



اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد بالذكوات الربوات البيض

الصغيرة المحيطة بمقام أمير المؤمنين

علي بن أبي طالب {عليه السلام}

شبهها لضياؤها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها

موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام} من الدراري المضئية {در النجف}

فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات

بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي

رواية إنها موضع خلوته أو إنها موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن

الإمام الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدي ومجمع

المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبیت ماله ومقسم غنائم

المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



ديوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم المرقم ١٠٤٦ والموضوع ١٢/٢٨ / ٢٠٢١ والخاص بكتابنا المرقم ب ت ٥٧٤٤/٤ في ٢٠٢١/٩/٦ والمتضمن استحداث مجلاتكم التي تصدر عن الوقف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الملاحظة الواردة في كتابنا أعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة. ... مع والفر التحية


أ.م.د. حسين صالح حسين

المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة

٢٠٢٢/١/١٤

نسخة منه المرفقة

- قسم الشؤون العلمية / شعبة التوثيق والنشر والترجمة / مع الاذونات.
- المستند.

مهند إبراهيم
١٠ / كانون الثاني

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

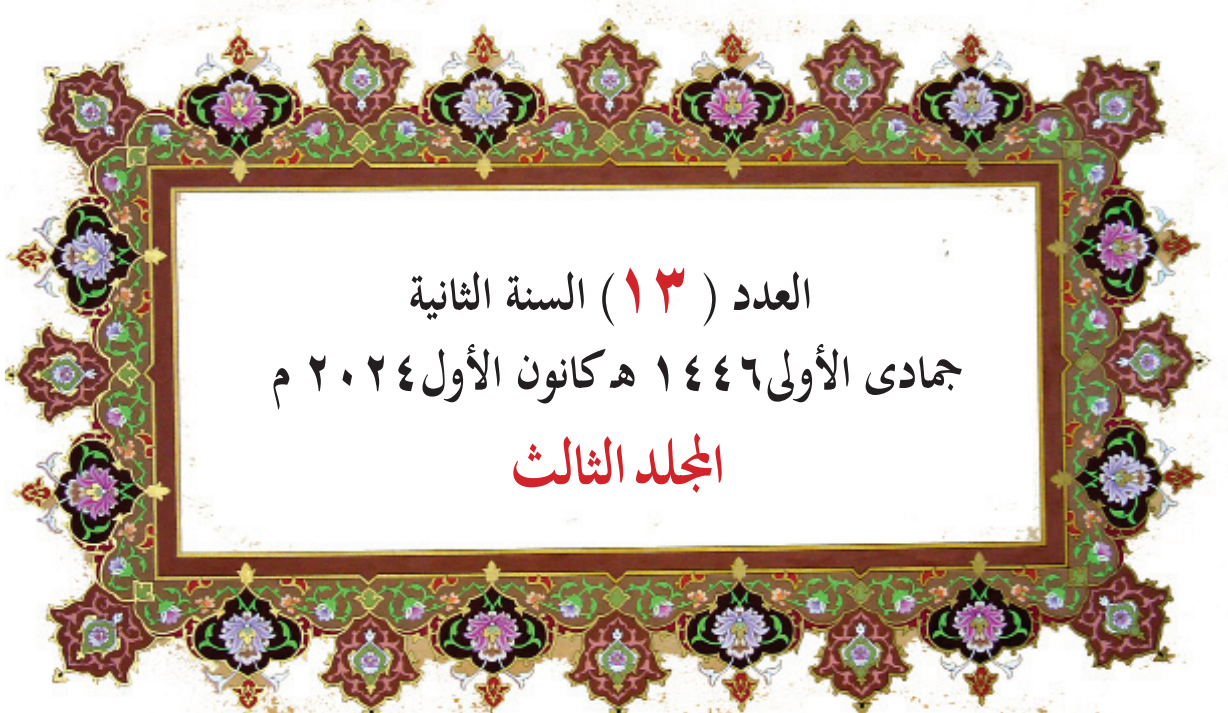
المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم

المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦

تُعدّ مجلة الذكوات البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْبَعِيِّ



العدد (١٣) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)
الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الذكاء البصري

مجلة علمية فكرية فصلية محكمة تصدر عن
دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. رافد سامي حميد

العدد (١٣) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ - كانون الأول ٢٠٢٤ م

علاء عبد الحسين جواد القسام
مدير عام دائرة البحوث والدراسات
رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغراي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو لحية / الجزائر

أ.د. جمال شليبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدراسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العدد (١٣) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ - كانون الأول ٢٠٢٤ م

العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ١٧٦٣-٢٧٨٦

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

إيميل

offreserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

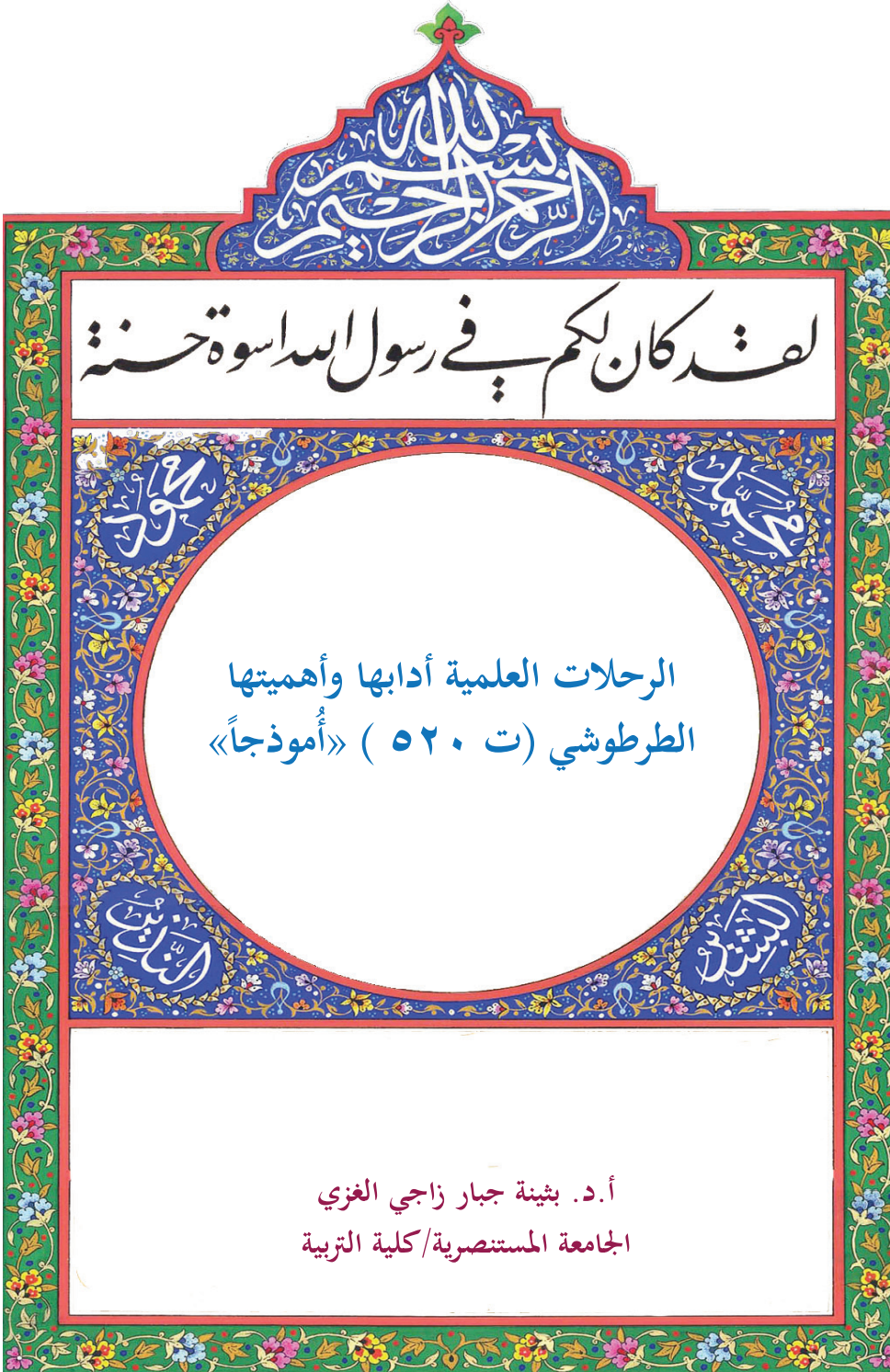
دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث . ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠ وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
- ٥ . يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) . والملخصات (١٢)أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم)
- أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (offreserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُ بشروط من هذه الشروط .

مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةُ فِكْرِيَّةُ فَصْلِيَّةُ مُحْكَمَةُ تَصَدُّرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالْدِّرَاسَاتِ فِي دِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ

محتوى العدد الثالث (١٣) المجلد الثالث

ص	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
٨	الاستعارة في الفكر البلاغي العربي	أ. د. فلاح حسن كاطع	١
٢٤	الأمراض الانتقالية في مدينة السلیمانیة في القرن التاسع عشر	أ. د. الاء نافع جاسم أ. د. زينب كامل كريم	٢
٣٨	الرحلات العلمية أديها وأهميتها الطرطوشي (ت ٥٢٠) «أموذجاً»	أ. د. بثينة جبار زاجي الغزي	٣
٤٨	قلق الامتحان وعلاقته بالدافع المعرفي لدى طلبة المرحلة الإعدادية	أ. د. نبيل عبد العزيز البدري أ. م. د. محمد مجيد عزيز	٤
٦٦	مخطوطة رسالة في شروط الأشياخ لمؤلف مجهول (دراسة وتحقيق)	أ. د. وسن حسين محميد	٥
٨٤	أثر التكنولوجيا الحديثة على فقه المعاملات المالية	أ. م. د. عدنان عباس يوسف	٦
٩٦	الولاية العثمانين في بغداد ١٩٠٩-١٩١٤	أ. م. د. ميثم علي نافع	٧
١١٠	شرف الدين الدمياطي وجهوده الحديثة في بغداد	م. د. إيمان صالح مهدي عباس	٨
١٢٨	أثر استخدام التعلم التجريبي في تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طلبة أقسام اللغة العربية في كليات العلوم الإسلامية في العراق	م. د. علاء عبد الخالق حسين	٩
١٤٤	أهل البيت في آية التطهير	م. د. حسين حيدر جاسم	١٠
١٥٨	أثر استراتيجية التعلم الاصيل في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط فيمادة الاجتماعيات وتفكيرهم الابداعي	م. د. علي ثاجب خواف	١١
١٨٠	شعرية أنساق الحدث في ديوان الهامش يتقدم لمحمد علي الخفاجي	م. م. هاجر عبد الرضا حمدان	١٢
١٩٤	أدلة الصناعات النحوية عند الزرديني (١١٤٨ هـ) في مخطوطته (شرح عوامل الجرجاني)	عبد الرزاق جبار رحم أ. م. د. ضياء فاخر جبر	١٣
٢١٢	الكفارات المتعلقة بعق الرقاب في ضوء القرآن الكريم	أ. م. د. ياسر جادر محمد الزبيدي	١٤
٢٢٢	المعارضة السياسية عند الصديقة فاطمة الزهراء	م. د. عصمت كاظم حميد	١٥
٢٣٦	تقويم كتاب الجغرافية للصف السادس الأدبي في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي	م. م. طارق أحمد حسين	١٦
٢٥٤	إطالة على الخطوات المنهجية لدراسة التاريخ لدى علماء الشيعة الامامية	م. د. عباس مزيان العيساوي	١٧
٢٦٨	علاقة العاطفة بالاوزان الشعرية	م. م. طارق علي حسن	١٨
٢٧٨	منهج الإمام الحسين (عليه السلام) في ترسيخ مفهوم الإمام	م. م. علي عبد الرزاق محمد	١٩
٢٩٠	حكم من طلق زوجته حال مرض الموت دراسة مقارنة بين مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) و مدرسة الصحابة	م. م. أحمد ناعم حمود الجعباوي	٢٠



المستخلص:

انتقل الإسلام في كثير من البلدان في المشرق والمغرب وأصبحت جزءاً من الدولة الإسلامية الواحدة ، وقد سهل هذا عملية انتقال الناس وطلبة العلم في أرجائها الواسعة ، وهذا ما عرف بالرحلة في طلب العلم. إن للرحلة أهدافاً سامية في الإسلام إذ تعددت أسبابها ، فمن العلماء من رحل طلباً للعلم والرحلات العلمية قام بها علماء إجلاء طلباً للعلم وللمعرفة فتنقلوا من بلاد إلى أخرى ولاقوا صعوبات ومشاق متعددة ، وقد تحملوا كل ذلك ناذرين انفسهم للعلم ، فالرحلة العلمية تشكل إحدى أهم الوسائل للتواصل المعرفي بين أرجاء الدولة الإسلامية ، ومنهم من استقر في البلدان ومنهم من رحل إلى بلاده لينشر ما اكتسبه من علم ومعرفة فيها .

كما مارست مراكز الاستقطاب في بعض البلدان دوراً مهماً في استقطاب العلماء واحتضانهم ، ومما تجدر الإشارة إليه أن رحلات أغلب هؤلاء العلماء إلى بلدان قريبة أو بعيدة.

الكلمات المفتاحية: طلب العلم، الرحلات العلمية ، استقطاب العلماء

Abstract:

Islam spread to many countries in the East and West and became part of the single Islamic state, and this facilitated the movement of people and students of knowledge in its vast regions, and this is what is known as the journey in search of knowledge.

The journey has lofty goals in Islam as its reasons are many, some scholars traveled in search of knowledge.

The scientific journeys were undertaken by eminent scholars in search of knowledge and information, so they moved from one country to another and faced many difficulties and hardships, and they endured all of that devoting themselves to knowledge, as the scientific journey constitutes one of the most important means of cognitive communication between the regions of the Islamic state, and some of them settled in countries and some of them traveled to their countries to spread what they acquired of knowledge and information in them.

The centers of attraction in some countries also played an important role in attracting and embracing scholars, and it is worth noting that the journeys of most of these scholars to countries near or far.

Keywords: seeking knowledge, scientific trips, attracting scholars

المقدمة:

أهتم العلماء بالرحلات، فقاموا بالسفر بين البلدان المختلفة سعياً منهم لحضور مجالس العلم والأدب، وتوثيق الأخبار والاحاديث وما في ذلك، فقاموا بزيارة البلدان الإسلامية المختلفة وخاصة التي كانت قبله للعلماء، فزاروا مصر والحجاز وبغداد والشام، وجابوا الكثير من الاقطار والامصار، ومنهم من استقر في تلك البلدان وتزوج ودفن فيها، فتركوا لنا اثراً خالداً في التاريخ والأدب والعلوم الشرعية المختلفة، فكانت آثارهم معالم

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

يهتدى بها، أذ رصدوا ثقافات الأمم وحضاراتها، وما اشتهرت به من علم وأدب، فأسهموا مساهمة فعالة في خدمة العلم وتنوير الأذهان.

فالرحلة في طلب العلم تعد هدفاً يسعى إليه كل عالم، فهي تقدم معارف ينتفع بها الباحثون بما تهيئه من مادة تاريخية غزيرة لمختلف العلوم، فهي توفر التجارب البشرية للرحالة فتزيده خبرة ومقدرة على فهم الأحداث التاريخية والعلمية.

لذا تعد الرحلة في طلب العلم مهمة بالنسبة للعلماء ومنهجهم في التحصيل العلمي، فقد كان طالب العلم يأخذ العلم من علماء عصره في بلده ثم يرحل إلى البلدان الأخرى للتزود بالعلم من منابعه الأخرى، والأخذ من الشيوخ بشكل مباشر، وذلك بالسماع لأخذ منهم قدر الإمكان.

لذا فقد هجر الكثير من هؤلاء العلماء أوطانهم وتحملوا مشاق السفر في التنقل في البلدان طلباً للعلم، موثقين العرى بين علمائها وتلامذتها جاعلين العالم أشبه ما يكون بمدينة واحدة، فقد كان هؤلاء العلماء في شوق دائم للقاء الشيوخ وسماع أحاديثهم وتدوين ما يسمعون ويرونه، وكانوا يجردون في تلك المجالس لهذه وروحاً لحياتهم فينهلون منها من العلم الشيء الكثير.

وقد قسمت البحث إلى ثلاثة فصول، تحدثنا في الفصل الأول منه عن تعريف الرحلة لغة واصطلاحاً وتعريف الرحلة العلمية وأداب الرحلة العلمية، وأما الفصل الثاني فقد جرى تخصيصه لسيرة الطرطوشي. وبالنسبة للفصل الثالث فجاء الحديث فيه عن رحلاته العلمية.

أولاً: المفهوم العام للرحلة:

– الرحلة لغة:

الرحلة من الارتحال (١)، والرحلة بالضم: هي القوة على الرحيل، أما الرحلة بالكسر فاسم الهيئة والنوع من الرحيل، وهو المسير على أقدامنا، والرحال: الكثير الرحلة (٢)، والرحلة هو الوجه الذي تريده، ويقال أنتم رحلتى (٣)، ويقال فلان عالم رحلة يرتحل إليه من الافاق ((أي عالم ذاع صيته، يرحل إليه طلبة العلم من الافاق)) (٤).

– الرحلة اصطلاحاً:

الانتقال من مكان إلى مكان لتحقيق هدف من الأهداف (٥)، ويرادف الرحلة كلمة سفر ((والسفر خلاف الحضر، وهو مشتق من ذلك لما فيه من الذهاب والجيء)) (٦)، ولهذا يذكر الغزالي أن للسفر فوائد كثيرة، كما أن له أفات إذ يقول: ((اعلم أن السفر نوع حركة ومخالطة وفيه فوائد وله أفات...، فأن المسافر إما أن يكون له مزعج عن مقامه ولولاه لما كان له مقصد يسافر إليه، وإما أن يكون له مقصد ومطلب والمهروب عنه إما امر له نكاية في الأمور الدنيوية، وإما امر له نكاية في الدين كمن ابتلى في بلده بجاه ومال واتساع أسباب تصده عن التجرد لله فيؤثر الغربة والخمول....، وأما المطلوب فهو إما دنيوي كالمال والجاه أو ديني والديني إما علم وأما عمل والعلم أما علم من العلوم الدينية وأما علم بأخلاق نفسه وصفاته على سبيل التجربة، وأما علم بآيات الأرض وعجائبها كسفر ذي القرنين وطوافه في نواح الأرض....)) (٧).

ومن الباحثون من عرف الرحلة بأنها بمثابة انتقال فرد أو جماعة أو قبيلة أو أمة من مكان إلى مكان آخر لمقاصد وأسباب مختلفة ومتعددة، ولا يمكن أن نسمي الهجرة رحلة، وذلك لكونها لا تحمل المعنى نفسه في التسمية وهو من هجر المكان السابق وعدم العودة إليه (٨).

إن الإنسان بطبعه يحاول التعرف على العالم الخارجي من حوله، ولذا نجدُه محباً للرحلة، وأن أعجزته الرحلة، تخيل رحلات في عالم الخيال (٩)، ولهذا قيل:

سافر إذا حاولت قدراً سار الهلالُ فصارَ بدراً (١٠)

ثانياً: الرحلة العلمية:

تعددت دوافع الرحلات واهدافها فمنهم من رحل للتجارة ومنهم من رحل لأداء فريضة الحج ومنهم من رحل في طلب العلم والمعرفة، وأيا كان الدافع من وراء الرحلة فقد كان لها فوائد كثيرة، منها توثيق عرى المحبة والمودة بين افراد المجتمع الاسلامي. كما ان فيها الانس بطاعة الله عز وجل، وفيها رفع الدرجات وتكفير للذنوب والسيئات. تعد الرحلة في طلب العلم من ابرز ما تميزت به المجتمعات العربية الاسلامية عن غيرها من المجتمعات، فقد ساعدت الرحلة العلمية العلماء على الاطلاع على ثقافة الشعوب العلمية وصقل شخصياتهم المعرفية. وان (الرحلات العلمية و الطرطوشي نموذجا). هو لتسليط الضوء على الجهود الكبيرة الذي قام به العلماء ومنهم الطرطوشي وتحملهم مشاق السفر والترحال، وكان لرحلاتهم ثمار كثيرة لا تتوقف عند التعارف او صقل الشخصية او كشف المجهول من طبائع الشعوب، ولكنها كانت تجود بالملكاسب العلمية التي يتعذر حصرها، ومن اهمها مؤلفاتهم الكثيرة والمفيدة.

ثالثاً: أهمية الرحلة في طلب العلم :

أدرك المسلمون الاهمية الكبرى للرحلة في طلب العلم وما تشكله من قيمة في التحصيل والتكوين، لذلك اقبلوا على الارتحال بين صقع وصقع ورغبة في العلم وطلباً له حتى اصبح من أهم سمات وخصوصيات الثقافة الاسلامية(١١)، وقد حث القراء الكريم على الرحلة وطلب العلم اذ قال تعالى ((... وأرض الله واسعة انما يوى الصابرون اجرهم بغير حساب)) (١٢)، كما ان الحديث النبوي حث على الرحلة في طلب العلم وقال النبي محمد(صلى الله عليه وآله وسلم): ((من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً الى الجنة، وأن الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم، وأن طالب العلم يستغفر له من في السماء والارض حتى الحيتان في الماء....)) (١٣)، وقد وصى النبي محمد(صلى الله عليه وآله وسلم) بطلب العلم اذ قال : ((سياتكم اقوام يطلبون العلم، فاذا رأيتموهم فقولوا لهم مرحباً مرحباً بوصية رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وافتموهم)) (١٤). وأخذ التابعون بهذه الوصية فواكبوا على طلب العلم، وينهلون منه، ورحلوا للأخذ من المدارس المنتشرة في الاقطار الاسلامية، والتي يمثلها العلماء الموجودين فيها بعد ان استقروا بها(١٥)، وإزاء هذا فلم يعد غريباً ولا مدهشاً ان نرى قوافل العلماء والادباء والاطباء وغيرهم تنتقل من مكان الى مكان في البلاد الدولة الاسلامية و كان الدافع العلمي هو الدافع الرئيسي لرحلة الامام الطرطوشي الى المشرق الاسلامي وذلك للاستزادة من العلم.

– آداب الرحلة في طلب العلم

ينبغي على طالب العلم الذي عزم على الرحيل لطلب العلم أن يتأدب بآداب ي:

- ١ - إخلاص النية لله تعالى: على طالب العلم أن يخلص نيته تعالى في طلبه للعلم، وفي الرحيل من أجله، ف و سر التوفيق (١٦).؛ لأن النية أساس قبول الأعمال.
- ٢ - صلاة الاستخارة: ينبغي لكل مسلم أن يلجأ إليها في جميع أحوال ولقد سنَّ النبي صلى الله عليه وسلم لأمتة صلاة الاستخارة في الأمور كل (١٧)
- ٣ - التخطيط للرحلة: يُعد التخطيط من أم الأمور التي يجب على طالب العلم الاعتناء بـ فيوفر التخطيط قدرة كبيرة على التنبؤ بأحداث المستقبل في ضوء ما يحتمل حدوثه (١٨)
- ٤ - اختيار الرفقة الصالحة: فعلى طالب العلم أن يحرص على اختيار الرفقة الصالحة التي تدله على الخير وتعينه عليه(١٩).

ثالثاً: الطرطوشي سيرته:

محمد بن الوليد بن محمد بن خلف بن سليمان بن أيوب الفهري(٢٠)، الطرطوشي(٢١)، وأما نسبه فعرابي أصيل إذ يرجع إلى فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان. اي أنهم من القبائل العدنانية(٢٢).

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

ولد الطروشى , سنة (٤٥١ هـ / ١٠٥٩ م) في مدينة طرطوشة بالأندلس (٢٣), من المعروف ان العالم لا يعرف الا بشيوخه وتلامذته ورحلاته في طلب العلم، والذي لم يرحل لطلب العلم ليس له حظ في الصدارة، ولهذا حرص أكثر العلماء على السفر للحصول على الإجازات في العلوم المختلفة، وكان الطروشى واحدا من هؤلاء العلماء فاحذ علمه في البداية من مسقط رأسه طرطوشة، ثم بعد ذلك شد الرحال الى البلاد الاخرى طلبا للعلم . واخذ الامام الطروشى العلوم عن عدد من علماء عصره في المشرق والمغرب وقد عرف منهم ابو الوليد الباجي الذي تتلمذ عليه الطروشى بعاصمة الاقليم الشرقي للأندلس سرقسطة (٢٤) وقاضى القضاة ابو عبدالله محمد بن علي بن محمد الدامغاني (٢٥)، برع في الفقه وتولى منصب قاضى القضاة في بغداد سنة (٤٤٧ هـ / ١٠٥٥ م) واشاع الطروشى في الاسكندرية نشاط علميا وافرا، وتعلم عليه عدد كبير من فقهاء الثغر وطلابه وتخرج عليه الكثيرون، ونبغ من هؤلاء التلاميذ نفر كانوا عماد الحركة العلمية وشيوخها فيما بعد برز من بين هؤلاء ابن العربي المعافري (٢٦)، واكتسب المعرفة والعلوم بعد ان جاب الكثير من امصار المسلمين من المشرق الى (٢٧)، والتقى ابو بكر الطروشى به في بيت المقدس وتفقده عنده (٢٨) وكذلك ابو عبدالله محمد بن عبدالله بن تومرت المهدي (٢٩) سمي اتباعه بالموحدين (٣٠). رحل الى مصر حيث التقى بابي بكر الطروشى وتفقده عنده واصبح احد تلاميذه (٣١).

توفي الطروشى سنة (٥٢٠ هـ / ١١٢٦ م) في الاسكندرية (٣٢)، وهكذا اسدل الستار على حياة هذا العالم الفقيه بعد ان ترك مؤلفات كثيرة تشهد له بالفضل والريادة .

رابعا: رحلاته العلمية

أ- رحلته الى سرقسطة:

تعد سرقسطة اول المدن الاندلسية التي زارها الطروشى بعد مغادرته مسقط رأسه طرطوشة، وقد كانت تعيش ظروف ذهبية في ظل امرائها من بني هود (٣٣)، لهذا توجه الطروشى اليها طلبا للعلم، وهناك اتصل بكبير علمائها في ذلك الوقت وهو القاضي ابو الوليد الباجي (٣٤)، وبدأ الطروشى يتعلم على يديه، وهو في سن (٣٥).

ب- رحلته الى مكة المكرمة:

كانت مكة المكرمة المحطة الثانية بعد مغادرته الاندلس سنة (٤٧٦ هـ / ١٠٨٣ م) إذ كان في مقتبل شبابه ليبدأ رحلته الى المشرق لانها موطن العلم الاسلامي، ودار العلماء والمعاهد العلمية المختلفة، ومقابله العلماء والاخذ عنهم (٣٦) .

حيث اكمل اداء فريضة الحج ، يلقي بعض الدروس فيها ولم يمكث الطروشى طويلا في مكة بل استأنف رحلته واتجه في هذه المرة الى بغداد (٣٧)

ج- رحلته الى بغداد:

وصل الطروشى الى بغداد سنة (٤٧٧ هـ / ١٠٨٤ م) إذ كانت محط أنظار العلماء، إذ انها تعد من اكبر مراكز العلم في ذلك الوقت، وكان العلماء يفدون اليها من اقصى المشرق والمغرب، فاتصل بعلمائها الاعلام (٣٨) وذكر الامام الطروشى النهضة العلمية في ذلك الوقت (٣٩) والتقى نظام الملك منشئ المدارس في العالم الاسلامي، فقد كانت المساجد في عهده هي معاهد العلم، فيها تعقد حلقاته ودروسه، فكان نظام الملك اول من انشئ معاهد مستقلة للتعليم، يتفرغ فيها الطلاب للتعليم والمدرسون للتدريس، وحملت كل مدرسة اسمه فكانت تسمى (النظامية) وكان اكبرها واشهرها المدرسة النظامية في بغداد التي بنيت قبل وصول الامام الطروشى الى بغداد بسنوات قليلة (٤٠).

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

وقد تفقه الامام الطرطوشي في بغداد على يد ابي بكر الشاشي وايي محمد الجرجاني (٤١)، وقد زار الطرطوشي اثناء مقامه في العراق مدينة البصرة (٤٢).

د- رحلته الى بيت المقدس:

بعد ان حصل من العلوم ما حصل وبعد ان بلغ من النضج الفكري درجة تؤهله للتدريس لينفع الناس بعلمه الذي اكتسبه، وبعد ان كون لنفسه فلسفة خاصة قوامها الزهد والسعي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: ووصفه الحميري بقوله: ((وزهده أكثر من عمله)) (٤٣).

إذ قدم بيت المقدس بعد خروجه من العراق (٤٤)، وفي بيت المقدس التقى ابن العربي المعافري (٤٥)

هـ- رحلته الى مصر:

عند وصول الطرطوشي اليها صادف المجاعة الكبرى التي عصفت البلاد واستمرت لسبع سنين (٤٥٧ هـ/ ٤٦٤ م)، وذلك لانقطاع ماء النيل واهمال الزراعة، كما انتشرت الاوبئة وعم القحط أنحاء البلاد (٤٦)، ولم يلبث الطرطوشي الا قليل حتى عرف واشتهر وجذب الطلاب والعلماء الى حلقاته ودروسه (٤٧) ليتفرغ للعلم والتعليم، فاقبل الطلاب عليه وعلى دروسه وأحبوه، وكان قد أوجد لهم طريقة جديدة للتعليم تشبه الطرق الحديثة، فلم يقصر اجتماعاته على حلقات الدرس، بل كان يأخذهم الى البساتين والاماكن الاخرى وشاقت هذه الطريقة تلاميذه فأقبلوا عليه، وكثر عددهم حتى إذا خرج في رحلة خرج معه أكثر من أربعمئة طالب، (٤٨).

واخذ بتأليف كتاب في فن السياسة والحكم وما يجب ان يكون عليه الراعي والرعية، واتم هذا الكتاب في سنة كاملة وسماه (سراج الملوك) (٤٩)، جمع فيه سير الانبياء واثار الاولياء ومواعظ العلماء، ونوادر الخلفاء، ورتبه ترتيباً انيقاً في اربع وستون باباً (٥٠).

الاستنتاجات

نحمد الله على اتمام هذه البحث وخرجنا باستنتاجات حول الموضوع يمكن أن نلخصها كما يلي:

- ١- اهمية الرحلة ودورها الكبير في التعرف على ثقافات الشعوب، وزيادة عرى الحبة والتواصل بينها.
- ٢- يعد الطرطوشي من العلماء الاندلسيين الذين ذاع صيتهم بشكل كبير في المشرق والمغرب بما خلفه من أعمال علمية كثيرة.
- ٣- حرص الطرطوشي على الرحلة على الرغم من صعوبة ذلك عليه وقد صرح بذلك علناً لعدم توفر المال لديه.
- ٤- كان لرحلة الطرطوشي الأثر الكبير في صقل شخصيته العلمية بما أخذه من علماء.

الهوامش:

- (١) ابن السكيت، ابو يوسف يعقوب بن اسحاق (ت: ٢٤٤ هـ/ ٨٥٨ م)، اصلاح المنطق، تح: محمد مرعب، ط ١، دار احياء التراث العربي (بيروت - ٢٠٠٢ م)، ص ٩١.
- (٢) ابن منظور: محمد بن مكرم (ت: ٧١١ هـ/ ١٣١١ م)، لسان العرب، ط ٢، دار صادر (بيروت - ١٩٤٠ م)، ج ١١، ص ٢٧٩.
- (٣) الفارابي، اسماعيل بن حماد (٣٩٣ هـ/ ١٠٠٣ م)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تح: احمد عبد الغفور، ط ٤، دار العلم للملايين (بيروت - ١٩٨٧ م)، ج ٤، ص ١٧٠٧.
- (٤) الزمخشري، جار الله أبو القاسم محمود بن عمرو (ت: ٥٣٨ هـ/ ١١٤٤ م)، اساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، ط ١، دار الكتب العلمية (بيروت - ١٩٩٨ م)، ج ١، ص ٣٤٣.
- (٥) الشامي، صلاح الدين، الرحلة عين الجغرافية المبصرة (الاسكندرية - ١٩٨٢ م)، ص ٩-١٠.
- (٦) ابن منظور، لسان العرب، ج ٦، ص ٣٢.
- (٧) ابو حامد محمد بن محمد (ت: ٥٠٥ هـ/ ١١١١ م)، احياء علوم الدين، دار المعرفة (بيروت - د-ت)، ج ٢، ص ٢٤٥.
- (٨) الجبوري، شاكور محمود احمد، الصلات العلمية بين علماء بغداد والمشرق الاسلامي في القرن السادس للهجرة، (جامعة تكريت ٢٠١١ م)، ص ٢٥.
- (٩) ضيف، شوقي، الرحلات، ط ٤، دار المعارف (القاهرة - د-ت)، ص ٧.

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

- (١٠) ابن خلكان، ابو العباس شمس الدين احمد بن محمد بن ابراهيم (ت: ٦٨١هـ/١٢٨٢م)، وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، تح: احسان عباس، ط١، دار صادر (بيروت-١٩٧١م)، ج ٥، ص ٣٨٧.
- (١١) يوسف بن احمد، الحياة العلمية في افريقية منذ اتمام الفتح وحتى منتصف القرن الخامس الهجري (٩٥-٤٥٠هـ)، ط١، جامعة ام القرى (مكة المكرمة-٢٠٠٠م)، ج ١، ص ١١٢.
- (١٢) سورة الزمر، الآية ١٠.
- (١٣) ابن ماجه، ابو عبد الله محمد بن يزيد (ت: ٢٧٢هـ/٨٨٥م)، سنن ابن ماجه، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار احياء التراث العربي (د-ح-د-ت)، ج ١، ص ٨١.
- (١٤) ابن ماجه، السنن، ٩٠/١.
- (١٥) نواب، عواطف محمد، الرحلات المغربية والاندرلسية، مكتبة الملك فهد (الرياض-١٩٩٦م)، ص ٣٨.
- (١٦) السلوم، عبد الله بن ف د، (١٤٢٥)، في ظلال التربة، دار المسلم للنشر، الرياض، ص ٧٨.
- (١٧) ابن ماجه، سنن، ص ٢٤٥.
- (١٨) غنيم، عثمان محمد، (١٤٢١)، التخطيط أسس ومبادئ عامة، (ط٢)، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، ص ٤٣.
- (١٩) النووي، النووي، محيي الدين بن شرف، (١٤٢٦)، تذيب الاسماء واللغات، دار النفائس للطباعة والنشر، لبنان، بلا، (ج ١٦، ص ٣٩٤).
- (٢٠) ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج ٤، ص ٢٦٢.
- (٢١) طرطوشة: مدينة بالأندلس كانت في اخر بلاد المسلمين، وهي شرق بلنسية، كما انها تعد اخر المدن على البحر المتصل ببلاد الافرنجة، الاصلطخري: ابو اسحاق ابراهيم بن محمد (ت: ٣٤٦هـ/٩٥٧م)، المسالك والممالك، دار صادر (بيروت-٢٠٠٤م)، ص ٤١؛ الحموي: ياقوت بن عبدالله (ت: ٦٢٦هـ/١٢٢٩م)، معجم البلدان، ط٢، دار صادر (بيروت-١٩٩٥م)، ج ٤، ص ٣٠؛ ابن حوقل: ابو القاسم محمد (ت: ٣٦٧هـ/٩٧٧م)، صورة الارض، دار صادر (بيروت-١٩٢٨م)، ج ١، ص ١٠٩؛ البكري: عبدالله بن عبدالعزيز بن محمد (ت: ٤٨٧هـ/١٠٩٤م)، معجم ما أستعجم من أسماء البلاد والمواقع، دار المغرب الاسلامي (المدينة-١٩٩٢م)، ج ٢، ص ٨٩٥.
- (٢٢) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد (٤٥٦هـ/١٠٦٤م)، جمهرة انساب العرب، ط١، دار الكتب العلمية (بيروت-١٩٨٣م)، ص ١٢.
- (٢٣) الحنبلي، شهاب الدين عبد الحي بن احمد (١٠٨٩هـ/١٦٧٨م)، شذرات الذهب في اخبار من ذهب، تح: عبد القادر الأرناؤوط ومحمود الأرناؤوط، ط١، دار ابن كثير (بيروت-١٩٨٩م)، ج ٦، ص ١٠٤.
- (٢٤) سرقسطة، بلدة مشهورة تقع شرق الأندلس، تعد من أحسن البلاد. ينظر: الحموي، معجم البلدان، ج ٣، ص ٢١٢-٢١٣.
- (٢٥) السمعاني، ابو سعد عبد الكريم بن محمد (ت: ٥٦٢هـ/١١٦٦م)، الأنساب، تح: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي، ط١، مجلس دائرة المعارف العثمانية (حيدر آباد-١٩٩٢م)، ج ٥، ص ٢٩٠.
- (٢٦) ابن حزم، جمهرة انساب العرب، ص ٤٥٣.
- (٢٧) البدوي، احمد عباس، ابن العربي المالكي ومنهجه في كتابه احكام القرآن، مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، العدد الحادي عشر ن ١٠.
- (٢٨) الذهبي، تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والاعلام، ج ١١، ص ٣٢٥.
- (٢٩) ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج ٥، ص ٤٥.
- (٣٠) قاضي شهبه، تقي الدين ابو بكر بن احمد (ت: ٨٥١هـ/١٤٤٧م)، طبقات الشافعية، تح: الحافظ عبد العليم خان، ط١، عالم الكتاب (بيروت-١٩٨٦م)، ج ١، ص ١٨٧.
- (٣١) الشيبان، ابو بكر الطرطوشي العالم الزاهد، ص ٧١.
- (٣٢) الحنبلي، شذرات الذهب، ج ٦، ص ١٠٤؛ الذهبي، تاريخ الاسلام، ج ١١، ص ٣٢٥.
- (٣٣) بني هود: هم احد ملوك الاندلس في زمن الطوائف، اذ كانوا يسكنون الجهة الشرقية من الاندلس. وتحت حكمهم العديد من المدن من ضمنها سرقسطة والتي عرفت رقيا عظيما اثناء حكمهم. وانتهى حكمهم فيها سنة ٥٠٣هـ/القلقشندي، احمد بن علي (٨٢١هـ/١٤١٨م)، قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان، تح: ابراهيم الإبياري، ط٢، دار الكتاب المصري (القاهرة-١٩٨٢م)، ص ٥٧.
- (٣٤) الشيبان، ابي بكر الطرطوشي العالم الزاهد، ص ٧.
- (٣٥) الشيبان: اعلام الاسكندرية، ط١، مكتبة الثقافة الدينية (بور سعيد-٢٠٠١م)، ص ٥٣.
- (٣٦) ابن بشكوال، ابو القاسم خلف بن عبد الملك (ت: ٥٧٨هـ/١١٨٢م)، الصلة في تاريخ ائمة الأندلس، ط٢، مكتبة الخانجي (القاهرة-١٩٥٥م)، ص ٥٤٥.
- (٣٧) الشيبان، اعلام الاسكندرية، ص ٥٧.
- (٣٨) نظام الملك: هو علي بن الحسن بن علي بن اسحاق بن عباس، كان من اولاد الدهاقين ولد سنة ثمان واربعمائة، كان من محبي العلم

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م



وكان مجلسه عامراً بالفقهاء والقراء، أمر ببناء المدارس بالمصار، اشتغل بالحديث والفقه، واتصل بكبار العلماء منهم ابن شاذان، اذ كان يكتب له، توفي سنة خمس وثمانين واربعمائة. /ينظر: ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج٢، ص١٢٨-١٣٠.

(٣٩) الذهبي، سير اعلام النبلاء، ج١٤، ص١٢٥.

(٤٠) الشيبان، ابو بكر الطرطوشي العالم الزاهد، ص١٦.

(٤١) المقري: شهاب الدين احمد بن محمد (ت: ١٠٤١هـ/١٦٣١م)، نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تح: احسان عباس، دار صادر (بيروت-١٩٦٨م)، ج٢، ص٨٨.

(٤٢) الحموي، معجم البلدان، ج٤، ص٣٠.

(٤٣) الروض المعطار في خبر الأقطار، ط٢، دار الجبل (لبنان-١٩٨٨م)، ص١٢٥.

(٤٤) ابو اليمن، مجير الدين عبد الرحمن بن محمد (ت: ٩٢٨هـ/١٥٢٢م)، الانس الجليل بتاريخ القدس الخليل، تح: عدنان يونس عبد المجيد نباته، مكتبة دنديس (عمان-١٩٩٩م)، ج١، ص٣٠١.

(٤٥) ابن العربي، ابو بكر محمد بن عبد الله (ت: ٥٤٣هـ/١١٤٨م)، العواصم من القواصم (الحجاز - ١٩٥٥)، ص١٤.

(٤٦) سالم، السيد عبد العزيز وسحر عبد العزيز، دراسات في تاريخ مصر الاسلامية، مؤسسة شباب الجامعة (الاسكندرية-٢٠٠٢م)، ج١، ص١٥٩.

(٤٧) الشيبان، ابو بكر الطرطوشي العالم الزاهد، ص٤٧.

(٤٨) ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج٤، ص٢٦٣.

(٤٩) الشيبان، ابو بكر الطرطوشي العالم الزاهد، ص٥٧-٦٠.

(٥٠) حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله (ت: ١٠٦٧هـ/١٦٥٧م)، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى (بغداد-١٩٤١م)، ج٢، ص٩٨٤.

المصادر والمراجع:

- ١- المسالك والممالك، دار صادر (بيروت-٢٠٠٤م).
- ابن بشكوال: ابو القاسم خلف بن عبد الملك (ت: ٥٧٨هـ/١١٨٢م):
- ٢- الصلة في تاريخ ائمة الأندلس، ط٢، مكتبة الخانجي (القاهرة-١٩٥٥م).
- البكري: عبدالله بن عبدالعزيز بن محمد (ت: ٤٨٧هـ/١٠٩٤م)
- ٣- المسالك والممالك، دار المغرب الاسلامي (المدينة-١٩٩٢م).
- حاجي خليفة: مصطفى بن عبد الله (ت: ١٠٦٧هـ/١٦٥٦م):
- ٤- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى (بغداد-١٩٤١م).
- ابن حزم: ابو محمد علي بن احمد (٤٥٦هـ/١٠٦٤م):
- ٥- جهرة انساب العرب، ط١، دار الكتب العلمية (بيروت-١٩٨٣م).
- الحموي: ياقوت بن عبدالله (ت: ٦٢٦هـ/١٢٢٩م):
- ٦- معجم الادباء، تح: احسان عباس، ط١، دار الغرب الاسلامي، (بيروت-١٩٩٣م).
- ٧- معجم البلدان، ط٢، دار صادر (بيروت-١٩٩٥م).
- الحميري: ابو عبدالله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت: ٩٠٠هـ/١٤٩٤م):
- ٨- الروض المعطار في خبر الأقطار، ط٢، دار الجبل (لبنان-١٩٨٨م).
- ابن حوقل: ابو القاسم محمد (ت: ٣٦٧هـ/٩٧٧م):
- ٩- صورة الارض، دار صادر (بيروت-١٩٢٨م).
- ابن خلكان: ابو العباس شمس الدين احمد بن محمد بن ابراهيم (ت: ٦٨١هـ/١٢٨٢م):
- ١٠- وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، تح: احسان عباس، ط١، دار صادر (بيروت-١٩٧١م).
- الذهبي: شمس الدين محمد بن احمد (٧٤٨هـ/١٣٤٨م)
- ١١- تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير الاعلام، تح: بشار عواد معروف، ط١، دار العرب الاسلامي (بيروت-٢٠٠٣م).
- ١٢- سير اعلام النبلاء، ط١، دار الحديث (القاهرة-٢٠٠٦م).
- ابن السكيت: بو يوسف يعقوب بن إسحاق (ت: ٢٤٤هـ/٨٥٨م):
- ١٣- اصلاح المنطق، تح: محمد مرعب، ط١، دار إحياء التراث العربي (بيروت-٢٠٠٢م).
- السمعاني: ابو سعد عبد الكريم بن محمد (ت: ٥٦٢هـ/١١٦٦م):
- ١٤- الأنساب، تح: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي، ط١، مجلس دائرة المعارف العثمانية (حيدر آباد-١٩٩٢م).
- شعبة: تقي الدين ابو بكر بن احمد (ت: ٨٥١هـ/١٤٤٧م)
- ١٥- طبقات الشافعية، تح: الحافظ عبد العليم خان، ط١، عالم الكتاب (بيروت-١٩٨٦م).

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م

- الصفدي: صلاح الدين خليل بن ايبك (ت ٧٦٤هـ/١٣٦٢م):
- ١٦- الوافي بالوفيات، تح: احمد الأرناؤوط وتركى مصطفى، دار احياء التراث (بيروت-٢٠٠٠م).
- ابن عبد البر: ابو عمر يوسف بن عبدالله (ت: ٤٦٣هـ/١٠٧١م):
- ١٧- جامع بيان العلم وفضله، تح: أبي الأشبال الزهيري، ط ١، دار ابن الجوزي (السعودية- ١٩٩٤ م).
- ابن العربي: ابو بكر محمد بن عبد الله (ت ٥٤٣هـ/١١٤٨م):
- ١٨- قانون التأويل، تح: محمد السليماني، ط ١، دار القبلة للثقافة الإسلامية (جده- ١٩٨٦ م).
- الغزالي: ابو حامد محمد بن محمد (ت: ٥٠٥هـ/١١١١م)
- ١٩- احياء علوم الدين، دار المعرفة (بيروت- د- ت).
- أبو الفداء: عماد الدين إسماعيل بن علي (ت: ٧٣٢هـ/١٣٣١م):
- ٢٠- المختصر في أخبار البشر، ط ١، المطبعة الحسينية المصرية (د- م- د- ت).
- القلقشندي: احمد بن علي (٨٢١هـ/١٤١٨م):
- ٢١- قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان، تح: إبراهيم الإبياري، ط ٢، دار الكتاب المصري (د- م- ١٩٨٢م).
- ابن ماجة: أبو عبد الله محمد بن يزيد (ت: ٢٧٣هـ/٨٨٦م):
- ٢٢- سنن ابن ماجة، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر (بيروت- د- ت).
- ابن المزيان: ابو محمد، عبد الله بن جعفر (ت: ٣٤٧هـ/٩٥٨م):
- ٢٣- تصحيح الفصيح وشرحه، تح: محمد بدوي المختون، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية (القاهرة- ١٩٩٨م).
- المقرئ: شهاب الدين احمد بن محمد (ت: ١٠٤١هـ/١٦٣١م):
- ٢٤- نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تح: احسان عباس، دار صادر (بيروت- ١٩٦٨م)
- ابن منظور: محمد بن مكرم (ت: ٧١١هـ/١٣١١م):
- ٢٥- لسان العرب، ط ١، دار صادر (بيروت- ١٩٩٣م).
- النووي، محيي الدين بن شرف، (١٤٢٦هـ)
- ٢٦- ت ذيب الأسماء واللغات، دار النفائس للطباعة والنشر، لبنان، بلا.
- ابو اليمن: محير الدين عبد الرحمن بن محمد (ت: ٩٢٨هـ/١٥٢٢م)
- ٢٧- الانس الجليل بتاريخ القدس الخليل، تح: عدنان يونس عبد المجيد نباته، مكتبة دنديس (عمان- ١٩٩٩م).
- ثانيا : المراجع
- سالم: السيد عبد العزيز وسحر عبد العزيز:
- ٢٨- دراسات في تاريخ مصر الاسلامية، مؤسسة شباب الجامعة (الاسكندرية- ٢٠٠٢م).
- الشامي: صلاح الدين:
- ٢٩- الرحلة عين الجغرافية المبصرة، (الاسكندرية- ١٩٨٢م).
- الشيال: جمال الدين:
- ٣٠- ابو بكر الطرطوشي العالم الزاهد، دار الكتاب العربي، (القاهرة- ١٩٦٧م).
- ٣١- اعلام الاسكندرية، ط ١، مكتبة الثقافة الدينية (بور سعيد- ٢٠٠١م).
- غنيم، عثمان محمد،
- ٣٢- التخطيط أسس ومبادئ عامة، (ط ٢)، دار صفاء للنشر والتوزيع، (الأردن- بلا).
- ضيف: شوقي:
- ٣٣- الرحلات، ط ٤، دار المعارف (القاهرة- د- ت).
- نواب: عواطف محمد:
- ٣٤- الرحلات المغربية والاندلسية، مكتبة الملك فهد (الرياض- ١٩٩٦م).
- ثالثاً : الرسائل والاطاريح
- الجبوري: خالد مطلق:
- ٣٥- ابو الوليد الباجي ودوره في الحياة العلمية والسياسية في الاندلس. رسالة ماجستير، غير منشورة مقدمة الى كلية التربية (جامعة تكريت / ٢٠١٠م).
- رابعا: - البحوث والدوريات:
- البدوي: احمد عباس:
- ٣٦- ابن العربي المالكي ومنهجه في كتابه احكام القرآن، مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، العدد الحادي عشر.

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٤ م



العدد «١٣» السنة الثالثة جمادى الاولى ١٤٤٦ هـ كانون الاول ٢٠٢٤ م

Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents (1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



general supervisor

Alaa Abdul Hussein Jawad Al-Qassam

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Nouredine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon

