

**دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون،  
قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي) في تفسيري الميزان  
والتسنيم (عشرة اجزاء من الجزء الثاني من القرآن الكريم)**

**زهراء زينلي**

خريجة الماجستير، قسم علوم القرآن والحديث، جامعة شاهد، إيران

Zahrazeinali476@yahoo.com

د. لالة افتخاري (الكاتب المسؤول)

أستاذ مساعد، قسم علوم القرآن والحديث، جامعة شاهد، إيران

eftekhari@shahed.ac.ir

**A comparative study between the sections of the  
interpretive narratives (interpretations, readings,  
conceptual clarification, verbal clarification) in the  
interpretations of Al-Mizan and Al-Tasnim (ten parts  
of the second part of the Holy Qur'an)**

**Zahra zeinali**

**Master's degree graduate , Department of Quranic and Hadith  
Sciences, Shahid University , Iran**

**Dr. Laleh Eftekhari (Correspondent)**

**Assistant Professor , Department of Qur'anic and Hadith Sciences ,  
Shahid University , Iran**

## **Abstract:-**

Scholars have attempted to understand and interpret the Quran since its revelation; however, the neglect and occasional disregard of various types of interpretive narrations has led to problems such as interpretation based on personal opinion. This article aims to examine the position of different types of narrations in the two commentaries, Al-Mizan by Allamah Tabataba'i and Tasnim by Ayatollah Javadi Amoli. It explores these types of narrations, including those that clarify specific instances, hidden meanings, conceptual and verbal explanations, variant readings, and the teaching of interpretation. The methodology employed in this research is descriptive-analytical. This research demonstrates that the narrations included in the second ten parts of the Holy Qur'an in the two aforementioned commentaries are not limited to a single field but encompass various areas and categories. It also indicates that Ayatollah Javadi Amoli continued and completed the work of his teacher, the scholar Allamah, and that at times, despite his profound respect for the position of teacher, he expressed disagreement with him. At the same time, both scholars employed a similar approach in dealing with narrations.

**Key words:** Al-Mizan Commentary, Tasnim Commentary, Identifying Categories of Narrations, Subtleties, Verbal Clarification, Conceptual Clarification.

## **الملخص:-**

لقد حاول المفكرون فهم القرآن وتفسيره منذ بداية نزوله؛ ومع ذلك فإن إهمال أنواع مختلفة من الروايات التفسيرية وتجاهلها أحيانا قد سبب لها مشاكل مثل التفسير بالرأي. تمت هذه المقالة من أجل معرفة موقف أنواع الروايات في تفسيري الميزان للعلامة الطباطبائي وتسنيم لاية الله الجوادى الأملى، وبحث حول أنواع الروايات كروايات يبين المصاديق والبطون والايضاح المفهومي والايضاح اللفظي واختلاف القراءات وتعليم التفسير. أما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الوصفي التحليلي. يبين هذا البحث أن الروايات التي تضمنتها الأجزاء العشرة الثانية من القرآن الكريم في التفسيرين المذكورين لا تقتصر على مجال واحد ولها مجالات واقسام مختلفة، كما يدل على أن آية الله الجوادى الأملى استمر وأكمل عمل أستاذه العلامة، وفي بعض الأحيان، رغم احترامه الكبير لمنصب الأستاذ، أبدى أختلافه معه وفي الوقت نفسه، كلاهما لهما أسلوب مماثل في التعامل مع الروايات.

**الكلمات المفتاحية:** تفسير الميزان، تفسير التسنيم، التعرف على أقسام الروايات، بطون، الايضاح اللفظي، الإيضاح المفهومي.

## المقدمة:

إن القرآن الكريم كتاب مثالي لتلبية احتياجات البشرية في جميع العصور. إن تفسير هذا الكتاب السماوي، بمعنى كشف غوامضه لم يقتصر علي عصر نزوله و عمر رسول الله (وحدتي شبيري ١٣٩٧: ١٨٧)، بل لخصائصه كاخلود واللامتناهي والشامل، فإنه ينتمي إلى جميع العصور والاجيال، إلا أن هذا الكتاب الإلهي، رغم شموله، يحتاج إلى تفسير وتبيين، وبعبارة أخرى فإن الوحي القرآني مكتمل بالوحي البياني. ولذلك فهو نفسه يقول: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ (النحل: ٤٤) وبناء علي هذه الآية تولي رسول الإسلام ومن بعده اهل بيته مهمة تفسيره وتبينه واستمر هذا علي مر القرون. وقد سعي المفسرون مثل أصحاب تفسيري الميزان والتسنيم، بجهود كبيرة إلى فهم محتويات القرآن ومفاهيمه بشكل عام. ويمكن ملاحظة خصائص محددة وهامة في كتابة تفسيرهم، ومن خصائص التعامل مع انواع التفسير. والغرض من الكشف عن مكانة الأنواع الروايات التفسيرية في هذا المجال هو بيان فكر العلامة ورأي الطباطبائي وآية الله الجوادى الاملي في موضوعات البطون والجري واختلافات القراءات وغيره.

### ١. المواد والأساليب

وهذا البحث من النوع النظري ومنهجه وصفي تحليلي وقد تم باستخدام المصادر المكتبية والرجوع إلى الكتب والمقالات.

### ٢. الخلفية البحثية

شكراني وسيدناري (١٣٩٧) في مقال " بحث جديد في تصنيف الروايات التفسيرية وفوائدها"، كتب بالمنهج الوصفي التحليلي، مع شرح الأنواع باستخدام أسلوب القسمة الثنائية، قدمت انواعا جديدة من الروايات التفسيرية وهي تعبر عن تعريف مختلف للتصنيف وفوائده. سيد هاشمي (١٣٩٥)، في أطروحة بعنوان " تصنيف تعاليم روايات تفسير سورة الحجرات"، والتي نفذت بأسلوب البحث التحليلي صنف الأحاديث التفسيرية لسورة الحجرات ثم صنفها واستخرج منها تعاليم نافعة ومقال " تحليل موقف العلامة الطباطبائي من الروايات التي تضمنها تفسير القرآن الكريم مع التركيز علي مفهومي الباطن و الجري"،

(١٠٠) ..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي)

بقلم فتاحي زاده وزملائه، في عام ١٣٩٤. يحدد هذا المقال بطون القرآن ويشرحه، ومنه البطن المعنائي و البطن المصداق. وقد ورد في المقال رأي العلامة الذي يعتبر البطن المعنائي "بالبطن" و البطن المصداقي "بالجري" و أبحاث أخرى مثل نصرالله بور (١٣٩٦) مقالة "نقد تفسير الميزان والتعريف به والروايات التفسيرية". والوحدتي الشيبيري (١٣٩٢) مقال "تحليل تصنيف احاديث المعصومين عليه السلام". والمهرزي (١٣٨٩) مقالة "تصنيف الروايات وحجيتها" في هذا الاتجاه أيضا تم القيام به.

### ٣. الابتكار البحثي فيما يتعلق بأبحاث مماثلة

لقد تمت في الابحاث المنجزة مناقشة موضوع واحد أو وجهة نظر مفسر واحد، إلا أنه تم في هذا المقال تناول عدة اصناف الروايات التفسيرية في تفسيري الميزان و التسنيم، و وجهة نظر هذين المفسرين و ذكر الملخص و الاختلافات و القواسم المشتركة بينهما.

### ٤. أهمية و ضرورة البحث

التفسير هو أعلى اسلوب يمكن معالجته؛ لأن شرف العلم إما لأهمية موضوعه الذي هو في التفسير، كلام الله، و إما لأهمية هدفه الذي في تفسيره هو الحصول علي السعادة الحقيقية من خلال فهم مشيئة الله. أو علي قدر حاجته التي في تفسير هذه الحاجة إلى أن يقوم عليه كل كمال. و لذلك فإن لعلم التفسير شرفا و اهمية في كل شيء. و مع ذلك، فإن مشكلة تصنيف الروايات التفسيرية لم يتم تناولها بجدية من قبل علماء القرآن حتى العقود القليلة الماضية (رستم نجاد، ١٣٩٢: ١٧)، ولكن لأهميته، فقط خصص علماء مثل العلامة الطباطبائي وآية الله الجوادى الاملي قسما للأحاديث التفسيرية في تفسيرهم، وهو مطلع بشكل خاص على التفسيرين المذكورين، و هما من التفاسير الشاملة و المعاصرة، انه مهم جدا.

### ٥. مناقشة

#### ٥-١ التفسير في الكلمات والتعابير

" التفسير من اصل «فسر» يعني «الإعراب والتبيين» (جوهرى، ١٤١٠ق، ج٢: ص٧٨١) وكذلك «فسر» (الثلاثي المجرد) و في اللغة العربية يعني «التوضيح» و «الاعلان» (ابن منظور، ١٤١٤ق، ج٥، ص٥٥) وكذلك تفسير مصدر التفعيل، جمعه تفاسير (البستاني، ١٣٧٦: ص٢٤٤)

دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي) ..... (١٠١)

وقال آخرون: التفسير معناه الكشف والتوضيح للفظ المشكل. ومعنى التفسير في المصطلح هي تشير إلى مفهومها اللغوي (ابن منظور، ١٤١٤ق، ج: ٥: ص ٥٥). وللتفسير تعاريف أخرى أيضا فمنه قول الزرقاني في مناهل العرفان: " التفسير علم يبحث فيه عن القرآن من حيث دلالة على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية" (الزرقاني، ج: ١: ص ٤٧١).

### ١-٥ التفسير الروائي

التفسير الروائي هو التفسير الماثور أو النقلي وهو نوع من تفسير القرآن مبتني على الروايات المنقولة عن النبي ﷺ والائمة المعصومين عند الشيعة (ايازي، خالدي، ١٤١٤ق: ص ٣٦) واقوال الصحابة والتابعين عند اهل السنة والجماعة (نفس المصدر والذهبي، ١٣٨١، ج: ١: ص ١٥٢). وقال بعض: الروايات التفسيرية هي روايات تهتم بتبيين معني الفاظ الايات وبيان مقاصدها (فتاحي زاده وزملائها: ١٣٩٤: ص ١٦). وقال بعض: المراد من الروايات التفسيرية هي كل الروايات التي تتعلق بشان من شؤون القرآن ولا فرق ان يتعلق بشان نزول اياته أو القرائة أو بيان المعاني الظاهرية أو الباطنية أو التنزيل والتاويل. فلان الروايات التفسيرية هي الحديث فتشمل كل المرويات عن المعصومين عليهم السلام (نصرالله بور، ١٣٩٤: ص ١١٩).

### ٢-٥ اقسام وتصانيف الروايات التفسيرية

تصنيف الروايات التفسيرية تهتم بتبيين طريق ونوع علاقات الروايات بالايات القرآنية (مهريزي، ١٣٨٩: ص ١٠). البحوث تشير إلى ان أحاديث النبي ﷺ وأهل البيت عليهم السلام في تبين الايات القرآنية حول الموضوعات المختلفة لها دور هام في تفسير القرآن وبعبارة أخرى يمكن تصنيف هذه الروايات وفق موضوعاتها (شكراني وسيدناري، ١٣٨٧: ٤٩). فاهتمام النبي ﷺ والائمة عليهم السلام بتفسير القرآن تبين لنا اهمية واعتبار " تصنيف الروايات التفسيرية"، أمر ما كان من صدر الإسلام إلى العشرات الاخيرة في وجهة نظر وعناية الباحثين (رستم نجاد، ١٣٩٢: ١٧) ولكن نظرا إلى اهمية مسألة تصنيف الروايات التفسيرية صار اشخاص خبراء فيها، فجعلوا جزءا خاصا في تفسيرهم بالروايات التفسيرية. ففي العصر الراهن نرى بداية العلامة سيد محمد حسين الطباطبائي هو الذي رفع راية تفسير القرآن بالقرآن ولكن يهتم في تفسيره المسمى بـ " تفسير الميزان" بالروايات التفسيرية وعناية بالفرق بين المفهوم والمصداق ولتبيين التمايز بينهما يختص جزء من تفسيره بموضوع " الجري والانطباق". وبعد

(١٠٢) ..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي)

العلامة تلميذه العلامة عبدالله الجوادى الاملى في تفسيره القيم باسم "التسنيم" اهتم بهذا الامر واعطي مكانة خاصة للاحاديث في تفسيره. وأيضاً من اصحاب الاراء في هذا المجال نذكر اية الله عميد الزنجاني الذي اشار إلى التمييز بين تصانيف الروايات التفسيرية حينما يذكر الوان التفسير (شكراني، سيدناري، ١٣٩٧: ٤٧).

### ٣-١-٥. تفاعل العلامة الطباطبائي وآية الله جوادى آملى مع الروايات التفسيرية

إن طريقة تفاعل العلامة الطباطبائي وآية الله الجوادى الاملى مع الروايات التفسيرية تجعل العلامة الطباطبائي لديه رؤية انتقاد للأحاديث و نادرا ما يقبل الروايات، وهذا القبول يكون في معظم الحالات كشاهد على وجهه نظرهم التفسيرية. وكذلك آية الله الجوادى الاملى في الإشارة إلى اقوال المعصومين، تعتبر الروايات ضرورية لتقييد المطلق أو لتخصيص العام أو لرفع الابهام في التطبيق فحسب ولا لاصل استخراج المفاهيم من العبارات القرآنية لأن القرآن واضح و تبيان بذاته.

### ٦. تحقيق انواع الروايات التفسيرية في تفسيري الميزان والتسنيم

في هذا الباب نعرض اولاً انواع الروايات التفسيرية في التفسيرين المذكورين كل على حدة، ثم نتناول النقاط المشتركة بينهما و المختلفة.

### ٦-١. انواع الروايات التفسيرية في تفسير الميزان في الاجزاء العشرة الثانية من القرآن الكريم

قد ذكرت في الميزان روايات عديدة في الانواع المختلفة، وإن لم يشر إلى النوع غالباً بشكل واضح، الا ان ما يؤخذ من الانواع والصنوف هو كما يلي:

### ٦-١-١. التعبير عن الطبقات الدلالية (البطون)

من خصائص نضارة القرآن احتواء هذا الكتاب على طبقات من المعاني بحيث يمكن للعبارة أو سياقها ان يكون له معاني متعددة باختلاف الفهم (الإحسائي، ١٤٠٣ق: ١١٦).

وفي تفسير الميزان، روايات البطون لها مكانة خاصة، وتكتب باشكال مختلفة؛ وفي بعض الاحيان تذكر بصراحة ان هذه الرواية تتعلق بمضمون الآية، وأحياناً لاتذكر. وفي بعض الموارد يشار إليها بانها وردت للتاويل والتفسير.

دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي) ..... (١٠٣)

## أمثلة عن روايات البطون:

**الرواية الأولى:** "في روضة الواعظين، لابن الفارسي روي عن جعفر بن محمد عن أبيه عن جده عليه السلام انه قال: " في العرش تمثال جميع ما خلق الله في البر والبحر" قال: هذا تفسير قوله: وإن من شيء الا عندنا خزائنه" (فتال النيشابوري، ١٣٧٥ش، ج١، ص٤٧) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج١٢، ص: ١٤٨).

فيبان ذلك ان هذه الرواية التي وردت في تفسير الاية ٢١ من سورة الحجر يقول: انه في العالم العلوي(الملكوت) يوجد نماذج من كل شيء خلق في الارض والبحر.

فكما نرى فإنه يمكن بسهولة التعرف علي نوع التفسير في هذه الرواية المتعلقة بالآية المذكورة.

**الرواية الثانية:** في تفسير القمي للآية التالية "ولو اتبع الحق أهواءهم" رواية تقول: "الحق" هو رسول الله صلى الله عليه وآله وأمير المؤمنين عليه السلام (القمي، ١٤٠٤، ج٢، ص٩٢).

فيبان ذلك ان هذه الرواية التي وردت في تفسير الآية ٧١ من سورة المؤمنون من نوع الروايات التاويلية والقصد منها: رسول الله صلى الله عليه وآله وامير المؤمنين عليه السلام.

**الرواية الثالثة:** في تفسير القمي الآية: "وانك لتدعوهم إلى صراط مستقيم" ان المعصوم عليه السلام قال في تفسيرهذه الاية: المقصود من صراط مستقيم هو ولاية امير المؤمنين عليه السلام (المرجع نفسه، ج٢، ص٩٢). كذلك اتت في الجملة الاتية "عن الصراط لناكبون" قال: يعني يشكون و يعرضون عن الامام (المرجع نفسه).

فتوضيح ذلك ان هذه الاحاديث المذكورة تحت الآيتين ٧٣ و ٧٤ من سورة المؤمنون هي جزء من فئة الاحاديث التاويلية.

## ٦-٢-١. التعبير عن المصداق(الجري والتطبيق)

بيان مصداق اية، يعني تطبيق الآية على الموجودات والاحداث العينية والخراجية، فالإشارة إلى مصداق واحد أو مصداق اية يجعل معناها قابلا للتطبيق (افتخاري، ١٣٨٨: ٣٩).

(١٠٤) ..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي)

وفي تفسير الميزان، لروايات المصداق مكاتبتها الخاصة، ففي بعض الاحيان يذكر بوضوح ان هذه الرواية هي مصداق للاية، واهيانا لاتذكر وتحتاج إلى النظر والتامل.

ومن الأمثلة على الروايات المصدقية كالتالي:

**الرواية الأولى:** في تفسير القمي؛ في قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾ الآية، قال: قال عليه السلام: القنوع (القمي، ج ١، ص ٣٩٠) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ١٢، ص: ٣٥٠).

بيان ذلك ان الرواية المذكورة التي وردت في تفسير الاية ٩٧ من سورة النحل، وفيه ذكر القناعة كمصداق للحياة الطيبة أو كميزة من ميزات الحياة الطيبة، وهذه الرواية يتم وضعها في باب روايات المصاديق.

**الرواية الثانية:** وفي تفسير العياشي، عن ذريح عن ابي عبدالله عليه السلام قال: سمعته يقول: جاء ابن الكواء إلى أمير المؤمنين عليه السلام فسأله عن قول الله: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِدُلُوكَ﴾، الاية قال: تلك قريش بدلوا نعمة الله كفرا وكذبوا نبية يوم بدر (العياشي، ١٣٨٠، ج ٢، ص ٢٢٩ ح ٢٥) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ١٢، ص: ٦٥).

بيان ذلك ان في هذه الرواية المذكورة ذيل الاية ٢٨ من سورة ابراهيم، قال الامام الصادق عليه السلام: ان وجود رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مصداق اتم للنعم الالهية التي ذكرت في هذه الاية وكفرت بها قريش.

**الرواية الثالثة:** في تفسير البرهان، عن ابن شهر آشوب من تفسير ابي يوسف قال: حدثنا مالك بن انس عن نافع عن ابن عمر قال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ قال: امر الله الصحابة ان يخافوا الله، ثم قال: «وكونوا مع الصادقين» يعني محمد وآل بيته عليهم السلام (البحراني، ١٣٣٤، ج ٢: ص ١٧٠) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ٩، ص: ٤٠٨).

وشرح ذلك ان هذه الرواية يذكر مصداق الاتم والاكمل من الاية ١١٩ من سورة التوبة التي تعني الصادقين في جملة "كونوا مع الصادقين" برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واهل بيته عليهم السلام.

### ٦-٣-١. الايضاح المفهومي

دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي) ..... (١٠٥)

في تفسير الميزان لروايات الإيضاح المفهومي مكانة خاصة، فهذا النوع من الروايات يشاهد كثيرا. الإيضاح المفهومي يشمل العام والخاص، والمطلق والمقيد، والناسخ والمنسوخ، وبسط وتوسيع مضمون الآية في المجالات الاعتقادية والتاريخية والفقهية وغير ذلك.

ومن أمثلة الروايات التفسيرية في إيضاح المفهومي:

**الرواية الأولى:** في تفسير العياشي عن الخطاب الأعور رفعه إلى أهل العلم والفقه من آل محمد ﷺ قال: «وفي الأرض قطع متجاورات» يعني هذه الأرض الطيبة تكون مجاورة للأرض المألحة كما يجاور القوم بعضهم بعضا (العياشي، ١٣٨٠، ج ٢، ص ٢٠٣، ح ٤) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ١١، ص: ٢٩٦). وقد فصلت هذه الرواية، التي هي ذيل الآية ٤ من سورة الرعد، مضمون الآية حيث يتحدث عن تجاور الأراضي الطيبة والأراضي المألحة حيث أنهم يطرحون أشياء مختلفة معا، دون أن يختلطوا بعضهم ببعض. فالإمام ﷺ لتفصيل و تفهيم الآية يذكر قصة الأقسام المختلفة التي يعيشون معا في مكان واحد دون أن يكونوا قوما واحدا.

**الرواية الثانية:** وفيه أخرج النسائي... عن أبي بن كعب عن النبي ﷺ في قوله: «وذكرهم بأيام الله» قال: بنعم الله و الأئمة (السيوطي، ١٤١٤، ج ٤: ص ٧٠) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ١٢، ص: ١٩). بيان ذلك أن الرواية المذكورة حول آية ٥ من سورة إبراهيم هي التي تتضمن شرحا و تفصيلا عن مضمون الآية.

#### ٦-٤-١. الفرق والاختلاف بين القراءات

في الأحاديث التفسيرية المنسوبة إلى أهل البيت ﷺ أشكال كثيرة من الاختلاف في القراءات، وعدد هذه الأحاديث ليس قليلا نسبيا (المهريزي، ١٣٨٩: ٧). وفي تفسير الميزان لروايات بيان الاختلاف في القراءات مكانة خاصة ومثل هذه الروايات يمكن رؤيتها واضحة المعالم.

أمثلة من هذه الروايات كما تلي:

**الرواية الأولى:** وفيه، عن حمران عن أبي جعفر ﷺ: في قول الله عز وجل: ﴿أَمْرًا مُّسْرَبًا﴾ مشددة منصوبة تفسيرها: كثرنا، وقال: لا قراءة المصاحف مختصرة (العياشي، ج ٢، ص ٢٨٤) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ١٣، ص: ٧١).

(١٠٦) ..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي)

بيان ذلك ان هذا الحديث يدور حول الاية ١٦ من سورة الاسراء، والتي تشير إلى اختلاف القراءة بين كلمات القران.

**الرواية الثانية:** وفي الدر المنثور، " في قوله تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ﴾ اخرج عبد بن حميد و ابن منذر و ابن الانباري في المصاحف عن عليّ انه كان يقرأ هذه الآية: «فمنكم جائر» (السيوطي، ج٤، ص١١٢) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج١١، ص: ٣٨٢).

هذه الرواية التي وردت ذيل الاية ٩ من سورة النحل، التي تشير إلى اختلاف القراءة بين كلمات القرآن. وفي هذا الحديث روي عن الامام علي عليه السلام انه قرأ كلمة "منها" بقراءة مختلفة وعلي صيغة "منكم".

#### ٦-٥-١. الايضاح اللفظي (التفسير اللغوي)

بعض الاحاديث تعطي معني لكلمة في الايات القرانية، وهو ما نسميه "الايضاح اللفظي" (المهريزي، ١٣٨٩: ١٠). ويكفي في عدد من الروايات التفسيرية التعبير عن معني الكلمة بحفظ مرادف مع مفردات اسهل. ونحن نسميها الايضاح اللفظي؛ وهذه الطريقة اشبه بالترجمة والشرح، وتستخدم في الحالات التي توجد الابهام في هذه اللغة فحسب. تعرف هذه الروايات بعناوين ك(الدلالية) أو(المفردات) (المهريزي، ١٣٨٩: ١٠) أو(التفسير المعجمي) اوالتفسير اللغوي وهو فرع من فروع التفسير الادبي.

وفي تفسير الميزان روايات كثيرة استخدمت في التفسير اللفظي(التفسير المعجمي)، مثال علي ذلك:

**الرواية الأولى:** في تفسير القمي، في رواية ابي الجارود عن ابي جعفر عليه السلام في قوله تعالى: ﴿الْمُرْتَلَىٰ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ﴾ فقال: الظل ما بين طلوع الشمس (القمي، ١٤٠٤ق، ج٢: ص ١١٥) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج١٥، ص: ٢٣٧).

بيان ذلك ان هذه الرواية التي جاءت في تفسير الاية ٤٥ من سورة الفرقان ان الامام الباقر عليه السلام ادلي بشرح لفظي وقال: "ظل" يعني ما بين طلوع الفجر وطلوع الشمس.

#### ٦-١-٦. تعليم التفسير

دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي) ..... (١٠٧)

في الأحاديث التفسيرية، كثيرا ما نصادف انماطا تشرح كيفية تفسير آيات القرآن (المهريزي، ١٣٨٩: ٢٠) في هذا الاتجاه انه ربما سال احد الامام سؤالا أو كان لابد من توضيح وتبيين الامام. و علي الامام ان يشرح اكثر عن الاية حتى يعلم التفسير.

إن تصنيف تعليم التفسير هو احد الانواع التي اهتم بها العلامة الطباطبائي واستخدمها في تفسيره ومثاله كما يلي: ﴿أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ (التوبة/١٠٤) عن مالك بن عطية عن ابي عبدالله عليه السلام قال: قال علي بن الحسين عليه السلام: ضمنت علي ربي ان الصدقة لاتقع في يد العبد حتى تقع في يد الرب، وهو قوله: «هو يقبل التوبة عن عباده وياخذ الصدقات» (العياشي، ١٣٨٠، ج ٢: ص ١٠٨) (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ٩، ص: ٣٨٥).

يشير العلامة الطباطبائي ذيل هذه الاية إلى ان الامام الصادق عليه السلام عن الامام السجاد عليه السلام نقل طريقة التعليم المباشر حول تفسير الاية.

٢-٦. تصانيف الروايات التفسيرية في تفسير التنسيم في الاجزاء العشرة الثانية من

## القران الكريم

وقد ورد في تفسير التنسيم احاديث كثيرة لها انواع وتصانيف مختلفة وفي اغلب الاحيان يذكر نوعها بشكل واضح، لكن في بعض الاحيان لا يتم مناقشة ذكر النوع في تفسير التنسيم، و يحتاج إلى تفكيرو تامل، ومن الامثلة حول هذه الانواع ما يلي:

٢-١-٦. الاستفادة من البنية المتعددة المعاني للقرآن (البطون)

من السمات المنعشة للقران، ادراج طبقات من المعاني في هذا الكتاب بحيث يمكن للعبارة أو سياقها ان يكون له معان متعددة باختلاف الفهم (الاحسائي، ١٤٠٣ق: ١١٦).

وفي تفسير التنسيم لاية الله الجوادي الاملي اعطيت مكانة خاصة لنوع البطن (التاويل) ومثال ذلك ما يلي: الرواية: حدثنا محمد بن ابراهيم قال: حدثنا جعفر بن محمد بن عمارة عن ابيه قال: حضرت عند جعفر بن محمد الباقر عليه السلام فدخل عليه رجل فساله عن "كهيعص" فقال عليه السلام: كاف، كاف لشيعتنا، هاء هاد لهم، ياء ولي لهم، عين عالم باهل طاعتنا، صاد

(١٠٨) ..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي)

صادق لهم وعدهم حتى يبلغ بهم المنزلة التي وعدها اياهم في بطن القران(الشيخ الصدوق، ص٢٨) (الجوادى الاملى، ١٣٩٩، ٥٣، ص: ٥٧).

تبين ذلك ان في هذه الرواية التي تفسر الاية الأولى من سورة مريم و في تفسير عبارة "كهيعص" ذكرها الامام الصادق عليه السلام، يعتبر كل حرف من تلك الحروف يكون اختصارا لكلمة تشير إلى موضوع ما.

## ٦-٢-٢. بيان المصدق

في احاديث المعصومين عليهم السلام حالات كثيرة من التعبير بالامثلة علي شكل المصدق العام والخاص والاتم والاكمل، ومعرفتها تسهل متابعة الايات والعمل بها.

ومن الامثلة هذه الروايات كما تلي:

الرواية الأولى: اخبرنا احمد بن ادريس... عن علي عليه السلام في قوله تعالى ﴿وَلَكِنَّ آخِرَنَا عَمَهُ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّةٍ مَعْدُودَةٍ لَيَقُولُنَّ مَا يَحْبِسُهُ﴾ قال: الامة المعدودة، اصحاب القائم الثلاثمائة و البضعة عشر(القمي، ج:١ ص ٣٢٣) (الجوادى الاملى، ١٣٩٥، ج ٣٧، ص: ٥٧).

الرواية المذكورة حول الاية ٨ من سورة هود تشرح معني كلمة "العذاب" الذي ياتي للظالمين، و هو ظهور الامام المهدي(عج) والمقصود من "الامة المعدودة" ٣١٣ شخصا من اصحاب غزوة بدر و اصحاب تلك الحرب.

الرواية الثانية: وقال ايضا حدثنا احمد... عن ابي عبد الله الحسين عن امه عن أبيها { عن ابيه عليه السلام في قوله عز و جل ﴿الَّذِينَ إِن مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ قال: هذه نزلت فينا أهل البيت" (الاستر ابادي، ١٤٣٠ق، ص٣٣٨) (جوادى آملی، ١٤٠٠، ج ٥٨، ص: ٧٨). فهذه الرواية تبين ان اهل بيت النبي صلى الله عليه وآله هم المصدق الاتم في الاية ٤١ من سورة الحج.

الرواية الثالثة: "احمد بن مهران... عن ابي جعفر عليه السلام انه ذكر هذه الاية "فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون" قال: هو والله علي بن ابي طالب عليه السلام (الكليني، ج، ١، ص ٢٢٠) (الجوادى الاملى، ١٣٩٤، ج ٣٥، ص: ٢٦٣). هذه الرواية التي وردت في تفسير الاية ١٠٥

دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، إيضاح مفهومي، إيضاح لفظي) ..... (١٠٩)

من سورة التوبة تصرح ان امير المؤمنين عليه السلام هو المصدق الاتم لهذه الاية.

**الرواية الرابعة:** عن ابي جعفر عليه السلام في قوله عز وجل - قل ما اسئلكم عليه من اجر وما انا من المتكلمين ان هو الا ذكر للعالمين " قال: هو امير المؤمنين عليه السلام و" لتعلمن نباه بعد حين" قال: عند خروج القائم (عج) و في قوله عز وجل " ولقد آتينا موسى الكتاب فاختلف فيه" قال: اختلفوا كما اختلفت هذه الامة في الكتاب و سيختلفون في الكتاب الذي مع القائم الذي ياتيهم به حتى ينكره ناس كثير فيقدمهم فيضرب اعناقهم (الكليني، ج ٨، ص ٢٨٧).

هذه الرواية التي جاء قسم منها في تفسير الايات ٨٨-٨٦ من سورة "ص" اعتبار امير المؤمنين عليه السلام مصداق "الذكر" والخبر الهام الذي ياتي بعده هو ظهور صاحب الزمان (عج) و الحوادث التي تحدث بعدها.

**الرواية الخامسة:** محمد بن يحيى عن احمد بن محمد عن ابن ابي نصر عن ابي الحسن الرضا عليه السلام قال: سألته عن قول الله عز وجل "يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين" قال: الصادقون هم الائمة والصادقون بطاعتهم (الكليني، ج ١، ص ٢٠٨) (الجوادى الاملى، ١٣٩٤، ج ٣٥، ص ٤٦٢).

في هذه الرواية التي جاءت ذيل الاية ١١٩ من سورة التوبة، قد ذكر الأئمة عليهم السلام كمصدق الاتم والاكمل لهذه الاية.

### ٦-٣-٢. الايضاح المفهومي

الايضاح المفهومي هو تبين معني العبارة بصيغة العام والخاص، والمطلق والمقيد، والناسخ والمنسوخ، وبسط مضمون الاية في المجالات الاعتقادية والتاريخية والفقهية، وله مكانة خاصة في تفسير روايات التسليم وقد ذكر بصور مختلفة فيه. ومن الامثلة هذه الروايات التي تشرح هذا المفهوم كما تلي:

**الرواية الأولى:** عن ابي معمر السعدي قال: قال علي بن ابي طالب عليه السلام في قوله «ان ربي علي صراط مستقيم" يعني انه علي حق يجزي بالاحسان احسانا- وبالسيئ سيئا، ويعفو عمن يشاء ويغفر سبحانه وتعالى" (العايشي، ١٣٨٠، ج ٢، ص ١٥١) (الجوادى الاملى، ١٣٩٥، ج ٣٧، ص: ٥٩٥).

(١١٠) ..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي)

في هذه الرواية التي تفسر اية ٥٦ من سورة هود، تعتبر امير المؤمنين عليه السلام كمصدق الاكمل لعبارة الصراط المستقيم وفي الشرح صرح بان علياً عليه السلام علي طريق الحق، فيجزئ الاحسان بالاحسان و يعاقب السيئ بالسيئ....

الرواية الثانية: قوله عز وجل يحكي قول الدهرية الذين انكروا البعث فقال: "ويقول الإنسان أ إذا ما مت لسوف اخرج حيا اولا يذكر الإنسان انا خلقناه من قبل ولم يك شيئا" اي لم يكن ثم ذكره وقوله " و ان منكم الا واردها كان علي ريك حتما مقضيا ثم ننجي الذين اتقوا ونذر الظالمين فيها جثيا" يعني في البحار إذا تحولت نيرانا يوم القيامة، وفي حديث آخر هي منسوخة بقوله «ان الذين سبقت لهم منا الحسني - اولئك عنها مبعدون» (القمي، ١٤٠٤ق، ج ٢، ص ٥٢) (الجوادى الاملي، ١٤٠٠، ج ٥٧، ص: ٢١٢).

فبيان ذلك انهذه الرواية اتت في تفسير الايات ٦٧-٧١ من سورة مريم حيث تبين خضوع المذنبين يوم القيامة و غرقهم في بحار تبدل نارا ذلك اليوم. والرواية التي جاءت في تبين الاية ١٠١ من سورة الانبياء تتحدث عن الذين ينكرون المعاد ويقولون هل نحى بعد الموت؟ ولايعتبرون من كيفية خلق الإنسان الذي لم يكن شيئا فخلق الله تعالى. فهذا من باب الايضاح المفهومي.

## ٦-٤-٢. الفرق والاختلاف بين القراءات

في الاحاديث التفسيرية المنسوبة إلى الائمة المعصومين عليهم السلام، تمت مناقشة حالات كثيرة من اختلاف القراءات، و عدد هذه الاحاديث ليس قليلاً نسبياً (المهرزي، ١٣٨٩، ٧). ولكن في تفسير التنسيم و قد ورد في الاجزاء العشرة الثانية من القران هذه الروايات قليلة.

فعلي سبيل المثال، ذيل الاية ٤٨ من سورة يوسف ﴿ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَعِيدٌ أَكْبَرُ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْسَبُون﴾ (٤٨ يوسف) " اتي هكذا: وقال ابو عبدالله عليه السلام قرأ رجل علي امير المؤمنين عليه السلام " ثم ياتي من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون" قال: وبك اي شيء يعصرون؟ ايعصرون الخمر؟ قال الرجل: يا امير المؤمنين عليه السلام كيف اقرؤها؟ قال: انما نزلت «عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون» اي يمتطرون بعد سنين المجاعة و الدليل علي ذلك قوله «و انزلنا من المعصرات ماء ثجاجا» (القمي، ج: ١: ٣٤٦). بيان ذلك ان الإمام عليه السلام قام باصلاح القراءة عندما جاء بفعل "يعصرون".

دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي) ..... (١١١)

## ٦-٥-٢. الايضاح اللفظي

إن بعض الاحاديث تعطي معني لكلمة في الايات القرآنية وهو ما نسميه التفسير اللفظي (المهرزي، ١٣٨٩: ١٠). وفي تفسير التسنيم، يحظي روايات الايضاح اللفظي بمكانة خاصة ويكتب بطرق مختلفة كما يتم ذكر بعض الحالات بشكل واضح. ومن امثلة روايات التفسير اللفظي في هذا التعليق:

**الرواية الأولى:** عن حريز عن ابي عبد الله عليه السلام انه كان يقرأ «وكان وراءهم ملك» (العياشي، ١٣٨٠، ج ٢، ص ٢٣٥) (الجواد الاملي، ١٣٩٨، ٥٢، ص: ٣٣٢).

في هذه الرواية التي تاتي ذيل الآية ٧٩ من سورة الكهف الإمام عليه السلام تبين معني كلمة "وراءهم" في العبارة «كان وراءهم ملك» فقط في كلمة واحدة وفسرها "مقابلهم".

**الرواية الثانية:** عن ابي عبد الله عليه السلام " ولقد جعلنا في السماء بروجا" قال: منازل الشمس والقمر" (القمي، ١٤٠٤، ج ١، ص ٣٧٣) (الجواد الاملي، ١٣٩٧، ج ٤٤، ص: ٤٩٦).

في هذا الحديث الذي جاء في تفسير الاية ١٦ من سورة الحج، الامام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام يشرح كلمة "البروج" التي ذكرت في الاية بشكل الايضاح اللفظي ويبين انها بمعنى موقع الشمس والقمر.

## ٦-٣. الوجوه المشتركة لانواع روايات تفاسير الميزان والتسنيم

تظهر الدراسات انه بين تفسيرين الميزان والتسنيم واستخدام الروايات التفسيرية والعقل وغير ذلك هناك انواع مختلفة من وجوه وتصانيف التفسير ويوجد الكثير من القواسم المشتركة بينهما. مثال علي ذلك:

قال آية الله الجواد الاملي ذيل الاية ٢٦ من سورة يونس ﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ﴾ (٢٦/يونس): "عن ميمون القداح قال: قال لي ابو جعفر عليه السلام: "اقرا". قلت: "من اي شيء اقرا؟" قال: "من السورة التاسعة". قال: "فجعلت التمسها"؛ فقال: "اقرا من سورة «يونس»". قال: "فقرأت (للذين احسنوا الحسني وزيادة....) في تفسير القمي (للذين احسنوا الحسني وزيادة...) قال: "النظر إلى وجه الله عز وجل" وفي رواية ابي الجارود عن

(١١٢)..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي)

ابي جعفر عليه السلام في قوله "للذين احسنوا الحسنى وزيادة"، فاما الحسنى الجنة و اما الزيادة فالدنيا. ما اعطاهم الله في الدنيا لم يحاسبهم به في الاخرة و يجمع ثواب الدنيا و الاخرة و يشيهم باحسن اعمالهم في الدنيا و الاخرة (الجوادى الاملى، ١٣٩٨، ٣٦: ٤٠٨).

وجاء في تفسير الميزان ذيل هذه الاية: ان عليا عليه السلام لما ولي محمد بن ابي بكر علي مصر كتب له كتابا وامره ان يقرئه علي الناس. وكانت تلك الجملة: الحسنى هي الجنة و زيادة هي الدنيا. ثم يضيف العلامة: انه في تفسير القمي روي ابي الجارود عن الباقر عليه السلام ذيل نفس الاية ان الحسنى، الجنة و زيادة الدنيا. و الدنيا يعني ما اعطاه الله للمحسنين في الدنيا و سيحاسبهم بها في الاخرة و الله يجمع بين اجر الدنيا و الاخرة (الطباطبائي، ١٣٧٠، ج ١٠: ٧٠).

فعلى هذا كلا المفسرين قد ذكرا ذيل الاية المذكورة، روايات متشابهة في مضمونها، ولكن من وجهة نظر التصنيف في الروايات التفسيرية المذكورة، المقصود هو بيان المصداق التي ذكرت فيها الوقائع العينية و الخارجية للكلمة.

ومع الدراسات المقارنة في احاديث تفسير الاجزاء العشرة الثانية من القران الكريم، فان تفسيري الميزان و التسنيم مشتركة في الموارد التالية:

• تفسير الميزان إلى جانب اهتمامه بالفرق بين المفهوم و المصداق، فقد اوضح تمييز جزء من الروايات التفسيرية تحت عنوان الجري و التطبيق. و نفس الاسلوب اتبعه ايضا آية الله الجوادى الاملى في تفسير التسنيم.

• ان من احدي القواسم المشتركة الرائعة بين هذين التفسيرين هي كمية و نوعية استخدام مصادر الحديث. كلاهما قد استخدموا الروايات باسلوب منطقي و معتدل، بعيد عن المبالغة و لا تقتصر الروايات المستخدمة في كلا التفسيرين علي مجال واحد، بل علي مجالات و اعمال مختلفة.

• من اهم مجالات عمل الروايات التفسيرية في هذين التفسيرين هو استخدام روايات الجري و التطبيق و بيان مصداق الاية و بيان مراد الاية و تاويلها بالاستعانة بالاحاديث.

• كلا المفسرين قد قدموا انتقادهم علي محتوى الروايات التفسيرية.

## ٤-٦. التمييز بين جوانب انواع روايات تفاسير الميزان والتسنيم

- في المقارنة بين التفسيرين من المهم ان مولف تفسير التسنيم انتخب الاحاديث اللتي حددت من تنوع الانواع والتصانيف. فعلي سبيل المثال، اكثر التكرار للانواع الروايات التفسيرية هي الروايات في الايضاح اللفظي و الايضاح المفهومي وبيان المصداق، حينما تنوع الانواع في تفسير الميزان اكثر.
- وفي تفسير التسنيم جرت محاولة ذكر رواية أو روايات مترابطة بعد كل آية من القران، في حين ان هذا الترتيب غير موجود في تفسير الميزان. وبعد بضع آيات من القران ورد رواية او مجموعة من الروايات تحت عنوان "بحث روايي".
- وفي تفسير التسنيم حاول المؤلف ان يذكر النوع و التصنيف في اغلب الروايات، اما في تفسير الميزان نادرا ما يتم ذكر النوع، و يحتاج إلى مزيد من الاهتمام.
- و في تفسير التسنيم، العلامة الجوادي الاملي ذكر رأي المؤلف في كل رواية ذكرها و ليس هذا في الميزان.
- وقد استخدم العلامة الجوادي الاملي في تفسيره اكثر من العلامة الطباطبائي في الاستفادة من الروايات التفسيرية عن خبر الواحد.
- وقد كتب العلامة في تفسير الميزان ذيل بعض الروايات رايه في تثبيتها وتصحيحها ولكنه صامت عن البعض. فمثلا يمكننا الرجوع إلى تفسير العلامة الطباطبائي في شرح الاحاديث ذيل الاية ١٥ من سورة يونس حيث يقول في تفسير القمي، " : في قوله تعالى "قال الذين لا يرجون لقاءنا ائت بقران غير هذا" الاية، قال فان قریشا قالت: - يارسول الله ائتنا بقران غير هذا- فان هذا شيء تعلمته من اليهود والنصارى-، قال الله: قل لهم:- " لو شاء الله ما تلوته عليكم و لا اداركم به فقد لبثت فيكم اربعين سنة" قبل ان يوحى إلى، و لم اتكلم بشيء منه- حتى اوحى إلى".
- ويشير العلامة إلى رايه علي النحو التالي: اقول: " وفي انطباق مضمونه علي الاية خفاء، علي ما فيه من مخاطبتهم النبي ﷺ بالرسالة" (الطباطبائي، ١٣٨٨، ج ١٠، ص: ٤٠).

## ٧. النتيجة

ان تفسيري الميزان و التسنيم من التفاسير الجامعة المعاصرة التي رغم تاكيدهما علي طريقة تفسير القران بالقران، فقد استخدمت ايضا التصانيف من الروايات التفسيرية ومع الانتباه إلى ان آية الله الجوادى الاملى كان تلميذا للعلامة الطباطبائي يظن ان هذين التفسيرين متطابقان تماما مع بعضهما البعض، ولكنه في بعض الاحيان مع حفظ الاحترام لاستاذة، كان يطرح موارد لرفض و انتقاد وجهة نظره. علي اي حال، فان المقارنة بين موقف الاحاديث في هذين التفسيرين تبين ميزان تاثير العلامة الجوادى الاملى من استاذة، وايضا اختلافهما فيما يتعلق بالاستغلال من الروايات.

وفي بعض الحالات استفاد العلامة من الاحاديث قبل ان يفسر القران، فلهذا قد انصرف عقله المتكون من الاحاديث التفسيرية إلى تفسير الاية.

ومن وجهة نظر آية الله الجوادى الاملى لا بد من الرجوع إلى اقوال المعصومين عليه السلام فقط لتقييد المطلق أو لتخصيص العام أو لرفع الابهام من الكلام في التطبيق وليس في مبدا التصور؛ لان القران واضح بذاته وهذه هي وجهة النظر التي يقولها العلامة احيانا.

اما من حيث عدد الروايات التفسيرية في تفسير التسنيم فهو اكثر من الروايات في تفسير الميزان، بحيث يوجد تحت كل آية حديث، لكن هذا لا يوجد في تفسير الميزان.

ونتيجة ذلك ان التفسيرين كليهما يختلف عن بعضهما من حيث عدد الروايات و ترتيبها و تعدد انواعها و تصانيفهما و كلا التفسيرين اشتركا من حيث استخدام الروايات التفسيرية والاهتمام بها واستخدام تصانيفها مثل بيان المصداق و الجري والتطبيق والايضاح المفهومي و الايضاح اللفظي والتاويل وغيرها بعضهم مع البعض.

### قائمة المصادر والمراجع

- إن خير ما ابتدء به القرآن الكريم

١. ابن منظور الانصاري، جمال الدين(١٤١٤ق)، لسان العرب، بيروت: دارالصادر، الطبعة الثالثة.

- دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي) ..... (١١٥)
٢. افتخاري، لالة (١٣٨٧)، بحث في الروايات التفسيرية للامام الباقر عليه السلام والامام الصادق عليه السلام، قم: نشر ابحاث التفسير و العلوم القرآنية.
٣. افتخاري، لالة؛ حجتى، محمداقر؛ غفاري، علي اكبر (١٣٨١)، منهج تفسير الصادقين، الفصلية العلمية لاجتات جامعة الزهراء في العلوم الإنسانية، العدد ٤١، الصفحة ٢٥.
٤. الاسترابادي، محمدامين بن محمداشريف (١٤٣٠ق)، الحاشية علي اصول الكافي، قم: دار الحديث.
٥. الزرقاني، محمد عبدالعظيم (بي تا)، مناهل العرفان في علوم القرآن، بيروت: دار احياء التراث العربي.
٦. الايازي، محمداعلي؛ فرازنده خالدي، علي (١٤١٤ق)، المفسرون: حياتهم و منهجهم، طهران: الطبع و النشر.
٧. البحراني، سيدهاشم (١٣٣٤)، البرهان في تفسير القرآن، طهران: مركز نشر الزندي.
٨. برمجيات مركز جامع الاحاديث للبحوث الحاسوبية في العلوم الإسلامية
٩. البستاني، فؤاد افرايم (١٣٧٦)، المعجم الابددي، العربية- فارسي، المترجم رضا مهيار، بي جا: النشر الإسلامي.
١٠. جامع التفاسير للبرمجيات، مركز البحوث الحاسوبية للعلوم الإسلامية.
١١. جوادي املي، عبدالله (١٣٩٤ ش)، تفسير التسنيم، ج ٣٥، مركز نشر الاسراء، قم: مكتبة النشر الإسلامي.
١٢. جوادي املي، عبدالله (١٣٩٥ ش)، تفسير التسنيم، ج ٣٧ و ٣٨، مركز نشر الاسراء، قم: مكتبة النشر الإسلامي، الطبعة الثانية.
١٣. جوادي املي، عبدالله (١٣٩٦ ش)، تفسير التسنيم، ج ٣٦، مركز نشر الاسراء، قم: مكتبة النشر الإسلامي، الطبعة الثانية.
١٤. جوادي املي، عبدالله (١٣٩٧ ش)، تفسير التسنيم، ج ٤٤، مركز نشر الاسراء، قم: مكتبة النشر الإسلامي، الطبعة الثانية.
١٥. جوادي املي، عبدالله (١٣٩٨ ش)، تفسير التسنيم، ج ٥١ و ٥٢، مركز نشر الاسراء، قم: مكتبة النشر الإسلامي.
١٦. جوادي املي، عبدالله (١٣٩٩ ش)، تفسير التسنيم، ج ٥٣ و ٥٤، مركز نشر الاسراء، قم: مكتبة النشر الإسلامي.
١٧. جوادي املي، عبدالله (١٤٠٠ ش)، تفسير التسنيم، ج ٥٥، ج ٥٦، ج ٥٧، ج ٥٨، مركز نشر الاسراء، قم: مركز طبع الاسراء.
١٨. الجوهري، اسماعيل بن حماد (١٤١٠ق)، الصحاح، بيروت: دار العلم للملايين.
١٩. الذهبي، محمد حسين (١٤٠٥ق)، الإسرائيليات في التفسير والحديث، دمشق: دارالايامن.
٢٠. الذهبي، محمد حسين (١٣٨١ق)، التفسير والمفسرون، القاهرة: دار الكتب الحديثة

- (١١٦) ..... دراسة مقارنة بين أقسام الروايات التفسيرية (بطون، قراءات، ايضاح مفهومي، ايضاح لفظي)
٢١. رستم نجاد، مهدي (١٣٩٢)، تصانيف الروايات التفسيرية، حسناء فصلية في علوم القرآن والحديث، العدد الأول، ص ١٧-٢.
٢٢. الزرقاني، عبدالعظيم (بي تا)، مناهل العرفان في علوم القرآن، بيروت: دار احياء التراث العربي.
٢٣. سيد هاشمي، حانيه (١٣٩٥)، التصنيف و تعاليم تفسير روايات سورة الحجرات، رسالة ماجستير، جامعة قم، كلية اصول الدين و الدراسات الإسلامية.
٢٤. السيوطي، عبدالرحمن (١٤١٦ق)، الاتقان في علوم القرآن، لبنان: دارالفكر الناشر.
٢٥. الشكراني، رضا؛ سيد ناري، طاهرة سادات (١٣٩٧)، بحث جديد في تصنيف مداليل الروايات التفسيرية و فوائدها، مجلة علمية - الدراساتين الحديثين، المرحلة العاشرة، العدد الأول، ص ٤٧ - ٥٠.
٢٦. الطباطبائي، سيد محمد حسين (١٣٨٨)، الميزان في تفسير القرآن، ج ٩-١٥، الترجمة: محمد باقر الموسوي الهمداني، قم: مكتب النشر الإسلامي تابع لجامعة مدرسين الخوزة العلمية في قم.
٢٧. العياشي، محمد بن مسعود (١٣٨٠ق)، تفسير العياشي، طهران: المطبعة العلمية.
٢٨. فتاحي زاده، فتحية؛ علايي رحمانى، فاطمة؛ غلامى، مرجان (١٣٩٤)، تحليل موقف العلامة الطباطبائي من الانواع المتضمنة في تفسير القرآن الكريم مع التركيز علي مفهومي البطن و الجاري، البوابة الشاملة للعلوم الإنسانية، العام، الثاني عشر، العدد الثاني، صص ١٦٠
٢٩. القتال النيشابوري، محمد بن احمد (١٣٦٦)، روضة الواعظين، الترجمة محمود مهدي دامغاني، طهران: نشر الني.
٣٠. القمي، علي بن ابراهيم (١٤٠٤ق)، تفسير القمي، بيروت: مؤسسة الاعلمي.
٣١. الكليني، محمد بن يعقوب (١٤٠٧ق)، الكافي، طهران: دارالكتب الإسلامية.
٣٢. المهريزي، مهدي (١٣٨٩ ش)، «تفسير روايات الشيعة، التصنيف و الاصاله»، فصلية علوم الحديث، العام، الخامس عشر، العدد ٥٥، صص ٣-٢٠.
٣٣. المهريزي، مهدي (١٤٣٩ق)، الروايات التفسيرية في المصادر الشيعة المنهجية والحجية، بيروت: مركز البحوث المعاصرة.
٣٤. نصر الله بور، ابراهيم (١٣٨٤)، النقد و التعريف بالميزان و رواياته التفسيرية، الفصلية العلمية - بينات (معهد التربية الإسلامية للإمام الرضا عليه السلام)، مجلد: ٢٤، العدد: ٤-٣، صص ١١٨-١٢٧.
٣٥. وحدتي شبيري، زينب (١٣٩٢)، تحليل و تصنيف روايات المعصومين، فصليتان للحديث و التفكير، العام ١٥.