عَلَمِيَّةٌ فَكِيرَيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ**

محتوى العدد الثالث (١٣) المجلد الثالث

ص	عنوان البحث	اسم الباحث	ر
٨	الاستعارة في الفكر البلاغي العربي	أ. د. فلاح حسن كاطع	١
٢٤	الأمراض الانتقالية في مدينة السليمانية في القرن التاسع عشر	أ.د.اء نافع جاسم أ.د. زينب كامل كريم	٢
٣٨	الرحلات العلمية أدابها وأهميتها الطرطوشية (ت ٥٢٠) «أموذجاً»	أ.د. بثينة جبار زاجي الغزي	٣
٤٨	قلق الامتحان وعلاقته بالدافع المعرفي لدى طلبة المرحلة الإعدادية	أ.د نبيل عبد العزيز البدرى أ.م. د محمد مجید عزيز	٤
٦٦	مخطوطة رسالة في شروط الأشياخ لمؤلف مجھول (دراسة وتحقيق)	أ.د. وسن حسين مھمید	٥
٨٤	أثر التكنولوجيا الحديثة على فقه المعاملات المالية	أ.م.د عدنان عباس يوسف	٦
٩٦	الولاة العثمانيين في بغداد ١٩٠٩-١٩١٤	أ.م. د. میثم علی نافع	٧
١١٠	شرف الدين الدمياطي وجهوده الحديثة في بغداد	م.د.إیمان صالح مھدی عباس	٨
١٢٨	أثر استخدام التعلم التجريبي في تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طلبة أقسام اللغة العربية في كليات العلوم الإسلامية في العراق	م.د. علاء عبد الخالق حسين	٩
١٤٤	أهل البيت في آية التطهير	م.د. حسين حيدر جاسم	١٠
١٥٨	أثر استراتيجية التعلم الاصيل في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات وتفعيلهم الابداعي	م.د. على تاجب خواف	١١
١٨٠	شعرية أنساق الحدث في ديوان الهاشم ينقدم لمحمد علي الخفاجي	م.م.هاجر عبد الرضا حمدان	١٢
١٩٤	أدلة الصناعة التحوية عند الزريدي (١٤٤١هـ) في مخطوطته (شرح عوامل البخري)	عبدالرزاق جبار رحم أ.م. د. ضياء فاخر جبر	١٣
٢١٢	الكافارات المتعلقة بعقد الرقاب في ضوء القرآن الكريم	أ.م.د. ياسر جادر محمد الزبيدي	١٤
٢٢٢	المعارضة السياسية عند الصديقة فاطمة الزهراء	م.د. عصمت كاظم حميد	١٥
٢٣٦	تقويم كتاب الجغرافية للصف السادس الأدبي في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي	م. م. طارق أحمد حسين	١٦
٢٥٤	إطلالة على الخطوات المنهجية لدراسة التاريخ لدى علماء الشيعة الامامية	م.د. عباس مزبان العيساوي	١٧
٢٦٨	علاقة العاطفة بالوزان الشعرية	م. طارق علي حسن	١٨
٢٧٨	منهج الإمام الحسين (عليه السلام) في ترسیخ مفهوم الإمام	م.م.علي عبد الرزاق محمد	١٩
٢٩٠	حكم من طلق زوجته حال مرض الموت دراسة مقارنة بين مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) و مدرسة الصحابة	م.م.أحمد ناعم حمود الجعابوي	٢٠

الحمد لله رب العالمين

لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة

الرحلات العلمية أدابها وأهميتها
الطرطوشى (ت ٥٢٠) «أمودجاً»

أ.د. بنينة جبار زاجي الغزي
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية

المستخلص:

انتقل الإسلام في كثير من البلدان في المشرق والمغرب وأصبحت جزءاً من الدولة الإسلامية الواحدة ، وقد سهل هذا عملية انتقال الناس وطلبة العلم في أرجائها الواسعة ، وهذا ما عرف بالرحلة في طلب العلم. إن للرحلة أهدافاً سامية في الإسلام إذ تعددت أسبابها ، فمن العلماء من رحل طلباً للعلم. والرحلات العلمية قام بها علماء إجلاء طلباً للعلم وللمعرفة فتقلوا من بلاد إلى آخر لاقوا صعوبات ومشاق متعددة ، وقد تحملوا كل ذلك نذرين انفسهم للعلم ، فالرحلة العلمية تشكل أحدى أهم الوسائل للتواصل المعرفي بين إرجاء الدولة الإسلامية ، ومنهم من استقر في البلدان ومنهم من رحل إلى بلاده لينشر ما اكتسبه من علم ومعرفة فيها.

كما مارست مراكز الاستقطاب في بعض البلدان دوراً مهماً في استقطاب العلماء واحتضانهم ، وما تجدر الاشارة إليه أن رحلات اغلب هؤلاء العلماء إلى بلدان قرية أو بعيدة.

الكلمات المفتاحية: طلب العلم، الرحلات العلمية، استقطاب العلماء

Abstract:

Islam spread to many countries in the East and West and became part of the single Islamic state, and this facilitated the movement of people and students of knowledge in its vast regions, and this is what is known as the journey in search of knowledge.

The journey has lofty goals in Islam as its reasons are many, some scholars traveled in search of knowledge.

The scientific journeys were undertaken by eminent scholars in search of knowledge and information, so they moved from one country to another and faced many difficulties and hardships, and they endured all of that devoting themselves to knowledge, as the scientific journey constitutes one of the most important means of cognitive communication between the regions of the Islamic state, and some of them settled in countries and some of them traveled to their countries to spread what they acquired of knowledge and information in them.

The centers of attraction in some countries also played an important role in attracting and embracing scholars, and it is worth noting that the journeys of most of these scholars to countries near or far.

Keywords: seeking knowledge, scientific trips, attracting scholars

المقدمة:

اهتم العلماء بالرحلات، فقاموا بالسفر بين البلدان المختلفة سعياً منهم لحضور مجالس العلم والادب، وتوثيق الاخبار والاحاديث وما في ذلك، فقاموا بزيارة البلدان الاسلامية المختلفة وخاصة التي كانت قبله للعلماء، فزاروا مصر والخجاز وبغداد والشام، وجالوا الكثير من الاقطار والامصار، ومنهم من استقر في تلك البلدان وتزوج ودفن فيها، فتركوا لنا اثراً خالدة في التاريخ والادب والعلوم الشرعية المختلفة، فكانت اثارهم معالم

يهتمى بها، أذ رصدوا ثقافات الامم وحضارتها، وما اشتهرت به من علم وأدب، فأسهموا مساهمة فعالة في خدمة العلم وتنوير الذهان.

فالرحلة في طلب العلم تعد هدفًا يسعى إليه كل عالم، فهي تقدم معارف ينفع بها الباحثون بما تكتبه من مادة تاريخية غزيرة لختلف العلوم، فهي توفر التجارب البشرية للرحلة فتزيده خبرة ومقدرة على فهم الأحداث التاريخية والعلمية.

لذا تعد الرحلة في طلب العلم مهمة بالنسبة للعلماء ومنهجهم في التحصيل العلمي، فقد كان طالب العلم يأخذ العلم من علماء عصره في بلده ثم يرحل إلى البلدان الأخرى للتزوّد بالعلم من منابعه الأخرى، والأخذ من الشيوخ بشكل مباشر، وذلك بالسماع لأخذ منهم قدر الإمكان.

لذا فقد هجر الكثير من هؤلاء العلماء اوطاهم وتحملوا مشاق السفر في التنقل في البلدان طلباً للعلم، موثقين العرى بين علمائها وتلامذتها جاعلين العالم أشبه ما يكون بمدينة واحدة، فقد كان هؤلاء العلماء في شوق دائم للقاء الشيوخ وسماع احاديثهم وتذوّب ما يسمعونه ويرونه، وكانتوا يجذبون في تلك المجالس لذه وروحاً حيّاً فينهلون منها من العلم الشيء الكثير.

وقد قسمت البحث إلى ثلاثة فصول، تحدثنا في الفصل الأول منه عن تعريف الرحلة لغة واصطلاحاً وتعريف الرحلة العلمية واداب الرحلة العلمية، واما الفصل الثاني فقد جرى تخصيصه لسيرة الطرطوشى. وبالنسبة للفصل الثالث فجاء الحديث فيه عن رحلاته العلمية.

أولاً: المفهوم العام للرحلة:

- الرحلة لغة:

الرحلة من الارتحال (١)، والرحلة بالضم : هي القوة على الرحيل، اما الرحلة بالكسر فاسم الهيئة والنوع من الرحيل، وهو المسير على اقدامنا، والرحال: الكثير الرحلة (٢)، والرحلة هو الوجه الذي تريده ، ويقال أنتم رحالتي (٣)، ويقال فلان عالم رحلة يرتحل اليه من الافق ((اي عالم ذاع صيته، يرحل اليه طلبة العلم من الافق)) (٤).

- الرحلة اصطلاحاً :

الانتقال من مكان إلى مكان لتحقيق هدف من الأهداف (٥)، ويرادف الرحلة كلمة سفر ((والسفر خلاف الحضر، وهو مشتق من ذلك لما فيه من الذهاب والمجيء)) (٦)، وهذا يذكر الغزالي ان للسفر فوائد كثيرة ، كما ان له افات اذ يقول : ((اعلم ان السفر نوع حركة ومحالطة وفيه فوائد وله أفات، فإن المسافر اما ان يكون له مزعج عن مقامه ولو لاه لما كان له مقصد يسافر اليه، وإنما ان يكون له مقصد ومطلب والمهرب عنه إما امر له نكایة في الامور الدنيوية، وإنما امر له نكایة في الدين كمن ابتنى في بلده بجاه ومال واتساع اسباب تصدّه عن التبرّد لله فيؤثّر الغربة والحمل، واما المطلوب فهو اما دنيوي كمال والجاه او ديني والديني اما علم واما عمل والعلم اما علم من العلوم الدينية واما علم بأخلاق نفسه وصفاته على سبيل التجربة، واما علم بآيات الأرض وعجائبها كسفر ذي القرنين وطوافه في نواح الأرض)) (٧).

ومن الباحثون من عرف الرحلة بأنها بمنابعه انتقال فرد او جماعة او قبيلة او امة من مكان إلى مكان آخر مقاصد واسباب مختلفة ومتعددة ، ولا يمكن ان نسمى المиграة رحلة، وذلك لكونها لا تحمل المعنى نفسه في التسمية وهو من هجر المكان السابق وعدم العودة اليه (٨).

ان الانسان بطبيعته يحاول التعرف على العالم الخارجي من حوله، ولذا نجد محبًا للرحلة، وأن اعجزته الرحلة، تخيل رحلات في عالم الخيال (٩)، ولهذا قيل:

سافر اذا حاولت قدرًا سار ال�لأ فصار بدرًا (١٠)

ثانياً: الرحلة العلمية:



تعددت دوافع الرحلات واهدافها فمنهم من رحل للتجارة ومنهم من رحل لأداء فريضة الحج و منهم من رحل في طلب العلم والمعرفة، وأيا كان الدافع من وراء الرحلة فقد كان لها فوائد كثيرة، منها توثيق عرى الحجة والمؤودة بين افراد المجتمع الاسلامي. كما ان فيها الانس بطاعة الله عز وجل، وفيها رفع الدرجات وتکفير للذنوب والسيئات. تعد الرحلة في طلب العلم من ابرز ما تميزت به المجتمعات العربية الاسلامية عن غيرها من المجتمعات، فقد ساعدت الرحلة العلمية العلماء على تناقل الشعوب العلمية وصقل شخصياتهم المعرفية. وان (الرحلات العلمية والطروشى الممدوح) هو لتسليط الضوء على المجهود الكبير الذي قام به العلماء ومنهم الطروشى وتحملهم مشاق السفر والترحال، وكان لرحلاتهم ثمار كثيرة لا تتوقف عند التعارف او صقل الشخصية او كشف المجهول من طبائع الشعوب، ولكنها كانت تجود بالماكاسب العلمية التي يتغدر حصرها، ومن اهمها مؤلفاتكم الكثيرة والمفيدة.

ثالثاً: أهمية الرحلة في طلب العلم :

أدرك المسلمون الأهمية الكبرى للرحلة في طلب العلم وما تشكله من قيمة في التحصيل والتكوين، لذلك اقبلوا على الارتحال بين صنع وصنع رغبة في العلم وطلبها له حتى اصبح من أهم سمات وخصوصيات الثقافة الاسلامية (١)، وقد حث القراءن الكريم على الرحلة وطلب العلم اذ قال تعالى ((... وأرض الله واسعة اغاثة الصابرون اجرهم بغير حساب)) (٢)، كما ان الحديث النبوى حث على الرحلة في طلب العلم وقال النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) : ((من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً الى الجنة، وأن الملائكة لتنضع اجنبتها لطالب العلم، وأن طالب العلم يستغفر له من في السماء والارض حتى الحيتان في الماء....)) (٣)، وقد وصى النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) بطلب العلم اذ قال : ((سياتكم اقوام يطلبون العلم، فإذا رأيتموهن فقولوا لهم مرحباً بوصية رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وافتوههم)) (٤). وأخذ التابعون بهذه الوصية فواكبوا على طلب العلم، وينهلو منه، ورحلوا للأخذ من المدارس المنتشرة في الاقطان الاسلامية، والتي يمثلها العلماء الموجودين فيها بعد ان استقروا بها (٥)، وإذاء هذا فلم يعد غريباً ولا مدهشاً ان نرى قوافل العلماء والادباء والاطباء وغيرهم تنتقل من مكان الى مكان في البلاد الدوارة الاسلامية و كان الدافع العلمي هو الدافع الرئيسي لرحلة الامام الطروشى الى المشرق الاسلامي وذلك للاستزادة من العلم.

ـ آداب الرحلة في طلب العلم

ينبغي على طالب العلم الذي عزم على الرحيل لطلب العلم أن يتأنب بآداب ي:

١- **اخلاص النية لله تعالى**: على طالب العلم أن يخلص نيته تعالى في طلبه للعلم، وفي الرحيل من أجله، ف وسر التوفيق (٦)؛ لأن النية أساس قبول الأعمال.

٢- **صلة الاستخاراة**: ينبغي لكل مسلم أن يلتجأ إليها في جميع أحواله ولقد سَنَ النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لأمنته صلاة الاستخاراة في الأمور كل (٧).

٣- **التخطيط للرحلة**: يُعد التخطيط من أم الأمور التي يجب على طالب العلم الاعتناء به ا فيوفر التخطيط قدرة كبيرة على التنبؤ بأحداث المستقبل في ضوء ما يحتمل حدوثه (٨).

٤- **اختيار الرفقة الصالحة**: فعلى طالب العلم أن يحرص على اختيار الرفقة الصالحة التي تدلله على الخير وتعينه عليه (٩).

ثالثاً: الطروشى سيرته:

محمد بن الوليد بن محمد بن خلف بن سليمان بن أيوب الفهري (١٠)، الطروشى (١١)، وأما نسبه فعربي أصيل إذ يرجع إلى فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان. اي ائم من القبائل العدنانية (١٢) ..

فصلية مُحَكَّمةٌ تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

ولد الطروشي ، سنة (٤٥١ هـ / ١٠٥٩ م) في مدينة طروشة بالأندلس (٢٣)، من المعروف ان العالم لا يعرف الا بشيوخه و تلامذته و رحلاته في طلب العلم، ليس له حظ في الصدارة، وهذا حرص اكثرا العلماء على السفر للحصول على الإجازات في العلوم المختلفة، وكان الطروشي واحدا من هؤلاء العلماء فأخذ علمه في البداية من مسقط راسه طروشة، ثم بعد ذلك شد الرحال الى البلاد الأخرى طلبا للعلم . واخذ الامام الطروشي العلوم عن عدد من علماء عصره في المشرق والمغرب وقد عرف منهم ابو الوليد الباقي الذي تلمذ عليه الطروشي بعاصمة الاقليم الشرقي للأندلس سرقسطة(٢٤) وقاضي القضاة ابو عبدالله محمد بن علي بن محمد الدامغاني(٢٥)، برع في الفقه وتولى منصب قاضي القضاة في بغداد سنة (٤٤٧ هـ / ١٠٥٥ م)

واشاع الطروشي في الاسكندرية نشاط علميا وافرا، وتلمذ عليه عدد كبير من فقهاء الشغر وطلابه و تخرج عليه الكثيرون، ونبع من هؤلاء التلاميذ نفر كانوا عماد الحركة العلمية وشيوخها فيما بعد بز من بين هؤلاء ابن العربي المعاوري(٢٦)، واكتسب المعرفة والعلوم بعد ان جاب الكثير من اماكن المسلمين من المشرق الى (٢٧)، والتحقى ابو بكر الطروشي به في بيت المقدس وتفقه عنده (٢٨) وكذلك ابو عبدالله محمد بن عبدالله بن تومرت المهدى(٢٩) سمي اتباعه بالموحدين (٣٠). رحل الى مصر حيث التقى بابي بكر الطروشي وتفقه عنده واصبح احد تلاميذه (٣١).

توفي الطروشي سنة (٥٥٢٠ هـ / ١١٢٦ م) في الاسكندرية (٣٢)، وهكذا اسدل الستار على حياة هذا العالم الفقيه بعد ان ترك مؤلفات كثيرة تشهد له بالفضل والريادة .

رابعاً: رحلاته العلمية

أ- رحلته الى سرقسطة:

تعد سرقسطة اول المدن الاندلسية التي زارها الطروشي بعد مغادرته مسقط راسه طروشة، وقد كانت تعيش ظروف ذهبية في ظل امرائها من بنى هود(٣٣)، لهذا توجه الطروشي اليها طلبا للعلم، وهناك اتصل بكثير علمائها في ذلك الوقت وهو القاضي ابو الوليد الباقي(٣٤)، وبدأ الطروشي يتلمذ على يديه، وهو في سن (٣٥).

ب- رحلته الى مكة المكرمة:

كانت مكة المكرمة المخطة الثانية بعد مغادرته الاندلس سنة (١٠٨٣ هـ / ٤٧٦ م) إذ كان في مقتبل شبابه ليبدأ رحلته الى المشرق لانها موطن العلم الاسلامي، ودار العلماء والمعاهد العلمية المختلفة، ومقابلة العلماء والأخذ عنهم (٣٦) .

حيث اكمل اداء فريضة الحج ، يلقى بعض الدروس فيها ولم يمكث الطروشي طويلا في مكة بل استأنف رحلته واتجه في هذه المرة الى بغداد (٣٧)

ج- رحلته الى بغداد:

وصل الطروشي الى بغداد سنة (٤٧٧ هـ / ١٠٨٤ م) إذ كانت محطة انتظار العلماء، إذ انها تعد من اكبر مراكز العلم في ذلك الوقت، وكان العلماء يفدون اليها من اقصى المشرق والمغرب، فاتصل بعلمائها الاعلام (٣٨) وذكر الامام الطروشي الهمزة العلمية في ذلك الوقت (٣٩) والتحقى نظام الملك منشى المدارس في العالم الاسلامي، فقد كانت المساجد في عهده هي معاهد العلم، فيها تعقد حلقاته ودروسه، فكان نظام الملك اول من انشىء معاهد مستقلة للتعليم، يتفرغ فيها الطلاب للتعليم والمدرسون للتدرس، وحملت كل مدرسة اسمه فكانت تسمى (النظامية) وكان اكبرها وشهرها المدرسة النظامية في بغداد التي بنيت قبل وصول الامام الطروشي الى بغداد بسنوات قليلة (٤٠).



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد ١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

وقد تفقه الإمام الطرطوشى في بغداد على يد أبي بكر الشاشي وأبي محمد الجرجانى (٤٤)، وقد زار الطرطوشى اثناء مقامه في العراق مدينة البصرة (٤٥).

د- رحلته إلى بيت المقدس:

بعد ان حصل من العلوم ما حصل وبعد ان بلغ من النضج الفكري درجة تؤهله للتدریس لينفع الناس بعلمه الذي اكتسبه، وبعد ان كون لنفسه فلسفة خاصة قوامها الرهد والسعى للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: ووصفه الحميري يقوله: ((وزهده أكثر من عمله)) (٤٦).

إذ قدم بيت المقدس بعد خروجه من العراق (٤٧)، وفي بيت المقدس التقى ابن العربي المعافري (٤٨)

هـ- رحلته إلى مصر:

عند وصول الطرطوشى إليها صادف الماجاعة الكبيرة التي عصفت البلاد واستمرت لسبعين سنين (٤٩)، وذلك لانقطاع ماء النيل واهمال الزراعة، كما انتشرت الوباء وعم القحط أنحاء البلاد (٤٦)، ولم يلبث الطرطوشى الا قليل حتى عرف واشتهر وجذب الطلاب والعلماء إلى حلقاته ودورسه (٤٧) ليتفرغ للعلم والتعليم، فاقبل الطلاب عليه وعلى دروسه وأحبوه، وكان قد أوجد لهم طريقة جديدة للتعليم تشبه الطرق الحديثة، فلم يقصر اجتماعاته على حلقات الدرس، بل كان يأخذهم إلى المساجد والأماكن الأخرى وشافت هذه الطريقة تلاميذه فأقبلوا عليه، وكثير عددهم حتى إذا خرج في رحلة خرج معه أكثر من أربعين طالب، (٤٨).

واخذ بتأليف كتاب في فن السياسة والحكم وما يجب ان يكون عليه الراعي والرعية ، واتم هذا الكتاب في سنة كاملة وسماه (سراج الملوك) (٤٩) ، جمع فيه سير الانبياء واثار الاولياء ومواقع العلماء، ونواذر الخلفاء، ورتبه ترتيباً انيقاً في اربع وستون باباً (٥٠).

الاستنتاجات

نحمد الله على اقام هذه البحث وخرجنا باستنتاجات حول الموضوع يمكن أن نلخصها كما يلي:

- ١- أهمية الرحلة ودورها الكبير في التعرف على ثقافات الشعوب، وزيادة عرى الخبرة والتواصل بينها.
- ٢- يعد الطرطوشى من العلماء الاندلسيين الذين ذاع صيتهم بشكل كبير في المشرق والمغرب بما خلفه من أعمال علمية كثيرة.
- ٣- حرص الطرطوشى على الرحلة على الرغم من صعوبة ذلك عليه وقد صرخ بذلك علينا لعدم توفر المال لديه.
- ٤- كان رحلة الطرطوشى الأثر الكبير في صقل شخصيته العلمية بما أخذه من علماء.

الهوامش:

(١) ابن السكيني، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق (ت: ٤٤٢ هـ/٨٥٨ م)، اصلاح المخطق، تج: محمد مربع، ط١، دار احياء التراث العربي (بيروت - ٢٠٠٢ م)، ص ٩١.

(٢) ابن منظور: محمد بن مكرم (ت: ١٣١١ هـ/٧١١ م)، لسان العرب، ط٢، دار صادر (بيروت - ١٩٤٠ م)، ج ١١، بـ ٢٧٩.

(٣) الفارابي، سعاعيل بن حماد (٣٩٣ هـ/١٠٠٣ م)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تج: احمد عبد الغفور، ط٤، دار العلم للملايين (بيروت - ١٩٨٧ م)، ج ٤، ص ١٧٠.

(٤) الرمخشري، حار الله أبو القاسم محمود بن عمرو (ت: ١٤٤٤ هـ/٥٣٨ م)، اساس البلاغة، تج: محمد باسل عيون السود، ط١، دار الكتب العلمية (بيروت - ١٩٩٨ م)، ج ١، ص ٣٤٣.

(٥) الشامي، صلاح الدين، الرحلة عين المخrafie المبصرة (الاسكندرية - ١٩٨٢ م)، ص ١٠-٩.

(٦) ابن منظور، لسان العرب، ج ٦، ص ٣٢.

(٧) أبو حامد محمد بن محمد (ت: ١١١١ هـ/٥٠٥ م)، احياء علوم الدين، دار المعرفة (بيروت - ٥-٦ ت)، ج ٢، ص ٢٤٥.

(٨) الجعوري ، شاكر محمود احمد ، الصلات العلمية بين علماء بغداد والمشرق الاسلامي في القرن السادس للهجرة ، (جامعة تكريت ٢٠١١ م)، ص ٢٥.

(٩) ضيف ، شوقي، الرحلات ، ط٤ ، دار المعارف (القاهرة- ٦-٧ ت)، ص ٧.

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

- (١٠) ابن خلكان، ابو العباس شمس الدين احمد بن محمد بن ابراهيم(ت: ١٢٨٢/٥٦٨١)، وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، تج: حسان عباس، ط١، دار صادر(بيروت ١٩٧١م)، ج٥، ص٣٨٧.

(١١) يوسف بن احمد، الحياة العلمية في افريقيا منذ اقام الفتح و حتى منتصف القرن الخامس المجري (٩٥٤-٥٤٥)، ط١، جامعة ام القرى(مكة المكرمة)، ج١، ص١١٢.

(١٢) سورة الزمر، الآية ١٠.

(١٣) ابن ماجة، ابو عبد الله محمد بن زيد (ت: ٢٧٢هـ/٨٨٥م)، سنن ابن ماجة، تج: محمد فؤاد عبد الباقى، دار احياء التراث العربي، ج٤-٥-٦، ج١، ص٨١.

(١٤) ابن ماجة، السنن، ج٩٠/١.

(١٥) نواب، عواطف محمد، الرحلات المغربية والأندلسية، مكتبة الملك فهد(الرياض)، م١٩٩٦م، ص٣٨.

(١٦) السلوم، عبد الله بن ف٤، (٤٢٥١)، في ظلال التربية، دار المسلم للنشر، الرياض، ص٧٨.

(١٧) ابن ماجه، سنن، ص٤٤٥.

(١٨) غنيم، عثمان محمد، (١٤٢١)، التخطيط أسس ومبادئ عامة، (٢٤)، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، ص٤٣.

(١٩) النووي، محيي الدين بن شرف، (١٤٢٦)، ت ذييب الأسماء واللغات، دار الفتاوى للطبع والنشر، لبنان، لالا، (١٦)، ج٣٩، ص٤٤.

(٢٠) ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج٤، ص٢٦٢.

(٢١) طرطوشة: مدينة بالأندلس كانت في اخر بلاد المسلمين، وهي شرق بلنسية، كما اخا تعد اخر المدن على البحر المتصل ببلاد الافرنجة، الاصطخري: ابو اسحاق ابراهيم بن محمد(ت: ٣٤٥٧هـ/٩٥٧م)، المسالك والممالك، دار صادر(بيروت ٤٠٠٢م)، ص٤١.

(٢٢) الحموي: ياقوت بن عبد الله(ت: ٢٩٦٥هـ/١٢٩٦م)، معجم البلدان، ط٤، دار صادر(بيروت ١٩٩٥م)، ج٤، ص٣٠؛ ابن حوقل: بو القاسم محمد (ت: ٣٦٧هـ/٩٧٧م)، صورة الارض، دار صادر(بيروت ١٩٢٨م)، ج١، ص١٠٩؛ البكري: عبدالله بن عبد العزيز بن محمد(ت: ٤٨٧هـ/١٠٩٤م)، معجم ما استجمم من أسماء البلاد والمواقع، دار المغرب الاسلامي(المدينة ١٩٩٢م)، ج٢، ص٨٩٥.

(٢٣) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد(٤٥٦هـ/١٠٦٤م)، جهزة انساب العرب، ط١، دار الكتب العلمية(بيروت ١٩٨٣م)، ص١٢.

(٢٤) الحنبلي، شهاب الدين عبد الحفيظ بن احمد(١٦٧٨هـ/١٠٨٩م)، شذرات الذهب في اخبار من ذهب، تج: عبد القادر لأنداووط و محمود الأنداووط، ط١، دار ابن كثير(بيروت ١٩٨٩م)، ج٦، ص١٠٤.

(٢٥) سرقسطة، بلدة مشهورة تقع شرق الأندلس، تعد من أحسن البلاد. ينظر: الحموي، معجم البلدان، ج٢، ص٢١٢-٢١٣.

(٢٦) ابن حزم، جهزة انساب العرب، ص٤٥٣.

(٢٧) البدوي، احمد عباس، ابن العربي المالكي ومنهجه في كتابه احكام القرآن، مجلة جامعة القران الكريم والعلوم الإسلامية، العدد الحادي عشر، ص١٠.

(٢٨) النهبي، تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والاعلام، ج١١، ص٣٢٥.

(٢٩) ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج٥، ص٤٥.

(٣٠) قاضي شمبة، تقي الدين ابو بكر بن احمد(ت: ٤٤٧هـ/١٤٤٧م)، طبقات الشافعية، تج: الحافظ عبد العليم خان، ط١، عالم لكتاب(بيروت ١٩٨٦م)، ج١، ص١٨٧.

(٣١) الشيباني، ابو بكر الطروشي العالم الزاهد، ص٧١.

(٣٢) الحنبلي، شذرات الذهب، ج٦، ص١٠٤؛ النهبي، تاريخ الاسلام، ج١١، ص٣٢٥.

(٣٣) بني هود: هم احد ملوك الاندلس في زمن الطوائف، اذ كانوا يسكنون الجهة الشرقية من الاندلس، وتحت حكمهم العديد من المدن من ضمنها سرقسطة والتي عرفت رقيا عظيما اثناء حكمهم، وانتهى حكمهم فيها سنة ٣٥٥هـ/١٤١٨م، فلاديم الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان، تج: ابراهيم الإبياري، ط٢، دار الكتاب المصري(القاهرة)، ص٥٧.

(٣٤) الشيباني، ابو بكر الطروشي العالم الزاهد، ص٧.

(٣٥) الشيباني: اعلام الاسكندرية، ط١، مكتبة الثقافة الدينية (بور سعيد ٢٠٠١م)، ص٥٣.

(٣٦) ابن بشكوال، ابو القاسم خلف بن عبد الملك(ت: ٥٧٨هـ/١١٨٢م)، الصلة في تاريخ ائمة الاندلس، ط٢، مكتبة الحاخنجي (القاهرة)، ص٥٤٥.

(٣٧) الشيباني، اعلام الاسكندرية، ص٥٧.

(٣٨) نظام الملك: هو على، بن الحسن، بن علي، بن اسحاق بن عباس، كان من اولاد الدهاقن ولد سنة ثمان واربعينات، كان من محمد، العالم



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد ١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

- وكان مجلسه عامراً بالفقهاء والقراء، امر ببناء المدارس بالأمسار، اشتغل بالحديث والفقه، واتصال بكتاب العلماء منهم ابن شادان، اذ كان يكتب له، توفي سنة خمس وثمانين واربعمائة. [ينظر: ابن خلkan، وفيات الاعيان، ج ٢، ص ١٢٨-١٣٠].
- (٣٩) (الذهبي)، سير اعلام النبلاء، ج ١٤، ص ١٢٥.
- (٤٠) الشيال، ابو بكر الطروشي العالم الزاهد، ص ١٦.
- (٤١) المقرى: شهاب الدين احمد بن محمد (ت: ٤١٥١ هـ ١٤٣١ م)، نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تج: احسان عباس، دار صادر (بيروت-١٩٦٨) م، ج ٢، ص ٨٨.
- (٤٢) (الحموي)، معجم البلدان، ج ٤، ص ٣٠.
- (٤٣) (الروض المختار في خبر الأقطار، ط ٢ دار الجليل (البنان-١٩٨٨) م)، ص ١٢٥.
- (٤٤) ابو اليمن، مجير الدين عبد الرحمن بن محمد (ت: ٢٨٢ هـ ١٥٢٢ م)، الانس الجليل بتاريخ القدس الخليل، تج: عدنان يونس عبد الجيد نباته، مكتبة دنديس (عمان-١٩٩٩) م، ج ١، ص ٣٠.
- (٤٥) ابن العربي، ابو بكر محمد بن عبد الله (ت: ٤٨٥ هـ ١١٤٨ م)، العواصم من القواسم (المجاز-١٩٥٥) م، ص ١٤.
- (٤٦) سالم، السيد عبد العزيز وسحر عبد العزيز، دراسات في تاريخ مصر الاسلامية، مؤسسة شباب الجامعة (الاسكندرية-٢٠٠٢) م، ج ١، ص ١٥٩.
- (٤٧) (الشيال، ابو بكر الطروشي العالم الزاهد، ص ٤٧).
- (٤٨) ابن خلkan، وفيات الاعيان، ج ٤، ص ٢٦٣.
- (٤٩) (الشيال، ابو بكر الطروشي العالم الزاهد، ص ٦٠-٥٧).
- (٥٠) حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله (ت: ٦٧١ هـ ١٦٥٧ م)، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المتن (بغداد-١٩٤١) م، ج ٢، ص ٩٨٤.

المصادر والمراجع:

- ١- المسالك والممالك، دار صادر (بيروت-٤٠٠٤) م.
- ٠ ابن بشكوال: ابو القاسم خلف بن عبد الملك (ت: ٥٧٨ هـ ١١٨٢ م):
- ٢- الصلة في تاريخ ائمة الاندلس، ط ٢، مكتبة الخانجي (القاهرة-١٩٥٥) م.
- ٠ الکرى: عبدالله بن عبد العزيز بن محمد (ت: ٤٨٧ هـ ١٠٩٤ م):
- ٣- المسالك والممالك، دار المغرب الاسلامي (المدينة-١٩٩٢) م.
- ٠ حاجي خليفة: مصطفى بن عبد الله (ت: ٦٧١ هـ ١٦٥٦ م):
- ٤- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المتن (بغداد-١٩٤١) م.
- ٠ ابن حزم: ابو محمد علي بن احمد (ت: ٦٤٥٦ هـ ١٠٦٤ م):
- ٥- جمارة انساب العرب، ط ١، دار الكتب العلمية (بيروت-١٩٨٣) م.
- ٠ الحموي: ياقوت بن عبدالله (ت: ٦٢٩٥ هـ ١٢٢٩ م):
- ٦- معجم الادباء، تج: احسان عباس، ط ١، دار الغرب الاسلامي، (بيروت-١٩٩٣) م.
- ٧- معجم البلدان، ط ٢، دار صادر (بيروت-١٩٩٥) م.
- ٠ الحميري: ابو عبدالله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت: ٥٩٠٠ هـ ١٤٩٤ م):
- ٨- الروض المختار في خبر الأقطار، ط ٢ دار الجليل (البنان-١٩٨٨) م.
- ٠ ابن حوقل: ابو القاسم محمد (ت: ٣٦٧ هـ ٩٧٧ م):
- ٩- صورة الأرض، دار صادر (بيروت-١٩٢٨) م.
- ٠ ابن خلkan: ابو العباس شمس الدين احمد بن محمد بن ابراهيم (ت: ٢٨١ هـ ٥٦٨١ م):
- ١٠- وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، تج: احسان عباس، ط ١، دار صادر (بيروت-١٩٧١) م.
- ٠ (الذهبي): شمس الدين محمد بن احمد (ت: ٣٤٨ هـ ١٣٤٨ م):
- ١١- تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير الاعلام، تج: بشار عواد معروف، ط ١، دار العرب الاسلامي (بيروت-٣٠٠٢) م.
- ١٢- سير اعلام النبلاء، ط ١، دار الحديث (القاهرة-٦-٦) م.
- ٠ ابن السكري: بو يوسف يعقوب بن إسحاق (ت: ٢٤٤ هـ ٨٥٨ م):
- ١٣- اصلاح المنطق، تج: محمد مرعب، ط ١، دار إحياء التراث العربي (بيروت-٢) م.
- ٠ السمعاني: ابو سعد عبد الكريم بن محمد (ت: ٦٢٥ هـ ١١٦٦ م):
- ١٤- الأنساب، تج: عبد الرحمن بن بخي المعلمي، ط ١، مجلس دائرة المعارف العثمانية (حيدر آباد-١٩٩٢) م.
- ٠ شهبة: تقى الدين ابو بكر بن احمد (ت: ٨٥١ هـ ١٤٤٧ م):
- ١٥- طبقات الشافعية، تج: الحافظ عبد العليم خان، ط ١، عالم الكتاب (بيروت-١٩٨٦) م.

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

- الصفدي: صالح الدين خليل بن ابيك (ت: ١٣٦٤هـ/١٣٦٢هـ).
 ٦ - الوفي بالوفيات، تج: احمد الارناؤوط وتركي مصطفى، دار احياء التراث(بيروت-٢٠٠٠م).
 ابن عبد البر: ابو عمر يوسف بن عبد الله (ت: ١٤٦٣هـ/٥٤٦٣).
 ١١ - جامع بيان العلم وفضله، تج: ابي الأشیال الزهيري، ط١، دار ابن الجوزي (السعودية-١٩٩٤م).
 ابن العربي: ابو بكر محمد بن عبد الله (ت: ١١٤٨هـ/٥٤٢٣).
 ١٧ - قانون التأويل، تج: محمد السليماني، ط١، دار القبلة للثقافة الإسلامية (جده-١٩٨٦م).
 الغزالی: ابو حامد محمد بن محمد (ت: ١١١١هـ/٥٥٠٥).
 ١٩ - احياء علوم الدين، دار المعرفة (بيروت-٥-٥-٥).
 أبو الفداء: عماد الدين إسماعيل بن علي (ت: ٧٣٢هـ/١٣٣١م).
 ٢٠ - المختصر في أخبار البشر، ط١، المطبعة الحسينية المصرية(٤-٤-٤).
 القلقشندي: احمد بن علي (٢١هـ/٨٢١).
 ٢١ - قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان، تج: إبراهيم الإيباري، ط٢، دار الكتاب المصري(٤-٤-١٩٨٢م).
 ابن ماجة: أبو عبد الله محمد بن يزيد (ت: ٢٧٣هـ/٥٢٧٣).
 ٢٢ - سنن ابن ماجة، تج: محمد فؤاد عبد الباقى، دار الفكر (بيروت-٤-٤).
 ابن المزبان: ابو محمد عبد الله بن جعفر (ت: ٣٤٧هـ/٩٥٨٦).
 ٢٢ - تصحیح الفضیح وشرحه، تج: محمد بدوي المخنون، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية (القاهرة-١٩٩٨م).
 المقری: شهاب الدين احمد بن محمد (ت: ٤١٠٤هـ/١٣٣١م).
 ٤ - نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب وذکر وزیرها لسان الدين بن الخطيب، تج: احسان عباس، دار صادر (بيروت-١٩٦٨م).
 ابن منظور: محمد بن مكرم (ت: ٧١١هـ/١٣١١).
 ٥ - لسان العرب، ط١، دار صادر(بيروت-١٩٩٣م).
 النووی، محی الدین بن شرف، (٤٢٦).
 ٦ - ذیب الأسماء واللغات، دار الفناس للطبع والنشر، لبنان، بلا.
 ابو اليمن: مجیر الدين عبد الرحمن بن محمد (ت: ٩٢٨هـ/١٥٢٢م).
 ٢١ - الانس الحليل بتاريخ القدس الخليل، تج: عدنان يونس عبد الجيد نباته، مكتبة دندیس (عمان-١٩٩٩م).
 اانيا: المراجع
 سالم: السيد عبد العزيز وسحر عبد العزيز:
 ٢١ - دراسات في تاريخ مصر الاسلامية، مؤسسة شباب الجامعة (الاسكندرية-٢٠٠٢م).
 الشامي: صالح الدين:
 ٢٠ - الرحلة عن الجغرافية المبصرة، (الاسكندرية-١٩٨٢م).
 الشیال: جمال الدين:
 ٣ - ابو بكر الطرطوشی العالم الزاهد، دار الكتاب العربي، (القاهرة-١٩٦٧م).
 ٣١ - اعلام الاسكندرية، ط١، مكتبة الثقافة الدينية (بور سعيد-٢٠٠١م).
 غنیم، عثمان محمد ،
 ٣٢ - التخطيط أساس ومبادئ عامة، (ط٢)، دار صفاء للنشر والتوزيع، (الأردن- بلا).
 ضیف: شوقي:
 ٣٣ - الرحالت، ط٤، دار المعارف(القاهرة-٤-٤).
 نواب: عواطف محمد:
 ٣٤ - الرحالت المغربية والأندلسية، مكتبة الملك فهد(الرياض-١٩٩٦م).
 الغا: الرسائل والاطاريف
 الجموري: خالد مطلوب:
 ٣٥ - ابو الوليد الباجي ودوره في الحياة العلمية والسياسية في الاندلس، رسالة ماجستير، غير منشورة مقدمة الى كلية التربية (جامعة
 تكريت/١٠٠م).
 ابعا: - البحوث والدوريات:
 البدوي: احمد عباس:
 ٣٦ - ابن العربي المالكي ومنهجه في كتابه احكام القرآن، مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، العدد الحادي عشر.





Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address
White Males Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies
Communications
managing editor
07739183761
P.O. Box: 33001
International standard number
ISSN 2786-1763
Deposit number
In the House of Books and Documents (1125)
For the year 2021
e-mail
Email
off reserch@sed.gov.iq
hus65in@gmail.com





general supervisor

Alaa Abdul Hussein Jawad Al-Qassam

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon