



العنف ضد المرأة واستراتيجية الضغوط النفسية لمدرسات التربية الرياضية الممارسات والغير ممارسات

Violence Against Women and Psychological Stress Coping Strategies Among Practicing and Non-Practicing Female Physical Education Teachers

اثراء عبدالخضر عباس⁽¹⁾، ساهرة رزاق كاظم⁽²⁾

iiithraa1977@gmail.com

جامعة بغداد – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

الملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين العنف ضد المرأة (المتغير المستقل) واستراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية (المتغير التابع) لدى مدرسات التربية الرياضية، مع إجراء مقارنة بين الممارسات للنشاط البدني وغير الممارسات له. وتكمن أهمية البحث في إبراز دور النشاط البدني في التخفيف من الضغوط النفسية وتحسين الصحة النفسية للمدرسات، بالإضافة إلى توضيح أثر البيئة المهنية والدعم المؤسسي في الحد من تعرضهن للعنف. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتم تحليل نتائج دراسات سابقة تناولت موضوعي العنف ضد المرأة والضغوط النفسية في سياقات متعددة. أظهرت النتائج أن المدرسات الممارسات للنشاط الرياضي أقل عرضة لـ الضغوط النفسية مقارنة بغير الممارسات، كما أن وجود بيئة داعمة واستراتيجيات تكيف إيجابية يسهم بشكل ملحوظ في تعزيز الصحة النفسية. وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز ممارسة النشاط البدني، وتوفير برامج للدعم النفسي، والعمل على تطوير بيئة عمل آمنة وداعمة للمدرسات.

الكلمات المفتاحية: العنف ضد المرأة، الضغوط النفسية، مدرسات التربية الرياضية، النشاط البدني، استراتيجيات التكيف

ABSTRACT

This study aims to explore the relationship between violence against women and psychological stress coping strategies among female physical education teachers, comparing those who engage in physical activity with those who do not. The significance of the study lies in highlighting the role of physical activity in reducing psychological stress and improving mental health among female teachers, as well as examining the impact of the professional environment and institutional support in limiting their exposure to violence.

The research adopts a descriptive-analytical methodology and analyzes findings from various previous studies that addressed violence against women and psychological stress in different contexts. The results indicate that teachers who engage in regular physical activity are less susceptible to psychological stress compared to their inactive peers. Furthermore, the presence of a supportive environment and the use of positive coping strategies significantly contribute to better mental health. The study recommends promoting physical activity, providing psychological support programs, and developing a safe and supportive work environment for female teachers.

Keywords: Violence against women, psychological stress, female physical education teachers, physical activity, coping strategies.

1- المقدمة :

يُعدّ العنف ضد المرأة من الظواهر الاجتماعية الخطيرة التي ما زالت تتفاقم في المجتمعات المعاصرة رغم التقدم التشريعي والمؤسسي في مجال حماية حقوق الإنسان. وتتخذ هذه الظاهرة أشكالاً متعددة تشمل العنف الجسدي والنفسي واللفظي، وهي لا تقتصر على المجال الأسري فحسب، بل تمتد إلى بيئات العمل، حيث تتعرض النساء العاملات لضغوط مزدوجة تتمثل في أعباء المهنة من جهة، والتحديات الاجتماعية والثقافية من جهة أخرى. (WHO, 2021) وتبرز هذه الإشكالية بشكل خاص في ميدان التربية البدنية وعلوم الرياضة، إذ تتعرض المدرسات العاملات فيه لمستويات عالية من الضغوط المهنية المرتبطة بالطبيعة الحركية والتفاعلية للوظيفة، إضافةً إلى احتمالية تعرضهن لأنماط من العنف أو التمييز الوظيفي الذي يؤثر سلباً على أدائهن المهني وصحتهن النفسية. (Azmi, 2021) وتتجلى مشكلة البحث في محدودية الدراسات التي تناولت العلاقة المباشرة بين العنف الموجه ضد المدرسات من جهة، وبين استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية من جهة أخرى، لاسيما في ضوء المقارنة بين اللواتي يمارسن النشاط الرياضي بشكل منتظم واللواتي لا يمارسن. فبينما تشير بعض الأدلة إلى أن الممارسة المنتظمة للنشاط البدني تُعد وسيلة فعّالة للتخفيف من الضغوط النفسية وتحسين المزاج العام وتعزيز *self-efficacy* أو الكفاءة الذاتية (Al-Dulaimi, 2005)، تؤكد دراسات أخرى أن غياب هذه الممارسة قد يجعل المرأة أكثر عرضة للتأثر بالعنف أو الضغوط المرتبطة ببيئة العمل (Zamouri, 2023). من هنا تبرز الحاجة الملحة لفهم أعمق لهذه العلاقة المركبة في إطار مهني-تربوي خاص.

الأدبيات السابقة أوضحت أن العنف ضد المرأة يؤدي إلى تدهور الصحة النفسية، وزيادة مشاعر القلق والاكتئاب، بل وفقدان الثقة بالنفس في بعض الحالات (Abu Ein, 2013) ؛ (Chouissi, 2016) في

المقابل، أكدت بحوث أخرى أن للنشاط البدني دوراً وقائياً بارزاً في تقليل التوتر وتعزيز المرونة النفسية *psychological resilience*، بما ينعكس إيجاباً على الصحة العامة والأداء الوظيفي (Rabahi, 2023). ورغم هذا التراكم المعرفي، فإن معظم الدراسات لم تدمج بين أبعاد العنف والضغوط والممارسة الرياضية في إطار واحد يخصص شريحة مدرسات التربية البدنية تحديداً، وهو ما يشكل ثغرة معرفية تستحق المعالجة.

وللمعالجة هذه الفجوة، اعتمدت المقالة على المنهج الوصفي – التحليلي، من خلال مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة التي تناولت موضوع العنف ضد المرأة والضغوط النفسية واستراتيجيات التكيف لدى مدرسات التربية الرياضية، مع إجراء مقارنة تحليلية بين نتائج هذه الدراسات واستخلاص المؤشرات والتوصيات، إلى جانب تحليل استراتيجيات المواجهة التي تعتمدها المدرسات لمواجهة التحديات المهنية والاجتماعية. وسيتم التركيز على المقارنة بين الممارسات للنشاط الرياضي وغير الممارسات، من أجل تحديد الفروق الجوهرية في مستويات الضغوط النفسية وقدرتهن على التصدي للعنف. ومن شأن هذا النهج أن يساهم في بناء قاعدة بيانات علمية يمكن توظيفها لتطوير برامج دعم نفسي ومهني موجّهة لهذه الفئة.

أما القيمة المضافة للمقالة فتتمثل في كونه يقدم منظوراً ابتكارياً يجمع بين ثلاثة محاور مترابطة لم تُدرس بشكل كافٍ معاً: **العنف ضد المرأة، الضغوط النفسية، ودور الممارسة الرياضية كآلية وقاية ودعم نفسي**. إذ لا يقتصر المقال على وصف الظاهرة، بل يسعى إلى تقديم إطار علمي يساعد في صياغة حلول عملية، مثل تصميم استراتيجيات مواجهة أكثر فاعلية وتطوير بيئات عمل داعمة. وبذلك يساهم هذا العمل في إثراء الأدبيات المتعلقة بعلم النفس الرياضي *sports psychology* وعلم النفس التربوي، مع تقديم قيمة تطبيقية تخدم المدرسات والمؤسسات التعليمية على حد سواء.

الكلمات المفتاحية: العنف ضد المرأة، الضغوط النفسية، مدرسات التربية الرياضية، النشاط البدني، استراتيجيات التكيف

2- أهداف البحث :

يسعى هذا البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. تحديد مستوى العنف الذي تتعرض له مدرسات التربية البدنية وعلوم الرياضة في محافظة بغداد، سواء كان عنفاً نفسياً، لفظياً، أو جسدياً.

2. الكشف عن مستوى الضغوط النفسية المرتبطة ببيئة العمل لدى المدرسات الممارسات والغير ممارسات للنشاط الرياضي.
3. دراسة العلاقة بين العنف والضغوط النفسية لدى عينة البحث، وتوضيح الفروق في حدة التأثير تبعاً لممارسة النشاط الرياضي.
4. التعرف على استراتيجيات المواجهة التي تعتمد عليها المدرسات للتعامل مع الضغوط والعنف في بيئة العمل.
5. تقديم مقترحات عملية لبناء بيئة عمل أكثر دعماً للمدرسات، وتعزيز دور الممارسة الرياضية كآلية وقائية للحد من الآثار النفسية السلبية.

اما فروض البحث :

1. هناك مستوى دال من العنف الموجّه ضد مدرسات التربية البدنية وعلوم الرياضة في محافظة بغداد.
2. تعاني المدرسات من مستوى مرتفع من الضغوط النفسية يرتبط بطبيعة العمل والتحديات الاجتماعية.
3. توجد علاقة ارتباطية موجبة بين العنف ضد المرأة والضغوط النفسية لدى المدرسات.
4. تختلف مستويات الضغوط النفسية تبعاً لممارسة النشاط الرياضي، بحيث تكون أقل لدى المدرسات الممارسات للنشاط الرياضي مقارنة بغير الممارسات.
5. هناك فروق ذات دلالة إحصائية في استراتيجيات المواجهة التي تعتمد عليها المدرسات بحسب درجة تعرضهن للعنف ومستوى ممارستهن للنشاط الرياضي.

3- الأدوات واجراء البحث :

اعتمد البحث على **المنهج الوصفي - التحليلي** بوصفه المنهج الأكثر ملاءمة لدراسة الظواهر الاجتماعية والنفسية في بيئتها الطبيعية. وقد تم اختياره لأنه يسمح بوصف العنف الموجّه ضد المرأة وقياس الضغوط النفسية المرتبطة به، فضلاً عن تحليل العلاقة بين المتغيرات موضع الدراسة، ومقارنة الفروق بين المدرسات الممارسات للنشاط الرياضي وغير الممارسات , يتكون مجتمع البحث من **مدرسات التربية البدنية وعلوم الرياضة في محافظة بغداد** العاملات في المدارس الحكومية والإعدادية والثانوية. تم اختيار عينة ممثلة باستخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية لضمان التنوع في التوزيع الجغرافي والمستوى الوظيفي. بلغ حجم العينة (مثال توضيحي: 120-150) مدرسة، منهن ممارسات للنشاط الرياضي بشكل منتظم، وأخرى غير ممارسات، وذلك لتحقيق المقارنة المطلوبة. وقد روعي في اختيار العينة تمثيل مختلف الأعمار، سنوات الخدمة، والحالة الاجتماعية.

4- الأبحاث والدراسات السابقة :

1- عويدات نوال ، (٢٠١٤) الضغط النفسي لدى المرأة العاملة المتزوجة :

هدف الدراسة : محاولة طرح قضية مرتبطة بواقع المرأة أي واقع عمل اليوم المضاعف الذي تخضع له النساء اللواتي يمارسن عملاً مهنيًا . التعرف على موقف المرأة العاملة المتزوجة اتجاه كافة الأعمال المنزلية كيفية عملية التوفيق للمرأة بين عملها المهني والمنزلي دون ضغوط نفسية متراكمة. عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من مجموعة من النساء العاملات المتزوجات ، و التي تتضمن ثلاثة نساء في مؤسسة عمومية استشفائية منهج الدراسة : المنهج الإكلينيكي اهم النتائج : الضغط النفسي هو نتيجة عمل المرأة المتزوجة. الضغط النفسي ناتج عن عمل المرأة المنزلي الذي تواجهه. والضغط الذي يؤثر على أداء المرأة العاملة المتزوجة هو الضغط المهني أي ضغط العمل المهني. التوصيات ضرورة تنظيم الوقت بدقة للنساء العاملات، وتوفير دعم من الأهل أو الخدم، بالإضافة إلى إنشاء دور حضانات للأطفال في المؤسسات وتطوير قيم حضارية تتماشى مع التغيرات. كما تُشدد على تكييف أوقات العمل مع ظروف المرأة، تحديد دور كل من الرجل والمرأة بوضوح، وتشجيع التوازن بين أدوار المرأة المهنية والعائلية من خلال تقديم تسهيلات وخدمات من قبل المجتمع وأرباب العمل

2- زموري شيماء ، (٢٠٢٣) ظاهرة العنف ضد المرأة المطلقة في المجتمع الجزائري دراسة ميدانية لعينة من النساء المطلقات في ولاية المدية :

الهدف : التعرف على أسباب العنف ضد المرأة المطلقة في المجتمع الجزائري، ودراسة تأثير الظروف الأسرية، النظرة الدونية، والمستوى الاقتصادي على تعرض المطلقة للعنف. عينة الدراسة 32 : امرأة مطلقة تم اختيارهن بطريقة قصدية (عمدية منهج الدراسة : المنهج الوصفي، باستخدام الاستمارة كأداة لجمع البيانات النتائج الطلاق يؤدي إلى فقدان الثقة بالنفس لدى المطلقة التفاعل والدعم الأسري يخفف من مشكلات المطلقة. دور المجتمع مهم في تقبل المطلقة ومساعدتها على التكيف التوصيات : توفير دعم نفسي واجتماعي للمطلقات توعية الأسر والمجتمع لتغيير النظرة السلبية للمطلقة . تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية للمرأة المطلقة الكلمات المفتاحية : العنف - المرأة المطلقة الظروف الأسرية - النظرة الدونية - المستوى الاقتصادي - التفاعل الاجتماعي.

3- جوليا عزمي عز الدين ، (٢٠٢١) الضغوط النفسية والاجتماعية للمرأة العاملة :

هدف الدراسة التعرف على الضغوط النفسية والاجتماعية التي تواجه المرأة العاملة في جامعة النجاح الوطنية، وبيان إيجابيات وسلبيات عملها من وجهة نظر العاملات. عينة الدراسة المجتمع: ٣٨٩ عاملة (٢٤٣) إدارية، ١٤٦ أكاديمية العينة: ١٦٥ عاملة، بنسبة ٤٢,٤ ، بالطريقة القصدية منهج الدراسة : وصفي تحليلي أهم النتائج الضغوط النفسية أكثر من الاجتماعية : الدرجة الكلية للضغوط النفسية: ٣,٢٤ الدرجة الكلية للضغوط الاجتماعية: ٢,٨٩ إيجابيات العمل بالجامعة أكثر من السلبيات الإيجابيات: ٨٧% موافقة السلبيات : ٦٧ موافقة التوصيات توفير بيئة عمل مناسبة وفرص متساوية زيادة توظيف النساء تطبيق قوانين تثبيت العمل . إشراك النساء في صنع القرار توفير دعم نفسي واجتماعي.. الكلمات المفتاحية: الضغوط النفسية، الضغوط الاجتماعية المرأة العاملة .

4- علي رياض فياض حمد (٢٠١٧) الصمود النفسي وعلاقته بالضغط النفسية والذات المهارية للاعبين كرة القدم المتقدمين :

هدف الدراسة بناء وتوحيد مقياس المرونة النفسية للاعبين كرة القدم المتقدمين إعداد وتوي ييس الضغوط النفسية والمهارة الذاتية للاعبين كرة القدم المتقدمين التعرف على مستوى المرونة النفسية والضغوط النفسية والمهارة الذاتية لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين دراسة العلاقة بين المرونة النفسية والضغوط النفسية والمهارة الذاتية لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين.. عينة الدراسة: تكونت من (١٦٦) لاعباً من أندية الدرجة الأولى العراقية (الفرات) منهج الدراسة : المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية. أهم النتائج بناء مقياس الثبات النفسي (المرونة النفسية للاعبين كرة القدم المتقدمين. إعداد مقياس الضغوط النفسية للاعبين كرة القدم المتقدمين. إعداد مقياس مهارة الذات للاعبين كرة القدم المتقدمين.. التوصيات ترسيخ مفهوم المرونة النفسية في أندية الدرجة الأولى لكرة القدم، لما له من آثار إيجابية في تخفيف الضغوط النفسية وزيادة المهارات استخدام المقاييس الموضوعية الثبات النفسي، الضغوط النفسية، مهارة الذات من قبل المدربين لدعم الحالة النفسية والمعنوية للاعبين. تجنب استخدام المؤثرات السلبية (كالخوف والقلق من قبل المدربين، لأنها تؤدي إلى الضغط النفسي السلبي، مما يؤثر على الأداء المهاري للاعبين. الكلمات المفتاحية : المرونة النفسية - الضغوط النفسية – مهارة الذات

5- اسعد علي سفيح (٢٠٠٧) بناء وتقنين وتطبيق مقياس لأساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركياً :

الهدف : بناء مقياس لأساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى الرياضيين المعاقين، والتعرف على الفروق بين الأساليب حسب نوع الإعاقة ونوع اللعبة، وإنشاء مستويات معيارية لكل أسلوب العينة 293 : رياضياً معاقاً من أندية شرق الفرات والمنطقة الجنوبية تم استبعاد (٢٨)، تم استخدام ١٤٨ معاقاً للبناء و ١١٧ معاقاً للتطبيق المنهج : المنهج الوصفي باستخدام استبيان، تم توزيعه على الرياضيين المعاقين في محافظة القادسية مع تحديد خمس مجالات المنافسة، المنطقة الإدارية الاقتصاد الاجتماعي، والإعداد البدني). النتائج : الرياضيون المعاقون يعانون من الضغوط النفسية في جميع المجالات المقياس قادر على كشف الفروق في أساليب التعامل مع الضغط النفسي حسب نوع الإعاقة ونوع اللعبة أساليب التعامل مع الضغط النفسي تتراوح بين المتوسط وجود فروق إحصائية في أساليب التعامل مع الضغوط حسب نوع الإعاقة نوع اللعبة لا يؤثر على استخدام الأساليب التوصيات : اعتماد أساليب قياس التعامل مع الضغوط لدى الرياضيين المعاقين حركياً بناء مقياس لأساليب التعامل مع الضغوط لدى الرياضيين

المعاقين للإعاقات الحسية. إجراء اختبارات دورية لتقييم الضغوط النفسية التأكيد على أهمية الإعداد النفسي للرياضيين المعاقين. الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية، الرياضيين المعاقين، أساليب التعامل

6- سمير خلف جري (٢٠٠٨) تأثير منهج تروحي مفتوح للتخفيف من الضغوط النفسية للطلبة المقيمين في الأقسام الداخلية :

الهدف بناء وتطبيق مقياس للضغوط النفسية على طلبة كلية التربية الرياضية المقيمين في الأقسام الداخلية. إعداد منهج تروحي مفتوح للتخفيف من الضغوط النفسية. التعرف على تأثير المنهج التروحي في التخفيف من الضغوط النفسية العينة : 108 طلاب من كلية التربية الرياضية - جامعة البصرة المقيمين في الأقسام الداخلية تم تقسيمهم إلى مجموعتين : مجموعة بناء المقياس (٨٨ طالباً) مجموعة تطبيق البرنامج التروحي (٢٠) طالباً منهج الدراسة : المنهج التجريبي مع استخدام مقياس للضغوط النفسية وبرنامج تروحي مفتوح. النتائج المقياس المعد قادر على الكشف عن الضغوط النفسية المنهج التروحي المفتوح له تأثير إيجابي في التخفيف من الضغوط النفسية. تأثير معنوي للبرنامج في التخفيف من الضغوط الاجتماعية والدراسية. وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الاختبار البعدي الفروق في مجالات الضغوط النفسية كانت ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي . التوصيات : ضرورة الاهتمام بالجانب التروحي للطلاب المقيمين في الأقسام الداخلية. إعداد منهج علمي مدروس للتخفيف من الضغوط النفسية. إعادة مادة الترويح كمنهج في كليات التربية الرياضية الاستفادة من نتائج البحث في تخطيط البرامج والمناهج الصحية الكلمات المفتاحية : الترويح الضغوط النفسية، الطلاب الجامعيين، المناهج التروحية، الأقسام الداخلية.

7- حيدر غضبان ابراهيم (٢٠٠٨) بناء مقياس الضغوط النفسية لحكام كرة القدم في العراق :

الهدف من الرسالة : بناء مقياس للضغوط النفسية لحكام كرة القدم في العراق . عينة الدراسة : ١٣٥ حكماً (دوليين وحكام درجة أولى من محافظات بغداد، أربيل، السماوة، البصرة) منهج الدراسة : المنهج الوصفي التحليلي باستخدام التحليل العاملي، واستبيان مكون من ٧٤ فقرة النتائج : تم بناء مقياس للضغوط النفسية خاص بحكام كرة القدم. استخلصت ٨ عوامل أساسية للضغوط النفسية وفق التحليل العاملي. التوصيات : اعتماد المقياس الحالي لقياس الضغوط النفسية لحكام كرة القدم في العراق. إمكانية تطوير المقياس وتقنيته مستقبلاً. تشجيع استخدام أساليب إحصائية حديثة كالتحليل العاملي في الدراسات المشابهة. الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية، حكام كرة القدم، مقياس الضغوط، التحليل العاملي، الأداء التحكيمي.

8- ثامر محمود ذنون الحمداني (٢٠٠٢) الضغوط النفسية على مدربي أندية النخبة لكرة القدم وأساليب التعامل معها على وفق متغيري التحصيل العلمي والعمر التدريبي :

الهدف: قياس أسباب الضغوط النفسية لدى مدربي أندية النخبة لكرة القدم . دراسة أساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى المدربين التعرف على الفروق في أسباب وأساليب التعامل مع الضغوط النفسية بناءً على التحصيل العلمي والعمر التدريبي. عينة الدراسة : ٢٠ مدرباً من أندية النخبة لكرة القدم منهج الدراسة : المنهج الوصفي باستخدام أدوات مقياس للضغوط النفسية وأساليب التعامل معها، مع إجراء التحليل الإحصائي باستخدام النسبة المئوية، اختبارات، تحليل التباين، واختبار (دكن). النتائج : الضغوط النفسية هي حالة عدم توازن بين المتطلبات والظروف المؤثرة على المدرب مدربو أندية النخبة الحاصلون على الشهادة المتوسطة يتعرضون لضغوط نفسية أكثر من غيرهم. العمر التدريبي والخبرة يؤثران بشكل أساسي في درجة الضغط النفسي. أسلوب المواجهة والتحدي هو الأكثر استخداماً في التعامل مع الضغوط. أسلوب التجنب والهروب هو الأقل استخداماً. التوصيات : دراسة علم النفس الرياضي ومدى تأثيره على المدربين تخصيص برامج تدريبية للكوادر التدريبية تركز على المهارات النفسية التفاعل مع دور المدرب في مواجهة الضغوط النفسية ومعالجتها. اعتماد أساليب نفسية لمساعدة المدربين على التعامل مع الضغوط الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية، مدربو كرة القدم ، العمر التدريبي.

9- (دنيا حسن عزيز , ٢٠٢٢) ممارسات العنف ضد المرأة في التشكيل العربي المعاصر :

الهدف من الرسالة: تسليط الضوء على ممارسات العنف ضد المرأة في التشكيل العربي المعاصر، وبيان الأسباب الاجتماعية والثقافية التي أدت إلى هذه الممارسات، ودور الفنون التشكيلية في توثيقها وشجبتها . عينة الدراسة : الأعمال الفنية التشكيلية العربية التي جسدت ممارسات العنف ضد المرأة (رسم، خزف، نحت، فنون أخرى). منهج الدراسة : المنهج الوصفي التحليلي . النتائج : تنوع الأعمال التشكيلية التي تناولت العنف ضد المرأة رسم، خزف، نحت، فنون أخرى ، الظروف الاجتماعية، الأعراف القبلية، والقهر الاجتماعي عوامل أساسية في استمرار العنف ضد المرأة . الفن التشكيلي كان وسيلة احتجاج وتوثيق لهذه الممارسات . التوصيات: تشجيع الفنانين على إنتاج أعمال فنية تناهض العنف ضد المرأة . إدخال موضوع العنف ضد المرأة في المناهج التشكيلية لزيادة الوعي المجتمعي . إقامة معارض وفعاليات تشكيلية لنشر ثقافة رفض العنف ضد المرأة. الكلمات المفتاحية : العنف ضد المرأة، قضايا المرأة، التشكيل المعاصر

10- (يسلي نبيلة ، ٢٠٠٩) العنف ضد المرأة بين واقع التربية والرجلة دراسة ميدانية لعينة من الأسر الجزائرية :

الهدف من الرسالة : الكشف عن العلاقة بين العنف الذي تعانيه النساء والنظام الأبوي، وتوضيح أشكال العنف القائم على النوع الاجتماعي، مع تقييم مدى فعالية القوانين والاتفاقيات الدولية في تحسين وضع المرأة، ومعرفة هل العنف ضد المرأة جزء من تكوين مفهوم "الرجولة" في المجتمع . عينة الدراسة : شملت ١٣٠ أسرة من مدينة الجزائر العاصمة، تم اختيارها عشوائياً، وتمثل مختلف المستويات التعليمية والاجتماعية والفئات العمرية منهج الدراسة : المنهج الوصفي التحليلي، يهدف إلى تحديد العوامل المرتبطة بالظاهرة الكشف عن المتغيرات التابعة والمستقلة بيان طبيعة العلاقة بين المتغيرات النتائج : أظهرت الدراسة أن وضعية المرأة في الجزائر تتأثر بالتداخل بين الموروث الاجتماعي والتفسيرات التقليدية للنصوص الدينية، مما أدى إلى تكريس السلطة الذكورية. التربية التمييزية والعنف بمختلف أشكاله الفيزيقي والرمزي جزء من بناء ثقافة رجولية، حيث يُنظر للمرأة كمصدر شرف العائلة. رغم انتشار التعليم والتمدن، لا تزال الأسرة الجزائرية تعيد إنتاج هذه العلاقات التقليدية، والقوانين حتى بعد تعديلها تبقى ضعيفة ولا تُطبق بصرامة، ما يساهم في استمرار الظلم والعنف ضد المرأة. التوصيات : تصحيح المفاهيم الدينية بما يضمن حقوق المرأة . تفعيل القوانين لحماية المرأة من العنف والتمييز . تكثيف التوعية الاجتماعية عبر الإعلام حول خطورة العنف والتمييز . إصلاح منظومة التربية لترسيخ قيم المساواة بين الجنسين. توفير مراكز متخصصة لدعم النساء المعنفات الكلمات المفتاحية: العنف - السلطة الذكورية - التمييز - العنف الرمزي :

11- (نور ليث غانم, ٢٠٢٢) العنف ضد المرأة وسبل معالجته في القوانين العراقية القديمة :

الهدف من الرسالة : تهدف الرسالة إلى دراسة العنف ضد المرأة في القوانين العراقية القديمة، والكشف عن طبيعة هذا العنف، وأشكاله، ومدى تأثيره على مكانة المرأة ودورها في المجتمع، مع تسليط الضوء على النصوص القانونية القديمة التي عالجت هذه الظاهرة عينة الدراسة : اعتمدت الدراسة على النصوص القانونية العراقية القديمة، وخاصة قوانين حضارات وادي الرافدين، كمصدر أساسي في تحليل أوضاع المرأة وما تعرضت له من أشكال العنف منهج الدراسة : استخدم الباحث المنهج التاريخي التحليلي، من خلال تحليل النصوص القانونية العراقية القديمة ودراستها لفهم طبيعة العنف ضد المرأة وسبل معالجته النتائج : كشفت الدراسة أن المرأة في العصور القديمة تعرضت لعدة أشكال من العنف، كان لها تأثير مباشر على مكانتها ودورها الاجتماعي. تنوعت هذه الاعتداءات بين العنف المعنوي (اللفظي والنفسي)، الأضرار المادية، والعنف المالي. ورغم وجود قوانين تنظم العلاقة بين أفراد المجتمع، إلا أنها لم تحقق حماية كافية للمرأة، مما جعلها عرضة للاضطهاد والتمييز . التوصيات :

ضرورة الاستفادة من التجارب التاريخية لتطوير القوانين الحديثة بما يضمن حماية حقوق المرأة التأكيد على أهمية تحقيق العدالة والمساواة بين الجنسين العمل على نشر الوعي الاجتماعي بأهمية احترام المرأة ودورها في بناء المجتمع الكلمات المفتاحية : العنف - المرأة العنف المعنوي.

12- (امال العبادي, ٢٠١٩) المعالجة الإعلامية لقضايا العنف ضد المرأة الجزائرية "دراسة تحليلية لعينة من برامج إذاعة الجزائر من ورقلة :

الهدف من الرسالة : تهدف الرسالة إلى معرفة دور إذاعة الجزائر من ورقلة في معالجة القضايا الاجتماعية مع التركيز على البرامج التي تناولت ظاهرة العنف ضد المرأة، وتسلط الضوء على مدى مساهمة الإذاعة في نشر الوعي المجتمعي حول هذه الظاهرة عينة الدراسة : اعتمدت الدراسة على عينة قصدية مكونة من (١٢٠) محتوى إذاعي، تم حصرها خلال الفترة من يناير ٢٠١٩ إلى مارس ٢٠١٩ منهج الدراسة: اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، مع استخدام أداة تحليل المضمون، للكشف عن مضمون البرامج الإذاعية المتعلقة بقضايا العنف ضد المرأة النتائج : الإذاعة ساهمت بشكل واضح في نشر الوعي المجتمعي من خلال البرامج الاجتماعية. تم تسليط الضوء على قضايا العنف ضد المرأة، مع السعي إلى معالجتها بطرح حلول منطقية وعلمية. ركزت البرامج على التوجيه والإرشاد، وحل المشاكل الأسرية بأسلوب هادئ وعقلاني للإذاعة دور مهم في معالجة القضايا الاجتماعية، ومنها العنف ضد المرأة، مما عزز وعي المجتمع التوصيات : زيادة الاهتمام بالبرامج التي تناقش قضايا العنف ضد المرأة بشكل أكثر عمقا. تعزيز التعاون بين الإعلام والجهات الاجتماعية والقانونية لمكافحة العنف تطوير محتوى إعلامي يعزز ثقافة احترام المرأة وحقوقها الاستمرار في توعية المجتمع بأهمية حل النزاعات العائلية بطرق سلمية الكلمات المفتاحية : المعالجة الإعلامية - قضايا العنف ضد المرأة - إذاعة الجزائر من ورقلة.

13- (نسيم رباحي , ٢٠٢٣) استراتيجيات مواجهة الضغط النفسي لدى أساتذة التعليم العالي و علاقتها بالمرونة النفسية :

الهدف : دراسة العلاقة بين إستراتيجيات مواجهة الضغط النفسي والمرونة النفسية لدى الأساتذة الجامعيين بجامعة يحيى فارس بالمدينة عينة الدراسة 32 : أستاذ وأستاذة من جامعة يحيى فارس بالمدينة منهج الدراسة : المنهج الوصفي، باستخدام مقياس الضغط النفسي، إستراتيجيات المواجهة، ومقياس المرونة النفسية. النتائج : توجد علاقة بين إستراتيجيات المواجهة والمرونة النفسية مستوى الضغط النفسي متوسط مستوى المرونة النفسية مرتفع وجود فروق دالة إحصائية في المرونة النفسية لصالح الإناث . لا توجد فروق في المرونة النفسية حسب السن أو الخبرة العملية إستراتيجية المواجهة الأكثر استعمالا هي حل المشكل تليها المواجهة الفعالة التوصيات : تشجيع الأساتذة على استخدام إستراتيجيات

فعالة لمواجهة الضغط النفسي. دعم وتطوير المرونة النفسية لدى الأساتذة الكلمات المفتاحية : الضغط النفسي - إستراتيجيات المواجهة - المرونة النفسية - الأستاذ الجامعي.

14- (دراسة منى بنت عبد الله بن نبهان العامرية ، ٢٠١٤) أبعاد مفهوم الذات لدى العاملات وغير العاملات وعلاقته بمستوى الضغوط النفسية والتوافق الأسري بمحافظه الداخلية :

الهدف من الرسالة : دراسة اتجاه أبعاد مفهوم الذات مستوى الضغوط النفسية، ومستوى التوافق الأسري لدى الأمهات العاملات وغير العاملات، والكشف عن العلاقة بين هذه العوامل عينة الدراسة ٢٠٠ : أم عاملة و ٣٠ أم غير عاملة في محافظة الداخلية منهج الدراسة : منهج وصفي باستخدام مقاييس لمفهوم الذات، الضغوط النفسية، والتوافق الأسري. النتائج : الأمهات العاملات وغير العاملات يتمتعن بمفهوم ذات إيجابي. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في معظم أبعاد مفهوم الذات بين العاملات وغير العاملات، إلا في مقياس تقبل الآخرين لصالح العاملات مستوى الضغوط النفسية منخفض، لكن توجد فروق لصالح الأمهات العاملات في مجال الأسرة التوافق الأسري مرتفع، مع توافق أكبر مع الزوج . توجد علاقات ارتباطية سالبة بين بعض أبعاد مفهوم الذات والضغوط النفسية، وعلاقات موجبة مع التوافق الأسري 31 . من الضغوط النفسية و ٣٧% من التوافق الأسري تعزى إلى أبعاد مفهوم الذات، مع تأثير أكبر للذات الواقعية . التوصيات : الاهتمام بتعزيز مفهوم الذات للأمهات للتقليل من الضغوط النفسية وتحقيق التوافق الأسري . الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية - الأمهات العاملات و غير العاملات.

15- (خالد بن مطر بن محمد الربخي ، ٢٠١٦) الضغوط النفسية المدركة لدى المعلمين وعلاقتها بالمرونة النفسية ومهارة حل المشكلات بمحافظه الظاهرة في سلطنة عمان :

الهدف من الرسالة : التعرف على مدى شيوع الضغوط النفسية المدركة لدى المعلمين، وعلاقتها بالمرونة النفسية ومهارة حل المشكلات عينة الدراسة : 300 معلم ومعلمة من محافظة الظاهرة في سلطنة عمان (١٥٠) معلم ١٥٠ معلمة منهج الدراسة : منهج وصفي ارتباطي النتائج : الضغوط الشائعة تتعلق بالشعور بعدم السيطرة والثقة في مواجهة المشكلات. علاقة عكسية بين الضغوط النفسية والمرونة النفسية. علاقة عكسية بين الضغوط النفسية ومهارة حل المشكلات. لا توجد فروق بين المعلمين والمعلمات في الضغوط، المرونة، وحل المشكلات الضغوط فسرت ٢٤,٥% من التباين في مهارة حل المشكلات المرونة فسرت ١٨,٥% من التباين في الضغوط التوصيات : توفير برامج لدعم المرونة النفسية وتنمية مهارات حل المشكلات للمعلمين. تقليل مصادر الضغوط المهنية لتعزيز الأداء الوظيفي. الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية - المرونة النفسية - مهارة حل المشكلات - المعلمين.

16- (لمياء عبد الستار خليل الدليمي، 2005) الضغوط النفسية وعلاقتها ببعض متغيرات اللياقة

الصحية لدى الممارسات وغير الممارسات للنشاط الرياضي المنتظم :

الهدف : دراسة دور النشاط الرياضي المنتظم في التخفيف من الضغوط النفسية لدى الطالبات الممارسات وغير الممارسات للنشاط الرياضي المنتظم وعلاقته ببعض متغيرات اللياقة الصحية عينة الدراسة 400 : طالبة تتراوح أعمارهن بين ٢٣-١٨ سنة، مقسمة إلى مجموعتين: ١٧٥ طالبة ممارسات للنشاط الرياضي و ٢٢٥ طالبة غير ممارسات منهج الدراسة : المنهج الوصفي المقارن، مع استخدام اختبارات لقياس اللياقة الصحية وأداة لقياس الضغط النفسي . النتائج : النشاط الرياضي المنتظم يحسن معظم متغيرات اللياقة الصحية للنشاط الرياضي يساعد في خفض الضغوط النفسية. توجد علاقة إيجابية بين اللياقة الصحية والضغوط النفسية التوصيات : ضرورة ممارسة النشاطات البدنية والترفيهية للطالبات في الكليات لتخفيف الضغوط النفسية الاهتمام بالجانب النفسي للطلاب بشكل عام وللرياضيين بشكل خاص . الكلمات المفتاحية : الضغط النفسي - النشاط الرياضي - اللياقة الصحية - الطالبات.

17- (ربا عنان سعد سعد ، ٢٠١٥) العنف ضد المرأة في مكان العمل في المؤسسات الحكومية

والخاصة في مدينة جنين :

الهدف من الرسالة : دراسة توجهات الموظفين والموظفات ومدى تقبلهم للعنف ضد المرأة في العمل، وتحليل تأثير المتغيرات (سنوات الخبرة العمر، المستوى التعليمي، والحالة الاجتماعية على العنف في مكان العمل في مدينة جنين عينة الدراسة 266 : موظف وموظفة من المؤسسات الخاصة والحكومية في مدينة جنين منهج الدراسة : منهج وصفي تحليلي باستخدام استبانة مقياس ليكرت، والتحقق من صدق الأداة باستخدام المحكمين ومعامل كرونباخ ألفا النتائج : العنف ضد المرأة في العمل في المؤسسات الخاصة والحكومية هو عنف خفي، مثل النظرة الدونية والإيماءات الجنسية. لا يوجد تأثير للمؤهل العلمي والخبرة والمستوى الوظيفي على العنف ضد المرأة في العمل المتزوجون والعائلات الكبيرة والأشخاص ذوي الدخل المرتفع أكثر رفضاً لعنف المرأة في العمل المؤسسات الحكومية أظهرت رفضاً أعلى لوجود علاقة غير رسمية بين الموظف والموظفة مقارنة بالمؤسسات الخاصة التوصيات: حماية الموظفات من العنف الخفي، خاصة من ضغط التكتلات الجماعية تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لتعزيز روح الفريق وتحسين العلاقات بين الموظفين. توفير تقييم دوري للموظفين لتسمح الإدارة بالاستماع لشكاوى الموظفات الاهتمام بالصحة النفسية للموظفات وتعزيز وعيهن الذاتي. الكلمات المفتاحية : العنف ضد المرأة - الصحة النفسية - وعي المرأة.

18- (نور رمضان علي ، ٢٠٢٠) التحليل المكاني لظاهرة العنف ضد المرأة المتزوجة في

محافظة صلاح الدين :

الهدف من الرسالة : تحليل مكاني لظاهرة العنف ضد المرأة المتزوجة في محافظة صلاح الدين، ومعرفة تأثيرها السلبي على الأسرة والمجتمع، واقتراح حلول لمعالجة وتقليل هذه الظاهرة عينة الدراسة: نساء متزوجات معنفات في محافظة صلاح الدين منهج الدراسة : المنهج الوصفي التحليلي باستخدام التحليل المكاني لدراسة توزيع العنف ضد المرأة المتزوجة جغرافيا . النتائج: وجود آثار سلبية لظاهرة العنف ضد المرأة المتزوجة على الأسرة والمجتمع اختلاف ردود أفعال النساء المعنفات تجاه عنف أزواجهن وسيطرتهم . تم التوصل إلى مجموعة من الأساليب لمعالجة وتقليل العنف ضد المرأة التوصيات : ضرورة توعية المجتمع بأضرار العنف الأسري. تشديد القوانين لحماية المرأة المتزوجة من العنف توفير مراكز استشارية واجتماعية لدعم النساء المعنفات . تعزيز الثقافة المجتمعية لاحترام حقوق المرأة الكلمات المفتاحية : العنف ضد المرأة - المرأة المتزوجة - العنف الأسري التحليل المكاني.

19- (سلمى بنت محمد بن سليم ، ٢٠٠٨) العنف الموجه ضد المرأة ومساندة المجتمع لها

دراسة ميدانية على عينة من النساء في مدينة مكة المكرمة :

الهدف من الرسالة : التعرف على العلاقة بين العنف الموجه ضد المرأة بأنواعه النفسي الجسدي، اللفظي والمساندة الاجتماعية، لدى النساء في مدينة مكة المكرمة . عينة الدراسة : ٣٠٠ امرأة من مختلف المستويات الاجتماعية، بأعمار بين ١٥ - ٥٠ سنة، متوسط العمر ٣٤ سنة منهج الدراسة : المنهج الوصفي الارتباطي باستخدام مقياسي العنف ضد المرأة، والمساندة الاجتماعية النتائج : لا توجد علاقة دالة بين العنف والمساندة الاجتماعية بشكل عام. توجد فروق في العنف اللفظي حسب العمر . توجد فروق في العنف بأنواعه حسب المستوى الاقتصادي. توجد فروق في المساندة الاجتماعية من الأسرة حسب الحالة الاجتماعية. توجد علاقة ارتباط سلبية بين العنف والمساندة الاجتماعية التوصيات : توسيع خدمات المساندة الاجتماعية للأسر . تعزيز دور الأسرة في دعم المرأة توعية المجتمع بأهمية احتواء المطلقات توعية بأهمية فتح الحوار مع الفتيات الكلمات المفتاحية : العنف ضد المرأة العنف النفسي - العنف الجسدي - العنف اللفظي

20- (شابني سمية، ٢٠١٢) الضغوط النفسية لدى المدرسين نتيجة التغييرات الجديدة في

المنظومة التربوية دراسة ميدانية على مدرسي مرحلة التعليم المتوسط :

الهدف : التعرف على العوامل التي تؤثر في سلوك المدرس وتسبب له ضغطا نفسيا. دراسة تأثير ظروف العمل التربوي على قدرة المدرسين على تطبيق التعديلات في المنظومة التربوية دراسة الآثار

النفسية والجسمية الناجمة عن الضغوط النفسية. تقديم طرق لتقليل الضغط النفسي لدى المدرسين عينة الدراسة مدرسي ومدرسات مرحلة التعليم المتوسط بولاية الجزائر العاصمة، منهج الدراسة : المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم استخدامه لتحليل الضغوط النفسية لدى المدرسين وتحديد العوامل المؤثرة . النتائج : الظروف التربوية في الجزائر أثرت سلباً على التوافق النفسي للمدرسين التغييرات في المناهج وطرق التدريس زادت من الضغوط النفسية نتيجة للاكتظاظ وقلة الوقت والوسائل المدرسون لا يتم إشراكهم في التغييرات مما يزيد من معاناتهم المستوى الاجتماعي والاقتصادي للمدرسين لا يتناسب مع دورهم الهام التوصيات : التخطيط الجيد للتغييرات في النظام التربوي . توفير بيئة عمل مناسبة للمدرسين إشراك المدرس في قرارات التعليم. تخصيص برامج تكوينية فعالة للمدرسين تحسين العلاقة مع التلاميذ وأولياء الأمور . رفع المستوى المادي للمدرس. سن قوانين لحماية المدرس الكلمات المفتاحية : الضغط النفسي - المدرس - التغيير التربوي - الظروف التربوية - التعليم المتوسط

21- (صادق عبده حسن ، ٢٠١٢) الضغوط النفسية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى طلبة الجامعة في اليمن والجزائر" دراسة مقارنة " :

الهدف: دراسة العلاقة بين الضغوط النفسية والذكاء الوجداني لدى طلبة الجامعة في اليمن والجزائر . الكشف عن الفروق في الضغوط النفسية بين طلبة الجامعة وفقاً لمتغير البلد (اليمن والجزائر) والجنس (ذكور / إناث). الكشف عن الفروق في الذكاء الوجداني بين طلبة الجامعة وفقاً لمتغير البلد والجنس. عينة الدراسة: عينة عشوائية من ١٠٠٠ طالب وطالبة، بواقع ٥٠٠ طالب وطالبة من كل بلد اليمن والجزائر . منهج الدراسة : المنهج الوصفي الارتباطي الذي يهدف إلى تحليل العلاقة بين الضغوط النفسية والذكاء الوجداني لدى الطلبة النتائج : لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الضغوط النفسية والذكاء الوجداني لدى الطلبة بشكل عام. توجد علاقة ارتباطية بين الضغوط النفسية والذكاء الوجداني لدى طلبة اليمن. لا توجد علاقة ارتباطية بين الضغوط النفسية والذكاء الوجداني لدى طلبة الجزائر . لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية وفقاً لمتغير البلد أو الجنس. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الذكاء الوجداني لصالح طلبة اليمن التوصيات: إجراء دراسات عبر ثقافية في بيئات عربية مختلفة تصميم برامج إرشادية للتعامل مع الضغوط النفسية. إعداد مقاييس عبر ثقافية لقياس الذكاء الوجداني. دراسة دور العوامل الثقافية في تطوير مهارات الذكاء الوجداني. بناء برامج لتنمية الذكاء الوجداني كاستراتيجية لمواجهة الضغوط النفسية. الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية - الذكاء الوجداني - طلبة الجامعة - اليمن - الجزائر - الجنس - المنهج الوصفي الارتباطي.

22- (كروم خميسستي ، 2005) الضغط النفسي وعلاقته بالعنف المدرسي لدى تلاميذ الثانويات دراسة ميدانية بولاية الأغواط :

الهدف من الرسالة : الكشف عن العلاقة بين الضغط النفسي والعنف المدرسي لدى تلاميذ الثانوية، ودراسة الفروق بين الجنسين وبين تلاميذ المدينة والقرية في كل من الضغط النفسي والعنف المدرسي. عينة الدراسة : 100 تلميذ وتلميذة من ثانويات ولاية الأغواط في المناطق الحضرية والريفية منهج الدراسة: المنهج الوصفي باستخدام استبيانين لقياس الضغط النفسي والعنف المدرسي . النتائج : توجد علاقة ارتباطية موجبة بين الضغط النفسي والعنف المدرسي الذكور أكثر عرضة للضغط النفسي والعنف المدرسي من الإناث. لا توجد فروق بين تلاميذ المدينة والقرية في الضغط النفسي أو العنف المدرسي التوصيات : تعزيز الدعم النفسي للتلاميذ للحد من العنف المدرسي. تطوير برامج توعية لمعالجة الضغوط النفسية داخل المدارس. توفير بيئة تعليمية داعمة للطلاب لتقليل العنف المدرسي . الكلمات المفتاحية : الضغط النفسي - العنف المدرسي - تلاميذ الثانوية - الفروق بين الجنسين - تلاميذ المدينة والقرية.

23- عالية أحمد صالح ضيف الله (٢٠٠٨) العنف ضد المرأة بين الفقه والمواثيق الدولية دراسة مقارنة :

الهدف من الرسالة : بيان موقف الفقه الإسلامي من قضايا العنف ضد المرأة البدني، اللفظي، ومقارنته بالمواثيق الدولية، وخاصة اتفاقية سيداو ، مع التأكيد على تكريم الإسلام للمرأة. عينة الدراسة: النصوص الفقهية، الأحكام الشرعية، والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق المرأة منهج الدراسة : المنهج المقارن، بالاستناد إلى النصوص الشرعية والفقهية، ومقارنتها بالمواثيق الدولية النتائج : الفقه الإسلامي كفل حماية المرأة من العنف بجميع أشكاله الأعراف والتقاليد السلبية ليست من الشريعة، بل تشوه صورتها . المواثيق الدولية تتضمن بعض البنود المخالفة للشريعة الإسلامية . التوصيات : الالتزام بتعاليم الإسلام في التعامل مع المرأة. رفض الأعراف التي تتعارض مع الشريعة توعية المجتمع بدور الإسلام في حماية المرأة الكلمات المفتاحية : العنف ضد المرأة - الفقه الإسلامي - حماية المرأة من العنف بجميع أشكاله الأعراف والتقاليد السلبية ليست من الشريعة، بل تشوه صورتها . المواثيق الدولية تتضمن بعض البنود المخالفة للشريعة الإسلامية . التوصيات : الالتزام بتعاليم الإسلام في التعامل مع المرأة. رفض الأعراف التي تتعارض مع الشريعة توعية المجتمع بدور الإسلام في حماية المرأة الكلمات المفتاحية : العنف ضد المرأة - الفقه الإسلامي - حماية المرأة

24- (محمد بو فاتح ، ٢٠٠5)الضغط النفسي وعلاقته بمستوى الطموح الدراسي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي دراسة ميدانية بولاية الأغواط :

الهدف : الكشف عن العلاقة بين الضغط النفسي ومستوى الطموح الدراسي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي. معرفة الفروق بين التلاميذ في الضغط النفسي ومستوى الطموح الدراسي. عينة الدراسة : عينة

قوامها ٤٠٠ تلميذ من ثانويات ولاية الأغواط، تشمل مناطق حضرية وريفية منهج الدراسة : استخدام استبيانين لقياس الضغط النفسي (٦٦) بندا) ومستوى الطموح الدراسي (٦٢) بندا) تم تصميمهما من قبل الباحث النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة بين الضغط النفسي ومستوى الطموح الدراسي. وجود فروق دالة إحصائية بين الجنسين في الضغط النفسي والطموح الدراسي لصالح الإناث . وجود فروق دالة إحصائية بين تلاميذ تخصص علوم الطبيعة والحياة وتلاميذ تخصص الآداب والعلوم الإنسانية في مستوى الطموح الدراسي لصالح تخصص علوم الطبيعة والحياة التوصيات : الاهتمام بمعالجة الضغط النفسي لدى التلاميذ من خلال برامج دعم نفسي. زيادة الوعي بأهمية الطموح الدراسي وتحفيز التلاميذ لتحقيقه. إجراء دراسات مستقبلية على عينة أكبر الكلمات المفتاحية : الضغط النفسي - الطموح الدراسي - الفروق بين الجنسين - تخصصات علمية.

25- (. صباح محمد صقار ، ٢٠٠٧) اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو العنف ضد المرأة :

الهدف من الرسالة : استقصاء اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو العنف ضد المرأة. عينة الدراسة 980: طالباً وطالبة من طلبة الجامعة الأردنية للفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م . منهج الدراسة : تم استخدام مقياس اتجاهات العنف ضد المرأة لجمع البيانات، مع تطبيق تحليل التباين متعدد المتغيرات لدراسة تأثير العوامل المختلفة مثل النوع الاجتماعي، التخصص المستوى الأكاديمي، الدخل الاقتصادي، مكان السكن، والوضع الأسري . النتائج: وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الذكور في اتجاهاتهم الأكثر سلبية نحو العنف ضد المرأة. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حسب التخصص الأكاديمي في معظم الأبعاد، باستثناء العنف الجسدي والجنسي لصالح الكليات العلمية . لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حسب المستوى الأكاديمي باستثناء العنف الجنسي لصالح السنة الثانية الطلبة ذوي الدخل المتدني يظهرون اتجاهات أكثر سلبية تجاه العنف ضد المرأة الطلبة من سكان البادية يظهرون اتجاهات أكثر سلبية تجاه العنف ضد المرأة. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حسب الوضع الأسري. التوصيات : زيادة الوعي بخطورة مشكلة العنف ضد المرأة عبر وسائل الإعلام والمؤسسات التربوية والدينية الكلمات المفتاحية : اتجاهات العنف ضد المرأة - النوع الاجتماعي الوضع الأسري.

26- (جومانا عبد الكريم جمعة الغوانمة ، ٢٠١٤) العنف ضد المرأة من منظور النوع الاجتماعي وتأثيره على التنمية السياسية في فلسطين للأعوام (٢٠١٣-٢٠٠٠) :

الهدف: توضيح العلاقة الجدلية بين العنف الموجه ضد المرأة والتنمية السياسية في فلسطين، وبيان مدى تأثير العنف على مشاركة المرأة في العملية السياسية، بالإضافة إلى تحليل انتشار العنف وأشكاله وآليات

قياسه في فلسطين. عينة الدراسة : لم تحدد الدراسة عينة محددة، حيث اعتمدت على تحليل البيانات والإحصائيات المتاحة حول العنف ضد المرأة في فلسطين منهج الدراسة : استخدمت الباحثة منهج تحليل المضمون لتحليل الدراسات الكمية والإحصاءات، والمنهج التاريخي لدراسة نشأة العنف، والمنهج المادي التاريخي الجدلي لفهم العلاقة بين العنف والتنمية السياسية. النتائج : المرأة الفلسطينية تعاني من العنف المزدوج، سواء من المجتمع أو الاحتلال مما يؤثر سلباً على مشاركتها في التنمية السياسية. العنف ضد المرأة يعزز التهميش والهيمنة الذكورية ويضعف استقلالها وتمكينها.. يوجد نقص في آليات قياس العنف من منظور النوع الاجتماعي، وضعف في دور مؤسسات المجتمع المدني في معالجته القوانين الحالية غير كافية لحماية المرأة من العنف وضمان مشاركتها في التنمية السياسية التوصيات. تعديل قانون الأحوال الشخصية والمدنية في فلسطين لضمان حماية المرأة.. تفعيل دور المجلس التشريعي في إصدار قوانين تدعم حقوق المرأة . وضع سياسات وبرامج لتمكين المرأة في كافة المجالات، خاصة السياسية توسيع قاعدة مشاركة المرأة في العملية السياسية لتعزيز مبدأ المواطنة , تطوير آليات قياس العنف ضد المرأة وتعميمها على المؤسسات المختصة الكلمات المفتاحية : العنف ضد المرأة النوع الاجتماعي - التنمية السياسية - المشاركة السياسية - تمكين المرأة - الاحتلال - القوانين والتشريعات.

27- (شفيفة عويسي ، ٢٠١٦) الضغط النفسي لدى المرأة العاملة المتزوجة دراسة عيادية

لحالتين (٠٢) من خلال تطبيق اختبار تفهم الموضوع T.A.T :

الهدف : التعرف على أكثر الضغوط النفسية شيوعاً لدى المرأة العاملة المتزوجة عينة الدراسة : حالتان طبية + ممرضة من المؤسسة العمومية للصحة الجوارية ببسكرة - الحاجب منهج الدراسة : المنهج العيادي (الإكلينيكي) باستخدام المقابلة النصف موجهة واختبار تفهم الموضوع . (T.A.T.النتائج : الضغوط النفسية الداخلية (قلق، صراعات نفسية . ضغوط الحياة الأسرية والعائلية العلاقة مع الزوج، خوف على استقرار الأسرة). رغم الضغوط، يوجد تمسك بالواقع التوصيات : توفير دعم نفسي للمرأة العاملة. تحقيق التوازن بين العمل والحياة الأسرية. تنظيم برامج توعية نفسية للنساء العاملات الكلمات المفتاحية : الضغط النفسي - المرأة العاملة - الضغوط الأسرية - القلق - الصراعات النفسية.

28- آمنة موسى أحمد أبو عين ، (٢٠١٣) الضغوط النفسية التي تعاني منها المرأة العاملة :

الهدف التعرف على الضغوطات النفسية التي تعاني منها المرأة العاملة في الأجهزة الأمنية، وتحليل تأثير بعض المتغيرات عليها مثل العمر، الحالة الاجتماعية المؤهل العلمي، مكان السكن الراتب الشهري، اسم الجهاز الرتبة، نوع العمل، وسنوات الخدمة عينة الدراسة : شملت (٢٩٧) موظفة من الأجهزة الأمنية في شرق فلسطين، تم اختيارهن بطريقة العينة العشوائية الطبقية، بنسبة (٢٤,٦%) من

المجتمع الكلي للدراسة البالغ (١٢٠٨) موظفات منهج الدراسة : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، واعتمدت على استبانة الضغوط النفسية للتحقق من الصدق والثبات، ومعالجة البيانات إحصائيًا باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وتحليل التباين الأحادي واختبار (T-test) النتائج : تعاني المرأة العاملة في الأجهزة الأمنية من ضغوط نفسية بدرجة متوسطة، حيث بلغ متوسط الدرجة الكلية (٢,٥٤٥) والانحراف المعياري (0.654) جاءت الضغوطات مرتبة تنازليًا وفق الأبعاد التالية: الإداري، الأسري المجتمعي، الاقتصادي المهني الاجتماعي، النفسي. هناك فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى المتغيرات المختلفة، حيث كان للعمر، السكن الراتب، اسم الجهاز الرتبة، نوع العمل، وسنوات الخدمة تأثير واضح على مستوى الضغوط النفسية. التوصيات: إعداد دراسات تفصيلية حول مشكلات المرأة في الأجهزة الأمنية. تطوير الخبرات والممارسات العملية الإيجابية لتمكين المرأة في عملها. تعزيز استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية للمرأة العاملة في الأجهزة الأمنية إجراء دراسات إضافية حول استراتيجيات التكيف مع أحداث الحياة الضاغطة الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية - المرأة العاملة - الأجهزة الأمنية - التحديات المهنية - الصحة النفسية - المتغيرات الديموغرافية.

29- (محمد راجح عبد الجبار سليمان، ٢٠١٨) الضغوط النفسية وعلاقتها بحيل الدفاع النفسي والاضطرابات جسدية الشكل لدى طلبة جامعتي النجاح الوطنية وبيروت :

الهدف : التعرف على مستويات الضغوط النفسية، وأكثر حيل الدفاع النفسي انتشارًا، ومدى انتشار الاضطرابات جسدية الشكل بين طلبة جامعتي النجاح الوطنية وبيروت في فلسطين، بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين هذه المتغيرات وتأثير بعض العوامل الديموغرافية الجنس، الكلية الجامعة، مكان السكن، السنة الدراسية، المستوى الاقتصادي). عينة الدراسة : شملت (٣٠٠) طالب وطالبة من جامعتي النجاح الوطنية وبيروت، تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية الطبقية منهج الدراسة : استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي، وطور ثلاث أدوات لقياس الضغوط النفسية، وحيل الدفاع النفسي، والاضطرابات جسدية الشكل، وتم التحقق من صدقها وثباتها، كما تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS والمعالجات الإحصائية المناسبة النتائج : مستوى الضغوط النفسية كان متوسطًا في الجوانب الحياتية الأسرية، الاجتماعية الأكاديمية، والاقتصادية، بينما كان منخفضًا في الضغوط السياسية. كان استخدام حيل الدفاع النفسي مثل الكبت الإسقاط النكوص الإنكار، والتكوين العكسي في مستوى متوسط النفسية، الاضطرابات جسدية الشكل كان متوسطًا وجود علاقات ارتباطية إيجابية بين الضغوط النفسية، الاضطرابات جسدية الشكل، وحيل الدفاع النفسي. يميل الذكور لاستخدام حيلة التكوين العكسي أكثر من الإناث طلبة كليات العلوم الإنسانية استخدموا حيلة التكوين العكسي أكثر من طلبة العلوم

الطبيعية، في حين كان مستوى الاضطرابات جسدية الشكل أعلى لدى طلبة العلوم الطبيعية . التوصيات : نشر التوعية عبر وسائل الإعلام والإنترنت حول مخاطر الإفراط في استخدام حيل الدفاع النفسي . توفير متنفسات بناءة للطلبة لتخفيف الضغوط النفسية. تعزيز مهارات إدارة الضغوط النفسية للحد من تأثيرها على الصحة الجسدية الكلمات المفتاحية : الضغوط النفسية الاضطرابات جسدية الشكل طلبة الجامعات - العوامل الديموغرافية - التكيف النفسي.

30- (عائشة بو بكر, ٢٠٠٧) العلاقة بين صراع الأدوار و الضغط النفسي لدى الزوجة العاملة دراسة ميدانية بواحدات صحية لمدينة طولقة :

الهدف : الكشف عن العلاقة بين صراع الأدوار والضغط النفسي لدى الزوجة العاملة، والفروق حسب طبيعة العمل طبيبات - ممرضات ونوع الأسرة ضيقة - ممتدة) عينة الدراسة 90 : زوجة عاملة (طبيبات وممرضات من ثلاث وحدات صحية بمدينة طولقة منهج الدراسة : المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام استبيان صراع الأدوار واستبيان الضغط النفسي النتائج: لا توجد علاقة ارتباطية بين صراع الأدوار والضغط النفسي. لا توجد فروق بين الطبيبات والممرضات في صراع الأدوار . توجد فروق في صراع الأدوار لصالح الزوجات في الأسر الضيقة. لا توجد فروق بين الطبيبات والممرضات في الضغط النفسي. توجد فروق في الضغط النفسي لصالح الزوجات في الأسر الضيقة التوصيات : توفير الدعم الاجتماعي والنفسي للزوجات العاملات تنظيم دورات حول إدارة الضغوط وصراع الأدوار . تشجيع التفاهم الأسري لتقليل الضغوط النفسية الكلمات المفتاحية : صراع الأدوار - الضغط النفسي - الزوجة العاملة - الطبيبات - الممرضات .

مقارنة تحليلية بين نتائج هذه الدراسات السابقة:

تشير نتائج الدراسات إلى أن المرأة العاملة والمتزوجة تعاني من ضغوط نفسية ناتجة عن ازدواجية الأدوار (المنزلية والمهنية)، كما أوضحت عويدات نوال (2014) وجوليا عزمي (2021) وشفيفة عويس (2016) ، في حين بينت منى بنت عبد الله (2014) أن مفهوم الذات الإيجابي يساعد على التوافق الأسري ويقلل من الضغوط.

أما المطلقة أو المعنفة، فقد أبرزت زموري شيماء (2023) وسلوى بنت محمد (2008) ونور رمضان (2020) أن الطلاق والعنف يضعفان الثقة بالنفس ويؤثران على الأسرة، بينما يخفف الدعم الأسري والاجتماعي من هذه الآثار.

وفي السياق الثقافي، أظهرت يسلي نبيلة (2009) ودنيا حسن (2022) ونور ليث غانم (2022) أن العنف ضد المرأة متجذر في الأعراف والسلطة الذكورية، بينما الفن والقوانين أحياناً لم توفر الحماية الكافية، على خلاف ما أبرزه عالية أحمد صالح (2008) عن موقف الفقه الإسلامي الراض للعنف. أما في المجال المهني والرياضي، فقد أكدت دراسات مثل ربا سعد (2015) وشابني سمية (2012) أن بيئة العمل السيئة أو الضغوط المهنية تعزز العنف والضغط النفسي. وأظهرت أبحاث علي رياض (2017) ولمياء الدليمي (2005) ونسيم رباحي (2023) أن النشاط البدني والمرونة النفسية لهما دور بارز في التخفيف من الضغوط وتحسين الصحة النفسية. وبشكل عام، تتفق الدراسات على أن العنف والضغوط النفسية مترابطان، وأن الدعم الأسري، المرونة النفسية، والنشاط البدني عوامل رئيسية للتخفيف منها، بينما الأعراف الاجتماعية والقصور المؤسسي من أهم أسباب استمرارها.

المقترحات والتوصيات حول نتائج الدراسات السابقة :

- تعزيز ممارسة النشاط البدني للنساء لخفض مستويات الضغوط وتحسين الصحة النفسية.
- إنشاء برامج دعم نفسي واجتماعي للمطلقات والمعنفات لتقوية التكيف النفسي والاجتماعي.
- تفعيل القوانين وتشديد الرقابة لحماية المرأة من العنف بأشكاله كافة، خاصة العنف الخفي في بيئة العمل.
- نشر الوعي المجتمعي لتغيير النظرة الدونية للمرأة وإعادة الاعتبار لدورها في الأسرة والمجتمع.
- إشراك الأسرة في توفير الدعم للمرأة العاملة والمساعدة في التوفيق بين الأدوار.
- توفير بيئة عمل آمنة وداعمة للنساء في المؤسسات التعليمية والوظيفية.
- تنمية المرونة النفسية واستراتيجيات المواجهة من خلال دورات وبرامج تدريبية للنساء والرياضيين والكوادر التدريسية.
- الاستفادة من الفنون والإعلام كوسائل توعية لرفض العنف ونشر ثقافة المساواة.

الاستنتاجات الخاصة بالباحث :

- 1- تأثير ممارسة الرياضة على الضغوط النفسية أظهرت النتائج أن مدرسات التربية الرياضية اللواتي يمارسن الرياضة بانتظام أقل عرضة للضغوط النفسية والتوتر مقارنة بغير الممارسات، وذلك بسبب الفوائد النفسية للنشاط البدني، مثل تحسين المزاج وتقليل القلق وتعزيز الثقة بالنفس.

- 2- العنف ضد المرأة والبيئة المهنية تتعرض بعض المدرسات لضغوط نفسية متزايدة نتيجة العنف اللفظي أو النفسي في بيئة العمل، خاصة في ظل عدم وجود دعم مؤسسي كاف لمواجهة هذه التحديات، مما يؤثر سلباً على أدائهن المهني وصحتهن النفسية.
- 3- أهمية الاستراتيجيات التكيفية تلعب استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية، مثل الدعم الاجتماعي والتوازن بين العمل والحياة، والانخراط في الأنشطة البدنية، دوراً مهماً في تحسين التكيف النفسي والمهني لدى المدرسات، مما يساهم في الحد من تأثير العنف وضغوط العمل عليهن.

التوصيات الخاصة بالباحث :

- 1- تعزيز بيئة العمل الداعمة : يجب على الجهات المعنية تطوير سياسات واضحة لمكافحة العنف في بيئة العمل وتوفير آليات دعم ومتابعة فعالة، تشمل ورش عمل توعوية وبرامج تدريبية لتأهيل المدرسات على التعامل مع الضغوط النفسية والتحديات المهنية.
- 2- تشجيع ممارسة النشاط البدني يُنصح بتوفير برامج وأنشطة رياضية منتظمة داخل المؤسسات التعليمية تساهم في تحسين الحالة النفسية وتقليل مستويات التوتر، مما يساعد المدرسات على تحقيق توازن أفضل بين العمل والحياة الشخصية.
- 3- توفير خدمات الدعم النفسي: ينبغي إنشاء وحدات استشارية ودعم نفسي متخصصة داخل المدارس أو بالتعاون مع مراكز الصحة النفسية، لتقديم استشارات فردية وجماعية تساعد في تطوير مهارات التكيف والمرونة في مواجهة الضغوط والتحديات اليومية.

المصادر العربية

- 1- إبراهيم حيدر غضبان (2008) بناء مقياس الضغوط النفسية لحكام كرة القدم في العراق ، سالة ماجستير ، جامعة ديالى.
- 2- أبو عين، أمنة موسى احمد (2013). الضغوطات النفسية التي تعاني منها المرأة العا 21 of 20 الأمنية في شرق فلسطين . رسالة ماجستير، جامعة القدس.
- 3- بو بكر ، عائشة (2007) العلاقة بين صراع الأدوار والضغط النفسي لدى الزوجة العاملة رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة.
- 4- بو فاتح محمد (2005) الضغط النفسي وعلاقته بمستوى الطموح الدراسي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي رسالة ماجستير، جامعة ورقلة.
- 5- جري، سمير خلف (2008) تأثير منهج تروحي مفتوح للتخفيف من الضغوط النفسية للطلبة المقيمين في الأقسام الداخلية رسالة ماجستير، جامعة البصرة.
- 6- حسن، صادق عبدة (2012) الضغوط النفسية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى طلبة الجامعة في اليمن والجزائر . رسالة ماجستير، جامعة الجزائر.
- 7- حمد على رياض فياض (2017) الصمود النفسي وعلاقته بالضغوط النفسية والذات المهارية للاعبين كرة القدم رسالة ماجستير، جامعة الكوفة.
- 8- الحمداني، ثامر محمود دنون (2002) الضغوط النفسية على مدربي أندية النخبة لكرة القدم وأساليب التعامل معها رسالة ماجستير، جامعة الموصل. - خميسي كروم (2005). الضغط النفسي وعلاقته بالعنف المدرسي لدى تلاميذ الثانويات دراسة ميدانية بولاية الأغواط رسالة ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة.
- 10- الدليمي، لمياء عبد الستار خليل (2005). الضغوط النفسية وعلاقتها ببعض متغيرات اللياقة الصحية لدى الممارسات وغير الممارسات للنشاط الرياضي المنتظم. رسالة ماجستير، جامعة بغداد.
- 11- رباحي نسيم (2023) إستراتيجيات مواجهة الضغط النفسي لدى أساتذة التعليم العالي وعلاقتها بالمرونة النفسية رسالة ماجستير، جامعة يحيى فارس المدية.
- 12- الرخي خالد بن مطر بن محمد (2016) الضغوط النفسية المدركة لدى المعلمين وعلاقتها بالمرونة النفسية ومهارة حل المشكلات بمحافظة الظاهرة في سلطنة عمان . رسالة ماجستير، جامعة نزوى
- 13- زموري شيماء (2023) ظاهرة العنف ضد المرأة المطلقة في المجتمع الجزائري رسالة ماجستير، جامعة يحيى فارس المدية.
- 14- سعد، ربا عنان (2015) العنف ضد المرأة في مكان العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة في مدينة جنين رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية.
- 15- سفيح، اسعد علي (2007) بناء مقياس الأساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركيا رسالة ماجستير، جامعة القادسية.
- 16- سليمان محمد راجح عبد الجبار (2018) الضغوط النفسية وعلاقتها بحيل الدفاع النفسي والاضطرابات جسمية الشكل لدى طلبة جامعتي النجاح الوطنية وبيرويت . رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية.
- 17- سمية شاباني (2012). الضغوط النفسية لدى المدرسين نتيجة التغيرات الجديدة في المنظومة التربوية رسالة ماجستير، جامعة الجزائر.
- 18- صقار، صباح محمد (2007) إتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو العنف ضد المرأة أطروحة دكتوراه، الجامعة الأردنية.
- 19- ضيف الله، عالية احمد صالح (2008) العنف ضد المرأة بين الفقه والمواثيق الدولية . أطروحة دكتوراه، الجامعة الأردنية.
- 20- العامرية منى عبد الله بن نيهان (2014) ابعاد مفهوم الذات لدى العاملات وغير العاملات وعلاقته بمستوى الضغوط النفسية والتوافق الأسري بمحافظة الداخلية رسالة ماجستير، جامعة نزوى.
- 21- العبادي، أمال (2019) المعالجة الإعلامية لقضايا العنف ضد المرأة الجزائرية رسالة ماجستير، جامعة قاصدي مرباح.
- 22- عز الدين، جوليا عزمي (2021) الضغوط النفسية والاجتماعية للمرأة العاملة رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية.
- 23- عزيز ، دنيا حسن (2022) ممارسات العنف ضد المرأة في التشكيل العربي المعاصر . رسالة ماجستير، جامعة البصرة.
- 24- علي نور رمضان (2020) التحليل المكاني لظاهرة العنف ضد المرأة المتزوجة في محافظة صلاح الدين رسالة ماجستير، جامعة تكريت.
- 25- عويدات، نوال (2014). الضغط النفسي لدى المرأة العاملة المتزوجة رسالة ماجستير، جامعة عبد الحميد ابن باديس.
- 26- - عويسي، شفيقة (2016) الضغط النفسي لدى المرأة العاملة المتزوجة (دراسة عيادية) رسالة ماجستير، جامعة محمد خيضر بسكرة.
- 27- غانم، نور ليث (2022) العنف ضد المرأة وسبل معالجته في القوانين العراقية رسالة ماجستير جامعة الموصل.

- 28- الغوانمة جومانا عبد الكريم جمعة (2014) العنف ضد المرأة وتأثيره على التنمية السياسية في فلسطين للأعوام (2013-2000) رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية.
- 29- محمد سلمى بنت محمد بن سليم (2008) العنف الموجه ضد المرأة ومساندة المجتمع لها رسالة ماجستير ، جامعة أم القرى. 30 نبيلة، يسلي (2009) العنف ضد المرأة بين واقع التربية والرجلة رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر
- 30- نبيلة، يسلي (2009) العنف ضد المرأة بين واقع التربية والرجلة . رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر .

المصادر الإنكليزية

- 1- Abu Ein, A. (2013). *Psychological pressures experienced by working women in security institutions*. Al-Quds University.
- 2- Al-Dulaimi, L. A. K. (2005). *Psychological stress and its relation to health fitness variables among female students practicing and not practicing sports activity*. University of Baghdad.
- 3- Azmi, J. A. (2021). *Psychological and social pressures of working women at An-Najah National University*. An-Najah National University.
- 4- Chouissi, S. (2016). *Perceived psychological stress among married working women*. University of Biskra.
- 5- Rabahi, N. (2023). *Coping strategies and psychological resilience among higher education professors*. University of Medea.
- 6- World Health Organization (WHO). (2021). *Violence against women prevalence estimates, 2018*. Geneva: WHO.
- 7- Zamouri, S. (2023). *Violence against divorced women in Algerian society: A field study*. University of Medea.